

Intitulé : LANDSBESLUIT, houdende algemene maatregelen, ter uitvoering van de artikelen 11, eerste lid, 21, eerste en tweede lid, en 29 van de Landsverordening voortgezet onderwijs (AB 1989 no. GT 103)

Citeertitel: **Landsbesluit dagscholen v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o.**

Vindplaats : **AB 1999 no. 62**

Wijzigingen: AB 2015 no. 28

=====

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit landsbesluit en de daarop berustende regelingen verstaan onder:

- Minister : de minister, belast met de zorg voor het onderwijs;
- openbare school : een door het Land in stand gehouden school;
- bijzondere school : een door een natuurlijke persoon of door een privaatrechtelijke rechtspersoon in stand gehouden school;
- bevoegd gezag : wat betreft:
- a. een openbare school : de Minister;
- b. een bijzondere school : het schoolbestuur;
- Inspecteur : de inspecteur voor het onderwijs, belast met het toezicht op de school;
- v.w.o. : voorbereidend wetenschappelijk onderwijs;
- h.a.v.o. : hoger algemeen voortgezet onderwijs;
- m.a.v.o. : middelbaar algemeen voortgezet onderwijs;
- E-afdeling : het driejarige leertraject;
- school : een dagschool voor v.w.o., een dagschool voor h.a.v.o. of een dagschool voor m.a.v.o.;
- bovenbouw : het in artikel 11c, tweede lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs (AB 1989 no. GT 103) bedoelde bovenbouw;
- profiel : de profielen, bedoeld in artikel 11d, van de Landsverordening voortgezet onderwijs (AB 1989 no. GT 103);
- gemeenschappelijk deel : het in artikel 11d, tweede lid, onderdeel a, van de Landsverordening voortgezet onderwijs, bedoelde onderdeel van het profiel;
- profieldeel : het in artikel 11d, tweede lid, onderdeel b, van de Landsverordening voortgezet onderwijs, bedoelde onderdeel van het profiel;
- keuzedeel : het in artikel 11d, tweede lid, onderdeel c, van de Landsverordening voortgezet onderwijs, bedoelde onderdeel van het profiel, waarvan het keuzedeel een limitatief gedeelte omvat en een gedeelte waarbij de student helemaal vrij is in het te kiezen vak uit het eigen profiel, een ander profiel, filosofie of informatica, voor zover het

bevoegde gezag de laatste twee vakken aanbiedt, en waarvan de vakken van het keuzedeel niet reeds eerder dienen te zijn gekozen door de leerling;

profielwerkstuk : een werkstuk waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel;

klas : een aantal leerlingen dat binnen een bepaald leerjaar gelijktijdig overwegend hetzelfde onderwijs ontvangt;

groep : een aantal leerlingen, afkomstig uit een of meer klassen, die in een of meer vakken gelijktijdig onderwijs ontvangen;

ouders : ouders, voogden of verzorgers van een minderjarige leerling.

HOOFDSTUK II

Toelating tot de school

§ 1 Toelating in het algemeen

Artikel 2

1. Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen.
2. Het bevoegd gezag kan een toelatingscommissie instellen, die de in het eerste lid bedoelde beslissingsbevoegdheid in naam van het bevoegd gezag kan uitoefenen. Het bevoegd gezag legt de bevoegdheden, de omvang en de samenstelling van de toelatingscommissie schriftelijk vast.
3. Een beslissing tot weigering van de toelating als leerling wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de ouders of aan de meerderjarige leerling medegedeeld.
4. Binnen 14 dagen na de datum van verzending van de in het derde lid bedoelde mededeling, kunnen de ouders of kan de meerderjarige leerling het bevoegd gezag schriftelijk om herziening van de beslissing verzoeken.
5. Het bevoegd gezag neemt zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 14 dagen na ontvangst van het verzoek, na overleg met de Inspecteur en desgewenst andere deskundigen, een beslissing op het verzoek om herziening. Alvorens deze beslissing te nemen, worden de leerling en de ouders gehoord.

Artikel 3

Een leerling, komende van een gelijksoortige school, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin hij op de school waar hij vandaan komt, onderwijs zou hebben mogen volgen.

§ 2 Toelating tot het eerste leerjaar van de basiscyclus

Artikel 4

1. Het onderwijs aan de scholen voor v.w.o., h.a.v.o. en m.a.v.o. vangt aan met een tweejarige basiscyclus.
2. Bij de toelating tot het eerste leerjaar van de basiscyclus mag de leerling de leeftijd van vijftien jaar niet hebben bereikt.

3. Tot het eerste leerjaar van de basiscyclus kan als leerling slechts worden toegelaten degene die het zesde leerjaar van een school voor basisonderwijs met goed gevolg heeft doorlopen.

4. Bij de beslissing over de toelating betreft het bevoegd gezag in ieder geval het rapport dat ingevolge artikel 20 van de Landsverordening basisonderwijs (AB 1989 no. GT 75) is opgesteld.

5. In bijzondere gevallen kan, na overleg met de Inspecteur, worden afgeweken van het eerste lid.

6. Het bevoegd gezag stelt het hoofd van de school voor basisonderwijs zo spoedig mogelijk in kennis van de beslissing omtrent toelating van de leerlingen van diens school.

Artikel 5

1. De beslissing over de toelating van een leerling tot het eerste leerjaar van een school wordt gebaseerd op het resultaat van een onderzoek naar diens geschiktheid voor het volgen van het onderwijs aan de school waarvoor de toelating wordt gevraagd. Het onderzoek kan bestaan of mede bestaan uit een psychologisch onderzoek.

2. Het bevoegd gezag van de scholen die v.w.o., h.a.v.o. en m.a.v.o. aanbieden, treden met elkaar en met de Inspectie van het Onderwijs en de Directie Onderwijs in overleg om gezamenlijk een eensluidend onderzoek te bepalen. De wijze van het onderzoek wordt vastgesteld door de Minister. Het bevoegd gezag kan op basis van een individuele inschatting van het potentieel van leerlingen, leerlingen toelaten die de door de Minister vastgestelde norm niet behaald hebben.

3. Een onderzoek vindt niet plaats zonder schriftelijke toestemming van de ouders.

4. De resultaten van het onderzoek worden bekend gemaakt aan de ouders of aan de meerderjarige leerling.

Artikel 6

1. Jaarlijks voor 1 oktober deelt het bevoegd gezag aan de rector of directeur van een school mede of, en op welke wijze het onderzoek, bedoeld in artikel 5, eerste lid, zal plaatsvinden.

2. Binnen zes maanden na het toelatingsonderzoek zendt het bevoegd gezag een verslag over het onderzoek aan de Inspecteur.

§ 3. Toelating tot het tweede leerjaar van de basiscyclus

Artikel 7

1. Tot het tweede leerjaar van de basiscyclus van een schooltype wordt toegelaten de leerling die het eerste leerjaar basiscyclus heeft doorlopen van datzelfde schooltype.

2. In afwijking van het eerste lid wordt tot het tweede leerjaar van de basiscyclus van een school voor v.w.o. of h.a.v.o. toegelaten de leerling die het eerste leerjaar van de basiscyclus van een school voor m.a.v.o. geheel heeft doorlopen, indien de studieresultaten op basis van de bevorderingsnormen, bedoeld in artikel 10, eerste lid, daartoe aanleiding geven.

3. In afwijking van artikel 4 kan het bevoegd gezag tot het tweede leerjaar van de basiscyclus van een school voor m.a.v.o. toelaten:

a. de leerling die tot het eerste leerjaar van de basiscyclus van een school voor v.w.o. of h.a.v.o. geheel heeft doorlopen, indien diens studieresultaten op basis van de bevorderingsnormen, bedoeld in artikel 10, eerste lid, daartoe aanleiding geven;

b. de leerling die het eerste leerjaar van een school voor lager beroepsonderwijs geheel heeft doorlopen, indien diens studieresultaten op basis van de bevorderingsnormen, bedoeld in artikel 10, eerste lid, daartoe aanleiding geven.

4. Bij de beslissing over de toelating betreft het bevoegd gezag het advies van de toeleverende school.

§ 4. Toelating tot de bovenbouw

Artikel 8

1. Tenzij artikel 3 van toepassing is, wordt een leerling niet toegelaten tot de bovenbouw, voordat op basis van een door het bevoegd gezag ingesteld onderzoek de gereede verwachting bestaat dat hij het onderwijs in het leerjaar waarvoor hij toelating vraagt, met voldoende resultaat zal kunnen volgen.

2. Op het onderzoek, bedoeld in het eerste lid, is artikel 5 van toepassing.

Artikel 9

1. Bij de beslissing omtrent de toelating van een leerling tot het vierde leerjaar van een school voor h.a.v.o. of tot de het driejarige leertraject kan het onderzoek, bedoeld in artikel 8, eerste lid, achterwege blijven, indien de leerling in het bezit is van het diploma m.a.v.o. of een ander, bij regeling van de Minister aangewezen diploma.

2. Bij de beslissing omtrent de toelating van een leerling tot het vijfde leerjaar van een school voor v.w.o. kan het onderzoek, bedoeld in artikel 8, eerste lid, achterwege blijven, indien de leerling in het bezit is van het diploma h.a.v.o. of een ander, bij regeling van de Minister aangewezen diploma.

HOOFDSTUK III

Bevordering en verwijdering

Artikel 10

1. Bevorderingsnormen worden, na overleg met het bevoegd gezag en de Inspectie van het Onderwijs, vastgesteld door de Minister.

2. Bij het bepalen van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid, wordt een leerling in de gelegenheid gesteld om de basis-cyclus binnen drie jaar af te ronden.

3. De beslissing over de bevordering van een leerling wordt door de leraren die hem les geven gezamenlijk genomen aan de hand van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid.

4. In afwijking van het derde lid kan het bevoegd gezag, in overleg met de Inspectie van het Onderwijs, in uitzonderlijke gevallen een andere beslissing nemen dan de beslissing, vermeld in het derde lid.

5. De beslissing over de bevordering van een leerling geschiedt schriftelijk.

6. Bevordering geschiedt onvoorwaardelijk.

Artikel 11

1. De rector of directeur van een school kan beslissen een leer-

ling schriftelijk en met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste drie dagen te schorsen. Het zich onttrekken van onderwijs door de leerling levert geen grond op voor schorsing.

2. De rector of directeur stelt de leerling en de ouders, het bevoegd gezag en de Inspecteur schriftelijk en met opgave van redenen in kennis van zijn beslissing.

Artikel 12

1. Het bevoegd gezag kan beslissen een leerling definitief van school te verwijderen, nadat de leerling en de ouders daarover zijn gehoord, en na overleg met de Inspecteur. Het zich onttrekken van onderwijs door de leerling levert geen grond op voor verwijdering.

2. Verwijdering op grond van onvoldoende resultaten geschiedt niet gedurende het leerjaar.

3. Verwijdering geschiedt indien een leerling voor de tweede maal voor hetzelfde leerjaar, dan wel voor het naasthogere leerjaar wordt afgewezen door de lerarenvergadering.

4. In afwijking van het derde lid kan een leerling niet worden verwijderd indien hij:

a. in het examenjaar zit;

b. gedurende het schooljaar wegens ziekte of sociale indicatie de lessen voor een periode langer dan drie maanden niet heeft kunnen volgen.

5. De beslissing wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan betrokkene en, indien hij minderjarig is, aan zijn ouders medege-deeld. De Inspecteur ontvangt een afschrift van de beslissing.

Artikel 13

1. Indien de beslissing, bedoeld in artikel 12, eerste lid, een verwijdering van een bijzondere school betreft, kan betrokkene of, indien hij minderjarig is, kunnen zijn ouders binnen 14 dagen na de datum van verzending van de mededeling het bevoegd gezag schriftelijk om herziening van de beslissing verzoeken.

2. Het bevoegd gezag neemt zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 14 dagen na ontvangst van het verzoek, na overleg met de Inspecteur en desgewenst andere deskundigen, een beslissing. Alvorens de beslissing op het verzoek tot herziening te nemen, wordt betrokkene of, indien hij minderjarig is, worden de ouders gehoord.

HOOFDSTUK IV

Inrichting van het onderwijs

§1. Algemene bepalingen

Artikel 14

1. Een les behelst één lesuur met een duur van 45 minuten.

2. Het lesrooster bevat voor alle leerlingen van de basiscyclus ten hoogste 35 lessen per week per leerjaar, inclusief de mentorlessen.

3. Het lesrooster bevat voor alle leerlingen van de bovenbouw ten minste 32 lessen per week per leerjaar, inclusief de mentorlessen.

4. Het lesrooster bevat voor alle leerlingen van de bovenbouw ten hoogste 38 lessen per week per leerjaar, inclusief de mentorlessen.

5. Het onderwijs van de scholen voor v.w.o., h.a.v.o. en

m.a.v.o. omvat mede les in het vak rekenen.

6. De leerlingen van een bijzondere school kunnen naast de lessen, bedoeld in de artikelen 16 tot en met 20b, vanaf het derde leerjaar van de opleiding wekelijks één les volgen in het vak godsdienst.

Artikel 15

De programmering van leerstof en toetsing als bedoeld in artikel 10, zesde lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs bestaat uit:

- a. de onderwijs- en vormingsdoelen, daaronder begrepen de door de Minister vastgestelde vakleerplannen;
- b. de inhoud en inrichting van het onderwijs;
- c. de programmering per week van de leerstof per vak;
- d. de wijze waarop het onderwijs gedurende de basiscyclus wordt gericht op het bereiken van de vakleerplannen;
- e. de wijze van toetsing en de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per schooljaar dat gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van toetsen;
- f. voorschriften met betrekking tot:
 - 1°. de wijze waarop en de termijn waarbinnen de leerling inzage krijgt in zijn beoordeelde schriftelijk werk;
 - 2°. de termijn waarbinnen de uitslag van een toets bekend gemaakt wordt;
 - 3°. de wijze waarop het contact met de ouders wordt onderhouden.

§ 2. De basiscyclus

Artikel 16

De leerling van de basiscyclus volgt gedurende twee jaren onderwijs in de vakken met het corresponderende aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage A bij dit landsbesluit.

§ 3. Derde leerjaar v.w.o. en h.a.v.o.

Artikel 17

In het derde leerjaar van een school voor v.w.o. en h.a.v.o. volgt de leerling onderwijs in de vakken met tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage B bij dit landsbesluit.

§ 4. V.W.O. leerjaren 4, 5 en 6

Artikel 18

1. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar van het v.w.o. volgt de leerling onderwijs in de vakken met tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage C bij dit landsbesluit.

2. Voor alle profielen geldt dat de keuze voor een vak in het profieldeel uitsluiting inhoudt van de keuze voor datzelfde vak in het keuzedeel.

3. In het keuzedeel van het profiel natuurwetenschappen kan het vak wiskunde D slechts in combinatie met het vak wiskunde B gevolgd worden.

4. Het vak culturele en kunstzinnige vorming in het gemeenschappelijke deel, wordt afgesloten in het vijfde leerjaar.

5. Het profielwerkstuk kan worden afgesloten in het vijfde leerjaar doch wordt in ieder geval in de eerste helft van het laatste leerjaar afgesloten.

6. Het vak lichamelijke opvoeding wordt uiterlijk een week voor het centraal examen afgesloten.

§ 5. H.A.V.O. leerjaren 4 en 5 en het driejarige leertraject

Artikel 19

1. In het vierde en vijfde leerjaar van het h.a.v.o. volgt de leerling onderwijs in de vakken met tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage D bij dit landsbesluit.

2. De keuze voor een vak in het profieldeel houdt uitsluiting in van de keuze voor datzelfde vak in het keuzedeel.

3. In het keuzedeel van het profiel natuurwetenschappen kan het vak wiskunde D slechts in combinatie met het vak wiskunde B gevolgd worden.

4. Het vak culturele en kunstzinnige vorming in het gemeenschappelijke deel wordt afgesloten in het vierde leerjaar.

5. Het profielwerkstuk kan worden afgesloten in het vierde leerjaar doch wordt in ieder geval in de eerste helft van het laatste leerjaar afgesloten.

6. Het vak lichamelijke opvoeding wordt uiterlijk een week voor het centraal examen afgesloten.

Artikel 19a

1. Het bevoegd gezag van een school voor v.w.o., h.a.v.o. en m.a.v.o. kan een leerling ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is onderwijs te volgen. Het bevoegd gezag geeft de Inspectie van het Onderwijs kennis van de verleende ontheffing en vermeldt daarbij de gronden waarop deze ontheffing berust.

2. Het bevoegd gezag van een school voor v.w.o. kan een leerling ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in de derde taal in de volgende gevallen:

- a. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal;
- b. de leerling volgt onderwijs in het profiel natuurwetenschappen en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

3. Bij toepassing van het tweede lid, wordt de derde taal vervangen door een vak met een normatieve studielast van ten minste 440 uren, ter keuze van de leerling, voor zover het bevoegd gezag deze als zodanig aanbiedt.

Artikel 20

1. De leerlingen die met goed gevolg een school voor m.a.v.o. doorlopen hebben en die niet voldoen aan de norm om toegelaten te worden tot het vierde leerjaar van het h.a.v.o., volgen aan een school voor h.a.v.o. het driejarige leertraject.

2. In het driejarige leertraject volgt de leerling onderwijs per leerjaar in de vakken met tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage E bij dit landsbesluit.

§ 6. M.A.V.O. leerjaren 3 en 4

Artikel 20a

1. In het derde leerjaar van een school voor m.a.v.o. volgt de leerling onderwijs in de vakken met tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage F bij dit landsbesluit.

2. Binnen een profiel worden alle vakken van dat profiel aangeboden.

3. Het vak culturele en kunstzinnige vorming in het gemeenschappelijk deel wordt in het derde leerjaar afgesloten.

Artikel 20b

1. In het vierde leerjaar van het m.a.v.o. volgt de leerling onderwijs in de vakken met het tenminste het aantal lessen per week, zoals vermeld in Bijlage G bij dit landsbesluit.

2. De keuze voor een vak in het profieldeel houdt uitsluiting in van de keuze voor datzelfde vak in het keuzedeel.

3. Bij voldoende belangstelling kan, na overleg met de Inspectie van het Onderwijs en met goedkeuring van de Minister, een tweede vak worden gekozen in het keuzedeel.

4. Het vak lichamelijke opvoeding wordt uiterlijk een week voor het centraal examen afgesloten.

HOOFDSTUK V

Splitsing en samenvoeging van klassen en vorming van groepen

Artikel 21

1. Het bevoegd gezag kan klassen splitsen en samenvoegen en groepen vormen, mits het totale aantal leraarlessen niet groter wordt dan de uitkomst van de formule $32n + a + p + g$, en het quotient van het totale aantal leerlinglessen en het totale aantal leraarlessen ten minste 18 bedraagt. Onder het totale aantal leerlinglessen wordt verstaan de som van de aantallen lessen en mentorlessen, die iedere leerling volgens het lesrooster wekelijks volgt. Onder het totale aantal leraarlessen wordt verstaan de som van de aantallen lessen en mentorlessen, die iedere leraar volgens het lesrooster wekelijks geeft.

2. In de formule $32n + a + p + g$ stellen voor:

n: het aantal klassen van de school, te berekenen op de wijze zoals in artikel 22 aangegeven;

a: het tweevoud van het aantal klassen van het eerste leerjaar, berekend volgens artikel 22;

p: voor een school voor v.w.o. : 32

voor een school voor h.a.v.o.,
uitgezonderd de het driejarige leertraject : 24

voor de driejarige leertraject : 36

voor een school voor m.a.v.o. : 16;

g: het aantal klassen of groepen van een school waaraan godsdienstonderwijs wordt gegeven.

3. De Minister kan in bijzondere gevallen de waarde van p op een lager getal vaststellen.

Artikel 22

1. Het aantal klassen van een school wordt voor de bepaling van de waarde van n berekend door de som te bepalen van de naar boven op gehele getallen afgeronde quotiënten die worden verkregen door het leerlingenaantal van elk leerjaar van die school te delen door 28.

Als leerlingenaantal geldt het gemiddelde van het aantal leerlingen dat op 1 augustus en op 1 juni daaraanvoorafgaand was ingeschreven bij de school.

2. Indien de afmetingen van de lokalen in het gebouw waarin de school is gehuisvest het naar de mening van de Minister noodzakelijk maken meer klassen of groepen te vormen dan op grond van het eerste lid zouden worden gevormd, verhoogt de Minister het aantal leraarlessen dat is berekend met een door hem te bepalen aantal. In dat geval bepaalt de Minister tevens boven welk getal het quotiënt van het totale aantal leerlinglessen en het totale aantal leraarlessen moet liggen.

3. Geen klas of groep telt meer dan 28 leerlingen.

Artikel 23

1. Indien het quotiënt van het totale aantal leerlinglessen en het totale aantal leraarlessen groter is dan 24, worden boven de uitkomst van de formule van artikel 21, eerste lid, zoveel leraarlessen ter beschikking gesteld, dat het quotiënt de waarde krijgt van 24.

2. Het eerste lid blijft buiten toepassing, zolang de school niet alle leerjaren omvat.

Artikel 24

Indien een school voor v.w.o. en een school voor h.a.v.o. als één school samenwerken, worden deze voor de toepassing van de artikelen 21 tot en met 23 aangemerkt als één school, met dien verstande dat:

- a. de leerjaren die deze scholen niet gemeenschappelijk hebben, voor de berekening van het aantal klassen worden aangemerkt als leerjaren van zelfstandige scholen;
- b. indien twee of meer van deze scholen behalve eerste leerjaren ook tweede of derde leerjaren gemeenschappelijk hebben, de waarde van a wordt vermeerderd met het getal dat gelijk is aan tweemaal het aantal klassen van de gemeenschappelijke tweede of derde leerjaren;
- c. de waarde van p gesteld wordt op de som van de getallen, in artikel 21, tweede lid, als p gesteld voor ieder van de desbetreffende scholen.

HOOFDSTUK VI

Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 25
(vervallen)

Artikel 26

1. Dit landsbesluit treedt in werking met ingang van de dag na die van zijn plaatsing en werkt terug tot en met 1 augustus 1999.

2. Dit landsbesluit kan worden aangehaald als Landsbesluit dag-scholen v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o.

BIJLAGEN

**behorende bij het Landsbesluit dagscholen v.w.o., h.a.v.o.,
m.a.v.o. (AB 1999 no. 62)**

BIJLAGEN

Vakken met corresponderende aantal uren

- Bijlage A** Basiscyclus
- Bijlage B** Leerjaar 3 HAVO/VWO
- Bijlage C** VWO Leerjaren 4, 5 en 6
- Bijlage D** HAVO leerjaren 4 en 5
- Bijlage E** Driejarige leertraject
- Bijlage F** Leerjaar 3 MAVO
- Bijlage G** MAVO leerjaar 4

Basiscyclus				
Vakken:	Leerjaar 1		Leerjaar 2	
	MAVO	HAVO/VWO	MAVO	HAVO/VWO
	Aantal lessuren	Aantal lessuren	Aantal lessuren	Aantal lessuren
Nederlandse taal ¹	5	5	5	5
Engelse taal	3	3	4	4
Spaanse taal	3	3	2	2
Papiamentse taal	3	2	2	3
Wiskunde	4	4	4	4
Rekenen	1	1	1	1
Algemene sociale wetenschappen	2	3	4	3
Natuur en techniek	3	3	3	3
Kennis van het geestelijk leven	1	1	1	1
Persoonlijke vorming ²	2	2	2	2
Culturele en kunstzinnige vorming	3	3	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Informatiekunde/ informatie- en communicatietechnologie	2	2	2	2
Mentorles ³	1	1	1	1
Totaal:	35	35	35	35

Leerjaar 3 HAVO/VWO	
Vakken:	Aantal lessuren:
Nederlandse taal en literatuur	4
Engelse taal en literatuur	3
Spaanse taal en literatuur	3
Papiamentse taal en cultuur	2
Wiskunde	4
Rekenen	1
Natuurkunde	3
Scheikunde	2

1 In totaal worden 5 lessuren besteed aan het vak Nederlands met dien verstande dat 1 lesuur aan Nederlands: woordenschat wordt besteed.

2 In totaal worden er 2 lessuren besteed aan het vak Persoonlijke vorming met dien verstande dat in het tweede leerjaar van de basiscyclus 1 lesuur wordt besteed aan biologische thema's.

3 In de basiscyclus valt Mentorles onder: Persoonlijke en studiebegeleiding van de leerling. Gedurende het tweede leerjaar van de basiscyclus wordt aandacht besteed aan de loopbaanoriëntatie van de leerling

Biologie	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis en staatsinrichting	2
Economie/ Management & Organisatie	2
Informatiekunde	2
Lichamelijke opvoeding	2
Culturele en kunstzinnige vorming	2
Mentorles/Les in loopbaanoriëntatie	1
Remediering ¹	1
Totaal:	38

¹ Dit lesuur is bedoeld om achterstanden weg te werken in één van de bovenstaande vakken.

VWO Leerjaren 4, 5 en 6															
Vakken:	PROFIEL														
	Mens en Maatschappij wetenschappen			Natuur- wetenschappen			Humaniora								
	V4	V5	V6	V4	V5	V6	V4	V5	V6						
Gemeenschappelijk deel:															
Nederlandse taal en literatuur	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
Engelse taal en literatuur	3	4	3	3	4	3	3	4	3						
Extra taal (Pap/Spa/Fra)	3	3	4	3	3	4	3	3	4						
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Lichamelijke opvoeding	2	2	1	2	2	1	2	2	1						
Culturele en kunstzinnige vorming	2	2	-	2	2	-	2	2	-						
Individu en samenleving/ Maatschappijleer	1	1	-	1	1	-	1	1	-						
Aantal lesuren:	16	17	13	16	17	13	16	17	13						
Profieldeel - Verplicht:															
Wiskunde A of B	4	4	4	4	4	4									
Spaanse taal en literatuur							3	3	4						
Profielwerkstuk	-	1	1	-	1	1	-	1	1						
Profieldeel - Keuze uit 2 vakken:															
Geschiedenis en staatsinrichting Economie	3	3	4												
	3	3	4												
Of															
Aardrijkskunde	3	3	4												
Economie	3	3	4												
Of															
Aardrijkskunde	3	3	4												
Geschiedenis en staatsinrichting	3	3	4												
Natuurkunde Scheikunde										3	3	4			
										3	3	4			
Of															
Biologie				3	3	4									
Scheikunde				3	3	4									
Geschiedenis en staatsinrichting Of Culturele en kunstzinnige vorming Aardrijkskunde Of Geschiedenis en staatsinrichting Aardrijkskunde							3	3	4						
							3	3	4						
							3	3	4						
Aantal lesuren	10	11	13	10	11	13	9	10	13						

Vakken:	PROFIEL								
	Mens en Maatschappijwetenschappen			Natuurwetenschappen			Humaniora		
	V4	V5	V6	V4	V5	V6	V4	V5	V6
Keuzedeel - limitatief: 1 vak uit:									
Spaanse taal en literatuur	3	3	4						
Biologie	3	3	4						
Geschiedenis en staatsinrichting	3	3	4						
Management en organisatie	3	3	4						
Franse taal en literatuur	3	3	4						
Papiamentse taal en cultuur	3	3	4						
Spaanse taal en literatuur				3	3	4			
Biologie				3	3	4			
Economie				3	3	4			
Wiskunde D ²				3	3	3			
Franse taal en literatuur				3	3	4			
Papiamentse taal en cultuur				3	3	4			
Economie							3	3	4
Wiskunde A of C							4	4	4
Management en organisatie							3	3	4
Culturele en kunstzinnige vorming							3	3	4
Franse taal en literatuur							3	3	4
Papiamentse taal en cultuur							3	3	4
Aantal lessen:	3	3	4	3	3	3/4	3/4	3/4	4
Keuzedeel - vrije deel: 1 vak uit:									
Eigen profiel	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Of									
Ander profiel	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Of									
Filosofie	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Of									
Informatica	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aantal lessen:	3	3	3/4	3	3	3/4	3	3	3/4
Studie ondersteuning:									
Remediëring	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mentorles/ Les in loopbaanoriëntatie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aantal lessen:	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Totaal aantal lessen:	35	37	36/3 7	35	37	35/3 7	34/3 5	36/3 7	36/3 7

HAVO leerjaren 4 en 5						
Vakken	PROFIEL					
	Mens en Maatschappij wetenschappen		Natuur- Wetenschap- pen		Humaniora	
	H4	H5	H4	H5	H4	H5
Gemeenschappelijk deel						
Nederlandse taal en literatuur	4	4	4	4	4	4
Engelse taal en literatuur	4	3	4	3	4	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	1	2	1	2	1
Culturele en kunstzinnige vorming	2	-	2	-	2	-
Individu en samenleving/ Maatschappijleer	1	-	1	-	1	-
Aantal lesuren	14	9	14	9	14	9
Profieldeel - Verplicht:						
Wiskunde A of B	4	4	4	4	-	-
Spaanse taal en literatuur	-	-	-	-	3	4
Profielwerkstuk	1	1	1	1	1	1
Profieldeel - Keuze uit 2 vakken:						
Geschiedenis en staatsinrichting	3	4				
Economie	4	4				
Of						
Aardrijkskunde	3	4				
Economie	4	4				
Of						
Aardrijkskunde	3	4				
Geschiedenis en staatsinrichting	3	4				
Natuurkunde			4	4		
Scheikunde			4	4		
Of						
Biologie			4	4		
Scheikunde			4	4		
Culturele en kunstzinnige vorming					3	4
Geschiedenis en staatsinrichting					3	4
Of						
Culturele en kunstzinnige vorming					3	4
Aardrijkskunde					3	4
Of						
Aardrijkskunde					3	4
Geschiedenis en staatsinrichting					3	4

Aantal lesuren:	11/12	13	13	13	10	13
-----------------	-------	----	----	----	----	----

Vakken	PROFIEL					
	Mens en Maatschappij wetenschappen		Natuurwetenschappen		Humaniora	
	H4	H5	H4	H5	H4	H5
Keuzedeel - limitatief: 1 vak uit:						
Spaanse taal en literatuur	3	4				
Franse taal en literatuur ³	3	4				
Papiamentse taal en cultuur	3	4				
Biologie	4	4				
Geschiedenis en staatsinrichting	3	4				
Aardrijkskunde	3	4				
Management en organisatie	3	4				
Spaanse taal en literatuur			3	4		
Franse taal en literatuur ¹			3	4		
Papiamentse taal en cultuur			3	4		
Biologie			4	4		
Economie			4	4		
Wiskunde D ⁴			4	4		
Economie					4	4
Wiskunde A					4	4
Franse taal en literatuur ¹					3	4
Papiamentse taal en cultuur					3	4
Management & organisatie					3	4
Culturele en kunstzinnige vorming					3	4
Aantal lesuren	3/4	4	3/4	4	3/4	4
Keuzedeel - vrije deel: 1 vak uit:						
Eigen profiel	3/4	3/4	3/4	4	3/4	4
Of Ander profiel	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Of Filosofie	3	4	3	4	3	4
Of Informatica	3	4	3	4	3	4
Aantal lesuren	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Studie ondersteuning:						
Remediëring	2	2	2	2	2	2

3 Het keuzevak Franse taal en literatuur wordt aangeboden op grond van artikel 6, vierde lid, van het Landsbesluit examens v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. (AB 1991 no. GT 35), waarin als volgt wordt bepaald: "Op verzoek van het bevoegd gezag en op basis van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs hiertoe, kan de Minister beslissen dat in verband met de doorstroom en aansluiting op het vervolgonderwijs ook andere vakken in het gemeenschappelijk deel en in het keuzedeel van het profiel worden aangeboden."

4 Dit vak kan slechts in combinatie met Wiskunde B worden gevolgd.

Mentorles / Les in loop- baanoriëntatie	1	1	1	1	1	1
Aantal lesuren studie onder- steuning:	3	3	3	3	3	3
Totaal aantal lesuren:	34/37	32/33	36/ 38	32/33	33/35	32/33

Driejarig leertraject									
Vakken	PROFIEL								
	Mens en Maatschappij wetenschappen			Natuur-wetenschappen			Humaniora		
	1	2	3 H5	1	2	3 H5	1	2	3 H5
Gemeenschappelijke deel									
Nederlandse taal en literatuur	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelse taal en literatuur	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	1	2	2	1	2	2	1
Culturele en kunstzinnige vorming	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Individu en samenleving/Maatschappijleer	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Aantal lesuren:	14	14	9	14	14	9	14	14	9
Profieldeel – Verplicht:									
Wiskunde A of B	4	4	4	4	4	4			
Spaanse taal en literatuur							3	3	4
Profielwerkstuk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profieldeel – Keuze uit 2 vakken:									
Geschiedenis en staatsinrichting	3	3	4						
Economie	4	4	4						
Of									
Aardrijkskunde	3	3	4						
Economie	4	4	4						
Of									
Aardrijkskunde	3	3	4				3	3	4
Geschiedenis en staatsinrichting	3	3	4				3	3	4
Of									
Natuurkunde				4	4	4			
Scheikunde				4	4	4			
Of									
Biologie				4	4	4			
Scheikunde				4	4	4			
Of									
Culturele en kunstzinnige vorming							3	3	4
Geschiedenis en staatsinrichting							3	3	4
Of									
Culturele en kunstzinnige vorming							3	3	4
Aardrijkskunde							3	3	4
Aantal lesuren:	11/12	11/12	13	13	13	13	10	10	13

Vakken	PROFIEL								
	Mens en Maatschappij wetenschappen			Natuur-wetenschappen			Humaniora		
	1	2	3 H5	1	2	3 H5	1	2	3 H5
Keuzedeel – limitatief:									
1 vak uit:									
Spaanse taal en literatuur	3	3	4						
Franse taal en literatuur	3	3	4						
Papiamentse taal en cultuur	3	3	4						
Biologie	4	4	4						
Geschiedenis en staatsinrichting	3	3	4						

Vakken	PROFIEL								
	Mens en Maatschappij wetenschappen			Natuurwetenschappen			Humaniora		
Aardrijkskunde	3	3	4						
Management en organisatie	3	3	4						
Spaanse taal en literatuur				3	3	4			
Franse taal en literatuur ³				3	3	4			
Papiamentse taal en cultuur				3	3	4			
Biologie				4	4	4			
Economie				4	4	4			
Wiskunde D4				4	4	4			
Papiamentse taal en cultuur							3	3	4
Franse taal en literatuur ³							3	3	4
Economie							4	4	4
Management en organisatie							3	3	4
Wiskunde A							4	4	4
Culturele en kunstzinnige vorming							3	3	4
Aantal lesuren:	3/4	3/4	4	3/4	3/4	4	3/4	3/4	4
Keuzedeel - vrije deel:									
1 vak uit:									
Eigen profiel	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	4
Of									
Ander profiel	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Of									
Filosofie	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Of									
Informatica	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aantal lesuren:	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Studie ondersteuning:									
Remediëring	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mentorles / loopbaanoriëntatie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aantal lesuren:	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Totaal aantal lesuren:	34/37	34/37	32/33	36/38	36/38	32/33	33/35	33/35	32/33

3 Het keuzevak Franse taal en literatuur wordt aangeboden op grond van artikel 6, vierde lid, van het Landsbesluit examens v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. (AB 1991 no. GT 35), waarin als volgt wordt bepaald: "Op verzoek van het bevoegd gezag en op basis van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs hiertoe, kan de Minister beslissen dat in verband met de doorstroom en aansluiting op het vervolgonderwijs ook andere vakken in het gemeenschappelijk deel en in het keuzedeel van het profiel worden aangeboden."

4 Dit vak kan slechts in combinatie met Wiskunde B worden gevolgd.

BIJLAGE E
(vervolg)

Leerjaar 3 MAVO			
Vakken:	Mens en Maatschappij wetenschappen	Natuur- wetenschappen	Humaniora
	Aantal lessen:	Aantal lessen:	Aantal lessen:
Gemeenschappelijk deel			
Nederlandse taal en literatuur	4	4	4
Engelse taal en literatuur	4	4	4
Papiamentse taal en cultuur	2	2	2
Spaanse taal en literatuur	3	3	3
Wiskunde	4	4	4
Rekenen	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Culturele en kunstzinnige vorming	2	2	2
Informatiekunde	2	2	2
Aantal lessen	23	23	23
Profieldeel- en keuzedeel			
Aardrijkskunde	3		
Geschiedenis en staatsinrichting	3		
Economie/Management en organisatie	3		
Biologie	3		
Natuur- en Scheikunde 1		3	
Natuur- en Scheikunde 2		3	
Biologie		3	
Economie/Management en organisatie		3	
Aardrijkskunde			3
Geschiedenis en staatsinrichting			3
Culturele en kunstzinnige vorming			3
Economie/Management en organisatie			3
Aantal lessen	12	12	12
Studieondersteuning			
Remediëring	1	1	1
Mentorles / Les in loopbaanoriëntatie	1	1	1
Aantal lessen	2	2	2

Totaal:	38	38	38

MAVO leerjaar 4			
Vakken	PROFIEL		
	Mens en Maatschappij wetenschappen	Natuurwetenschappen	Hu-maniora
Gemeenschappelijk deel			
Nederlandse taal en literatuur	5	5	5
Engelse taal en literatuur	4	4	4
Rekenen	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Aantal lessen	12	12	12
Profieldeel			
verplicht:			
Wiskunde	6	6	-
Spaanse taal en literatuur	-	-	4
2 vakken uit:			
Geschiedenis en staatsinrichting	4		
Economie/ management en organisatie ⁵	5		
Of			
Aardrijkskunde	4		
Economie/ management en organisatie ⁵	5		
Of			
Aardrijkskunde	4		
Geschiedenis en staatsinrichting	4		
Natuur- en Scheikunde 1		5	
Natuur- en Scheikunde 2		5	
Of			
Biologie		4	
Natuur- en Scheikunde 2		5	
Culturele en kunstzinnige vorming			4
Geschiedenis en staatsinrichting			4
Of			
Culturele en kunstzinnige vorming			4
Aardrijkskunde			4
Of			
Aardrijkskunde			4

5 De vakken economie en management en organisatie worden in het vierde leerjaar van de m.a.v.o. gecombineerd gegeven.

Geschiedenis en staatsinrichting			4
Aantal lesuren	14/15	15/16	12

MAVO leerjaar 4			
Vakken	PROFIEL		
	Mens en Maatschappij wetenschappen	Natuurwetenschappen	Hu-maniora
Keuzedeel			
1 vak uit:			
Spaanse taal en literatuur	4		
Papiamentse taal en cultuur	4		
Biologie	4		
Geschiedenis en staatsinrichting	4		
Spaanse taal en literatuur		4	
Papiamentse taal en cultuur		4	
Biologie		4	
Natuur- en Scheikunde 1		5	
Economie/ management en organisatie ⁵		5	
Economie/ management en organisatie ⁵			5
Papiamentse taal en cultuur			4
Wiskunde			6
Culturele en kunstzinnige vorming			4
Aantal lesuren	4	4/5	4-6
Studieondersteuning			
Remediëring	2	2	2
Mentorles / Les in loopbaanoriëntatie	1	1	1
Aantal lesuren	3	3	3
Totaal:	33/34	34-36	31-33

BIJLAGE G
(vervolg)

⁵ De vakken economie en management en organisatie worden in het vierde leerjaar van de m.a.v.o. gecombineerd gegeven.

AB 1999 no. 62

CENTRAAL WETTENREGISTER

08 juli 2015

=====