



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Verzelfstandiging van het openbare onderwijs



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Verzelfstandiging van het openbare onderwijs

Programma

1. Waarom verzelfstandigen?
2. Stichting Openbaar Onderwijs
3. Rechtspositie personeelsleden
4. Statuut leerlingen / studenten
5. Conclusie



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Verzelfstandiging van het openbare onderwijs

1. Waarom DPS verzelfstandigen?

a. Principiële redenen:

- minister heeft twee petjes op
 - minister van onderwijs
 - bevoegd gezag openbaar onderwijs
- d.i. te veel politieke macht: depolitisering gewenst



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

1. Waarom DPS verzelfstandigen?

- vrijheid van onderwijs = scholen en SB de vrijheid geven om te bepalen 'hoe' ze uitvoering geven aan 'wat' de overheid/minister wil
- het openbare onderwijs moet diezelfde ruimte krijgen: politiek mag alleen het 'wat' (eindtermen, curriculum, kaders voor financiële- en kwaliteitscontroles, taalbeleid, ...) bepalen



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

1. Waarom DPS verzelfstandigen?

b. Praktische redenen:

- openbaar onderwijs heeft krachtig en professioneel schoolbestuur (hierna SB) nodig, met sterk beleidsvoerend vermogen
- als overheidsdienst kan dat niet gegarandeerd worden, want heeft inherente bependingen



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

1. Waarom DPS verzelfstandigen?

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

1.1. Financiële beperkingen

- a. bestellen van materialen en betalen van leveranciers moet nu gebeuren volgens regels en ritme van de overheid (LV Comptabiliteit)
→ bedrijven haken af (willen geen betaling 90 dagen na levering)



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

- niet de beste deals (bv. goedkopere leermiddelen door rechtstreeks te bestellen in buitenland)
- producten die niet leverbaar zijn op Aruba via een lokale leverancier (speciale trainingen, nieuwe online softwarepakketten)



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

1.1. Financiële beperkingen

b. Openbaar onderwijs = overheidsbegroting

→ weinig stimuli voor efficiënte en strategische planning van uitgaven

→ SB kan niet sparen voor lange termijn grote uitgaven (verbouwingen, ...)



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

1.1. Financiële beperkingen

→ geen mogelijkheid voor vergaring van eigen financiële middelen, ter verlevendiging van het openbare onderwijs

→ oneigenlijke oprichting van stichtingen door sommige openbare scholen, met gebrek aan transparantie en bestuurdersaansprakelijkheid



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

1.2. Inhoudelijke beperkingen

→ trage besluitvorming want DPS is geen SB met bevoegdheden, maar slechts de administratieve vertegenwoordiging van SB (Bevoegd Gezag)

→ geen mogelijkheid tot delegatie van bevoegdheden, i.t.t. bij stichtingen (kindertoelage, bvdv voor buitenland of zonder behoud, aanstellingen & bevorderingen personeel, bevorderingsnormen, ...)



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

Beperkingen van DPS als overheidsdienst

1.2. Inhoudelijk beperkingen

- DPS niet eindverantwoordelijk voor kwaliteit van openbare onderwijs (= politiek niveau)
- daarom soms ook politieke inmenging in dagelijkse werking van scholen
- LT-perspectief ontbreekt bij gebrek aan de continuïteit van een professioneel SB



Dienst Publieke Scholen

Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame

Ontwikkeling

2. De toekomst = Stichting Openbaar Onderwijs

- DPS verzelfstandigt naar een stichting, als best geschikte rechtsvorm
- Een stichting als model voor andere SB'en, gekenmerkt door:
 - vertrouwen geven
 - verantwoordelijkheid nemen
 - checks and balances
 - openbare karakter van het onderwijs en band met Land Aruba wordt behouden



Dienst Publieke Scholen

*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

2. De toekomst = Stichting Openbaar Onderwijs

- de vorming van die stichting wordt secuur voorbereid



3. Rechtspositie personeelsleden openbaar onderwijs

→ Rechtspositie gaat niet achteruit, in tegendeel!

a. Bezoldiging van onderwijzend en overig personeel van bijzondere scholen:

→ verloopt identiek (Bezoldigingsregeling 1986 en LB bezoldiging onderwijspersoneel; in de toekomst functiehuis)

→ rechtspositie blijft dus identiek/verbetert



Dienst Publieke Scholen
*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

3. Rechtspositie personeelsleden openbaar onderwijs

b. Benoeming van onderwijzend en overig personeel van bijzondere scholen:

→ benoemingsakte vaste dienst = identiek aan MB vaste dienst

→ rechtspositie blijft dus behouden



3. Rechtspositie personeelsleden openbaar onderwijs

c. Disciplinair:

- LMA is ook van toepassing op ‘gelijkgestelde ambtenaren’, via contract
 - extra buffer ter bescherming van personeelsleden in stichtingen: commissie van beroep, die dankzij paritaire samenstelling hoogste bescherming aan personeelsleden geeft
- rechtspositie wordt beter



3. Rechtspositie personeelsleden openbaar onderwijs

d. Carrièremogelijkheden:

- onderwijzend en overig- personeel van openbaar onderwijs kan vandaag niet overgeplaatst worden naar overheidsdiensten: ontslag bij MB en benoeming bij LB!
- door verzelfstandiging en komst van functiehuis wordt samenwerking met andere SB'en eenvoudiger en zal er meer mobiliteit zijn, binnen de SB'en



Dienst Publieke Scholen
*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

3. Rechtspositie personeelsleden openbaar onderwijs

d. Carrière mogelijkheden:

- administratieve eenvoud bij bevordering: LB>MB>stichting

→ rechtspositie wordt beter



Dienst Publieke Scholen
*Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame
Ontwikkeling*

4. Statuut leerlingen / studenten

- Openbare karakter van de stichting maakt integraal deel uit van haar aard, haar maatschappelijke doelstelling en haar bestaansrecht
- Principe wordt verankerd in de oprichtingsakte en zal ook gegarandeerd worden in haar werking

→ recht op onderwijs blijft gegarandeerd



5. Conclusie

- verzelfstandiging is **beter voor het openbare onderwijs** (meer mogelijkheden voor sterk beleidsvoerend vermogen)
- verzelfstandiging is ook **beter voor het** onderwijzend en overige **personeel** van het openbare onderwijs
- Toegankelijkheid voor leerlingen & studenten blijft onveranderd