



Departamento di
Enseñansa Aruba

Sectoroverstijgende Keuzedeel

voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Oriëntatie op ondernemerschap

behorend bij één of
meerdere kwalificaties

Kwalificatieniveau 2, 3 en 4

Code
K0080

Geldig vanaf
Augustus 2022

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Oriëntatie op ondernemerschap	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor doorstroom naar een (op) volgende opleiding vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een sectoroverstijgende keuzedeel voor kwalificatieniveau 2, 3 en 4 en kan verbonden worden aan alle kwalificaties met kwalificatieniveau 2, 3 en 4.	
Toelichting	
Dit keuzedeel bestaat uit een beschrijving van (veelal) marketing gerelateerde vakkennis en vaardigheden om te oriënteren op ondernemerschap.	
Relevantie van het keuzedeel	
De CE Ondernemerschap wordt op dit moment bij verschillende sectoren en opleidingen uitgevoerd. Met name aan mbo-niveau 4 wordt de CE aangeboden. Voor niveau 2 en ook soms voor niveau 3 is de CE Ondernemerschap te hoog gegrepen: een 'light' versie biedt uitkomst om deze deelnemers bekend te maken met het ondernemerschap. Het doel van dit keuzedeel is om ondernemerschapsonderwijs te bieden ter oriëntatie: de deelnemer heeft na het volgen van dit keuzedeel inzicht in het zelfstandig ondernemerschap en kan een beargumenteerde keuze maken voor het wel of niet maken van vervolgstappen richting het ondernemerschap.	
Beschrijving van het keuzedeel	
In het keuzedeel 'oriëntatie op ondernemerschap' wordt verdieping gegeven t.a.v. de onderwerpen: het oriënteren op het starten van een onderneming, het oriënteren op het runnen van een onderneming en het besluiten of ondernemen past bij de student.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verdiepend	
Generiek	

2. Uitwerking

D1-K1: Oriënteert zich op het ondernemerschap
Complexiteit
<p>De beroepsbeoefenaar onderzoekt of het ondernemerschap iets voor hem is door verschillende werkwijzen te hanteren en te combineren in wisselende situaties.</p> <p>Voor de oriëntatie op ondernemerschap is (basis)kennis noodzakelijk ten aanzien van zelfstandig ondernemerschap, marktonderzoek, marketing en promotie en financiële administratie. Verder is hij in staat om technieken op het gebied van communicatie en zelfreflectie toe te passen.</p>
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
<p>De beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van eigen activiteiten. Bij de oriëntatie op het ondernemerschap wordt hij begeleid en werkt hij mogelijk samen.</p>
Vakkennis en vaardigheden
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bezit basiskennis van juridische ondernemingsvormen• Bezit basiskennis van voor de onderneming/sector relevante (commerciële) samenwerkingsvormen• Bezit basiskennis van interne en externe financieringsvormen• Bezit kennis van SWOT-analyse• Bezit basiskennis van doelgroep analyse• Bezit basiskennis van onderzoek en onderzoeksmethoden• Bezit basiskennis van gehanteerde marketingstrategieën in het vakgebied• Bezit basiskennis van voor de onderneming/sector benodigde verzekeringen, vergunningen e.d.• Bezit kennis om sociale media, e-commerce, webcare, etc. voor commerciële doeleinden in te zetten• Bezit basiskennis over relevante wet- en regelgeving voor het starten van een onderneming• Bezit basiskennis over relevante wet- en regelgeving voor het runnen van een onderneming• Bezit basiskennis over duurzaam en maatschappelijk verantwoord ondernemerschap <ul style="list-style-type: none">• Kan eenvoudige commercieel-economische gegevens t.b.v. een onderneming interpreteren• Kan gesprekstechnieken in zakelijke situaties toepassen• Kan ideeën mondeling of schriftelijk presenteren• Kan reflectievaardigheden toepassen

D1-K1-W1: Oriënteert zich op het starten van een onderneming
Omschrijving
<p>De beroepsbeoefenaar onderzoekt met behulp van verschillende informatiebronnen wat het betekent om een onderneming te starten. Hij bedenkt waarin hij zou kunnen of willen ondernemen. Hij gaat na of hij anderen met zijn ideeën kan enthousiasmeren en of anderen openstaan voor zijn ideeën. Hij onderzoekt wat goed is aan zijn idee, wat zwakke punten zijn van zijn idee en hoe hij hiermee kan omgaan.</p> <p>Hij gaat na hoe hij zijn ideeën kan vermarkten (op de markt kan brengen, in de publiciteit kan brengen): wat is zijn aanbod, wat wil hij daarvoor krijgen en wat levert het hem op. Hij denkt na over zijn aanbod, de presentatie van zijn aanbod en wat hij nodig heeft om zijn plannen te realiseren. Ook gaat hij na hoeveel geld hij nodig heeft en welke mogelijkheden er zijn om aan geld te komen. Hij weegt verschillende mogelijkheden af en onderzoekt wat er in een plan voor een onderneming moet komen te staan. Hij presenteert zijn idee (mondeling of schriftelijk) aan anderen, verzamelt feedback op zijn idee en schat de slagingskans van het idee in.</p>

Resultaat
Inzicht in en/of ervaring met wat er komt kijken bij het starten van een onderneming: idee vormen, financiering vinden, slagingskans inschatten en strategie om de markt te benaderen.
Gedrag
De beginnend beroepsbeoefenaar: <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoekt kritisch welke informatie je nodig hebt om te bepalen wat er komt kijken bij het opstarten van een onderneming, waar je die informatie kunt vinden en wat de waarde van de betreffende bronnen is. - Gebruikt verschillende invalshoeken om te kijken naar de kansen van een onderneming en om alternatieven te vinden voor (mogelijke) zwakke punten en bedreigingen. - Toont realiteitszin en inzicht in de markt bij het kiezen en beoordelen van keuzes ten aanzien van het ondernemerschap en de slagingskans van het zelfstandig ondernemerschap. - Toont zich vindingrijk in het zoeken naar kansen om doelgroep en aanbod bij elkaar te brengen, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingen in de markt, de doelgroep, etc. <p>De onderliggende competenties zijn: Creëren en innoveren, Ondernemend en commercieel handelen, Onderzoeken</p>

D1-K1-W2: Oriënteert zich op het runnen van een onderneming
Omschrijving
De beroepsbeoefenaar bedenkt welke activiteiten je kunt ondernemen om klanten te krijgen, te houden en van dienst te zijn. Waar mogelijk probeert hij verschillende activiteiten uit en bepaalt het effect ervan. Hij gaat na welke praktische zaken hij dient te regelen voor het runnen van de onderneming: kan hij alles alleen of dient hij partners te zoeken, aan welke eisen moeten processen en producten voldoen, welke (financiële) gegevens dient hij te verzamelen en te bewaken, etc. Hij bespreekt zijn ideeën hierover met betrokkenen en/of probeert zaken uit, kijkt mee met een ondernemer, oefent zaken, etc.
Resultaat
Inzicht in en/of ervaring met basisbeginselen van bedrijfsvoering: waar moet iemand rekening mee houden bij het aansturen van een onderneming (financiële gegevens, kansen, bedreigingen e.d.), waar moet iemand prioriteit aan geven en waar moet iemand beslissingen over nemen.
Gedrag
De beginnend beroepsbeoefenaar: <ul style="list-style-type: none"> - Stelt zich onderzoekend en lerend op om inzicht in of ervaring met de taken van een ondernemer te krijgen. - Combineert creativiteit met realiteitszin bij het bedenken van mogelijkheden om klanten te trekken, te boeien en te binden. - Laat met zijn ideeën en/of handelswijze zien over een ondernemende houding en commercieel en bedrijfsmatig (financieel en administratief) inzicht te beschikken (of toont zelfinzicht door aan te geven wat hij nog verder dient te ontwikkelen voor het ondernemerschap). <p>De onderliggende competenties zijn: Creëren en innoveren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Ondernemend en commercieel handelen, Bedrijfsmatig handelen, Onderzoeken</p>

D1-K1-W3: Besluit of ondernemen (als toekomstperspectief) bij hem past

Omschrijving

De beroepsbeoefenaar bepaalt wat hij leuk en minder leuk vindt aan ondernemen en gaat na of het starten en runnen van een eigen onderneming bij hem past op korte of lange termijn. Hij bekijkt welke persoonskenmerken van pas komen en welke persoonskenmerken hij nog verder zou moeten ontwikkelen. Ook gaat hij na wat het ondernemerschap verder vraagt qua inzet (bijv. beschikbaarheid, werkomstandigheden), houding (doelgericht, gedisciplineerd, pro-actief) en vaardigheden (bijv. plannen, organiseren, netwerken), welke mogelijkheden ondernemerschap hem kan bieden en in hoeverre dit bij hem past. Hij benut mensen in zijn omgeving door hen feedback en advies te vragen. Op basis van zijn reflectie weet hij wat ondernemen van hem vraagt en of hij gemotiveerd is hieraan (nu of in de toekomst) tijd, energie en middelen te besteden.

Resultaat

De beroepsbeoefenaar weet in hoeverre ondernemen bij hem past (of in de toekomst bij hem zal kunnen passen) en kent zijn/haar kwaliteiten en ontwikkelpunten op dit gebied.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Vraagt actief feedback over zijn expertise als potentiële ondernemer en staat open voor feedback.
- Bepaalt zelfstandig, met behulp van zelfkennis en feedback van anderen, zijn plus- en minpunten af als potentiële ondernemer.
- Neemt weloverwogen een beslissing of hij op korte of lange termijn zelf wil gaan ondernemen en is zich bewust van eigen groei en verandering van inzichten.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Leren

