



Departamento di  
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel  
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

# Doorstroom naar HBO mens en maatschappij

behorend bij één of  
meerdere kwalificaties

Code  
K0231

Geldig vanaf  
Augustus 2023

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

# 1. Algemene informatie

D1: Eerstelijns- en ketenzorg
Studielast
240
Wettelijke beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.
Behorend bij kwalificaties
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan de volgende kwalificaties: Bij het BKD Apothekersassistent (NL-Crebonr. 23265): <ul style="list-style-type: none"><li>• Apothekersassistent (NL- Crebonr. 25650), ABO-kwalificatieniveau 4</li></ul> Bij het BKD MBO Verpleegkundige (NL-Crebonr. 23267): <ul style="list-style-type: none"><li>• MBO Verpleegkundige (NL- Crebonr. 25655), ABO-kwalificatieniveau 4</li></ul>
Toelichting
<p>Dit keuzedeel richt zich op de voorbereiding van studenten mbo-4 op een vervolgopleiding in het hbo in het domein Mens en Maatschappij*. Het keuzedeel biedt een kennismaking met de kennis, vaardigheden en werkwijzen die beroepen in het domein Mens en Maatschappij vragen. Het keuzedeel bestaat uit kennis en vaardigheden. Er is geen werkproces toegevoegd. Dit maakt het mogelijk om het keuzedeel in samenspraak met het afnemende hbo in te kleuren en vorm te geven.</p> <p>De doelstellingen van dit keuzedeel zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. De student maakt kennis met vakkennis en/of vraagstukken binnen het domein Mens en Maatschappij op beginnend hbo-niveau.</li><li>2. De student verwerft studievaardigheden gericht op een hbo-studie in het domein Mens en Maatschappij.</li><li>3. De student kan een gefundeerde keuze maken voor een hbo-opleiding in het domein Mens en Maatschappij.</li></ol> <p>Dit keuzedeel is geen formele instroomeis voor een hbo-opleiding in het domein Mens en Maatschappij.</p> <p>*Met opleidingen in het domein Mens en Maatschappij worden diverse hbo-opleidingen bedoeld die te typeren zijn als sociaal-agogisch en pedagogisch.</p> <p>Relevantie van het keuzedeel Dit keuzedeel biedt een voorbereiding op doorstroom naar sociaal-agogische en pedagogische opleidingen in het hbo.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel Dit keuzedeel bestaat uit kennis en vaardigheden die de doorstroom naar het hbo in het domein Mens en Maatschappij faciliteren. Het keuzedeel biedt een kennismaking met sociaal-agogische/pedagogische benadering van vraagstukken van de beroepsbeoefenaar op hbo-niveau. Het biedt ook studievaardigheden die van de student gevraagd worden in het hbo.</p> <p>Branchevereisten: Nee</p> <p>Aard van keuzedeel: Doorstroom</p>

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Kennismaken met studeren op hbo-niveau in het domein Mens en Maatschappij

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar/student werkt aan uitbreiding van zijn vakinhoudelijke kennis en vaardigheden om een goede start te maken in een hbo opleiding in het domein Mens en Maatschappij\*. Complicerende factoren zijn de meer complexe vraagstukken die in het hbo-werkveld spelen. Er wordt groei verwacht op het gebied van het ontwikkelen van creatieve oplossingen voor concrete en abstracte problemen. Hij past vaardigheden toe, op beginnend hbo-niveau, om de meer complexe vraagstukken, t.o.v. mbo niveau 4, te benaderen en te kunnen beantwoorden. Hierbij gaat het om plannen van werkzaamheden, onderzoeks- en analysevaardigheden, presentatievaardigheden, rapportagevaardigheden, lezen en verwerken van vakliteratuur, koppelen van theorie en praktijk alsook om reflectievaardigheden.

\*Mens en Maatschappij is een begrip dat niet overal wordt gebruikt. Vergelijkbare begrippen zijn onder andere gedrag en maatschappij, welzijn, sociaal werk en educatie, sociaal-agogisch en pedagogisch, opvoeding en onderwijs en onderwijs en opleiden. Met het begrip Mens en Maatschappij worden ook deze benamingen bedoeld.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De student werkt en studeert zelfstandig en draagt verantwoordelijkheid voor zijn studieresultaten. Bij bijzonderheden kan hij advies vragen aan de docent.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis op beginnend hbo-niveau van onderdelen van de agogische kennisbasis (w.o. psychologie, (ortho)pedagogiek, sociologie)
- heeft kennis op beginnend hbo-niveau van wet- en regelgeving en juridische vraagstukken en/of ethische vraagstukken in het domein Mens en Maatschappij
- heeft kennis van analyse- en onderzoeksmethoden in het domein Mens en Maatschappij op beginnend hbo-niveau
- heeft kennis van de verschillende werkvelden en beroepen op hbo-niveau in het domein Mens en Maatschappij
- kan hbo-vakliteratuur lezen en verwerken op beginnend hbo-niveau in het Nederlands en evt. ook in het Engels
- kan maatschappelijke ontwikkelingen en actuele gebeurtenissen koppelen aan de (toekomstige) beroepsuitoefening
- kan presenteren en rapporteren op beginnend hbo-niveau, zowel mondeling als schriftelijk
- kan projectmatig werken op beginnend hbo-niveau
- kan reflecteren op eigen aanpak en behaalde resultaten op beginnend hbo-niveau
- kan theorie koppelen aan praktijkvraagstukken op beginnend hbo-niveau

