



Departamento di  
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel  
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

# **Verdieping bedrijfsspecifiek product**

behorend bij één of  
meerdere kwalificaties

Kwalificatieniveau 2&3

Code  
K1111

Geldig vanaf  
Augustus 2024

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

# 1. Algemene informatie

D1: Verdieping bedrijfsspecifiek product	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan de volgende kwalificatie(s): Bij het BKD Mechatronica NL-Crebonr. 23360	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Monteur mechatronica NL-Crebonr. 25891, kwalificatieniveau 2</li><li>• Eerste monteur mechatronica NL-Crebonr. 25892, kwalificatieniveau 3</li></ul>	
Toelichting	
Relevantie van het keuzedeel De grote diversiteit aan productietechnieken en producten, die kenmerkend zijn voor de Nederlandse maakindustrie, komen in het kwalificatiedossier alleen in algemene termen voor. De beginnend beroepsbeoefenaar leert om te gaan met het bedrijfsspecifieke product en mogelijke verbeteringen hierin. Hij bouwt daardoor een hoog niveau van vakbekwaamheid op. Beginnend beroepsbeoefenaren die alle kenmerken kennen van de producten die zij maken en hier kritisch naar kunnen kijken, hebben toegevoegde waarde op de arbeidsmarkt.	
Beschrijving van het keuzedeel Dit keuzedeel gaat in op de uiteenlopende aspecten van het product dat het bedrijf van de beginnend beroepsbeoefenaar maakt. Wat zijn de specificaties, wat is de functie van het product, voor wie wordt het gemaakt? Met behulp van een aantal 21e-eeuwse vaardigheden maakt de beginnend beroepsbeoefenaar de verschillende aspecten van het product zich eigen. Hij formuleert voorstellen tot verbetering.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verdiepend	

## 2. Uitwerking

D1-K1: Maakt het bedrijfsspecifieke product
<b>Complexiteit</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met een samenspel van product, vakmanschap, techniek en ICT, waarbij kwaliteit voorop staat. Hij werkt samen met zijn collega's een rol in een kritisch bekijken van het bedrijfsspecifieke product. Hij moet rustig, bedachtzaam en geconcentreerd kunnen werken. Anderzijds heeft hij te maken met de noodzaak om efficiënt en onder tijdsdruk te produceren vanwege stringente levertijden. Fouten in het product kunnen ertoe leiden dat levertijden niet gehaald worden, verlies aan manuren en materialen en afkeur door klanten. Hij zet vaktechnische kennis in bij het maken van de producten. Ook maakt hij gebruik van diverse eenentwintigste-eeuwse vaardigheden om fouten te voorkomen en bij te dragen aan verbeteringen (kritisch denken, probleem oplossen, creatief denken, samenwerken, communiceren, informatievaardigheden).</p>
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>
<p>De beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig onder supervisie en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Hij werkt samen met collega's aan de productie en heeft een gedeelde verantwoordelijkheid om bij te dragen aan productverbeteringen. De eindverantwoordelijkheid ligt bij zijn leidinggevende die de voortgang bewaakt en controleert of het werk voldoet aan de kwaliteitseisen.</p>
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heeft kennis van het bedrijfsspecifieke product</li><li>• heeft kennis van toepassing en toepassingsvoorwaarden van het bedrijfsspecifieke product</li><li>• heeft basiskennis van manieren waarop je producten kunt verbeteren</li><li>• heeft kennis van relevante informatiebronnen</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan kritisch denken over het product en de productie daarvan</li><li>• kan samenwerken bij de totstandkoming van producten</li><li>• kan communiceren over producten en de productie ervan</li><li>• kan informatievaardigheden toepassen over het product en de rol in de keten</li><li>• kan oplossingen bedenken voor efficiënte toepassing van het product</li><li>• kan handleidingen raadplegen</li></ul>

## D1-K1-W1: Oriënteert zich op het bedrijfsspecifieke product

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt kennis met alle facetten van het bedrijfseigen product. Hij stelt zich op de hoogte van de geldende kwaliteitseisen die gelden voor het product. Hij houdt opmerkingen over de kwaliteit van het product bij. Hierbij kan het gaan om gemaakte sterke kanten, geconstateerde fouten en aanwijzingen van collega's.

### Resultaat

Een scherp beeld van alle facetten van het bedrijfsspecifieke product.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zet effectief informatievaardigheden in bij de beeldvorming
- houdt kritisch verbetermogelijkheid van het product bij
- communiceert helder met zijn collega's over de sterke en minder sterke kanten van het product

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

## D1-K1-W2: Evalueert verbeteringsvoorstellen

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bedenkt oplossingsrichtingen voor die een aanscherping beogen van kwaliteitseisen, het voorkomen van fouten of aanscherping van de eisen ten aanzien van het product. Hij bespreekt met een of meer ervaren collega's (en/of leidinggevende) in hoeverre de oplossingsrichting(en) verbeteringen zijn. Hij evalueert de uitkomsten van de bespreking voor zijn werkzaamheden door vast te stellen welke punten hij meeneemt uit de bespreking.

### Resultaat

Voorstellen zijn ingebracht en geëvalueerd.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bedenkt creatieve oplossingen voor gesignaleerde verbeterpunten
- werkt constructief samen met collega's om het beste oplossingsrichtingen te bespreken
- gebruikt feedback van collega's om de effectiviteit van de eigen werkzaamheden te verbeteren

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Creëren en innoveren, Leren

