



Departamento di  
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel  
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

## **Samenwerken in de bouw**

behorend bij één of  
meerdere kwalificaties  
Kwalificatieniveau 2

Code  
K0878

Geldig vanaf  
Augustus 2024

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

# 1. Algemene informatie

D1: Samenwerken in de bouw	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja , door ABO certificaten te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan de volgende kwalificatie: Bij het BKD Onderhoud- en verbouwbedrijf NL Crebonr. 23315	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Servicemedewerker gebouwen (NL- Crebonr. 25792), kwalificatieniveau 2</li></ul>	
Toelichting	
Relevantie van het keuzedeel Regionale overheden hebben besloten om op grote schaal in te zetten op verduurzaming van de bestaande bouwvoorraad. Om dit te kunnen uitvoeren zijn vaklieden nodig uit de bouw en installatiebranche die vanuit verschillende disciplines kunnen samenwerken en duurzame technieken kunnen integreren met oog voor het gezamenlijk eindresultaat. Beginnend beroepsbeoefenaren die het keuzedeel Samenwerken in de bouw hebben afgerond kunnen makkelijker werk vinden bij bedrijven die de volgende concepten in hun bedrijfsstrategie hebben ingebouwd: duurzaam bouwen, ketenintegratie, 'lean' bouwen, terugdringen van faalkosten, hogere kwaliteit, lagere kosten, snellere bouw. Beginnend beroepsbeoefenaren die het keuzedeel Samenwerken in de bouw hebben gevolgd kunnen makkelijker doorstromen van sector naar sector omdat zij minder denken vanuit specifieke vakgebieden.	
Beschrijving van het keuzedeel Dit keuzedeel is bestemd voor beginnend beroepsbeoefenaren in de bouw en installatietechniek (uitvoerende beroepen, niveau 2 en 3) en gaat over de verschillende vakgebieden in de bouw en vooral waar ze elkaar raken. Wat zijn de gevolgen van samenwerken en het nemen van verantwoordelijkheid voor kwaliteit op het eindresultaat. Ook komt het overnemen van werkzaamheden van een ander (vakgebied) aan de orde en hoe zijn de werkzaamheden van een ander van invloed op de eigen werkzaamheden en vice versa.	
Kennis van het bouwproces en de toenemende vervlechting, samenwerken, communiceren en kwaliteitsborging staan centraal in dit keuzedeel. Het keuzedeel is verbredend omdat beginnend beroepsbeoefenaren inzicht verwerven in het verloop en de fases van het bouwproces.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verbredend	

## 2. Uitwerking

D1-K1: Werkt samen in de bouw
<b>Complexiteit</b>
De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn voornamelijk uitvoerend van aard. Hij werkt voor een deel volgens standaard werkwijzen en combinaties daarvan en voor een deel naar eigen inzicht. De complexiteit zit in de verschillende projecten en daarbij overstijgend aan het eigen vakgebied kunnen denken en handelen. Het deelnemen aan een multidisciplinair team vraagt een open proactieve houding, het kunnen benoemen van problemen en de wil om gezamenlijk tot oplossingen te komen. Hij moet beschikken over basiskennis van aanpalende vakgebieden en algemene vaardigheden op het gebied van samenwerken.
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>
De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden en als teamlid medeverantwoordelijk voor werkzaamheden van het multidisciplinaire team. Hij voert zijn werkzaamheden op basis van een opdracht uit. Hij moet problemen tijdig signaleren en communiceren en zo nodig in teamverband oplossen. Zo nodig overlegt hij met zijn direct leidinggevende, die hem aanstuurt en eindverantwoordelijke is.
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
De beginnend beroepsbeoefenaar: <ul style="list-style-type: none"><li>• bezit basiskennis van het begrip ketenintegratie en de wijze waarop daar binnen de bouw vorm aan gegeven wordt.</li><li>• bezit basiskennis van de bijdrage van ketenintegratie aan de reductie van bouwkosten (lean bouwen), reductie van de faalkosten, kwaliteitsverbetering en duurzaamheid</li><li>• bezit basiskennis van verloop van een bouwproces (fasen) en welke partijen (mogelijk) betrokken zijn</li><li>• bezit basiskennis van de volgorde van de afstemming van werkprocessen van de timmerman, elektricien, installateur en schilder.</li><li>• bezit basiskennis van de belangrijkste werkzaamheden die aanpalende vakgebieden uitvoeren in een bouwproces</li><li>• bezit basiskennis van de vaktermen die aanpalende vakgebieden gebruiken</li><li>• bezit basiskennis van materialen en gereedschappen die aanpalende vakgebieden gebruiken</li><li>• bezit basiskennis van wettelijke regels en voorschriften met betrekking tot veiligheid, gezondheid en milieu in relatie tot de aanpalende vakgebieden</li><li>• kan basale technische instructies en teksten in relatie tot de aanpalende vakgebieden lezen</li><li>• kan onder toezicht basale werkzaamheden van de aanpalende vakgebieden uitvoeren</li><li>• kan luisteren naar de ander en deelnemen aan een gesprek (LSD) in relatie tot samenwerken in de bouw</li><li>• kan vakoverstijgend denken en handelen in relatie tot samenwerken in de bouw</li><li>• kan deelnemen aan een multidisciplinair werkoverleg</li><li>• kan eigen ervaringen inbrengen tijdens een multidisciplinair werkoverleg</li><li>• kan omgaan met constatering en kritiek tijdens een multidisciplinair werkoverleg</li><li>• kan bijdragen aan procesverbetering in multidisciplinair verband</li><li>• kan de juiste keuzes maken om bij te dragen aan een kwalitatief goed groepsresultaat</li><li>• kan bij problemen oplossingsrichtingen voorstellen</li><li>• kan bij een probleem vakoverstijgend denken en zoeken naar (lange termijn) oplossingen (in plaats van de schuldvraag centraal te stellen)</li><li>• kan checken of het probleem voor alle partijen naar tevredenheid is opgelost</li><li>• kan verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het eigen werk in relatie tot het geheel</li><li>• kan het eigen aandeel in een probleem benoemen</li><li>• kan van individuele prestatie naar teamprestatie komen in multidisciplinair verband</li><li>• kan samen met collega's uit de andere vakdisciplines controleren of het resultaat van de eigen werkzaamheden optimaal bijdraagt aan de beoogde kwaliteitseisen</li><li>• kan met betrokkenen overleggen over gelijktijdige en volgende stappen in het bouwproces</li><li>• kan met betrokkenen overleggen over voorafgaande processtappen vereist voor startsituatie van de eigen werkzaamheden</li><li>• kan de eigen werkzaamheden afstemmen op de werkzaamheden van collega's in andere vakdisciplines</li></ul>

