



Departamento di  
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel  
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

**Duurzaamheid in het beroep B**

behorend bij één of  
meerdere kwalificaties  
Kwalificatieniveau 2

Code  
K0029

Geldig vanaf  
Augustus 2024

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

# 1. Algemene informatie

D1: Duurzaamheid in het beroep B	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja , door ABO certificaten te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan de volgende kwalificatie: Bij het BKD Koude- en klimaatsystemen (NL-Crebonr. 23359) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Airco/warmtepompmonteur (NL-Crebonr. 25886), ABO kwalificatieniveau 2</li><li>▪ Monteur koude- en klimaatsystemen (NL-Crebonr. 25887), ABO kwalificatieniveau 2</li></ul>	
Toelichting	
Door middel van het keuzedeel duurzaamheid in het beroep leert de deelnemer een afweging te maken tussen de verschillende aspecten van duurzaamheid. Het keuzedeel is een sector overstijgende keuze. Er is een keuzedeel per niveau opbouwend van niveau 1 naar niveau 4.	
Het doel is dat de deelnemer praktische kennis en vaardigheden ontwikkelt betreffende duurzaamheid in de eigen leefwereld en de beroepspraktijk. Hij kan hierdoor duurzaamheidsprincipes in zijn beroep en leefwereld toepassen. Kennis van de principes motiveert de deelnemer ook om zich aan regels te houden die gerelateerd zijn aan duurzaamheid (bijvoorbeeld milieuregels).	
Toelichting	
Met duurzaamheidsprincipes worden bedoeld: <ol style="list-style-type: none"><li>1. minder afhankelijk worden van delfstoffen en fossiele brandstoffen</li><li>2. af komen van slecht afbreekbare kunststoffen of giftige stoffen voor mens en natuur.</li><li>3. natuurlijke bronnen zo weinig mogelijk aantasten (voorraad schoon water, voorraad schone lucht en voorraad biodiversiteit)</li><li>4. de voorraad arbeid en de voorraad welvaart eerlijk verdelen (hier en daar, noord en zuid, arm en rijk)</li></ol>	
Het betekent meer oog voor energiebesparing, duurzame energiebronnen, circulaire economy, biobased economy en cradle to cradle producten in een wereld waar biodiversiteit gekoesterd wordt en waar sociaal economisch goed met elkaar wordt omgegaan.	
Duurzaamheid tracht te voorzien in de behoefte van de huidige generatie zonder het voor toekomstige generaties onmogelijk te maken in hun behoeften te kunnen voorzien.	
Dat betekent heel wat zoals het vinden van een optimum tussen people planet en profit: <ul style="list-style-type: none"><li>• People: De deelnemer respecteert zichzelf, de eigen gemeenschap en andere culturen, streeft naar rechtvaardigheid en een evenwichtige verdeling van welzijn. (met thema's als mensenrechten, eerlijk zakendoen, arbeidspraktijk en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap)</li><li>• Planet: De deelnemer waardeert en respecteert de natuur en haar natuurlijke hulpbronnen, is begaan met het welzijn van andere levende wezens en de planeet en gaat hier op verantwoordelijke wijze mee om. (thema's bevolkingsgroei, klimaatverandering, energiebesparing, duurzame energie en grondstoffen, behoud biodiversiteit, kringlopen sluiten, leren uit de natuur.</li></ul>	

• Profit/Prosperity: De deelnemer erkent dat de economie moet kunnen draaien om te kunnen voorzien in banen, onze behoeften en ons welzijn.  
( thema's arbeidspraktijk, eerlijk zakendoen, consumentenaangelegenheden en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap)

Zie ook:

<http://www.mvonderland.nl/trends-ontwikkelingen/iso-26000>

<http://www.nen.nl/web/MVO-ISO-26000.htm>

<http://www.naturalstep.org>

<http://www.duurzaammbbo.nl>

Relevantie van het keuzedeel

Het thema duurzaamheid wordt steeds belangrijker. Omdat steeds meer bedrijven duurzamer moeten en willen werken, is er vanuit de arbeidsmarkt vraag naar personen die op de hoogte zijn van het thema duurzaamheid. Dit keuzedeel draagt hieraan bij door kennis en vaardigheden bij te brengen betreffende duurzaamheid in de eigen leefwereld en de beroepspraktijk.

Beschrijving van het keuzedeel

Het keuzedeel 'Duurzaamheid in het beroep B' is gericht op het formuleren van eigen persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid en het doen van onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbredend

Generiek

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid.

#### Complexiteit

De deelnemer bezit basiskennis van feiten en ideeën processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan duurzaamheid. Hij reproduceert de kennis en past deze toe. Hij voert de taak uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures. Hij herkent eenvoudige duurzaamheidsproblemen. Hij lost deze problemen planmatig op.

Het is complicerend dat er nog geen gemeenschappelijke taal is wat verschillende beelden en interpretaties kan opleveren. Het is lastig om inzicht te krijgen in lange termijneffecten van duurzaamheidsgedrag en daarvoor een inspanning in tijd en geld te leveren.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De deelnemer werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken en studie.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van duurzaamheidsthema's in eigen leef- en werkomgeving
- heeft basiskennis van de principes van People, Planet, Profit/Prosperity
  
- kan zijn eigen motivatie betreffende duurzaamheid benoemen
- kan zijn eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen
- kan duurzaamheidsproblematieken herkennen en benoemen
- kan de gevolgen van zijn/haar gedrag voor de toekomst onderzoeken

### D1-K1-W1: Onderzoekt eigen gedrag

#### Omschrijving

De deelnemer vergroot zijn inzicht in duurzaamheid. Hij onderzoekt zijn eigen gedrag op het gebied van duurzaamheid en maakt een sterkte-zwakke analyse.

#### Resultaat

Een sterkte-zwakteanalyse van de deelnemer op het gebied van duurzaamheid.

#### Gedrag

De deelnemer verzamelt actief informatie over duurzaam handelen en benoemt daarvan zijn eigen sterke en zwakke punten.

Hij analyseert wat de impact van zijn handelen op basis van de duurzaamheidsprincipes.

De onderliggende competenties zijn: Onderzoeken, Analyseren

## D1-K1-W2: Benoemt verbetermogelijkheden van gedrag

### Omschrijving

De deelnemer beoordeelt de sterkte-zwakte analyse rekening houdend met de vier duurzaamheidsprincipes. Hij formuleert verbetermogelijkheden en hoe die kunnen worden doorgevoerd.

### Resultaat

Rapportage van verbetermogelijkheden voor de deelnemer op het gebied van duurzaamheid.

### Gedrag

De deelnemer formuleert op een logisch gestructureerde wijze mogelijke verbeteringen en hoe die kunnen worden doorgevoerd.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren

