



Departamento di  
Enseñansa Aruba

*Landsexamen*

# ECONOMIE VWO

VAKINFORMATIE LANDSEXAMEN 2025

Directie Onderwijs Aruba  
Afdeling examens  
Stadionweg 37  
Tel: 5283400  
Email: [landsexamen@ea.aw](mailto:landsexamen@ea.aw)  
Website: [www.ea.aw](http://www.ea.aw)



Departamento di  
Enseñansa Aruba

*Landsexamen*

De vakinformatie wordt samengesteld door de afdeling examens van Directie Onderwijs. De afdeling examens van Directie Onderwijs is verantwoordelijk voor het organiseren en de afname van de landsexamens voortgezet onderwijs. In de vakinformatie wordt het examenprogramma verwerkt. De Minister stelt het examenprogramma vast voor een vak.



## Inhoud

<b>1. INLEIDENDE OPMERKINGEN</b>	<b>4</b>
<b>2. EXAMENPROGRAMMA</b>	<b>5</b>
<b>3. CENTRAAL EXAMEN</b>	<b>6</b>
<b>4. COMMISSIE-EXAMENS</b>	<b>6</b>
<b>5. BEREKENING EINDCIJFER</b>	<b>7</b>
<b>BIJLAGE 1 EXAMENSTOF</b>	<b>8</b>



## 1. Inleidende opmerkingen

Het landsexamen ECONOMIE VWO bestaat uit een centraal schriftelijk examen en een commissie-examen. De commissie-examens en de centraal examens zijn verplichte onderdelen van het landsexamen. Naast het centraal examen heeft het vak economie vwo één schriftelijk commissie-examen. In het Examenprogramma staat onder anderen welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het commissie-examen zich uitstrekt.



## 2. Examenprogramma

In [Bijlage 1](#) staat een beschrijving van de examenstof.

In de onderstaande tabel geeft een 'ja' aan in welk examen de vaardigheden en kennis getoetst kunnen worden.

Tabel 1 verdeling van de vaardigheden en kennis over de verschillende examens

Domein	subdomein	centraal examen	schriftelijke commissie-examen
A. vaardigheden	informatievaardigheden	ja	ja
	rekenkundig en/of grafisch onderbouwen	ja	ja
	standpuntbepaling	ja	ja
	strategisch inzicht	ja	ja
	experimenten	nee	ja
B. concept schaarste		nee	ja
C. concept ruil		nee	ja
D. concept markt	vraag en aanbod	ja	ja
	marktstructuur	ja	ja
	doelmatigheid en economische politiek	ja	ja
E. concept ruilen over de tijd	intertemporele ruil	ja	ja
	registratie intertemporele ruil	ja	ja
F. concept samenwerken en onderhandelen	speltheorie	ja	ja
	suboptimale situaties	ja	ja
G. concept risico en informatie	risico	ja	ja
	asymmetrische informatie	ja	ja
	asymmetrische informatie in bedrijf	ja	ja
	risico en verzekeren	ja	ja
	beleggen	ja	ja



Domein	subdomein	centraal examen	schriftelijke commissie-examen
H. concept welvaart en groei	macro-economische kringloop	ja	ja
	structurele groei	ja	ja
	inkomen, welvaart en welzijn	ja	ja
	ongelijkheid en herverdeling	ja	ja
	arbeidsmarkt en werkloosheid	ja	ja
I. concept goede tijden, slechte tijden	conjunctuur	ja	ja
	begrotingsbeleid	ja	ja
	monetair beleid en de centrale bank	ja	ja
	conjunctuuranalyse aan de hand van IS-MB-GA-model voor een gesloten economie	ja	ja
J. onderzoek en experiment		nee	ja
K. Keuzeonderwerpen		nee	ja

### 3. Centraal examen

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de aard, de duur, de toegestane hulpmiddelen en de weging van het centraal examen.

Tabel 2 voorschriften voor het centraal examen

Opdracht	Tijdsduur	Toegestane hulpmiddelen	weging
Schriftelijk beantwoorden van vragen	210 minuten	Staat in de rooster van het centraal examen	1

### 4. Commissie-examens

De volledige examenstof wordt verdeeld in één schriftelijke commissie-examens zoals aangegeven in het [examenprogramma](#). In [Bijlage 1](#) staat een beschrijving van de examenstof.

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de aard, de duur, de toegestane hulpmiddelen en de weging van de commissie-examens.

Tabel 3 voorschriften voor de commissie-examens

commissie-examens	opdracht	tijdsduur	toegestane hulpmiddelen	herkansingsmogelijk	weging
-------------------	----------	-----------	-------------------------	---------------------	--------



schriftelijk commissie-examen	Schriftelijk beantwoorden van vragen	120 minuten	-Woordenboeken -Rekenmachine	Ja, uit de vakken wiskunde A, B en D, natuurkunde, biologie en scheikunde mag 1 commissie-examen herkanst worden	1
-------------------------------	--------------------------------------	-------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## 5. Berekening eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het centraal examen en het cijfer voor het commissie-examen.

Het cijfer voor het commissie-examen wordt berekend door elk van de deelcijfers te vermenigvuldigen met de bijbehorende wegingsfactor, de resultaten bij elkaar op te tellen en de uitkomst vervolgens af te ronden op 1 decimaal.

**Eindcijfer=**  
**(cijfer centraal examen + cijfer commissie-examen) gedeeld door 2, afgerond op een heel getal.**



## Bijlage 1 Examenstof

### DOMEIN A: VAARDIGHEDEN

Je kunt economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten. Dit kunnen andere contexten zijn dan waarin de concepten doorgaans geleerd worden (=transfer).

Vaardigheden:

- Grafieken tekenen (assen benoemen, coördinaten interpreteren).
- Positieve en negatieve verbanden tussen grootheden hanteren.
- Procentuele veranderingen van grootheden doorrekenen.
- Bij verklaren gebruik maken van een middenterm.

***Onderstaande concepten moeten kunnen worden toegepast op verschillende contexten, zoals de arbeidsmarkt, het sociale zekerheidsstelsel, etc***

### DOMEIN B: CONCEPT SCHAARSTE

Je kunt in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes.

Je kunt in contexten:

- de spanning verklaren die bestaat tussen behoeften en beperkte middelen en beoordelen in hoeverre keuzes gebaseerd zijn op een bepaalde mate van hiërarchie;
- de samenhang ontdekken in het gegeven dat binnen gezinnen, ondernemingen en de overheid overeenkomsten en verschillen bestaan in de afwegingen die worden gemaakt op basis van alternatieve aanwendbaarheid;
- een budgetlijn tekenen en verklaren;
- de opofferingskosten bepalen die behoren bij keuzes die gezinnen en bedrijven maken.

### DOMEIN C: CONCEPT RUIL

Je kunt in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen voor iedereen. Voorts kun je analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.

#### **Ruil**

Je kunt in contexten:

- het onderscheid tussen productie en consumptie verklaren en de functie van ruil hierin beschrijven;
- comparatieve en absolute kostenvoordelen onderscheiden en aantonen dat deze niet alleen een rol spelen bij internationale ruil maar ook binnen het gezin;
- aantonen dat bij ruil wederzijds voordeel ontstaat;
- toelichten dat door specialisatie en arbeidsdeling de arbeidsproductiviteit kan toenemen;
- voorbeelden geven van transactiekosten bij directe en indirecte ruil;
- het ontstaan van eigendomsrechten beschrijven en met voorbeelden uitleggen welke invloed eigendomsrechten hebben op de ruil.





### **Geld als smeermiddel van de ruil**

Je kunt in contexten:

- voorbeelden geven van geld als ruil-, reken- en oppotmiddel;
- verklaren waarom transactiekosten niet alleen in geld kunnen worden uitgedrukt en waarom transactiekosten bij ruil door de introductie van geld gedeeltelijk verdwijnen;
- randvoorwaarden beschrijven voor het functioneren van een geldsysteem (zoals fiducia en technische vereisten);
- chartaal geld van giraal geld onderscheiden;
- met voorbeelden uitleggen op welke wijze door geldschepping de liquiditeitspositie van commerciële banken verandert, en dit rekenkundig onderbouwen;
- de intrinsieke en extrinsieke waarde van geld onderscheiden en deze begrippen in relatie brengen met de Wet van Gresham.

## **DOMEIN D: CONCEPT MARKT**

Je kunt in contexten analyseren dat keuzes en ruil worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (markt vormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

## **DOMEIN E: CONCEPT RUILEN OVER DE TIJD**

Je kunt binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheids-huishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.

## **DOMEIN F: CONCEPT SAMENWERKEN EN ONDERHANDELEN**

Je kunt in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes

## **DOMEIN G: CONCEPT RISICO EN INFORMATIE**

Je kunt in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben, moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie).



## DOMEIN H: CONCEPT WELVAART EN GROEI

Je kunt in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.

## DOMEIN I: CONCEPT GOEDE TIJDEN, SLECHTE TIJDEN

Je kunt in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.

## DOMEIN J: ONDERZOEK EN EXPERIMENT

Je kunt door het deelnemen aan experimenten een conclusie trekken die getuigt van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht.

Je kunt analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.

## DOMEIN K: KEUZEONDERWERPEN

Je kunt een economisch concept in verschillende contexten vergelijkenderwijs analyseren. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren.

***Een uitgebreide beschrijving van de examenstof is te vinden in de [syllabus](#) (op [Examenblad.nl](#)).***