



Departamento di
Enseñansa Aruba

AARDRIJKSKUNDE HAVO

VAKINFORMATIE LANDSEXAMEN 2024

Directie Onderwijs Aruba
Afdeling Examens
Stadionweg 37
Tel: 5283400
Email: landsexamen@ea.aw
Website: www.ea.aw



Departamento di
Enseñansa Aruba

Landsexamen

De vakinformatie wordt samengesteld door de afdeling examens van Directie Onderwijs. De afdeling examens van Directie Onderwijs is verantwoordelijk voor het organiseren en de afname van de landsexamens voortgezet onderwijs. In de vakinformatie wordt het Examenprogramma verwerkt. De Minister stelt het examenprogramma vast voor een vak.



Inhoud

| | |
|---------------------------------|----------|
| 1.INLEIDENDE OPMERKINGEN | 4 |
| 2.EXAMENPROGRAMMA | 4 |
| 3.CENTRAAL EXAMEN | 5 |
| 4.COMMISSIE-EXAMENS | 5 |
| 5.BEREKENING EINDCIJFER | 5 |
| BIJLAGE 1 EXAMENSTOF | 6 |



1. Inleidende opmerkingen

Het landsexamen AARDRIJKSKUNDE HAVO bestaat uit een centraal schriftelijk examen en twee commissie-examens. De commissie-examens en de centraal examen zijn verplichte onderdelen van het landsexamen. De commissie-examens van het vak AARDRIJKSKUNDE HAVO bestaat uit twee schriftelijke commissie-examens. In het Examenprogramma staat onder anderen welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het commissie-examen zich uitstrekt.

2. Examenprogramma

In [Bijlage 1](#) staat een beschrijving van de examenstof.

In de onderstaande tabel geeft een 'ja' aan in welk examen de vaardigheden en kennis getoetst kunnen worden.

Tabel 1 verdeling van de vaardigheden en kennis over de verschillende examens

| Domein | Subdomein | Centraal examen | DEEL 1 schriftelijk commissie-examen | DEEL 2 schriftelijk commissie-examen |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| A.Vaardigheden | A1. Geografische benadering | ja | ja | ja |
| | A2. Geografisch onderzoek | nee | nee | nee |
| B.Wereld | B.1 gebieden op de grens van arm en rijk | nee | ja | nee |
| | B2: Samenhangen en verschillen in de wereld | ja | ja | nee |
| | B3: Mondiale processen en lokale effecten | nee | nee | nee |
| C.Aarde | C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau | nee | ja | nee |
| | C2: Samenhangen en verschillen op aarde | ja | ja | nee |
| | C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten | nee | ja | nee |
| D.Ontwikkelingsland | D1: Gebiedskenmerken | ja | nee | ja |
| | D2: Actuele vraagstukken | nee | nee | ja |
| E.Leefomgeving | E1: Regionale en lokale vraagstukken | ja | nee | nee |
| | E2: Regionale, lokale vraagstukken en het doen van onderzoek | nee | nee | nee |



3. Centraal examen

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de aard, de duur, de toegestane hulpmiddelen en de weging van het centraal examen.

Tabel 2 voorschriften voor het centraal examen:

| Opdracht | Tijdsduur | Toegestane hulpmiddelen | weging |
|---|-------------|---|--------|
| Beantwoorden van vragen en maken van opdrachten | 210 minuten | Staat in de rooster van het centraal examen | 1 |

4. Commissie-examens

De volledige examenstof wordt verdeeld in twee schriftelijke commissie-examens, zoals aangegeven in het examenprogramma. In [Bijlage 1](#) staat een beschrijving van de examenstof.

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de aard, de duur, de toegestane hulpmiddelen en de weging van de commissie-examens.

Tabel 3 voorschriften voor de commissie-examens

| Commissie-examens | Opdracht | Tijdsduur | Herkansing mogelijk | Deelcijfer | Weging |
|--|---|------------|---------------------|------------|--------|
| DEEL 1 schriftelijk commissie-examen | Beantwoorden van vragen en maken van opdrachten | 90 minuten | Ja | a | 0.5 |
| DEEL 2 schriftelijk commissie-examen | Beantwoorden van vragen en maken van opdrachten | 90 minuten | nee | b | 0.5 |

5. Berekening eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het centraal examen en het cijfer voor het commissie-examen.

Het cijfer voor het commissie-examen wordt berekend door elk van de deelcijfers te vermenigvuldigen met de bijbehorende wegingsfactor, de resultaten bij elkaar op te tellen en de uitkomst vervolgens af te ronden op 1 decimaal.

Eindcijfer=
(cijfer centraal examen + cijfer commissie-examen) gedeeld door 2, afgerond op een heel getal.



Bijlage 1 Examenstof

A Vaardigheden

A1 Geografische benadering

- 1 De kandidaat kan kaarten selecteren, lezen, analyseren, interpreteren en produceren bij het beantwoorden van geografische vragen.
- 2 De kandidaat kan geografische informatie in teksten, beelden en cijfers hanteren bij het beantwoorden van geografische vragen.
- 3 De kandidaat kan geografische vragen herkennen, zelf formuleren en beantwoorden.
- 4 De kandidaat kan geografische werkwijzen toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen.

A2 Geografisch onderzoek

- 5 De kandidaat kan een geografisch onderzoek opzetten en uitvoeren.
- 6 De kandidaat kan een geografisch onderzoeksverslag schrijven als basis voor een schriftelijke, mondelinge of audiovisuele presentatie.
- 7 De kandidaat kan gebruik maken van informatie- en communicatietechnologie bij het opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren van een geografisch onderzoek.

B Wereld

B1 Gebieden op de grens van arm en rijk

- 1 De kandidaat kan de situatie in een ander gebied waar een of meer rijke landen en een of meer arme landen aan elkaar grenzen analyseren en interpreteren.
- 2 De kandidaat kan de grensoverschrijdende relaties ten aanzien van migratie, handel en investeringen, voor zover deze zichtbaar zijn in de grensregio, in ruime zin, beschrijven en verklaren.
- 3 De kandidaat kan de effecten van grensoverschrijdende relaties op verschillende ruimtelijke schalen beschrijven.

B2 Samenhangen en verschillen in de wereld

- 4 De kandidaat kan economische, demografische en sociaal-culturele indicatoren voor het vergelijken van landen benoemen en de beperkingen aangeven van gemiddelde nationale waarden voor die indicatoren.
- 5 De kandidaat kan mondiale economische, demografische en sociaal-culturele spreidingspatronen, alsmede de meest opvallende veranderingen hierin sedert 1980, beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.
- 6 De kandidaat kan de mondiale relatiepatronen van handel, investeringen en migratie beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.
- 7 De kandidaat kan het proces van mondialisering, in economisch en sociaal-cultureel opzicht, beschrijven en verklaren.

B3 Mondiale processen en lokale effecten

- 8 De kandidaat kan een centrum-land en een (semi) perifeer land in mondiale perspectief plaatsen.



C Aarde

C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau

- 1 De kandidaat kan voor een nader te bepalen fysisch-geografische regio, spreidingspatronen van natuurlijke en landschappelijke verschijnselen beschrijven.
- 2 De kandidaat kan voor een fysisch-geografische regio relaties leggen tussen natuurlijke processen en landschappelijke verschijnselen.

C2 Samenhangen en verschillen op aarde

- 3 De kandidaat kan met betrekking tot samenhangen en verschillen op aarde natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer beschrijven, herkennen en verklaren, rekening houdend met verschillende tijd- en ruimteschalen.
- 4 De kandidaat kan het ontstaan en de opbouw van continenten en de daarbij behorende processen en de interactie hiertussen beschrijven en verklaren.
- 5 De kandidaat kan de kenmerken van de landschapszones op aarde en de veranderingen hierin beschrijven, analyseren en aan elkaar relateren.

C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten

- 6 De kandidaat kan aangeven en beoordelen hoe mondiale natuurruimtelijke processen uitwerken in een lokale context.
- 7 De kandidaat kan de landschappelijke hoofdstructuur van Aruba en het Caribische gebied analyseren en beoordelen.
- 8 De kandidaat kan natuurlijke gevaren in bijvoorbeeld de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.

D Ontwikkelingsland

D1 Gebiedskenmerken

- 1 De kandidaat kan gebiedskenmerken van een nader aan te wijzen ontwikkelingsland beschrijven en analyseren.

D2 Actuele vraagstukken

- 2 De kandidaat kan actuele vraagstukken in het in subdomein D1 bedoelde ontwikkelingsland beschrijven en analyseren.
- 3 De kandidaat kan mogelijke oplossingen voor problemen aandragen rond landdegradatie en milieuverontreiniging, in het licht van het welvaartsniveau en het sociaalorganisatorisch vermogen.
- 4 De kandidaat kan conflicten in het betreffende ontwikkelingsland die verband houden met de etnische en culturele diversiteit beschrijven en verklaren aan de hand van voorbeelden.
- 5 De kandidaat kan aangeven welke politieke en sociaal-economische invloed de staat heeft die met deze conflicten samenhangen.

E Leefomgeving

E1 Regionale en lokale vraagstukken

- 1 De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke-, sociaal-economische en fysische vraagstukken gericht op duurzame ontwikkeling en plannen voor de ruimtelijke inrichting.
- 2 De kandidaat kan actuele migratiestromen in het Caribische gebied analyseren en interpreteren.
- 3 De kandidaat kan de samenstelling en het multiculturele karakter van de bevolking van het Caribische gebied beschrijven.
- 4 De kandidaat kan karakteristieken van het Arubaanse toerisme omschrijven, herkennen en verklaren.
- 5 De kandidaat kan demografische kenmerken van Aruba en het Caribische gebied in relatie brengen met geografische en maatschappelijke ontwikkelingen.
- 6 De kandidaat kan de actuele migratievraagstukken op Aruba analyseren en beoordelen.

E2 Regionale, lokale vraagstukken en het doen van onderzoek

- 1 De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.



- 2 De kandidaat kan karakteristieken van het Arubaanse toerisme omschrijven, herkennen en verklaren.
- 3 De kandidaat kan demografische kenmerken van Aruba en het Caribische gebied in relatie brengen met geografische en maatschappelijke ontwikkelingen.
- 4 De kandidaat kan de actuele migratievraagstukken op Aruba analyseren en beoordelen.

F Oriëntatie op studie en beroep

- 1 De kandidaat kan informatie inwinnen over vervolgoopleidingen waarin aardrijkskunde een rol speelt.
- 2 De kandidaat kan nagaan in hoeverre hij capaciteiten en interesses bezit die aansluiten op vervolgoopleidingen waarin aardrijkskunde een rol speelt.