



Dienst Inspectie  
van het Onderwijs

# Jaarverslag 2022-2023

## Primair Onderwijs

## INHOUD

<b>INLEIDING</b> .....	<b>2</b>
<b>1. SCHOOLBESTUREN EN SCHOLEN</b> .....	<b>3</b>
<b>2. LEERLINGENPOPULATIE</b> .....	<b>6</b>
<b>3. KLASSEN EN GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE</b> .....	<b>8</b>
<b>4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM</b> .....	<b>11</b>
4.1 KLEUTERONDERWIJS .....	11
4.2 BASISONDERWIJS .....	12
4.3 SPECIAAL ONDERWIJS .....	15
<b>5. SCHORSING EN VERWIJDERING</b> .....	<b>18</b>
5.1 SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS .....	18
5.2 SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAAL ONDERWIJS .....	20
<b>6. AANDACHTSPUNTEN</b> .....	<b>22</b>

In dit jaarverslag beschrijft de Inspectie van het Onderwijs de situatie binnen het Primair Onderwijs van Aruba voor wat betreft het schooljaar 2022-2023. Dit verslag is te vinden op de website van Directie Onderwijs Aruba [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

Het verslag is tot stand gekomen op basis van data die de Inspectie van het Onderwijs conform regelgeving jaarlijks van de onderwijsinstellingen ontvangt en data die verzameld is tijdens schoolbezoeken.

Er is zoveel mogelijk geprobeerd om een vast stramien aan te houden in de wijze waarop de informatie wordt gepresenteerd, te weten: per schoolbestuur en per onderwijstype.

Hoofdstuk 1: Schoolbesturen en scholen

Hoofdstuk 2: Leerlingenpopulatie

Hoofdstuk 3: Klassen en gemiddelde klassengrootte

Hoofdstuk 4: Leerresultaten en doorstroom

Hoofdstuk 5: Schorsing en verwijdering

Hoofdstuk 6: Aandachtspunten

## 1. SCHOOLBESTUREN EN SCHOLEN

Hoofdstuk 1 geeft informatie over de schoolbesturen en de door de overheid gesubsidieerde scholen, verdeeld naar schoolbestuur en onderwijstype. Deze informatie is gepresenteerd in de diverse tabellen en grafieken.

SKOA	SPCOA	SVEOA	SOAZA	SVGA	DPS
------	-------	-------	-------	------	-----

De schoolbesturen vertegenwoordigen de verschillende bijzondere scholen. Onder DPS ressorteren de openbare scholen

Tabel PO-1

Kleuter school	Basis school	Primaire school	MLK	ZMLK	Cluster-2	Cluster-4	59 gesubsidieerde scholen te verdelen in bijzondere en openbare scholen. Ze vallen allemaal onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs
18	27	8*	3	1	1	1	

\*kleuter- en basisschool onder leiding van één schoolhoofd

Tabel PO-2

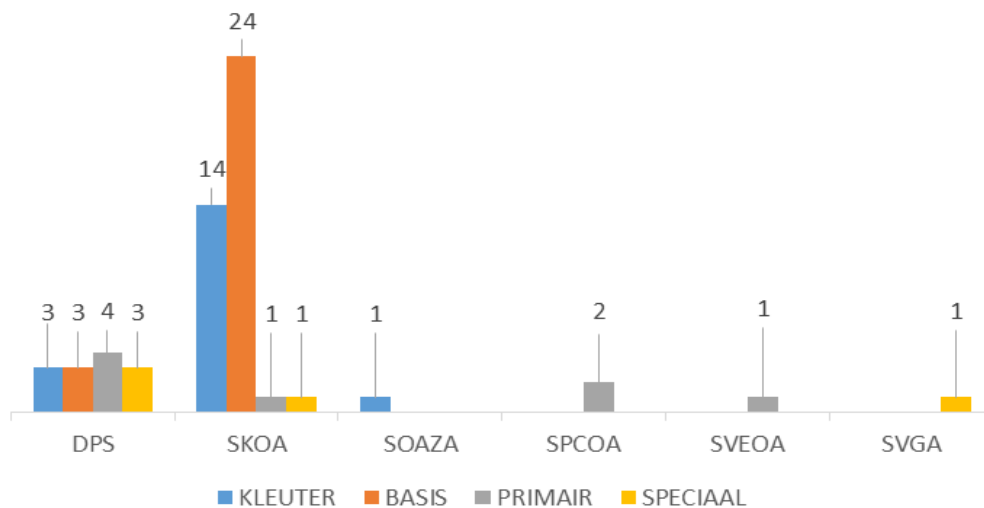
	kleuterscholen	basisscholen	primaire scholen	speciale scholen
DPS 14	Arco Iris Kleuterschool Fontein Kleuterschool Scol Preparatorio Washington 3	Colegio Hilario Angela Scol Reina Beatrix Scol Basico Washington 3	Colegio Conrado Coronel Scol Primario Kudawecha Scol Primario Prinses Amalia Scol Basico Xander Bogaerts 4	Scol Basico Dornasol (CL-4) Scol Scucha Nos* (CL-2) Scol Paso pa Futuro (MLK) Scol Soeur Juliette* (MLK) 4
SKOA 40	Agnes Kleuterschool Anglo Kleuterschool Scol Preparatorio Aurora Scol Preparatorio Cacique Aterima Cayena Kleuterschool Imelda Kleuterschool Scol Preparatorio Santa Jacinta St. Jan Kleuterschool Kukwisa Scol Preparatorio Scol Preparatorio Nos Paraiso Scol Preparatorio Prome Paso Rayo di Solo Kleuterschool Scol Preparatorio Tarcisius Trupial Kleuterschool 14	St. Anna School St. Aloysius School Colegio Bon Bini Cacique Macuarima School Colegio Cristo Rey St. Dominicus College Colegio Santa Famia ** O.L.V. Fatima College Colegio F.B. Tromp Colegio Sta. Filomena Colegio Frere Bonifacius St. Franciscus College Colegio San Hose Colegio Laura Wernet Paskel** Maria School St. Michaël School Colegio Ora Ubao Colegio Pastor Kranwinkel St. Paulus School Pius X School Rosa College Rosario College Colegio Sagrado Curason Colegio Sta. Theresita 24	Ayo Kleuterschool/ Maria Goretti College 1	Caiquetio School 1
SOAZA 1	J.N. Andrews Kleuterschool 1			
SPCOA 2			Graf von Zinzendorf School Mon Plaisir School 2	
SVEOA 1			Faith Revival School 1	
SVGA 1				Scol Dununman 1

Tabel PO-3

\*Scol Scucha Nos (CL-2) is gevestigd in hetzelfde gebouw als Scol Soeur Juliette (MLK) en deze scholen staan onder leiding van één schoolhoofd

\*\*Colegio Santa Famia en Colegio Laura Wernet Paskel hebben elk één klas die incorporatie onderwijs aanbiedt

Overzicht van de scholen per schoolbestuur verdeeld naar type onderwijs

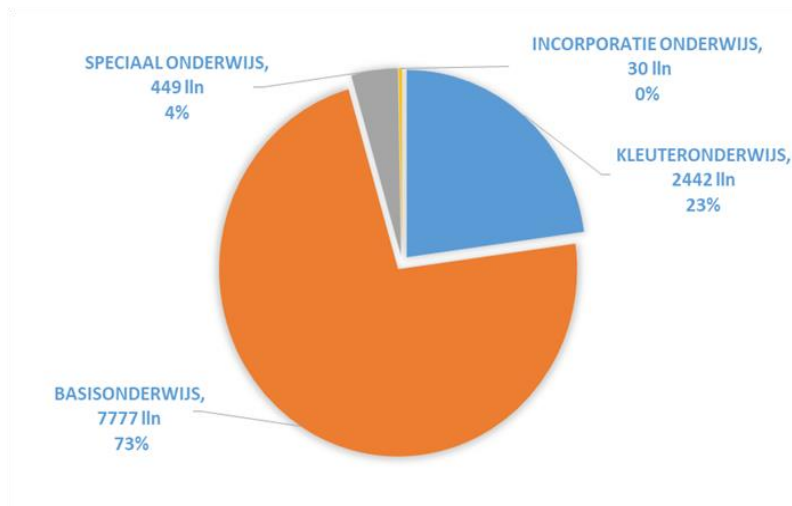


Grafiek PO-1

In totaal zijn er 59 scholen die primair onderwijs aanbieden. SKOA is het grootste schoolbestuur met 40 scholen en vertegenwoordigt 67,8% van de scholen voor primair onderwijs, gevolgd door DPS met 14 scholen, 23,7%. Bij de kleine schoolbesturen heeft SPCOA 2 scholen, 3,4%. SOAZA, SVEOA en SVGA hebben elk 1 school, 1,7%.

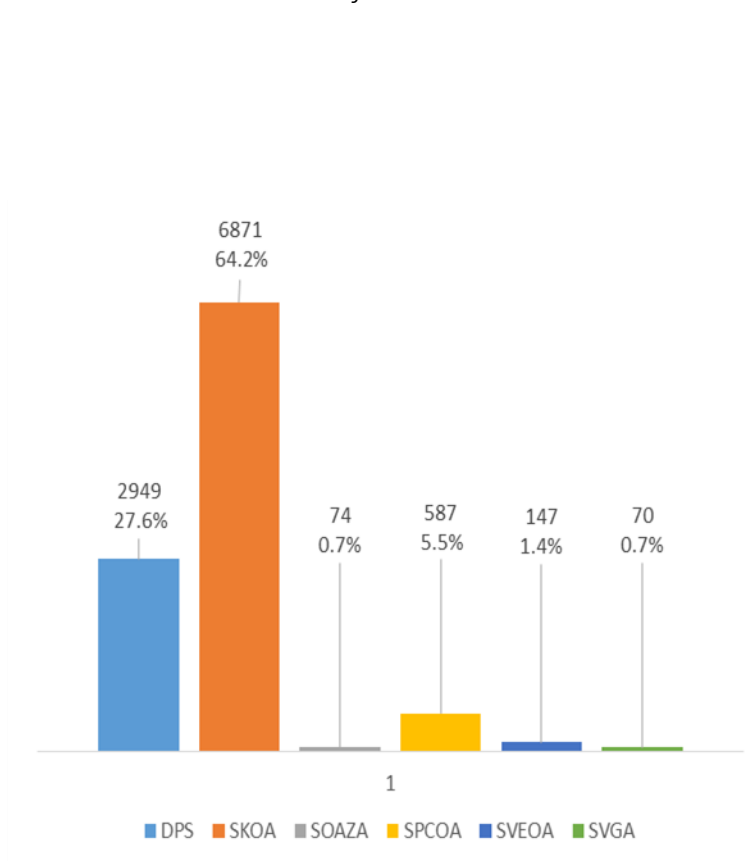
## 2. LEERLINGENPOPULATIE

Hoofdstuk 2 geeft een overzicht weer van de leerlingpopulatie binnen het primair onderwijs. Peildatum is 1 september van het vigerende schooljaar.



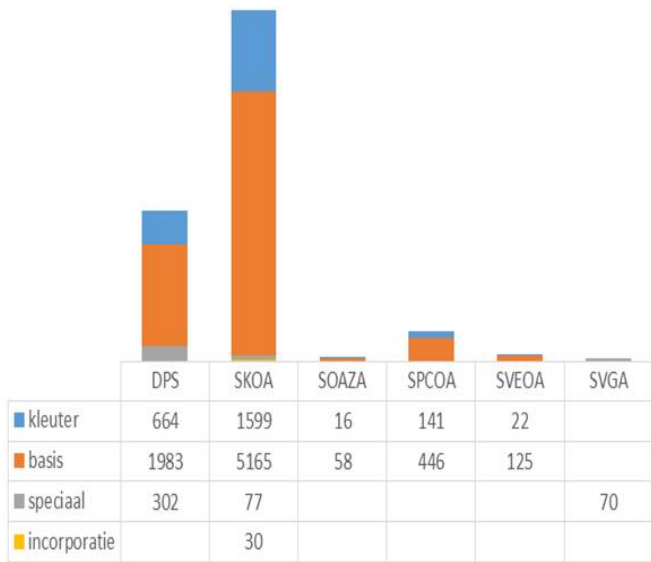
Grafiek PO-2

Het primair onderwijs telt in dit schooljaar 10.698 leerlingen verdeeld over de verschillende onderwijstypen. Iets minder dan driekwart van de leerlingen bezoekt het reguliere basisonderwijs en ongeveer een kwart bezoekt het kleuteronderwijs. Minder dan 5% volgt het speciaal onderwijs en een kleine groep doet het incorporatie onderwijs.



Grafiek PO-3

De schoolbesturen met het meeste aantal leerlingen zijn SKOA en DPS en vertegenwoordigen samen meer dan 90% van de leerlingpopulatie binnen het primair onderwijs. De schoolbesturen met het minste aantal leerlingen zijn SOAZA, SVGA, SVEOA en SPCOA.

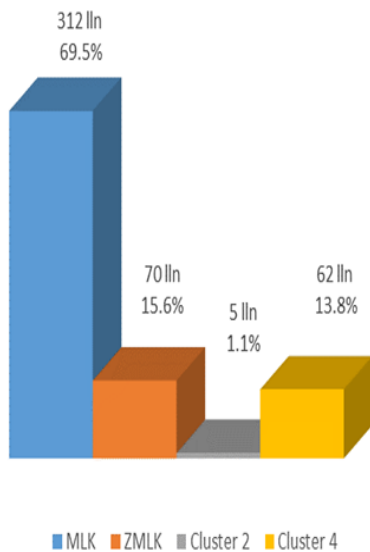


Grafiek PO-4



Grafiek PO-5

Grafiek PO-4 geeft de verdeling van het aantal leerlingen per schoolbestuur weer voor de verschillende onderwijstypen en grafiek PO-5 geeft dit in percentage weer.



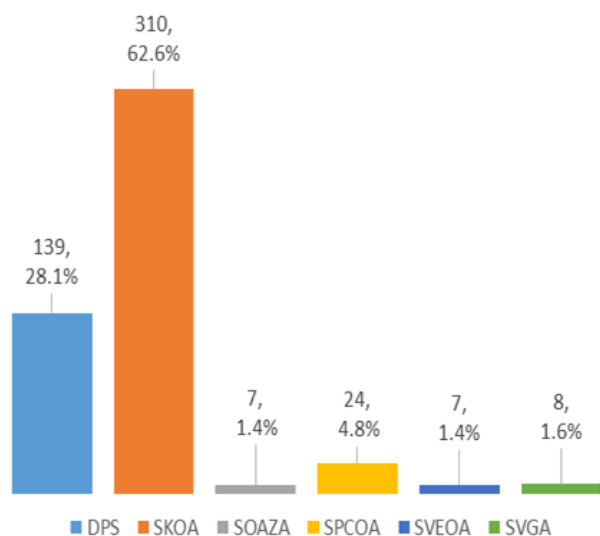
Grafiek PO-6

Het speciaal onderwijs in de basisschoolperiode bestaat uit MLK-, ZMLK, Cluster-2 en Cluster-4 onderwijs.

De meeste leerlingen van het speciaal onderwijs volgen het MLK-onderwijs, gevolgd door ZMLK-onderwijs en Cluster-4. Een kleine groep volgt Cluster-2 onderwijs.

### 3. KLASSEN EN GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE

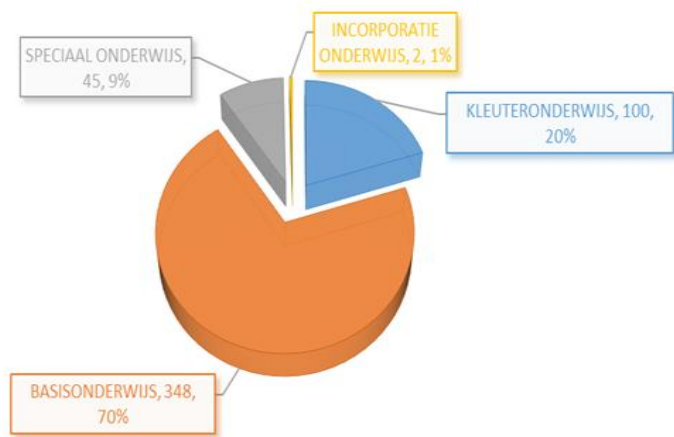
Hoofdstuk 3 gaat over het aantal klassen en de gemiddelde klassengrootte van het primair onderwijs. Peildatum is 1 september van het vigerende schooljaar.



Grafiek PO-7

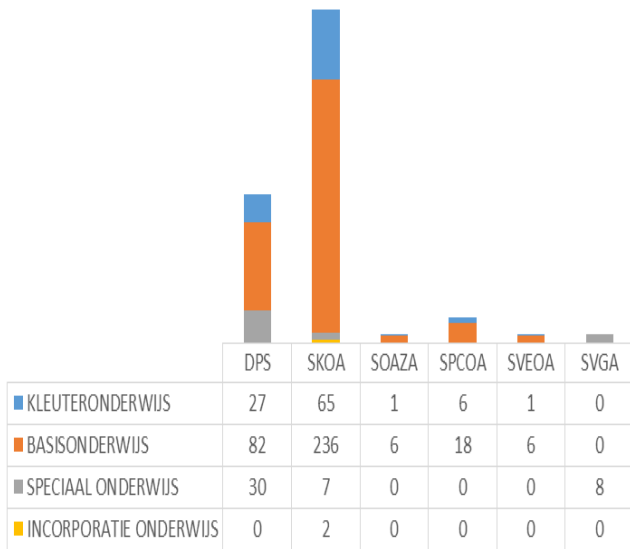
Conform peildatum van 1 september telt het primair onderwijs in totaal 495 klassen.

Grafiek PO-7 geeft een overzicht van de verdeling van de klassen in het primair onderwijs per schoolbestuur. De twee schoolbesturen met het meeste aantal klassen zijn SKOA en DPS en vertegenwoordigen rond de 90% van het totaal aantal klassen in het primair onderwijs.

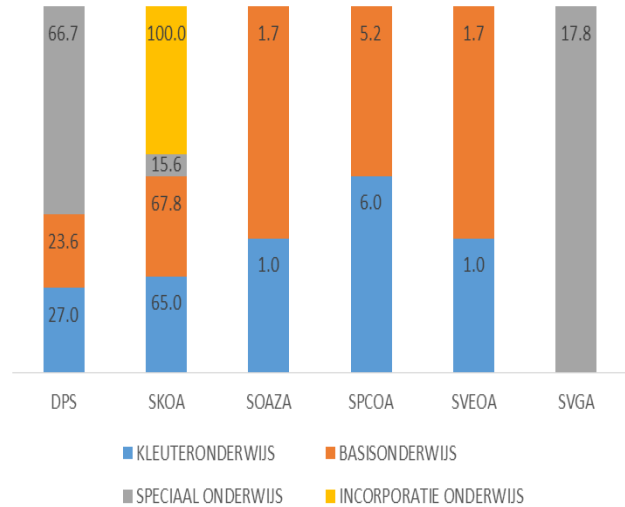


Grafiek PO-8

Grafiek PO-8 schetst de verdeling van de klassen per onderwijstype. Het basisonderwijs heeft de meeste klassen, gevolgd door het kleuteronderwijs. Het aantal klassen binnen het speciaal onderwijs is minder dan 10%. Het incorporatie onderwijs heeft 2 klassen waar onderwijs wordt gegeven aan anderstalige leerlingen.

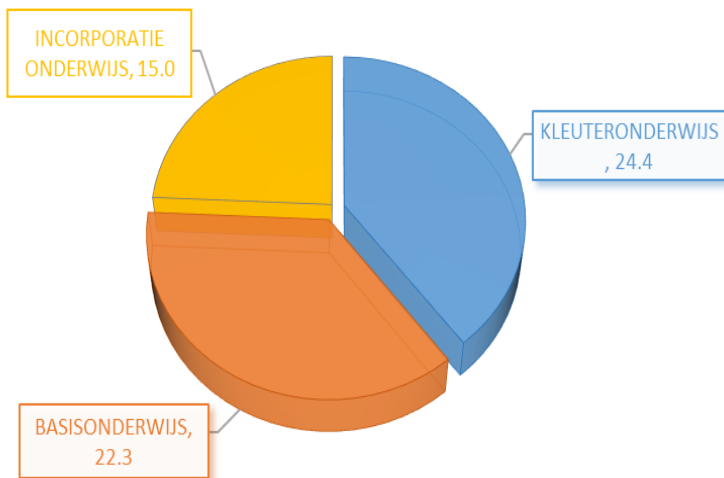


Grafiek PO-9



Grafiek PO-10

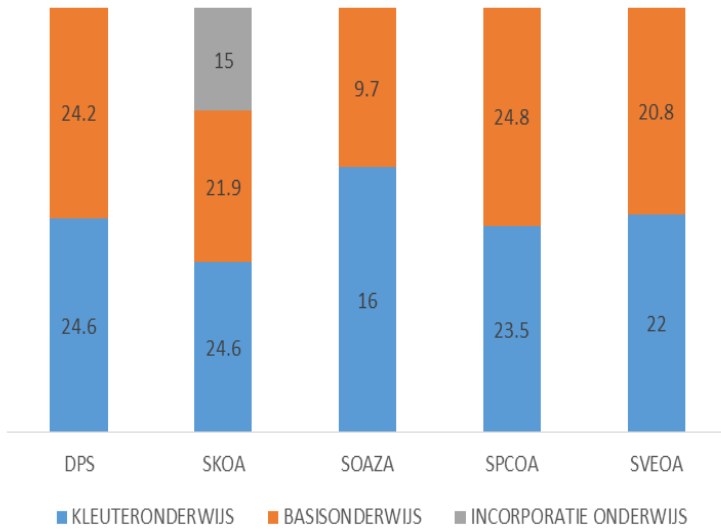
Grafiek PO-9 geeft per schoolbestuur het aantal klassen voor de verschillende onderwijstypen weer en grafiek PO-10 geeft dit in percentage weer.



Grafiek PO-11

Grafiek PO-11 geeft de gemiddelde klassengroote per onderwijstype weer, met uitzondering van het speciaal onderwijs.

Het speciaal onderwijs heeft verschillende doelgroepen (MLK, ZMLK, Cluster-4 en Cluster-2) en het aantal leerlingen per groep of per bouw kan variëren. De klassen in het speciaal onderwijs hebben in vergelijking tot de klassen in het regulier onderwijs veel minder leerlingen.



Grafiek PO-12

Grafiek PO-12 schetst de gemiddelde klassengrootte per schoolbestuur voor de verschillende onderwijstypen.

Voor wat betreft het kleuteronderwijs hebben DPS en SKOA het grootste gemiddelde klassengrootte en SOAZA het kleinste.

Voor het basisonderwijs heeft SPCOA het grootste gemiddelde, gevolgd door DPS. SOAZA heeft het kleinste gemiddelde klassengrootte.

## 4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM

Hoofdstuk 4 gaat over de leerresultaten en de doorstroom van het primair onderwijs en is gebaseerd op de peildatum van 1 juli in tegenstelling tot de analyse van hoofdstuk 2 die gebaseerd is op de peildatum van 1 september waardoor er verschil is tussen de leerlingaantallen.

De gegevens betreffen:

- 4.1 Kleuteronderwijs
- 4.2 Basisonderwijs
- 4.3 Speciaal onderwijs

### 4.1 KLEUTERONDERWIJS

kleuterpopulatie schooljaar 2022-2023	kleuters met kleuteronderwijs verlenging	DPS	SKOA	SPCOA	SOAZA	SVEOA
2442	80	8	69	3	0	0
		10%	86.3%	3.8%	0%	0%

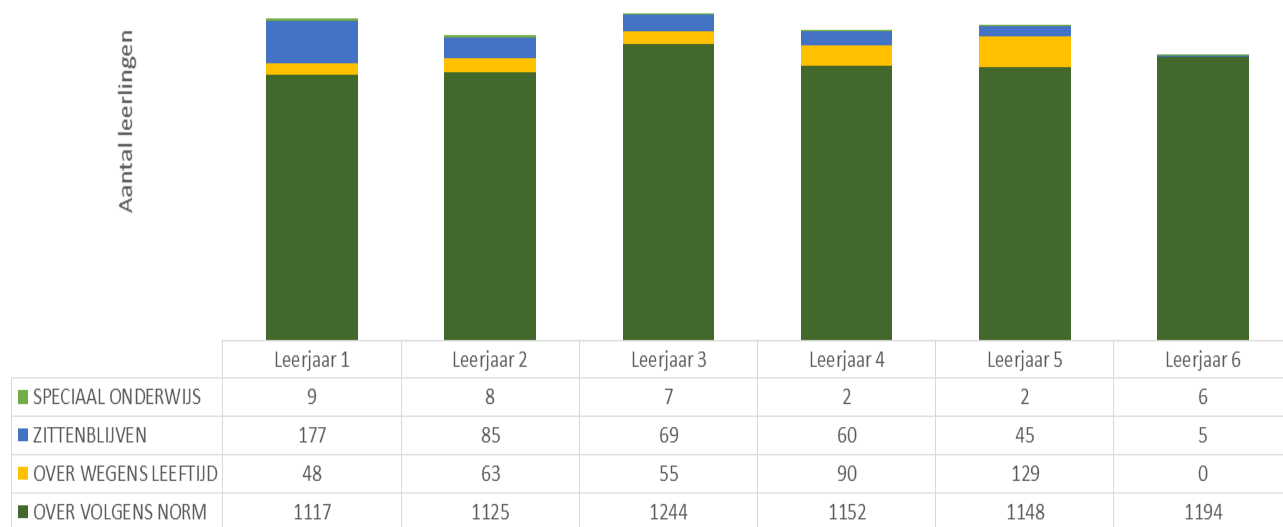
Tabel PO-4

Van de totale kleuterpopulatie (2442 kleuters) in het schooljaar 2022-2023, krijgen 80 kleuters een advies voor kleuteronderwijsverlenging. Dit is 3,3 % van de totale populatie kleuters.

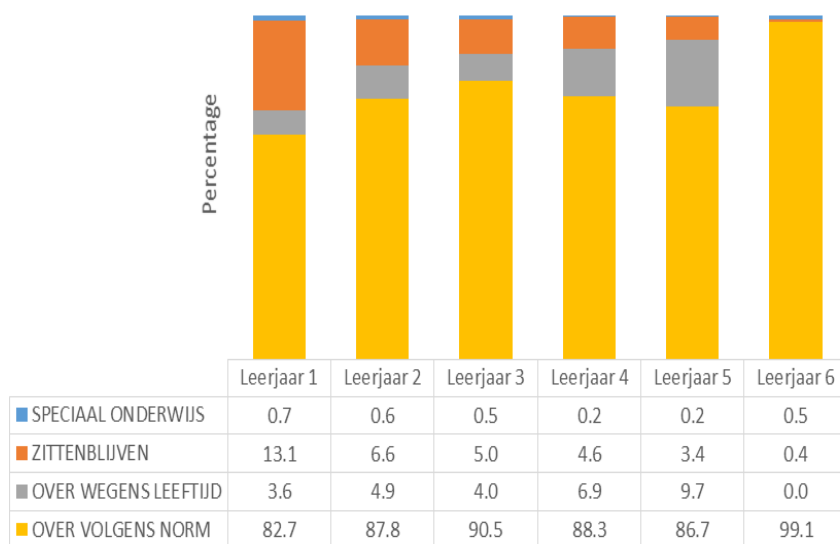
Per schoolbestuur is weergegeven hoeveel kleuters een verlengd kleuterjaar hebben gekregen en hoeveel procent dit vertegenwoordigt.

Een extra kleuterjaar is mogelijk wanneer uit een onderzoek van het Bureau Multidisciplinair Centrum (MdC) blijkt, dat een kleuter er nog niet aantoe is om het basisonderwijs te volgen.

## 4.2 BASISONDERWIJS



Grafiek PO-13



Grafiek PO-13 en PO-14 geven de landelijke leerresultaten en de doorstroom van het basisonderwijs per leerjaar weer; eerst in aantal leerlingen en vervolgens in percentage.

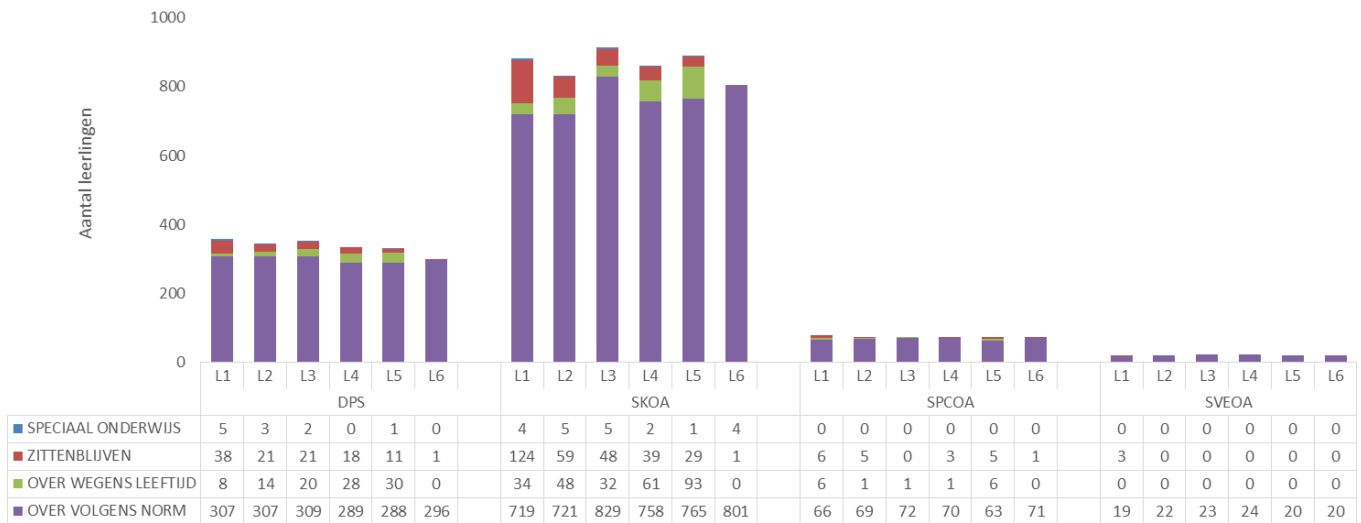
Grafiek PO-14

**Speciaal onderwijs:** doorverwijzing naar het speciaal onderwijs. Dit vindt voornamelijk plaats in de onderbouw.

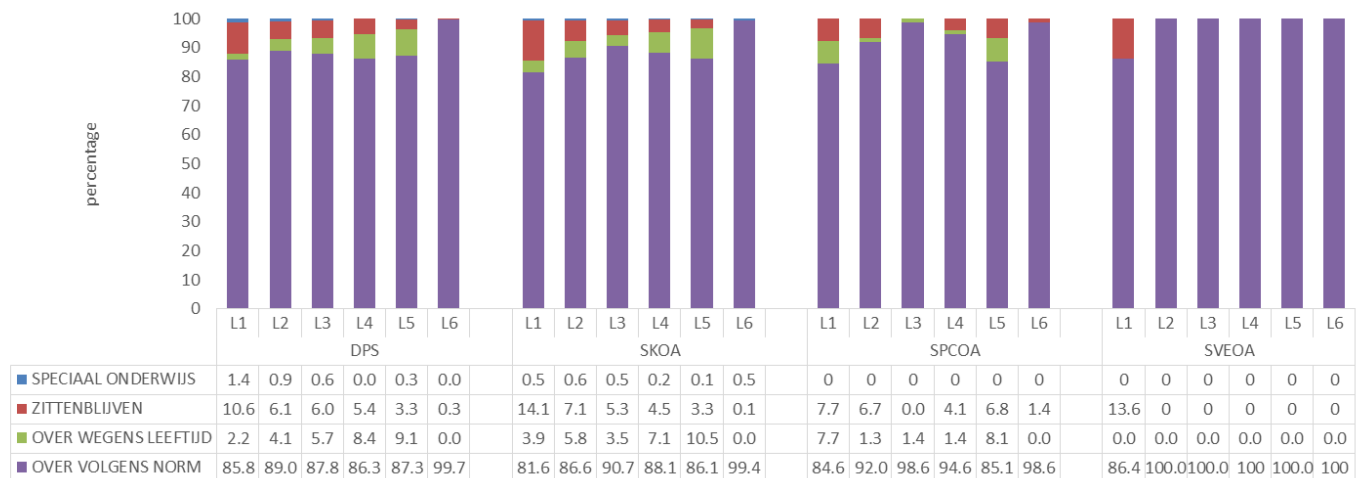
**Zittenblijven:** het niet behalen van de norm en het leerjaar over moeten doen. De meeste leerlingen blijven in leerjaar 1 zitten, gevolgd door leerjaar 2.

*Over wegens leeftijd:* het niet behalen van de norm en wel doorstromen naar een hoger leerjaar vanwege een te hoge leeftijd. Leerjaar 5 is het leerjaar waarin de meeste leerlingen over gaan wegens leeftijd, gevolgd door leerjaar 4.

*Over volgens norm:* doorstromen naar een hoger leerjaar volgens norm. Het leerjaar met het hoogste doorstroompercentage is leerjaar 6.

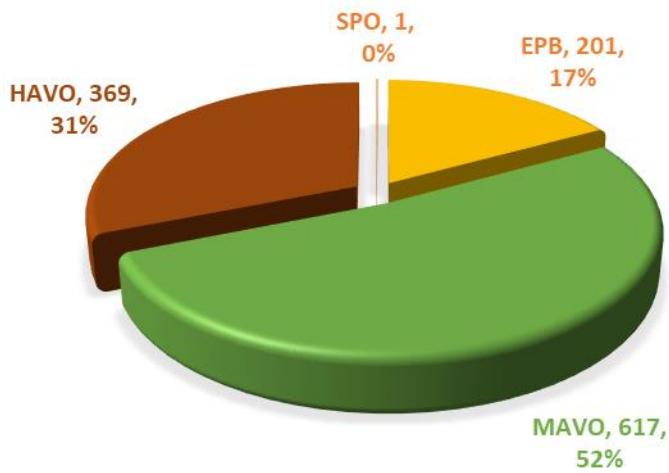


Grafiek PO-15



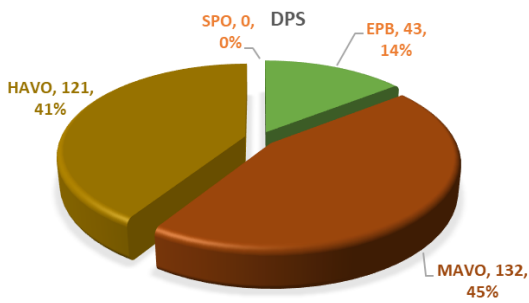
Grafiek PO-16

Grafiek PO-15 en PO-16 geven per schoolbestuur de leerresultaten en de doorstroom van het basisonderwijs per leerjaar weer; eerst in aantal leerlingen en vervolgens in percentage.

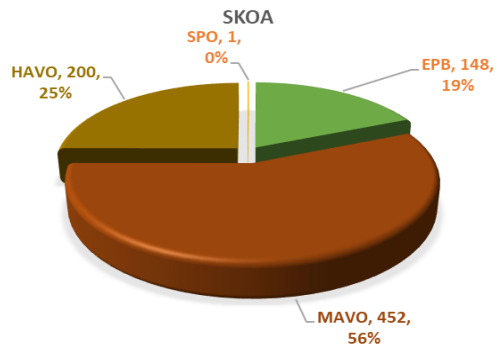


In totaal stromen 1.188 leerlingen van het regulier basisonderwijs door naar de verschillende typen van het voortgezet onderwijs.

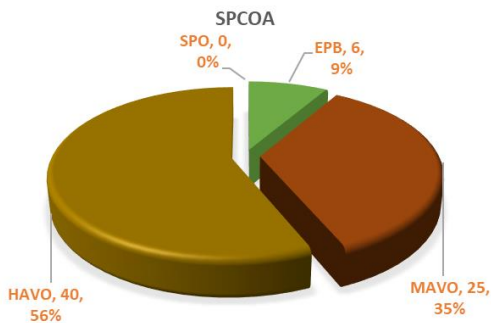
Grafiek PO-17



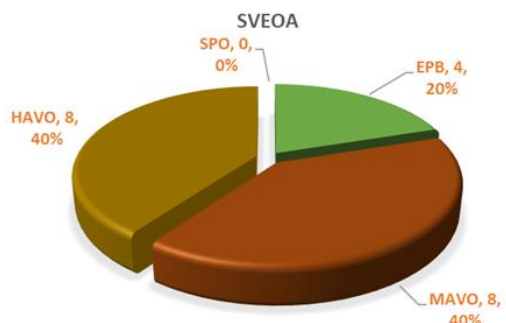
Grafiek PO-18



Grafiek PO-19



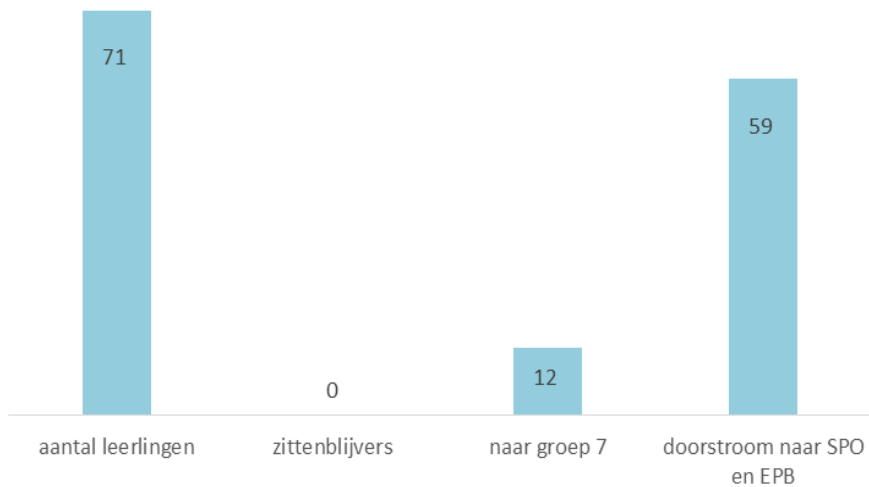
Grafiek PO-20



Grafiek PO-21

Grafieken PO-18 tot en met PO-21 geven een overzicht weer van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs per schoolbestuur.

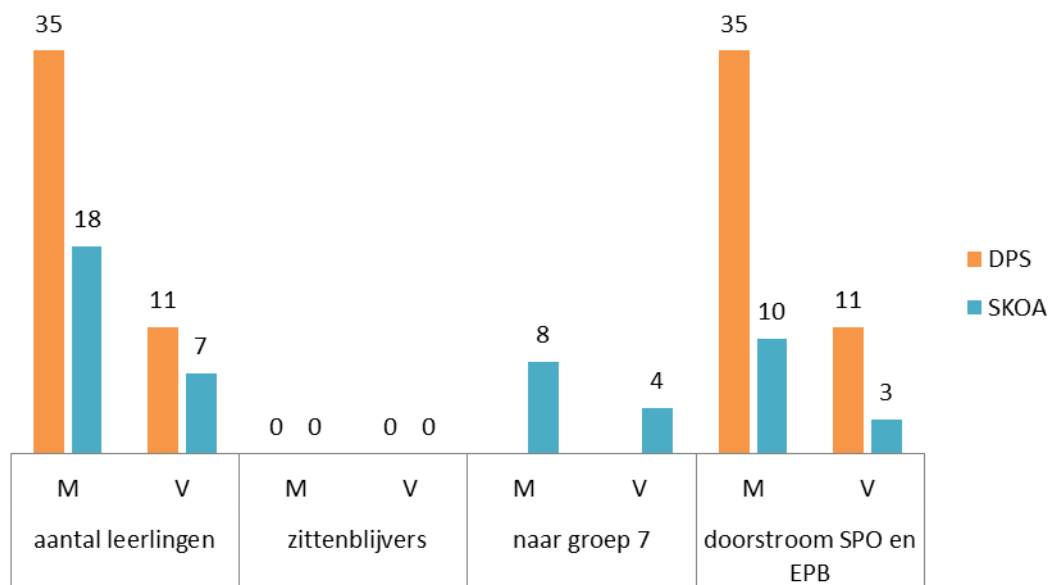
### 4.3 SPECIAAL ONDERWIJS



MLK-leerlingen stromen na zes of zeven schooljaren, afhankelijk van hun ontwikkeling, door naar de SPO of EPB.

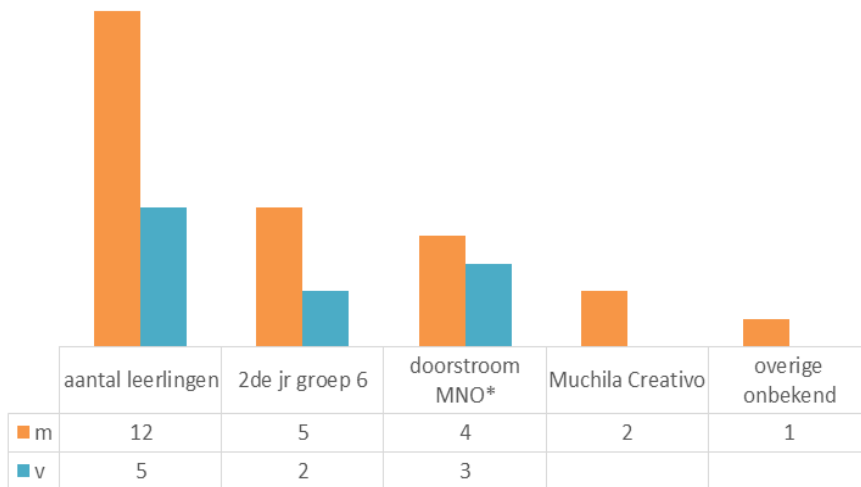
Grafiek PO-22

Grafiek PO-22 geeft de leerresultaten van groep 6 en 7 en de doorstroom van het MLK weer. Van 71 leerlingen van het MLK blijven geen leerlingen zitten, gaan 12 leerlingen naar groep 7 (16.9%) en stromen 59 leerlingen door naar SPO of EPB (83.1%).



Grafiek PO-23 geeft de doorstroom van het MLK per schoolbestuur weer. Van DPS stromen 46 leerlingen (64.8%) en van SKOA 25 leerlingen ((35.2%) door.

Grafiek PO-23

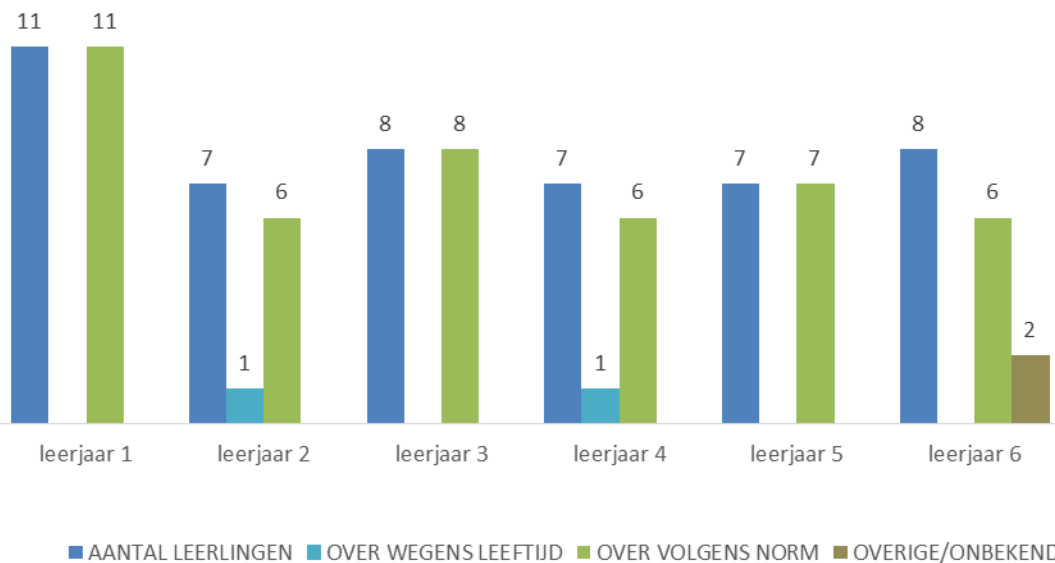


\*MNO: Man na Obra

Grafiek PO-24

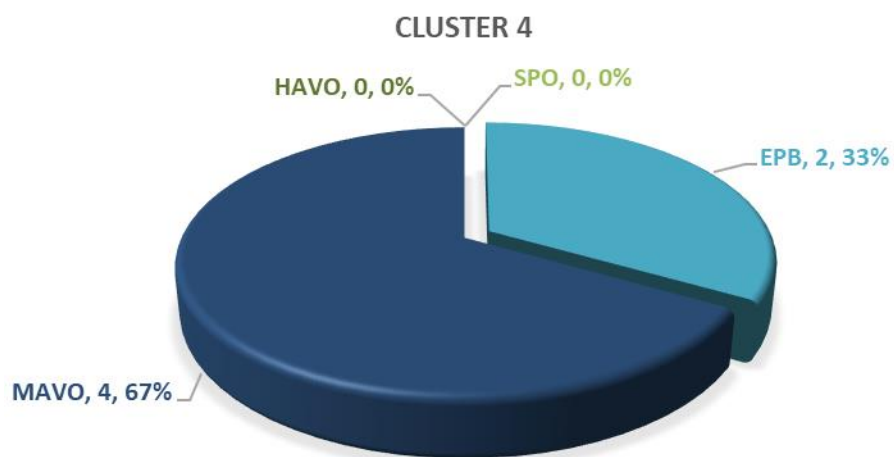
De praktijk van het ZMLK-onderwijs is dat de leerlingen twee jaar in dezelfde klas blijven en de school verlaten op 16-jarige leeftijd, omdat er voor deze doelgroep geen verdere mogelijkheden zijn qua gesubsidieerd onderwijs.

Grafiek PO-24 geeft de leerresultaten van groep 6 en de doorstroom van het ZMLK weer. Het betreft 17 leerlingen van het ZMLK.



Grafiek PO-25 geeft de leerresultaten en de doorstroom van Cluster-4 weer. In totaal telt Cluster-4 46 leerlingen over 6 leerjaren.

Grafiek PO-25



Zes leerlingen van Cluster-4 stromen door naar het voortgezet onderwijs.

Grafiek PO-26

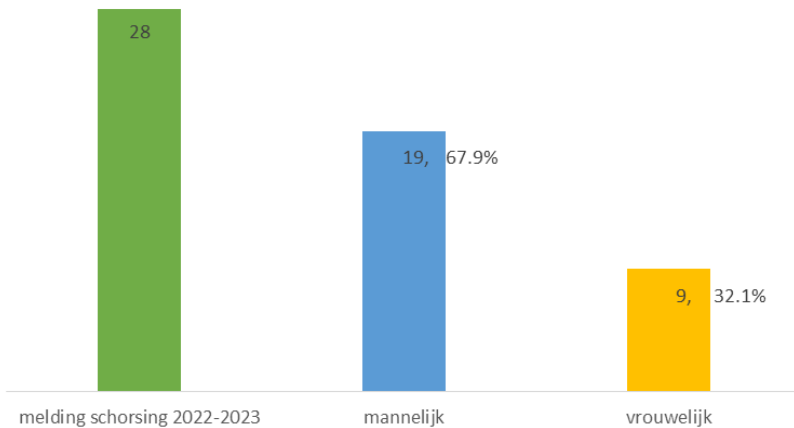
## 5. SCHORSING EN VERWIJDERING

Hoofdstuk 5 is gebaseerd op gegevens over schorsen en verwijderen van het primair onderwijs zoals deze bij de Inspectie van het Onderwijs worden gemeld. De gegevens betreffen:

- 5.1 Basisonderwijs
- 5.2 Speciaal onderwijs

Bij een melding van schorsing kunnen er meerdere redenen zijn.

### 5.1 SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS



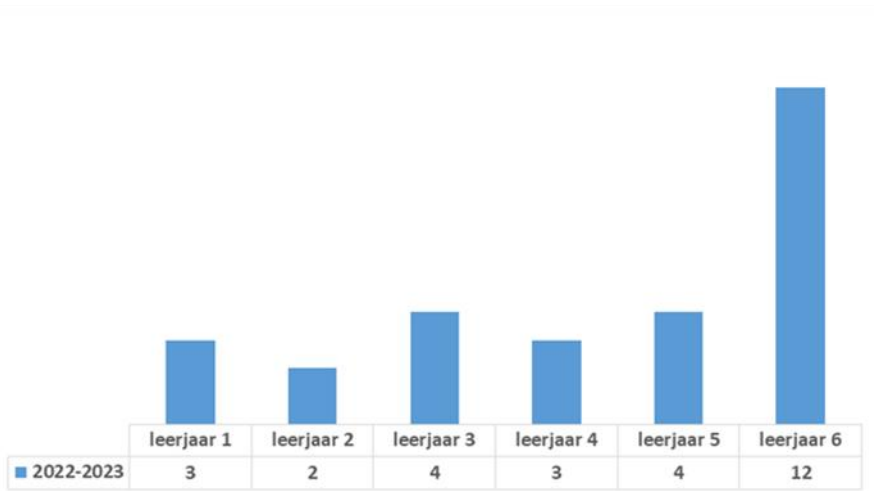
Grafiek PO-27

In het schooljaar 2022-2023 zijn er in totaal 28 meldingen van schorsing binnen het basisonderwijs.



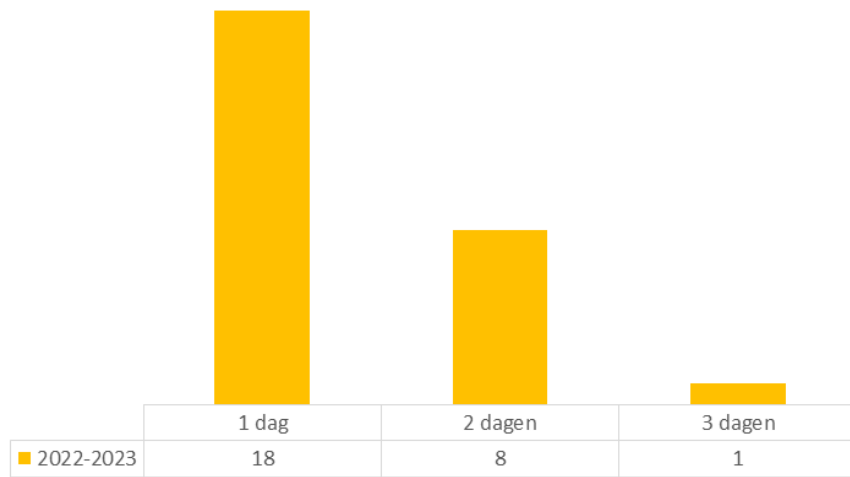
Grafiek PO-28

Grafiek PO-28 geeft de verdeling van het aantal meldingen van schorsing per schoolbestuur.



Grafiek PO-29

Grafiek PO-29 schetst de verdeling van het aantal meldingen van schorsing per leerjaar.



Grafiek PO-30

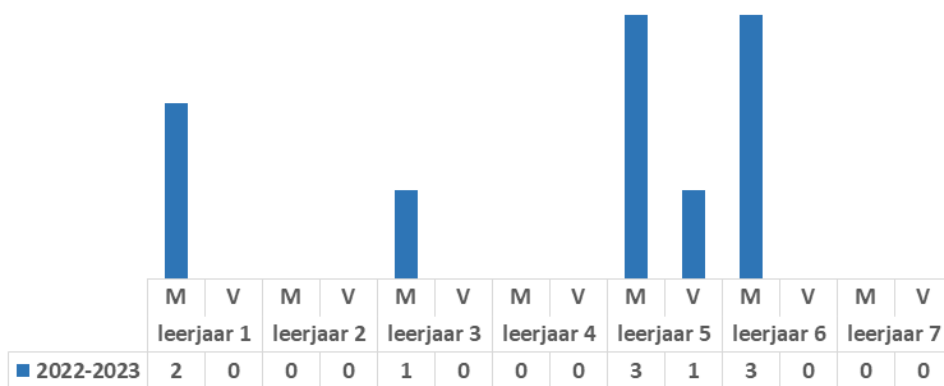
Grafiek PO-30 geeft de verdeling van het aantal meldingen van schorsing naar aantal dagen en (voordracht tot) verwijdering weer.

Schorsing naar reden basisonderwijs	schooljaar 2022-2023	
reden schorsing:	aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel	2	7
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	8	29
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen personeel	1	4
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen leerlingen	1	4
5. Pesten/bedreiging/treiteren van leerlingen	4	14
6. Wapenbezit	3	11
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno materiaal	0	0
8. Vermoedelijk onder invloed van verdovende middelen	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen, beledigen)	4	14
10. Verbaal geweld tegen leerlingen	2	7
11. Diefstal, heling, vernieling	1	4
12. Verzuim ongeoorloofd	0	0
13. Vernieling ook brandstichting, graffiti)	1	4
14. Fraude (bij toetsen)	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerlingen (ook: aanraking, via sms of mail)	3	11
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0
17. Discriminatie/racisme	0	0
18. Onvoldoende leerresultaten	0	0
19. Afpersing	0	0
20. Herhaaldelijk overtreden van de schoolregels	0	0
21. Anders, nl.	10	36

Tabel PO-5 schetst de schorsing naar reden binnen het basisonderwijs. Bij een melding van schorsing zijn er vaak meerdere redenen.

Tabel PO-5

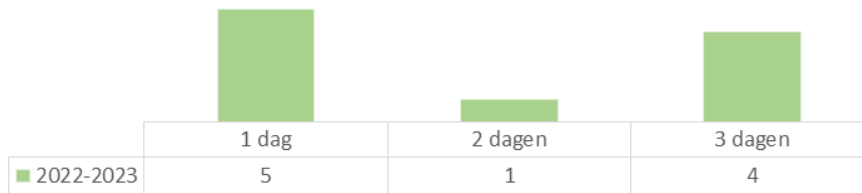
## 5.2 SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAAL ONDERWIJS



In het schooljaar 2022-2023 zijn er in totaal 10 meldingen van schorsing binnen het speciaal onderwijs. Het betreft 9 jongens en 1 meisje en ze zijn allemaal van DPS.

Grafiek PO-31 geeft de verdeling van het aantal schorsingen in het speciaal onderwijs per leerjaar weer.

Grafiek PO-31



Grafiek PO-32

Grafiek PO-32 geeft de meldingen van schorsing van het speciaal onderwijs naar aantal dagen weer.

Schorsing naar reden speciaal onderwijs	schooljaar 2022-2023	
	aantal	%
<b>reden schorsing:</b>		
1. Fysiek geweld tegen personeel	2	20
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	0	0
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen personeel	0	0
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen leerlingen	1	10
5. Pesten/bedreiging/treiteren van leerlingen	2	20
6. Wapenbezit	1	10
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno materiaal	3	30
8. Vermoedelijk onder invloed van verdovende middelen	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)	3	30
10. Verbaal geweld tegen leerlingen	2	20
11. Diefstal, heling, vernieling	0	0
12. Verzuim ongeoorloofd	0	0
13. Vernieling (ook brandstichting, graffiti)	2	20
14. Fraude (bij toetsen)	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerlingen (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0
17. Discriminatie/racisme	0	0
18. Onvoldoende leerresultaten	0	0
19. Afpersing	0	0
20. Herhaaldelijk overtreden van de schoolregels	1	10
21. Anders, nl.	1	10

Tabel PO-6

Tabel PO-6 schetst de schorsing naar reden binnen het speciaal onderwijs. Er kunnen meerdere redenen zijn bij een melding.

## 6. AANDACHTSPUNTEN

In hoofdstuk 6 worden de aandachtspunten gegeven waar aan gewerkt dient te worden ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en in het bijzonder voor het primair onderwijs.

1. Aanpassing van de Landsverordening kleuteronderwijs 1992 no. 88 en de Landsverordening basisonderwijs 1989 No, GT 75 is noodzakelijk. Deze landsverordeningen zijn 'outdated' en incompleet.
2. Van het regulier basisonderwijs voldoet in leerjaar 1 tot en met leerjaar 5, 10% of meer niet aan de overgangsnormen, m.u.v. leerjaar 3 waar dat 9.5% is. In leerjaar 1 is dit zelfs meer dan 15%.
3. Voor het speciaal onderwijs dient er regelgeving en beleid te komen, opdat dit houvast kan bieden voor de verdere inrichting van het speciaal onderwijs.
4. Voor de doelgroep ZMLK zijn er qua onderwijsmogelijkheden vrijwel geen opties na de basisschoolperiode. Momenteel is de ZMLK-basisschool zo ingericht dat deze leerlingen twee jaar in een groep blijven, zodat ze toch nog tot hun zestiende jaar op school kunnen zijn. Dit moet anders.
5. De Cluster-4 leerlingen stromen na de basisschoolperiode door naar een reguliere vorm van onderwijs. Het is belangrijk om deze leerlingen goed te blijven volgen en hun de zorg en begeleiding te bieden die ze nodig hebben.

Vermeldenswaardig is dat verschillende van deze punten al eerder aangegeven zijn als aandachtspunten in vorige jaarverslagen.