



ARUBA

Examen HAVO

2021

Tijdvak-1  
maandag 24 mei  
7:30-10:00

Geschiedenis

# Correctie- voorschrift

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

# **1 Regels voor de beoordeling voor het schooljaar 2020 - 2021**

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de volgende regels.

Voor de beoordeling zijn de volgende regels van belang:

1. De directeur stelt zo spoedig mogelijk het door de kandidaten gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het proces-verbaal van het examen aan de examinerator ter hand.
2. De examinerator ziet het werk zo spoedig mogelijk na, wijst er de onvolkomenheden in aan en geeft het werk aan de gecommiteerde.
3. De gecommiteerde beoordeelt het zo spoedig mogelijk en levert het resultaat van de beoordeling uiterlijk twee dagen voor de bekendmaking van de cesuur in.
4. Indien de commissie, belast met de vaststelling van de opgaven, bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinerator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe.
5. Indien voor een vak twee of meer examineratoren optreden, bepalen zij in onderling overleg de behaalde scores per vraag. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het geschil voorgelegd aan de voorzitter van de examencommissie van de desbetreffende school. De voorzitter van de examencommissie kan hierbij in overleg treden met de voorzitter van de gecommiteerden. De voorzitter van de gecommiteerden kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde wordt gemiddeld met de dichtstbijzijnde beoordeling van de examinerator en de eerste gecommiteerde.
6. De examinerator en gecommiteerde drukken hun beoordeling uit in een cijfer uit de schaal van cijfers 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal aan de hand van de omzettingstabel. De examinerator en gecommiteerde vermelden de door hen toegekende cijfers niet op het werk zelf, doch op een afzonderlijk vel papier.
7. De examinerator vult de vastgestelde cijfers voor het schriftelijk examen in op een lijst van cijfers, waarvan het model door de directeur van de Directie Onderwijs wordt vastgesteld. De examinerator en de gecommiteerde ondertekenen de lijst.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende regels van toepassing:

- 1 De examinerator tikt in de digitale versie van het scoreblad, verstrekt door het Examenbureau, de namen en/of nummers van **alle kandidaten** en het aan iedere kandidaat toegekende aantal scorepunten per vraag.
2. Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die **geen gehele getallen** zijn, of een **score minder dan 0** zijn **niet toegestaan**.
3. Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.4 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.5 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
  - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
4. Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de letter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
5. Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
6. Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

7. Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het Examenbureau. Het is **niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel**. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
8. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
9. Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur of een door hem aangewezen persoon stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 Het Examenbureau heeft de correctievoorschriften vastgesteld. De corrector mag **niet afwijken van het correctievoorschrift**.

NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

NB3 Als het Examenbureau vaststelt dat een (centraal) examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld in een erratum naar de directeur van de scholen gestuurd.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In geval dat het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen. In dat geval houdt het Examenbureau bij de vaststelling van de cesuur/N-term rekening met de onvolkomenheid.

### **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen **kunnen maximaal 71 scorepunten worden behaald.**

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

1. Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.
2. Als er in het correctiemodel sprake is van voorbeelden van een juist antwoord dan wordt hiermee gewezen op enkele voorbeelden van juiste antwoorden, dit betekent niet het juiste antwoord gelimiteerd is tot deze voorbeelden.

## 4 Het beoordelingsmodel

---

| Vraag | Antwoord   | Score |
|-------|--|-------|
| 1     | <b>maximumscore 1</b><br>b, c, d   | 1     |
| 2     | <b>maximumscore 2</b><br>Verschillende oorzaken:<br>1. Verzet Frankrijk en België.<br>2. Rusland bleek snel paraat.<br>3. Infrastructuur Noord-Frankrijk ongeschikt voor legers<br>Duitsland, gebrek aan communicatiemiddelen.<br><br><i>Opmerking:</i><br>2 punten voor twee goede oorzaken, 1 punt voor één goede<br>oorzaak.                                      | 2     |
| 3     | <b>maximumscore 2</b><br>De bewering is onjuist. Propaganda komt niet alleen voor in<br>totalitaire samenlevingen, dit is te zien in de bron aan het feit dat<br>de propaganda uit een democratisch land (Groot Brittannië)<br>afkomstig is.<br><br><i>Opmerking:</i><br>1 punt voor goede antwoord, 1 punt voor correct gebruik bron.                               | 2     |
| 4     | <b>maximumscore 1</b><br>C   | 1     |
| 5     | <b>maximumscore 2</b><br>Meerdere redenen mogelijk, voorbeelden van goede redenen:<br>-Niet daadkrachtig genoeg.<br>-Veel onrust.<br>-Hoge werkloosheid en armoede.<br>-Onvrede over Vrede van Versailles.<br>-Onrust over corruptie.<br>-Slechte economische situatie.<br>-Dolkstootlegende.<br><br><i>Opmerking:</i><br>1 punt per goede reden, maximaal 2 punten. | 2     |

| Vraag | Antwoord   | Score |
|-------|--|-------|
|       | <b>maximumscore 2</b>  |       |
| 6     | <p>Strekking van een juist antwoord:<br/>           Zoals te zien is in bron 2 verloor Duitsland na de Eerste Wereldoorlog gebieden zoals Elzas-Lotharingen, waardoor er een nationale frustratie bij veel Duitsers heerste. Deze frustratie leidde ertoe dat een extreem nationalistische partij als de NSDAP in deze periode opkwam. Deze partij beloofde deze verloren gebieden en nog meer andere gebieden te annexeren. Dit was voor velen reden genoeg om op deze partij te stemmen en te steunen. Hierdoor werd deze partij groot in 1918-1924 en na 1929.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>           Goed antwoord 1 punt, goede verwijzing naar bron 1 punt.</p>       | 2     |
|       | <b>maximumscore 2</b>  |       |
| 7     | <p>Volgens de bron kon Duitsland niet nog meer belastingen heffen. Mocht er crisis komen dan zou Duitsland een groot probleem hebben. Die crisis kwam met de beurskrach een klap die Duitsland inderdaad niet aankon.</p>  | 2     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 8     | <p>ECBADF</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>           Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt er 1 scorepunt toegekend.</p>   | 2     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 9     | <p>De cartoonist wil met deze bron duidelijk maken dat velen in zowel Duitsland als Sovjet-Unie geschokt en verrast waren met het niet-aanvalsverdrag tussen Duitsland en de Sovjet-Unie. Dezelfde leiders hadden kort daarvoor immers nog elkaar als grootste vijanden afgeschilderd en beide landen als twee ideologisch-tegengestelde blokken neergezet. Dat is in de bron te zien: ten eerste aan de gezichten van de mensen in de cartoon, ten tweede met de vraagtekens die boven de mensen hangen en ook aan de titel van de bron: <i>confusing to their followers</i>. Terwijl de burgers van de twee landen staan te vechten, omhelzen Hitler en Stalin elkaar.</p> | 2     |

| Vraag | Antwoord   | Score |
|-------|--|-------|
| 10    | <p><b>Maximumscore 2</b></p> <p>In deze bron is er sprake van verandering in het buitenlandse beleid van Chamberlain. Hiervoor was Chamberlain vooral gericht op het voorkomen van een oorlog met Nazi- Duitsland. In deze bron wordt duidelijk gemaakt dat Groot Brittannië Polen, met alle middelen dus ook militair zou helpen bij een eventuele aanval van Duitsland.</p>  | 2     |
| 11    | <p><b>Maximumscore 2</b></p> <p>Stalin valt Duitsland aan in plaats van andersom, Hitler is niet meer de aanvallende maar de verdedigende partij.</p>  | 2     |
| 12    | <p><b>Maximumscore 1</b></p> <p>a- II, b- III, c- IV, d- I</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>1 punt voor vier goede antwoorden</p>  | 1     |
| 13    | <p><b>Maximumscore 3</b></p> <p>De cartoon gaat over de Battle of Britain. De cartoonist wil laten zien dat Groot-Brittannië zich, anders dan de andere Europese landen, niet zonder slag of stoot gewonnen zal geven: Groot-Brittannië gaat terugvechten. Het eerste zie je aan de kapstok waar de hoofdeksels van de eerdere patiënten van tandarts A Hitler nog hangen. Het tweede kun je zien in de cartoon aan het feit dat Groot-Brittannië ook een tandartstang meegenomen heeft.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>1 punt voor goede uitleg, 1 punt per goede verwijzing.</p> | 3     |
| 14    | <p><b>Maximumscore 2</b></p> <p>Rol van de Sovjet-Unie wordt ondergewaardeerd, hun rol wordt vergeten (in bron 8 wordt here you are don't lose it again: here you are don't forget us again). Over het algemeen wordt D-Day gezien als het keerpunt van de oorlog, maar volgens de maker van bron 8 zijn het ook de Russen die Duitsland versloegen, niet alleen de Amerikanen. In bron 8 is het niet de Amerikaanse soldaat die de overwinning overhandigt, maar een Russische soldaat.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>1 punt per verwijzing naar bron met juiste uitleg.</p>     | 2     |
| 15    | <p><b>Maximumscore 3</b></p> <p>Begin van de Koude Oorlog, tegenstellingen worden duidelijk zichtbaar, begin wapenwedloop.</p>   | 3     |



| Vraag | Antwoord   | Score |
|-------|--|-------|
| 16    | <b>Maximumscore 1</b><br>Verdeling van Duitsland, bezettingszones.   | 1     |
| 17    | <b>Maximumscore 2</b><br>CBDEFA<br><br><i>Opmerking:</i><br>Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt er 1 scorepunt toegekend.   | 2     |
| 18    | <b>Maximumscore 1</b><br>I mening, II mening, III feit, IV feit<br><br><i>Opmerking:</i><br>1 punt voor vier goede antwoorden.   | 1     |
| 19    | <b>Maximumscore 1</b><br>1 conferentie van Jalta, 2 Marshallplan, 3 Blokkade van Berlijn, 4 BRD<br><br><i>Opmerking:</i><br>1 punt voor vier goede antwoorden.   | 1     |
| 20    | <b>Maximumscore 2</b><br>De twee grote ideologische tegenstellingen zorgen voor spanningen in de wereld. De Verenigde Staten presenteren zich als het vrije Westen tegenover de onderdrukkers van de Sovjet-Unie. Het toelaten van deze vluchtelingen kan dus gezien worden als een symbolische daad.  | 2     |
| 21    | <b>Maximumscore 2</b><br>De twee oorlogen zijn de Vietnamoorlog en de oorlog in Afghanistan.<br>Elementen van continuïteit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeat – de geschiedenis herhaalt zich, verhaal Vietnam is hetzelfde als verhaal Afghanistan</li> <li>- De titel van de film. Letterlijk Vietnam II, de Afghanistanstory. Beiden oorlogen zijn identiek - Van een onzichtbare tegenstander is niet te winnen.</li> <li>- Vietnamistan, coming soon. Het is na deze film (Vietnam II) nog niet afgelopen, er komt nog een vervolg (continuering).</li> <li>- Bezoekers, bad movie, seen before, why keep coming back. Duidt allemaal op continuering.</li> </ul> | 2     |
| 22    | <b>Maximumscore 1</b><br>C   | 1     |

| Vraag | Antwoord  | Score |
|-------|---|-------|
| 23    | <p><b>Maximumscore 2</b><br/>b, e, d, a, f, c</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt er 1 scorepunt toegekend.</p>   | 2     |
| 24    | <p><b>Maximumscore 2</b><br/>Sint-Maarten is weliswaar autonoom, maar wel een land binnen het Koninkrijk, dit betekent dat, net als bij Aruba de Koninkrijksregering in kan grijpen als het deugdelijk bestuur in gevaar komt.</p>  | 2     |
| 25    | <p><b>Maximumscore 1</b><br/>1 uitvoerende, 2 ministers, 3 koning, 4 onschendbaar.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>4 antwoorden goed 1 punt</p>  | 1     |
| 26    | <p><b>Maximumscore 1</b><br/>I- direct, II- direct, III- direct, IV indirect.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>4 antwoorden goed 1 punt</p>   | 1     |
| 27    | <p><b>Maximumscore 1</b><br/>C</p>  | 1     |
| 28    | <p><b>Maximumscore 2</b><br/>Keuze uit:<br/>Hij vertegenwoordigt de koning, hij ondertekent landsverordeningen en landsbesluiten, bij verkiezingen neemt hij initiatief bij formatie en benoemt formateur.</p> <p><i>Opmerking:</i><br/>1 punt per goed onderdeel, maximaal 2 punten.</p>   | 2     |
| 29    | <p><b>Maximumscore 2</b><br/>De twee uitdagingen zijn:<br/>1 De begroting op tijd af te hebben en in te dienen en<br/>2 een budget neutrale jaarrekening te hebben.<br/>In de bron is te lezen dat de deadline om begroting in te dienen weer niet gehaald en dat de regering sinds de Status Aparte maar 4 keer een budget neutrale jaarrekening heeft kunnen presenteren.</p> | 2     |
| 30    | <p><b>Maximumscore 1</b><br/>D</p>  | 1     |

| Vraag | Antwoord   | Score |
|-------|--|-------|
|       | <b>Maximumscore 3</b>  |       |
| 31    | Het is de taak van de statenleden om het financieel beleid van de verschillende ministers te controleren en ze hierop aan te spreken als het niet goed verloopt. De Staten hebben het budgetrecht. Met dit recht hebben de staten het laatste woord voor wat betreft de landsbegroting. In de staatsregeling staat precies wat de regering hoort te doen voor wat betreft de financiën van het land. Dat de regering zich niet aan de normen van de staatsregeling houdt, is het de taak van de staten om de regering hierop aan te spreken. Alle Staten hebben sinds de Status Aparte niet adequaat gereageerd op de financiële discipline van de kabinetten. Zonder enige consequenties is er doorgeregeerd. | 3     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 32    | 58652: 21= 2793 alle partijen die minder stemmen hebben dan 2793 komen niet in de staten. Dat zijn Raiz, UPP/PPA en MAS.   | 2     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 33    | Omdat in de bron is te zien dat bij de verkiezing in 2019 Rachell geen 21 jaar is. Zij is geboren in augustus 1999. Ze is dan maar 20 jaar oud in september. Voor passief kiesrecht moet je 21 jaar oud zijn.  | 2     |
|       | <b>Maximumscore 3</b>  |       |
| 34    | Meer openheid in financiering van de politieke partijen, hierdoor wordt duidelijk van wie de politici geld aanvaarden en daardoor ook welke gulle gevers potentiële invloed op de regering zullen hebben.  | 3     |
|       | <b>Maximumscore 1</b>  |       |
| 35    | Werkgevers, werknemers en onafhankelijke deskundigen   | 1     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 36    | De taak van de Raad van Advies is in dit geval (1) adviseren over ontwerpen van wetgeving,(2) het is het hoogste adviesorgaan van de regering en staten.   | 2     |
|       | <b>Maximumscore 1</b>  |       |
| 37    | Leiding opsporing, vervolging strafbare feiten, toezicht houden op uitvoering straffen, handhaving wettelijke regelingen.  | 1     |
|       | <b>Maximumscore 2</b>  |       |
| 38    | De wet geldt voor iedere burger dus ook voor de minister. Ook de minister moet zich houden aan de wet.   | 2     |

| Vraag | Antwoord  | Score |
|-------|---|-------|
| 39    | <b>Maximumscore 2</b><br>Het is een civiele rechtszaak, want het is tussen de stichting en de werknemer.  | 2     |
| 40    | <b>Maximumscore 2</b><br>In geval het om een dringende reden zou zijn geweest, dus bijvoorbeeld door een <u>strafbaar</u> feit te plegen als <u>aanranden</u> , <u>mishandelen</u> of <u>verkrachten</u> van de andere werknemer. | 2     |

## 5 Inzenden scores

---

De examiner verwerkt **na de eerste correctie** de scores van **alle kandidaten** in alfabetische volgorde in de digitale versie van het scoreblad. Dit scoreblad wordt door het Examenbureau verstrekt.

De examiner mailt dit ingevulde **voorlopige scoreblad**, nog **voordat het werk naar de gecommiteerde wordt gestuurd**, naar het Examenbureau.

Nadat de bespreking van het werk met de gecommiteerde heeft plaatsgevonden, past de examiner het voorlopige scoreblad aan en stuurt deze **definitieve versie** naar het Examenbureau.

Het Examenbureau analyseert de scores en **stelt de definitieve cesuur/N-term vast**. Na vaststelling **ontvangen de directeurs van de scholen de omzettingstabel** voor het desbetreffende vak van het Examenbureau.

## 6 Bronvermeldingen

---

### Boeken

Burleigh, M. (2001) *The third Reich, A New History*, Macmillan

Johnson, L.B. *Peace Without Conquest*. Address at Johns Hopkins University, April 6, 1905. Department of State Bulletin, April 26, 1965.

Kershaw, I. (2016). *De afdaling in de hel Europa, 1914-1949*. Uitgeverij het Spectrum.

Pieterz, J.A. (2015) *Aruba van een onderhorig eiland tot een zelfstandig land in het Nederlands Koninkrijk 1815-2015*, Van een verwaarloosd en ondergeschikt eiland tot een erkende partner, Unoca

Pronk, P. *Staatsinrichting van Aruba*, Aruba 2003

### Websites en kranten

Bottomley, *Great Speeches of the War* geraadpleegd op 19 juli 2020, van [https://en.wikisource.org/wiki/Great\\_Speeches\\_of\\_the\\_War/Bottomley](https://en.wikisource.org/wiki/Great_Speeches_of_the_War/Bottomley)

Digibron.nl, *Waarom stopten Chamberlain en Roosevelt Hitlers agressie niet?* geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://www.digibron.nl/viewer/collectie/Digibron/id/81017f60f56dc977f212186d6552fc76>

Histoforum.net

Eisenhower, D, D., *State of the Union 1957*, geraadpleegd op 19 juli 2020, van <http://www.let.rug.nl/usa/presidents/dwight-david-eisenhower/state-of-the-union-1957.php>

Caribisch Netwerk, *Zorgen in Tweede Kamer groeien: 'Nederland moet snel gaan ingrijpen op Sint-Maarten'* geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://caribischnetwerk.ntr.nl/2019/10/03/zorgen-in-tweede-kamer-groeien-nederland-moet-snel-gaan-ingrijpen-op-sint-maarten/>

Regeerprogramma Kabinet Wever-Croes, *Goed bestuur, integriteit en transparantie*, november 2017  
Caribisch Netwerk, *Ex-minister moet 4 jaar cel in voor corruptie: "Wat ik heb gedaan, doen alle politici op Aruba"* 22 februari 2019 geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://caribischnetwerk.ntr.nl/2019/02/22/ex-minister-moet-4-jaar-cel-in-voor-corruptie-wat-ik-heb-gedaan-doen-alle-politici-op-aruba/>

## **Illustraties**

Bron 2: Duitse territoriale verliezen 1919-1921, geraadpleegd op 19 juli 2020, van [https://nl.wikipedia.org/wiki/Verdrag\\_van\\_Versailles\\_\(1919\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Verdrag_van_Versailles_(1919))

Bron 4: Bennet, T, *Journal of American History*, Sept. 2001

Bron 6: Illingworth, The National Library of Wales, geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://www.library.wales/digital-exhibitions-space/digital-exhibitions/illingworth>

Bron 7: Zec, P, Don't lose it again, geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://spartacus-educational.com/Jzec.htm>

Bron 8: Bell, Steve, "Here you are, don't forget us again!", geraadpleegd op 19 juli 2020, van <https://www.theguardian.com/commentisfree/picture/2019/jun/05/steve-bell-75th-anniversary-d-day-cartoon>

Bron 10: Darkow, J. Vietnam II the Afghanistan story, Columbia Daily Tribune 2009