



Examen MAVO

2019

Periodo 1
Dia: 23 di mei 2019
Ora: 07:30 – 10:00

PAPIAMENTO

Buki di texto

E examen di Papiamento 2019 pa MAVO ta consisti di:

- buki di texto
- buki di pregunta y contesta

E buki di texto aki tin 12 texto.

Aruba su prikichi ta na peliger di extincion

24 di september 2018

ORANJESTAD – *Aratinga pertinax arubensis*, miho conoci como nos prikichi ta forma parti di nos naturalesa y cultura pa hopi aña. E ta un sorto endemico di Aruba y ta unico na



5 mundo. Ta un lastima cu awendia nos ta mira menos prikichi ta bula rond. Tin caminda unda antes tawata tin hopi, ya nos no ta mira nan mes mas. Directie Natuur en Milieu (DNM) kier pone enfasis ariba kico a pone cu

10 nan cantidad a baha y kico por haci pa yuda e especie aki.

Tin varios motibo pa e caida drastico den e cantidad di e parha aki. Pa menciona algun, nos ta cuminsa cu expansion di e proyectonan di hotel, cas y e camindanan di dos via. Sin lubida, nos tin cu menciona boa, e especie invasivo, cu ta causando hopi

15 daño na varios especie endemico di Aruba pa varios aña caba. Tambe, e animal domestico pushi ta representa un peliger pa e prikichi door di su curiosidad of si e NO ta haya cuminda, como tambe e problematica di pushi bandona y sin doño. Por ultimo, e enfasis ta riba e ser humano, e hendenan cu ta saca e prikichi for di su neishi. E preguntanan ta keda: Pakico? E ta realmente necesario? Pa ken?

20

Ley cu ta proteha nos prikichi

Tene cuenta cu un parha den un haula no ta yuda na 'conservacion' di esaki. Al contrario, e ta causa cu e prikichi di Aruba ta den peliger di extincion y por disparce completamente. En general, un parha domestica tin poco oportunidad di sobrevivi

25 den mondi, como cu nunca el a siña kico pa come ni con pa defende su mes.

Kico por haci pa yuda e especie crece?

30 Invita e prikichi den bo cura pa asina admira nan y planta mata di fruta. Prikichi ta gusta e fruta di seida, dadel cu ta crece na cadushi, bonchi di tuturutu, shimarucu, mispel y tambe mango.

Entrega un keho y tambe duna aporte

Si bo tuma nota di hende cu ta kibra ley, por manda bo keho via www.infraruba.com y lo atende e caso debidamente via e departamento concerni. DNM kier referi e



pueblo na e website dnmaruba.org pa bunita foto di prikichi y tambe por link na pagina di Parke Nacional Arikok, pa yena un encuesta pa asina yuda trece nos parha stima bek.

Foto cortesia di StimAruba y fotografo Michiel Overstegen cu semper ta colabora cu DNM.

Fuente: arubanative.com

BIRA POLIS ► APLICA AWE

nos mester di bo!

- Alto Comisario di Polis Sr. Hoo a aproba un klas nobo entrante 17 September 2018.
- Bo por aplica awor pa **MBO Nivel 4 pa aña 2019.**

► REKISITO

Inscribi na Censo y nacionalidad Hulandes.
 Edad minmal 17 aña maximo 34 aña.
 Haltura di no menos cu 1.60 meter.
 Diploma MAVO/EPB doorstroom





► DOCUMENTO

Copia valido di un paspoort Hulandes
 Papel di AWG 5,- di Censo
 Copia di diploma (MAVO y EPB doorstroom) y Lista di cifra
 Copia di bo AZV
 Un pasfoto reciente

► INFORMACION

Scol di Polis (E.J. Watty Vos)
Fortheuvelstraat 25, San Nicolaas
 Dialuna pa Diabierna di 09:00 pa 15:00
 Tel: 527-3081
 Email: adminpoi@kparuba.com

.....



SERVICIO • INTEGRIDAD • SEGURIDAD







Fuente: Pagina di Facebook Korps Politie Aruba

Yankees mester ignora Manny Machado y enfoca riba horta Xander Bogaerts for di Boston

Desde e momento cu e tabata conoci cu Didi Gregorius lo mester haci __(1)__ y lo perde por lo menos un parti di e temporada di 2019, New York Yankees claramente a bira e ekipo __(2)__ pa firma Manny Machado e winter aki.

A pesar cu di berdad esey tin tur probabilidad di sosode, ta parce cu New York no ta dje __(3)__ pa compromete e cantidad di placa ey riba Machado y haciele un Yankee pa un tempo largo. Mas cu claro, ora bo considera e wega sushi y e cosnan sin sentido cu el a haci durante e post temporada, bo lo por compronde dicen.

En bes di saca un serie di cheque na balor di 300 miyon dollar, nan mester wanta e placa ey pa e __(4)__ winter, ora un otro shortstop super strea aparece riba __(5)__.
10 Esey lo ta Xander Bogaerts di Boston Red Sox.

Prome cu, como fanatico fiel di Boston, bo __(6)__ esaki completamente cu un rabia extremo, pens'e bon. E motibo mas grandi pa cua esaki ta un berdadero posibilidad, ta door di e placa cu Boston mester __(7)__ otro caminda. Bo sa ken tambe lo ta un agente __(8)__ den e siguiente temporada liber? Bo picher experto, Chris Sale. Bo lo
15 echt prefera Bogaerts riba Sale, si bo ta forsa pa scoge?

__(9)__ di tin cu paga Sale, Sox tin cu cuminsa __(10)__ cu Mookie Betts pa un termino extendi. Despues di tur cos, Betts ta e unico prioridad pa e team aworaki. Ahn, y nos no por lubida cu e probabilidad ta grandi cu lo bolbe firma Craig Kimbrel y Nathan Eovaldi e winter aki y J.D. Martinez cu tin e __(11)__ pa kibra su contracto
20 actual den cualkier di e siguiente tres temporadanan liber.

Ta __(12)__ Bogaerts como hungado, y pa cualkier otro ekipo e ta na cabes di e lista di prioridad pa tene cerca. Pero tin un punto di infliccion den cada franquisia, ora ta trata di gasta placa y bo por wak X-Man lo no sali __(13)__ di esaki ora e momento yega.


Aworaki, e por zona un __(14)__ pa pensa cu Bogaerts lo firma cu Yankees, ma ken cu ta lo firma si e suma ta corecto. Pero ban ta serio, Johnny Damon mes a feita su barba di __(15)__ y muda pa Bronx. Jacoby Ellsbury a bisa ayo na Fenway tambe. No descarta e posibilidad aki.

30 *Fuente: www.12up.com*

CLA PA BAY CU VAKANTIE?

Departamento di Aduana ta recorda bo:



-  Max. 400 fl. di exoneracion di impuesto pa articulo di uzo personal pa personanan di 16 aña bay ariba
-  Tene cuenta cu pa cierto articulo mester di permiso di importacion p.e. remedi y algun articulo electronico
-  Regla tur documento pa mascota (cumpra den exterior)
-  1L. di alcohol cu exoneracion di impuesto y 1 slof di sigaria pa persona di 16 aña bay ariba

Pa mas informacion bishita www.douane.aw



Fuente: awemainta.com

Zwemles

Ta na Boca di Micho m'a siña landa fo'i mi shete aña. Si Mayo, mi mama, a presencia mi prome 'les', su curason lo a kita cay di susto.

Mi instructornan tabata yoncumannan muscular manera yiu di Goliath. Nan tabata pusta hisa saco grandi yena cu santo di lama – pa balaster di canoa – cu nan djente.

5 Ssssa! Mi tata dushi! Kico musculo tabata haci. Eeeh eh!

Nan dunamento di les tabata completamente gratis, pero cualke mama lo a ofrece nan placa pa no a mishi cu su yiu. Laga mi splica bo con e bendita les tabata tuma luga.

Asina e yoncumannan concerni a mira un mucha cara nobo cu a bin baña na Boca di Micho y nan sospecha cu e no sa landa – e no ta bay mas leu den awa cu te na su rudia – dos di nan ta acerca e mucha y uno ta puntra cu autoridad: "Hey yiu, ta djaki pariba bo ta? Ehn? ... Anto bo no sa landa ... ?"

E mucha, manera conenchi cu a tende tiro, ta responde tur dos pregunta cu mita hari timido: "Sssi ... eh ... no!" "Anto bo ta siña landa awor!"

15 Esun ta duna e otro un seña cu movecion di cabes y nan ta acerca e mucha. E otro muchanan den cercania, sabiendo loke ta bay pasa, ta hala un canto, pero nan bista ta keda claba riba e 'victima' cu ta blo tover cu rand di su carson chikito. Su wowonan ta baila wals di angustia. Kico ta bay pasa, e no sa, pero algo ta bay sosode.

Ora e tende un dje otro muchanan grita: "Ata ... el a coy awa ... !", ta dreñ'e un panico y e ta haci preparacion pa core sali fo'i lama. Un grito pisa ta cay manera un baranca riba dje ... "Coy e!" y e ta sinti dos man manera tengla di hero gar'e, his'e manda laira y carg'e hiba te meymey afo dje boca. E ta sapatia, grita, e ta mira mil y un cos cu e no sa ta kico; e ta tende su mes grito cu ta hacie mas ansha ainda y net e momento cu su pulmonnan a saca tur aire, e tenglanan ta lag'e cay den awa

25 caminda su pianan no ta yega fondo y nan ta keda para un banda ta mir'e ... e ta lucha, purba gara hasta su mes curpa, pero e ta sak ... awa ta dreña su nanishi, su boca, e ta stoot bini ariba ... su wowonan asina grandi casi pa bula afo ta grita na luga di su boca como su garganta ta blokia cu awa salo ... e ta bolbe sak, ma ora su tenchi bolbe dal den fondo, e ta pusha bini ariba guliendo awa y aire pareu, bati,

30 supla ... te porfin un man grandi ta gar'e tra'i su pal'i garganta, push'e manda

caminda e por para.

Cu forsa di su spanto e ta pusha su mes bay canto, tosando, yorando te ora e logra sali fo'i awa core bay para na un bon distancia te ora e haya rosea atrobe p'e por zundra loke bini na su boca.

35 E 'les' ey lo tabata pa kita bo miedo di awa y e awa cu b'a guli l'a sirbi bo como purgashi. Pero mas pisa ainda tabata e humiliacion dje otro muchanan cu tabata para hari bo; nan turno pa gosa bo spanto como diferente di nan a pasa den e mesun scual.

Pero den mayoria di caso no a dura mucho cu e mes chabalito ey tabata landa
40 manera un piskechi y na su turno por a gosa con un otro mucha ta haya su prome zwemles.

Fuente: Buki "Wazo riba ròndu" di autor Elis Juliana



Fuente: Pagina di Facebook Kico Mi Haci Awor

Abuso, kico e ta?

Abuso directamente haci na un mucha ta afecta su desaroyo por completo. Abuso den cercania di un mucha, por ehempel den cas, tambe ta afecta e mucha su desaroyo.

- 5 Emocion y falta di informacion hopi biaha ta e motibo pakico un persona no ta reconoce abuso. Pa trata di preveni tur clase di abuso, ta importante pa sa kico ta abuso, papia abiertamente di esaki y tambe busca ayudo.

Cinco tipo di abuso y ehempel di esakinan

- 10 1. _____, por ehempel: dal, pusha, ranca cabey, scop, kinipi, dal cu obheto, corta, sacudi y tur cos cu ta haci bo curpa dolor of cu ta laga marca.
2. _____, por ehempel: sex contra bo boluntad, mishimento na parti priva contra bo boluntad, mayor di edad ta mishi un menor di edad na su partinan priva.
- 15 3. _____, por ehempel: ofensa, rebaha bo cu palabra, menasa bo, spanta bo, intimida bo cu palabra.
4. _____, por ehempel: mal alimentacion, no tin cas, paña sushi of kibra, no ta haya trato medico of no tin hende pa wak p'e, "kinderarbeid".
5. _____, por ehempel: ora un mucha no ta haya atencion, amor, cariño y siguridad, mayor ta pleita den cas constantemente den cercania di e mucha.

20

Na unda bo por acudi si tin un caso di abuso?

Polis, Kinder en Zeden Politie, Voogdijraad, dokter di cas, trahado social di scol, Bureau Sostenemi, Fundacion Respeta Mi, Fundacion pa Hende Muhe den Dificultad, Telefon pa Hubentud, maestro/a of un otro persona di confiansa cu lo yuda bo sali di e situacion.

25

Papia, paso keda keto NO ta e solucion!

Fuente: Pagina di Facebook Teachers' Platform Aruba



Interesante pa sa!

Bo tabata sa...

Sarampi ta 6 biaha mas infeccioso cu influenza (griep)

1 den cada 5 caso

Sarampi por bira severo y crea complicacion manera infeccion di orea, 'pneumonia', sordomudo permanente, encefalitis of por ta hasta mortal

Sarampi ta plama lihe almenos cu suficiente persona ta vacuna

Vacuna contra sarampi ta efectivo y sigur. Nan ta pasa prueba nan riguroso y tin un bon record di seguridad despues di 50 aña di uzo

Dos dosis di vacuna ta crea un proteccion di casi 100% contra sarampi

#vacunaboyiu

Directie Volksgezondheid Aruba

+297 5224200

Fuente: Pagina di Facebook Ibisa Aruba

"Coco", e precioso pelicula di Pixar den ambiente di e cultura Mexicano

"Coco", e di 19 pelicula di Pixar, cual storia ta tuma luga den un ambiente Mexicano, ta basa riba un di e celebracionnan mas emblematico di e pais ey: Dia di Morto. Y, aunke no ta facil pa captura e rasgonan esencial di cualkier cultura, e prestigioso studio di animacion a score pa loke ta trata e cultura Mexicano.

5

Lee Unkrich y Adrian Molina ta e directornan di e pelicula di Disney-Pixar. E storia ta tocante un mucha homber chikito cu yama Miguel, kende ta busca un manera pa bira musico, manera su vocacion ta dicta, a pesar cu na su cas ta strictamente prohibi pa toca musica.

10

Miguel lo probecha e oportunidad pa demonstra na henter su famia cu e tin talento y pasion pa musica. Sinembargo, e cosnan ta bira hopi mas complica ora a mand'e na e mundo di e mortonan y e ta bin haya sa cu e prohibicion di musica den su famia ta debi na herida profundo cu ta rekeri hopi amor y comprension pa e por sana.

15

E berdad ta, cu aunke e retrato di e cultura Mexicano a score, toch tin algun aspecto cu ta comun. Ta di puntra si ta posibel pa no cay den cliché ora bo kier representa e cultura di cualkier pais; pa bisa berdad e ta parece casi inevitabel. E ekipo di Pixar encarga cu e proyecto aki a bishita Mexico pa varios aña y a bay diferente luga pa conoce con ta biba y fiesta Dia di Morto, un di e tradicionnan mas conoci di e pais y cu nan ta considera un Patrimonio Oral y Intangibel di Humanidad door di UNESCO desde 2003.

20

25

Ademas di e atencion hinc den duna bida na e precioso animacion di Pixar di Dia di Morto, e creadornan a logra demonstra hopi sensibilidad pa e celebracion aki, mescos tambe pa e simbolonan mas aprecia di e tradicion y di e cultura Mexicano. Miguel ta biba den un pueblo ficticio di Mexico yama Santa Cecilia (patrona di e musiconan), cual por representa cualkier pueblo tradicional Mexicano. Tin biaha e ta pone bo pensa riba Oaxaca, y otro ora riba e precioso pueblo di Michoacán, na unda e tradicion di Dia di Morto su reisnan ta hopi profundo. Tambe na unda ta custumbra di

30

cuida e grafnan, yena nan cu cempasúchitl, un flor geel popularmente uza pa pone na graf, y cu ofrenda. E mundo di e mortonan den e pelicula ta yena cu color y cu simbolo di e cultura Mexicano.

35 Tambe ta cay den cliché e parti di famia Mexicano, aunke, manera ya nos a wak, casi ta imposibel no haciele. Sinembargo, henter e pelicula ta traha cu masha respet y hopi dedicacion. Eyden ta aparece e famia grandi cu ta biba den un cas espacioso bou di e hala materno, e tradicion familiar di hereda e ofishinan, e caracteristicanan mas curioso di e mamanan Mexicano y hopi kinipimento di wowo cu e cine Mexicano
40 di e Epoca di Oro.

E trama ta instala nos mesora den e celebracion di Dia di Morto y ta hiba nos na enfrente hunto cu Miguel, nos protagonista, su caminda pa defende su vocacion: musica. Cu e premisa aki nos ta contra nos mes cu un idolo, cu lo resona fuerte y cla
45 pa tur Mexicano. Un cantante y actor carismatico cu a conkista Mexico y mundo cu su talento, kende a muri hopi jong y di un forma tragico. Asina mes, Pedro Infante ta e gran idolo Mexicano cu ta cumpli cu e caracteristicanan, aunke den e pelicula e yama Ernesto de la Cruz.

50 Ora Miguel ta na e otro banda, esta, den e mundo di e mortonan, e ta duna su mes e oportunidad pa hinca den e historia tur clase di elemento y figura di e tradicion Mexicano. Nos lo topa cu soño y bunita alebrihe, e luchado Mexicano El Santo, e gran Frida
55 Kahlo y e carpachi- cu e catrinanan inspira door di e arte di José Guadalupe Posada. Ahn si, y hopi, masha hopi flor di cempasúchitl. Mariachi, banda, trahe charo, bonchi, pueblo magico, klapchi, toro, kasteel y un xoloitzcuintle (un rasa canino
60 originalmente di Mexico cu tin como característica di no tin lana) ta aparece pa sigui cu e desfile di simbolo di e cultura Mexicano, mientras nos ta compañía Miguel den su buskeda pa e haya luga pa



su pasion y pa e logra ta ken e ta.

65 "Coco" ta logra mas cu djis ehecuta y mas cu djis crea un escena. E ta logra transmiti sentimento cu nos tur ta comparti sin necesidad di ta of no ta Mexicano. Interesante di e pelicula aki ta, cu Mexico no ta djis un telon di fondo, sino cu e ta un escenario cu ta haci uzo di tur su elementonan pa enrikece su beyisima historia.

70 E personahenan den "Coco" ta yen di encanto y cada un ta proporciona nos cu satisfaccion diferente y algun lo ta afectuoso sin duda. Nos lo topa cu un historia agil, dibertido, memorabel, cu diferente escena di accion y hopi musica. E parti mas fuerte di "Coco" ta instala na su principio y su final, aunke tin cu bisa cu pa masha poco e ta scapa di ta predecibel. Asina mes cu e tin su faltanan, e pelicula ta un obra cu e
75 publico di cualkier edad lo disfruta.

Pixar a logra crea un excelente pelicula basa riba un di e tradicionnan mas significativo di e cultura Mexicano: Dia di Morto. Su personahe principal ta logra captura tanto e publico infantil como e adultonan, asina tambe cu su temanan
80 universal. Musica ta un di e nucleonan di e historia aki, manera tambe e lasonan familiar y e importancia di recorda esnan cu a bay nos dilanti. Sin duda ta trata di un obra di animacion di prome calidad, traha cu hopi sensibilidad pa loke ta e tema y e cultura Mexicano.

85 *Fuente: hipertextual.com*

Seis motibo pa stop di duna tarea durante vakantie

Hopi alumno ta bay di acuerdo cu tarea durante vakantie realmente ta un forma hopi cruel y inusual pa castiga un hende.

Despues di vakantie di december lo bo haya bo probablemente cu un cantidad di
 5 alumno cu lo bisa bo cu e cacho a come e tarea of cu e biento duro di e temporada a
 bay cu ne. Pero lo bo ta sorprendi pa sa cu algun investigado ta sugeri cu duna
 demasiado hopi tarea por ta un mal cos. Un articulo den *Los Angeles Times* cu a sali
 na 2009, ta sugeri cu algun distrito na Merca a baha man na e cantidad di tarea cu
 nan ta duna, pa asina tene consideracion cu e desaroyo social di e muchanan. De
 10 facto, e distrito di San Ramon Valley a modifica e regla di tarea di manera cu no
 mag di duna tarea durante fin di siman ni tampoco durante vakantie, cu excepcion di
 lesamento. E Asociacion Nacional di Educacion Mericano no ta recomenda mas cu
 10 minuut di tarea di cas pa cada nivel di klas pa anochi.

15 Durante decadanan a discuti si tarea di cas ta bon of no. California te hasta a
 establece un ley na 1901 limitando e cantidad di tarea cu un docente por duna.
 Asigna tarea pa traha na cas ta masha gusta actualmente. Cu e tendencia reciente di
 sobrecargo di informacion, skema yena cu actividad y obesidad infantil, no ta nada
 straño cu e educadornan ta reconsiderando e uzo di tarea di cas.

20

Aki ta sigui e seis motibonan pakico asigna tarea durante di vakantie no ta bon. Kisas
 un di nos alumnonan lo print esaki y encurasha bo pa reconsidera bo pensamiento
 tocante esaki.

25 1. E alumnonan di e decada aki ta siña constantemente

Segun un articulo reciente den *MindShift*, tarea pa cas tradicional lo pasa pa pasado
 den e proximo decada. Danki na computer, siñamento ta sosode 24/7. Acceso na
 programa di software, conexion mundial y siñamento via website, ta loke ta haci cu
 siñamento ta tuma luga constantemente. Segun *MindShift*, e barera tradicional entre
 30 cas y scol lo disparte den e proximo decada. Pues, en bes di duna tarea di cas, trata

na lanta nan interes den siñamento uzando topico cu nan ta interesa den dje y mas tanto di nan mes nan lo cuminsa dedica tempo riba studiamento na cas.

2. Mas tarea no necesariamente ta nifica miho logro

- 35 Asina mes, demasiado tarea pa traha na cas por ta algo malo. Na 1989 Duke University a haci un estudio cu 120 alumno y a haya un conexion hopi fofo entre tarea pa traha na cas y logro na scol. Esaki tabata riba nivel di scol primario y riba nivel secundario e beneficio tabata un poco mas. Nan a ripara cu tarea pa traha na cas tin su beneficio, pero na momento cu esaki bira di mas, e ta bira
- 40 contraproduktivo pa e alumno. Nan a saca afo tambe cu tarea pa traha na cas tin mas beneficio pa e studentenan mas grandi di edad, compara cu esnan mas hoben.

3. Pais cu ta duna mas tarea pa traha na cas no tin miho resultado compara cu esnan cu ta duna menos

- 45 Un estudio haci pa Stanford a haya como resultado cu pais manera Hapon, Dinamarca y Republica Checo ta asigna poco tarea pa traha na cas y nan alumnonan tin miho resultado compara cu e alumnonan di por ehempel Grecia, Tailandia y Iran cu ta duna gran cantidad di tarea di cas. Hapon a institui un maneho cu ta prohibi tarea di cas pa esnan mas hoben, pa asina duna nan tempo pa pasa cu
- 50 nan famia y tambe pa explora interes personal. Na Finlandia ta limita tarea di cas na mey ora pa anochi pa e alumnonan di scol secundario.

4. En bes di asigna tarea, sugeri nan pa lesa algo cu nan ta gusta

- Recomenda alumno y mayor un lista di buki agradabel pa lesa. Si acerca nan cu e
- 55 idea pa bay lesa un buki cu tin di haber cu vakantie, e actividad aki lo por ta mucho mas exitoso y e alumno lo tin mas interes den dje.

5. Famia ta mucho mas importante durante vakantie y riba dia di fiesta

- Asignando menos tarea pa haci na cas durante dia di fiesta, ta hacie mas facil pa e
- 60 famia pasa mas tempo hunto. Universidad di Michigan a haci un estudio cu a demostra cu famia ta extremadamente importante pa logro y comportacion di e alumno. Estudio haci riba comemento hunto cu famia ta sugeri cu e alumnonan aki tin miho resultado academico y miho comportacion. Kisas esaki ta solamente un corelacion, pero tempo cu famia ta hopi importante pa e desaroyo di cualkier hoben.

65 E alunnonan ta pasa gran parti di nan dia na scol, mientras cu e mayornan ta na trabou. Na final di dia, corda con e tabata, ora bo tambe tabata un hoben. E cosnan cu mas bo ta corda durante bo vakantienan no ta e tareanan cu bo a hiba cas, sino e tempo cu bo a pasa hunto cu bo famia y bo amigonan.

70 **6. Algun experto den educacion ta recomenda pa pone un stop completo na tarea di cas**

Tin experto cu ta sugeri den un forma controversial, cu tarea di cas por ta un intruso den e bida familiar y por subi e cantidad di dropout den scol secundario. E expertonan ta culpa tarea di cas, pasobra e ta hacie mas dificil pa un estudiante
75 alcanza su meta, pa motibo di obligacion cu e tin despues di scol debi na diferencia socioeconomico.

Nan ta recomenda si, cu si bo mester duna tarea pa traha durante vakantie of dia di fiesta, wak pa e tin un balor agrega y cu e no ta kita e alumno di pasa tempo cu su
80 famia.

Fuente: www.opencolleges.edu.au

Con pa bo traha un tremendo prome vlog

E WikiHow aki ta siña bo con pa organisa un vlog bon structura, specialmente si nunca bo a yega di graba un vlog prome. Maske cu bo prome vlog no lo ta perfecto, tin algun cos cu bo por haci pa bo ta sigur cu hende lo responde di forma positivo na dje. Aki ta sigui algun di e pasonan.

5

1. Percura pa bo tin e ekipo corecto

Bo no tin mester un ekipo di camara y microfon caro, pero bo mester tin un camara cu por graba un video di por lo menos 720p y un microfon externo cu ta conecta cu e camara. Si bo tin un 'smartphone' of un 'tablet', bo no mester nada mas. Zonido ta
10 mes importante cu imagen, pues si bo cumpra un bon microfon, cuid'e bon.

2. Crea un skema flexibel di e dia

Maske cu un vlog mester mostra spontaneo, e berdad ta cu bo mester planea kico bo ta bay haci prome cu bo graba. Si bo crea un skema di loke bo tin planea di graba
15 durante dia, bo lo tin por lo menos un idea di con e vlog lo ta structura. Corda cu e skema ta flexibel, bo no ta mara completamente na dje. Si bo topa algo mas interesante durante dia, bo por adapta bo plan.

3. Bo mester tin un bon strategia pa hala atencion

Tur vlogger exitoso tin cierto característica of rutina cu ta hacie diferente for di e otro vloggernan. Corda si, cu si bo ta haciendo un topico tragico of serio, no haci uzo di
20 bo triki special asina bo ta duna e caso e importancia mereci. Loke ta identifica bo, no mester ta e enfoke di e video, pero si e mester aparece den mayoria di nan. Ora ta trata topico tragico, bo por lag'e afo.

25

4. Corda riba bo 'background'

Ora cu bo no ta grabando un vlog den publico of rond di bo cas, bo mester tin un scenario cu semper bo por uza. Mescos cu bo, e scenario aki lo ta un característica di bo vlog, pues percure pa bo mes gust'e prome cu bo implement'e. Por ehempel, si
30 bo vlog ta basa riba cushinamento, bo scenario lo mester ta den bo cushina.

5. Varia e contenido di bo vlog

Djis sinta papia pa 15 minuut largo sin stop, casi sigur lo no hala atencion di bo audiencia, asina ta, purba di presenta un variedad di estilo den bo video. Por
35 ehempel, bo por haci uzo di diferente efecto den bo video of varia bo forma di presenta door di graba bo mes canando, muestra un montahe y na final sinta papia cu bo audiencia.

6. Busca momento unico pa enfoca riba dje

40 Si bo rutina ta manera di mayoria hende, mayoria di bo actividadnan lo termina bruha den otro na final di dia. Ta ok pa djis saca pida di bo actividadnan y incorpora nan leu a leu den bo vlog, pero e enfoca principal di bo vlog mester keda e parti cu ta sobresali.

7. Ta bo mes

45 E manera mas lihe pa sinti bo liber dilanti di e camera ta door di ta bo mes. Corda cu bo ta documentando y presentando bo bida y abo ta e strea principal. Si bo tin pensa di hunga un rol diferente, percura pa bo mantene bo mes den e rol aki durante henter e vlog pa evita inconsistencia.

50

8. Tene cuenta cu e nivel di luz

Specialmente si bo ta filmando pafo, percura cu bo tin luz tras di e camara tur momento. Si bo tin cu bay den un luga scur of graba den anochi, bo mester trece bo mesun luz.

55

9. Haci uzo di 'jump-cut' ora di edita

Si bo ta grabando un combersacion y entre dos punto di interes tin momento di silencio, corta e momentonan aki afo y pone loke cu ta interesante hunto. 'Jump-cut' ta crea energia y ta segura cu no tin niun pauze den bo contenido. Esaki ta ideal pa
60 un vlog energetico.

10. Mercadea bo vlog

Ta pone mas di 300 di video riba YouTube, kiermen cu bo mester probecha di cada oportunidad pa aumento e trafico di bo vlog. Considera pa haci por lo menos un par

65 di e siguiente puntonan: uza un 'thumbnail' yamativo, promove bo vlog riba otro medio social, experimenta cu otro plataforma, manera Vimeo y pone den e descripcion di bo video: informacion di contacto, palabra clave y tag.

Fuente: www.wikihow.tech

Comunicacion awendia





Examen MAVO

2019

Periodo 1
Dia: 23 di mei 2019
Ora: 07:30 – 10:00

PAPIAMENTO

Buki di pregunta y
contesta

Nomber y fam

Number di examen

Cantidad di punto

Cifra

E examen di Papiamento 2019 pa MAVO ta consisti di:

- buki di texto
- buki di pregunta y contesta

E buki di pregunta y contesta tin 65 pregunta y 103 punto.

INSTRUCCION

- Ta prohibi pa uza whiteout of tape di coreccion.
- Por haci uzo di diccionario ora di traha e examen.
- Ta permiti solamente pen **blauw** of **preto**.
- No mag di fia **nada** di bo bisiña sin autorisacion di e vigilantenan.
- Despues di traha e examen, mester entrega **TUR 2** buki. (texto – pregunta/contesta)

■ **Pregunta di escogencia multipel**

- Marca un circulo rond di e letter cu ta pertenece na e contesta corecto. (wak ehempel 1)
- Si ta necesario, corigie segun e ehempelnan 2 of 3.



□ **Pregunta habri**

- No duna mas contesta cu e cantidad pidi. Si ta pidi por ehempel dos, duna solamente dos y no mas. Por haya punto pa solamente e prome dos contestanan.
- Ta marca un strepi of pone entre parentesis (...) si un contesta ta incorrecto.

TEXTO 1 Aruba su prikichi ta na peliger di extincion

- 4p □ 1. *"Tin varios motibo pa e caida drastico den e cantidad di e parha aki."*

Menciona e motibonan aki.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 1p ■ 2. Na kico e preguntanan di regel 20 ta referi na dje?

- A Na e hendenan cu ta saca prikichi for di nan neishi.
- B Na e hendenan cu ta bandona nan pushi.
- C Na e acto cu hende ta bandona nan pushi.
- D Na e acto cu hende ta saca prikichi for di nan neishi.

- 1p ■ 3. Aki ta sigui dos ponencia. Scoge e contesta corecto.

- A Prikichi den haula por pone e prikichi den peliger di extincion.
- B Un parha den haula no tin hopi chens di sobrevivir den haula.

- A A cu B ta corecto.
- B A ta corecto, B ta incorreto.
- C A cu B ta incorreto.
- D A ta incorreto, B ta corecto.

- 1p □ 4. Con bo por duna bo aporte na DNM?

- 1p ■ 5. Kico ta referi cu 'foto di cortesia' na regel 41? Un potret cu nan a ...

- A duna na Stimaruba.
- B presta for di Stimaruba.
- C cumpra for di Stimaruba.
- D haya for di Stimaruba.

1p ■ 6. E texto aki ta un:

- A entrevista
- B relato
- C receta
- D reseña

1p ■ 7. Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informativo
- B persuasivo
- C instructivo
- D apelativo
- E recreativo

TEXTO 2 Bira polis ► aplica awe

3p ■ 8. Cuanan ta corecto? Scoge 3.

- A Pa por aplica pa bira polis, bo mester bay inscribi na Censo.
- B Haltura mester ta minimo 1.60 meter.
- C Bo por aplica si bo tin un diploma di HAVO.
- D Un copia di papel di AWG 5,- di Censo ta un exigencia.
- E Si bo tin cualkier pregunta, bo por busca informacion cualkier momento.
- F Tambe mester trece bo carchi di AZV.
- G Cuerpo policial ta para pa servicio, integridad y seguridad.

1p ■ 9. Ken ta e grupo meta?

- A Na tur hoben cu ta cabando MAVO y EPB doorstroom.
- B Na persona cu ta forma parti di e comunidad di Aruba.
- C Tur persona cu ta cumpli cu e rekisitonan y tin interes pa bira polis.
- D Na Alto Comisario di Polis Sr. Hoo y tur otro polis.

1p ■ 10. Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informativo
- B persuasivo
- C instructivo
- D apelativo
- E recreativo

TEXTO 3 Yankees mester ignora Manny Machado y enfoca riba horta Xander Bogaerts for di Boston

8p ■ 11. Tarea: Yena e palabranan corecto den e partinan habri den e texto. Scoge for di e 15 palabranan akibou.

ademas	cirugia	inverti	mercado	rechasa
beneficia	entusiasma	liber	negosha	siguiente
cabernicola	faborito	locura	opcion	subestima

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

- 1p ■ 12. Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A informativo
 - B persuasivo
 - C instructivo
 - D apelativo
 - E recreativo

TEXTO 4 Cla pa bay cu vakantie?

- 1p ■ 13. Kico ta e funcion di e ilustracionnan dilanti di cada punto den e texto? E ilustracionnan ...
- A ta pa haci e poster mas atractivo.
 - B ta duna bo un idea caba di kico cada punto ta trata.
 - C ta pa esunnan cu no por lesa, por haya e informacion.

- 1p □ 14. Ken tin cu contesta e pregunta: Cla pa bay cu vakantie?
-

- 1p ■ 15. Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A informativo
 - B persuasivo
 - C instructivo
 - D apelativo
 - E recreativo

TEXTO 5 Zwemles

- 3p □ 16. Duna **sinonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan for di regel 1 te cu 8.
- asisti _____
 - spanto _____
 - brinda _____

3p □ **17.** Duna **antonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan for di regel 6 te cu 14.

- maldita _____
- aleha _____
- spierito _____

1p □ **18.** Kico e autor kiermen cu "... *manera conenchi cu a tende tiro* ..."? (Regel 13)

1p □ **19.** Kico e autor kiermen cu "*su wowonan ta baila wals di angustia*"? (Regel 17-18)

1p □ **20.** Cuanto biaha e 'victima' a yega fondo durante su prome les?

1p □ **21.** Na cua les e autor ta referi na dje cu "... e *les ey* ..."? (Regel 35)

1p ■ **22.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informativo
- B persuasivo
- C instructivo
- D apelativo
- E recreativo

TEXTO 6 Bo mester di cuido, pero bo sa unda pa bay?

- 4p ■ **23.** Pone cada situacion den e stap corecto.
- a. Gino ta na cas den fin di siman y e ta sinti su curpa asina malo, cu e no por warda te dialuna pa bay su dokter di cas.
 - b. Rita a cuminsa sinti su curpa poco malo, pero e no sa unda e tin cu bay pa haya ayudo.
 - c. Buchi ta na cas cu Chichi y e ta wak cu Chichi su bida ta na peliger.
 - d. Lydia tin algun dolor di curpa y e tin algun pregunta pa su dokter.

Situacion a	Stap ...
Situacion b	Stap ...
Situacion c	Stap ...
Situacion d	Stap ...

- 1p ■ **24.** Kico e strea na final di stap 1 ta indica?
- A E luganan online pa busca informacion.
 - B E pasonan importante pa sigui ora bo ta sinti malo.
 - C E dokternan na warda.

- 1p ■ **25.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A informativo
 - B persuasivo
 - C instructivo
 - D apelativo
 - E recreativo

TEXTO 7 Abuso, kico e ta?

1p ■ 26. Aki ta sigui dos ponencia. Scoge e contesta corecto.

- A Violencia domestico tambe ta afecta un mucha su desaroyo.
- B Pa motibo di ignorancia un persona no ta reconoce abuso.

- A A cu B ta corecto.
- B A ta corecto, B ta incorrecto.
- C A cu B ta incorrecto.
- D A ta incorrecto, B ta corecto.

3p ■ 27. Anota na cada punto ki forma di abuso e ta describi. Scoge for di e siguiente forman di abuso:

- Abuso sexual
- Negligencia emocional
- Negligencia fisico
- Abuso fisico
- Abuso emocional

Punto 1	
Punto 2	
Punto 3	
Punto 4	
Puont 5	

1p □ 28. "*Papia, paso keda keto NO ta e solucion.*" Ken mester papia?

- 1p ■ **29.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A informa y entretene
 - B persuadi y informa
 - C instrui y persuadi
 - D apela y informa

TEXTO 8 Sarampi ta un malesa contagioso y mortal

- 5p ■ **30.** Marca un cruz tras di cada ponencia pa indica si e ta corecto of incorrecto.

	Corecto	Incorrecto
Ponencia		
1. E investigacion a wordo haci door di DVG.		
2. Na 2018 Venezuela tabatin 2472 caso di sarampi.		
3. Influenza no ta mes infeccioso cu sarampi.		
4. Den cada 5 hende tin un caso di sarampi severo.		
5. Complicacion den caso di un sarampi severo por ta mortal.		
6. E vacunanan a pasa pruebanan riguroso y tin bon record di siguridad.		
7. Despues di dos dosis di vacuna ta crea un proteccion di 100% contra sarampi.		
8. DVG ta conseha pa tuma vacuna.		
9. PAHO a publica e poster aki.		
10. DVG ta activo riba media social.		

1p ■ 31. Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informativo
- B persuasivo
- C instructivo
- D apelativo
- E recreativo

TEXTO 9 "Coco", e precioso pelicula di Pixar den ambiente di e cultura Mexicano

3p □ 32. Duna **sinonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan for di regel 1 te cu 9.

- simbolico _____
- cautiva _____
- aunke cu _____

1p □ 33. "... e ta *parce casi inevitabel*." (Regel 18) Kico ta *parce casi inevitabel*?

1p ■ 34. Aki ta sigui dos ponencia. Scoge e contesta corecto.

- A Miguel ta biba den un pueblo irreal yama Santa Cecilia.
- B Cempasúchitl ta un flor geel.

- A A cu B ta corecto.
- B A ta corecto, B ta incorecto.
- C A cu B ta incorecto.
- D A ta incorecto, B ta corecto.

1p ■ 35. Kico ta e relacion entre alinea 5 y alinea 6?

- A Alinea 5 y alinea 6 ta forma hunto un enumeracion.
- B Alinea 6 ta menciona un consecuencia di loke ta bisa den alinea 5.
- C Alinea 6 ta duna ehempel di loke ta menciona den alinea 5.
- D Alinea 6 ta contradeci alinea 5.

1p ■ 36. **"Asina mes, Pedro Infante ta e gran idolo Mexicano cu ta cumpli cu e caracteristicanan, aunke den e pelicula e yama Ernesto de la Cruz."**

E palabranan "asina mes" na comienso di frase ta expresa un ...

- A negacion
- B comparacion
- C contradiccion
- D afirmacion

1p □ 37. Cita e frase nucleo di alinea 8.

1p □ 38. Kico ta enrikece e beyisima historia di Coco? (Alinea 9)

1p ■ 39. **"E parti mas fuerte di "Coco" ta instala na su principio y su final, *aunke* tin cu bisa cu pa masha poco e ta scapa di ta predecibel."**

E palabra "aunke" ta duna un relacion di ...

- A resumen
- B comparacion
- C contraste
- D enumeracion

- 1p ■ **40.** Kico ta e funcion di e ultimo alinea?
- A resumi
 - B conclui
 - C conseha
 - D adverti
- 1p ■ **41.** E texto aki ta un:
- A entrevista
 - B relato
 - C receta
 - D reseña
- 1p ■ **42.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A informativo
 - B persuasivo
 - C instructivo
 - D apelativo
 - E recreativo

TEXTO 10 Seis motibo pa stop di duna tarea durante vakantie

- 3p □ **43.** Duna **sinonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan den alinea 2 te cu 4.
- asombra _____
 - conseha _____
 - rasonnan _____
- 3p □ **44.** Duna **antonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan den alinea 2 te cu 4.
- desconseha _____
 - aumentando _____
 - descurasha _____

3p □ **45.** Menciona 3 motibo cu a pone e educadornan reconsidera e uzo di tarea di cas.

1. _____

2. _____

3. _____

1p ■ **46.** Aki ta sigui dos ponencia. Scoge e contesta corecto.

A Varios alumno ta di opinion cu tarea durante vakantie ta inhumano.

B California tin un ley cu ta prohibi un docente pa duna tarea durante vakantie.

A A cu B ta corecto.

B A ta corecto, B ta incorreto.

C A cu B ta incorreto.

D A ta incorreto, B ta corecto.

1p □ **47.** Cita e conclusion di punto #1.

1p ■ **48.** Punto # 3 ta duna un:

A resumen

B contraste

C critica

D comparacion

1p □ **49.** E texto ta haci mencion di un tarea opcional cu e docente por conseha e alumno y su mayor(nan). Cua e ta?

- 1p ■ **50.** Cua resultado di e estudio, haci riba comemento hunto cu famia, ta corecto?
- A E alumnonan tin miho resultado na scol basico y miho comportacion.
 - B E alumnonan tin miho comportacion riba nivel academico y miho resultado.
 - C E alumnonan tin miho cifra academico y miho comportacion.
 - D E alumnonan ta pasa hopi ora riba computer en bes di comunica cu famia.
- 1p ■ **51.** *"E alumnonan ta pasa gran parti di nan dia na scol, **mientras cu** e mayornan ta na trabou."*
- E palabra di señal "mientras cu" ta duna un relacion di ...
- A motibo
 - B critica
 - C opinion
 - D tempo
- 3p □ **52.** Cua ta e 3 paisnan cu no ta kere den duna menos tarea pa cas?
- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 1p ■ **53.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?
- A persuadi y entretene
 - B informa y entretene
 - C persuadi y apela
 - D persuadi y informa

TEXTO 11 Con pa bo traha un tremendo prome vlog

- 1p □ **54.** Introduccion di e texto aki ta cuminsa cu e dos palabranan _____ y ta caba cu e dos palabranan _____.

- 1p ■ **55.** Na ken e texto aki ta specialmente dedica?
- A Na esnan cu kier siña traha cu WikiHow.
 - B Na esnan cu kier traha un skema pa su dia di tur dia.
 - C Na esnan cu kier siña con pa organisa un vlog bon structura.
 - D Na esnan cu kier siña con pa organisa un pagina di facebook bon structura.

- 1p □ **56.** Cita e contraste den alinea 2.

- 1p ■ **57.** Aki ta sigui dos ponencia. Scoge e contesta corecto.
- A Bo ta reconoce un vlogger di leu, pasobra tur tin mesun estilo.
 - B E luga caminda cu e vlogger ta graba, mester tin di haber cu e topico.

- A A cu B ta corecto.
- B A ta corecto, B ta incorreto.
- C A cu B ta incorreto.
- D A ta incorreto, B ta corecto.

- 1p ■ **58.** Consecuencia di papia 25 minuut largo ta, cu bo lo perde atencion di bo publico.
- A corecto
 - B incorreto

- 1p ■ **59.** Kico ta e relacion entre frase 1 y frase 2 den punto #6?
- A Frase 2 ta menciona e solucion pa frase 1.
 - B Frase 1 ta menciona un consecuencia di loke a bisa den frase 2.
 - C Frase 1 y frase 2 ta forma hunto un enumeracion.
 - D Frase 2 ta splica e causa di loke tin para den frase 1.

- 1p □ **60.** Cua ta e resultado ora bo corta momento di silencio?

3p □ **61.** Duna **sinonimo** di e siguiente palabranan. Busca nan entre punto 8 y 10.

- propio _____
- drecha _____
- comercialisa _____

3p □ **62.** Menciona 3 paso cu bo mester tuma, ora di mercadea bo vlog.

1. _____
2. _____
3. _____

1p ■ **63.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informa y entretene
- B informa y instrui
- C persuadi y apela
- D persuadi y informa

TEXTO 12 Comunicacion awendia

1p □ **64.** Kico ta e problema cu comunicacion awendia?

1p ■ **65.** Cua ta e meta comunicativo di e texto?

- A informativo
- B persuasivo
- C instructivo
- D apelativo
- E recreativo



ARUBA

Examen MAVO

2019

Periodo 1

Dia: 23 di mei 2019

Ora: 07:30 – 10:00

PAPIAMENTO

Buki di
instruccion y
coreccion

E instruccionnan den e buki aki ta den idioma Hulandes y ta consisti di:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Modelo di coreccion
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling voor het schooljaar 2018 - 2019

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de volgende regels.

Voor de beoordeling zijn de volgende regels van belang:

1. De directeur stelt zo spoedig mogelijk het door de kandidaten gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het proces-verbaal van het examen aan de examinerator ter hand.
2. De examinerator ziet het werk zo spoedig mogelijk na, wijst er de onvolkomenheden in aan en geeft het werk aan de gecommiteerde.
3. De gecommiteerde beoordeelt het zo spoedig mogelijk en levert het resultaat van de beoordeling uiterlijk twee dagen voor de bekendmaking van de cesuur in.
4. Indien de commissie, belast met de vaststelling van de opgaven, bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinerator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe.
5. Indien voor een vak twee of meer examineratoren optreden, bepalen zij in onderling overleg de behaalde scores per vraag. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het geschil voorgelegd aan de voorzitter van de examencommissie van de desbetreffende school. De voorzitter van de examencommissie kan hierbij in overleg treden met de voorzitter van de gecommiteerden. De voorzitter van de gecommiteerden kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde wordt gemiddeld met de dichtstbijzijnde beoordeling van de examinerator en de eerste gecommiteerde.
6. De examinerator en gecommiteerde drukken hun beoordeling uit in een cijfer uit de schaal van cijfers 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal aan de hand van de omzettingstabel. De examinerator en gecommiteerde vermelden de door hen toegekende cijfers niet op het werk zelf, doch op een afzonderlijk vel papier.
7. De examinerator vult de vastgestelde cijfers voor het schriftelijk examen in op een lijst van cijfers, waarvan het model door de directeur van de Directie Onderwijs wordt vastgesteld. De examinerator en de gecommiteerde ondertekenen de lijst.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende regels van toepassing:

- 1 De examinerator tikt in de digitale versie van het scoreblad, verstrekt door het Examenbureau, de namen en/of nummers van **alle kandidaten** en het aan iedere kandidaat toegekende aantal scorepunten per vraag.
2. Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die **geen gehele getallen** zijn, of een **score minder dan 0** zijn **niet toegestaan**.
3. Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.4 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.5 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
4. Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de letter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
5. Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6. Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 7. Indien de examiner of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het Examenbureau. Het is **niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel**. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 8. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 9. Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur of een door hem aangewezen persoon stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het Examenbureau heeft de correctievoorschriften vastgesteld. De corrector mag **niet afwijken van het correctievoorschrift**.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
- NB3 Als het Examenbureau vaststelt dat een (centraal) examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld in een erratum naar de directeur van de scholen gestuurd.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In geval dat het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen. In dat geval houdt het Examenbureau bij de vaststelling van de cesuur/N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen **kunnen maximaal 103 scorepunten worden behaald**.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

1. Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
2. Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
3. Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
4. Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

NB. Dit is een voorbeeld van vakspecifieke regels voor het vak Nederlands. Voor voorbeelden van vakspecifieke regels voor andere vakken kun je kijken op de site van Examenblad.nl.

4 Modelo di coreccion

Texto 1	Aruba su prikichi ta na peliger di extincion	Punto
Pregunta	Contesta	10
□1	1. Expansion di e proyectonan di hotel, cas y e camindanan di dos via. 2. Boa 3. E animal domestico <u>pushi</u> . 4. E ser humano.	4
■2	D	1
■3	B	1
□4	Yena un encuesta riba e website di DNM.	1
■5	D	1
■6	B	1
■7	D	1

Texto 2	Bira polis ► aplica awe	Punto
Pregunta	Contesta	5
■8	B, C y G	3
■9	C	1
■10	D	1

Texto 3	Yankees mester ignora Manny Machado y enfoca riba horta Xander Bogaerts for di Boston	Punto
Pregunta	Contesta	9
■11	<div> <div> 1. cirugia 2. faborito 3. entusiasma 4. siguiente 5. mercado 6. rechasa 7. inverti 8. liber 9. ademas 10. negosha 11. opcion 12. subestima 13. beneficia 14. locura 15. cabernicola </div> <div> 15 bon ⇒ 8 punto 13 of 14 bon ⇒ 7 punto 11 of 12 bon ⇒ 6 punto 9 of 10 bon ⇒ 5 punto 7 of 8 bon ⇒ 4 punto 5 of 6 bon ⇒ 3 punto 3 of 4 bon ⇒ 2 punto 1 of 2 bon ⇒ 1 punto 0 bon ⇒ 0 punto </div> </div>	8
■12	B	1

Texto 4	Cla pa bay cu vakantie?	Punto
Pregunta	Contesta	3
■13	B	1
□14	E personanan cu ta bayendo cu vakantie. / E personanan cu ta bay biaha.	1
■15	A	1

Texto 5	Zwemles	Punto
Pregunta	Contesta	11
□16	- presencia - susto - ofrece	3
□17	- bendita - acerca - timido	3
□18	Cu e mucha tabata <u>spanta</u>	1
□19	Su wowonan ta move bay bin.	1
□20	Dos biaha.	1
□21	E prome zwemles	1
■22	E	1

Texto 6	Bo mester di cuida, pero bo sa unda pa bay?	Punto	
Pregunta	Contesta	6	
■23		4	
	Situacion a		Stap 3
	Situacion b		Stap 1
	Situacion c		Stap 4
	Situacion d		Stap 2
■24	A	1	
■25	C	1	

Texto 7	Abuso, kico e ta?	Punto
Pregunta	Contesta	6
■26	A	1
■27	<div> Punto 1: Abuso fisico Punto 2: Abuso sexual Punto 3: Abuso emocional Punto 4: Negligencia fisico Punto 5: Negligencia emocional </div> <div> 5 bon ⇒ 3 punto 3 of 4 bon ⇒ 2 punto 1 of 2 bon ⇒ 1 punto 0 bon ⇒ 0 punto </div>	3
□28	Esnan cu ta pasa den abuso. / Esnan cu ta testigo di abuso.	1
■29	D	1

Texto 8	Sarampi ta un malesa contagioso y mortal	Punto
Pregunta	Contesta	6
■30	<div> <div> 1. I 2. I 3. C 4. C 5. C </div> <div> 6. C 7. I 8. C 9. I 10. C </div> <div> 10 bon ⇒ 5 punto 8 of 9 bon ⇒ 4 punto 6 of 7 bon ⇒ 3 punto 4 of 5 bon ⇒ 2 punto 2 of 3 bon ⇒ 1 punto 0 of 1 bon ⇒ 0 punto </div> </div>	5
■31	D	1

Texto 9	"Coco", e precioso pelicula di Pixar den ambiente di e cultura Mexicano	Punto
Pregunta	Contesta	13
<input type="checkbox"/> 32	- emblematico - captura - a pesar cu	3
<input type="checkbox"/> 33	Pa no cay den cliché ora bo kier representa e cultura di cualkier pais. (E contesta mester ta completo pa por haya e punto.)	1
<input checked="" type="checkbox"/> 34	A	1
<input checked="" type="checkbox"/> 35	A	1
<input checked="" type="checkbox"/> 36	D	1
<input type="checkbox"/> 37	Ora Miguela ta na e otro banda, esta, den e mundo di e mortonan, e ta duna su mes e oportunidad pa hinca den e historia tur clase di elemento y figura di e tradicion Mexicano.	1
<input type="checkbox"/> 38	E uzo di tur e elementonan di Mexico.	1
<input checked="" type="checkbox"/> 39	C	1
<input checked="" type="checkbox"/> 40	B	1
<input checked="" type="checkbox"/> 41	D	1
<input checked="" type="checkbox"/> 42	B	1

Texto 10	Seis motibo pa stop di duna tarea durante vakantie	Punto
Pregunta	Contesta	19
<input type="checkbox"/> 43	- sorprendi - sugeri - motibonan	3
<input type="checkbox"/> 44	- sugeri / recomenda - limitando - encurasha	3

□45	1. sobrecargo di informacion 2. skema yena cu actividad 3. obesidad infantil	3
■46	B	1
■47	Pues, en bes ... na cas. (Regel 30 te cu 32).	1
□48	D	1
□49	E docente por recomenda alumno y mayor un lista di buki agradabel pa lesa.	1
■50	C	1
■51	D	1
□52	- Grecia - Tailandia - Iran	3
■53	D	1

Texto 11	Con pa bo traha un tremendo prome vlog	Punto
Pregunta	Contesta	13
■54	E WikiHow - e pasonan.	1
■55	C	1
■56	Bo no tin...cu e camara. (Regel 7 te cu 9)	1
■57	D	1
■58	A	1
■59	A	1
□60	Un vlog energetico	1
□61	- mesun	3

	<ul style="list-style-type: none"> - edita - mercadea 	
□62	Mester menciona 3 di e siguiente opcionnan: <ul style="list-style-type: none"> - Uza un 'thumbnail' yamativo - Promove bo vlog riba otro medio social, - Experimenta cu otro plataforma, manera Vimeo - Pone den e descripcion di bo video: informacion di contacto palabra clave y tag. 	3
■63	B	1

Texto 12	Comunicacion awendia	Punto
Pregunta	Contesta	2
□64	Cu hopi biaha hende ta comunica cu otro via medionan social, en bes di personalmente. (E docente ta evalua si e contesta di e alumno ta similar na e contesta aki.)	1
■65	E	1

5 Inzenden scores

De examiner verwerkt **na de eerste correctie** de scores van **alle kandidaten** in alfabetische volgorde in de digitale versie van het scoreblad. Dit scoreblad wordt door het Examenbureau verstrekt.

De examiner mailt dit ingevulde **voorlopige scoreblad**, nog **voordat het werk naar de gecommiteerde wordt gestuurd**, naar het Examenbureau.

Nadat de bespreking van het werk met de gecommiteerde heeft plaatsgevonden, past de examiner het voorlopige scoreblad aan en stuurt deze **definitieve versie** naar het Examenbureau.

Het Examenbureau analyseert de scores en **stelt de definitieve cesuur/N-term vast**.

Na vaststelling **ontvangen de directeurs van de scholen de omzettingstabel** voor het desbetreffende vak van het Examenbureau.

6 Bronvermeldingen

Texto 1: Aruba su prikichi ta na peliger di extincion. Consulta riba 24 di september 2018. Website: arubanative.com.

Texto 2: Bira polis ► aplica awe. Consulta riba 22 di september 2018. Pagina di Facebook: Korps Politie Aruba.

Texto 3: Yankees mester ignora Manny Machado y enfoca riba horta Xander Bogaerts for di Boston Titulo original: Yankees should ignore Manny Machado and focus on stealing Xander Bogaerts from Boston. Consulta 5 di november 2018 Website: www.12up.com. Traduci y adapta.

Texto 4: Cla pa bay cu vakantie? Consulta riba 16 di augustus 2018. Website: awemainta.com

Texto 5: Zwemles. Buki: Juliana, E. (2011) *Wazo riba ròndu*. (Prome edicion).

Texto 6: Bo mester di cuido, pero bo sa unda pa bay? Pagina di Facebook: Kico mi haci awor.

Texto 7: Abuso, kico e ta? Consulta riba 25 di september 2018. Pagina di Facebook: Teachers' Platform Aruba.

Texto 8: Sarampi ta un malesa contagioso y mortal. Pagina di facebook: Directie Volksgezondheid DVG ARUBA.

Texto 9: "Coco", e precioso pelicula di Pixar den ambiente di e cultura Mexicano. Titulo original: "Coco", la preciosa película de Pixar ambientada en la cultura mexicana. Consulta riba 2 di november 2018. Website: Hipertextual.com. Traduci y adapta.

Texto 10: Seis motibo pa stop di duna tarea durante vakantie. Titulo original: The Tyranny of Homework: 20 Reasons to Stop Assigning Homework Over the Holidays. Website: www.opencolleges.edu. Traduci y adapta.

Texto 11: Con pa traha un tremendo prome vlog. Titulo original: How to Make a Great First Vlog. Website: www.wikihow.tech. Traduci y adapta.

Texto 12: Comunicacion awendia. Titulo original: Communication. Consulta 4 di november 2017. Website: happyjar.com. Traduci y adapta.



ERRATUM VOOR HET EXAMEN PAPIAMENTO MAVO 2019 TIJDVAK 1 Datum van afname: 23 mei 2019

Bij de correctie van dit examen dient rekening te worden gehouden met het volgende:

Buki di pregunta y contesta

Pregunta 2. E regel corecto menciona den e pregunta aki mester ta **19** y no 20.

Pregunta 5. E regel corecto menciona den e pregunta aki mester ta **40** y no 41.

Buki di instruccion y coreccion

3. Vakspecificke regels

Ta para cu por score 103 punto. E mester ta **104** punto.

Na Texto 11 ta para total 13 punto. E mester ta **14** punto.

Texto 1

Pregunta 1. E 4 motibonan mester ta:

1. Expansion di e proyectonan di hotel, cas y e camindanan di dos via (e contesta aki mester ta completo).
2. Boa
3. E animal domestico pushi. / Pushi
4. E ser humano / E hende
(si a haci combinacion, e ta keda 1 punto)

Pregunta 4. Den e contesta di e pregunta aki mester menciona e palabra **encuesta**.

- Yena un encuesta via e website di DNM.
- Yena un encuesta riba pagina di Parke Nacional Arikok

Texto 2

Pregunta 8. Ta pidi pa scoge 3. (Pa cada contesta di mas, ta kita 1 punto).

Texto 4

Pregunta 14. E siguiente contestanan tambe ta corecto:

- E pasaheronan cu ta bayendo cu vakantie.
- E hendenan cu ta bayendo cu vakantie.

Texto 5

Pregunta 18. E siguiente contestanan tambe ta corecto:

Cu e mucha tabata tin miedo / Cu e mucha a haya miedo.



Pregunta 19. Na e contesta aki, e docente ta evalua, si e contesta di e candidato ta similar na e contesta den e modelo di coreccion.

Pregunta 20. E siguiente contestanan tambe ta corecto: dos / 2

Pregunta 21. E siguiente contesta tambe ta corecto: E prome

Texto 7

Pregunta 28. E siguiente contestanan tambe ta corecto: Esnan / Hende /
Tur cu ta pasa den abuso. / Esnan cu ta testigo di abuso. / E victima.

Texto 9

Pregunta 32. Den e contesta mester menciona: a pesar cu (3 palabra / e mester ta completo)

Pregunta 37. Ora Miguel ta na e otro banda, esta, den e mundo di e mortonan, e ta duna su mes e oportunidad pa hinca den e historia tur clase di elemento y figura di e tradicion Mexicano.

Por pone tambe: Ora Miguel ... tradicion Mexicano.

Pregunta 38. E contesta mester ta completo, manera menciona den e buki di coreccion.

Texto 10

Pregunta 43. Si a contesta recomienda embes di sugerí, esey tambe ta bon.

Pregunta 47. Den e contesta mester menciona e palabra '**Pues**'.

Pregunta 49. Den e contesta mester menciona '**un lista di buki agradabel pa lesa**'.
Ta conta pa bon tambe e siguiente contestanan:
Lesa buki cu nan ta gusta / haya agradabel / haya leuk / haya interesante.

Texto 11

Pregunta 54. Den e contesta mester menciona 'E WikiHow y e pasonan' pa e candidato haya 1 punto.

Pregunta 60. E siguiente contesta tambe ta corecto:
- E ta crea energia y ta sigura cu no tin niun pauze den bo contenido.

Pregunta 61. E siguiente contestanan tambe ta corecto:
- En bes di mesun por menciona bo mesun of mes.
- En bes di mercadea por menciona promove.



Pregunta 62. Mester menciona 3 di e siguiente opcionnan:

- Uza un "thumbnail" yamativo
- Promove bo vlog riba otro medio social.
- Experimenta cu otro plataforma, (manera Virmeo)
- Pone den e descripcion di bo video: informacion di contacto palabra clave y bag (si a haci combinacion, e ta keda 1 punto)

Opgemaakt op: 5 juni 2019

Opgemaakt door:

ing. G. Loerstop
hoofd Examenbureau

M. Solagnier
TCD Papiamento MAVO



Aan: Na tur examinado y of delegado di
e materia Papiamento Mavo

Ons kenmerk: EBA 132/'19

Ref: GRL/grl

Uw kenmerk:

Betreft:

Oranjestad, 11 juni 2019

Apreciabel examinado- y of delegadonan,

Pa medio di e carta aki, mi ta dirigi mi mes na Boso cu lo siguiente, relaciona cu e Erratum fecha 5 di juni 2019:

1. **Texto 2:**

Erratum riba **pregunta 8:**

Den e erratum ta indica cu ta kita punto si e candidato skirbi MAS cu 3 escogencia.

Coreccion riba esaki: ta coregi solamente e prome tres escogencianan cu e candidato a skirbi.

E motibo pa esaki ta, cu pa tur examen cu ta cay bou di EBA ta conta e mesun principio, cu si puntra 3 contesta, ta e prome 3 contestanan so ta wordo evalua. No ta permiti pa kita punto pa contesta adicional cu e candidato a duna.

2. **Texto 11:**

Aclaracion riba e erratum di 5 di juni 2019.

Erratum riba contesta di **pregunta 61:**

e contesta corecto ta keda: MESUN / BO MESUN / MES.

Mi a tuma nota cu tin basta discusion riba e contesta di e pregunta aki.

Ta pa e motibo ey, mi a busca conseho cerca un comision di experto independiente, cual a conduci cu ta mantene e erratum riba e pregunta menciona.

Mester tin un pronomber posesivo dilanti mesun pa e ta sinonimo di propio.

Un biaha mas mi kier expresa mi aprecio pa tur e remarcnan cu a bin dilanti durante e reunion di evaluacion pa cu e modelo di coreccion.

Di antemano masha danki pa Boso atencion, comprension y cooperacion.

Atentamente,

Ing. Glenda R. Loefstop
Hoofd Examenbureau