



VWO
Habilidad di lesa
2019

Examen di periodo 1
8 di mei
07.30-10.00

PAPIAMENTO

Buki di texto

E **buki di texto** aki ta consisti di 12 pagina y ta contene 3 texto.

Sushedad den lama

E pruebanan ta papia mas cla cu e grito silencioso di e oceannan

Mas di 80 porciento di e contaminacion marino tin como origen un of otro actividad terestre. Desde diferente material plastico te na pesticida, e gran mayoria di desperdicio, sea domestico, industrial of di otro origen, ta yega ocean. Den paisnan grandi esaki ta sosode, entre otro, door cu ta benta sushedad via sistema di drenahe y riu, pero tambe ora cu di modo intencional ta deshaci di desperdicio den lama. Hopi biaha e sushedad ta net di pisca y liña of cabuya bandona, material plastico uza pa empaketa producto di transportacion y container plastico.

2. Un pais chikito manera Aruba tambe ta contribui na e problematica aki. Pa ta specifico, e sitio di acumulacion di desperdicio organisa riba nivel gubernamental ta situa na oriya di lama. No di menos peso ta e diferente actividadnan festivo y recreativo riba beach cu ta trece su desperdicio cu ne, cu no tur ora ta termina corectamente den bari di sushi.

3. Den e ultimo decadanan, e exceso di actividad humano a afecta gravemente e bida marino den ocean. E contaminacion di ocean, miho conoci como contaminacion marino, ta substancia dañino manera petroleo, material plastico, desperdicio industrial y agricola, y particula kimico plama den ocean. Si tene na cuenta cu e oceannan ta e hogar di un gran variedad di animal y mata marino, e ta responsabilidad di tur ciudadano pa desempeña su papel den e limpieza di e oceannan aki pa e especienan marino por prospera durante un periodo largo. Minería di material manera koper y oro ta un fuente importante di contaminacion di ocean. Por ehempel, koper ta e contaminante cu por interferi cu e ciclonan di bida di numeroso organismo marino. Aki no mester perde for di bista cu e oceannan ta cubri e parti mas grandi di planeta Tera.

4. E ciudadanía mundial ta hogando e eco-sistemanan marino den sushedad, zonido fuerte, petroleo y emision di carbon. Melissa Denchak di *Natural Resources Defence Council* ta splica cu e oceannan ta forma e recursonan natural mas valioso pa mundo, cubriendo mas di 70 porciento di nos planeta. "Nan ta goberna e clima, nan ta limpia e aire, nan ta yuda alimenta gran parti di cualkier comunidad y nan ta proporciona un bida pa un gran cantidad di persona. Banda di tur esey, e oceannan ta e hogar di mayor parti di bida riba e planeta aki, desde e alganan microscopico te na e bayena blauw, e animal mas grandi riba Tera. Sinembargo, nos ta bombardeando nan cu contaminacion. Mira cu e propio naturalesa, cu tur bashamento di desperdicio fluido den riu y tur riu ta conduci na lama, ta pone cu e oceannan ta e punto final di gran parti di e contaminacion cu nos ta produci riba tera, aunke hopi leu di costa. Y, desde e emision peligroso di carbon te na e asficion di plastic, e perdida di azeta crudo y e zonidonan fuerte continuo, por resumi cu e tipo di contaminacion oceanico cu e humanonan ta genera, ta enorme. Como resultado, colectivamente, nos impacto riba e areanan marino ta degrada su salud na un ritmo alarmante."

5. E perforacion exploratorio di gas den awa teritorial di Aruba tin su

desperdicio, loke ta desconoci ta con ta maneha esaki. Tin e personal riba barco y tambe tin trabounan di mantencion y limpieza cu nan ta eherce. E desperdicio cu nan ta produci di modo directo y indirecto yama desperdicio pasivo. E capitulo aki ta uno cu e operadornan di e plataforma por maneha completamente. Tur sushedad procedente di e plataforma ta bay den container na un of otro manera y ta reemplasa esaki segun planificacion, haciendo uzo di compañia specialisa den maneho di desperdicio. Tambe tin loke naturalesa ta manda afo na momento di perforación: desperdicio activo. E presion di aire den e subsuela ta pone cu un dado momento gas, fluido y otro substancia ta haya caminda pa bini ariba y no ta conoci kico mas e ta trece cu ne. E impacto inmediato di e sushedad cu na e momento ey lo mescla cu awanan territorial di Aruba, no ta conoci, pues su maneho tampoco. Segun e compañia Repsol, nan maneho ta encera cu nan ta haci loke ta na nan disponibilidad pa minimalisa e impacto ambiental genera pa e desaroyo di nan actividadnan.

6. Un bishita na e Islanan Azores, a duna Boyan Slat, un hoben Hulandes di 16 año, su prome experiencia cu beach cubri cu un cantidad di fragmento chikito di plastic. “Solo y e propio olanan ta kibra e fragmentonan aki den pida mas chikito, pero nan ta keda plastic. Riparabel ta cu e particularnan cu mi a colecta, niun no tin e color cora. Dicon? Wel, e bestianan marino y parha ta mira e particularnan cora como cuminda. Pues, e microplastic aki no solamente ta mata e bida marino, pero nan ta haci nan entrada tambe den e cadena alimenticio. Y den e cadena alimenticio aki tin tambe e ser humano. Riparabel ta cu ora puntra esnan cu mester atende cu e problema aki, kico ta nan solucion, nan contesta ta: ‘Esey ta problema pa futuro generacion’. Wel, ata mi aki.”

7. Mester tin un manera pa colecta sushedad plastic for di den lama. E pensamiento a bira un proyecto escolar simpel cu despues a desaroya den henter un investigacion teoretico na Universidad Tecnologico di Leiden. Un posibel solucion sin posibilidad di bida, Slat a pensa, pa despues e bisa: “E tecnologia no ta existi, no tin e capacidad laboral suficiente pa realisa e proyecto, no tin e espacio pa e hendenan haci trabou preparatorio y pa culmina, no tin e placa pa facie tampoco.” Su presentacion na TEDx Delft a haci e problema mundial di sushedad marino bira conoci pa mundo henter. Ey a nace e posibilidad pa realisa e proyecto *Great Pacific Garbage Patch* cu lo haci e Oceano Pacifico limpi den 5 año aproximadamente.



Ilustracion 1: Sushedad plastic den lama

8. Bart Koelmans, profesor di calidad di awa y sedimento na Universidad di Wageningen, Hulanda, ta reconoce cu ta dificil midi con dañino e kimiconan den y na e plastic ta pa e medio ambiente marino. “Berdad ta cu plastic no ta pertenece na e grupo di cinco di e organismonan marino, pero si limpia e ocean di tur plastic, ainda lo tin substancia toxico den lama. Esakinan tambe ta suministra via aire, awa y *zooplankton*. Pues, no ta conoci cua ta e parti cu plastic tin den e totalidad di organismonan marino.” Koelmans ta splica cu e peligro di microplastic sa di ta exagera. Ta bisa cu e microplastic ta yega den e curpa humano, ora cu consumi pisca y cu esaki ta un menasa pa e salud di hende. Koelmans ta sigui bisa: “No tin

prueba pa esaki. Estudio ta muestra cu e microplastic no ta dañino pa e piscanan. Nan ta desaparece via e desperdicio di pisca. Lo culpa e microplastic solamente den dosis hopi grandi. Ademas, Tinka Murk, profesor di ecologia y toxicologia den animal marino, ta enfatisa cu e norma standard, cu e investigadonan a uza pa indica gravedad di e kimiconan, no ta aplicabel riba plastic.

9. E biologo marino di varios aña di experiencia den investigacion marino Jan Andries van Franeker di *Wageningen Marine Research*, di otro banda, ta aprecia e estudio di Slat, pasobra e ta kere cu ora algun animal marino come susedad plastico, e ta conduci na cierto riesgo kimico. Van Franeker ta bisa: "Literatura cientifico ultimamente tabata domina pa diferente estudio, cu ta indica cu ora pisca come material plastico, aparentemente, esaki no ta parce di ta asina dañino. Sinembargo, otro articulo ta enfatisa cu e residuo plastico no ta e plastic limpi utiliza den experimento y modelo di investigacion."

10. E conscientisacion di e problematica di susedad den lama mester haci su entrada na Aruba ainda. Asina Juliet D. Carvalhal, e *Special Coordinator Green Agenda* di Gobierno di Aruba a duna di conoce. Durante un evento ambiental di *beach cleanup* organisa pa un entidad comercial na aña 2014, el a ricibi algun estudiante adolescente y a haci nan algun pregunta riba nan pensamiento tocante e cantidad abrumador di desperdicio cu ta rondona e isla, specialmente e saconan di plastic. Nan tabata indiferente y sin contesta. "Nan reaccion, of mas bien, e falta di reaccion ta comprendibel", Carvalhal a sigui bisa. "Nan a lanta rondona pa susedad y un comunidad cu ta contribui na esaki sin mira su influencia negativo. Mi ta convenci cu nan no ta consciente di loke ta pasa rond di nan. Nan tin cu siña reconece e problema, sinti e necesidad pa trece un cambio den esaki y

tuma accion pa e cambio por bira un realidad."

11. E saconan di plastic ta un problema cu merece atencion urgentemente. Marlon Pieters, City Inspector di Aruba, ta convenci cu e comunidad di Aruba mester ta mas consciente di e problematica di saco di plastic. "Tres pa cuater di cada dies saco di plastic cu bini den comunidad, ta haya un luga den mondi", señor Pieters ta indica. Segun e funcionario, saco di plastic ta un problema grandi na Aruba. E no ta solamente un problema riba tera, pero e ta un problema pa e bida marino tambe, principalmente si tene na cuenta cu e ciudadano ta bay beach cu e saconan ey y ta laga nan atras, nan ta kibra of cacho ta kibra nan y biento ta benta nan den lama. E iniciativa pa bini cu un ley pa aboli uzo di saco plastico di un solo uzo, lo tin un impacto positivo riba e susedad riba tera y den lama, pero e ta leu di ta un gran solucion. Uzo di material plastico cu meta recreativo den su totalidad mester desaparece di e mundo aki. *Straw*, tayo, cup, *bestek*, etc., tur ta haya nan caminda te den lama.

12. Ta keda un reto pa forsa e comerciante cumpli cu ley di prohibicion di uzo di saco di plastic. Recientemente Donald Rasmijn, miembro di cuerpo legislativo di Aruba, a splica den un noticiero cu no tin duda cu e tema impacto di saco di plastic riba medio ambiente ta topico di combersacion cerca hopi ciudadano. E ciudadano ta haci su parti, e ta cumpra saco di papel of tas reuzabel pa e por mobilisa cu su comestibelnan of otro producto cu el a cumpra. Di otro banda, gobierno ta implementa un ley, formalizando asina su interes den cuida ambiental, pero no ta brinda e departamentonan concerni locual ta necesario pa nan por tene e debido controlnan. "Ley contra uzo di saco di plastic no ta suficiente, pero e ta un comienso", Rasmijn a finalisa bisando.

13. Desde cu e discurso di Boyan Slat na TEDx Delft a bira viral riba red social, e topico di susedad marino a haya atencion riba nivel mundial. Specificamente susedad cu material micro- y macroplastico. Pa e problema cu el a constata, el a presenta su proyecto cu por trece un solucion. Na Aruba no tin investigacion haci pa determina e impacto di plastic riba bida marino den awa territorial, aunke e cantidad di susedad den e mangelnan pabou di Dump y den e area turistico parti zuidwest di Aruba, ya

caba ta devastador. Cuanto mas mester warda prome cu cuminsa cu un programa integral pa atende cu e situacion aki? Por crea programa di conscientisacion, por tene campaña structural di limpieza, por laga haci investigacion di e susedad actual den area terestre y marino di e beachnan, y por tuma accion pa limita e daño di dump na e area cerca di dje. Ta un cuestion di curashi pa tuma decision y laga investiga e impacto ambiental cu susedad tin riba e bida marino y e beachnan.

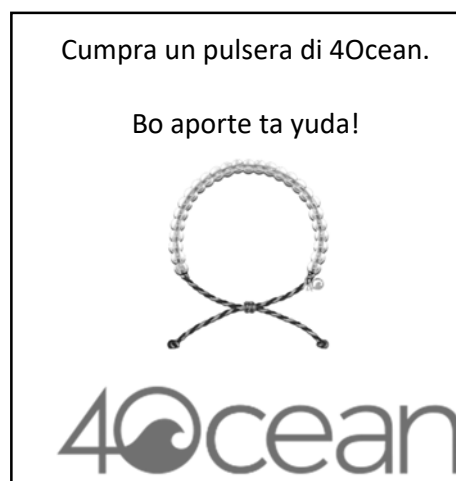
4Ocean

Un manera pa yega na e solucion

1. Pa cada situacion negativo, mester tin un banda positivo. Mandatario local prominente ta bisa: “No ta nos susedad, pero si nos kier pa nos yunan landa den un lama limpi, anto ta nos responsabilidad pa hacie limpi. Mester yega na un solucion. Ta cuestion di pone e cabesnan hunto.” E mesun atardi ey, Alex y Andrew a topa cu un pueblo antiguo di piscado y a observa con nan tabata pusha nan botonan door di e susedad cu tin na superficie di e lama local. Susedad cu a yega ey via e propio lama. Asina e dos surfenan menciona a bin realisa cu e proliferacion di plastic tin su impacto ambiental riba e ocean, pero tambe riba e sobriebendencia di e piscadonan y nan famia. E surfenan tabata cuestiona si e piscadonan por a uza nan redanan pa saca e plastic for di den lama. E idea aki tabata e prome gota di un proyecto nobo.

2. No por simplemente haci e lama y costa limpi, mester haci mas cu esey. Den un dialogo radial e activista Clark Bristel a bisa: “Tur hende ta di acuerdo cu mester haci e beachnan limpi. Asina ta, ban haci nan limpi!” Un pueblo consciente di e origen di susedad, ta un pueblo mas apto pa adapta su manera di biba. Y combersando cu e piscadonan, e surfenan a realisa cu ta e demanda pa cuminda di lama tabata pone cu e piscadonan tabata enfoca riba e pisca y no riba e susedad. Pues, mester crea algo cu por financia e esfuerso di limpieza desea. Asina a nace e pulsera 4Ocean.

3. E pulsera ta traha di material recicla y cada brasaleta cu un hende cumpra, ta hacie posibel pa cubri gasto pa recoge 1 liber di susedad marino, sea den lama of na costa. Den menos cu dos aña, 4Ocean a logra elimina 2.2 miyon liber di susedad.



Ilustracion 2: Pulsera di 4Ocean

Djis pa bo sa

4. Haci beach limpi no ta un trabou pa bo bisa: “Waw. Tremendo trabou!” E trahadonan di 4Ocean ta keha cu e pago ta basta abou. E ta yuda nan cubri nan gastonan, pero den otro sector pa mesun ora di trabou bo por haya miho pago. Ademá, mucho expectativa pa crece den salario no tin. Un sindicato pa yuda nan cu e aumento di salario tampoco tin. Ainda no a ni menciona e peso di trabou y e circunstancia climatologico bou di cua mester traha. Esey no ta kita cu e contribucion na un miho calidad di bida pa e usuarionan di e beachnan y na e bida marino, semper ta duna goso y placer den trabou.

5. E incentiva riba scala chikito di 4Ocean pa yuda cada piscado cu kier gana su pan di dia, a resulta di ta un exito. "Ora a cuminsa na Bali, niun hende no tabata kere nos. Tabata dificil convence e piscado humilde cu kier traha duro pa e gana su pan, cu si e sigui pisca den awa sushi, e lo no gara mucho pisca. Trata na splica esey cu un barera di idioma y nan creencia, cu un hende no por gana su pan cu recogemento di sushi, a haci e intento practicamente imposibel. Nan tabata tin e percepcion tambe cu tras di esaki tin un explotacion di piscado. Loke e

piscado mes no a pone atencion na dje ta cu despues di traha 8, 10, 12, 14 ora, nan ta yega cas cu algun pisca chikito, mientras tur e plastic cu a pega den nan redanan, nan tabata tira bek den lama. Pa nan y nan ubicacion geografico e ta dies biaha mas facil pa subi lama y colecta plastic, cu gara pisca." Asina un vocero di 4Ocean pa region di Caribe, dr. Angelina Slater, a splica. Entre tanto, el a tuma practicamente dos aña di campaña informativo, prome cu e piscadonan a cuminsa mira y kere den e proyecto.



**Un lama dushi
ta un lama sin sushi.**

Duna bo aporte.
Saca un man.

Yuda nos tene beach
y lama limpi.

Cu bo donacion di
US \$ 20.00
bo ta yuda cubri gasto
pa elimina 1 liber di susedad
y e pulsera aki ta di bo.

No basila.

Haci bo pedido na:
[https://4ocean.com/
collections/all-products.](https://4ocean.com/collections/all-products)

Danki pa bo aporte.

Ilustracion 3: Campaña di 4Ocean

Texto 3

E misterio di Rapa Nui

E berdad semper ta alcansa e desconoci

Te cu awo e construccion di e estatuanan gigantesco, yama moai, riba e Isla di Pasco tabata un area desconoci y intrigante pa científico den estudio arkeologico. Pero kico e estatuanan ta representa; nan meta simbolico te ainda ta un misterio. Tampoco tabata conoci con a logra pone e sombrenan pukao riba e moainan. Mas ainda, ta existi e incertidumbre rond di e spontaneo desintegracion di e pueblo Rapa Nui, banda di nan impresionante idioma y forma grafico di su presentacion.

2. Tabata den año 1722, cu e explorado Hulandes Jacob Roggeveen a aterisa riba un isla chikito den Ocean Pacifico. Segun kalender Catolico di e



Ilustracion 4: Estatua moai riba Rapa Nui

tempo ey, esaki a sosode riba un dia di Pasco di resurreccion y como tal el a duna e isla e nomber: Isla di Pasco. No obstante esey, e habitantenan di e isla mes tambe tin nan nomber pa e isla, esta Rapa Nui. E aventureronan Europeo a keda masha sorprendi di topa riba Rapa Nui, e estatuanan traha di piedra, cu tabata carga e nomber nativo: moai. E monumentonan prehistorico aki ta di gran tamaño y ta construi cu un of varios bloki grandi di piedra. E estatuanan megalitico aki a sorprende e bishitantenan di e islanan desde e tempo ey. Tin mucho ainda di siña di e estatuanan aki cu ainda ta un misterio. No ta conoci cua secreto antiguo e moainan ta contene.

3. E misterio di moai ta inicia cu e personanan cu a crea nan. Di un banda, e echo cu Rapa Nui tabata habita den algun

tempo, ta asombroso. E isla ta ubica den e parti suit di Ocean Pacifico y cu New Zealand y Papa New Guinea na e otro extremo. Tecnicamente, e isla ta propiedad di Chile awendia, pero e ta keda den careda di 2.3 mil miya for di ayanan. Geograficamente, e ta parti di Polinesia, pero e isla Rapa Nui ta keda algo mas cu 1.1 mil miya for di eynan tambe. Di un manera of otro, e pueblonan antiguo di Polinesia y nan canoanan excepcional a logra crusa miles di miya di lama grandi, pa despues yega na e isla y construi un civilisacion.

4. A base di investigacion, e grupo mayoritario di arkeologo ta convenci cu e hendenan di Rapa Nui a prospera desde, aproximadamente, año 1100 pa año 1600. Mucho mas cu esey no ta conoci di e habitantenan. Pa ta mas na tempo, ora cu e Europeonan a yega e isla den siglo XVIII, nan a trece nan bon y nan malo riba e isla, entre otro nan enfermedadnan. Ey nan a topa un isla cu un cantidad relativamente chikito di habitante. E isla tabata casi totalmente deprovisa di palo di mata na e momento ey, y e teoria dominante ta encera cu e hendenan di Rapa Nui a extende nan recursonan demasiado. E decadencia di e civilisacion Rapa Nui tabata inevitabel.

5. No obstante e poco cu ta conoci di e habitantenan nativo di Rapa Nui, e moainan ta extremadamente fascinante. Tin casi 900 di e estatuanan monumental

aki riba e isla. Algo menos cu mita di nan ta den e cantera di piedra di Rano Raraku. Riparabel ta cu e explotacion di e material volcanico utiliza pa traha e esculturanan, esta e sitio geografico depositorio, no tabata na Rano Raraku so. Tabata tin mas di nan.

6. Algo cu caracter sorpresivo mester a pasa na Rapa Nui. No ta tur e estatuanan ta completamente acaba, cual ta sugeri cu e practica tabata bibo y produciendo, net prome cu a bandona nan di modo repentino y misterioso. Algun arkeologo y historiado a coba y realisa estudio empirico riba diferente sitio pa haya mas informacion di bida riba e isla. Consecuentemente, e cientifico Carl Lipo, antropologo principal di Universidad di Binghamton, a conclui cu algun estatua no a alcanza nan ubicacion final, nan a keda riba estructura di palo manera flota, probablemente bayendo nan locacion definitivo, cual ta un di e descubrimentonan tecnico di escavacion arkeologico cu mas tanto a hala atencion.



Ilustracion 5: Careda di estatua na Rapa Nui

7. E habitantenan mester tabata ingenioso den nan forma obreril y tecnico pa traha e estatuanan. Ta parece cu despues cu cosecha e piedra, ta cuminsa di biaha cu e trabou esculturico eyan mes. Un team di persona cu ta crea e escultura ta traha hunto riba un piedra grandi, completando e cara y e frenta, pa despues lanta e piedra den posicion vertical. Siguientemente, ta finalisa e parti

patras di e estatua y nan ta transporta esaki pa e sitionan di exposicion riba e isla.

8. Investigacion cientifico ta muestra cu pa e fabricacion di e moainan y nan sombre, e antepasadonan a uza dos tipo di piedra volcanico. Mas impresionante ainda, e provision di e material piroclastico ta obtenibel na dos extremo di e isla. Segun Lipo, e tipo di piedra kima y fragmenta aki, toch tin su consistencia fuerte como cu e lava tabata fria basta lihe. "No ta dificil conclui cu e elaboracion di e dos partinan di e estatuanan a tuma luga decena di kilometer for di e luga unda finalmente a coloca nan." Segun e cientificonan a señala, e transportacion y unificacion di e dos partinan mester tabata un labor hopi complica. Pa nan por a determina con e desplazamento di e piesanan di piedra gigante a tuma luga, e cientificonan a studia y analisa indicio y rastro den subsuela.

9. E desplazamento a sosode pa medio di plataforma movibel utilizando palo y piedra cu ta lora bou di e plataforma. E investigado antropologo Grant McCall a calcula cu banda di e 15 personanan pa traha un escultura moai, tabata rekeri otro 40 persona pa transporta e estatua. Banda di e dos trabounan principal aki, lo mester por tabatin tambe entre 300 pa 400 persona pa percura pa suministro di cuminda, atencion medico, coordinacion di recurso, etc. E ta conclui cu mester por tabata tin un poblacion basta grandi riba Rapa Nui den e tempo ey.

10. Pa pone e sombrenan enorme y di diesun ton, riba cabes di e estatuanan, e habitantenan a aplica *parbuckling*. Esaki ta e mesun sistema cu e Europeonan ta aplica te ainda pa recupera barco cu a naufraga y cu ta benta den banda den lama seco. E sistema ta encera cu ta uza

plataforma inclina y cabuya pa mobilisa un obheto pisa den forma rotativo. Un investigacion antropologo combina cu esun arkeologico a duna di conoce cu nan tabata construi structura di palo cu ta crea e posibilidad pa lora un obheto grandi te na e altura rekeri. Resto di structura di palo escava a duna e indicacion di e sistema aplica.

11. Unabes cla, e tamaño promedio di un moai ta di diestres pia halto y ta pisa diescuater ton. Un moai para riba baranca na oriya di lama tin un caracter impresionante y misterioso. Totalmente diferente ta 100 moai para den largura di costa, cu bista pa horizonte riba superficie di ocean. E ta duna spanto, miedo, incertidumbre ... un forsa poseedor. Un moai so a haya e titular di impresionante, meymey di tur su semehantenan, pero lamentablemente e escultura aki no tabata acaba. E lo tabata tin un altura di 70 pia unabes finalisa. Caracteristica specifico di e moainan ta nan frenta inclina, nan prominente cachete y nan wenkbrauwannan diki. Sinembargo, no mester lubida cu tempo a haci su efecto riba e estatuanan. Tin algun cu ta solamente e cabes a sobrebibi. Cu tempo, forsa natural a cubri varios di e moainan te na nan garganta, pero tambe tabata tin moai cu torso completo.

12. Pero, e misterio mas grandi ta e pakico a construi e estatuanan. Historiado A. van Tilburg a indica cu e estatuanan ta pa honra e diosnan y otro persona importante cu a muri. E ta basa su mes riba e descubrimiento arkeologico di e estatuanan. Cada moai ta para riba un base rectangulo, cual realmente ta e dak di un sala di tumba, comparabel cu e cuartonan den e piramidenan Egipcio. Totalmente diferente ta e acercamento basa riba conotacion mitologico. Den cultura Rapa Nui tabata existi e creencia di e homber parha, representante mundano di Make Make, ser sobrenatural culto, creado di Tera. Durante un

ceremonia, e tribunan tabata midi nan poder cu otro. Nan tabata pinta nan curpa, y e representante di tribu cu por alcanza e neishinan y trece e prome webo di manutara sin niun forma di maltrato, lo comberti den e Tangata Maui di e aña ey; e homber parha, cu despues di su morto lo sigui cuida e isla.

13. Den siglo XIX e konkistadonan a descubri un sistema di escritura riba e Isla di Pasco cu nan a yama *rongorongo*. E forma grafico, primordialmente coba cu un obheto di punta obsidiano, den mayoria caso tabata taya of marca den tabla di palo duro. Den e epoca aya e habitantenan tabata uza e piedra skerpi aki, conoci como e glas volcanico, pa crea punta di flecha y probablemente tambe como parti di herment pa corta y coba. Esaki debi cu por veilo e piedra ceramico di tal modo cu e ta bira hopi skerpi.



Ilustracion 6: Tabla di escritura antiguo

14. Segun investigacion mas moderno, e habitantenan nativo di e isla di Pasco tabata yama nan idioma: *Kohau rongorongo*. Den corespondencia cu e idioma Polinesio, *Kohau* nifica palo cu entre otro ta sirbi pa fabrica casco di canoa, y *rongorongo* e gran mensahe of gran estudio. E historiado nativo di Rapa Nui, Cristián Moreno Pakarati, ta indica cu e kohau ta e unico presentacion di e forma skirbi di e antiguo cultura Rapa Nui. "No

unicamente nos no sa con pa lesa loke tin riba e tablanan, nos no sa ni sikiera di kico e ta trata. Kisas e ta un canto religioso? Of nan ta oracion pa e diosnan of pa e spirito- y almanan? Durante e temporada cu mi tabata activo den mi estudio y analisis kimico di e tablanan, cosnan straño a sosode. No den dia, pero primordialmente den oranan scur y segun temporada calendario. Cu luna yen mi tabata sinti otro vibracion riba tereno rural di estudio, compara cu dianan di nochi ilumina pa e streanan. Mi ta convenci cu e tablanan aki, mas bien e mensahe ancra den nan, tin vinculo religioso, nan tin algo spiritual den nan, pero kico exactamente, niun hende no sa.”

15. Tin autor cu ta bisa cu e forma di escritura aki ta e unico escritura structura den henter Oceania, aunke ainda falta un desciframento cu ta suficientemente documenta pa comproba esaki. E simbolonan of, miho bisa, e glifonan, siendo signo grafico graba cu precision sin haci kiebro riba e nachinan di e tablanan di puro palo, ta graba cu antelacion den e artefactonan di palo. Nan ta midi un haltura di 9 pa 14 mm. Nan ta parece di representa figura grafico di serie antropomorfo, famia di macaco, den diferente postura y tambe otro criatura di fantasia cu semehansa di parha, di otro animal terrestre y acuatico. Tambe por mira obheto celeste, esta astronomico, y tambe obheto geometrico y obheto di ofishi manera hanzue chikito.

16. Awendia e saga di kico tabata e pasado di e Isla di Pasco, ta bon conoci. E circunstancianan tragico cu a conduci na e caida tempran di su civilisacion mediante hamber y guerra ta di proporcion epico. Mayoria cientifico ta di acuerdo cu e escenario di bida real cu a nace di e isla aisla aki, ta sirbi como advertencia, riba e interrelacion entre e scarcedad di recurso natural y e conflicto, pa henter humanidad. Sinembargo, e practica actual di recurso natural ta sugeri cu e les aki a bay den baki di olvido.

Fuente

Texto 1:

1. http://wwf.panda.org/knowledge_hub/where_we_work/baltic/threats/marine_litter/
2. <https://www.conserve-energy-future.com/causes-and-effects-of-ocean-pollution.php>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ROW9F-c0kIQ&t=419s>
4. <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/onderzoeksteam-boyan-slat-in-de-vuilnisbelt-van-de-grote-oceaan-vinden-zeedieren-meer-plastic-dan-voedsel~b60b51a4/>
5. <https://www.caribjournal.com/2016/08/08/aruba-just-banned-plastic-bags/#>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=0f8B8fgLxiA>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=6fVMkyt1UV4>

Texto 2:

8. www.4ocean.com

y otro

Texto 3:

9. <https://mundo.sputniknews.com/ciencia/201806041079276842-misterio-moai-sombrero-descubierto-isla-pascua/>

y otro.

Fuente

Texto 1:

http://wwf.panda.org/knowledge_hub/where_we_work/baltic/threats/marine_litter/

<https://www.conserve-energy-future.com/causes-and-effects-of-ocean-pollution.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=ROW9F-c0kIQ&t=419s>

<https://www.volkskrant.nl/wetenschap/onderzoeksteam-boyan-slat-in-de-vuilnisbelt-van-de-grote-oceaan-vinden-zeedieren-meer-plastic-dan-voedsel~b60b51a4/>

<https://www.caribjournal.com/2016/08/08/aruba-just-banned-plastic-bags/#>

<https://www.youtube.com/watch?v=0f8B8fgLxiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6fVMkyt1UV4>

Texto 2:

www.4ocean.com

y otro

Texto 3:

<https://mundo.sputniknews.com/ciencia/201806041079276842-misterio-moai-sombrero-descubierto-isla-pascua/>

y otro.



Examen - VWO
Habilidad di lesa

2019

Periodo 1
8 di mei
07.30-10.00

PAPIAMENTO

Buki di pregunta

E examen aki ta consisti di un buki di texto, un buki di pregunta y un buki di contesta.

E buki di pregunta aki ta consisti di **8** pagina.

E cantidad di pregunta ta: **42**.

Pa e examen aki por haya maximo **66** punto.

Dilanti cada pregunta ta indica e cantidad di punto cu por acumula.

INSTRUCCION

- **PREGUNTA DI ESCOGENCIA MULTIPEL**
Marca un ronchi rond di e letter MAYUSCULO di e contesta corecto.

- **PREGUNTA HABRI**
 1. Contesta e preguntanan den bon Papiamento.
 2. No duna mas contesta di loke ta pidi. P.e, si ta pidi dos motibo, skirbi solamente dos motibo, Den caso cu skirbi mas cu dos motibo, lo conta solamente e prome dosnan den e evaluacion.
 3. Si ta pidi pa un frase y bo ta contesta cu mas cu un frase, lo conta solamente e prome frase den e evaluacion.
 - * Uzo di likido of tape di coreccion ta prohibi.
 - * Uzo di diccionario PAP-otro idioma ta permiti.
 - * Uzo di buki: Lista di vocabulario na Papiamento ta prohibi.

Texto 1 Sushedad den lama

- 1p■ 1. E texto **Sushedad den lama** tin un subtítulo di texto.
Cua di e siguiente ponencianan ta cuadra mas tanto cu e subtítulo di texto?
A. Den combersacion cu e pruebanan, nan a indica cu tin grito den silencio.
B. E pruebanan a vocifera cu tin grito di e oceannan den silencio.
C. E pruebanan ta e grito den silencio di e oceannan.
D. E pruebanan ta haci e grito den silencio di e oceannan visibel.
- 1p□ 2. Cua strategia di lesamento un lector tin cu aplica pa e por saca e puntonan mas importante di e texto y evalua esakinan?
- 2p□ 3. Alinea 2 di e texto **Sushedad den lama** ta parti di e introduccion di e texto.
Splica den maximo 20 palabra cua ta e matiz di e di dos alinea siendo parti di e introduccion.
- 2p□ 4. Den alinea 3 e autor ta indica un responsabilidad pa cada ciudadano.
E frase ta inicia cu un palabra di señal.
A. Cua ta e palabra di señal?
B. Cua relacion e palabra di señal ta indica?
- 1p□ 5. E escritor di *Natural Resources Defence Council* ta vocifera diferente motibo pakico e ta considera cu e oceannan ta e recurso mas valioso pa mundo.
Finalisa e siguiente frase:
“E hustificacion di Melissa Denchak ta contene argumentacion ...”
- 1p□ 6. Skirbi e frase nucleo di alinea 4.
- 1p■ 7. Pone atencion riba e siguiente dos declaracionnan di Melissa Denchak:
1. “... nos ta bombardeando nan cu contaminacion.”
2. “... nos impacto riba e bida marino ta degrada su salud na un ritmo alarmante.”
Cua declaracion ta afirmacion y cua ta ponencia?
A. Declaracion 1 ta afirmacion y 2 ta ponencia.
B. Declaracion 1 ta ponencia y 2 ta afirmacion.
C. Declaracion 1 y 2 ta afirmacion.
D. Declaracion 1 y 2 ta ponencia.
- 2p□ 8. Aki ta sigui parti di e frase nucleo di alinea 5: “*E perforacion exploratorio di gas den awa teritorial di Aruba tin su desperdicio...*”
Splica den maximo 10 palabra dicon e parti di frase aki tin un caracter afirmativo.

2p□ **9.** Den alinea 6 Slat ta describi su prome encuentro cu e problematica di susedad den lama.

Cu cua tono Slat a duna su disertacion den alinea 6?

Scoge dos di e siguiente palabranan:

*entusiasma – envolvi – falso – humoristico – ironico –
preocupa – realistico – sarcastico – tristo*

1p□ **10.** Den alinea 6 ta skirbi: “*Y den e cadena alimenticio aki tin tambe e ser humano.*” Cu e frase aki, Slat ta indica cu ora un persona tuma un plato di pisca den su menu, tambe e ta hincando plastic den su curpa.

Finalisa e siguiente frase:

“Aki ta trata di argumentacion basa riba ...”

1p■ **11.** Den alinea 7 Slat ta presenta diferente argumento pa hustifica su ponencia: “*Un posibel solucion sin posibilidad di bida.*”

Cua tipo di argumentacion Slat ta aplica?

- A. Multipel coordina
- B. Multipel subordina
- C. Rasonamento ilogico
- D. Rasonamento logico

1p□ **12.** Den alinea 8, tanto Koelmans como Murk ta presenta nan argumento riba e investigacion di Slat.

Skirbi e pensamiento principal di alinea 8.

1p□ **13.** Tin un relacion entre e argumentonan di Koelmans y esun di Murk.

Cua ta e relacion entre e argumentonan di e dos scientificonan.

1p□ **14.** Den alinea 9 van Franeker ta elabora riba e investigacion di Slat.

Cua palabra of palabranan den e alinea aki ta refleha e posicion argumentativo di van Franeker cu esunnan di Koelmans y Murk?

2p□ **15.** Si compara e argumentacion di Koelmans y Murk (alinea 8) y di van Franeker (alinea 9), por conclui cu e argumentacion di van Franeker no ta un contra argumento.

Splica den maximo 20 palabra dicon aki no ta trata di un contra argumento.

3p□ **16.** Pone atencion na alinea 10, 11 y 12.

Uza tres di e siguiente palabranan pa indica e secuencia di e meta funcional di e alineanan 10, 11 y 12?

*accion – beach cleanup – concientisacion – generalisacion –
identificacion – legislacion – limpieza – plastic*

- 1p■ 17. Den alinea 12 Rasmijn ta presenta dos situacion relaciona cu e accion contra uzo di saco di plastic. Por considera e dos situacionnan aki como argumento riba cumplimiento cu ley di abolicion di saco di plastic. Cua secuencia den tipo di argumento e autor a uza?
- A. Bentaha – desbentaha
 - B. Causa – efecto
 - C. Coordina – subordina
 - D. Semehansa – comparacion
- 4p□ 18. Nucleo di e texto **Sushedad den lama** ta consisti di 10 alinea y por parti e alineanan aki den 4 paragraf. Skirbi number di alinea cu ta pertenece na e siguiente paragrafnan:
- 1. Sushedad den lama,
 - 2. Origen di un proyecto,
 - 3. Investigacion di sushedad,
 - 4. Conscientisacion y accion local.
- 1p■ 19. Alinea 13 ta finalisa cu algun sugerencia. Cua ta e meta comunicativo di e sugerencianan?
- A. Apela
 - B. Informa
 - C. Instrui
 - D. Persuadi

Texto 2 4Ocean

- 1p□ **20.** E autor ta inicia alinea 1 cu un sofisma.
Cita e frase cu ta contene e sofisma.
- 1p■ **21.** Den alinea 2 e autor ta presenta un citado di un activista.
Aki ta trata di un:
A. argumento basa riba moralidad.
B. argumento corecto.
C. argumento fofo.
D. argumento solido.
- 2p□ **22.** Den alinea 4 e autor ta presenta diferente argumento pa hustifica cu traha pa 4Ocean no ta asina un gran trabou. Un di e argumentonan presenta, ta un argumento subordina.
A. Skirbi e argumento subordina.
B. Skirbi na cua argumento e ta subordina.
- 1p□ **23.** E autor ta finalisa alinea 4 cu e parti di frase: “... *semper ta duna goso y placer den trabou.*”
Aki ta trata di un argumento incorecto, un sofisma.
Riba kico e sofisma aki ta basa?
- 2p□ **24.** Texto 1 ***Sushedad den lama*** ta enfoca riba e problematica di e sushedad den lama. Den alinea 2 di **4Ocean** tin e enfoke di texto 2.
Si sali for di punto di enfoke di e textonan, kico ta e relacion entre e dos textonan?
Motiva e contesta cu maximo 15 palabra.
- 2p□ **25.** Pone atencion riba e contenido di alinea 7 di texto 1 ***Sushedad den lama*** y alinea 5 di texto 2 **4Ocean**. E dos alineanan aki tin un aspecto di diferencia y otro di similaridad.
Cua ta e aspecto di diferencia y cua di similaridad?
- 1p□ **26.** E autor ta finalisa texto 2 cu un ilustracion.
Kico ta meta comunicativo di ilustracion 3?

Texto 3 E misterio di Rapa Nui

- 2p□ **27.** E texto *E misterio di Rapa Nui* ta contene un subtitulo.
Cua ta e relacion entre e titulo y e subtitulo?
Skirbi e contesta den maximo 20 palabra.
- 1p□ **28.** Den alinea 2 e autor ta expone e palabra: megalitico
Haci uzo di e contenido di alinea 2 pa indica kico ta e nificacion di e adhetivo:
megalitico.
- 1p□ **29.** Den alinea 2 e autor ta expresa cu e moainan a sorprende e
bishitantenan desde e tempo ey.
Cua margen di tempo e autor ta referi na dje cu e parti expresivo: "... desde e
tempo ey.?"
- 1p□ **30.** Kico tabata motibo di e decadencia di e civilisacion Rapa Nui?
- 2p□ **31.** Den alinea 5 tin skirbi: "... cantera di piedra..."
Splica kico un cantera di piedra ta a base di e contenido di alinea 5.
Uza maximo 15 palabra
- 1p□ **32.** Alinea 5 ta finalisa cu: "Tabata tin mas di nan."
Na kico e palabra nan ta referi?
- 2p□ **33.** Splica kico e cientificonan mester a haci pa determina con e
desplasmamento di e partinan di e estatua a tuma luga.
Uza maximo 15 palabra.
- 3p□ **34.** E texto ta indica diferente funcion bou di e habitantenan.
Skirbi 3 di e funcionnan indica den e texto.
- 1p□ **35.** Den alinea 6 tin skirbi: "Un di e descubrimentonan tecnico ..."
Den un otro alinea tin un otro descubrimiento tecnico exponi.
Cua ta e di dos descubrimiento tecnico den e texto?
- 1p□ **36.** Den alinea 10 tin skirbi: "... estructura di palo escava ..."
Den alinea 6 e autor a uza un otro palabra pa e mesun concepto escava.
Cua ta e otro palabra cu e autor a uza pa escava?
- 3p□ **37.** Den alinea 11 e autor ta expone: "... un forsa poseedor." y e diferente
formanan cu e forsa aki ta presenta su mes.
Skirbi e formanan den cua e forsanan poseedor ta presenta su mes.

- 3p□ **38.** Alinea 12 ta cuminsa cu e palabra “*Pero*”, cual ta indica cu loke ta sigui ta contrario na loke ta expone prome.
Cua ta e dos elementonan di contraste cu e autor ta referi na dje.
Uza maximo 25 palabra.
- 2p□ **39.** Den alinea 12 e autor ta presenta dos creencia relaciona cu e estatua moai.
Describi e dos creencianan.
- 1p□ **40.** Den alinea 13 tin skirbi: “... *di punta obsidiano*, ...”
Kico e palabra obsidiano ta splica di e punta?
- 2p□ **41.** Haci uzo di e informacion suministra den alinea 14 y duna e nificacion denotativo di *Kohau rongorongo*.
Uza maximo 15 palabra.
- 1p■ **42.** E nucleo di e texto ta core di alinea 3 te cu alinea 15 y ta trata tres tema distinto relaciona cu Rapa Nui.
Cua ta e 3 temanan?
A. Habitante – estatua – idioma
B. Habitante – estatua – transportacion
C. Habitante – investigacion – estatua
D. Habitante – investigacion – idioma



Examen VWO
Habilidad di lesa
2019

Periodo 1
8 di mei
7.30-10.00

PAPIAMENTO

**Modelo
di
coreccion**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

1 Regels voor de beoordeling voor het schooljaar 2018 - 2019

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de volgende regels.

Voor de beoordeling zijn de volgende regels van belang:

1. De directeur stelt zo spoedig mogelijk het door de kandidaten gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het proces-verbaal van het examen aan de examinerator ter hand.
2. De examinerator ziet het werk zo spoedig mogelijk na, wijst er de onvolkomenheden in aan en geeft het werk aan de gecommiteerde.
3. De gecommiteerde beoordeelt het zo spoedig mogelijk en levert het resultaat van de beoordeling uiterlijk twee dagen voor de bekendmaking van de cesuur in.
4. Indien de commissie, belast met de vaststelling van de opgaven, bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinerator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe.
5. Indien voor een vak twee of meer examineratoren optreden, bepalen zij in onderling overleg de behaalde scores per vraag. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het geschil voorgelegd aan de voorzitter van de examencommissie van de desbetreffende school. De voorzitter van de examencommissie kan hierbij in overleg treden met de voorzitter van de gecommiteerden. De voorzitter van de gecommiteerden kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde wordt gemiddeld met de dichtstbijzijnde beoordeling van de examinerator en de eerste gecommiteerde.
6. De examinerator en gecommiteerde drukken hun beoordeling uit in een cijfer uit de schaal van cijfers 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal aan de hand van de omzettingstabel. De examinerator en gecommiteerde vermelden de door hen toegekende cijfers niet op het werk zelf, doch op een afzonderlijk vel papier.
7. De examinerator vult de vastgestelde cijfers voor het schriftelijk examen in op een lijst van cijfers, waarvan het model door de directeur van de Directie Onderwijs wordt vastgesteld. De examinerator en de gecommiteerde ondertekenen de lijst.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende regels van toepassing:

1. De examinator tikt in de digitale versie van het scoreblad, verstrekt door het Examenbureau, de namen en/of nummers van **alle kandidaten** en het aan iedere kandidaat toegekende aantal scorepunten per vraag.
2. Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die **geen gehele getallen** zijn, of een **score minder dan 0** zijn **niet toegestaan**.
3. Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.4 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.5 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
4. Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de letter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
5. Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6. Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 7. Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het Examenbureau. Het is **niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel**. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 8. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 9. Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur of een door hem aangewezen persoon stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het Examenbureau heeft de correctievoorschriften vastgesteld. De corrector mag **niet afwijken van het correctievoorschrift**.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
- NB3 Als het Examenbureau vaststelt dat een (centraal) examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld in een erratum naar de directeur van de scholen gestuurd.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In geval dat het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen. In dat geval houdt het Examenbureau bij de vaststelling van de cesuur/N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen **kunnen maximaal 66 scorepunten worden behaald**.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

1. Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
2. Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
3. Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
4. Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

4 Het beoordelingsmodel (Modelo di coreccion)

pregunta	Contesta	Puntuacion
1	D	1
2	Lesamento critico	1
3	Aruba, aunke chikito cu problema <u>specifico</u> , ta parti di e problema <u>general</u> Max. 20 palabra	1 1
4	A. Si B. Condicion(al)	1 1
5	Multiple	1
6	E ciudadania mundial ta hogando e ecosistemanan marino den sushedad, sonido fuerte, petroleo y emision di carbon.	1
7	A	1
8	Controlabel / verificabel / echo / no ta argumentabel	1 1 (max. 10 palabra)
9	entusiasma / preocupa / realistico (envolvi no, pasobra e no tabata envolvi ainda e tempo ey)	2 (2 palabra)
10	Rasonamento logico	1
11	A	1
12	"... cu ta dificil midi con dañino e kimiconan den y na e plastic ta pa e medio ambiente marino."	1
13	Enumerativo / enumeracion (Palabra di señal: ademá; E relacion no ta 'amplia', pasobra e argumento di Murk ta uno mas banda di Koelmans)	1
14	Di otro banda	1
15	Van Franeker no ta duna critica riba e argumentonan di Koelmans y Murk.	1 1 (max. 20 palabra)
16	1. Concientisacion 2. Identificacion 3. legislacion	3
17	A	1
18	1. 3-4-5 2. 6-7 3. 8-9 4. 10-11-12	1 1 1 1
19	D	1

20	No ta nos susedad, pero si nos kier pa nos yiunan landa den un lama limpi, anto ta nos responsabilidad pa hacie limpi.	1
21	C	1
22	A. "Un sindicato pa yuda nan cu e aumento di salario tampoco tin." B. "... mucho expectativa pa crece den salario no tin."	1 1
23	Generalisacion	1
24	Ampliacion Texto 2 ta trata un aspecto diferente cu texto 1.	1 1
25	Diferencia: scala (Texto 1 ta scala granda, texto 2 scala chikito) Similaridad: (campaña di) conscientisacion (Texto 1 TedX, texto 2 campaña bou piscadonan) /tur dos tin proyecto di limpieza	1 1
26	Apela/apelativo	1
27	Contraste; e titulo ta indica cu tin un misterio y e subtítulo ta indica cu ya tur cos ta conoci.	1 1 (max. 20 palabra)
28	mega: grandi litico: piedra	1
29	Di e tempo ey <u>te</u> cu awo.	1
30	E habitantenan a extende nan recursonan demasiado	1
31	Sitio depositario di material volcanico uza pa traha e estatuanan	1 1 (max. 15 palabra)
32	Sitio depositario di material volcanico	1
33	E cientificonan a studia y analisa indicio y rastro den subsuela. (Alinea 8)	1 1 (max. 15 palabra)
34	1. escultor pa crea e moai 2. transportacion di statua 3. suministro di cuminda 4. atencion medico 5. coordinacion di recurso	3 (3 funcion)
35	(sistema di) parbuckling	1
36	Coba, saca for di bou tera	1
37	1. Spanto 2. Miedo 3. Incertidumbre	1 1 1
38	1. formacion y ubicacion di e statuanan 2. e misterio mes	1 1 1 (max. 25 palabra)

	Prome cu 'pero' ta trata e misterio di formacion y ubicacion. Despues di 'pero' ta trata e misterio di historia/cultura/creencia.	
39	1. e estatua ta honra dios y persona importante	1
	2. e estatua ta representa un homber parha (cu ta vigila e isla despues di su morto)	1
40	E material di cua e punta ta traha, glas volcanico	1
41	Un tabla di palo cu gran mensahe of estudio.	1 1 (max. 15 palabra)
42	A	1

5 Inzenden scores

De examiner verwerkt **na de eerste correctie** de scores van **alle kandidaten** in alfabetische volgorde in de digitale versie van het scoreblad. Dit scoreblad wordt door het Examenbureau verstrekt.

De examiner mailt dit ingevulde **voorlopige scoreblad**, nog **voordat het werk naar de gecommiteerde wordt gestuurd**, naar het Examenbureau.

Nadat de bespreking van het werk met de gecommiteerde heeft plaatsgevonden, past de examiner het voorlopige scoreblad aan en stuurt deze **definitieve versie** naar het Examenbureau.

Het Examenbureau analyseert de scores en **stelt de definitieve cesuur/N-term vast**. Na vaststelling **ontvangen de directeurs van de scholen de omzettingstabel** voor het desbetreffende vak van het Examenbureau.