



ARUBA

EXAMEN MAVO 2017

Tijdvak-1
Maandag 15 mei
07.30 – 10.00

GESCHIEDENIS

Opgavenblad

Dit examen bestaat uit **60** vragen en **21** bronnen.
Voor dit examen zijn maximaal **88** punten te behalen.
Dit examen bestaat uit **16** bladzijden.
Bij dit examen hoort ook een **werkblad**.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten behaald kunnen worden met een goed antwoord.

AANWIJZINGEN

Algemeen:

- Je mag alleen schrijven met een pen die blauw of zwart schrijft.
- Schrijf netjes en duidelijk. Wat niet leesbaar is, wordt als fout gerekend.
- Een foutief antwoord wordt altijd doorgestreept of tussenhaakjes (..) gezet.
- Het gebruik van correctievloeistof en correctietape is niet toegestaan.

■ Meerkeuzevragen

Schrijf alleen de hoofdletter van het goede antwoord op.

□ Open vragen

- Wanneer bij een vraag een verklaring, uitleg of berekening gevraagd wordt, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring, uitleg of berekening ontbreekt.
- Geef niet méér antwoorden dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld twee redenen worden gevraagd, geef er dan twee en niet méér. Alleen de eerste twee redenen kunnen punten opleveren.

Het interbellum, herstel en crisis 1919-1939

- 1p ■ 1. Waarom vluchtte Keizer Wilhelm II naar Nederland aan het einde van de Eerste Wereldoorlog?

Omdat:

- A Nederland aan Duitsland grenst.
- B Nederland een neutrale politiek voerde.
- C Nederland altijd Duitsland heeft gesteund.
- D Nederland een bondgenoot was van Duitsland.

- 2p □ 2. Waarom is Duitsland door het Verdrag van Versailles zwaar gestraft?

Lees bron 1 en beantwoord vraag 3.

In de eerste plaats houdt dit verdrag geen rekening met de economische eenheid van Europa. Het doel om de economie van Duitsland te vernietigen, bedreigt de welvaart van de geallieerden zelf. In de tweede plaats is het verdrag belachelijk omdat het eisen stelt die onuitvoerbaar zijn. Het maakt Europa nog instabieler dan het was. Zo regelt het verdrag niets, maar brengt het slechts nieuwe ellende.

Bron 1: De economische gevolgen van de Vrede van Versailles.

Keynes had stevige kritiek op de Vrede van Versailles.

- 2p □ 3. Heeft Keynes later gelijk gekregen? Leg je antwoordt uit.

Na de Eerste Wereldoorlog had de bevolking weinig vertrouwen in de Republiek van Weimar.

- 2p □ 4. Schrijf twee (2) redenen hiervoor op.

Lees en bekijk bron 2 en bron 3 en beantwoord vraag 5.

President Wilsons idee van een Volkenbond.



Bron 2: President Woodrow Wilson is afgebeeld als een belzenblazer. Op de grote zeepbel staat: League of Nations (=Volkenbond). De kom met sop erin staat voor idealism (=idealisme).



Bron 3: President Wilson is te zien met een stuk afgebroken tak in zijn handen die de Volkenbond voorstelt en die te dik is om te kunnen passen in de bek van de vredesduif.

- 2p ■ 5. Wat is de mening die beide tekenaars hebben over president Wilsons idee van een Volkenbond?
- A De Volkenbond was zwak en kon de Vrede niet bewaren.
 - B Het laat zien dat de Volkenbond zal bloeien en vrede bewaren.
 - C De Volkenbond is een voorloper van de Verenigde Naties.
 - D Er zullen veel doden vallen door de Volkenbond.
- 1p □ 6. Wat was de oorzaak voor het ontstaan van een enorme inflatie in Duitsland in de jaren 1920-1923?

De beurskrach van Amerika van 1929 zorgde voor een wereldwijde economische crisis.

- 1p □ 7. Waarom had de beurskrach een negatief gevolg op Zuid-Amerika en Azië?

- 1p ☐ 8. Wat is het verband tussen de sterke groei van de nationaal socialisten in Duitsland en de beurskrach van 1929?

De regering van Nederland hielp mensen tijdens de economische crisis alleen wanneer het erg nodig was.

- 1p ☐ 9. Welk begrip wordt hiervoor gebruikt?

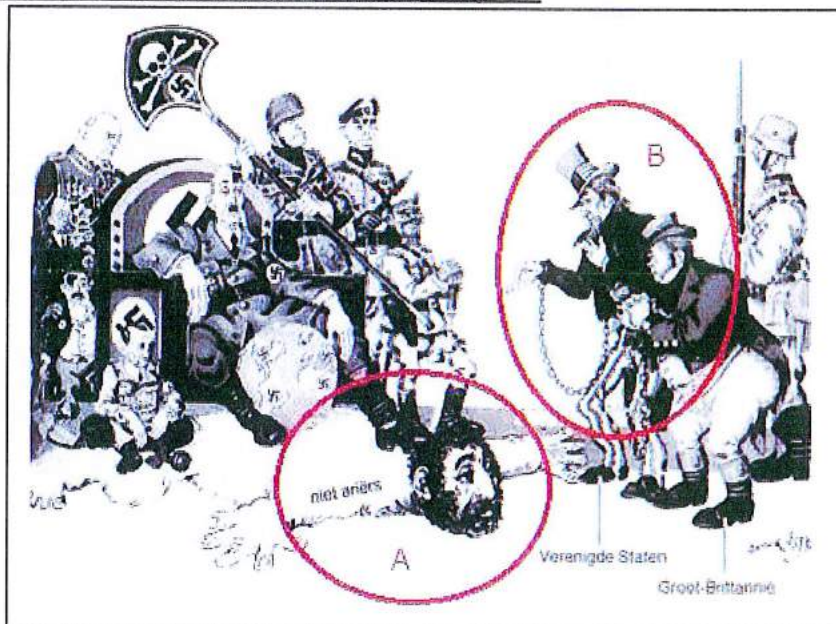
Lees bron 4 en beantwoord vraag 10.

Tijdens de Olympische Spelen in Berlijn (1936) was Adolf Hitler bijna iedere dag aanwezig in het Olympische stadion. Hij liet zich graag fotograferen met Duitse medaillewinnaars. Maar toen de zwarte Amerikaanse atleet Jesse Owens vier gouden medailles won, weigerde Hitler hem de hand te schudden en verliet hij het stadion.

Bron 4: De Olympische Spelen in Berlijn (1936).

- 1p ■ 10. Waarom weigerde Hitler om Jesse Owens de hand te schudden?
Vanwege:
- A het antisemitisme.
 - B het fascisme.
 - C de rassenleer van de nazi's.
 - D de Neurenbergwetten.

Bekijk bron 5 en beantwoord vraag 11.



Bron 5: Een spotprent van een Amerikaanse tekenaar (1940) met als titel "de droom van een gek".

- 2p ☐ 11. Welke twee (2) nazi ideeën passen bij de letters A en B in bron 5? Leg je antwoord uit.

Bekijk bron 6 en beantwoord vraag 12.



Bron 6: NSB-aanhangers op de verkiezingsdag in 1935.

Deze foto is genomen in Nederland.

- 2p ☐ 12. Leg uit waarom deze NSB-aanhangers de Hitlergroet gebruikten.
- 1p ☐ 13. Welke van de onderstaande beweringen past het best bij een totalitaire staat?
- A De parlementaire democratie is een slechte vorm van bestuur.
 - B Opvoeding, kunst en godsdienst zijn vrije bezigheden.
 - C Het groepsbelang is minder belangrijk dan de vrijheid van het individu.
 - D Burgers hebben vrijheid van meningsuiting.

Lees bron 7 en beantwoord vraag 14.

In de jaren dertig daalde het geboortecijfer in Duitsland door de economische crisis. De Nazi's wilden hierin verandering brengen. Vanaf 1939 werden er medailles uitgereikt aan moeders met veel kinderen. Een gouden medaille voor acht kinderen, een zilveren medaille voor zes kinderen en een bronzen medaille voor vier kinderen.

Bron 7: Onderscheidingen in Nazi-Duitsland.

- 1p ☐ 14. Welke rol hadden Duitse vrouwen volgens de ideeën van de nazi's in bron 7?
- 2p ☐ 15. Schrijf twee (2) van de Neurenbergse rassenwetten op die in 1935 werden opgesteld.

In 1938 was het moeilijk voor de Joden om Duitsland te verlaten.

- 1p ☐ 16. Schrijf één (1) reden op waarom het vertrek uit Duitsland moeilijk werd.

De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945

Stelling: "Frankrijk en Engeland hebben schuld aan het uitbreken van de Tweede Wereldoorlog."

- 2p ☐ 17. Is deze stelling juist of onjuist?
Leg je keuze zo volledig mogelijk uit met de volgende begrip en/of datum.
Bij de keuze "**juist**" moet het begrip "**Verdrag van Versailles**" in je uitleg gebruikt worden.
Bij de keuze "**onjuist**" moet de datum "**1 september 1939**" in je uitleg gebruikt worden.

De Britse premier Churchill was vóór 1941 een tegenstander van Stalin, de leider van de Sovjetunie.

- 1p ☐ 18. Schrijf hiervoor één (1) reden op.

Bekijk bron 8 en beantwoord vraag 19.



Bron 8: Stalin frons.

In 1940 en 1941 begint Duitsland samen met Italië landen uit het Balkan gebied (dichtbij Rusland) over te nemen.

- 1p ☐ 19. Door welke gebeurtenis tijdens de Tweede Wereldoorlog had Stalin gelijk om te fronsen in deze spotprent?
- A Blitzkrieg op Polen.
 - B Het niet-aanvalsverdrag.
 - C Operatie Barbarosa.
 - D D-Day.

Bekijk de bronnen 9 t/m 12 en beantwoord vraag 20.



Bron 9

Vertaling: Nee mijn Fuhrer, ik zie je niet aan de overkant van het water reizen.

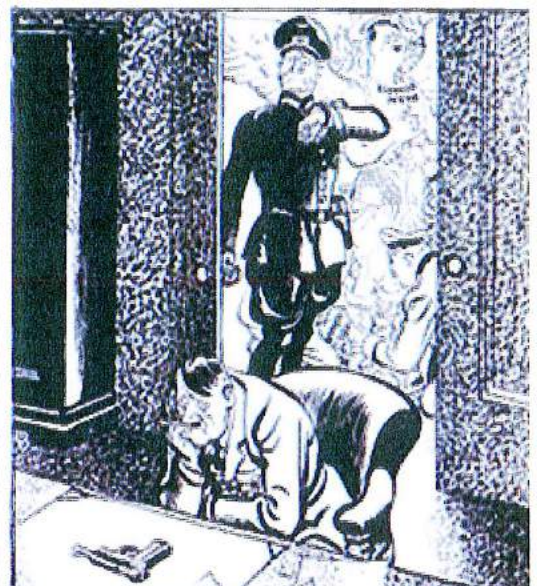


Bron 10

Vertaling: Vergeef me mijn kameraad, maar ik kon deze kans niet voorbij laten gaan.



Bron 11



Bron 12

Bron 9 t/m 12 zijn spotprenten over gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog.

- 3p ■ 20. Maak de juiste combinatie van bronnen en historische gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog op je antwoordblad.

- 1p ■ 21. Welke van de onderstaande beweringen over de Jodenvervolgning is juist?
- A Niet alleen Joden waren verplicht een ster te dragen maar ook Poolse katholieken.
 - B De meeste Joden hadden de holocaust overleefd omdat ze door burgers waren geholpen.
 - C Na een razzia werden Joden afgevoerd naar doorgangskampen.
 - D Doorgangskampen en vernietigingskampen zijn hetzelfde.

Bekijk bron 13 en beantwoordt vraag 22.

verblijfsduur	adres 1: 83 dagen	adres 2: 7 dagen	adres 3: 55 dagen	adres 4: 93 dagen
bad	Geen	aanwezig	geen	geen
gezelligheid	Matig	zeer prettig	goed	zeer prettig
verzorging	Goed	goed	goed	zeer goed
uitzicht	Prachtig	gering	gering	geen
wandelen	in het donker	overdag	nauwelijks	in het donker

Bron 13: Gegevens over iemands verblijfplaats op vier verschillende adressen in Nederland tussen 1943 en 1944.

- 1p ■ 22. Welk begrip past het best bij bron 13?
- A Capitulatie.
 - B Mobilisatie.
 - C Deportatie.
 - D Onderduiken.

Lees bron 14 en beantwoord vraag 23 en 24.

In mei 1914 begint de Eerste Wereldoorlog. Otto Frank en zijn broers vechten in het Duitse leger. Otto maakt een grote tankslag mee in Frankrijk. Hij wordt bevorderd tot luitenant. In 1918 is de oorlog afgelopen: Duitsland heeft verloren. Otto Frank en zijn broers hebben geluk gehad. Zij hebben de oorlog overleefd. Miljoenen jonge mannen hebben tijdens de oorlog hun leven verloren. Na de oorlog werkt Otto Frank in de bank van zijn vader. Op 12 mei 1925 trouwt hij met Edith Holländer. Op die dag wordt hij 36 jaar oud. In 1926 wordt hun dochter Margot geboren, Anne volgt in 1929. In 1933 besluiten Otto en Edith Duitsland te verlaten.

Bron 14: Levensverhaal van familie Frank.

- 1p □ 23. Leg uit waarom het erg pijnlijk moet zijn geweest voor Otto Frank om met zijn familie Duitsland te verlaten.
- 1p □ 24. Leg uit waarom Otto Frank met zijn familie Duitsland in 1933 verlieten.

Europa en de wereld 1945 – 1989

- ^{1p} ☐ 25. Wat is de reden dat de Sovjetunie na de Tweede Wereldoorlog een bufferzone van communistische landen vormde?
- ^{2p} ■ 26. Zet de onderstaande historische gebeurtenissen tijdens het begin van de Koude Oorlog in de juiste chronologische volgorde. Schrijf alleen de cijfers op.
1. Opheffen van de Blokkade van Berlijn.
 2. Het IJzeren Gordijn.
 3. Berlijn verdeeld in vier (4) bezettingszones.
 4. Oprichting van het Warschaupact.
- ^{1p} ☐ 27. Schrijf één (1) manier op hoe de containment-politiek door de Verenigde Staten in de praktijk werd gebracht.

Lees de onderstaande beweringen over de Cubacrisis en beantwoord vraag 28.

1. De aanleiding van de Cubacrisis was de communistische revolutie op Cuba.
 2. De Cubacrisis kwam door de communistische hervormingen van Fidel Castro.
 3. De Verenigde Staten gaf militaire steun aan Cuba.
 4. De Cubacrisis was het gevolg van het plaatsen van raketinstallaties door de Sovjetunie op Cuba.
 5. De Verenigde Staten plaatste een blokkade om Cuba heen.
- ^{1p} ■ 28. Welke beweringen over de Cubacrisis zijn juist?
- A 1 en 2
 - B 2 en 3
 - C 3 en 4
 - D 4 en 5
- ^{4p} ■ 29. Schrijf de onderstaande begrippen op je werkblad in de juiste kolom.

*Warschaupact – NAVO – communisme – kapitalisme – glasnost –
containmentpolitiek – democratie – dictatuur – president Reagan – Gorbatsjov.*

De Volkenbond is een voorloper van de Verenigde Naties.

- ^{2p} ☐ 30. Schrijf twee (2) redenen op waarom de Volkenbond niet goed functioneerde.

De Verenigde Staten en Rusland zijn permanente leden van de Veiligheidsraad.

- 2p ☐ 31. Schrijf twee (2) andere permanente leden op van de Veiligheidsraad.
- 2p ■ 32. Welke internationale organisatie uit 1952 moest over de wapenproductie toezicht houden?
- A De Euratom.
 - B De Europese Gemeenschap van Kolen en Staal.
 - C De Europese Economische Gemeenschap.
 - D De Volkenbond.

Een nieuwe wereldorde vanaf 1990

Bekijk bron 15 en beantwoord vraag 33.

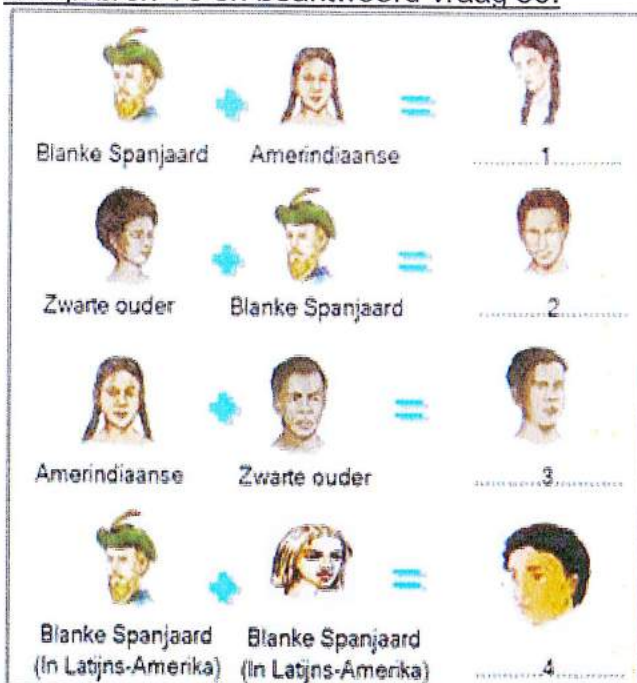


Bron 15: Russische tanks verlaten Duitsland na de Koude Oorlog.

- 1p ☐ 33. Schrijf één (1) doel op waarom er Russische tanks in Oost-Duitsland tijdens de Koude Oorlog aanwezig waren.
- 1p ■ 34. Welke staten zijn na het einde van de Koude Oorlog uiteengevallen?
- A De Sovjetunie en Duitsland.
 - B Oostenrijk en Hongarije.
 - C De Sovjetunie en Joegoslavië.
 - D Joegoslavië en Oostenrijk.
- 2p ☐ 35. Schrijf twee (2) taken op die de lidstaten van de NAVO kregen toen er een einde kwam aan de Koude Oorlog?

Latijns-Amerika

Bekijk bron 16 en beantwoord vraag 36.



Bron 16: Verschillende etnische groepen met hun nakomelingen.

Door de kolonisatie van de Amerika's woonden er verschillende etnische groepen op het continent. Doordat deze groepen met elkaar vermengden ontstonden gemengde, creoolse samenlevingen.

- 3p ☐ 36. Schrijf de juiste benaming op van de creoolse samenleving bij de cijfers 1 t/m 4.

Latijns-Amerika kende tijdens de kolonisatie een toenemende welvaart.

- 2p ☐ 37. Schrijf twee (2) gevolgen op die deze toenemende welvaart had voor Latijns-Amerika.

Bekijk bron 17 en beantwoord vraag 38.



Bron 17: Latijns-Amerika

1p ■ 38. Welk begrip past het best bij bron 17?

- A Kolonisatie.
- B Etnische groep.
- C Federatie.
- D Slavernij.

Na de dekolonisatie traden er verschuivingen op in de sociale lagen.

2p □ 39. Schrijf één (1) verandering en één (1) continuïteit op binnen de sociale piramide van dekoloniaal Latijns-Amerika.

Bekijk bron 18 en beantwoord vraag 40.



Bron 18: Monroedoctrine

2p □ 40. Is de tekenaar van bron 18 een voorstander of tegenstander van de Monroedoctrine? Leg je antwoord uit.

De staatsvorming van Latijns-Amerikaanse landen verliep voorspoedig dankzij de Monroedoctrine.

1p □ 41. Leg uit hoe dit mogelijk was.

- 1p ☐ 42. Waarom speelde het nationalisme een negatieve rol bij de natievorming van Latijns- Amerika?

De economische ontwikkeling van Latijns-Amerika bleef achter in vergelijking met de westerse wereld.

- 2p ☐ 43. Schrijf hiervoor twee(2) redenen op.

Na de dekolonisatie kreeg Latijns-Amerika te maken met imperialisme.

- 1p ☐ 44. Schrijf een voorbeeld op waaraan je kunt zien dat men op Aruba ook met Amerikaanse imperialisme te maken heeft gehad.

Bekijk bron 19 en beantwoord vraag 45.



Bron 19: Gesprek tussen de Amerikaanse president Roosevelt en de Mexicaanse President Camacho.

In tegenstelling tot de slechte relatie die de Amerikaanse president Donald Trump tegenwoordig heeft met Mexico was de relatie vroeger tussen de Verenigde Staten en de Latijns-Amerikaanse landen veel beter.

- 1p ☐ 45. Hoe noemen we de Amerikaanse buitenlandse politiek voor de goede samenwerking tussen de Verenigde Staten en de Latijns-Amerikaanse landen?

Na de Tweede Wereldoorlog kon de Verenigde Staten niet doorgaan met zijn non-interventiebeleid.

- 1p ☐ 46. Schrijf hiervoor een verklaring op.

De president van Bolivia heet Juan Evo Morales Ayma. Hij is een charmante leider die sterk wordt gesteund door zijn volk. Dit komt omdat hij een politiek voert waarbij hij opkomt voor de achtergestelde groepen in de samenleving.

- 1p ■ 47. Hoe heet deze vorm van politiek van Juan Evo Morales Ayma?
- A Dictatoriale politiek.
 - B Indigenista politiek.
 - C Non-interventie politiek.
 - D Caudillisme.

Midden-Oosten

- 1p □ 48. Wat was de oorzaak voor het ontstaan van het Arabische nationalisme in de 19^{de} eeuw?

- 1p ■ 49. Zionisme is een vorm van
- A communisme.
 - B theocratie.
 - C nationalisme.
 - D socialisme.

De Volkenbond gaf de Britten na de Eerste Wereldoorlog het mandaat om Palestina te besturen.

- 2p □ 50. Door welke belofte van Engeland ontstond er grote onrust na de Eerste Wereldoorlog tussen de Joden en de Arabieren binnen Palestina?
- 1p ■ 51. Welk document beschouwde de Joden als een erkenning van het recht op een eigen Joodse staat?
- Het document genaamd:
- A "Witboek voor de Arabieren".
 - B "Balfour-verklaring".
 - C "Brief der Mandaat".
 - D "Verdrag van Versailles".

Vóór de Tweede Wereldoorlog werd de Joodse immigratie geminimaliseerd in Palestina.

- 2p □ 52. Wat was de oorzaak dat deze minimalisatie niet verder kon na de Tweede Wereldoorlog?

Israël veroverde veel grondgebied tijdens de Arabisch-Israëliësch oorlog van 1948.

1p ☐ 53. Welk gevolg had dit voor de Palestijnen?

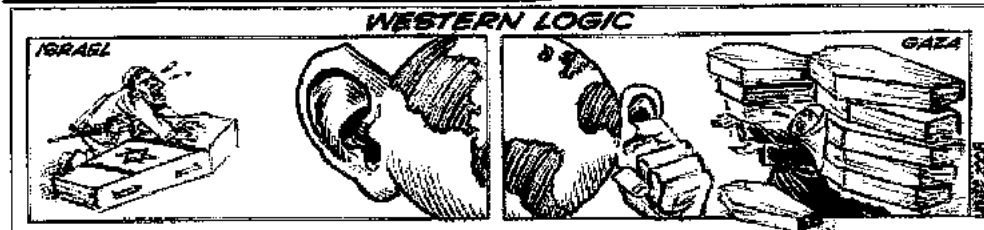
2p ☐ 54. Schrijf twee (2) doelstellingen op van de organisatie PLO (Palestine Liberation Organization).

De OPEC-landen wilden de landen die Israël hulp gaven straffen.

1p ☐ 55. Op welke manier deden ze dat?

1p ☐ 56. Welke belofte uit de Camp David-akkoorden kwam Israël wel na?

Bekijk bron 20 en beantwoord vraag 57.



Bron 20: Westerse logica.

2p ☐ 57. Wat wil de tekenaar met deze spottprent zeggen over de manier waarop onze wereld van tegenwoordig naar de situatie in Israël luistert?

1p ☐ 58. Schrijf het verschil op tussen theocratie en democratie.

1p ☐ 59. Wat is de oorzaak voor de eerste Golfoorlog van 1990-1991?

Lees bron 21 en beantwoord vraag 60.

Amerika heeft een boodschap voor alle landen in de wereld. Als jullie onderdak bieden aan terroristen, dan beschouwen wij jullie als terroristen. We zullen jullie hierop ook aanspreken. Wij zullen als land niet veilig zijn tot alle dreigingen van terrorisme zijn verslagen. We zullen deze kwade geesten overal ter wereld en gedurende een groot aantal jaren met militair geweld bevechten. Amerika roept de oorlog uit tegen het terrorisme.

Bron 21: Uitspraken van president Bush na de aanslagen van 2001.

1p ☐ 60. Schrijf één (1) maatregel op die president Bush neemt na de aanslagen in 2001 met betrekking tot het bestrijden van het terrorisme.



ERRATUM OP ERRATUM EXAMEN GESCHIEDENIS TIJDVAK 1 2017 VAN 22 MEI 2017

In het erratum werd als aanvulling bij vraag 2 vermeld dat het ook goedgerekend dient te worden wanneer de kandidaat als antwoord geeft:

- Duitsland kreeg de schuld van de **Tweede** Wereldoorlog.

Dit moet zijn:

- Duitsland kreeg de schuld van de **Eerste** Wereldoorlog.

Gelieve hiermee rekening te houden tijdens de correctie.

Opgemaakt op 23 mei 2017 door,

Ing. G. R. Loefstop
Hoofd Examenbureau Aruba

Fiona Figaroa
TCD geschiedenis mavo



ARUBA

EXAMEN MAVO 2017

Tijdvak-1
Maandag 15 mei
07.30 – 10.00

GESCHIEDENIS

Werkblad

Naam: _____
Examen nummer: _____

aantal
punten

Historisch overzicht vanaf 1900

1. _____

2. _____

3. _____

4.
Reden 1: _____

Reden 2: _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11.

	Nazi idee	Uitleg
A		
B		

12. _____

13. _____

14. _____

15. 1) _____

2) _____

16. _____

17. Juist / onjuist (*omcirkel jouw keuze*), want _____

18. _____

19. _____

20.

Bronnen	Historische gebeurtenis tijdens de Tweede Wereldoorlog
_____	Berlijn valt in Russische handen.
_____	Hitler pleegt zelfmoord.
_____	Hitler verloor de luchtaanval op Engeland.
_____	Hitler breekt de niet-aanvalsverdrag.

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29.

Verenigde Staten (VS)	Sovjetunie (SU)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

30. 1) _____

2) _____

31. 1) _____

2) _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. 1) _____

2) _____

36. 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

37. 1) _____
2) _____

38. _____

39.
Verandering: _____
Continuïteit: _____

40. Voorstander / tegenstander (*omcirkel het juiste antwoord*), want _____

41. _____

42. _____

43. 1) _____
2) _____

44. _____

45. _____

46. _____

47. _____

48. _____

49. _____

50. _____

51. _____

52. _____

53. _____

54. 1) _____

2) _____

55. _____

56. _____

57. _____

58.

Theocratie	Democratie
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

59. _____

60. _____



ARUBA

EXAMEN MAVO 2017

Tijdvak-1
Maandag 15 mei
07.30 – 10.00

GESCHIEDENIS

Correctie voorschrift

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling voor het schooljaar 2016 - 2017

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de volgende regels.

Voor de beoordeling zijn de volgende regels van belang:

1. De directeur stelt zo spoedig mogelijk het door de kandidaten gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het proces-verbaal van het examen aan de examinerator ter hand.
2. De examinerator ziet het werk zo spoedig mogelijk na, wijst er de onvolkomenheden in aan en geeft het werk aan de gecommiteerde.
3. De gecommiteerde beoordeelt het zo spoedig mogelijk en levert het resultaat van de beoordeling uiterlijk twee dagen voor de bekendmaking van de cesuur in.
4. Indien de commissie, belast met de vaststelling van de opgaven, bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinerator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe.
5. Indien voor een vak twee of meer examineratoren optreden, bepalen zij in onderling overleg de behaalde scores per vraag. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het geschil voorgelegd aan de voorzitter van de examencommissie van de desbetreffende school. De voorzitter van de examencommissie kan hierbij in overleg treden met de voorzitter van de gecommiteerden. De voorzitter van de gecommiteerden kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde wordt gemiddeld met de dichtstbijzijnde beoordeling van de examinerator en de eerste gecommiteerde.
6. De examinerator en gecommiteerde drukken hun beoordeling uit in een cijfer uit de schaal van cijfers 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal aan de hand van de omzettingstabel. De examinerator en gecommiteerde vermelden de door hen toegekende cijfers niet op het werk zelf, doch op een afzonderlijk vel papier.
7. De examinerator vult de vastgestelde cijfers voor het schriftelijk examen in op een lijst van cijfers, waarvan het model door de directeur van de Directie Onderwijs wordt vastgesteld. De examinerator en de gecommiteerde ondertekenen de lijst.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende regels van toepassing:

- 1 De examinerator tikt in de digitale versie van het scoreblad, verstrekt door het Examenbureau, de namen en/of nummers van **alle kandidaten** en het aan iedere kandidaat toegekende aantal scorepunten per vraag.
2. Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die **geen gehele getallen** zijn, of een **score minder dan 0** zijn **niet toegestaan**.
3. Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.4 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.5 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
4. Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de letter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
5. Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6. Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 7. Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het Examenbureau. Het is **niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel**. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 8. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 9. Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur of een door hem aangewezen persoon stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het Examenbureau heeft de correctievoorschriften vastgesteld. De corrector mag **niet afwijken van het correctievoorschrift**.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
- NB3 Als het Examenbureau vaststelt dat een (centraal) examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld in een erratum naar de directeur van de scholen gestuurd.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In geval dat het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen. In dat geval houdt het Examenbureau bij de vaststelling van de cesuur/N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen **kunnen maximaal 88 scorepunten worden behaald**.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

1. De vakinhoudelijke argumenten waarvan sprake is in de algemene regel 3.3 moeten voor het vak geschiedenis en staatsinrichting afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijk verantwoorde publicaties.
2. Indien in een antwoord 'voorbeeld van een juist antwoord' staat, bevat het antwoord **voorbeelden** van juiste antwoorden. Het is **geen** opsomming van alle denkbare juiste antwoorden.

4 Het beoordelingsmodel

vraag	antwoord	deel-score
Historisch overzicht vanaf 1900		
1	maximumscore 1 B	
2	maximumscore 2 Om te voorkomen dat Duitsland ooit weer in Europa een aanvallende oorlog zou beginnen.	
3	maximumscore 2 Keynes had later gelijk gekregen, <i>Voorbeeld van een juist uitleg is:</i> <ul style="list-style-type: none">- Want het verdrag houdt geen rekening met de eenheid van Europa.- Want het verdrag bedreigt de welvaart van de geallieerden.- Want het verdrag stelt eisen die onuitvoerbaar zijn.- Wat het verdrag maakt Europa instabieler.- Door het verdrag ontstond onvrede in Duitsland, waar Hitler later van profiteerde. Toen brak de Tweede Wereldoorlog uit.- De economie van Duitsland ging achteruit. <i>Opmerking:</i> <i>De maximumscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i>	
4	maximumscore 2 <i>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn twee van de volgende:</i> <ul style="list-style-type: none">- Het ging economisch veel slechter met Duitsland dan voor de oorlog.- Men gaf de Republiek van Weimar de schuld van het vernederende Verdrag van Versailles.- De republiek kreeg de schuld voor de nederlaag van de Duitse soldaten. <i>Per juist antwoord:</i>	1
5	maximumscore 2 A	

vraag	antwoord	deel-score
6	maximumscore 1 Om de lonen van de stakers te kunnen betalen drukte de regering nog meer geld bij.	
7	maximumscore 1 De VS was een belangrijk handelsland voor die landen.	
8	maximumscore 1 Uit het antwoord moet blijken dat er door de beurskrach van Amerika van 1929 er een <u>economische crisis in Duitsland</u> was ontstaan waardoor extreem rechtse partijen o.a. de nationaal socialisten een kans kregen om te groeien.	
9	maximumscore 1 Aanpassingspolitiek.	
10	maximumscore 1 C	
11	maximumscore 2 A = anti-democratie; want hier is democratie in boeien dus het is niet toegestaan. B = rassenleer; want Hitler wilde een zuivere ras van de Ariërs.	
	<i>Per juist antwoord:</i>	1
	<i>Opmerking:</i> <i>De maximumscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i>	
12	maximumscore 2 De NSB was het met veel ideeën van de NSDAP (Hitler) eens.	
13	maximumscore 1 A	
14	maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Moederschap werd bevorderd. - Vrouwen moesten veel kinderen krijgen. 	

vraag	antwoord	deel- score
15	<p>maximumscore 2</p> <p><i>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn twee van de volgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Huwelijken tussen Joden en burgers van Duits en aanverwant bloed werden verboden. - Buitenechtelijke seksuele relaties tussen Joden en burgers van Duits of aanverwant bloed werden verboden. - Het was Joden niet toegestaan om vrouwelijke burgers van Duits of aanverwant bloed in dienst te hebben. <p><i>Per juist antwoord:</i></p>	1
16	<p>maximumscore 1</p> <p><i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel landen lieten nauwelijks vluchtelingen toe. - Landen hadden zelf genoeg problemen door de economische crisis. 	
17	<p>maximumscore 2</p> <p><i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Juist.</u> Door het <u>Verdrag van Versailles</u> voelde Duitsland zich vernederd door Frankrijk en Engeland. Dit zorgde dat Duitsland wraak wilde nemen op de Europese landen. - <u>Onjuist.</u> Duitsland is met de oorlog begonnen. Duitsland heeft telkens gebieden veroverd en uiteindelijk Polen aangevallen op <u>1 september 1939</u>. Toen pas verklaarde Engeland en Frankrijk de oorlog aan Duitsland. - <u>Onjuist.</u> Frankrijk en Engeland hebben telkens gewacht en geprobeerd te onderhandelen met Hitler om oorlog te voorkomen, maar op 1 september 1939 viel Hitler Polen aan. <p><i>Opmerking:</i></p> <p><i>De maximumscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i></p>	
18	<p>maximumscore 1</p> <p>Dit komt doordat Stalin ging samenwerken met Hitler (niet-aavalsverdrag).</p>	

vraag	antwoord	deel- score
19	maximumscore 1 C	
20	maximumscore 3 Bron 11 → Berlijn valt in Russische handen. Bron 12 → Hitler pleegt zelfmoord. Bron 9 → Hitler verloor de luchtaanval op Engeland. Bron 10 → Hitler breekt de niet-aanvalsverdrag. <i>Indien vier antwoorden juist</i> <i>Indien drie of twee antwoorden juist</i> <i>Indien één antwoord juist</i>	3 2 1
21	maximumscore 1 C	
22	maximumscore 1 D	
23	maximumscore 1 Otto Frank heeft zelfs voor Duitsland gevochten in de Eerste Wereldoorlog.	
24	maximumscore 1 De nazi's waren in 1933 in Duitsland aan de macht gekomen.	
25	maximumscore 1 De SU wilde voorkomen dat ze weer aangevallen zouden worden vanuit het westen.	
26	maximumscore 2 3-2-1-4 <i>Opmerking:</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i>	
27	maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i> – De VS betrokken in de Koreaoorlog. – De VS betrokken in de Vietnamoorlog.	
28	maximumscore 1 D	

vraag	antwoord	deel-score
-------	----------	------------

29	<p>maximumscore 4</p> <table border="1"><tr><th>Verenigde Staten (VS)</th><th>Sovjetunie (SU)</th></tr><tr><td>NAVO Kapitalisme Containmentpolitiek Democratie President Reagan</td><td>Warschaupact Communisme Glasnost Dictatuur Gorbatsjov</td></tr></table> <p><i>Indien tien antwoorden juist</i></p> <p><i>Indien tussen de negen en zeven antwoorden juist</i></p> <p><i>Indien tussen de zes en vier antwoorden juist</i></p> <p><i>Indien tussen de drie en één antwoord juist</i></p>	Verenigde Staten (VS)	Sovjetunie (SU)	NAVO Kapitalisme Containmentpolitiek Democratie President Reagan	Warschaupact Communisme Glasnost Dictatuur Gorbatsjov	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Verenigde Staten (VS)	Sovjetunie (SU)					
NAVO Kapitalisme Containmentpolitiek Democratie President Reagan	Warschaupact Communisme Glasnost Dictatuur Gorbatsjov					
30	<p>maximumscore 2</p> <p><i>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn twee van de volgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Alleen de winnaars van WO I en neutrale landen mochten lid worden.- De VS werd zelf geen lid van de Volkenbond.- De Volkenbond had geen leger. <p><i>Per juist antwoord:</i></p>	<p>1</p>				
31	<p>maximumscore 2</p> <p><i>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn twee van de volgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- China- Groot-Brittannië (Engeland)- Frankrijk <p><i>Per juist antwoord:</i></p>	<p>1</p>				
32	<p>maximumscore 2</p> <p>B</p>					
33	<p>maximumscore 1</p> <p>De tanks (en soldaten) waren daar om het volk te onderdrukken. Op deze manier durfde niemand in opstand te komen.</p>					
34	<p>maximumscore 1</p> <p>C</p>					

vraag	antwoord	deel-score
-------	----------	------------

- 35 **maximumscore 2**
- Ondersteuning van vredesoperaties van de Verenigde Naties.
 - Bestrijding van terrorisme.

Per juist antwoord:

1

Staat en Natie

- 36 **maximumscore 3**
1. Mesties
 2. Mulat
 3. Zambo
 4. Criollo

Indien vier antwoorden juist

3

Indien drie of twee antwoorden juist

2

Indien één antwoord juist

1

- 37 **maximumscore 2**
- Voorbeelden van juiste antwoorden zijn twee van de volgende:*
- Kolonies werden steeds minder afhankelijk van het moederland.
 - De in de kolonies geboren blanken gingen zich meer Latijns-Amerikaan voelen dan Spanjaard of Portugees.
 - De criollo wilden onafhankelijkheid.

Per juist antwoord:

1

- 38 **maximumscore 1**
- C

- 39 **maximumscore 2**
- Voorbeeld van een juist antwoord is:*
- Verandering: Rijke criollo kwamen nu bovenaan de sociale piramide te staan.
Slaven kregen vrijheid.
- Continuïteit: De negers en inheemse bevolking blijven de sociale onderlaag vormen.
Blanken/criollo bleven aan de macht

1

1

vraag	antwoord	deel- score
40	<p>maximumscore 2 Een tegenstander want,</p> <ul style="list-style-type: none"> – President Monroe geef aan dat Amerika voor de Amerikanen is. Het zal niet goed gaan met Latijns-Amerika. De VS zal Latijns-Amerika op de een of andere manier uit gaan melken. – Laat zien dat de VS misbruikt maakt van Latijns-Amerika door de Monroe doctrine. <p><i>Opmerking: De maximumscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i></p>	
41	<p>maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Met de monroedoctrine verbood de VS aan de Europese landen om zich niet te bemoeien met de Latijns-Amerikaanse landen. – President Monroe erkende de Latijns-Amerikaanse landen als onafhankelijk. 	
42	<p>maximumscore 1 Uit het antwoord moet blijken dat de blanken een superioriteitsgevoel hadden en deze de inheemse bevolking als minderwaardig zagen.</p>	
43	<p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ze hadden een eenzijdige economie. Ze waren meestal van één exportproduct afhankelijk. – Ze waren nog niet geïndustrialiseerd. – Het westen heeft veel kennis en kapitaal. 	1
	<p><i>Per juist antwoord:</i></p>	
44	<p>maximumscore 1 Door de komst van de Amerikaanse olieraffinaderij die op Aruba veel invloed kreeg.</p>	
45	<p>maximumscore 1 De Goodneighbour politiek.</p>	

vraag	antwoord	deel- score
46	<p>maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Na WOII was Latijns-Amerika aantrekkelijk voor het communisme vanwege de armoede. - De VS was bang voor Russische invloed in hun achtertuin. 	
47	<p>maximumscore 1 B</p>	
48	<p>maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De eeuwenlange onderdrukking van het Ottomaanse Rijk. - Het ontstaan van een groep mensen die opkwamen voor het belang van de Arabische taal. - De Arabieren wilden hun eigen staat stichten. 	
49	<p>maximumscore 1 C</p>	
50	<p>maximumscore 2 De Britten hadden zowel aan de Joden als aan de Arabieren de onafhankelijkheid beloofd.</p>	
51	<p>maximumscore 1 B</p>	
52	<p>maximumscore 2 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jodenvervolging door de nazi's. - De VS dwong het Verenigd Koninkrijk om Joden te laten immigreren. 	
53	<p>maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ze moesten vluchten. - Ze verblijven in vluchtelingenkampen. 	
54	<p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Palestijnen een eigen land bezorgen. - Ervoor zorgen dat veel Palestijnen zich Palestijns gingen voelen. 	

Per juist antwoord:

1

vraag	antwoord	deel- score
55	<p>maximumscore 1</p> <p><i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De oliecrisis. - De Arabische landen deden de oliekraan dicht. - Een olie-embargo. - Door de prijs van olie te laten stijgen. 	
56	<p>maximumscore 1</p> <p>Egyptische grondgebieden werden terug gegeven.</p>	
57	<p>maximumscore 2</p> <p><i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Als er één Israëliet wordt vermoord, luistert men wel, maar als er meerdere Palestijnen in de Gazastrook vermoord worden, luistert men niet. - De wereld luistert alleen naar de kant van Israël en niet naar de kant van Gaza. 	
58	<p>maximumscore 1</p> <p>Theocratie is een staatsvorm waarin alle gezag regelrecht van een God komt. Priesters hebben de macht.</p> <p>Democratie is een staatsvorm van het volk. Volk heeft de macht.</p> <p><i>Opmerking:</i></p> <p><i>De maximumscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i></p>	
59	<p>maximumscore 1</p> <p>Koeweit werd aangevallen door Irak.</p>	
60	<p>maximumscore 1</p> <p><i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - In oktober 2001 valt de VS Afghanistan binnen. - In 2003 valt Bush Irak aan (de Tweede Golfoorlog). - Jacht op Osama bin Laden/ Al Qaida. 	

5 Inzenden scores

De examiner verwerkt **na de eerste correctie** de scores van **alle kandidaten** in alfabetische volgorde in de digitale versie van het scoreblad. Dit scoreblad wordt door het Examenbureau verstrekt.

De examiner mailt dit ingevulde **voorlopige scoreblad**, nog **voordat het werk naar de gecommiteerde wordt gestuurd**, naar het Examenbureau.

Nadat de bespreking van het werk met de gecommiteerde heeft plaatsgevonden, past de examiner het voorlopige scoreblad aan en stuurt deze **definitieve versie** naar het Examenbureau.

Het Examenbureau analyseert de scores en **stelt de definitieve cesuur/N-term vast**.

Na vaststelling **ontvangen de directeuren van de scholen de omzettingstabel** voor het desbetreffende vak van het Examenbureau.

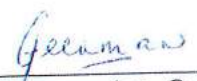
6 Bronvermeldingen

- | | |
|---------|--|
| bron 1 | J.M. Keynes: De economische gevolgen van de vrede; 1920; bewerkt. |
| bron 2 | http://wps.ablongman.com/wps/media/objects/2661/2725147/images/img_w401 . |
| bron 3 | https://www.khanacademy.org/humanities/us-history/rise-to-world-power/us-in-wwi/a/the-league-of-nations . |
| bron 4 | De Olympische Spelen in Berlijn (1936); Memo; bewerkt. |
| bron 5 | https://wolfsonianfiulibrary.wordpress.com/2011/04/01/art-and-propaganda . |
| bron 6 | http://www.niod.knaw.nl/en/projects/between-democracy-and-fascism |
| bron 7 | Onderscheidingen in Nazi-Duitsland; Memo; bewerkt. |
| bron 8 | http://poisonpage.blogspot.com/2011/03/world-war-in-cartoons-by-illingworth.html . |
| bron 9 | http://poisonpage.blogspot.com/2011/03/world-war-in-cartoons-by-illingworth.html . |
| bron 10 | http://poisonpage.blogspot.com/2011/03/world-war-in-cartoons-by-illingworth.html . |
| bron 11 | http://poisonpage.blogspot.com/2011/03/world-war-in-cartoons-by-illingworth.html . |
| bron 12 | http://poisonpage.blogspot.com/2011/03/world-war-in-cartoons-by-illingworth.html . |
| bron 13 | sporen Havo-VWO: gegevens over iemands verblijfplaats op vier verschillende adressen in Nederland tussen 1943 en 1944. |
| bron 14 | website van de Anne Frankstichting; 2004; bewerkt. |
| bron 15 | http://meesterhenksgeschiedenis.yurls.net/nl/page/881005 . |
| bron 16 | http://socialeslomahermosa.blogspot.com/2015/10/el-mestizaje.html
http://es.slideshare.net/julioreyesa/sociedad-colonial-47750973 . |
| bron 17 | vragen aan de geschiedenis - Deel 2 (Wolters-Noordhoff). |
| bron 18 | vragen aan de geschiedenis - Deel 2 (Wolters-Noordhoff). |
| bron 19 | http://www.nisk.k12.ny.us/fdr/ideas/portfolio/shapiro/shapiro.html . |
| bron 20 | http://frontpage.fok.nl/nieuws/659697/israel-valt-opnieuw-gazastrook-aan.html |
| bron 21 | C. Townshend, Terrorism (2002). |

Notulen: Vergadering Geschiedenis Examen Tijdvak 1

19 mei 2017

Vraag	Aanvullingen / aanpassing beoordelingsmodel	Deelscore
2	maximumscore 2 Duitsland kreeg de schuld van de Tweede Wereldoorlog	
6	maximumscore 1 Duitsland moest een groot bedrag betalen om de oorlogsschade te herstellen.	
11	maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> - In het correctievoorschrift moet staan: A=rassenleer; want hitler wilde een zuivere ras van de Ariërs. B=anti-democratie; want hier is democratie in boeien dus het is niet toegestaan. - Aanvulling bij onderdeel A Antisemitisme (Jodenhaat); De nazi's meenden dat de Joden eropuit waren om het Arische ras te vernietigen. De nazi's vonden dat alle Joden uitgeroeid moesten worden. <p><i>Per juist antwoord:</i></p> <p><i>Opmerking:</i> <i>De deelscore mag <u>alleen</u> toegekend worden als beide onderdelen van het antwoord juist zijn.</i></p>	1
27	maximumscore 1 <ul style="list-style-type: none"> - De Verenigde Staten helpt anti-communistische leiders aan de macht tekomen. - Marshall plan - Trumanleer 	
30	maximumscore 2 <i>Een voorbeeld van een juiste antwoord:</i> <ul style="list-style-type: none"> - De Volkenbond bleek een praatclub te zijn. <p><i>Per juist antwoord:</i></p>	1
33	maximumscore 1 <i>Voorbeeld van een juist antwoord is:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Voor een eventuele aanval vanuit het Westen. - Bewapeningswedloop. 	


Namens: ing. G. Loefstop
hoofd Examenbureau


F. Figaroa
TCD Geschiedenis MV