

E basora di heks



**Papiamento
na
Color**

aña 1 tema 2

Manual

aña 1 - tema 2

E Basora di Heks



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñanza Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñanza
Aruba 2002

Produccion

Grupo di trabou MEDILES:
Margriet Geerman
Aurita Meenhorst-Arends
Roosleen Oduber
Magriet Pourrier
Evelyn Ruiz-Croes

Ilustracion

Sidney Gunsam

Colaboracion

Sheila Werleman
Stan Kuiperi - logo
Caiquetios School
Emma School
Biblioteca Nacional di Aruba

Edicion

Departamento di Enseñanza Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 99904-85-64-X

© 2002 Pais Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e buki aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor. Excepcion: ta permiti pa copia e blachinan di ehercicio pa uso na scol.

Ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60)

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	5
Participacion mayor	6
Organizacion di klas	7
Actividad adicional	8
Siman 1	
Les 1 E basora di heks	9
Les 2 Hunga heks	13
Les 3 Kico a pasa bo?	15
Les 4 Friu, lou of cayente	18
Les habri	20
Siman 2	
Les 1 Pa unda?	21
Les 2 Bin stuur pa mi	24
Les 3 Est'un sonido	28
Les 4 Move p'aki p'aya	31
Les habri	33
Siman 3	
Les 1 Aki mi ta biba.	34
Les 2 Speed di jet	38
Les 3 Un pato riba bais	41
Les 4 Ban dal un keiro	43
Les habri	45

Vocabulario di tema

Vehiculo		
ambulans auto di brandweer auto di careda avion barco bobcat brommer	bus chubato garetia garoshi helicopter jet monstertruck	picop raket rolschaats submarino rails di trein truk

Esnan cu ta stuur		
astronauta capitan di barco	chauffeur coredo	piloto

Sentimento		
alegre contento cunsumi fada	malo rabia sara sorpresa	tristo

Luga den espacio		
banda di bou di	boc'abou di mas abou	mas ariba tras di

Verbo		
actua benta boks colga	geverf imagina keiro move	plama rema spanta

Otro		
bandera baranca bario borchi di trafico cabayito cachete caminda di asfalt caminda di tera cero cruzada fli garashi gatia	heks helm hinkel jong/bieu keiromento largo/cortico lou luga di bende number mas lihe/mas poco poco misa mondi motor palo di tover	parada di bus potoshi publico refreskeria rotonde skerpi sombre stompi stroller tienda windsurf

Meta di cada les

	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4
Conta												
Comprension texto												
Vocabulario												
Combersa												
Informa												
Sigui instruccion												
Instrui												
Expresion propio												
Expresion creativo												


Vocabulario di cada les

siman/les

- 1-1 basora, benta, garashi, heks, jet, plama.
 1-2 actua, heks, keiro, mop, sombre.
 1-3 alegre, cunsumi, fada, sara, sorpresa.
 1-4 cayente, friu, lou, bou, den, patras di, riba, ariba, pafo, plama.
 2-1 auto di careda, chubato, raket, submarino, trein.
 2-2 ambulans, astronauta, barco, capitan, chauffeur, helm, piloto.
 2-3 cachete.
 2-4 chubato, garetia, gatia, hinkel, motor, windsurf.
 3-1 bario, cas di number, cruzada, parada di bus, refreskeria, rotonde.
 3-2 contrario, skateboard, skerpi, stompi, stroller.
 3-3 astronauta, cabayito, pagay, tover.
 3-4 picop, truk.

Participacion mayor

Apreciabel mayor(nan) di _____



Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

E basora di heks

Lo trata:

- cos cu ta move (manera auto, avion, raket, etc.)
- palabra contrario (halto - abou, lihe - poco poco)

E mucha lo train:

- Scucha y haci tarea cortico. (por ehempel: Coy e bril riba mesa. Pone e zapato den cashi.)
- Contesta pregunta.

Loke por haci na cas:

- Conbersa tocante tur loke bo ta mira ora bo ta keiro den auto (sorto di vehiculo, luz di trafico, etc.)
- Duna tarea chikito y simpel na cas.

Cumindamento di _____

Fecha _____

Tema 2

Palabra contrario ta nifica net pa robes di e otro palabra.
Por ehempel: grandi - chikito
lihe - poco poco

BAN TRAHA HUNTO

 grandi - chikito	 halto - abou
 lihe - poco poco	 yen - basti

* Mayor ta bisa un frase ilustrando un plachi.
* Yu ta bisa un frase usando e palabra contrario.

Ehempel: E raket ta grandi (mayor)
E boto ta chikito (yiu)

Tema 2

Organizacion di klas

Borchi di tema

- algun cara di heks
- pushi preto
- haraña
- huña largo
- basora
- luna/strea
- plachi di cos cu ta move
- raket
- astronauta
- parachute, etc
- label pa tur plachi

Tienda di co'i hunga:

- diferente co'i hunga cu ta move (pa muchanan pone prijs)
- papel di regalo
- placa
- caha di placa
- buki di bon
- mashin di conta/calculator
- label/carchi di prijs
- telefon
- potlood, pen, saco
- tape, sker, strik
- co'i midi, co'i pisa
- tas, potmoni, zapato, paña

Huki di lesa/ skirbi

- buki di storia tocante heks
- papel di diferente grandura
- pen y diferente otro co'i skirbi
- borchi
- typewriter
- caha di letter
- stempel di letter

Huki creativo

- Lego
- bloki
- un tapijt den forma di Aruba
- auto, boto, avion, grua, etc.
- traha co'i hunga
- hangua, hilo, tela
- lijm
- verf, potlood, stift, pensel
- clabo, martiu, palo
- tur sorto di papel
- payet, glitter
- klei
- caha cu material treci for di cas (rol di papel di w.c., etc.)

Actividad adicional

Tema 2: E basora di heks Topico: Trafico/move

Buki/storia

- Hansel y Gretel - J.Mansur
- La Bella Durmiente - J.Mansur
- Sneublanco - J.Mansur
- Kosnan ku ta move - seri buki di plachi 'Kluitman.'

Cantica/Rima

- Nos ta bay Hulanda - Nos Canticanan pag. 7
- Kimamentu - Nos Canticanan pag. 26
- Trip den stad
- E heks cu nanishi largo - Robert Reeberg

Video

- Sleeping Beauty
- Snowwhite
- The Brave Little Toaster
- Kiki's Delivery Service
- When Casper meets Wendy

Wega

- Wega riba stupi: Lama + Tera
- Caco scondi

Otro actividad

- Construi vehiculo (p.e. Lego, bloki)
- Corta plak vehiculo

Meta

Comprension texto Sacar afo e elementonan basico di e storia 'E basora di heks'.
Sacar afo e secuencia di e sucesonan den e storia.

Material

O-1 : Un plachi di heks
O-2 : Un basora y un sombre di heks
INS : Storia: E Basora di Heks
3 Plachi di storia
E-1 : Mesun 3 plachi di instruccion
E-2 : 3 plachi chikito di storia (2 set) pa uso individual

Lista di palabra

basora, benta, garashi, heks, jet, plama.

Punto di atencion

- Conta den bon secuencia.
- Scucha cu atencion.
- Papia den bon frase.



Orientacion

Sugerencia 1

Muchanan ta sinta den kring. Maestro ta muestra un plachi di un heks. Ta puntra e muchanan si nan por corda un storia di heks. Ta laga nan elabora un rato den cua storia tin heks y kico e heks a haci. Ta splica cu lo bay conta un storia di un heks chikito.



Sugerencia 2

Maestro ta dramatiza un heks, haciendo uso di un sombre y un basora. Ta puntra e muchanan ken nan ta kere cu maestro ta. Por puntra kico un heks ta haci. Ta splica cu ta bay conta un storia di heks.

Ta puntra si nan por pensa tocante kico e storia lo bay ta.

Instruccion

► Maestro ta conta e storia: E Basora di Heks.

Ta puntra pakico un heks mester di un basora. Ta elabora un rato riba esaki.

Segun cu ta conta e storia, ta muestra e plachinan.



► Ora caba, ta haci algun pregunta pa wak si e muchanan a scucha e storia bon.

1. Ken ta corda cuanto heks tin den e storia?
2. Ken Rakina ta?
3. Kico Rakina ta gusta haci?
4. Unda Rakina cu su mama ta warda nan basora?
5. Pakico Rakina a fia e basora di su mama?
6. Dicon e basora no kier a bula cu Rakina?
7. Kico a pasa cu Rakina ora el a fia mama su basora?
8. Kico Rakina a haci despues?

Cada biaha ta referi bek na e storia pa feedback ora di contesta. P.e. na pregunta 1: Di con bo sa cuanto heks tin? Na unda den e storia nos a tende esey? Si e contesta no ta corecto, maestro ta guia.

► Ta ofrece e 3 plachinan bruha, boc'abou. Ta laga un mucha scoge un plachi y controla si ta e prome plachi. Ta laga e mucha sigui busca pa haya e prome plachi y conta e parti di storia cu ta pertenece na e plachi. Ta haci mescos cu e otro dos plachinan, controla cua plachi ta sigui.

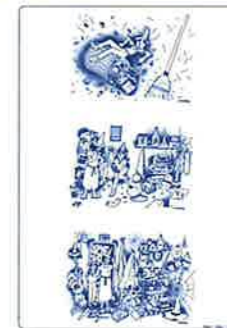
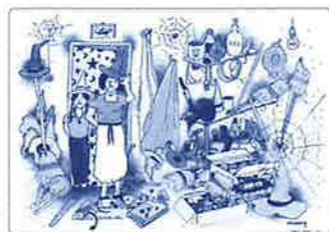
Punto didactico

- Muchanan cu kier bisa algo, mester corda hisa dede pa haya turno.
- Ta elogia esunnan cu hisa dede.
- Ora di reconta, maestro ta guia door di haci pregunta.

Elaboracion

Sugerencia 1

Maestro ta parti e klas den 3 grupo. Cada grupo ta haya un di e 3 plachinan di e storia. E muchanan ta bay sinta den nan grupo pa reconta parti di e storia cu ta cuadra cu e plachi. Despues di un rato tur ta bin hunto y di cada grupo un mucha ta bin conta di nan plachi. Por laga nan pensa di biaha ken mester conta prome. Despues nan mes tin cu bay para cu e plachi segun e secuencia di e storia. E otronan ta controla si nan ta para na e luga corecto.



Sugerencia 2

Parti e klas den grupo di dos.

Cada grupo ta haya un set di e tres plachinan, pero chikito. Un ta shobel y bruha e carchinan, e otro mucha ta pone nan den bon secuencia contando e storia. Despues ta cambia.

Adicional: Cada mucha por bay cas cu un set pa conta na cas.

Evaluacion

Durante sugerencia 1 of 2 di elaboracion, por nota si nan ta reconta bon.

Reflexion

Puntra kico e muchanan a gusta mas tanto di e storia. (Duna algun mucha turno pa contesta).

E basora di heks

"Ken a coy mi basora? Ma..., Ma..., Mamu no a mira mi basora?

He... nunca mi no por haya mi basora. Ta ken a scond'e atrobe?"

"Pero Rakina. Nunca bo sa unda bo ta laga bo potoshinan. Bo a wak den garashi? Laga mi mes bay wak."

Mamu ta bay cu Rakina den e garashi di basora pa yud'e busca.

E garashi ta tur plama. Sombre p'aki, sombre p'aya. Basora p'aki, basora p'aya. Tin tur sorto di basora: basora bieu, nobo, grandi, chikito y di tur color. Palo di basora henter y kibra. Tur color di cabey di basora.

Pero ta net esun di Rakina nan no por haya.

Mamu ta bis'e: "Bon, e biaha aki bo por fia esun nobo di mi. Corda, cuid'e bon! No lag'e benta tur caminda. Y no pasa kibra taki di mata. Wak bon unda bo ta bula!"

"Danki Mamu, mi ta cuid'e bon bon pa Mamu. Sigur, sigur. Ni un rasca e lo no haya."

Pura Rakina ta core subi e basora nobo di su mama. Rakina ta perde pasenshi. E ta bati su pia abao, yanga e basora, dal un ronchi den garashi, pero e basora no kier bula. Ni kico e haci, nada! E basora parce un auto cu su gasolin a caba.

"Hey, Rakinachi, no t'asina 'sina e cos aki ta bay. Bo no a puntra mi e palabra magico pa start e basora. Scucha bon y wak pa bo corda loke mi ta bisa bo: "Bashon, bashaca, cabez di cacalaca. Bis'e pa Mamu tende."

"Bashon, bashaca, cabez di cacalaca."

"Aha, asina mes", Mamu ta grit'e, pero ya e basora a cuminza move. Zzzjmm...Rakina ta sali bay manera un jet. Porta di garashi ta dal habri di mes pa Rakina sali. Pero Rakina no ta bula di e leu ey. E no por stuur e basora bon. E basora di Mamu ta mucho grandi p'e. E basora ta subi, zapatea, baha di golpi te cu e ta hera dal den e auto cora nobo di nan bisina. Net un biento fuerte ta supla y budum...Rakina ta zwaai bin dal den un bari. Ata e bari ta bolter y ...e basora di Mamu ta keda tur benta riba flur y Rakina banda di dje.

"Waw", Rakina ta grita. E no por kere. Ta kico e ta wak den e bari? Su mesun basora! Esta contento e ta keda. Pura pura e ta core lanta sin worry cu su pia ta tur rasca. Mamu su basora nobo tambe a keda tur rasca. Pero esey Mamu lo haya sa mas oro. Keto keto e ta pone e basora di Mamu bek den garashi. Net Rakina ta core subi su basora pa e bay sigui keiro riba su mesun basora, ata Mamu ta drenta garashi.

"Ma Rakina, ta kico esaki? No ta bo basora esey? Y unda esun di mi ta?"

"A a at'e den huki ey."

Mamu ta wak Rakina cu un cara rabia.

"Di con e ta tur rasca?"

"Ma...mamu mi no por yuda. E ba...basora ta mucho pi...sa. Mi no tawata sa con pa brake e." Rakina su boca ta trek y su lip ta cuminza tembla. Casi p'e cuminza yora.

Mamu ta cuminza hari. "Bo sa Rakina, bo ta mucho golos pa keiro. Bo mester a puntrami con ta brake. Pa brake e basora tambe tin palabra magico, bo sa? Otro biaha mi ta siñabo e. Bay sigui keiro numa."

Y asina Rakina ta bay keiro riba su mesun basora en busca di mas aventura.

Meta

Comprension texto Sacar afo detaye di personahe, obheto y sucesos.

Expresion creativo Improvisa pa dramatiza un storia.

Lista di palabra

actua, heks, keiro, mop, sombre.

Material

INS : Un sombre di heks
Un basora
Un mop pa bisti riba cabez
E-2 : 3 plachi di un storia di heks

Punto di atencion

• Warda turno pa papia.

Orientacion

Sugerencia 1

Laga e muchanan reconta e storia di Rakina.

Ta splica cu awe nan ta bay hunga un parti di e storia di Rakina.

Sugerencia 2

Maestro por puntra ken tin gana di ta Rakina.

Por puntra kico mester bisti of haci pa ta un heks. Ki tempo hende sa hunga of bisti na heks? Ta elabora riba loke ta necesario pa hunga pa heks.

Instruccion

► Maestro ta splica cu ta bay hunga e storia. Ta elabora un rato con por hung'e. Ta forma grupo di 2 mucha y cada grupo ta pensa kico mester pa hunga e storia. Maestro por motiva cu pregunta pa wak cua parti di e storia nan a gusta. Nan ta liber pa aña di elemento propio na e storia tambe.

Laga nan delibera e puntonan:

- ken ta hunga cua parti,
- unda por hunga den klas,
- kico nan por bisti pa hunga.

► Ta duna un grupo chens pa splica ken ta hunga, unda nan lo kier hunga y kico nan lo bisti pa actua.

► Un grupo ta hunga nan parti bou guia.

Prome ta pensa hunto kico e publico tin cu haci:

- wak y scucha sin stroba esunnan cu ta hunga,
- kico haci ora algo bay robes,
- kico haci ora e grupo caba di actua.

Punto didactico

- Elogia e mucha ora e hisa dede y ora e papia cla durante dramatizacion.
- Motiva esunnan cu no tin gana di actua.
- Elogia e gruponan ora nan ta delibera.
- Yuda cu hint y pregunta ora un grupo no sa con pa sigui.

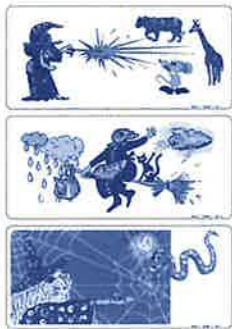
Elaboracion

Sugerencia 1

E mesun gruponan di dos ta haya turno pa actua. Prome nan ta splica ken lo actua y unda nan lo actua. Den e parti aki e guia di maestro ta bira menos. Nan ta actua nan parti y e publico por bati man y bisa con nan a haya e actuacion.

Sugerencia 2

Ta forma tres grupo. Cada grupo ta haya un plachi di un storia di heks. Nan ta wak e carchinan y hunto ta delibera con ta bay present'e. Cada grupo ta haci su presentacion. Esun cu ta publico por haci comentario riba e presentacion.



Evaluacion

Durante sugerencia 1 of 2 di elaboracion por nota si ta dramatiza segun e storia.

Reflexion

Puntra cua personahe nan ta prefera di ta: e mama heks of e yiu? Pakico?

Meta

Expresion propio Relata palabra di sentimento na concepto

Material

- O-1 : Plachi nr. 2 di storia di Rakina
- INS : Plachi nr. 3 di storia di Rakina
- 6 Plachi cu diferente expresion di sentimento
- E-1 : Blachi di ehercicio di 4 cara cu expresion
- E-2 : Mesun 6 plachi di diferente expresion

Lista di palabra

alegre, cunsumi, fada, sara, sorpresa.

Punto di atencion

- Wak e persona cu ta papia.
- Papia den bon frase.
- Contesta pregunta.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta puntra e muchanan si nan ta corda con Rakina tabata ora e basora no kier a bula. Ta elabora riba esaki segun reaccion di e muchanan. Ta muestra plachi nr. 2 y ta elabora un rato tocante e caranan.



Sugerencia 2

Por puntra e muchanan p.e: Kico bo lo haci si mama bisa cu mañan e ta bay compra un bicicleta nobo (wega di computer/ popchi/auto remote control) pa bo? Ta elabora un rato riba e sentimentonan aki y ta splica cu awe nos lo bay papia tocante loke nos ta haci of sinti ora nos ta p.e. contento/rabia/etc.



Instruccion

- ▶ Muestra e plachi nr. 3 di e storia y laga e muchanan comenta con Rakina su cara tabata ora el a mira su mesun basora (sorpresa/ contento).
- ▶ Ta introduci plachinan 1 te cu 6 na e siguiente manera:
 - introduci e plachi den un contexto (storia cortico/ehempel)
 - ta trata e plachinan a base di pregunta

Maestro ta muestra plachi nr. 1 y ta conta un situacion cortico: Esaki ta primo di Rakina. Un raton a bolbe come su sombre. Nos por wak na su cara cu ta ... (sara/cunsumi/desgusta/ fada).



► Pregunta: Dicon un hende sa pone un cara asina? Ta duna turno pa e muchanan splica kico nan ta pensa.

Siguiente pregunta:

Pakico e lo ta...(fada/spanta/contento/etc)?

Abo a yega di...(fada/etc.)?

Ken a yega di...(fada/cunsumi/etc.)? Dicon?

► Duna oportunidad pa elabora mas riba loko hende ta haci ora nan ta p.e. contento, triste, etc.

Ta sigui cu e otro plachinan cu ta expresa: triste/tristeza, desgusta/rabia/sara/cunsumi, contento/alegre, spanta/spanto, malo. Ta stimula pa expresa y describi diferente sentimento. Sigui cu e mesun tipo di pregunta: kico, ki ora, dicon.



Punto didactico

- Maestro ta guia mas tanto posibel y ta acepta tur posibilidad di expresion di sentimento.
- Referi na sentimento ya conoci den situacion den klas, na cas y riba speelplaats.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta haci uso di un blachi di ehecicio. Riba e blachi tin 4 plachi di cara cu expresion. Maestro por conta 4 storia y laga e muchanan marca riba e B.E. na cua cara e storia ta pas.

of

Laga cada mucha pensa un storia cortico cu lo pas cu e caranan. Laga e muchanan haya turno pa conta e klas e storia cu el a pensa y laga e klas rey na cua cara e ta pas y pone un strepi bou di dje.



Sugerencia 2

Por haci uso di e mesun 6 plachinan di instruccion.

Ta parti e muchanan den grupo di dos. Cada grupo ta haya un carchi. Un mucha ta dramatiza un situacion cu ta pas cu e carchi cu e tin.

E otro mucha ta pensa un motibo cu por a haci e mucha pone su cara asina.



Evaluacion

Nota con e muchanan ta expresa y describi sentimento.

Reflexion

Puntra kico lo ta miho pa haci: Pone cara rabia of bisa cu bo ta rabia? Dicon?

Meta

Vocabulario Relaciona palabra na e conceptonan di espacio.

Sigui Instruccion Sigui instruccion oral.

Lista di palabra

ariba/riba, bao, den, cayente, friu, lou, monstertruck, patras di, plama, rolschaats.

Material

O-1 : plachi siman 1 les 1
INS : 1 sombre
4 plachi pa uso clasical: un boto, un monstertruck, un fli, un rolschaats.

Punto di atencion

- Scucha critico.
- Pensa hunto cu e persona cu ta papia.



Orientacion

Sugerencia 1

Mustra plachi siman 1 les 1 y conta un storia cortico di Rakina cu tawata bira loco ta busca su sombre. E no por a hay'e niun caminda.

Puntra e muchanan dicon nan ta kere cu Rakina no por a haya su sombre. Ta elabora un rato con plama e garashi tawata. Por busca idea kico por haci cu un garashi asina. Despues ta splica cu nan lo bay hunga un wega di yuda Rakina busca su sombre.

Sugerencia 2

Maestro ta conta cu parce cu un heks a pasa y laga e klas tur plama. (Por cambia luga di algun obheto cu tin luga fiho). Mira e huki di popchi, e ta hopi plama. Kico por haci? Por...drecha etc. Ta duna algun turno pa bisa kico no ta na su luga y bisa unda nan mester ta warda.

Instruccion

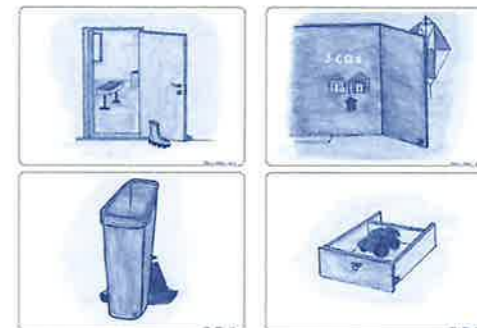
► Maestro ta splica e wega cu nan lo bay hunga. Ta corda nan cu esaki ta un wega den cua bo mester scucha bon pa bo por hung'e. Un mucha ta hunga pa Rakina y e ta bay tapa cara. Maestro ta bay sconde e sombre y Rakina ta bay busca e sombre. Maestro lo indica cu e palabranan 'frii' y 'cayente', 'lou' (frii frii, cayente cayente) si Rakina ta leu of cerca di e sombre. Ora e mucha haya e sombre e ta splica unda el a hay'e (concepto di luga).

E sombre por ta na diferente luga, p.e:

- patras di ... un cashi
- den un ... baki di sushi
- patras/dilanti di ... porta
- bou di/riba/...
- pafo ...

Ta duna algun mucha turno y maestro por crea e situacion pa asina varios concepto di luga bin na remarca.

Por laga e muchanan mes indica awor con cerca/leu Rakina ta.



► Siguienamente ta cambia e tarea. Ta muestra 4 plachi cu ta ilustra diferente obheto y concepto di luga. Ta duna turno pa wak y describi unda e obheto ta scondi. Ta haci uso di diferente palabra/concepto di luga.

Punto didactico

- Guia ora di busca otro luga pa sconde obheto, pa trece mas variacion.
- Yuda ora di formula frase.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta sinta den kring. Ta wak rond un rato. Un mucha ta haci pregunta na esun banda di dje, p.e. Unda e krijt ta? Of unda e pochi di mata ta? E otro ta duna un descripcion cortico unda e ta mir'e. Despues ta e ta na turno pa haci pregunta na e siguiente mucha.

Sugerencia 2

Maestro ta duna instruccion p.e.: "Tur mucha ta bay sconde bou di nan stul". Ta laga e muchanan mes controla otro, si nan a sigui e instruccion bon.

Evaluacion

Por haci uso di e 4 plachinan di instruccion pa evalua un rato cerca cada mucha e conceptonan di luga cu a trata.

Reflexion

Por opina con e wega di sconde a bay.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Vocabulario Formula frase cu ayudo di plachi.

Lista di palabra

auto di careda, chubato, raket, submarino, trein.

Material

O-1 : Un plachi di storia di Siman 1 - les 1, caminda tin diferente cos plama
 INS : Plachi A3 di siman 3- les 1.
 Diferente plachi (6) di obheto cu ta move: raket, auto di careda, bandera, chubato, trein, submarino.
 E-2 : Revista pa corta

Punto di atencion

- Pensa hunto cu e persona cu ta papia.
- Papia den bon frase.
- Contesta pregunta.



Orientacion

Sugerencia 1

Ta muestra e plachi di Siman 1 - Les 1, unda por mira e garashi tur plama. Ta laga e muchanan menciona algun di e cosnan plama.

Despues maestro ta laga nan fiha riba un cos so (p.e. e basora) y ta pidi nan pa bisa algo di e basora, p.e. "E basora ta geel".

Maestro ta pinta un ronchi na borchi pa cada palabra, mientras cu e ta splica loke e ta haci. Ta pidi e muchanan pa purba haci e cadena mas largo door di bisa frase largo.



Sugerencia 2

Maestro por pinta p.e un sombre di heks grandi riba borchi. E ta puntra kico e ta.

Por laga cada mucha pinta algo na dje y describi loke nan a pinta. Splica cu awe ta traha frase largo.

P.e. un flor, un cinta, un pushi, un strea etc. Ta laga e mucha bisa e frase, p.e "E sombre tin un flor".

Ta pinta e flor cora. E sombre tin un flor cora y un cinta geel.

Instruccion

- ▶ Ta muestra e plachi di Rakina den halto banda di e avion. Rakina ta keiro riba su basora. E ta mira hopi cos cu ta move. Maestro ta haci pregunta, p.e.: E avion por move? Con e ta move?

Ta duna algun mucha chens pa muestra con e avion ta bula y lag'e splica kico e ta haci.

Si ta necesario 'model' e frase cu e mucha ta bisa, p.e.:

E avion ta bula.

Sigui puntra: Na unda e avion ta bula?

Mucha: E avion ta bula den cielo.



Ta stimula cu diferente pregunta pa amplia frase. Pone atencion riba detaye di p.e. color, grandura, etc.

► Ta parti e muchanan den 3 grupo.

Ta haci uso di e siguiente plachinan:

- un plachi di un raket,
- " " di un auto di careda,
- " " di un bandera,
- " " di un chubato,
- " " di un trein,
- " " di un submarino.



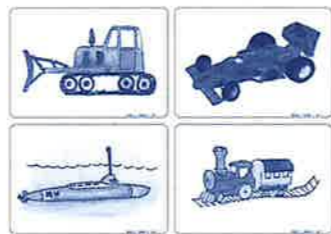
Ta splica cu ta bay traha frase largo den grupo. Cada grupo ta haya 2 plachi.

Cada biaha ta coy un plachi. Un mucha ta bisa algo di e plachi.

E siguiente ta bisa algo mas acerca.

Hunto ta purba haci e frase mas largo.

Na final e grupo ta haya chens pa bisa un frase largo cu nan a traha.



Elaboracion

Sugerencia 1

Cada mucha ta haya un papel. E ta pinta algo y pensa un frase pa maestro skirbi bou di dje. Por midi cu bloki pa compara con largo e frase ta.

Na final ta pone tur blachi hunto y por forma un buki di frase largo.

Sugerencia 2

Cada mucha ta haya un plachi. Ta pensa un frase pa maestro skirbi riba borchi. Hunto ta wak cua frase ta mas largo.

Evaluacion

Por haci uso di elaboracion 1 of 2 pa evalua trahamento di frase largo.

Reflexion

Por puntra si nan a gusta e plachinan.

Punto didactico

- Yuda observa detaye riba plachi.
- Stimula pa haci frase mas largo, segun cu por.
- Laga e mucha haci uso di su curpa pa demonstra algo.
- Haci uso di plachi pa sosten visual.

Meta

Vocabulario Nombra y relata palabra na obheto cu tin di haber cu chauffeur y vehiculo

Material

O-2 : Un helm
 INS : 7 Plachi di vehiculo pa usa na borch: barco, avion, raket, auto di careda, ambulans, brommer, bus.
 7 Diferente chauffeur pa usa na borch: capitan, piloto, astronauta, chauffeur, coredo.
 E-1 : Un blachi di ehercicio.
 E-2 : Un blachi di ehercicio

Lista di palabra

ambulans, astronauta, barco, capitan, chauffeur, coredo, helm, piloto

Punto di atencion

- Scucha critico.
- Contesta pregunta.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro por dramatiza un chauffeur di bus. E ta core rond cu su bus, brek, para y tuma placa di pasahero. Despues e ta puntra e muchanan si nan sa con yam'e. Ta splica cu nan ta bay siña nomber di e hende cu ta stuur un vehiculo.

Sugerencia 2

Por fia un helm di brommer of un helm di hunga di brandweer. Por laga nan core brommer y brandweer den klas. Por elabora un rato con hende ta sinta riba brommer pa core.

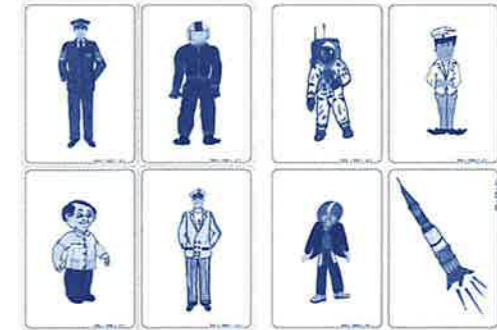
Instruccion

► Rakina no tin gana di ta heks awe. E ta bay den garashi, coba den un par di caha, y kico e ta mira? Un pechi. E ta bisti e pechi y e paña y e ta bira un ... (mustra e plachi di e piloto y ta laga e muchanan nombr'e). Kico un piloto ta stuur?

Asina Rakina ta sigui cambia paña y cada bes ta laga e muchanan nombra e plachi y bisa kico nan ta stuur.

Ta haci mescos cu e siguiente plachinan.

- capitan di barco
- astronauta di raket (nave espacial)
- piloto di auto di careda
- chauffeur di ambulans
- coredo di brommer
- chauffeur di bus



► Nombra

Ta laga e muchanan sinta den un kring cu e 14 plachinan memey (7 chauffeur y 7 vehiculo) Hunto ta nombra tur e chauffeurnan prome. Despues ta nombra tur e vehiculonan.

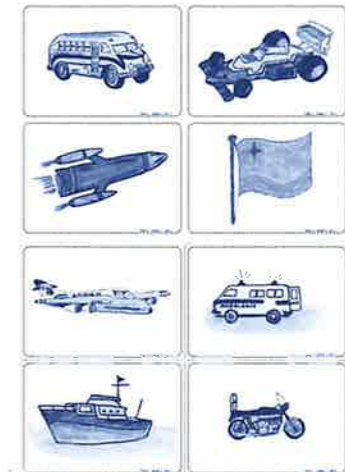
Despues un pa un e muchanan ta scoge un carchi y nombr'e y e siguiente tin cu busca e carchi cu ta pas (chauffeur of vehiculo) nombr'e y pon'e banda di e otro.

► Traha frase

Maestro ta "model" e frase: "Rakina ta un piloto di avion."

Ta laga e muchanan ripiti e frase.

Siguientemente ta pone e plachi di e piloto na e avion (banda di dje of riba dje).



Elaboracion

Sugerencia 1

Un blachi di ehercicio cu elementonan di un cantica ariba (mira texto di cantica riba siguiente pagina).

Maestro ta canta e cantica y muchanan ta marca e obhetonan, segun cu nan ta scucha e cantica. Tin diferente obheto. Tarea ta: marca loke tin den e cantica. Por puntra si ta Juan Bambino ta stuur e boto. Con nos ta yama un persona cu ta stuur boto?

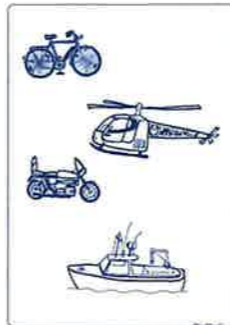


Sugerencia 2

Un B.E. cu 4 diferente vehiculo. (Un boto, un brommer, un helicopter, un bais)

E muchanan mester nombra e chauffeurnan.

Despues lo por laga nan pinta e chauffeurnan den/riba e vehiculonan.



Evaluacion

Durante elaboracion 1 ta observa con e muchanan ta relata palabra di e cantica na e obhetonan riba e blachi di ehercicio.

Si a scoge elaboracion 2, ta nota con nan a nombra y relata e chauffeurnan/vehiculo

Reflexion

Puntra e muchanan kico nan kier bira ora nan bira grandi.

Cantica riba melodia di "Berend Botje".

Juan Bambino

Juan Bambino

a bay biaha

cu su boto pa

Corsou,

hopi ola

grandi a bini,

bolt'r e boto

boc'abou.



Meta

Vocabulario Asocia sonido na un situacion

Expresion creativo Declama rima

Material

O-2 : CD cu cantica:
 "E truk di mi tata" - Angelitos
 INS : CD cu diferente sonido di vehiculo, pero tambe algun otro sonido (p.e. di telefon, di algo cu ta kibra, di awacero, di porta cu ta habri). Sonido duro y poco poco.
 Plachi di rima

Lista di palabra

cachete

Punto di atencion

- Scucha critico.
- Contesta pregunta. Papia den bon frase.
- Keda keto pa scucha.



Orientacion

Sugerencia 1

Ta sugeri tur mucha pa sinta keto keto y scucha bon cua sonido nan ta tende rond di nan. Ta duna algun mucha turno pa splica ki sonido nan a tende y kico lo por ta haci e sonido ey.

Sugerencia 2

Maestro por toca e cantica "E truk di mi tata", version 1994 di e grupo "Angelitos" cu Boy Thode. Ta stimula e muchanan pa scucha e sonidonan cu nan ta tende den e cantica. Por laga nan conta cuanto sonido nan por saca afo. Sonido di kico nan ta?

Instruccion

- ▶ Ta haci uso di cassette cu sonido. Ta stimula pa scucha bon pa despues splica ki sonido tin y/of kico ta haci e sonido ey. Ta laga e muchanan scucha cada bes un sonido. Duna un te dos turno pa describi.
- ▶ Siguientemente ta splica cu ta bay bisa un rima unda por scucha diferente sonido. Ta corda nan riba e regla/poster SCUCHA BON.

Maestro ta bisa e poesia enfatizando tur sonido.

Cre - ke - djeks!
 Mira e heks,
 ta bula hopi ora
 riba su basora.

Vrum, vrum, vrum
 E basora di: budum!
 E heks a boks
 su cachete di: tocoks!



Ta elabora riba cada sonido y pensa si nan conoce otro cosnan cu tambe ta haci sonido. Ta stimula creatividad door di puntra cada biaha con ta bisa cada sonido, p.e. budum, vrum, djublum, brrr, grrr, sht, etc. (p.e. ora di hunga cu auto, ki sonido nan ta haci).

Ta mostra e plachi di rima y despues ta siña e rima.

Punto didactico

- Ta yuda formula frase of describi sonido.

Elaboracion

Sugerencia 1

Laga e muchanan declama e poesia.

Sugerencia 2

Laga e muchanan dramatiza e cantica "E truk di mi tata"

Evaluacion

Durante elaboracion 1 por observa e declamacion di e rima, of durante elaboracion 2 ta nota con e dramatizacion di e cantica a bay.

Reflexion

Por haci e pregunta:
 Cua di e sonidonan tawata mas pret?

Nota pa maestro

Muchanan por haya copia di e rima pa nan hiba cas.

"E truk di mi tata" - Angelitos

Mi tata tin un truk
hopi bieu, hopi bieu.
Su dak ta yen buraco,
su stulnan ta kibra.
E pito gusta pega,
su ferf ta tur kita,
toch nos gusta keiro
den mi tata su truk.

refr. E truk ta sona: chon swik, chon swik
Or'e wanta brek ta sona: kieksi, kieksi.
Or'e lora bocht ta sona: traca, traca, traca, trak.
Toch nos tur ta gusta core den mi tata su truk.

E truk ta cansami
mi tin gana di bend'e,
pero mi no por
paso e muchanan no ke.
Tur atardi nan ke core keiro den mi truk,
anto nos ta pasa hopi pret.

refr. E truk ta sona: chon swik, chon swik
Or'e wanta brek ta sona: kieksi, kieksi.
Or'e lora bocht ta sona: traca, traca, traca, trak.
Toch nos tur ta gusta core den mi tata su truk.

Ora nos ta core
tur hende ta bira wak.
Est'un bochincha,
su portanan ta crak.
Huma e ta saca,
su muffler ta kibra,
e hendenan ta puntra
"ma ta kico esaki ta"

refr. E truk ta sona: chon swik, chon swik
Or'e wanta brek ta sona: kieksi, kieksi.
Or'e lora bocht ta sona: traca, traca, traca, trak.
Toch nos tur ta gusta core den mi tata su truk.

E truk ta cansami
mi tin gana di bend'e,
pero mi no por
paso e muchanan no ke.
Tur atardi nan ke core keiro den mi truk,
anto nos ta pasa hopi pret.
refr. 2x

Meta

Vocabulario Nombra cos cu ta move.
Categorisa cos cu ta move riba
lama/tera/ na cielo.

Lista di palabra

chubato, garetia, gatia, hinkel, motor,
windsurf.

Material

O-1 : Algun co'i hunga
O-2 : Stroichi
INS : 12 plachi pa grabbelton: avion, barco,
auto, parha, pisca, chubato, raket,
submarino, trein, fli, windsurf, garetia.
E-1 : Diferente co'i hunga, p.e. un auto,boto,
raket, fli, blas etc.

Punto di atencion

- Scucha cu atencion.
- Papia den bon frase.
- Warda turno pa papia.



Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta scoge dos co'i hunga. Si ta posibel, un cu por move y un cu no por move. Ta laga observa y mira posibel diferencia.
Ta elabora un rato riba e diferencianan. Ta splica cu awe nan ta bay wak cua di e co'i hunganan por move y cua no.

Sugerencia 2

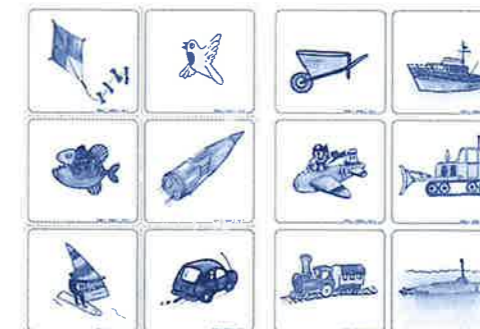
Por haci uso di stroichi (confetti) of serpentina. Ta puntra e muchanan kico nan por haci cu ne. Por tira nan den halto y wak con nan ta move. Ta splica cu nan ta bay papia di cosnan cu ta move.

Instruccion

► Rakina su cachete ta haci dolor ainda di dia cu el a boks. E ta rabia ainda riba e basora. E kier busca algo otro pa e core awo. Algo cu ta move sin problema. Laga e muchanan bisa kico nan ta kere cu e heks lo busca.

► Ta duna algun mucha turno pa saca un carchi for di e caha (grabbelton) y bisa kico e ta.

Esun cu ta na turno ta splica dicon algo ta move, of kico ta haci cu e ta move. (Cu motor, biento, hende ta pon'e move, etc.)



► Ta splica cu ta bay traha dos grupo: un di cosnan cu ta move y e otro di cosnan cu no por move nan so.
 Ta haci uso di e 12 plachinan y ta categorisa nan den 'cosnan cu ta move' of den 'cosnan cu no ta move nan so'
 Si tin algo cu no por move, e ora ta splica/bisa dicon e no ta move.

► Siguientemente ta indica un espacio pa tera, lama y cielo riba borchi di flanel/magnet.
 Ta bruha e 12 carchinan atrobe. Laga e muchanan scoge un carchi y
 - wak y splica un rato con e ta move,
 - kico ta haci e move
 y despues peg'e na borchi (lama/tera/cielo).

Punto didactico

- Ta stimula pa conta.
- Muestra riba detaye di plachi.
- Ta model pa papia den frase completo.

Elaboracion

Sugerencia 1

Maestro ta duna cada mucha un co'i hunga:
 un auto, un brommer, un parha, un avion, un pisca, un chup, un fli y un submarino.
 Ta splica e siguiente wega: ora maestro bisa lama, tur mucha cu tin algo cu ta move den of riba lama ta bay para cerca otro.
 Ta haci mescos cu tera y cielo.

Sugerencia 2

Por haci un otro wega: p.e. Un mucha ta haya turno pa tapa cara y conta te 3. Wegan di 1-2-3 koekoek. Mientras e ta conta, e otronan por core, of cana pa tik e. Asina cu e bira su cara niun mucha mag di move. Nan mester keda para unda cu nan ta of den e ultimo posicion, sin move. Si e mira un mucha move, e mucha ey mester haya un tarea, p.e. imita avion, imita brommer, yanga, gatia, cana bay bek.

Evaluacion

Por laga nan mira un buki di plachi di cosnan cu ta move y laga nan muestra unda nan ta move (lama/tera/cielo)

Reflexion

Por puntra cu kico nan ta gusta move mas.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Conta Papia tocante propio experiencia den bario.

Informa Describi detaye di bario.

Lista di palabra

bario, cas di number, cruzada, parada di bus, refreskeria, rotonde.

Material

O1 : Plachi di Rakina riba su basora
INS : Storia cortico di 'Rakina ta sali keiro.'
Plachi di e storia.

10 Plachi pa usa na borch: cero, mondi, refreskeria, baranca, rij di cas, parada di bus, tienda, cruzada, cas di number, cas den construccion.
Un mapa di Aruba, of pinta uno na borch.

E-2 : Bloki of Lego pa por traha un bario.

E-3 : Mapa di Aruba + figuranan corta.

Punto di atencion

- Scucha cu atencion.
- Pensa hunto cu e persona cu ta papia.
- Papia cla cu bon pronunciacion y volumen.



Orientacion

Sugerencia 1

Ta splica cu lo bay conta un storia cortico con a sigui cu Rakina.

Awor cu el a haya su basora bek, el a dicidi di bay keiro rond.

Unda asina bosu ta kere cu Rakina ta bay keiro?

Ta elabora un poco riba esaki.

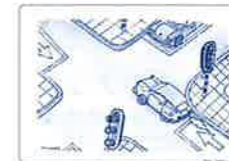
Sugerencia 1

Por canta un cantica riba melodia di "E zapate":

Laga nos ban dal un keiro
cu Rakina y nos klas
pa mustre nos dushi bario
y caminda pa nos cas

Ban Rakina
Ban awor
Unda nos ta keir' awe?

Muchanan por menciona un luga na Aruba, of cerca di nan cas.



Instruccion

► Conta storia

Maestro ta conta e storia y muestra riba e poster, con Rakina ta keiro.

Tambe ta muestra e plachinan durante cu ta conta e storia.

► Pregunta

Despues e ta haci algun pregunta tocante e storia, pa wak si e muchanan a sigui e storia bon.

E preguntanan por ta:

- Unda Rakina a bay keiro?
- Kico el a mira?
- Pakico Rakina ta prefera keiro cu su basora y no den bus?

► Describi

Awor cada mucha ta imagina su mes cu e ta Rakina.

Nan ta bula y keiro riba e luga unda nan ta biba, esta nan bario.

Maestro por guia:

"Con yama e luga ey atrobe? Un bario!"

"Tur dia bo ta cana rond, hunga, bay cumpra algo of warda bus den bo bario."

Cera wowo un rato y pensa con bo bario ta.

► Conta

Despues ta duna algun mucha turno pa conta di nan bario.

Ta haci uso di e plachinan pa stimula pa conta tocante e bario.

Con yama bo bario? P.e Angochi. Maestro ta muestra unda e ta keda riba e mapa di Aruba.

Por usa pa cada mucha un color di stift. Por pone acerca number di e mucha riba e mapa.

Punto didactico

- Maestro ta enfatisa e palabra bario.
- Ta bay mas tanto pa e muchanan a tende e palabranan.
- Ta elogia ora nan usa nan den nan vocabulario ora nan conta algo.

Awor ta kita tur e plachinan for di borchi.

Ta duna 2 te 3 mucha turno pa conta algo di su bario.

Segun cu un mucha ta conta, un otro por pone un plachi di un cas, un caminda, mondi, cero, piedra etc. riba borchi y asina forma e bario segun cu e mucha ta conta.

Elaboracion

Sugerencia 1

Muchanan ta haya un papel y ta pinta algo/algun cos di nan bario. Maestro ta skirbi: Mi bario of Bario di ... + number di bario.

Ta parti e muchanan den grupo di tres. Cada mucha ta splica otro algo di nan bario cu ayudo di nan pintura: kende ta biba banda di nan, con e caminda ta, si tin misa, rooi, rotonde, etc.

Maestro ta cana rond y guia cu pregunta unda ta necesario.

Sugerencia 2

Por haci uso di e bloki of Lego pa traha un bario den grupo y splica despues.

Sugerencia 3

Por pinta un mapa di Aruba grandi cu e districtonan. Ta haci uso di figura di mucha (corta adelanta). Ta plak e figura unda cada mucha ta biba. Skirbi number bou di e figura. (Por laga e muchanan pinta un elemento di nan bario acerca).

Evaluacion

Durante elaboracion 1, 2 of 3 por evalua si e mucha por splica tocante su bario. Si e por splica cu claridad y detaye.

Reflexion

Por papia tocante con e trahamento di bario a bay. Nan a gusta?

(Na final di les ta laga un bario cu nan a traha, di bloki of plachi na borchi, pa usa pa e siguiente les).

Mustra e plachinan (un grandi y 10 chikito) durante contamento di e storia.

Rakina ta sali keiro

Ora cu Rakina a haya su basora, el a bira contento.

Awor e por keiro tur caminda. E por bishita diferente bario y wak con e hendenan ta biba. Rakina ta subi bay basta halto. Biento ta supla tur rond di dje. Pero ya e sa caba con pa tene su basora pa e no cay. Na halto aya e por mira e bario di Paradera. Tras di Paradera e ta mira hopi baranca. Ta con yama e lugar ey? Ah ... ta Casibari.

Despues e ta pasa riba un cero. Riba e cero tin yen di antena largo. Asina e ta yega riba e bario di Santa Cruz. E ta mira cas, misa, scol.

"Hey ... ta kico ta pasa ey bou riba e caminda pa scol? Tin un fila largo di auto. Hopi auto para tras di otro. Ma ta kico a pasa? Ah ... tin dos mucha cu borchi den nan man. Ta nan ta stroba trafico? No ... nan ta yuda e otro muchanan cruza caminda. Bon, no?" Rakina ta pensa.

"Aki na halto no mester para trafico pa hende cruza, no tin ni caminda pa core."

Rakina ta goza masha cu e tin su basora atrobe y e ta sigui core.

"Ay, vrrmm ...Waaa!" Rakina ta dal un grito duro. Casi el a dal cu su basora na hala di un avion. E piloto ta pone un cara masha rabia mes. Ta bon cu ta hera Rakina a hera.

Rakina ta dicidi di sigui bula pa wak kico mas e por mira. E ta mira hende den refreskeria ta come pastechi, e ta mira un tienda y un parada di bus. Na e parada di bus tin hopi hende ta warda bus. Rakina ta pensa "He, ami ta bon cu mi basora zuiver aki. Mi no tin nodo di para warda bus. Mi ta bay unda cu mi kier y ki ora cu mi kier."

Asina Rakina ta sigui keiro, pasa un cruzada, un rotonde, misa, yen di palo di luz, mas tienda, mondi y te yega banda di lama. Eynan tin manera un fiesta di color. Tur sorto di barco y sur sorto di boto di bela. Esta bunita. Tambe e ta mira tur sorto di parha cu ta biba banda di lama. Rakina ta goza un mundo cu su basora na halto aya.

Rakina ta cansa di bula. E ta baha for di su basora pa e descansa. E ta bay busca un bon luga pa e warda su basora. Den su mes e ta pensa: "Aha. Aki, tras di e boter di gas, ta un bon luga. Laga mi corda bon unda mi a ward'e."

Pero Rakina ta gusta lubida unda e ta warda su potoshinan. Despues di basta rato, Rakina kier sigui keiro. Pero ... nada di basora.

Den su mes Rakina ta pensa: "Ta net mi kier a bula bay keiro na Alto Vista pa mi wak con e bario ey ta. Ma ta na unda mi a warda mi basora atrobe?"

Meta

Vocabulario Relata palabra contrario na otro

Informa Describi detaye

Material

INS : 7 Plachi di vehiculo di Siman 2 - Les 2
 7 Plachi di obheto cu ta mas chikito:
 blas, parha, bais, garoshi, bala, skateboard, stroller
 E-1 : Un blachi di ehercicio

Lista di palabra

contrario, skateboard, skerpi, stomp, stroller

Punto di atencion

- Scucha critico
- Papia den bon frase.

Orientacion

Sugerencia 1

Puntra e muchanan si nan ta corda e basora di Rakina y esun di su mama (di Rakina ta chikito y di mama ta grandi). Cua basora nan ta kere ta core mas duro? Di con? Por laga dos mucha bin dilanti pa compara dos auto di hunga (p.e. un di polis y un di careda) y laga nan bisa cua nan ta kere ta core mas duro.

Sugerencia 2

Hunto cu e muchanan ta observa e barío cu nan a traha ayera. Ta muestra e casnan. Ta laga e muchanan compara loke nan a traha den nan barío pa wak e diferencianan. Ta splica cu lo bay wak poco plachi y nos ta bay wak si nan ta mescos of no.

Instruccion

Laga e muchanan sinta den un mita circulo.

► Referi na e basora di Rakina y esun di su mama. Esun di Rakina ta chikito y esun di su mama ta ...

Ta muestra e 7 plachinan di vehiculo siman 2 - les 2 y e

7 plachinan di e obhetonan cu ta mas chikito.

Ta laga e muchanan nombra tur prome.



Maestro ta muestra un plachi y e muchanan ta nombra kico nan ta mira. P.e. un plachi di un avion.

Despues ta laga un mucha coy un otro plachi, bir'e y bisa kico e ta.

P.e. el a bira un plachi di un blas. Ta lag'e describi e plachi (p.e. color, grandura).

► Awor ta elabora riba e diferencianan.

P.e: Cua ta bay mas lihe? Dicon?

Unda e avion ta bula? Unda e blas ta bula?

Maestro ta yuda argumenta e comparacion.

Ta considera otro contestanan.

Ta sigui asina cu tur e plachinan.

Cada bes ta describi cada plachi prome, despues ta compara.

Si ta necesario maestro ta yuda cu e formulacion.

Por usa e.o contrarionan:

lihe - poco poco

duro - poco poco

largo - cortico

grandi - chikito

riba tera - den awa

den cielo - den awa

Si e comparacionnan aki ta mucho facil, maestro mes por usa otro plachi y ehempel, p.e. nobo-bieu, jong-bieu, limpi-sushi, skerpi-stomp, muha-seco, tristo-contento, cla-scur, etc.

Punto didactico

- Ta stimula door di haci pregunta ora ta describi e plachinan.
- Por stimula uso di palabranan: mas...cu, di mas...

Elaboracion

Sugerencia 1

Haci uso di un blachi di ehercicio.

1 - Cua ta move mas poco poco? Un mucha riba rolschaats(rollerblades) of un riba skateboard?

2 - Cua ta bula mas halto? Un raket of un helicopter?

3 - Cua ta mas pisa? Un olifante of un cacho

4 - Marca cua ta move mas poco poco: un bais of un brommer.

Na final ta duna turno pa describi e diferencia entre e parnan.



Sugerencia 2

Hunga un wega di wak contrario.

Cada mucha ta scoge un otro mucha pa forma par. Nan ta sinta dilanti di otro y ta fiha riba detayenan di e partner pa observa loke nan tin contrario (Por sinta dilanti spil tambe). P.e. Ami tin cabey largo, abo tin cabey cortico. Ami tin carson largo, abo tin carson cortico.

Evaluacion

Durante elaboracion por nota si nan a comprende e concepto 'contrario.'

Reflexion

Puntra kico nan a siña den e les aki.

Meta

Informa Describi loke ta incorecto den un plachi.

Material

O-1 : Plachi di pisca cu hala
O-2 : Borstel, hemchi
INS : 5 plachi: auto, pato, truk, bus, astronauta
E-1 : Set di 10 carchi
E-2 : Un blachi di ehercicio

Lista di palabra

astronauta, cabayito, pagay, tover

Punto di atencion

- Scucha critico.
- Formula frase.

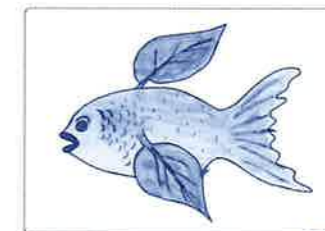
Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta muestra un plachi incorecto di p.e un pisca cu hala di foyo.

Ta laga e muchanan comenta riba loke por of no por.

Ta splica cu nan mester scucha bon pa drecha loke no ta bon.



Sugerencia 2

Ta splica e muchanan pa wak bon. Maestro ta usa un 'borstel' pa skirbi riba borchi of e ta usa un hemchi pa bebe awa. Ta laga e mucha comenta.

Instruccion

Rakina a siña tover cerca su mama, pero e ta bisa yen di cos straño.

Prome cu e cuminza tover e mester bisa: "Bashon Bashaca, cabez di cacalaca." Pero Rakina ta bruha cada bes y ta tover cos tur robes.

Ata e kier a tover un mucha riba bicicleta, pero kico el a haya? ... Un pato riba bicicleta. Esaki ta bon?

Muchanan, ban yuda Rakina.



Ta muestra e 5 plachinan cu no ta corecto.

Ta duna oportunidad na e muchanan pa nan splica kico tin riba e plachinan.

Maestro ta splica cu mester bay drecha nan. Ta haci esey door di bisa e frase cu ta pas mas miho na e plachi.



Maestro ta guia cu pregunta:

Kico nos ta wak?

Un pato por core bais?

Un pato no por core bais. Un hende/mucha por core bais.

Ta sigui asina cu e otro 4 plachinan.

Ripiti cada frase corecto cu henter e grupo.

(Despues por haci esaki sin plachi tambe).

Punto didactico

- Ta acepta tur sorto di frase na prome instante.
- Ta coregi hunto cu e mucha.
- Ta yuda e mucha wak of sinti si su frase ta bon.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta shobel 10 carchi. Riba cada carchi tin un pintura cu falta algo. Ta parti e klas den grupo chikito. Cada grupo ta haya 5 carchi.

Un mucha di cada grupo ta scoge un carchi cu ta boc'abou.

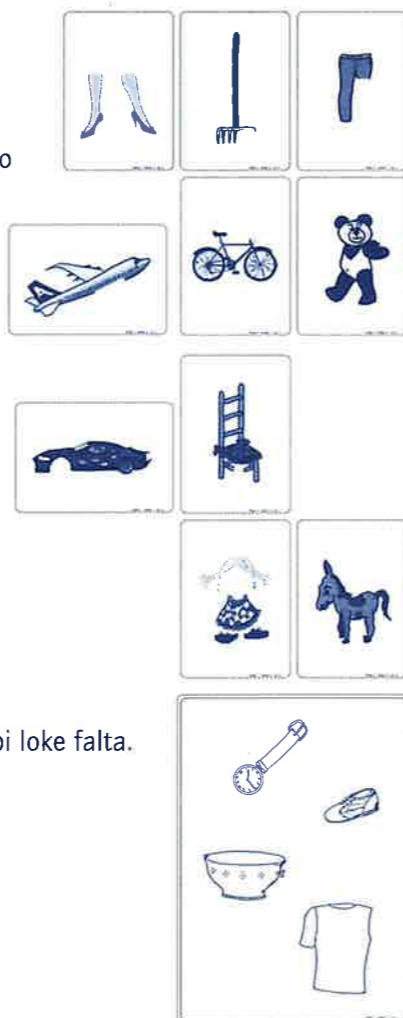
E por bisa kico e tin. Segun turno e otronan ta purba rey kico e plachi falta.

Sugerencia 2

Por haci uso di un blachi di ehercicio. Tin 4 diferente pintura cu falta algo.

Ta laga nan drecha e pintura door di pinta loke falta.

Ta duna turno pa splica kico nan a drecha y pakico.



Evaluacion

Durante elaboracion 1 of 2 por nota con nan ta describi loke falta.

Reflexion

Por puntra con nan a haya e pinturanan.

Meta

Vocabulario Usa palabra den frase.

Expresion creativo Dramatiza/canta un cantica.

Lista di palabra

picop, truck

Material

O-1 : Un poster di un truk.

INS : Cantica: "E truk di mi tata" (Boy Thode y Angelitos) di siman 2 - les 3

Parti dilanti of di banda di un truck, traha di carton.

Un bario traha di bloki of Lego.

Punto di atencion

- Scucha critico.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta mostra e plachi di truk.

Ta puntra si nan lo kier keiro den e truk/picop aki? Unda nan lo kier sinta? Tur hende ta sinta den e truk pa keiro.

Ban wak kico asina bo ta mira banda di caminda segun cu e truk ta keiro.



Sugerencia 2

Maestro ta "neurie" e cantica "E truk di mi tata". E ta puntra ken sa e cantica, si nan a yega di tend'e y con yam'e. Por elabora un rato ken su tata tin truk of picop, ki sorto, kico e ta haci cu ne, etc.

Instruccion

Maestro ta toca e cantica "E truk di mi tata" completo.

- Splica e muchanan pa scucha bon, pa ora e cantica caba nan por bisa cuanto cos tin kibra of dañá na e truk/picop.
- Ta elabora riba cosnan cu ta kibra den e truk/picop.
- Ta splica cu ta bay traha frase largo.

Un of mas mucha ta haya chens pa sinta den un truk di carton traha (si no tin truk por sinta riba basora of un rij di stul=bus) E ta conta kico e ta mira den e truk of na caminda. Un otro ta bin sinta acerca den e truk y ta ripiti loke esun prome a mira y e ta añadi algo. Ta sigui cu di tres mucha cu tambe ta bin sinta den e truk. E ta ripiti loke e dosnan prome a mira y ta bisa algo mas cu el a mira.

- Ehempel:
1. Mi ta mira un radio.
 2. Mi ta mira un radio y un bentana.
 3. Mi ta mira un radio, un bentana y un lampi.

Maestro ta yuda door di musta riba e bario traha, pa nan por corda of conta kico nan ta mira na caminda.

Siguientemente ta siña e muchanan e refran di e cantica 'E truk di mi tata'.
Ta haci esaki door di siña nan e frasenan, un pa un.
Ta duna turno pa wak si nan por bis'e bon.
Despues ta dramatiza e cantica completo.

Punto didactico

- Ta pone atencion riba articulacion y pronunciacion corecto.
- Por cuminsa cu otro frase ora cu nan a corda por lo menos 3 articulo.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta sinta den par y ta pensa con ta improvisa riba e cantica: 'E truk di mi tata' p.e:
Mi mama tin un ...,hopi bieu, hopi bieu (p.e: cas, holoshi, bais, etc)
Su ... y su ... ta kibra/daña.
Ta duna algun turno pa bisa e refran nobo.

Sugerencia 2

Por toca ful e cantica y pone enfasis riba e refran. Baha e volumen y laga nan scucha nan mes.

Evaluacion

Por nota durante les con e formulacion di frase of e cantamento a bay.

Reflexion

Puntra con nan a haya cu e cantamento a bay

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 1 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	E pato ta yanga	Bestia	Augustus - September
Tema 2	E basora di heks	Movecion	September - October
Tema 3 A	Ay tutu!	Baby	October - November
Tema 4	Hi pi pip hura!	Fiesta	November - December
Mini tema A	Riba daknan halto halto	Sinterklaas	November - December
Tema 5	Buchi Robes	Comico	Januari
Tema 6	Saya di bala bala	Paña di bisti	Februari
Tema 7	Ban ban pasa un rondo	Wega	Februari - Maart
Tema 8	Parada di blas	Color y forma	Maart - April
Mini Tema B	Slek e fli	Fli	Maart - April
Tema 9	Tushi boca dushi	Cuminda	Mei
Tema 10	Prins di Boca Prins	Naturaleza	Juni

