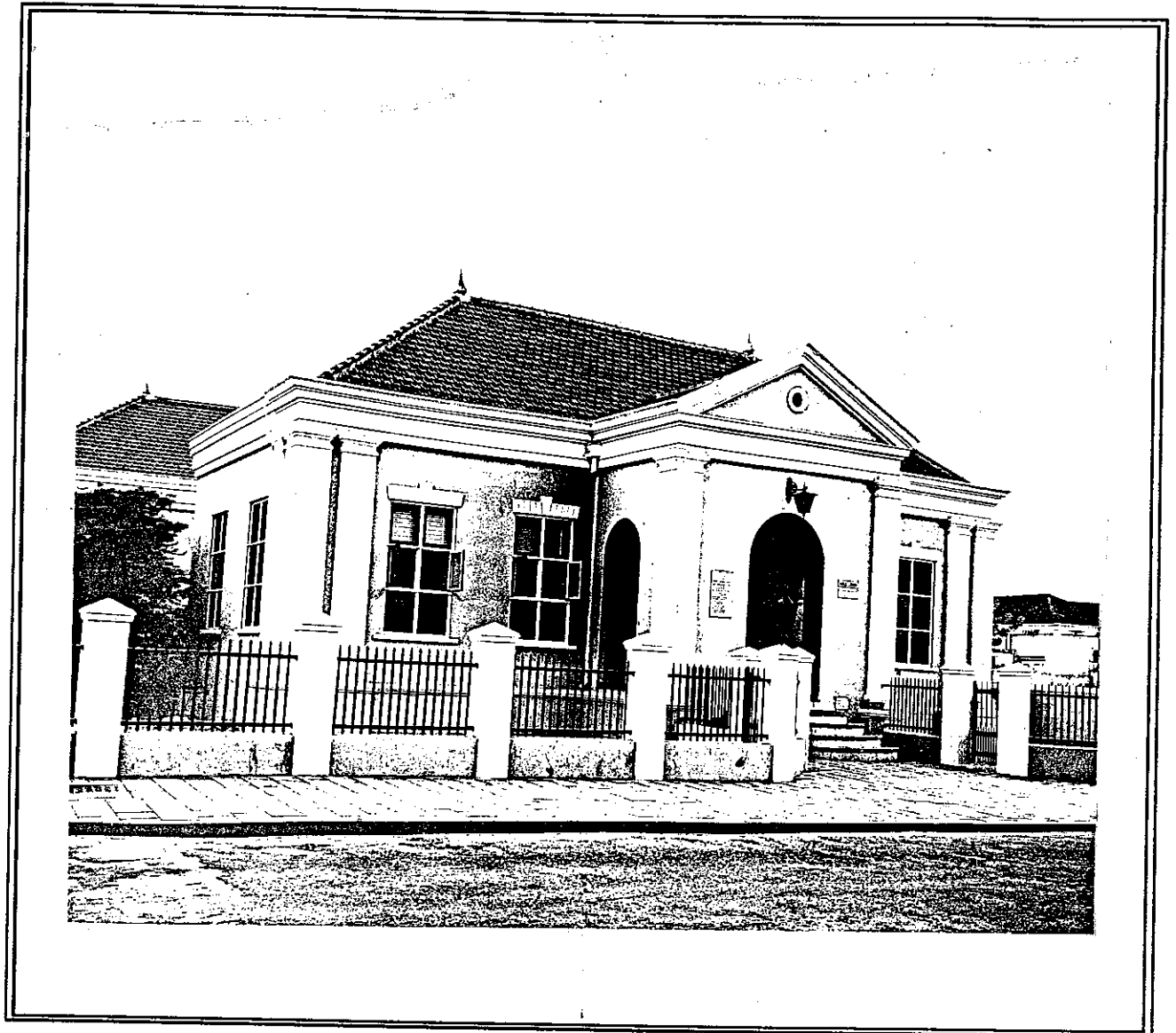


Het Onderwijs op Aruba

1990 - 1991



*Statistisch Jaarveslag
Samengesteld
door de Sektie Onderwijsstatistiek
Directie Onderwijs*

INHOUDSOPGAVE

	PAGINA
INLEIDING	2
DEEL I : ALGEMENE INFORMATIE	3
DEEL II : LEERLINGEN	17
DEEL III : LEERKRACHTEN	65
DEEL IV : HET I.P.A.	89
DEEL V : DE UNIVERSITEIT VAN ARUBA	91
DEEL VI : STUDIE IN HET BUITENLAND	94
DEEL VII : HET AVONDONDERWIJS	101
DEEL VIII : HET HOTELVAKONDERWIJS	108
DEEL IX : ENSEÑAÑA PA EMPLEO	113
DEEL X : HET NIET-GESUBSIDIEERD ONDERWIJS	117
DEEL XI : DE OVERIGE EXAMENS	123
DEEL XII : ONDERWIJSFINANCIËN	126
BIJLAGE 1 : SUMMARY OF THE EDUCATIONAL SYSTEM	135
BIJLAGE 2 : LIST OF TABLES	137

INLEIDING

Wat betreft inhoud en vormgeving wordt in het onderhavige statistisch jaarverslag (SVJ 1990/91) voortgebouwd op de sterke punten van de voorgaande verslagen, terwijl tegelijkertijd zoveel mogelijk is getracht om de zwakke punten te verbeteren. Zo bij voorbeeld is ook nu weer op ruime schaal gebruik gemaakt van computerapparatuur, zowel bij de dataverwerking, als in de vormgeving van het verslag. Daarnaast is, in overeenstemming met de positieve respons op het SVJ 1989/90, ook nu weer veelvuldig gebruik gemaakt van grafieken om de gegevens te illustreren. Ook is, voor een deel met succes, getracht om opnieuw die gegevens te publiceren die in de loop van de tijd bij gebrek aan medewerking zijn komen te vervallen. Het gaat hierbij met name om de gegevens met betrekking tot het programma Enseñansa pa empleo (Deel IX) en de zgn. overige examens (Deel XI). Tenslotte zijn op verzoek van diverse personen en instanties, op verschillende plaatsen waar dit nog niet het geval was, de gegevens gespecificeerd naar sexe.

Het streven is er altijd op gericht geweest om in de statistische jaarverslagen een zo volledig mogelijk beeld te geven van alle educatieve activiteiten op Aruba. Traditioneel hebben de verslagen zich echter beperkt tot het zgn. regulier onderwijs en een aantal gesubsidiëerde vormen van niet-formeel onderwijs. In het recente verleden is herhaalde malen getracht om ook de overige activiteiten op het gebied van de volwasseneneducatie in kaart te brengen, maar bij gebrek aan medewerking van met name de particuliere instanties is dit niet gelukt. Daarnaast zijn ook acties ondernomen om de voorschoolse educatie (d.w.z. speelscholen, peuterscholen, e.d.) in kaart te brengen. Gezien echter het feit dat de voorschoolse educatie thans onder de Directie Sociale Zaken ressorteert, wordt het aan deze directie overgelaten om hierover te rapporteren.

In het licht van voornoemd streven zijn in het onderhavige verslag voor het eerst gegevens opgenomen met betrekking tot een tweetal nieuwe instellingen/programma's, t.w. het leerlingenstelsel van de Aruba Hotel School (Deel VIII) en de school van de stichting Faith Revival Center (Deel X).

Tenslotte dient te worden opgemerkt dat in het onderhavige verslag de gegevens met betrekking tot de onderwijsfinanciën geheel zijn herzien. Voor een nadere uitleg omtrent de achtergronden en uitkomsten van deze herziening wordt verwezen naar Deel XII.

Al met al hopen we ook nu weer dat deze publicatie tegemoet komt aan de bestaande behoefte aan informatie over ons onderwijs en zoals gewoonlijk houden we aanbevolen voor suggesties van de zijde van de gebruikers.

Aruba, april 1991
Sectie Onderwijsstatistiek
Directie Onderwijs

DEEL I: ALGEMENE INFORMATIE

Deel 1 van het verslag bevat informatie van algemene aard over het onderwijs op Aruba en bestaat uit de volgende overzichten, schema's en tabellen:

- * Schets van de structuur van het onderwijs op Aruba, ingedeeld naar onderwijslagen en schooltypen;
- * Organigram van de Directie Onderwijs;
- * Overzicht van de schoolbesturen van het bijzonder onderwijs;
- * Overzicht van de geografische spreiding van de scholen op Aruba, gebaseerd op de indeling van het eiland in vier districten;
- * Overzicht van het aantal scholen naar schooltype en schoolbestuur, het aantal leerlingen en leerkrachten naar sexe, het aantal voltijdequivalenten voor wat betreft de leerkrachten en de leerlingen/leerkrachtenratio; het een en ander met vermelding van de cijfers van het voorgaande schooljaar, i.c. 1989/90.
- * Overzicht van de onderwijsdeelname, voor wat betreft de leeftijdsgroep 4-21 jaar, gespecificeerd naar sexe en schooltype. De gegevens in genoemde overzichten, schema's en tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

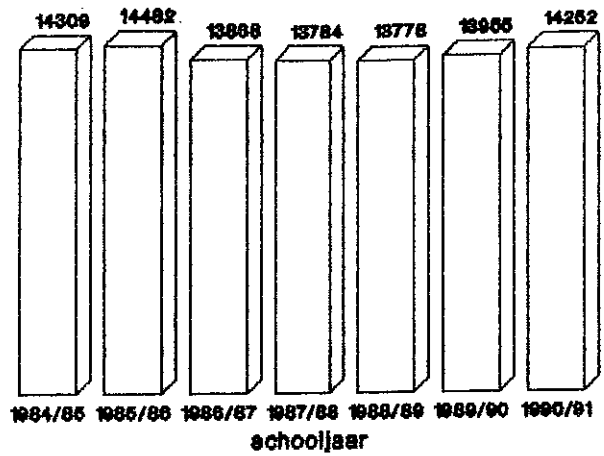
Evenals het vorig schooljaar (1989/90), en in tegenstelling tot de periode 1970-1988, is ook dit schooljaar weer sprake van een lichte stijging (+2,13%) in het aantal leerlingen (Figuur 1), mede als gevolg van de toenemende immigratie (Figuur 2). De toename van het aantal leerlingen is het grootst in het basisonderwijs (+4,96%). Ondanks de groei van de schoolbevolking is er op het niveau van het secundair (-0,86%) en het post-secundair (-3,36%) onderwijs sprake van een afname in het aantal leerlingen.

Het aantal leerkrachten is gestegen (+1,84%), ook in termen van het aantal voltijdequivalenten (+1,64%). Desalniettemin zien we een zeer kleine stijging (+0,47%) in de leerlingen/leerkrachten ratio (Figuur 3).

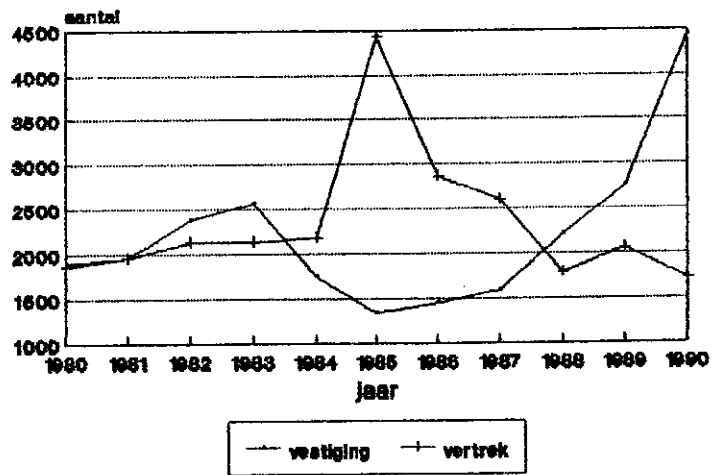
Wat de onderwijsdeelname betreft, doet zich opnieuw het probleem voor van de onbetrouwbaarheid van de bevolkingsgegevens; niettemin wordt de onderwijsdeelname als volgt geschat:

leeftijd	onderwijsniveau	1981	1990
4-5	kleuteronderwijs	86,0%	±90%
6-11	basisonderwijs	99,4%	>99%
12-17	secundair onderwijs	87,2%	±95%
18-21	post-secundair onderwijs	25,5%	±30%

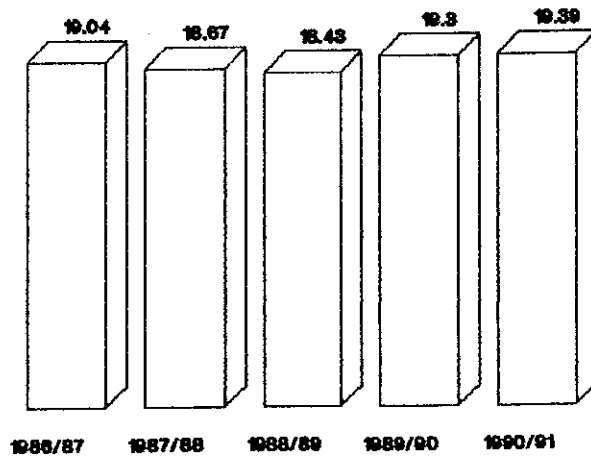
Figuur 1
Aantal leerlingen 1984/85-1990/91



Figuur 2
Vestiging en vertrek 1980-1990



Figuur 3
LIn/lknratio vanaf 1986



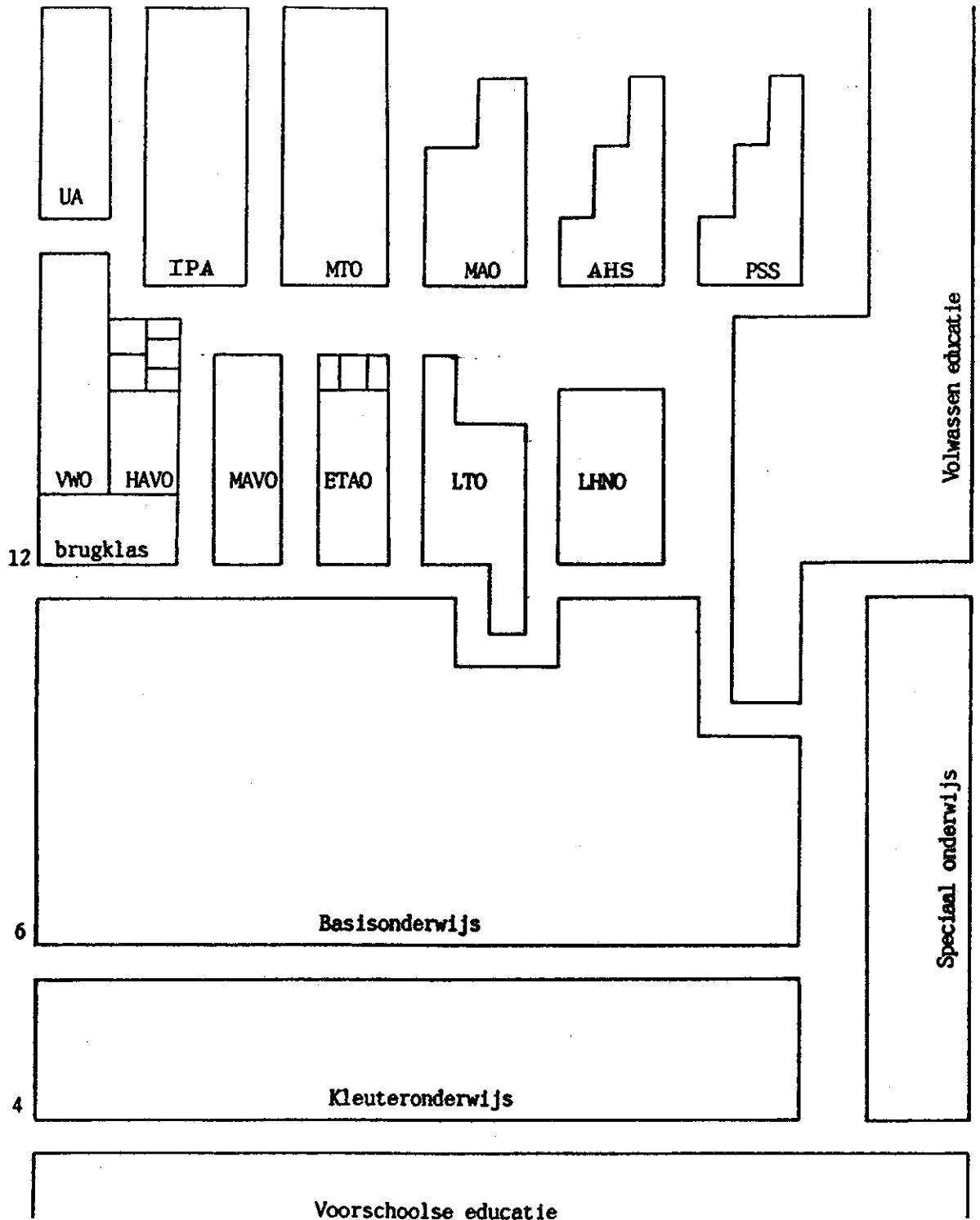
Structuur van het onderwijs op aruba (zie schema)

Het huidige arubaanse onderwijs kent de volgende onderwijslagen en schooltypen :

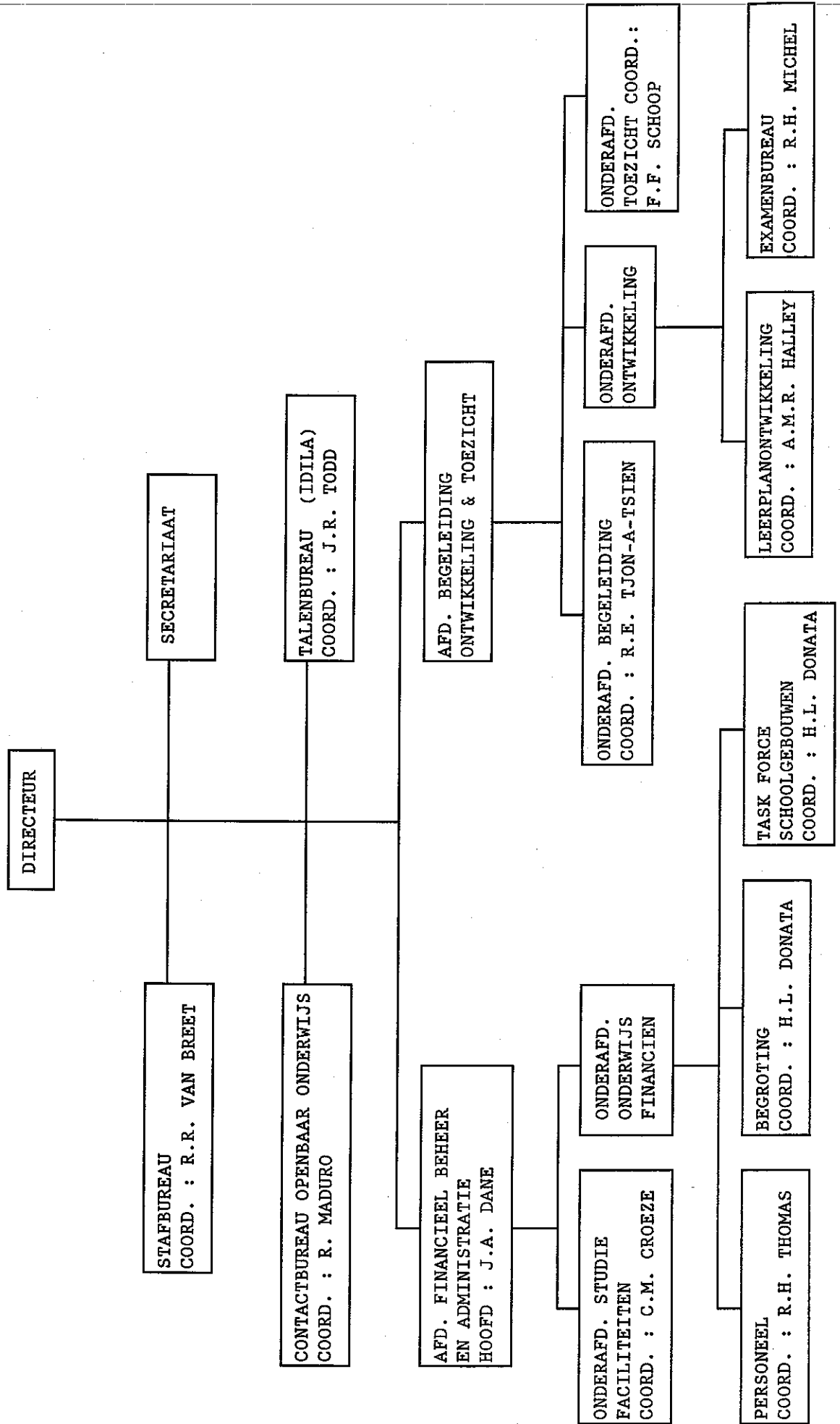
- de voorschoolse educatie voor de leeftijdsgroep 0 - 4 jaar
- het kleuteronderwijs voor de leeftijdsgroep 4 - 6 jaar
- het basisonderwijs voor de leeftijdsgroep 6 - 12 jaar
 - naast het regulier basisonderwijs kent men op Aruba ook :
 - het speciaal onderwijs, onderverdeeld in :
 - onderwijs voor moeilijk lerende kinderen (MLK)
 - onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK)
- het voortgezet onderwijs (AVO en LBO) voor de leeftijdsgroep 12 - 15 a 18 jaar onderverdeeld in :
 - lager technisch onderwijs (LTO)
 - lager huishoud- en nijverheidsonderwijs (LHNO) inclusief het voortgezet speciaal onderwijs voor dove en slechthorende leerlingen en de vervolgopleidingen aan de Paso Sigurschool (PSS)
 - economisch, toeristisch en administratief onderwijs (ETAO)
 - middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (MAVO)
 - hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO)
 - voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO)
- het post-secundair onderwijs (MBO, HBO en WO) voor de leeftijdsgroep ouder dan 15 a 18 jaar onderverdeeld in :
 - middelbaar technisch onderwijs (MTO)
 - middelbaar administratief onderwijs (MAO)
 - hotelvakonderwijs (AHS)
 - opleiding onderwijsgeevenden (IPA)
 - de Universiteit van Aruba, Faculteit der rechtsgeleerdheid
- de volwasseneneducatie voor schoolverlaters van 15 jaar en ouder

Zowel de voorschoolse educatie als het merendeel van de volwasseneneducatie valt thans buiten de onderwijswetgeving en het toezicht en de zorg van de Directie Onderwijs en worden om deze reden niet in dit jaarverslag opgenomen.

HUIDIGE EXTERNE EDUCATIEVE STRUCTUUR



Organigram van de Directie Onderwijs
 met vermelding van de afdelingshoofden
 en de coördinatoren



Gegevens omtrent de besturen van het bijzonder
onderwijs

College van Curatoren van de Universiteit van Aruba

President Curator - de heer M.R. Croes
Contactpersoon - de heer G.R. Herde
Postadres - Postbus 5, Oranjestad

Fundacion Universidat di Aruba

Voorzitter - de heer F. Spratt
Contactpersonen - de heer F. Spratt
- de heer R. Pantophlet
Postadres - Dr. Schaepmanstr., San Nicolas

International School of Aruba

Voorzitter - de heer H. Theysen
Contactpersoon - de heer T. Pas
Postadres - Postbus 2422, San Nicolas

Stichting Aruba Hospitality Trades Training Center

Voorzitter - de heer M.H. Henriquez
Contactpersoon - de heer M.H. Henriquez
Postadres - Lloyd G. Smith Blvd. # 35

Stichting Avondonderwijs Aruba

Voorzitter - de heer H.E.P. Hessen
Contactpersoon - de heer A. Werleman
Postadres - Postbus 1086, Oranjestad

Stichting de Geestelijk Gehandicapte

Voorzitter - mevr. C. v.d. Berg-de Freitas
Contactpersoon - de heer A.D. Werleman
Postadres - Postbus 314, Oranjestad

Stichting Katholiek Onderwijs Aruba

Vice-Voorzitter - de heer J.E. Wever
Contactpersonen - de heer J.E. Wever
- de heer K.B. Coffie
Postadres - Postbus 1065, Oranjestad

Stichting Middelbaar Onderwijs Aruba

Voorzitter - de heer H.O. Toppenberg
Contactpersoon - de heer H.O. Toppenberg
Postadres - Vondellaan 6, Oranjestad

Stichting Onderwijs van de Antilliaanse Zending der Advent Kerk

Voorzitter - de heer N. Boekhoudt
Contactpersoon - de heer N. Boekhoudt
Postadres - Postbus 66, Oranjestad

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Aruba

Voorzitter - de heer O. Ferrol
Contactpersoon - de heer J. Bastiaanse
Postadres - Postbus 2152, San Nicolas

Overzicht van het aantal scholen naar schooltype
en schoolbestuur naar regio (zie kaart voor
indeling regio)

district	1	2	3	4	TOT.	district	1	2	3	4	TOT.
<u>Kleuteronderwijs</u>						<u>M.A.V.O.</u>					
Openbaar	1			2	3	Openbaar	1			1	2
S.K.O.A.	4	4	3	6	17	S.K.O.A.	2		1	2	5
S.O.A.Z.A.				1	1	S.P.C.O.A.	1			1	2
S.P.C.O.A.	1			1	2						
TOTAAL	6	4	3	10	23	TOTAAL	4		1	4	9
<u>Basisonderwijs</u>						<u>H.A.V.O./</u>					
Openbaar	1			2	3	<u>V.W.O.</u>					
S.K.O.A.	8	3	3	8	22	S.M.O.A.	1				1
S.P.C.O.A.	1			1	2						
TOTAAL	10	3	3	11	27	<u>M.T.O.</u>					
<u>Speciaal onderwijs</u>						Openbaar					
<u>M.L.K.-onderwijs</u>						1					
Openbaar	1				1	<u>M.A.O.</u>					
S.K.O.A.				1	1	Openbaar					
Z.M.L.K.-onderwijs						1					
S.G.G.			1		1	<u>Opleidingen</u>					
TOTAAL	1		1	1	3	<u>onderwijzend</u>					
<u>L.T.O.</u>						<u>personeel</u>					
Openbaar	2			1	3	Openbaar					
<u>L.H.N.O.</u>						1					
S.K.O.A.	1	1	1	1	4	<u>Opleiding tot</u>					
<u>E.T.A.O.</u>						<u>hotelpersoneel</u>					
Openbaar	1			1	2	S.A.H.T.T.C.					
S.K.O.A.	1		1		2	1					
TOTAAL	2		1	1	4	<u>W.O.</u>					
<u>Universiteit van Aruba</u>						1					
TOTAAL	2		1	1	4	TOTAAL	32	8	10	29	79

Overzicht van het aantal scholen (per schooltype en schoolbestuur), aantal leerlingen en leerkrachten (naar sexe), voltijdequivalenten en leerlingen-leerkrachtenratio's met de betreffende gegevens van het voorafgaand schooljaar.

	aantal scholen		aantal leerlingen 1-9-89						aantal leerkrachten 1-9-90						aantal leerkrachten 1-9-90						volt.eq.	l1n/jkrt ratio
	1-9-89		1-9-90		1-9-89		1-9-90		1-9-89		1-9-90		1-9-89		1-9-90							
			M	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T						
Kleuteronderwijs																						
Openbaar	3	3	94	79	173	102	89	191	8	8	8	8	8	8	8	8	8	23,88				
S.K.O.A.	17	17	806	831	1637	851	796	1647	60	60	61	61	61	61	61	61	61	27				
S.O.A.Z.A.	1	1	6	5	11	7	9	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16				
S.P.C.O.A.	2	2	65	82	147	70	74	144	5	5	5	5	5	5	5	5	5	28,80				
Sub.totaal	23	23	971	997	1968	1030	968	1998	74	74	75	75	75	75	75	75	75	26,64				
Basisonderwijs																						
Openbaar	2	3	380	366	746	402	386	788	11	27	38	11	29	40	40	40	40	19,58				
S.K.O.A.	22	22	2625	2508	5132	2751	2666	5417	53	172	225	52	179	231	231	231	231	24,10				
S.P.C.O.A.	2	2	265	284	549	245	297	542	2	19	21	3	18	21	21	21	21	27,65				
Sub.totaal	26	27	3270	3158	6428	3398	3349	6747	66	218	284	66	226	292	292	292	292	23,71				
Speciaal onderwijs																						
Openbaar	1	1	78	28	106	82	31	113	2	15	17	1	16	17	17	17	17	6,79				
S.G.G.	1	1	28	16	44	24	15	39	2	6	8	1	8	9	9	9	9	4,88				
S.K.O.A.	1	1	45	17	62	48	18	66	1	7	8	2	6	8	8	8	8	7,08				
Sub.totaal	3	3	151	61	212	154	64	218	5	28	33	4	30	34	34	34	34	6,42				
L.T.O.																						
Openbaar	3	3	900	14	914	844	16	860	72	9	81	70	9	79	79	79	79	11,16				
L.H.N.O.																						
S.K.O.A.	4	4	79	307	386	92	261	353	5	47	52	5	43	48	48	48	48	8,56				
E.T.A.O.																						
Openbaar	2	2	89	207	296	83	190	273	4	12	16	5	13	18	18	18	18	16,36				
S.K.O.A.	2	2	87	200	287	93	180	273	9	6	15	5	8	13	13	13	13	21,25				
Sub.totaal	4	4	176	407	583	176	370	546	13	18	31	10	21	31	31	31	31	18,48				

	aantal scholen		aantal leerlingen 1-9-89						aantal leerkrachten 1-9-90						volt.eq.	1ln/lkrt ratio
	1-9-89	1-9-90	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T		
<u>M.A.V.O.</u>																
Openbaar	2	2	119	220	339	125	216	341	9	12	21	11	14	25	21,65	15,75
S.K.O.A.	5	5	509	726	1235	543	756	1299	36	30	66	38	32	70	64,79	20,05
S.P.C.O.A.	2	2	131	199	330	136	188	324	10	8	18	7	11	18	16,34	19,83
Sub.totaal	9	9	759	1145	1904	804	1160	1964	55	50	105	56	57	113	102,78	19,11
<u>H.A.V.O./V.W.O.</u>																
S.M.O.A.	1	1	433	651	1084	439	667	1106	41	20	61	44	18	62	56,63	19,53
<u>M.T.O.</u>																
Openbaar	1	1	275	27	302	241	27	268	22	1	23	22	1	23	21,81	12,29
<u>M.A.O.</u>																
Openbaar	1	1	38	136	174	51	141	192	8	7	15	8	8	16	12,33	15,57
TOTAAL	75	76	7052	6903	13955	7229	7023	14252	287	472	759	285	488	773	735,02	19,39

Overzicht van de onderwijsdeelname van de 4-21 jarigen naar leeftijd en schooltype per 1 sept. 1990 (Man)

Leeftijd	Bev. op school	KO	BO	BuO	LTO	LHNO	PSS	ETAO	MAVO	HAVO	VWO	MTO	MAO	AHS MBO LLST	ISA	IPA	UA	FRC
4	493	485													4			4
5	558	540	3												11			4
6	556	5	533	3											11			4
7	527		507	10											7			3
8	520		495	12											10			3
9	525		500	17											4			4
10	531		505	21											2			3
11	529		496	21				1	1						9			1
12	512		254	21	24	4	6	132	61	3					6			1
13	449		84	26	84	9	20	155	28	31				1	11			
14	457		21	7	153	16	46	162	23	22				2	5			
15	413			4	160	18	32	147	16	28				4	4			
16	373			3	137	16	29	90	52	13	16	5	1	4	7			
17	360			3	148	11	23	59	55	21	18	7	7	5	3			
18	262			6	75	8	15	45	27	18	31	19	10	4	4			
19	160				45	2	1	2	11	16	8	51	9	12	2	1		
20	95				11		2	3	1	3	10	46	6	12	1			
21	51				7			1	1	3	26	3	11					
	7371	1030	3398	154	844	84	3	176	804	282	157	188	49	53	23	99		27

Overzicht van de onderwijsdeelname van de 4-21 jarigen naar leeftijd en schooltype per 1 sept. 1990 (Vrouw)

Leeftijd	Bev. op school	KO	BO	BuO	LTO	LHNO	PSS	ETAO	MAVO	HAVO	VVO	MTO	MAO	AHS	MBO	L1ST	ISA	IPA	UA	FRC
4	427	419	2														4			2
5	553	545	1														3			4
6	547	4	533	1													7			2
7	535		524	4													5			2
8	509		487	7													13			2
9	534		520	5													6			3
10	532		521	4													6			1
11	525		502	11	1	4			2	4							4			1
12	485		180	8	8	14	161	104	1								8			1
13	472		68	9	2	22	36	240	35	57							3			
14	440		10	3	2	52	78	209	36	42							8			
15	419		2	1	2	53	74	201	39	41							6			
16	391			1	2	38	2	67	150	64	42	2	7	2	8	6				
17	286		1		3	21	3	43	97	59	24	2	22	2	6	1	2			
18	255			3	2	16	4	44	60	41	21	3	38	14	4	4	1			
19	167			3	2	8	6	6	25	28	17	7	38	17	2	1	2	5		
20	80			1	1	1	3	7	12	2	8	4	19	15	3	3	1			
21	35						3	1	2	2		4	13	9		1				
	7192	968	3349	63	16	220	21	370	1159	414	253	22	137	59	23	81	11	8	18	

Overzicht van de onderwijsdeelname van de 4-21 jarigen naar leeftijd en schooltype per 1 sept. 1990 (Totaal)

Leeftijd	Bev. op school	KO	BO	BuO	LTO	LHNO	PSS	ETAO	MAVO	HAVO	VMO	MTO	MAO	AHS	MBO	LLST	ISA	IPA	UA	FRC
4	920	904		2													8			6
5	1111	1085	4														14			8
6	1103	9	1066	4													18			6
7	1062		1031	14													12			5
8	1029		982	19													23			5
9	1059		1020	22													10			7
10	1063		1026	25													8			4
11	1054		998	32	1			3	5								13			2
12	997		434	29	24	12		20	293	165	4						14			2
13	921		152	35	86	31		56	395	63	88						1	14		
14	897		31	10	155	68		124	371	59	64						2	13		
15	832		2	5	162	71		106	348	55	69						4	10		
16	764			4	139	54	2	96	240	116	55	18	12	3	12	13				
17	646		1	3	151	32	3	66	156	114	45	20	29	9	11	4	2			
18	517			9	77	24	4	59	105	68	39	34	57	24	8	4	4	1		
19	327			3	47	10	7	8	36	44	25	58	47	29	4	2	2	2	5	
20	175			1	12	1	5	10	13	5	18	50	25	27	4	3	1			
21	86				7		3	1	3	2	3	30	16	20		1				
	14563	1998	6747	217	860	304	24	546	1963	696	410	210	186	112	46	180	11	8	45	

DEEL II: INFORMATIE M.B.T. DE LEERLINGEN

Deel 2 van het verslag bevat informatie met betrekking tot de leerlingen en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht, per schooltype en per school, van het aantal leerlingen naar sexe, groep/leerjaar en indien van toepassing ook stroom en afdeling;
- * Overzicht, per schooltype, van het aantal leerlingen per leerjaar in 1989/90 en 1990/91, met vermelding van het aantal zittenblijvers per begin schooljaar 1990/91;
- * Overzicht, per schooltype, van het aantal leerlingen naar leeftijd, leerjaar en sexe, waarbij de leeftijd is bepaald per 1 oktober 1990;
- * Overzicht van het verloop van het aantal leerlingen per schooltype gedurende het schooljaar 1989/90;
- * Overzicht, per schooltype, van de resultaten van de eindexamens van 1989/90, voor zover van toepassing gespecificeerd naar afdeling en stroom;
- * Overzicht, per schooltype, van de resultaten per vak van de eindexamens van 1989/90, voor zover van toepassing gespecificeerd naar afdeling en stroom;

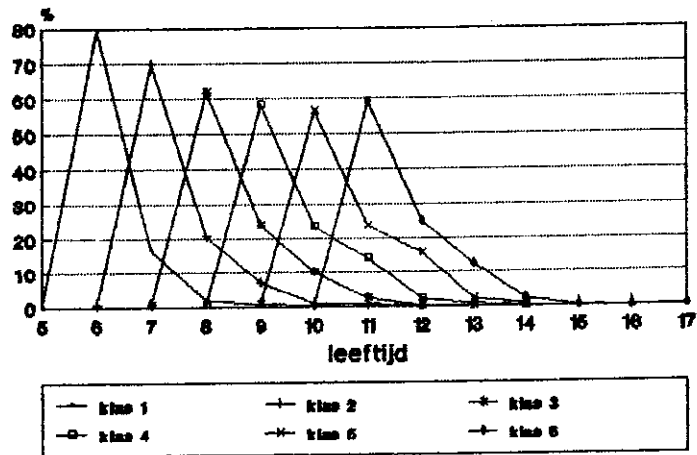
De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Uit de gegevens met betrekking tot het zittenblijven in het basisonderwijs blijkt dat het percentage zittenblijvers gemiddeld 11,6% bedraagt. Hoewel het percentage zittenblijvers in de loop van de jaren is gedaald (SJV 1988/89, p.19), is het zittenblijven nog steeds een veel voorkomend verschijnsel zoals onder meer kan worden afgelezen uit de leeftijd/leerjaarverdeling van de leerlingen van het basisonderwijs (Figuur 1). Uit deze verdeling blijkt tevens dat een van elke drie leerlingen van het basisonderwijs te oud is voor het leerjaar waarin hij/zij zit (Figuur 2). Uit de leeftijd/leerjaarverdeling kan tenslotte tevens worden afgelezen dat slechts 59,7% van de leerlingen van de 6de klas de theoretisch te verwachten leeftijd heeft van leerlingen die nooit zijn blijven zitten en dat 24,9% waarschijnlijk één keer, 12,6% waarschijnlijk twee keer en 2,7% waarschijnlijk drie of meer keren is blijven zitten (Figuur 3).

Een tweede manier om het doorstromingspatroon in het basisonderwijs uit te beelden is via de zgn. hypothetische cohortstroom (SJV 1986/87, p.22/23). Uitgaande van de gegevens over 1989/90 en 1990/91 krijgen we het volgend beeld (Figuur 4). Uit Figuur 4 kunnen we het volgende aflezen: van de 1000 leerlingen die in 1990 de basisschool binnentreden en de 77 leerlingen die tussentijds instromen (drop in) bereiken 1043 de 6de klas, waarvan 533 zonder ooit te blijven zitten, en stromen 1041 door naar het voortgezet onderwijs. 36 leerlingen verlaten het basisonderwijs voortijdig, waaronder de leerlingen die naar het speciaal onderwijs worden verwezen, de leerlingen die vanuit de 5de klas naar het voortgezet onderwijs doorstromen en de leerlingen die het eiland verlaten. Wat het intern rendement van het basisonderwijs betreft, vinden we een input/outputratio van 1,12 (hetgeen be-

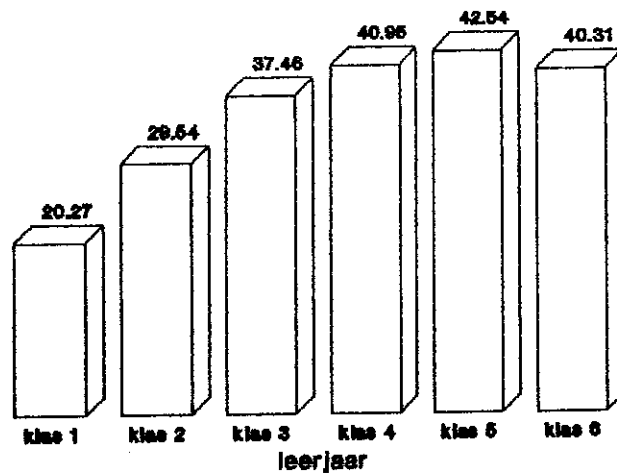
Figuur 1

BO: leeftijdsverdeling naar leerjaar (%)



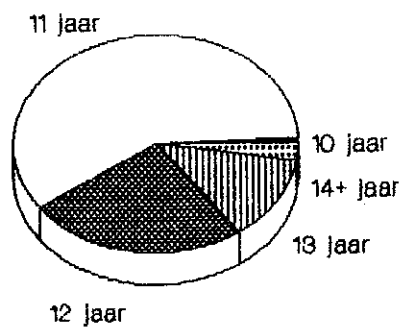
Figuur 2

BO: Te oude lln. naar leerjaar (%)

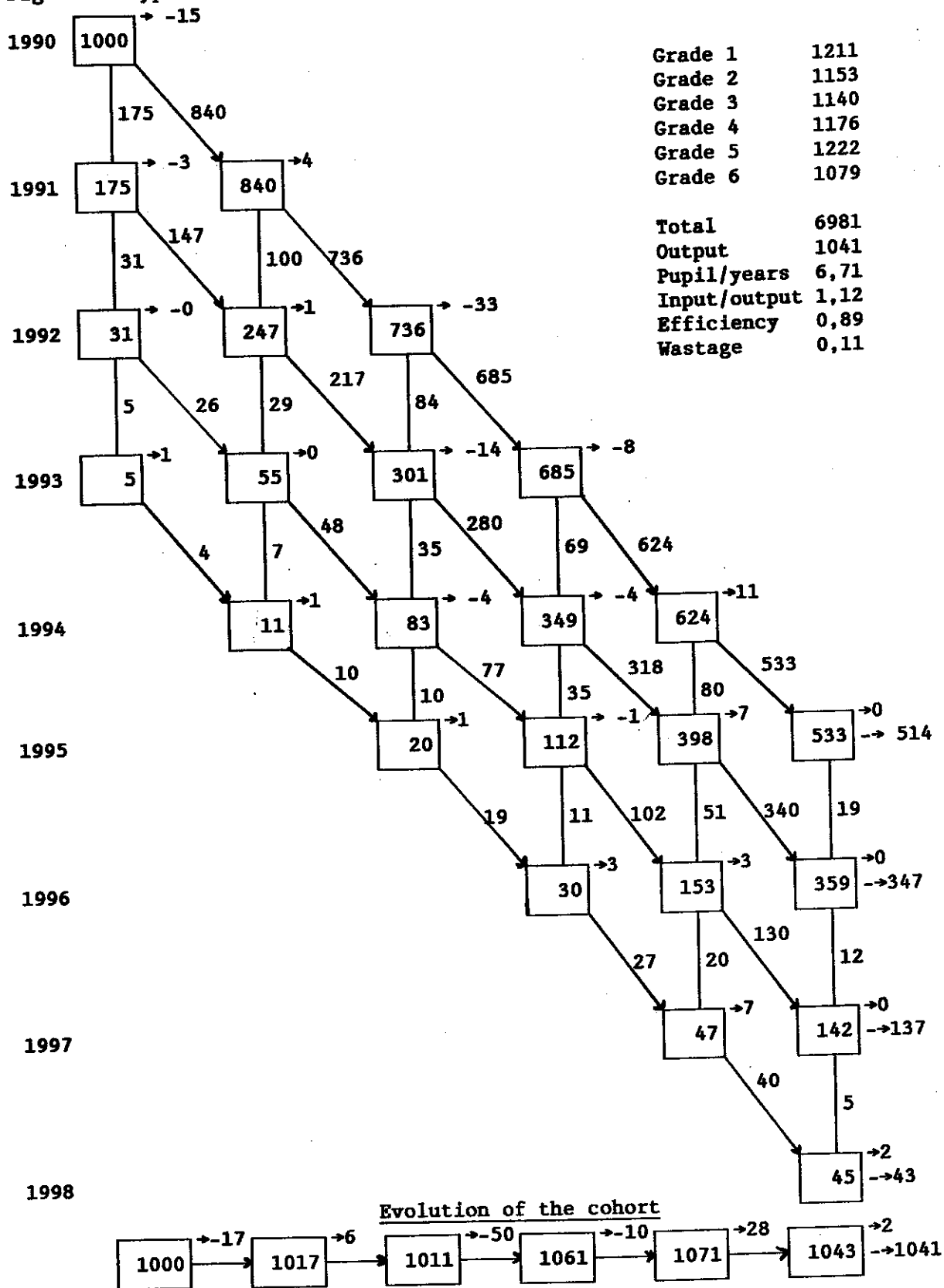


Figuur 3

BO: Leeftijdverdeling klas 6



Figuur 4: Hypothetische cohortstroom basisonderwijs



tekent dat voor elke leerling die de basisschool afmaakt een investering van 6,71 leerlingjaren is vereist) en een verspilling van 735 leerlingjaren, oftewel 10,6 percent. De evolutie van de cohort geeft naast een drop cut van 36 leerlingen ook een drop in van 77 leerlingen te zien, hetgeen kan worden toegeschreven aan de reeds eerder geconstateerde groei in de schoolbevolking (zie Deel 1, Figuur 1).

Het zittenblijven beperkt zich echter niet tot het basis-onderwijs, maar is ook in het voortgezet onderwijs een veel voorkomend verschijnsel (Overzicht 1). Zelfs dient te worden opgemerkt dat het zittenblijven in het voortgezet onderwijs een groter probleem is dan in het basisonderwijs (Figuur 5).

Overzicht 1: Zittenblijvers in het V.O. naar leerjaar (%)

Schooltype	Leerjaar							gem	
	00	0	1	2	3	4	5		6
LTO ¹		9,8	17,2	7,8	5,1	10,3			9,6
LHNO ²			7,7	4,8	8,8				6,6
ETAO			13,6	10,4	2,3	7,0			7,6
MAVO			14,9	17,1	17,2	26,1			19,0
HAVO ³			0	28,2	10,5	37,2	19,3		18,4
HAVO(E)			0	23,1	16,7				10,7
VWO				6,3	1,3	15,2	7,5	20	9,9
MTO			17,0	18,1	4,3	26,9			17,9
MAO(S)			16,1	31,3					21,3
MAO(A/AA)			23,8	12,1	19,4				19,7

1: leerjaar 0 = voorbereidend jaar

2: excl. Paso Sigurschool; leerjaar 00= V-klas, 0= B-klas

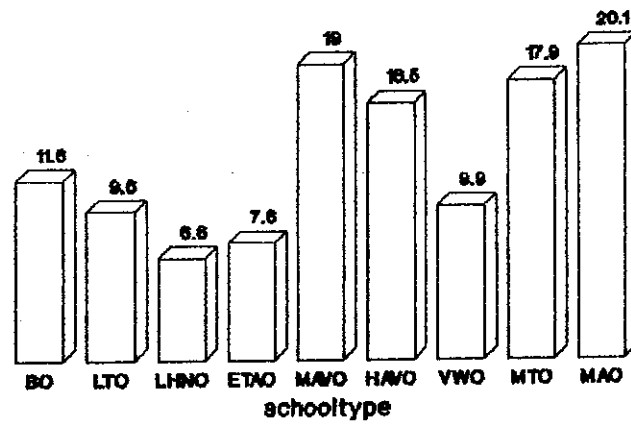
3: leerjaar 1 = brugklas HAVO/VWO

Een manier om het effect van het zittenblijven zichtbaar te maken, is om per schooltype de gemiddelde leeftijd van de leerlingen in de opeenvolgende leerjaren te bepalen, zoals in Overzicht 2. Nemen we in acht dat de nominale leeftijd voor de eerste klas van het secundair onderwijs 12 jaar is en die voor de eerste klas van het MBO 16, dan is de conclusie onvermijdelijk dat de mate van studievertraging als gevolg van het zittenblijven toch wel bijzonder groot is.

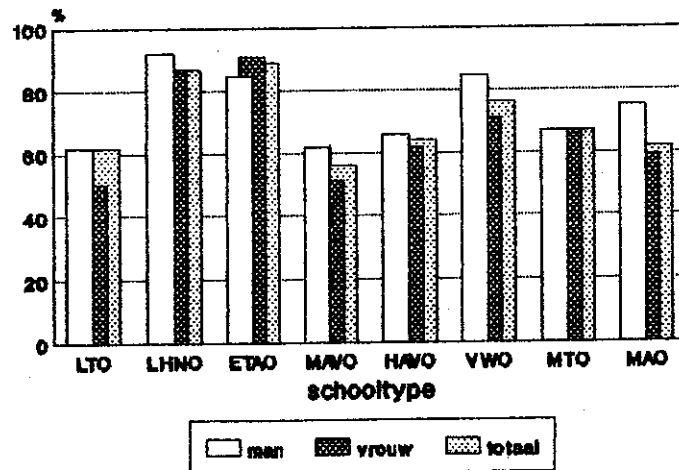
Overzicht 2: Gemiddelde leeftijd in het V.O. naar leerjaar

Schooltype	Leerjaar							
	00	0	1	2	3	4	5	6
LTO ¹		13,9	13,9	15,5	16,8	17,9		
LHNO ²	13,3	15,1	14,0	15,2	16,5			
ETAO			13,8	15,0	16,0	17,3		
MAVO			12,6	13,8	15,2	16,6		
HAVO ³			12	13,3	14,7	16,5	17,8	
HAVO(E)			16,4	17,4	18,7			
VWO				13,0	14,2	15,3	17,1	18,2
MTO			18,2	19,7	20,4	21,6		
MAO(S)			18,0	19,2				
MAO(A/AA)			18,1	18,9	20,2			

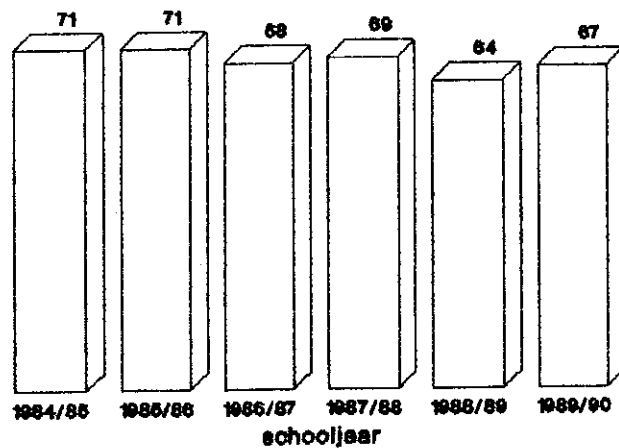
Figuur 6
Zittenblijvers naar schooltype (%)



Figuur 6A
Geslaagden naar schooltype en sexe (%)



Figuur 6B
Geslaagden V.O. 1984/85-1989/90 (%)

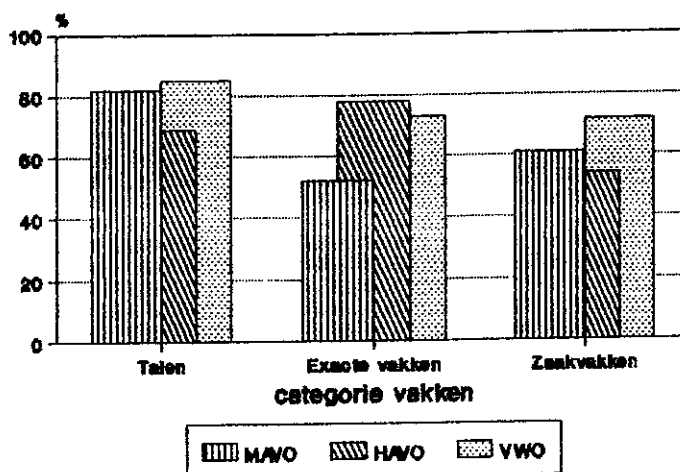


Een ander aspect van het intern rendement van het voortgezet onderwijs zijn de resultaten van de afsluitende examens (Figuur 6A en B). Zoals uit Figuur 6A en B blijkt, wordt één derde van de leerlingen die aan de afsluitende examens van het voortgezet onderwijs deelnemen afgewezen, waarbij vooral de slechte resultaten in het MAVO opvallen (Figuur 6A). Uit Figuur 6A kunnen we bovendien aflezen dat wat betreft de resultaten naar sexe, met uitzondering van het ETAO (V>M) en het MTO (V=M), de mannen op de afsluitende examens beter presteren dan de vrouwen. De resultaten van het schooljaar 1989/90 in historisch perspectief plaatsend (Figuur 6B), zien we dat deze in vergelijking met het voorgaande schooljaar vooruit zijn gegaan, maar nog steeds minder zijn dan zo'n vijf jaar geleden.

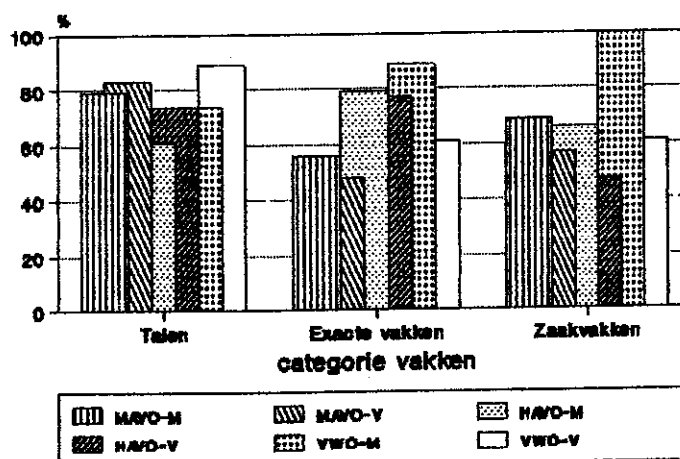
Een analyse van de resultaten per vak leert ons dat in het MAVO vooral de resultaten in de exacte vakken te wensen overlaten, terwijl in het HAVO vooral de zaakvakken -met name economie en handelskennis- het struikelblok blijken te zijn (Figuur 7). Specificeren we naar sexe (Figuur 8) dan zien we dat in alle drie schooltypen van het A.V.O. de vrouwen beter presteren in de talen en de mannen in de exacte vakken en de zaakvakken. Tenslotte (Figuur 9) zien we dat in alle drie schooltypen van het A.V.O. de talen en de zaakvakken relatief vaker door vrouwen worden gekozen en de exacte vakken relatief vaker door mannen.

Bezien we tenslotte het verloop van het aantal leerlingen gedurende 1989/90, dan zien we dat zoals te doen gebruikelijk het kleuteronderwijs de grootste drop in (+13,6%) heeft gekend, terwijl het MTO (-14,9%) en het MAO (-14,4%) de grootste drop out hebben gekend. Helaas is het zo, dat door het ontbreken van de gegevens van de Julianaschool vanaf december 1989 de gegevens m.b.t. het ETAO, het MAVO en het totale verloop over alle schooltypen onvolledig zijn.

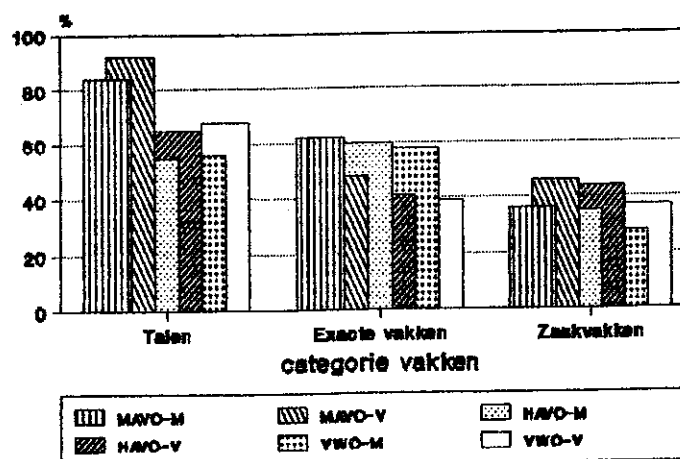
Figuur 7
Examenresultaten AVO (% vold)



Figuur 8
Examenresultaten AVO naar sexe (% vold)



Figuur 9
Pakketkeuze naar sexe



Overzicht van het aantal leerlingen in het kleuter-
onderwijs naar sexe per 1 september 1990

	MAN	VROUW	TOT.
<u>Openbaar</u>			
Comm. Pieter Boerkleuterschool	27	28	55
Fonteinkleuterschool	23	17	40
Reina Beatrix kleuterschool	52	44	96
Sub. tot.	102	89	191
<u>S.K.O.A.</u>			
Agneskleuterschool	47	54	101
Anglokleuterschool	55	57	112
Arubanitakleuterschool	42	29	71
Aurorakleuterschool	45	37	82
Ayokleuterschool	12	8	20
Blenchikleuterschool	19	4	23
Cacique Macuarimakleuterschool	31	24	55
Cayenakleuterschool	116	90	206
Franciscakleuterschool	50	41	91
Imeldakleuterschool	89	81	170
Jacynthakleuterschool	67	68	135
Kukwisakleuterschool	26	42	68
Prome Pasokleuterschool	44	57	101
Rayo di Solokleuterschool	71	67	138
St. Jankleuterschool	30	32	62
Tarcisiuskleuterschool	37	30	67
Trupialkleuterschool	70	75	145
Sub. tot.	851	796	1647
<u>S.O.A.Z.A.</u>			
J.N. Andrewskleuterschool	7	9	16
<u>S.P.C.O.A.</u>			
Graf von Zinzendorfkleuterschool	25	29	54
Mon Plaisirkleuterschool	45	45	90
Sub. tot.	77	83	160
TOTAAL	1030	968	1998
Aantal groepen	75		
Gemiddelde groepsgrootte	27		

Overzicht van het aantal leerlingen in het basisonderwijs naar leerjaar en sexe per 1 september 1990

	1ste		2de		3de		4de		5de		6de		TOTAAL															
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T														
Openbaar																												
Comm. PieterBoerschool	24	33	57		23	24	47		25	17	42		20	27	47		29	27	56		17	18	35		138	146	284	
Fonteinbasisschool	12	10	22		6	8	14		3	7	10		11	3	14		7	11	18		9	6	15		48	45	93	
Reina Beatrixschool	40	24	64		35	44	79		43	34	77		33	29	62		39	38	77		26	26	52		216	195	411	
Sub.totaal	76	67	143		64	76	140		71	58	129		64	59	123		75	76	151		52	50	102		402	386	788	
S.K.O.A.																												
Cacique Macuarimaschool	16	14	30		15	14	29		13	17	30		18	7	25		10	8	18		9	9	18		81	69	150	
Colegio "Bon Bini"	14	21	35		12	14	26		13	16	29		12	15	27		8	15	23		10	18	28		69	99	168	
Colegio "Cristo Rey"	15	15	30		9	8	17		6	14	20		6	14	20		15	19	34		12	18	30		45	56	101	
Colegio "Ora Ubao"	30	18	48		21	25	46		18	22	40		20	21	41		21	12	33		19	13	32		122	116	238	
Colegio "San Hose"	19	11	30		15	15	30		18	13	31		25	14	39		25	20	45		19	13	32		121	86	207	
Colegio "Santa Teresita"	15	17	32		17	12	29		16	9	25		13	13	26		9	12	21		9	8	17		79	71	150	
Fatimacollege	23	24	47		16	20	36		19	15	34		13	17	30		17	20	37		8	13	21		96	109	205	
Filomenacollege	38	22	60		19	33	52		31	25	56		30	24	54		24	30	54		18	22	40		160	156	316	
H.Hartcollege	29	30	59		24	28	52		37	25	62		24	20	44		35	24	59		20	26	46		169	153	322	
Kukwisaschool	17	16	33		10	13	23		17	14	31		15	12	27		12	13	25		9	8	17		80	76	156	
Maria Goretticollege	26	32	58		39	32	71		43	33	76		33	31	64		26	31	57		20	17	37		187	176	363	
dependance	7	8	15																							7	8	15
Maria Reginaschool	16	23	39		26	11	37		7	11	18		10	13	23		6	19	25		10	4	14		75	81	156	
Mariaschool	26	35	61		26	33	59		25	33	58		25	17	42		25	21	46		29	32	61		156	171	327	
dependance	15	11	26		13	10	23		15	16	31		14	12	26		6	9	15						63	58	121	
paulusschool	19	7	26		9	19	28		11	15	26		8	16	24		10	8	18		11	13	24		68	78	146	
Pius X school	29	20	49		30	24	54		24	7	31		24	18	42		17	19	36		13	15	28		137	103	240	
Rosacollege	29	33	62		16	35	51		30	33	63		31	29	60		26	35	61		18	26	44		150	191	341	
Rosariocollege	27	34	61		20	29	49		11	15	26		13	16	29		25	27	52		23	36	59		119	157	276	
St. Aloysiuschool	32	27	59		24	31	55		28	27	55		42	27	69		27	26	53		15	12	27		168	150	318	
St. Annaschool	54	38	92		32	20	52		27	34	61		27	27	54		23	33	56		25	20	45		188	172	360	
St. Dominicuscollege	43	45	88		42	28	70		54	38	92		46	42	88		55	26	81		37	34	71		277	213	490	
St. Franciscuscollege	18	13	31		16	8	24		13	11	24		9	5	14		12	14	26		5	18	23		73	69	142	
St. Michaelsschool	13	9	22		7	6	13		16	15	31		11	5	16		11	14	26		14	13	27		61	48	109	
Sub.tot.	570	523	1093		458	468	926		486	444	930		469	415	884		434	441	875		334	375	709		2751	2666	5417	

Overzicht van het aantal leerlingen in het lager technisch onderwijs naar stroom,
 leerjaar en sexe per 1 september 1990

V	G			A-2			A-3		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T
28	46	46	46	41	41	41	32	1	33
25	36	36	36	16	16	16	89	4	93
	142	2	144	60	4	64			
53	1	54	224	2	226	117	4	121	121
							5		126

Openbaar

Dr. M.L. Kingschool
 Technische School Tarabana
 Pres. J.F. Kennedyschool

Sub.tot.

T-2			T-3			T-4		
M	V	T	M	V	T	M	V	T
11		11	22	1	23	20		20
41	1	42	58		58	78	1	79
52	1	53	80	1	81	98	1	99

Dr. M.L. Kingschool
 Technische School Tarabana
 Pres. J.F. Kennedyschool

Sub.tot.

P-2			P-3		
M	V	T	M	V	T
15		15	18		18
18		18	19		19
17		17	12	1	13
50		50	49	1	50

Dr. M.L. Kingschool
 Technische School Tarabana
 Pres. J.F. Kennedyschool

Sub.tot.

V	G			2			3			4			Totaal			
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	
28	46	46	46	67	67	67	72	2	74	20	20	20	233	3	236	
25	36	36	36	34	34	34	19		19	78	1	79	114		114	
	142	2	144	118	5	123	159	5	164	78	1	79	497	13	510	
53	1	54	224	2	226	219	5	224	250	7	257	98	1	99	844	
																860
4			12	23	26	26	9,88	9,88	9,88	8	12,38	73			11,78	
13,50			18,83	9,74	9,88	9,88										

Totaal

Aantal klassen
 Gemiddelde klassegrootte

Overzicht van het aantal leerlingen in het lager huishoud- en nijverheidsonderwijs naar stroom, leerjaar en sexe per 1 september 1990

28

P-1			P-2			P-3			TOTAAL		
M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
5	6	11	7	8	15	7	3	10	19	17	36
11	20	31	1	11	12	8	10	18	20	41	61
			8	8	8	9	14	23	9	22	31
16	26	42	8	27	35	24	27	51	48	80	128

S.K.O.A.

H.H.S. "Immaculata"
L.B.S. "Mater Dei"
Vormingscollege "Providentia"

Sub.tot.

A-1			A-2			A-3			TOTAAL		
M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
8	7	15	4	8	12	7	9	16	19	24	43
2	12	14	1	9	10	7	7	7	3	28	31
			11	11	11	7	7	7	5	18	18
10	19	29	5	28	33	7	23	30	22	70	92

H.H.S. "Immaculata"
L.B.S. "Mater Dei"
Vormingscollege "Providentia"

Sub.tot.

T-1			T-2			T-3			TOTAAL		
M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
5	13	18	2	6	8	1	15	15	2	21	23
			1	11	12	1	7	8	7	31	38
									5	18	23
5	13	18	3	17	20	1	22	23	12	70	84

H.H.S. "Immaculata"
L.B.S. "Mater Dei"
Vormingscollege "Providentia"

Sub.tot.

1ste			2de			3de			TOTAAL		
M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
13	13	26	13	22	35	14	27	41	40	62	102
18	45	63	3	31	34	9	24	33	30	100	130
				19	19	9	21	30	14	58	72
31	58	89	16	72	88	32	72	104	84	220	304
6			8			9			1	25	
14,83			11			11,56			11	12,16	

H.H.S. "Immaculata"
L.B.S. "Mater Dei"
Vormingscollege "Providentia"

TOTAAL

Aantal klassen
Gemiddelde klassegrootte

Overzicht van het aantal leerlingen op de Paso Sigurschool naar afdeling, leerjaar en sexe per 1 september 1990

1ste		2de			3de			Totaal		
M	V	M	V	T	M	V	T	M	V	T
15	15									
		2	2	2	1	5	6	1	7	8
		10	10	10	1	3	4	1	13	14
6	6	6	6	12				6	6	12
6	21	27	12	12	2	8	10	8	41	49
	2		2			2			6	
	13,50		6			5			8,17	

S.K.O.A.

Paso Sigurschool

Opleiding verzorgende beroepen

Internaatswerk

Bejaardenzorg

Apothekersassistent(e)

Totaal

Aantal klassen

Gemiddelde klassegrootte

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs naar leerjaar en sexe per 1 september 1990

	1ste			2de			3de			4de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
<u>Openbaar</u>															
Comm. Gen. Abraham de Veerschou Julianaschool	13 25	24 31	37 56	12 16	26 26	38 42	10 13	23 20	33 33	20 16	26 40	46 56	55 70	99 117	154 187
Sub.tot.	38	55	93	28	52	80	23	43	66	36	66	102	125	216	341
<u>S.K.O.A.</u>															
Filomenacollege La Sallecollege Mariacollege St. Antoniuscollege St. Augustinuscollege	34 49 14 29 24	29 61 30 37 30	63 110 44 66 54	22 48 36 21 15	34 60 43 32 27	56 108 79 53 42	24 52 26 14 10	26 56 70 28 14	50 108 96 42 24	11 47 40 16 11	29 55 58 21 16	40 102 98 37 27	91 196 116 80 60	118 232 201 118 87	209 428 317 198 147
Sub.tot.	150	187	337	142	196	338	126	194	320	125	179	304	543	756	1299
<u>S.P.C.O.A.</u>															
John Wesleycollege Mon Plaisircollege	13 26	21 26	34 52	9 29	15 28	24 57	12 17	23 26	35 43	18 12	15 34	33 46	52 84	74 114	126 198
Sub.tot.	39	47	86	38	43	81	29	49	78	30	49	79	136	188	324
TOTAAL	227	289	516	208	291	499	178	286	464	191	294	485	804	1160	1964
Aantal klassen	21			20			20				21			82	
Gemiddelde klassegrootte	24,57			24,95			23,20				23,10			23,95	

Overzicht van het aantal leerlingen in het hoger algemeen voortgezet en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs naar leerjaar en sexe per 1 september 1990

	M	V	T	Aantal klassen	Gemiddelde klassegrootte
S.M.O.A.					
Colegio Arubano					
Brugklas - O'stad	42	88	130	5	26
Brugklas - San Nic.	22	21	43	2	21,50
H.A.V.O. - 2 - O'stad	21	40	61	3	20,33
H.A.V.O. - 2 - San Nic.	15	10	25	1	25
H.A.V.O. - 3 - O'stad	19	34	53	2	26,50
H.A.V.O. - 3 - San Nic.	10	10	20	1	20
H.A.V.O. - 4	56	93	149	6	24,83
H.A.V.O. - 5	39	48	87	4	21,75
Exp. 1	32	27	59	3	19,67
Exp. 2	16	27	43	2	21,50
Exp. 3	10	16	26	2	13
Sub.tot.	282	414	696	31	22,45
V.W.O. - 2 - O'stad	27	50	77	3	25,67
V.W.O. - 2 - San Nic.	6	10	16	1	16
V.W.O. - 3 - O'stad	20	31	51	2	25,50
V.W.O. - 3 - San Nic.	11	9	20	1	20
V.W.O. - 4	28	55	83	3	27,67
V.W.O. - 5	27	46	73	3	24,33
V.W.O. - 6	38	52	90	4	22,50
Sub.tot.	157	253	410	17	24,12
TOTAAL	439	667	1106	48	23,04

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar technisch onderwijs
naar afdeling, leerjaar en sexe per 1 september 1990

	1ste		2de		3de		4de		TOTAAL		
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	T
Afgestudeerde leerlingen											
Bouwkunde	23	7	27	2	13	5	20	6	83	20	103
Electrotechniek	51	1	23	2	13		27	3	114	6	120
Werktuigbouwkunde	10	1	14		3	3	17	17	44	1	45
TOTAAL	84	9	64	4	29	5	64	9	241	27	268
Aantal klassen		6		4		3		4		17	
Gemiddelde klassegrootte		15,50		17		11,33		18,25		15,76	

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar administratief onderwijs
naar afdeling, leerjaar en sexe per 1 september 1990

	1ste			2de			3de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
Openbaar												
School voor Middelbaar Administratief Onderwijs												
Secretaresseopleiding	2	29	31		16	16				2	45	47
Administratie	30	46	76	4	12	16	4	18	22	38	76	114
Assistent administratie				7	14	21	4	6	10	11	20	31
Totaal	32	75	107	11	42	53	8	24	32	51	141	192
Aantal klassen		6			3			2			11	
Gemiddelde klassegrootte		17,83			17,67			16			17,45	

Overzicht van het aantal leerlingen naar sexe per leerjaar in 1989/90 en 1990/91 alsmede het aantal zittendblijvers per begin schooljaar 1990

V	B			1ste			2de			3de			4de			5de			6de			TOTAAL						
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T				
Basisonderwijs																												
1989 - 1990																												
5	20	84	104	39	86	125	8	72	80	2	2	5	5	5	67	249	316	67	249	316	3270	3158	6428	3270	3158	6428		
1990 - 1991																												
7	31	58	89	16	72	88	32	72	104	naaien	naaien	coupeuse opleiding	coupeuse opleiding	coupeuse opleiding	84	220	304	84	220	304	3398	3349	6747	3398	3349	6747		
waarvan zittendblijvers																												
12	4	4	8	3	3	6	1	6	7						8	13	21	8	13	21	402	341	743	402	341	743		
L.H.N.O.																												
1989 - 1990																												
1990 - 1991																												
waarvan zittendblijvers																												
E.T.A.O.																												
1989 - 1990																												
	59	88	147	56	137	193	34	94	128	19	55	74	5	20	25	3	13	16	176	407	583	176	407	583	176	407	583	
1990 - 1991																												
	62	84	146	51	111	162	35	99	134	19	51	70	7	19	26	2	6	8	176	370	546	176	370	546	176	370	546	
waarvan zittendblijvers																												
	9	11	20	6	14	20	2	1	3	1	3	4	2	2	4				20	31	51	20	31	51	20	31	51	
M.A.V.O.																												
1989 - 1990																												
	205	292	497	173	261	434	170	290	460	211	302	513																
1990 - 1991																												
	227	289	516	208	291	499	178	286	464	191	294	485																
waarvan zittendblijvers																												
	32	42	74	35	39	74	29	50	79	50	84	134																

Basisonderwijs

1989 - 1990

1990 - 1991

waarvan zittendblijvers

L.H.N.O.

1989 - 1990

1990 - 1991

waarvan zittendblijvers

E.T.A.O.

1989 - 1990

1990 - 1991

waarvan zittendblijvers

M.A.V.O.

1989 - 1990

1990 - 1991

waarvan zittendblijvers

	1ste			2de			3de			4de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
M.T.O.															
1989 - 1990	99	7	106	66	6	72	40	6	46	70	8	78	275	27	302
1990 - 1991	84	9	93	64	4	68	29	5	34	64	9	73	241	27	268
waarvan zitten- blijvers	18		18	13		13	1	1	2	19	2	21	51	3	54
M.A.O. (S)															
1989 - 1990	2	31	31		16	16								47	47
1990 - 1991		29	31		16	16							2	45	47
waarvan zitten- blijvers		5	5		5	5								10	10
M.A.O. (A/AA)															
1989 - 1990	20	43	63	9	24	33	9	22	31				38	89	127
1990 - 1991	30	46	76	11	26	37	8	24	32				49	96	145
waarvan zitten- blijvers	5	10	15	1	3	4	1	5	6				7	18	25

Overzicht van het aantal leerlingen in het
kleuteronderwijs naar leeftijd en sexe per
1 september 1990

Leeftijd	MAN	VROUW	TOT.
4	485	419	904
5	540	545	1085
6	5	4	9
	1030	968	1998

Overzicht van het aantal leerlingen in het basisonderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste		2de		3de		4de		5de		6de		TOTAAL								
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T							
	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T							
5	3	1											3	1	4						
6	530	528	3	5	8								533	533	1066						
7	128	92	373	430	803	6	2	8					507	524	1031						
8	20	6	131	106	237	337	373	710	7	2	9		495	487	982						
9	5	4	46	36	82	149	128	277	294	346	640	6	6	12	1020						
10	2	3	5	5	10	81	37	118	151	106	257	265	366	631	1026						
11	2	7	4	2	6	18	12	30	103	54	157	151	114	265	998						
12		1	2	1	3	3	1	4	15	11	26	107	69	176	434						
13				2	2		1	1	6	3	9	15	12	27	152						
14							1	1	5	3	8	16	6	22	31						
15												2	2	2	2						
16																					
17												1		1	1						
	690	642	1332	564	587	1151	594	554	1148	576	523	1099	549	570	1119	425	473	898	3398	3349	6747

Overzicht van het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs(m.l.k.) naar groep, leeftijd en sexe
per 1 september 1990

Leeftijd	PE		KL		1ste		2de		3de		4de		5de		6de		7de		TOTAAL								
	M	V	M	T	M	V	M	T	M	V	M	T	M	V	M	T	M	V	M	T							
3	1	1																			1	1					
4	2	2																				2	2				
5																											
6			2	1	3	1	1															3	1	4			
7						10	4	14														10	4	14			
8						7	5	12	4	2	6	1	1									12	7	19			
9						3	3	3	7	1	8	5	4	9	1	1						16	5	21			
10						2	2	2	11	1	12	3	1	4	4	1	5	1	1			20	4	24			
11												5	3	8	7	1	8	6	4	10	1	19	8	27			
12												1	1	3	2	5	11	2	13	3	3	18	7	25			
13												3	3	6	3	9	8	4	12	5	5	22	7	29			
14																	3	3	6	3	3	6	3	9			
15																	1	1	3	3	4	4	4	4			
	3	3	2	1	3	23	9	32	22	4	26	15	8	23	18	4	22	24	10	34	18	10	28	8	130	49	179

Overzicht van het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs (z.m.l.k.) naar groep, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			4de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	9	1		1										1	
10	1		1										1		1
11	2	2	4		1	1							2	3	5
12	1	1	2	2		2							3	1	4
13	1		1	3	2	5							4	2	6
14				1		1							1		1
15					1	1								1	1
16							2		2	1	1	2	3	1	4
17							3		3	3			3		3
18							5		5	1	3	4	6	3	9
19											3	3		3	3
20											1	1	1	1	1
	6	3	9	6	4	10	10		10	2	8	10	24	15	39

Overzicht van het aantal leerlingen in het lager technisch onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	V		G		2de		3de		4de		TOTAAL					
	M	T	M	T	M	V	M	T	M	V	T	M	V	T		
	12	1	1	23	23								24		24	
13	22	1	50	51	12	12						84	2	86		
14	16	16	92	93	35	36	10	10				153	2	155		
15	10	10	41	41	68	70	39	39	2	2	2	160	2	162		
16	3	3	14	14	53	54	58	59	9	9	9	137	2	139		
17			4	4	37	37	73	76	34	34	34	148	3	151		
18	1	1			11	12	41	42	22	22	22	75	2	77		
19					2	2	21	23	22	22	22	45	2	47		
20					1	1	5	5	5	1	6	11	1	12		
21							3	3	4	4	4	7		7		
22																
	53	1	54	226	219	5	224	250	7	257	98	1	99	844	16	860

Overzicht van het aantal leerlingen in het lager huishoud- en nijverheidsonderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	V			B			1ste			2de			3de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
11	1	1	1													1	1	1
12	2	2	4				2	6	8							4	8	12
13	1	1	2				7	16	23	1	5	6				9	22	31
14	1	1	2			6	12	21	33	3	17	20	7	7		16	52	68
15	1	1	2			3	7	9	16	4	30	34	6	10	16	18	53	71
16	1	1	1				2	4	6	5	11	16	9	22	31	16	38	54
17								2	2	3	4	7	8	15	23	11	21	32
18						1	1	1	1		4	4	7	11	18	8	16	24
19						1	1	1	1	1	1	1	2	6	8	2	8	10
20													1	1	1	1	1	1
	5	7	12	11	11	11	31	58	89	16	72	88	32	72	104	84	220	304

Overzicht van het aantal leerlingen op de Paso Sigurschool naar afdeling, leerjaar
leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	OVb		IW2		IW3		BZ2		BZ3		AAL		TOTAAL					
	M	V	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T				
16	2	2												2	2			
17	1	1									2	2		3	3			
18	2	2	1	1		1	1							4	4			
19	2	2			2	2	1	1			1	1	2	6	7			
20	1	1						1	1	2	1	2		3	5			
21	2	2					1	1						3	3			
22			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		5	5			
23																		
24					1	1					1	1	1	1	2			
25																		
26					1	1							1	1	1			
27	1	1												1	1			
28					1	1	1	1				1	1	2	3			
29							1	1			1	1		2	2			
31	1	1					1	1						2	2			
32	1	1					2	2						3	3			
33													1	1	1			
34									1	1				1	1			
35														1	1			
37	1	1									1	1	1	1	2			
43	1	1												1	1			
15	15	15	2	2	1	5	6	10	10	1	3	4	6	6	12	8	41	49

Overzicht van het aantal leerlingen in het economisch, toeristisch en administratief onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			Kant. Adm.			Kant. Secr.			Winkelopl.			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
12	6	14	20													6	14	20			
13	15	27	42	5	9	14										20	36	56			
14	27	31	58	16	32	48	3	15	18							46	78	124			
15	9	3	12	14	39	53	8	25	33	6	6	1	1	2		32	74	106			
16	4	5	9	7	17	24	12	32	44	4	10	2	3	5		29	67	96			
17	1	2	3	7	6	13	7	12	19	6	15	2	5	7	3	23	43	66			
18		2	2	2	7	9	4	13	17	7	12	2	8	10	2	15	44	59			
19					1	1				2	4	1	1	1		2	6	8			
20							1	1	2		4	1	1	1	2	3	7	10			
21							1	1								1	1				
22																					
23																					
24																					
31																					
	62	84	146	51	111	162	35	99	134	19	51	70	7	19	26	2	6	8	176	370	546

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			4de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	11	2	2	1	1									1	2
12	130	157	287	2	4	6							132	161	293
13	67	93	160	87	142	229	1	5	6				155	240	395
14	26	29	55	79	79	158	57	95	152	6	6		162	209	371
15	3	6	9	29	44	73	69	81	150	46	70	116	147	201	348
16	1	1	2	6	13	19	32	51	83	51	85	136	90	150	240
17		1	1	1	6	7	15	32	47	43	58	101	59	97	156
18				2	3	5	3	20	23	40	37	77	45	60	105
19				1		1	1		1	9	25	34	11	25	36
20								1	1	1	11	12	1	12	13
21								1	1	1	1	2	1	2	3
22										1	1	1		1	1
	227	289	516	208	291	499	178	286	464	191	294	485	804	1160	1964

Overzicht van het aantal leerlingen in het hoger algemeen voortgezet onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			4de			5de			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	11	1	4	5													1	4
12	60	103	163	1	1	2										61	104	165
13	3	2	5	24	33	57	1	1								28	35	63
14				11	15	26	12	20	32	1	1					23	36	59
15					1	1	9	19	28	6	19	25				15	39	54
16							6	5	11	20	39	59	5	4	9	31	48	79
17							1		1	21	19	40	10	17	27	32	36	68
18										7	9	16	12	14	26	19	23	42
19							2	6	8	2	6	8	9	12	21	11	18	29
20													3		3	3		3
21														1	1	1	1	1
	64	109	173	36	50	86	29	44	73	56	93	149	39	48	87	224	344	568

Overzicht van het aantal leerlingen in het hoger algemeen voortgezet onderwijs (experimentklassen) naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
15	1		1							1		1
16	19	15	34	2	1	3				21	16	37
17	12	12	24	10	10	20	1	1	2	23	23	46
18				4	14	18	4	4	8	8	18	26
19					2	2	5	8	13	5	10	15
20								2	2		2	2
21								1	1		1	1
	32	27	59	16	27	43	10	16	26	58	70	128

Overzicht van het aantal leerlingen in het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	2de			3de			4de			5de			6de			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	12	3	1	4													3	1
13	30	54	84	1	3	4										31	57	88
14		5	5	22	34	56	3	3								22	42	64
15				5	3	8	22	37	59	1	1	2				28	41	69
16							5	13	18	7	27	34	1	2	3	13	42	55
17				2		2	1		1	5	10	15	13	14	27	21	24	45
18				1		1		1	1	6	3	9	11	17	28	18	21	39
19								1	1	4	4	8	4	12	16	8	17	25
20										2	1	3	8	7	15	10	8	18
21										2		2	1		1	3		3
	33	60	93	31	40	71	28	55	83	27	46	73	38	52	90	157	253	410

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar technisch onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	1ste			2de			3de			4de			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	16	16	2	18										16	2
17	13	1	14	5	1	6							18	2	20
18	18	1	19	9		9	3	2	5	1		1	31	3	34
19	19	5	24	18	1	19	6	1	7	8		8	51	7	58
20	10		10	15	2	17	9		9	12	2	14	46	4	50
21	8		8	4		4	3		3	11	4	15	26	4	30
22				7		7	5	1	6	10	1	11	22	2	24
23				6		6	2		2	10	1	11	18	1	19
24										6		6	6		6
25							1	1	2	6	1	7	7	2	9
	84	9	93	64	4	68	29	5	34	64	9	73	241	27	268

Overzicht van het aantal leerlingen in het middelbaar administratief onderwijs naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	Secretaresse I			Secretaresse II			A-I			A/AA-II			A/AA-III			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	16	1	3	4				4	4	8							5	7
17	1	9	10		2	2	6	5	11		6	6				7	22	29
18		4	4		5	5	14	21	35		4	8		1	4	19	38	57
19		10	10		3	3	5	11	16		4	12			6	9	38	47
20		2	2		3	3	1	4	5		2	7		3	5	6	19	25
21		1	1		2	2						3		3	7	3	13	16
22											1	1		1	1	2	1	3
23					1	1		1	1								2	2
24																		
25																		
26																		
	2	29	31		16	16	30	46	76		11	26	37	8	24	51	141	192

Verloop van het aantal leerlingen per schooltype gedurende het schooljaar 1989/90

	AUG.	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MRT.	APR.	MEI	JUN.	JUL.
Kleuteronderwijs	1961	1968	2057	2119	2167	2175	2203	2210	2218	2223	2227	2227
Basisonderwijs	6475	6461	6468	6478	6500	6504	6542	6560	6565	6575	6580	6581
Speciaal Onderwijs	215	212	213	213	213	216	218	220	218	219	218	218
L.T.O.	914	914	910	906	906	908	901	894	886	876	866	866
L.H.N.O.	386	386	391	372	374	393	391	389	377	369	368	363
E.T.A.O.*	583	583	586	576	435	431	427	423	421	421	421	421
M.A.V.O.*	1919	1904	1891	1884	1684	1682	1686	1689	1691	1691	1691	1691
H.A.V.O./V.W.O.	1084	1084	1084	1083	1086	1087	1092	1095	1092	1091	1088	1088
M.T.O.	302	302	281	276	275	272	263	262	257	257	257	257
M.A.O.	174	174	174	169	168	166	161	161	158	156	152	149
Totaal*	14013	13988	14055	14076	13808	13834	13884	13903	13883	13878	13868	13861

* vanaf december : exclusief Julianaschool

Examenresultaten over het schooljaar 1989/90
naar schooltype en sexe

L.T.O.	aant. kand.		terug- getr.		afg.		gesl.		%		
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	T
<u>T- stroom</u>											
Electrotechniek	56		7		20		29		59		59
Houtbewerken	17				6		11		65		65
Metaalbewerken	19	1	3		9		7	1	44	100	47
Sub.tot.	92	1	10		35		47	1	57	100	58
<u>A-stroom</u>											
Electrotechniek	30	1	6		11	1	13		54	0	52
Fijnmetaalbewerken	4				1		3		75		75
Houtbewerken	38		8		15		15		50		50
Installatietechniek	9				5		4		44		44
Metaalbewerken	11		4				7		100		100
Motorvoertuigtechniek	7				3		4		57		57
Scheepvaarttechniek	7				4		3		43		43
Sub.tot.	106	1	18		39	1	49		56	0	55
<u>P-stroom</u>											
Houtbewerken	24		3		2		19		90		90
Metaalbewerken	12		5				7		100		100
Schilderen	14		2		3		9		75		75
Sub.tot.	50		10		5		35		88		88
TOTAAL	248	2	38		79	1	131	1	62	50	62
<u>L.H.N.O.</u>											
T-stroom		25		1		6		18		75	75
A-stroom	4	30		6	1	5	3	19	75	79	79
P-stroom	5	15		2			5	13	100	100	100
Bejaardenzorg	2	8					2	8	100	100	100
Coupeuse		5		1		1		3		75	75
Hotelopleiding	5	8	5	5				3		100	100
Internaatswerk	1	5		1			1	4	100	100	100
OPM		7		1				6		100	100
TOTAAL	17	103	5	17	1	12	11	74	92	86	87
<u>E.T.A.O.</u>											
E.T.A.O.-3	32	90	6	4		3	26	83	100	97	97
k.a.	18	50	1	2	6	6	11	42	65	88	82
k.s.	4	19		2	1	5	3	12	75	71	71
w.a.	1	7				1	1	6	100	86	88
TOTAAL	55	166	7	8	7	15	41	143	85	91	89

Examenresultaten over het schooljaar 1989/90
naar schooltype en sexe

	aant. kand.		terug- getr.		afg.		gesl.		%		
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	T
<u>M.A.V.O.</u>	213	307	7	27	79	137	127	143	62	51	56
<u>H.A.V.O.</u>	66	77	2	1	22	29	42	47	66	62	64
<u>V.W.O.</u>	26	53		1	4	15	22	37	85	71	76
<u>M.T.O.</u>											
Bouwkunde d.p.	5	1			2		3	1	60	100	67
Bouwkunde n.d.p.	8	1	1		2		5	1	71	100	75
Electrotechniek d.p.	19	3	2		7	2	10	1	59	33	58
Electrotechniek n.d.p.	11	2		1	4		7	1	64	100	67
Werktuigbouwkunde d.p.	11		3		1		7		88		88
Werktuigbouwkunde n.d.p.	9				3		6		67		67
TOTAAL	63	7	6	1	19	2	38	4	67	67	67
<u>M.A.O.</u>											
Secretaresse		16		1		8		7		47	47
Assistent administratie	6	11			2	2	4	9	67	82	76
Administratie	9	12	7	1		5	2	6	100	55	62
TOTAAL	15	39	7	2	2	15	6	22	75	59	62

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens L.T.O. in het schooljaar 1989/90

T-stroom		en.	ma./ge.	me.	mo.	na.	ne.	sp.	vte.	vth.	wi.
<u>Electrotechniek</u>											
aant. kandidaten		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
w.v. voldoende		39	40	44	45	15	38	47	28	27	32
percentage		80	82	90	92	31	78	96	57	55	65
<u>Houtbewerken</u>											
aant. kandidaten		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
w.v. voldoende		15	13	17	15	2	16	16	16	15	13
percentage		88	76	100	88	12	94	94	94	88	76
<u>Metaalbewerken</u>											
aant. kandidaten		17	17	17	16	17	16	17	16	17	16
w.v. voldoende		17	10	17	10	1	11	17	15	17	6
percentage		100	59	100	63	6	69	100	94	100	56
<u>A-stroom</u>											
<u>Electrotechniek</u>											
aant. kandidaten		25	25	25	22	25	25	22	25	25	22
w.v. voldoende		9	21	19	2	14	18	19	14	18	19
percentage		36	84	76	9	56	72	86	56	72	86

 verv. A-stroom

 Fijnmetaalbewerken

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

bw.	ma./ge.	na.	vte.	vth.	wi.
4	4	4	4	4	4
3	2	1	3	3	2
75	50	25	75	75	50

 Houtbewerken

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

bt.	mhb.	ma./ge.	na.	vte.	vth.	wi.
30	30	30	30	30	30	30
29	29	9	1	26	15	17
97	97	30	3	87	50	57

 Metaalbewerken

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

bw.	la.	ma./ge.	na.	pw.	vte.	vth.	wi.
7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	6	2	7	6	7	5
100	100	86	29	100	86	100	71

 Motorvoertuigtechniek

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

el.mo.	ma./ge.	mo.	na.	pw.	vte.	vth.	wi.
7	7	7	7	7	7	7	7
7	6	7	0	7	7	6	3
100	86	100	0	100	100	86	43

 Installatietechniek

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

ma./ge.	na.	pi.	so.mo.	vte.	vth.	wi.
9	9	9	9	9	9	9
2	7	7	9	5	3	6
22	78	78	100	56	33	67

 Scheepvaart

aant. kandidaten
w.v. voldoende
percentage

instr.	ka.	k.sch.	mot.k.pr.	na.	re.	wi.
7	7	7	7	6	7	6
7	6	7	4	0	7	3
100	86	100	57	0	100	50

P-stroom

Houtbewerken	bt.	mhb.
aant. kandidaten	20	20
w.v. voldoende	20	20
percentage	100	100

Metaalbewerken	bw.	la.	pw.
aant. kandidaten	7	7	7
w.v. voldoende	7	7	6
percentage	100	100	86

Schilderen	dec.	h.sc.
aant. kandidaten	9	9
w.v. voldoende	8	9
percentage	89	100

Lijst van afkortingen

bt.	= banktimmeren	mo.	= montage
bw.	= bankwerken	mot.k.prak.	= motor kennis praktijk
dec.	= decoratief schilderen	na.	= natuurkunde
el.mo.	= electro montage	ne.	= nederlands
en.	= engels	pi.	= pipe fitten
h.sc.	= huis schilderen	pw.	= plaatwerken
instr.	= instrumenten	regl.	= reglamenten
kaarten	= kaarten	sa.mo.	= sanitair montage
k.v/h.sch	= kennis van het schip	sp.	= spaans
la.	= lassen	vte.	= vaktekenen
mhb.	= machinaal houtbewerken	vth.	= vakttheorie
ma./ge.	= materiaal en gereedschapskennis	wi.	= wiskunde
me.	= metingen		

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens L.H.N.O. in het schooljaar 1989/90

T-stroom	en.	hk.	K.en O.	na.	ne.	sp.	zv.pr.	z.v.th.	z.w.k.pr.	z.w.k.th.
aant. kandidaten	24	24	24	24	24	23	24	24	24	24
w.v. voldoende	16	23	21	18	24	22	22	14	20	17
percentage	67	96	88	75	100	96	92	58	83	71
A-stroom	na.	K.en O.	z.v.pr.	z.w.k.pr.						
aant. kandidaten	27	28	28	28	28					
w.v. voldoende	19	23	21	21	27					
percentage	70	82	75	75	96					
P-stroom	na.	K.en O.	z.v.pr.	z.w.k.pr.						
aant. kandidaten	18	18	18	18	18					
w.v. voldoende	18	17	18	18	18					
percentage	100	94	100	100	100					
Bejaardenzorg	li.	or.	pr.							
aant. kandidaten	10	10	10	10						
w.v. voldoende	10	10	10	10						
percentage	100	100	100	100						

Coupeuse	na.	patr.	pas.	sto.	tex.
aant. kandidaten	3	2	2	3	3
w.v. voldoende	2	2	2	3	3
percentage	67	100	100	100	100
<u>Hotelopleiding</u>	en.	fo.	la./ho.	se.	sp.
aant. kandidaten	3	3	3	3	3
w.v. voldoende	3	3	3	3	3
percentage	100	100	100	100	100
<u>Internaatwerk</u>	ps./pe.	sp1./spl.1.	st.		
aant. kandidaten	5	5	5		
w.v. voldoende	5	5	5		
percentage	100	100	100		
<u>Opm.</u>	bez.b	ha.	mu.	ps./pe.	s.vh.
aant. kandidaten	5	5	5	5	5
w.v. voldoende	5	5	5	5	5
percentage					
<u>LIJST VAN AFKORTINGEN</u>					
bez.b.	= bezigheidsbegeleiding	ne.	= nederlands	s.v.h.	= sociale vaardigheden
en.	= engels	or.	= orientatie bejaardenzorg	tex.	= textielwarenkennis
ha.	= handenarbeid	patr.	= patroontekenen	z.v.pr.	= zorg voor de voeding
fo.	= foodproduction	pas.	= passen	praktijk	
hk.	= handelskennis	pr.	= praktische geneesmiddelenleer	z.v.th.	= zorg voor de voeding
k.&o.	= kinderverzorging en opvoeding	ps./pe.	= psychologie/pedagogiek	theorie	
la./ho.	= laundry/housekeeping	se.	= service	z.w.k.pr.	= zorg voor de woning en kleding praktijk
li.	= lichaams - en ziekenverzorging	sp.	= spaans	z.w.k.th.	= zorg voor de woning en kleding theorie
mu.	= muziek	spl./			
na.	= naaien	spl.1.	= spel en spelleiding		
		st.	= stage		
		sto.	= stofberekening		

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens E.T.A.O. in het schooljaar 1989/90

E.T.A.O. -3	en.	hk.	kp.	ms.	ne.	sp.	wo.
aant. kandidaten	92	109	111	112	111	109	111
w.v. voldoende	66	84	105	107	96	101	94
percentage	72	77	95	96	86	93	85

Kantooropleiding

Administratie	eb.	en.	kp.	ms.	ne.	sp.
aant. kandidaten	65	65	65	65	65	65
w.v. voldoende	36	55	59	58	44	55
percentage	55	85	91	89	68	85

Secretaresse

Secretaresse	en.	hk.	kp.	ms.	ne.	sp.
aant. kandidaten	21	21	21	21	21	21
w.v. voldoende	9	14	11	19	21	17
percentage	43	67	52	90	100	81

Winkelopleiding

Winkelopleiding	bedr.k.	en.	hk.	r.schr./ g.pres	sp.	verk.k.
aant. kandidaten	8	8	8	8	8	8
w.v. voldoende	5	6	5	6	8	7
percentage	63	75	63	75	100	88

LIJST VAN AFKORTINGEN

bedr.k.	= bedrijfskennis	ms.	= machineschrijven	wo.	= wereldorientatie
eb.	= economisch bedrijfs- administratie	ne.	= nederlands	r.schr./	= reclameschrift/goederen presentatie
en.	= engels	sp.	= spaans	g.pres.	
hk.	= handelsskennis	verk.k.	= verkoopkunde		
kp.	= kantoorpraktijk				

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens M.A.V.O. in het schooljaar 1989/90
gespecificeerd naar sexe

ak.	bi.		en.		gs.		hk.		na.		ne.		sk.		sp.		wi.			
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V		
aant. kandidaten	86	150	115	167	198	281	68	130	57	111	110	79	197	281	119	125	106	216	150	172
w.v. voldoende	63	96	77	86	147	208	56	86	26	41	44	25	149	237	73	65	102	204	81	85
percentage	73	64	67	51	74	74	82	66	46	40	40	32	76	84	61	52	96	94	54	49

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens H.A.V.O. in het schooljaar 1989/90
gespecificeerd naar sexe

ak.	bi.		ec.		en.		fr.		gs.		hk.		na.		ne.		sk.		sp.		wi.			
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V		
aant. kandidaten	10	16	35	39	35	38	64	76	3	3	19	36	26	43	34	11	64	76	31	29	10	43	54	47
w.v. voldoende	9	9	28	32	20	10	43	55	2	3	15	23	15	20	22	7	31	49	27	24	10	40	45	34
percentage	90	56	80	82	57	26	67	72	67	100	79	64	58	47	65	64	48	64	87	83	100	93	83	72

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens V.W.O. in het schooljaar 1989/90
gespecificeerd naar sexe

ak.	bi.		ec.I.		ec.II.		en.		fr.		gs.		na.		ne.		sk.		sp.		wi.I.		wi.II.			
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V		
aant. kandidaten	3	16	11	21	10	14	11	21	26	51	4	13	5	24	17	11	26	51	13	17	2	24	23	44	12	7
w.v. voldoende	3	10	11	18	10	7	11	10	18	43	4	13	5	19	15	8	19	45	12	9	2	23	20	22	10	4
percentage	100	63	100	86	100	50	100	48	69	84	100	100	79	88	73	88	92	53	100	96	100	87	50	83	57	

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens M.T.O. in het schooljaar 1989/90

Bouwkunde d.p.	bwk.1	bwk.2	en.	na.	tn.	wi.
aant. kandidaten	6	6	6	6	6	6
w.v. voldoende	5	6	6	2	5	2
percentage	83	100	100	33	83	33

Bouwkunde n.d.p.	bdr.	bwk.1	bwk.2	bwk.3	bwk.4	tn.
aant. kandidaten	8	8	8	8	8	8
w.v. voldoende	6	5	8	5	8	7
percentage	75	63	100	63	100	88

Electrotechniek d.p.	el.	e.om.	en.	na.	tn.	wi.
aant. kandidaten	20	20	20	20	20	20
w.v. voldoende	13	10	19	9	11	10
percentage	65	50	95	45	55	50

Electrotechniek n.d.p.	bdr.	el.	e.om.	i.tnk.	tn.	tel.re.
aant. kandidaten	12	12	12	12	12	12
w.v. voldoende	9	10	9	7	6	10
percentage	75	83	75	58	50	83

Werktuigbouwkunde d.p.		en.	na.	tn.1	tn.2	wbk.1	wi.
aant. kandidaten	8	8	8	8	8	8	8
w.v. voldoende	8	3	7	7	7	7	4
percentage	100	38	88	88	88	88	50

Werktuigbouwkunde n.d.p.		tn.1	tn.2	wbk.1	wbk.2	wbk.3	wbk.4
aant. kandidaten	9	9	9	9	9	9	9
w.v. voldoende	6	7	5	5	6	5	6
percentage	67	78	56	56	67	56	67

Lijst van afkortingen

bdr.	= bedrijfskunde
bwk.	= bouwkunde
el.	= electronica
e.om.	= energie omzetting
en.	= engels
i.tnk.	= installatie techniek
na.	= natuurkunde
tn.	= technologie
tel.re.	= telecommunicatie & regeltechniek
wbk.	= werktuigbouwkunde
wi.	= wiskunde

Overzicht van de resultaten per vak bij de eindexamens M.A.O. in het schooljaar 1989/90

Administratie	a.e.	ba.	be.	blw.	bs.	b.&sw.	en.	fr.	in.	ne.	sp.	st.
aant. kandidaten	11	13	13	13	13	13	13	7	13	11	8	13
w.v. voldoende	8	8	7	8	6	8	9	5	8	9	7	13
percentage	73	62	54	62	46	62	69	71	62	82	88	100

Assistent-

administratie	a.e.	ba.	be.	blw.	bs.	b.&sw.	en.	fr.	hr.	in.	ne.	sp.	st.
aant. kandidaten	3	17	16	17	17	17	17	7	17	13	13	10	17
w.v. voldoende	3	12	6	11	3	12	12	4	14	9	8	8	16
percentage	100	71	40	65	18	71	71	57	82	69	62	80	94

Secretaresse

awzhd.	ec.	en.	h.d.t.	hk.&sw.	ne.	p.dt.	s.wzd.&kt.	sp.	st.	st.en.	st.ne.	st.sp.
aant. kandidaten	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
w.v. voldoende	11	14	10	15	9	8	14	15	12	14	14	9
percentage	73	93	67	100	60	53	93	100	80	93	60	80

LIJST VAN AFKORTINGEN

a.e.	= algemene economie	h.d.t.	= handelsdiploma typen	st.en.	= stenografie engels
awzhd.	= administratieve werkzaamheden	hk. & sw.	= handelskennis & sociale wetgeving	st.ne	= stenografie nederlands
ba.	= bedrijfsadministratie	hr.	= handelsrekenen	st.sp.	= stenografie spaans
be.	= bedrijfseconomie	in.	= informatica		
blw.	= belastingwetgeving	ne.	= nederlands		
bs.	= bedrijfsstatistiek	p.d.t.	= praktijkdiploma typen		
b. & sw.	= bedrijf & sociale wetgeving	s.wzd. & kt.	= secretariele werkzaamheden en kantoortechniek		
ec.	= economie	sp.	= spaans		
en.	= engels	st.	= stage		
fr.	= financiële rekenkunde				

DEEL III: INFORMATIE M.B.T. DE LEERKRACHTEN

Deel 3 van het verslag bevat informatie met betrekking tot de leerkrachten en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal leerlingen, klassen/groepen en leerkrachten per school, gespecificeerd naar schooltype en schoolbestuur;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar schooltype en sexe, resp. burgerlijke staat, resp. geboorte(ei)land, resp. leeftijd, resp. onderwijsbevoegdheden;
- * Overzicht van de omvang der betrekkingen en de omvang van de betrekking van de leerkrachten per schooltype;
- * Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs, gespecificeerd naar categorie vakken;
- * Overzicht van het verzuim van de leerkrachten gedurende 1989/90, gespecificeerd naar leeftijd en schooltype.
- * Overzicht van het inkomen van de leerkrachten naar sexe en schooltype

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

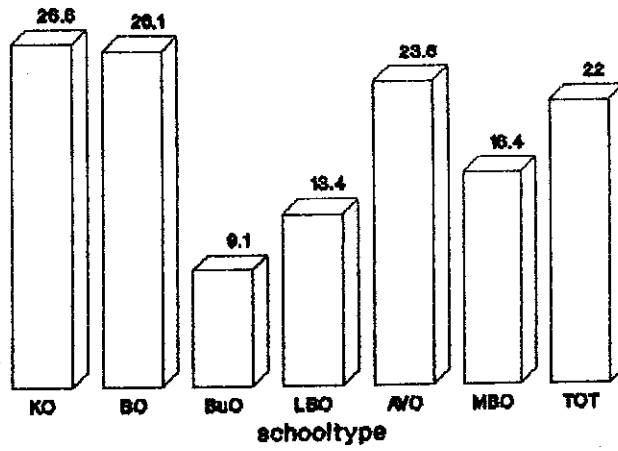
In Deel 1 (pag.3) is gesproken over de leerlingen/leerkrachten-ratio. Richtten we ons nu op de klassegrootte dan zien we het volgende (Figuur 1). De gemiddelde klassegrootte is 22,0. Een nadere analyse naar schooltype leert ons echter dat de klassegrootte variëert van 9,1 in het speciaal onderwijs tot 26,6 in het kleuteronderwijs.

De in de vorige verslagen -met uitzondering van SJV 1989/90-geconstateerde gestage vervrouwelijking van het leerkrachtenkorps vindt in 1990/91 opnieuw bevestiging (Figuur 2). Het percentage vrouwelijke leerkrachten bedraagt thans 63,1%, het hoogste percentage in de laatste zes jaar. Zoals we in Figuur 3 kunnen zien, verschilt het percentage vrouwelijke leerkrachten per schooltype. Deze variatie weerspiegelt de positie van de vrouw in het onderwijs en in de samenleving in het algemeen.

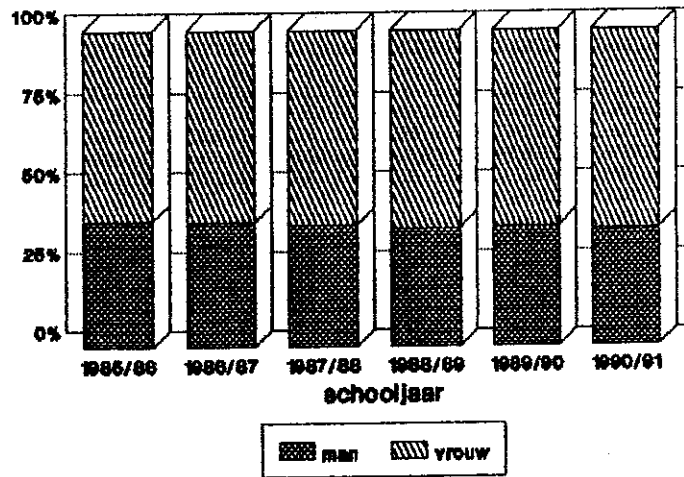
De in de eerdere verslagen geconstateerde gestage vergrijzing van het leerkrachtenkorps vindt in 1990/91 geen bevestiging (Figuur 4). De gemiddelde leeftijd is thans 39,6 (met $s=8,0$), terwijl deze vorig jaar nog 40,1 (met $s=8,0$) bedroeg. Uit de leeftijdsverdeling per 1 september 1990 blijkt tevens dat 10,3 percent van de leerkrachten ouder is dan 50 jaar.

Bezien we het overzicht van de omvang der betrekkingen en de omvang van de betrekking van de leerkrachten dan zien we dat per 1 september 1990 de vraag naar leerkrachten 735,02 voltijdequivalenten bedroeg, verdeeld over 602 volledige en 283 deeltijd banen. De vergelijkbare cijfers in 1989/90 (gecorrigeerd) waren resp. 598 en 272 hetgeen betekent dat thans meer leerkrachten een volle baan aan één school hebben. Bovengenoemde vraag werd vervuld door 773 leerkrachten, 654 (84,6%) met een volle betrekking en 119 (15,4%) met een deelbetrekking. Van de 654 leerkrachten met een volle betrekking hadden 109 (16,7%) tevens overuren.

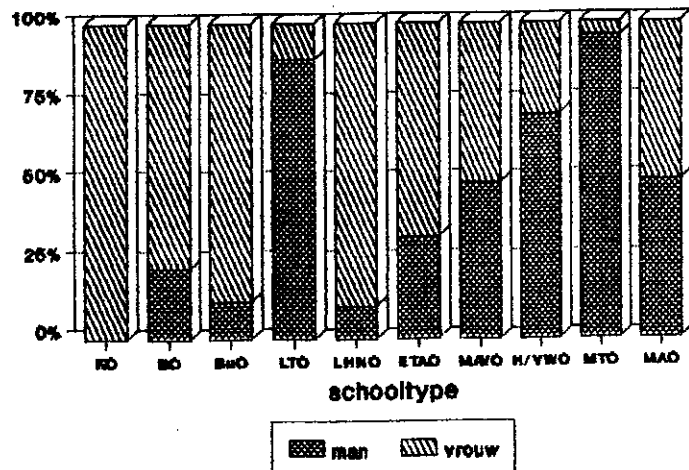
Figuur 1
Klassegrootte naar schooltype



Figuur 2
Lkn. naar sexe: 1985/86-1990/91



Figuur 3
Lkn. naar sexe en schooltype

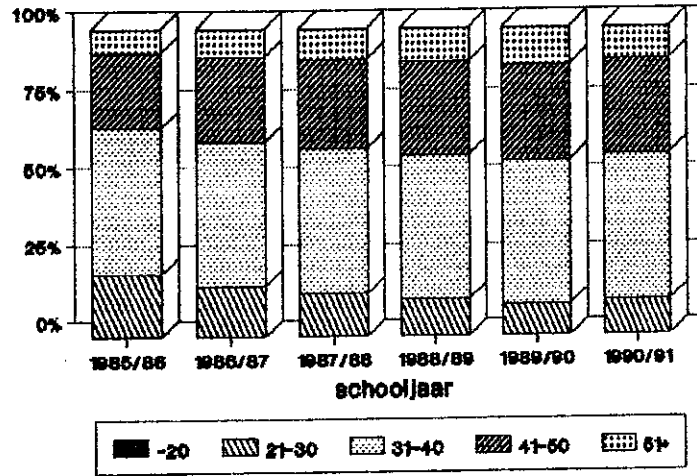


Op grond van het overzicht van de leerkrachten naar onderwijsbevoegdheid kan worden geconcludeerd dat in het arubaans onderwijs heden ten dage praktisch geen sprake meer is van een (formele) onbevoegdheidsproblematiek. In tegendeel, diverse leerkrachten zijn 'extra bevoegd'; zo bij voorbeeld hebben 13 (17%) van de 75 kleuterleidsters en 77 (30%) van de 259 onderwijzers van de basisschool een of meer extra aantekeningen of akten. Bezien we voorts het overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs, dan zien we dat gemiddeld 7,1 percent van de lessen onbevoegd wordt gegeven. Nochtans moet worden opgemerkt dat als gevolg van het huidig tekort diverse gepensioneerde onderwijzer van de 4de en 3de rang opnieuw zijn aangetrokken om de bestaande vacatures te vervullen.

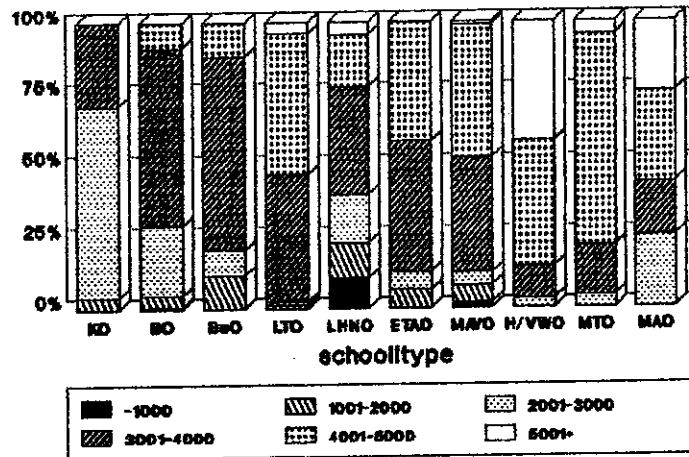
Bezien we het overzicht van het verzuim van de leerkrachten in het schooljaar 1989/90, dan zien we dat dit gemiddeld 4,36% bedroeg, variërend van 2,24% aan de Paso Sigurschool tot 9,49% in het M.A.O. Verder zien we dat het percentage bij de vrouwen (4,75%) hoger ligt dan bij de mannen (3,71%) -dit mede als gevolg van het meetellen van zwangerschapsverloven- en dat het bij de ouderen (4,78%) naar verwachting hoger ligt dan bij de jongeren (4%).

Bezien we tenslotte het overzicht van het (bruto) inkomen van de leerkrachten dan zien we duidelijke verschillen per schooltype (Figuur 5). Deze verschillen zijn deels te herleiden tot verschillen in bevoegdheidseisen, maar deels ook tot verschillen in aantallen voltijd- en deeltijdbanen per schooltype (zie: Monografieën inzake het onderwijs op Aruba, nr. 4). Ook zien we duidelijke verschillen tussen de sexen (Figuur 6), die na de gelijktrekking van de salarissen vooral moeten worden toegeschreven aan de verdeling der sexen over de schooltypen (vgl. ook Figuur 3) en de voltijd- en deeltijdbanen (zie: Monografieën inzake het onderwijs op Aruba, nr. 4).

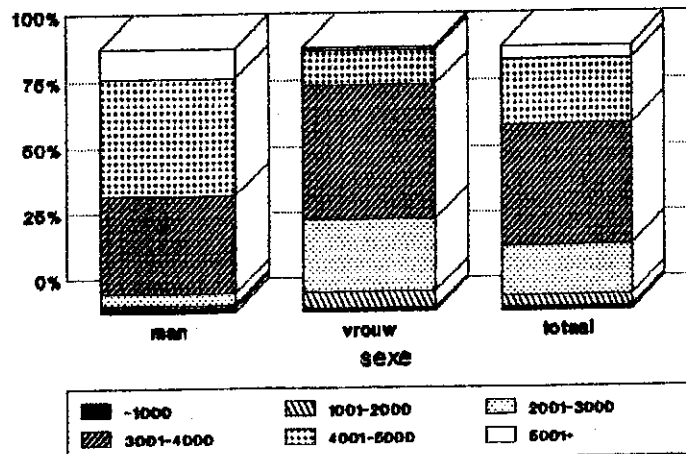
Figuur 4
Leeftijdsverdeling lkn. vanaf 1985/86



Figuur 5
Lkn. naar schooltype en inkomen



Figuur 6
Lkn. naar sexe en inkomen



Overzicht van het aantal leerlingen, klassen/groepen en leerkrachten
per school en schooltype per 1 september 1990

Kleuteronderwijs	aantal leerlingen	aantal klassen groepen	aantal leerkrachten
<u>Openbaar</u>			
Comm. Pieter Boerkleuterschool	55	2	2
Fonteinkleuterschool	40	2	2
Reina Beatrixkleuterschool	96	4	4
<u>S.K.O.A.</u>			
Agneskleuterschool	101	4	4
Anglokleuterschool	112	4	4
Arubanitakleuterschool	71	3	3
Aurorakleuterschool	82	3	3
Ayokleuterschool	20	1	1
Blenchikleuterschool	23	1	1
Cacique Macuarimakleuterschool	55	2	2
Cayenakleuterschool	206	7	7
Franciscakleuterschool	91	3	3
Imeldakleuterschool	170	6	6
Jacinthakleuterschool	135	5	5
Kukwisakleuterschool	68	3	3
Prome Pasokleuterschool	101	4	4
Rayo di Solokleuterschool	138	5	5
St. Jankleuterschool	62	2	2
Tarcisiuskleuterschool	67	3	3
Trupiaakleuterschool	145	5	5
<u>S.O.A.Z.A.</u>			
J.N. Andrewskleuterschool	16	1	1
<u>S.P.C.O.A.</u>			
Graf von Zinzendorfkleuterschool	54	2	2
Mon Plaisirkleuterschool	90	3	3
TOTAAL	1998	75	75

Overzicht van het aantal leerlingen, klassen/groepen en leerkrachten per school en schooltype per 1 september 1990

Basisonderwijs	aantal leerlingen	aantal klassen groepen	aantal leerkrachten
<u>Openbaar</u>			
Comm. Pieter Boerschool	284	12	15
Fonteinbasisschool	93	6	9
Reina Beatrixschool	411	16	19
<u>S.K.O.A.</u>			
Cacique Macuarimaschool	150	6	8
Colegio "Bon Bini"	168	6	8
Colegio "Cristo Rey"	101	4	5
Colegio "Ora Ubao"	238	10	10
Colegio "San Hose"	207	8	11
Colegio "Sta. Teresita"	150	6	8
Fatimacollege	205	8	11
Filomenacollege(onderbouw)	316	12	14
Heilig Hartcollege	322	12	15
Kukwisaschool	156	6	8
Maria Goretticollege	363	14	14
dependance	15	1	1
Maria Reginaschool	156	7	10
Mariaschool	327	12	16
dependance	121	5	5
Paulusschool	146	6	7
Pius X school	240	9	12
Rosacollege	341	12	14
Rosariocollege	276	10	12
St. Aloysiusschool	318	11	13
St. Annaschool	360	13	15
St. Dominicuscollege	490	18	20
St. Franciscuscollege	142	6	8
St. Michaelschool	109	5	7
<u>S.P.C.O.A.</u>			
Graf von Zinzendorfschool	182	6	8
Mon Plaisirschool	360	12	17
TOTAAL	6747	259	292*

Overzicht van het aantal leerlingen, klassen/groepen en leerkrachten per school en schooltype per 1 september 1990

Speciaal Onderwijs	aantal leerlingen	aantal klassen groepen	aantal leerkrachten
M.L.K.-onderwijs			
<u>Openbaar</u>			
Emmaschool	113	13	17
<u>S.K.O.A.</u>			
Caiquetioschool	66	7	10
Z.M.L.K.-onderwijs			
<u>S.G.G.</u>			
Scol Dun'un Man	39	4	8
TOTAAL	218	24	34*
L.T.O.			
<u>Openbaar</u>			
Dr. M.L. Kingschool	236	25	28
Pres. J.F. Kennedyschool	510	36	48
Technische School Tarabana	114	12	15
TOTAAL	860	73	79*
L.H.N.O.			
<u>S.K.O.A.</u>			
H.H.S. 'Immaculata'	102	8	13
L.B.S. 'Mater Dei'	130	10	18
Paso Sigurschool	49	6	18
Vormingscollege 'Providentia'	72	7	21
TOTAAL	353	31	48*
E.T.A.O.			
<u>Openbaar</u>			
Julianaschool	133	6	16
Pr. Christineschool	140	9	13
<u>S.K.O.A.</u>			
Mariacollege	200	8	11
St. Antoniuscollege	73	4	11
TOTAAL	546	27	31*

Overzicht van het aantal leerlingen, klassen/groepen en leerkrachten per school en schooltype per 1 september 1990

M.A.V.O.	aantal leerlingen	aantal klassen groepen	aantal leerkrachten
<u>Openbaar</u>			
Comm. Gen. Abraham de Veerschool	154	8	12
Julianaschool	187	8	21
<u>S.K.O.A.</u>			
Filomenacollege	209	9	15
La Sallecollege	428	16	21
Mariacollege	317	13	19
St. Antoniuscollege	198	9	15
St. Augustinuscollege	147	6	11
<u>S.P.C.O.A.</u>			
John Wesleycollege	128	5	9
Mon Plaisircollege	198	8	14
TOTAAL	1964	82	113*
<u>H.A.V.O./V.W.O.</u>			
<u>S.M.O.A.</u>			
Colegio Arubano	1106	48	64 62*
<u>M.T.O.</u>			
<u>Openbaar</u>			
ir. Cesare Terzano M.T.S.	268	17	24 23*
<u>M.A.O.</u>			
<u>Openbaar</u>			
School voor middelbaar administratief onderwijs	192	11	18 16*
TOTAAL GENERAAL	14252	647	773*

* aantal met verdiscontering van dubbeltelling als gevolg van het feit dat diverse leerkrachten aan meer dan een school zijn verbonden.

Overzicht van het aantal leerkrachten per 1 september 1990 naar sexe, resp. burgerlijke staat en schooltype.

	Sexe			Burgerlijke staat				
	M	V	Tot.	G	O	D	W	Tot.
Kleuteronderwijs		75	75	29	42	4		75
Basisonderwijs	66	226	292	176	74	38	4	292
Speciaal onderwijs	4	30	34	22	11	1		34
L.T.O.	70	9	79	65	8	6		79
L.H.N.O.	5	43	48	26	13	9		48
E.T.A.O.	10	21	31	21	6	3	1	31
M.A.V.O.	56	57	113	71	23	18	1	113
H.A.V.O./V.W.O.	44	18	62	46	11	5		62
M.T.O.	22	1	23	19	1	3		23
M.A.O.	8	8	16	13	2	1		16
TOTAAL	285	488	773	488	191	88	6	773

Overzicht van het aantal leerkrachten per 1 september 1990 naar geboorte(ei)land en schooltype.

	AUA	BON	CUR	BWE	NED	SUR	Eld.	Tot
Kleuteronderwijs	69	1	1		2	1	1	75
Basisonderwijs	242	13	12	3	7	14	1	292
Speciaal onderwijs	31			1	2			34
L.T.O.	66		4	1	1	4	3	79
L.H.N.O.	39		2		5		2	48
E.T.A.O.	23		3		2	2	1	31
M.A.V.O.	80	1	6	1	14	10	1	113
H.A.V.O./V.W.O.	30	1	4	1	21	4	1	62
M.T.O.	20			1	2			23
M.A.O.	9		1		4	1	1	16
TOTAAL	609	16	33	8	60	36	11	773

Overzicht van het aantal leerkrachten per 1 september 1990 naar leeftijd en schooltype

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Tot.
Kleuteronderwijs	5	12	19	19	11	5	4			75
Basisonderwijs	5	35	63	64	36	40	31	13	5	292
Speciaal onderwijs		6	8	10	6	2	2			34
L.T.O.		4	8	38	17	9	2	1		79
L.H.N.O.	1	2	7	14	16	4	4			48
E.T.A.O.			9	14	3	3	2			31
M.A.V.O.		4	19	30	22	26	7	5		113
H.A.V.O./V.W.O.	1	8	20	14	11	4	3	1		62
M.T.O.			4	7	9	3				23
M.A.O.	1	3	4		7	1				16
TOTAAL	13	74	161	210	138	97	55	20	5	773

Overzicht van het aantal leerkrachten ouder dan 50 jaar per 1 september 1990 naar leeftijd en schooltype

	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61 en ouder	Tot.
Kleuteronderwijs	2	2										4
Basisonderwijs	8	9	5	5	4	3	1	4	4	1	5	49
Speciaal onderwijs			1		1							2
L.T.O.		2				1						3
L.H.N.O.	3		1									4
E.T.A.O.			1	1								2
M.A.V.O.	2	2	2	1		3	1	1				12
H.A.V.O./V.W.O.		1	2					1				4
M.T.O.												
M.A.O.												
TOTAAL	15	16	12	7	5	7	2	6	4	1	5	80

Overzicht van het aantal leerkrachten per 1 september 1990
naar schooltype en bevoegheden

Kleuteronderwijs

Kleuterleidster A	15
Kleuterleidster A & B	47
Kleuterleidster A & B + akte(n)	13
	<hr/>
TOTAAL	75

Basisonderwijs

Kleuterleidster A + volledig bevoegd onderwijzer	3
Kleuterleidster A & B + applicatie	16
Kleuterleidster A & B + volledig bevoegd onderwijzer	1
Hulponderwijzer (4e rang)	6
Bevoegd onderwijzer (3e rang)	17
Bevoegd onderwijzer + aantekening(en)/akte(n)	7
w.v. L.O.-Spaans	(1)
L.O.-Engels/Spaans	(1)
Hoofdakke/volledig bevoegd onderwijzer	159
H.A./V.B. + aantekening(en)/akte(n)	66
w.v. vakstudie B.B.O.	(4)
L.O.-Engels	(6)
L.O.-Spaans	(23)
L.O.-Engels/Spaans	(1)
Vakleerkrachten	17
w.v. akte K + akte(n)	(15)
L.O.-Engels/Spaans	(1)
L.O.-Engels	(1)
	<hr/>
TOTAAL	292

Speciaal onderwijs

Kleuterleidster A & B & vakstudie B.B.O.	5
Hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer	9
H.A./V.B. + aantekening(en)/akte(n)	12
w.v. vakstudie B.B.O.	(7)
L.O.-handenarbeid	(5)
dovenspecialisatie	(1)
Assistent	4
w.v. kleuterleidster A & B	(1)
opleiding pedagogisch medewerker	(3)
Vakleerkracht	1
w.v. akte K + akte(n)	(1)
Overige	3
w.v. logo-akoepedist	(1)
TOTAAL	<hr/> 34

L.H.N.O.

Hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer	4
H.A./V.B. + akte(n)	3
H.A./V.B. + L.O.-akte(n)	5
N-akte(n) + p.g.	15
N-akte(n) + p.g. + L.O.-akte(n)	5
N-akte(n) + p.g. + m.o.	1
Overige akte(n) van bekwaamheid van de 1e,2e en/of 3e graad	5
Overige	10
TOTAAL	<hr/> 48

Technisch onderwijs	L.T.O.	M.T.O.
<u>Hoofdkate/volledig bevoegd onderwijzer</u>	4	
H.A./V.B. + L.O.-akte(n)	8	1
Diploma/getuigschrift A.L.O.(T.O.) w.v. theorie- & praktijkakte(n) + p.g. praktijkakte(n) + p.g.	31 (21) (10)	5 (5)
A.L.O. (T.O.) + V.O. + p.g.	9	6
A.L.O. (T.O.) + L.O.-akte(n)		1
A.L.O. (T.O.) + L.O.-akte(n) + p.g.	4	
A.L.O. (T.O.) + L.O.-akte(n) + v.o.	4	1
A.L.O. (T.O.) + V.O. + L.O.-akte(n) + p.g.	3	1
N-akte(n) + p.g.	4	1
N-akte(n) + L.O.-akte(n) + p.g.	1	1
N-akte(n) + V.O. + L.O.-akte(n) + p.g.		1
N-akte(n) + V.O. + p.g.		1
Overige bewijzen van bekwaamheid v.d. 3e graad idem idem	7 4 1 3	1 1 1 1
Overige		
TOTAAL	79	23

	<u>E.T.A.O.</u>	<u>M.A.V.O.</u>
Akte(n) van bekwaamheid van de 1e graad w.v. tevens hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer	2 (1)	1 (1)
Akte(n) van bekwaamheid van de 2e graad w.v. tevens hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer		6 (2)
Akte(n) van bekwaamheid van de 3e graad w.v. tevens hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer	22 (20)	76 (59)
Akte(n) van bekwaamheid van de 2e, alsmede 3e graad w.v. tevens hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer	3	17 (5)
Hoofdakte/volledig bevoegd onderwijzer (met andersoortige akte(n))	2	10
Overige	2	3
TOTAAL	<u>31</u>	<u>113</u>

	<u>H.A.V.O./V.W.O.</u>	<u>M.A.O.</u>
Akte(n) van bekwaamheid van de 1e graad w.v. doctoraal examens	51 (27)	10 (3)
Akte(n) van bekwaamheid van de 2e graad w.v. N.L.O A.L.O.	9 (3) (1)	4
Akte(n) van bekwaamheid van de 3e graad		1
Overige	2	1
TOTAAL	<u>62</u>	<u>16</u>

Overzicht van de vraag en het aanbod aan leerkrachten per 1 september 1990/91
naar schooltype

	Vraagzijde		Aanbodzijde					
	Vol-tijd- eq.	waarvan		per schooltype		over alle school- typen leerkrachten met		
		volle baan	deel baan	VB (w.v. met overuren)	DB	VB (w.v. met overuren)	DB	
Kleuteronderwijs	75	75			75		75	
Basisonderwijs	284,54	261	59		263	29	262	1 30
Speciaal onderwijs	33,97	33	2		33	1	33	1 1
L.T.O.	77,18	51	40		62	6	68	16 11
L.H.N.O.	41,25	26	44		26	4	30	7 18
E.T.A.O.	29,53	16	35		16	3	23	8 8
M.A.V.O.	102,78	68	69		68	11	85	23 28
H.A.V.O./V.W.O.	56,63	49	15		49	41	49	45 13
M.T.O.	21,81	17	7		17		22	3 1
M.A.O.	12,33	6	12		6	5	7	5 9
TOTAAL	735,02	602	283		615	70	654	109 119

Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs (schooljaar 1990/91) gespecificeerd naar categorie vakken.

<u>L.T.O.</u>	Aantal lessen per week	Aantal onbevoegd gegeven	%
Talen	291	2	1
Exacte en technisch theoretische vakken	652	64	10
Praktijkvakken	548	17	3
Overige	203	1	1
TOTAAL	1694	84	5
<u>L.H.N.O.</u>			
Talen	96		
Rekenkundige vakken	46		
Expressievakken	122	9	7
Huishoudkundige vakken	533	72	14
Overige	65	5	8
TOTAAL	862	87	10

Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs (schooljaar 1990/91) gespecificeerd naar categorie vakken

Paso Sigurschool		Aantal lessen per week	Aantal onbevoegd gegeven	%
Talen		11		
Exacte vakken		14		
OVB-vakken		7	2	29
Bej.-vakken		21	7	33
Int.-vakken		18	2	11
Apass.-vakken		11		
Overige algemene vakken		24	7	29
TOTAAL		106	18	17
E.T.A.O.				
AVO-vakken				
- Talen		305		
- Expressievakken		273	27	10
- Overige		28		
Beroepsgerichte vakken		241	54	22
TOTAAL		847	91	11

Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs (schooljaar 1990/91) gespecificeerd naar categorie vakken

M.A.V.O.

	Aantal lessen per week	Aantal onbevoegd gegeven	z
Talen	954		
Exacte vakken	676	90	13
Maatschappijvakken	566	63	11
Expressievakken	362	91	25
Overige	171		
TOTAAL	2729	244	9

H.A.V.O./V.W.O.

Talen	589	16	3
Exacte vakken	458	18	4
Maatschappijvakken	297	5	2
Expressievakken	209	26	12
Overige	29		
TOTAAL	1582	65	4

Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs (schooljaar 1990/91) gespecificeerd naar categorie vakken

M.T.S.

VO-vakken	Aantal lessen per week	Aantal onbevoegd gegeven	%
Talen	68		
Exacte vakken	105	25	24
Overige	33		
Technische-theoretische vakken			
Algemeen	51		
B-vakken	43		
E-vakken	58		
W-vakken	24		
Praktijkvakken	226		
TOTAAL	608	25	4

Overzicht van het aantal onbevoegd gegeven lessen in het voortgezet onderwijs (schooljaar 1990/91) gespecificeerd naar categorie vakken

M.A.O.	Aantal lessen per week	Aantal onbevoegd gegeven	%
<u>Secretarisse-opleiding</u>			
Secretariele vakken	17	12	71
Talen	45		
Economisch administratieve vakken	6		
Exacte vakken	3		
Overige	6		
TOTAAL	77	12	16
<u>Administratieve opleiding</u>			
Talen	69		
Exacte vakken	18	6	33
Economisch administratieve vakken	115		
Overige	148		
TOTAAL	350	6	2

Verzuim van de leerkrachten in het schooljaar 1989/1990 naar sexe, leeftijd en schooltype
(percentages)

	MAN			VROUW			TOTAAL		
	-40	40+	Tot.	-40	40+	Tot.	-40	40+	Tot.
	Kleuteronderwijs				4,96	9,54	6,55	4,96	9,54
Basisonderwijs	2,93	2,25	2,70	3,71	4,74	4,24	3,49	4,35	3,90
Speciaalonderwijs	3,86	5,47	4,18	6,78	3,77	6,02	6,31	3,98	5,74
L.T.O.	4,62	4,60	4,61	6,80	0,5	6,17	5,04	4,48	4,80
L.H.N.O.	1		1	2,17	2,75	2,53	2,09	2,75	2,49
E.T.A.O.	2,49	0,21	1,35	7,15	0,91	4,95	5,33	0,54	3,32
M.A.V.O.	3,36	6,10	5,49	3,85	6,11	4,96	3,69	6,10	5,23
H.A.V.O./V.W.O.	2,09	4,28	2,89	6,38	3,42	5,20	3,44	4	3,65
M.T.O.	3,61	2,84	3,12		6,47	6,47	3,61	3,08	3,27
M.A.O.	4,98	5,89	5,66	5,72	24,21	13,65	5,72	12	9,49
Paso Sigur	0,25		0,12	1,49	4,68	3,08	1,14	3,34	2,24
TOTAAL	3,24	4,18	3,71	4,40	5,17	4,75	4	4,78	4,36

Leerkrachten naar schooltype, sexe en inkomen

Inkomen	KO		BO		BUO		LTO		LHNO		ETAO		MAVO		HAVO/VWO		MTO		MAO		TOTAAL		TOTAAL %				
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	T		
<1000				2					4	1				1	1							5	4	9	56	44	1
1001-1500				2					2		2		3									9	9		100	1	
1501-2000	3		10		1	3	1		4				2	2	2							3	23	26	12	88	3
2001-2500	17		10		1				4		2		1							2		37	37		100	5	
2501-3000	33	6	55		2	2	1		1	3			2	2	1	1	1	1		2		12	98	110	11	89	14
3001-3500	22	21	75		1	11	14		4		1		4	7	1				1	1		43	120	163	26	74	21
3501-4000		20	66		11	19	2		14		2	11	15	19	2	4	4			1		63	127	190	33	67	25
4001-4500		14	6		1	1	28	3	5		3	6	21	19	10	5	8	1		3		85	49	134	63	37	17
4501-5000		5			1	1	5	3	4		4		10	3	7	5	8			2		42	16	58	72	28	8
5001+							3		2				1		23	3	1			4		32	5	37	86	14	5
TOTAAL	75	66	226		4	30	70	9	5	43	10	21	56	57	44	18	22	1	8	8	285	488	773	37	63	100	

DEEL IV: INFORMATIE M.B.T. HET I.P.A.

Deel 4 van het verslag bevat informatie met betrekking tot het Instituto Pedagogico Arubano en bestaat uit de volgende tabellen:

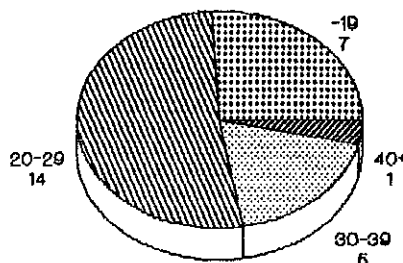
- * Overzicht van het aantal leerlingen en leerkrachten naar sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar, leeftijd en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar bevoegdheid, geboorte(ei)land, leeftijd en aard van de betrekking.

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

In 1959 is het Colegio Arubano opgericht. Aan het Colegio was een afdeling H.B.S.-C verbonden, omvattende de eerste (klas 4C en 5C) en tweede (klas 6C en 7C) leerkring van de kweekschool. In 1968 werd in navolging van Nederland het mammoetsysteem van voortgezet onderwijs ingevoerd en in 1969 werd de Arubaanse Pedagogische Academie (APA) opgericht als een zelfstandig opleidingsinstituut. Eind 1988/89 werd de initiële opleiding opgeschort in verband met de plannen voor de herstructurering van de scholing van de onderwijsgevenden en in 1989/90 heeft de APA alleen twee nascholingscursussen verzorgd: de K.O.-B en de P.G.-cursus.

Dit schooljaar is van start gegaan met de geherstructureerde initiële opleiding aan het Instituto Pedagogico Arubano (IPA) met 27 leerlingen en 17 leerkrachten. De gegevens inzake het IPA zijn te vinden in nevenstaande tabellen. Wat opvalt is dat de eerste lichting van het IPA voor een aanzienlijk deel uit oudere leerlingen bestaat (Figuur 1). Voor het overige spreken de gegevens voor zich.

Figuur 1
Leerlingen IPA naar leeftijd



Overzicht van het Instituto Pedagogico Arubano schooljaar 1990/91

Aantal leerlingen			Aantal leerkrachten		
M	V	T	M	V	T
1	26	27	8	9	17

Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september 1990

Leeftijd	M	V	T
17		1	1
18		4	4
19		2	2
20		3	3
22		3	3
23		3	3
26	1	2	3
27		2	2
30		1	1
31		1	1
33		2	2
34		1	1
46		1	1
TOTAAL	1	26	27

Overzicht van het aantal leerkrachten naar bevoegdheid, geboorte(ei)land, leeftijd en aard van de betrekking per 1 september 1990

Akte(n) van bekwaamheid van de 1e graad w.v. tevens hoofdakke/volledig bevoegd doctoraal examen	(5)	(10)	T	12
Akte(n) van bekwaamheid van de 2e graad w.v. tevens hoofdakke/volledig bevoegd A.L.O.	(3)	(1)		4
Overige				1
TOTAAL				17

Geboorte(ei)land	AUA	BON	CUR	NED	ELD	TOT	
	13	1	1	1	1	17	
Leeftijd	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	TOT	
	5	5	5	1	1	17	
Betrekking	voltijd		deeltijd		TOT		
	9		8		17		

DEEL V: INFORMATIE M.B.T. DE UNIVERSITEIT VAN ARUBA

Deel 5 van het verslag bevat informatie met betrekking tot de Universiteit van Aruba en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal studenten naar studierichting, sexe, studiejaar en jaar van inschrijving;
- * Overzicht van het aantal studenten naar sexe en leeftijd;
- * Overzicht van het aantal docenten naar sexe en bevoegdheid;
- * Overzicht van het aantal docenten naar sexe en aard van de betrekking.

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

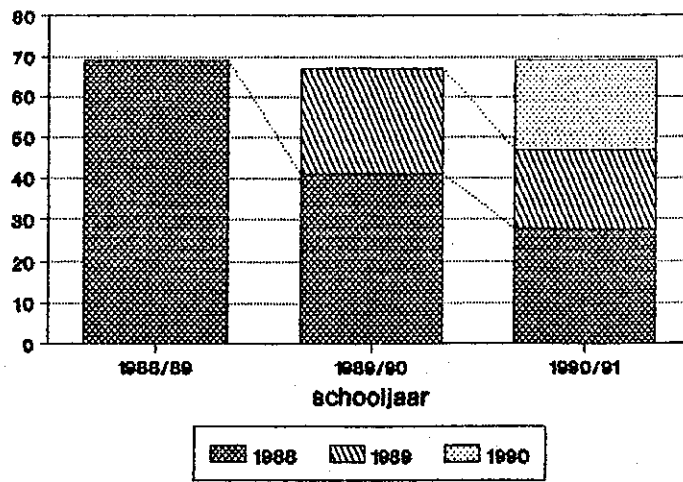
De mate van uitval en studievertraging is tamelijk hoog (Figuur 1). Zo zien we dat nog maar 28 (41%) van de 69 studenten die zich in 1988/89 hebben ingeschreven nog steeds staan ingeschreven en dat slechts 16 (57%) van deze 28 studenten geen studievertraging hebben ondervonden. Ook zien we dat 19 (73%) van de 26 studenten die zich in 1989/90 hebben ingeschreven nog steeds staan ingeschreven en dat 13 (68%) van deze 19 studenten de K1 hebben afgemaakt. Een van de gevolgen van de hier gesignaleerde uitval is dat de U.A. thans met drie jaargangen evenveel studenten telt als bij de opening in 1988/89. Van de andere kant echter zien we dat het aantal docenten is verdubbeld van 6 in 1988/89, waarvan 1 voltijd, tot 12 in 1990/91, waarvan 5 voltijd.

In tegenstelling tot de andere onderwijsniveau's, met name het A.V.O., bestaat het studentenkorps van de U.A. in meerderheid (58%) uit mannen.

Bijna drie van de vijf studenten van de U.A. is ouder dan 30 jaar en minder dan één van de tien is jonger dan 20 (Figuur 2). Op basis hiervan kan worden gesteld dat de U.A. duidelijk het karakter heeft van een instelling voor tweede kansonderwijs. Nochtans zien we dat de vrouwen significant jonger zijn dan de mannen.

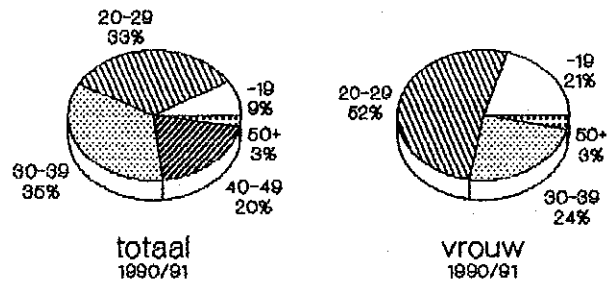
Figuur 1

UA: in-, door- en uitstroom



Figuur 2

Studenten U.A. naar leeftijd



Overzicht van het aantal studenten aan de Universiteit van Aruba
(Faculteit der rechtsgeleerdheid) naar sexe, studiejaar en jaar
van inschrijving per 1 september 1990

Jaar van inschrijving	MAN					VROUW					TOTAAL				
	K1	K2	D1	D2	T	K1	K2	D1	D2	T	K1	K2	D1	D2	T
1988	1	6	14		21	2	3	2		7	3	9	16		28
1989	3	6			9	3	7			10	6	13			19
1990	7		3		10	12				12	19		3		22
TOTAAL	11	12	17		40	17	10	2		29	28	22	19		69

Overzicht van het aantal studenten aan de Universiteit van Aruba
(Faculteit der rechtsgeleerdheid) naar sexe en leeftijd per 1 september 1990

Leeftijd t/m 19	Man	Vrouw	Totaal
		6	6
20 - 29	8	15	23
30 - 39	17	7	24
40 - 49	14		14
50 plus	1	1	2
TOTAAL	40	29	69

Overzicht van het aantal docenten verbonden aan de Universiteit van Aruba
(Faculteit der rechtsgeleerdheid) naar sexe en bevoegdheid per 1 september 1990

	MAN	VROUW	TOTAAL
Doctoraal	9	1	10
Promotie	2		2
TOTAAL	11	1	12

Overzicht van het aantal docenten verbonden aan de Universiteit van Aruba
(Faculteit der rechtsgeleerdheid) naar sexe en aard van de betrekking per 1 september 1990

	MAN	VROUW	TOTAAL
Voltijd	4	1	5
Deeltijd	5		5
Gastdocent	2		2
TOTAAL	11	1	12

DEEL VI: INFORMATIE M.B.T. STUDIE IN HET BUITENLAND

Deel 6 van het verslag bevat informatie met betrekking tot studie in het buitenland en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal toegekende studieleningen in 1989/90, gespecificeerd naar studierichting en -niveau en land van studie;
- * Overzicht van het bestand aan bursalen e.d., gespecificeerd naar studierichting en -niveau en land van studie;

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

De meest gekozen studierichtingen waren in 1989/90 (Figuur 1) V: 'Economische wetenschappen, bedrijfskunde, accountancy, e.d.' (29%) en VIII: 'Onderwijs, pedagogiek en sociale dienstverlening' (24%). Dit geldt ook voor de vrouwen, zij het dan in omgekeerde volgorde, VIII: 'Onderwijs, pedagogiek en sociale dienstverlening' (34%) en V: 'Economische wetenschappen, bedrijfskunde, accountancy, e.d.' (27%).

In het bestand (Figuur 2) vinden we de grootste concentraties bij de studierichtingen V: 'Economische wetenschappen, bedrijfskunde, accountancy e.d.' (25%) en IV: 'Gezondheidswetenschappen, biologie, e.d.' (21%), gevolgd door VIII: 'Onderwijs, pedagogiek en sociale dienstverlening' (18%) en II: 'Techniek, architectuur, stedenbouwkunde, verkeerskunde, e.d.' (18%). Wat de vrouwen betreft, vinden we de grootste concentraties bij de studierichtingen V: 'Economische wetenschappen, bedrijfskunde, accountancy, e.d.' (28%), VIII: 'Onderwijs, pedagogiek en sociale dienstverlening' (26%) en IV: 'Gezondheidswetenschappen, biologie, e.d.' (23%).

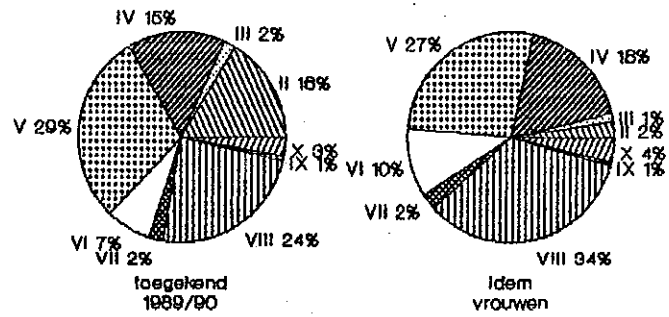
De in de eerdere jaarverslagen geconstateerde toegenomen trek naar Nederland heeft zich blijkbaar gestabiliseerd (Figuur 3): 74% van de toegekende studiefinancieringen waren voor studie in Nederland en eveneens 74% van het bestand studeert thans in Nederland.

Het meest gekozen studieniveau was in 1989/90 (Figuur 4) het HBO niveau (50%), gevolgd door het MBO niveau. Hetzelfde geldt voor de vrouwen. Ook in het bestand (Figuur 5) komt het HBO niveau het meeste voor, met in de tweede plaats het WO niveau. Hetzelfde geldt, zelfs iets geprononceerder, voor de vrouwen.

Tenslotte (Figuur 6) valt op dat de vrouwen blijkbaar hun achterstand aan het inlopen zijn. Immers, bestaat het bestand voor de helft uit vrouwen, hun aandeel in de in 1989/90 toegekende studiefinancieringen bedroeg daarentegen 58 percent.

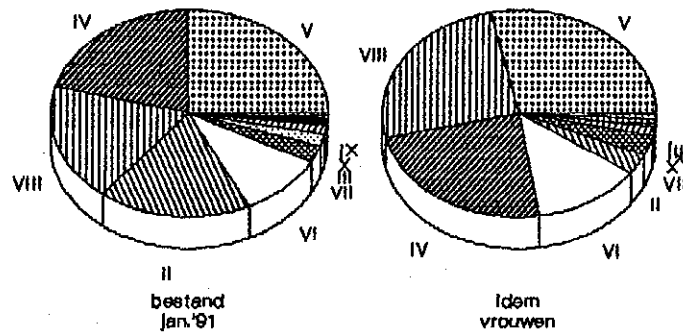
Figuur 1

Bursalen naar studierichting



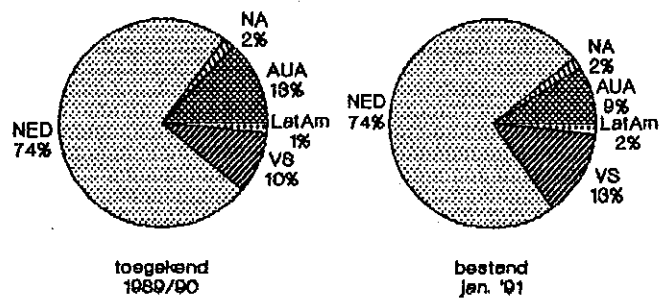
Figuur 2

Bursalen naar studierichting



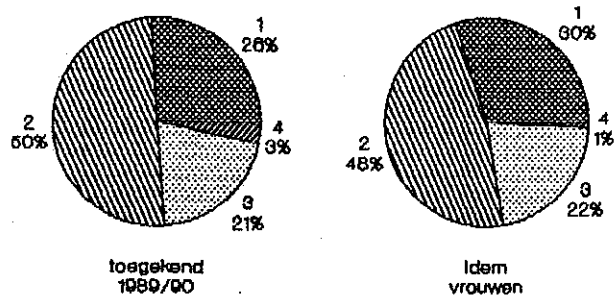
Figuur 3

Bursalen naar studieland



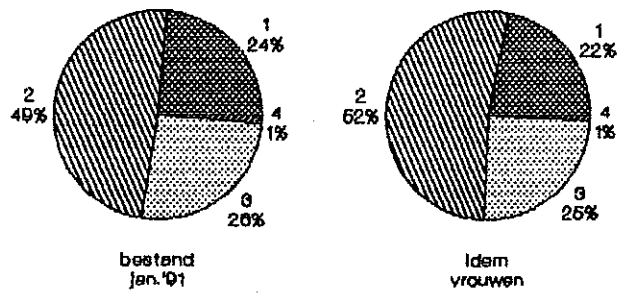
Figuur 4

Bursalen naar onderwijsnivo



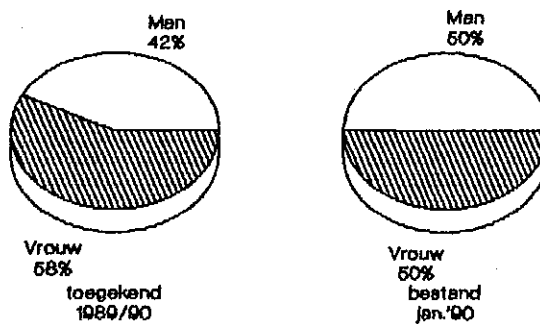
Figuur 5

Bursalen naar onderwijsnivo



Figuur 6

Bursalen naar sexe



Aantal toegekende studieleningen en rijksbeurzen (WSF 18+) met aanvullende lening in
het schooljaar 1989/90 naar studierichting en land van studie

Studierichting	nivo*	land van studie					Totaal			
		Plaatselijk	Curacao	Nederland	U.S.A.	Colombia				
		Curacao	Nederland	U.S.A.	Colombia	Venezuela	Mexico	Costa Rica	Totaal	w.v.v
Landbouwwetenschappen, veeartsenij, e.d.	1								8	
	2								24	2
	3								8	2
	4								6	
Techniek, architectuur, stedenbouwkunde, verkeers- kunde, e.d.	1	2	6							
	2		3	19	2					
	3			7	1					
	4				6					
Wiskunde en natuur- wetenschappen	1					1				1
	2					2				2
	3					1				1
	4							1		1
Gezondheidswetenschappen, biologie, e.d.	1					8				8
	2					20				20
	3					10				14
	4							1		15
Economische wetenschappen bedrijfskunde, accountancy e.d.	1	7				25				34
	2		2			27				38
	3					11				11
	4									6
Sociale, politieke en juridische wetenschappen	1									
	2							4		4
	3	3				13				16
	4									14

Studierichting	nivo*	land van studie					Totaal	w.v.v					
		Plaatselijk	Curacao	Nederland	U.S.A.	Colombia			Venezuela	Mexico	Cost Rica		
Humaniora, geschiedenis- en godsdienstwetenschappen	1												
	2			2								2	2
	3			3								4	2
	4						1						
Onderwijs, pedagogiek en sociale dienstverlening	1			13								13	12
	2			27								50	39
	3			3								3	3
	4			2								2	1
Kunstonderwijs	1			1								2	1
	2												
	3												
	4												
Overige	1			7								7	5
	2			1								1	1
	3												
	4												
TOTAAL		37	5	207	28	1	1	1	1	1	281	162	

W.V.V

- * 1 = m.b.o., Associate Degree, Formacion Intermedio Profesional, enz.
 2 = h.b.o., Bachelor's Degree, Formacion Tecnologico, enz.
 3 = w.o., Master's Degree of Doctorate, Formacion Universitaria, Avanzada of de Postgrado, enz.
 4 = overige

N.B. Aan deze klassificatie kunnen geen rechten worden ontleend voor wat betreft de evaluatie van buitenlandse diploma's

Bestand aan bursalen e.d. per 9 januari 1991 gespecificeerd naar studierichting en land van studie

Studierichting	nivo*	land van studie					Totaal	w.v.v			
		Plaatselijk	Curacao	Nederland	U.S.A.	Colombia			Costa Rica	Venezuela	Mexico
Landbouwetenschappen veeartsenij, e.d.	1			5						5	
	2			4						4	
	3										1
	4				1						1
Techniek, architectuur, stedenbouwkunde, ver- keerskunde, e.d.	1		26	31							57
	2		6	56	14						76
	3			26	3		2				31
	4				7						7
Wiskunde en natuur- wetenschappen	1			1							1
	2			7	3						10
	3			7							7
	4				1						1
Gezondheidsweten- schappen, biologie, e.d.	1			42	1						43
	2		1	70	21						92
	3			46	7		5		2		60
	4				1					1	28
Economische weten- schappen, bedrijfs- kunde, accountancy, e.d.	1	21		64	2						87
	2		9	61	40		1				111
	3			36	7				1		44
	4										24
Sociale, politieke en juridische weten- schappen	1										
	2		1		10		1				12
	3	12		69	1		2				84
	4										54
Humaniora, geschie- denis- en gods- dienstwetenschappen	1			3	1						4
	2			3	3						6
	3			13					1		14
	4										5

Studierichting	nivo*	land van studie					Totaal	w.v.v			
		Plaatselijk	Curacao	Nederland	U.S.A.	Colombia			Costa Rica	Venezuela	Mexico
Onderwijs, pedagogiek en sociale dienst- verlening	1		26				26	22			
	2	25	117		1		143	96			
	3	3	4		1		8	5			
	4										
Kunstonderwijs	1		1		1		2	1			
	2		4		2		6	4			
	3										
	4										
Overige	1		9				9	6			
	2		4				4	1			
	3										
	4										
TOTAAL		87	17	709	128	9	4	2	1	957	482

W.V.V

- * 1 = m.b.o., Associate Degree, Formacion Intermedio Profesional, enz.
 2 = h.b.o., Bachelor's Degree, Formacion Tecnologico, enz.
 3 = w.o., Master's Degree of Doctorate, Formacion Universitaria, Avanzada of de Postgrado, enz.
 4 = overige

N.B. Aan deze klassificatie kunnen geen rechten worden ontleend voor wat betreft de evaluatie van buitenlandse diploma's

DEEL VII: INFORMATIE M.B.T. HET AVONDONDERWIJS

Deel 7 van het verslag bevat informatie met betrekking tot het avondonderwijs, waaronder de volgende opleidingen worden begrepen: het avond-MAVO, het avond-HAVO en het avond technisch onderwijs. Deel 7 bevat de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal leerlingen en leerkrachten naar sexe en onderwijstype;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar onderwijstype, afdeling, leerjaar en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar onderwijstype, leeftijd, leerjaar en sexe;
- * Overzicht van de resultaten van de afsluitende examens in 1989/90 naar onderwijstype, afdeling en sexe.

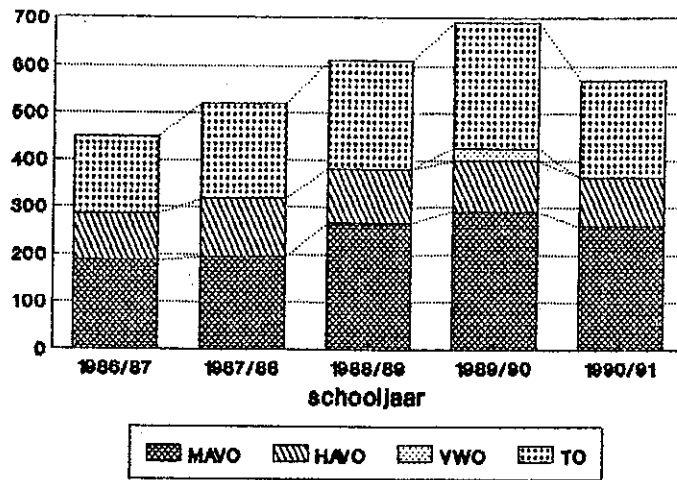
De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Nadat de laatste vier jaar sprake is geweest van een gestage groei van het avondonderwijs (Figuur 1) van 450 naar 520 naar 612 naar 692 leerlingen, zien we dit jaar een abrupte daling tot 571. Deze afname is deels een gevolg van de sluiting van het avondvwo, maar daarnaast zien we ook dat de drie resterende schooltypen alle achteruit zijn gegaan in leerlingental.

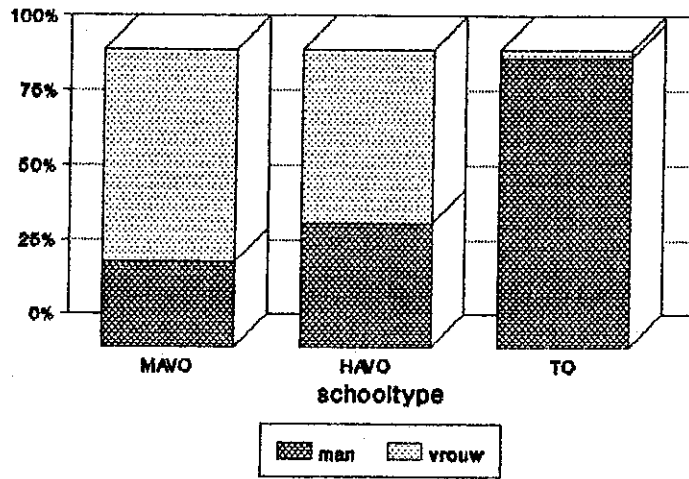
Bezien we de verdeling naar sexe van de leerlingen van het avondonderwijs (Figuur 2), dan zien we dat volgens verwachting de vrouwen in de meerderheid zijn in het avond-MAVO en avond-HAVO, terwijl de mannen in de meerderheid zijn in het avond technisch onderwijs.

Bezien we tenslotte de leeftijdverdeling van de leerlingen van het avond-onderwijs (Figuur 3), dan zien we dat het avond-MAVO en het avond-HAVO, net zoals het avond technisch onderwijs, vormen van twee kansonderwijs zijn, maar dat zij daarnaast ook voor een belangrijk deel het karakter van tweede wegonderwijs hebben.

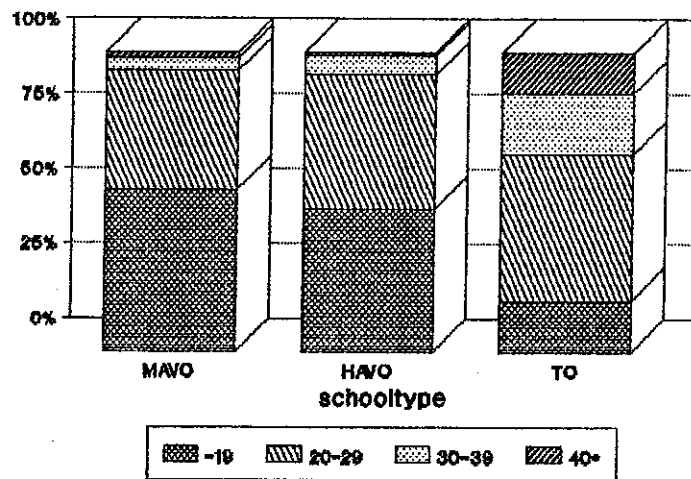
Figuur 1
Aantal leerlingen avondonderwijs



Figuur 2
Lln. avondond. naar sexe en schooltype



Figuur 3
Lln. avondschr. naar lft. en schooltype



Overzicht van het avondonderwijs schooljaar 1990/91

	Aantal leerlingen			Aantal leerkrachten		
	M	V	T	M	V	T
Avond-M.A.V.O.	75	184	259	18	13	31
Avond-H.A.V.O.	44	61	105	15	6	21
Avond Technisch Onderwijs	202	5	207	31	1	32

Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar en sexe per 1 sept 1990

Leerjaar	1			2			3			4			Tot.		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
Avond-M.A.V.O.				30	51	81	17	38	55	28	95	123	75	184	259
Avond-H.A.V.O.	16	20	26	11	10	21	17	31	48				44	64	105

	Aantal leerlingen		
	M	V	T
Avond Technisch Onderwijs			
Basis autotechniek	15		15
Landmeet assistent	15		15
Lasser-A	15	1	16
Lasser-B	10		10
Monteur Industriële Electronica 1e leerjaar	11		11
Monteur Industriële Electronica 2de leerjaar	15	1	16
Monteur Koeltechniek 1e leerjaar	23		23
Monteur Koeltechniek 2de leerjaar	12		12
Monteur Sterkstroom installatie	16		16
Monteur Sterkstroom installatie 2de leerjaar	7		7
Stuurman KSV	28		28
Timmeren voor beginners	26	2	28
Timmeren voor gevorderden	10	1	11
TOTAAL	202	5	207

Overzicht van het aantal leerlingen in het avond-mavo naar
leerjaar en leeftijd per 1 september 1990

Leerjaar Leeftijd	2			3			4			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
16	1	4	5	1	1	2	1		1	3	5	8
17	8	4	12		4	4	2	8	10	10	16	26
18	3	17	20	2	4	6	8	16	24	13	37	50
19	10	4	14	2	9	11	6	25	31	18	38	56
20	2	2	4	3	6	9	1	9	10	6	17	23
21	1	6	7	2	5	7	2	11	13	5	22	27
22				2		2	3	10	13	5	10	15
23		1	1		2	2	1	3	4	1	6	7
24		1	1					1	1		2	2
25	1	2	3	2	3	5	1	2	3	4	7	11
26	2	1	3				1	1	2	3	2	5
27	1	1	2					2	2	1	3	4
28		1	1		1	1		1	1		3	3
29		2	2	1		1		3	3	1	5	6
30		2	2		1	1	1	1	2	1	4	5
32					1	1					1	1
36	1		1							1		1
38		1	1				1	1	2	1	2	3
39		1	1								1	1
42				1		1				1		1
43					1	1					1	1
45								1	1		1	1
48				1		1				1		1
59		1	1								1	1
TOTAAL	30	51	81	17	38	55	28	95	123	75	184	259

Overzicht van het aantal leerlingen in het avond-havo
naar leeftijd en leerjaar per 1 september 1990

Leerjaar Leeftijd	1			2			3			Totaal		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
17	2	2	4	2	1	3		1	1	4	4	8
18	6	5	11	3	3	6		2	2	9	10	19
19	4	5	9	1	1	2	5	7	12	10	13	23
20		2	2	3	3	6	2	11	13	5	16	21
21	1	2	3				2	1	3	3	3	6
22	1	1	2				2	3	5	3	4	7
23				1		1	3		3	4		4
24	1		1							1		1
25								2	2		2	2
26								1	1		1	1
27	1		1		1	1				1	1	2
29		1	1		1	1		1	1		3	3
30							1	1	2	1	1	2
31								1	1		1	1
32		1	1								1	1
33							1		1	1		1
34				1		1				1		1
38							1		1	1		1
48		1	1								1	1
Totaal	16	20	36	11	10	21	17	31	48	44	61	105

Overzicht van het aantal leerlingen in het avond technisch
 onderwijs naar leeftijd per 1 september 1990

Leeftijd	M	V	T	Leeftijd	M	V	T
16	5		5	43	4		4
17	4		4	44	1	1	2
18	16		16	45	1		1
19	11		11	46	2		2
20	15		15	47	3		3
21	13	1	14	49	1		1
22	8		8	50	2		2
23	8		8	54	1		1
24	9		9	56	1		1
25	10		10	62	1		1
26	11		11	69	1		1
27	10	1	11				
				TOTAAL	202	5	207
28	7		7				
29	8		8				
30	7	1	8				
31	9		9				
32	6		6				
33	2		2				
34	6		6				
35	2		2				
36	4		4				
37	2		2				
38	2		2				
39	1		1				
40	3		3				
41	4	1	5				
42	1		1				

Examenresultaten over het schooljaar 1989/90
van het avondonderwijs gespecificeerd naar
sexe.

	aant. kand.		terug- getr.		afg.		gesl.		%		
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	T
Avond-M.A.V.O.	14	53		4	6	29	8	20	57	41	45
Avond-H.A.V.O.	21	16	11	5	6	10	4	1	40	9	24
Avond Technisch Ondw.											
Basistimmeren	9	3	1				8	3	100	100	100
Booglastechniek A	15		3		4		8		67		67
Booglastechniek B	7				1		6		86		86
Landmeetkunde assistent	9		1		5		3		40		40
Monteur industriële electronica	9						9		100		100
Monteur koeltechniek	8				1		7		88		88
Onderhouds Monteur 1ste leerjaar	3						3		100		100
Technicus Sterkstroom installaties	4				3		1		25		25
TOTAAL	64	3	5		14		45	3	76	100	77

DEEL VIII: INFORMATIE M.B.T. HET HOTELVAKONDERWIJS

Deel 8 van het verslag bevat informatie met betrekking tot het hotelvakonderwijs en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal leerlingen naar afdeling, cursus, leerjaar en sexe;
- * Overzicht van de examenresultaten in het schooljaar 1989/90;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar onderwijsbevoegdheid;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar afdeling, leeftijd, leerjaar en sexe.

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Met ingang van het schooljaar 1990/91 is het hotelvakonderwijs gereorganiseerd en is de Aruba School of Hotel Technology (ASHT) omgezet in de Aruba Hotel School (AHS). Per 1 september 1990 waren aan de AHS de volgende afdelingen verbonden:

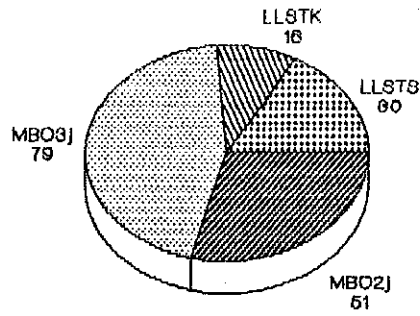
1. het leerlingenstelsel (LLST) met een service (S) en een keuken (K) opleiding en
2. de m.b.o.-afdeling die opleidt voor het Associate Degree, onderverdeeld in een driejarige stroom voor leerlingen met het m.a.v.o.-diploma en een tweejarige stroom voor leerlingen met het h.a.v.o.-diploma.

Zoals uit Figuur 1 kan worden afgelezen heeft de m.b.o.-afdeling aanzienlijk meer leerlingen dan het leerlingenstelsel, onder meer omdat dit stelsel tot nu toe slechts één leerjaar telt.

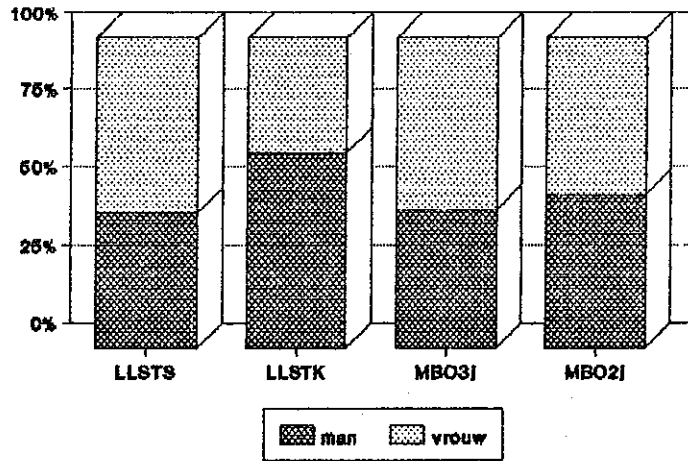
Bezien we de verdeling naar sexe (Figuur 2) dan zien we dat ook in dit onderwijstype de vrouwen in de meerderheid zijn, maar dat deze meerderheid voornamelijk in de driejarige stroom van de m.b.o.-afdeling is geconcentreerd.

Bezien we tenslotte de leeftijdsverdeling van de studenten van de AHS (Figuur 3) dan zien we een duidelijk verschil tussen het leerlingenstelsel, dat op secundair niveau ligt, en de m.b.o.-afdeling die daarentegen op post-secundair niveau ligt.

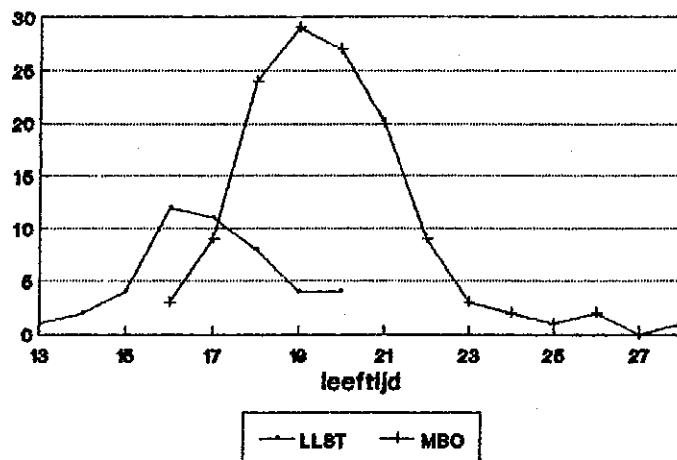
Figuur 1
Leerlingen AHS naar afdeling



Figuur 2
Leerlingen AHS naar afd. en sexe



Figuur 3
Leerlingen AHS naar afd. en leeftijd



Overzicht van het aantal leerlingen van de Aruba
Hotel School naar cursus, leerjaar en sexe over
schooljaar 1990/91

Leerjaar	1			2			3			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
Leerlingenstelsel	23	23	46							23	23	46
Ass. Degree(3j)	19	18	37	11	15	26	5	11	16	35	44	79
Ass. Degree(2j)	13	8	21	12	18	30				25	26	51
TOTAAL	55	49	104	23	33	56	5	11	16	83	93	176

Overzicht van de examenresultaten over schooljaar 1989/90
gespecificeerd naar sexe (ass. degree + leerlingenstelsel)

	aant. kand.			terug- -getr.			afg.			gesl.			%		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
Certificate	5	4	9							5	4	9	100	100	100
Diploma		2	2								2	2		100	100
Associate Degree	13	15	28				3	6	9	10	9	19	77	60	68
TOTAAL	18	21	39				3	6	9	15	15	30	83	71	77

Overzicht van het aantal leerkrachten naar bevoegdheid
per 1 september 1990

Akte(n) van bekwaamheid van de 3e graad	2
Akte(n) van bekwaamheid van de 2e graad	1
Bachelor's Degree	4
Master's Degree	3
Overige	3
TOTAAL	13

Overzicht van het aantal leerlingen aan de Aruba Hotel School naar leerjaar,
leeftijd en sexe per 1 september 1990 (Associate degree)

Leeftijd	1			2			3			TOT.		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
16	1	2	3							1	2	3
17	6	2	8	1		1				7	2	9
18	7	7	14	3	5	8		2	2	10	14	24
19	6	10	16	5	6	11		1	2	12	17	29
20	5		5	5	11	16		2	6	12	15	27
21	4	2	6	6	5	11		1	3	11	9	20
22	1	1	2	1	4	5		2	2	2	7	9
23		1	1	1		1		1	1	2	1	3
24		1	1	1		1				1	1	2
25	1		1							1		1
26					2	2					2	2
28	1		1							1		1
TOTAAL	32	26	58	23	33	56	5	11	16	60	70	130

Overzicht van het aantal leerlingen aan de Aruba Hotel
School naar leerjaar, leeftijd en sexe per 1 september
1990 (Leerlingstelsel)

Leeftijd	LLSTS *1			LLSTK *2			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T
13				1		1	1		1
14				2		2	2		2
15	2		2	2		2	4		4
16	3	7	10	1	1	2	4	8	12
17	2	4	6	3	2	5	5	6	11
18	4	3	7		1	1	4	4	8
19	1	1	2	1	1	2	2	2	4
20	1	2	3		1	1	1	3	4
TOTAAL	13	17	30	10	6	16	23	23	46

* 1 = service afdeling
* 2 = keuken afdeling

DEEL IX: INFORMATIE M.B.T. ENSEÑANSA PA EMPLEO

Deel 9 van het verslag bevat informatie met betrekking tot het om-, her- en bijscholingsproject Enseñansa pa empleo en bestaat uit de volgende tabellen:

- * Overzicht van het aantal cursisten (jan.-nov. 1990) naar sexe en cursus, met vermelding van de resultaten;
- * Overzicht van het aantal docenten (jan.-nov. 1990) naar sexe en cursus.

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

In de periode januari-november 1990 hebben 2521 personen zich ingeschreven voor een cursus bij Enseñansa pa empleo. De cursussen werden verzorgd door 107 docenten, waaronder 28 vrouwen.

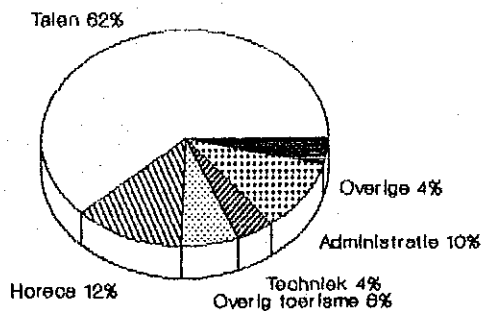
In genoemde periode stonden 62% van de cursisten ingeschreven voor een talencursus en slechts 18% voor een cursus gericht op de horeca of de overige toeristensector en 4% voor een cursus op het gebied van de techniek (Figuur 1). Deze verdeling wijst op een verschuiving in doelstelling van beroepskwalificatie naar algemene vorming, van 'enseñansa pa empleo' naar 'volksuniversiteit'.

In genoemde periode heeft 68% van de ingeschreven cursisten de cursus afgemaakt (Figuur 2), variërend van 60% in de cursussen gericht op de horeca tot 80% in de cursussen gericht op de overige toeristensector.

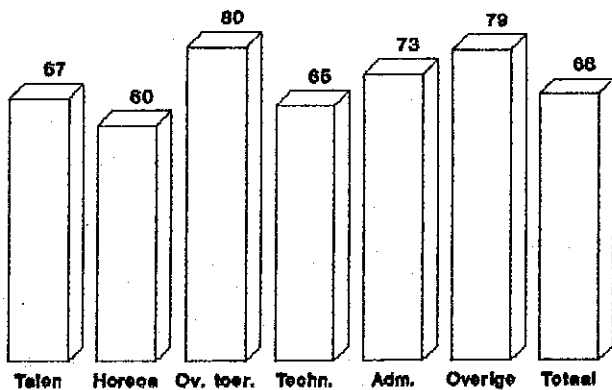
Van degenen die de cursus hebben afgemaakt en in aanmerking komen voor een diploma heeft in totaal 81% een diploma behaald (Figuur 3) variërend van 68% in de cursussen gericht op de horeca tot 100% in de zgn. overige cursussen, i.c. duiken en muziek.

Tot slot valt op, dat ook in deze sector van het niet-formeel onderwijs de vrouwen in de meerderheid zijn (vgl. Deel XI). Nochtans zien we dat ook hier het percentage mannen dat een diploma haalt hoger is dan het percentage vrouwen (vgl. Deel II).

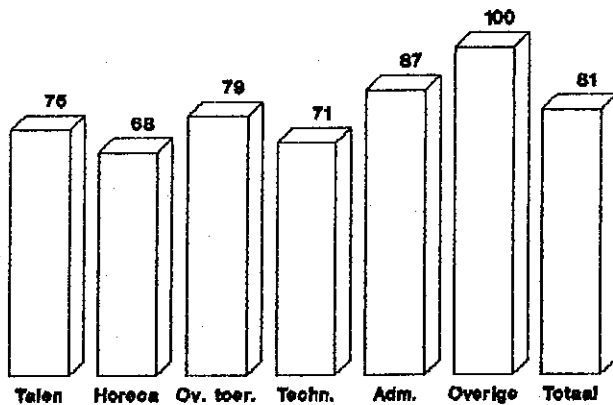
Figuur 1
EpE: Cursisten naar richting



Figuur 2
EpE: Aantal beëindigd naar richting (%)



Figuur 3
EpE: Aantal met diploma naar richting(%)



Ensenansa pa empleo : Overzicht van het aantal cursisten (jan.-nov.1990) naar
sexe en cursus met vermelding van de resultaten

Cursus	Aantal cursisten	Aantal die de cursus hebben beeindigd			Aantal die een diploma hebben behaald			TOTAAL %		
		M	V	T	M	V	T	M	V	T
Installatietechniek	4	3		3	1		1	33		33
Maatvoerder	18	13	1	14	8		8	62		57
Tegelzetten	8	4	1	5	4	1	5	100	100	100
Bouwtimmeren	18	9		9	4		4	44		44
Banktimmeren	24	9	5	14	5	3	8	56	60	57
Waiter	54	15	22	37	9	15	24	60	68	65
Bartender	55	17	17	34	8	9	17	47	53	50
Hulpkok	134	24	46	70	19	32	51	79	70	73
Schilderen	3	3		3	3		3	100		100
Small Business	49	13	22	35	8	15	23	62	68	66
Front Office	7	1	4	5	1	3	4	100	75	80
Engels beginners	500	83	282	365						
Engels gevorderden	336	42	150	192	38	121	159	90	81	82
Pastry	45	8	26	34	5	21	26	63	81	76
Duits beginners	183	58	69	127						
Duits gevorderden	101	33	51	84	28	39	67	85	76	80
Duiken beginners	40	26	9	35	26	9	35			
Duiken gevorderden	30	28	1	29	28	1	29	100	100	100
Tourist Guide	46	8	23	31						
Rescue Diver	10	10		10	10		10	100		100
Portugees beginners	128	38	51	89						
Portugees gevorderden	47	17	22	39	16	21	37	94	95	95
Nederlands beginners	45	17	17	34						
Frans beginners	112	24	39	63						
Frans gevorderden	26	3	16	19	2	13	15	67	81	79
Spaans beginners	77	19	20	39						
Spaans gevorderden	12		6	6		6	6		100	100
Social Hostess	18		11	11		9	9		82	82
Supervising Techniques	29	8	11	19	7	10	17	88	91	89
Basic Bookkeeping	65	6	39	45	5	36	41	83	92	91
Dealer	92	52	32	84	41	25	66	79	78	79
Lassen 1	28	20		20	19		19	95		95
Muziek	26	10		10	10		10	100		100
Computer Vaardigheid	121	17	78	95	15	73	88	88	94	93
Pipe Lay-out	5	2		2	2		2	100		100
Food & Beverage Cost Control	25	12	2	14	9	2	11	75	100	79
TOTAAL	2521	652	1073	1725	331	464	795	82	81	81

Ensenansa pa empleo : Overzicht van het aantal docenten
(jan.-nov.1990) naar sexe en cursus

<u>Cursus</u>	MAN	VROUW	TOTAAL
Installatietechniek	2		2
Maatvoerder	2		2
Tegelzetten	2		2
Bouwtimmeren	2		2
Banktimmeren	3		3
Waiter	2	1	3
Bartender	2		2
Hulpkok	2	2	4
Small Business	10	3	13
Front Office	2		2
Engels	6	2	8
Pastry	3	2	5
Duits	4		4
Duiken	2		2
Tourist Guide	9	1	10
Portugees		2	2
Nederlands	1	2	3
Frans	1	3	4
Spaans	2	1	3
Social Hostess		2	2
Supervising Techniques		1	1
Basic Bookkeeping	2	1	3
Dealer	3	1	4
Lassen 1	2		2
Muziek	4	1	5
Computer	8	3	11
Pipe Lay-out	2		2
Food & Beverage Cost Control	1		1
TOTAAL	79	28	107

DEEL X: INFORMATIE M.B.T. HET NIET-GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Deel 10 van het verslag bevat informatie met betrekking tot het niet gesubsidiëerd onderwijs en bestaat uit de volgende tabellen:

Voor wat betreft de International School of Aruba:

- * Overzicht van het aantal leerlingen en leerkrachten naar sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar, leeftijd en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar onderwijsbevoegdheid, geboorte(ei)land en leeftijd.

Voor wat betreft de Universidat di Aruba:

- * Overzicht van het aantal leerlingen naar sexe en cursus;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar sexe en onderwijsbevoegdheid.

Voor wat betreft de school van de stichting Faith Revival Center:

- * Overzicht van het aantal leerlingen en leerkrachten naar sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar, leeftijd en sexe;
- * Overzicht van het aantal leerkrachten naar onderwijsbevoegdheid, geboorte(ei)land en leeftijd.

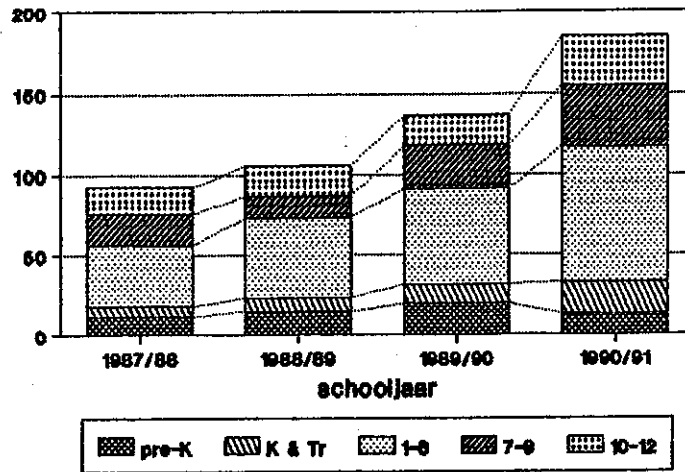
De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Het aantal leerlingen aan de International School of Aruba is de laatste jaren gestaag gestegen (Figuur 1), met name in de Kinder- en basisschoolafdeling (Grade 1-6). Nochtans blijft het niet-gesubsidiëerd onderwijs op Aruba een marginaal verschijnsel (vgl. Deel I, Figuur 1) en gezien de bijzondere kenmerken van de ISA is het onwaarschijnlijk dat dit in de toekomst zal veranderen.

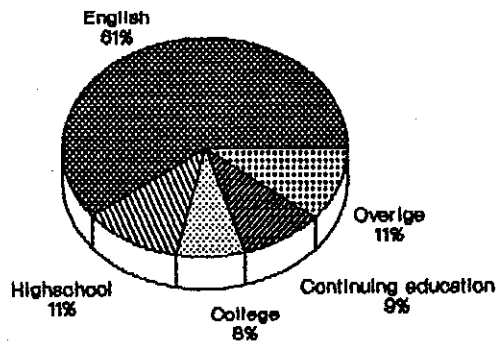
Bezien we de samenstelling van de studentenpopulatie van de Universidat di Aruba (Figuur 2), dan zien we dat deze instelling ook dit jaar overwegend het karakter van een instelling voor volwasseneneducatie heeft, in de zin dat slechts zo'n 11 percent van de leerlingen het Highschool-programma volgt.

De school van de stichting Faith Revival Center is een zeer kleine school (47 leerlingen) met diverse combinatieklassen. De kleuterafdeling maakt thans 34% uit van het leerlingental (Figuur 3). Hoe deze school zich verder zal ontwikkelen, zal de toekomst uitwijzen.

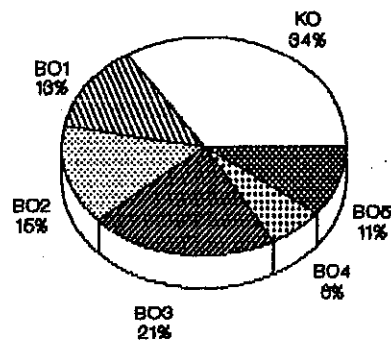
Figuur 1
Leerlingen ISA naar afdeling



Figuur 2
Leerlingen UdA naar cursus



Figuur 3
Leerlingen school FRC naar leerjaar



Overzicht van de International School of Aruba over
schooljaar 1990/91

Aantal leerlingen			Aantal leerkrachten		
M	V	T	M	V	T
102	83	185	10	16	26

Overzicht van het aantal leerlingen aan de International School
of Aruba naar leerjaar en sexe per 1 september 1990

	M	V	Tot
pre-K	7	6	13
Kindergarten	9	2	11
Transitional	7	2	9
Grade 1	4	4	8
Grade 2	11	7	18
Grade 3	6	13	19
Grade 4	4	3	7
Grade 5	7	8	15
Grade 6	8	9	17
Grade 7	10	4	14
Grade 8	9	5	14
Grade 9	2	8	10
Grade 10	8	6	14
Grade 11	4		4
Grade 12	6	6	12
TOTAAL	102	83	185

Overzicht van het aantal leerkrachten naar bevoegdheid per
1 september 1990

Bachelor's Degree	13
Master's Degree	10
Doctorate	1
Overige	2
TOTAAL	26

Geboorte(ei)land	AJA	ENG	USA	ELDERS	TOT			
	3	6	12	5	26			
Leeftijd	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	61-65	TOT
	3	3	9	4	3	2	2	26

Overzicht van het aantal leerlingen van de Universitat di Aruba naar cursus en sexe per 1 januari 1991

	M	V	TOT.
English as a foreign language	5	15	20
English as a second language	38	38	76
Intermediate English	3	10	13
Junior Highschool	7	5	12
Senior Highschool	2	6	8
General Education Department	3	1	4
Reading Development	4	1	5
Typing	6	5	11
College	2	12	14
Continuing Education	3	14	17
TOTAAL	73	107	180

Overzicht van het aantal leerkrachten verbonden aan de Universitat di Aruba naar sexe en bevoegdheden per 1 januari 1991

Aantal leerkrachten	<u>M</u>	<u>V</u>	<u>TOT</u>
Bachelor's Degree	2	3	5
Master's Degree	1	1	2
Doctorate	1		1
Overige		1	1
TOTAAL	4	5	9

Overzicht van de school van de stichting Faith Revival Center
schooljaar 1990/91

Aantal leerlingen			Aantal leerkrachten		
M	V	T	M	V	T
28	19	47		4	4

Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar en sexe
per 1 september 1990

Leerjaar	Kleuter			1			2			3			4			5			TOTAAL		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
	9	7	16	3	3	6	3	4	7	6	4	10	3		3	4	1	5	28	19	47

Overzicht van het aantal leerlingen naar leerjaar, leeftijd en sexe
per 1 september 1990

Leerjaar	Leeftijd	Kleuter			1			2			3			4			5			TOTAAL				
		M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T		
3		1	1	2															1	1	2			
4		4	2	6															4	2	6			
5		4	4	8															4	4	8			
6					3	2	5	1	1										4	2	6			
7					1	1		1	1	2	2	2							3	2	5			
8											3	2	5						3	2	5			
9								1	2	3	1	1	2	1	1	1	1		4	3	7			
10											1	1		1	1	2	2		3	1	4			
11								1	1					1	1				1	1	2			
12																1	1	2	1	1	2			
TOTAAL		9	7	16	3	3	6	3	4	7	6	4	10	3	3	4	1	5	28	19	47			

Overzicht van het aantal leerkrachten naar bevoegdheid, geboorte(ei)land
leeftijd en aard van de betrekking per 1 september 1990

Kleuterleidster B	1
Volledig bevoegd	2
Volledig bevoegd + aant.	1
TOTAAL	4

Geboorte(ei)land	AUA	SUR	TOT	
	3	1	4	
Leeftijd	31-35	36-40	41-45	TOT
	1	1	2	4
Betrekking	Volttijd	Deeltijd	TOT	
	3	1	4	

DEEL XI: INFORMATIE M.B.T. DE OVERIGE EXAMENS

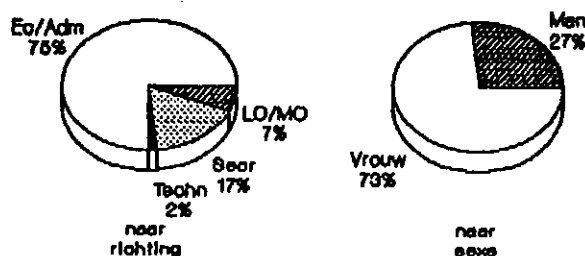
Deel 11 van het verslag bevat gegevens met betrekking tot de overige examens. Hieronder worden begrepen alle nog niet eerder vermelde examens, zoals instituutsexamens, examens van dienstopleidingen, enz., die onder het toezicht van de Directie Onderwijs worden afgenomen. De gegevens in bijgaand overzicht geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

De gegevens inzake de overige examens in het jaar 1989/90 zijn niet volledig, om reden dat alleen de examens die via het Examenbureau worden afgenomen in dit overzicht zijn opgenomen, terwijl het eveneens zo is dat de uitslag van de examens ons niet in alle gevallen bekend is.

In de eerste plaats valt op (Figuur 1) dat zo'n 73 percent van de kandidaten voor de overige examens vrouwen zijn, m.a.w. dat ook in deze sector van het niet-formeel onderwijs (vgl. Deel 9) de vrouwen duidelijk in de meerderheid zijn.

In de tweede plaats (Figuur 1) valt op de voorkeur voor opleidingen op economisch-administratief gebied (75%), met name de opleidingen voor het Praktijkdiploma Boekhouden en de Basiskennis Boekhouden (B.K.B.). Nochtans blijkt slechts een gering percentage succesvol te zijn, vooral voor de opleidingen P.D. en M.B.A.

Figuur 1
Kandidaten overige examens



	aant. kand.			terug- getr.			af- gewezen			ge- slaagd			%		
	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T	M	V	T
V.L.I.S.M.A.H.															
A - ex april	1	17	18				1	9	10		8	8		47	44
A - ex	1	17	18				1	7	8		10	10		59	56
A - ex aug.	2	8	10							2	8	10	100	100	100
A - ex	2	8	10					4	4	2	4	6	100	50	60
A - ex dec.	2	14	16				1	9	10	1	5	6	50	33	38
B - ex	1		1				1		1						
L.O. - Engels	4	10	14				4	10	14						
L.O. - Spaans	1		1				1		1						
L.O. - Wiskunde	3	2	5	2	1	3	1		1	1	1		100		50
M.O. - A-Engels		1	1								1	1		100	100
M.O. - Theologie	2	5	7	2		2					5	5		100	100
M.O. - C-Engels		1	1												
Marketing	1	2	3							1	2	3	100	100	100

* volgens een nieuwe regeling is het mogelijk
deelcertificaten te behalen.

DEEL XII: INFORMATIE M.B.T. DE ONDERWIJSFINANCIËN

Deel 12 van het verslag bevat informatie met betrekking tot de onderwijsfinanciën en bestaat uit de volgende tabellen:

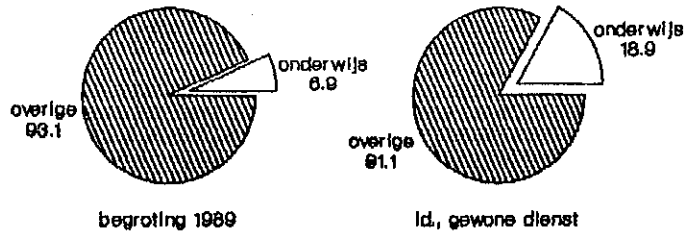
- * Onderwijsuitgaven: Begroting en Rekening (voorlopig 1989);
- * Onderwijsuitgaven naar schooltype en kostensoort: Rekening Aruba (voorlopig 1989);
- * Onderwijsuitgaven als percentage van de totale overheidsuitgaven: 1986-1991;
- * Onderwijsuitgaven als percentage van het bruto binnenlands produkt: 1986-1991;
- * Direkte kosten per leerling naar schooltype: Voorlopige rekening Aruba 1989, gewone dienst;
- * Direkte kosten per leerling: 1980-1989.

De gegevens in genoemde tabellen geven aanleiding tot de volgende opmerkingen.

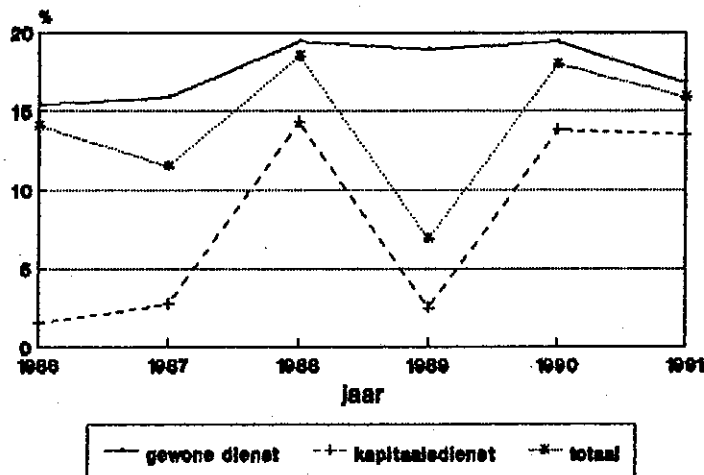
Zoals reeds gesteld in de Inleiding zijn de gegevens inzake de onderwijsfinanciën geheel herzien. Aanleiding voor deze herziening is het feit dat met ingang van het begrotingsjaar 1990 bepaalde wijzigingen in het begrotingproces en de presentatie zijn doorgevoerd, waardoor bepaalde gegevens inzake de onderwijsfinanciën thans niet meer voorhanden zijn. Daar komt nog bij dat in mei 1989 de voormalige Vakopleiding van de Directie Arbeid en de voormalige Onderhoudsploeg van de Directie Onderwijs zijn gefuseerd tot de Task Force Schoolgebouwen, die vanaf 1990 als zodanig onder het hoofdstuk Onderwijs van de begroting wordt opgevoerd. Een derde reden voor de herziening van de gegevens inzake de onderwijsfinanciën is tenslotte het feit dat sinds 1986 de verstrekte studieleningen onder het hoofdstuk Financiën (kapitaalsdienst) worden opgevoerd in tegenstelling tot de studiebeurzen die voorheen wel onder het hoofdstuk Onderwijs werden opgevoerd.

De geplande onderwijsuitgaven bedroegen volgens de begroting 1989 Afl.74.130.603 (waarvan Afl.19.675.503 ten behoeve van de kapitaalsdienst, inclusief Afl.3.976.000 aan studieleningen), overeenkomende met Afl.1.189 per hoofd van de bevolking. De daadwerkelijke uitgaven bedroegen voor wat betreft de gewone dienst Afl.49.559.467, oftewel 91,0% van de begroting. De onderwijsbegroting bedroeg 6,9% van de totale begroting; 18,9% voor wat betreft de gewone dienst (Figuur 1). In 1989 was sprake van een zeer sterke daling in de onderwijsuitgaven in relatie tot de totale overheidsuitgaven, met name voor wat betreft de kapitaalsdienst (Figuur 2). De onderwijsbegroting bedroeg daarnaast 5,6% van het bruto binnenlands produkt (schatting DEZHI/UNDP), hetgeen duidelijk boven het gemiddelde voor onze regio (1986=3,5%) en de ontwikkelingslanden in het algemeen (1986=4,0%) ligt. Nochtans zien we vanaf 1989 een eerst lichte, dan sterke daling (Figuur 3), hetgeen moet worden toegeschreven aan de sterkere stijging in het BBP dan in de onderwijsuitgaven (Figuur 4).

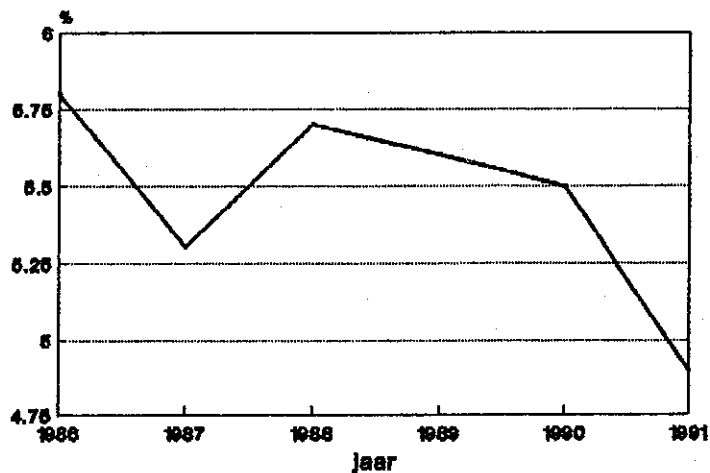
Figuur 1
Aandeel onderwijs in budget (%)



Figuur 2
Onderwijs- vs. overheiduitgaven (%)



Figuur 3
Onderwijsuitgaven vs. BBP (GDP/PBI)

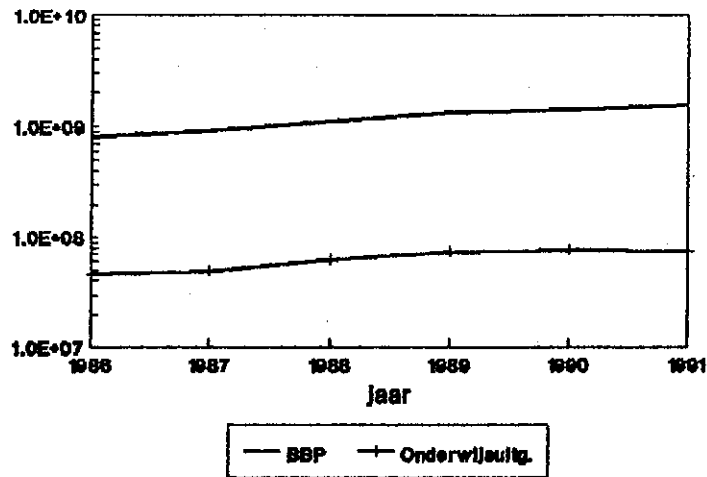


Wat betreft de verdeling naar kostensoort zien we dat zoals te doen gebruikelijk de personeelskosten overwegen. Zo bijvoorbeeld bedroegen de personeelskosten 89,1% van de lopende uitgaven van de onderwijsinstellingen, al was er in deze natuurlijk sprake van grote variaties tussen de diverse schooltypen.

Voor wat tenslotte de direkte kosten per leerling betreft, zien we dat deze voor de dagscholen Afl.2.885 (Afl.2.859 excl. de APA) bedroegen, variërend van Afl.1.141 in het kleuteronderwijs tot Afl.123.136 bij de pedagogische academie; dit laatste ten gevolge van de afbouw van het instituut i.v.m. de herstructurering van de opleiding tot onderwijsgevenden. De gegevens met betrekking tot 1989 in historisch perspectief plaatsend (Figuur 5-8) zien we dat de direkte kosten per leerling weer stijgende zijn. In de gegevens met betrekking tot de direkte kosten per leerling vanaf 1980 vinden we nogmaals een bevestiging van de bekende volgorde KO<BO<AVO<LBO<MBO<HBO. De buitenbeentjes zijn in ons geval het speciaal onderwijs, dit als gevolg van de zeer lage leerlingen-leerkrachtenratio (zie: Deel 1), en de pedagogische academie.

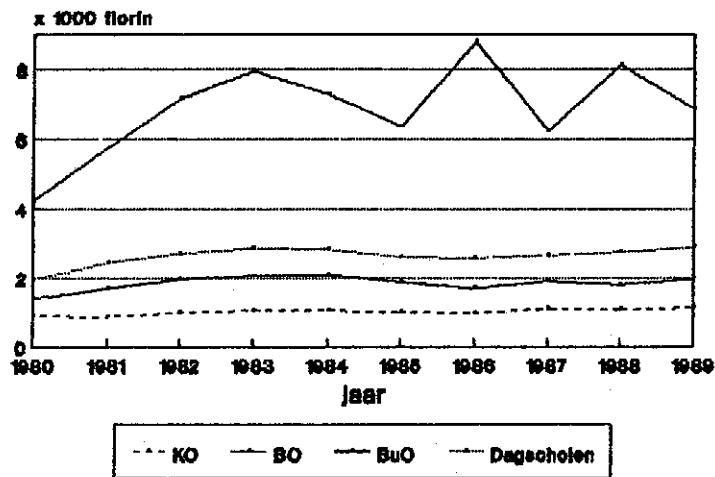
Figuur 4

Groei BBP en onderwijsuitgaven



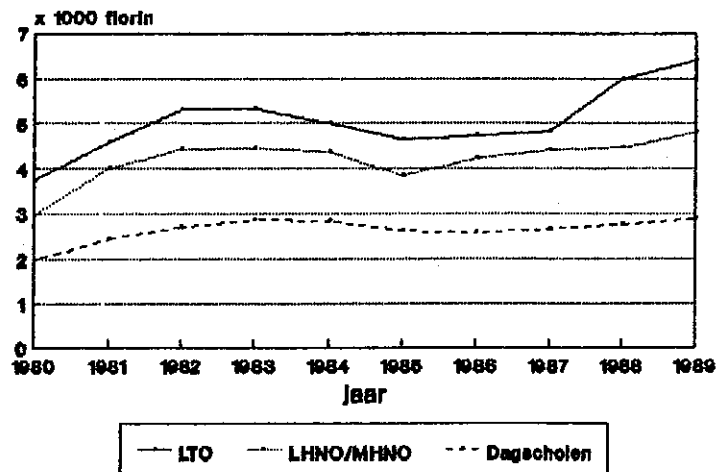
Figuur 5

Direkte kosten per leerling

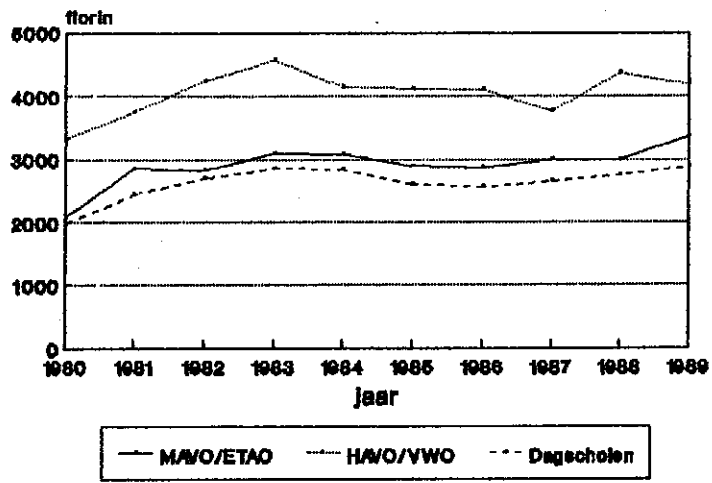


Figuur 6

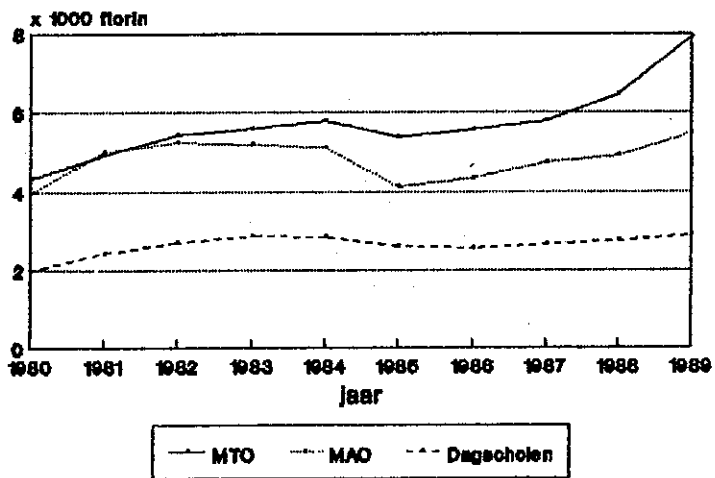
Direkte kosten per leerling



Figuur 7
Direkte kosten per leerling



Figuur 8
Direkte kosten per leerling



Onderwijsuitgaven: Begroting en Rekening (voorlopig 1989)

	Begroting			Rekening		
	gew. dienst	kap. dienst	totaal	gew. dienst	kap. dienst	totaal
Directie Onderwijs	4.045.700	1.259.578	5.305.278	3.850.394		
Taskforce Schoolgebouwen *	845.200	46.648	891.848	482.042		
Openbaar kleuteronderwijs	312.300	685.221	997.521	264.076		
Bijzonder kleuteronderwijs	2.392.500	125.598	2.518.098	2.154.073		
Openbaar basisonderwijs	1.856.100	471.123	2.327.223	1.991.415		
Bijzonder basisonderwijs	11.510.600	4.200.559	15.711.159	10.559.612		
Openbaar speciaal onderwijs	900.900	381.851	1.282.751	831.834		
Bijzonder speciaal onderwijs	734.700	168.241	902.941	632.500		
Openbaar Mavo	1.718.000	537.048	2.255.048	1.707.297		
Bijzonder Mavo	5.669.400	1.370.500	7.039.900	5.623.238		
Bijzonder Havo/Vwo	5.183.100	2.445.805	7.628.905	4.389.289		
Openbaar Etao	668.500	35.318	703.818	617.401		
Bijzonder Etao	682.600	6.000	688.600	54.347		
Bijzonder Lhno/Mhno	2.051.800	872.034	2.923.834	1.890.468		
Openbaar Lto	6.503.500	2.112.465	8.615.965	6.036.747		
Openbaar Avondleergangen	796.100	48.934	845.034	557.963		
Openbaar Mao	898.400	276.078	1.174.478	869.405		
Openbaar Mto	2.082.900	608.559	2.691.459	2.173.778		
Openbaar Ped. Academie	598.800	42.943	641.743	369.407		
Universitaire opleidingen	508.700	5.000	513.700	364.857		
Totaal ond. instellingen	45.068.900	14.393.277	59.462.177	41.087.707		
Bevordering studie, lokaal	1.542.200		1.542.200	526.323		
Bevordering studie, buitenland	2.889.100	3.976.000**	6.865.100	3.609.536		
Totaal bevordering studie	4.431.300	3.976.000	8.407.300			
Overige uitgaven	64.000		64.000	3.465		
Totaal onderwijs	54.455.100	19.675.503	74.130.603	49.559.467		
Totaal alle afdelingen	288.070.700	781.377.167	1.069.447.867	269.722.152		
% onderwijs	18,9	2,5	6,9	18,4		

* voorheen Vakopleiding
 ** studietoeleningen t.l.v. Directie Financien

Onderwijsuitgaven naar schooltype en kostensoort: Rekening Aruba (voorlopig 1989)

Kapitaalsdienst

Gewone dienst

	Personneels- kosten	(Z)	Overige	(Z)
Openbaar kleuteronderwijs	252.955	95.8	11.121	4.2
Bijzonder kleuteronderwijs	1.885.760	87.5	268.313	12.5
Openbaar basisonderwijs	1.919.638	96.4	71.777	3.6
Bijzonder basisonderwijs	9.438.063	89.4	1.121.549	10.6
Openbaar speciaal onderwijs	789.786	94.9	42.048	5.1
Bijzonder speciaal onderwijs	569.719	90.1	62.781	9.9
Openbaar mavo	1.623.428	95.1	83.869	4.9
Bijzonder mavo	5.056.716	89.9	566.522	10.1
Bijzonder Havo/Vwo	3.668.569	83.6	720.720	16.4
Openbaar Etao	575.870	93.3	41.531	6.7
Bijzonder Etao	0	0	54.347	100
Bijzonder Lhno/Mhno	1.650.952	87.3	239.516	12.7
Openbaar Lto	5.546.816	91.9	489.931	8.1
Openbaar Ato/Mavo	491.392	88.1	66.571	11.9
Openbaar Mao	764.401	87.9	105.004	12.1
Openbaar Mto	1.802.596	82.9	371.182	17.1
Openbaar Ped. Academie	341.225	92.4	28.182	7.6
Universitaire opleidingen	212.803	58.3	152.054	41.7
Totaal	36.590.689	89.1	4.497.018	10.9

Onderwijsuitgaven als percentage van totale overheidsuitgaven: 1986 - 1991

Jaar*	Alle diensten		Onderwijs		5:2	6:3	7:4	
	Gewone dienst	Kapitaalsdienst	Totaal	Totaal				
1986	301.035.393	32.425.547	333.460.940	46.422.880	500.830	15,4	1,5	14,1
1987	284.512.121	142.351.541	426.863.662	45.218.369	3.835.073	15,9	2,7	11,5
1988	277.425.100	61.522.200	338.947.300	53.925.400	8.806.500	19,4	14,3	18,5
1989**	288.070.700	781.377.167	1.069.447.867	54.455.100	19.675.503	18,9	2,5	6,9
1990	320.557.700	104.515.400	425.073.100	62.279.700	14.407.100	19,4	13,8	18,0
1991	356.516.400	121.967.500	478.483.900	59.779.600	16.429.000	16,8	13,5	15,9

* 1986 - 1987: (voorlopige) rekening en 1988 - 1991: (gewijzigde)(ontwerp) begroting

** vanaf 1989 : inclusief Task Force Schoolgebouwen, voorheen Vakopleiding

*** inclusief studietoelagen ten laste van Directie Financien

Onderwijsuitgaven als percentage van bruto binnenlands-product:

1986 - 1991

Jaar	BBP(miljoen)*	Onderwijsuitgaven**	Z
1986	807,9	46.923.710	5,8
1987	916,9	49.053.442	5,3
1988	1.108,4	62.731.900	5,7
1989	1.329,5	74.130.603	5,6
1990	1.402,8	76.686.800	5,5
1991	1.542,3	76.208.600	4,9

* schattingen en projecties DEZHI/UNDP

** 1986-1987: (voorlopige) rekening en 1988-1991: (gewijzigde)(ontwerp) begroting

Directe kosten per leerling, naar schooltype: Voorlopige rekening Aruba 1989, gewone dienst

Schooltype	Uitgaven gew. dienst	Aantal leerlingen*	Kosten per lln.
KO	2.418.149	2.120	1.141
BO	12.551.027	6.388	1.965
BuO	1.464.334	213	6.875
LTO	6.036.747	944	6.395
LHNO/MHNO	1.890.468	393	4.810
MAYO/ETAO	8.002.283	2.376	3.368
HAVO/VWO	4.389.289	1.049	4.184
MTO	2.173.778	275	7.905
MAO	869.405	159	5.468
PA	369.407	3	123.136
Dagscholen	40.164.887	13.920	2.885
			2.859**

* gemiddeld aantal leerlingen over de vier peildata: maart, juni, september & december

** excl. PA

Directe kosten per leerlingen: Aruba, 1980 - 1989

Schooltype	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
KO	915	897	1.029	1.056	1.060	1.024	999	1.123	1.107	1.141
BO	1.400	1.703	1.952	2.066	2.098	1.882	1.716	1.924	1.799	1.965
BuO	4.225	5.743	7.159	7.937	7.279	6.361	8.762	6.241	8.130	6.875
LTO	3.739	4.588	5.316	5.327	5.005	4.646	4.725	4.826	5.990	6.395
LHNO/MHNO	2.965	4.018	4.426	4.447	4.379	3.842	4.236	4.415	4.465	4.810
MAYO/ETAO	2.076	2.847	2.824	3.090	3.083	2.890	2.872	2.990	2.997	3.368
HAVO/VWO	3.320	3.752	4.240	4.571	4.146	4.112	4.102	3.754	4.370	4.184
MTO	4.312	4.930	5.420	5.595	5.797	5.388	5.556	5.796	6.451	7.905
MAO	3.359	4.992	5.236	5.206	5.103	4.144	4.334	4.737	4.910	5.468
PA	3.675	5.265	8.732	12.081	15.081	14.863	11.702	9.680	27.409	123.136
Dagscholen	1.966	2.438	2.696	2.858	2.835	2.614	2.575	2.652	2.753	2.885
										2.859*

* excl. PA

SUMMARY OF THE EDUCATIONAL SYSTEM IN ARUBA

1. **Preschool Education:** Age group 0 - 3. Mostly private/commercial, some community centres.

PREPRIMARY LEVEL: Admission criterion: age (4).

2. **Preprimary (Kindergarten) Education (KO):** age group 4 - 5. Course duration: 2 years, not compulsory. Private and government schools, all subsidized by the same standards. Age specific enrolment ratio about 90 percent.
3. **Preprimary Special Education:** mainly for the severely mentally retarded.

PRIMARY LEVEL: Admission criterion: age (6).

4. **Primary Education (BO):** Age group 6 - 11. Course duration: 6 years, not compulsory. Private and government schools, all subsidized by the same standards. Age specific enrolment ratio in excess of 99 percent. Relatively high repetition rate, wastage: 10 - 15 percent.
5. **Special Education (BuO):** For the mentally retarded, mildly (MLK-schools) and severely (ZMLK-school).

SECONDARY LEVEL (VO): Selection at 11+, competitive.
General Secondary Education (AVO).

6. **VWO:** Course duration: 6 years. Academically oriented, preparatory to higher education at universities (WO).
7. **HAVO:** Course duration: 5 years. Academically oriented, preparatory to higher education, non-university professional (HBO).
8. **MAVO:** Course duration: 4 years. Academically oriented, preparatory to middle level professional education (MBO).

Vocationally Oriented Secondary Education (LBO).

9. **LTO:** Technical Education. Structure: preparatory year, common first year, three streams: T (4 years), A (3 years) and P (3 years). T stream graduates can go on to MTO.
10. **LHNO:** Home Economics/Domestic Science. Three streams: T, A and P, all with a course duration of 3 years. T and A stream graduates can go on to specialized training courses in human services at the Paso Sigurschool (PSS). Includes secondary special education for the sensory handicapped at Vormingscollege Providentia (LHNO).

11. **ETAO: Commerce, Tourist Trades and Clerical Work. Structure:** basic programme of 3 years with one year specialized training courses.
12. **Other types of secondary education.**
 - **Universitat di Aruba (Brown School):** private U.S. type high school. Also some College level and Adult Education programmes
 - **International School of Aruba:** private U.S. type high school

MIDDLE LEVEL PROFESSIONAL EDUCATION (MBO).

13. **MTO: Technical Education. Admission requirement:** MAVO, LTO T stream or HAVO-3. **Course duration:** 4 years (3rd year: practical work, may be skipped). **Two streams:** transfer and terminal.
14. **MAO: Business Administration and Secretarial Science. Admission requirement:** MAVO. **Two departments:** Business Administration (3 years) and Secretarial Science (2 years).
15. **Aruba Hotel School (formerly AHTTC and ASHT):** Tourist Trades. **Three departments:** Work/Study Apprentice System, Associate Degree Programme and Continuing Education Department. **Associate Degree Programme:** Two streams: three year course for MAVO graduates and two year course for HAVO graduates.
16. **Various part-time specialized training courses, government and private/commercial.**

HIGHER LEVEL PROFESSIONAL EDUCATION (HBO).

17. **IPA: Teacher Training. Admission requirement:** HAVO. **Course duration:** 4 years.
18. **Various part-time specialized training courses, government and private/commercial.**

UNIVERSITY LEVEL EDUCATION (WO).

19. **University of Aruba (UA):** School of Law. **Admission requirement:** VWO. **Course duration:** 4½ years.

Bijlage 2: LIST OF TABLES

Part I: General Information.

- * The Educational System in Aruba: Summary (p.5) and Diagram (p.6)
- * Organisational Chart of the Department of Education (p.7)
- * The Private Schoolboards in Aruba (p.8-9)
- * Geographical Distribution of the Schools in Aruba (p.10) with Map showing the Boundaries of the Districts (p.11)
- * Summary of the School System 1989/90 and 1990/91: Number of Schools, Numbers of Students, Number of Teachers, Full-time Equivalents and Student-Teacher Ratios (p.12-13)
- * Enrolment by Age and Level of Education: Males (p.14), Females (p.15) and Total (p.16)

Part II: Students

- * Enrolment in Pre-Primary (Kindergarten) Education by Sex (p.24)
- * Enrolment in Primary Education by Grade and Sex (p.25-26)
- * Enrolment in Special Education by Category of Handicapping Condition, Grade and Sex (p.26)
- * Enrolment in Lower Technical Education by Stream, Grade and Sex (p.27)
- * Enrolment in Lower Home Economics Education by Stream, Grade and Sex (p.28)
- * Enrolment at the Paso Sigurschool by Course, Grade and Sex (p.29)
- * Enrolment in Lower Economic, Tourist Trades and Administrative Education by Grade and Sex (p.30)
- * Enrolment in Intermediate General Secondary Education by Grade and Sex (p.31)
- * Enrolment in Higher General Secondary Education and University Preparatory Education by Grade and Sex (p.32)
- * Enrolment in Intermediate Technical Education by Course, Grade and Sex (p.33)
- * Enrolment in Intermediate Administrative Education by Course, Grade and Sex (p.34)
- * Repeaters by Level of Education, Grade and Sex (p.35-37)
- * Enrolment by Age, Grade and Sex: Pre-Primary Education (p.38), Primary Education (p.39), Special Education - Mildly Retarded Students (p.40), Special Education - Severely Retarded Students (p.41), Lower Technical Education (p.42), Lower Home Economics Education (p.43), Paso Sigurschool (p.44), Lower Economic, Tourist Trades and Administrative Education (p.45), Intermediate General Secondary Education (p.46), Higher General Secondary Education (p.47), Higher General Secondary Education - Experimental Upper Division (p.48), University Preparatory Education (p.49), Intermediate Technical Education (p.50) and Intermediate Administrative Education (p.51).
- * Monthly Changes in the Number of Students in 1989/90 by Level of Education (p.52)
- * Examinations: Results by Level of Education and Course, 1989/90 (p.53-54)

- * Examinations: Results by Level of Education, Course and Subject, 1989/90 (p.55-64)
- Part III: Teachers**
- * Number of Students, Classes and Teachers by Educational Institution (p.69-72)
 - * Number of Teachers by Level of Education and (1) Sex, (2) Marital Status and (3) Place of Birth (p.73)
 - * Number of Teachers by Level of Education and Age (p.74)
 - * Number of Teachers - Older than Fifty - by Level of Education and Age (p.75)
 - * Number of Teachers by Level of Education and Qualification (p.76-80)
 - * De Facto Demand and Supply of Teachers by Level of Education (p.81)
 - * Number of Periods per Week in (Post)Secondary Education Taught by Unqualified Teachers by Level of Education and Type of Subject (p.82-86)
 - * Absenteeism of Teachers by Level of Education, Sex and Age: 1989/90 (Percentages) (p.87)
 - * Monthly Salary (gross) of Teachers by Level of Education and Sex (p.88)
- Part IV: Teacher Training College of Aruba (IPA)**
- * Number of Students and Number of Faculty by Sex (p.90)
 - * Number of Students by Grade/Year, Age and Sex (p.90)
 - * Number of Faculty by Qualification, Place of Birth, Age and Position (Full time vs. Part time) (p.90)
- Part V: University of Aruba**
- * Number of Students by Department, Sex, Year in Which Placed and Year in Which First Admitted (p.93)
 - * Number of Students by Age and Sex (p.93)
 - * Number of Faculty by Sex, Qualification and Position (Full time vs. Part time) (p.93)
- Part VI: Study Abroad**
- * Number of Student Loans Granted in 1989/90 by Field of Study, Degree Level and Country (p.97-98)
 - * Number of Scholarship Students - Grants & Loans - as of January 1991 by Field of Study, Degree Level and Country (p.99-100)
- Part VII: Evening Courses, Government & Government-Aided**
- * Number of Students and Teachers by Sex and Educational Institution (p.103)
 - * Number of Students by Grade/Course and Sex (p.103)
 - * Enrolment by Age, Grade and Sex: Intermediate General Secondary Education (p.104), Higher General Secondary Education (p.105) and Technical Education (p.106)
 - * Examinations: Results by Level of Education and Course, 1989/90 (p.107)

Part VIII: The Aruba Hotel School

- * Number of Students by Course, Grade and Sex (p.110)
- * Examinations: Results in 1989/90 by Degree Level (p.110)
- * Number of Teachers by Qualification (p.110)
- * Enrolment by Department, Age, Grade and Sex (p.111-112)

Part IX: Enseñansa pa Empleo

- * Number of Students by Course, Sex and Results (p.115)
- * Number of Instructors by Course and Sex (p.116)

Part X: Private Schools, Not Government-Aided

- * Number of Students and Teachers at the International School of Aruba (ISA) by Sex (p.119)
- * Enrolment at the ISA by Grade and Sex (p.119)
- * Number of Teachers at the ISA by Qualification, Place of Birth and Age (p.119)
- * Enrolment at the ISA by Age, Grade and Sex (p.120)
- * Number of Students at the Universidat di Aruba by Course and Sex (p.121)
- * Number of Teachers at the Universidat di Aruba by Sex and Qualification (p.121)
- * Number of Students and Teachers of the School of the Faith Revival Center Foundation (FRC) by Sex (p.122)
- * Enrolment at the FRC School by Grade and Sex (p.122)
- * Enrolment at the FRC School by Age, Grade and Sex (p.122)
- * Number of Teachers at the FRC School by Qualification, Place of Birth, Age and Position (Full time vs. Part time) (p.122)

Part XI: Examinations, Non-Formal Training Courses

- * Results in Various Non-Formal Training Courses by Sex (p.125)

Part XII: Finance

- * Department of Education Expenditure: Budget and Preliminary Account 1989 (p.131)
- * Department of Education Expenditure (1989): Distribution by Level of Education and Purpose (Salaries, etc.) (p.132)
- * Department of Education Expenditure as a Percentage of Public Expenditure and Gross Domestic Product (p.133)
- * Department of Education Distribution of Recurrent Expenditure by Level of Education and Cost per Student (p.134)
- * Cost per Student 1980-1989 (p.134)

Appendix 1

- * Summary of the Educational System in Aruba (p.135-136)

Appendix 2

- * List of Tables (p.137-140)

NOTE:

The English language translation of the Dutch educational terms is adapted from:

Peter Schuler: "The Netherlands. A Study of the Educational System of the Netherlands and a Guide to the Academic Placement of Students in Educational Institutions of the United States" (1984)

The non-Dutch speaking reader of this Digest should also consult:

Theodore Sharp: "The Glossary of Foreign Educational Terms" (1979)