

NVT bij Kleuters

De methode NVT-kleuter bestaat uit:

- een docentenhandleiding voor een instaphema en 8 thema's.
- 9 leskisten.

De thema's aangeboden worden, zijn:

Instaphema

1a. Dit ben ik

1b. Kleet je aan

2a. Kom binnen

2b. Dieren

3a. Speel je mee

3b. Feest

4a. Gezondheid

4b. Vakantie

De keuze van de thema's is ontleend aan de thema's die gebruikt worden bij de moedertaalmethode voor Papiamento: 'Rampa'.

Het streven is om in 2 jaar tijd, de kinderen 1600 Nederlandse woorden aan te leren.

Alle lessen die geschreven worden, zijn uitgetest op de kleuterscholen Trupial en Conrado Coronel, door de TPR-vakdocenten Hetwig Kuiperdal en Lieneke Loor.



Departamento di Enseñansa
Sección Desaroyo di Curiculo
Belgiëstraat 2
Aruba
Tel: (297) 583-8225
Fax: (297) 583-6039



TAALPRET



Methode voor Nederlands als vreemde taal voor het kleuteronderwijs

Auteurs

Carola Peeters (projectleider)
Hetwig Kuiperdal
Lieneke Loor
Ivy Thijzen
Laura Tonk
Mirella Wijngaarden

Inhoudelijke experts

Frans Teunissen
Ryma van der Linden

Onderwijskundig consulent

Aurita Arends

Redactie

Merle Sint Jago-del Prado

Vreemdetaal didactiek

Het Nederlands is op Aruba, naast het Papiamentu een officiële taal. Echter, het Nederlands kan beschouwd worden als een 'vreemde taal', omdat het nauwelijks gehoord is bij de kinderen.

Omdat het Nederlands in de meeste typen onderwijs op Aruba instructietaal is, is het van belang om de kinderen in relatief korte tijd zover te brengen in de beheersing van het Nederlands, dat ze op een succesvolle manier verder onderwijs kunnen volgen in die taal.

Voor het aanleren van een vreemde taal is de zogeheten 'vreemdetaal didactiek' vereist. Achtergronden van deze vreemdetaal didactiek zijn te vinden in de publicatie: 'Met open oren' geschreven door dhr. Frans Teunissen. Deze publicatie is het uitgangspunt van de methode die binnen de afdeling Curriculum geschreven is voor het kleuteronderwijs.

Fasen van taalverwerving

Bij het verwerven van taal zijn verschillende fasen te onderscheiden. Voor het verwerven van een vreemde taal verlopen deze fasen als volgt:

1. Receptieve fase	10 wk-6 mnd les
2. Vroege productiefase	6 mnd-2 jr les
3. Ontluikende spraakfase	2-4jr les
4. Tussenfase	4-8 jr les
5. Gevorderde taalvaardigheid	

NVT- kleuteronderwijs

Voor het kleuteronderwijs kunnen we stellen dat de meerderheid van de kinderen voor wat betreft het Nederlands, zich in de receptieve fase van taalverwerving bevindt.

Binnen deze fase horen 2 typische werkvormen die gebruikt kunnen worden.

TPR: Total Physical response Theory

Deze didactiek is gefundeerd op de wijze waarop kinderen hun moedertaal leren.

De kern van deze methodiek bestaat uit drie stappen:

Stap 1: DEMONSTREER de handeling enkele keren terwijl je de opdracht geeft, en kijk of de kinderen met je meedoen.

Stap 2: WACHT om te kijken of de kinderen de handeling uitvoeren als je de opdracht alleen zegt, dus niet voordoet. Voeren de kinderen de handeling niet uit, doe de handeling dan alsnog voor. Je zegt de opdracht, je aarzelt en als de kinderen niets doen demonstreer je alsnog.

Stap 3: CHECK of de kinderen de opdracht kunnen uitvoeren als je deze alleen maar zegt, zonder enige steun.

Praatje bij daadje

Binnen deze werkvorm voert de leraar een bekend handelingsverloop uit, en verwoordt tegelijkertijd uitgebreid wat hij doet.