

Rampa

E metodo *Rampa* ta ofrece material y sugerencia pa 4 siman pa cada luna y pa 10 luna di scol, esta 200 ora total. *Rampa 1* y *2* ta pa e prome aña di Scol Multilingual y *Rampa 3* y *4* ta pa e di dos aña di Scol Multilingual.

Den caso cu den un klas tin tanto kleuter chikito como kleuter grandi, mester uza tomo 1 y 3 pareu prome y despues tomo 2 y 4 pareu. E temanan di cada aña ta relaciona cu otro, pero e di dos aña ta un tiki mas difcil.

Rampa 1 1. Mi curpa 2. Bestia den nos ambiente di biba 3. Temporada 4. Fiesta na fin di aña 5. Telefon y carta	Rampa 3 11. Salud y malesa 12. Bestia di tera leu 13. Nos bario y trafico 14. Naturalesa 15. Tempo liber
Rampa 2 6. Mi famia 7. Na scol 8. Nos bario y trafico 9. Naturalesa 10. Tempo liber	Rampa 4 16. Loke mi papi cu mami ta haci 17. Scol y arte 18. Ban conoce nos bisindario 19. Amigo di naturalesa 20. Vakantie



Departamento di Enseñansa
Seccion Desaroyo di Curiculo
Belgiëstraat 2
Aruba
Tel: 583-8225
Fax: 583-6039



RAMPA



Metodo pa desaroyo general y pa desaroyo di idioma na Papiamentu pa scol preparatorio. E metodo *Rampa* ta un adaptacion di e metodo *Trampolin*, desaroya pa F.P.I., Corsou.

A adapta e metodo aki specialmente pa e prome y e di dos aña di *Scol Multilingual*.

Rampa ta un metodo cu ta trata na yuda e maestro mas tanto posibel den su trabou di tur dia.

Autor di Corsou:

Ronnie Severing
Ria Severing-Halman
Ruth Zefrin
Haydee Amador-Sluis

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle
Revision:
Selvia Lumenier y
Joyce Pereira

Punto di salida

- o Ta dedica atencion na dos area educacional, esta *Idioma y Comunicacion* y *Matematica*.
- o E metodo ta dirigi riba e alumno cu ta papia Papiamento na cas.
- o Ta tene cuenta cu nivel di desaroyo di e mucha y ta dirigi siñamento di cos nobo riba experiencia cu e alumno tin caba den su bida cortico.

Structura cursorio

Den *Rampa* ta cana seis liña didactico principal. Hunto nan ta forma e parti cursorio den e metodo. E liñanan didactico cu ta distingui ta:

1. Desaroyo general
2. Desaroyo di idioma Papiamento (scucha y papia)
3. Ampliacion di vocabulario
4. Experiencia cu buki y cuenta (lesa)
5. Cera conoci cu idioma skirbi (skirbi)
6. Aumento di consciencia metalinguistico.

E liñanan aki ta core den e temanan. Ta pa e motibo aki por caracteriza *Rampa* como un metodo tematico cursorio.



Material pa Rampa

Material pa maestro:

4 manual

Material pa alumno:

Blachi di copia.

Buki di prechi.

CD cu cuenta pa scucha.

Material clasical:

Plachi di tema grandi cu por pone na muraya. Tur tema tin por lo menos un plachi.

Material pa grupo:

Un flipover cu tin plachi pa e cuentanan.

Material pa diferenciacion:

Tarea extra, blachi di copia (A4)

4 Actividad diario (15 min.)

A scoge actividad diario varia caminda ta presenta actividad mas pisa mainta trempan y otro actividad mas liviano mas laat den dia, esta actividad den ambiente di wega despues di pauze.

E actividadnan ta:

1. **Combersacion den circulo:**

E alumno ta siña e siguiente reglanan di comunicacion:

- a. keda na e tema
- b. scucha otro
- c. no interumpi
- d. aprecia loke otro conta y otro su reaccion
- e. pidi palabra
- f. papia cla

2. **Les a pa scucha y contamento,** por distingui 5 parti ora ta conta:

- a. introduccion
- b. lesamento of contamento
- c. intensivacion di experiencia
- d. traduccion na propio experiencia
- e. clausura

3. **Wega di idioma**

E forma di e weganan por ta diverso: adivinansa, charada, traha rima, puzzel, cantica, movecion, wega electronico etc.

4. **Drama/creatividad,** e ta un combinacion comunicativo di idioma, mimica y movecion.