

Bahul

De methode Bahul bestaat uit:

- één docentenhandleiding
- vier katernen

Bahul kent een thematische opbouw waarbij de volgende thema's worden aangeboden:

- Cultureel-maatschappelijke aspecten
- Staatsinrichting
- Sociaal-economische aspecten
- Bestuur en politiek

Ieder katern bevat een praktische opdracht. Aan de hand van deze praktische opdrachten gaan de leerlingen op onderzoek uit in hun eigen samenleving.

Het streven is dat de leerlingen binnen twee jaar tijd een gedegen kennis en inzicht ontwikkelen in zowel de Arubaanse geschiedenis als de wereldgeschiedenis.

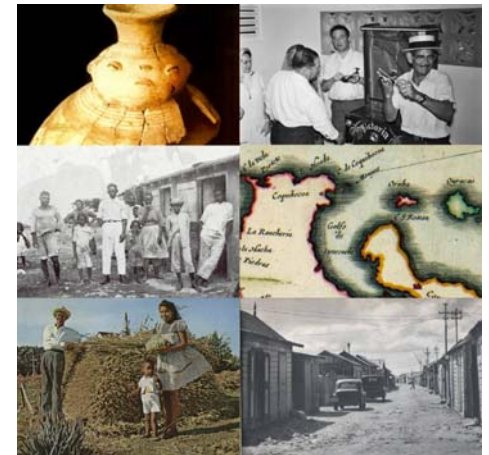


Departamento di Enseñansa
Seccion Desaroyo di Curiculo
Belgiëstraat 2
Aruba
Tel: (297) 583-8225
Fax: (297) 583-6039



BAHUL

Geschiedenis voor het mavo



Auteurs:

Eduard Dresscher (projectleider)

Kenny Meyers

Tony de Jonge

Fiona Figaroa

Shèra Albertsz

Luc Alofs

Carola Peeters

Inhoudelijk expert: Kees de Jong

Onderwijskundig consultant:

Mireille Sint Jago

Redacteur: Merle Sint Jago-del Prado

Een eigen geschiedenis methode

'Wie zijn geschiedenis niet kent, kent zichzelf niet'

Het doel van de methode Bahul is om goed aan te sluiten bij de belevingswereld van de Arubaanse leerling. Bahul is daarom geschreven vanuit een Arubaans perspectief.

Een methode geschreven vanuit de Arubaanse beleving biedt niet alleen het voordeel van een uitvoerige blik op onze eigen geschiedenis, maar ook het voordeel van een Arubaans perspectief op de wereldgeschiedenis.

Aan de hand van Bahul zullen de leerlingen een gedegen begrip van de geschiedenis ontwikkelen. Ze verwerven bovendien inzicht in de moderne maatschappij, hier geldt immers het adagium: 'wie zijn geschiedenis niet kent, kent zichzelf niet'.

Thema's

Binnen de katernen komen de volgende thema's aan bod:

Cultureel maatschappelijke aspecten	- Van nomaden tot stadsbewoners - Van de oude Grieken naar de Renaissance - Aziatische beschavingen - Latijns-Amerika en het Caribisch gebied - De Arubaanse samenleving - P.O. Mondelinge overlevering op Aruba
Staatsinrichting	- Het oude Griekenland en het ontstaan van de democratie - Feodale samenleving: Middeleeuwen en vroeg-moderne tijd - Aruba: kolonialisme en onafhankelijkheid - Aruba als land - P.O. Koninkrijks-aangelegenheden
Sociaal-economische aspecten	- Opkomst van de industrialisatie - V.S. als supermacht - Nederland als industriële samenleving - Industrialisatie van Aruba - P.O. Aruba: verandering en continuïteit
Bestuur en Politiek	- Natievorming en de Eerste Wereldoorlog - Interbellum en Tweede Wereldoorlog - Natievorming en neokolonialisme in Zuid- en Midden-Amerika - Het Middenoosten conflict - P.O. Aruba, bestuur en politiek

Vaardigheden

Gedurende de methode wordt aan verschillende vaardigheden gewerkt zoals:

- burgerschapsvorming,
- besef van verleden en cultuur,
- kritisch omgaan met historisch besef,
- bronneninterpretatie,
- het doen van historisch onderzoek,
- het formuleren van een eigen mening.

Opdrachten

Bahul maakt gebruik van een breed palet aan opdrachten waarmee de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht kunnen worden. Hierbij valt te denken aan:

- historische werkstukken,
- praktische opdrachten,
- onderzoek naar mondelinge geschiedenis,
- buurtonderzoek,
- archiefonderzoek,
- het maken van creatieve presentaties zoals video's en exposities.