



Januari
2015

Departamento di Enseñansa Aruba

LESA CU PLACER

DEN E KATERN AKI

Proyecto
Promocion di
Lesamento **1**

E circulo magico
di lesa cu placer **1**

E importancia di
lesa cu placer **2**

Simplemente
beneficioso **2**

E caracteristi-
canan **3**

Condicion pa yega
na lesamento cu
placer **4**

Proyecto Promocion di Lesamento

E proyecto Promocion di Lesamento ta consisti di varios actividad pa scol preparatorio y basico, manera: recapacita maestro den forma di curso y tayer pa maestro, percura pa scol ricibi material, informa via website y katern (8x). Tambe ta sostene y guia dos scol promotor: Pius X

School y Rosario College. Nos ta gradici e alumnonan di e scolnan aki pa e bunita pinturanan cu nos lo uza den e katernnan.

E team di e proyecto ta consisti di Angelique Maduro (coordinado), Audrey Tromp, Maureen Molina y Evelyn Ruiz. E proyecto su enfoke ta lesa cu placer.

E circulo magico di lesa cu placer

Den literatura nan ta yama **lesa cu placer** e **elemento magico** ("tovermiddel") pa e mucha **lesa mas**.

Y nos tur ta convenci cu mas un mucha lesa, mas bentaha e tin den su desaroyo. Si nos logra pa e mucha lesa cu placer, e bala ta cuminsa lora. Pasobra si e mucha

tin placer den lesamento, e lo lesa mas hopi. Y mas hopi e lesa, mas e lo siña di mundo, mas palabra nobo e lo domina y mas su habilidad di lesa mes ta mehora. Y... e lo bay lesa mas ainda! Pues, tin un relacion grandi entre lesa cu placer y con hopi un mucha ta lesa.

**actitud
positivo**

lesa hopi

- amplia vocabulario
- mehora habilidad di lesa

**actitud
positivo**

• vocabulario mas grandi

mas lesamento

Grafico basa riba: Mol, 2010



E importancia di lesa cu placer

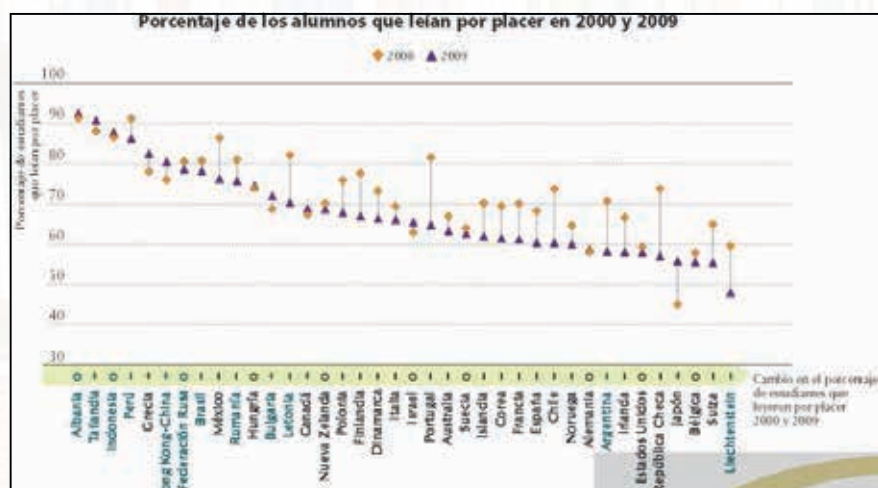
Mundialmente a constata cu e resultado den enseñansa a bay atras. P'esey "Instituto Nacional de Evaluación Educativa" di Spaña a investiga lesamento cu placer na 34 pais rond mundo pa saca afo si tin un relacion entre grado di lesamento pa placer y resultado di enseñansa.

E diferencia entre lesa cu placer y lesa pa placer ta: lesa cu placer kieren lesa cu gana y lesa pa placer kieren lesa pa hobby.

A resulta cu e averahe di esnan cu ta lesa tur dia a baha cu 5%; 22 pais a experiencia bahamento den porcentahe, y finalmente lesamento cu placer a bay atras mas ainda cerca e grupo di mucha homber.

A base di e resultado aki, a saca afo cu esaki ta e causa principal di resultado menos bon den enseñansa.

Conclusion: ta hopi importante pa stimula nos muchanan pa lesa hopi mas. Un bon manera pa logra esaki ta door di traha na lesamento cu placer. Lesamento cu placer ta yuda e mucha yega na un actitud positivo pa lesamento y na lesa mas hopi pa placer.



Pa informacion mas amplio: bishita

<http://www.mecd.gob.es/dctm/ievaluacion/pisa-in-focus/pif8-esp.pdf?documentid=0901e72b81328739>

UN MUCHA CU TA LESA CU PLACER, LO LESA MAS HOPI PA PLACER

Simplemente beneficioso

Mirando e investigacion, lesamento ta un meta fundamental y indispensable di enseñansa. E mucha cu adkiri custumber di lesa, lo beneficia di esaki durante henter su carrera di scol y su bida.

Simplemente lesamento:

- ta sostene grandemente desaroyo di idioma
- ta yuda e alumno siña idioma di scol
- ta un medio excelente pa engrandecé vocabulario
- ta sostene e proceso di lesamento mes: mas e lesa, miho e lesa; y miho e lesa, mas e lo compronde di loke e ta lesa y mas e lo gusta lesa

- ta stimula scuchamento, concentracion, imaginacion y fantasia
- ta habri bo mente, laga bo reflexiona, relaciona, analisa y e ta yuda bo formula bo mesun opinion
- ta laga bo tuma parti na experiencia di otro, na experiencia diferente emocion y ta confronta bo cu diferente punto di bista
- ta haci bo mas independiente y ta yuda bo forma bo identidad
- tin tendencia di forma persona cu ta receptivo pa cambio y cu ta orienta riba futuro, locual ta yuda promove un miho desaroyo social.



E caracteristicanan

Tocante lesa cu placer

Lesamento cu placer ta nifica cu esun cu ta lesa ta sinti cierto goso ora e lesa. Por compar'e cu hende cu ta gusta wak pelicula. Nan no ta fada, pelicula ta fascina nan.

Den e parti aki lo trata e siguiente preguntanan: Con nos por haya sa si e mucha ta lesa of scucha storia cu placer?

Con reconoce lesamento cu placer

Na kico nos por ripara cu un mucha ta lesa cu placer? Kico nos por observa? Kico ta e ingredientenan, e caracteristicanan di lesa cu placer?

A base di investigacion (Tellegen & Frankhuisen, 2002) a yega na distingui 5 tipo di experiencia cu nos por observa ora un mucha ta lesa cu placer.

Lesá pa mucha ta un actividad valioso y motivante pa yega na lesamento cu placer

Atencion cu fascinacion

E mucha ta lesa cu asina hopi atencion y fascinacion, cu e no ta mira ni tende nada rond di dje. Ta manera cu e ta den e mundo di e buki, e storia cu e ta lesa. Esaki por pasa tambe ora e mucha scucha un otro lesa un storia. Den e caso aki su wowo ta fiha riba e contado y su cara ta expresa e emocion cu e ta sinti relaciona cu e storia.

Regulacion di sintimento

Lesá of scucha un storia di un buki por saca e mucha for di un sintimento tristo of mal beis. E ta lubida un rato e mundo rond di dje. E

ta drenta den e storia, su beis ta cambia y kisas hasta e ta hari cu smaak.

Maske con bon un storia ta, si e mucha cu ta lesa of scucha no por compronde e storia, e no por demostra experiencia di placer den e storia

Biba emocion

Nos por observa awa di wowo ora algo tristo pasa den storia of alegria inmenso riba e mucha su cara ora algo bon pasa den e storia cu e ta lesa of scucha un otro lesa.

Biba imaginacion

Nos por scucha na e relato cu e mucha ta duna di un storia cu el a lesa of a scucha, cu ta parece cu e mucha mes a biba loke e ta conta.

Recorda loke a lesa

Un buki of un storia por impresiona un hende asina hopi, cu despues di hopi tempo ainda e ta relata cosnan di bida na loke a pasa den e buki of e storia.



Sindi Nicole Rodriguez, Pius X School

Condicion pa yega na lesamento cu placer

Pa un mucha por yega na lesa cu placer tin algun condicion clave cu sigur mester t'ey.

- E mucha por lesa tecnicamente bon.
- E mucha ta compronde e idioma.
- E mucha tin experiencia placentero cu buki y storia.
- E mucha tin acceso na buki atractivo y adecuado pa su nivel di desaroyo.
- E mucha tin un ambiente cu ta motiva pa lesa.

1. *E mucha por lesa tecnicamente bon*

Cu esaki kieren cu e mucha ta domina e pida tecnico di lesamento bon. Cu otro palabra e por nombra e leternan y pega nan na otro pa pronuncia palabra y frase. Pa lesa cu placer, no solamente e mucha mester por descifra e texto den e buki, pero e mester por haci esaki cu cierto liheresa. E mester por lesa 'vlot', cu fluidez, pa e por gosa di e contenido di e storia.

2. *E mucha ta compronde e idioma*

Ta logico cu e mucha mester compronde palabra y frase cu e ta pronuncia ora e lesa. Pa bo gosa un storia, ta logico cu bo mester compronde kico ta sosode den e storia.

E mucha mester compronde e palabranan uza den e storia y e mester compronde e liña di e storia.

3. *E mucha tin experiencia placentero cu buki y storia*

Esaki nan ta yama e elemento magico pa logra motiva mucha pa lesa mas. E magia ta sinta den e echo cu loke ta placentero, hende kier mas di dje. Pues e mucha kier repeticion di storia conta of lesa cu el a gusta hopi. Si el a encanta un buki cu ta parti di un serie, e kier lesa e otro bukinan di e serie tambe. Of otro buki di un autor cu e ta gusta. Den e parti aki e adulto, sea maestro of

mayor, por hunga un papel importante pa motiva e mucha pa lesa.

4. *E mucha tin acceso na buki atractivo y adecuado pa su nivel di desaroyo*

Pa lesa buki, naturalmente mester tin buki disponibel. Buki no ta barata. Pero aunke ta hopi recomendabel pa e mucha tin un of algun buki di su mes, fia buki pa lesa ta un bon manera pa yega na buki. Cada parti di desaroyo di un mucha tin su caracteristicanan. Un mucha di 4 aña ta mira mundo na un otro manera cu un mucha di 8 aña of un mucha di 12 aña.

Literatura ta tene cuenta cu nivel di desaroyo di mucha. Tin buki pa mucha di cada edad.

5. *E mucha tin un ambiente cu ta motiva pa lesa*

Mucha hopi biaha ta sigui ehempel cu e ta mira rond di dje. P'esey hopi biaha e ta come manera e ta mira otro come na cas, e kier bisti manera su amiguitonan ta bisti. Esaki ta conta pa lesamento tambe. Si e ta mira mayor, ruman, wela, welo lesa pa placer of pa busca informacion (corant, storia, buki di telefon, buki di receta, label di producto), e tambe ta bira interesa pa lesa. Bon ehempel di lesa e por haya den klas tambe di su maestro y otro alumno.

