

Proyecto Promocion di Lesamento

Tayer 3: Kamishibai y Mesa di cuenta
januari 2015



Ehecucion: Proyecto Idioma den Enseñansa

Departemento di Enseñansa

Tayer 3: Kamishibai y Mesa di cuenta

Facilitado : Liliana Braamskamp-Erasmus
Organisado : Angelique Maduro (angelique.maduro@ea.aw)
Luga : Edificio di Codemsa, sala Jamanota
Ora : 2 or pa 4.30

<u>Contenido</u>	<u>pagina</u>
Wat is Kamishibai?	2
Wat is een verteltafel?	6
Doelstellingen van een verteltafel	7
Doelgroep	7
Het boek	8
Werken met een verteltafel	8
- Voorbereiding	8
- Uitvoering	8
- Activiteiten	9
- Afsluiting	10
Praktijkvoorbeeld	11

Video Mesa di cuenta:

<https://www.leraar24.nl/video/1947/de-verteltafel-groep-4>

Wat is kamishibai?

Kamishibai is een traditionele Japanse vertelvorm. Het gaat om een klein theatertje waarin grote tekeningen (A3) passen. Elk blad geeft een andere scène weer uit een verhaal. Een verteller verschuift de tekeningen en vertelt ondertussen het verhaal, dat op de achterzijde van de prenten te lezen is. Zo komt een verhaal tot leven voor een groep kinderen.

Tijdens de eerste helft van de twintigste eeuw was deze originele vorm van vertellen vooral **in Japan zeer populair**. Op een bepaald moment telde Tokio maar liefst 3000 kamishibaivertellers. De vertellers reden rond met een fiets waar achterop een klein houten theater gemonteerd was. Ze installeerden zich op een straathoek of in een park en verkochten snoep aan het verzamelde publiek. Kinderen die iets kochten, kregen de beste plaatsen.

Met de opkomst van de televisie verdwenen de mobiele vertellers langzamerhand uit het straatbeeld. Maar de laatste jaren kent deze unieke verteltraditie een wereldwijde terugkeer. **Dit houten theatertje met vertelplaten biedt leerkrachten, voorlezers en ouders immers een andere manier van voorlezen.**

Kamishibai bestellen?

Juffrouw Mary-Lee Koeiman-Nicolaas di Scol Caiquetio a laga sa cu su tata ta traha kamishibai, esun cu ta interesa por mand'e un mail: koeimannicolas@hotmail.com.

Video over de Kamishibai:

www.youtube.com/watch?v=v6URceEr_zc

De Verteltafel

Voor leesmotivatie en leesplezier

Een voorbeeld van coöperatief leren, meervoudige intelligentie en hersenwerk.

Wat is een verteltafel?

Op een verteltafel wordt een (prenten)boek of verhaal centraal gesteld waarbij het driedimensionaal in beeld wordt gebracht. Het is eigenlijk een rijke leeromgeving in het klein. Door de aantrekkelijke inrichting, waar de kinderen bij worden betrokken, wordt het verhaal aanschouwelijk. Vertellend bezig zijn met een verhaal of prentenboek is een effectieve manier om vooral jonge lezers te interesseren voor (onbekende) boeken. De verteltafel komt tegemoet aan de behoefte van kinderen om spelend en handelend bezig te zijn en zo nieuwe dingen te leren.



Door met *De Verteltafel* te werken, leren kinderen hoe ze om moeten gaan met een boek. Ze komen met boekentaal in aanraking. Speciaal voor kinderen anderstalige kinderen, is het werken met de verteltafel een uitnodigende en taalbevorderende activiteit en daarom een effectief middel bij het leren van hun 'tweede taal'. De kinderen spreken in zichzelf of hardop, wat een voorwaarde is voor het inslijpen van woordbetekenissen en taalstructuren (automatiseren). Zo wordt de actieve en passieve woordenschat uitgebreid.

De Verteltafel hoeft niet per se een tafel te zijn; het kan ook een deken op de grond, een koffer, een afgeschermd hoek in de klas of de zand/watertafel zijn. In ieder geval is het een plek waar kinderen met behulp van meegebrachte of zelfgemaakte attributen een verhaal op verschillende manieren uitbeelden. De kinderen kunnen het verhaal nu spelen, naspelen, vertellen en vooral zien, waardoor kinderen meer grip op het verloop van het verhaal krijgen. Het biedt vele mogelijkheden voor een verrijkte leeromgeving. De verteltafel ligt meestal in het verlengde van een thema maar dat is niet noodzakelijk.



Doelstellingen

- Uitbreiding van de actieve en passieve woordenschat.
- De mondelinge taalvaardigheid en (beginnende) geletterdheid worden bevorderd.
- Spelontwikkeling wordt bevorderd en communicatieve aspecten worden gestimuleerd.
- Ontwikkeling van verhaalbegrip.
- Kinderen leren dat verhalen een bepaalde opbouw hebben : een begin, een ontwikkeling en een eind.
- De kinderen krijgen greep op de verhaallijn van de tekst door ze na te vertellen/na te spelen.
- Kinderen trainen hun geheugen door het naspelen van het verhaal in chronologische volgorde.
- Kinderen leren dat een verhaal zich afspeelt in een bepaalde omgeving en dat er altijd een tijdsverloop is.
- Kinderen leren dat er verschillende personages optreden in een verhaal.
- Kinderen leren zich verplaatsen in de personages van het verhaal en kunnen hun emoties hierin uiten.
- Kinderen leren dat in ieder verhaal/prentenboek een ander verhaal staat met verschillende emoties.
- Kinderen leren naar elkaars verhalen te luisteren door herhaald spelen.
- Kinderen leren werken met aandacht en concentratie.



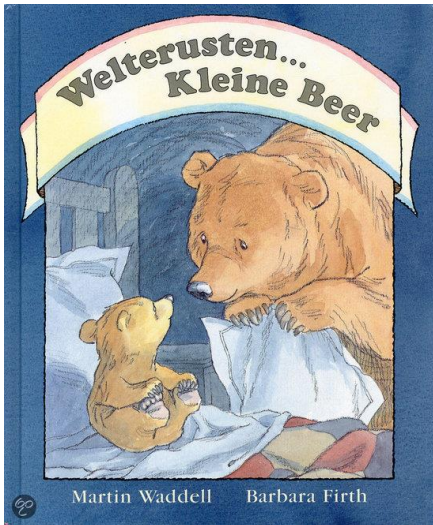
Doelgroep

De verteltafel is geschikt voor kinderen van alle leeftijden. Naar mate de kinderen groter worden, zal het niveau en de focus van de activiteiten veranderen.

In de bovenbouw is de verteltafel heel goed te gebruiken om zaakvakken visueel te ondersteunen. Voor de kinderen wordt de (tijd)lijn dan duidelijk zichtbaar en kan het materiaal op de tafel de kinderen helpen het verhaal beter te vertellen, begrijpen en onthouden. Een saaie les wordt op deze manier een stuk levendiger.

Voorbeeld van de geschiedenis van Aruba:





Het boek

De keuze van een boek voor de verteltafel is heel belangrijk. Het boek moet voldoende houvast geven om het op te bouwen. Let bij de keuze voor een boek voor de verteltafel op de volgende aspecten:

- goede illustraties
- niet te ingewikkelde taal
- is het een boeiend verhaal met een leuk plot
- is/ zijn de plaats(en) van handeling over te zetten in een verteltafel
- zijn de handelingen uitvoerbaar
- is er aanleiding tot interactie
- geeft het boek wat je kiest ook mogelijkheden om het thema te verrijken en te verbreden.

Werken met een verteltafel

Het werken met een verteltafel vraagt om een specifieke aanpak.

Ga bij het werken met de verteltafel altijd uit van de 5 impulsen:

1. gezamenlijke oriëntatie,
2. structureren en verdiepen van activiteiten,
3. verbreden van activiteiten,
4. toevoegen van nieuwe handelingsmogelijkheden,
5. reflecteren op de activiteit.

Voorbereiding

- ✦ Overdenk de organisatie en de opbouw van de verteltafel: hoe gaat het eruit zien en welke attributen moet je zelf al hebben om een begin te maken met de verteltafel?
- ✦ Bedenk tijdens het voorbereiden van een verteltafel welke woorden je wilt dat de kinderen naar aanleiding van het verhaal of de tekst leren en gaan toepassen. Maak hiervan eventueel een woordenlijst. Later kun je daar weer op terugvallen als je met de kinderen een woordveld gaat maken.

Uitvoering

Bij het uitvoeren van een verteltafel neem je een aantal stappen.

1. Lees het verhaal voor in de kring (interactief voorlezen ☞ gebruik eventueel een kamishibai) - laat de omslag goed zien en licht moeilijke woorden toe.
2. Leg de betekenissen van de woorden die nodig zijn om de verzamelde attributen voor op de verteltafel te beschrijven/begrijpen goed uit (semantiseren).
3. Lees het boek nogmaals voor en ondersteun het verhaal met de attributen.

4. Dan wordt, samen met de kinderen, de verteltafel ingericht. Dit neemt enkele dagen in beslag, omdat de kinderen de meeste attributen zelf maken en/of meebrengen. In de kring kan het volgende besproken worden:

- Wat hebben we allemaal nodig?
- Wat is er al? Wat moet gemaakt worden?
- Wie spelen er in het verhaal?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Welke achtergronden/decors maken we zelf?
(wat is een achtergrond eigenlijk?)

Hiervoor kan een werkblad gebruikt worden, vanuit dit overzicht worden dan de taken verdeeld wie wat gaat doen.

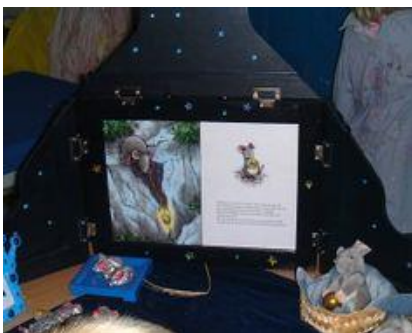


5. Speel zelf het verhaal aan de verteltafel (dus niet meer voorlezen) en neem alle rollen voor je rekening. Zorg ervoor dat de verhaallijn duidelijk naar voren komt.
6. Dan spelen de kinderen het verhaal uit met de attributen, jij vertelt het verhaal.
7. Daarna spelen de leerkracht en de kinderen het verhaal samen.
8. Tot slot spelen de kinderen het verhaal zelf, in groepjes of alleen. De tafel blijft staan zodat de kinderen er zelfstandig mee kunnen spelen. De leerkracht observeert en begeleidt alleen nog maar.
9. Begeleid de kinderen op hun niveau, de jongste bij het praten en oudere kinderen kunnen meer begeleid worden op zinsbouw en lengte van zinnen. Tevens bij het begrijpen en gebruiken van nieuwe begrippen.

Activiteiten

Naast het voorlezen van het verhaal en de verteltafel zijn er verschillende activiteiten:

- Het maken van een **woordveld** van woorden die in het verhaal voorkomen, eventueel met een plaatje bij ieder woord. Dit woordveld kan achter de verteltafel worden gehangen, zo kunnen de kinderen de woorden horen, zien en lezen.
- Het maken van een **knutselwerkje**: verven, prikken, knippen en plakken, het eindresultaat kan ook gebruikt worden op/voor de verteltafel.



- Het maken van een **tekening** die bij het verhaal past. Eventueel te gebruiken als decor.
- ☺ De kamishibai kan ook als decor gebruikt worden op de verteltafel.

- In een **gedragspatronengrafiek** wordt duidelijk hoe de hoofdpersoon zich gedraagt en hoe deze zich daarbij voelt:



- Het maken van een **gebeurtenissenketting**: per groepje wordt bepaalt wie een tekening maakt van het begin, midden (2x) of einde, dit wordt op een rond papier getekend. Daarna worden de rondjes in juiste volgorde op een groot A1 geplakt en presenteren de groepjes hun 'werkstuk'. Kinderen uit de bovenbouw zouden zelf alle tekeningen kunnen maken en presenteren.

- Het verhaal wordt **gedramatiseerd** zodat de kinderen het verhaal kunnen verinnerlijken.



- Maak gebruik van '**higher level thinking questions**' (zie reader van workshop 1).
- Het maken van /beluisteren van een **gedicht** dat bij het verhaal past.
- Het maken van /beluisteren van een **liedje of muziek** dat bij het verhaal past en een activiteit uitvoeren met betrekking tot muziek, beweging en dans.
- Het bekijken van **digitaal materiaal** van het verhaal of iets dat bij het thema past.
- Het uitvoeren van een **rekenactiviteit, natuuronderwijs en/of wereldoriëntatie**.

Afsluiting

De verteltafel kan als eindpresentatie naar ouders getoond worden.

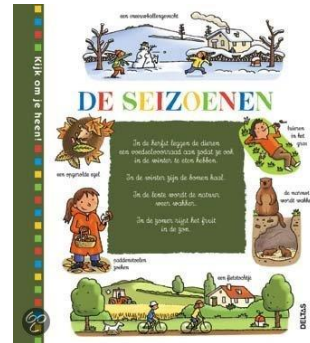
Wanneer de verteltafel opgeruimd wordt is het handig om de gebruikte materialen en de uitgewerkte opzet van een verteltafel op een centrale plek in de school te bewaren.

Praktijkvoorbeeld

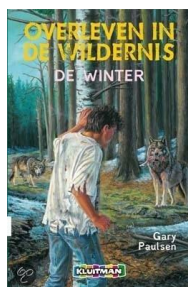
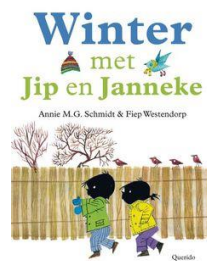
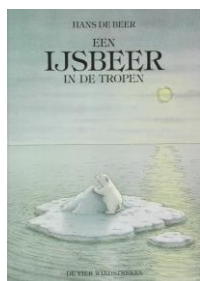
Thema: Jaargetijden

Subthema's/aspecten:

- Winter, lente, zomer, herfst
- Het weer: kleding, voedsel, behuizing
- Natuur: dieren, planten, 'global-warming'
- Sporten
- Feestdagen
- Hongerwinter 1945



Boeken:



De verteltafel

Voor kleuters en de onderbouw zou die er zo uit kunnen zien:

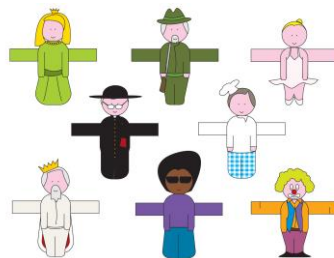


Materiaal voor op de verteltafel

De personages in de boeken kunnen van allerlei materiaal gemaakt zijn:



van wc-rolletjes...



van papier...



van hout,



op stokjes...



vingerpopjes van vilt...



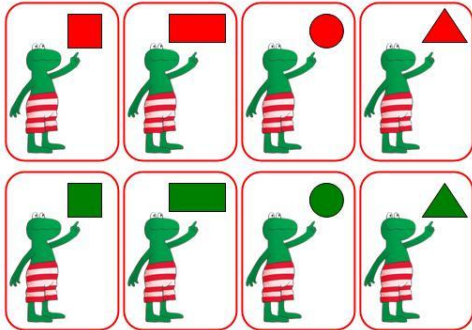
of plastic figuurtjes.

Activiteiten

Kikker

Wanneer je voor het boek van 'Kikker in de kou' kiest kunnen de ideeën bij het thema 'kikker' op de site van juf Janneke je daarbij helpen. <http://www.jufjanneke.nl/wordpress/kikker/>

Op deze site staan ook patronen om vingervopjes van Kikker en z'n vriendjes te maken.



Op de site van Juf Anke staat dit leuke spel met Kikker in de hoofdrol (Thema kleur en vorm: schatzoeken met Kikker). Het thema -kikker (tiendaagse)- heeft nog meer knallende-kikker-ideeën.

Je vindt er ook andere lesideeën met betrekking tot hoofdpersonen uit (prenten)boeken, zoals Rupsje Nooitgenoeg, Platvoetje en Elmer. <http://www.jufanke.nl/themakleurenvorm.html>

<http://www.kleutergroep.nl/Kikker/Kikker%20in%20de%20kou/Woorden%20en%20begrippe%20lijst.pdf>

Woorden en begrippenlijst bij "Kikker in de Kou".

Deze lijst is niet op volgorde waarin de woorden in het verhaal voorkomen. Ze zijn zo gesorteerd dat ze min of meer bij elkaar passen, op thema. De nummers van de prent waar ze bij horen zijn er tussen haakjes achter vermeld, zodat ze, indien nodig, in de context van het verhaal uitgelegd kunnen worden.

De woorden met een sterretje, hebben een woordkaart in de tas.

Verwondering (2)
Verbaasd (3)
Treurig (12)

Winter (18)
Voorjaar (13)

Sneeuw (3) *
Sneeuwvlokken (15) *
Sneeuwballen gooien (12)

Bevroren (4)
IJs (4) *
Glad (3)
Uitglippen (gleed uit) (6) *
Schaatsten (5) *

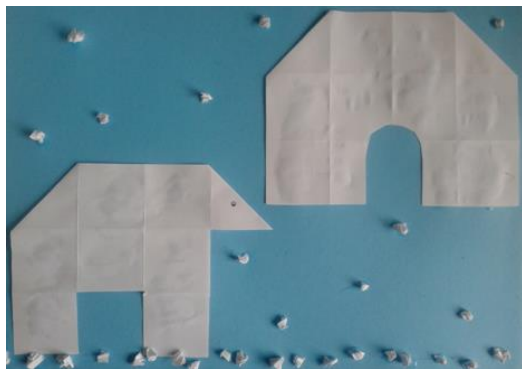
Verenpak (7)
Speklaag (9)
Vacht (11)

Wollen sjaal (7) *
Warme trui (9) *
Kachel / hout voor de kachel (8,13) *
Bibberen van de kou (5)
Joggen (10) *

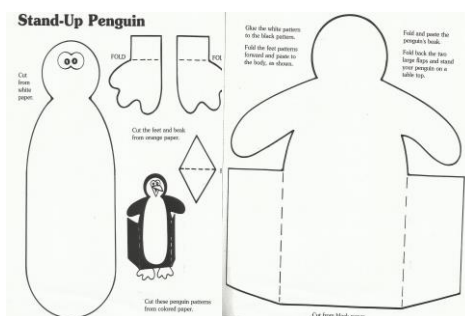
De woordkaarten kunnen eventueel ook gebruikt worden als stempelkaarten voor groep 2 leerlingen.

Op deze site staan allerlei activiteiten, spelletjes, werkbladen, kleurplaten en ook 'kijkdoos-
figuren' die op de verteltafel gebruikt kunnen worden.

<http://www.kleutergroep.nl/Boeken/Kleine%20ijsbeer/index%20kleine%20ijsbeer.htm>

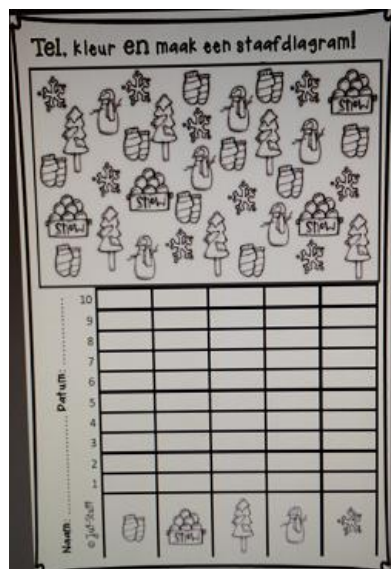


Juf Daisy <http://jufdaisy12a.blogspot.com/> maakte met haar klas deze knutselwerkjes van dieren die in koude streken wonen. Neem zeker een kijkje op deze site, heel erg leuk!



Meer templates voor pooldieren op
<http://squishideasforpreschool.blogspot.com/p/january.html>

Via www.education.com kan je 10 werkbladen per maand gratis downloaden, diverse thema's en vakgebieden, van kleuter tot high school! Ook te gebruiken om het idee van een werkbladen te nemen en het in een andere taal Super!

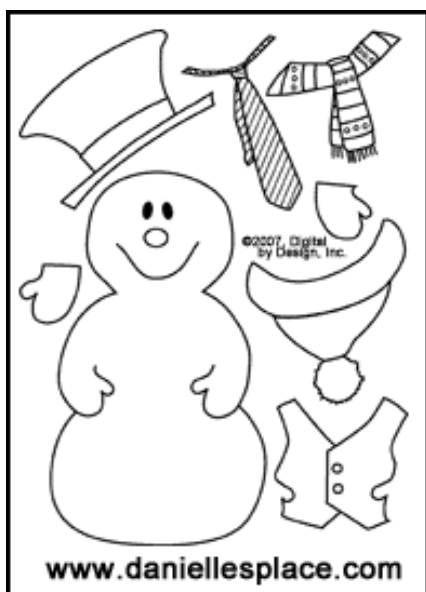


Op de site van JUF-STUFF staat deze staafdiagram, een goede manier om bij jonge kinderen te werken aan een schematisch weergave. Het is de bedoeling dat de leerlingen de vijf verschillende winterfiguren tellen, kleuren en vervolgens voor ieder figuurtje 1 vakje kleuren.

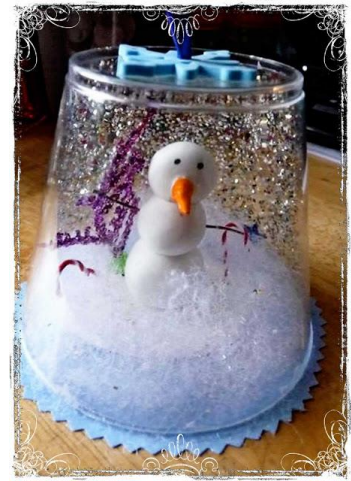
<http://www.jufstuff.nl/2013/12/thema-kerstwinter-staafdiagram-maken.html>

Leuk werkblad voor kleuters!

Maar ook te gebruiken om deze sneeuwman op te vrolijken. Kleden we hem chic of casual?



More snowmen, let it snow, let it snow...



<http://lifestyle.howstuffworks.com/crafts/holiday-crafts/christmas-ornaments-and-decoration-crafts23.htm>

Sneeuwman getekend met wasco of bordkrijt, met mooie schaduweffecten!

<http://afaithfulattempt.blogspot.com/2010/12/snowmen-at-night.html>



Sneeuwman van stevig papier, met stukjes foam of hotglue ertussen krijg je een 3-D effect.

De ontwerp(st)er van dit werkstuk is onbekend, helaas geen template, but you'll figure it out...

www.pinterest.com

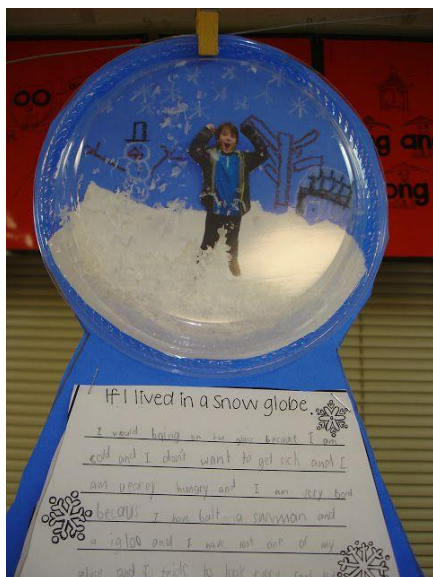


Prachtige ijsberen...

<http://artventurous.blogspot.ca/2012/03/polar-bears.html>

Cold Winter Nights

<http://tinyartroom.wordpress.com/2013/12/13/cold-winter-nights/> via Pinterest



Knutsel-schrijf project -Als ik in een 'snow globe' zou wonen-. Deze jongen schreeuwt: 'Let me out of here!' Op onderstaande site nog meer leuke voorbeelden, je kunt nepsneeuw gebruiken maar natuurlijk ook watten of papiersnippers, snippers aluminiumfolie of andere glitters geven ook een leuk effect. <http://toristeachertips.blogspot.com/2012/12/snow-globes-super-cute.html>

Indrukwekkende kunstwerken in het groot, met de hele school! Maar ook in het klein een superidee, met de klas.

<http://www.jennymurphydesigns.com/>

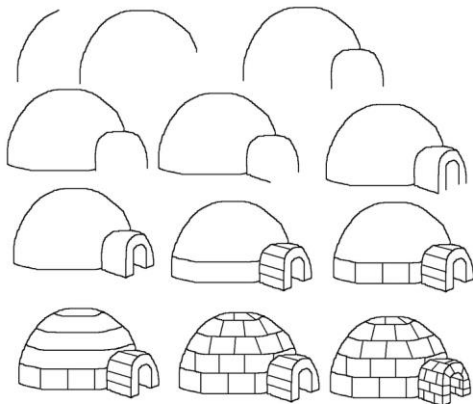




Iglo bouwen

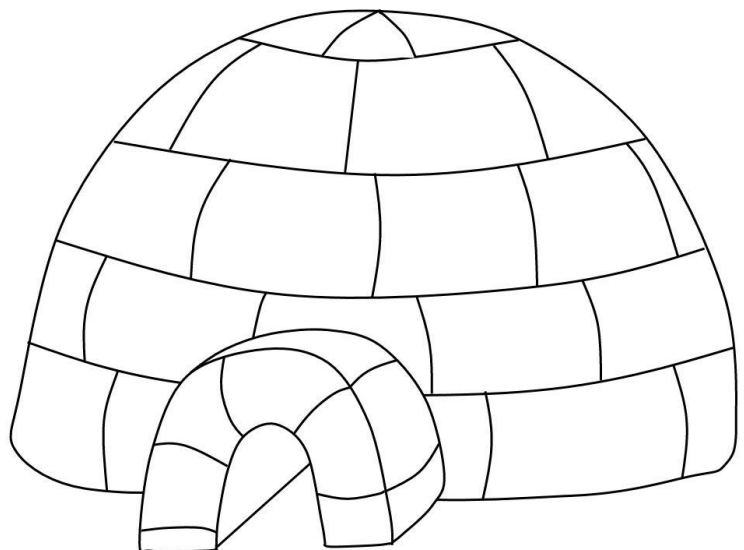
Zelf een iglo bouwen wordt makkelijker met behulp van een soepkom van foam of een halve ballon van papier maché, dit geeft houvast om daartegen stukjes foam, watjes, marshmallows etc. te plakken. Op deze site <http://www.juflisette.nl/Les-HV-Winter.htm> zie en lees je hoe de kids van juf Lisette een iglo bouwden.

Geweldig als schoolproject: een iglo van melk/waterflessen... Voor de bovenbouw: informatie over iglo's, in 't Engels: waar, wie, waarom?
<http://kinooze.com/2012/08/22/the-snow-house/>



Zo teken je een iglo.
www.pinterest.com

Een kleurplaat van een iglo... om in te kleuren, te prikken, te verven, te beplakken of maak er een IGLO puzzel van, voor of samen met de kinderen: van karton, foamy, vilt of figuurzagen uit hout?



Proefje

IJs smelten op verschillende manieren. Vries 6 figuurtjes in, de ijsblokjes moeten dezelfde grootte hebben.

Bespreek het volgende met de kinderen:

Wat is smelten

Wat is vriezen

Hoe lang duurt het voor het ijs smelt

Waarvoor/wanneer smelt ijs het snelste?

- ☐ koud water erbij
- ☐ warm water erbij
- ☐ in de open lucht: in de schaduw
- ☐ in de open lucht: in de zon
- ☐ warm inpakken (met een muts/sjaal?) > isolatie
- ☐ zout erover strooien
- ☐ in de koelkast

Laat de kinderen vooraf een voorspelling maken, schrijf dit op, maak eventueel een schema of een formulier per groep wat de kinderen kunnen invullen.

	Koud water	Warm water	In de schaduw	In de zon	Warm inpakken	Zout erover	In de koelkast
Gino		x					
Cathy				x			

- Kijk om de 15 minuten met de kinderen naar de resultaten.
- Het is ook handig wanneer wordt opgemeten hoeveel graden het is op iedere plek.

Bespreek de resultaten!

Wat is de reden dat ...



<http://www.obssteigereiland.nl/corp/index.php?itemid=14279&page=751&site=60&ln=nl>

Digitaal materiaal

Op youtube staan heel wat digitale prentenboeken:

- Kikker en de sneeuwman
- Kikker in de kou
- Nanouk de kleine ijsbeer
- Wat is de sneeuwman aan het doen?



De film 'Frozen' is bij dit thema natuurlijk ook heel toepasselijk.

En vergelijk echte pinguins met die uit de film 'Happy Feet' ...

Cool Cute Chicks! - Amazing Animal Babies: Emperor Penguin Chicks (Ep 5) - Earth Unplugged
<http://www.youtube.com/watch?v=lf26jtJfL3o>

Ook natuurfilms over dieren(gedrag) in de winter kunnen getoond worden, bijvoorbeeld deze over ijsberen:

- Cool Cute Cubs - Amazing Animal Babies: Polar Bear Cubs (Ep 6) - Earth Unplugged
- Baby Polar Bears Climbing Outside For First Time

↳ Laat de kinderen materiaal over de winter verzamelen, foto's of reclame posters/folders. Hebben de kinderen foto's of filmmateriaal van een vakantie naar een land waar het toen koud was. Wat waren hun ervaringen, hebben ze sneeuw gezien/gevoeld of aan wintersport gedaan?



Voor meer foto's als deze, kijk op:
freshdads.com via pinterest.

Om kinderen goed te kunnen volgen bij hun ontwikkeling tijdens het spel met de verteltafel is deze checklist gemaakt.

Checklijst bij de verteltafel

Naam:			
Datum observatie:			
	-	±	+
Woordenschat			
Heeft een uitgebreide woordenschat			
Heeft geen problemen met het begrijpen van woorden			
Interactief taalgebruik			
Begrijpt wat er verteld wordt			
Spreekt duidelijk en verstaanbaar			
Kan wat het wil vertellen goed onder woorden brengen			
Kan een verhaal navertellen			
Vertelt in chronologische volgorde			
Neemt actief deel aan gesprekken			
Geeft goede antwoorden op vragen van leerkrachten			
Reageert ook zelf op beweringen en uitspraken			
Denkt na en verwoordt dat in taal op een hoger niveau			
Beginnende geletterdheid			
Kan aan de hand van de omslag van een boek voorspellingen doen over de inhoud			
Is in staat om de verhaallijn in een verhaal te volgen			
Kan tussentijdse voorspellingen doen over de mogelijke afloop van het verhaal			

<http://www.jufjanneke.nl/>

Nieuwe woorden aanleren

Op deze site staan een aantal leuke manieren om kinderen spelenderwijs een nieuw woord aan te leren: <http://klasvanjuffinda.nl/taal/woordenschat-taal/3336/nieuwe-woorden-leren/>, bijvoorbeeld:

Verboden woord

Schrijf een woord op een post-it blaadje en plak dit op een (zelfgemaakte) hoed. Eén kind draagt de hoed en weet niet welk woord erop staat. De kinderen in de klas geven **omschrijvingen** over het woord en het kind met de hoed op moet raden welk woord er op de hoed staat.

Het idee van deze poster van teacherspayteacher op www.pinterest.com is geschikt voor de onderbouw en kan ook uitgevoerd worden als op het plaatje ernaast.

Name: _____

Bee, Bee, Bumblebee...  2

Can you learn this word with me?

 Read It!	 Write It!						
like							
 Clap It!	 Color It!						
How many syllables? 1 2 3	like						
 Trace It!	 Spell It!						
like	like						
 Find It!	 Tell It!						
<table border="1"> <tr> <td>the</td> <td>I</td> <td>like</td> </tr> <tr> <td>like</td> <td>and</td> <td>like</td> </tr> </table>	the	I	like	like	and	like	Who did you tell? _____
the	I	like					
like	and	like					

©2011 My Heart Belongs to Kindergarten



gooi-een-woord makkelijk

	Schrijf het woord in een zin.
	Maak een tekening van het woord.
	Schrijf het woord op en een rijmwoord.
	Schrijf het woord zo mooi mogelijk op met kleurtjes.
	Schrijf het woord op met rode klinkers en blauwe medeklinkers.
	Schrijf het woord 5 keer op.

jufinger.blogspot.com

Juf Inger heeft dit formulier op haar site staan, wat in de middenbouw gebruikt kan worden. <http://jufinger.blogspot.nl/search/label/spelling%20groep%203-4>

Dit formulier, dat ook op www.pinterest.com staat is meer geschikt voor de bovenbouw.



woord

tekening

het woord in een zin

de betekenis

Let op! Soms heeft een woord geen synoniem of antoniem! Of zelfs geen meervoud.

synoniem
(woord met dezelfde betekenis)

antoniem
(het tegenovergestelde)

meervoud

woordenwolk
(schrijf hier woorden die met het woord te maken hebben)



Bronnen

Onderstaand boek en sites heb ik als bronnen gebruikt voor het maken van deze reader.

Het prentenboek als invalshoek, Christiane Nieuwmeijer

Liedjes die in het boek worden vermeld kunnen op deze site worden beluisterd:

<http://www.prentenboek.vangorcum.nl/www/prentenboek/?intTMID=3>

<http://www.voorleesvogel.nl/praktijk4.asp>

<https://www.leraar24.nl/video/1947/de-verteltafel-groep-4>

Kijk op internet, via [google > images](#) of www.pinterest.com wat er al gemaakt is met betrekking tot het boek dat je wilt gebruiken. Ideeën voor de verteltafel, knutselwerkjes, kleurplaten en werkbladen zijn vaak al bedacht/gemaakt door andere leerkrachten.

<http://www.voorleesvogel.nl/praktijk4.asp>

<http://ontwikkelingsgerichtonderwijsingroep3.blogspot.com/2013/05/de-verteltafel.html>

<http://www.leesbeest.nl/>

<http://www.jufjanneke.nl/>

<http://www.juflisette.nl>

<http://www.jufanke.nl>

<http://jufdaisy12a.blogspot.com/>

<http://www.kleutergroep.nl/Boeken/Kleine%20ijsbeer/index%20kleine%20ijsbeer.htm>

<http://www.jufsanne.com/thema/winter/winter-platte-vlak-knutselen/>

<http://kleuteridee.nl/winter/> >>>

Juf Petra op Pinterest: Het bord winter met heel veel knutselwerkjes

Meer dan 600 knutselideeën, reken- en taal activiteiten, liedjes, gymlessen, werkbladen enz.

<http://www.pinterest.com/pmvanginkel/thema-winter-kleuters-winter-theme-preschool/>

www.education.com

<http://squishideasforpreschool.blogspot.com/p/january.html>