

# Metanan di e codigo di comportacion:

- promove un bon ambiente na scol, den cua tur esnan envolvi ta sinti nan mes bon y sigur;
- promove manera di proceder etico y proteha privacidad di tur esnan envolvi;
- aporta na prevencion di maluzo di poder den e sentido mas amplio di e palabra;
- promove y cuida aspectonan di seguridad, salud y bienestar di tur esnan envolvi.

Cu e Código di Comportacion Nacional Ministerio di Enseñansa y Famia kier promove un ambiente di scol sigur. Un ambiente di scol sigur tin di haber tanto cu aspectonan fisico, como mental, social y emocional.

Pa salvaguardia cu e aspectonan aki ta haya suficiente atencion, Minister di Enseñansa y Famia a laga specialmente e Comision 'Código di Comportacion Nacional di Aruba' compila e código di comportacion.

**'Crea un ambiente positivo y sigur na tur scol pa asina salvaguardia cu cada alumno den nos comunidad por desaroya su mes optimalmente di acuerdo cu su capacidad y talentonan.'**

Minister M. Hooyboer - Winklaar

Pa mas informacion tocante e documento riba [www.ea.aw](http://www.ea.aw) (bou di letter G – "gedragscode").

Implementacion año 2016-2017



Gobierno *di* Aruba  
Minister di Enseñansa y Maneho di Famia



Gobierno *di* Aruba  
Minister di Enseñansa y Maneho di Famia

# Código di Comportacion Nacional Enseñansa Aruba



COMISION CODIGO DI COMPORTACION ENSEÑANZA ARUBA

Forma di traha nacional pa meld remarcanan y kehonan pa: Scol, Alumnonan/Studiantenan, Docente/Maestro, Mayornan/Cuidadonan y Directiva.

Scolnan, alumnonan y Mayornan/cuidadonan ta sigui un liña di responsabilidad.

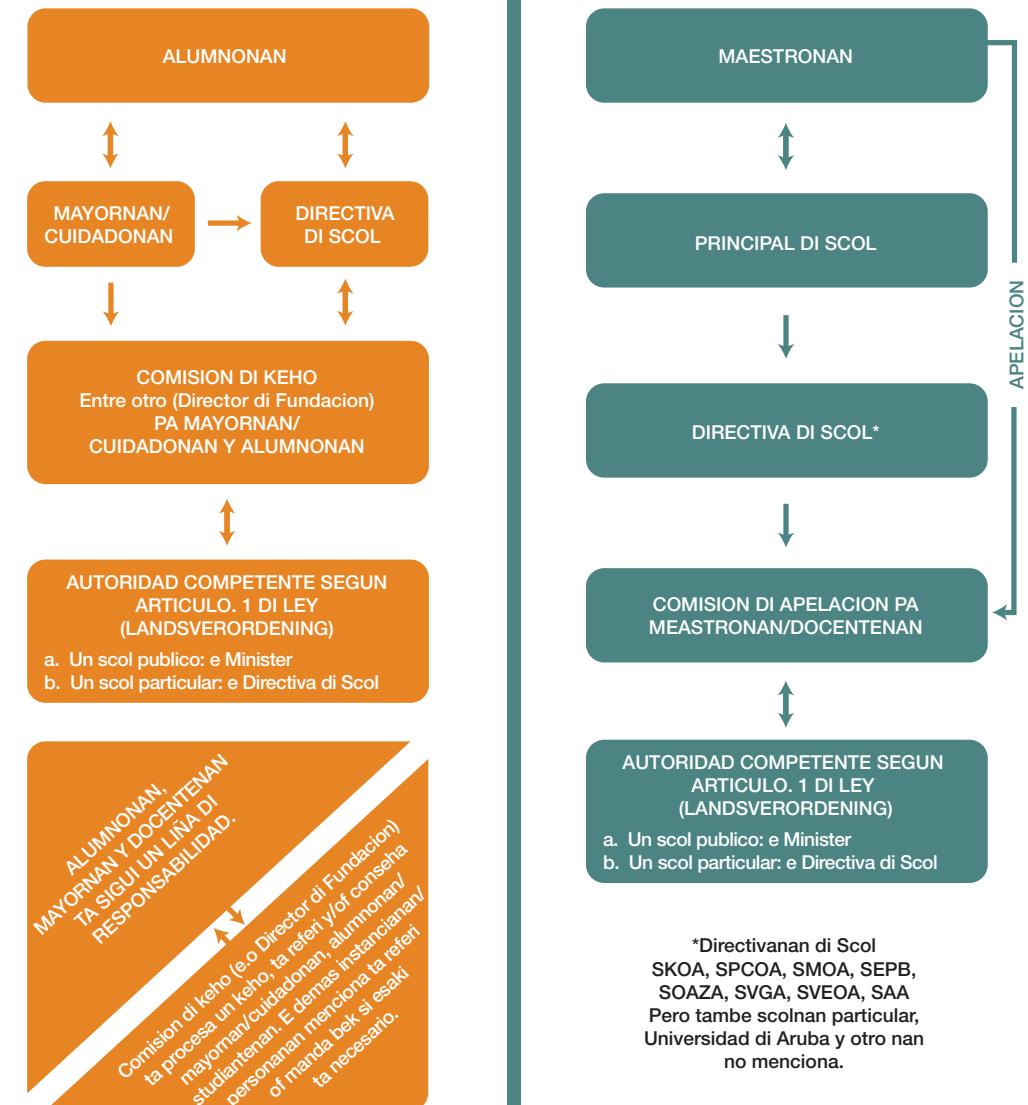
Maestronan, directiva di scol, ta sigui un liña di responsabilidad.

Aki ta splica e procedura, cu ayudo di un schema di e proceso y un formulario di inscripcion standard (obtenibel na scolnan). Plan di ruta (stappenplan) saca di 'Veilige School' pagina 49 te cu 72.

## Pasonan Consecutivo

1. Si bo persona tin reclamo of remarca riba e docente/maestro, e docente/maestro concerni ta e prome persona indica pa discuti bo reclamo of remarca cu ne.
  - 1.1 o persona ta haci esaki cu consentimento di e hefe directo di e docente/maestro.
2. Si bo persona no ta contento cu e resultado, e siguiente paso ta pa discuti esaki cu e directiva di e scol.
3. Si despues di paso 2 bo persona ta malcontento ainda por haci un cita cu e director of e rector di e fundacion concerni.
- 3.1 Den caso cu ta trata di un scol publico, e procedura ta keda mescos, pero e ora cu Hefe di Dienst Publieke Scholen (DPS).
4. Como ultimo paso bo persona tin e posibilidad di acerca e comision di keho (pa mayornan/cuidadonan y alumnonan/studiantenan) y e comision di apelacion (pa docente/maestro).
5. E comision di keho lo conseha bo persona y si ta necesario referi bo na e persona of e instancia correcto. E comision di apelacion ta solamente pa docentenan/maestronan.

Ta pidi bo persona encarecidamente pa sigui e procedura, pa bo por yega cerca e persona of instancia correcto cu bo reclamo of bo remarcanan. Esaki ta evita pa bo wordo manda bek y ta acelera e proceso pa yega na un solucion pa eventual problema of pregunta.



\*Directivanan di Scol  
SKOA, SPCOA, SMOA, SEPB,  
SOAZA, SVGA, SVEOA, SAA  
Pero tambe scolnan particular,  
Universidad di Aruba y otro nan  
no menciona.