



Departamento di  
Enseñansa Aruba

Sectoroverstijgende keuzedeel  
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

# Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

behorend bij één of  
meerdere ABO kwalificaties  
Kwalificatieniveau 2, 3 en 4

Code  
K0948

Geldig vanaf  
Augustus 2023

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

# 1. Algemene informatie

D1: Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een sector overstijgende keuzedeel voor kwalificatieniveaus 2, 3 en 4 en kan verbonden worden aan alle kwalificaties met kwalificatieniveau 2, 3 en 4.	
Toelichting	
Fundraising activiteiten maken deel uit van het project; de deelnemer bekostigt met de opbrengst de reis en het verblijf.	
Relevantie van het keuzedeel	
Door dit keuzedeel te volgen heeft de beginnend beroepsbeoefenaar zich verbreed op het gebied van het opzetten en uitvoeren van wederopbouw/ontwikkelingssamenwerkingsprojecten. Het gaat hierbij om projecten die bijdragen aan het verbeteren van de leefomstandigheden van de bewoners ter plaatse. De samenwerking in EU-verband, toenemende globalisering en ook de toenemende diversiteit in Nederland vragen om werknemers die ervaring hebben met (samen)werken in een internationale context. Dit geldt voor verschillende sectoren, zoals zorg, techniek, landbouw, ICT, welzijn en het onderwijs. Dit keuzedeel draagt dus bij aan betere kansen op de arbeidsmarkt voor de beginnend beroepsbeoefenaar.	
Beschrijving van het keuzedeel	
In dit keuzedeel bereidt de beginnend beroepsbeoefenaar door middel van diverse activiteiten een kort project voor en voert dit uit. Het gaat daarbij om projecten die gericht zijn op het verbeteren van de wederopbouw/ontwikkelingssamenwerking in gebieden waar voor hem uitzonderlijke omstandigheden gelden. Elk project wordt beroepsspecifiek ingevuld, afhankelijk van de kwalificatie van de beginnend beroepsbeoefenaar. Voorbeelden van mogelijke projecten zijn wederopbouw, verbeteren leefomstandigheden, herstelwerk of het opzetten van educatieve en/of recreatieve activiteiten in o.a. ex-oorlogsgebieden.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verbredend	
Generiek	

## 2. Uitwerking

D1-K1: Verlenen van (internationale) ontwikkelingssamenwerking onder uitzonderlijke omstandigheden
<b>Complexiteit</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt een project voor en voert het uit in voor hem uitzonderlijke omstandigheden. Dit project is gericht op (internationale) ontwikkelingshulp in een gebied dat te maken heeft met uitzonderlijke omstandigheden. Er is weinig bruikbaar materiaal beschikbaar op dit type locaties. Er zijn bovendien andere gewoontes en culturele verschillen, een en ander vraagt om innovatief vermogen, creativiteit en probleemoplossende vaardigheden. De uitvoering van het werk biedt vaak uitdagingen, waarbij het van belang is dat de beginnend beroepsbeoefenaar ethisch en integer blijft handelen. Doordat de werkomstandigheden indruk maken, vraagt dit van de beginnend beroepsbeoefenaar dat hij alert is op signalen van persoonlijke emotionele overbelasting (zowel van zichzelf en anderen) en dit tijdig ter sprake brengt bij de coördinator.</p>
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden hoofdzakelijk binnen een projectgroep uit. Hij is verantwoordelijk voor de uitvoering van zijn eigen werkzaamheden binnen deze projectgroep. In sommige gevallen, afhankelijk van zijn functie, is hij ook deels verantwoordelijk voor de werkzaamheden van anderen. Hij voert zijn werkzaamheden uit onder begeleiding van een coördinator/opdrachtgever. Hij initieert samenwerking c.q. overleg met anderen als hij dat nodig vindt. Hij informeert zijn leidinggevende als het gaat om nieuwe activiteiten. Indien nodig organiseert hij zelf zijn hulp- en/of adviesbronnen.</p>
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heeft kennis van het opstellen van sponsorplannen en sponsoringsmethoden gericht op humanitaire projecten</li><li>• heeft brede of specialistische kennis van de in te zetten materialen en middelen</li><li>• heeft kennis van het omgaan met andere culturen</li><li>• heeft brede of specialistische kennis van relevante vaktheorie voor het voorbereiden van de beroepsactiviteit</li><li>• heeft kennis van reflectiemethoden</li><li>• heeft kennis van presentatietechnieken</li><li>• heeft kennis van methodiek voor projecten</li><li>• heeft kennis van samenwerkingsvormen</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan onderzoeken welke risico's in het werkgebied gelden en deze inperken/oplossen</li><li>• kan een projectplan methodisch opstellen</li><li>• kan begrotingen voor projecten opstellen en budgetten bijhouden</li><li>• kan (sociale) media inzetten voor het binnenhalen van sponsorgelden</li><li>• kan een presentatie verzorgen over de uitgevoerde ontwikkelingshulp</li><li>• kan (methodisch) activiteiten opzetten die sponsorgelden opbrengen</li><li>• kan methodisch en/of projectmatig werken aan beroepsmatige activiteiten</li><li>• kan zich inleven in de leefwereld van mensen in andere culturen</li><li>• kan creatief en innovatief omgaan met materialen en middelen, passend bij de beroepsactiviteit van het project</li><li>• kan reflecteren op het effect van zijn/haar eigen handelen</li><li>• kan een projectplan bijstellen en evaluere</li></ul>

## D1-K1-W1: Maakt een projectplan voor een (internationaal) ontwikkelingssamenwerkingsproject

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de opdracht van de opdrachtgever in het uitvoeringsgebied van het project. Hij verdiept zich in het gebied, de cultuur, de doelgroepen en welke mensenrechten gelden en maakt vervolgens, samen met teamleden, een projectplan met een overzicht van de materialen die nodig zullen zijn en meegenomen kunnen worden vanuit het thuisland en een overzicht van de beperkingen van het gebied waar het project zal worden uitgevoerd. Hij stelt een sponsorplan op. Hij denkt na over de uitdagingen die zich kunnen voordoen op de plaats waar het project zal worden uitgevoerd.

### Resultaat

Een opgesteld projectplan voor een project dat is gericht op wederopbouw/ontwikkelingssamenwerking.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Onderzoekt grondig, systematisch en kritisch de situatie, achtergrond en risico's van het ontwikkelingsgebied vanuit verschillende invalshoeken;
- Staat open voor de mening en ideeën van anderen en toont waardering voor de inbreng van teamleden;
- Houdt bij het maken van een projectplan rekening met de huidige mogelijkheden, doelgroep, omstandigheden, afspraken, mogelijk veranderende omstandigheden en mogelijke problemen;
- Kiest geschikte materialen en middelen op basis van zijn kennis over de mogelijkheden, beperkingen, neveneffecten, beschikbaarheid en kosten;
- Houdt bij het opstellen van doelen voor het project rekening met haalbaarheid en prioriteit.

De onderliggende competenties zijn: Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Samenwerken en overleggen, Onderzoeken

## D1-K1-W2: Verzamelt materialen en (financiële) middelen volgens het projectplan

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert het sponsorplan uit en verzamelt vervolgens de benodigde materialen en financiële middelen. Gedurende het proces evalueert hij het sponsorplan en stelt het indien nodig bij. Hij controleert of er voldoende middelen zijn voor het sponsorplan en of alle benodigde materialen zijn verzameld en maakt alles klaar voor het transport naar de projectlocatie..

### Resultaat

De benodigde materialen voor het project zijn klaar voor transport. Het sponsorplan is uitgevoerd en geëvalueerd.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Brengt het doel van het project overtuigend naar voren bij potentiële sponsors;
- Stemt taal en benaderingswijze zorgvuldig op de doelgroep af;
- Gaat zorgvuldig om met de verzamelde materialen en middelen;
- Bewaakt nauwlettend de voortgang t.a.v. het gestelde doel;
- Werkt volgens wet- en regelgeving aan de uitvoering van het sponsorplan.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Plannen en organiseren

### D1-K1-W3: Voert het projectplan gericht op ontwikkelingssamenwerking uit

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert samen met zijn team taken volgens het projectplan uit. Hij zet de verzamelde materialen en middelen in en stemt de werkzaamheden met teamleden af. Hij bergt materialen zorgvuldig en veilig op zodat er geen oneigenlijk gebruik kan plaatsvinden. Hij signaleert daarbij mogelijke risico's en bespreekt deze met de betrokkenen. Indien zich onverwachte situaties voordoen weet hij gebruik te maken van de beschikbare materialen en middelen.

#### Resultaat

Het project is uitgevoerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Overlegt regelmatig met betrokkenen over de uitvoering van het project;
- Werkt vanuit zijn fysieke, manuele en/of mentale beroepsvaardigheden;
- Gaat zorgvuldig, netjes en efficiënt met materialen en middelen om;
- Is vindingrijk en creatief;
- Past zijn gedrag en handelen snel en gemakkelijk aan veranderende omstandigheden en situaties waarin beperkte informatie beschikbaar is aan;
- Toont respect voor culturele en religieuze verschillen;
- Reageert emotioneel evenwichtig in moeilijke situaties;
- Presteert effectief onder druk;
- Handelt consequent in lijn met de binnen de organisatie, (beroeps)groep en/of maatschappij geldende ethische maatstaven, normen en waarden.
- Is alert op een veilige werkomgeving;
- Draagt actief bij aan een veilig werkklimaat.

De onderliggende competentie is: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Creëren en innoveren, Omgaan met verandering en aanpassen, Met druk en tegenslag omgaan, Ethisch en integer handelen

### D1-K1-W4: Evalueert het uitgevoerde project en reflecteert op het eigen handelen

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert tijdens de uitvoering, samen met het team, de kwaliteit van het werk en stelt, indien nodig, het projectplan en de werkzaamheden bij. Na afloop evalueert hij het uitgevoerde project en de samenwerking en reflecteert daarbij op zijn eigen handelen. Hij verzorgt een presentatie om betrokkenen/belangstellenden te informeren over de uitgevoerde werkzaamheden en gaat daarbij in op de lessen die hij kan meenemen en toepassen.

#### Resultaat

Het project is geëvalueerd en de opbrengsten zijn gepresenteerd. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft op zijn eigen handelen gereflecteerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Presenteert enthousiast en inspirerend;
- Legt duidelijk uit welke werkzaamheden zijn uitgevoerd en welke effecten dit heeft op zijn eigen handelen;
- Checkt aan de hand van de vooraf opgestelde criteria of het project heeft voldaan;
- Stelt persoonlijke doelen aan de hand van reflectieresultaten bij.

De onderliggende competenties zijn: Leren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Presenteren

