



Departamento di  
Enseñansa Aruba

# Sectoroverstijgende keuzedeel voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

## **Persoonlijk profileren**

behorend bij één of  
meerdere kwalificaties  
Kwalificatieniveau 2, 3 en 4

Code  
K0877

Geldig vanaf  
Augustus 2022

## Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

Ontwikkeld door: DEA, afd. Curriculum  
Gelegitimeerd door: de Minister van Onderwijs  
Op: .....

# 1. Algemene informatie

D1: Persoonlijk profileren
Studielast
240
Wettelijke beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.
Behorend bij kwalificaties
Dit is een sectoroverstijgende keuzedeel voor kwalificatieniveaus 2, 3 en 4 en kan verbonden worden aan alle kwalificaties met kwalificatieniveau 2, 3 en 4
Toelichting
<p>Het keuzedeel Persoonlijk Profileren richt zich op de individuele ontwikkeling van de beginnend beroepsbeoefenaar. Persoonlijk Profileren wordt gekarakteriseerd door een drietal activiteiten/bewustwordingsprocessen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ik ken mezelf; ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil, en weet dat over te brengen, ik ben zelfbewust;</li><li>- ik verken de ontwikkelingen in de wereld waar ik deel van uit maak;</li><li>- ik doe iets voor de wereld en houdt rekening met mijn directe leefomgeving.</li></ul> <p>Relevantie van het keuzedeel De beginnend beroepsbeoefenaar heeft goede ideeën, die benut moeten worden. Ze moeten gehoord worden, niet alleen in het werkveld, maar ook binnen de maatschappelijke context. De beginnend beroepsbeoefenaar moet leren actief te participeren in deze maatschappij en een bijdrage leveren aan de ontwikkelingen in de maatschappij.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel In dit keuzedeel wordt de beginnend beroepsbeoefenaar bewust gemaakt van zijn talenten en drijfveren. Hij leert zijn kwaliteiten beter en bewuster in te zetten, te overtuigen en beter samen te werken. Hij leert hoe hij zijn ideeën moet vertellen en met zijn kennis en kunde kan bijdragen aan de maatschappij.</p> <p>Branchevereisten Nee</p> <p>Aard van keuzedeel Verbredend Verdiepend</p>

## 2. Uitwerking

D1-K1: Persoonlijk profileren
<b>Complexiteit</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar is persoonlijk effectief binnen en buiten de kaders van zijn werkzaamheden, op zijn werk en als burger in de maatschappij, de werkomgeving en de sociale omgeving waarin hij participeert. Hij hanteert en combineert brede (basis) kennis en vaardigheden, (standaard)werkwijzen, past deze toe of stelt deze juist ter discussie in de vorm van de introductie van nieuwe producten, nieuwe zienswijzen. Kortom, hij positioneert zichzelf en zijn nieuwe ideeën in een multidisciplinaire (maatschappelijk of werk) context, zodat zijn omgeving hem en zijn standpunten en ideeën leert kennen.</p>
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar voert de werkzaamheden doorgaans samen met anderen, of gericht op de ander uit. Hij is als beroepsbeoefenaar verantwoordelijk voor de uitvoering van zijn eigen werkzaamheden en in sommige gevallen, ook deels verantwoordelijk voor de werkzaamheden van anderen. Hij voert zijn werkzaamheden meestal uit onder supervisie van en/of in overleg met een leidinggevende en/of begeleider. Maar juist waar het gaat om het op eigen initiatief profileren van zijn standpunten en ideeën, is hij volledig verantwoordelijk voor zijn handelen.</p>
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heeft basiskennis van de psychologie van de mens en zijn gedrag (drijfveren, emoties, communicatietypen; bijv. Bateson, Spiral Dynamics);</li><li>• heeft basiskennis van persoonlijkheidstypes en communicatiestijlen (bijv. Jung);</li><li>• heeft kennis van de (actuele) ontwikkelingen in zijn omgeving die van belang zijn om zijn vakmanschap betekenisvol te kunnen toepassen;</li><li>• heeft kennis van de formele en informele relaties en relevante netwerken in zijn omgeving, die voor hem persoonlijk relevant zijn;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan drijfveren, talenten en ontwikkelpunten in zichzelf herkennen en herkent verschillende drijfveren (beweegredenen, motivatie) in het gedrag van de mensen in zijn omgeving;</li><li>• kan reflectievaardigheden toepassen (ervaring-inzicht-actie);</li><li>• kan trends en ontwikkelingen in zijn vakgebied bijhouden (trendwatching);</li><li>• kan methoden en hulpmiddelen toepassen om up-to-date te blijven met ontwikkelingen in zijn omgeving;</li><li>• kan verbanden leggen tussen ontwikkelingen in de omgeving en eigen talenten, vakkennis en vaardigheden;</li><li>• kan een dialoog voeren;</li><li>• kan actief luisteren;</li><li>• kan verschillende technieken voor het stellen van vragen toepassen (onderzoekende houding);</li><li>• kan een mening/idee formuleren, toelichten en onderbouwen in één op één situaties en in een heterogene groep (mensen die niet beschikken over jouw vakkennis, jouw vocabulaire en niet behoren tot jouw beroepsmatige context);</li><li>• kan omgaan met kritiek, weerstand en feedback geven en ontvangen;</li><li>• kan gevoelens bij zichzelf en anderen herkennen en daarop inspelen;</li><li>• kan in de context relevante en actuele presentatietechnieken toepassen (stemt taal en wijze van presenteren af op het 'publiek' en toetst of de aansluiting er nog is);</li><li>• kan onderhandelingstechnieken toepassen;</li><li>• kan vergadertechnieken toepassen en gesprekken richting geven;</li><li>• kan kernachtig communiceren;</li><li>• kan zaken begrijpelijk (voor de doelgroep) en correct toelichten.</li></ul>

## D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op zichzelf. Hij onderzoekt in welke omgeving en bij welke omstandigheden hij wel en niet tot zijn recht komt, wat de motieven en drijfveren zijn voor eigen handelen, wanneer hij floreert, waar hij goed in is, waar zijn voorkeuren liggen en hoe hij reageert bij stress of bij veranderingen.

### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een beeld van eigen kwaliteiten, talenten, drijfveren en voorkeuren.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- toont zich bewust van zijn gedrag (positief, kracht en valkuilen);
- toont zich in staat om vragen, standpunten en gedragingen vanuit een verschillend perspectief waar te nemen;
- staat open voor en luistert actief naar nieuwe ideeën en kritiek;
- vormt zich een realistisch beeld van zijn kwaliteiten, talenten, drijfveren en voorkeuren.

De onderliggende competenties zijn: Leren, Onderzoeken, Aandacht en begrip tonen.

## D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt maatschappelijk bewustzijn, weet wat er speelt in de wereld en in zijn directe leef- en werkomgeving en beseft dat hij deel uitmaakt van een groter geheel (een groter krachtenveld). Hij volgt hiertoe actief trends en ontwikkelingen in zijn vakgebied en de maatschappij. Hij schat in hoe deze zijn eigen werk zullen beïnvloeden en wat de toepasbaarheid is van zijn eigen expertise in een breed (maatschappelijk) perspectief. Hij deelt zijn visie met anderen en betreft anderen in het gesprek daarover.

### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar kent de mogelijkheden van zijn omgeving en welke bijdrage hij kan leveren aan de ontwikkeling van die omgeving.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- onderneemt proactief actie om trends en ontwikkelingen in zijn vakgebied en de maatschappij te volgen;
- heeft een onderzoekende houding bij het inschatten van de toepasbaarheid van zijn expertise in breed (maatschappelijk) perspectief, ziet zijn leefomgeving als een leeromgeving;
- laat anderen zien een duidelijke visie te hebben op de toekomst vanuit een breed (multidisciplinair) perspectief en stimuleert anderen (door eigen gedrag) om ook mee te denken.

De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Leren, Omgaan met verandering en aanpassen

## D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar toont eigen kwaliteiten in de samenleving waar hij deel van uitmaakt, door samen te werken met projectleden, collega's en/of andere betrokkenen. Hij neemt initiatief om de match te realiseren tussen persoonlijke identiteit en omgeving (verbinding tussen mogelijkheden en eigen talent) door betrokkenheid te tonen bij wat er moet gebeuren en zijn ideeën te presenteren. Hij creëert en/of draagt actief bij aan persoonlijke netwerken. Hij initieert samenwerking c.q. overleg met anderen als hij dat nodig vindt. Hij overtuigt anderen, zijn collega's of mensen met wie het samenwerkt als het gaat om zijn nieuwe ideeën of activiteiten. Indien nodig, organiseert hij zelf zijn hulp- en/of adviesbronnen en mobiliseert hij zijn netwerk.

### Resultaat

Ideeën, standpunten en/of voorstellen zijn onderbouwd met steekhoudende argumenten en pakkende voorbeelden. Eigen belangen en/of belangen van anderen zijn goed behartigd.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- gaat makkelijk om met mensen (van verschillende echelons) in zijn directe omgeving;
- is vriendelijk en gastvrij (hospitality) in zijn omgang met anderen;
- kan goed samenwerken met projectleden, collega's en/of andere betrokkenen;
- maakt in het contact een krachtige, positieve, bevlogen indruk en weet zichzelf en zijn ideeën zo te presenteren dat het indruk maakt (gedraagt zich als ambassadeur, geeft het goede voorbeeld);
- toont lef en durf (nek uitsteken) en een sterke mate van betrokkenheid bij wat er moet gebeuren;
- presenteert zichzelf als ter zake kundig en maakt een geloofwaardige indruk (anderen weten wie ik ben en wat ik kan);
- streeft overeenstemming na door bezwaren van anderen serieus te nemen en creëert draagvlak en betrokkenheid;
- houdt rekening met de verwachtingen, taal en benaderingswijze van een ander;
- is proactief, betrokken en helpt anderen hun idee vorm te geven;
- laat zien achter de eigen beslissingen te staan en voelt zich verantwoordelijk voor zijn ideeën (ideeën zijn geloofwaardig, realistisch, uitvoerbaar en haalbaar).

De onderliggende competenties zijn: Relaties bouwen en netwerken, Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Met druk en tegenslag omgaan, Gedrevenheid en ambitie tonen.

