



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

**Doorstroom naar niveau 3 Zorg en
Welzijn**

behorend bij één of
meerdere kwalificaties

Code
K0207

Geldig vanaf
Augustus 2021

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan de volgende kwalificatie: Bij het BKD Dienstverlening (NL-Crebonr. 23189) <ul style="list-style-type: none">• Medewerker facilitaire dienstverlening (NL-Crebonr. 25499), ABO kwalificatieniveau 2• Medewerker sport en recreatie (NL-Crebonr. 25500), ABO-kwalificatie niveau 2• Helpende zorg en welzijn ((NL-Crebonr. 25489) ABO-kwalificatie niveau 2	
Toelichting	
<p>De sectorale doorstroom van niveau 2 naar niveau 3 is groot. Met extra kennis en vaardigheden op het gebied van Zorg en welzijn wordt de slagingskans bij doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn vergroot. Er wordt in dit keuzedeel aandacht besteed aan beroepsspecifieke kennis en vaardigheden en aan studievoordigheden. Het keuzedeel is geen formele instroomeis voor een niveau 3 opleiding.</p> <p>Toelichting beschrijving vakkennis In dit keuzedeel wordt vakkennis omschreven als 'basiskennis', dit betekent dat de student vakkennis op NLQF niveau 2 bezit. Voor meer informatie over het NLQF, zie www.nlqf.nl.</p> <p>Relevantie van het keuzedeel De sectorale doorstroom van niveau 2 naar 3 is groot. Met extra kennis en vaardigheden op het gebied van Zorg en welzijn wordt de slagingskans bij doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn vergroot.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel Dit keuzedeel is bedoeld om niveau 2 studenten voor te bereiden op een mogelijke opleiding Zorg en Welzijn op niveau 3. Het keuzedeel is gericht op sectorale doorstroom naar niveau 3. Er wordt in dit keuzedeel aandacht besteed aan beroepsspecifieke kennis en vaardigheden en aan studievoordigheden, zodat de student een grotere kans op succes heeft als hij/zij een opleiding Zorg en Welzijn niveau 3 gaat volgen.</p> <p>Branchevereisten Nee</p> <p>Aard van keuzedeel Doorstroom</p>	

2. Uitwerking

D1-K1: Voorbereiden op doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn
Complexiteit
<p>De student verwerft kennis en vaardigheden om (studie)taken op beginnend niveau 3 succesvol uit te voeren. Deze (studie)taken zijn ten opzichte van niveau 2 moeilijker, omvangrijker en worden in een hoger tempo aangeboden. Het gaat hierbij om uitgebreide praktische en theoretische kennis die belangrijk is voor niveau 3 Zorg en Welzijn en grotere bewustwording van de verschillen tussen niveau 2 en niveau 3. De student volgt procedures, maar krijgt onder begeleiding van de docent grotere vrijheid in het kiezen (en mogelijk combineren) van procedures.</p>
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
<p>De student werkt zelfstandig aan eigen activiteiten, werk en studie. Zij* is zelf verantwoordelijk voor de resultaten hiervan. De student kan altijd terugvallen op de docent bij vragen of moeilijkheden.</p> <p>* Daar waar 'zij' staat, kan ook 'hij' gelezen worden.</p>
Vakkennis en vaardigheden
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none">• heeft basiskennis van de werkvelden binnen Zorg en Welzijn, zoals kinderopvang, GHZ, VVT, GGZ, kraamzorg en specifieke doelgroepen• heeft kennis van doelgroepen binnen Zorg en Welzijn, zoals ouderen, kinderen, mensen met een beperking etc.• heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van anatomie, fysiologie en pathologie• heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van ziektebeelden• heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van ontwikkelingspsychologie en pedagogiek• heeft basiskennis van de verschillen tussen de verantwoordelijkheden van niveau 2 en niveau 3• heeft basiskennis van het SMART opstellen van doelen <ul style="list-style-type: none">• kan relevante informatie mondeling en schriftelijk verwerken• kan een verhoogd (leer)tempo oppakken• kan feedbackvaardigheden die relevant zijn op niveau 3 toepassen• kan reflectievaardigheden die relevant zijn op niveau 3 toepassen• kan signaleren, observeren en rapporteren t.b.v. de voorbereiding op doorstroom naar niveau 3 binnen Zorg en Welzijn• kan communicatieve vaardigheden toepassen tijdens de studie• kan leren-lerenvaardigheden toepassen die relevant zijn voor niveau 3 Zorg en Welzijn• kan methodisch en systematisch handelen toepassen• kan assertief handelen toepassen bij het voorbereiden op doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn

D1-K1-W1: Oriënteren op beroepen niveau 3 Zorg en Welzijn

Omschrijving

De student oriënteert zich op beroepen Zorg en Welzijn waarvoor niveau 3 vereist is. Zij formuleert duidelijke en haalbare leervragen om te kunnen achterhalen welk beroep bij haar past. Zij onderneemt verschillende activiteiten (zoals gesprekken voeren, voorlichtingsbijeenkomsten volgen) om te kijken of een beroep en bijbehorende opleiding bij haar past en voor haar haalbaar is. De student reflecteert op haar eigen ambities en geschiktheid voor het starten aan een niveau 3 opleiding. Zij bespreekt haar reflecties met medestudenten en/of haar docent.

Resultaat

De student weet welk beroep bij haar past en wat de benodigde vervolgopleiding inhoudt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- ontwikkelt zichzelf door gesprekken te voeren over het beroep/de opleiding;
- rond opdrachten zelfstandig af binnen de afgesproken periode;
- kan informatie uit teksten schriftelijk en mondeling samenvatten in correct Nederlands;
- zet zich actief in om informatie te verzamelen over het beroep binnen Zorg en Welzijn op niveau 3;
- toont duidelijk initiatief bij het achterhalen of een opleiding op niveau 3 binnen Zorg en Welzijn bij haar past.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren

D1-K1-W2: Voert een opdracht uit

Omschrijving

De student voert een studieopdracht en/of praktijkopdracht uit ter voorbereiding op een opleiding niveau 3 Zorg en Welzijn. Zij maakt een studieplanning en stelt hierin prioriteiten. Ze werkt samen met andere studenten en overlegt met hen over de taakverdeling. Zij geeft feedback aan en ontvangt feedback van medestudenten, verwerkt deze feedback en evalueert haar eigen werk. Ze past haar manier van studeren aan als blijkt dat dit nodig is. Zij zoekt bij moeilijkheden naar oplossingen en maakt deze bespreekbaar met medestudenten en indien nodig de docent.

Resultaat

De student heeft door het uitvoeren van de studieopdracht en/of praktijkopdracht inzicht in haar eigen capaciteiten t.a.v. deelname aan een niveau 3-opleiding Zorg en Welzijn.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- werkt systematisch, formuleert heldere doelen en stappen en houdt zich aan de planning;
- neem initiatief tijdens het samenwerken en overleggen met anderen;
- gaat tijdig het gesprek aan bij eventuele moeilijkheden;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

