



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepskwalificatiedocument
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Verzorgende IG NL Crebonr. 23268

Kwalificatie

- **Verzorgende IG**

NL - Crebonr. 25656, kwalificatieniveau 3

ABO-Opleidingsector

- **Zorg en welzijn**

Geldig vanaf
Augustus 2021

Ontwikkeld door: DEA, afd. Curriculum
Gelegitimeerd door: de Minister van Onderwijs
Op: 23 april 2021
Vernieuwd: augustus 2021

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Overzicht van het kwalificatiedocument.....	4
1. Basisdeel.....	5
1a. Generieke onderdelen voor het beroepsonderwijs.....	5
1b. Beroepsspecifieke onderdelen	6
B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	7
B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar).....	9
B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	9
B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener).....	10
B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener).....	10
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener).....	11
B1-K1-W6: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	12
B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	13
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator).....	13
B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	15
B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional).....	16
B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner).....	16
B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	17
2. Profieldeel	18
P1 Verzorgende-IG.....	18
3. Keuzedeel	19
Bijlage: Aanvullende informatie.....	20

Inleiding

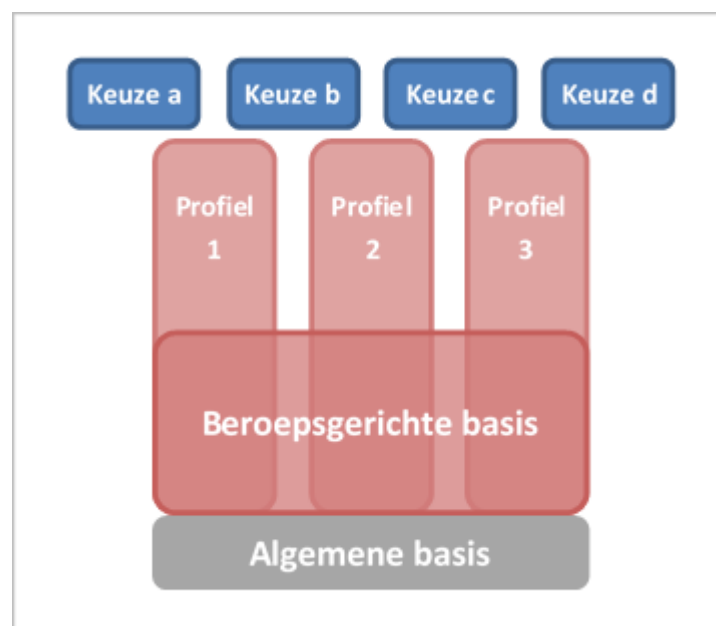
Het beroepskwalificatiedocument (BKD) voor het Arubaanse beroepsonderwijs (ABO) geeft weer wat de beginnende beroeps-beoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de opleiding.

Opbouw document

Elke kwalificatie voor het beroepsonderwijs bestaat uit kwalificatie-eisen voor het beroep, kwalificatie-eisen voor de keuzedelen en generieke kwalificatie-eisen.

Een BKD bevat de kwalificatie-eisen voor een of meerdere beroepen en bestaat uit:

1. Het basisdeel (B), dat gevormd wordt door:
 - 1a. De generieke onderdelen. Deze zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
 - Taal & Communicatie;
 - Rekenen;
 - Loopbaan en burgerschap.
 - 1b. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele BKD.
2. Het profieldeel (P). Profielen bestaan uit kerntaken (K) en werkprocessen (W), waarbij de kwalificaties in dit BKD van elkaar verschillen.
3. Een verwijzing naar het keuzedeel (D). Het keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de student of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Het vormt als het ware een 'plus' op het diploma.



Taal en rekenen

De generieke eisen voor taal en rekenen zijn in het basisdeel benoemd. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen, zijn deze in de kolom 'vakkennis en vaardigheden' aangegeven. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' verduidelijkt worden hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen in een werkproces ingezet worden.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit BKD is op aanvraag verkrijgbaar bij de Departamento di Enseñansa Aruba (DEA). Deze informatie is geen onderdeel van het BKD

Overzicht van het BKD

Naam profiel		ABO-niveau (EQF-niveau)	Wettelijke beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1	Verzorgende IG	3	Ja	vakopleiding

Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele BKD zijn de volgende:

B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning	B1-K1-W1	Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)
	B1-K1-W2	Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)
	B1-K1-W3	Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)
	B1-K1-W4	Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W6	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
	B1-K1-W7	Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)
	B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisis-situaties (Organisator)
B1-K2 Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	B1-K2-W1	Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
	B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroeps-groepen in de keten (Samenwerkings-partner)
	B1-K2-W3	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Profieldeel

Het profiel in dit BKD heeft de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

P1 Verzorgende IG	
Geen extra kerntaken en werkprocessen	

1. Basisdeel

1a. Generieke onderdelen voor het beroepsonderwijs

Elke kwalificatie kent naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen ook generieke kwalificatie-eisen.

Taal & Communicatie

Het generieke onderdeel taal & communicatie maakt deel uit van elke kwalificatie in het kwalificatiedocument. Taal & communicatie bereidt deelnemers voor talen te gebruiken om te leren en om zich in verschillende contexten en situaties te uiten. Het gaat hierbij om basiskennis en -vaardigheden die van belang zijn voor het vervolgonderwijs en sociale redzaamheid van alle deelnemers. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn te vinden in het document: Generiek kwalificatiedocument voor het Arubaanse Beroepsonderwijs - Taal & Communicatie.

Rekenen

Het generieke onderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in het kwalificatiedocument. De kwalificatie-eisen voor rekenen zijn van belang in het dagelijks leven. Het gaat hierbij om basiskennis en -vaardigheden die van belang zijn voor het succesvol doorlopen van het onderwijs en voor sociale redzaamheid van alle deelnemers. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn te vinden in het document: Generiek kwalificatiedocument voor het Arubaanse Beroepsonderwijs – Rekenen. Deze kwalificatie-eisen komen overeen met het referentiekader voor rekenen in Nederland.

Loopbaan

Het generieke onderdeel loopbaan maakt deel uit van elke kwalificatie in het kwalificatiedocument. De kwalificatie-eisen voor loopbaan zijn van belang voor het vormgeven van de loopbaan van de deelnemer en dragen daarnaast bij aan ondernemerschap en de persoonlijke ontplooiing van de deelnemers. Het gaat hierbij om het geven van sturing bij het vinden van betekenisvol werk of vervolgonderwijs dat aansluit op eigen kwaliteit, mogelijkheden, waarden en motieven. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn te vinden in het document: Generiek kwalificatiedocument voor het Arubaanse Beroepsonderwijs – Loopbaan.

Burgerschap

Het generieke onderdeel burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedocument. Burgerschap bereidt deelnemers voor op participatie in de maatschappij, als een kritische burger die initiatieven neemt en die sterke normen en waarden heeft. Het gaat hierbij om de participatie in formele zin (stemmen bij officiële verkiezingen) en in meer (inter)actieve vormen van betrokkenheid in de maatschappij. Het gaat hierbij ook om actuele onderwerpen zoals duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing. Daarnaast speelt een grote rol het ontwikkelen van de 21e-eeuwse competenties voor levenslang leren en een duurzame samenleving op Aruba en de wereld. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn te vinden in het document: Generiek kwalificatiedocument voor het Arubaanse Beroepsonderwijs – Burgerschap.

1b. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepsgroep

Context

Binnen de sector zorg en welzijn is de kijk op ziekte en gezondheid veranderd. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar in de sector een omslag van zorgen voor naar zorgen dat. Mensen worden ouder en blijven langer in de eigen leefomgeving. Het functioneren van de mens, welbevinden en eigen regie staan centraal.

De beginnend beroepsbeoefenaar kan werkzaam zijn binnen alle branches van de verpleging en verzorging: Verpleeghuizen en Thuiszorg (VT), Gehandicaptenzorg (GHZ), Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) en Kraamzorg (KZ). Zij is werkzaam binnen wisselende settings. Ze werkt nauw samen met multidisciplinaire en/of interdisciplinaire teams. De doelgroep waaraan de beginnend beroepsbeoefenaar zorg verleent, is zeer divers. Daarbij kan sprake zijn van multiproblematiek. De situatie en zorg-/ondersteuningsbehoefte kunnen snel veranderen. De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de zorgvrager professionele zorg nodig heeft en/of geen eigen regie meer kan voeren. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van het functioneren centraal staat. Zij kijkt bij de zorgvraag ook nadrukkelijk naar de leefomgeving van de zorgvrager en betreft deze bij de behoefte aan zorg en ondersteuning van de zorgvrager. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt gebruik van technologie om de zorg en ondersteuning te verbeteren.

De beginnend beroepsbeoefenaar vervult binnen haar werkzaamheden verschillende rollen, gebaseerd op de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directions for Specialists)*. De CanMEDS-systematiek wordt gebruikt om verschillende rollen van zorgprofessionals te beschrijven. Het bestaat uit één centrale rol (de zorgverlener) en zes rollen die daarmee samenhangen:

- Zorgverlener: de verzorgende-IG is gericht op ondersteunen van de zelfredzaamheid van de zorgvrager. Het gaat om een methodisch en cyclisch proces. Zij observeert, stelt mede een plan op, voert zorg en ondersteuning en verpleegtechnische handelingen uit en stelt indien nodig bij.
- Gezondheidsbevorderaar: de verzorgende-IG draagt bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze denkt vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.
- Communicator: de verzorgende-IG communiceert 'op maat', met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze is zich bewust van de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. De communicatie met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten is complex en vraagt bijzondere aandacht. Technologische middelen maken het mogelijk om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.
- Organisator: de verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.
- Samenwerkingspartner: de verzorgende-IG werkt vanuit haar deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.
- Reflectieve EBP professional: de verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's. EBP staat voor Evidence-Based Practice.
- Professional en kwaliteitsbevorderaar: de verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze zet haar kennis van het vakgebied in bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden.

* De CanMEDS rollen staan vermeld in de titels van de werkprocessen. (voor de afbeelding CanMEDS rollen zie bijlage)

Typering van de beroepsgroep

Typerende beroepshouding

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in zorg en welzijn met een verscheidenheid aan zorgvragers en situaties. Zij stelt de zorgvrager en diens vraag centraal en is in staat vanuit de regie van de zorgvrager te handelen. Zij zoekt de balans tussen de regie bij de zorgvrager en het verlenen van verantwoorde zorg en ondersteuning op basis van methodisch werken. Zij is empathisch, kan zich inleven in de zorgvrager en heeft een open houding. Bij het bieden van de juiste zorg en ondersteuning en het afstemmen op de zorgvrager heeft zij te maken met ethische dilemma's. De beginnend beroepsbeoefenaar is flexibel en in staat in te spelen op veranderende situaties en zorgvragen. Zij kan omgaan met en bemiddelen in tegengestelde belangen en met het sociale netwerk van de zorgvrager. In haar beroepsuitoefening kan zij omgaan met een diversiteit aan gedrag. Zij staat open voor nieuwe ontwikkelingen rondom zorg, welzijn en de daarbij behorende technische en ICT-ontwikkelingen. Zij durft technologie in te zetten die de zorgvrager ondersteunt. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de behoefte zich te blijven ontwikkelen. Ze werkt efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord. Ze heeft een professionele beroepshouding die is gebaseerd op de beroepscode en is afgestemd op de visie en richtlijnen van de instelling waar zij werkt. Zij respecteert en bewaakt de privacy van de zorgvrager en het sociale netwerk en gaat hier op een verantwoorde wijze mee om.

Resultaat van de beroepsgroep

De zorgvrager heeft vraaggericht professionele zorg en ondersteuning ontvangen volgens het individuele plan* en binnen de eigen verantwoordelijkheid en bevoegdheden van de beginnend beroepsbeoefenaar. Het uitgangspunt daarbij is het vermogen van de zorgvrager om met fysieke, emotionele en sociale uitdagingen om te gaan en zoveel mogelijk eigen regie te voeren.

* De term 'individueel plan' wordt gebruikt voor verpleegplan, ondersteuningsplan, (zorg-)leefplan en behandelplan.

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over beroepsspecifieke vaardigheden en kennis en kan methodisch handelen om vraaggericht passende zorg en ondersteuning te bieden. De beginnend beroepsbeoefenaar moet kennis en vaardigheden eigen kunnen maken en inzetten in de branches. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig alleen of in teamverband in laag en gemiddeld complexe en veelal voorspelbare omstandigheden. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en veranderingen in de zorgsituatie. In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt ze volgens procedures en maakt ze een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze verandering. Indien nodig schakelt ze een collega en/of leidinggevende in.

Binnen de uitvoering van haar werkzaamheden krijgt de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met wisselende rollen waaraan zij moet voldoen en waartussen voortdurend gewicht moet worden. Het gaat om de volgende rollen: Gezondheidsbevorderaar, Zorgverlener, Communicator en Organisator.

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert haar werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met de zorgvrager en andere betrokkenen bij zorgverlening en onder verantwoordelijkheid van haar direct leidinggevende. Zij lost zelfstandig gemiddeld complexe knelpunten op en bespreekt knelpunten tijdig met het (multidisciplinair/interdisciplinair) team of haar leidinggevende. Wanneer nodig consulteert zij deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen
 - heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening
 - heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
 - heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek relevant voor de beroepsuitoefening
 - heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden
 - heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de bijlage pag. 19
 - heeft kennis van branchespecifieke methodieken
 - heeft kennis van verschillende visies op gezondheid
 - heeft kennis van de mogelijkheden risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet
 - heeft kennis van ketenzorg
 - heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk
 - heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag
 - heeft kennis van zorgzwaartepakketten
-
- kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-health
 - kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen
 - kan bijdragen aan patiëntveiligheid
 - kan emotionele problemen herkennen
 - kan signalen herkennen van sociale problematiek
 - kan observatiemethoden en –technieken toepassen om informatie te achterhalen
 - kan zorg op afstand bieden
 - kan redeneerhulpen toepassen
 - kan methodisch en systematisch handelen
 - kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen
 - kan omgaan met beroepsethische vraagstukken
 - kan sociale kaart maken en maatschappelijke steunsystemen in kaart brengen
 - kan de (organisatiespecifieke) visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden
 - kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg
 - kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen
 - kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen
 - kan kennis van groepsdynamica toepassen
 - kan dagelijkse activiteiten organiseren
 - kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen
 - kan reanimeren
 - kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
 - kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskaders, richtlijnen en protocollen
 - kan meldcodes gebruiken
 - kan kennis van vroegsignalering toepassen
 - kan basale financiële en administratieve gegevens registreren
 - kan voor de doelgroep relevante administratieve handelingen verrichten
 - kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen

B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)

Omschrijving

De verzorgende-IG onderkent de eigen kracht en gezondheidstoestand van de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze observeert en signaleert continu veranderingen in de gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager en bespreekt deze met de zorgvrager en/of het sociale netwerk en indien nodig vraagt ze door. Ze controleert zo nodig de vitale functies. Ze rapporteert bevindingen aan betrokkenen en zet zo nodig vervolgstappen in gang.

Resultaat

De gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager zijn ingeschat en mogelijke veranderingen zijn besproken met de zorgvrager en/of het sociale netwerk.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- reageert adequaat op (non-)verbale signalen van de zorgvrager;
- brengt zorgvuldig de eigen kracht en gezondheidstoestand van de zorgvrager in kaart;
- toont aandacht voor de beleving van veiligheid en welbevinden door de zorgvragers en het sociale netwerk;
- rapporteert bevindingen nauwkeurig en volledig.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Omgaan met verandering en aanpassen

B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar geeft vraaggericht advies ten behoeve van het versterken van de eigen kracht en het behouden of vergroten van de zelfredzaamheid van de zorgvrager(s). Zij geeft onder andere voorlichting en advies over een gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne en het gebruik van (technologische) hulpmiddelen. Zij geeft zo nodig instructies aan de zorgvrager(s) en eventueel het sociale netwerk voor het uitvoeren van een handeling of het gebruik van een hulpmiddel. Indien nodig schakelt ze de hulp in van collega's.

Resultaat

De zorgvrager heeft voorlichting en/of adviezen en/of instructies ontvangen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- luistert aandachtig naar de zorgvrager en het sociale netwerk en stemt het advies af op de situatie;
- kiest de juiste materialen en middelen afgestemd op de doelgroep;
- legt onderwerpen duidelijk en correct uit op het kennis- en taalniveau van de zorgvrager en het sociale netwerk;
- stemt proactief af of voorlichting en/of advies en/of instructie aansluiten bij de beleving, behoefte en mogelijkheden;
- legt op een begrijpelijke manier uit hoe (technologische) hulpmiddelen ingezet kunnen worden;
- checkt regelmatig of informatie goed is overgekomen.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar levert een bijdrage aan het inventariseren van de ondersteunings- en/of zorgvragen van de zorgvrager. Zij spreekt met de zorgvrager en zijn sociale netwerk over mogelijkheden, beperkingen, en behoefte aan zorg/ondersteuning en bespreekt de wensen en verwachtingen. Zij levert een bijdrage aan het samen met de zorgvrager vaststellen van de doelen. De regie van de zorgvrager is hierbij het uitgangspunt. Zij gebruikt verzamelde gegevens om het plan mede op te stellen. Zij betreft de zorgvrager en het sociale netwerk hierbij en houdt rekening met de mogelijkheden van de inzet van technologische hulpmiddelen. Op basis van het plan maakt de beginnend beroepsbeoefenaar haar eigen werkplanning. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt samen met de eindverantwoordelijke op basis van de evaluatie van de activiteiten/interventies indien nodig het plan bij.

Resultaat

Een bijdrage geleverd aan een haalbaar, efficiënt en door de zorgvrager en het sociale netwerk gedragen plan.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- luistert aandachtig naar de wensen, behoeften en mogelijkheden van de zorgvrager en het sociale netwerk;
- communiceert oprecht en geïnteresseerd met de zorgvrager en het sociale netwerk;
- analyseert nauwkeurig de verzamelde gegevens;
- gebruikt doelbewust de verzamelde gegevens om mede het plan op te stellen;
- formuleert duidelijke doelen en activiteiten in samenspraak met de zorgvrager en het sociale netwerk;
- beoordeelt adequaat met de eindverantwoordelijke en in overleg met de zorgvrager of de evaluatie van activiteiten leidt tot een voorstel voor aanpassing in het plan;
- schakelt tijdig hulp en ondersteuning in van collega's en/of leidinggevende.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert de in het plan beschreven activiteiten uit. Ze zorgt ervoor dat de zorgvragers en het sociale netwerk zoveel mogelijk zelf kunnen doen en vult waar nodig aan. Zij ondersteunt de zorgvragers bij het voeren van de regie bij wonen en stimuleert of activeert waar nodig. Zij helpt bij praktische zaken, ontwikkelen van vaardigheden, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk. De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt de zorgvragers bij persoonlijke verzorging, activiteiten van het dagelijks leven, opname van voeding en vocht, uitscheiding, uiterlijke verzorging, mobiliteit en waak- en slaapritme. Ze houdt het welbevinden van de zorgvragers in de gaten en voorkomt zoveel mogelijk complicaties en ongemakken. Ze betreft het sociale netwerk bij de begeleiding van de zorgvragers. Ze let op overbelasting van de zorgvragers en het sociale netwerk en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling. Ze biedt in voorkomende gevallen palliatieve en terminale ondersteuning. Indien nodig past ze in overleg het gebruik van technologische hulpmiddelen toe.

B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)

Resultaat

De activiteiten zijn volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- laat de zorgvrager doelgericht nadenken over mogelijkheden voor het aangaan en onderhouden van contacten;
- gaat zorgvuldig om met de eigenheid en privacy van de zorgvrager en het sociale netwerk passend binnen de geldende wet- en regelgeving;
- motiveert de zorgvrager en het sociale netwerk doelbewust tot haalbare activiteiten die de gezondheids- en leefsituatie van de zorgvrager bevorderen;
- let zorgvuldig op het gedrag en welbevinden van de zorgvrager;
- bespreekt op een duidelijke manier haar bevindingen met de zorgvrager en het sociale netwerk en indien nodig met haar collega's.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert, daar waar het voorkomt, verpleegtechnische handelingen uit binnen haar bevoegdheden en wettelijk kader (o.a. Wet BIG) en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften. Voordat zij de verpleegtechnische handelingen uitvoert, controleert zij de gezondheidssituatie en de psychische gesteldheid van de zorgvrager. Ze creëert de voorwaarden waardoor zij de verpleegtechnische handelingen optimaal kan uitvoeren. Ze stemt af op de zorgvrager en blijft in contact met de zorgvrager tijdens de uitvoering van de verpleegtechnische handelingen. Zij observeert de gezondheidstoestand van de zorgvrager, signaleert wijzigingen en bijwerkingen en rapporteert deze. Zij schakelt indien nodig andere deskundigen in.

De volgende verpleegtechnische handelingen waaronder voorbehouden handelingen (*) worden door de verzorgende-IG uitgevoerd:

- medicijnen checken, registreren, distribueren, zo nodig controle op inname (volgens zorgplan);
- medicijnen toedienen: oraal, rectaal, vaginaal, via de huid, via de luchtwegen, via de slijmvliezen;
- verzorgen rode en gele wonden;
- zwachteltechnieken toepassen;
- verzamelen van monsters ten behoeve van diagnostiek (steriel en niet-steriel materiaal);
- eerste hulp (somatisch) verlenen bij: verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, en bij ademstilstand en circulatiestilstand;
- een suprapubische katheter verzorgen;
- blaaskatheter en maagsonde observeren en controleren;
- blaasspoeling uitvoeren;
- lichaamstemperatuur beïnvloeden door middel van koude- of warmtebehandeling;
- subcutaan injecteren*;
- intramusculair injecteren*;
- insulinepen hanteren*.

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

Van de volgende verpleegtechnische handelingen waaronder voorbehouden handelingen (*) dient zij er vier aan te leren:

- katheteriseren van de blaas bij vrouwen*;
- katheteriseren van de blaas bij mannen*;
- PEG-sondevoeding toedienen;
- verzorgen van zwarte wonden;
- zuurstof toedienen;
- toedienen van sondevoeding en voedingspomp bedienen;
- verzorgen van een stoma;
- tracheacanule en tracheastoma verzorgen;
- maagsonde verzorgen;
- blaaskatheter verzorgen.

Resultaat

De verpleegtechnische handelingen zijn op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving waaronder Wet BIG uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert verpleegtechnische handelingen uit waarvoor zij bekwaam is; Voor zover deze verpleegtechnische handelingen voorbehouden zijn in de Wet BIG, voert zij deze handelingen alleen in opdracht uit en mits zij bekwaam is;
- is in staat nauwkeurig verpleegkundig te rekenen in het tempo waar de situatie om vraagt;
- gebruikt bij het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen geschikte materialen en middelen;
- voert de verpleegtechnische handelingen deskundig uit volgens veiligheidsvoorschriften, protocollen, bevoegdheden en wettelijke kaders waaronder Wet BIG;
- signaleert wijzigingen en handelt adequaat.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk. Zij zet diverse communicatiemethoden en -technieken in en stemt haar communicatiebenadering op de zorgvragers af. Zij ondersteunt het sociale netwerk bij de communicatie met de zorgvrager. De beginnend beroepsbeoefenaar beantwoordt vragen en verwijst door wanneer dat nodig is. Ze verifieert de uitkomsten van de communicatie met de zorgvrager en het sociale netwerk. Zij schenkt indien nodig specifiek aandacht aan een zorgvrager die zich verbaal of non-verbaal niet goed kan uiten.

Resultaat

De communicatie met de zorgvragers is op passende manier verlopen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- luistert actief en toont begrip voor de houding van de ander;
- zet communicatiemethoden en -technieken effectief in;
- stemt haar communicatie en gedrag effectief af op de zorgvrager en het sociale netwerk;
- reageert adequaat op (non-)verbale signalen van de zorgvrager;
- adviseert het sociale netwerk op een respectvolle en duidelijke manier over de omgang met de zorgvrager.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar coördineert de verzorging rondom de zorgvragers (primaire proces). Ze stemt de zorgverlening en de taakverdeling af met (keten) collega's. Zij houdt rekening met mogelijkheden, wensen, behoeftes en verwachtingen van de zorgvragers en het sociale netwerk en de daaruit voorkomende consequenties. Met behulp van de uitgewisselde informatie vormt zij een compleet beeld van de zorgverlening. Zij past haar aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Daarnaast bespreekt zij eventuele knelpunten in de werkzaamheden en zoekt naar mogelijkheden deze op te lossen.

Resultaat

Werkzaamheden zijn afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert regelmatig overleg met de zorgvrager en betrokkenen;
- overlegt tijdig en duidelijk over gemaakte afspraken en activiteiten;
- staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;
- houdt adequaat rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit;
- ze bewaakt effectief de voortgang van haar werkzaamheden.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert en onderneemt actie bij onvoorziene en crisissituaties die het gevolg zijn van gedragsproblemen, problemen van somatische aard, grensoverschrijdend gedrag of veroorzaakt worden door calamiteiten of door ziekte. Zij voert preventieve acties uit die gericht zijn op het voorkomen van een crisissituatie en verdere escalatie. Zij schat het gevaar voor de zorgvrager, zichzelf en anderen in en grijpt indien nodig in volgens afspraken in het plan en de richtlijnen van de organisatie. Hierbij houdt zij de veiligheid van de zorgvrager, betrokkenen en zichzelf in de gaten. Zij roept de hulp in van collega's en of deskundige(n) van andere disciplines. Tijdens een crisissituatie blijft zij in contact met de zorgvrager. Zij evalueert de crisissituatie met de zorgvrager, collega's en betrokkenen en maakt zo nodig afspraken om herhaling te voorkomen.

Resultaat

De crisissituaties zijn waar mogelijk voorkomen. Tijdens een crisissituatie is er op professionele wijze gehandeld.

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- let goed op de (non-)verbale signalen van de zorgvrager(s);
- signaleert tijdig of er sprake is van gevaar voor de zorgvrager, de groep, collega's en/of zichzelf;
- handelt snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;
- hanteert consequent professionele grenzen en haar eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;
- bespreekt achteraf op een constructieve manier met de zorgvrager, collega's en andere betrokkenen de crisissituatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een omgeving waarin voortdurend nieuwe kennis ontstaat die omgezet wordt in behandelings- en benaderingswijzen. Ze beschikt over kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van de zorgverlening en het analyseren en op een creatieve en verantwoorde wijze oplossen van problemen. Zij zorgt er, zelfstandig en in opdracht, voor dat zij zich ontwikkelt op het gebied van kennis en vaardigheden binnen de zorg.

Binnen de uitvoering van haar werkzaamheden krijgt de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met wisselende rollen waaraan zij moet voldoen en waartussen voortdurend geswitcht moet worden. Het gaat om de volgende rollen: Reflectieve EBP professional, Samenwerkingspartner en Professional en kwaliteitsbevorderaar.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid. Zij draagt bij aan de deskundigheidsbevordering van collega's. Zij werkt mee aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Zij is verantwoordelijk voor de eigen deskundigheid, de kwaliteit van haar werk en haar eigen loopbaan. Ze is medeverantwoordelijk voor de professionalisering van de beroepsuitoefening binnen haar organisatie.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden
- heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie
- kan omgaan met beroepsethische vraagstukken
- kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan reflectievaardigheden toepassen

B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt aan haar eigen professionele ontwikkeling en weerbaarheid. Zij houdt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en de actuele visie op zorg en welzijn. Zij bespreekt deze ontwikkelingen met collega's en begeleiders om hier een visie op te vormen. Ze draagt bij aan de inzet van technologische hulpmiddelen binnen de organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op het eigen handelen en functioneren en vraagt om feedback en geeft feedback aan anderen. Zij formuleert voor zichzelf verbeteracties voor haar werkzaamheden. Zij discussieert met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt zij zichzelf en helpt ze anderen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt zich professioneel. Collega's, studenten en vrijwilligers zijn ondersteund in hun professionele ontwikkeling.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- houdt proactief vakinhoudelijke ontwikkelingen en veranderende wet- en regelgeving in de sector bij;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen;
- formuleert meetbare, uitdagende en haalbare verbeterpunten voor haar werkzaamheden en toont verantwoordelijkheid in het halen hiervan;
- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.

De onderliggende competenties zijn: Leren, Gedrevenheid en ambitie tonen

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met andere professionals, informele zorgverleners en andere naastbetrokkenen binnen en buiten de organisatie. Zij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen in (multidisciplinaire/interdisciplinaire) teams. Zij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in. Zij stemt werkzaamheden en de inzet van hulpmiddelen met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening.

Resultaat

Er is professioneel samengewerkt met formeel en informeel betrokkenen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt eruit zichzelf voor dat betrokken disciplines over de juiste informatie beschikken;
- raadpleegt tijdig betrokken disciplines;
- maakt adequaat de vertaalslag van het advies van de experts naar het dagelijks leven, de wensen en behoeften van de zorgvragers.
- voert tijdig overleg met betrokkenen over de afstemming van de werkzaamheden en de inzet en het gebruik van hulpmiddelen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt mee aan goede kwaliteit van de zorg en ondersteuning en het proces. Zij draagt bij aan kwaliteitsverbeteringen. Daartoe zet zij kennis en expertise in bij verbetertrajecten en/of intervisiegroepen. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert en meldt knelpunten. Zij is zich bewust van de eigen kwaliteit van de werkzaamheden en spreekt collega's aan op het volgen van procedures en voorschriften.

Resultaat

Er is een bijdrage geleverd aan goede kwaliteit van zorg en ondersteuning.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- signaleert tijdig knelpunten en meldt deze;
- zet doelgericht de eigen expertise in voor het verbeteren van de werkzaamheden en de zorg/ondersteuning;
- is nauwkeuring in het volgen van voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen;
- spreekt collega's aan op het (correct) gebruik van kwaliteitsvoorschriften;
- geeft actief gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen

2. Profieldeel

P1 Verzorgende-IG
ABO-niveau
3
Typering van het beroep
n.v.t.
Beroepsvereisten
Ja
Toelichting beroepsvereisten
<p>De wet BIG Wet BIG (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019). Het beroep Verzorgende-IG is gereguleerd conform artikel 34 van de Wet BIG. In de algemene maatregel van bestuur (Stb. 1999, 463) zijn de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied beschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende-IG.</p>
Bron beroepsvereisten
VWS

3. Keuzedeel

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen (D) verbonden. Met de keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Het keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma. De beschikbare beroepsgerichte keuzedelen voor dit BKD staan in de onderstaande tabel.

Naast de beroepsgerichte keuzedelen zijn er ook sectoroverstijgende keuzedelen beschikbaar. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

Alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

Beroepsgerichte keuzedelen Voor BKD Verzorgende IG N-3 NL-Crebonr. 23268 Gericht op verbreding en verdieping	Deze keuzedelen gelden voor dit kwalificatie:
	Verzorgende IG NL - Crebonr. 25656
	niv. 3
Assisteren bij professional organizing - NL code K1139	x
Complementaire zorg - NL code K0507	x
De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional - NL code K1092	x
Ernstig meervoudige beperkingen - NL code K0233	x
Geriatrische revalidatiezorg - NL code K0902	x
Gerontopsychiatrie - NL code K0988	x
Gezonde leefstijl - NL code K0219	x
Mensen met een verstandelijke en visuele beperking - NL code K1062	x
Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag - NL code K0066	x
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel - NL code K0067	x
Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie - NL code K1145	x
Ondersteuning bij de mondzorg - NL code K1160	x
Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking - NL code K0082	x
Peercoaching in de praktijk - NL code K0996	x
Samenwerken met informele zorgverleners - NL code K0998	x
Verdieping kraamzorg – NL code K1200	x
Verdieping palliatieve zorg – NL code K1006	x
Voeding & hospitality in zorg en welzijn - NL code K1137	x
Verslavingszorg – NL code K1007	x
Wijkgericht werken – NL code K0186	x
Zorg en technologie – NL code K0137	x
x = gekoppeld aan dit kwalificatie - = is hier niet van toepassing	

Bijlage: Aanvullende informatie

Branchespecifieke kennis en vaardigheden:

In het kwalificatiedossier wordt met het kennisitem: *'heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de bijlage'* (zie blz. 8) verwezen naar onderstaande items.

Onderstaande items geven per branche aan welke kennis en vaardigheden specifiek voor de branche VT, GHZ, GGZ en KZ zijn. De kennis en vaardigheden zijn opgesteld door bedrijfsleven en onderwijs. Elke twee jaar zal de sectorkamer onderzoeken of de branchespecifieke kennis en vaardigheden nog voldoende of geactualiseerd dienen te worden.

Verpleeghuizen en Thuiszorg (VT)

Kennis:

- heeft kennis van relevantie ziektebeelden in de VT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager.
- heeft kennis van de verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met de verschillende stadia, bijbehorende methodieken (zoals ABC model, 9 stappenplan), kenmerkende gedragingen en gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag).
- heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de VT.
- heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen.
- heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel.
- heeft kennis van het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT.
- heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving.
- heeft kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen voor doelgroepen in de VT.
- heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, ZVW en WMO).

Vaardigheden:

- kan verschillende omgangsvormen en benaderingsvormen bij de verschillende vormen van dementie toepassen.
- kan kennis van het persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.
- kan begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT.

Gehandicaptenzorg (GHZ)

Kennis:

- heeft kennis van de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen.
- heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvrager kan worden overgedragen.
- heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie.
- heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen.
- heeft kennis van relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF.
- heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers.
- heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers.

Gehandicaptenzorg (GHZ)

Vervolg kennis:

- heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment.
- heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers.
- heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers.
- heeft kennis van LVG (licht verstandelijk beperkt) met psychiatrische problemen.

Vaardigheden:

- kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.
- kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen.

Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)

Kennis:

- heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie.
- heeft kennis van de organisatie van de GGZ.
- heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ.
- heeft kennis van de LVG met psychiatrische problemen.
- heeft kennis van sociale psychiatrie.
- heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg.
- heeft kennis van herstelondersteunende zorg en ervaringsdeskundigheid.
- heeft kennis van crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie.

Vaardigheden:

- kan kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen.
- kan een therapeutisch klimaat creëren.
- kan psycho-educatie en leefstijlvoorlichting geven.

Kraamzorg (KZ)*

Kennis:

- heeft kennis van relevante ziektebeelden in de kraamzorg gericht op de barende, de kraamvrouw en de pasgeborene.
- heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barende en de pasgeborene.
- heeft kennis van de fasen van baring.
- heeft kennis van vervroegde partusondersteuning.
- heeft kennis van pathologie van de bevalling en kraamperiode.
- heeft kennis van borst- en kunstvoeding.
- heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene.
- heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP).
- heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie.
- heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken.

Vaardigheden:

- kan de (Situation, Background, Assessment, Recommendation) SBAR methode toepassen.
- kan de vijf standaarden van BabyFriendly toepassen.
- kan de hulpvraag methodisch achterhalen.

CanMEDS-rollen

De beginnend beroepsbeoefenaar vervult binnen haar werkzaamheden verschillende rollen, gebaseerd op de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directions for Specialists). De CanMEDS-systematiek wordt gebruikt om verschillende rollen van zorgprofessionals te beschrijven. Het bestaat uit één centrale rol (zorgverlener) en zes rollen die daarmee samenhangen. In het kwalificatiedossier wordt bij de typerende beroepengroep een omschrijving gegeven van de CanMEDS.

Onderstaande afbeelding geeft de CanMEDS-rollen weer.

