



Inspectie *van het*
Onderwijs

Algemeen Voortgezet Onderwijs

Jaarverslag 2015-2016

Inhoudsopgave

1. Toestand in het algemeen voortgezet onderwijs	
1.1. Samenvatting	2
1.2. Inleiding	3
1.3. Overzicht van de scholen	4
2. Leerresultaten	5
2.1 Leerresultaten basiscyclus mavo.	5
2.2 Leerresultaten basiscyclus havo/vwo.	7
2.3 Leerresultaten bovenbouw (ciclo avansa)	9
2.4 Examenresultaten mavo, havo, vwo	12
2.5 Examenresultaten Onderwijsopleidingen Intstituto Pedagogico Arubano	15
3. Schorsing en verwijdering	16
4. Bevoegdheden en benoembaarheidseisen	17

1. Toestand in het algemeen voortgezet onderwijs (mavo, havo en vwo) schooljaar 2015-2016

1.1 Samenvatting

Op de dagscholen voor mavo, havo en vwo blijkt dat er een redelijk groot aantal leerlingen een schooljaar doubleren. Geen enkele mavoschool haalt een percentage van 90% of meer bij de bevordering in de basiscyclus en er zijn drie scholen die zelfs onder 68% scoorden bij de bevordering. In het derde leerjaar van de mavoscholen bleven 170 (21%) van de 802 leerlingen zitten. Van de 739 examenkandidaten mavo behaalden 550 (74%) een mavodiploma. Er zijn ook grote verschillen in de examenresultaten tussen de verschillende mavoscholen.

Het eerste leerjaar havo/vwo Colegio Arubano en Colegio San Nicolas kan niet worden gedoubleerd. Er waren 11 leerlingen blijven zitten in het eerste leerjaar en die stroomden af naar een mavoschool.

In leerjaar twee van Colegio Arubano bleven 25 (10%) leerlingen zitten en op Colegio San Nicolas waren dat 3 (8%) leerlingen. In het derde leerjaar havo Colegio Arubano bleven 40 (28%) leerlingen zitten, waarvan 3 verwezen werden naar de mavo, terwijl het op Colegio San Nicolas 13 (21%) van de 61 leerlingen waren. Op Colegio San Nicolas gingen slechts 57 (54%) leerlingen over naar de examenklas (havo 5) en op Colegio Arubano waren dat 151 (66%) van de 230 leerlingen. Ook in vwo 4 van het Colegio Arubano was het aantal zittenblijvers hoog, namelijk 33 (26%) van de 121 leerlingen. 182 (69%) van de 263 examenkandidaten van het Colegio Arubano, kregen een havo-diploma en van de 187 examenkandidaten vwo kregen 123 (66%) een vwo-diploma. Aan het Colegio San Nicolas behaalden 96 (62%) examenkandidaten hun havo-diploma.

Van de mavoscholen werden 4 leerlingen verwijderd vanwege hun gedrag. In het eerste leerjaar werden 50 (5.4%) leerlingen verwijderd omdat ze of twee keer waren blijven zitten in hetzelfde leerjaar of opeenvolgende leerjaren. In leerjaar 2 waren dat 74 (9%) leerlingen en in leerjaar 3 30 leerlingen (3.7%).

Bij het IPA behaalden 11 studenten het diploma Volledig Bevoegd Onderwijzer voor de leeftijdsgroep 4-8 jaar en 11 studenten voor de leeftijdsgroep 6-12 jaar. Voor het Pedagogisch Getuigschrift slaagden 3 studenten. Voor de tweede graad opleiding Nederlands slaagden 6 studenten, voor de derde graad opleiding Consumptieve Technieken slaagden 2 studenten. 30 onderwijzers behaalden hun diploma voor het diploma Speciaal Onderwijs.

Het aantal docenten, dat niet in het bezit is van een diploma zoals beschreven in de wettelijke regelingen, is beperkt gebleven tot 17 docenten. Er moet echter nader onderzoek worden gedaan naar het aantal docenten, dat les geeft in een vak waarvoor ze geen diploma hebben. Dit is een andere vorm van onbevoegd lesgeven.

In het avondonderwijs mavo, havo en vwo is het aantal docenten dat niet aan de benoembaarheid eisen voldoet, veel groter.

1.2. Inleiding

Het algemeen voortgezet onderwijs wordt ingedeeld in:

- een tweejarige basiscyclus; ciclo basico 1 (CB 1) en ciclo basico 2 (CB 2) mavo en CB 1 en CB 2 havo/vwo;
- een bovenbouw (ciclo avansa 1 en 2) middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (MAVO);
- een bovenbouw (ciclo avansa 1, 2 en 3) hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO);
- een bovenbouw (ciclo avansa 1, 2, 3 en 4) voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO).

Onder het toezicht op het voortgezet onderwijs valt ook Instiuto Pedagogico Arubano en de Prins Bernardschool. De Prins Bernardschool is een project voor de opvang van anderstalige leerplichtige leerlingen in de leeftijdsgroep 12 tot en met 16 jaar.

Het bevorderen van de leerlingen op de dagscholen voor mavo, havo en vwo gebeurt aan de hand van de door minister vastgestelde bevorderingsnormen. De leerling die twee keer in hetzelfde leerjaar doubleert of in twee opeenvolgende jaren, wordt verwezen naar een ander schooltype. In tegenstelling tot de basiscyclus mavo kan het eerste leerjaar van de basiscyclus havo/vwo van Colegio San Nicolas en Colegio Arubano niet gedoubleerd worden. Het tweede leerjaar kan gedoubleerd worden.

Voor de examinering in het algemeen voortgezet onderwijs (avo) zijn er wettelijke vastgestelde standaarden en normeringen. Deze zijn vastgelegd in het Landsbesluit eindexamens vwo, havo, mavo AB 2010 no. 12 A.

Het avondonderwijs, waaronder middagmavo, avondmavo en avondhavo vallen, zijn in eerste instantie bedoeld als tweede kans onderwijs. Bij deze onderwijstypen zijn er minder lesuren dan op de dagscholen en de leerlingen zijn grotendeels zelf verantwoordelijk voor de eigen studie.

De middagmavo is bedoeld voor leerlingen van 16 jaar tot 18 jaar, die niet toegelaten zijn of toegelaten kunnen worden tot een reguliere mavo-school of de Educacion Professional Basico (EPB).

De avondmavo is bedoeld voor degenen die 18 jaar en ouder zijn.

De avondhavo valt onder de Stichting Avondonderwijs en biedt alleen de bovenbouw havo aan met een duur van drie jaren. De Avondhavo is toelaatbaar voor alle leerlingen met een mavo-diploma. De leeftijdsgrens is 16 jaar.

De Stichting heeft ook een vwo-afdeling die vakken aanbiedt die aansluiting geven op een vervolgstudie aan de universiteit van Aruba.

Voor het avondonderwijs zijn er aparte bevorderingsnormen die door het schoolbestuur worden vastgesteld.

1.3. Overzicht van de scholen, de schoolbesturen en aantal leerlingen

De tabel 1 geeft een overzicht van de scholen en schoolbesturen voor het algemeen voortgezet onderwijs, die onder het toezicht van de Inspectie vallen.

Tabel 1 scholen voor voortgezet onderwijs MAVO, HAVO, VWO, IPA, Prins Bernard school

Mavo	Schoolbestuur	Aantallen
Colegio San Agustin	Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)	5 mavo
Colegio San Antonio		2129 leerlingen
Filomena College		
La Salle College		
Maria College		
John Wesley College	Stichting Protestant Christelijk Aruba (SPCOA)	2 mavoscholen
Mon Plaisir College		489 leerlingen
Julianaschool	Dienst Publieke Scholen (DPS)	3 mavodagscholen
Ceque College		803 leerlingen
Com. Abraham de Veerschool		
Avondleergangen: Middagmavo en Avondmavo		1 middagmavo. 1 avondmavo op twee locaties
Havo en vwo		
Colegio Arubano (havo en vwo)	Stichting Middelbaar Onderwijs Aruba (SMOA)	1 havo-afdeling 1 vwo-afdeling 1582 leerlingen
Colegio San Nicolas (havo)	Dienst Publieke Scholen (DPS)	1 havo-afdeling, 1vwo leerjaar 3 1 havo lang traject 553 leerlingen
Avondhavo en avondvwo	Stichting Avondhavo	1 havo-afdeling en 4 vakken vwo
Schakel College (mavo en havo)	Stichting Combina	1 mavo-afdeling 1 havo-afdeling
Landsexamen	Examenbureau Directie Onderwijs	Mavo, havo en vwo
Instituto Pedagogico Arubano (IPA)	Dienst Publieke Scholen	Opleiding Vol. Bev. 4- 8 en 6-12 2 ^{de} graad opl.
Prins Bernard school	Dienst Publieke Scholen	Project Anders- taligen 92 leerl.

2. Leerresultaten

2.1. de leerresultaten basiscyclus mavo.

De beoordeling van de leerprestaties in de basiscyclus gebeurt aan de hand van 12 vakken, waarbij elk vak een gelijkwaardige positie in het curriculum heeft.

Er wordt gewerkt met een jaarcijfer dat bepaald wordt door drie rapportcijfers.

In principe kan een leerling maximaal drie jaar over de basiscyclus doen.

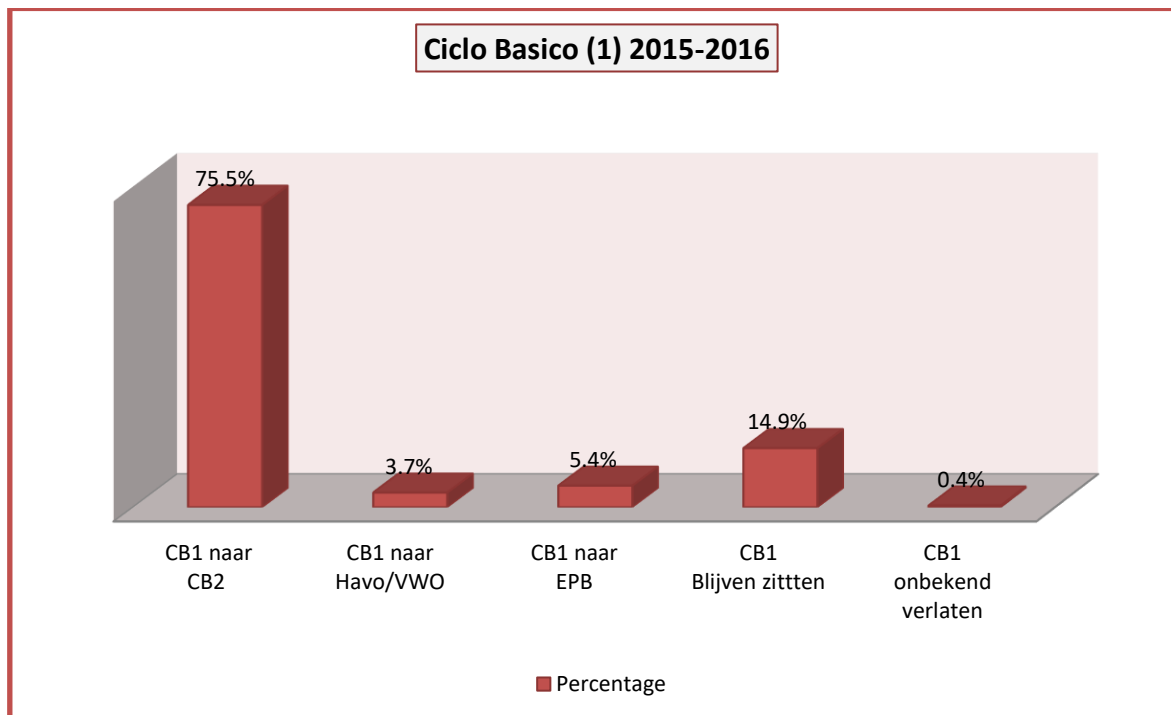
De grafieken 1 t/m 4 geven een overzicht van de leerresultaten in de basiscyclus mavo. Hieruit blijkt dat de meeste leerlingen bevorderd worden naar het volgende leerjaar.

In het eerste leerjaar van de basiscyclus van de mavo'scholen is 76% van de leerlingen bevorderd naar leerjaar 2. Een totaal van 34 (4%) leerlingen werd bevorderd naar het tweede leerjaar van de basiscyclus havo/vwo.

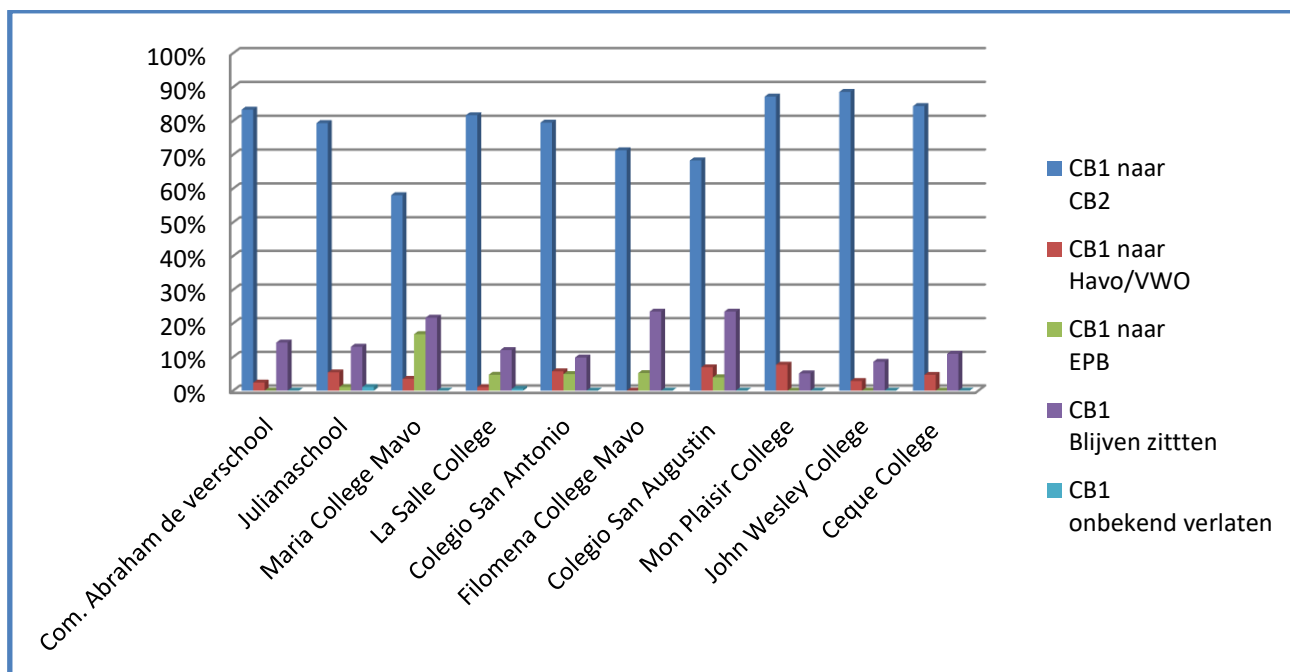
De scholen met een percentage zittenblijvers van boven de 20% zijn, **Filomena College** (24%), **Maria College** (22%) en **Colegio San Agustin** (24%). Van leerjaar 1 werden 50 (5.4%) leerlingen verwezen (verwijderd) naar de EPB.

In het tweede leerjaar van de basiscyclus van de mavo'scholen werd 82.3% van de leerlingen bevorderd naar leerjaar 3. De scholen met een hoog percentage zittenblijvers waren **Maria College** (26%) en **Colegio San Agustin** (23%).

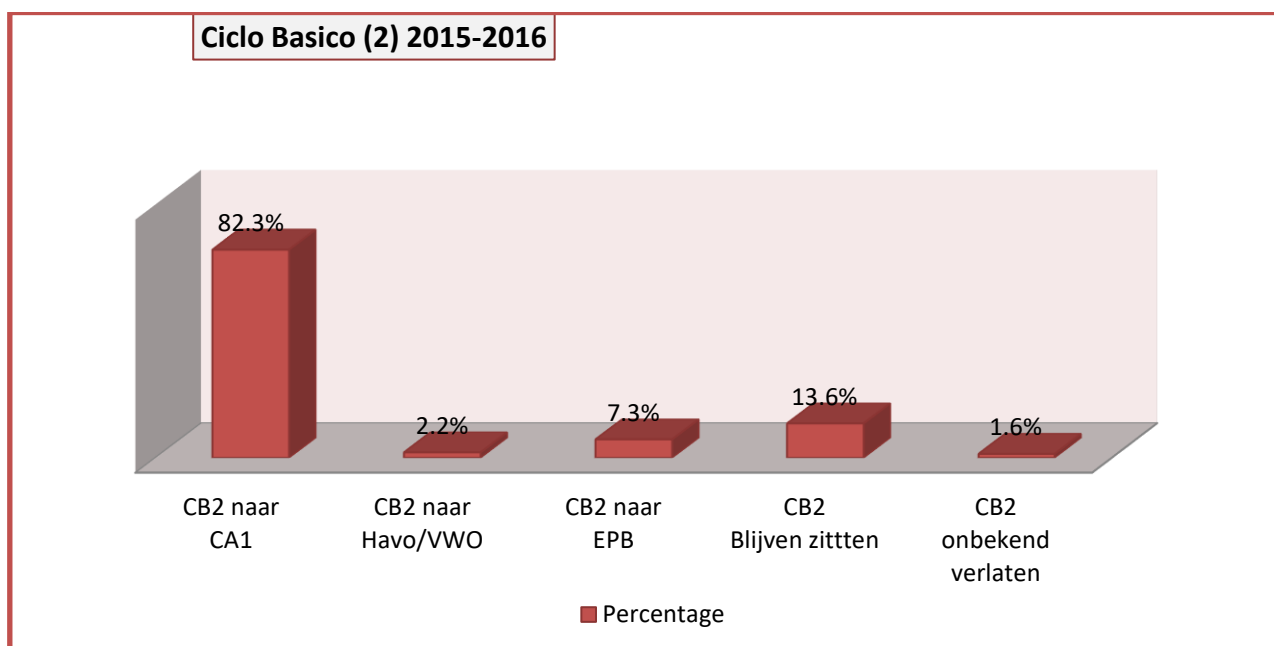
Grafiek 1: Landelijk leerresultaten basiscyclus mavo leerjaar 1



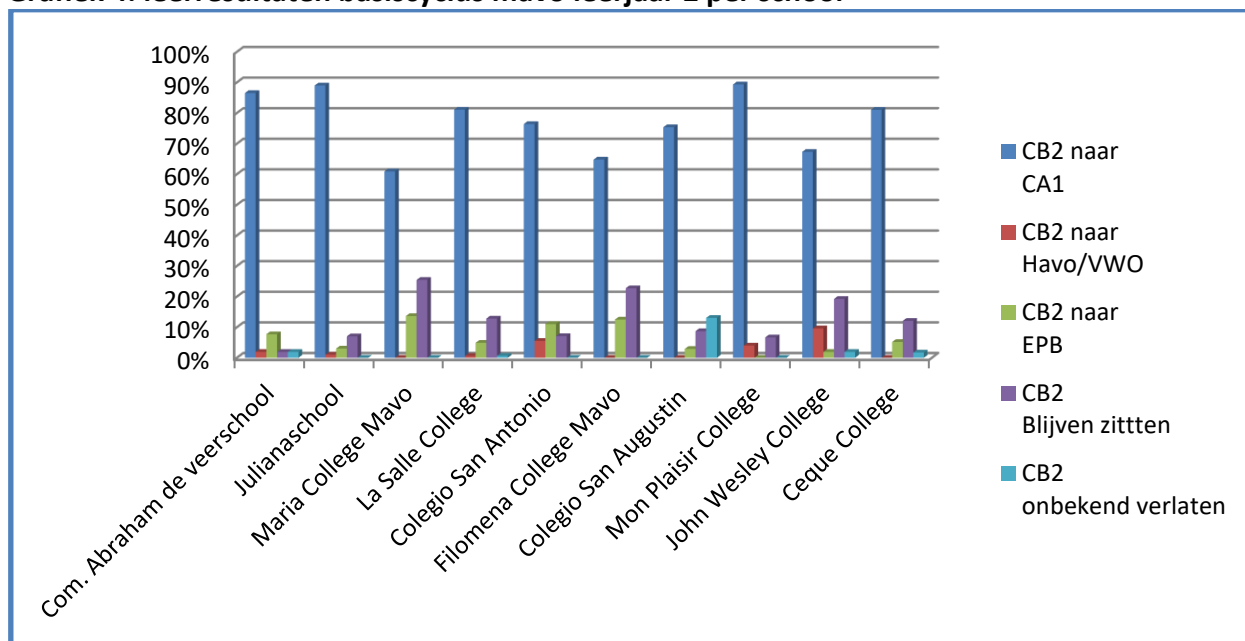
Grafiek 2: Leerresultaten basiscyclus mavo leerjaar 1 per school



Grafiek 3: Landelijke leerresultaten basiscyclus mavo leerjaar 2



Grafiek 4: leerresultaten basiscyclus mavo leerjaar 2 per school



2.2. Leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo.

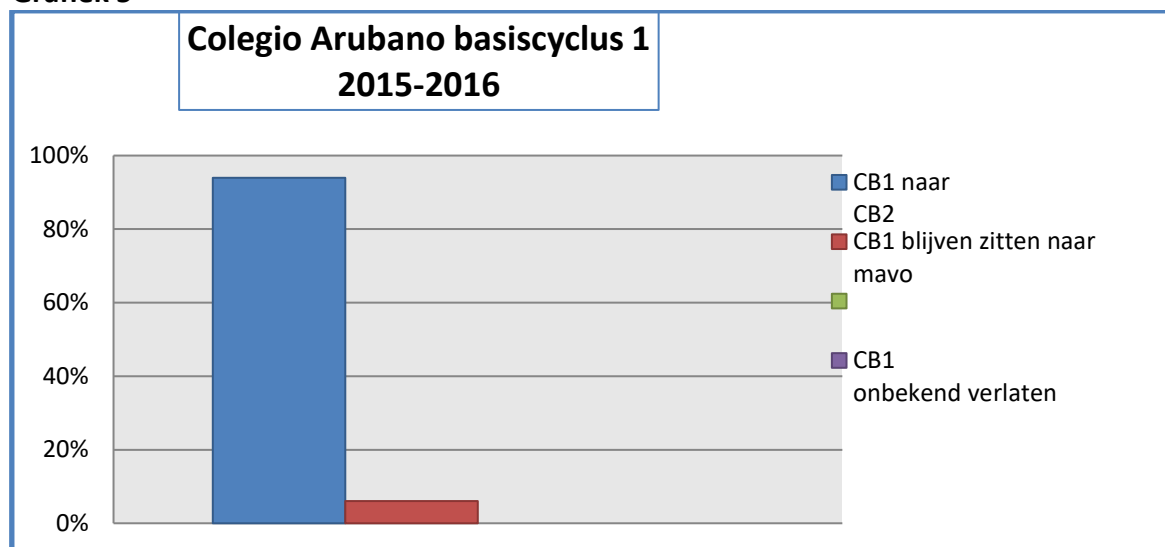
De grafieken 5 en 6 geven de leerresultaten van de basiscyclus van Colegio Arubano havo/vwo weer. Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio Arubano bestond uit 7 klassen met 166 leerlingen. 156 (94%) van deze leerlingen werden bevorderd naar leerjaar 2. 10 (6%) leerlingen zijn verwezen naar de basiscyclus mavo.

In leerjaar 2 werden 217 (89%) leerlingen bevorderd, waarvan 146 (60%) naar havo 3 en 71 (29%) naar vwo 3.

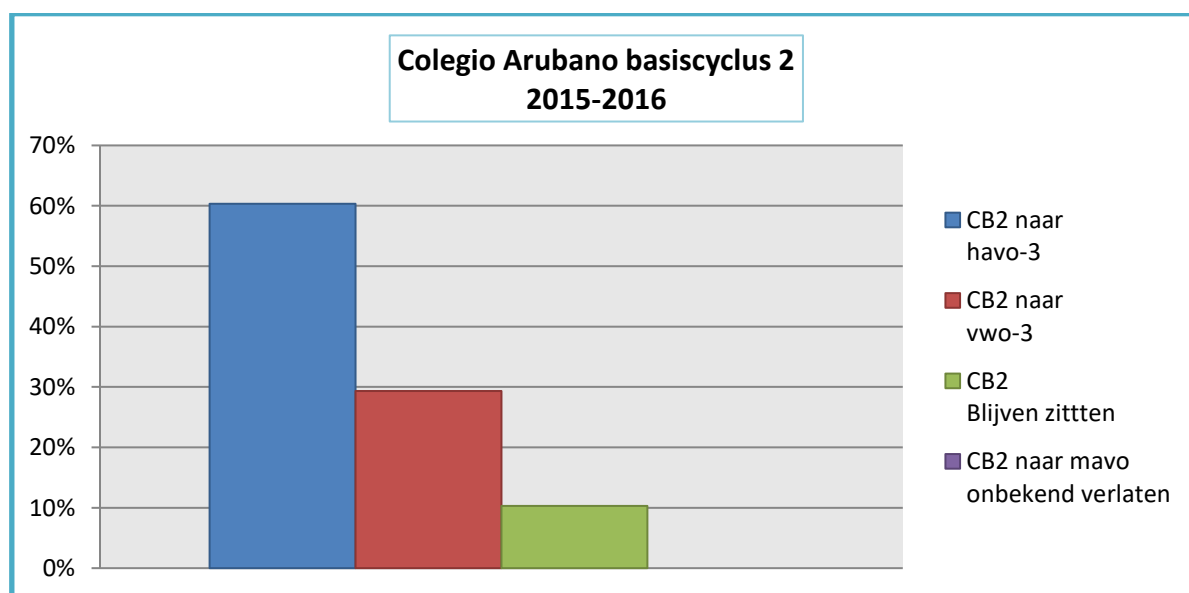
Grafiek 7 geeft de leerresultaten van de basiscyclus Colegio San Nicolas weer. Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio San Nicolas bestond uit 2 klassen met 33 leerlingen. Slechts 1 leerling bleef zitten. 97% van deze leerlingen werd bevorderd naar leerjaar 2. In leerjaar 2 werden 59 (95%) van de 62 leerlingen bevorderd. 39 (63%) leerlingen gingen naar leerjaar 3 havo en 20 (32%) naar leerjaar 3 vwo.

Uit deze gegevens kan geconcludeerd worden dat de leerresultaten in het eerste leerjaar van de basiscyclus havo/vwo goed zijn en dat de normen voor bevordering goed functioneren.

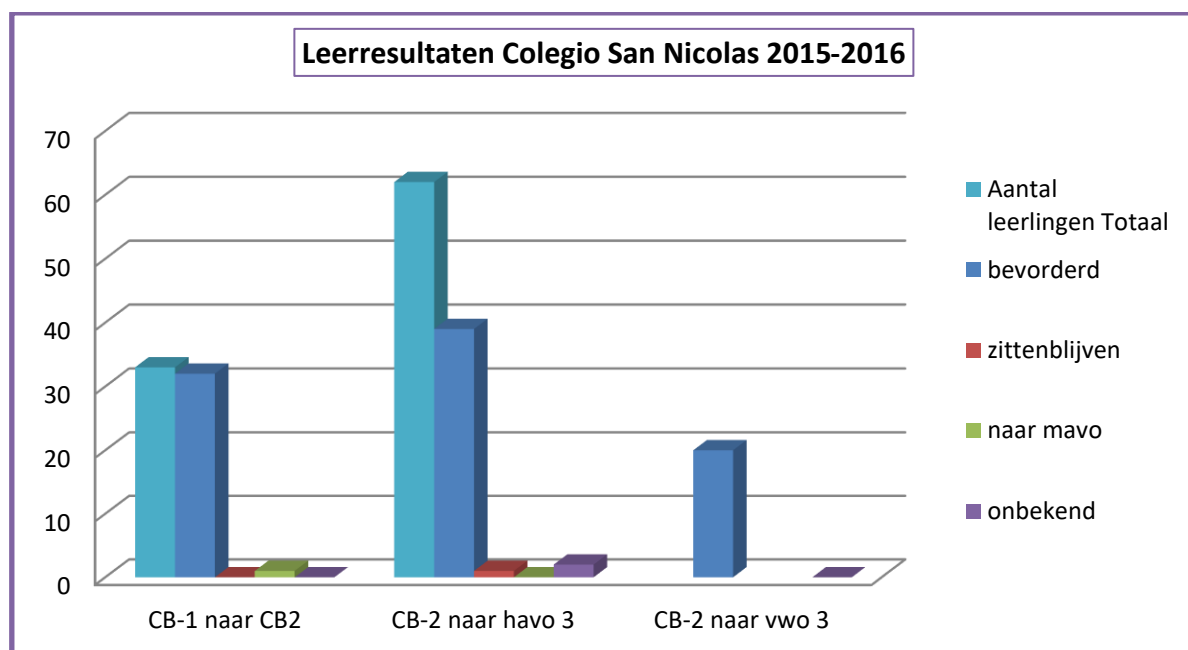
Grafiek 5



Grafiek 6



Grafiek 7



2.3. Leerresultaten in de bovenbouw (ciclo avansa)

De bovenbouw omvat het derde en het vierde leerjaar mavo, het derde, vierde en vijfde leerjaar havo en het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar vwo. De leerlingen volgen in het derde leerjaar 15 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, Culturele en Kunstzinnige Vorming, Lichamelijke Opvoeding, Wiskunde, NaSK-1

(natuurkunde), NaSK-2 (scheikunde), Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, Economie/management & Organisatie, Informatiekunde en rekenen. Aan het eind van het derde leerjaar moeten de leerlingen een keuze maken voor een profiel.

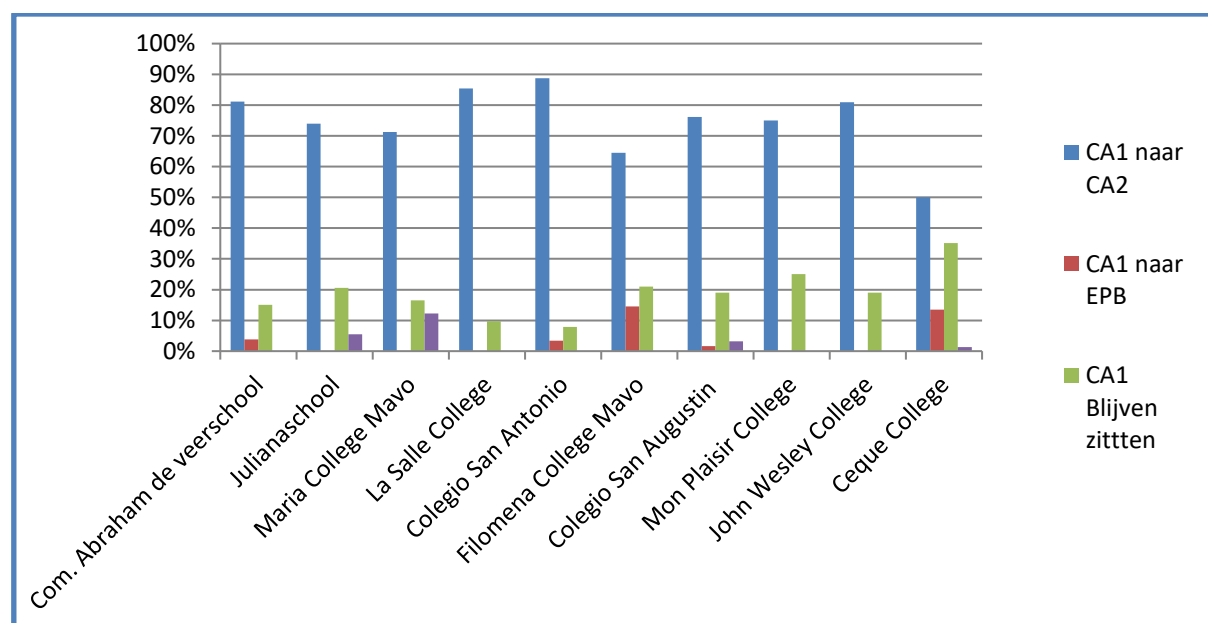
In de bovenbouw worden vanaf het vierde leerjaar drie profielen aangeboden:

1. Profiel Natuurwetenschappen.
2. Profiel Mens & Maatschappijwetenschappen.
3. Profiel Humaniora.

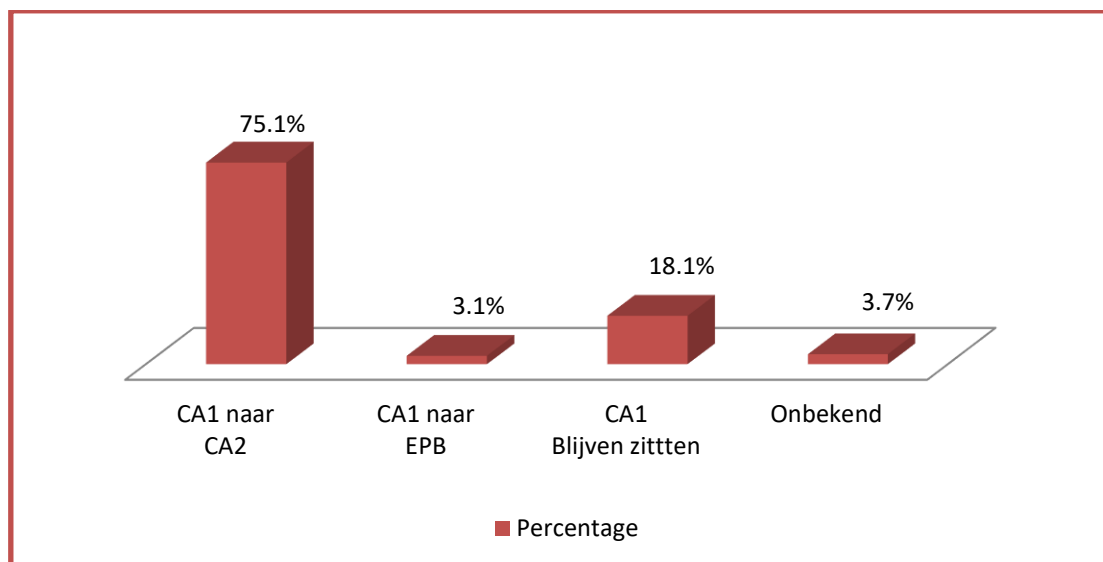
Leerresultaten derde leerjaar mavo

In grafiek 8 is het leerresultaat per school weergegeven. In grafiek 9 wordt het landelijke leerresultaat aangegeven. Het valt op dat ook dit jaar het aantal zittenblijvers in het derde leerjaar van de mavoscholen hoog is, namelijk 170 **(21.8%)** van de 802 leerlingen. In het vorig schooljaar 2013-2014 waren 168 **(20%)** van de 839 leerlingen blijven zitten. Van de 170 leerlingen zijn er 25 (3.1%) leerlingen, vanwege hun leeftijd, namelijk jonger dan 16 jaar, naar EPB verwezen. Van deze mavoscholen zijn de scholen met het hoogste aantal zittenblijvers in het derde leerjaar: Julianaschool (21%), Ceque College (35%), Filomena College (21%) en Mon Plaisir College (25%). Een reden voor dit hoog aantal zittenblijvers is o.a. het aantal vakken, 15 in totaal, dat aangeboden wordt in het derde leerjaar. Hierdoor is de studielast veel hoger voor de leerling. Een andere factor die in overweging moet worden genomen, is het feit dat in het derde leerjaar de vakken, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde en Economie en Management als aparte vakken worden aangeboden. De wet biedt echter de mogelijkheid om in het derde leerjaar een profiel te kiezen waardoor er ruimte is voor meer diepgang, ondersteuning en bovendien hoeven de leerlingen niet alle profielvakken verplicht te volgen. Ze kunnen een keuze maken uit de profielvakken. Het is dringend nodig om een haalbaarheidsonderzoek te laten uitvoeren hiernaar.

Grafiek 8: Leerresultaten Leerjaar 3 mavo per school



Grafiek 9: Landelijke leerresultaten derde leerjaar mavo scholen



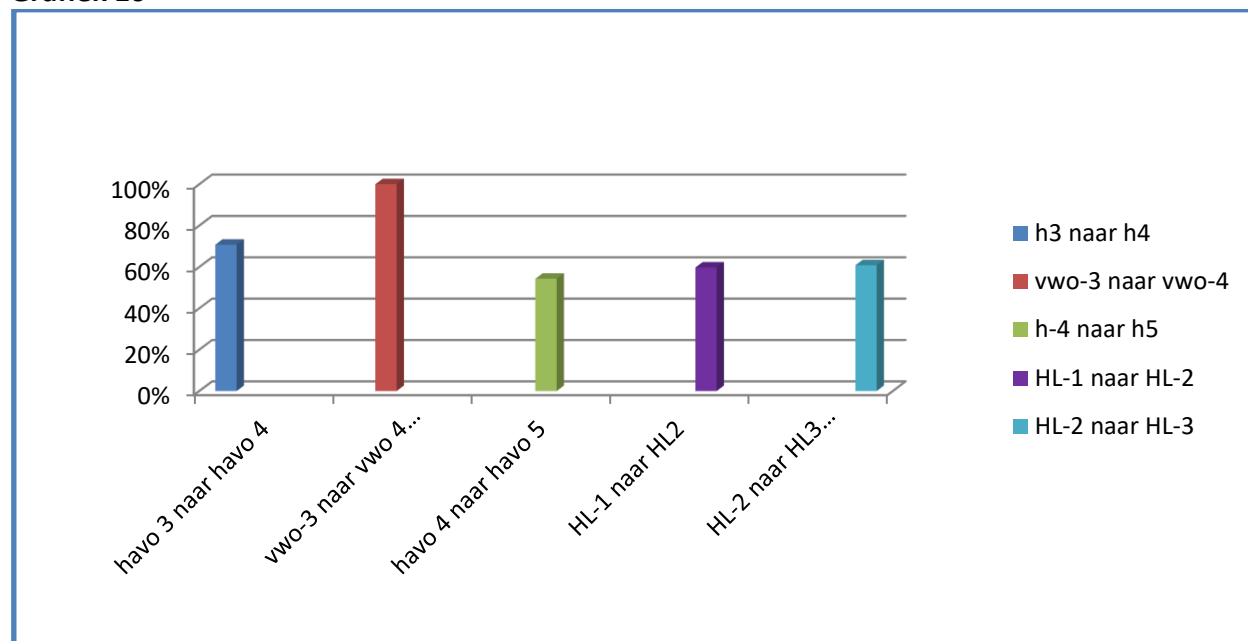
Leerresultaten bovenbouw havo en vwo Colegio San Nicolas

Op Colegio San Nicolas is er een havo bovenbouw en een bovenbouw lang traject voor havo (HL-route). Dit langtraject havo is bedoeld voor de leerlingen die een mavo-diploma hebben, maar die niet voldoen aan de toelatingsnormen voor havo 4. De toelatingsnorm voor havo 4 wordt, na overleg met de schoolbesturen en de Inspectie, door de Minister van Onderwijs vastgesteld. In het havo Lang-Traject wordt het programma voor havo 4 en havo 5 over drie schooljaren gespreid.

Grafiek 10 geeft een overzicht van de leerresultaten in de bovenbouw van Colegio San Nicolas. Ook hier is te zien dat, met uitzondering van vwo, relatief veel leerlingen blijven zitten. In vwo zijn alle 20 leerlingen (100%) bevorderd naar vwo 4. Er zijn geen zittenblijvers. De leerlingen volgen vwo leerjaar 4 op het Colegio Arubano omdat op Colegio San Nicolas geen aanbod is voor vwo-4, vwo-5 en vwo-6. Dit vanwege het geringe aantal leerlingen. In havo 3 zijn 12 (29%) van de 41 leerlingen blijven zitten. In havo 4 zijn er 48 (46%) van de 105 leerlingen blijven zitten, waarvan 6 leerlingen de school moesten verlaten.

In leerjaar 1 van het lang-traject zijn 16 leerlingen (22%) van de 72 leerlingen blijven zitten en 13 (18%) leerlingen hebben om onbekende redenen de school verlaten. Dit is samen 40% van de leerlingen populatie in het eerste leerjaar van het lang traject havo. In leerjaar 2 van het lang-traject zijn 16 (22%) van de 74 leerlingen blijven zitten. Hieruit kan geconcludeerd worden dat het rendement in havo 4 en in het lang-traject havo laag en zorgwekkend is en dat nader onderzoek naar de oorzaken hiervan dringend nodig is.

Grafiek 10

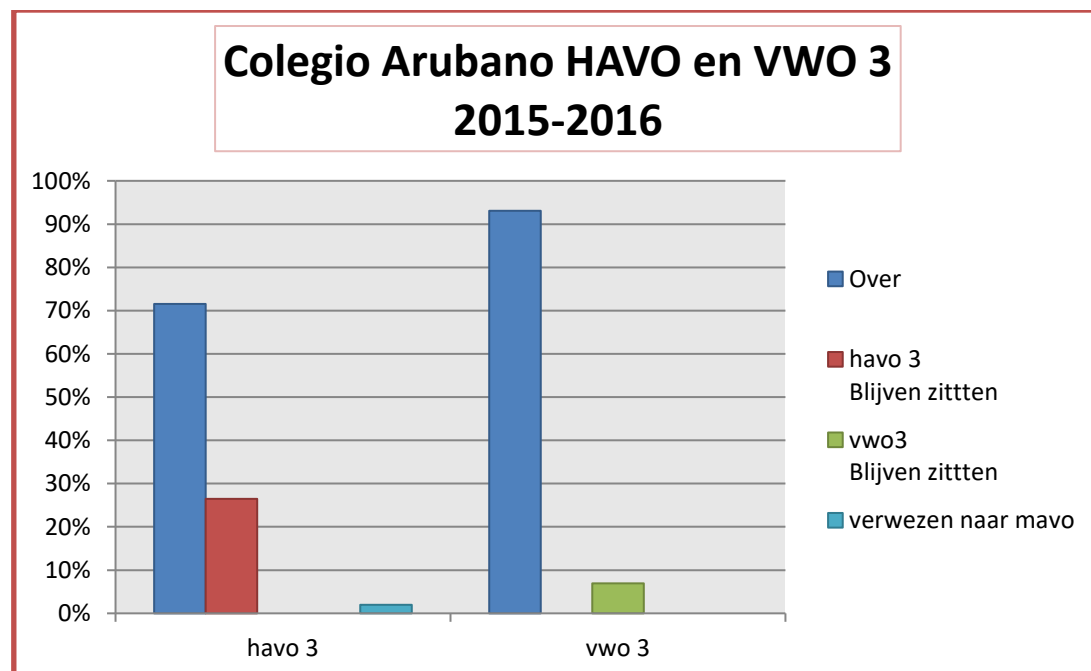


Resultaten bovenbouw havo en vwo Colegio Arubano

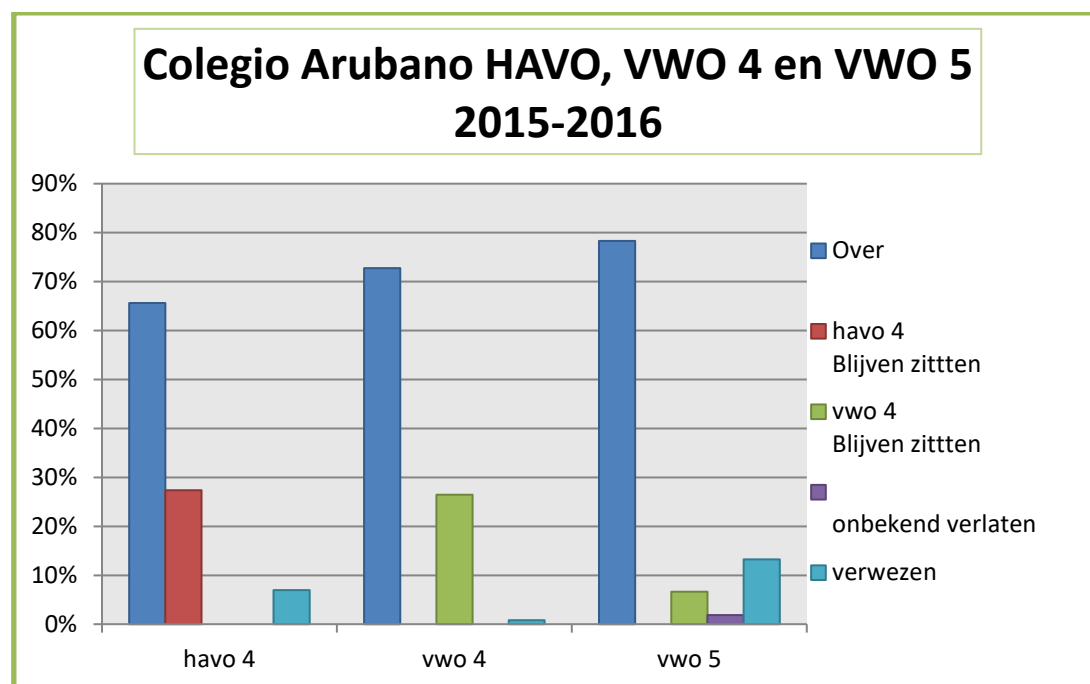
De grafieken 11 en 12 tonen aan dat ook op Colegio Arubano het aantal zittenblijvers relatief hoog is. In havo 3 zijn dat 43 (28%) van de 151 leerlingen. Het aantal zittenblijvers in vwo 3 is 8 (8%) van de 116 leerlingen. Het hogere rendement in vwo-3 heeft o.a. te maken met de strengere bevorderingsnormen en selectie na de basiscyclus havo/vwo.

In havo 4 zijn 79 (34%) van de 230 leerlingen blijven zitten. Van deze zittenblijvers moesten 16 leerlingen (7%) de school verlaten. In vwo 4 zijn 33 (27%) van de 121 leerlingen blijven zitten. In vwo 5 zijn 23 (22%) van de 106 leerlingen blijven zitten.

Grafiek 11



Grafiek 12



2.4. Examenresultaten 2016

Tabel 2 en de grafieken 13, 14 en 15 geven de examenresultaten weer. Van de 730 examenkandidaten van de dagscholen voor mavo hebben 545 een mavo-diploma behaald. Dit is een totaal van 75%.

Van de reguliere dagscholen voor mavo had het Mon Plaisir College het hoogste slagingspercentage.

Aangetekend zij hierbij dat het Schakel College niet onder de gesubsidieerde scholen valt. Op grond van artikel 50 van de Landsverordening voortgezet onderwijs, heeft het Schakel College een aanwijzing van de Minister van Onderwijs om een Arubaans mavo-diploma uit te geven. De school had slechts 6 kandidaten, waardoor er sprake is van een intensieve en individuele begeleiding van de examenkandidaat.

Op de avondscholen en middagmavo kunnen de leerlingen examen afleggen in één of meerdere vakken. Dit zijn de examenkandidaten die op basis van het Landsbesluit Landsexamen mavo, havo, vwo de examen kunnen afleggen in een vak.

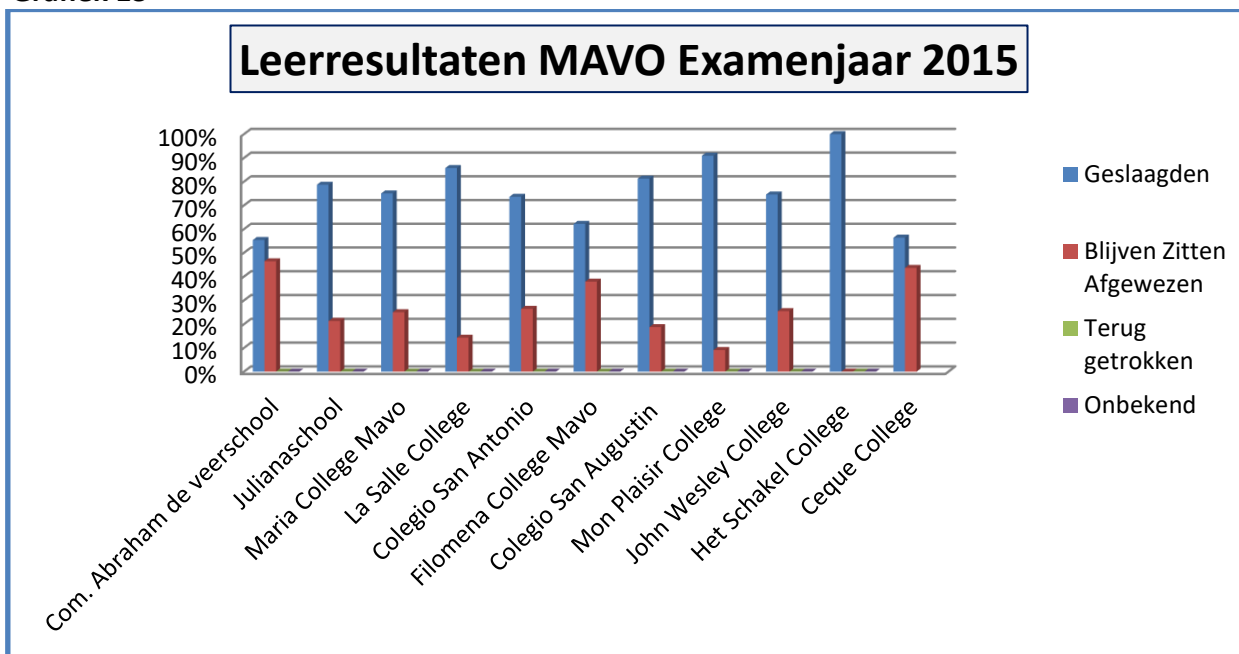
Als een examenkandidaat voor 6 vakken een voldoende behaalt, krijgt hij/zij een diploma.

Op Colegio Arubano behaalden 182 leerlingen een havo-diploma en 123 leerlingen een vwo-diploma. Op Colegio San Nicolas behaalden 96 leerlingen een havo-diploma. Het landelijke percentage geslaagden havo bedroeg 65%.

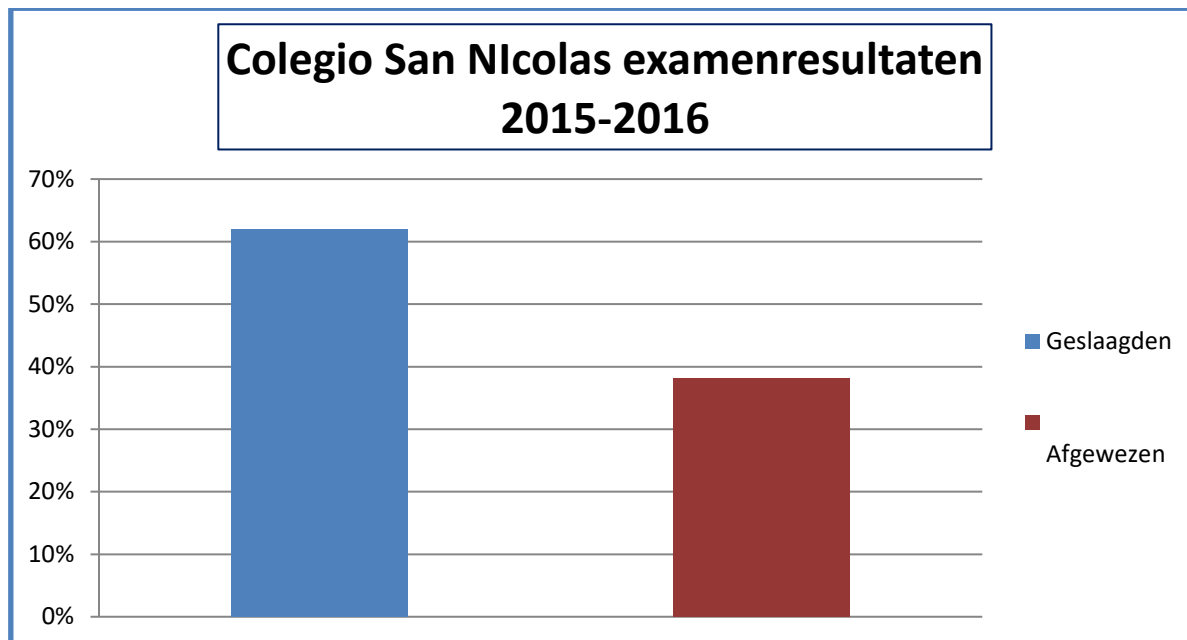
Tabel 2

School	Geslaagd	Aantal kandidaten	percentage
La Salle College	72	84	86%
Filomena College	46	74	62%
Maria College	87	116	75%
Colegio San Agustin	39	48	81%
Colegio San Antonio	78	106	74%
Julianaschool	59	75	79%
com. Abraham de Veerschool	31	56	55%
John Wesley College	41	55	75%
Mon Plaisir College	60	66	91%
Ceque College	31	55	56%
Het Schakel College	6	6	100%
Totaal	550	741	74%
middagmavo deexamens			
Avondmavo deexamens	32	219	n.v.t
Colegio Arubano HAVO	182	263	69%
Colegio Arubano VWO	123	187	66%
Colegio San Nicolas	96	155	62%
Avondhavo deexamens	51	192	n.v.t

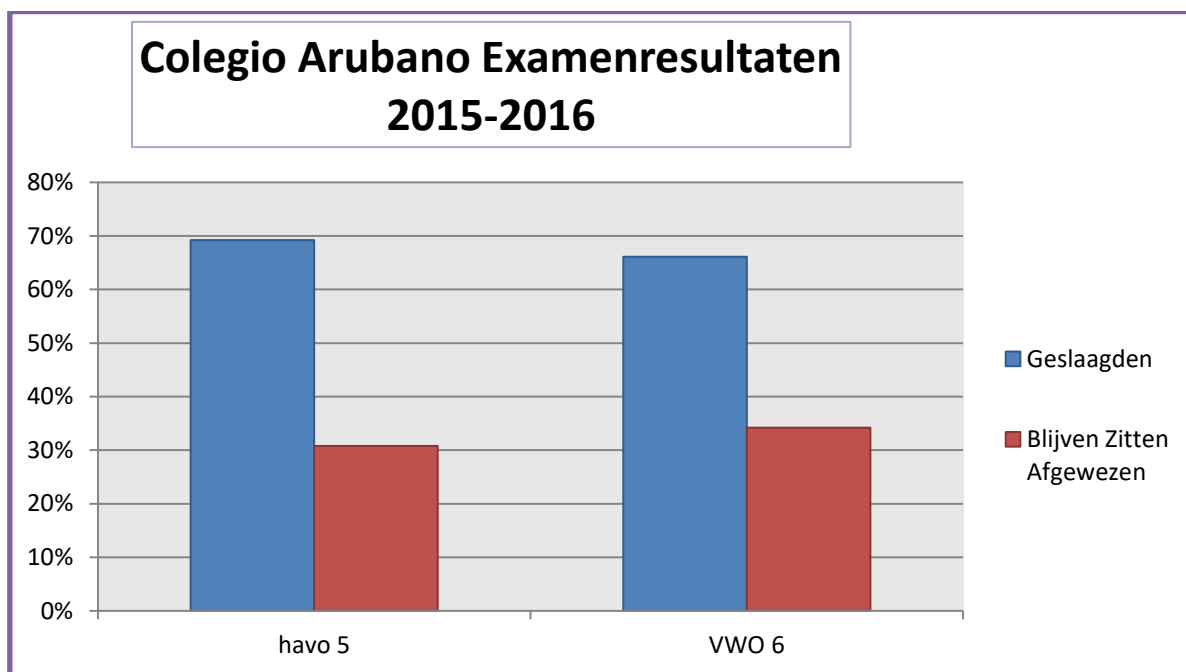
Grafiek 13



Grafiek 14



Grafiek 15



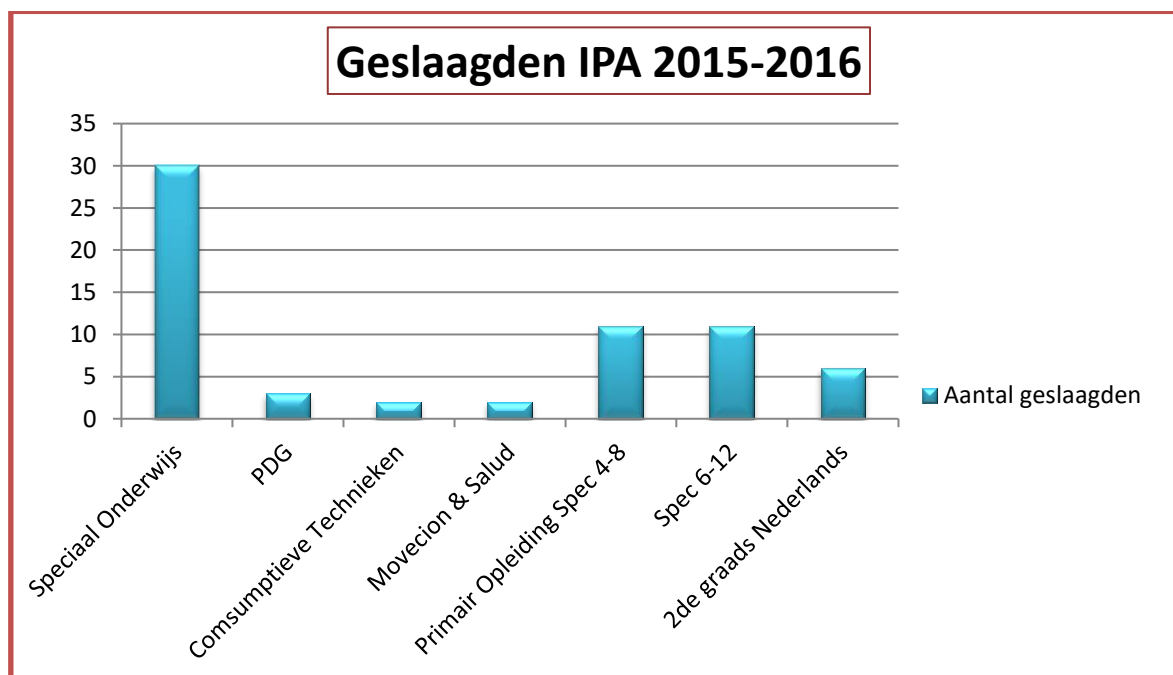
2.5. Examenresultaten Onderwijsopleidingen Instituto Pedagogico Arubano

In tabel 3 is te zien hoeveel studenten er aan IPA studeerden in het schooljaar 2015-2016. Er waren 50 docenten in dienst, waarvan de meeste een volledige betrekking hadden. In grafiek 16 is het aantal geslaagden te zien van IPA.

Tabel 3

Opleidingen	Aantal	Voltijd/deeltijd
Dagopleiding 4-8/6-12	165	voltijd
Speciaal Onderwijs	34	deeltijd
Consumptieve technieken	9	deeltijd
Nederlands 2 ^{de} graad	20	voltijd/deeltijd
Pedagogisch Getuigschrift	34	deeltijd
Verkort traject 6-12	5	deeltijd
Movecion & Salud	32	voltijd

Grafiek 16



3. Schorsingen en verwijderingen

Op basis van artikel 11 en artikel 12 van het Landsbesluit 1999 no. 62 v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. kan een directeur van de school een leerling voor ten hoogste drie dagen schorsen. Het bevoegd gezag kan een leerling definitief van de school verwijderen, na overleg met de inspecteur en de ouders. Er zijn in totaal 89 leerlingen geschorst. De voornaamste redenen voor schorsing waren:

- Ongeoorloofd verzuim (spijbelen)
- Intimidatie/dreiging onderwijspersoneel
- Fysiek en/of verbaal geweld
- Pesten/bedreigen leerlingen

Van de mavo-scholen zijn er 2 leerlingen verwijderd vanwege hun gedrag. Deze verwijdering is gebeurd op de scholen van de SKOA.

Verder zijn er op alle scholen leerlingen verwijderd, omdat ze twee keer in hetzelfde leerjaar of in opeenvolgende jaren hebben gedoubleerd.

In leerjaar 1 van de mavo-scholen zijn er 50 (5.4%) leerlingen verwijderd, in leerjaar 2 zijn dat 74 (9%) leerlingen en in leerjaar 3 zijn 30 (3.7%) leerlingen verwijderd.

Op Colegio San Nicolas zijn er geen schorsingen geweest en geen verwijderingen vanwege gedrag.

Volgens het rectoraat heeft dit te maken met het feit dat Colegio San Nicolas een kleine school is, waardoor het mogelijk is om voldoende overzicht te hebben over wat er op de school gebeurt. Het gedrag en de motivatie zijn bij de meeste leerling goed. De school hanteert een preventief beleid om te voorkomen dat overgegaan moet worden tot schorsing en verwijdering, door de leerlingen direct aan te spreken op het gedrag dat niet aanvaardbaar is voor de school. Ook de mentoren besteden veel aandacht aan de begeleiding en de ondersteuning van de leerlingen.

Op Colegio Arubano werden twee leerlingen geschorst. Er waren geen verwijderingen vanwege gedrag. Een leerling werd geschorst vanwege haar (onbeschoft) gedrag ten opzichte van de rector en de andere leerling vanwege diefstal. De school heeft een beleid om leerlingen een strafmiddag te geven als ze zich niet aan de afspraken en regels van aanwezigheid houden. Hierdoor wordt voorkomen dat men over moet gaan tot schorsing.

4. Bevoegdheden en benoembaarheidseisen

Artikel 35 lid 1 en lid 3 regelt de benoeming van leerkrachten en de bevoegdheid van de Inspectie in deze. Vanwege het tekort aan leraren kunnen ook personen worden benoemd die niet voldoen aan de benoembaarheidseisen. Hiervoor is de goedkeuring van de Inspecteur vereist. Daarnaast is er een regeling van 4 oktober 2013 voor de inschaling van HBO-ers bij LBO/MAVO/MBO. In deze regeling is de Inspectie betrokken bij de inventarisatie van het desbetreffende HBO-diploma voor wat betreft de vakken die een persoon met een HBO-diploma mag geven.

De Inspecteur belast met het toezicht op het algemeen voortgezet onderwijs is lid van de Ministeriële Commissie Onderwijsbevoegdheden (COB).

Deze commissie heeft o.a. als taak de evaluatie van buitenlandse onderwijsdiploma's. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende vergaderingen geweest waarbij diverse diploma's en bevoegdheden zijn besproken en behandeld.

Bij de behandeling van de casussen gaat het in principe niet om de discussie of iemand bekwaam is om onderwijs te verzorgen. Als een persoon bekwaam is om les te geven in een bepaald vak dan is die persoon ook in staat om een officieel diploma te behalen. De schoolbesturen zijn nu allemaal op de hoogte van de noodzaak om bevoegde docenten aan te trekken en ze moeten ook aangestuurd worden om hieraan mee te werken ter waarborging van de kwaliteit van het onderwijs.

Het komt nu te vaak voor dat leerkrachten, zonder de vereiste bevoegdheid, jarenlang ingezet worden op de scholen. Dat is in strijd met de wettelijke regeling. Het probleem is echter, het tekort aan bevoegde leerkrachten, vooral voor de vakken wiskunde, Nederlands, Natuurkunde, Economie en Biologie. Daarnaast komt het voor dat er instanties zijn die opleidingen aanbieden, maar niet geaccrediteerd of erkend zijn. De diploma's die deze instituten vervolgens afgegeven, zijn geen officiële diploma's. Deze diploma's kunnen conform de wettelijke regelingen, wel door de Minister van Onderwijs aangewezen worden.

Het aantal docenten, dat niet voldoet aan de benoembaarheidseisen, de onbevoegden op de reguliere mavo, havo en vwo scholen, is beperkt gebleven tot 17 leerkrachten.

Van deze personen zijn 14 in het bezit van een HBO-diploma of een WO-diploma zonder het pedagogisch didactisch getuigschrift. Een van deze personen heeft een Surinaamse akte als docent Wiskunde. Het bevoegd gezag had geen verzoek ingediend voor evaluatie en geen goedkeuring aangevraagd om af te wijken van de eisen voor benoeming. Twee docenten hadden geen HBO- of WO-getuigschrift en het dienstverband werd aan het eind van het schooljaar beëindigd.

Op de avondscholen, Avondmavo en Avondhavo, is het aantal onbevoegde leraren veel groter. Meer dan de helft van de leerkrachten die les geven op de Avondhavo zijn in het bezit van een tweede graad diploma. Op de Avondleergangen afdeling Avondmavo en Middagmavo werden zeven leerkrachten benoemd met een diploma Volledig Bevoegd Onderwijzer voor de

leeftijdsgroep 6-12 jaar. Eén leerkracht had geen HBO- of WO-diploma. Er waren twee leerkrachten met een HBO-diploma zonder PG.

Er waren 10 leerkrachten die meer dan 40 les- en taakuren hadden door naast een volledige baan in het dagonderwijs ook uren op de avondleergangen te verzorgen.

Bij Instituto Pedagogico Arubano (IPA) waren er 3 docenten die niet aan de benoembaarheidseisen voldeden. Het gaat hier om personen met een HBO-diploma. Twee hebben een diploma behaald in het buitenland en zijn niet in het bezit van een Pedagogisch Didactisch Getuigschrift. Er zijn drie gepensioneerde leerkrachten met een diploma Volledig Bevoegd Onderwijzer benoemd om de opleidingen Volledig Bevoegd Onderwijzer 4-8 en 6-12 te ondersteunen. Echter is gebleken, dat deze leerkrachten ook ingezet werden als Algemene Begeleider (AB) en de studenten beoordeelden op hun praktijkvorming.