



Dienst Inspectie
van het Onderwijs

Jaarverslag 2017-2018

Algemeen Voortgezet Onderwijs

HEINRICH J. HESSEN

INSPECTEUR GENERAAL

1.	Het algemeen voortgezet onderwijs	2
1.1	Inleiding	2
1.1.1	Toelating en doorstroom	2
1.1.2	De structuur van het avo	3
1.1.3	De bovenbouw mavo, havo, vwo	3
1.1.4	Examens	4
1.2	Overzicht van de scholen, de schoolbesturen en aantal leerlingen	5
2.	Leerresultaten 2017-2018	7
2.1	Leerresultaten van de basiscyclus	7
2.1.1	Leerresultaten van de basiscyclus mavo	7
2.1.2	Leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo	10
2.1.2.1	Leerresultaten van de basiscyclus Colegio Arubano	10
2.1.2.2	Leerresultaten van de basiscyclus Colegio San Nicolas	11
2.2	Leerresultaten in de bovenbouw ciclo avansa	12
2.2.1	Leerresultaten in de bovenbouw mavo leerjaar 3	12
2.2.2	Leerresultaten in de bovenbouw havo en vwo Colegio San Nicolas	13
2.2.3	Leerresultaten in de bovenbouw havo en vwo Colegio Arubano	16
2.3	Examenresultaten 2017-2018	18
2.3.1	Examenresultaten mavo 2017-2018	18
2.3.2	Middag- en avondmavo 2017-2018	18
2.3.3	Examenresultaten havo en vwo 2017-2018	20
2.3.4	Examenresultaten avond havo 2017-2018	21
2.3.5	Examenresultaten landsexamen 2017-2018	22
2.3.6	Examenresultaten opleidingen Instituto Pedagogico Arubano (IPA)	23
3.	Schorsing	25
4.	Bevoegdheden en benoembaarheidseisen	27
5.	Conclusie en aandachtspunten	28
	Conclusie leerresultaten basiscyclus avo	28
	Conclusie leerresultaten bovenbouw	28

1. HET ALGEMEEN VOORTGEZET ONDERWIJS

1.1 INLEIDING

Onder het algemeen voortgezet onderwijs vallen het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (v.w.o.), het hoger algemeen voortgezet onderwijs (h.a.v.o.) en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (m.a.v.o.). Er zijn openbare en bijzondere scholen voor het algemeen voortgezet onderwijs (tabel 1), die door de Arubaanse overheid worden bekostigd.

Het Schakel College is een particuliere school, waar de leerlingen in 2017-2018 een Nederlands diploma of een Arubaans diploma mavo en havo kunnen behalen. Op grond van artikel 50 van de Landsverordening voortgezet onderwijs, heeft het Schakel College een aanwijzing van de Minister van Onderwijs, om een Arubaans mavo- en havo-diploma uit te reiken. De particuliere scholen Ibero Americano Aruba en International School of Aruba (ISA) hebben een Amerikaanse "Certification of Accreditation" om een high school diploma te kunnen afgeven.

1.1.1 TOELATING EN DOORSTROOM

Voor de doorstroom naar de basiscyclus algemeen voortgezet onderwijs is een positief advies van het schoolhoofd van de basisschool vereist. Voor de doorstroom naar de basiscyclus havo/vwo werd daarnaast ook een toets in de vakken Nederlandse taal en rekenen afgelegd, waarvan het resultaat medebepalend was voor de toelating. In principe beslist het schoolbestuur over de toelating van de leerling. Echter, de school mag leerlingen niet willekeurig weigeren. Het bevorderen van de leerlingen op de dagscholen voor mavo, havo en vwo gebeurt aan de hand van de landelijke vastgestelde bevorderingsnormen. Hierin staan normen voor de horizontale doorstroom in de basiscyclus, de bovenbouw en de verticale doorstroom in de scholen. De bevorderingsnormen geven ruimte om leerlingen die de normen niet halen te bespreken. Echter, het besluit om leerlingen te laten blijven zitten wordt genomen door de leerkrachten die hem/haar lesgeven. Daarbij wordt in de meeste gevallen uitsluitend uitgegaan van de behaalde cijfers en de bevorderingsnormen. De leerling, die twee keer in hetzelfde leerjaar doubleert of in twee opeenvolgende jaren, wordt verwezen naar een ander schooltype. In tegenstelling tot de basiscyclus mavo kan het eerste leerjaar van de basiscyclus havo/vwo van Colegio San Nicolas en Colegio Arubano niet gedoubleerd worden. De leerlingen vervolgen hun studie in het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo. Het tweede leerjaar kan gedoubleerd worden. Na het eerste leerjaar ciclo basico kan een leerling van de mavo, indien voldaan aan de vastgestelde normen, doorverwezen worden naar het tweede leerjaar van de ciclo basico havo/vwo.

Onder het toezicht op het voortgezet onderwijs vallen ook de lerarenopleiding 'Instituto Pedagogico Arubano (IPA)' en de 'Prins Bernardschool'. Om toegelaten te worden tot IPA moeten de studenten in het bezit zijn van een havo diploma of een diploma van EPI/MBO en vervolgens moeten ze de toelatingstoets IPA behalen. De Prins Bernardschool is een project voor de opvang van anderstalige leerplichtige leerlingen in de leeftijdsgroep 12 tot en met 16 jaar. Het gaat om leerlingen afkomstig uit landen, waar geen Nederlands of Papiamentu wordt gesproken. Deze leerlingen worden in één schooljaar voorbereid om te integreren in een reguliere school voor het algemeen voortgezet onderwijs of de Educacion Profesional Basico (EPB). Het onderwijs op de Prins Bernardschool omvat onder andere studievastigheden, rekenen, taal en wereldoriëntatie.

Het avondonderwijs, waaronder middagmavo, avondmavo, avondhavo en avondvwo vallen, is in eerste instantie bedoeld als tweede kans onderwijs. Er zijn hier minder lessen dan op de dagscholen en de leerlingen zijn grotendeels zelf verantwoordelijk voor de eigen studie. De middagmavo is bedoeld voor leerlingen van 16 jaar tot 18 jaar, die niet toegelaten kunnen worden tot een reguliere mavoschool of het Lager Beroepsonderwijs. De avondmavo is bedoeld voor degenen die 18 jaar en ouder zijn.

Avondhavo en avondvwo vallen onder de Stichting Avondonderwijs Aruba. Deze stichting biedt de bovenbouw havo aan met een duur van drie schooljaren. Avondhavo is toelaatbaar voor alle leerlingen met een mavo-diploma. De leeftijdsgrens voor toelating is 16 jaar. De Stichting heeft ook een vwo-afdeling, waar vakken aangeboden

worden die aansluiting geven op een vervolgstudie aan de universiteit van Aruba. Voor het avondonderwijs zijn er aparte bevorderingsnormen die door het schoolbestuur worden vastgesteld.

1.1.2 DE STRUCTUUR VAN HET AVO

Het onderwijs aan de scholen voor mavo, havo en vwo vangt aan met een tweejarige basiscyclus ('ciclo basico') mavo of basiscyclus havo/vwo. Er zijn 13 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, rekenen, natuur & techniek, algemene sociale wetenschappen, persoonlijke vorming, kennis van het geestelijk leven, informatiekunde/ informatie- en communicatie technologie. De onderwijstijd, waaronder het aantal lesuren en de studielast per week en per jaar vallen, is geregeld via de wet. Ook het aantal lesuren per vak is wettelijk geregeld. Na de tweejarige basiscyclus vangt de bovenbouw ('ciclo avansa') aan. De bovenbouw omvat het derde en het vierde leerjaar mavo, het derde, vierde en vijfde leerjaar havo en het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar vwo.

1.1.3 DE BOVENBOUW MAVO, HAVO, VWO

De leerlingen volgen in het derde leerjaar minimaal mavo 15 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, nask-1 (natuurkunde), nask-2 (scheikunde), geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen en op de bijzondere scholen ook godsdienst. Aan het eind van het derde leerjaar moeten de leerlingen een keuze maken voor een profiel.

In het derde leerjaar havo volgen de leerlingen minimaal 15 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen en op de bijzondere scholen ook godsdienst.

In het derde leerjaar vwo volgen de leerlingen minimaal 15 vakken: Nederlands, Engels, Papiamentu, Spaans, (Frans), culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen. en op de bijzondere scholen ook godsdienst.

In de bovenbouw van mavo, havo en vwo worden vanaf leerjaar 4 drie profielen aangeboden:

1. Profiel Natuurwetenschappen.
2. Profiel Mens & Maatschappijwetenschappen.
3. Profiel Humaniora.

Elk profiel heeft een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is. Alle leerlingen krijgen onderwijs in de vakken Nederlands, Engels, rekenen, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming. Voor havo en vwo is ook het vak individu en samenleving/ maatschappijleer verplicht. Verder is er een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt. Ten slotte is er in havo en vwo een profiel vrije deel, waarin de leerlingen een vak kunnen kiezen uit het eigen profiel of een ander profiel om hiermee de keuzemogelijkheden bij de doorstroming naar het hoger onderwijs te kunnen vergroten.

Er zijn in Aruba geen scholen voor mavo, havo en vwo, waar tweetalig onderwijs wordt aangeboden. Behalve het Schakel College zijn er geen scholengemeenschappen, waarin leerlingen terecht kunnen voor alle soorten algemeen voortgezet onderwijs. De instructietaal in het algemeen voortgezet onderwijs is de Nederlandse taal.

1.1.4 EXAMENS

Voor de examinering in het algemeen voortgezet onderwijs zijn er wettelijke vastgestelde standaarden en normeringen. Deze zijn vastgelegd in het Landsbesluit eindexamens vwo, havo, mavo, AB 1989 no. GT 35 en AB 2010 no. 12 A. Het eindexamen bestaat in regel uit een schoolexamen (SE) en een centraal schriftelijk examen (CE). Het CE wordt aan het eind van het laatste leerjaar afgenomen. Het examen staat onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Met het mavo diploma kan een leerling doorstromen naar het MBO, 'Educacion Profesional Intermedio (EPI)' en ook naar havo.

Havo duurt, inclusief de basiscyclus, vijf jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (HBO). Met het havo-diploma kan een leerling, afhankelijk van het aantal punten op de cijferlijst, ook doorstromen naar het vwo. Het vwo duurt, inclusief de basiscyclus, zes jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs (WO). Op Aruba is er geen atheneum of gymnasium (geen aanbod van Latijn en Grieks).

1.2 OVERZICHT VAN DE SCHOLEN, DE SCHOOLBESTUREN EN AANTAL LEERLINGEN

Tabel 1 geeft een overzicht van de scholen, de schoolbesturen en het Landsexamen, die onder het toezicht van de Inspectie vallen.

Tabel 1: Scholen voor voortgezet onderwijs MAVO, HAVO, VWO, IPA, Prins Bernardschool.

Peildatum 1 september 2017		
MAVO scholen		
Naam school	Aantal scholen	Aantal leerlingen
Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)		
Colegio San Augustin		291
Colegio San Antonio		477
Filomena College		247
La Salle College		505
Maria College		593
Totaal SKOA	5	2113
Stichting Protestant Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)		
Mon Plaisir College		309
John Wesley College		151
Totaal SPCOA	2	460
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Julianaschool		309
Ceque College		248
Com. Abraham de Veerschool		231
Totaal DPS regulier mavo	3	788
Avondleergangen: middagmavo San Nicolas		157
Avondleergangen: 1.avondmavo Oranjestad 2.avondmavo San Nicolas		192 119
Totaal DPS avondleergangen	2	468

PRIVE SCHOOL		
Stichting Combina		
Schakel College: mavo havo (examenklas)		51 3
	1	54

PROJECT ANDERSTALIGEN LEERLINGEN		
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Prins Bernard school		86
	1	86

HAVO EN VWO		
Stichting Middelbaar Onderwijs Aruba (SMOA)		
Colegio Arubano: Ciclo Basico havo/vwo havo vwo		499 780 383
Totaal SMOA	1	1682
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Colegio San Nicolas Ciclo Basico havo/vwo havo vwo leerjaar 3 havo lang-traject		92 260 10 194
Totaal DPS	1	554
Stichting Avondonderwijs Aruba (SAA)		
Avondhavo: 1.Oranjestad 2.San Nicolas		330 92
Avondvwo: (4 vakken) 1.Oranjestad 2.San Nicolas		25
Totaal SSA	1	447
HBO		
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Instituto Pedagógico Arubano (IPA): - Vol. Bev. 4-8 en 6-12 jarigen - 2 ^{de} graad opleidingen: • Cons.Technieken • Nederlands - Movecion & Salud - PDG - Speciaal Onderwijs		104 7 11 19 66 3
	5 opleidingen	203

2. LEERRESULTATEN 2017-2018

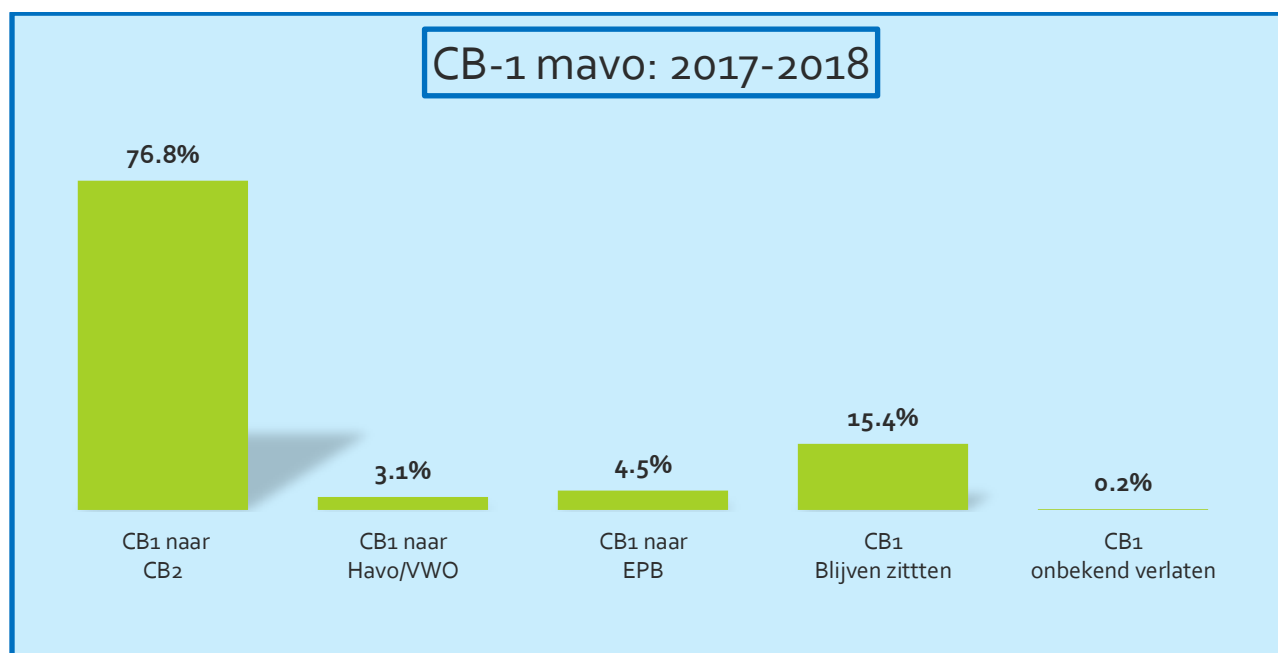
2.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS

2.1.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS MAVO

De grafieken 1 t/m 4 geven een overzicht van de leerresultaten in de basiscyclus mavo. In de basiscyclus van de mavo-scholen stonden op peildatum juni 2018, 1748 leerlingen geregistreerd. Het eerste leerjaar telde 937 leerlingen en in het tweede leerjaar waren er 811 leerlingen.

In leerjaar 1 werden 749 leerlingen (77%) bevorderd naar leerjaar 2. Daarvan werden 29 leerlingen (3%) bevorderd naar een hoger niveau, het tweede leerjaar van de basiscyclus havo/vwo. De leerlingen, die niet naar leerjaar 2 van de basiscyclus bevorderd worden, kunnen of leerjaar 1 opnieuw overdoen (zittenblijvers) of worden verwezen naar een ander onderwijstype, Educacion Profesional Basico. De leerlingen die verwezen worden, zijn voor de tweede keer blijven zitten in leerjaar 1. Er bleven 186 leerlingen (19.9%) zitten. Daarvan werden 42 leerlingen (4.5%) verwezen naar een ander onderwijstype. Er waren 2 leerlingen (0.2%), die de school hebben verlaten zonder opgave van redenen.

Grafiek 1: Landelijke leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 mavo-scholen 2017-2018.

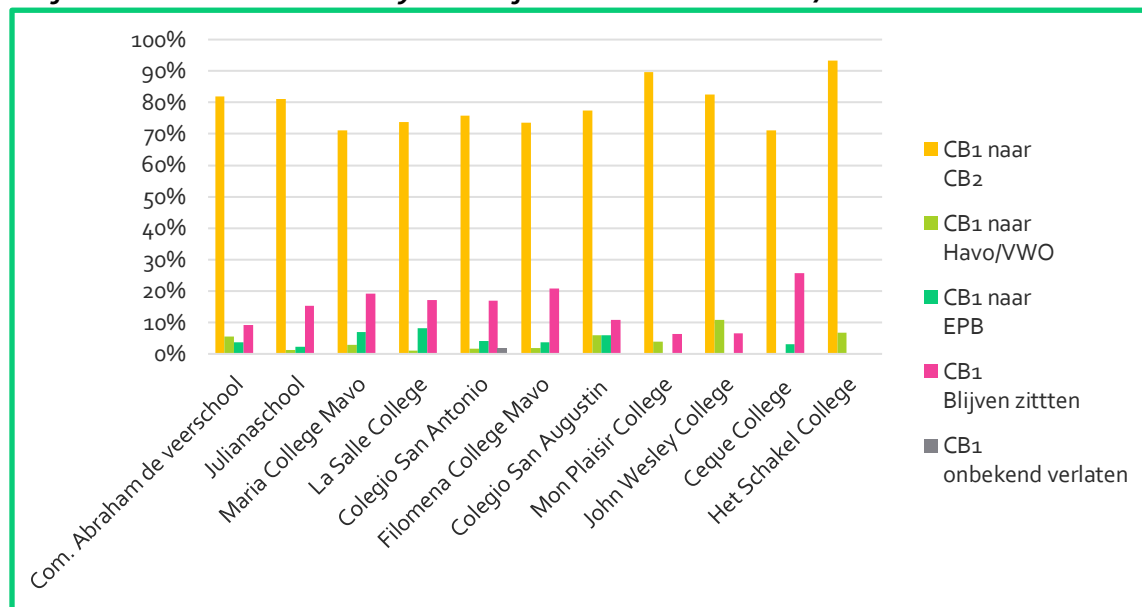


Grafiek 2 geeft een overzicht van de leerresultaten in leerjaar 1 van de basiscyclus van de individuele mavo-scholen.

De scholen met een hoog percentage zittenblijvers in leerjaar 1 zijn: Ceque College (29%), Maria College (26%), La Salle College (25%), Filomena College (25%) en Colegio San Antonio (21%).

De scholen met een laag percentage zittenblijvers in leerjaar 1 zijn: Schakel College (0%), Mon Plaisir College (6%), John Wesley College (7%) en Com. Abraham de Veerschool (12%).

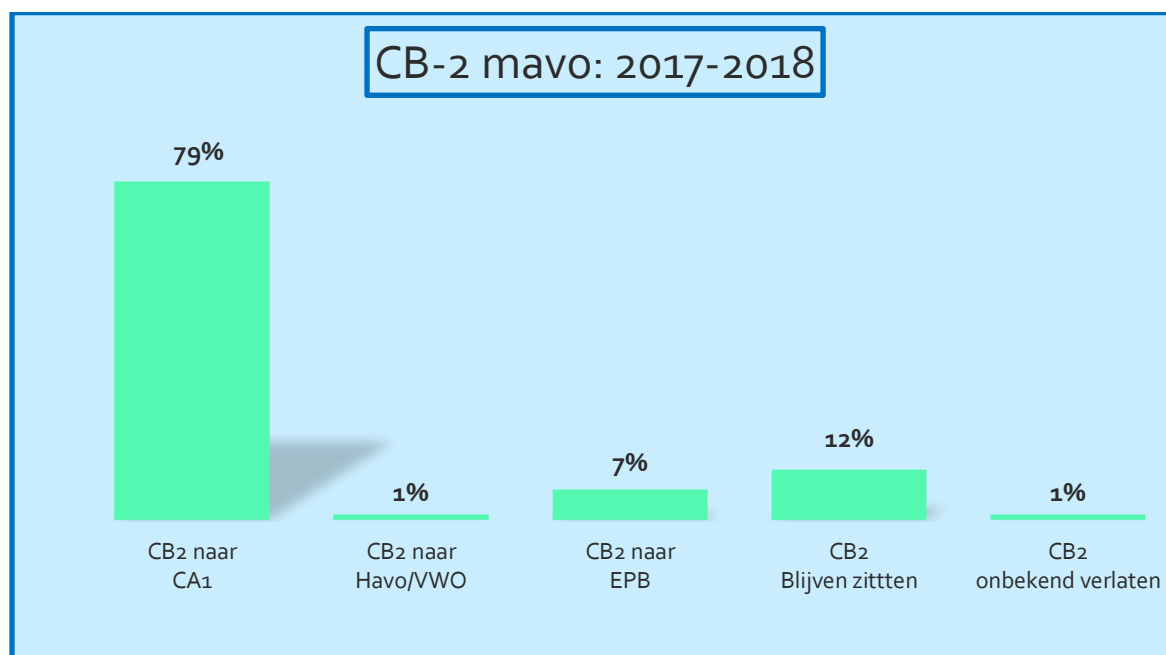
Grafiek 2: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 mavo-scholen 2017-2018.



De grafieken 3 en 4 weergeven het leerresultaat van het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo. Van het tweede leerjaar werden 649 leerlingen (80%) bevorderd naar leerjaar 3. Daarvan werden 10 leerlingen(1%) bevorderd naar een hoger niveau, te weten het derde leerjaar havo.

Het aantal zittenblijvers bedroeg 152 leerlingen (9%). Hiervan werden 57 leerlingen (7%) verwezen naar EPB. Deze leerlingen hebben of de opeenvolgende leerjaren 1 en 2 gedoubleerd of zijn twee keer blijven zitten in leerjaar 2. Er waren 10 leerlingen (1%), die de scholen hebben verlaten.

Grafiek 3 Landelijke leerresultaten basiscyclus leerjaar 2 mavo-scholen 2017-2018.



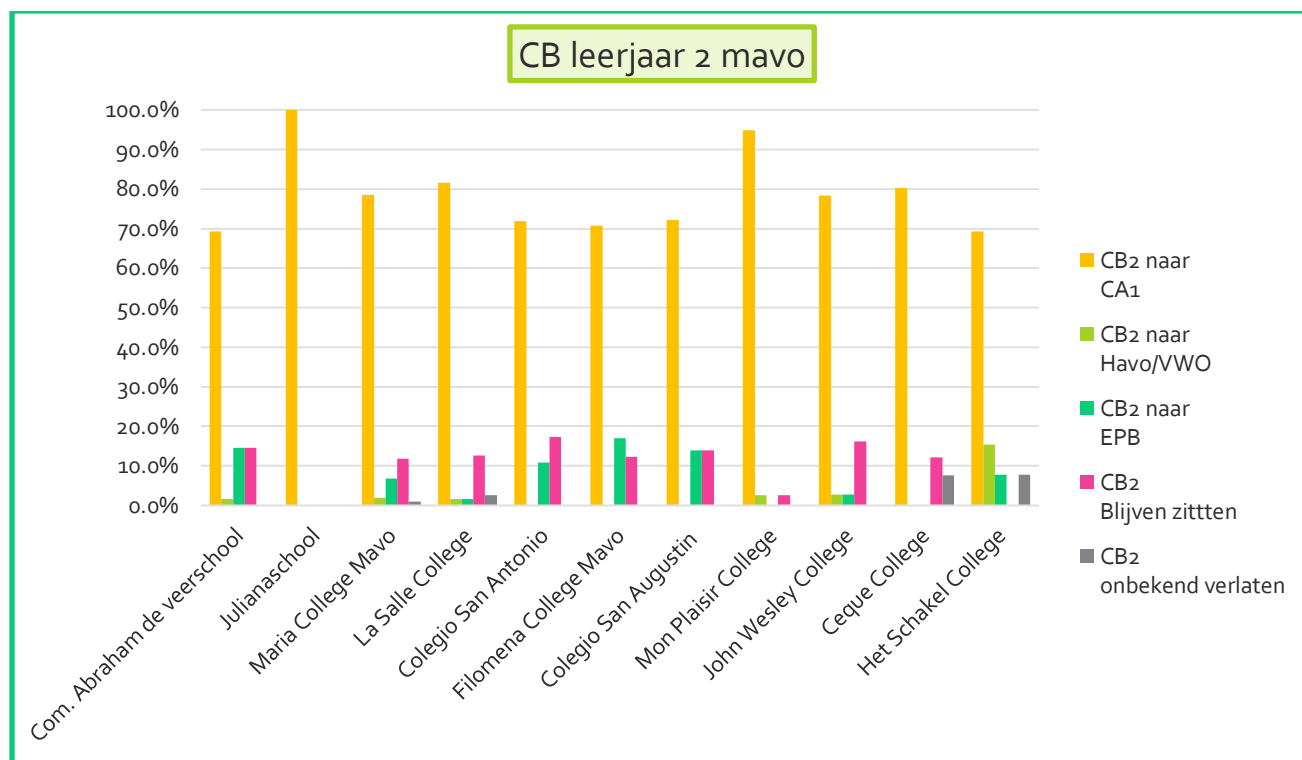
Grafiek 4 laat de leerresultaten van de individuele scholen zien.

De scholen met een hoog percentage zittenblijvers zijn: Filomena College (29%), Com Abraham de Veerschool (29%), Colegio San Antonio (28%) en Colegio San Augustin (28%) .

De Julianaschool had geen zittenblijvers. Alle 51 leerlingen werden bevorderd naar het derde leerjaar.

De scholen met een laag percentage zittenblijvers waren: Mon Plaisir College (3%) en het Schakel College (8%).

Grafiek 4 Leerresultaten van basiscyclus mavo-scholen leerjaar 2, 2017-2018.



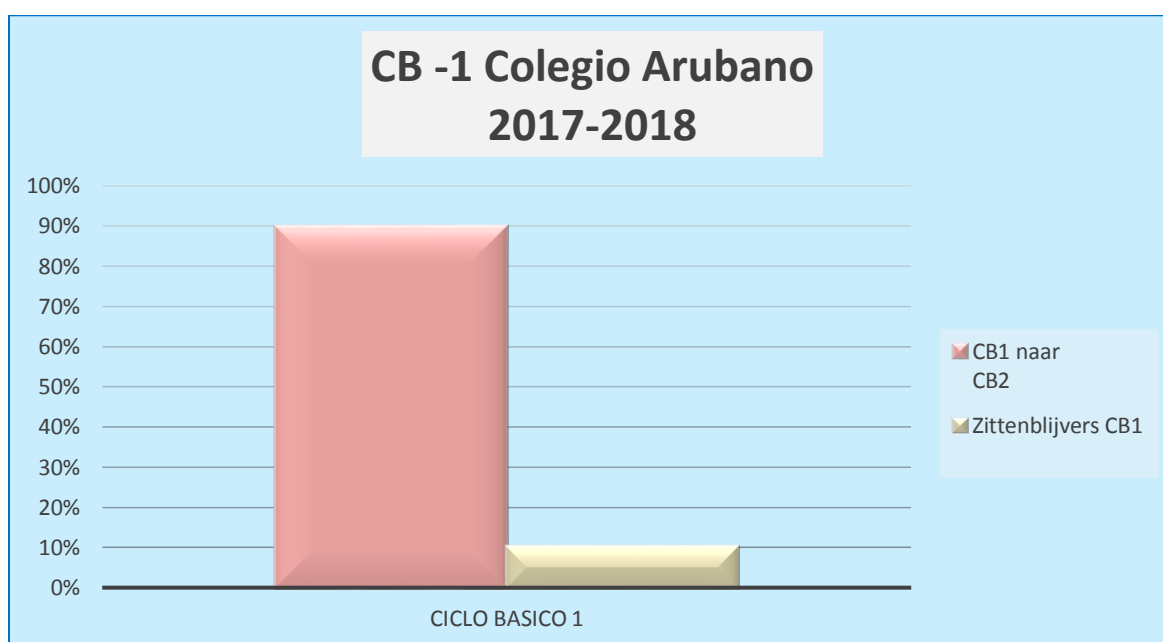
2.1.2 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS HAVO/VWO

2.1.2.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS COLEGIO ARUBANO

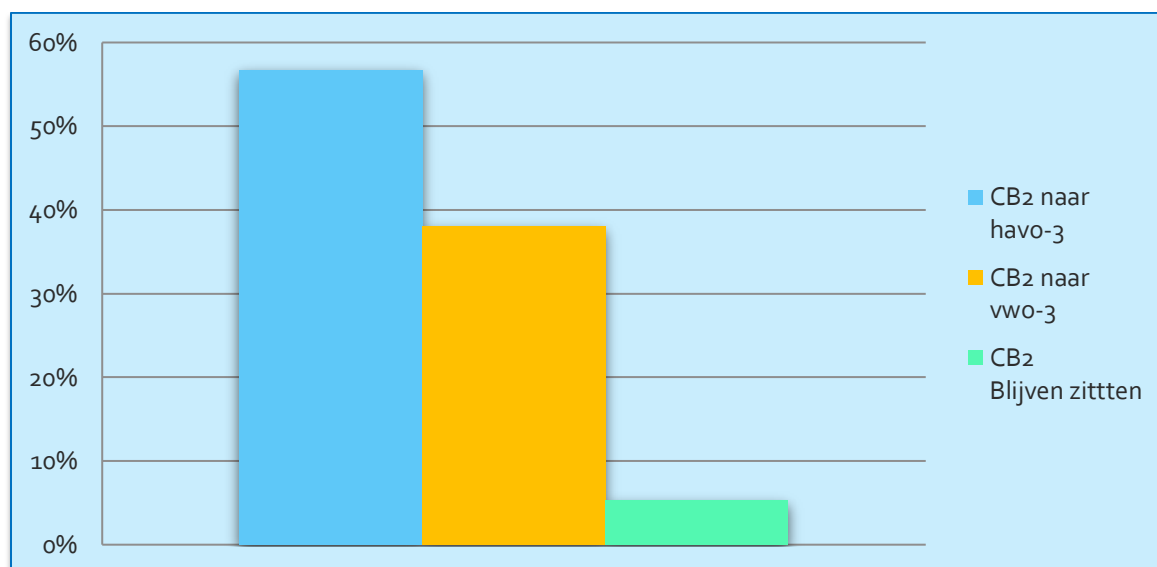
De grafieken 5 en 6 geven de leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo van Colegio Arubano weer. Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio Arubano bestond uit 11 klassen (3 klassen meer dan het schooljaar 2016-2017) met 265 leerlingen. Van deze leerlingen werden 238 (90%) bevorderd naar leerjaar 2 van de basiscyclus havo/vwo en 27 leerlingen (10%) bleven zitten. De zittenblijvers werden verwezen naar het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo.

Het tweede leerjaar basiscyclus havo/vwo bestond uit 9 klassen met 229 leerlingen. In leerjaar 2 werden 217 leerlingen (95%) bevorderd, waarvan 130 leerlingen (57%) naar havo 3 en 87 leerlingen (38%) naar vwo-3. Er bleven 12 leerlingen (5%) zitten.

Grafiek 5: Leerresultaten Colegio Arubano basiscyclus 1, 2017-2018.



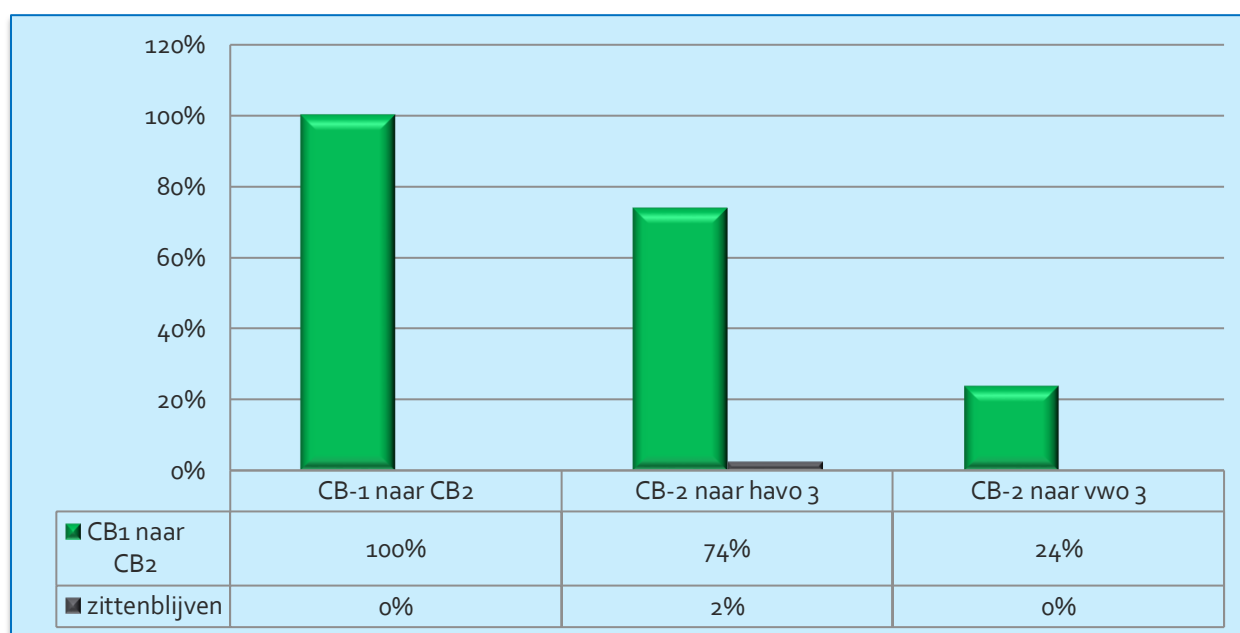
Grafiek 6 Leerresultaten Colegio Arubano basiscyclus 2, 2017-2018.



Grafiek 7 geeft de leerresultaten weer van het eerste en het tweede leerjaar, van de basiscyclus havo/vwo van Colegio San Nicolas (DPS). Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio San Nicolas bestond uit 2 klassen met samen 48 leerlingen. Alle 48 leerlingen (100%) werden bevorderd naar leerjaar 2 van de basiscyclus havo/vwo. Leerjaar 2 van de basiscyclus bestond uit 42 leerlingen.

In leerjaar 2 werden 41 leerlingen (98%) bevorderd naar leerjaar 3, waarvan 10 leerlingen (24%) naar vwo-3 en 31 leerlingen (74%) naar havo 3. Er bleef 1 leerling (2%) zitten.

Grafiek 7: Leerresultaten Colegio San Nicolas basiscyclus 1 en 2 2017-2018.



2.2 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW CICLO AVANSA

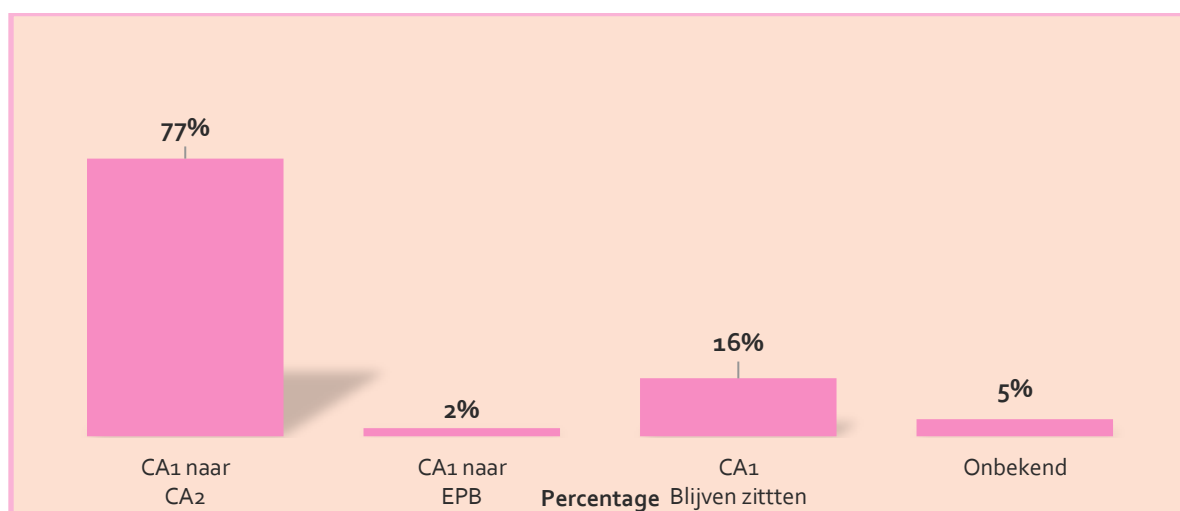
2.2.1 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW MAVO LEERJAAR 3

De grafiek 8 geeft de leerresultaten weer van het derde leerjaar mavo per school.

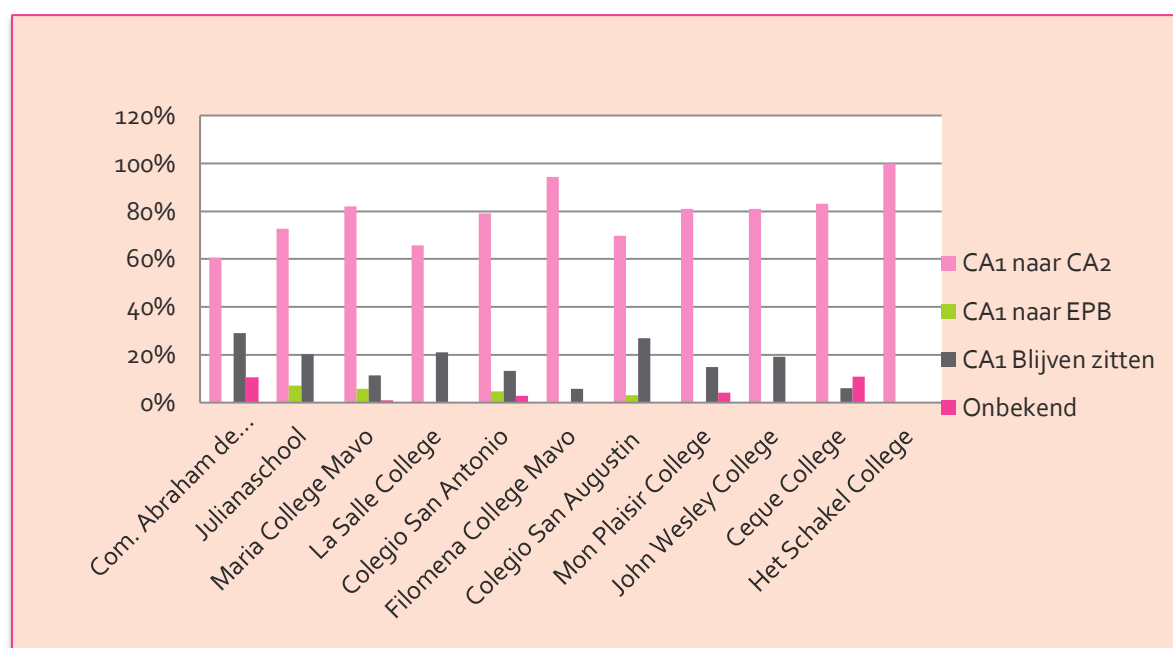
Van de 817 leerlingen zijn 628 (77%) overgegaan naar leerjaar vier mavo (examenjaar). Er zijn 150 leerlingen (18%) blijven zitten. Van deze 150 leerlingen werden 19 (1%) leerlingen naar EPB of een andere school verwezen. Dit, omdat ze twee keer in het derde leerjaar zijn blijven zitten of zowel in leerjaar 2 als leerjaar 3. De scholen registreerden 39 leerlingen (5%) die de school hebben verlaten zonder opgave van redenen. Bijna de helft van deze leerlingen, namelijk 21 leerlingen (54%), waren afkomstig van het derde leerjaar van La Salle College.

Grafiek 9 geeft de leerresultaten weer van de verschillende mavo-scholen. De scholen met een hoog aantal zittenblijvers in het derde leerjaar zijn: Colegio San Augustin 19 van de 63 leerlingen (30%), Julianaschool 23 van de 84 leerlingen (27%), Com. Abraham de Veerschool 11 van de 38 leerlingen (29%), La Salle College 33 van de 157 leerlingen (21%).

Grafiek 8: Landelijke Leerresultaten per school derde leerjaar mavo scholen 2017-2018.



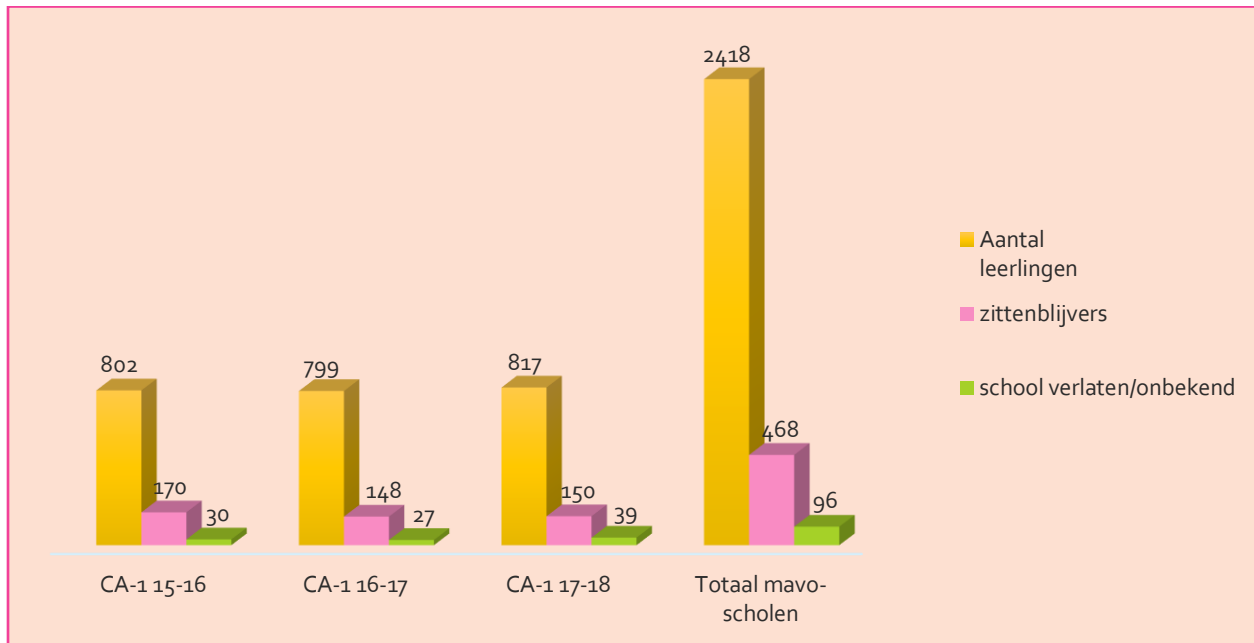
Grafiek 9: Landelijke leerresultaten derde leerjaar mavo scholen 2017-2018.



Grafiek 10 geeft een overzicht weer van het aantal zittenblijvers in het derde leerjaar mavo van de afgelopen drie schooljaren.

Het gaat hier om een totaal van 468 van de 2418 leerlingen (19%), die de afgelopen drie schooljaren zijn blijven zitten in het derde leerjaar van de mavo-scholen. Dit zijn ongeveer 16 klassen, uitgaande van de wettelijke klassengrootte van 28 leerlingen per klas.

Grafiek 10: Mavo leerjaar 3 2015-2016 t/m 2017-2018.



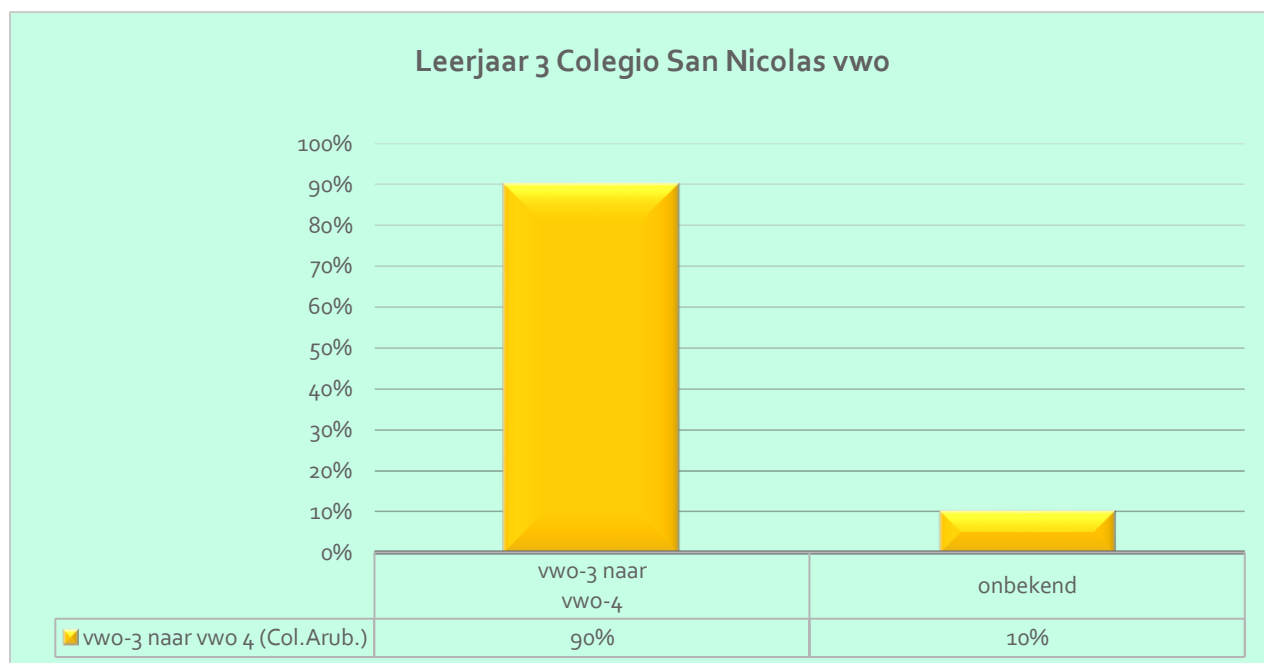
2.2.2 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW HAVO EN VWO COLEGIO SAN NICOLAS

De bovenbouw havo bestaat uit de leerjaren 3, 4 en 5. Op Colegio San Nicolas is naast het derde leerjaar van de havo, nog een havo langtraject (HL-route), die drie schooljaren duurt. Deze bovenbouw havo langtraject is bedoeld voor de leerlingen die een mavo-diploma hebben, maar die niet voldoen aan de toelatingsnormen voor havo leerjaar 4. In het havo lang-traject wordt het onderwijs programma van havo 4 en havo 5 over drie schooljaren verspreid.

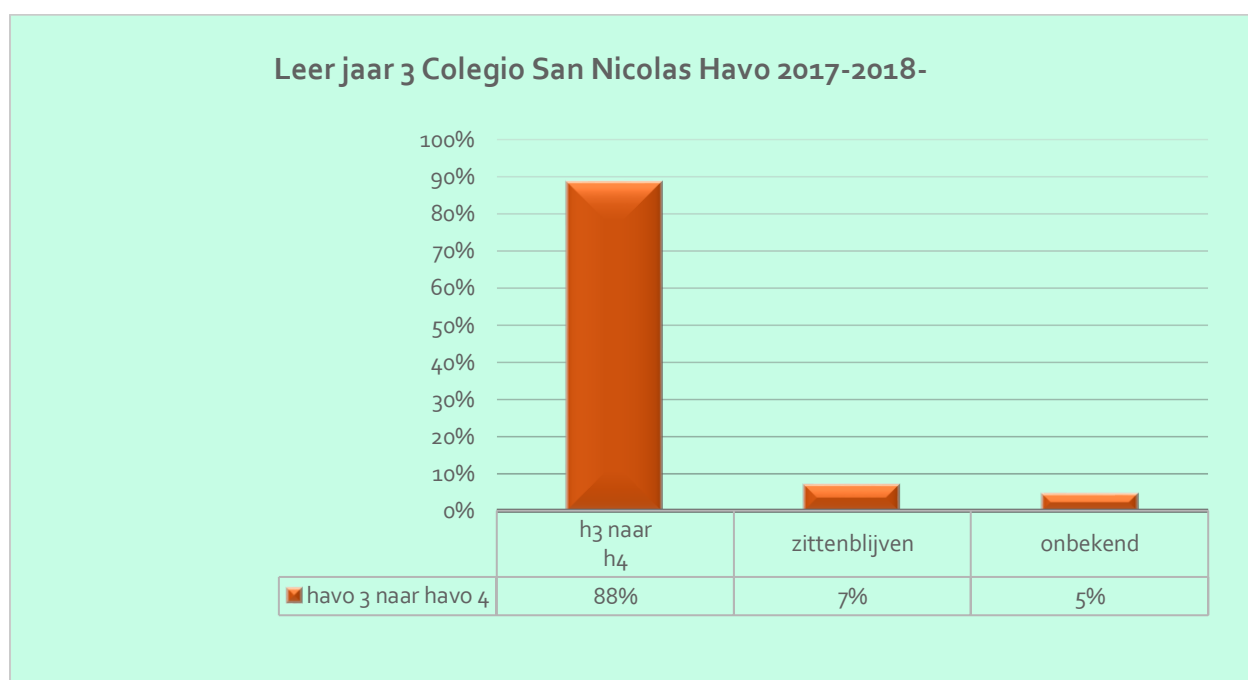
De grafiek 11 en grafiek 12 geven een overzicht van de leerresultaten in het derde leerjaar van de bovenbouw van Colegio San Nicolas. De klas vwo-leerjaar 3 bestond uit 10 leerlingen. Van deze 10 leerlingen werden 9 (90%) leerlingen bevorderd naar vwo leerjaar 4 en 1 leerling bleef zitten. De leerlingen die overgaan naar vwo leerjaar 4 moeten hun studie voortzetten op Colegio Arubano in Oranjestad, omdat er op Colegio San Nicolas geen aanbod is van vwo-leerjaar 4, leerjaar 5 en leerjaar 6.

Havo leerjaar 3 bestond uit twee klassen met samen 43 leerlingen. In havo leerjaar 3 zijn 38 leerlingen (88%) bevorderd naar havo leerjaar 4 en 3 leerlingen (7%) zijn blijven zitten. Er was 1 leerling die de school heeft verlaten om onbekende reden.

Grafiek 11: leerresultaten vwo 3 Colegio San Nicolas 2017-2018.



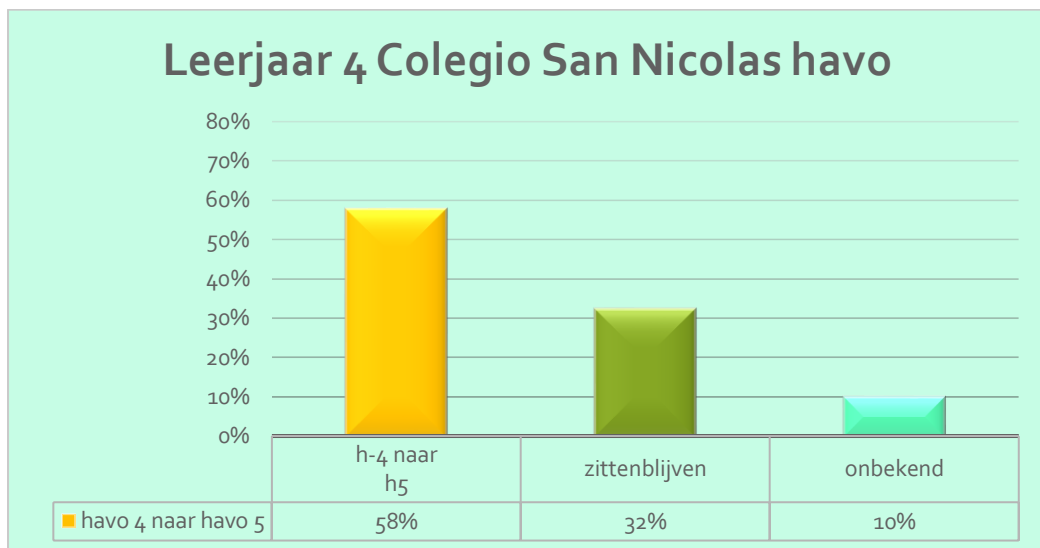
Grafiek 12: leerresultaten havo 3 Colegio San Nicolas 2017-2018.



Grafiek 13 geeft een overzicht van de leerresultaten havo 4 van Colegio San Nicolas.

Havo 4 bestond uit 71 leerlingen. Hiervan bleven 23 leerlingen (32%) zitten en 41 (58%) werden bevorderd naar het examenjaar havo. Van deze 761 leerlingen hebben 7 leerlingen (10%) de school om onbekende redenen verlaten.

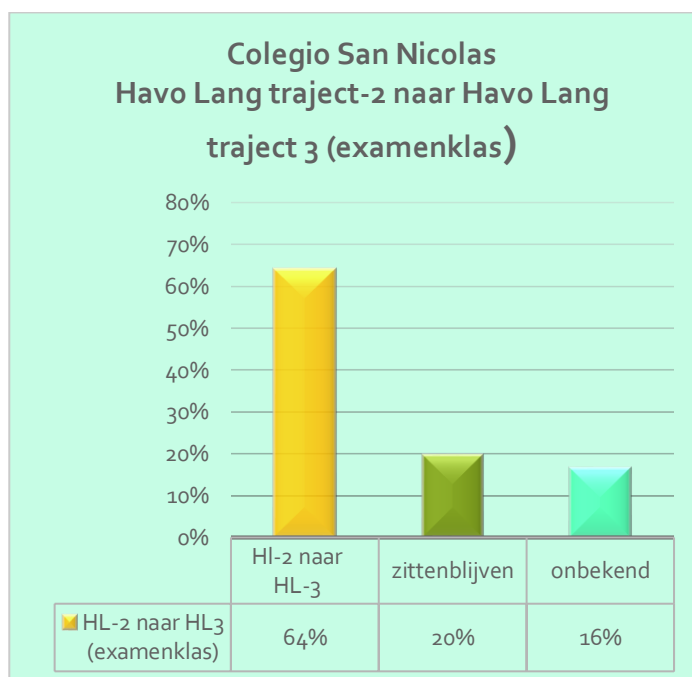
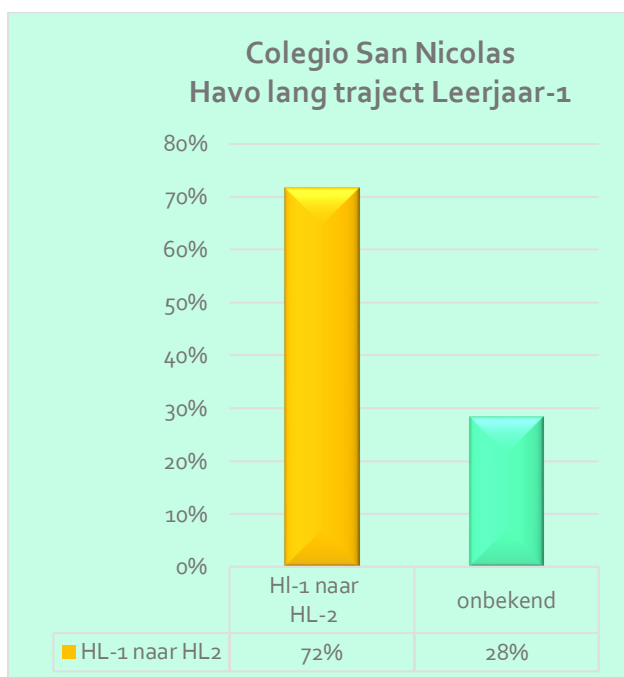
Grafiek 13: leerresultaten havo 4 Colegio San Nicolas 2017-2018.



In leerjaar 1 van het lang-traject werden 76 van de 106 leerlingen (72%) bevorderd naar het volgend leerjaar van het lang-traject. Van de 106 leerlingen hebben 30 leerlingen (28%) de school moeten verlaten. Het eerste leerjaar van het lang-traject kan, met uitzonderingen van de leerlingen die een bijzondere indicatie hebben, niet gedoubleerd worden.

In leerjaar 2 van het lang-traject zijn 39 van de 61 leerlingen (64%) bevorderd naar het examenjaar, 12 leerlingen (20%) bleven zitten en 10 leerlingen (16%) hebben de school verlaten om onbekende redenen. Zie grafiek 14 en 15 hieronder.

Grafieken 14 en 15: leerresultaten HL-1 en HL-2 Colegio San Nicolas 2017-2018.



2.2.3 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW HAVO EN VWO COLEGIO ARUBANO

De grafieken 16 tot en met 20 geven de leerresultaten van Colegio Arubano in Oranjestad aan.

In havo leerjaar 3 werden 146 (van de 177 leerlingen (82%) bevorderd naar leerjaar 4.

Het aantal zittenblijvers bedroeg 20 leerlingen (11%) en 11 leerlingen (6%) hebben de school verlaten.

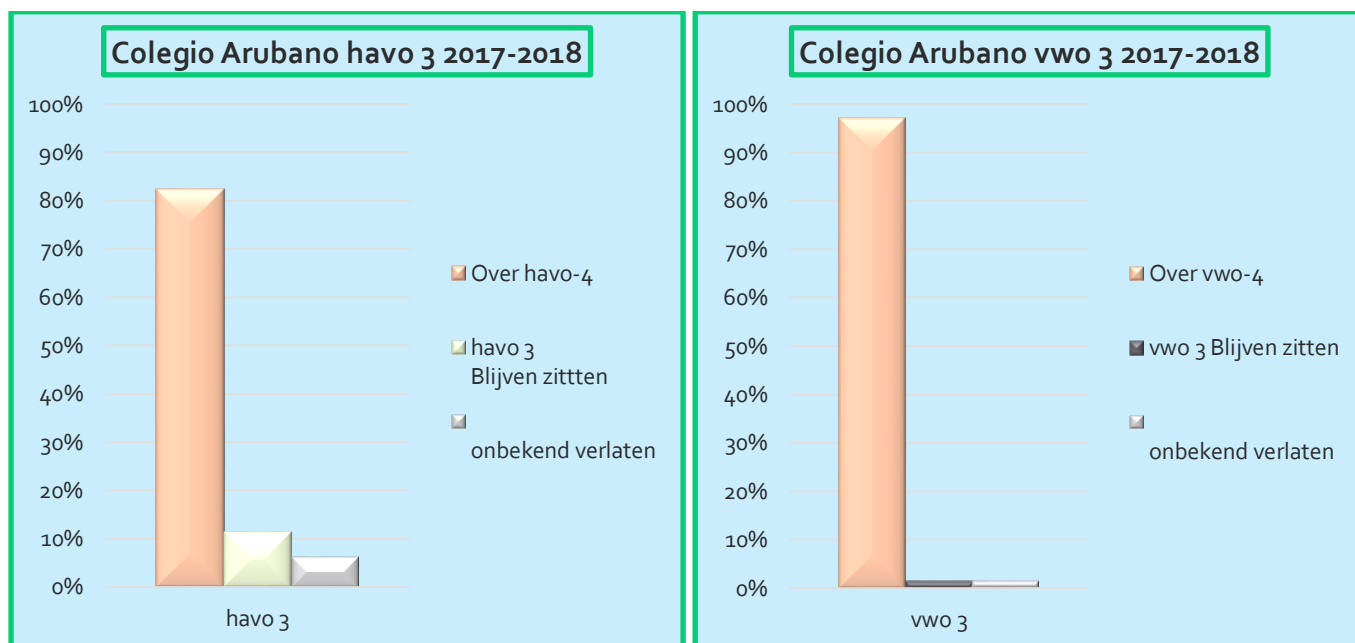
In vwo leerjaar 3 werden 68 (97%) van de 70 leerlingen bevorderd naar vwo leerjaar 4. Er bleef 1 leerling zitten en 1 leerling heeft de school verlaten.

In havo leerjaar 4 zijn 214 van de 306 leerlingen (70%) overgegaan, 69 leerlingen (23%) zijn blijven zitten en 23 leerlingen (8%) hebben de school verlaten.

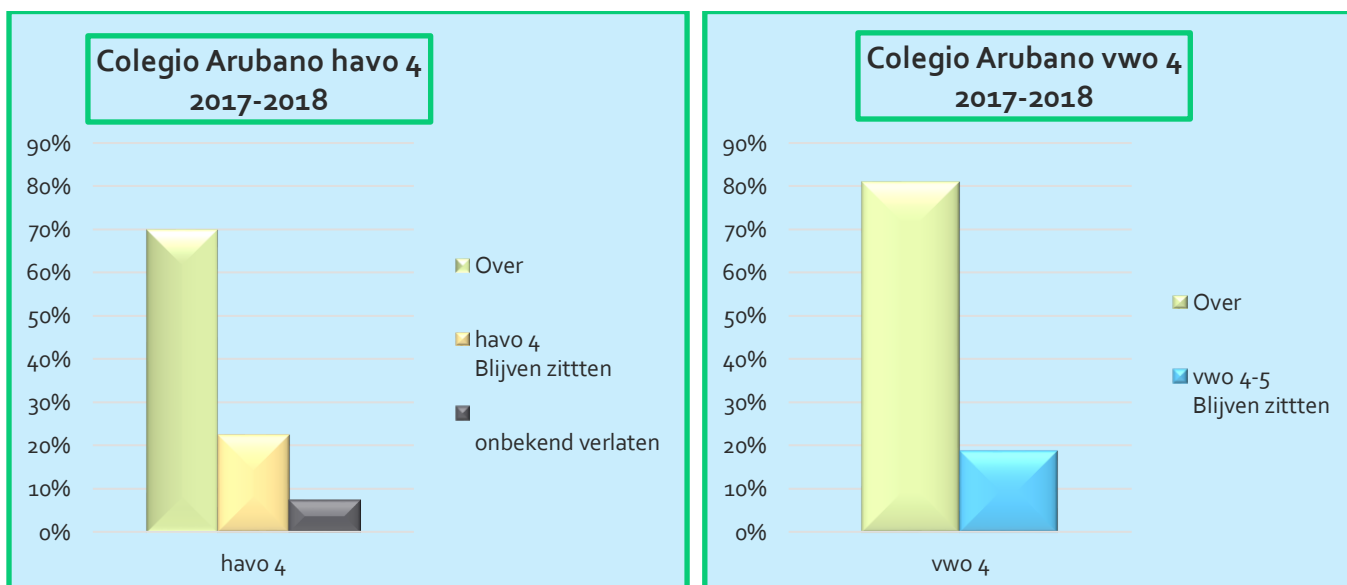
In vwo leerjaar 4 zijn 73 van de 90 leerlingen (81%) overgegaan en 17 leerlingen (19%) bleven zitten.

In vwo leerjaar 5 zijn 99 van de 119 leerlingen (83%) overgegaan en 20 leerlingen (17%) bleven zitten.

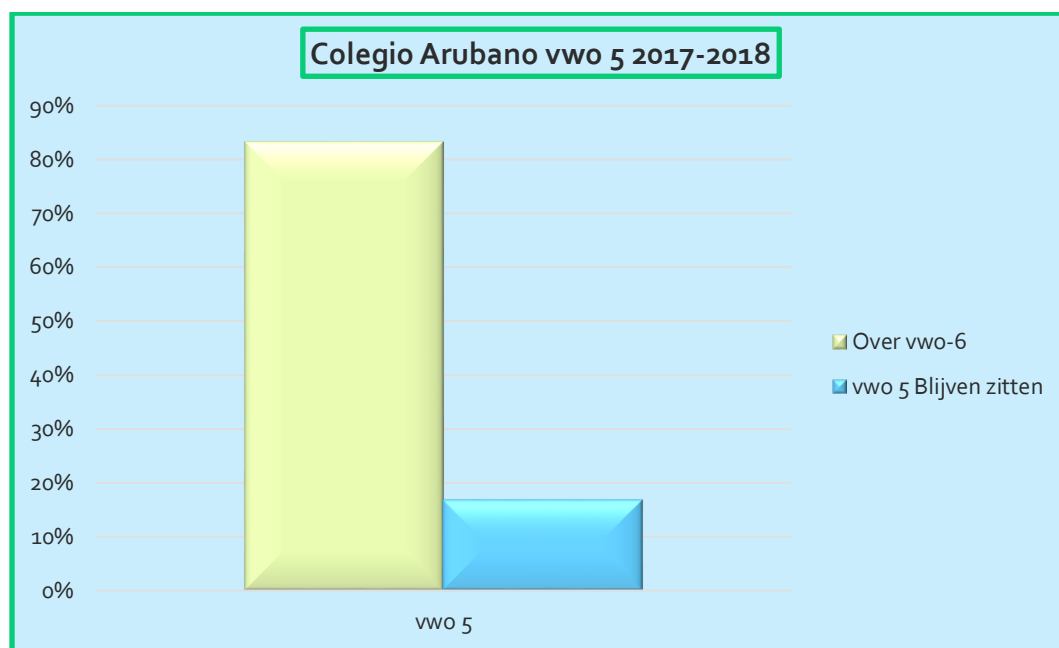
Grafiek 16 en 17: Leerresultaten leerjaar 3 havo en leerjaar 3 vwo Colegio Arubano 2017-2018.



Grafieken 18 en 19: leerresultaten havo 4 en vwo 4 Colegio Arubano 2017-2018.



Grafiek 20: leerresultaten vwo 5 Colegio Arubano.



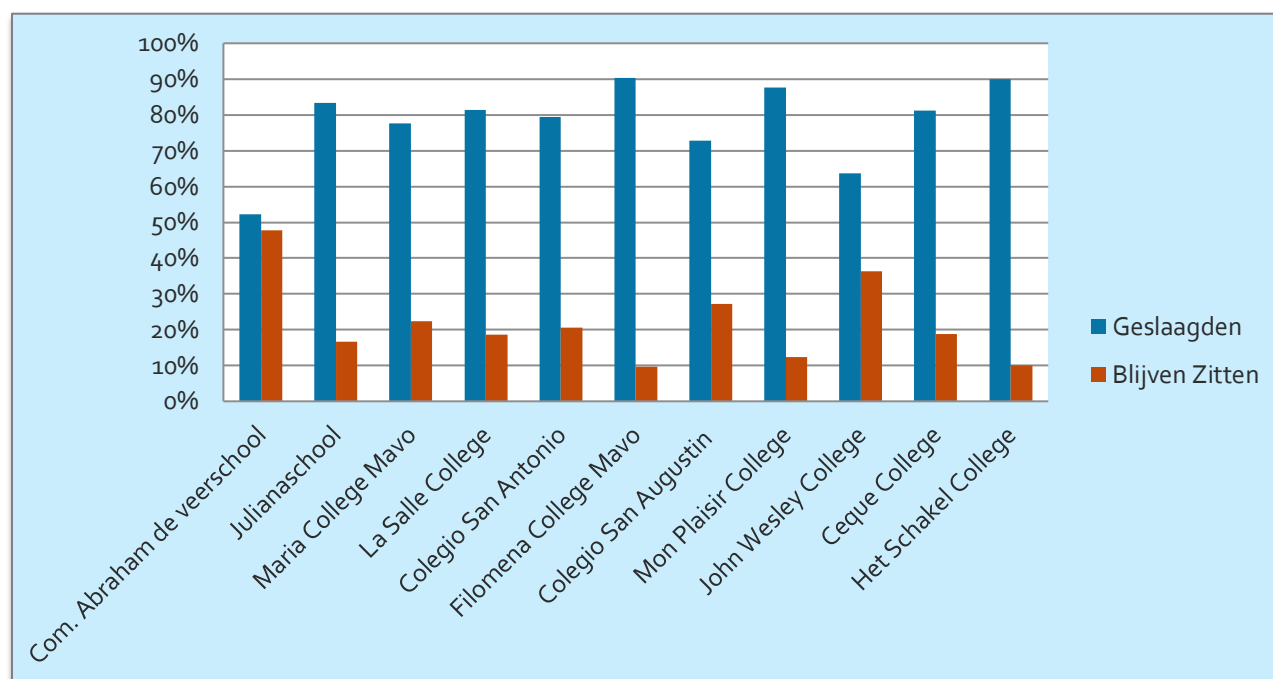
2.3 EXAMENRESULTATEN 2017-2018

2.3.1 EXAMENRESULTATEN MAVO 2017-2018

De grafieken 21 en 22 weergeven de examenresultaten van de mavo-scholen.

Aan het mavo-examen 2018 hebben 743 kandidaten van de mavo-dagscholen deelgenomen. Aan het begin van het schooljaar waren er 756 examenkandidaten. Echter, 13 kandidaten hebben zich teruggetrokken. Van de overgebleven 743 examenkandidaten hebben 581 (78%) een mavo-diploma behaald. Van de reguliere dagscholen had het Filomena College het hoogste slagingspercentage (90%). Het Schakel College had 9 examenkandidaten voor het Arubaanse mavo examen, waarvan 8 hun mavo diploma hebben behaald.

Grafiek 21: examenresultaten schooljaar 2017- 2018 mavo-scholen.



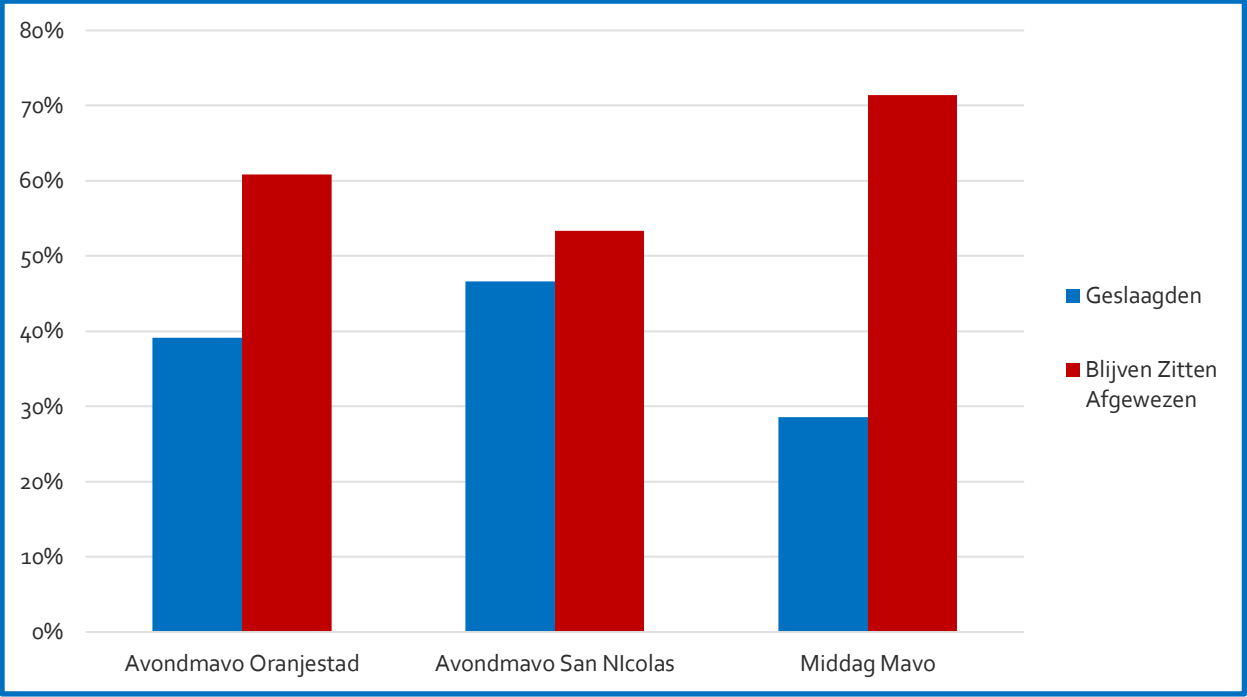
2.3.2 MIDDAG- EN AVONDMAVO 2017-2018

Op de middagmavo en de avondmavo kan examen worden afgelegd in één of meerdere vakken. Als een mavo examenkandidaat, voor minimaal 6 vakken een voldoende behaalt, krijgt hij/zij een mavodiploma. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij de middag- en avondmavo gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn.

Voor het examen mavo avondmavo schreven zich 265 examenkandidaten in en het examen middagmavo telde 75 examenkandidaten. Gedurende het schooljaar trokken 117 examenkandidaten (34%) zich van één of meerdere deexamens terug.

Van de 223 overgebleven examenkandidaten behaalden 84 (38%) een mavo-diploma. Op Avondmavo Oranjestad behaalden 39 van de 115 examenkandidaten (38%) een mavo-diploma en op de avondmavo San Nicolas was dat 21 van de 45 examenkandidaten (47%). Van de 63 examenkandidaten van middagmavo, behaalden 18 (29%) een mavo diploma.

Grafiek 22: leerresultaten examenjaar middag- en avondmavo 2017-2018.

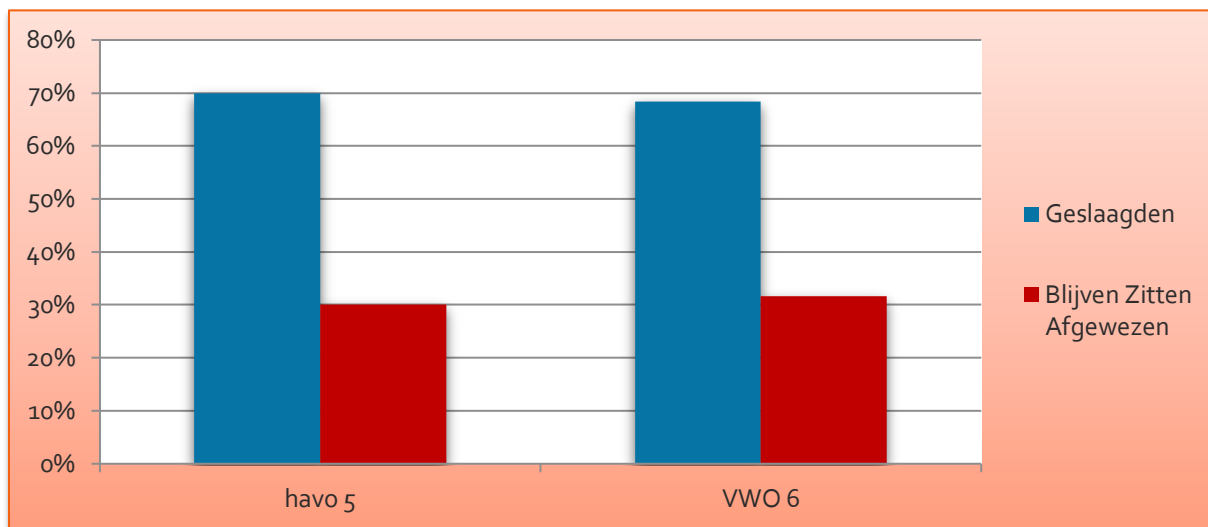


2.3.3 EXAMENRESULTATEN HAVO EN VWO 2017-2018

Op Colegio Arubano waren aan het begin van het schooljaar 297 examenkandidaten. Van deze examenkandidaten hebben 280 kandidaten deelgenomen aan het examen havo 2018 en 17 examenkandidaten hebben zich teruggetrokken. Voor het examen vwo stonden 102 examenkandidaten ingeschreven, waarvan 1 examenkandidaat zich heeft teruggetrokken. Van de havo examenkandidaten behaalden 196 (70%) een havo-diploma en van de vwo examenkandidaten behaalden 69 (68%) een vwo-diploma.

Op Colegio San Nicolas waren aan het begin van het schooljaar 147 examenkandidaten en 11 kandidaten trokken zich terug. Van de 136 examenkandidaten die deelnamen aan het examen behaalden 68 (50%) een havo-diploma. Het Schakel College had 3 examenkandidaten die deelnamen aan het examen havo en 2 examenkandidaten zijn geslaagd.

Grafiek 23: Examenresultaten Colegio Arubano, 2017-2018.



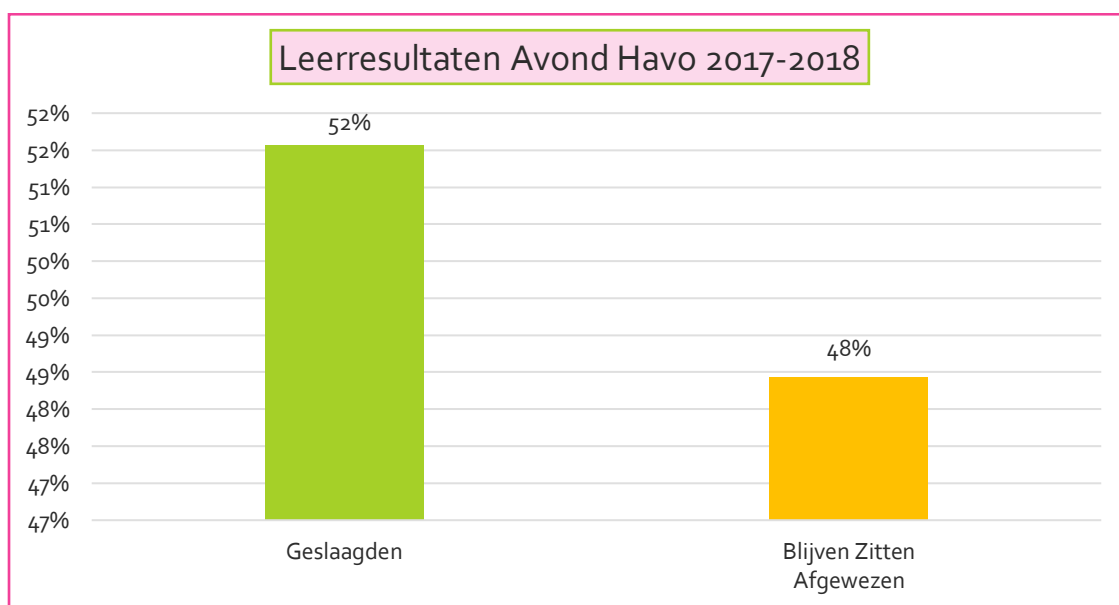
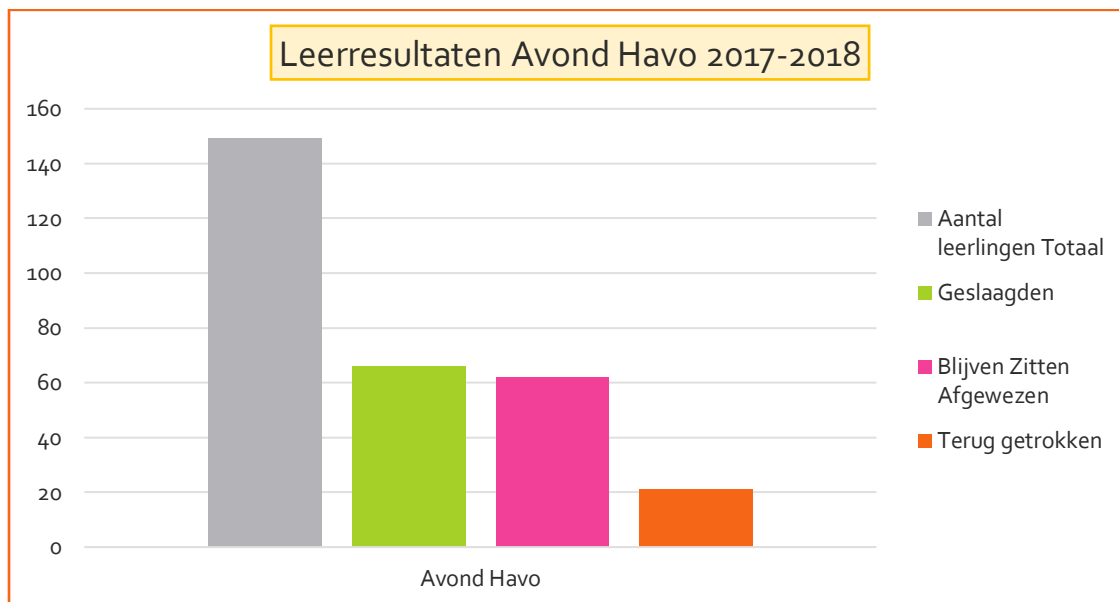
Grafiek 24: Examenresultaten Colegio San Nicolas, 2017-2018.



2.3.4 EXAMENRESULTATEN AVOND HAVO 2017-2018

Voor het havo diploma moet minimaal 7 vakken worden behaald. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij het avondhavo, gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn.

Aan het begin van schooljaar 2017-2018 waren 149 examenkandidaten ingeschreven. Daarvan trokken 21 kandidaten zich terug. Van de 128 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 66 (52%) een havo-diploma. Anderen behaalden één of meerdere deelcertificaten.



Avond Havo	Geslaagden	Blijven Zitten Afgewezen	Terug getrokken	Aantal leerlingen Totaal	Geslaagden	Blijven Zitten Afgewezen
Avond Havo	66	62	21	149	52%	48%

2.3.5 EXAMENRESULTATEN LANDSEXAMEN 2017-2018

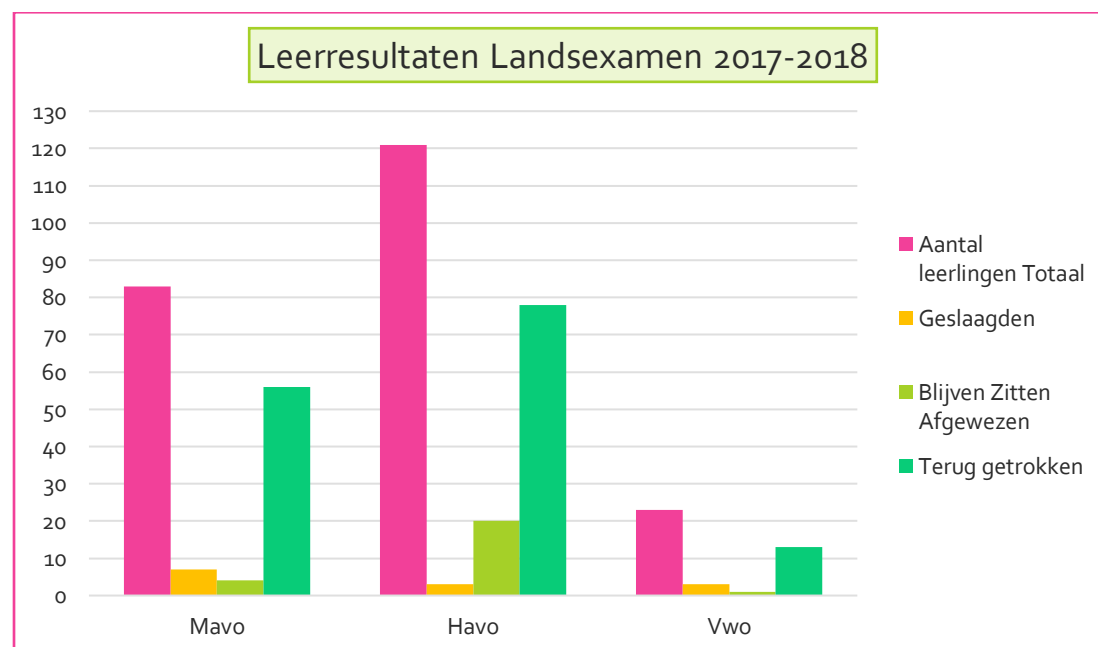
Het is mogelijk om landsexamen af te leggen in één of meerdere vakken (Landsbesluit Landsexamen mavo, havo, vwo). Voor het mavo diploma moet minimaal 6 vakken worden behaald. Voor het havo diploma moet minimaal 7 vakken worden behaald en voor het vwo diploma, minimaal 8 vakken worden behaald. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij het Landsexamen gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn.

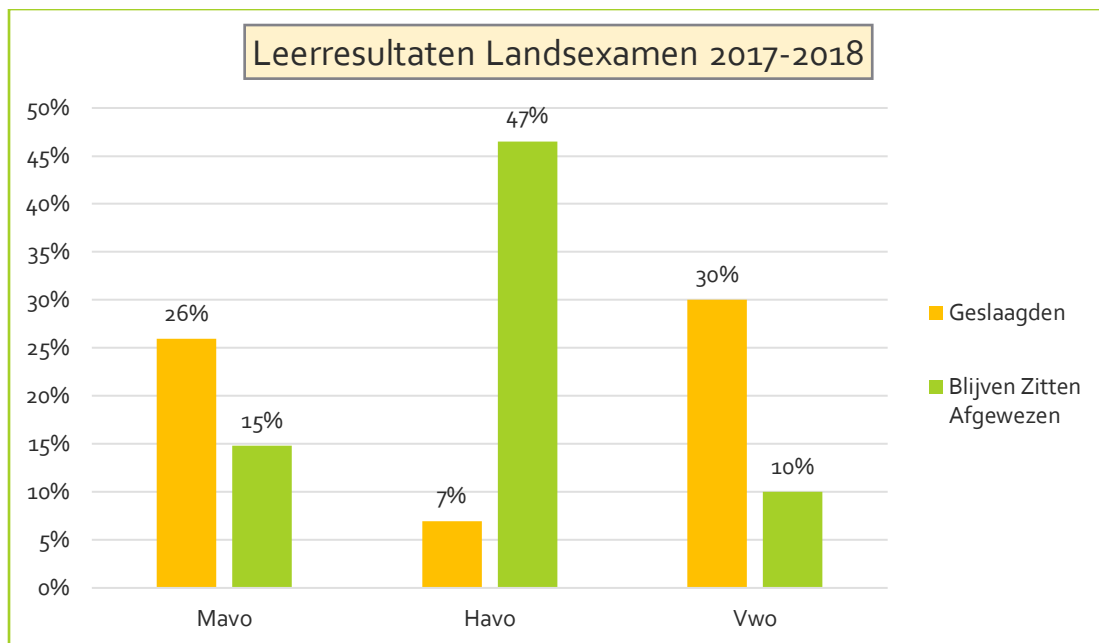
Landsexamen	Geslaagden	Afgewezen	Terug getrokken	Aantal leerlingen Totaal	Geslaagden	Afgewezen
Mavo	7	4	56	83	26%	15%
Havo	3	20	78	121	7%	47%
Vwo	3	1	13	23	30%	10%

Aan het begin van schooljaar 2017-2018 waren 83 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen mavo. Daarvan trokken 56 kandidaten zich terug. Van de 27 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 7 (26%) een mavo-diploma. Er waren 16 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.

Aan het begin van schooljaar 2017-2018 waren 121 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen havo. Daarvan trokken 78 kandidaten zich terug. Van de 43 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 3 (7%) een havo-diploma. Er waren 20 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.

Aan het begin van schooljaar 2017-2018 waren 23 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen vwo. Daarvan trokken 13 kandidaten zich terug. Van de 10 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 3 (30%) een vwo-diploma. Er waren 6 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.





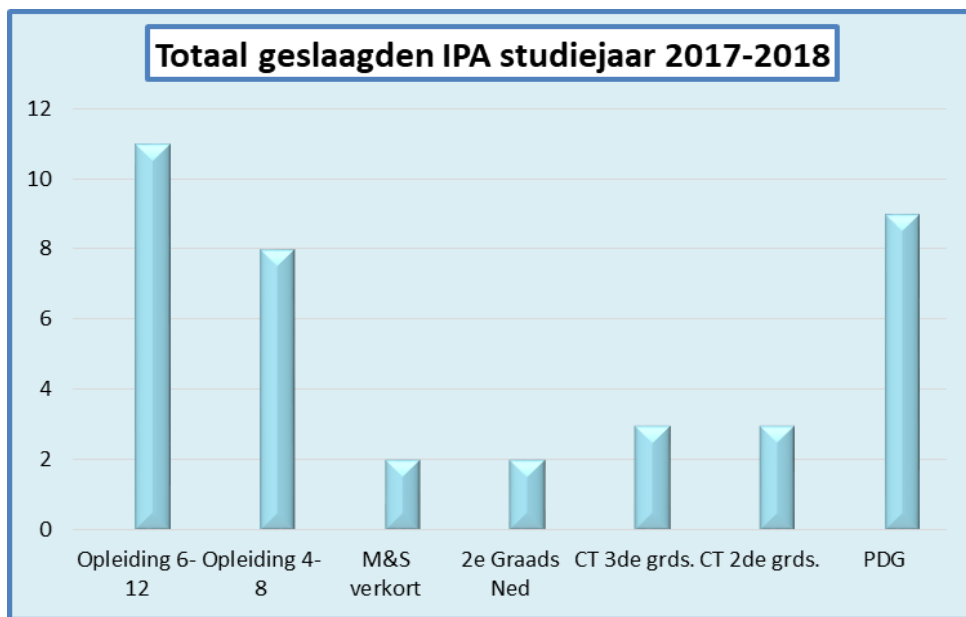
2.3.6 EXAMENRESULTATEN OPLEIDINGEN INSTITUTO PEDAGOGICO ARUBANO (IPA)

In tabel 2 en de grafiek 25 staan het aantal personen dat een diploma behaalde aan de lerarenopleiding Instituto Pedagogico Arubano (IPA). De verkorte opleiding Movecion & Salud is bedoeld voor personen die in het bezit zijn van een CIOS- of een vergelijkbaar diploma. Er slaagden 2 van de 13 studenten (15%). Van de 7 studenten van de opleiding Consumptieve Technieken behaalden, 3 studenten een 3^{de} graad diploma en 3 studenten een 2^{de} graad diploma. De opleiding voor het Pedagogisch Getuigschrift (PDG) is bedoeld voor HBO-ers en WO-ers, die hiermee ook in het onderwijs kunnen worden ingezet. Er slaagden 9 studenten voor hun Pedagogisch Getuigschrift.

Tabel 2: Aantal IPA-studenten per opleiding in 2016-2017.

	M	V	Totaal
Opleiding 4-8 jarigen	0	8	8
Opleiding 6-12 jarigen	0	11	11
Movecion & Salud verkort	2	0	2
2e graad Ned	0	2	2
CT 3de graad	3	0	3
CT 2de graad	2	1	3
PDG	1	8	9

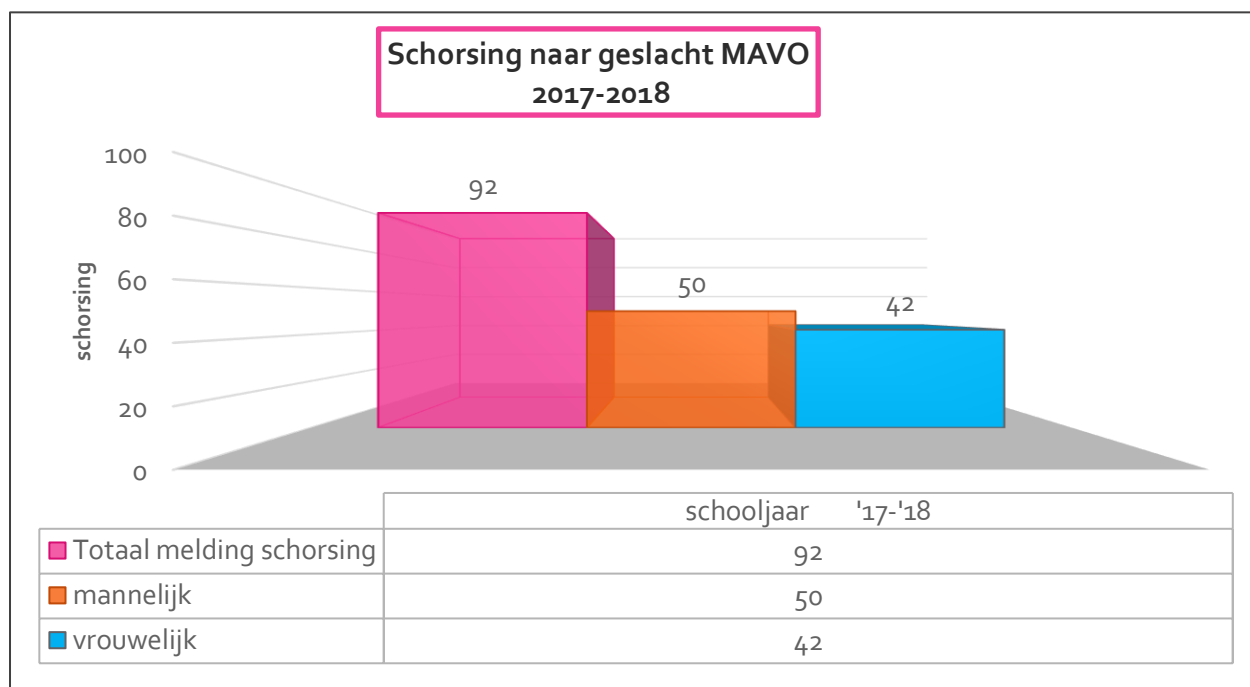
Grafiek 25: Aantal IPA-geslaagden per opleiding.



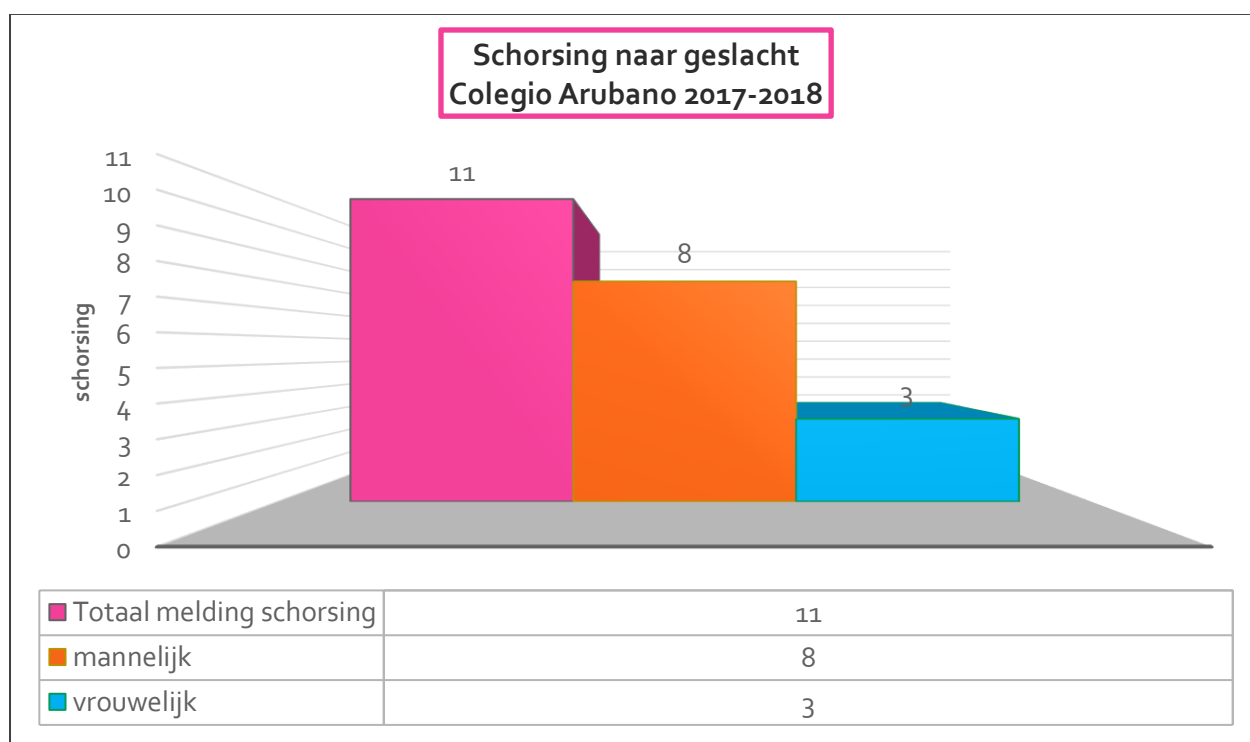
3. SCHORSING

De grafieken 26 en 27 geven een beeld van het aantal schorsingen gedurende het schooljaar 2017-2018. Een leerling kan om een of meerdere redenen geschorst worden. De schorsing, die opgelegd wordt door een schooldirecteur, is voor ten hoogste drie dagen. De mavo scholen meldden 92 leerlingen aan, 42 meisjes en 50 jongens, die geschorst werden. In tabel 3 staan de redenen die vermeld werden voor deze schorsingen. Op de havo- en vwo-scholen werden 11 leerlingen, 8 jongens en 3 meisjes, geschorst. De Inspectie heeft geconstateerd, dat sommige scholen leerlingen intern schorsen, zonder dit te melden. De leerlingen blijven op school met andere taken dan het volgen van lessen.

Grafiek 26: Schorsing mavo 2017-2018.



Grafiek 27: schorsing Havo en vwo 2017-2018.



De redenen voor schorsing bij de mavo scholen hadden vooral betrekking op:

- Fysiek en/of verbaal geweld tegen en bedreiging van andere leerlingen (20);
- bezit en/ of gebruik van drugs/ alcohol (14);
- Anders nl. hierbij werden de volgende redenen genoemd: oneigenlijk gebruik van sociaal media, fake account aanmaken, liegen/onwaarheden vertellen (16).

Tabel 3: Schorsing op de mavo-scholen.

Redenen	Schorsing	
	Aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel	5	5
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	20	22
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen personeel	2	2
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen leerlingen	3	3
5. Pesten/bedreiging/treiteren van leerlingen	6	7
6. Wapenbezit	5	5
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno materiaal	14	15
8. Vermoedelijk onder invloed van verdovend middelen	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)	7	8
10. Verbaal geweld tegen leerlingen	2	2
11. Diefstal, heling	0	0
12. Verzuim ongeoorloofd	2	2
13. Vernieling	3	3
14. Fraude (bij toetsen)	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerlingen (ook: aanraking, via sms of mail)	2	2
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0
17. Discriminatie/racisme	1	1
18. Onvoldoende leerresultaten	1	1
19. Afpersing	1	1
20. Herhaaldelijk overtreden van de school regels	10	11
21. Anders, nl	16	17

Tabel 4: Schorsing op de havo/vwo-scholen.		Schorsing	
Redenen		Aantal	%
2. Fysiek geweld tegen leerlingen		1	9
10. verbaal geweld tegen leerlingen		1	9
12. Verzuim ongeoorloofd		1	9
3. Herhaaldelijk overtreden van de schoolregels		1	9
4. Anders nl.		7	64

Uit de controle van het toestandformulier blijkt dat in het voortgezet onderwijs lang niet alle lessen gegeven worden door docenten die daartoe bevoegd zijn. De bevoegdheidsregelingen zijn in het belang van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen en dus in het belang van de leerlingen. Deze bevoegdheidsregelingen geven mede garantie voor de kwaliteit van de docent.

Er was in het schooljaar 2017-2018 een structurele tekort aan leraren, zowel op 2^{de} graad, als op 1^{ste} graad niveau voor de vakken wiskunde, Nederlands, aardrijkskunde, natuurkunde, informatiekunde en Papiamentu. Op de avondscholen, avondmavo en avondhavo, is het aantal onbevoegde leraren groter. Vooral in de bovenbouw avondhavo, waar een eerste graad bevoegdheid wordt gevraagd, is er een tekort aan leerkrachten met deze bevoegdheid. Er zijn ook leerkrachten, die in het bezit zijn van een onderwijsakte, maar die een vak geven waarvoor zij niet bevoegd zijn. Bijvoorbeeld een leerkracht biologie, die wiskunde- of scheikunde lessen verzorgd.

Door het tekort aan bevoegde leerkrachten wordt onderwijspersoneel aangesteld, dat niet aan de eisen van benoembaarheid voldoet. Hiervoor is de goedkeuring van de inspectie vereist. Goedkeuring van de inspectie is verleend aan:

1. De derde en vierde jaar studenten van 2^{de} graad opleiding wiskunde, om de wiskunde lessen te verzorgen (7).
2. Docenten met een HBO (Bachelor) diploma, zonder Pedagogisch Getuigschrift, om Informatiekunde, wiskunde en natuurkunde te geven (4).
3. Vierde jaar studenten 2^{de} graad Nederlands IPA (4).
4. Docenten met een 2^{de} graad diploma om lessen te verzorgen in de bovenbouw van havo en vwo (4).

CONCLUSIE LEERRESULTATEN BASISCYCLUS AVO

De beslissing over het overgaan of zittenblijven wordt genomen door de leerkrachten die les geven aan de leerlingen aan de hand van de bevorderingsnormen die landelijk zijn vastgesteld. Het gaat om de cijfers en vooral om het aantal onvoldoendes en om de zwaarte van deze onvoldoendes.

Uit de leerresultaten kan geconcludeerd worden dat het grootste deel van de leerlingen overgaan naar het volgend leerjaar in de basiscyclus mavo en de basiscyclus havo/vwo. Echter, het problematiek van zittenblijven in de basiscyclus van de mavo en havo/vwo-scholen moet geminimaliseerd worden. Zittenblijven kan soms niet voorkomen worden, maar het aantal zittenblijvers in de basiscyclus van de mavo-scholen, is nu te hoog, namelijk 186 leerlingen (19%) in leerjaar 1 en 152 leerlingen (19%) in leerjaar 2. Bovendien werden 42 leerlingen (4.5%) van basiscyclus leerjaar 1 mavo en 57 leerlingen (7%) van leerjaar 2 verwezen naar een andere schooltype, omdat ze twee keer hetzelfde leerjaar of opeenvolgende leerjaren gedoubleerd hebben.

Ook in de basiscyclus havo/vwo is het aantal zittenblijvers hoog. Van de basiscyclus havo/vwo leerjaar 1 werden 27 leerlingen (een klas vol) verwezen naar een lager niveau, namelijk de basiscyclus mavo. Mogelijke verklaringen voor het hoge percentage zittenblijvers, die door de scholen worden aangedragen, zijn onder andere de hoge studielast voor de leerlingen, de leeftijdscategorie, de sociale achtergronden van de leerling, te kort aan middelen en andere randvoorwaarden. Redenen zoals, inefficiënt gebruik van de onderwijstijd, de kwaliteit van de lessen, de pedagogische en didactische aanpak en intensievere leerlingenzorg worden nauwelijks genoemd.

CONCLUSIE LEERRESULTATEN BOVENBOUW

Ook in de bovenbouw mavo, havo en vwo zijn de overgangsnormen leidend voor het nemen van een beslissing over de leerling en ook hier werden de meeste leerlingen bevorderd naar het volgend schooljaar. Voor wat betreft het aantal zittenblijvers is dit zorgelijk. Landelijk is het aantal zittenblijvers in de bovenbouw van de mavo-scholen en bovenbouw havo hoog. In leerjaar 3 mavo bleven 150 leerlingen (18%) zitten. In leerjaar 4, het examenjaar, bleven 162 leerlingen zitten.

Mogelijke verklaringen voor het aantal zittenblijvers zijn:

1. De relatief grote hoeveelheid vakken in het derde leerjaar, namelijk minimaal 15 vakken. In de scholen waar ook godsdienst verplicht is, zijn dat 16 vakken.
2. Het aantal lesuren dat minimaal 39 lesuren per week is. Dit zijn 29 klokuren en 15 minuten per week.
3. De praktijk is dat voor elk vak een grote hoeveelheid huiswerk wordt opgegeven, waardoor de studielast hoog ligt.
4. De leeftijd van de leerlingen en/of sociale achtergronden.

Er zijn twee categorieën van instroom in havo leerjaar 4, de leerlingen afkomstig uit havo leerjaar 3 en de mavo-gediplomeerden die voldoen aan de toelatingsnorm. Het aantal zittenblijvers in havo leerjaar 4 is op de beide scholen, Colegio San Nicolas en Colegio Arubano, hoog. Ook het aantal leerlingen dat de school verlaat is hoog. In het eerste leerjaar van het lang traject Colegio San Nicolas heeft 28% van de leerlingen het niet gehaald en in havo 4 (inclusief leerlingen van het regulier traject) van dezelfde school was dit 32% van de leerlingen. Op Colegio Arubano bleven 69 (23%) leerlingen zitten in havo leerjaar 4.

De scholen geven aan, dat de aansluiting van mavo op havo moeilijk verloopt. De leercultuur in leerjaar 4 havo op Colegio Arubano en Colegio San Nicolas zou anders zijn. De inhoud van de programma's van verschillende vakken op mavo- en havo-niveau, bijvoorbeeld wiskunde en economie, sluiten niet op elkaar aan en bovendien zijn niet alle leerlingen van de mavo-scholen in staat om een havo-niveau aan te kunnen. In 2014 heeft een commissie de aansluitingsproblematiek mavo-havo in kaart proberen te brengen en er is een rapport hierover. Het is noodzakelijk dat nader onderzoek wordt gedaan naar deze aansluitingsproblematiek tussen mavo en havo en ook dat er oplossingen worden voorgedragen voor de verbetering hiervan.