



Dienst Inspectie
van het Onderwijs

Jaarverslag 2016-2017

Primair Onderwijs

1. TOESTAND IN HET PRIMAIR ONDERWIJS	2
1.1 INLEIDING.	2
1.2 OVERZICHT SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR.....	3
1.3 OVERZICHT AANTAL KLASSEN EN KLASSENGROOTTES PER SCHOOL EN PER SCHOOLBESTUUR.	4
2. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS.	8
2.1 DE LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM REGULIERE BASISCHOLEN.....	8
2.2 DOORSTROOM MLK-SCHOLEN.	15
2.3 DOORSTROOM ZMLK-SCHOLEN.....	16
3. SCHORSING EN VERWIJDERING.	17
4. BEVOEGDHEDEN.....	28
5. BIJLAGEN	30

1.1 INLEIDING

Het primair onderwijs bestaat in het schooljaar 2016-2017 uit 4 reguliere primaire scholen (een primaire school bestaat uit kleuter- en basisonderwijs onder de leiding van één hoofd), 20 reguliere kleuterscholen, 31 reguliere basisscholen, 3 MLK-scholen, 1 ZMLK-school en 1 school voor doven en/of slechthorenden. Daarnaast is er ook een school voor anderstaligen, bedoeld om de Nederlandse taal van immigranten voldoende te vormen, zodat die leerlingen in het reguliere basisonderwijs kunnen instromen.

Er zijn 6 schoolbesturen. In paragraaf 1.2 wordt in tabel PO-1 "Scholenverdeling per schoolbestuur" de verdeling van de scholen weergegeven per schoolbestuur en per onderwijstype. In paragraaf 1.3 wordt vervolgens zowel het aantal klassen, alsook de klassengroottes per schoolbestuur en onderwijstype weergegeven.

1.2 OVERZICHT SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR

De tabel PO-1 geeft per schoolbestuur een overzicht van de scholen in het primair onderwijs. Deze scholen vallen allemaal onder het toezicht van de Inspectie.

Tabel PO-1: Scholenverdeling per schoolbestuur

Schoolbestuur	Primair onderwijs (regulier kleuter- en basisonderwijs)	Kleuteronderwijs	Basisonderwijs	Speciaal (Basis) Onderwijs	Anders
Dienst Publieke Scholen (DPS)	1. Conrado Coronel (SML-project)	1. Arco Iris 2. Commandeur Pieter Boer 3. Fontein 4. Scol Prep. Washington	1. Hilario Angela 2. C. Pieter Boer 3. Prinses Amalia 4. S. B. Washington 5. S. Pr. Kudawecha 6. Reina Beatrix	1. Emmaschool (MLK-basis) 2. Paso pa Futuro (MLK-basis) 3. Scol Scucha Nos (doven-basis)	1. Scol di Amor (Prisma)
Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)		1. Agnes 2. Anglo 3. Ayo 4. Cayena 5. Imelda 6. Jacinta 7. Rayo di Solo 8. S.P. Aurora 9. S.P. Cacique Aterima 10. S.P. Kukwisa 11. S.P. Nos Paraiso 12. S.P. Prome Paso 13. S.P. Tarcisius 14. Sint Jan 15. Trupial (SML-project)	1. Cacique Macuarima 2. C. Bon Bini 3. C. Cristo Rey 4. Colegio F.B. Tromp 5. C. Fr. Bonifacius 6. C. Laura W-P 7. C. Ora Ubao 8. Pastoor Kranwinkel 9. C. Sagrado Curason 10. C. San Hose (SML) 11. C. Santa Famia 12. C. Santa Filomena 13. C. Santa Teresita 14. Fatima College 15. Maria Goretti C. 16. Mariaschool 17. Paulusschool 18. Pius X school 19. Rosa College 20. Rosario College 21. St. Aloyius school 22. St. Annaschool 23. St. Dominicus C. 24. St. Franciscus C. 25. St. Michaël school	1. S. Caiquetio (MLK-basis)	
Stichting Protestant-Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)	1. Graf von Zinzendorf 2. Mon Plaisir				
Stichting Volle Evangelie Onderwijs Aruba (SVEOA)	1. Faith Revival				
Stichting Onderwijs v.d. Advent Zending Aruba (SOAZA)		1. J.N. Andrews School			
Stichting Verstandelijk Gehandicapten Aruba (SVGA)				1. Scol Dununman (ZMLK kleuter en basis)	

1.3 OVERZICHT AANTAL KLASSEN EN KLASSENGROOTTES PER SCHOOL EN PER SCHOOLBESTUUR

In Tabel PO-2 tot en met Tabel PO-4 worden de klassengroottes en het aantal klassen per school en schoolbestuur weergegeven. De gegevens geven een beeld per 1 september 2016.

Hierbij dient te worden aangemerkt, dat schoolbesturen tot en met 31 december van een lopend schooljaar nog kleuters kunnen aannemen op hun kleuterscholen, indien er plaats is. Het betreft hier leerlingen, die in de periode van 1 oktober tot en met 31 december van het lopend schooljaar de leeftijd van 4 jaar bereiken (AB 2000 no.21, art.1, lid 2, zoals gewijzigd in AB 2000 no.21A). Zie voor klassengrootte de landsverordening kleuteronderwijs, art.23 (AB.1992 no.88).

Voor de basisscholen geldt per 1 september 2016, dat DPS een gemiddelde klassengrootte heeft van 25,0 leerlingen, SKOA 22,6 leerlingen, SPCOA 24,7 leerlingen en SVEOA 25,5 leerlingen. Sommige scholen hebben een accordering voor kleinere klassengroottes, gezien hun huidige locatie, pending renovatie van hun schoolgebouw. Zie voor klassengrootte de landsverordening basisonderwijs, art.28 (AB.1989 No.GT75).

MLK-scholen hebben over het algemeen een maximale groepsgrootte van 8 leerlingen in de lagere klassen en 15 leerlingen in de hogere leerjaren. ZMLK-kleuter heeft een maximale groepsgrootte van 8 leerlingen en ZMLK-basis heeft over het algemeen een maximale groepsgrootte van 12 leerlingen. De Prisma-klas heeft een maximale groepsgrootte van 15 leerlingen. De school voor doven en slechthorenden heeft over het algemeen een maximale groepsgrootte van 8 leerlingen. Deze afwijking van de klassengrootte staat geregeld in de landsverordening basisonderwijs, art.28 lid 5.

Tabel PO-2: Aantal klassen en klassengroottes per kleuterschool per 1 september 2016

Per 1 sep 2016*	KLEUTERSCHOLEN 2016-2017										
Naam school	Aantal scholen	Aant. klassen	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8	Totaal lln.
DPS											
Arco Iris		8	25	25	25	25	25	25	25	25	200
Comm.Pieter Boer		3	14	19	21						54
Fontein		4	19	18	26	25					88
Conrado Coronel		4	27	27	27	26					107
Prep. Washington		8	28	28	28	31	29	30	26	24	224
Totaal klassen DPS	5	27									673
SKOA											
Agnes Kleuterschool		5		27	26	27	25	27			132
Anglo Kleuterschool		6	26	26	24	24	27	28			155
Ayo Kleuterschool		1	28								28
Cayena Kleuterschool		6	26	26	26	27	26	27			158
Imelda Kleuterschool		8	22	28	28	26	27	28	27	26	212
Jacinta Kleuterschool		5	28	28	28	18	25				127
Scol Prep. Rayo di Solo		6	23	23	23	23	23	23			138
Scol Prep. Aurora		3	29	29	29						87
Cacique Aterima		4	20	19	26	26					91
Kukwisa Kleuterschool		3	18	19	19						56
Scol Prep. Nos Paraiso		6	28	28	29	29	29	28			171
Scol Prep. Prome Paso		4	25	25	26	26					102
Scol Prep. Tarcisius		4	23	23	23	21					90
St. Jan Kleuterschool		3	26	26	26						78
Trupial Kleuterschool		5	25	24	25	26	26				126
Totaal klassen SKOA	15	69									1751
SOAZA											
J.N. Andrews		2	19	17							36
Totaal klassen SOAZA	1	2									36
SPCOA											
Graf von Zinzendorf		2	16	24							40
Mon Plaisir		4	26	26	24	26					102
Totaal klassen SPCOA	2	6									142
SVEOA											
Faith Revival		2	16	28							44
Totaal klassen SVEOA	1	2									44
TOTAAL	24	106									2646

*Kleuterklassen kunnen worden aangevuld tot en met 31 december van het lopend schooljaar indien er plaats is.

Tabel PO-3: Aantal klassen en klassengroottes per basisschool

BASISSCHOLEN 2016-2017												
Per 1 sep.2016	Aantal scholen	Aant.klassen	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	klas 6	Totaal lln.			
Naam school										klas 5	klas 6	Totaal lln.
DPS												
Col. Conrado Coronel	13	26	26	24	25	28	26	18	18	31	30	324
Colegio Hilario Angela	6	20	20	23	22	19	20	18	18	21		121
Comm. Pieter Boer	12	24	24	23	22	27	16	27	27	20	19	272
Prinses Amalia	12	27	27	26	27	27	26	26	29	29	24	319
Scol Bas. Washington	18	28	28	29	30	26	28	26	26	26	28	496
Scol Prim. Kudawecha	13	27	26	27	27	27	29	30	29	30	21	344
Scol Reina Beatrix	13	21	21	21	20	28	21	25	24	27	27	302
Totaal DPS	7	87	353	354	370	359	370	370	370	372	372	2178
SKOA												
Cacique Macuarima	12	25	27	19	18	21	17	19	18	19	20	240
Colegio Bon Bini	8	27	28	28	23	22	23	19	23	26		189
Colegio Cristo Rey	6	28	24	24	28	24	28	30	30	21		155
Colegio F.B. Tromp	12	27	25	25	23	30	23	27	29	24	24	304
Colegio Fr. Bonifacius	9	18	15	15	15	15	21	15	13	15	19	146
Colegio Laura W-P	12	17	17	19	20	15	19	22	22	19	18	221
Colegio Ora Ubao	12	26	26	26	26	24	28	21	23	24	24	298
Pastoor Kranwinkel	12	27	27	30	30	21	28	23	23	25	26	310
Col.Sagrado Curason	18	24	21	23	22	20	21	23	22	23	22	408
Colegio San Hose	12	24	25	25	24	23	24	21	21	19	19	271
Colegio Santa Famia	11	28	18	18	18	20	14	19	20	14	14	200
Sta. Filomena	9	28	28	26	26	23	28	18	17	27		243
Col.Sta. Teresita	10	25	23	23	22	18	22	19	16	20		206
Fatima College	7	30	23	23	27	27	29	16	14	14		153
Maria Goretti College	13	27	28	28	26	26	26	16	15	14	22	303
Mariaschool	12	24	24	25	24	21	23	27	26	19	20	278
Paulusschool	11	27	27	27	28	15	21	22	22	25	24	247
Pius X school	13	27	26	21	20	20	21	17	18	19	19	272
Rosa College	8	21	17	20	20	20	17	16	17	23		151
Rosario College	12	28	27	27	27	22	21	19	18	22	23	276
St. Aloysius school	12	27	26	26	27	17	16	26	26	21	23	292
St. Annaschool	12	23	24	27	26	27	26	26	26	21	22	302
St. Dominicus College	10	27	28	28	28	24	29	27	29	25		270
St. Franciscus College	9	27	22	22	20	22	18	17	18	30		192
St. Michaelschool	6	22	17	19	19	22	22	26	26			131
Totaal SKOA	25	268	1025	1041	995	1085	975	937	6058			

Tabel PO-4: Aantal klassen en klassengroottes per speciale school

Per 1 sep 2016		SPECIALE SCHOLEN 2016-2017																
Naam school	Aant. schln.	Aant. klassen	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	Totaal lln.								
MLK																		
DPS																		
Emmaschool		13	8		11		10	11	11	11	10	12	12	9	8	7	8	128
Paso pa Futuro		14	8	7	12	11	13	13	12	12		11	12	10	10	13	11	155
Totaal DPS	2	27																283
SKOA																		
Caiquetios		9	8		11		12		9	9		12		11		11	11	94
Totaal SKOA	1	9																94
DOVEN SCHOLEN																		
DPS																		
Scol Scucha Nos		2	2		3													5
Totaal DPS	1	2																5
PRISMA																		
DPS																		
Scol di Amor		1	15															15
Totaal DPS	1	1																15
ZMLK																		
SVGA																		
Scol Dununman		8	7		6		7	6	7			14		5	10			62
Totaal SVGA	1	8																62
Totaal scholen	6																	
Totaal MLK		36																377
Totaal doven school		2																5
Totaal prisma		1																15
Totaal ZMLK		8																62
Totaal klassen/ lln.		47																459

2. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS

2.1 DE LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM REGULIERE BASISCHOLEN

In de tabellen PO-5 tot en met PO-10 worden de leerresultaten (landelijke en per sekse) van de leerjaren 1 tot en met 5 van de reguliere basisscholen in kaart gebracht, alsook de leerresultaten en doorstroom vanuit leerjaar 6 naar het voortgezet onderwijs. De tabellen PO-11 tot en met PO-13 geven een overzicht van de doorstroom resultaten over de laatste vijf jaren.

Tabel PO-5: Aantal leerlingen (en percentages) landelijke resultaten leerjaren 1-5.

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5
Over volgens norm	1199 (81%)	1291 (88%)	1291 (89%)	1341 (87%)	1251 (86%)
Over wegens leeftijd	67 (5%)	47 (3%)	69 (5%)	100 (7%)	132 (9%)
Zittenblijvers	183 (12%)	113 (8%)	92 (6%)	94 (6%)	75 (5%)
Verwezen naar speciaal onderwijs	23 (2%)	22 (1%)	4 (0%)	4 (0%)	0 (0%)
Totaal aantal leerlingen	1472	1473	1456	1539	1458

Tabel PO-6: Aantal leerlingen (en percentages) landelijke resultaten per sekse leerjaren 1-5.

	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3		Leerjaar 4		Leerjaar 5	
	man	vrouw	man	vrouw	man	vrouw	man	vrouw	man	vrouw
Over volgens norm	590 (77%)	609 (87%)	616 (83%)	675 (92%)	647 (87%)	644 (90%)	675 (85%)	666 (89%)	582 (82%)	669 (89%)
Over wegens leeftijd	46 (6%)	21 (3%)	37 (5%)	10 (1%)	41 (6%)	28 (4%)	65 (8%)	35 (5%)	81 (12%)	51 (7%)
Zittenblijvers	116 (15%)	67 (9%)	67 (9%)	46 (6%)	52 (7%)	40 (6%)	52 (7%)	42 (6%)	45 (6%)	30 (4%)
Verwezen naar speciaal onderwijs	17 (2%)	6 (1%)	19 (3%)	3 (1%)	2 (0%)	2 (0%)	1 (0%)	3 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

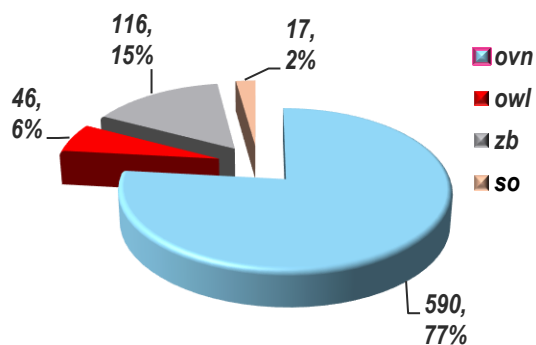
Tabel PO-7: Percentages landelijke resultaten leerjaar 6.

	Leerjaar 6		
	landelijk	man	vrouw
VSO: Scol pa Ofishi	33 (3%)*	20 (3%)	13 (2%)
EPB	234 (17%)	146 (21%)	88 (13%)
Basiscyclus mavo	762 (55%)	371 (55%)	391 (56%)
Basiscyclus havo	318 (23%)	128 (19%)	190 (27%)
Zittenblijvers	26 (2%)	16 (2%)	10 (1%)
Overig/onbekend	5 (0%)	0 (0%)	5 (1%)

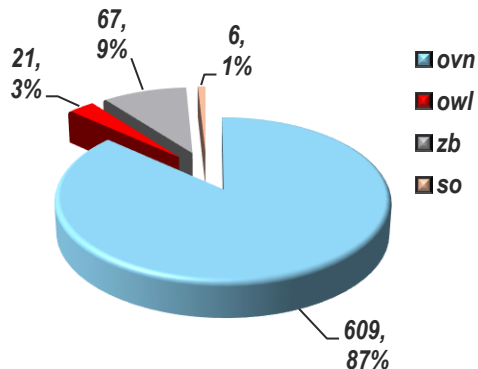
*Opmerking: dit is alleen de doorstroom vanuit de reguliere basisscholen. Zie ook paragraaf 2.2.

Schema PO-8: Leerresultaten basisonderwijs 2015-2016 per sekse en leerjaar

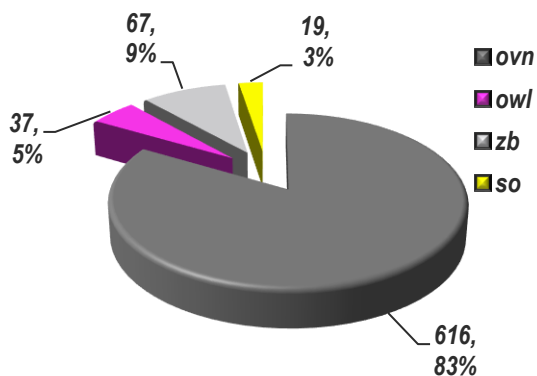
Leerresultaten leerlingen leerjaar 1 schooljaar 2016-2017: man



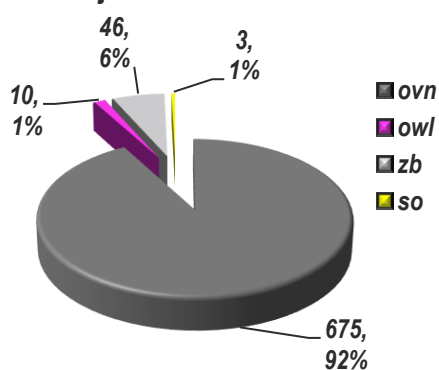
Leerresultaten leerlingen leerjaar 1 schooljaar 2016-2017: vrouw



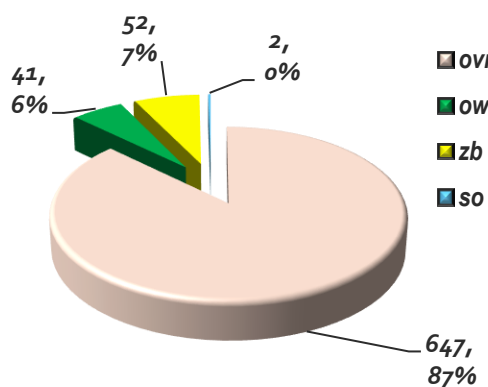
Leerresultaten leerlingen leerjaar 2 schooljaar 2016-2017: man



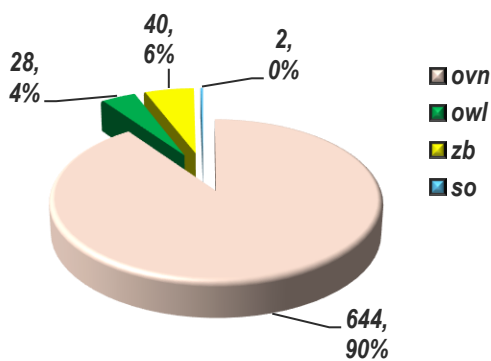
Leerresultaten leerlingen leerjaar 2 schooljaar 2016-2017: vrouw



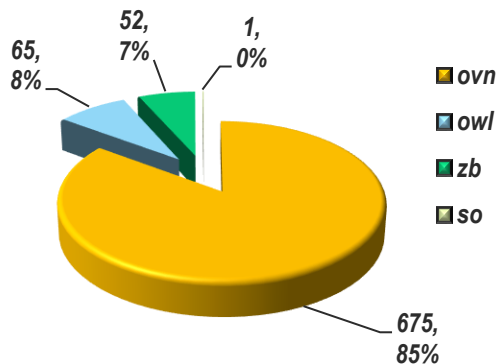
Leerresultaten leerlingen leerjaar 3 schooljaar 2016-2017: man



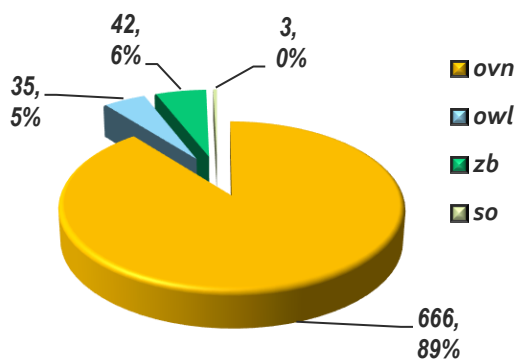
Leerresultaten leerlingen leerjaar 3 schooljaar 2016-2017: vrouw



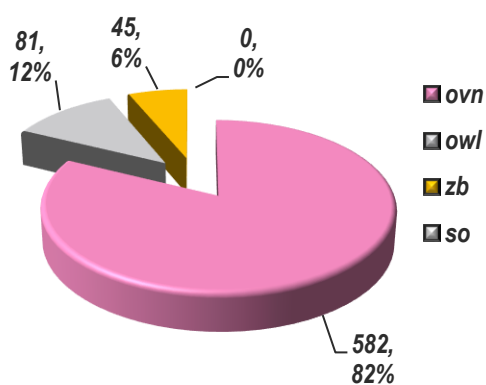
Leerresultaten leerlingen leerjaar 4
schooljaar 2016-2017: man



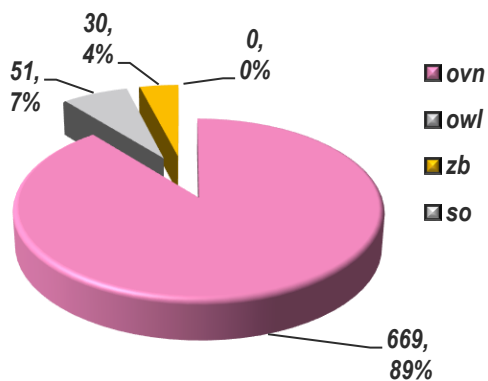
Leerresultaten leerlingen leerjaar 4
schooljaar 2016-2017: vrouw



Leerresultaten leerlingen leerjaar 5
schooljaar 2016-2017: man

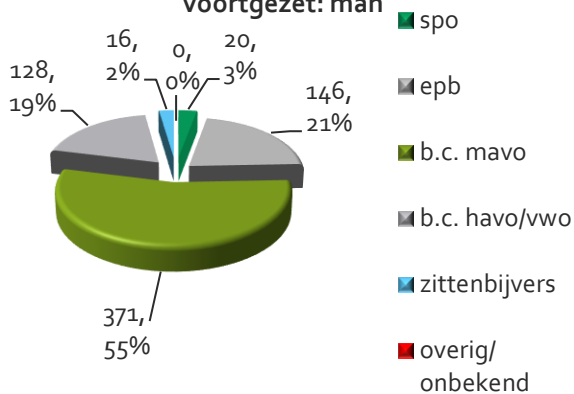


Leerresultaten leerlingen leerjaar 5
schooljaar 2016-2017: vrouw

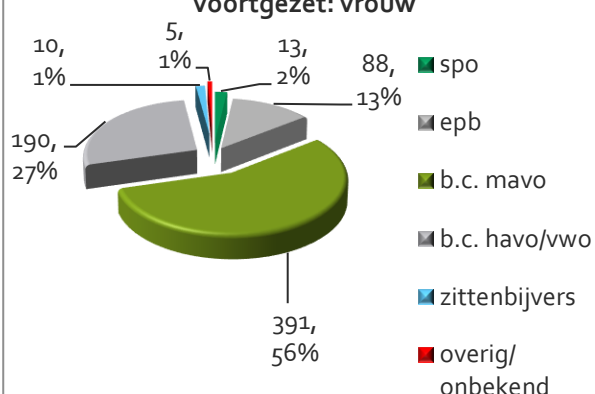


Schema PO-9: Leerresultaten en doorstroom leerjaar 6 in 2016-2017 per sekse.

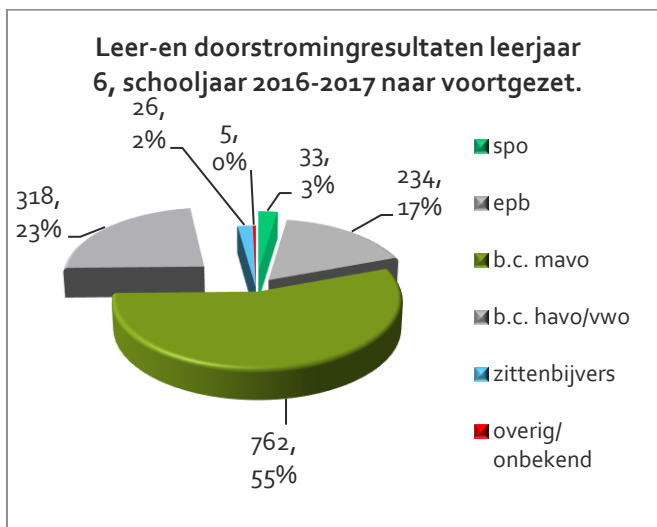
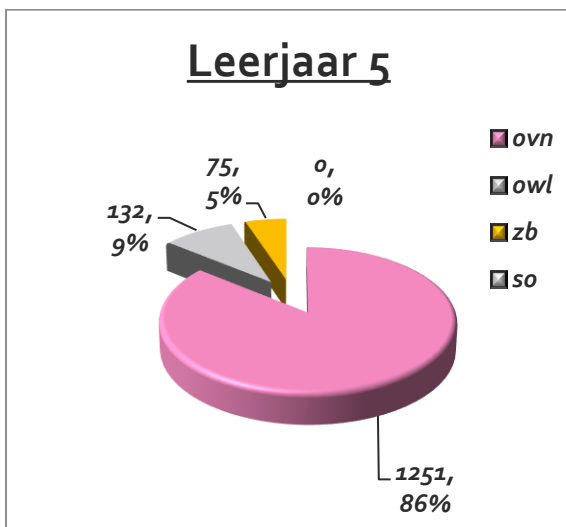
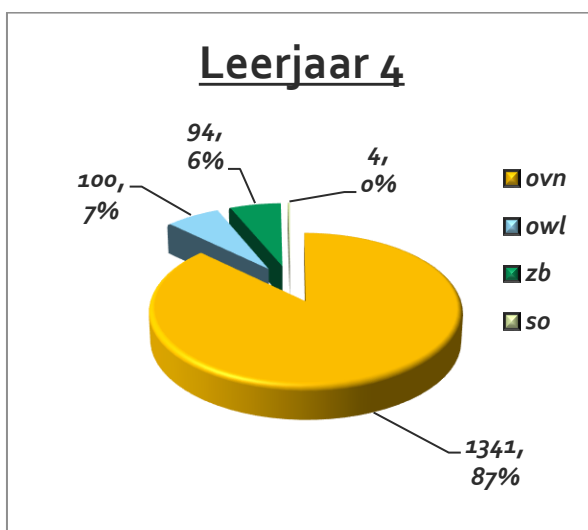
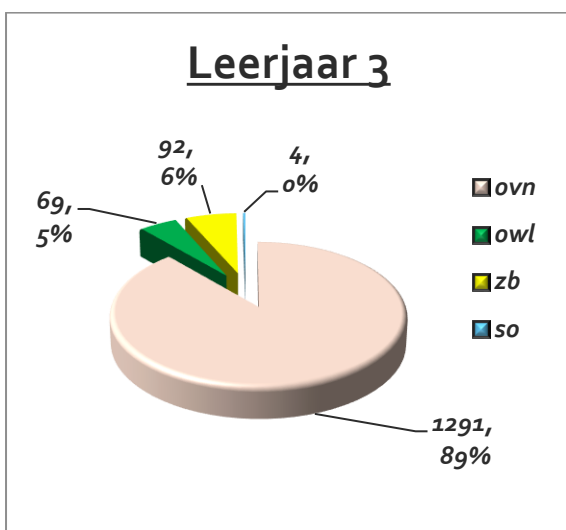
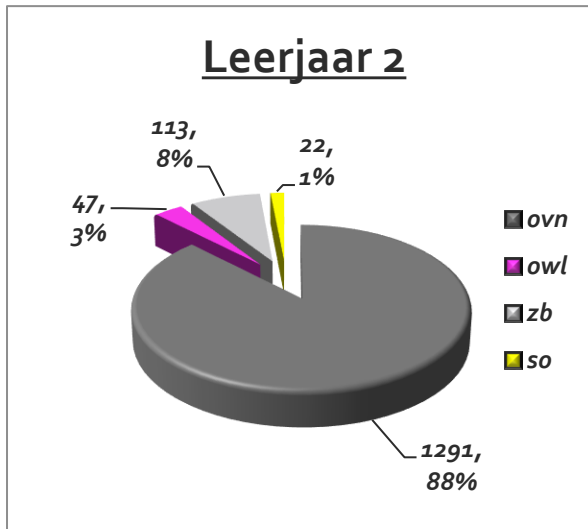
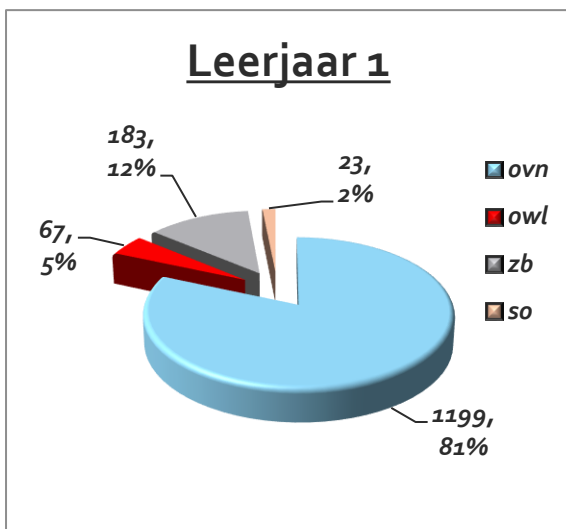
Leer-en doorstroomresultaten
leerjaar 6, schooljaar 2016-2017 naar
voortgezet: man



Leer-en doorstroomresultaten leerjaar
6, schooljaar 2016-2017 naar
voortgezet: vrouw



Schema PO-10: Landelijke leerresultaten 2016-2017 per leerjaar en doorstroom



Leerjaar 1-5:

Analyse van de bovengenoemde resultaten van 2016-2017 laat zien, dat het percentage leerlingen dat voldoet aan de overgangsnormen van de school en/of schoolbestuur in de diverse leerjaren landelijk tussen de 81%-89% ligt. Het laagste percentage 'over volgens norm (OVN) is in leerjaar 1 (81%). Het hoogste percentage OVN is in leerjaar 3 (89%). Opgemerkt dient te worden, dat de overgangsnormen per schoolbestuur variëren en soms ook per school binnen een schoolbestuur. Ook de methodes, toetsen en normeringen variëren per schoolbestuur en soms ook binnen een schoolbestuur.

Het percentage leerlingen dat blijft zitten varieert tussen de 5%-12%. In leerjaar 1 is het percentage leerlingen die blijven zitten het hoogst. Dit is equivalent aan 183 leerlingen van de totaal 1472 leerlingen in leerjaar 1. In leerjaar 5 blijft het laagste percentage leerlingen zitten, nl. 5%, wat equivalent is aan 75 leerlingen van de 1458 leerlingen in leerjaar 5. Opmerking: Het percentage dat in leerjaar 1 blijft zitten is hoog gebleven, desondanks de beleidsverandering van DPS in dit schooljaar, om leerlingen uit leerjaar 1 niet meer te laten blijven zitten.

In leerjaar 1, 2 en 3 is het percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd (OWL) het laagst, namelijk 5% in leerjaar 1 en 3 en 3% in leerjaar 2. Aan de andere kant gaat in leerjaar 5 totaal 9% van de leerlingen vanwege hun leeftijd over naar leerjaar 6. Dit is equivalent aan 132 leerlingen van de 1458 leerlingen in leerjaar 5, die niet voldoen aan de normen van leerjaar 5 voor taal, rekenen, lezen en/of zaakvakken.

De meisjes (87%-92%) presteren over alle leerjaren beter dan de jongens (77%-85%). Ook in de schooljaren 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016 was dit het geval. Wat betreft 'over wegens leeftijd' is het percentage bij de meisjes (1%-7%) in alle leerjaren ook lager dan dat van de jongens (5%-12%). Ook wat betreft 'zittenblijvers' geldt, dat minder meisjes (4%-9%) in alle leerjaren blijven zitten dan jongens (6%-15%).

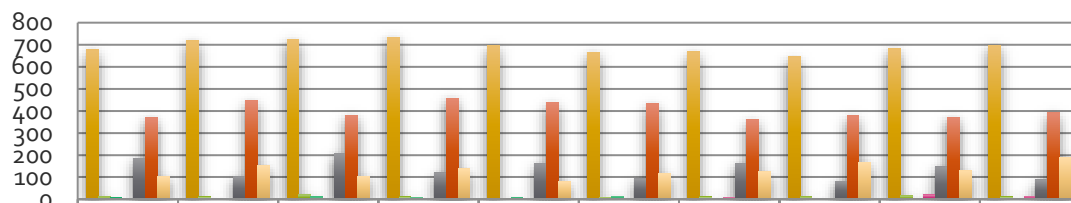
Het percentage leerlingen dat verwezen werd naar het speciaal onderwijs in 2016-2017 varieert per leerjaar tussen de 0%-2%. Het gaat totaal om 53 leerlingen, die vanuit het reguliere basisonderwijs naar het speciaal (basis) onderwijs werden verwezen. De kans dat een (speciale) leerling in leerjaar 5 nog getest wordt binnen een reguliere basisschool, is vrijwel nihil. Zo'n kind zal eerder wegens zijn/haar leeftijd overgaan naar leerjaar 6.

Leerjaar 6 en doorstroom naar VO:

Van de 1378 leerlingen in klas 6 reguliere basisschool stroomden 1347 door naar het voortgezet onderwijs: 3% naar de SPO, 17% naar de EPB, 55% naar de basiscyclus mavo en 23% naar de basiscyclus havo.

Tabel PO-11: Overzicht doorstroom over 5 schooljaren per sekse

Overzicht doorstroom vanuit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs over 5 schooljaren 2012-2013 t/m 2016-2017.



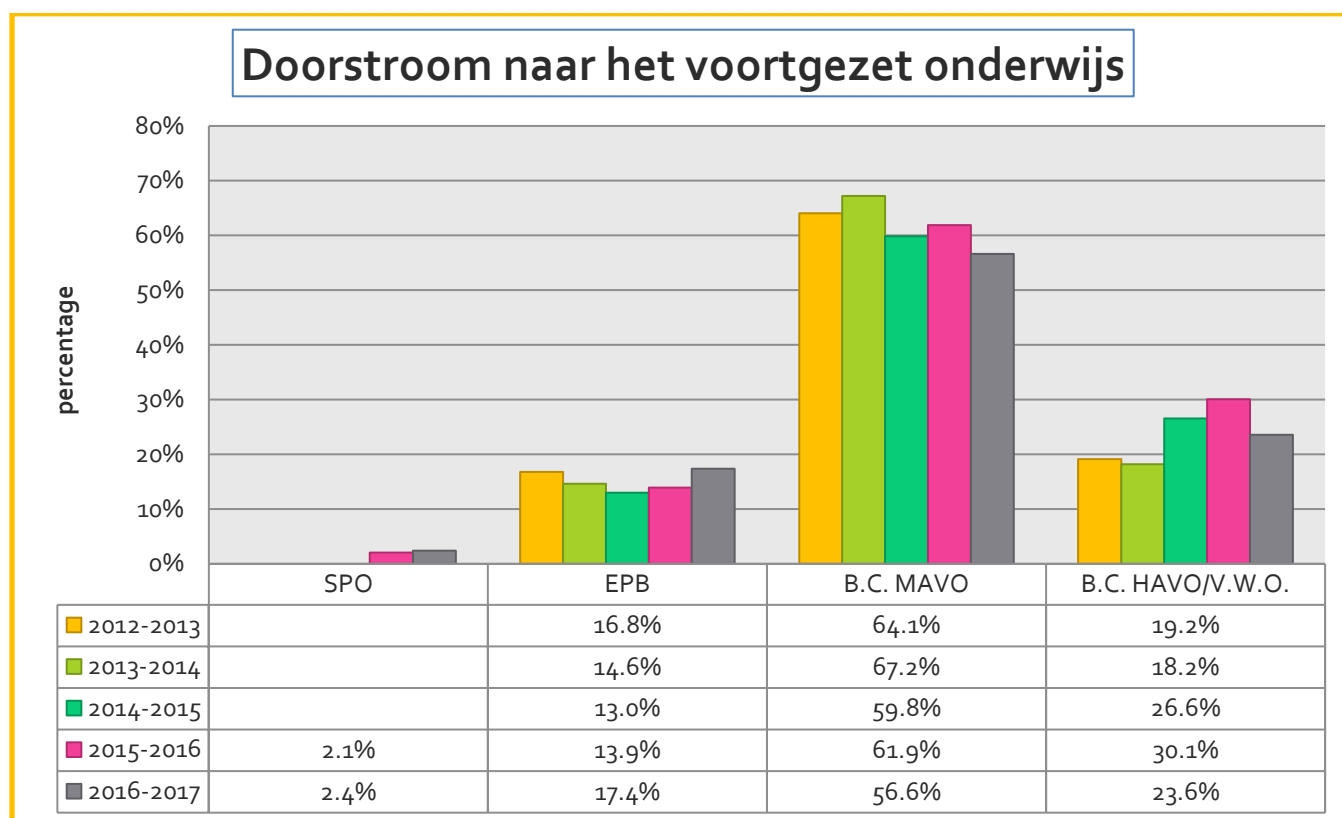
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
■ Totaal begin schooljaar	677	718	726	734	695	665	668	646	681	697
■ Niet bevorderd	12	10	21	10	5	9	10	11	16	10
■ Onbekend	7	5	12	9	8	13	1	3	0	5
■ s.p.o.							9	4	20	13
■ e.p.b.	185	103	207	120	162	94	162	82	146	88
■ b.c. m.a.v.o	370	448	381	458	440	432	362	378	371	391
■ b.c. h.a.v.o./v.w.o.	103	152	105	137	80	117	124	168	128	190

Tabel PO-12: Doorstroom regulier basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs over 5 schooljaren.

Schooljaar	Sekse	Totaal begin schooljaar	Niet bevorderd	Onbekend	Doorstroom naar voortgezet onderwijs				
					s.p.o.	e.p.b.	m.a.v.o basiscyclus	h.a.v.o./v.w.o. basiscyclus	Totaal
2012-2013	M	677	12	7		185	370	103	658
	V	718	10	5		103	448	152	703
	Totaal	1395	22	12	0	288	818	255	1361
2013-2014	M	726	21	12		207	381	105	693
	V	734	10	9		120	458	137	715
	Totaal	1460	31	21	0	327	839	242	1408
2014-2015	M	695	5	8		162	440	80	682
	V	665	9	13		94	432	117	643
	Totaal	1360	14	21	0	256	872	197	1325
2015-2016	M	668	10	1	9	162	362	124	657
	V	646	11	3	4	82	378	168	632
	Totaal	1314	21	4	13	244	740	292	1289
2016-2017	M	681	16	0	20	146	371	128	657
	V	697	10	5	13	88	391	190	632
	Totaal	1378	26	5	33	234	762	318	1289

*Totaal leerlingen per maand juni 2017 aangegeven.

Tabel PO-13: Landelijke doorstroom over 5 schooljaren



Toelichting:

*SPO/EPB: SPO is gedurende het schooljaar 2014-2015 officieel een zelfstandige openbare school geworden. De doorstroom van leerlingen verliep tot en met eind 2013-2014 nog via EPB. Vanaf eind schooljaar 2014-2015 worden de leerlingen die vanuit de reguliere basisscholen naar SPO doorstromen gescheiden van de leerlingen die naar de EPB doorstromen. De exacte gegevens van de doorstroom naar SPO vanuit reguliere basisscholen eind 2014-2015 ontbreken; deze zijn opgenomen in het percentage van de EPB.

**B.C. HAVO/VWO: De toelatingsnormen 2016-2017 voor de basiscyclus havo/vwo werden verlaagd, waardoor meer leerlingen eind schooljaar 2015-2016 naar de basiscyclus havo doorstroomden. De toelatingsnormen 2017-2018 basiscyclus havo/vwo werden weer wat aangescherpt, waardoor minder leerlingen eind 2016-2017 naar de basiscyclus havo/vwo doorstroomden.

2.2 DOORSTROOM MLK-SCHOLEN

Vanuit de drie MLK scholen zijn in totaal 75 leerlingen (54 jongens en 21 meisjes) vanuit groep 6 en groep 7 doorgestroomd naar SPO. Er zijn geen kinderen direct doorgestroomd naar EPB.

Samen met de 33 leerlingen vanuit de reguliere basisscholen, betekent dit een doorstroom vanuit de reguliere en speciale basisscholen van 108 leerlingen naar SPO.

Tabel PO- 14: Doorstroom MLK naar het voortgezet (speciaal) onderwijs

MLK leerjaar 6 + 7		Doorstroom naar voortgezet onderwijs						
Schooljaar	Sekse	Totaal begin schooljaar	Niet bevorderd	Over naar leerjaar 7	Onbekend	s.p.o.	e.p.b.	Totaal
2015-2016	M	67	3		2	62	0	62
	V	22	1		0	21	0	21
	Totaal	89	4		2	83	0	83
2016-2017	M	69	0	8	1	54	0	54
	V	29	8	6	0	21	0	21
	Totaal	98	8	14	1	75	0	75

2.3 DOORSTROOM ZMLK-SCHOLEN

Vanuit ZMLK hebben van de 4 leerlingen, 3 leerlingen een plaatsing gekregen in Man Na Obra (MNO) en 1 leerling in Briyo di Solo (BDS). Man Na Obra en Briyo di Solo zijn dagverblijven en vallen net als Scol Dununman onder de Stichting Verstandelijk Gehandicapten Aruba.

Tabel PO-15: Doorstroom ZMLK naar het voortgezet (speciaal) onderwijs

ZMLK	Doorstroom naar voortgezet onderwijs								
Schooljaar	Sekse	Aantal	Doorstroom	Blijven zitten	Overige of Onbekend	MNO	BDS	Anders	Totaal
2015-2016	M	3	3			1	0	2	3
	V	3	3			2	1	0	3
	Totaal	6	6	0	0	3	1	2	6
2016-2017	M	3	3			3	0	0	3
	V	1	1			0	1	0	1
	Totaal	4	4	0	0	3	1	0	4

**MNO=Man na Obra; BDS=Briyo di Solo.*

In het schooljaar 2016-2017 zijn er bij de inspectie 3 meldingen vanuit het speciaal onderwijs binnengekomen (3 jongens) en 47 meldingen vanuit het reguliere basisonderwijs (41 jongens en 6 meisjes). De schorsingen vanuit het speciaal onderwijs hebben te maken met fysiek en/of verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen) en tegen leerlingen. De geschorste leerlingen zaten in de twee hoogste leerjaren.

In het regulier onderwijs hadden in 2016-2017 de meeste schorsingen te maken met fysiek geweld of bedreiging hiermee tegen leerlingen. Ook komt verbaal geweld tegen personeel voor. De meeste schorsingen kwamen voor in leerjaar 5, maar ook leerjaar 3 valt op.

Er waren 2 gevallen die aangemeld waren voor verwijdering. De veiligheid van zowel leerkracht als leerlingen kunnen dan vaak niet meer gewaarborgd worden. Het betreft in zulke gevallen vaak psychiatrische leerlingen of leerlingen met zeer ernstige gedragsproblemen, die niet binnen huidige onderwijssystemen kunnen functioneren.

De meeste leerlingen kregen 1 of 2 dagen schorsing. Zie hieronder de tabellen PO-16 tot en met PO-25 voor het speciaal en regulier onderwijs.

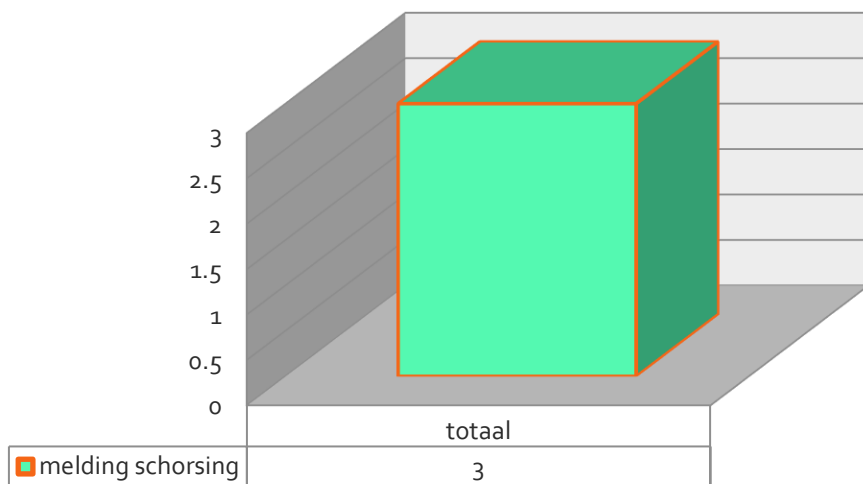
Tabel PO-16: Schorsing Speciaal Onderwijs naar reden

Schorsing naar reden Speciaal Onderwijs 2016-2017			
Totaal 3 meldingen.		schooljaar 2016-2017	
		schorsing	
reden:		aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel		1	33
2. Fysiek geweld tegen leerlingen		1	33
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen pers.		1	33
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen leerl.		0	0
5. Pesten/bedreiging/teiteren van leerl.		0	0
6. Wapenbezit		0	0
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno mat.		0	0
8. vermoedeijkonder invloed van verd.middelen		0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)		2	67
10. Verbaal geweld tegen leerl.		1	33
11. Diefstal, heling, vernieling		0	0
12. Verzuim ongeoorloofd		0	0
13.Vernieling(ook brandstichting,graffiti)		0	0
14. Fraude (bij toetsen)		0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerl. (ook: aanraking, via sms of mail)		1	33
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)		0	0
17. Discriminatie/racisme		0	0
18. Onvoldoende leerresultaten		0	0
19. Afpersing		0	0
20. Herhaaldelijk overtreden van de school regels		1	33
21. Anders, nl		0	0

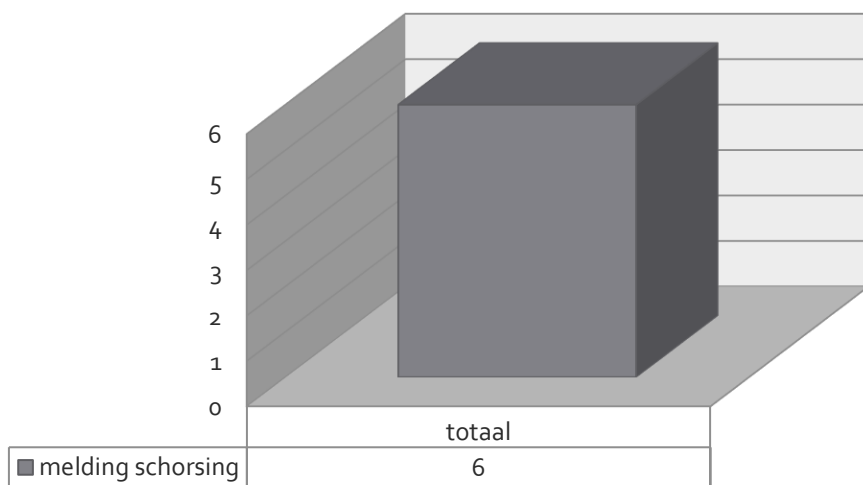
*Een schorsing vindt vaak plaats op basis van meerdere redenen.

Tabel PO-17: Aantal meldingen speciaal onderwijs

melding schorsing speciaal onderwijs 2016-2017

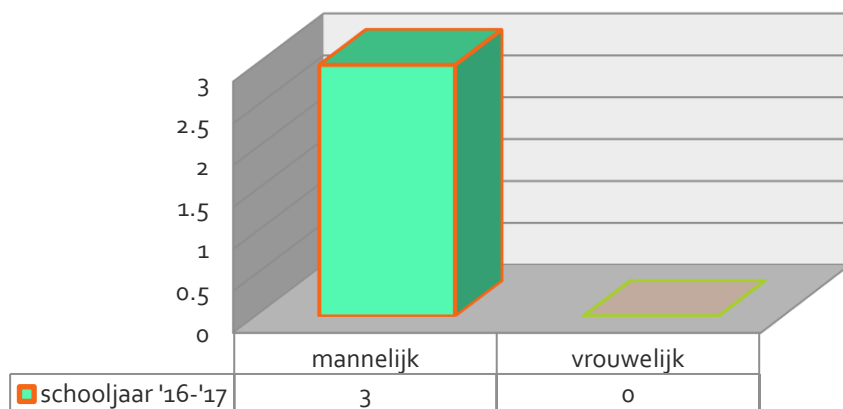


schorsing speciaal onderwijs 2015-2016

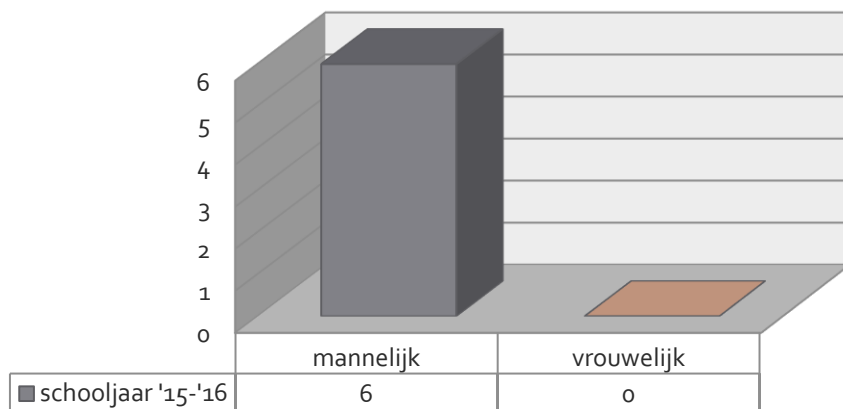


Tabel PO-18: Aantal meldingen speciaal onderwijs naar geslacht

schorsing naar geslacht speciaal onderwijs 2016-2017

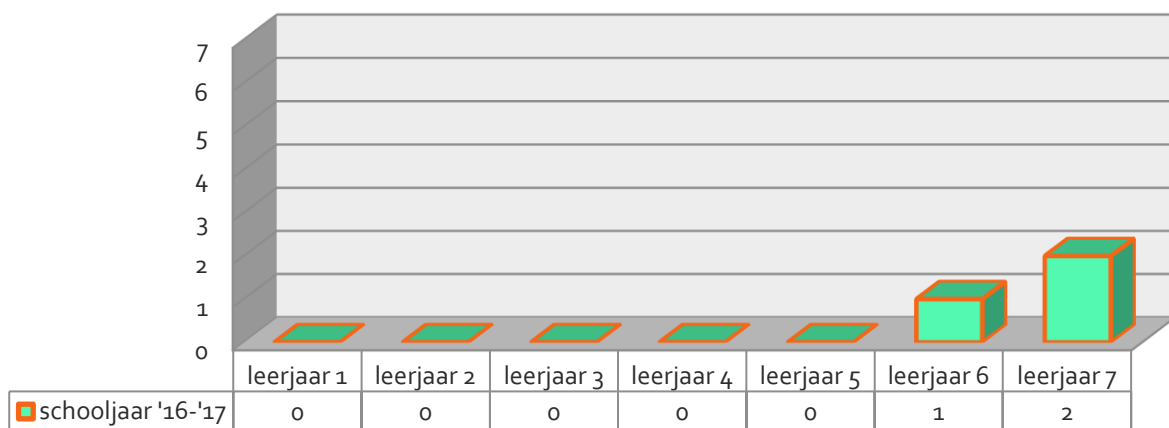


schorsing naar geslacht speciaal onderwijs 2015-2016

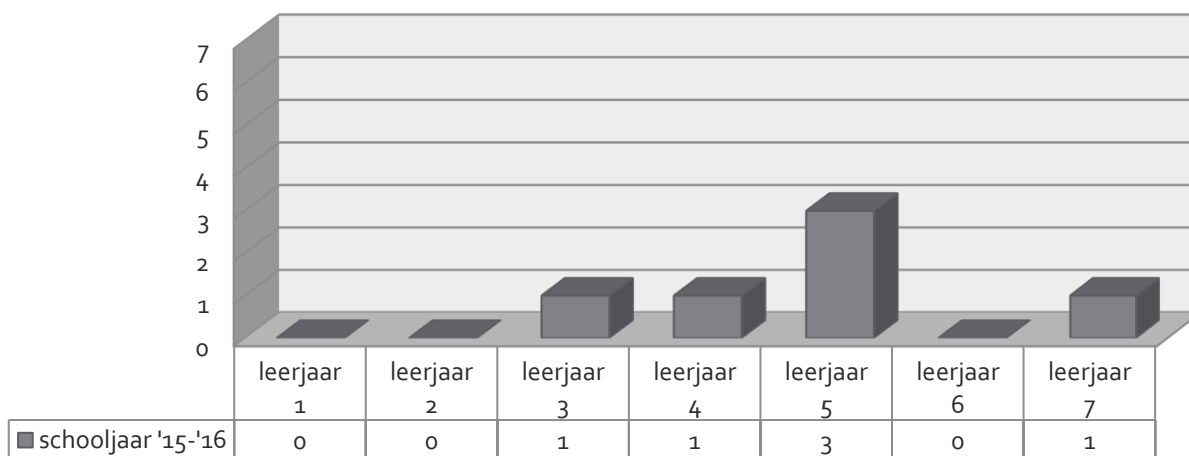


Tabel PO-19: Aantal meldingen speciaal onderwijs naar leerjaar

schorsing naar leerjaar speciaal onderwijs 2016-2017

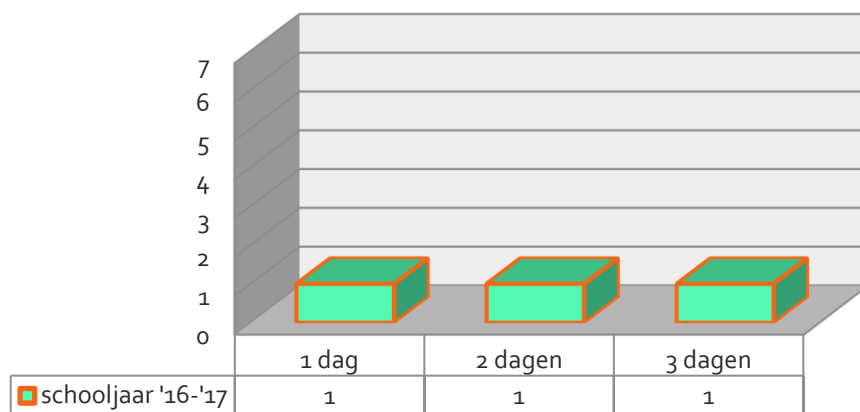


schorsing naar leerjaar speciaal onderwijs 2015-2016

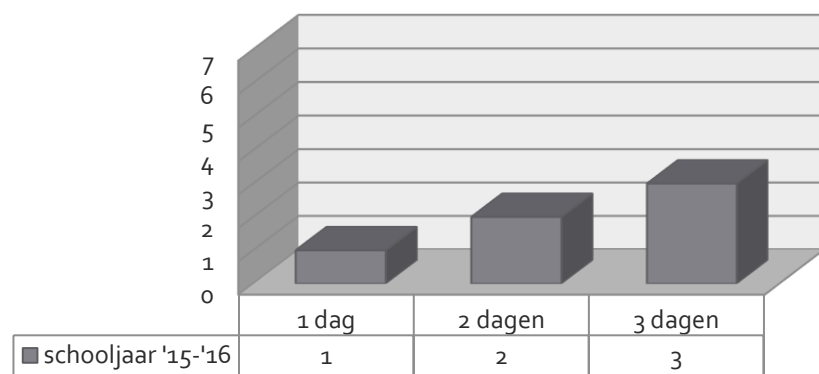


Tabel PO-20: Aantal meldingen speciaal onderwijs naar aantal dagen schorsing

schorsing naar aantal dagen speciaal onderwijs 2016-2017



schorsing naar aantal dagen speciaal onderwijs 2015-2016



Tabel PO-21: Schorsing basisonderwijs naar reden

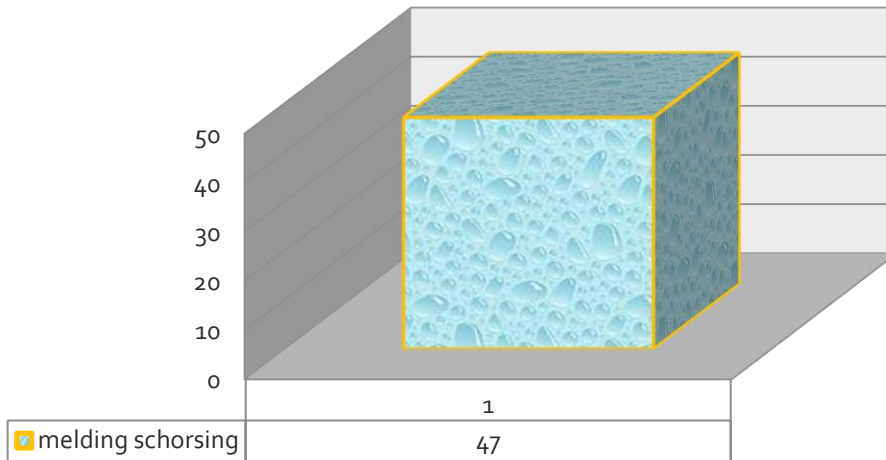
Schorsing naar reden Basis Onderwijs 2016-2017

Totaal 47 meldingen. reden:	schooljaar 2016-2017 schorsing	
	aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel	4	9
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	20	43
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen pers.	5	11
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen leerl.	13	28
5. Pesten/bedreiging/teiteren van leerl.	7	15
6. Wapenbezit	4	9
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno mat.	1	2
8. vermoedeijkonder invloed van verd.middelen	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)	10	21
10. Verbaal geweld tegen leerl.	9	19
11. Diefstal, heling, vernieling	2	4
12. Verzuim ongeoorloofd	0	0
13.Vernieling(ook brandstichting,graffiti)	1	2
14. Fraude (bij toetsen)	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerl. (ook: aanraking, via sms of mail)	2	4
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0
17. Discriminatie/racisme	0	0
18. Onvoldoende leerresultaten	1	2
19. Afpersing	1	2
20. Herhaaldelijk overtreden van de school regels	15	32
21. Anders, nl	9	19

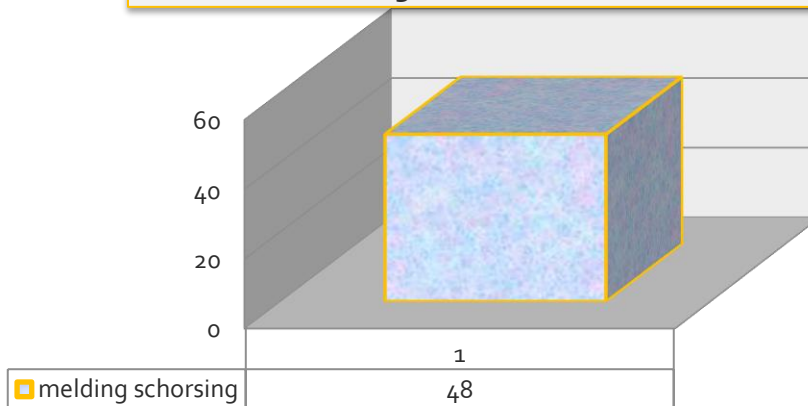
*Een schorsing vindt vaak plaats op basis van meerdere redenen.

Tabel PO-22: Aantal meldingen basisonderwijs

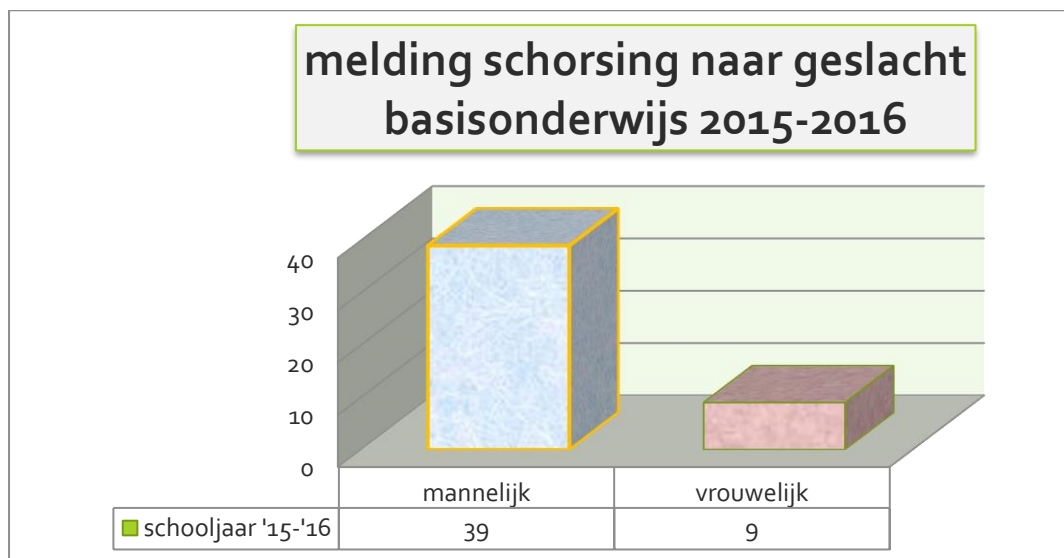
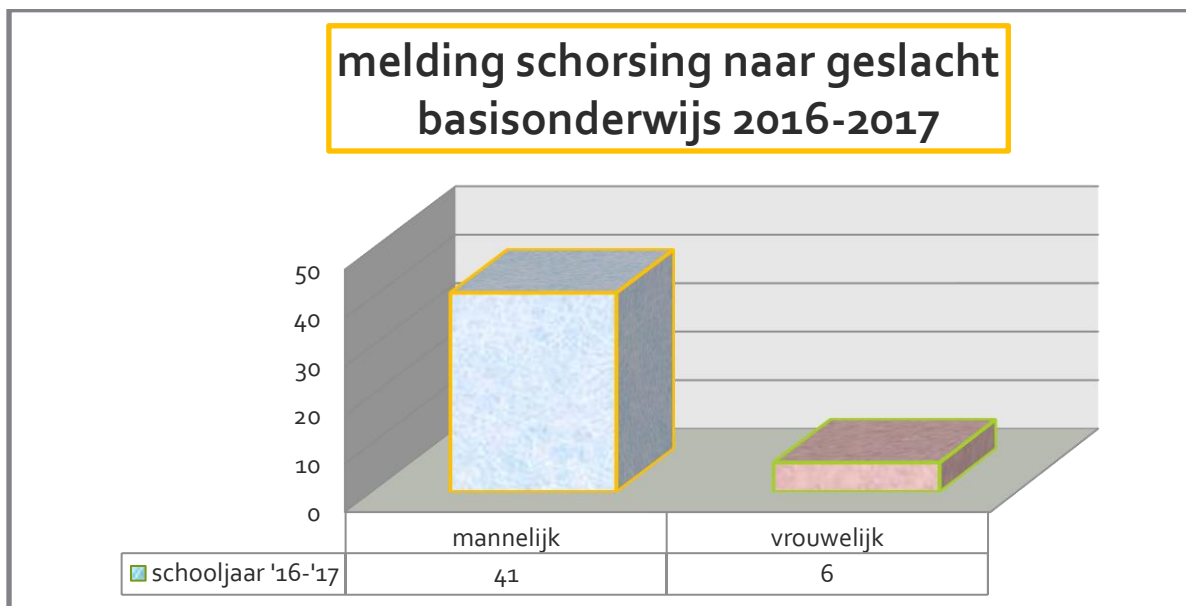
melding schorsing basisonderwijs schooljaar 2016-2017



melding schorsing basisonderwijs schooljaar 2015-2016

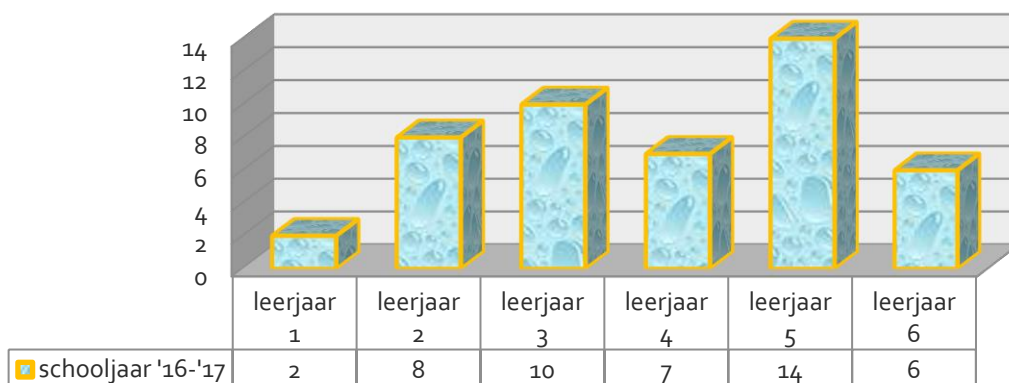


Tabel PO-23: Aantal meldingen basisonderwijs naar geslacht

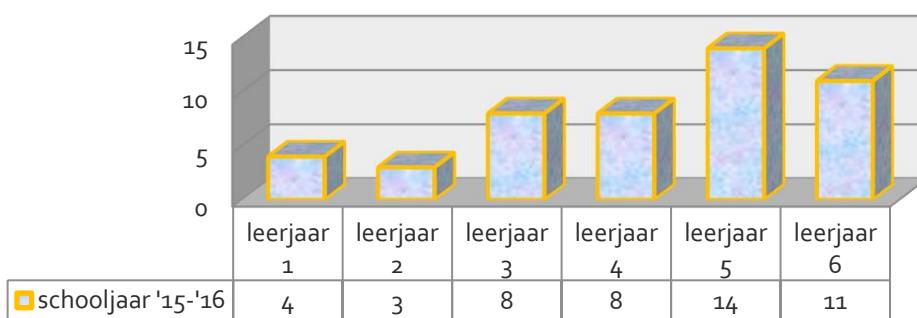


Tabel PO-24: Aantal meldingen basisonderwijs naar leerjaar

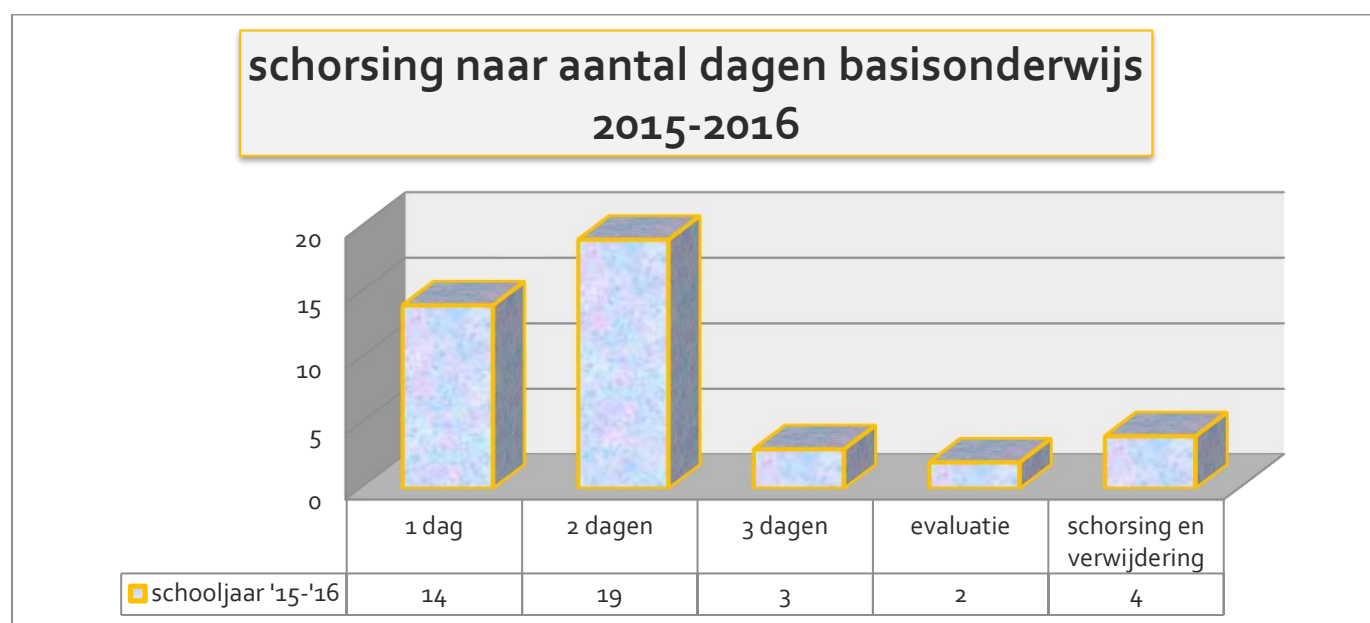
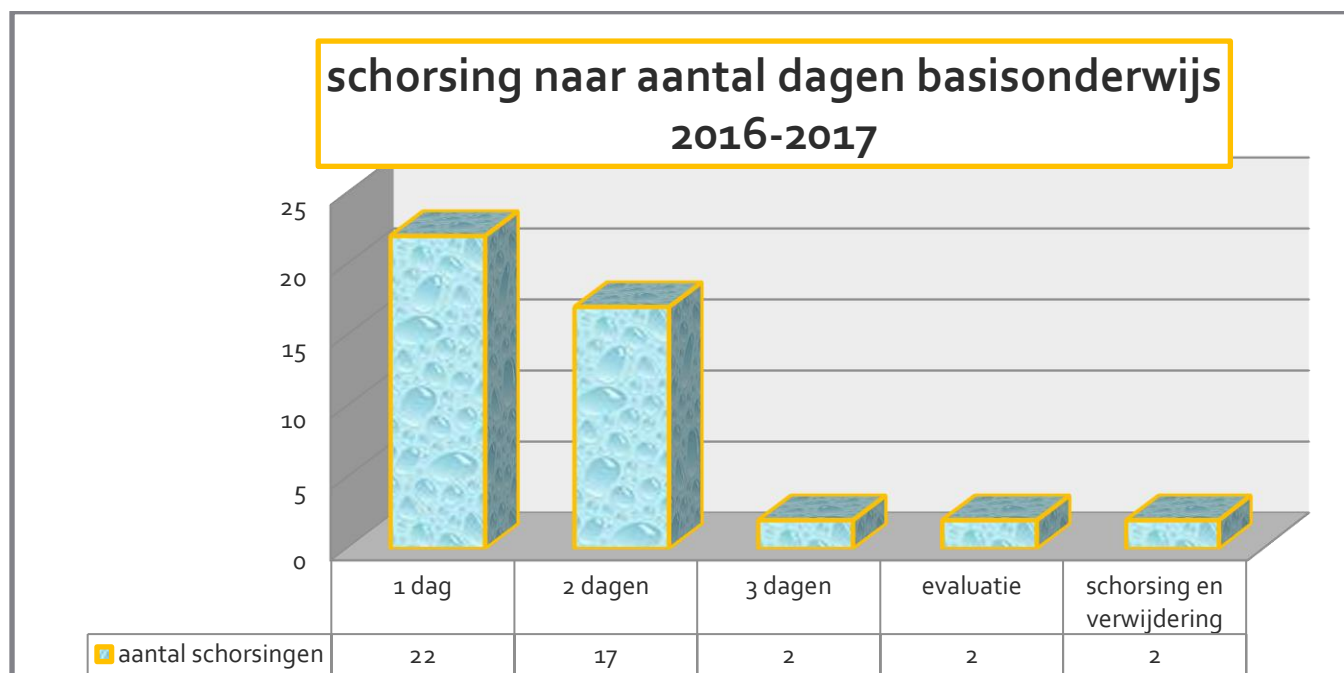
schorsing naar leerjaar basisonderwijs 2016-2017



schorsing naar leerjaar basisonderwijs 2015-2016



Tabel PO-25: Aantal meldingen basisonderwijs naar aantal dagen schorsing



De benoembaarheidseisen voor het kleuteronderwijs zijn geregeld in de landsverordening kleuteronderwijs AB 1992 No.88. paragraaf 2 "Het personeel", artikelen 18 tot en met 27. De benoembaarheidseisen voor het basisonderwijs zijn geregeld in de landsverordening basis- en speciaal onderwijs AB 1989 GT 75, paragraaf 2 "Het personeel", artikelen 23 tot en met 33. Slechts gediplomeerden zijn bevoegd om les te geven.

Voor leerkrachten met een Surinaamse akte of Nederlandse akte geldt LB 1989 no. GT 70. Surinaamse aktes, die vanaf 1981 behaald zijn, geven geen bevoegdheid tot het lesgeven op Aruba.

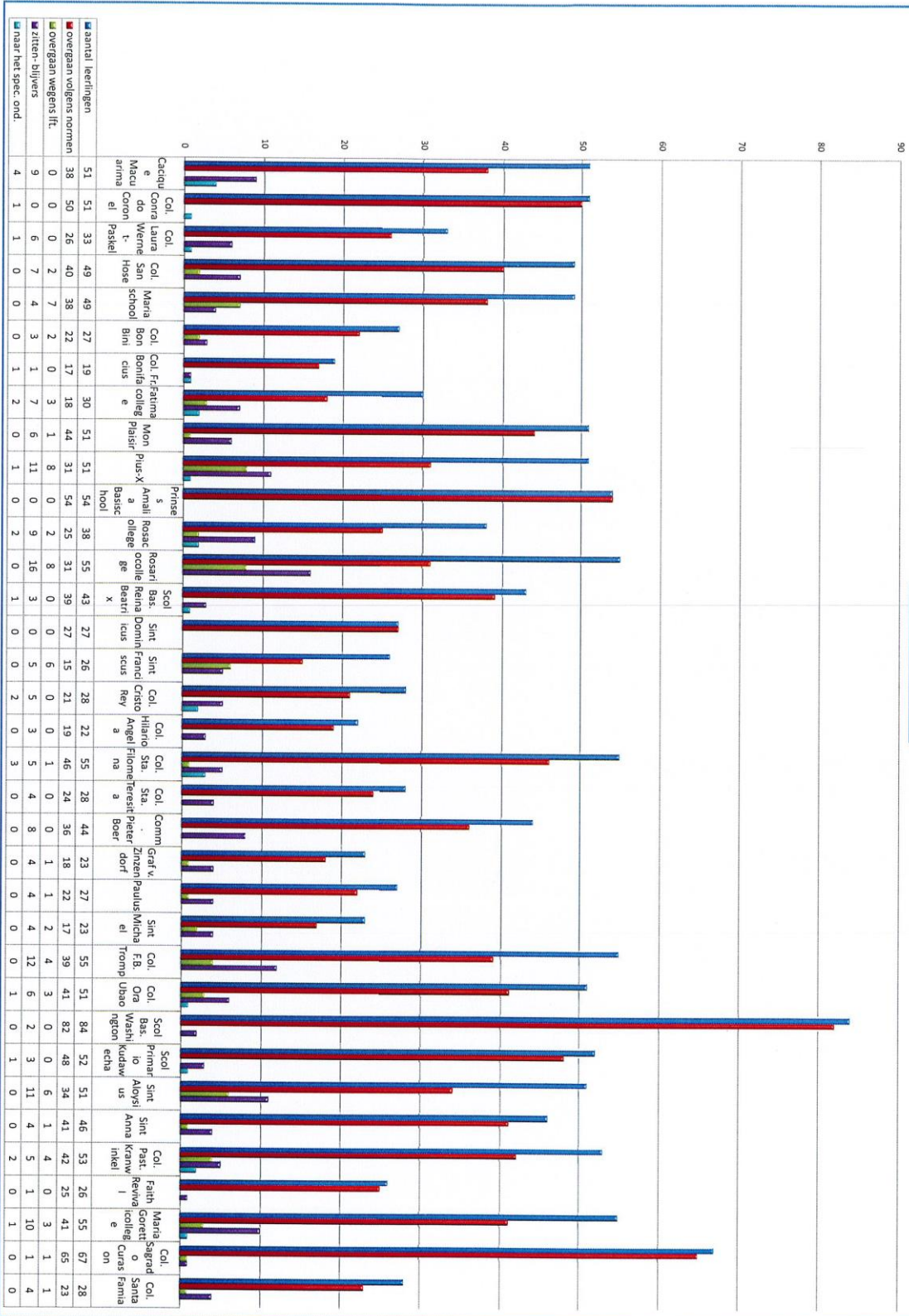
De mogelijkheid om de facultatieve vakken Engels en Spaans te geven in leerjaar 5 en/of 6 van de basisschool staat geregeld in LB 1989 no. GT 67. De bevoegdheden tot het geven van deze vakken dienen een wettelijke grondslag te krijgen. In de praktijk geven onder andere bevoegde leerkrachten met een LO-akte of tweede graad bevoegdheid in engels en/of spaans deze vakken op de basisscholen, maar de didactiek en pedagogiek, die zij in hun opleiding hebben gekregen, is niet gericht op het basisonderwijs.

Voor bewegingsonderwijs bestaan twee regelingen:

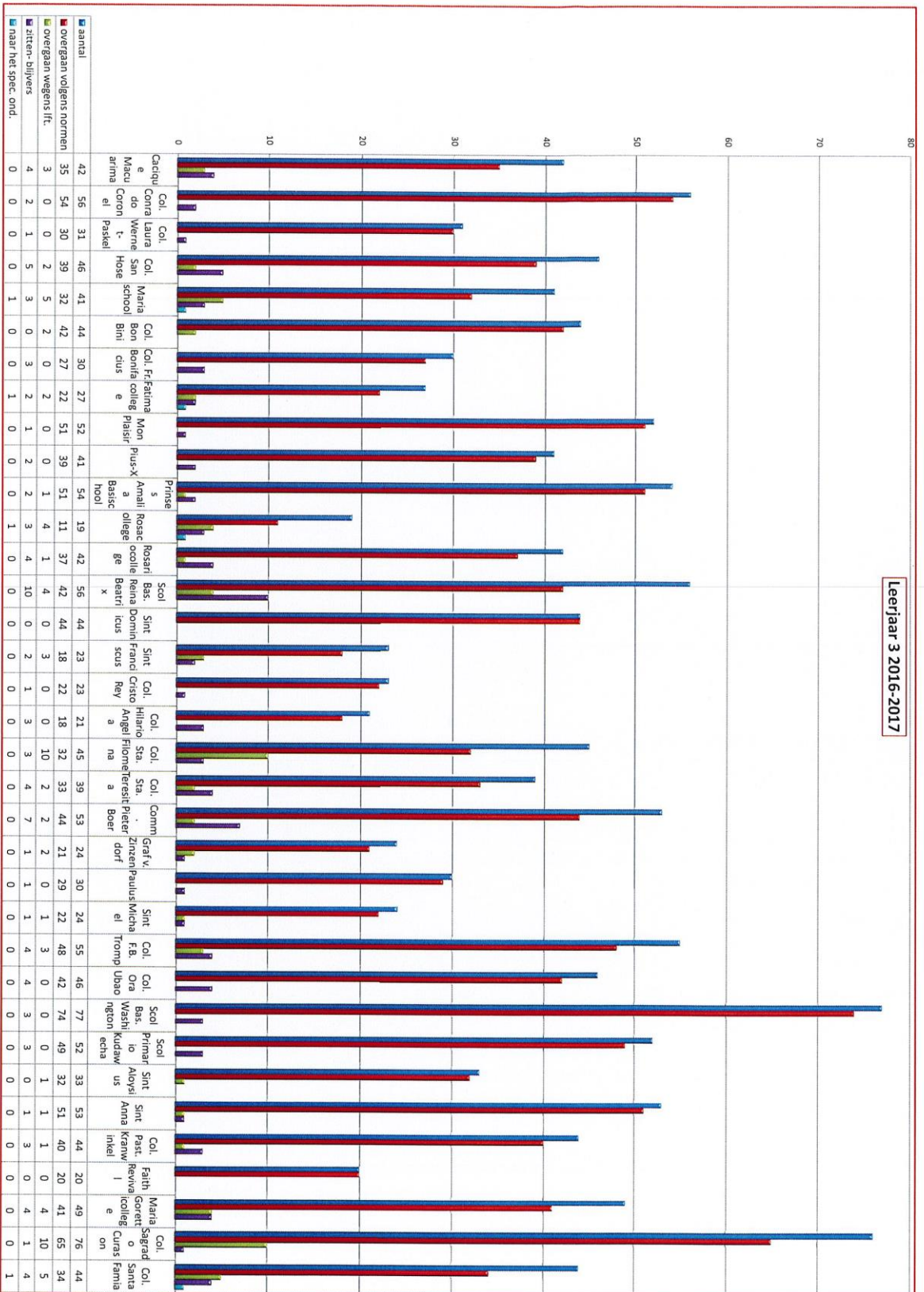
1. IBISA-instructeurs: Deze instructeurs (onbevoegden) maken deel uit van het project voor bewegingsonderwijs in het primair onderwijs onder leiding van IBISA/Directie Onderwijs. Ze mogen instructie geven aan leerlingen uit klas 4 tot en met klas 6 in het bijzijn van een bevoegd docent (klassenleerkracht). De klassenleerkracht blijft verantwoordelijk voor de klas. Deze instructeurs worden betaald via IBISA.
2. Moveshon & Salud (M&S): Vanuit de opleiding Moveshon & Salud gegeven door het IPA zijn er nu twee groepen in het primair onderwijs.
 - a. Afgestudeerde M&S leerkrachten. Deze zijn bevoegd en mogen zelfstandig bewegingsonderwijs verzorgen in alle leerjaren van het (speciaal en regulier) kleuter- en basisonderwijs. Dit op basis van het besluit van de minister van onderwijs d.d. 12 oktober 2001. Er dient een wettelijke grondslag hiervoor geregeld te worden.
 - b. Nog niet afgestudeerde M&S leerkrachten. Voor deze groep geldt dat ze niet zelfstandig voor een groep mogen staan. Zolang ze niet afgestudeerd zijn, dienen ze onder toezicht van een bevoegde leerkracht les te geven. De klassenleerkracht blijft dan verantwoordelijk voor de klas.

Voor het speciaal onderwijs geldt, dat de leerkracht die gecertificeerd is voor het speciaal onderwijs, hoger wordt ingeschaald.

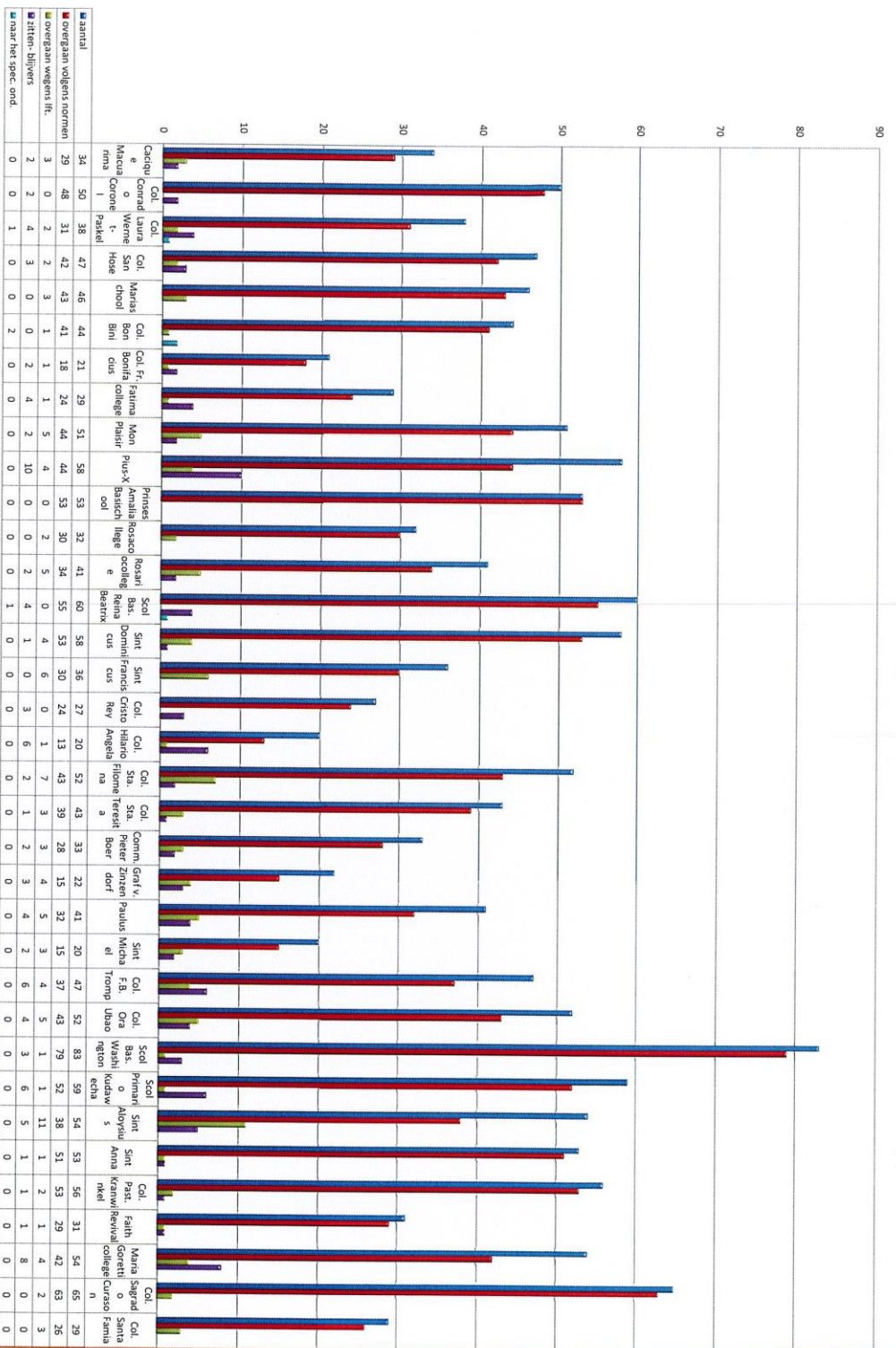
Leerjaar 1 2016-2017

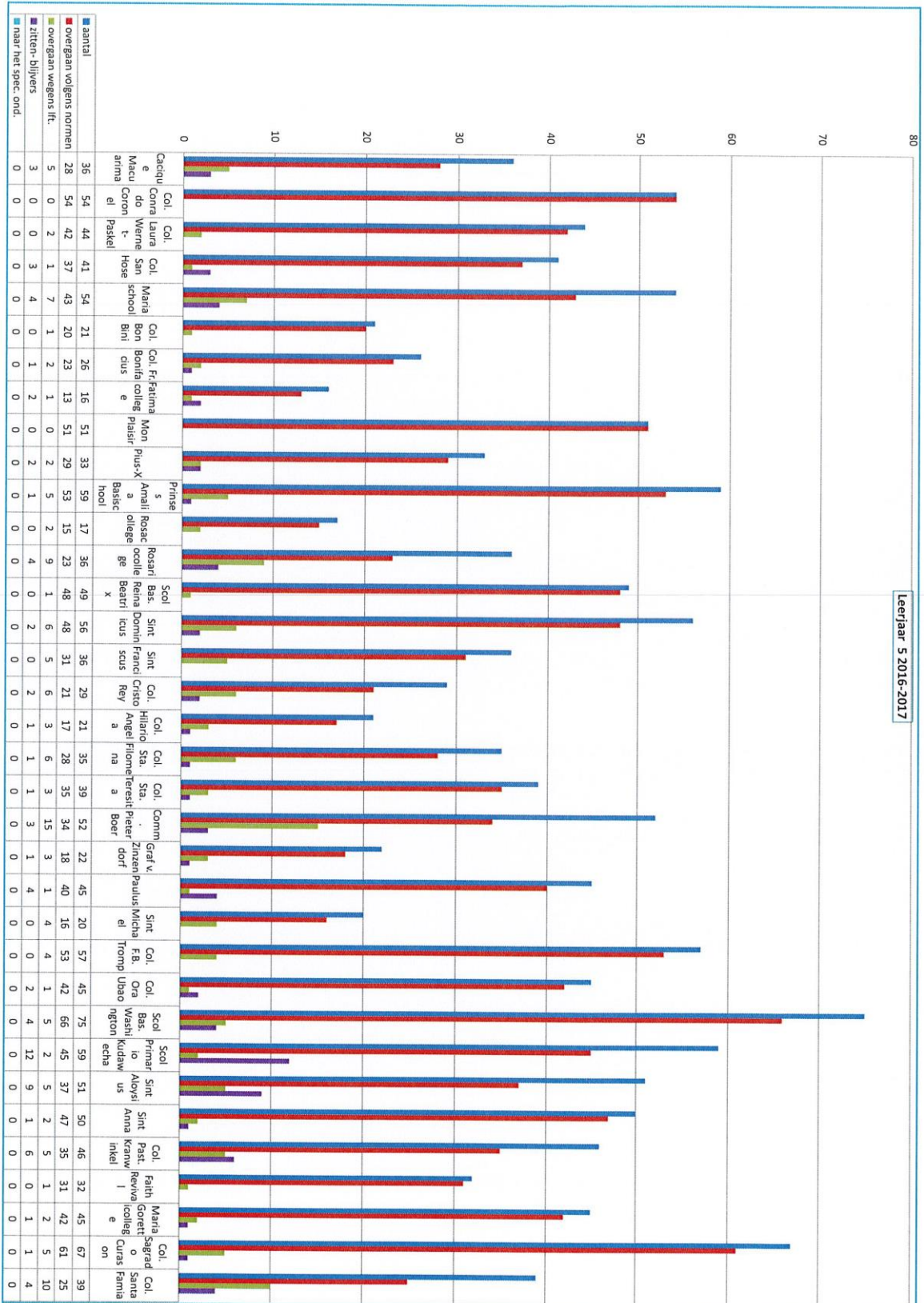


Leerjaar 3 2016-2017



Leerjaar 4 2016-2017





Leerjaar 6 en doorstroom 2016-2017

