



Dienst Inspectie
van het Onderwijs

Jaarverslag 2021-2022

Primair Onderwijs

INLEIDING	2
1. OVERZICHT SCHOLEN	3
1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS	3
1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE	3
2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE	6
2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	6
2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS	7
2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR	8
2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	9
3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE	10
3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	10
3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR	10
3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	11
3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	12
3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	12
4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM	13
4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS	13
4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS	14
4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS	14
4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS	17
4.3. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM SPECIAAL ONDERWIJS	20
5. SCHORSING EN VERWIJDERING	23
5.1. SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS	23
5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAAL ONDERWIJS	26
6. BEVOEGDHEDEN	28
7. AANDACHTSPUNTEN	29

Voor u ligt het Jaarverslag 2021-2022 Primair Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs rapporteert hiermede aan de Minister van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling. In dit verslag beschrijft de Inspectie van het Onderwijs de situatie binnen het Primair Onderwijs van Aruba voor het schooljaar 2021-2022. Dit verslag wordt gepubliceerd op de website van Directie Onderwijs Aruba www.ea.aw.

Het jaarverslag is geschreven op basis van data die de Inspectie van het Onderwijs van de onderwijsinstellingen heeft ontvangen. Dit betreft data die conform de Landsverordeningen kleuter- en basisonderwijs jaarlijks naar de Inspectie van het Onderwijs wordt opgestuurd. Als ook data die verzameld is tijdens schoolbezoeken.

In dit document vindt u allereerst in hoofdstuk 1 het overzicht van de door de overheid gesubsidieerde scholen, verdeeld naar schoolbestuur en onderwijstype. Hoofdstuk 2 geeft een overzicht weer van de leerlingenpopulatie per onderwijstype en schoolbestuur. Vervolgens gaat hoofdstuk 3 over het aantal klassen en klassengrootte, verdeeld naar onderwijstype en schoolbestuur. Ook vindt u informatie over het gemiddelde klassengrootte per onderwijstype en schoolbestuur. Hoofdstuk 4 betreft de leerresultaten en de doorstroom. Dit wordt gepresenteerd voor het kleuter-, basis- en speciaal onderwijs. Hoofdstuk 5 geeft informatie over schorsing en verwijdering en hoofdstuk 6 gaat over bevoegdheden. Tenslotte komt in hoofdstuk 7 de aandachtspunten aan de orde.

1. OVERZICHT SCHOLEN

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de totale door de overheid gesubsidieerde scholen binnen het primair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, onderverdeeld in twee paragrafen. Paragraaf 1.1. 'Scholen primair onderwijs' geeft het aantal scholen weer binnen het primair onderwijs en het aantal scholen per onderwijstype. Paragraaf 1.2. 'Scholen per schoolbestuur en onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van de schoolbesturen in het primair onderwijs en vervolgens het aantal scholen per schoolbestuur en per onderwijstype. Tenslotte vindt u in deze paragraaf een overzicht met de namen van alle scholen behorend tot het primair onderwijs. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar.

1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS

Het primair onderwijs bestaat in het schooljaar 2021-2022 uit **59** scholen gesubsidieerd door de overheid. Deze scholen ressorteren onder zes verschillende schoolbesturen en vallen allemaal onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Hieronder volgt de verdeling van het primair onderwijs per onderwijstype:

- 18 reguliere kleuterscholen
- 28 reguliere basisscholen
- 7 reguliere primaire scholen (kleuter- en basisonderwijs onder leiding van één schoolhoofd)
- 3 MLK-scholen
- 1 ZMLK-school
- 1 cluster 2-school
- 1 cluster 4-school

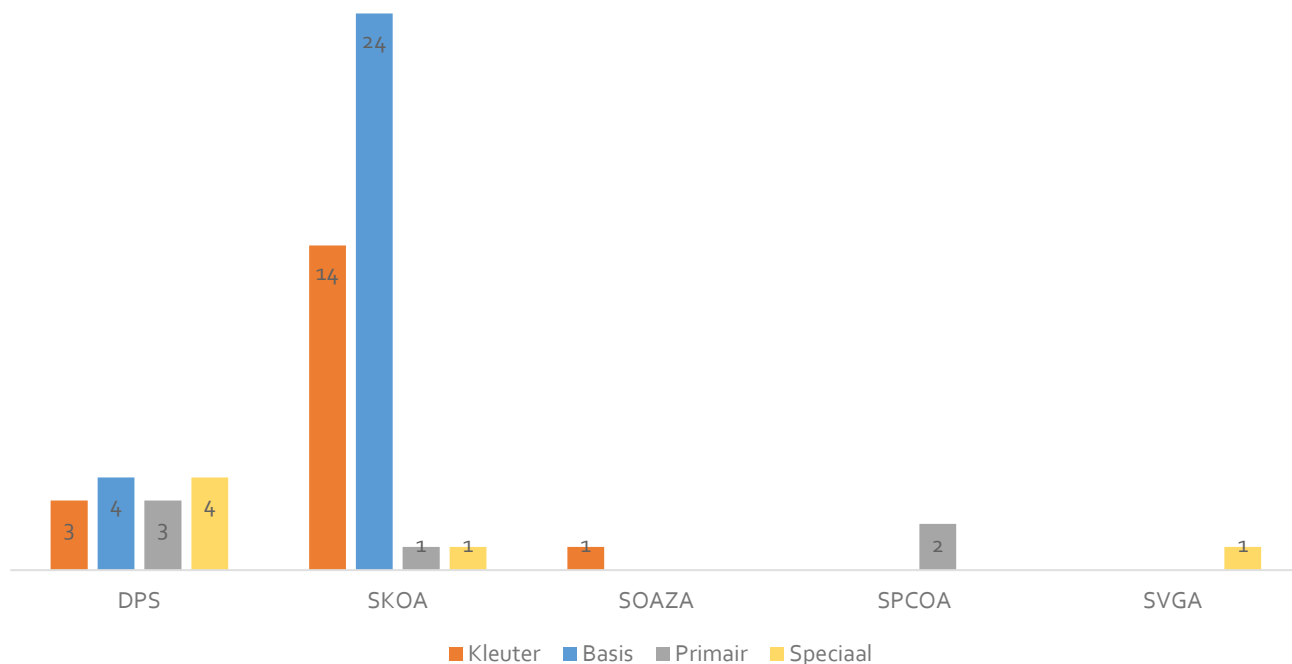
1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE

De door de overheid gesubsidieerde scholen zijn te verdelen in bijzondere en openbare scholen. De scholen die onder een stichting ressorteren worden als bijzondere scholen gecategoriseerd en hebben een eigen bevoegd gezag. Deze scholen binnen het primair onderwijs zijn verdeeld over 5 schoolbesturen, te weten:

- Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)
- Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)
- Stichting Volle Evangelie Onderwijs Aruba (SVEOA)
- Stichting Onderwijs van de Advent Zending Aruba (SOAZA)
- Stichting Verstandelijk Gehandicapten Aruba (SVGA)

De openbare scholen binnen het primair onderwijs ressorteren onder de Dienst Publieke Scholen (DPS). De Dienst Publieke Scholen valt direct onder de Minister van Onderwijs, die het bevoegd gezag is van deze dienst.

In onderstaande grafiek (grafiek PO-1) is het aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur te vinden.



Grafiek PO-1. Totaal aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2021-2022

DPS

DPS heeft drie kleuterscholen, vier basisscholen, drie primaire scholen (bieden zowel kleuter- als basisonderwijs aan) en vier scholen voor speciaal onderwijs. In totaal zijn dit 14 scholen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 23,7 % onder dit schoolbestuur.

SKOA

SKOA is het grootste schoolbestuur in het primair onderwijs met in totaal 40 scholen. Dit schoolbestuur heeft 14 kleuterscholen, 24 basisscholen, één primaire school en één school voor speciaal onderwijs. SKOA heeft geen aparte school voor incorporatie onderwijs (Prisma), maar heeft twee klassen binnen de reguliere basisscholen waar een volledig incorporatie programma aangeboden wordt aan anderstaligen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 67,8 % onder dit schoolbestuur.

SPCOA

Dit schoolbestuur heeft twee scholen onder haar hoede. Beide scholen geven kleuter- en basisonderwijs en staan beide onder leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 3,4 % onder dit schoolbestuur.

SVEOA

Dit schoolbestuur heeft één school. Deze school biedt kleuter- en basisonderwijs en valt onder de leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

SOAZA

SOAZA heeft één kleuterschool. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

SVGA Dit schoolbestuur heeft één school. De school biedt onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (speciaal onderwijs). Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

Tabel PO-1 geeft een overzicht weer van de scholen per schoolbestuur verdeeld naar onderwijstype voor het schooljaar 2021-2022.

schoolbestuur	kleuterscholen	basisscholen	primaire scholen	speciale/prisma scholen
DPS	-Arco Iris Kleuterschool -Fontein Kleuterschool -Scol Preparatorio - Washington	- Scol basico Xander Bogaerts -Colegio Hilario Angela -Scol Reina Beatrix -Scol Basico Washington	-Colegio Conrado Coronel -Scol Primario Kudawecha -Scol Primario Prinses Amalia	-Scol Basico Dornasol (CL-4) -Scol Scucha Nos (CL-2) -Scol Paso pa Futuro (MLK) -Scol Soeur Juliette (MLK)
SKOA	- Agnes Kleuterschool -Anglo Kleuterschool -Scol Preparatorio Aurora -Scol Preparatorio Cacique Aterima -Cayena Kleuterschool -Imelda Kleuterschool -Scol Preparatorio Santa Jacinta -St. Jan Kleuterschool -Kukwisa Scol Preparatorio -Scol Preparatorio Nos Paraiso -Scol Preparatorio Prome Paso -Rayo di Solo Kleuterschool -Scol Preparatorio Tarcisius -Trupial Kleuterschool	-St. Anna School -St. Aloysius School -Colegio Bon Bini -Cacique Macuarima School -Colegio Cristo Rey -St. Dominicus College -Colegio Santa Famia -O.L.V. Fatima College -Colegio F.B. Tromp -Colegio Sta. Filomena -Colegio Frere Bonifacius -St. Franciscus College -Colegio San Hose -Colegio Laura Wernet Paskel -Maria School -St. Michaël School -Colegio Ora Ubao -Colegio Pastor Kranwinkel -St. Paulus School -Pius X School -Rosa College -Rosario College -Colegio Sagrado Curason -Colegio Sta. Theresita	-Ayo Kleuterschool/ Maria Goretti College	-Caiquetio School
SOAZA	-J.N. Andrews Kleuterschool			
SPCOA			-Graf von Zinzendorf School -Mon Plaisir School	
SVEOA			-Faith Revival School	
SVGA				-Scol Dununman

Tabel PO-1. Overzicht scholen per schoolbestuur

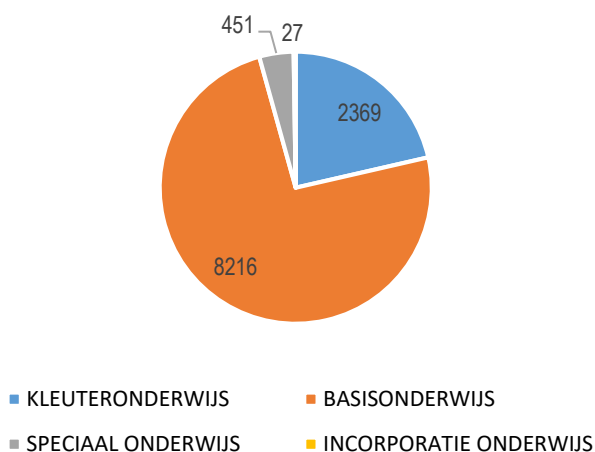
2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, onderverdeeld in drie paragrafen. Paragraaf 2.1. 'Aantal leerlingen primair onderwijs per onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van het totaal aantal leerlingen binnen het primair onderwijs en vervolgens het aantal leerlingen per onderwijstype. Paragraaf 2.2. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de schoolbesturen primair onderwijs. Paragraaf 2.3. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur per onderwijstype' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de verschillende onderwijstypes van de schoolbesturen. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar.

2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

In het schooljaar 2021-2022 bezoeken **11.063** leerlingen een door de overheid gesubsidieerde school binnen het primair onderwijs. De leerlingen zijn verdeeld over het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs (Prisma).

Grafiek PO-2 geeft een overzicht van het totaal aantal leerlingen behorend tot het primair onderwijs per onderwijstype. In sub paragraaf 2.1.1. vindt u de analyse van het totaal aantal leerlingen binnen het onderwijstype en speciaal onderwijs.



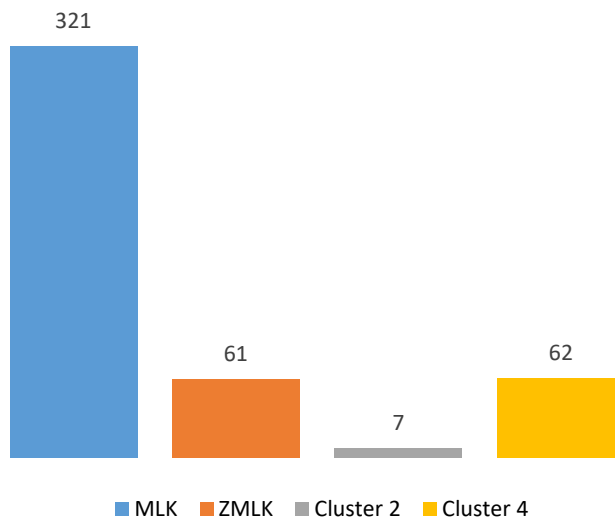
Grafiek PO-2. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per onderwijstype 2021-2022

In totaal volgen 2.369 leerlingen het kleuteronderwijs (21,4%), 8.216 het basisonderwijs (74,3%), 451 leerlingen een school voor het speciaal onderwijs (4,1%) en 27 leerlingen het incorporatie programma (0,2%).

2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS

De speciale scholen binnen het primair onderwijs is onderwijs voor leerlingen die specialistische en/of intensieve begeleiding nodig hebben. Het gaat meestal om leerlingen met een beperking, ziekte of stoornis. De speciale scholen bestaan uit verschillende schooltypen: MLK-scholen voor moeilijk lerende kinderen; ZMLK-scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen; Cluster 2-school voor dove en slechthorende kinderen en Cluster 4-school voor kinderen met ernstige gedragsproblemen en psychiatrische problemen. Voor dit type onderwijs hebben de leerlingen een indicatie nodig.

Het aantal leerlingen van de verschillende schooltypen behorend tot het speciaal onderwijs staat afgebeeld in grafiek PO-3.

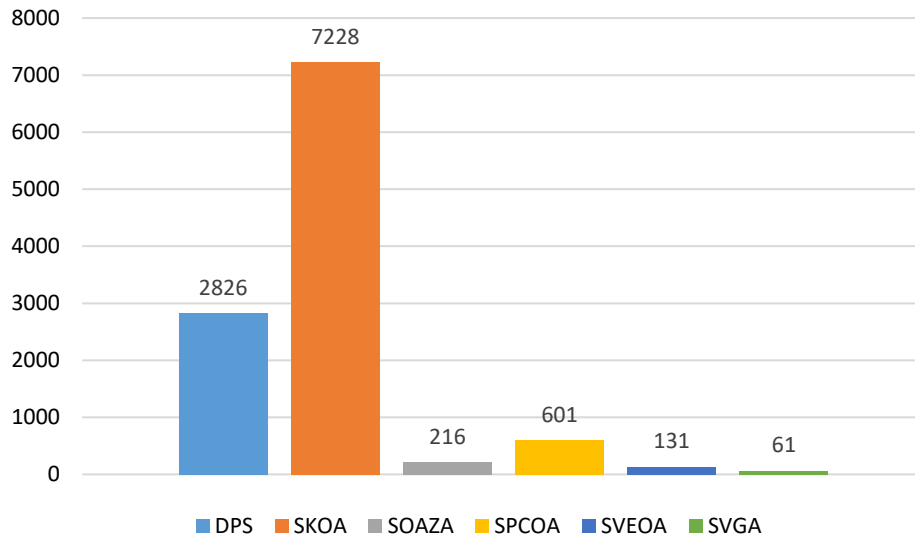


Grafiek PO-3. Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs per schooltype 2021-2022

De MLK-scholen tellen samen 321 leerlingen. Dit is 71.2 % van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. De ZMLK-school heeft in dit schooljaar 61 leerlingen. Dit is 13.5 % van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 2-school is gevestigd in het schoolgebouw van de Scol Soeur Juliette (MLK-school DPS) en telt zeven leerlingen. Dit is 1,6 % van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 4-school telt 62 leerlingen. Dit is 13.7 % van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs.

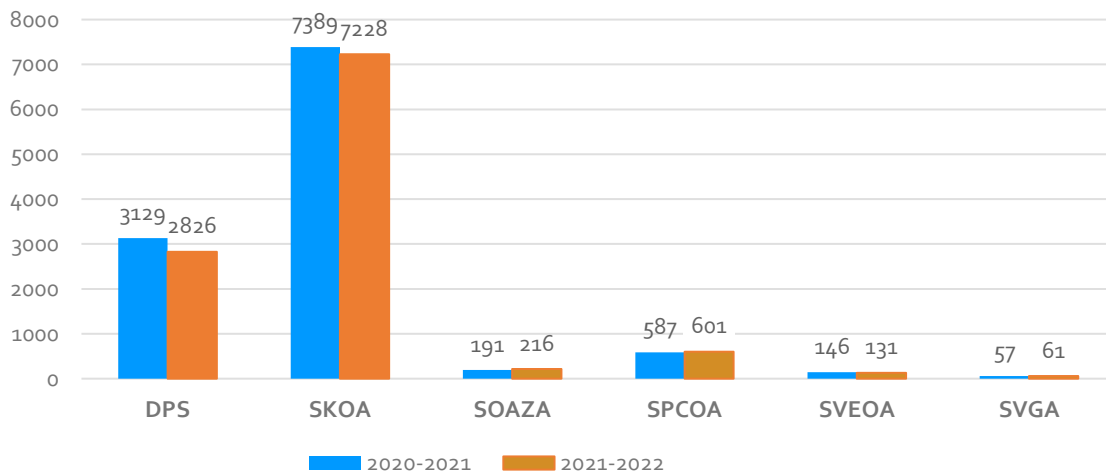
2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-4 geeft het aantal leerlingen per 1 september van het schooljaar 2021-2022 per schoolbestuur weer en grafiek PO-5 geeft een vergelijking van het aantal leerlingen in twee achtereenvolgende schooljaren.



Grafiek PO-4. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur 2020-2021

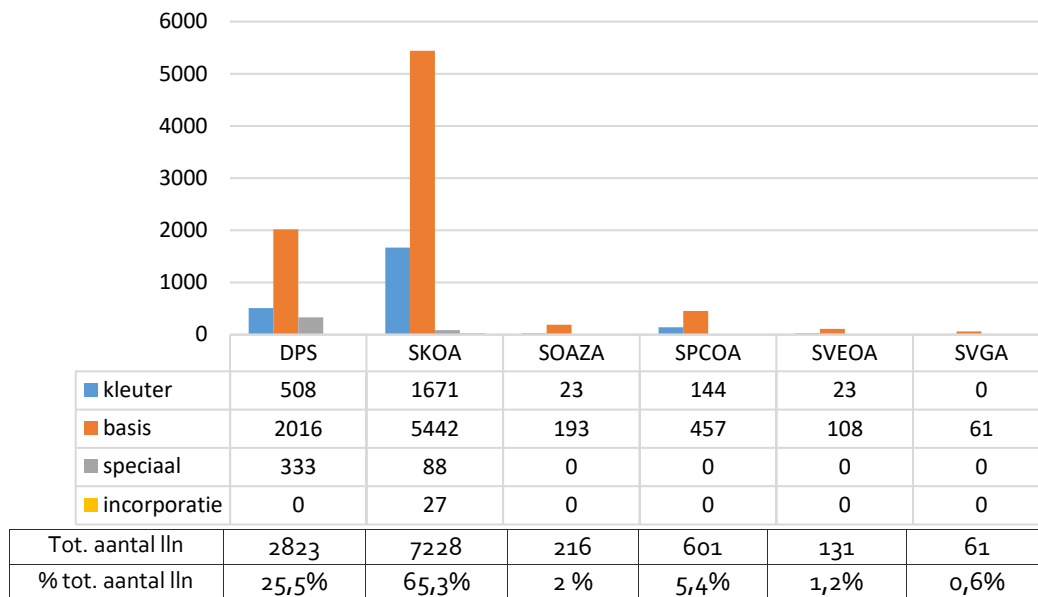
Vergelijking aantal leerlingen per schoolbestuur schooljaar 2020-2021 met 2021 - 2022



Grafiek PO-5 Vergelijking aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur 2020-2021 en 2021-2022

2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Het aantal leerlingen behorend tot het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs verdeeld over de schoolbesturen staat weergegeven in grafiek PO-6. Voor het schoolbestuur SVGA gaat het om één onderwijstype.



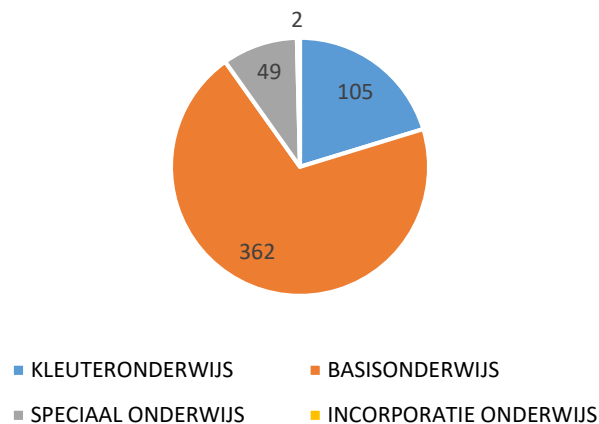
Grafiek PO-6. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2020-2021

3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE

Dit hoofdstuk gaat over het aantal klassen en de gemiddelde klassengrootte van het primair onderwijs voor het schooljaar 2020-2021, gepresenteerd per onderwijstype en per schoolbestuur. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 3.1. 'Aantal klassen primair onderwijs per onderwijstype', 3.2. 'Aantal klassen per schoolbestuur', 3.3. 'Aantal klassen per schoolbestuur per onderwijstype', 3.4. 'Gemiddelde klassengrootte primair onderwijs per onderwijstype' en 3.5. 'Gemiddelde klassengrootte per schoolbestuur per onderwijstype'. Peildatum is 1 september van het vigerende schooljaar.

3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-7 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per onderwijstype.

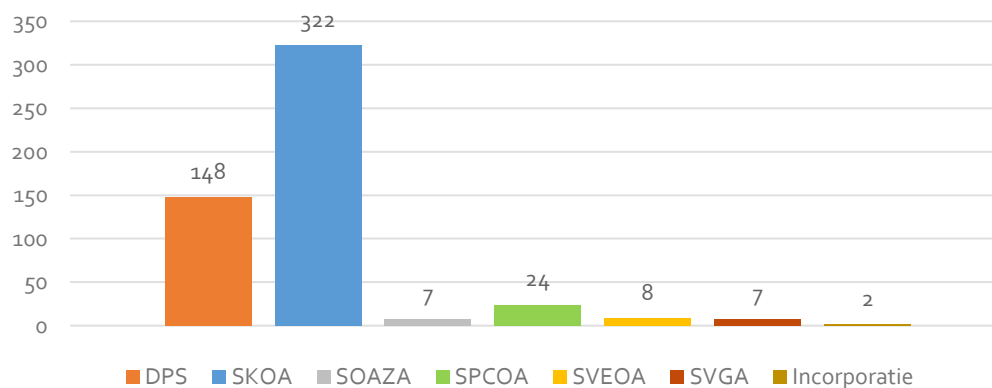


Grafiek PO-7. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

Het primair onderwijs telt in totaal 518 klassen verdeeld over de verschillende onderwijstypen. Het kleuteronderwijs telt 105 klassen en vertegenwoordigt 20,3 % van het primair onderwijs. Het basisonderwijs heeft 362 klassen en representeert 69,9 % van het primair onderwijs. Het speciaal onderwijs heeft 49 klassen en dit is 9,5% van het primair onderwijs. Het incorporatie onderwijs heeft 2 klassen en dit is 0,4 %. Het incorporatie onderwijs wordt aangeboden binnen twee basisscholen van SKOA.

3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-8 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur.

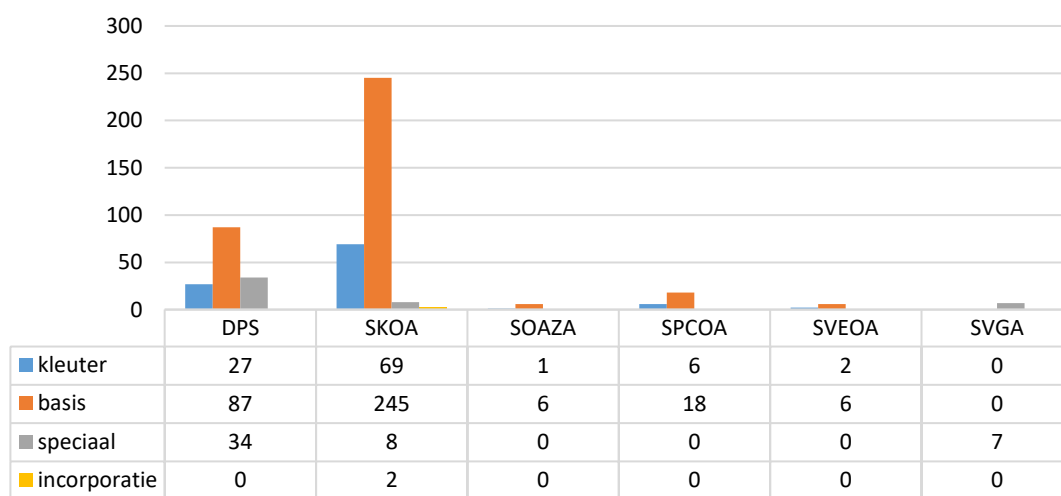


Grafiek PO-8. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2021-2022

DPS heeft in totaal 148 klassen en dit vertegenwoordigt 28,6 % van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SKOA telt 322 klassen en dit is 62,4 % van het primair onderwijs. SOAZA heeft zeven klassen en dit is 1,4 % van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SPCOA heeft 24 klassen en dit is 4,7 %. SVEOA heeft acht klassen en vertegenwoordigt 1,6 %. Tenslotte heeft SVGA zeven klassen en dit is 1,4% van het totale primair onderwijs. Het schoolbestuur met het meeste aantal klassen is SKOA, gevolgd door DPS en SPCOA. De schoolbesturen met het minste aantal klassen zijn SOAZA, SVEOA en SVGA.

3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-9 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype van het schooljaar 2020-2021.



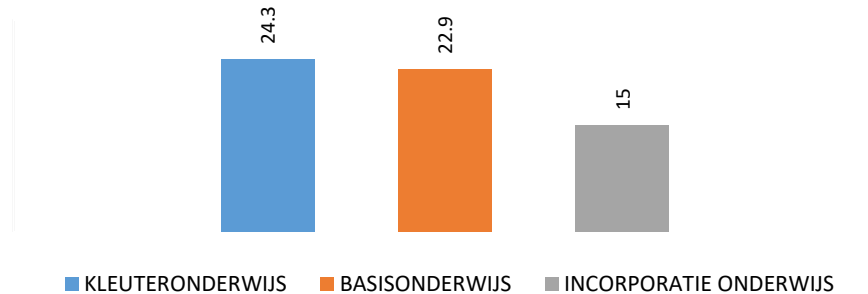
	DPS	SKOA	SOAZA	SPCOA	SVOA	SVGGA
aantal klassen	148	322	7	24	8	7
% Tot.aantal klassen	28,7%	62,4%	1,4 %	4,7 %	1,6%	1,4%

Grafiek PO-9. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte per onderwijstype in het schooljaar 2020-2021. De gemiddelde klassengrootte van het speciaal onderwijs wordt in deze grafiek niet opgenomen, aangezien dit type onderwijs onderverdeeld is in 4 doelgroepen (MLK, ZMLK, Cluster 4 en Cluster 2) en het maximaal aantal leerlingen per groep of per bouw kan variëren. Het aantal leerlingen in deze klassen is kleiner dan het aantal leerlingen in de klassen van het regulier onderwijs.

Grafiek PO-10 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype.

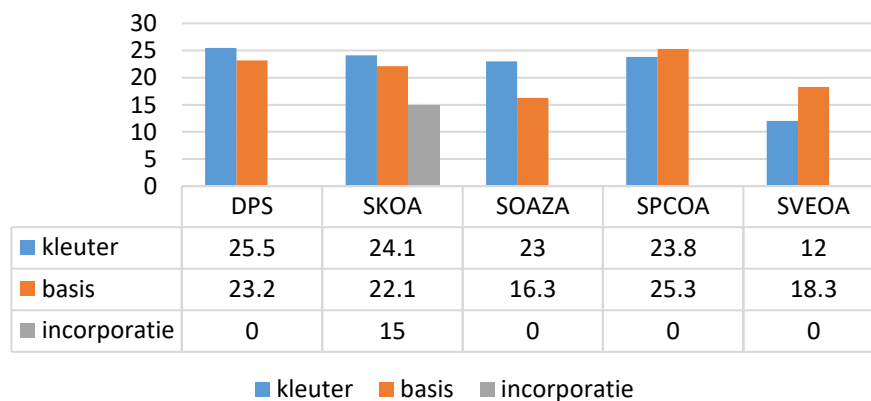


Grafiek PO-10. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype 2021-2022

De gemiddelde klassengrootte van het kleuteronderwijs is 24,3 leerlingen en van het basisonderwijs is 22,9 leerlingen. De gemiddelde klassengrootte voor het incorporatie onderwijs (Prisma) is 15 leerlingen.

3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-11 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype.



Grafiek PO-11. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2021-2022

4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de leerresultaten binnen het primair onderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2021-2022. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 4.1. 'Leerresultaten en doorstroom kleuteronderwijs', 4.2. 'Leerresultaten en doorstroom basisonderwijs' en 4.3. 'Leerresultaten en doorstroom speciaal onderwijs'. De peildatum voor deze analyse is **1 juli** van het vigerende schooljaar.

Doordat de analyse van hoofdstuk 2 gebaseerd is op de peildatum van 1 september en dit hoofdstuk gebaseerd is op de peildatum van 1 juli van het vigerende schooljaar, is er een verschil tussen de leerlingenaantallen uit dit hoofdstuk en hoofdstuk 2.

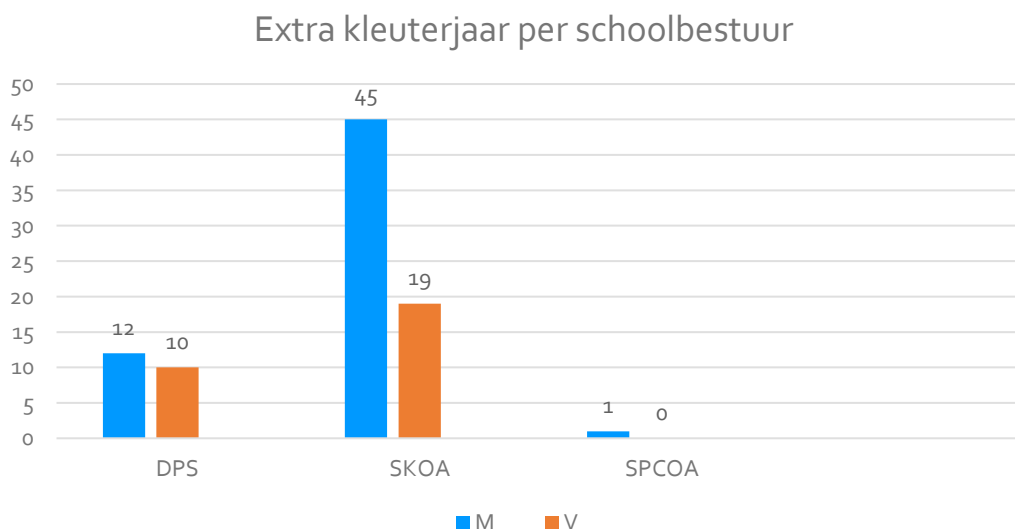
4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS

Op basis van artikel 2 van de Ministeriële Regeling van 7 april 2000, houdende regels inzake de leeftijdsgrenzen voor kleuteronderwijs (AB 2000 no. 21A) lid 1, verlaten kleuters de school aan het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zes jaar bereiken. Aangezien alle kleuters in principe op deze leeftijd automatisch doorstromen naar klas 1 van het basisonderwijs, zijn er geen doorstroomgegevens.

Wel kunnen kleuters op basis van artikel 2, lid 2 en 3 van bovengenoemde ministeriële regeling een verlengd kleuterjaar krijgen, wanneer uit een onderzoek van het Bureau Multidisciplinair Centrum (MdC) blijkt dat de kleuter er nog niet aan toe is om het basisonderwijs te volgen. Het advies zal dan zijn de school te blijven bezoeken tot het einde van het schooljaar waarin de kleuter de leeftijd van zeven jaar bereikt.

In het schooljaar 2020-2021 krijgt 3,4 % van de totale leerlingenpopulatie binnen het kleuteronderwijs een advies van het MdC voor een verlengd (extra) kleuterjaar. Dit zijn in totaal 87 kleuters, te weten 58 jongens (66,7%) en 29 meisjes (33,3%).

Grafiek PO-12 bevat de absolute aantallen geregistreerde kleuters met advies extra kleuterjaar per schoolbestuur met percentage. Peildatum 1 juli van het vigerende schooljaar.



Grafiek PO-12. Totaal aantal leerlingen met verlengd kleuterjaar 2021-2022 per schoolbestuur

DPS

Van de DPS-scholen krijgen 22 kleuters een advies voor een verlengd kleuterjaar, welke 3,2 % van de totale kleuterpopulatie van de DPS-scholen is.

SKOA

Van de SKOA-scholen krijgen 64 kleuters een advies voor een verlengd kleuterjaar, welke 3,8 % van de totale kleuterpopulatie van de SKOA-scholen is.

SPCOA

Eén kleuter van een SPCOA-school krijgt een advies voor een verlengd kleuterjaar, welke 0,7% van de totale kleuterpopulatie van de SPCOA-school is.

Er zijn geen kleuters met een advies voor een extra kleuterjaar geregistreerd voor kleuters van de schoolbesturen **SOAZA** en **SVEOA**.

4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht van de leerresultaten in het regulier basisonderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs.

Met leerresultaten wordt in deze paragraaf bedoeld het aantal leerlingen dat naar een hoger leerjaar doorstroomt (over volgens norm en volgens leeftijd), een leerjaar overnieuw doet (zittenblijvers) en het aantal leerlingen dat een doorverwijzing krijgt naar het speciaal onderwijs.

De doorstroom naar het voortgezet onderwijs betreft de doorstroom van de leerlingen in het zesde leerjaar die aan het eind van het schooljaar doorstromen naar de verschillende typen van het voortgezet onderwijs.

De gegevens van de leerresultaten en doorstroom naar het voortgezet onderwijs zijn gebaseerd op de gegevens die de scholen aan de Inspectie doorgeven middels het formulier 'Leerresultaten van het schooljaar 2021-2022'. Dit formulier wordt voor 15 juli van ieder schooljaar bij de Dienst Inspectie van het Onderwijs ingeleverd.

4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS

Tabel PO- 2 geeft een overzicht weer van de landelijke doorstroompercentages binnen het regulier basisonderwijs per leerjaar (leerjaar 1 tot en met leerjaar 6).

Het overzicht in beide grafieken heeft de volgende onderverdeling:

- *over*: doorstromen naar een hoger leerjaar volgens norm;
- *over wegens leeftijd*: het niet behalen van de norm en wel doorstromen naar een hoger leerjaar door een te hoge leeftijd;
- *blijven zitten*: het niet behalen van de norm en het leerjaar over doen;
- *speciaal onderwijs*: doorverwijzing naar het speciaal onderwijs.

Landelijke doorstroompercentage

Leerjaar 1:

	Aantal Leerlingen	Over volgens norm	Over wegens leeftijd	Blijven zitten	Speciaal Onderwijs
Mannelijk	673	560	24	84	5
Vrouwelijk	666	570	24	68	4
Totaal	1339	1130	48	152	9
%		84,4 %	3,6 %	11,4 %	0,7 %

Leerjaar 2:

	Aantal Leerlingen	Over	Over wegens leeftijd	Blijven zitten	Speciaal Onderwijs
Mannelijk	728	621	31	67	9
Vrouwelijk	681	620	12	48	1
Totaal	1409	1241	43	115	10
%		88,1 %	3,1 %	8,2 %	0,7 %

Leerjaar 3:

	Aantal Leerlingen	Over	Over wegens leeftijd	Blijven zitten	Speciaal Onderwijs
Mannelijk	658	590	27	39	2
Vrouwelijk	659	579	28	45	7
Totaal	1317	1169	55	84	9
%		88,8 %	4,2 %	6,4 %	0,7 %

Leerjaar 4:

	Aantal Leerlingen	Over	Over wegens leeftijd	Blijven zitten	Speciaal Onderwijs
Mannelijk	647	566	43	36	2
Vrouwelijk	674	592	49	33	0
Totaal	1321	1158	92	69	2
%		87,7 %	7 %	5,2 %	0,2 %

Leerjaar 5:

	Aantal Leerlingen	Over	Over wegens leeftijd	Blijven zitten	Speciaal Onderwijs
Mannelijk	637	524	68	45	0
Vrouwelijk	682	610	46	26	0
Totaal	1319	1134	114	71	0
%		86 %	8,6 %	5,4 %	0 %

Leerjaar 6:

	Aantal Leerlingen	Over	Blijven zitten	Onbekend
Mannelijk	609	605	2	2
Vrouwelijk	595	595	0	0
Totaal	1204	1200	2	2
%		99,7%	0,2 %	0,2 %

Tabel PO- 2 Landelijke doorstroompercentage

Over volgens norm

Het leerjaar met het hoogste doorstroompercentage (over volgens norm) is leerjaar 6. Hierbij stroomt 99,7 % van alle leerlingen van dit leerjaar door naar het vervolgonderwijs. Gevolgd door leerjaar 3 met een percentage van 88,8 %. Het leerjaar met het laagste doorstroompercentage is leerjaar 1. Hierbij stroomt 84,4 % van alle leerlingen door naar het volgende leerjaar. Gevolgd door leerjaar 5 met een doorstroompercentage van 86 %.

Over wegens leeftijd

Leerjaar 4 en 5 zijn de leerjaren waarin de meeste leerlingen over gaan wegens hun leeftijd. Het percentage 'over wegens leeftijd' van leerjaar 4 is 7 % en van leerjaar 5 is 8,6%. In leerjaar 2 gaat het minste aantal leerlingen over wegens leeftijd. Leerjaar 2 heeft een percentage 'over wegens leeftijd' van 3,1 %.

Zittenblijvers

Het leerjaar met het hoogste percentage 'zittenblijvers' is klas 1, namelijk 11,4 %, gevolgd door leerjaar 2 met 8,2 %. Het leerjaar met het laagste percentage 'zittenblijvers' is klas 6 met 0,2 %), gevolgd door leerjaar 4 met een percentage van 5,2 %.

Speciaal onderwijs

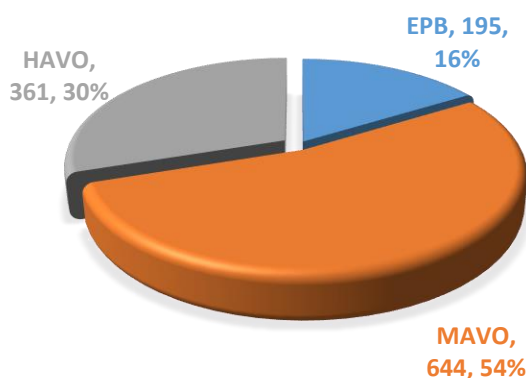
De meerderheid van de doorverwijzingen vindt plaats in de onderbouw van het basisonderwijs. Het leerjaar met het hoogste percentage 'doorverwijzing speciaal onderwijs' is leerjaar 2 met 0,7 %, gevolgd door leerjaar 1 met een percentage van 0,7 %. In de hogere leerjaren vinden geen doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs plaats.

4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Om te kunnen doorstromen krijgen de leerlingen van leerjaar 6 binnen het bekostigd regulier onderwijs sinds het schooljaar 2018-2019 twee adviezen, namelijk het schooladvies en het advies op basis van het resultaat van de nationale doorstroomtoets. Het schooladvies is gebaseerd op de overgangsnormen van het schoolbestuur. De overgangsnormen variëren per schoolbestuur. Het advies van de nationale doorstroomtoets is gebaseerd op het resultaat hiervan.

Grafiek PO-13 geeft een overzicht van de landelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs weer. Het gaat om de volgende types onderwijs waar de leerlingen van leerjaar 6 kunnen doorstromen: ciclo basico havo/vwo (in onderstaande grafieken aangegeven als havo); ciclo basico mavo (in onderstaande grafieken aangegeven als mavo) en ciclo basico EPB, Educacion Profesional Basico (in onderstaande grafieken aangegeven als EPB). Het overzicht geeft de absolute en relatieve aantallen weer. De absolute aantallen zijn afgerond op tientallen.

Grafieken PO-14 tot en met PO-18 geven een overzicht van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs per schoolbestuur weer.

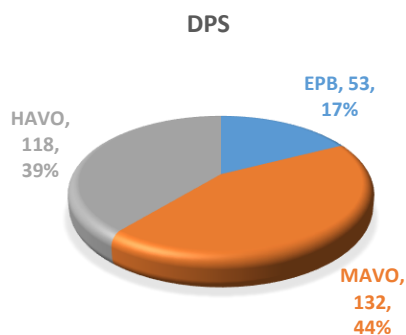


Grafiek PO-13. Landelijke doorstroom voortgezet onderwijs 2021-2022

In totaal stromen 1200 leerlingen van het regulier basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het grootste deel van alle leerlingen stroomt na leerjaar 6 door naar de mavo, namelijk 54% (644 leerlingen). Het percentage doorstroom havo is 30 % (361 leerlingen). Het percentage leerlingen dat doorstroomt naar de EPB is 16 % (195 leerlingen). Zoals al eerder aangegeven is de bovenstaande beschrijving van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs gebaseerd op de uiteindelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs zoals aangegeven door basisscholen.

DPS

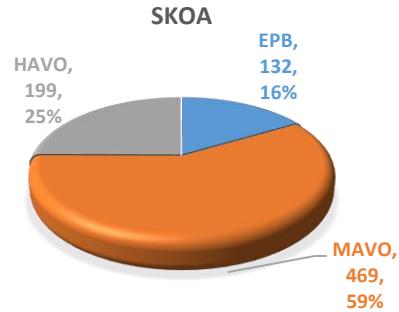
In totaal stromen 303 leerlingen van de DPS-scholen naar het voortgezet onderwijs. Hiervan gaat het grootste deel naar de mavo, namelijk 44% (132 leerlingen). Het percentage leerlingen dat naar de havo gaat is 39% (118 leerlingen). Het kleinste deel gaat naar de EPB, namelijk 17% (53 leerlingen).



Grafiek PO-14. Doorstroom DPS 2021-2022

SKOA

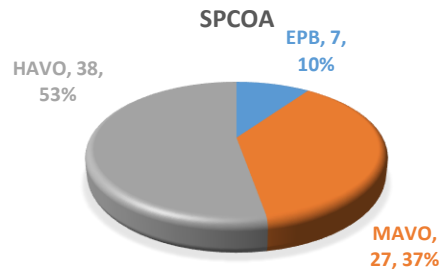
In totaal stromen 800 leerlingen van de SKOA-scholen naar het voortgezet onderwijs. Het onderwijstype met het hoogste doorstroombestand bij de SKOA-scholen is de mavo met een percentage van 59 % (469 leerlingen). Op de tweede plaats komt het onderwijstype havo met 25% (199 leerlingen), gevolgd door EPB met 16 % (132 leerlingen).



Grafiek PO-15. Doorstroom SKOA 2021-2022

SPCOA

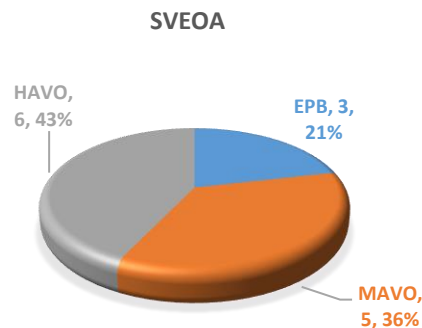
In totaal stromen 72 leerlingen van de SPCOA-scholen naar het voortgezet onderwijs. Hiervan gaat het grootste deel naar de havo, namelijk 53% (38 leerlingen), gevolgd door de mavo met een percentage van 37 % (27 leerlingen). Het percentage leerlingen dat naar de EPB doorstroomt is 10 % (7 leerlingen).



Grafiek PO-16. Doorstroom SPCOA 2021-2022

SVEOA

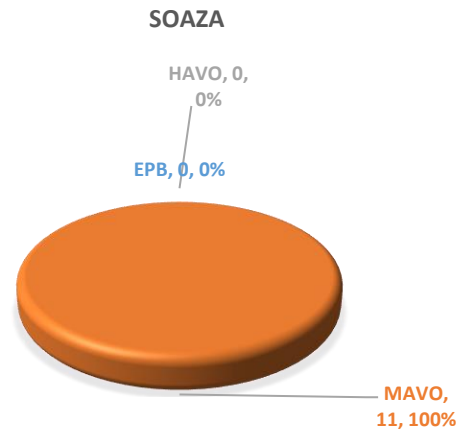
In totaal stromen 14 leerlingen van de SVEOA-school naar het voortgezet onderwijs. Het onderwijstype met het hoogste doorstroombestand is de havo met een percentage van 43 % (6 leerlingen). Op de tweede plaats komt het onderwijstype mavo met 36 % (5 leerlingen) gevolgd door EPB met 21 % (3 leerlingen).



Grafiek PO-17. Doorstroom SVEOA 2021-2022

SOAZA

In totaal stromen 11 leerlingen van de SOAZA-school naar het voortgezet onderwijs. Het onderwijstype met het hoogste doorstroompercentage is de mavo met een percentage van 100 % (11 leerlingen).



Grafiek PO-18. Doorstroom SOAZA 2021-2022

4.3. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM SPECIAAL ONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de leerresultaten en de doorstroom van het MLK-onderwijs, het ZMLK-onderwijs en Cluster-4 voor het schooljaar 2021-2022.

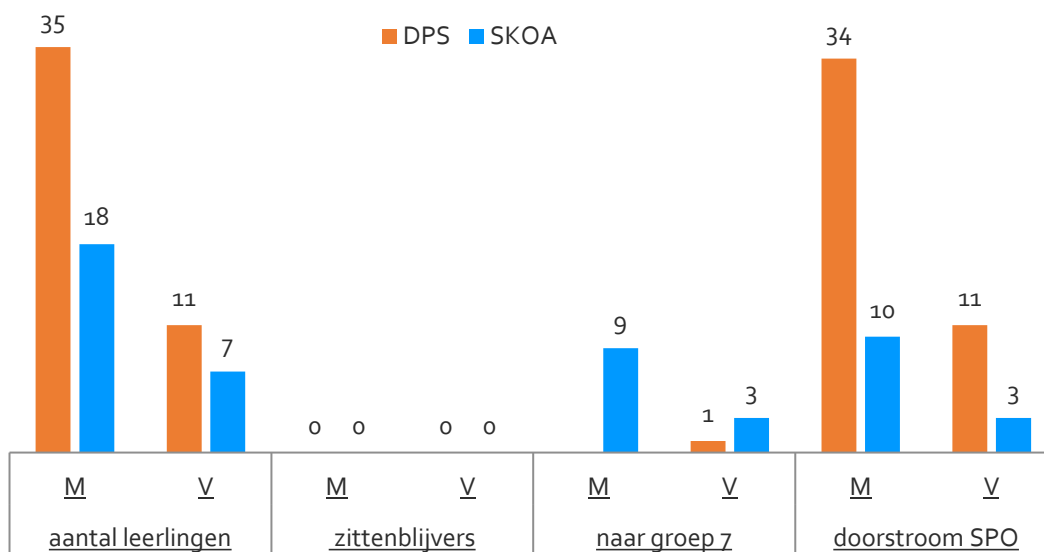
Conform de landsverordening basisonderwijs 1989 No. GT 75, artikel 7, lid 2, kan de minister op verzoek van het bevoegd gezag beslissen dat voor een bepaalde school de cursusduur zeven jaren zal zijn. In het speciaal onderwijs, specifiek de MLK-scholen is er jarenlang gebruik gemaakt van deze regeling. MLK-leerlingen stromen na zes of zeven schooljaren, afhankelijk van hun ontwikkeling, door naar de SPO.

Van het ZMLK-onderwijs presenteert de inspectie de leerresultaten van groep 6 en de doorstroom.

In het ZMLK-onderwijs is de praktijk dat de leerlingen twee jaar in dezelfde klas blijven en de school verlaten op 16-jarige leeftijd, omdat er voor deze doelgroep geen verdere mogelijkheden zijn qua gesubsidieerd onderwijs. Hiervoor is gebruikt gemaakt van artikel 4, lid 2 van de ministeriële regeling leeftijdsgrenzen basisonderwijs.

Kinderen waarvan de ouders het kunnen betalen, hebben de mogelijkheid om door te stromen naar een particuliere school na de basisschoolperiode, die speciaal onderwijs biedt aan deze doelgroep. Indien niet, is dit het einde van hun schoolcarrière en gaan ze naar Centro Man na Obra, Pasadia Briyo di Solo of blijven ze thuis.

Grafiek PO- 19 geeft een overzicht weer van de doorstroom MLK per schoolbestuur



Grafiek PO-19 Leerresultaten en doorstroom MLK 2021-2022 per schoolbestuur

MLK : Van 71 leerlingen van het MLK 17 % (12 leerlingen naar groep 7 gegaan en 98 % 58 leerlingen doorgestroomd naar SPO en 1 leerling is doorgestroomd naar EPB, wat 2 % is.

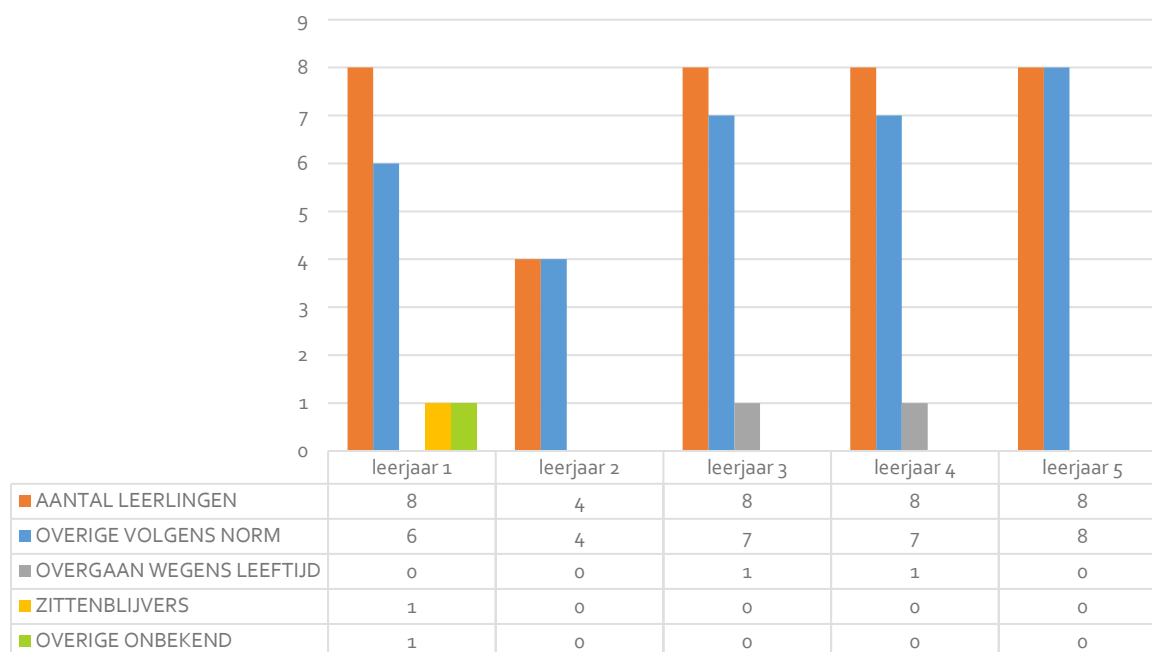


Grafiek PO-20. Leerresultaten en doorstroom ZMLK 2021-2022

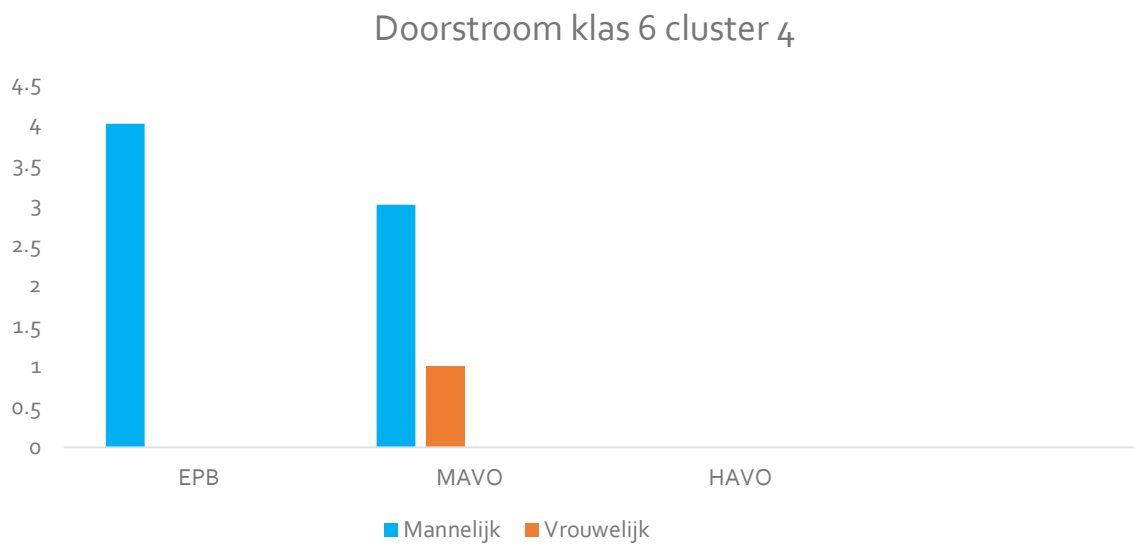
ZMLK: Van de 10 leerlingen van het ZMLK-onderwijs, vijf leerlingen doen een extra jaar, 1 leerling stroomt naar een particuliere vorm van VSO en 1 leerling naar Man Na Obra. Overige 3 leerlingen hebben een andere type school gekozen. Grafiek PO-20 geeft de leerresultaten en doorstroom van ZMLK weer. Zie grafiek PO - 20.

Cluster 4-school

Van de 36 leerlingen van de basisgroepen van Cluster-4, zijn 32 leerlingen overgegaan volgens norm. Dat is 89,9%. Twee leerlingen zijn overgegaan wegens leeftijd en 1 leerling is blijven zitten. Zie grafiek PO-21.



Grafiek PO-21. Leerresultaten Cluster-4



PO-22. Doorstroom cluster 4- school klas 6

In totaal stromen 8 leerlingen van klas 6 van cluster 4- school naar het voortgezet onderwijs. Vier leerlingen stromen naar EPB (50%) en 4 leerlingen naar de mavo (50%). Grafiek PO-22 geeft dit weer.

5. SCHORSING EN VERWIJDERING

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van het aantal schorsingen en verwijderingen in het basisonderwijs en speciaal onderwijs voor het schooljaar 2021-2022 weer. Dit overzicht is gebaseerd op gegevens over schorsen en verwijderen zoals deze door de desbetreffende scholen bij de Inspectie van het Onderwijs zijn gemeld.

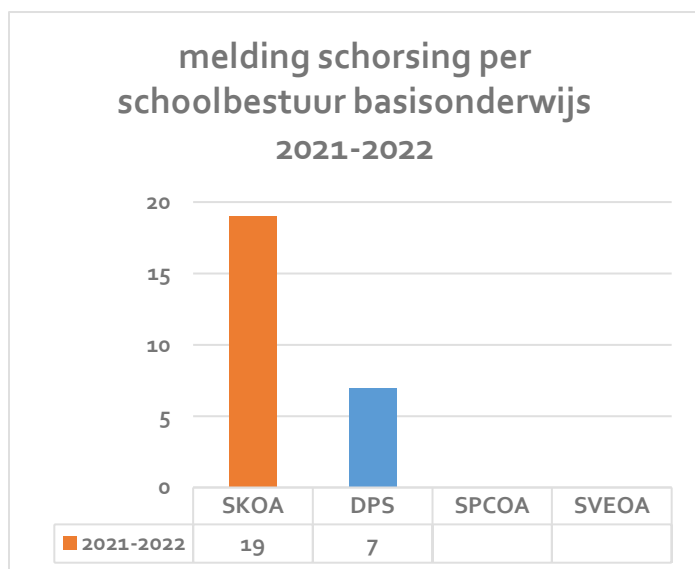
Op basis van artikel 35 van Ministeriële Regeling van 8 juli 1992 ter uitvoering van artikel 17 van de landsverordening basisonderwijs (AB 1989 no. GT 75) kan het hoofd van de school besluiten tot schorsing van een leerling voor ten hoogste drie dagen. Hij stelt de directeur Directie Onderwijs, de ouders en de inspecteur hiervan onverwijld in kennis.

Bij definitieve verwijdering wordt dit door het bevoegd gezag, het hoofd van de school gehoord, beslist. Dit nadat in de gevallen het bevoegd gezag de ouders in de gelegenheid heeft gesteld hierover te worden gehoord, en nadat overleg met de inspecteur is gepleegd. Van een definitieve verwijdering stelt het bevoegd gezag de inspecteur en de ouders onverwijld schriftelijk in kennis met opgave van de redenen die tot de verwijdering hebben geleid.

De verdeling van de paragrafen is als volgt: 5.1. 'Schorsing en verwijdering landelijk', 5.2. 'Schorsing en verwijdering per schoolbestuur'.

5.1. SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS

Grafiek PO-23 geeft een overzicht weer van het aantal meldingen van schorsing in het regulier basisonderwijs voor het schooljaar 2021-2022. Grafiek PO-24 geeft een overzicht van de schorsingen naar geslacht voor het schooljaar 2021-2022.



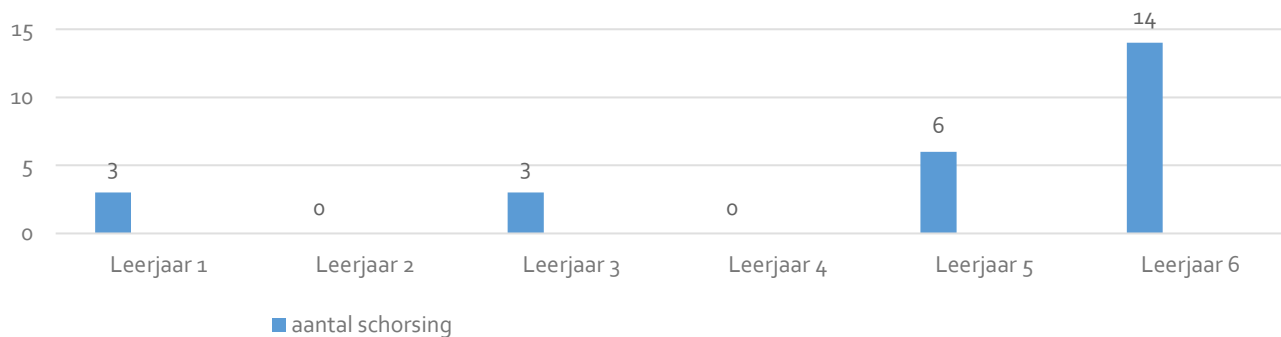
Grafiek PO-23. Schorsingen BO 2021-2022 per schoolbestuur



Grafiek PO-24. Schorsingen naar geslacht 2021-2022

In het schooljaar 2021-2022 zijn er bij de Inspectie 26 meldingen van schorsing vanuit het reguliere basisonderwijs bij de Inspectie binnengekomen. SKOA heeft het meeste aantal meldingen van schorsing namelijk 19, gevolgd door DPS met zeven meldingen. SPCOA en SVEOA hebben geen meldingen. In het schooljaar 2021-2022 betreft het grootste deel van de gemelde schorsingen jongens. Van de gemelde schorsingen in schooljaar 2021-2022 betreft dit 21 jongens (80,8 %) en vijf meisjes (19,2 %).

Aantal schorsing BO per leerjaar 2021-2022

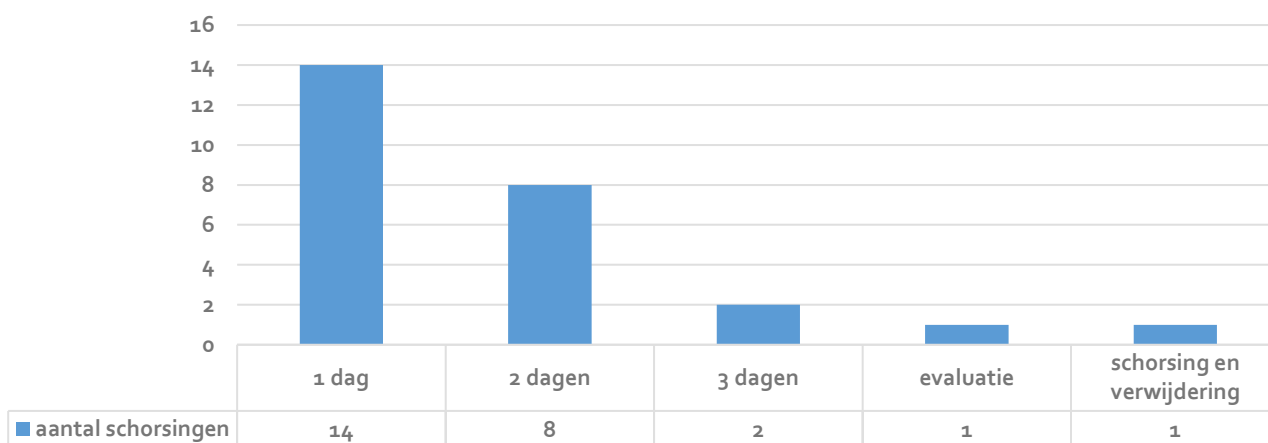


Grafiek PO-25. Schorsingen BO per leerjaar 2021-2022

In leerjaar 6 zijn de meeste schorsingen. In totaal 14. In leerjaar 2 en 4 zijn er geen schorsingen. Zie grafie PO- 25

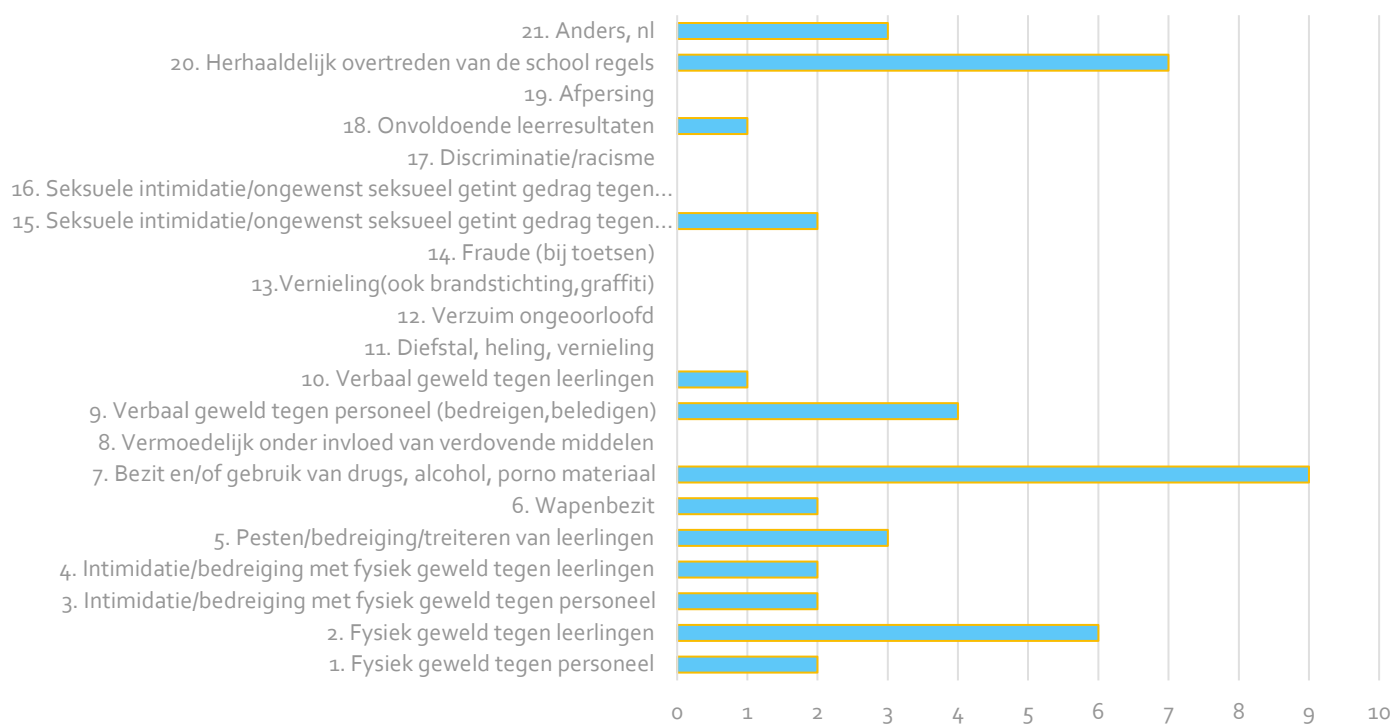
De meeste schorsingen waren van één dag. Er zijn in totaal 14 schorsingen geweest van een dag, acht schorsing van 2 dagen. Het aantal schorsingen van 3 dagen betreft twee. Er is een twee leerling verwijderd. Grafiek PO-26 geeft het aantal meldingen van schorsing in het reguliere basisonderwijs voor het schooljaar 2021-2022 weer.

schorsing naar aantal dagen bssisonderwijs 2021-2022



Grafiek PO-26. Schorsingen en verwijderingen basisonderwijs per schoolbestuur 2021-2022

Schorsing naar reden BO 2021-2022



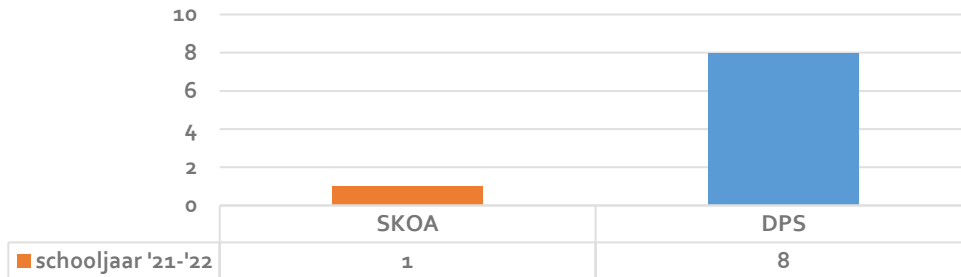
Grafiek PO-27. Schorsingen BO naar reden 2021-2022

In het regulier basisonderwijs hebben de meeste schorsingen te maken met bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno materiaal. Hierna volgen 'herhaaldelijk overtreden van de schoolregels' met 9 schorsingen en 'fysiek geweld tegen leerlingen', met zes schorsingen. Zie Tabel PO- 27.

5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAALONDERWIJS

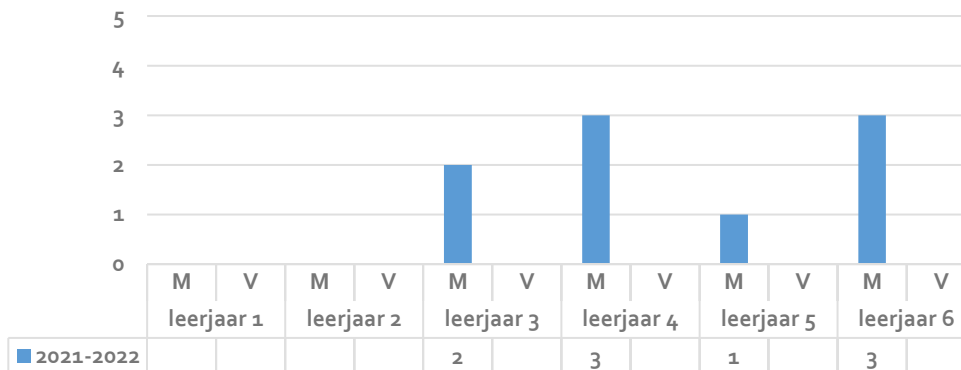
Grafiek PO-28 geeft een overzicht weer van het aantal meldingen van schorsing in het speciaal onderwijs voor de schooljaren 2021-2022

Melding schorsing speciaal onderwijs per schoolbestuur 2021-2022



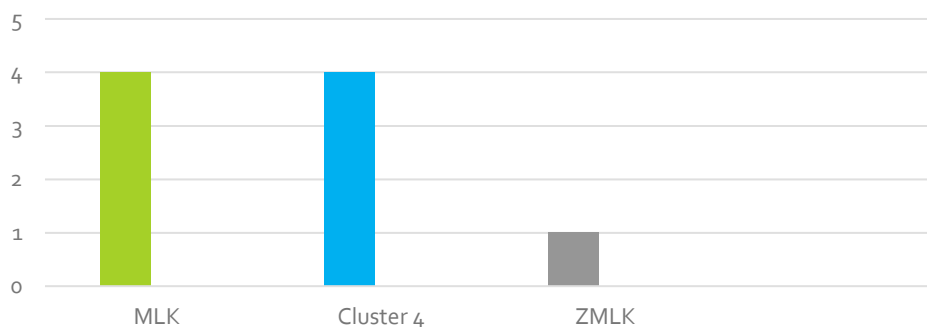
Grafiek PO-28 Schorsingen SO 2021-2022 er schoolbestuur

Melding schorsing speciaal onderwijs naar leerjaar 2021-2022



Grafiek PO-29. Schorsingen SO 2021-2022 naar geslacht

Schorsing SO per onderwijssoort



Grafiek PO-30. Schorsingen SO 2021-2022 per onderwijssoort

In het schooljaar 2021-2022 zijn er bij de inspectie negen meldingen van schorsing vanuit het speciaal onderwijs binnengekomen.

In het schooljaar 2021-2022 betreft de gemelde schorsingen in het speciaal onderwijs allemaal jongens (100%).

Van de negen meldingen van schorsing in het schooljaar 2021-2022 zijn vier melding van MLK en zijn vier meldingen van Cluster-4 en één melding van ZMLK.

Van het speciaal onderwijs zijn er in het schooljaar 2021-2022 geen meldingen van verwijdering bij de inspectie binnengekomen.

6. BEVOEGDHEDEN

De benoembaarheidseisen voor het kleuteronderwijs zijn geregeld in de landsverordening kleuteronderwijs AB 1992 No. 88 paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 18 tot en met 27. De benoembaarheidseisen voor het basis- en speciaal onderwijs zijn geregeld in de landsverordening basisonderwijs AB 1989 GT 75, paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 23 tot en met 33.

Voor leerkrachten met een Surinaamse akte of Nederlandse akte geldt LB 1989 no GT 70. Surinaamse aktes, die vanaf 1981 zijn behaald, geven geen bevoegdheid tot het lesgeven op Aruba.

De mogelijkheid om de facultatieve vakken Engels en Spaans te geven in leerjaar 5 en/of 6 van de basisschool, staat geregeld in LB 1989 no GT 67. De bevoegdheden tot het geven van deze vakken dienen een wettelijke grondslag te krijgen. In de praktijk geven onder andere bevoegde leerkrachten met een LO-akte of tweede graad bevoegdheid in Engels en/of Spaans deze vakken op de basisscholen, echter de didactiek en pedagogiek die deze leerkrachten in hun opleiding hebben gekregen, is niet gericht op het basisonderwijs.

Voor bewegingsonderwijs bestaan twee regelen:

1. Aantal IBISA-instructeurs voor schooljaar 2021-2022: zeven (7)
Deze instructeurs die niet bevoegd zijn, maken deel uit van het project voor bewegingsonderwijs in het primair onderwijs. Dit is een samenwerkingsproject tussen IBISA en Directie Onderwijs die in april 2005 is goedgekeurd. Deze instructeurs mogen in het bijzijn van een bevoegde leerkracht instructie geven aan leerlingen uit klas 4 tot en met klas 6. De klassenleerkracht blijft ten allen tijde verantwoordelijk voor de klas. Deze instructeurs worden betaald via IBISA.
2. Moveshon & Salud (M&S): Deze leerkrachten zijn bevoegd en hebben de bevoegdheid om bewegingsonderwijs te verzorgen in alle leerjaren van het primair onderwijs: speciaal en regulier kleuter -en basisonderwijs. Dit op basis van het besluit van de minister van onderwijs d.d. 12 oktober 2001. Er is nog geen wettelijke grondslag hiervoor geregeld.

Voor het speciaal onderwijs geldt, dat de leerkracht die de opleiding Master Special Education Needs heeft afgerond, hoger wordt ingeschaald.

De wettelijke regelingen die geldig zijn voor het kleuter-, basis en speciaal onderwijs gaan uitsluitend uit van bevoegd onderwijspersoneel in het onderwijs.

7. AANDACHTSPUNTEN

In dit hoofdstuk worden de aandachtspunten gegeven waar aan gewerkt dient te worden ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en in het bijzonder voor het primair onderwijs.

1. Voor het speciaal onderwijs dient er beleid en regelgeving te komen, opdat dit houvast kan bieden voor de inrichting van het speciaal onderwijs.
2. Doorstroommogelijkheden voor met name de doelgroep van het ZMLK-onderwijs na de basisschoolperiode. Omdat er qua onderwijsmogelijkheden vrijwel geen opties meer zijn voor deze doelgroep, is de basisschool zo geregeld dat de leerlingen 2 jaar in een groep blijven, zodat ze tot hun zestiende jaar nog op school kunnen zijn. Dit moet anders.
3. De Cluster-4 leerlingen stromen na de basisschoolperiode in een reguliere vorm van onderwijs in. Het is belangrijk om deze leerlingen goed te blijven volgen en hun de nodige zorg en begeleiding te bieden die ze nodig hebben.