



Dienst Inspectie
van het Onderwijs

Jaarverslag 2020-2021

Primair Onderwijs

INLEIDING	2
1. OVERZICHT SCHOLEN	3
1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS	3
1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE	3
2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE	6
2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	6
2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS	7
2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR	7
2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	8
3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE	10
3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	10
3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR	10
3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	11
3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE	12
3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE	13
4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM	14
4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS	14
4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS	15
4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS	15
4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS	20
4.3. LEERRESULTATEN EN DOORTROOM SPECIAAL ONDERWIJS	22
5. SCHORSING EN VERWIJDERING	26
5.1. SHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS	26
5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAALONDERWIJS	29
6. BEVOEGDHEDEN	30
7. AANDACHTSPUNTEN	31

Voor u ligt het Jaarverslag 2020-2021 Primair Onderwijs. In dit verslag beschrijft de Inspectie van het Onderwijs de situatie binnen het Primair Onderwijs van Aruba voor het schooljaar 2020-2021. Dit verslag wordt gepubliceerd op de website van Directie Onderwijs Aruba www.ea.aw.

Het is geschreven op basis van data die de Inspectie van het Onderwijs van de onderwijsinstellingen ontvangt. Dit betreft informatie die conform de Landsverordeningen kleuter- en basisonderwijs jaarlijks naar de Inspectie van het Onderwijs wordt opgestuurd. Het betreft ook data die verzameld is tijdens schoolbezoeken.

In dit document vindt u allereerst in hoofdstuk 1 het overzicht van de door de overheid gesubsidieerde scholen, verdeeld naar schoolbestuur en onderwijstype. Hoofdstuk 2 geeft een overzicht weer van de leerlingenpopulatie per onderwijstype en schoolbestuur. Vervolgens gaat hoofdstuk 3 over het aantal klassen en klassengrootte, verdeeld naar onderwijstype en schoolbestuur en het gemiddelde klassengrootte per onderwijstype en schoolbestuur. Hoofdstuk 4 betreft de leerresultaten en de doorstroom. Dit wordt gepresenteerd voor het kleuter-, basis- en speciaal onderwijs. Hoofdstuk 5 geeft informatie over schorsing en verwijdering en hoofdstuk 6 gaat over bevoegdheden. Tenslotte volgt in hoofdstuk 7 het onderdeel over de aandachtspunten.

1. OVERZICHT SCHOLEN

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de door de overheid gesubsidieerde scholen binnen het primair onderwijs voor wat betreft het schooljaar 2020-2021 en is onderverdeeld in twee paragrafen. Paragraaf 1.1. 'Scholen primair onderwijs' geeft het aantal scholen weer binnen het primair onderwijs en het aantal scholen per onderwijstype. Paragraaf 1.2. 'Scholen per schoolbestuur en onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van de schoolbesturen in het primair onderwijs en vervolgens het aantal scholen per schoolbestuur en per onderwijstype. Tenslotte volgt in deze paragraaf een overzicht met de namen van alle scholen behorend tot het primair onderwijs. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar.

1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS

Het primair onderwijs bestaat uit 59 scholen gesubsidieerd door de overheid. Deze scholen ressorteren onder zes verschillende schoolbesturen en vallen onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. De verdeling van de scholen is als volgt:

- 18 reguliere kleuterscholen
- 28 reguliere basisscholen
- 7 reguliere primaire scholen (kleuter- en basisonderwijs onder leiding van één schoolhoofd)
- 3 MLK-scholen
- 1 ZMLK-school
- 1 cluster 2-school
- 1 cluster 4-school

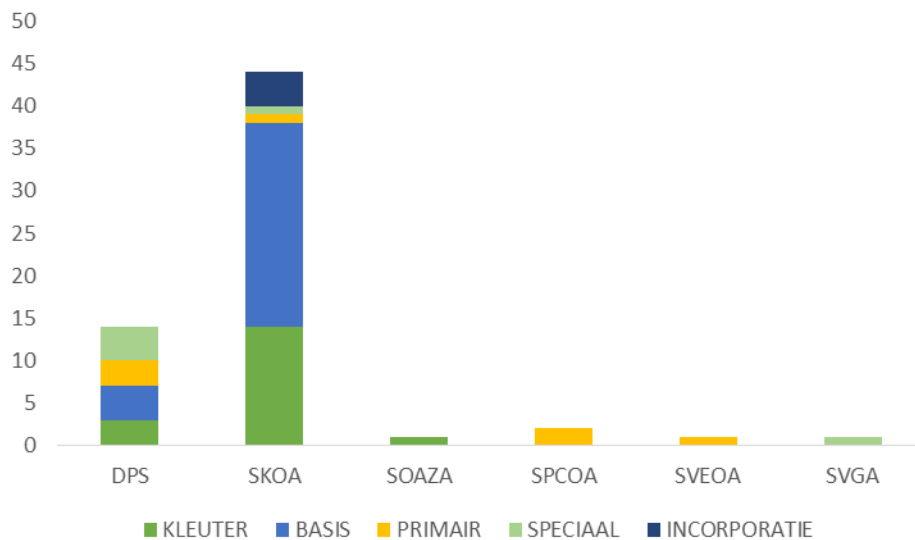
1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE

De door de overheid gesubsidieerde scholen zijn te verdelen in bijzondere en openbare scholen. De scholen die onder een stichting ressorteren worden als bijzondere scholen gecategoriseerd en hebben een eigen bevoegd gezag. Deze scholen binnen het primair onderwijs zijn verdeeld over 5 schoolbesturen, namelijk:

- Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)
- Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)
- Stichting Volle Evangelie Onderwijs Aruba (SVEOA)
- Stichting Onderwijs van de Advent Zending Aruba (SOAZA)
- Stichting Verstandelijk Gehandicapten Aruba (SVGA)

De openbare scholen binnen het primair onderwijs ressorteren onder de Dienst Publieke Scholen (DPS). De Dienst Publieke Scholen valt direct onder de Minister van Onderwijs die het bevoegd gezag is van deze dienst.

Grafiek (grafiek PO-1) geeft het aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur en per onderwijstype weer voor het schooljaar 2020-2021.



Grafiek PO-1. Totaal aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2020-2021

DPS DPS heeft drie kleuterscholen, vier basisscholen, drie primaire scholen (bieden zowel kleuter- als basisonderwijs aan) en vier scholen voor speciaal onderwijs. In totaal zijn dit 14 scholen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 23,7% onder dit schoolbestuur.

SKOA SKOA is het grootste schoolbestuur in het primair onderwijs met in totaal 40 scholen. Dit schoolbestuur heeft 14 kleuterscholen, 24 basisscholen, één primaire school en één school voor speciaal onderwijs. SKOA heeft vier klassen binnen de reguliere basisscholen waar een volledig incorporatie programma aangeboden wordt aan anderstaligen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 67,8% onder dit schoolbestuur.

SPCOA Dit schoolbestuur heeft twee scholen. Beide scholen geven kleuter- en basisonderwijs en staan beide onder leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 3,4% onder dit schoolbestuur.

SVEOA Dit schoolbestuur heeft één school. Deze school biedt kleuter- en basisonderwijs en valt onder de leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

SOAZA SOAZA heeft één kleuterschool. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

SVGA Dit schoolbestuur heeft één school. De school biedt onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (speciaal onderwijs). Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

Tabel PO-1 geeft een overzicht weer van de scholen per schoolbestuur verdeeld naar onderwijstype voor het schooljaar 2020-2021.

schoolbestuur	kleuterscholen	basisscholen	primaire scholen	speciale/prisma scholen
DPS	Arco Iris Kleuterschool Fontein Kleuterschool Scol Preparatorio Washington	Scol Basico Xander Bogaerts* Colegio Hilario Angela Scol Reina Beatrix Scol Basico Washington	Colegio Conrado Coronel Scol Primario Kudawecha Scol Primario Prinses Amalia	Scol Basico Dornasol (CL-4) Scol Scucha Nos (CL-2) Scol Paso pa Futuro (MLK) Scol Soeur Juliette* (MLK)
SKOA	Agnes Kleuterschool Anglo Kleuterschool Scol Preparatorio Aurora Scol Preparatorio Cacique Aterima Cayena Kleuterschool Imelda Kleuterschool Scol Preparatorio Santa Jacinta* St. Jan Kleuterschool Kukwisa Scol Preparatorio Scol Preparatorio Nos Paraiso Scol Preparatorio Prome Paso Rayo di Solo Kleuterschool Scol Preparatorio Tarcisus Tropical Kleuterschool	St. Anna School St. Aloysius School Colegio Bon Bini Cacique Macuarima School Colegio Cristo Rey St. Dominicus College Colegio Santa Famia O.L.V. Fatima College Colegio F.B. Tromp Colegio Sta. Filomena Colegio Frere Bonifacius St. Franciscus College Colegio San Hose Colegio Laura Wernet Paskel Maria School St. Michaël School Colegio Ora Ubao Colegio Pastor Kranwinkel St. Paulus School Pius X School Rosa College Rosario College Colegio Sagrado Curason Colegio Sta. Theresita	Ayo Kleuterschool/ Maria Goretti College	Caiquetio School
SOAZA	J.N. Andrews Kleuterschool			
SPCOA			Graf von Zinzendorf School Mon Plaisir School	
SVEOA			Faith Revival School	
SVGA				Scol Dununman

Tabel PO-1. Overzicht scholen per schoolbestuur

*Commandeur Pieter Boerschool wordt vanaf 1 januari 2021 Scol Basico Xander Bogaerts, Emmaschool wordt vanaf 30 april 2021 Scol Soeur Juliette en Jacinta kleuterschool wordt vanaf 8 juni 2021 Scol Preparatorio Santa Jacinta

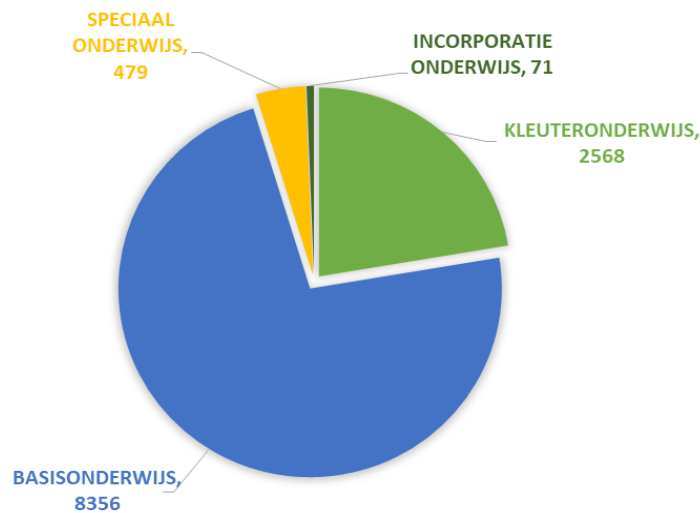
2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs in het schooljaar 2020-2021, onderverdeeld in drie paragrafen. Paragraaf 2.1. 'Aantal leerlingen primair onderwijs per onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van het totaal aantal leerlingen binnen het primair onderwijs en vervolgens het aantal leerlingen per onderwijstype. Paragraaf 2.2. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de schoolbesturen primair onderwijs. Paragraaf 2.3. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur per onderwijstype' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de verschillende onderwijstypes van de schoolbesturen. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar .

2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

In het schooljaar 2020-2021 bezoeken 11.474 leerlingen een door de overheid gesubsidieerde school binnen het primair onderwijs. De leerlingen zijn verdeeld over het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs (Prisma).

Grafiek PO-2 geeft een overzicht van het totaal aantal leerlingen behorend tot het primair onderwijs per onderwijstype. In subparagraaf 2.1.1. vindt u de analyse van het totaal aantal leerlingen binnen het onderwijstype, speciaal onderwijs.



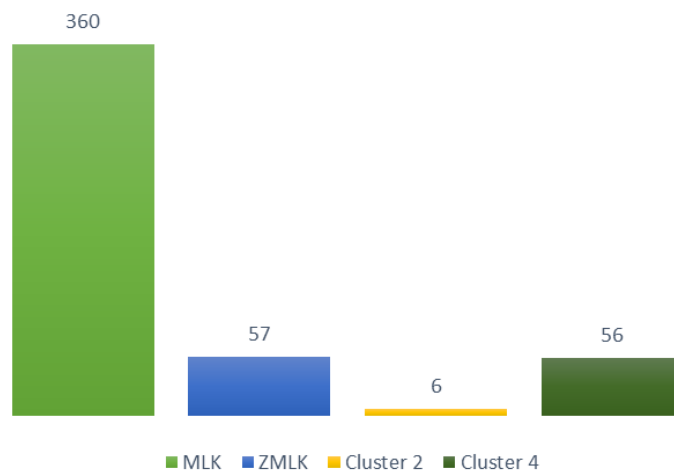
Grafiek PO-2. Aantal leerlingen in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

In het schooljaar 2020-2021 volgen 2.568 leerlingen het kleuteronderwijs (22,4%) en 8.356 leerlingen het basisonderwijs (72,8%). In totaal bezoeken 479 leerlingen een school voor het speciaal onderwijs (4,2%), terwijl het incorporatie onderwijs 71 leerlingen telt (0,6%).

2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS

De speciale scholen binnen het primair onderwijs is onderwijs voor leerlingen die specialistische en/of intensieve begeleiding nodig hebben. Het gaat meestal om leerlingen met een beperking, ziekte of stoornis. De speciale scholen bestaan uit verschillende schooltypen: MLK-scholen voor moeilijk lerende kinderen; ZMLK-scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen; Cluster 2-school voor dove en slechthorende kinderen en Cluster 4-school voor kinderen met ernstige gedragsproblemen en psychiatrische problemen. Voor dit type onderwijs hebben de leerlingen een indicatie nodig.

Het aantal leerlingen van de verschillende schooltypen behorend tot het speciaal onderwijs voor het schooljaar 2020-2021 staat afgebeeld in grafiek PO-3.



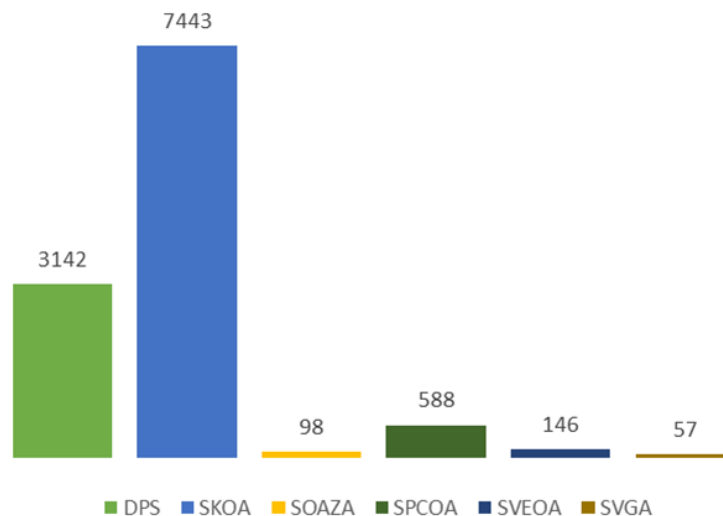
Grafiek PO-3. Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs per schooltype 2020-2021

De MLK-scholen tellen samen 360 leerlingen. Dit is 75,2% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. De ZMLK-school heeft in dit schooljaar 57 leerlingen. Dit is 11,9% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 2-school is gevestigd in het schoolgebouw van de Scol Soeur Juliette (MLK-school DPS) en telt 6 leerlingen. Dit is 1,3% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 4-school telt 56 leerlingen. Dit is 9,4

% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs.

2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-4 geeft het aantal leerlingen per 1 september van het schooljaar 2020-2021 per schoolbestuur weer.



Grafiek PO-4. Aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur 2020-2021

DPS DPS heeft 3.142 leerlingen in het primair onderwijs. Dit is 27,4% van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs.

SKOA Als grootste schoolbestuur heeft SKOA 7.443 leerlingen in het primair onderwijs, wat 64,9% vertegenwoordigt van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs.

SOAZA Het schoolbestuur met het minste aantal leerlingen binnen het primair onderwijs is SOAZA. Dit schoolbestuur telt 98 leerlingen. Dit is 0,9% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs.

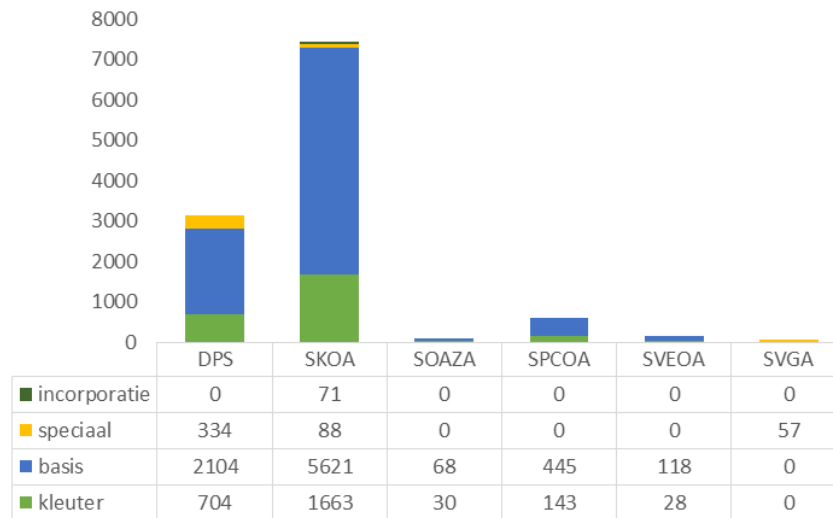
SPCOA SPCOA telt 588 leerlingen in het primair onderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 5,1% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs.

SVEOA SVEOA heeft 146 leerlingen die haar school bezoeken. Dit is 1,3% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs.

SVGA SVGA telt 57 leerlingen en dit is 0,5% van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs.

2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-5 geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen van het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs, verdeeld over de schoolbesturen voor het schooljaar 2020-2021. Voor de schoolbesturen SOAZA en SVGA gaat het om één onderwijstype.



Grafiek PO-5. Aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2020-2021

DPS Bij DPS volgen 704 leerlingen het kleuteronderwijs, 2.104 leerlingen het basisonderwijs en 334 leerlingen het speciaal onderwijs. Deze aantallen vertegenwoordigen respectievelijk 22,4%, 67% en 10,6% van de totale leerlingpopulatie van DPS.

SKOA SKOA telt 1.663 leerlingen in het kleuteronderwijs, 5.621 leerlingen in het basisonderwijs, 88 leerlingen in het speciaal onderwijs en 71 leerlingen in het incorporatie programma. Deze aantallen vertegenwoordigen respectievelijk 22,3%, 75,5%, 1,2% en 1% van de totale leerlingpopulatie van SKOA.

SOAZA SOAZA heeft 30 leerlingen (30,6%) in het kleuteronderwijs en 68 leerlingen (69,4%) in het basisonderwijs.

SPCOA SPCOA telt 143 leerlingen (24,3%) in het kleuteronderwijs en 445 leerlingen (75,7%) in het basisonderwijs.

SVEOA SVEOA heeft 28 leerlingen (19,2%) in het kleuteronderwijs en 118 (80,8%) leerlingen in het basisonderwijs.

SVGA SVGA heeft 57 leerlingen die haar school bezoeken.

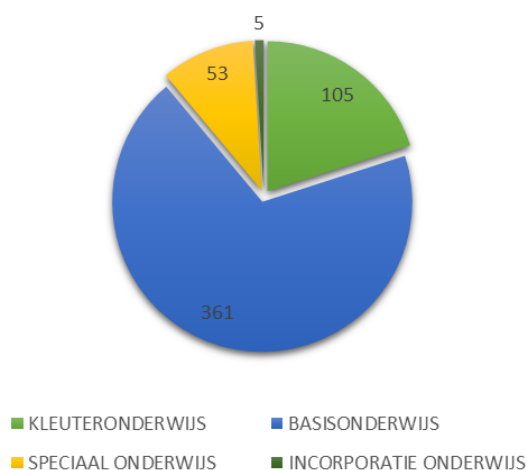
3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE

Dit hoofdstuk gaat over het aantal klassen en de gemiddelde klassengrootte van het primair onderwijs voor het schooljaar 2020-2021, gepresenteerd per onderwijstype en per schoolbestuur. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 3.1. 'Aantal klassen primair onderwijs per onderwijstype', 3.2. 'Aantal klassen per schoolbestuur', 3.3. 'Aantal klassen per schoolbestuur per onderwijstype', 3.4. 'Gemiddelde klassengrootte primair onderwijs per onderwijstype' en 3.5. 'Gemiddelde klassengrootte per schoolbestuur per onderwijstype'. Peildatum is 1 september van het vigerende schooljaar.

Conform peildatum van 1 september zijn er in totaal 524 klassen verdeeld over de verschillende onderwijstypen en de verschillende schoolbesturen.

3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-6 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per onderwijstype van het schooljaar 2020-2021.

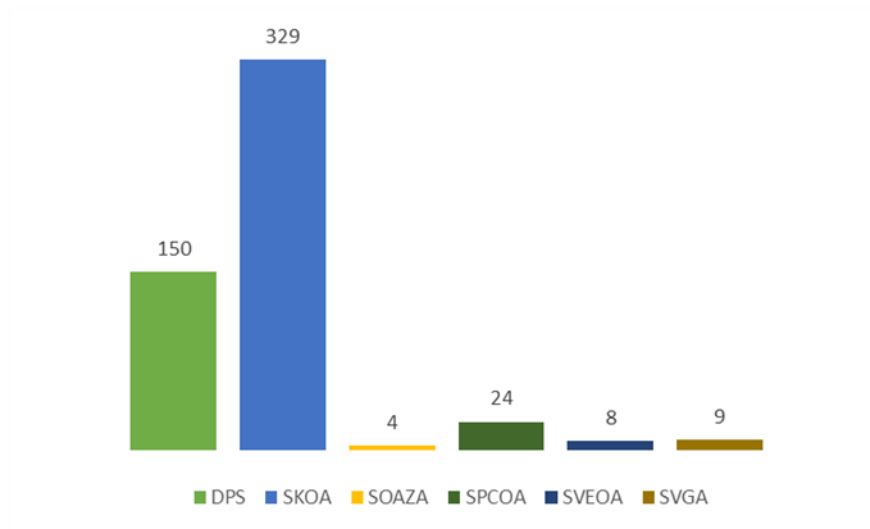


Grafiek PO-6. Aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

Het kleuteronderwijs telt 105 klassen en dit vertegenwoordigt 20% van het primair onderwijs. Het basisonderwijs heeft 361 klassen en representeert 68,9% van het primair onderwijs. Het speciaal onderwijs heeft 53 klassen en dit is 10,1% van het primair onderwijs. Het incorporatie onderwijs heeft 5 klassen en dit is 1%. SKOA heeft 5 klassen binnen enkele reguliere basisscholen waar een volledig incorporatie programma aangeboden wordt aan anderstaligen.

3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-7 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur van het schooljaar 2020-2021.

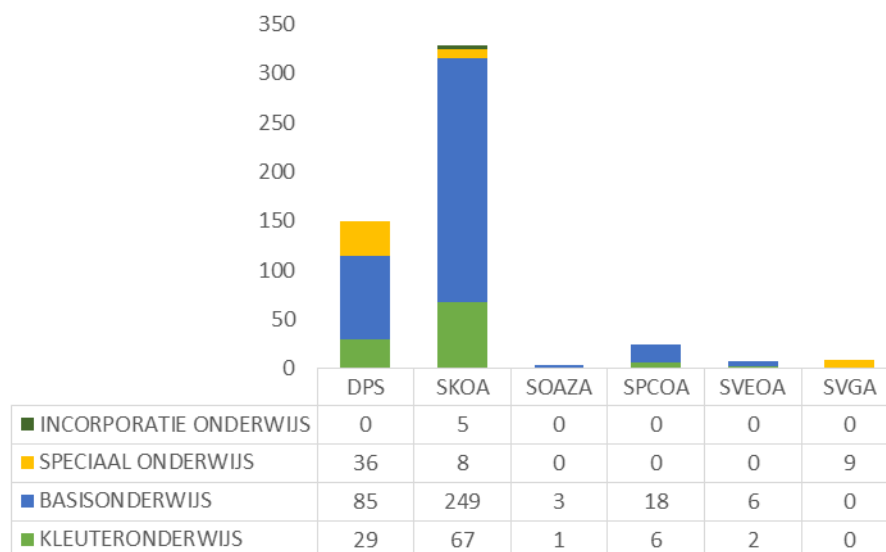


Grafiek PO-7. Aantal klassen in het primair onderwijs per schoolbestuur 2020-2021

DPS heeft in totaal 150 klassen en dit vertegenwoordigt 28,6% van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SKOA telt 329 klassen en dit is 62,8% van het primair onderwijs. SOAZA heeft 4 klassen en dit is 0,8% van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SPCOA heeft 24 klassen en dit is 4,6%. SVEOA heeft 8 klassen en vertegenwoordigt 1,5%. Tenslotte heeft SVGA 9 klassen en dit is 1,7% van het totale primair onderwijs.

3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-8 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype van het schooljaar 2020-2021.



Grafiek PO-8. Aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

DPS Dit schoolbestuur heeft 29 klassen in het kleuteronderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 27,6% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het basisonderwijs heeft 85 klassen en dit is 23,5% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het speciaal onderwijs telt 36 klassen en vertegenwoordigt 67,9% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. DPS heeft dit schooljaar geen incorporatie onderwijs.

SKOA Dit schoolbestuur heeft 67 kleuterscholen in het kleuteronderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 63,8% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het basisonderwijs heeft 249 klassen en dit is 69% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het speciaal onderwijs van SKOA telt acht klassen en vertegenwoordigt 15,1% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. SKOA heeft vijf klassen binnen twee verschillende basisscholen waar het incorporatieprogramma (Prisma) wordt aangeboden.

SOAZA Dit schoolbestuur heeft één kleuterklas en dit vertegenwoordigt 1%. SOAZA heeft drie klassen die basisonderwijs biedt en dit vertegenwoordigt 0,8% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype.

SPCOA Dit schoolbestuur heeft zes kleuterklassen (5,7%) en 18 klassen voor het basisonderwijs (5%). SPCOA heeft geen klassen van speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs.

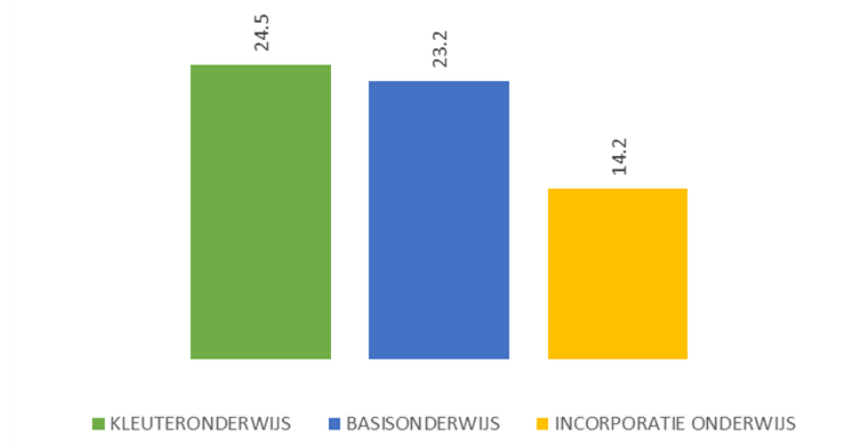
SVEOA Voor het kleuteronderwijs heeft dit schoolbestuur twee klassen (1,9%) en zes klassen voor het basisonderwijs (1,7%). SVEOA heeft geen klassen voor speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs.

SVGA Dit schoolbestuur heeft negen klassen voor speciaal onderwijs en vertegenwoordigt 17% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype.

3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte per onderwijstype in het schooljaar 2020-2021. De gemiddelde klassengrootte van het speciaal onderwijs wordt in deze grafiek niet opgenomen, aangezien dit type onderwijs onderverdeeld is in 4 doelgroepen (MLK, ZMLK, Cluster 4 en Cluster 2) en het maximaal aantal leerlingen per groep of per bouw kan variëren. Het aantal leerlingen in deze klassen is kleiner dan het aantal leerlingen in de klassen van het regulier onderwijs.

Grafiek PO-9 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype voor het schooljaar 2020-2021.

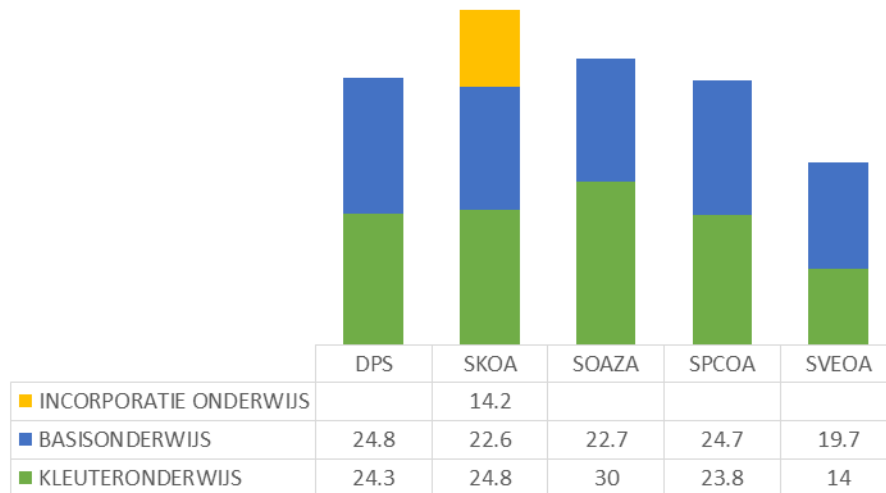


Grafiek PO-9. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype 2020-2021

De gemiddelde klassengrootte van het kleuteronderwijs is 24,5 leerlingen, van het basisonderwijs is 23,2 leerlingen en van het incorporatie onderwijs (Prisma) is 14,2 leerlingen.

3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-10 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype.



Grafiek PO-10. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2020-2021

DPS De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen van DPS is 24,3 leerlingen en van het basisonderwijs is 24,8 leerlingen. Dit schooljaar biedt DPS geen incorporatie onderwijs aan.

SKOA De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen van SKOA is 24,8 leerlingen, van het basisonderwijs is 22,6 leerlingen en van het incorporatie programma (Prisma) is 14,2 leerlingen.

SOAZA De gemiddelde klassengrootte van de kleuterschool van SOAZA 30 leerlingen en van het basisonderwijs is 22,7 leerlingen.

SPCOA De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen van SPCOA is 23,8 leerlingen en van het basisonderwijs is 24,7 leerlingen.

SVEOA De gemiddelde klassengrootte van de kleuterschool ressorterend onder SVEOA is 14 leerlingen en van het basisonderwijs is 19,7 leerlingen.

4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de leerresultaten binnen het primair onderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2020-2021. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 4.1. 'Leerresultaten en doorstroom kleuteronderwijs', 4.2. 'Leerresultaten en doorstroom basisonderwijs' en 4.3. 'Leerresultaten en doorstroom speciaal onderwijs'. De peildatum voor deze analyse is 1 juli van het vigerende schooljaar.

Doordat de analyse van hoofdstuk 2 gebaseerd is op de peildatum van 1 september en dit hoofdstuk gebaseerd is op de peildatum van 1 juli van het vigerende schooljaar, is er een verschil tussen de leerlingenaantallen uit dit hoofdstuk en hoofdstuk 2.

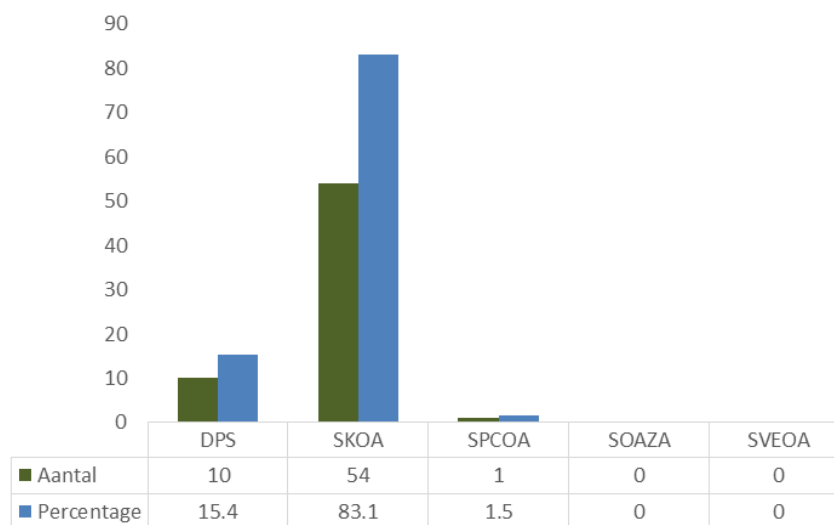
4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS

Op basis van artikel 2 van de Ministeriële Regeling van 7 april 2000, houdende regels inzake de leeftijdsgrenzen voor kleuteronderwijs (AB 2000 no. 21A) lid 1, verlaten kleuters de school aan het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zes jaar bereiken. Aangezien alle kleuters in principe op deze leeftijd automatisch doorstromen naar klas 1 van het basisonderwijs, zijn er geen doorstroomgegevens.

Wel kunnen kleuters op basis van artikel 2, lid 2 en 3 van bovengenoemde ministeriële regeling een verlengd kleuterjaar krijgen, wanneer uit een onderzoek van het Bureau Multidisciplinair Centrum (Mdc) blijkt dat de kleuter er nog niet aan toe is om het basisonderwijs te volgen.

In het schooljaar 2020-2021 krijgt 2,5% van de totale leerlingenpopulatie binnen het kleuteronderwijs (2568 kleuters) een advies van het Mdc voor een verlengd kleuterjaar (extra kleuterjaar). Dit zijn in totaal 65 kleuters.

Grafiek PO-11 geeft een overzicht van het aantal geregistreerde kleuters (met percentage) met advies extra kleuterjaar per schoolbestuur. Peildatum 1 juli van het vigerende schooljaar.



Grafiek PO-11. Leerlingen met verlengd kleuterjaar 2020-2021 per schoolbestuur

DPS Van de DPS-scholen krijgen 10 kleuters een advies van het Mdc voor een verlengd kleuterjaar, welke 15,4% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging en 1,4% is van de totale kleuterpopulatie van de DPS-scholen.

SKOA Van de SKOA-scholen krijgen 54 kleuters een advies van het MdC voor een verlengd kleuterjaar. Dit is 83,1% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging en 3,2% van de totale kleuterpopulatie van de SKOA-scholen.

SPCOA Eén kleuter van de SPCOA-scholen krijgt een advies van het MdC voor een verlengd kleuterjaar, welke 1,5% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging en 0,7% van de totale kleuterpopulatie van de SPCOA-scholen is.

Er zijn geen kleuters met een advies voor een extra kleuterjaar geregistreerd voor kleuters van de schoolbesturen **SOAZA** en **SVEOA**.

4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht van de leerresultaten in het regulier basisonderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2020-2021 weer.

Met leerresultaten wordt in deze paragraaf bedoeld het aantal leerlingen dat naar een hoger leerjaar doorstroomt (over volgens norm en wegens leeftijd), een leerjaar overnieuw doet (zittenblijven) en het aantal leerlingen dat een doorverwijzing krijgt naar het speciaal onderwijs.

De doorstroom naar het voortgezet onderwijs betreft de doorstroom van de leerlingen van het zesde leerjaar die aan het eind van het schooljaar doorstromen naar de verschillende typen van het voortgezet onderwijs.

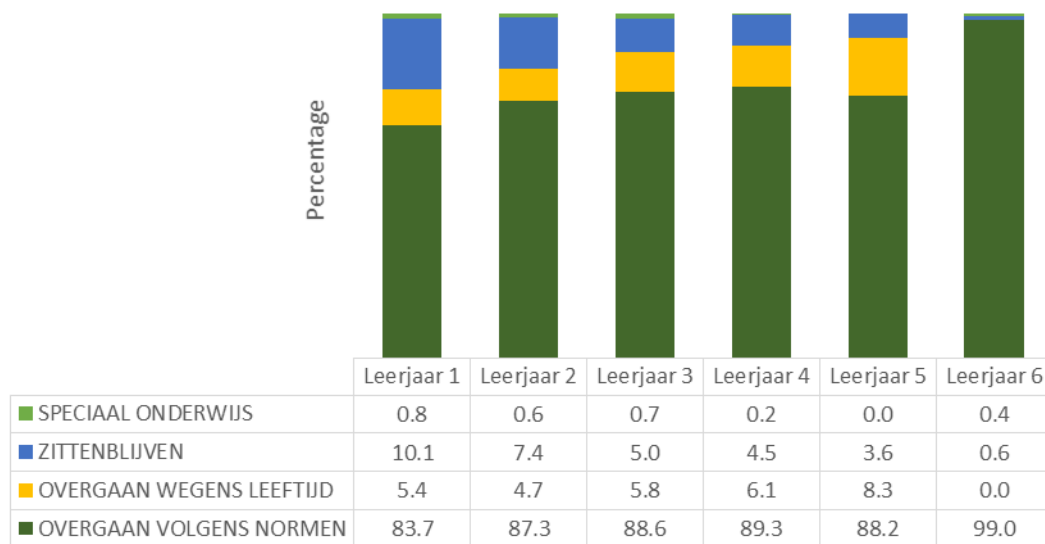
De gegevens van de leerresultaten en doorstroom naar het voortgezet onderwijs zijn gebaseerd op de gegevens die de scholen aan de Inspectie doorgeven middels het formulier 'Leerresultaten' van het schooljaar 2020-2021. Dit formulier wordt voor 15 juli van ieder schooljaar bij de Dienst Inspectie van het Onderwijs ingeleverd.

4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS

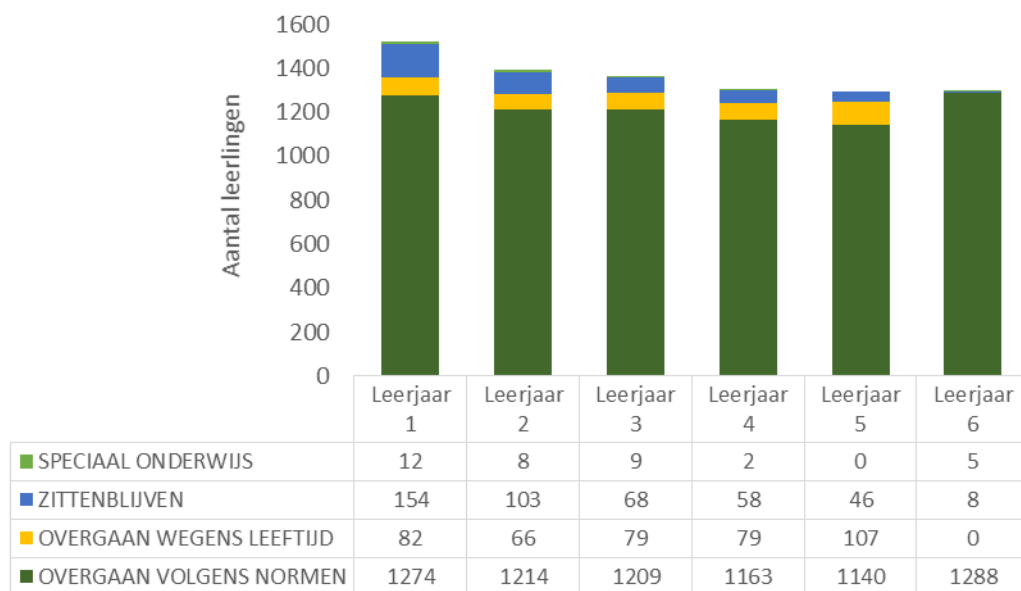
Grafiek PO-12 geeft een overzicht van de landelijke doorstroompercentages binnen het regulier basisonderwijs per leerjaar (leerjaar 1 tot en met leerjaar 6) weer en in grafiek PO-13 vindt u deze weergave in absolute aantallen.

Het overzicht in beide grafieken heeft de volgende onderverdeling:

- *over*: doorstromen naar een hoger leerjaar volgens norm;
- *over wegens leeftijd*: het niet behalen van de norm en wel doorstromen naar een hoger leerjaar door een te hoge leeftijd;
- *zittenblijven*: het niet behalen van de norm en het leerjaar over doen;
- *speciaal onderwijs*: doorverwijzing naar het speciaal onderwijs.



Grafiek PO-12. Landelijke doorstroompercentages basisonderwijs 2020-2021 per leerjaar



Grafiek PO-13. Landelijke leerresultaten basisonderwijs 2020-2021 per leerjaar

Over volgens norm

Het leerjaar met het hoogste doorstroompercentage (over volgens norm) is leerjaar 6. Hierbij stroomt 99% (1.288 leerlingen) van alle leerlingen van dit leerjaar door naar het vervolgonderwijs, gevolgd door leerjaar 4 met een percentage van 89,3% (1.163 leerlingen). Het leerjaar met het laagste doorstroompercentage is leerjaar 1. Hierbij stroomt 83,7% (1.274 leerlingen) van alle leerlingen door naar het volgende leerjaar, gevolgd door leerjaar 2 met een doorstroompercentage van 87,3% (1.214 leerlingen).

Over wegens leeftijd

Leerjaar 5 is het leerjaar waarin de meeste leerlingen over gaan wegens hun leeftijd, gevolgd door leerjaar 4. Het percentage 'over wegens leeftijd' van leerjaar 5 en leerjaar 4 zijn respectievelijk 8,3% (107

leerlingen) en 6,1% (79 leerlingen). In leerjaar 2 gaat het minste aantal leerlingen over naar het volgend leerjaar door een te hoge leeftijd gevolgd door leerjaar 1. Leerjaar 2 heeft een percentage 'over wegens leeftijd' van 4,7 % (66 leerlingen) en bij leerjaar 1 is dit 5,4% (82 leerlingen). In leerjaar 6 is er geen sprake van 'over wegens leeftijd', aangezien dit het laatste leerjaar is van het basisonderwijs en de leerlingen hierna doorstromen naar het voortgezet onderwijs

Zittenblijven

Het leerjaar met het hoogste percentage 'zittenblijven' is klas 1, namelijk 10,1% (154 leerlingen), gevolgd door leerjaar 2 met 7,4% (103 leerlingen). Het leerjaar met het laagste percentage 'zittenblijven' is leerjaar 6 met 8 leerlingen (0,6%), gevolgd door leerjaar 5 met een percentage van 3,6% (46 leerlingen).

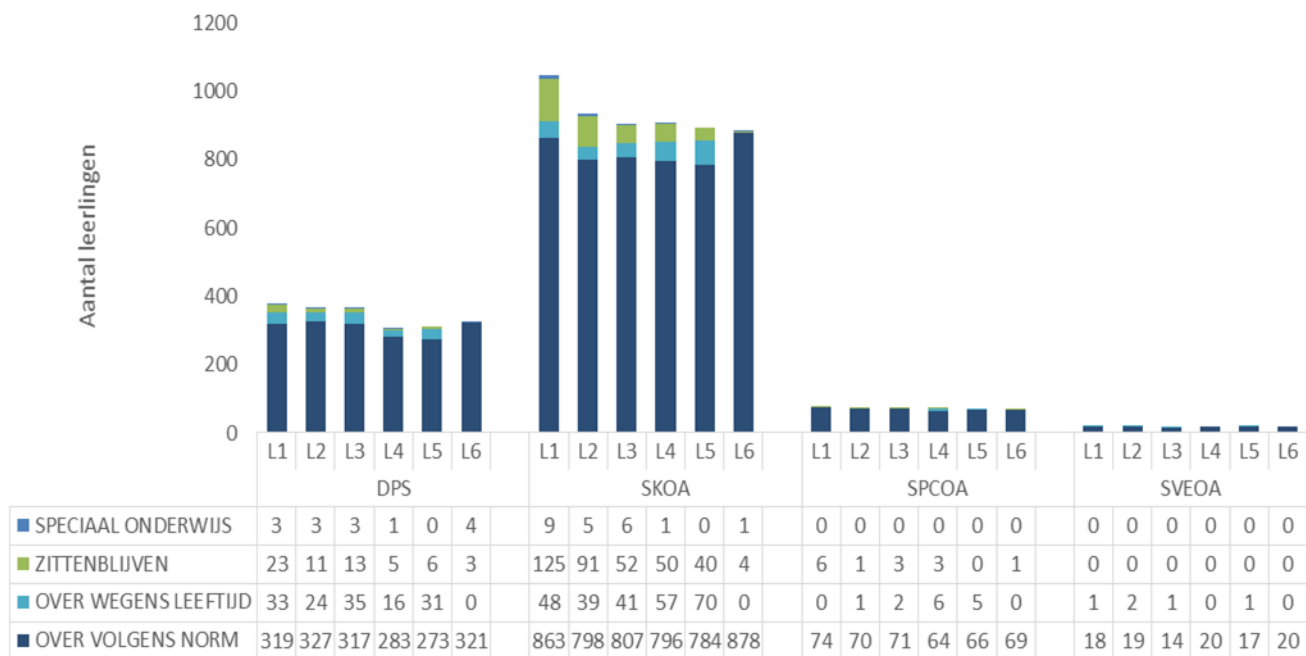
Speciaal onderwijs

De meerderheid van de doorverwijzingen vindt plaats in de onderbouw van het basisonderwijs. Het leerjaar met het hoogste percentage 'doorverwijzing speciaal onderwijs' is leerjaar 1 met 0,8% (12 leerlingen), gevolgd door leerjaar 3 met een percentage van 0,7% (9 leerlingen). In de hogere leerjaren vinden er geen of sporadisch doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs plaats. In leerjaar 5 zijn er geen doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs, maar in leerjaar 4 is het percentage 0,2% (2 leerlingen) en leerjaar 6 is dit 0,4% (5 leerlingen).

Grafiek PO-14 geeft een overzicht weer van de doorstroompercentages binnen het regulier basisonderwijs per schoolbestuur. In grafiek PO-15 vindt u deze weergave in absolute aantallen.



Grafiek PO-14. Doorstroompercentages basisonderwijs 2020-2021 per leerjaar per schoolbestuur



Grafiek PO-15. Leerresultaten basisonderwijs 2020-2021 per leerjaar per schoolbestuur

Leerjaar 1

Over volgens norm SVEOA is het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage (94,7%, 18 leerlingen), gevolgd door SPCOA met een doorstroompercentage van 92,5% (74 leerlingen). DPS heeft een doorstroompercentage van 84,4% (319 leerlingen). SKOA is het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage (82,6%, 863 leerlingen).

Over wegens leeftijd DPS is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd in leerjaar 1 (8,7%, 33 leerlingen), gevolgd door SVEOA met een percentage van 5,3% (één leerling) en SKOA met 4,6% (48 leerlingen). SPCOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaat wegens leeftijd.

Zittenblijven SKOA is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten (12%, 125 leerlingen), gevolgd door SPCOA met 7,5%, zes leerlingen). Bij DPS blijft 6,1%, (23 leerlingen) zitten. SVEOA heeft in dit leerjaar geen zittenblijvers.

Speciaal Onderwijs SKOA is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs (0,9%, 9 leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 0,8% (drie leerlingen). SPCOA en SVEOA hebben geen leerlingen van dit leerjaar die naar het speciaal onderwijs worden doorverwezen.

Leerjaar 2

Over volgens norm SPCOA is het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage in leerjaar 2 (97,%, 70 leerlingen), gevolgd door SVEOA met een percentage van 90,5% (19 leerlingen). DPS heeft een doorstroompercentage van 89,6% (327 leerlingen). Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage in leerjaar 2 is SKOA met een percentage van 85,5% (798 leerlingen).

Over wegens leeftijd SVEOA is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd in leerjaar 2, (9,5%, twee leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 4,2% (24 leerlingen) en

SKOA met een percentage van 4,2% (39 leerlingen). Het schoolbestuur met het laagste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd is SPCOA met 1,4% (een leerling).

Zittenblijven SKOA is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten (9,8%, 91 leerlingen), gevolgd door DPS met 3% (11 leerlingen) en SPCOA 1,4% (één leerling). SVEOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar blijft zitten.

Speciaal Onderwijs DPS is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs (0,8%, drie leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 0,5% (vijf leerlingen). Bij SPCOA en SVEOA worden geen leerlingen van dit leerjaar doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

Leerjaar 3

Over volgens norm SPCOA is het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage in leerjaar 3 (93,4%, 71 leerlingen), gevolgd door SVEOA met een percentage van 93,3% (14 leerlingen). SKOA heeft een doorstroompercentage van 89,1% (807 leerlingen). Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage in leerjaar 3 is DPS met een percentage van 86,1% (317 leerlingen).

Over wegens leeftijd DPS is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd in leerjaar 3 (9,5%, 35 leerlingen), gevolgd door SVEOA met een percentage van 6,7% (één leerling) en SKOA met 4,5% (41 leerlingen). SPCOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaat wegens leeftijd. Het schoolbestuur met het laagste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd is SPCOA met 2,6% (twee leerlingen).

Zittenblijven SKOA is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten (5,7%, 52 leerlingen), gevolgd door SPCOA met 3,9% (drie leerlingen) en DPS 3,5% (13 leerlingen). SVEOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar blijft zitten.

Speciaal Onderwijs DPS is het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs (0,8%, drie leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 0,7% (zes leerlingen). Bij SPCOA en SVEOA worden geen leerlingen van dit leerjaar doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

Leerjaar 4

Over volgens norm In leerjaar 4 is SVEOA het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage, namelijk 100% (20 leerlingen), gevolgd door DPS met een doorstroompercentage van 92,8% (283 leerlingen). SKOA heeft in dit leerjaar een doorstroompercentage van 88,1% (796 leerlingen). Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage voor norm behaald in leerjaar 4 is SPCOA, met een percentage van 87,7% (64 leerlingen).

Over wegens leeftijd Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat overgaat wegens leeftijd in leerjaar 4, is SPCOA met een percentage van 8,2% (zes leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 6,3% (57 leerlingen) en DPS met 5,2% (16 leerlingen). SPCOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaat wegens leeftijd.

Zittenblijven Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is SKOA met 5,5% (50 leerlingen), gevolgd door SPCOA met 4,1% (3 leerlingen) en DPS met 1,6% (5 leerlingen). SVEOA heeft in dit leerjaar geen zittenblijvers.

Speciaal Onderwijs Van DPS gaat 0,3% van de leerlingen (1 leerling) vanuit dit leerjaar naar het speciaal onderwijs en van SKOA 0,1% (1 leerling). Er vinden geen doorwijzingen naar dit type onderwijs plaats binnen de andere schoolbesturen.

Leerjaar 5

Over volgens norm SVEOA heeft in dit leerjaar het hoogste doorstroompercentage nl. 94,4% (17 leerlingen), gevolgd door SPCOA met een percentage van 93% (66 leerlingen). DPS heeft een doorstroompercentage van 88,1% (273 leerlingen) en SKOA heeft een percentage van 87,7% (784 leerlingen).

Over wegens leeftijd Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat de norm niet gehaald heeft in leerjaar 5 en over gaat wegens leeftijd, is DPS met een percentage van 10% (31 leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 7,8% (70 leerlingen). Bij SVEOA is het percentage 7% (vijf leerlingen) en bij SPCOA 5,6% (één leerling).

Zittenblijven Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar 5 blijft zitten is SKOA met 4,5% (40 leerlingen), gevolgd door DPS met 1,9% (zes leerlingen). SPCOA en SVEOA hebben in dit leerjaar geen zittenblijvers.

Speciaal Onderwijs Er zijn geen doorverwijzingen vanuit dit leerjaar naar het speciaal onderwijs binnen geen enkel schoolbestuur.

Leerjaar 6

Over volgens norm Alle leerlingen in leerjaar 6 van de school ressorterend onder SVEOA stromen door naar het voortgezet onderwijs (20 leerlingen). SKOA heeft een doorstroompercentage van 99,4% (878 leerlingen), gevolgd door SPCOA met een doorstroompercentage van 98,6% (69 leerlingen) en DPS met 97,9% (321 leerlingen).

Over wegens leeftijd Deze variabele komt niet voor in leerjaar 6. Als laatste leerjaar van het basisonderwijs, stromen de leerlingen door naar het voortgezet onderwijs of in bijzondere gevallen doen ze het leerjaar over.

Zittenblijven Zittenblijven in leerjaar 6 komt heel zelden voor. Van SPCOA is dit 1,4% (één leerling) van de gevallen, bij DPS is dit 0,9% (drie leerlingen) en bij SKOA betreft dit 0,5% (vier leerlingen). Alle leerlingen van SVEOA stromen door naar het voortgezet onderwijs.

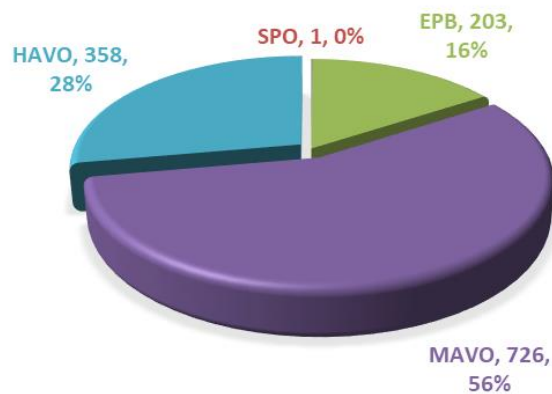
Speciaal Onderwijs Doorverwijzing naar het speciaal onderwijs is uitzonderlijk in dit leerjaar. Van DPS gaat 1,2% (4 leerlingen) vanuit dit leerjaar naar het speciaal onderwijs en bij SKOA betreft dit 0,1% (één leerling).

4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Om te kunnen doorstromen krijgen de leerlingen van leerjaar 6 binnen het bekostigd regulier onderwijs sinds het schooljaar 2018-2019 twee adviezen, namelijk het schooladvies en het advies op basis van het resultaat van de nationale doorstroomtoets. Het schooladvies is gebaseerd op de overgangsnormen van het schoolbestuur. De overgangsnormen variëren per schoolbestuur. Het advies van de nationale doorstroomtoets is gebaseerd op het resultaat hiervan.

Grafiek PO-16 geeft een overzicht van de landelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs weer. Het gaat om de volgende types onderwijs waar de leerlingen van leerjaar 6 kunnen doorstromen: ciclo basico havo/vwo (in onderstaande grafieken aangegeven als havo); ciclo basico mavo (in onderstaande grafieken aangegeven als mavo), ciclo basico EPB, Educacion Profesional Basico (in onderstaande grafieken aangegeven als EPB) en Scol Practico pa Ofishi (SPO). Het overzicht geeft de absolute en relatieve aantallen weer. De absolute aantallen zijn afgerond op tientallen.

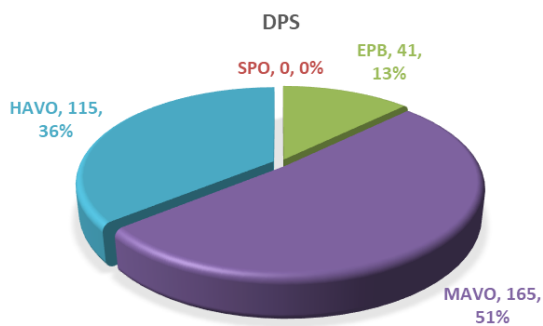
Grafieken PO-17 tot en met PO-20 geven een overzicht weer van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs per schoolbestuur.



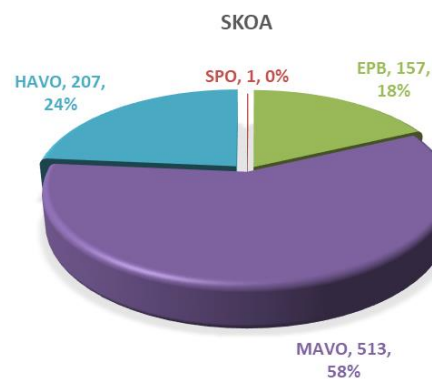
Grafiek PO-16. Landelijke doorstroom voortgezet onderwijs 2020-2021

In totaal stromen 1.288 leerlingen van het regulier basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het grootste deel van alle leerlingen stroomt na leerjaar 6 door naar de mavo, namelijk 56% (726 leerlingen). Het percentage doorstroom havo is 28% (358 leerlingen). Het percentage leerlingen dat doorstroomt naar de EPB is 16% (203 leerlingen). Eén leerling stroomt door naar SPO.

Zoals al eerder aangegeven, is de bovenstaande beschrijving van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs gebaseerd op de uiteindelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs zoals aangegeven door basisscholen.



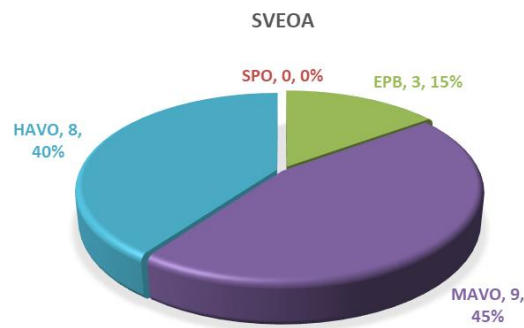
Grafiek PO-17. Doorstroom DPS 2020-2021



Grafiek PO-18. Doorstroom SKOA 2020-2021



Grafiek PO-19. Doorstroom SPCOA 2020-2021



Grafiek PO-20. Doorstroom SVEOA 2020-2021

DPS In totaal stromen 321 leerlingen van de DPS-scholen door naar het voortgezet onderwijs. Hiervan gaat het grootste deel naar de mavo, namelijk 51% (165 leerlingen), 36% naar de havo (115 leerlingen) en 13% (41 leerlingen) naar de EPB.

SKOA In totaal stromen 878 leerlingen van de SKOA-scholen door naar het voortgezet onderwijs. Het grootste deel gaat naar de mavo, namelijk 58% (513 leerlingen), 24% naar de havo (207 leerlingen), 18% (157 leerlingen) naar de EPB en 1 leerling naar SPO.

SPCOA In totaal stromen 69 leerlingen van de SPCOA-scholen door naar het voortgezet onderwijs, waarvan het grootste deel naar de mavo gaat, namelijk 56% (39 leerlingen), gevolgd door 41% naar de havo (28 leerlingen) en 3% (2 leerlingen) naar de EPB.

SVEOA In totaal stromen 20 leerlingen van de SVEOA-scholen door naar het voortgezet onderwijs. Van deze groep gaat 45% (9 leerlingen) naar de mavo, 40% naar de havo (8 leerlingen) en 15% (3 leerlingen) naar de EPB.

4.3. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM SPECIAAL ONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de leerresultaten en de doorstroom van het MLK-onderwijs, het ZMLK-onderwijs en Cluster-4 onderwijs voor het schooljaar 2020-2021.

Conform de landsverordening basisonderwijs 1989 No. GT 75, artikel 7, lid 2, kan de minister op verzoek van het bevoegd gezag beslissen dat voor een bepaalde school de cursusduur zeven jaren zal zijn. In het speciaal onderwijs, specifiek de MLK-scholen is er jarenlang gebruik gemaakt van deze regeling. MLK-leerlingen stromen na zes of zeven schooljaren, afhankelijk van hun ontwikkeling, door naar de SPO.

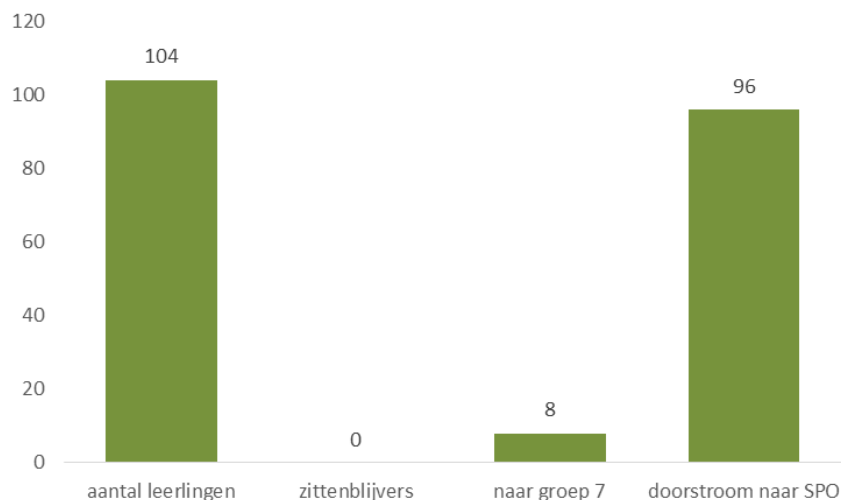
Voor wat betreft het MLK-onderwijs presenteert de inspectie de leerresultaten van klas 6 en 7. Het betreft hier de aspecten 'leerjaar 6 of 7 overnieuw doen' (zittenblijven) en 'overgaan' van klas 6 naar klas 7'. Bij de doorstroom gaat het om de doorstroom (van klas 6 of 7) naar SPO.

Van het ZMLK-onderwijs presenteert de inspectie de leerresultaten van groep 6 en de doorstroom.

In het ZMLK-onderwijs is de praktijk dat de leerlingen twee jaar in dezelfde klas blijven en de school verlaten op 16-jarige leeftijd, omdat er voor deze doelgroep geen verdere mogelijkheden zijn qua gesubsidieerd onderwijs. Hiervoor is gebruikt gemaakt van artikel 4, lid 2 van de ministeriële regeling leeftijdsgrenzen basisonderwijs.

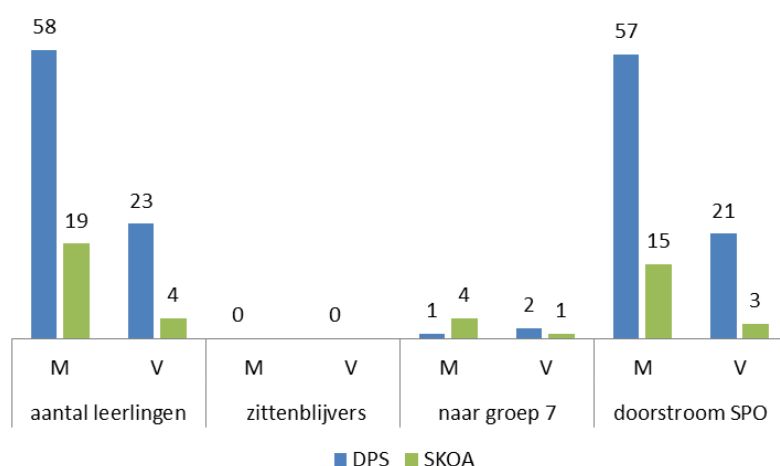
Kinderen waarvan de ouders het kunnen betalen, hebben de mogelijkheid om door te stromen naar een particuliere school na de basisschoolperiode, die speciaal onderwijs biedt aan deze doelgroep. Indien niet, is dit het einde van hun schoolcarrière en gaan ze naar Centro Man na Obra (MNO), Pasadia Briyo di Solo (BDS), of blijven ze helaas thuis.

Voor wat betreft Cluster-4 presenteert de inspectie de leerresultaten (overgaan en zittenblijven) van alle leerjaren en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Dit schooljaar is het voor het eerst dat leerlingen van Cluster-4 doorstromen naar het voortgezet onderwijs.



Grafiek PO-21. Leerresultaten en doorstroom MLK 2020-2021 landelijk

MLK Van 104 leerlingen van het MLK zijn er in dit schooljaar geen leerlingen blijven zitten, gaat 7,7% (8 leerlingen) naar groep 7 en 92,3% (96 leerlingen) stroomt door naar SPO.

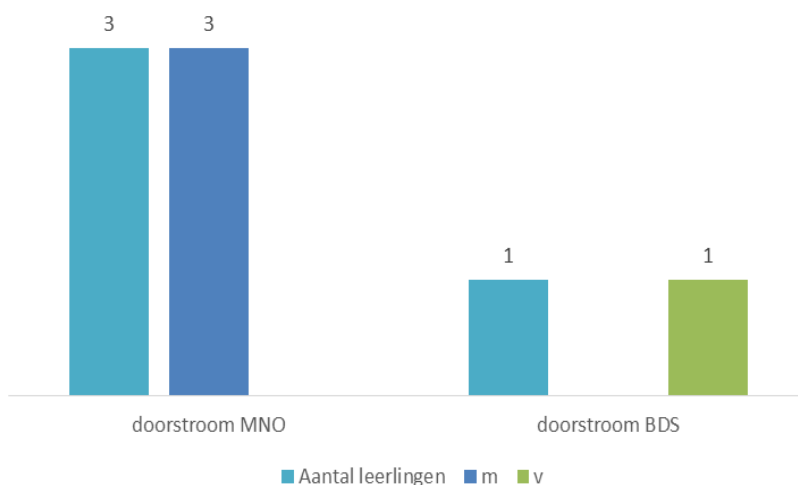


Grafiek PO-22. Leerresultaten en doorstroom MLK 2019-2020 per schoolbestuur

Van de MLK-leerlingen is 77,9% (81 leerlingen, 58 jongens en 23 meisjes) van DPS en 22,1% (23 leerlingen, 19 jongens en 4 meisjes) van SKOA.

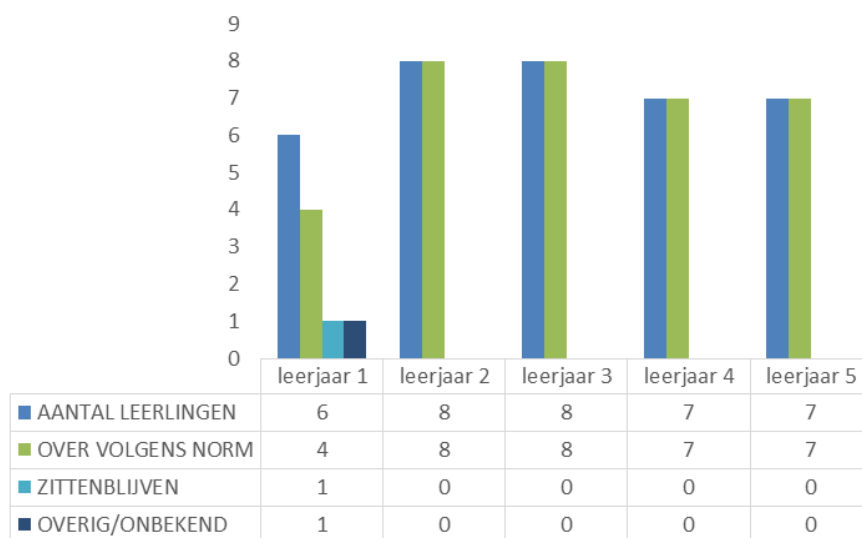
Van de 81 MLK-leerlingen van DPS zijn er geen leerlingen blijven zitten, gaan drie leerlingen naar groep 7 (1 jongen en 2 meisjes) en 78 leerlingen (57 jongens en 21 meisjes) stromen door naar SPO (73%).

Van de 23 MLK-leerlingen van SKOA zijn er geen leerlingen blijven zitten, gaan vijf leerlingen naar groep 7 (4 jongens en 1 meisje) en 18 leerlingen (15 jongens en 3 meisjes) stromen door naar SPO (78,3%).

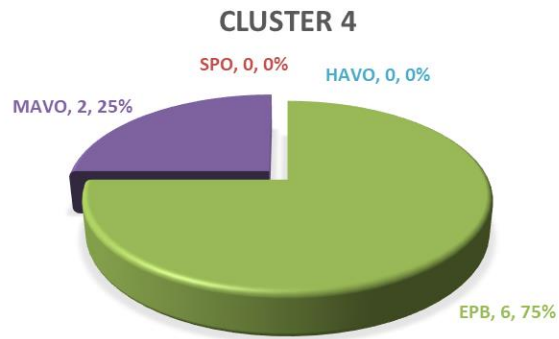


Grafiek PO-23. Doorstroom ZMLK 2019-2020

ZMLK Van vier leerlingen van het ZMLK-onderwijs stromen drie leerlingen door naar MNO en stroomt één leerling naar BDS, departementen van SVGA.



Grafiek PO-24. Leerresultaten Cluster-4



Grafiek PO-25. Doorstroom Cluster-4 voortgezet onderwijs 2020-2021

Cluster-4 Cluster- 4 telt 36 leerlingen in de basisgroepen. Hiervan gaan van leerjaar 1, vier leerlingen over volgens norm, blijft één leerling zitten en ontbreekt er bij één leerling de informatie. Van de overige leerjaren gaan alle leerlingen over volgens norm.

Acht leerlingen stromen door naar het voortgezet onderwijs, waarvan twee leerlingen naar de MAVO doorstromen en zes leerlingen naar de EPB.

5. SCHORSING EN VERWIJDERING

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van het aantal schorsingen en verwijderingen in het basisonderwijs en speciaal onderwijs voor het schooljaar 2020-2021 weer. Dit overzicht is gebaseerd op gegevens over schorsen en verwijderen zoals deze door de desbetreffende scholen bij de Inspectie van het Onderwijs zijn gemeld.

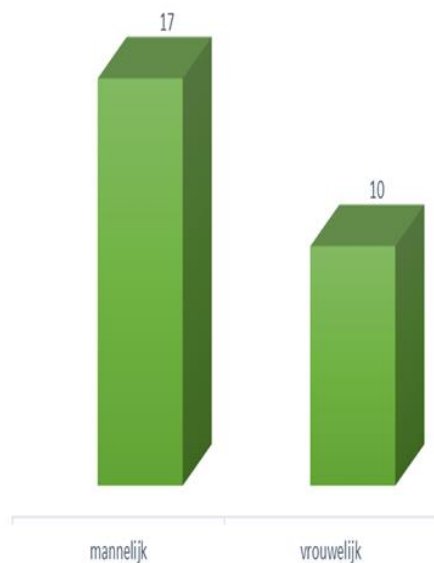
Op basis van artikel 35 van Ministeriële Regeling van 8 juli 1992 ter uitvoering van artikel 17 van de landsverordening basisonderwijs (AB 1989 no. GT 75) kan het hoofd van de school besluiten tot schorsing van een leerling voor ten hoogste drie dagen. Hij stelt de directeur Directie Onderwijs, de ouders en de inspecteur hiervan onverwijld in kennis.

Bij definitieve verwijdering wordt dit door het bevoegd gezag, het hoofd van de school gehoord, beslist. Dit nadat in de gevallen het bevoegd gezag de ouders in de gelegenheid heeft gesteld hierover te worden gehoord, en nadat overleg met de inspecteur is gepleegd. Van een definitieve verwijdering stelt het bevoegd gezag de inspecteur en de ouders onverwijld schriftelijk in kennis met opgave van de redenen die tot de verwijdering hebben geleid.

De verdeling van de paragrafen is als volgt: 5.1. 'Schorsing en verwijdering landelijk', 5.2. 'Schorsing en verwijdering per schoolbestuur'.

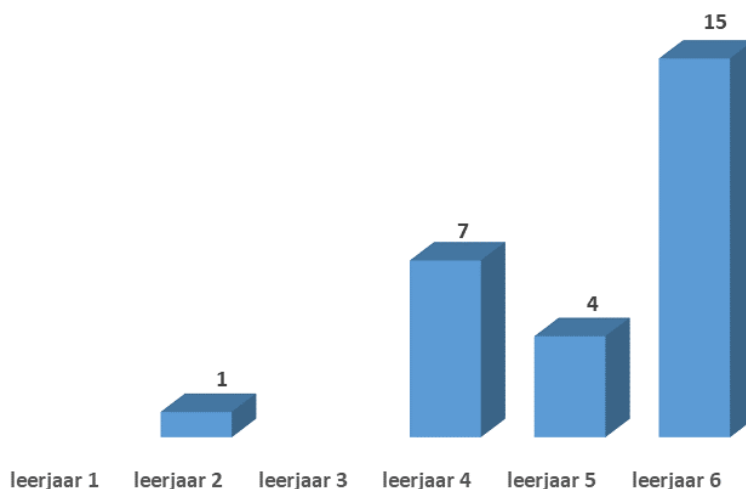
5.1. SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS

De grafieken PO-26 tot en met PO-30 geven een beeld van schorsing en verwijdering in het basisonderwijs voor het schooljaar 2020-2021.



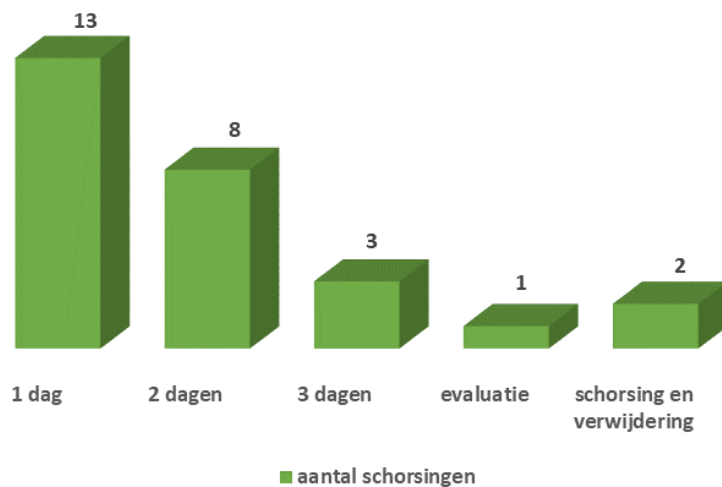
Grafiek PO-26. Schorsing BO naar geslacht 2020-2021

Er zijn 27 meldingen van schorsing vanuit het reguliere basisonderwijs bij de Inspectie binnengekomen. Hierbij gaat het om 17 jongens (62%) en 10 meisjes (37%). Het merendeel van de gemelde schorsingen betreft jongens.



Grafiek PO-27. Schorsing BO per leerjaar 2020-2021

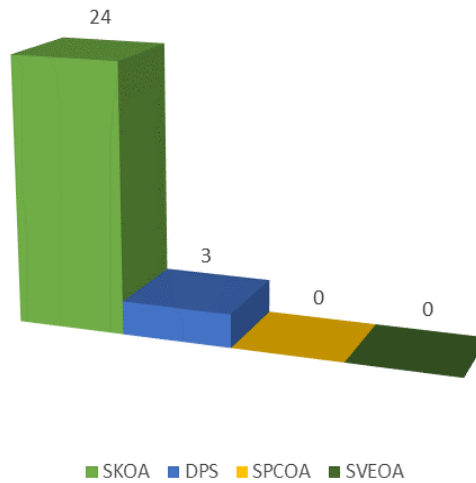
In de hogere leerjaren zijn er meer schorsingen, met het hoogste aantal schorsingen in leerjaar 6, in totaal 15, gevolgd door leerjaar 4 met zeven schorsingen en leerjaar 5 met vier schorsingen. In de lagere leerjaren zijn er vrijwel geen schorsingen, met één schorsing in leerjaar 2.



Grafiek PO-28. Schorsing BO naar aantal dagen en (voordracht tot) verwijdering 2020-2021

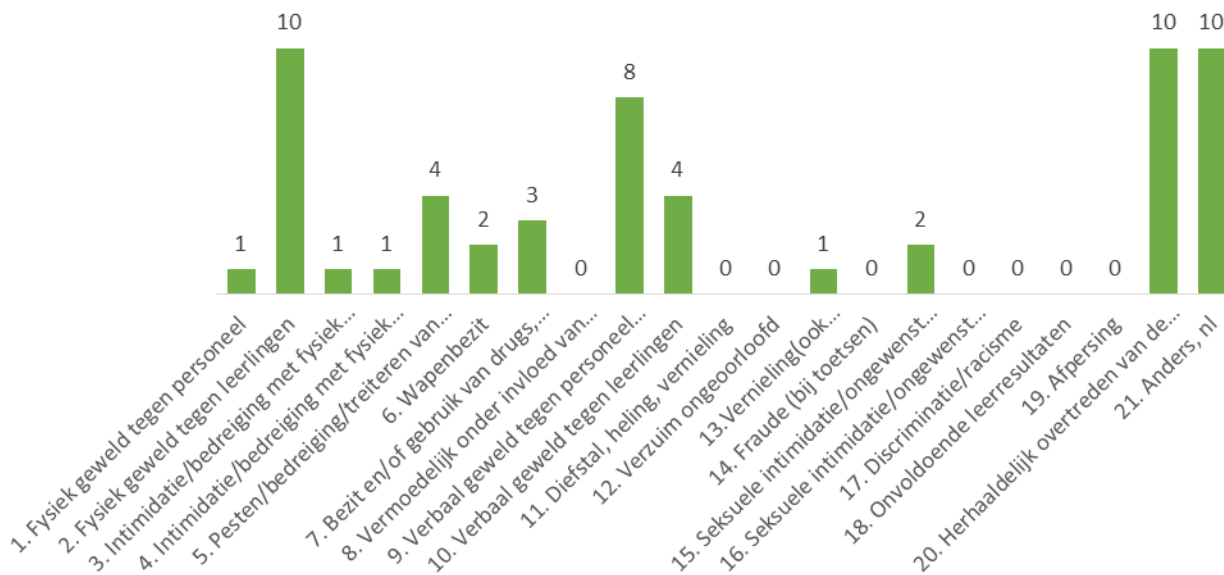
De meeste schorsingen waren van één dag, in totaal 13 schorsingen. Acht leerlingen zijn voor 2 dagen geschorst en drie leerlingen voor 3 dagen. Een leerling is voorgedragen voor verwijdering en twee leerlingen zijn verwijderd.

Grafiek PO-29 geeft per schoolbestuur het aantal meldingen van schorsing in het reguliere basisonderwijs voor het schooljaar 2020-2021 weer.



Grafiek PO-29. Schorsing BO per schoolbestuur 2020-2021

In het schooljaar 2020-2021 heeft SKOA het meeste aantal meldingen van schorsing namelijk 24, gevolgd door DPS met drie meldingen. Er zijn geen meldingen van SPCOA en SVEOA.

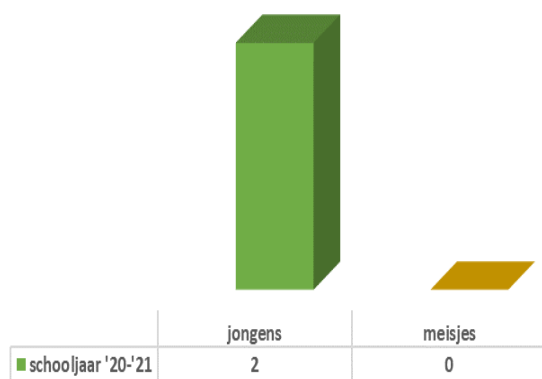


Grafiek PO-30. Schorsing BO naar reden 2020-2021

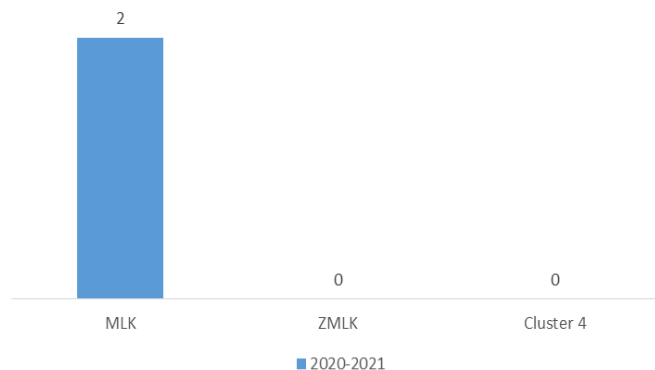
In het regulier basisonderwijs hebben de meeste schorsingen te maken met fysiek geweld tegen leerlingen, herhaaldelijk overtreden van de schoolregels en andere redenen, elk met 10 schorsingen. Verbaal geweld tegen personeel volgt met in totaal acht schorsingen.

5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAALONDERWIJS

De grafieken PO-31 en PO-32 geven een beeld van schorsing en verwijdering in het speciaal onderwijs voor het schooljaar 2020-2021.



Grafiek PO-30. Schorsing SO naar geslacht 2020-2021



Grafiek PO-31. Schorsing SO naar schooltype 2020-2021

In het schooljaar 2020-2021 zijn er bij de inspectie twee meldingen van schorsing vanuit het speciaal onderwijs binnengekomen. Het betreft allebij jongens en leerlingen van het MLK-onderwijs. Van ZMLK en Cluster 4 zijn er geen meldingen.

Van het speciaal onderwijs zijn er in het schooljaar 2020-2021 geen meldingen van verwijdering bij de inspectie binnengekomen.

6. BEVOEGDHEDEN

De benoembaarheidseisen voor het kleuteronderwijs zijn geregeld in de landsverordening kleuteronderwijs AB 1992 No. 88 paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 18 tot en met 27. De benoembaarheidseisen voor het basis- en speciaal onderwijs zijn geregeld in de landsverordening basisonderwijs AB 1989 GT 75, paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 23 tot en met 33.

Voor leerkrachten met een Surinaamse akte of Nederlandse akte geldt LB 1989 no GT 70. Surinaamse aktes, die vanaf 1981 zijn behaald, geven geen bevoegdheid tot het lesgeven op Aruba.

De mogelijkheid om de facultatieve vakken Engels en Spaans te geven in leerjaar 5 en/of 6 van de basisschool, staat geregeld in LB 1989 no GT 67. De bevoegdheden tot het geven van deze vakken dienen een wettelijke grondslag te krijgen. In de praktijk geven onder andere bevoegde leerkrachten met een LO-akte of tweede graad bevoegdheid in Engels en/of Spaans deze vakken op de basisscholen, echter de didactiek en pedagogiek die deze leerkrachten in hun opleiding hebben gekregen, is niet gericht op het basisonderwijs.

Voor bewegingsonderwijs bestaan twee regelen:

1. IBISA-instructeurs: Deze instructeurs die niet bevoegd zijn, maken deel uit van het project voor bewegingsonderwijs in het primair onderwijs. Dit is een samenwerkingsproject tussen IBISA en Directie Onderwijs die in april 2005 is goedgekeurd. Deze instructeurs mogen in het bijzijn van een bevoegde leerkracht instructie geven aan leerlingen uit klas 4 tot en met klas 6. De klassenleerkracht blijft ten allen tijde verantwoordelijk voor de klas. Deze instructeurs worden betaald via IBISA.
2. Moveshon & Salud (M&S): Deze leerkrachten zijn bevoegd en hebben de bevoegdheid om bewegingsonderwijs te verzorgen in alle leerjaren van het primair onderwijs: speciaal en regulier kleuter- en basisonderwijs. Dit op basis van het besluit van de minister van onderwijs d.d. 12 oktober 2001. Er is nog geen wettelijke grondslag hiervoor geregeld.

Voor het speciaal onderwijs geldt, dat de leerkracht die de opleiding Master Special Education Needs heeft afgerond, hoger wordt ingeschaald.

De wettelijke regelingen die geldig zijn voor het kleuter-, basis en speciaal onderwijs gaan uitsluitend uit van bevoegd onderwijspersoneel in het onderwijs.

In dit schooljaar zijn er in totaal 12 leerkrachten in het primair onderwijs ingezet die niet voldoen aan onze wettelijke vereisten.

7. AANDACHTSPUNTEN

In dit hoofdstuk worden de aandachtspunten gegeven waar aan gewerkt dient te worden ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en in het bijzonder voor het primair onderwijs.

1. Aanpassing van de Landsverordening kleuteronderwijs 1992 no. 88 en de Landsverordening basisonderwijs 1989 No, GT 75 is noodzakelijk. Deze landsverordeningen zijn 'outdated' en incompleet.
2. Van het regulier basisonderwijs voldoet in leerjaar 1 tot en met leerjaar 5 meer dan 10% niet aan de overgangsnormen. In leerjaar 1 is dit zelfs meer dan 15%. Dit is zorgwekkend.
3. Voor het speciaal onderwijs dient er regelgeving en beleid te komen, opdat dit houvast kan bieden voor de verdere inrichting van het speciaal onderwijs.
4. Voor de doelgroep ZMLK zijn er qua onderwijsmogelijkheden vrijwel geen opties na de basisschoolperiode. Momenteel is de ZMLK-basisschool zo ingericht dat deze leerlingen twee jaar in een groep blijven, zodat ze toch nog tot hun zestiende jaar op school kunnen zijn. Dit moet anders.
5. De Cluster-4 leerlingen stromen na de basisschoolperiode door naar een reguliere vorm van onderwijs. Het is belangrijk om deze leerlingen goed te blijven volgen en hun de nodige zorg en begeleiding te bieden die ze nodig hebben.