



Dienst Inspectie  
van het Onderwijs

# Jaarverslag 2019-2020

## Primair Onderwijs

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INLEIDING .....</b>                                                   | <b>2</b>  |
| <b>1. OVERZICHT SCHOLEN .....</b>                                        | <b>3</b>  |
| 1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS .....                                     | 3         |
| 1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE .....                    | 3         |
| <b>2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE .....</b>                            | <b>6</b>  |
| 2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE .....         | 6         |
| 2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS .....      | 7         |
| 2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR .....                           | 8         |
| 2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE .....         | 9         |
| <b>3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE .....</b>                      | <b>10</b> |
| 3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE .....            | 10        |
| 3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR .....                              | 10        |
| 3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE .....            | 11        |
| 3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE ..... | 12        |
| 3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE ..... | 12        |
| <b>4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM .....</b>                             | <b>14</b> |
| 4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS .....                 | 14        |
| 4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS .....                   | 15        |
| 4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS .....                               | 15        |
| 4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS .....                    | 20        |
| 4.3. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM SPECIAAL ONDERWIJS .....               | 22        |
| <b>5. SCHORSING EN VERWIJDERING .....</b>                                | <b>25</b> |
| 5.1. SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS .....                      | 25        |
| 5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAAL ONDERWIJS .....                  | 28        |
| <b>6. BEVOEGDHEDEN .....</b>                                             | <b>29</b> |
| <b>7. AANDACHTSPUNTEN .....</b>                                          | <b>30</b> |

Voor u ligt het Jaarverslag 2019-2020 Primair Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs rapporteert hiermede aan de Minister van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling. In dit verslag beschrijft de Inspectie van het Onderwijs de situatie binnen het Primair Onderwijs van Aruba voor het schooljaar 2019-2020. Dit verslag wordt gepubliceerd op de website van Directie Onderwijs Aruba [www.ea.aw](http://www.ea.aw).

Het jaarverslag is geschreven op basis van data die de Inspectie van het Onderwijs van de onderwijsinstellingen heeft ontvangen. Dit betreft data die conform de Landsverordeningen kleuter- en basisonderwijs jaarlijks naar de Inspectie van het Onderwijs wordt opgestuurd. Alsook data die verzameld is tijdens schoolbezoeken.

In dit document vindt u allereerst in hoofdstuk 1 het overzicht van de door de overheid gesubsidieerde scholen, verdeeld naar schoolbestuur en onderwijstype. Hoofdstuk 2 geeft een overzicht weer van de leerlingenpopulatie per onderwijstype en schoolbestuur. Vervolgens gaat hoofdstuk 3 over het aantal klassen en klassengrootte, verdeeld naar onderwijstype en schoolbestuur. Ook vindt u informatie over het gemiddelde klassengrootte per onderwijstype en schoolbestuur. Hoofdstuk 4 betreft de leerresultaten en de doorstroom. Dit wordt gepresenteerd voor het kleuter-, basis- en speciaal onderwijs. Hoofdstuk 5 geeft informatie over schorsing en verwijdering en hoofdstuk 6 gaat over bevoegdheden. Tenslotte komt in hoofdstuk 7 de aandachtspunten aan de orde.

## 1. OVERZICHT SCHOLEN

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de totale door de overheid gesubsidieerde scholen binnen het primair onderwijs in het schooljaar 2019-2020, onderverdeeld in twee paragrafen. Paragraaf 1.1. 'Scholen primair onderwijs' geeft het aantal scholen weer binnen het primair onderwijs en het aantal scholen per onderwijstype. Paragraaf 1.2. 'Scholen per schoolbestuur en onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van de schoolbesturen in het primair onderwijs en vervolgens het aantal scholen per schoolbestuur en per onderwijstype. Tenslotte vindt u in deze paragraaf een overzicht met de namen van alle scholen behorend tot het primair onderwijs. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar .

### 1.1. SCHOLEN PRIMAIR ONDERWIJS

Het primair onderwijs bestaat in het schooljaar 2019-2020 uit 60 scholen gesubsidieerd door de overheid. Deze scholen ressorteren onder zes verschillende schoolbesturen en vallen allemaal onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Hieronder volgt de verdeling van het primair onderwijs per onderwijstype:

- 18 reguliere kleuterscholen
- 28 reguliere basisscholen
- 7 reguliere primaire scholen (kleuter- en basisonderwijs onder leiding van één schoolhoofd)
- 3 MLK-scholen
- 1 ZMLK-school
- 1 cluster 2-school
- 1 cluster 4-school
- 1 Prisma school (incorporatie onderwijs voor anderstaligen)

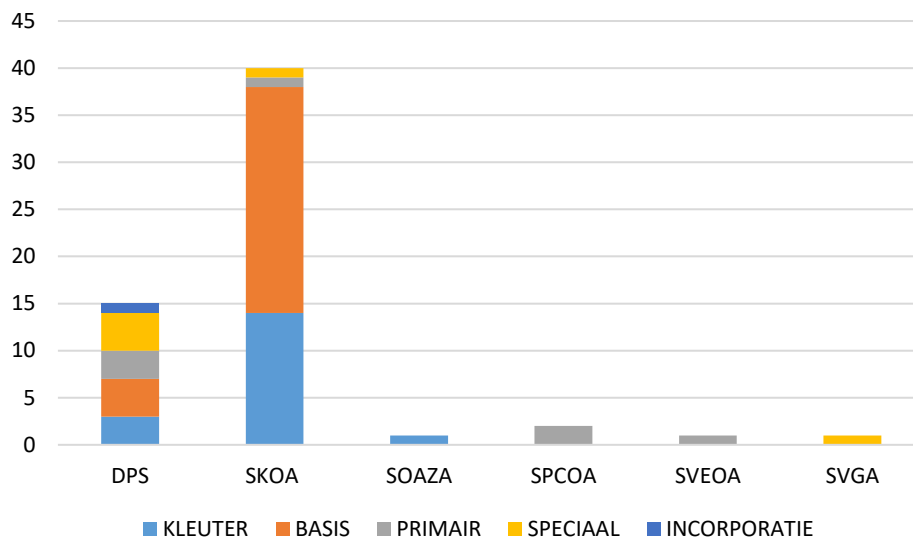
### 1.2. SCHOLEN PER SCHOOLBESTUUR EN ONDERWIJSTYPE

De door de overheid gesubsidieerde scholen zijn te verdelen in bijzondere en openbare scholen. De scholen die onder een stichting ressorteren worden als bijzondere scholen gecategoriseerd en hebben een eigen bevoegd gezag. Deze scholen binnen het primair onderwijs zijn verdeeld over 5 schoolbesturen, te weten:

- Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)
- Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)
- Stichting Volle Evangelie Onderwijs Aruba (SVEOA)
- Stichting Onderwijs van de Advent Zending Aruba (SOAZA)
- Stichting Verstandelijk Gehandicapten Aruba (SVGA)

De openbare scholen binnen het primair onderwijs ressorteren onder de Dienst Publieke Scholen (DPS). De Dienst Publieke Scholen valt direct onder de Minister van Onderwijs, die dus als bevoegd gezag van deze dienst fungeert.

In onderstaande grafiek (grafiek PO-1) is het aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur te vinden.



Grafiek PO-1. Totaal aantal scholen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2019-2020

**DPS** In het schooljaar 2019-2020 is DPS op één na het grootste schoolbestuur in het primair onderwijs en heeft drie kleuterscholen, vier basisscholen, drie primaire scholen (bieden zowel kleuter- als basisonderwijs aan), vier scholen voor speciaal onderwijs en een Prisma-school voor incorporatie onderwijs aan anderstaligen. Deze laatste sluit haar deuren eind het schooljaar 2019-2020. In totaal zijn dit 15 scholen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 25% onder dit schoolbestuur.

**SKOA** In het schooljaar 2019-2020 is SKOA het grootste schoolbestuur in het primair onderwijs met in totaal 40 scholen. Dit schoolbestuur heeft 14 kleuterscholen, 24 basisscholen, één primaire school en één school voor speciaal onderwijs. SKOA heeft geen aparte school voor incorporatie onderwijs (Prisma), maar heeft twee klassen binnen de reguliere basisscholen waar een volledig incorporatie programma aangeboden wordt aan anderstaligen. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 66,7% onder dit schoolbestuur.

**SPCOA** Dit schoolbestuur heeft in het schooljaar 2019-2020 twee scholen onder haar hoede. Beide scholen geven kleuter- en basisonderwijs en staan beide onder leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 3,3% onder dit schoolbestuur.

**SVEOA** Dit schoolbestuur heeft één school. Deze school biedt kleuter- en basisonderwijs en valt onder de leiding van één schoolhoofd. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

**SOAZA** In het schooljaar 2019-2020 heeft SOAZA één kleuterschool. Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

**SVGA** Dit schoolbestuur heeft één school. De school biedt onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (speciaal onderwijs). Van het totaal aantal scholen in het primair onderwijs valt 1,7% onder dit schoolbestuur.

Tabel PO-1 geeft een overzicht weer van de scholen per schoolbestuur verdeeld naar onderwijstype voor het schooljaar 2019-2020.

| <b>schoolbestuur</b> | <b>kleuterscholen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>basisscholen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>primaire scholen</b>                                                               | <b>speciale/prisma scholen</b>                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DPS</b>           | Arco Iris Kleuterschool<br>Fontein Kleuterschool<br>Scol Preparatorio Washington                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comm. Pieter Boerschool<br>Colegio Hilario Angela<br>Scol Reina Beatrix<br>Scol Basico Washington                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Colegio Conrado Coronel<br>Scol Primario Kudawecha<br>Scol Primario Prinses<br>Amalia | Scol Basico Dornasol (CL-4)<br>Scol Scucha Nos (CL-2)<br>Scol Paso pa Futuro (MLK)<br>Emma School (MLK)<br>Prisma School (PRISMA) |
| <b>SKOA</b>          | Agnes Kleuterschool<br>Anglo Kleuterschool<br>Scol Preparatorio Aurora<br>Scol Preparatorio Cacique<br>Aterima<br>Cayena Kleuterschool<br>Imelda Kleuterschool<br>Jacinta Kleuterschool<br>St. Jan Kleuterschool<br>Kukwisa Scol Preparatorio<br>Scol Preparatorio Nos Paraiso<br>Scol Preparatorio Prome Paso<br>Rayo di Solo Kleuterschool<br>Scol Preparatorio Tarcisius<br>Trupial Kleuterschool | St. Anna School<br>St. Aloysius School<br>Colegio Bon Bini<br>Cacique Macuarima School<br>Colegio Cristo Rey<br>St. Dominicus College<br>Colegio Santa Famia<br>O.L.V. Fatima College<br>Colegio F.B. Tromp<br>Colegio Sta. Filomena<br>Colegio Frere Bonifacius<br>St. Franciscus College<br>Colegio San Hose<br>Colegio Laura Wernet Paskel<br>Maria School<br>St. Michaël School<br>Colegio Ora Ubao<br>Colegio Pastor Kranwinkel<br>St. Paulus School<br>Pius X School<br>Rosa College<br>Rosario College<br>Colegio Sagrado Curason<br>Colegio Sta. Theresita | Ayo Kleuterschool/ Maria<br>Goretti College                                           | Caiquetio School                                                                                                                  |
| <b>SOAZA</b>         | J.N. Andrews Kleuterschool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>SPCOA</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Graf von Zinzendorf School<br>Mon Plaisir School                                      |                                                                                                                                   |
| <b>SVEOA</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Faith Revival School                                                                  |                                                                                                                                   |
| <b>SVGA</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | Scol Dununman                                                                                                                     |

Tabel PO-1. Overzicht scholen per schoolbestuur

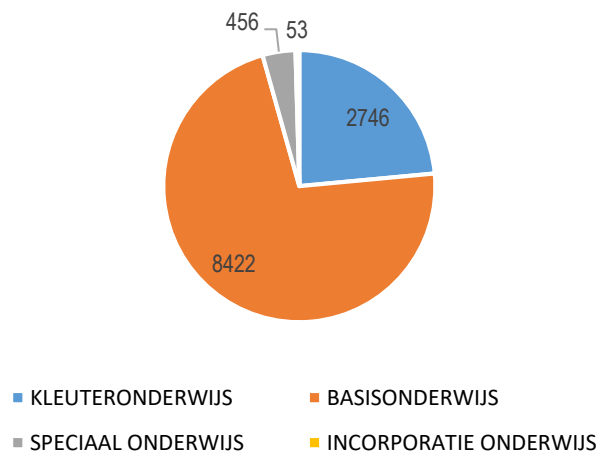
## 2. OVERZICHT LEERLINGENPOPULATIE

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs in het schooljaar 2019-2020, onderverdeeld in drie paragrafen. Paragraaf 2.1. 'Aantal leerlingen primair onderwijs per onderwijstype' geeft als eerste een overzicht weer van het totaal aantal leerlingen binnen het primair onderwijs en vervolgens het aantal leerlingen per onderwijstype. Paragraaf 2.2. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de schoolbesturen primair onderwijs. Paragraaf 2.3. 'Aantal leerlingen per schoolbestuur per onderwijstype' geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen verdeeld over de verschillende onderwijstypes van de schoolbesturen. Peildatum is 1 september van het vigerende het schooljaar .

### 2.1. AANTAL LEERLINGEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

In het schooljaar 2019-2020 bezoeken 11.677 leerlingen een door de overheid gesubsidieerde school binnen het primair onderwijs. Dit zijn 219 leerlingen minder dan het schooljaar ervoor. De leerlingen zijn verdeeld over het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs (Prisma).

Grafiek PO-2 geeft een overzicht van het totaal aantal leerlingen behorend tot het primair onderwijs per onderwijstype over het schooljaar 2019-2020. In subparagraaf 2.1.1. vindt u de analyse van het totaal aantal leerlingen binnen het onderwijstype, speciaal onderwijs.



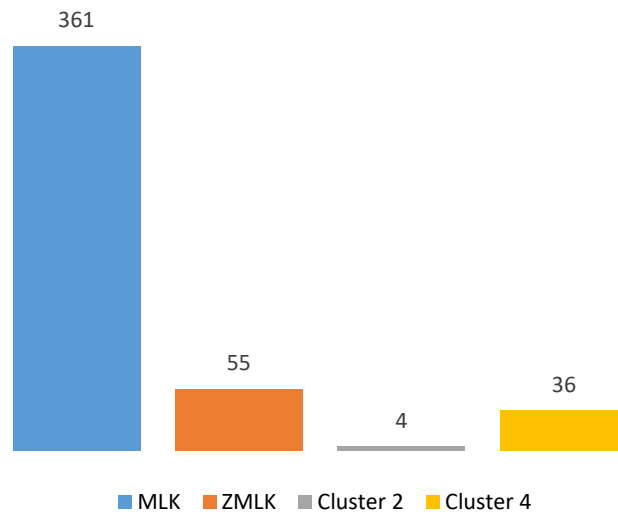
Grafiek PO-2. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per onderwijstype 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 volgen 2.746 leerlingen het kleuteronderwijs. Dit zijn 36 leerlingen minder dan in het schooljaar ervoor. Het basisonderwijs telt 8.422 leerlingen in 2019-2020. Dit zijn 203 leerlingen minder dan in het schooljaar ervoor. In 2019-2020 bezoeken 456 leerlingen een school voor het speciaal onderwijs. Dit is één leerling meer dan in het schooljaar ervoor. Het incorporatie onderwijs telt in 2019-2020, 53 leerlingen. Dit zijn 19 leerlingen meer dan in het schooljaar ervoor.

### 2.1.1. AANTAL LEERLINGEN PER ONDERWIJSTYPE SPECIAAL ONDERWIJS

De speciale scholen binnen het primair onderwijs is onderwijs voor leerlingen die specialistische en/of intensieve begeleiding nodig hebben. Het gaat meestal om leerlingen met een beperking, ziekte of stoornis. De speciale scholen bestaan uit verschillende schooltypen: MLK-scholen voor moeilijk lerende kinderen; ZMLK-scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen; Cluster 2-school voor dove en slechthorende kinderen en Cluster 4-school voor kinderen met ernstige gedragsproblemen en psychiatrische problemen. Voor dit type onderwijs hebben de leerlingen een indicatie nodig.

Het aantal leerlingen van de verschillende schooltypen behorend tot het speciaal onderwijs voor het schooljaar 2019-2020 staat afgebeeld in grafiek PO-3.



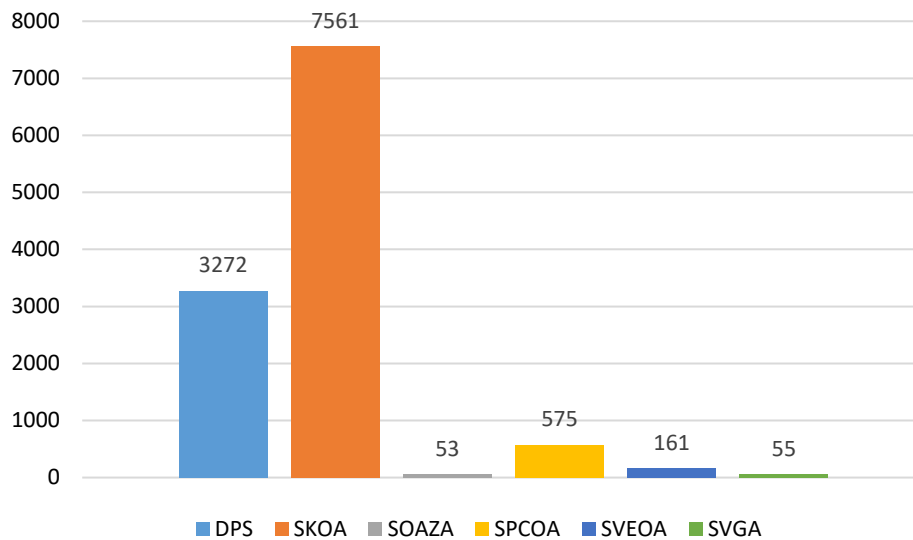
Grafiek PO-3. Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs per schooltype 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 hebben de MLK-scholen samen 361 leerlingen. Dit is 79,2% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. De ZMLK-school heeft in dit schooljaar 55 leerlingen. Dit is 12,1% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 2-school is gevestigd in het schoolgebouw van de Emma School (MLK-school DPS) en telt 4 leerlingen. Dit is 0,9% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs. Cluster 4-school telt in het schooljaar 2019-2020 36 leerlingen. Dit is 7,9% van de totale leerlingenpopulatie binnen het speciaal onderwijs.



## 2.2. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-4 geeft het aantal leerlingen per 1 september van het schooljaar 2019-2020 per schoolbestuur weer.



Grafiek PO-4. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur 2019-2020

**DPS** In het schooljaar 2019-2020 heeft DPS als tweede grootste schoolbestuur 3.272 leerlingen die een openbare school binnen het primair onderwijs bezoeken. Dit is 28% van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs. Ten opzichte van het schooljaar 2018-2019, daalt de leerlingenpopulatie in dit het schooljaar met 26 leerlingen (0,8%).

**SKOA** Het schoolbestuur met het grootste aantal leerlingen binnen het primair onderwijs is SKOA. In het schooljaar 2019-2020 bezoeken 7.561 leerlingen een katholieke school voor primair onderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 64,8% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs. Het aantal leerlingen in 2019-2020 daalt ten opzichte van het vorige het schooljaar met 175 leerlingen (2,3%).

**SOAZA** Het schoolbestuur met het kleinste aantal leerlingen binnen het primair onderwijs is SOAZA. Dit schoolbestuur telt 53 leerlingen in het schooljaar 2019-2020. Dit is 0,4% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs. Het aantal leerlingen in 2019-2020 stijgt ten opzichte van het vorige het schooljaar met 8 leerlingen (17,8%).

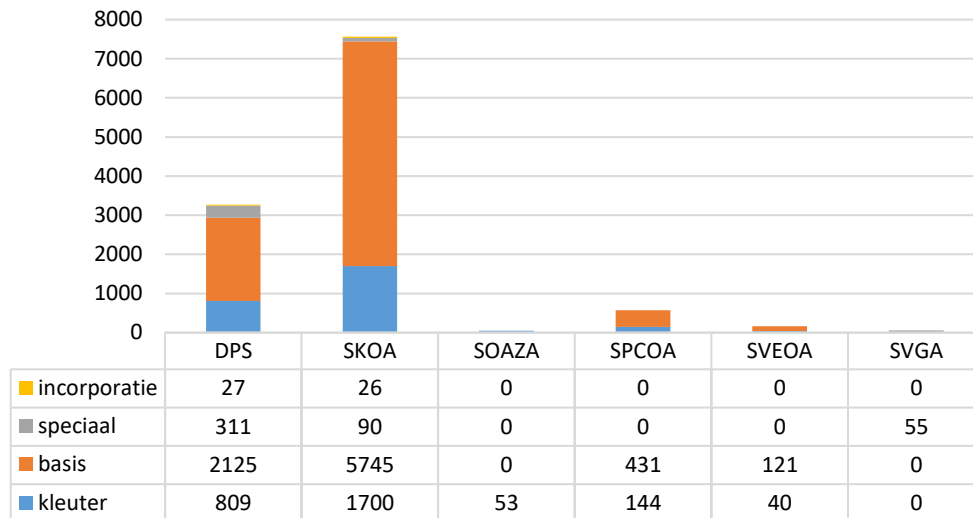
**SPCOA** In het schooljaar 2019-2020 heeft SPCOA 575 leerlingen die een protestant christelijke school bezoeken. Dit aantal vertegenwoordigt 4,9% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs. Het aantal leerlingen in 2019-2020 daalt ten opzichte van het vorige het schooljaar met 6 leerlingen (1%).

**SVEOA** In het schooljaar 2019-2020 heeft SVEOA 161 leerlingen die haar school bezoeken. Dit is 1,4% van de totale leerlingenpopulatie in het primair onderwijs. Het aantal leerlingen in 2019-2020 daalt ten opzichte van het vorige het schooljaar met 16 leerlingen (9%).

**SVGA** Dit schoolbestuur heeft 55 leerlingen die haar school bezoeken. Dit is 0,5% van de totale leerlingenpopulatie binnen het primair onderwijs. Het aantal leerlingen in 2019-2020 daalt ten opzichte van het vorige het schooljaar met 4 leerlingen (6,8%).

### 2.3. AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Het aantal leerlingen behorend tot het kleuteronderwijs, basisonderwijs, speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs verdeeld over de schoolbesturen voor het schooljaar 2019-2020 staat weergegeven in grafiek PO-5. Voor de schoolbesturen SOAZA en SVGA gaat het om één onderwijstype.



Grafiek PO-5. Totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2019-2020

**DPS** In het schooljaar 2019-2020 heeft DPS in totaal 3.272 leerlingen in het primair onderwijs. Hiervan volgen 809 leerlingen (24,8%) het kleuteronderwijs en 2.125 leerlingen (64,9%) het basisonderwijs. DPS heeft 311 leerlingen in het speciaal onderwijs (9,5%) en 27 leerlingen volgen een incorporatie programma (0,8%).

**SKOA** In het schooljaar 2019-2020 bezoeken 7.561 leerlingen een SKOA-school voor primair onderwijs. Hiervan bezoeken 1.700 leerlingen (22,5%) het kleuteronderwijs en 5.745 leerlingen (76%) het basisonderwijs. SKOA heeft 90 leerlingen (1,2%) in het speciaal onderwijs en 26 leerlingen (0,3%) volgen een incorporatie programma binnen een basisschool van SKOA.

**SOAZA** Dit schoolbestuur biedt kleuteronderwijs en telt 53 leerlingen in het schooljaar 2019-2020.

**SPCOA** In het schooljaar 2019-2020 heeft SPCOA in totaal 575 leerlingen die een protestant christelijke school bezoeken in het primair onderwijs. SPCOA heeft 144 leerlingen (25%) in het kleuteronderwijs en 431 leerlingen (75%) in het basisonderwijs.

**SVEOA** In het schooljaar 2019-2020 heeft SVEOA in totaal 161 leerlingen die haar school bezoeken. Hiervan volgen 40 leerlingen (24,8%) het kleuteronderwijs en 121 (75,2%) leerlingen het basisonderwijs.

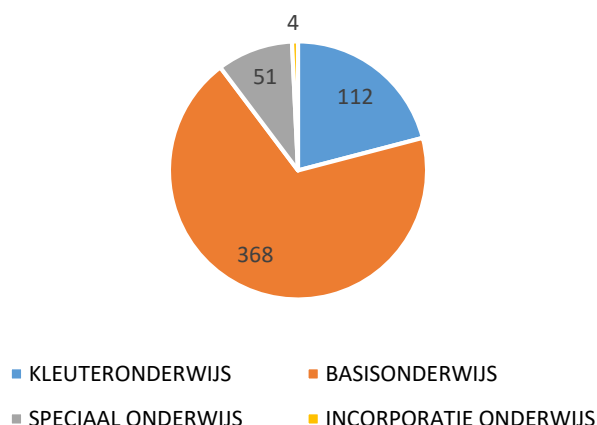
**SVGA** Dit schoolbestuur heeft 55 leerlingen die haar school bezoeken.

### 3. OVERZICHT KLASSEN EN KLASSENGROOTTE

Dit hoofdstuk gaat over het aantal klassen en de gemiddelde klassengrootte van het primair onderwijs voor het schooljaar 2019-2020, gepresenteerd per onderwijstype en per schoolbestuur. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 3.1. 'Aantal klassen primair onderwijs per onderwijstype', 3.2. 'Aantal klassen per schoolbestuur', 3.3. 'Aantal klassen per schoolbestuur per onderwijstype', 3.4. 'Gemiddelde klassengrootte primair onderwijs per onderwijstype' en 3.5. 'Gemiddelde klassengrootte per schoolbestuur per onderwijstype'. Peildatum is 1 september van het vigerende schooljaar.

#### 3.1. AANTAL KLASSEN PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-6 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per onderwijstype van het schooljaar 2019-2020.

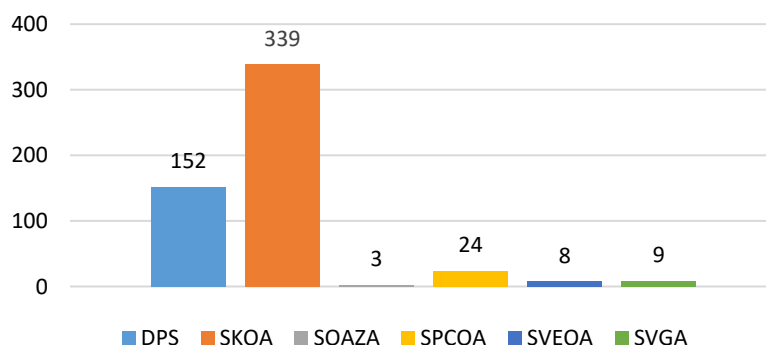


Grafiek PO-6. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 telt het kleuteronderwijs 112 klassen en vertegenwoordigt dit 20,9% van het primair onderwijs. Het basisonderwijs heeft 368 klassen en representeert 68,8% van het primair onderwijs. Het speciaal onderwijs heeft 51 klassen en dit is 9,5% van het primair onderwijs. Het incorporatie onderwijs heeft 4 klassen en dit is 0,8%. Het incorporatie onderwijs wordt aangeboden op de Prisma School van DPS en binnen twee basisscholen van SKOA.

#### 3.2. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR

Grafiek PO-7 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur van het schooljaar 2019-2020.

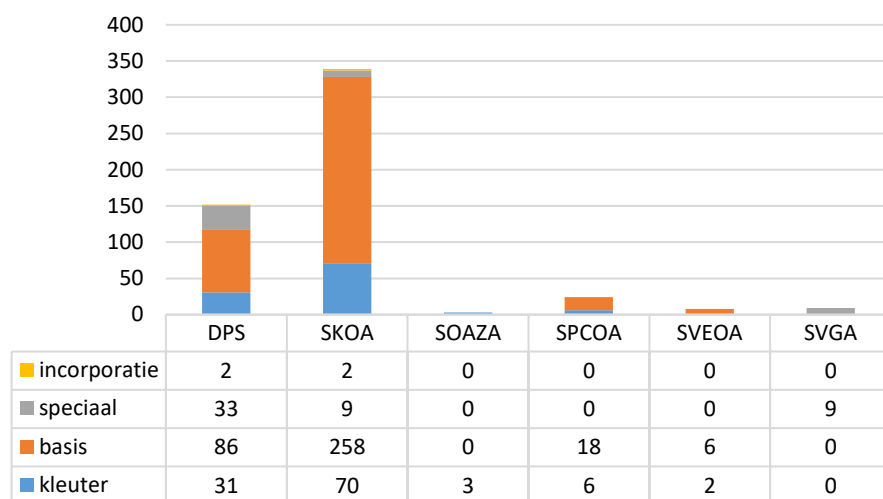


Grafiek PO-7. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2019-2020

DPS heeft in totaal 152 klassen en dit vertegenwoordigt 28,4% van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SKOA telt 339 klassen en dit is 63,4% van het primair onderwijs. SOAZA heeft 3 klassen en dit is 0,6% van het totale aantal klassen in het primair onderwijs. SPCOA heeft 24 klassen en dit is 4,5%. SVEOA heeft 8 klassen en vertegenwoordigt 1,5%. Tenslotte heeft SVGA 9 klassen en dit is 1,7% van het totale primair onderwijs. Het schoolbestuur met het meeste aantal klassen is SKOA, gevolgd door DPS en SPCOA. De schoolbesturen met het minste aantal klassen zijn SOAZA, SVEOA en SVGA.

### 3.3. AANTAL KLASSEN PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-8 geeft een overzicht weer van het totaal aantal klassen binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype van het schooljaar 2019-2020.



Grafiek PO-8. Totaal aantal klassen in het primair onderwijs per onderwijstype 2019-2020

**DPS** Dit schoolbestuur heeft 31 klassen in het kleuteronderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 27,7% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het basisonderwijs heeft 86 klassen en dit is 23,4% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het speciaal onderwijs van DPS telt 33 klassen en vertegenwoordigt 64,7% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het incorporatie programma (Prisma) van DPS telt twee klassen en vertegenwoordigt de helft van het aantal klassen waar dit programma aangeboden wordt.

**SKOA** Dit schoolbestuur heeft 70 kleuterscholen in het kleuteronderwijs. Dit aantal vertegenwoordigt 62,5% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het basisonderwijs heeft 258 klassen en dit is 70,1% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. Het speciaal onderwijs van SKOA telt negen klassen en vertegenwoordigt 17,6% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype. SKOA heeft twee klassen binnen twee verschillende basisscholen waar het incorporatieprogramma (Prisma) wordt aangeboden. Dit vertegenwoordigt de helft van het totaal aantal klassen waar dit programma aangeboden wordt.

**SOAZA** Dit schoolbestuur heeft één school met drie kleuterklassen en vertegenwoordigt 2,7% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype.

**SPCOA** Dit schoolbestuur heeft zes kleuterklassen (5,4%) en 18 klassen voor het basisonderwijs (4,9%). SPCOA heeft geen klassen van speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs.

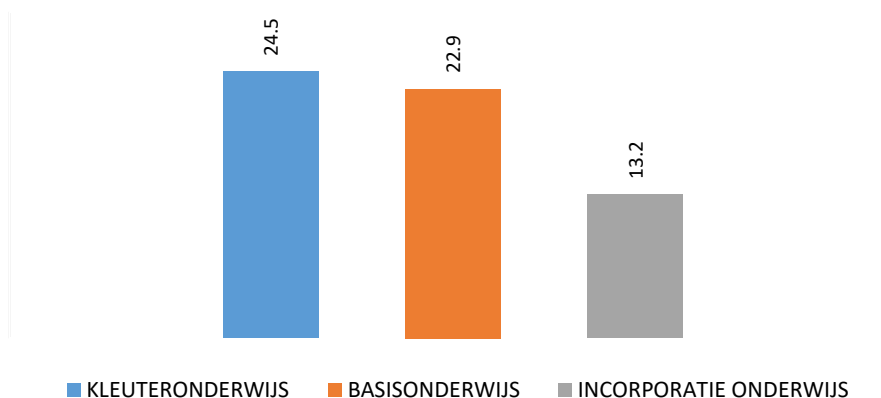
**SVEOA** Voor het kleuteronderwijs heeft dit schoolbestuur twee klassen (1,8%) en zes klassen voor het basisonderwijs (1,6%). SVEOA heeft geen klassen voor speciaal onderwijs en incorporatie onderwijs.

**SVGA** Dit schoolbestuur heeft negen klassen voor speciaal onderwijs en vertegenwoordigt 17,6% van het totaal aantal klassen in dit onderwijstype.

### 3.4. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PRIMAIR ONDERWIJS PER ONDERWIJSTYPE

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte per onderwijstype in het schooljaar 2019-2020. De gemiddelde klassengrootte van het speciaal onderwijs wordt in deze grafiek niet opgenomen, aangezien dit type onderwijs onderverdeeld is in 4 doelgroepen (MLK, ZMLK, Cluster 4 en Cluster 2) en het maximaal aantal leerlingen per groep of per bouw kan variëren. Het aantal leerlingen in deze klassen is kleiner dan het aantal leerlingen in de klassen van het regulier onderwijs.

Grafiek PO-9 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype voor het schooljaar 2019-2020.

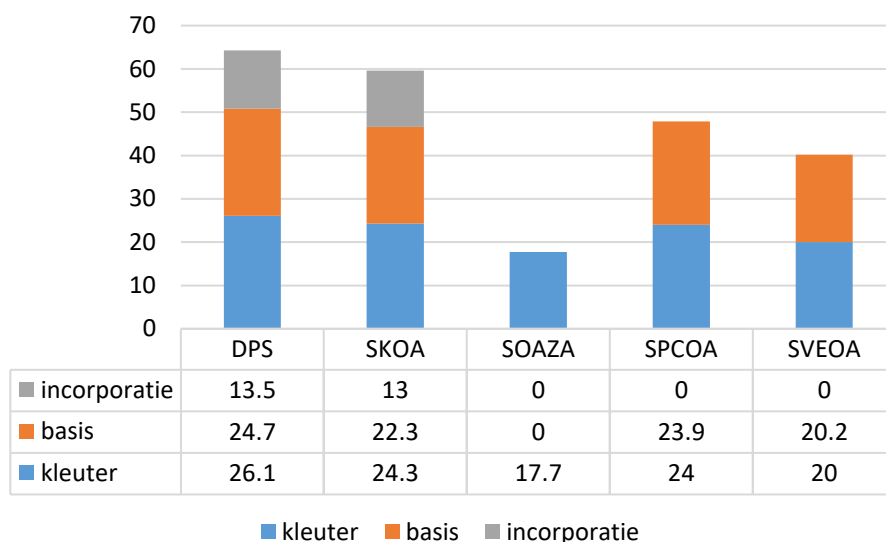


Grafiek PO-9. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per onderwijstype 2019-2020

De gemiddelde klassengrootte van het kleuteronderwijs is 24,5 leerlingen in het schooljaar 2019-2020. Dit gemiddelde is 0,8 leerling minder dan het schooljaar ervoor. Van het basisonderwijs is de gemiddelde klassengrootte 22,9 leerlingen. Dit gemiddelde is 0,2 leerling minder dan het schooljaar ervoor. De gemiddelde klassengrootte voor het incorporatie onderwijs (Prisma) is 13,2 leerlingen. Dit is gemiddeld 3,8 leerlingen minder dan het schooljaar ervoor.

### 3.5. GEMIDDELDE KLASSENGROOTTE PER SCHOOLBESTUUR PER ONDERWIJSTYPE

Grafiek PO-10 geeft een overzicht weer van de gemiddelde klassengrootte binnen het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype.



Grafiek PO-10. Gemiddelde klassengrootte in het primair onderwijs per schoolbestuur per onderwijstype 2019-2020

**DPS** De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen ressorterend onder DPS is in het schooljaar 2019-2020 26,1 leerlingen. Ten opzicht van 2018-2019 daalt dit gemiddelde met 0,5 leerling. Het basisonderwijs heeft in 2019-2020 een gemiddelde klassengrootte van 24,7 leerlingen. Dit is gemiddeld 1,2 leerling minder dan het schooljaar ervoor. De gemiddelde klassengrootte binnen het incorporatie onderwijs (Prisma) is 13,5 leerlingen. Gemiddeld heeft DPS minder grote klassen dan het schooljaar ervoor. DPS is het schoolbestuur met de grootste gemiddelde klassengrootte van alle onderwijssoorten.

**SKOA** De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen ressorterend onder SKOA is in het schooljaar 2019-2020 24,3 leerlingen. Ten opzichte van 2018-2019 daalt dit gemiddelde met 0,7 leerling. Het basisonderwijs heeft in 2019-2020 een gemiddelde klassengrootte van 22,3 leerling. Ten opzichte van het schooljaar ervoor blijft dit gemiddelde gelijk. SKOA heeft een gemiddelde klassengrootte van 13 leerlingen die het incorporatie programma (Prisma) volgen. Dit is het eerste schooljaar dat SKOA aparte klassen heeft voor dit programma.

**SOAZA** De gemiddelde klassengrootte van de kleuterschool van SOAZA 17,7 leerlingen. Dit is gemiddeld 4,8 leerlingen minder dan het schooljaar ervoor. SOAZA heeft de kleinste gemiddelde klassengrootte van het kleuteronderwijs.

**SPCOA** De gemiddelde klassengrootte van de kleuterscholen ressorterend onder SPCOA is in het schooljaar 2019-2020 24 leerlingen. Ten opzichte van 2018-2019 daalt dit gemiddelde met 0,2 leerling. Het basisonderwijs heeft in 2019-2020 23,9 leerlingen. Dit is een daling van gemiddeld 0,3 leerling ten opzichte van het schooljaar ervoor.

**SVEOA** De gemiddelde klassengrootte van de kleuterschool ressorterend onder SVEOA is in het schooljaar 2019-2020 20 leerlingen. Ten opzichte van 2018-2019 daalt dit gemiddelde met 4,5 leerling. Het basisonderwijs heeft in 2019-2020 20,2 leerlingen. Dit is een daling van 1,1 leerling ten opzichte van het schooljaar ervoor.

## 4. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM

Dit hoofdstuk geeft een overzicht weer van de leerresultaten binnen het primair onderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2019-2020. De verdeling van de paragrafen is als volgt: 4.1. 'Leerresultaten en doorstroom kleuteronderwijs', 4.2. 'Leerresultaten en doorstroom basisonderwijs' en 4.3. 'Leerresultaten en doorstroom speciaal onderwijs'. De peildatum voor deze analyse is 1 juli van het vigerende schooljaar.

Doordat de analyse van hoofdstuk 2 gebaseerd is op de peildatum van 1 september en dit hoofdstuk gebaseerd is op de peildatum van 1 juli van het vigerende schooljaar, is er een verschil tussen de leerlingenaantallen uit dit hoofdstuk en hoofdstuk 2.

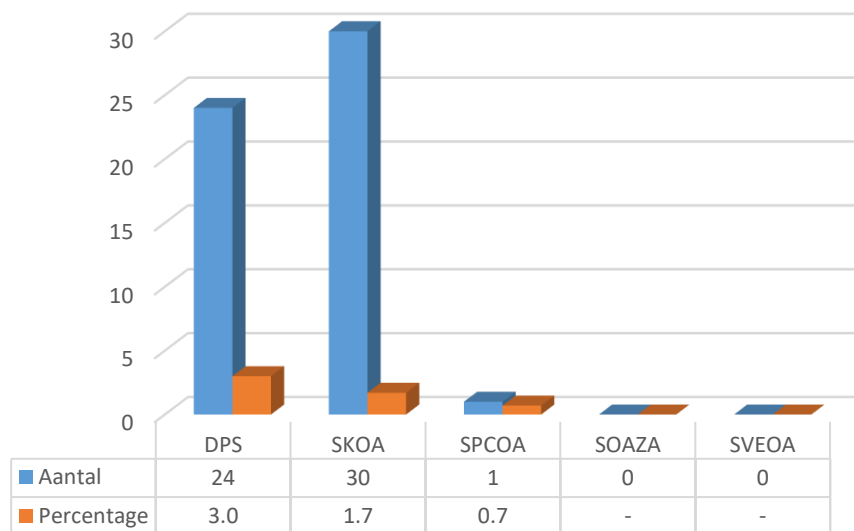
### 4.1. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM KLEUTERONDERWIJS

Op basis van artikel 2 van de Ministeriële Regeling van 7 april 2000, houdende regels inzake de leeftijdsgrenzen voor kleuteronderwijs (AB 2000 no. 21A) lid 1, verlaten kleuters de school aan het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zes jaar bereiken. Aangezien alle kleuters in principe op deze leeftijd automatisch doorstromen naar klas 1 van het basisonderwijs, zijn er geen doorstroomgegevens.

Wel kunnen kleuters op basis van artikel 2, lid 2 en 3 van bovengenoemde ministeriële regeling een verlengd kleuterjaar krijgen, wanneer uit een onderzoek van het Bureau Multidisciplinair Centrum (MdC) blijkt dat de kleuter er nog niet aan toe is om het basisonderwijs te volgen. Het advies zal dan zijn de school te blijven bezoeken tot het einde van het schooljaar waarin de kleuter de leeftijd van zeven jaar bereikt.

In het schooljaar 2019-2020 krijgt 2% van de totale leerlingenpopulatie binnen het kleuteronderwijs een advies van het Mdc voor een verlengd (extra) kleuterjaar. Dit zijn in totaal 55 kleuters, te weten 34 jongens (61,8%) en 21 meisjes (38,2%).

Grafiek PO-11 bevat de absolute aantallen geregistreerde kleuters met advies extra kleuterjaar per schoolbestuur met percentage. Peildatum 1 juli van het vigerende schooljaar.



Grafiek PO-11. Totaal aantal leerlingen met verlengd kleuterjaar 2019-2020 per schoolbestuur

**DPS** In het schooljaar 2019-2020 krijgen 24 kleuters van de DPS-scholen een advies van het MdC voor een verlengd kleuterjaar, welke 3% van de totale kleuterpopulatie van de DPS-scholen representeert. Dit is 43,6% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging. Het grootste deel van de adviezen voor een kleuterverlenging betreft jongens, te weten 14 (58,3%). Het totaal aantal meisjes dat een extra jaar op een DPS-kleuterschool blijft, is 10 (41,7%).

**SKOA** In het schooljaar 2019-2020 krijgen 30 kleuters van de SKOA-scholen een advies van het MdC voor een verlengd kleuterjaar, welke 1,7% van de totale kleuterpopulatie van de SKOA-scholen representeert. Dit is 54,5% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging. Het grootste deel van de adviezen voor een kleuterverlenging betreft jongens, te weten 19 (63,3%). Het totaal aantal meisjes dat een extra jaar op een SKOA-school blijft, is 11 (36,7%).

**SPCOA** In het schooljaar 2019-2020 krijgt één kleuter van een SPCOA-school een advies van het MdC voor een verlengd kleuterjaar, welke 0,7% van de totale kleuterpopulatie van de SPCOA-school representeert. Dit is 1,9% van het totaal aantal adviezen voor kleuterverlenging. De kleuter met dit advies betreft een jongen.

Er zijn geen kleuters met een advies voor een extra kleuterjaar geregistreerd voor kleuters van de schoolbesturen **SOAZA** en **SVEOA**.

## 4.2. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM BASISONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht van de leerresultaten in het regulier basisonderwijs en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2019-2020 weer.

Met leerresultaten wordt in deze paragraaf bedoeld het aantal leerlingen dat naar een hoger leerjaar doorstroomt (over volgens norm en volgens leeftijd), een leerjaar overnieuw doet (zittenblijvers) en het aantal leerlingen dat een doorverwijzing krijgt naar het speciaal onderwijs.

De doorstroom naar het voortgezet onderwijs betreft de doorstroom van de leerlingen in het zesde leerjaar die aan het eind van het schooljaar doorstromen naar de verschillende typen van het voortgezet onderwijs.

De gegevens van de leerresultaten en doorstroom naar het voortgezet onderwijs zijn gebaseerd op de gegevens die de scholen aan de Inspectie doorgeven middels het formulier 'Leerresultaten van het schooljaar 2019-2020'. Dit formulier wordt voor 15 juli van ieder schooljaar bij de Dienst Inspectie van het Onderwijs ingeleverd.

---

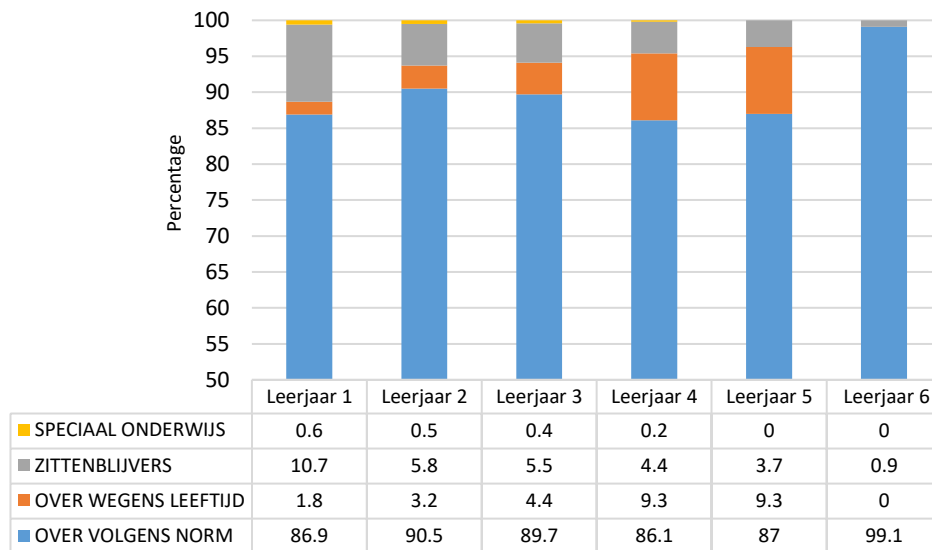
### 4.2.1. LEERRESULTATEN BASISONDERWIJS

Grafiek PO-12 geeft een overzicht van de landelijke doorstroompercentages binnen het regulier basisonderwijs per leerjaar (leerjaar 1 tot en met leerjaar 6) weer en in grafiek PO-13 vindt u deze weergave in absolute aantallen.

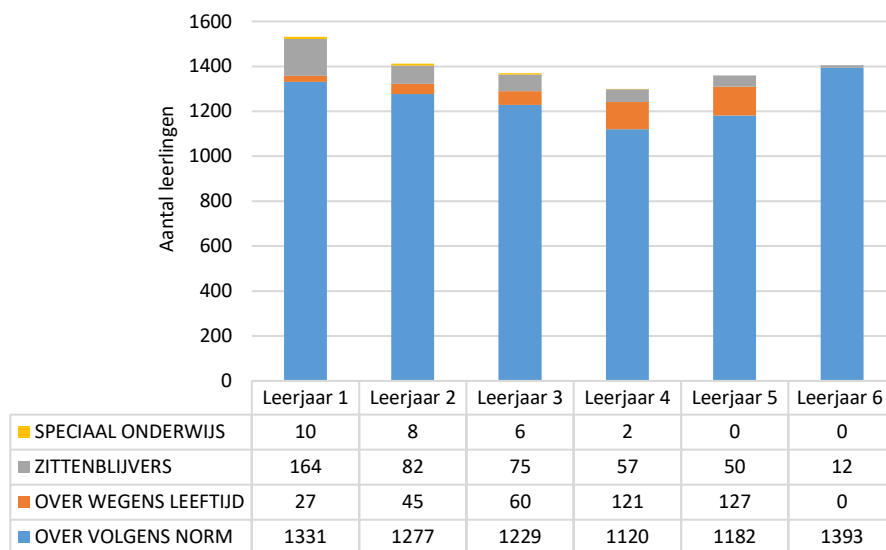
Het overzicht in beide grafieken heeft de volgende onderverdeling:

- *over*: doorstromen naar een hoger leerjaar volgens norm;
- *over wegens leeftijd*: het niet behalen van de norm en wel doorstromen naar een hoger leerjaar door een te hoge leeftijd;
- *blijven zitten*: het niet behalen van de norm en het leerjaar over doen;
- *speciaal onderwijs*: doorverwijzing naar het speciaal onderwijs.





Grafiek PO-12. Landelijke doorstroompercentages basisonderwijs 2019-2020 per leerjaar



Grafiek PO-13. Landelijke leerresultaten basisonderwijs 2019-2020 per leerjaar

### Over volgens norm

Het leerjaar met het hoogste doorstroompercentage (over volgens norm) is leerjaar 6. Hierbij stroomt 99,1% (1.393 leerlingen) van alle leerlingen van dit leerjaar door naar het vervolgonderwijs. Gevolgd door leerjaar 2 met een percentage van 90,5% (1.277 leerlingen). Het leerjaar met het laagste doorstroompercentage is leerjaar 4. Hierbij stroomt 86,1% (1.120 leerlingen) van alle leerlingen door naar het volgende leerjaar. Gevolgd door leerjaar 1 met een doorstroompercentage van 86,9% (1331 leerlingen).

### Over wegens leeftijd

Leerjaar 4 en 5 zijn de leerjaren waarin de meeste leerlingen over gaan wegens hun leeftijd. Het percentage 'over wegens leeftijd' van beide leerjaren is 9,3%. In leerjaar 4 gaan 121 leerlingen over naar leerjaar 5 door een te hoge leeftijd en in leerjaar 5 zijn dat 127 leerlingen. In leerjaar 6 is er geen sprake van 'over wegens leeftijd', aangezien dit het laatste leerjaar is van het basisonderwijs en de leerlingen hierna doorstromen naar het voortgezet onderwijs. In leerjaar 1 gaat het minste aantal leerlingen over naar het volgend leerjaar door een te hoge leeftijd. Leerjaar 1 heeft een percentage 'over wegens leeftijd' van 1,8%. Dit zijn 27 leerlingen.

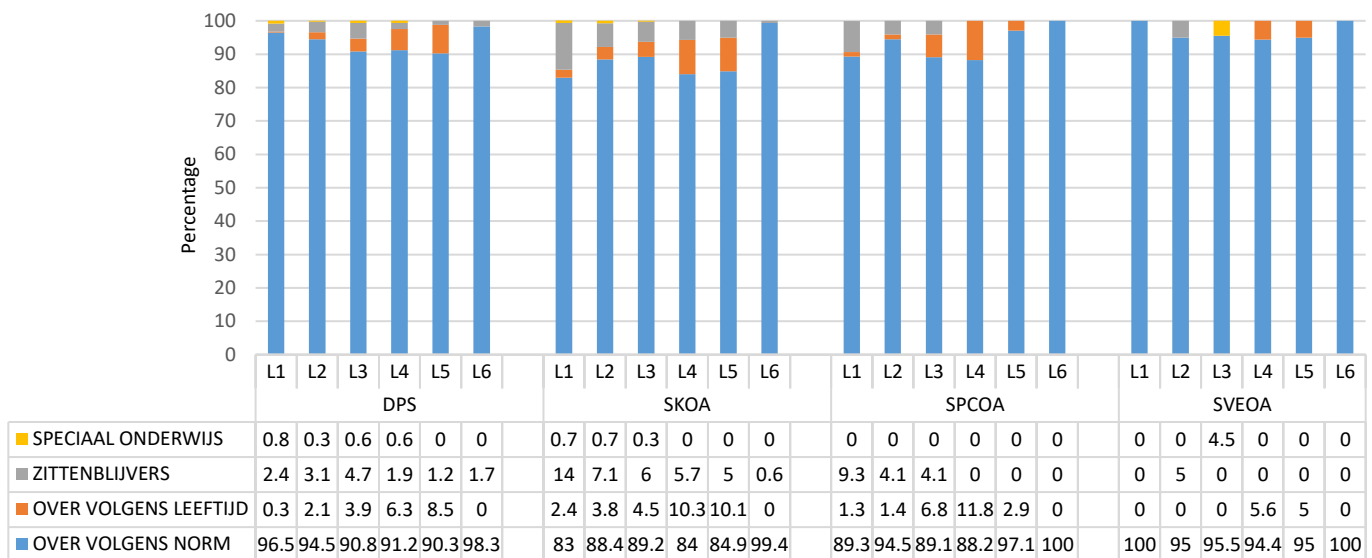
## Zittenblijvers

Het leerjaar met het hoogste percentage 'zittenblijvers' is klas 1, namelijk 10,7%. Het gaat hier om 164 leerlingen. Gevolgd door leerjaar 2 met 5,8% (82 leerlingen). Het leerjaar met het laagste percentage 'zittenblijvers' is klas 6 met 12 leerlingen (0,9%). Gevolgd door leerjaar 5 met een percentage van 3,7% (50 leerlingen).

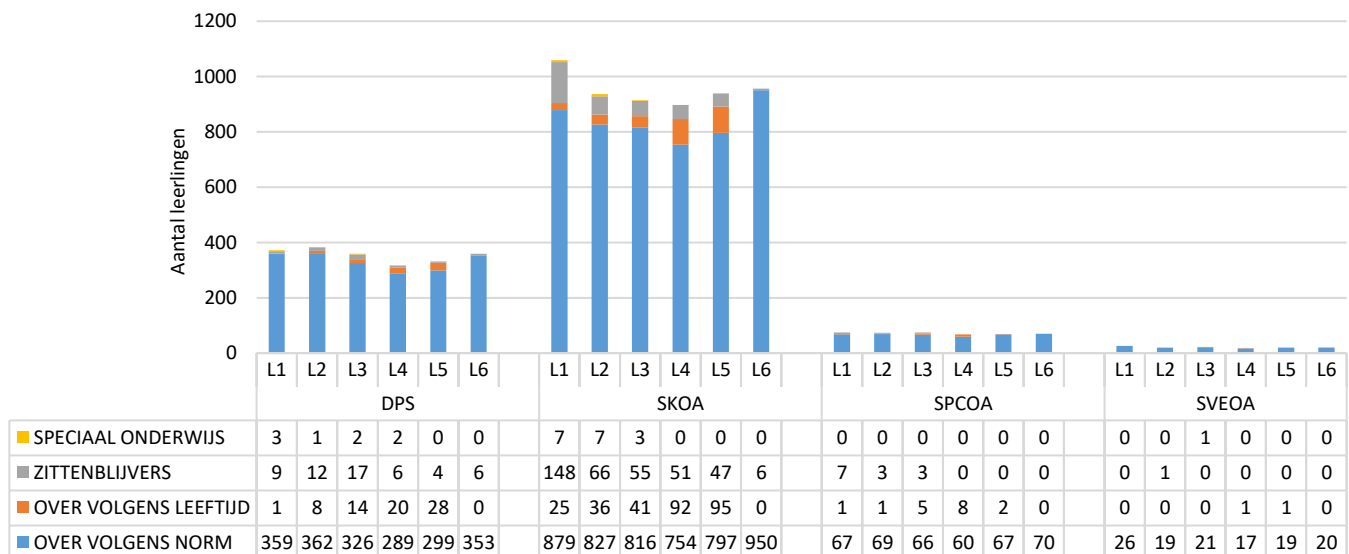
## Speciaal onderwijs

De meerderheid van de doorverwijzingen vindt plaats in de onderbouw van het basisonderwijs. Het leerjaar met het hoogste percentage 'doorverwijzing speciaal onderwijs' is leerjaar 1 met 0,6%. Gevolgd door leerjaar 2 met een percentage van 0,4%. Het gaat om respectievelijk tien en acht leerlingen. In de hogere leerjaren vinden geen doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs plaats.

Grafiek PO-14 geeft een overzicht van de doorstroompercentages binnen het regulier basisonderwijs per schoolbestuur weer. In grafiek PO-15 vindt u deze weergave in absolute aantallen.



Grafiek PO-14. Doorstroompercentages basisonderwijs 2019-2020 per leerjaar per schoolbestuur



Grafiek PO-15. Leerresultaten basisonderwijs 2019-2020 per leerjaar per schoolbestuur

## Leerjaar 1

*Over volgens norm* Alle leerlingen (26 leerlingen) in leerjaar 1 van de school ressorterend onder de SVEOA behalen de overgangsnormen en stromen door naar het volgende leerjaar. SVEOA is het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage (100%). Gevolgd door DPS met een doorstroompercentage van 96,5%. Het betreft hierbij 359 leerlingen. Bij SPCOA gaan 67 leerlingen over volgens norm (83%). Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage voor norm behaald in leerjaar 1 is SKOA met een percentage van 83%. Het gaat hierbij om 879 leerlingen.

*Over wegens leeftijd* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat de norm niet gehaald heeft in leerjaar 1, maar over gaat vanwege een te hoge leeftijd, is SKOA met een percentage van 2,4% (25 leerlingen), gevolgd door SPCOA met een percentage van 1,3% (een leerling) en DPS met 0,3% (een leerling). SVEOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaan volgens hun leeftijd.

*Zittenblijvers* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is SKOA met 14%. Dit is equivalent aan 148 leerlingen, gevolgd door SPCOA met 9,3% (zeven leerlingen). Bij DPS blijven negen leerlingen zitten (0,3%). SVEOA heeft in dit leerjaar geen zittenblijvers.

*Speciaal Onderwijs* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs is DPS met een percentage van 0,8% (drie leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 0,7% (zeven leerlingen). Bij SPCOA en SVEOA worden geen leerlingen van dit leerjaar doorverwezen naar het Speciaal Onderwijs.

**Leerjaar 2** Het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage in leerjaar 2 is SVEOA met een percentage van 95% (19 leerlingen), gevolgd door DPS en SPCOA, beide met een doorstroompercentage van 94,5%. Hierbij gaat het om respectievelijk 362 en 69 leerlingen. Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage voor norm behaald in leerjaar 2 is SKOA met een percentage van 88,4%. Het gaat hierbij om 827 leerlingen.

*Over wegens leeftijd* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat de norm niet gehaald heeft in leerjaar 2, maar over gaat vanwege een te hoge leeftijd, is SKOA met een percentage van 3,8% (36 leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 2,1% (acht leerlingen) en SPCOA met 1,4% (een leerling). SVEOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaat volgens leeftijd.

*Zittenblijvers* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is SKOA met 7,1%. Dit is equivalent aan 66 leerlingen, gevolgd door SVEOA met 5% (één leerling) en SPCOA 4,1% (drie leerlingen). Bij DPS blijven 12 leerlingen zitten (3,1%).

*Speciaal Onderwijs* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs is SKOA met een percentage van 0,7% (zeven leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 0,3% (één leerling). Bij SPCOA en SVEOA worden geen leerlingen van dit leerjaar doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

## Leerjaar 3

*Over volgens norm* Het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage in leerjaar 3 is SVEOA met een percentage van 95,5% (21 leerlingen), gevolgd door DPS met een doorstroompercentage van 90,8%. Het betreft hierbij 326 leerlingen. SKOA heeft in dit leerjaar een doorstroompercentage van 89,2% (816 leerlingen). Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage voor norm behaald in leerjaar 3 is SPCOA met een percentage van 89,1%. Het gaat hierbij om 66 leerlingen.

*Over wegens leeftijd* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat het norm niet gehaald heeft in leerjaar 3, maar over gaat vanwege een te hoge leeftijd, is SKOA met een percentage van 4,5% (44 leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 3,9% (14 leerlingen) en SPCOA met 6,8% (vijf leerlingen). SVEOA heeft geen enkele leerling die in dit leerjaar over gaat volgens leeftijd.

*Zittenblijvers* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is SKOA met 6%. Dit is equivalent aan 55 leerlingen, gevolgd door DPS met 4,7% (17 leerlingen). Bij SPCOA blijven drie leerlingen zitten (4,1%). SVEOA heeft in dit leerjaar geen zittenblijvers.

*Speciaal Onderwijs* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat vanuit dit leerjaar doorverwezen wordt naar het speciaal onderwijs is SVEOA met een percentage van 4,5% (één leerling), gevolgd door DPS met een percentage van 0,6% (twee leerlingen) en SKOA met een percentage van 0,3%. Het gaat hierbij om drie leerlingen. Bij SPCOA zijn er geen doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs.

#### **Leerjaar 4**

*Over volgens norm* In leerjaar 4 is SVEOA het schoolbestuur met het hoogste doorstroompercentage, namelijk 94,4%, gevolgd door DPS met een doorstroompercentage van 91,2% (289 leerlingen). SPCOA heeft in dit leerjaar een doorstroompercentage van 88,2%. Het gaat hierbij om 60 leerlingen. Het schoolbestuur met het laagste doorstroompercentage voor norm behaald in leerjaar 4 is SKOA, met een percentage van 84%. Het gaat hierbij om 754 leerlingen.

*Over wegens leeftijd* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat de norm niet gehaald heeft in leerjaar 4, maar over gaat vanwege een te hoge leeftijd, is SPCOA met een percentage van 11,8% (acht leerlingen), gevolgd door SKOA met een percentage van 10,3% (92 leerlingen) en DPS met 6,3% (20 leerlingen). SVEOA heeft één leerling (5,6%) die in dit leerjaar over gaat volgens leeftijd.

*Zittenblijvers* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is SKOA met 5,7%. Dit is equivalent aan 51 leerlingen, gevolgd door DPS met 1,9% (6 leerlingen). SPCOA en SVEOA hebben in dit leerjaar geen zittenblijvers.

*Speciaal Onderwijs* DPS verwijst, als enige schoolbestuur, leerlingen vanuit dit leerjaar door naar het speciaal onderwijs. Het gaat om een percentage van 0,6% (twee leerlingen). Er vinden geen doorwijzingen naar dit type onderwijs plaats binnen de andere schoolbesturen.

#### **Leerjaar 5**

*Over volgens norm* SPCOA heeft in dit leerjaar het hoogste doorstroompercentage (97,1%). Hierbij gaat het om 67 leerlingen. SVEOA volgt met een percentage van 95% (19 leerlingen). DPS heeft een doorstroompercentage van 90,3%. Het betreft hierbij 299 leerlingen. SKOA heeft het laagste doorstroompercentage, namelijk 84,9% (797 leerlingen).

*Over wegens leeftijd* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat de norm niet gehaald heeft in leerjaar 5, maar over gaat vanwege een te hoge leeftijd, is SKOA met een percentage van 10,1% (95 leerlingen), gevolgd door DPS met een percentage van 8,5% (28 leerlingen) en SVEOA met 5% (één leerling). SPCOA heeft twee leerlingen die in dit leerjaar over gaan volgens leeftijd, dit is een percentage van 2,9%.

*Zittenblijvers* Het schoolbestuur met het hoogste percentage leerlingen dat in dit leerjaar 5 blijft zitten is SKOA met 5%. Dit is equivalent aan 47 leerlingen, gevolgd door DPS met 1,2% (vier leerlingen). SPCOA en SVEOA hebben in dit leerjaar geen zittenblijvers.

*Speciaal Onderwijs*  
geen enkel schoolbestuur.

Er zijn geen doorverwijzingen vanuit dit leerjaar naar het speciaal onderwijs binnen

## **Leerjaar 6**

*Over volgens norm* Alle leerlingen in leerjaar 6 van de scholen ressorterend onder SPCOA en SVEOA stromen door naar het voortgezet onderwijs. Het gaat om respectievelijk 70 en 20 leerlingen, gevolgd door SKOA met een doorstroompercentage van 99,4%. Dit betreft 950 leerlingen. Het schoolbestuur met het laagste percentage leerlingen dat doorstroomt naar het voortgezet onderwijs is DPS (98,3%). Het gaat hierbij om 353 leerlingen.

*Over wegens leeftijd* Deze variabele komt niet voor in leerjaar 6. Als laatste leerjaar van het basisonderwijs, stromen de leerlingen door naar het voortgezet onderwijs of in bijzondere gevallen doen ze het leerjaar over.

*Zittenblijvers* De meeste leerlingen in leerjaar 6 stromen door naar het voortgezet onderwijs. Toch komt het voor dat een aantal leerlingen dit leerjaar overdoen. Dit laatste is dan ook het geval bij SKOA en DPS. Binnen de scholen van beide schoolbesturen blijven zes leerlingen zitten. Het percentage leerlingen dat in dit leerjaar blijft zitten is bij DPS het hoogst met 1,7%. SKOA heeft een zittenblijven percentage van 0,6%. Alle leerlingen binnen de scholen ressorterend onder SPCOA en SVEOA stromen door naar het voortgezet onderwijs.

*Speciaal Onderwijs* Er zijn geen doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs binnen geen enkel schoolbestuur.

Opmerkingen bij de variabelen:

- *Over volgens norm* Bij bovengenoemde analyse dient opgemerkt te worden, dat de overgangsnormen per schoolbestuur variëren.
- *Over volgens leeftijd* Leerlingen blijven soms twee keer zitten, voordat ze overgaan wegens leeftijd. Leerlingen die het basisonderwijs afronden op een leeftijd van 14 jaar en 15 jaar worden in het schooljaar waarin ze aangemeld zijn voor het voortgezet onderwijs mavo of havo, door hun leeftijd niet toegelaten. Deze leerlingen stromen door naar de EPB.
- *Zittenblijvers* DPS volgt het niet-zittenblijvenbeleid van hun bevoegd gezag. In uitzonderlijke gevallen blijven leerlingen zitten op een school ressorterend onder dit schoolbestuur.
- *Speciaal Onderwijs* Bovengenoemde cijfers geven de uiteindelijke doorstroom naar het speciaal onderwijs. Het kan voorkomen dat leerlingen een advies speciaal onderwijs krijgen, maar niet in het speciaal onderwijs doorstromen, omdat ouders hiervoor geen toestemming geven of omdat er geen plaats is.

---

### **4.2.2. DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS**

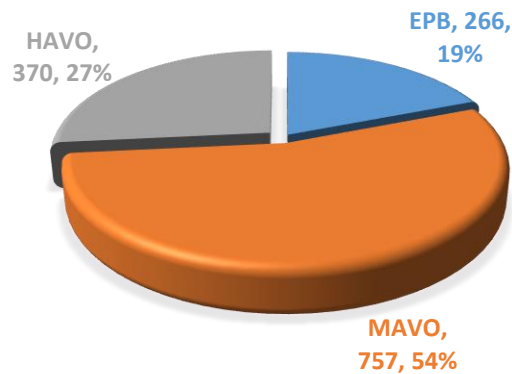
Om te kunnen doorstromen krijgen de leerlingen van leerjaar 6 binnen het bekostigd regulier onderwijs sinds het schooljaar 2018-2019 twee adviezen, namelijk het schooladvies en het advies op basis van het resultaat van de nationale doorstroomtoets. Het schooladvies is gebaseerd op de overgangsnormen van het schoolbestuur. De overgangsnormen variëren per schoolbestuur. Het advies van de nationale doorstroomtoets is gebaseerd op het resultaat hiervan.

Door de pandemie (Covid-19) is deze toets echter niet afgenomen en is voor dit schooljaar alleen sprake van een schooladvies. Een deel van het schooljaar 2019-2020 viel in de corona-tijd, waarbij de leerlingen niet het hele schooljaar op school zijn geweest met name in de maand mei waarin de doorstroomtoets afgenomen zou moeten worden.

Grafiek PO-16 geeft een overzicht van de landelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs weer. Het gaat om de volgende types onderwijs waar de leerlingen van leerjaar 6 kunnen doorstromen: ciclo basico havo/vwo (in onderstaande grafieken aangegeven als havo); ciclo basico mavo (in onderstaande grafieken aangegeven als mavo) en

ciclo basico EPB, Educacion Profesional Basico (in onderstaande grafieken aangegeven als EPB). Het overzicht geeft de absolute en relatieve aantallen weer. De absolute aantallen zijn afgerond op tientallen.

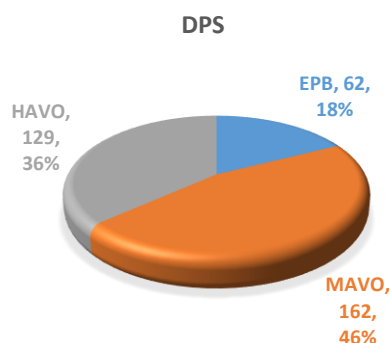
Grafieken PO-17 tot en met PO-20 geven een overzicht van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs per schoolbestuur weer.



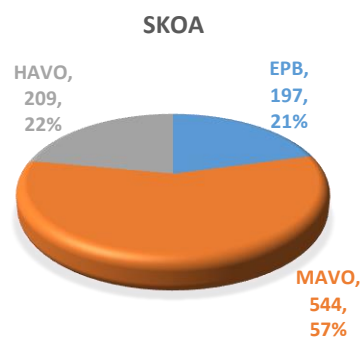
Grafiek PO-16. Landelijke doorstroom voortgezet onderwijs 2019-2020

In totaal stromen 1393 leerlingen van het regulier basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het grootste deel van alle leerlingen stroomt na leerjaar 6 door naar de mavo, namelijk 54% (757 leerlingen). Dit percentage daalt met 2% in vergelijking met het schooljaar ervoor. Het percentage doorstroom havo is 27% (370 leerlingen), dit is 1% hoger dan in schooljaar 2018-2019. Het percentage leerlingen dat doorstroomt naar de EPB is 19% (266 leerlingen). Dit percentage is 2% hoger dan het schooljaar ervoor. Meer leerlingen stromen dit schooljaar procentueel gezien naar de havo en de EPB in vergelijking met vorig schooljaar en minder naar de mavo.

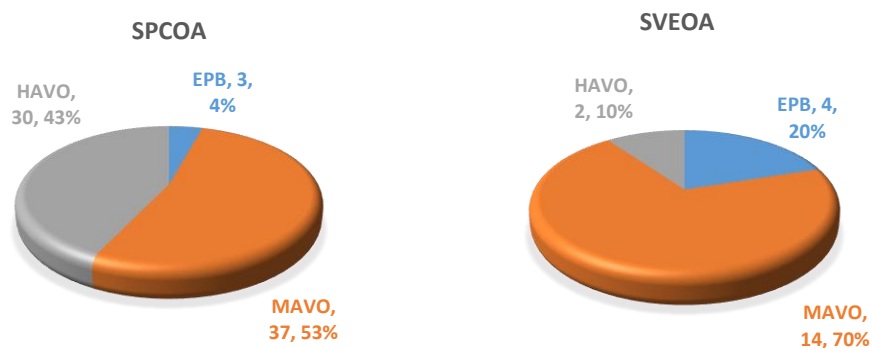
Zoals al eerder aangegeven is de bovenstaande beschrijving van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs gebaseerd op de uiteindelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs zoals aangegeven door basisscholen.



Grafiek PO-17. Doorstroom DPS 2019-2020



Grafiek PO-18. Doorstroom SKOA 2019-2020



Grafiek PO-19. Doorstroom SPCOA 2019-2020

Grafiek PO-20. Doorstroom SVEOA 2019-2020

**DPS** In totaal stromen 353 leerlingen van de DPS-scholen naar het voortgezet onderwijs. Hiervan gaat het grootste deel naar de mavo, namelijk 46% (162 leerlingen). Dit is 8% lager dan het schooljaar ervoor. Het percentage leerlingen dat naar de havo gaat is 36% (129 leerlingen). Dit is 4% hoger dan in 2018-2019. Het kleinste deel gaat naar de EPB, namelijk 18% (62 leerlingen). Dit is 6% hoger dan in 2018-2019.

**SKOA** In totaal stromen 950 leerlingen van de SKOA-scholen naar het voortgezet onderwijs. Het onderwijstype met het hoogste doorstroompercentage bij de SKOA-scholen is de mavo met een percentage van 57% (544 leerlingen). Dit is 1% lager dan het schooljaar ervoor. Op de tweede plaats komt het onderwijstype havo met 22% (209 leerlingen), 5% hoger dan het schooljaar ervoor, gevolgd door EPB met 21% (197 leerlingen), 1% hoger dan in 2018-2019.

**SPCOA** In totaal stromen 70 leerlingen van de SPCOA-scholen naar het voortgezet onderwijs. Hiervan gaat het grootste deel naar de mavo, namelijk 53% (37 leerlingen), 13% hoger dan in 2018-2019, gevolgd door de havo met een percentage van 43% (30 leerlingen), 14% lager dan het schooljaar ervoor. Het percentage leerlingen dat naar de EPB doorstroomt is 4% (3 leerlingen). Het schooljaar ervoor had SPCOA geen doorstroom naar de EPB.

**SVEOA** In totaal stromen 20 leerlingen van de SVEOA-school naar het voortgezet onderwijs. Het onderwijstype met het hoogste doorstroompercentage is de mavo met een percentage van 70% (14 leerlingen). Dit is 16% hoger dan 2018-2019. Op de tweede plaats komt het onderwijstype EPB met 20% (4 leerlingen). Het schooljaar ervoor had SVEOA geen doorstroom naar de EPB. Het onderwijstype met het laagste doorstroompercentage is de havo met een percentage van 10% (2 leerlingen), 36% lager dan het schooljaar ervoor.

#### 4.3. LEERRESULTATEN EN DOORSTROOM SPECIAAL ONDERWIJS

Deze paragraaf geeft een overzicht weer van de leerresultaten en de doorstroom van het MLK-onderwijs, het ZMLK-onderwijs en Cluster-4 voor het schooljaar 2019-2020.

Conform de landsverordening basisonderwijs 1989 No. GT 75, artikel 7, lid 2, kan de minister op verzoek van het bevoegd gezag beslissen dat voor een bepaalde school de cursusduur zeven jaren zal zijn. In het speciaal onderwijs, specifiek de MLK-scholen is er jarenlang gebruik gemaakt van deze regeling. MLK-leerlingen stromen na zes of zeven schooljaren, afhankelijk van hun ontwikkeling, door naar de SPO.

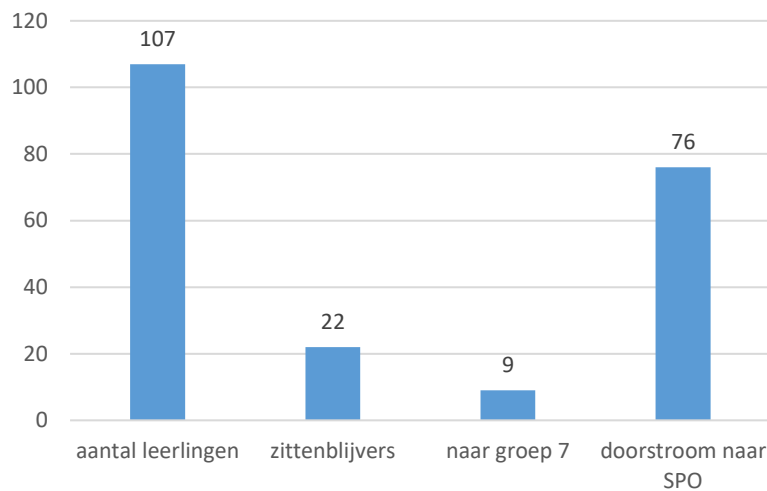
Voor wat betreft het MLK-onderwijs presenteert de inspectie de leerresultaten van klas 6 en 7. Het betreft hier de aspecten 'leerjaar 6 of 7 overnieuw doen' (zittenblijven) en 'overgaan van klas 6 naar klas 7'. Bij de doorstroom gaat het om de doorstroom (van klas 6 of 7) naar SPO.

Van het ZMLK-onderwijs presenteert de inspectie de leerresultaten van groep 6 en de doorstroom.

In het ZMLK-onderwijs is de praktijk dat de leerlingen twee jaar in dezelfde klas blijven en de school verlaten op 16-jarige leeftijd, omdat er voor deze doelgroep geen verdere mogelijkheden zijn qua gesubsidieerd onderwijs. Hiervoor is gebruikt gemaakt van artikel 4, lid 2 van de ministeriële regeling leeftijdsgrenzen basisonderwijs.

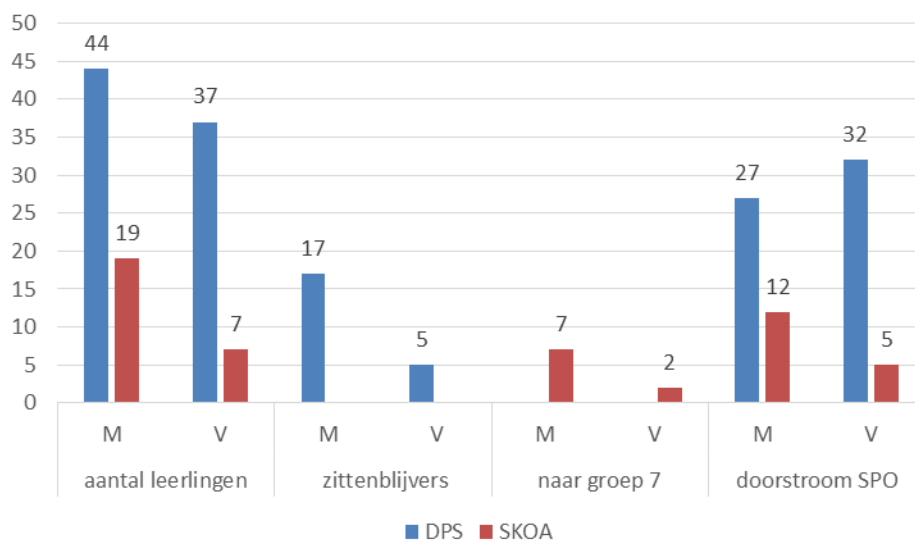
Kinderen waarvan de ouders het kunnen betalen, hebben de mogelijkheid om door te stromen naar een particuliere school na de basisschoolperiode, die speciaal onderwijs biedt aan deze doelgroep. Indien niet, is dit het einde van hun schoolcarrière en gaan ze naar Centro Man na Obra, Pasadia Briyo di Solo of blijven ze thuis.

Voor wat betreft Cluster-4 presenteert de inspectie de leerresultaten van alle leerjaren. Hierbij gaat het uitsluitend om het aspect 'overgaan', daar alle leerlingen zijn bevorderd. Dit schooljaar zijn er nog geen doorstroomresultaten van Cluster-4, aangezien de school nog geen leerjaar 6 heeft. Volgend schooljaar is het voor het eerst dat leerlingen zullen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.



Grafiek PO-21. Leerresultaten en doorstroom MLK 2019-2020 landelijk

**MLK** Van 107 leerlingen van het MLK is 21% (22 leerlingen) blijven zitten, 8% (9 leerlingen) naar groep 7 gegaan en 71% (76 leerlingen) doorgestroomd naar SPO.

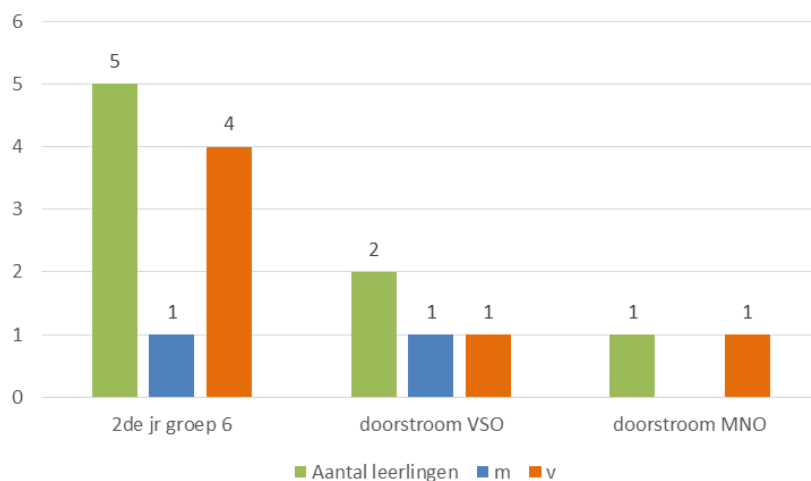


Grafiek PO-22. Leerresultaten en doorstroom MLK 2019-2020 per schoolbestuur



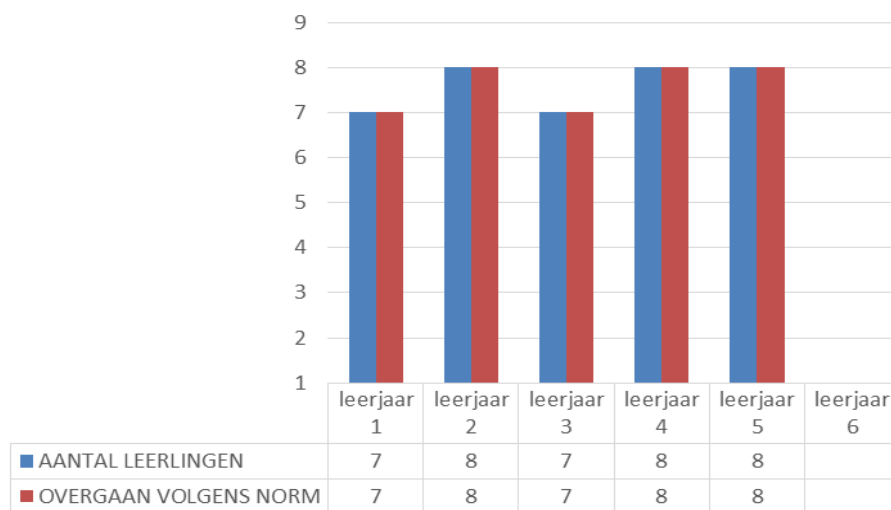
Van 107 MLK-leerlingen is 76% (81 leerlingen, 44 jongens en 37 meisjes) van DPS. Van de 81 leerlingen van DPS zijn er 22 leerlingen blijven zitten ( 17 jongens en 5 meisjes), wat 27% is. Geen enkele leerling is naar groep 7 gegaan en 59 leerlingen ( 27 jongens en 32 meisjes) zijn doorgestroomd naar SPO, wat 73% is.

De andere 24% (26 leerlingen, 19 jongens en 7 meisjes) is van SKOA. SKOA heeft geen leerlingen die zijn blijven zitten, negen leerlingen zijn naar groep 7 gegaan, wat 35% is en 17 leerlingen zijn doorgestroomd naar SPO, wat 65% is.



Grafiek PO-23. Doorstroom ZMLK 2019-2020

**ZMLK** Van acht leerlingen van het ZMLK-onderwijs zijn vijf leerlingen (1 jongen en 4 meisjes) voor de tweede keer in groep 6, stromen twee leerlingen (1 jongen en 1 meisje) door naar een particuliere vorm van VSO en stroomt één leerling (1 meisje) door naar MNO.



Grafiek PO-24. Leerresultaten Cluster-4

#### Cluster-4

Van de 38 leerlingen van de basisgroepen van Cluster-4, zijn ze allemaal overgegaan. In het schooljaar 2019-2020 zijn er geen leerlingen van Cluster-4 doorgestroomd naar het voortgezet, aangezien de school tot leerjaar 5 heeft.

## 5. SCHORSING EN VERWIJDERING

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van het aantal schorsingen en verwijderingen in het basisonderwijs en speciaal onderwijs voor het schooljaar 2019-2020 weer. Dit overzicht is gebaseerd op gegevens over schorsen en verwijderen zoals deze door de desbetreffende scholen bij de Inspectie van het Onderwijs zijn gemeld.

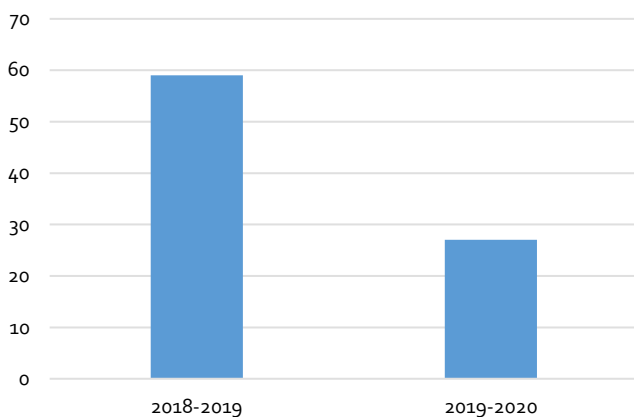
Op basis van artikel 35 van Ministeriële Regeling van 8 juli 1992 ter uitvoering van artikel 17 van de landsverordening basisonderwijs (AB 1989 no. GT 75) kan het hoofd van de school besluiten tot schorsing van een leerling voor ten hoogste drie dagen. Hij stelt de directeur Directie Onderwijs, de ouders en de inspecteur hiervan onverwijld in kennis.

Bij definitieve verwijdering wordt dit door het bevoegd gezag, het hoofd van de school gehoord, beslist. Dit nadat in de gevallen het bevoegd gezag de ouders in de gelegenheid heeft gesteld hierover te worden gehoord, en nadat overleg met de inspecteur is gepleegd. Van een definitieve verwijdering stelt het bevoegd gezag de inspecteur en de ouders onverwijld schriftelijk in kennis met opgave van de redenen die tot de verwijdering hebben geleid.

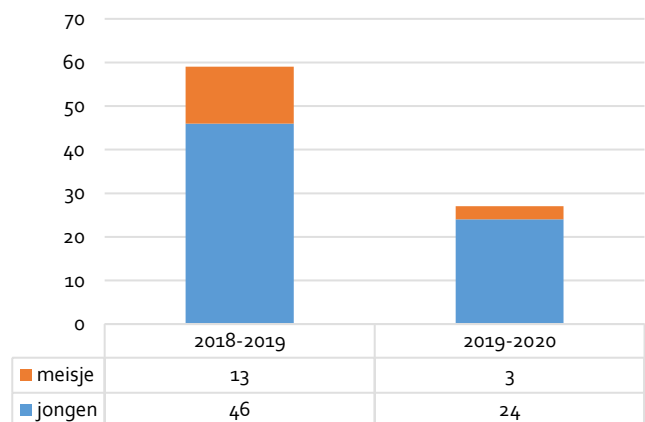
De verdeling van de paragrafen is als volgt: 5.1. 'Schorsing en verwijdering landelijk', 5.2. 'Schorsing en verwijdering per schoolbestuur'.

### 5.1. SCHORSING EN VERWIJDERING BASISONDERWIJS

Grafiek PO-25 geeft een overzicht weer van het aantal meldingen van schorsing in het regulier basisonderwijs voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020. Grafiek PO-26 geeft een overzicht van de schorsingen voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 in het basisonderwijs naar geslacht.



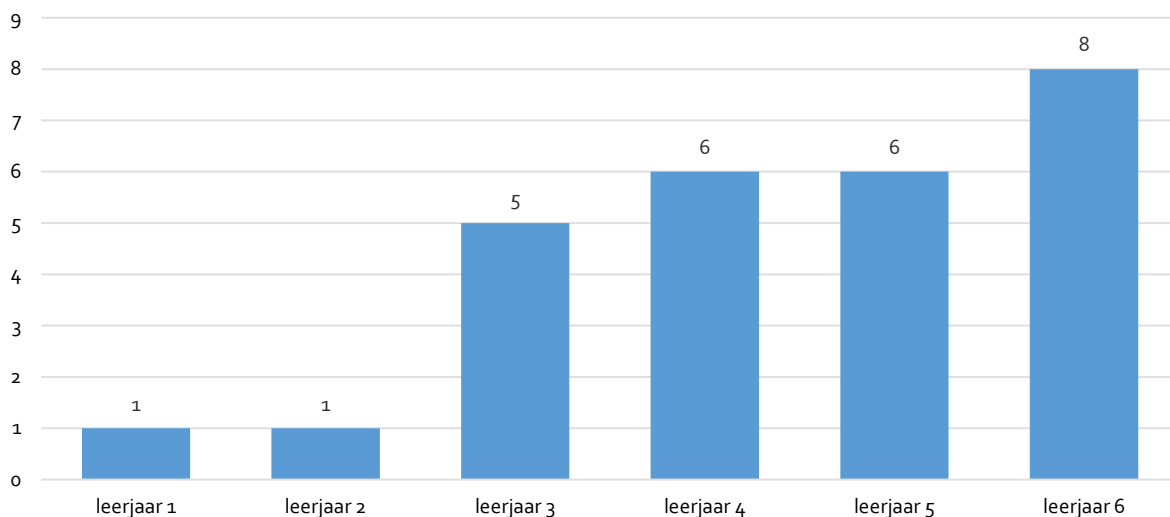
Grafiek PO-25. Schorsingen BO 2018-2019/2019-2020



Grafiek PO-26. Schorsingen BO naar geslacht 2018-2019/2019-2020

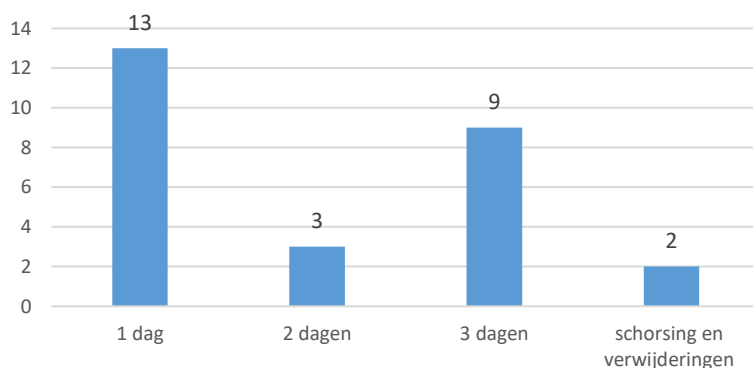
In het schooljaar 2019-2020 zijn er bij de Inspectie 27 meldingen van schorsing vanuit het reguliere basisonderwijs bij de Inspectie binnengekomen. Het aantal gemelde schorsingen daalt met 32 ten opzichte het voorafgaande schooljaar. Er is hier een sprake van een daling van 54,2%. Een deel van de periode valt in de corona-tijd, waarbij de leerlingen niet het hele schooljaar op school zijn geweest.

In het schooljaar 2019-2020 betreft het grootste deel van de gemelde schorsingen jongens. Van de gemelde schorsingen in schooljaar 2019-2020 betreft dit 24 jongens (88,9%) en 3 meisjes (11,1%). Ook in het voorafgaande schooljaar betreft het grootste deel van de gemelde schorsingen jongens met een aantal van 46 jongens (78%). Het aantal geschorste meisjes in schooljaar 2018-2019 is 13 (22%).



Grafiek PO-27. Schorsingen BO per leerjaar 2019-2020

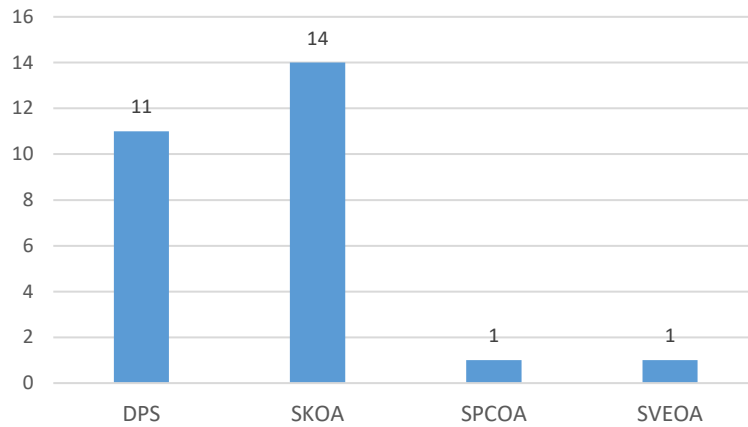
In leerjaar 6 zijn de meeste schorsingen. In totaal acht. In leerjaar 1 en 2 zijn er minder schorsingen namelijk één leerling per leerjaar.



Grafiek PO-28. Schorsingen naar aantal dagen en verwijderingen BO 2019-2020

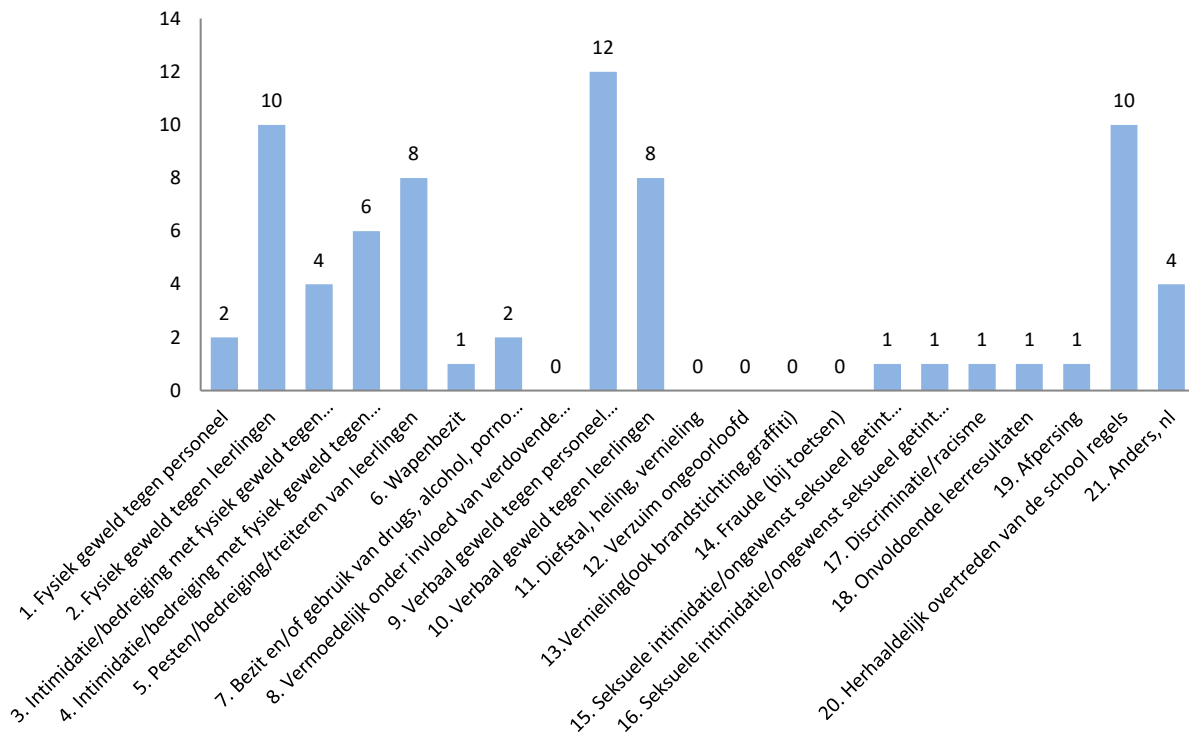
De meeste schorsingen waren van één dag. Er zijn in totaal 13 schorsingen geweest van een dag. Het aantal schorsingen van 3 dagen betreft negen. Er zijn twee leerlingen verwijderd.

Grafiek PO-29 geeft per schoolbestuur het aantal meldingen van schorsing in het reguliere basisonderwijs voor het schooljaar 2019-2020 weer.



Grafiek PO-29. Schorsingen en verwijdering BO per schoolbestuur 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 heeft SKOA het meeste aantal meldingen van schorsing namelijk 14, gevolgd door DPS met 11 meldingen. SPCOA en SVEOA hebben het minste aantal meldingen, elk met één melding.



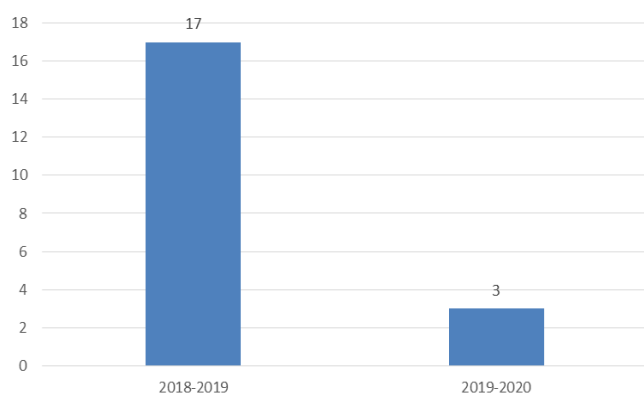
Grafiek PO-30. Schorsingen BO naar reden 2019-2020

In het regulier basisonderwijs hebben de meeste schorsingen te maken met verbaal geweld tegen personeel (bedreigen en beledigen), in totaal 12 schorsingen. Hierna volgen 'fysiek geweld tegen leerlingen' en 'herhaaldelijk overtreden van de schoolregels', elk met 10 schorsingen.

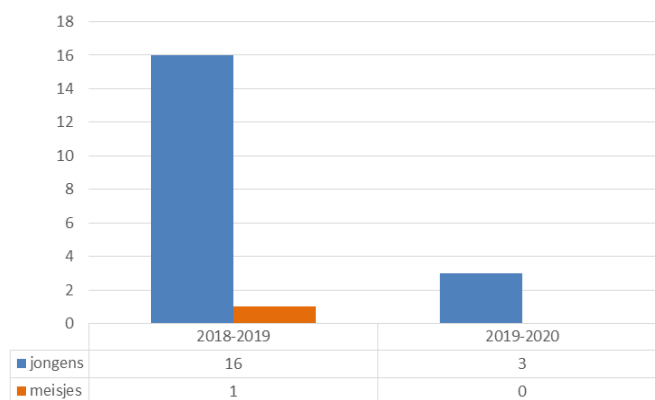
In het schooljaar 2019-2020 zijn er geen meldingen van verwijdering bij de Inspectie binnengekomen vanuit het reguliere basisonderwijs.

## 5.2. SCHORSING EN VERWIJDERING SPECIAALONDERWIJS

Grafiek PO-31 geeft een overzicht weer van het aantal meldingen van schorsing in het speciaal onderwijs voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020. Grafiek PO-32 geeft een overzicht van het aantal meldingen van schorsing voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 in het speciaal onderwijs naar geslacht.



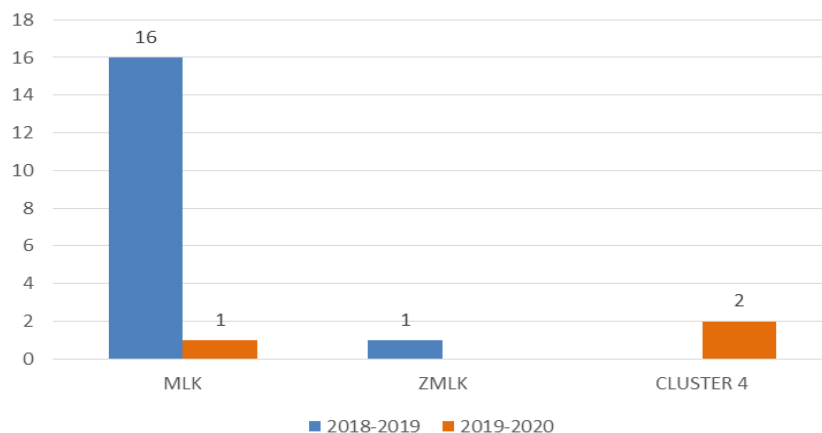
Grafiek PO-31. Schorsingen SO 2018-2019/2019-2020



Grafiek PO-32. Schorsingen SO naar geslacht 2018-2019/2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 zijn er bij de inspectie drie meldingen van schorsing vanuit het speciaal onderwijs binnengekomen. Het aantal gemelde schorsingen daalt met 14 ten opzichte het voorafgaande schooljaar. Er is hier sprake van een daling van 82.3%. Zoals eerder vermeld, valt een deel van de periode in de corona-tijd, waarbij de leerlingen een gedeelte van het schooljaar niet op school zijn geweest.

In het schooljaar 2019-2020 betreft de gemelde schorsingen in het speciaal onderwijs allemaal jongens (100%). Ook in het voorafgaande schooljaar betreft het grootste deel van de gemelde schorsingen jongens met een aantal van 16 jongens (94.1%) en 1 meisje (5.9%).



Grafiek PO-33 . Schorsingen per onderwijssoort binnen het SO-onderwijs 2018-2019/2019-2020

Van de drie meldingen van schorsing in het schooljaar 2019-2020 is één melding van MLK en zijn twee meldingen van Cluster-4.

Van het speciaal onderwijs zijn er in het schooljaar 2019-2020 geen meldingen van verwijdering bij de inspectie binnengekomen.

## 6. BEVOEGDHEDEN

De benoembaarheidseisen voor het kleuteronderwijs zijn geregeld in de landsverordening kleuteronderwijs AB 1992 No. 88 paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 18 tot en met 27. De benoembaarheidseisen voor het basis- en speciaal onderwijs zijn geregeld in de landsverordening basisonderwijs AB 1989 GT 75, paragraaf 2 'Het personeel', artikelen 23 tot en met 33.

Voor leerkrachten met een Surinaamse akte of Nederlandse akte geldt LB 1989 no GT 70. Surinaamse aktes, die vanaf 1981 zijn behaald, geven geen bevoegdheid tot het lesgeven op Aruba.

De mogelijkheid om de facultatieve vakken Engels en Spaans te geven in leerjaar 5 en/of 6 van de basisschool, staat geregeld in LB 1989 no GT 67. De bevoegdheden tot het geven van deze vakken dienen een wettelijke grondslag te krijgen. In de praktijk geven onder andere bevoegde leerkrachten met een LO-akte of tweede graad bevoegdheid in Engels en/of Spaans deze vakken op de basisscholen, echter de didactiek en pedagogiek die deze leerkrachten in hun opleiding hebben gekregen, is niet gericht op het basisonderwijs.

Voor bewegingsonderwijs bestaan twee regelen:

1. IBISA-instructeurs: Deze instructeurs die niet bevoegd zijn, maken deel uit van het project voor bewegingsonderwijs in het primair onderwijs. Dit is een samenwerkingsproject tussen IBISA en Directie Onderwijs die in april 2005 is goedgekeurd. Deze instructeurs mogen in het bijzijn van een bevoegde leerkracht instructie geven aan leerlingen uit klas 4 tot en met klas 6. De klassenleerkracht blijft ten allen tijde verantwoordelijk voor de klas. Deze instructeurs worden betaald via IBISA.
2. Moveshon & Salud (M&S): Deze leerkrachten zijn bevoegd en hebben de bevoegdheid om bewegingsonderwijs te verzorgen in alle leerjaren van het primair onderwijs: speciaal en regulier kleuter- en basisonderwijs. Dit op basis van het besluit van de minister van onderwijs d.d. 12 oktober 2001. Er is nog geen wettelijke grondslag hiervoor geregeld.

Voor het speciaal onderwijs geldt, dat de leerkracht die de opleiding Master Special Education Needs heeft afgerond, hoger wordt ingeschaald.

De wettelijke regelingen die geldig zijn voor het kleuter-, basis en speciaal onderwijs gaan uitsluitend uit van bevoegd onderwijspersoneel in het onderwijs.

In het schooljaar 2019-2020 zijn er in totaal zes onbevoegden ingezet om in het primair onderwijs lessen te verzorgen, hiervan zijn drie in het reguliere onderwijs en drie in het speciaal onderwijs ingezet. De Inspectie van het Onderwijs heeft hiervoor één verzoek ontvangen om van de wettelijke benoemingsvereisten af te wijken.

## 7. AANDACHTSPUNTEN

In dit hoofdstuk worden de aandachtspunten gegeven waar aan gewerkt dient te worden ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en in het bijzonder voor het primair onderwijs.

1. Aanpassing van de Landsverordening kleuteronderwijs 1992 no. 88 en de Landsverordening basisonderwijs 1989 No, GT 75. Deze landsverordeningen zijn 'outdated' en incompleet.
2. Voor het speciaal onderwijs dient er beleid en regelgeving te komen, opdat dit houvast kan bieden voor de inrichting van het speciaal onderwijs.
3. Doorstroommogelijkheden voor met name de doelgroep van het ZMLK-onderwijs na de basisschoolperiode. Omdat er qua onderwijsmogelijkheden vrijwel geen opties meer zijn voor deze doelgroep, is de basisschool zo geregeld dat de leerlingen 2 jaar in een groep blijven, zodat ze tot hun zestiende jaar nog op school kunnen zijn. Dit moet anders.
4. De Cluster-4 leerlingen stromen na de basisschoolperiode in een reguliere vorm van onderwijs in. Het is belangrijk om deze leerlingen goed te blijven volgen en hun de nodige zorg en begeleiding te bieden die ze nodig hebben.
5. Het wordt steeds moeilijker om bevoegd onderwijspersoneel te vinden voor het primair onderwijs. We dienen dit in de gaten te houden en naar alternatieven te zoeken, rekening houdende met de kwaliteit van het onderwijs.