



Dienst Inspectie
van het Onderwijs

Jaarverslag 2018-2019 Algemeen Voortgezet Onderwijs

HEINRICH J. HESSEN
INSPECTEUR GENERAAL

1.	Het algemeen voortgezet onderwijs	2
1.1	Inleiding	2
1.1.1	Toelating en doorstroom	2
1.1.2	De structuur van het avo	3
1.1.3	De bovenbouw mavo, havo, vwo	3
1.1.4	Examens	4
1.2	Overzicht van de scholen, de schoolbesturen en aantal leerlingen	5
2.	Leerresultaten 2018-2019	7
2.1	Leerresultaten van de basiscyclus	7
2.1.1	Leerresultaten van de basiscyclus mavo	7
2.1.2	Leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo	10
2.2	Leerresultaten in de bovenbouw ciclo avansa	14
2.2.1	Leerresultaten in de bovenbouw mavo leerjaar 3	14
2.2.2	Leerresultaten in de bovenbouw havo en vwo Colegio San Nicolas	16
2.2.3	Leerresultaten in de bovenbouw havo en vwo Colegio Arubano	18
2.2.4	Leerresultaten in de bovenbouw havo en vwo Het Schakel College	19
2.3	Examenresultaten 2018-2019	21
2.3.1	Examenresultaten mavo 2018-2019	21
2.3.2	Examenresultaten middag- en avondmavo 2018-2019	22
2.3.3	Examenresultaten havo en vwo 2018-2019	23
2.3.4	Examenresultaten avond havo 2018-2019	24
2.3.5	Examenresultaten landsexamens 2018-2019	26
2.3.6	Examenresultaten opleidingen Instituto Pedagogico Arubano (IPA)	28
3.	Landelijke (examen)resultaten avo 2017-2018 en 2018-2019	30
3.1	Landelijke resultaten basiscyclus mavo en havo 2017-2018 en 2018-2019	30
3.2	Landelijke resultaten ciclo avansa mavo, havo, vwo 2017-2018 en 2018-2019	31
3.3	Landelijke examenresultaten mavo, havo, vwo, ipa 2017-2018 en 2018-2019	34
4.	Schorsing	37
5.	Bevoegdheden en benoembaarheidseisen	40
6.	Conclusie en aandachtspunten	41

1. HET ALGEMEEN VOORTGEZET ONDERWIJS

1.1 INLEIDING

Onder het algemeen voortgezet onderwijs vallen het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (v.w.o.), het hoger algemeen voortgezet onderwijs (h.a.v.o.) en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (m.a.v.o.). Er zijn openbare en bijzondere scholen voor het algemeen voortgezet onderwijs (tabel 1), die door de Arubaanse overheid worden bekostigd.

Het Schakel College is opgericht in 2008 en wordt particulier gesubsidieerd. Op grond van artikel 50 van de Landsverordening voortgezet onderwijs, heeft het Schakel College een aanwijzing van de Minister van Onderwijs om een diploma voor mavo en havo uit te reiken en vanaf 2018-2019 ook voor vwo, alhoewel in 2018-2019 nog geen vwo –examenkandidaten waren. Leerlingen kunnen deelnemen aan de Arubaanse eindexamens mavo, havo en vwo of kiezen voor het nederlandse staatsexamen havo of vwo.

De particuliere scholen Ibero Americano Aruba en International School of Aruba (ISA) hebben een Amerikaanse "Certification of Accreditation" om een high school diploma te kunnen afgeven.

1.1.1 TOELATING EN DOORSTROOM

Voor de doorstroom naar de basiscyclus algemeen voortgezet onderwijs is een positief advies van het schoolhoofd van de basisschool vereist. Voor de doorstroom naar de basiscyclus havo/vwo werd daarnaast ook een toets in de vakken Nederlandse taal en rekenen afgelegd, waarvan het resultaat medebepalend was voor de toelating. In principe beslist het schoolbestuur over de toelating van de leerling. Echter, de school mag leerlingen niet willekeurig weigeren. Het bevorderen van de leerlingen op de dagscholen voor mavo, havo en vwo gebeurt aan de hand van de landelijke vastgestelde bevorderingsnormen. Hierin staan normen voor de horizontale doorstroom in de basiscyclus, de bovenbouw en de verticale doorstroom in de scholen. De bevorderingsnormen geven ruimte om leerlingen die de normen niet halen te bespreken. Echter, het besluit om leerlingen te laten blijven zitten wordt genomen door de leerkrachten die hem/haar lesgeven. Daarbij wordt in de meeste gevallen uitsluitend uitgegaan van de behaalde cijfers en de bevorderingsnormen. De leerling, die twee keer in hetzelfde leerjaar doubleert of in twee opeenvolgende jaren, wordt verwezen naar een ander schooltype. In tegenstelling tot de basiscyclus mavo kan het eerste leerjaar van de basiscyclus havo/vwo van Colegio San Nicolas en Colegio Arubano niet gedoubleerd worden. De leerlingen vervolgen hun studie in het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo. Het tweede leerjaar kan gedoubleerd worden. Na het eerste leerjaar ciclo basico kan een leerling van de mavo, indien voldaan aan de vastgestelde normen, doorverwezen worden naar het tweede leerjaar van de ciclo basico havo/vwo.

Onder het toezicht op het voortgezet onderwijs vallen ook de lerarenopleiding 'Instituto Pedagogico Arubano (IPA)' en de 'Prins Bernardschool'. Om toegelaten te worden tot IPA moeten de studenten in het bezit zijn van een havo diploma of een diploma van EPI/MBO en vervolgens moeten ze de toelatingstoets IPA behalen. De Prins Bernardschool is een project voor de opvang van anderstalige leerplichtige leerlingen in de leeftijdsgroep 12 tot en met 16 jaar. Het gaat om leerlingen afkomstig uit landen, waar geen Nederlands of Papiamentu wordt gesproken. Deze leerlingen worden in één schooljaar voorbereid om te integreren in een reguliere school voor het algemeen voortgezet onderwijs of de Educacion Profesional Basico (EPB). Het onderwijs op de Prins Bernardschool omvat onder andere studievoordigheden, rekenen, taal en wereldoriëntatie. In 2018-2019 startte in navolging van het beleid van de minister van onderwijs bij de Prins Bernardschool een middagonderwijs met hetzelfde programma, om de lange wachtlijst te proberen op te heffen.

Het avondonderwijs, waaronder middagmavo, avondmavo, avondhavo en avondvwo vallen, is in eerste instantie bedoeld als tweede kans onderwijs. Er zijn hier minder lessen dan op de dagscholen en de leerlingen zijn grotendeels zelf verantwoordelijk voor de eigen studie. De middagmavo is bedoeld voor

leerlingen van 16 jaar tot 18 jaar, die niet toegelaten kunnen worden tot een reguliere mavo-school of het Lager Beroepsonderwijs. De avondmavo is bedoeld voor degenen die 18 jaar en ouder zijn. Middagmavo, avondmavo, avondhavo en avondvwo vallen in 2018-2019 onder de Stichting Avondonderwijs Aruba (SAA). Deze stichting biedt de bovenbouw havo aan met een duur van drie schooljaren. Avondhavo is toelaatbaar voor alle leerlingen met een mavo-diploma. De leeftijdsgrens voor toelating is 16 jaar. De Stichting heeft ook een vwo-afdeling, waar vakken aangeboden worden die aansluiting geven op een vervolgstudie aan de universiteit van Aruba. Voor het avondonderwijs zijn er aparte bevorderingsnormen die door het schoolbestuur worden vastgesteld.

1.1.2 DE STRUCTUUR VAN HET AVO

Het onderwijs aan de scholen voor mavo, havo en vwo vangt aan met een tweejarige basiscyclus ('ciclo basico') mavo of basiscyclus havo/vwo. Er zijn 13 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, rekenen, natuur & techniek, algemene sociale wetenschappen, persoonlijke vorming, kennis van het geestelijk leven, informatiekunde/ informatie- en communicatie technologie. De onderwijstijd, waaronder het aantal lesuren en de studielast per week en per jaar vallen, is geregeld via de wet. Ook het aantal lesuren per vak is wettelijk geregeld. Na de tweejarige basiscyclus vangt de bovenbouw ('ciclo avansa') aan. De bovenbouw omvat het derde en het vierde leerjaar mavo, het derde, vierde en vijfde leerjaar havo en het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar vwo.

1.1.3 DE BOVENBOUW MAVO, HAVO, VWO

De leerlingen volgen in het derde leerjaar mavo minimaal 15 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, nask-1 (natuurkunde), nask-2 (scheikunde), geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen en op de bijzondere scholen ook godsdienst. Aan het eind van het derde leerjaar moeten de leerlingen een keuze maken voor een profiel.

In het derde leerjaar havo volgen de leerlingen minimaal 15 vakken: Nederlands, Engels, Spaans, Papiamentu, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen en op de bijzondere scholen ook godsdienst.

In het derde leerjaar vwo volgen de leerlingen minimaal 15 vakken: Nederlands, Engels, Papiamentu, Spaans, (Frans), culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie/management & organisatie, informatiekunde en rekenen. Daarnaast volgen ze de mentorstudielessen en op de bijzondere scholen ook godsdienst.

In de bovenbouw van mavo, havo en vwo worden vanaf leerjaar 4 drie profielen aangeboden:

1. Profiel Natuurwetenschappen
2. Profiel Mens & Maatschappijwetenschappen
3. Profiel Humaniora.

Elk profiel heeft een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is. Alle leerlingen krijgen onderwijs in de vakken Nederlands, Engels, rekenen, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming. Voor havo en vwo is ook het vak individu en samenleving/maatschappijleer verplicht. Verder is er een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt. Ten slotte is er in havo en vwo een profiel vrije deel, waarin de leerlingen een vak kunnen kiezen uit het eigen profiel of een ander profiel om hiermee de keuzemogelijkheden bij de doorstroming naar het hoger onderwijs te kunnen vergroten.

Er zijn in Aruba geen scholen voor mavo, havo en vwo, waar tweetalig onderwijs wordt aangeboden. Behalve het Schakel College zijn er geen scholengemeenschappen, waarin leerlingen terecht kunnen voor alle soorten algemeen voortgezet onderwijs. De instructietaal in het algemeen voortgezet onderwijs is de Nederlandse taal.

In het schooljaar 2018-2019 startte de Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA) met een pilot op een mavo-school, te weten La Salle College. Het derde leerjaar (ciclo avansa 1) werd een voorbereidend jaar waarin met een pilot-lessentabel werd gewerkt. Leerlingen in het tweede leerjaar mochten kiezen welke twee of drie vakken zij in ciclo avansa 1 zouden laten vallen. Deze keuze is als volgt: 1. Humaniora voorbereidend profiel: geen biologie, geen natuurkunde, geen scheikunde; 2. Natuurwetenschappen voorbereidend profiel: geen aardrijkskunde, geen geschiedenis; 3. Mens en Maatschappij: geen natuurkunde, geen scheikunde). In het vierde leerjaar volgen de leerlingen dan een profiel met de vakken zoals door de wet voorgeschreven.

1.1.4 EXAMENS

Voor de examinering in het algemeen voortgezet onderwijs zijn er wettelijke vastgestelde standaarden en normeringen. Deze zijn vastgelegd in het Landsbesluit eindexamens vwo, havo, mavo, AB 1989 no. GT 35 en AB 2010 no. 12 A. Het eindexamen bestaat in regel uit een schoolexamen (SE) en een centraal schriftelijk examen (CE). Het CE wordt aan het eind van het laatste leerjaar afgenomen. Het examen staat onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Met het mavodiploma kan een leerling doorstromen naar het MBO, 'Educacion Profesional Intermedio (EPI)' en ook naar havo.

Havo duurt, inclusief de basiscyclus, vijf jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (HBO). Met het havo-diploma kan een leerling, afhankelijk van het aantal punten op de cijferlijst, ook doorstromen naar het vwo. Het vwo duurt, inclusief de basiscyclus, zes jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs (WO). Op Aruba is er geen atheneum of gymnasium (geen aanbod van Latijn en Grieks). Naast Nederlands en Engels (verplichte kernvakken) wordt hier Papiamentu en Spaans aangeboden (keuze) en op het vwo ook Frans.

De Dienst Directie Onderwijs verzorgt de landsexamens mavo, havo en vwo. Ook deze vallen onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs.

1.2 OVERZICHT VAN DE SCHOLEN, DE SCHOOLBESTUREN EN AANTAL LEERLINGEN

Tabel 1 geeft een overzicht van de scholen, de schoolbesturen en het Landsexamen, die onder het toezicht van de Inspectie vallen.

Tabel 1: Scholen voor MAVO, HAVO, VWO, IPA, Prins Bernardschool en Landsexamens.

Peildatum 1 september 2017		
MAVO SCHOLEN		
Naam school	Aantal scholen	Aantal leerlingen
Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA)		
Colegio San Augustin		270
Colegio San Antonio		464
Filomena College		276
La Salle College		495
Maria College		596
Totaal SKOA	5	2101
Stichting Protestant Christelijk Onderwijs Aruba (SPCOA)		
Mon Plaisir College		304
John Wesley College		201
Totaal SPCOA	2	505
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Julianaschool		286
Ceque College		258
Com. Abraham de Veerschool		218
Totaal DPS regulier mavo	3	762

PRIVE SCHOOL		
Stichting Combina		
Schakel mavo:		43
Totaal mavo		43
Schakel havo/vwo:		
Ciclo Basico havo/vwo		23
havo		29
vwo		18
Totaal havo/vwo		70
Totaal Stichting Combina	1	113

PROJECT ANDERSTALIGE LEERLINGEN		
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Prins Bernard school:		
dagschool		113
middagschool		48
	1	161

HAVO EN VWO SCHOLEN		
Stichting Middelbaar Onderwijs Aruba (SMOA)		
Colegio Arubano: Ciclo Basico havo/vwo havo vwo		514 782 367
Totaal SMOA	1	1663
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Colegio San Nicolas: Ciclo Basico havo/vwo havo vwo leerjaar 3 havo lang-traject		110 268 8 203
Totaal DPS	1	589
Stichting Avondonderwijs Aruba (SAA)		
Middagmavo: Middagmavo San Nicolas		95
Avondmavo: 1.avondmavo Oranjestad 2.avondmavo San Nicolas		234 51
Totaal middag- en avondmavo	3	380
Avondhavo: 1.Oranjestad 2.San Nicolas		286 92
Avondvwo: (max.4 vakken) 1.Oranjestad 2.San Nicolas		19
Totaal avondhavo en -vwo	2	397
Totaal SSA	5	777

LANDSEXAMENS MAVO HAVO VWO		
Examenbureau – Directie Onderwijs Aruba		
mavo havo vwo		117 147 27
Totaal Landsexamens		291

HBO		
Dienst Publieke Scholen (DPS)		
Instituto Pedagógico Arubano (IPA): - Vol. Bev. 4-8 en 6-12 jarigen - 2 ^{de} graad opleidingen: * Cons.Technieken * Nederlands * Papiamentu - Movecion & Salud - PDG - Speciaal Onderwijs - Master Educational Needs		97 1 7 27 37 41 3 58
	5 opleidingen	271

2. LEERRESULTATEN 2018-2019

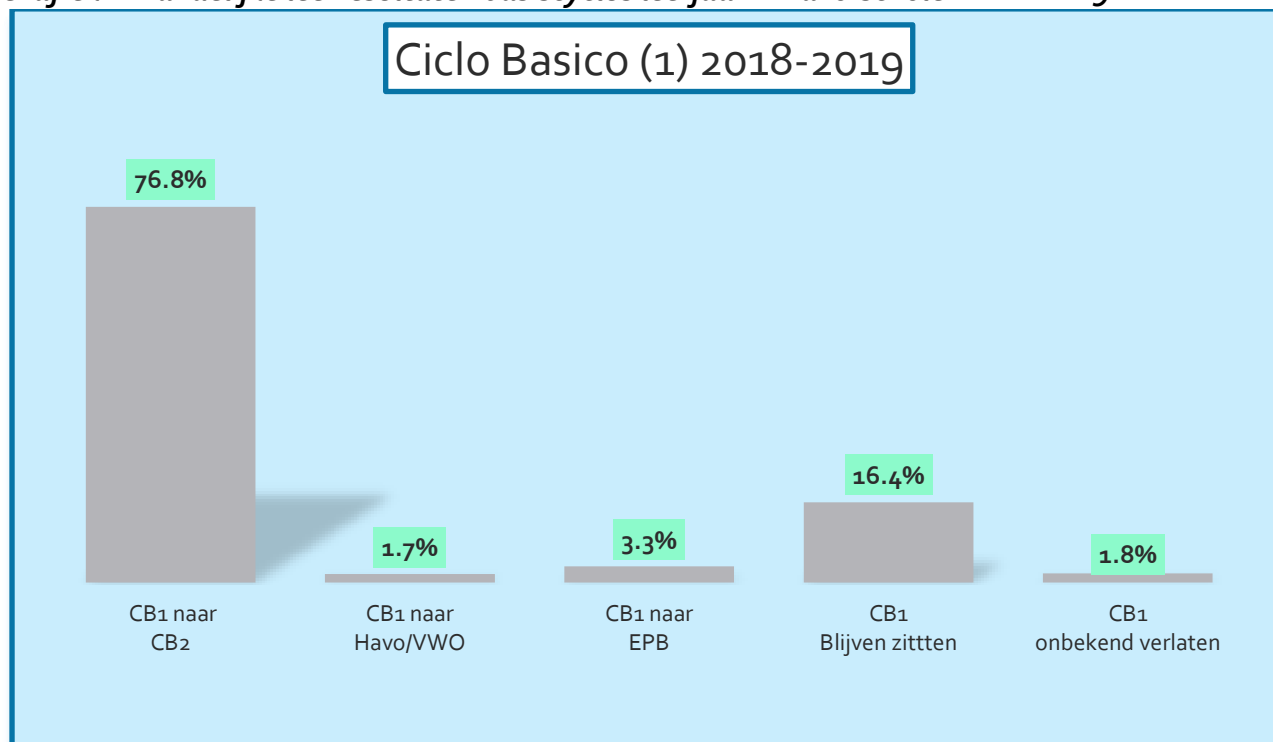
2.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS

2.1.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS MAVO

De grafieken 1 t/m 4 geven een overzicht van de leerresultaten in de basiscyclus mavo (dagscholen). In de basiscyclus van deze mavo-scholen stonden op peildatum juni 2019, 1853 leerlingen geregistreerd. Het eerste leerjaar telde 1033 leerlingen en het tweede leerjaar 820 leerlingen.

In leerjaar 1 werden 793 leerlingen (76,8%) bevorderd naar CB2 mavo. Daarnaast werden 18 leerlingen (1,7%) bevorderd naar een hoger niveau, te weten het tweede leerjaar van de basiscyclus havo/vwo. De leerlingen, die niet naar leerjaar 2 van de basiscyclus bevorderd worden, kunnen of leerjaar 1 opnieuw overdoen (zittenblijvers) of worden verwezen naar een ander onderwijstype, Educacion Profesional Basico. De leerlingen die verwezen worden, zijn voor de tweede keer blijven zitten in leerjaar 1. Er bleven 169 leerlingen zitten (16,4%). Er werden 34 leerlingen (3,3%) verwezen naar EPB. Er zijn 19 leerlingen (1,8%), die de school hebben verlaten zonder opgave van redenen.

Grafiek 1: Landelijke leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 mavo-scholen 2018-2019.

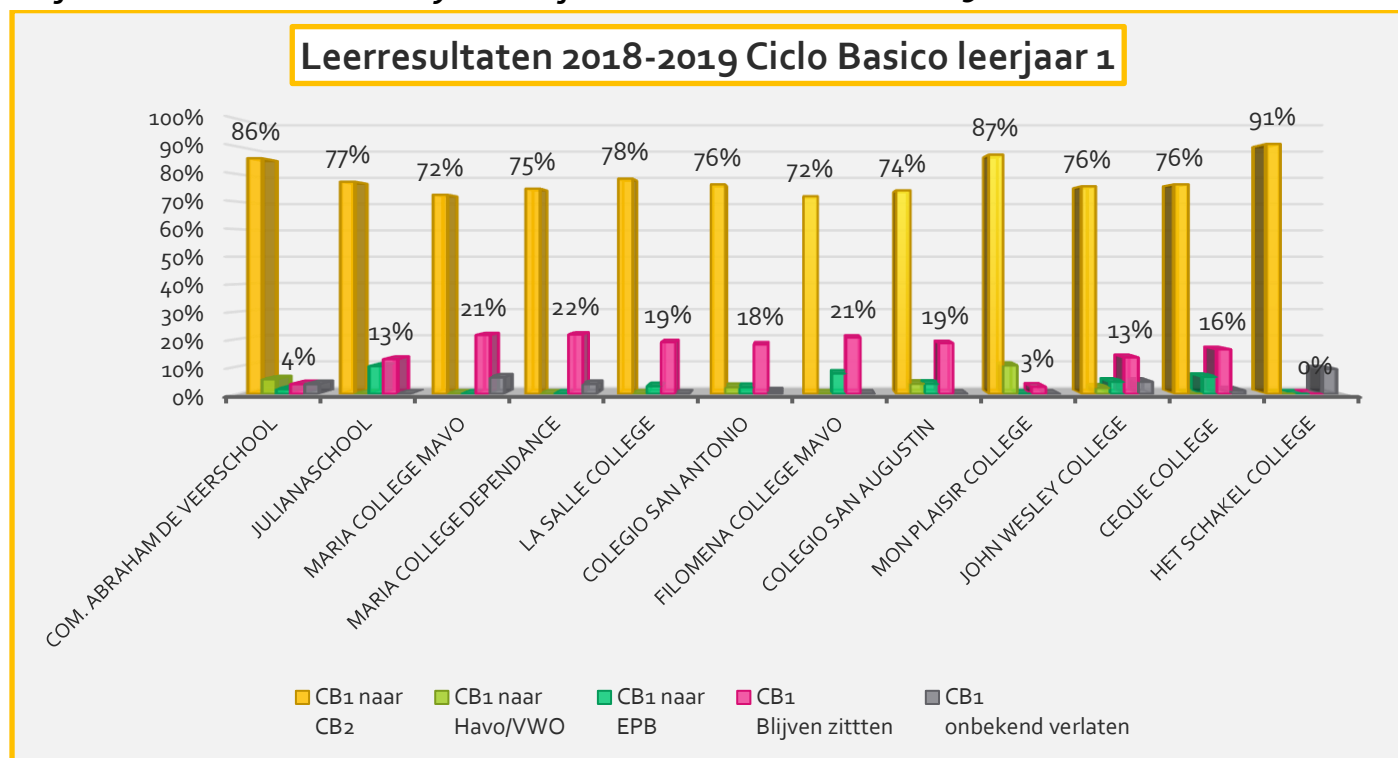


Grafiek 2 geeft een overzicht weer van de leerresultaten in leerjaar 1 van de basiscyclus van de individuele mavo-scholen.

De scholen met de hoogste percentages bevordering in leerjaar 1 zijn: Schakel College (91%; 10 v.d. 11 lln.), Mon Plaisir College (87%) en A.de Veerschool (86%).

De scholen met een hoog percentage zittenblijvers in leerjaar 1 zijn SKOA-scholen, te weten Maria College Dependance en Maria College hoofdgebouw (22%), Filomena College (21%), La Salle College en Colegio San Augustin (19%), alsook Colegio San Antonio (18%).

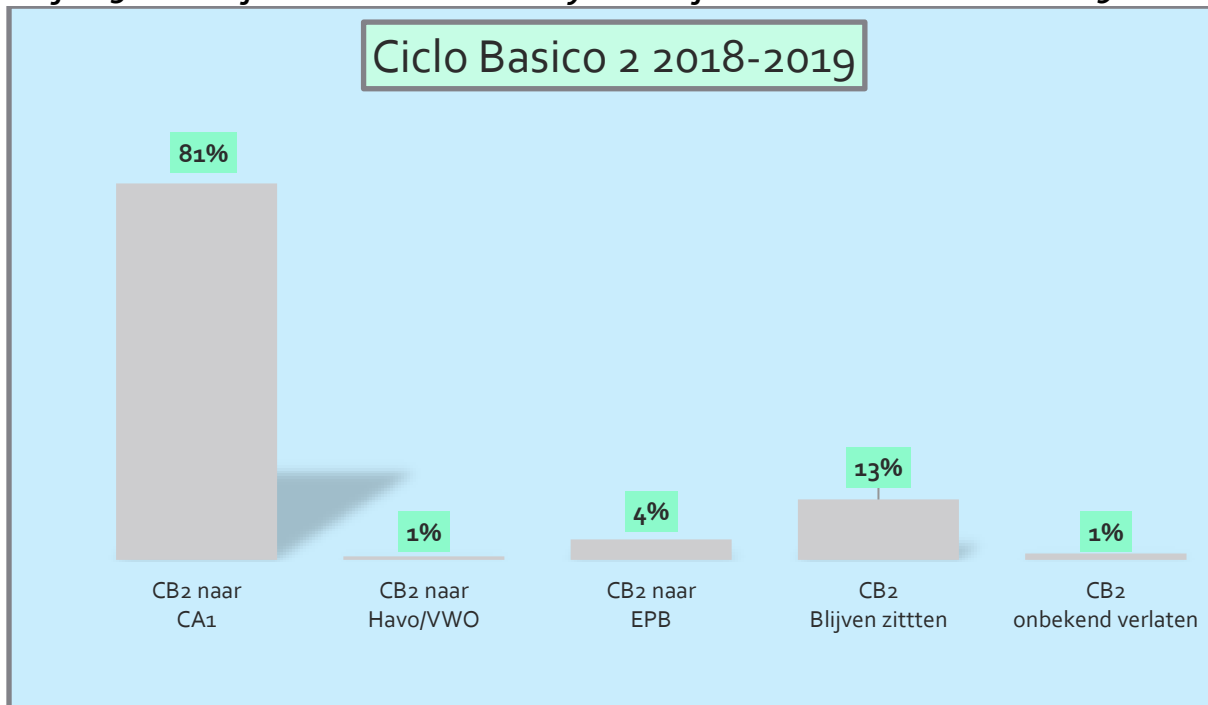
Grafiek 2: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 mavo-scholen 2018-2019.



De grafieken 3 en 4 geven het leerresultaat van het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo weer. Van het tweede leerjaar werden 661 leerlingen (81%) bevorderd naar leerjaar 3 van de mavo. Daarnaast werden 6 leerlingen (1%) bevorderd naar een hoger niveau, te weten het derde leerjaar havo.

Het aantal zittenblijvers bedroeg 106 leerlingen (13%). Er werden daarnaast 36 leerlingen (4%) verwezen naar EPB. Deze leerlingen hebben of de opeenvolgende leerjaren 1 en 2 gedoubleerd of zijn twee keer blijven zitten in leerjaar 2. Er waren 11 leerlingen (1%), die de scholen hebben verlaten.

Grafiek 3: Landelijke leerresultaten basiscyclus leerjaar 2 mavo-scholen 2018-2019.



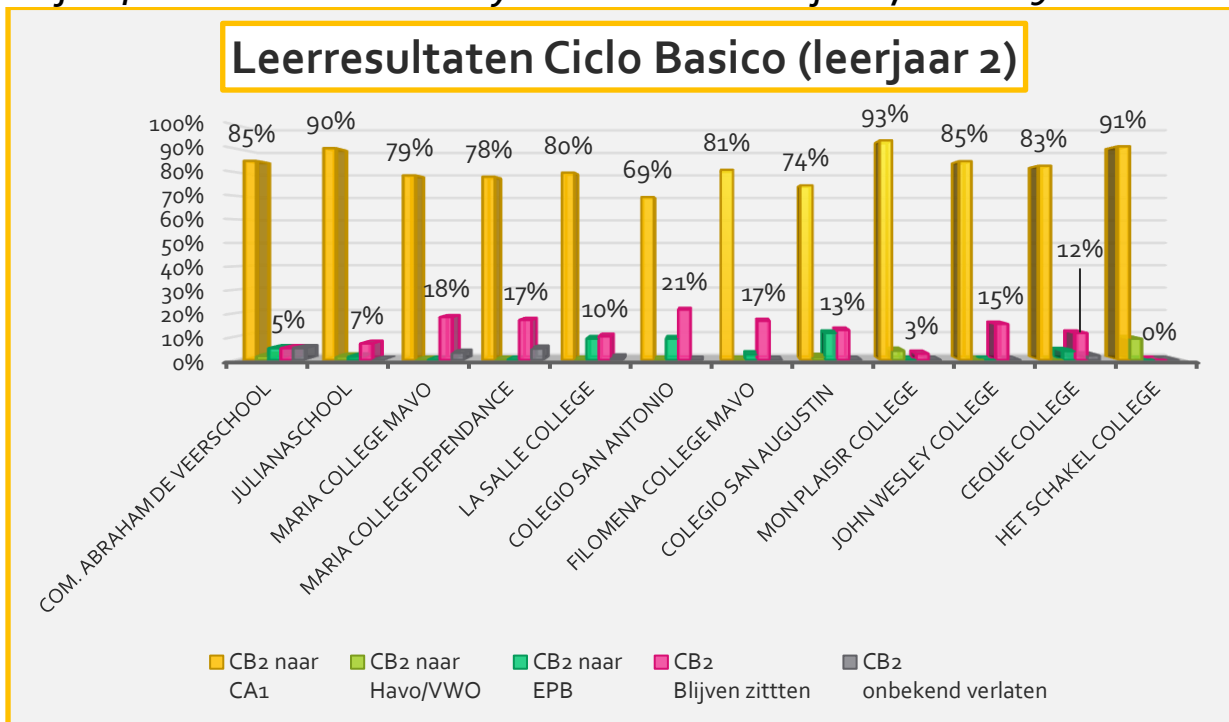
Grafiek 4 laat de leerresultaten van de individuele scholen zien.

De scholen met de hoogste percentages bevordering in leerjaar 2 zijn: Mon Plaisir College (93%), Schakel College (91%) en Julianaschool (90%).

De scholen met een hoog percentage zittenblijvers zijn: Colegio San Antonio (21%), Maria College hoofdgebouw (18%), Maria College dependance (17%) en Filomena College (17%). Idem als in leerjaar 1 zijn dit allemaal SKOA-scholen.

De scholen met een laag percentage zittenblijvers zijn: het Schakel College (0%), Mon Plaisir College (3%) en Com. Abraham de Veerschool (5%).

Grafiek 4: Leerresultaten van basiscyclus mavo-scholen leerjaar 2, 2018-2019.



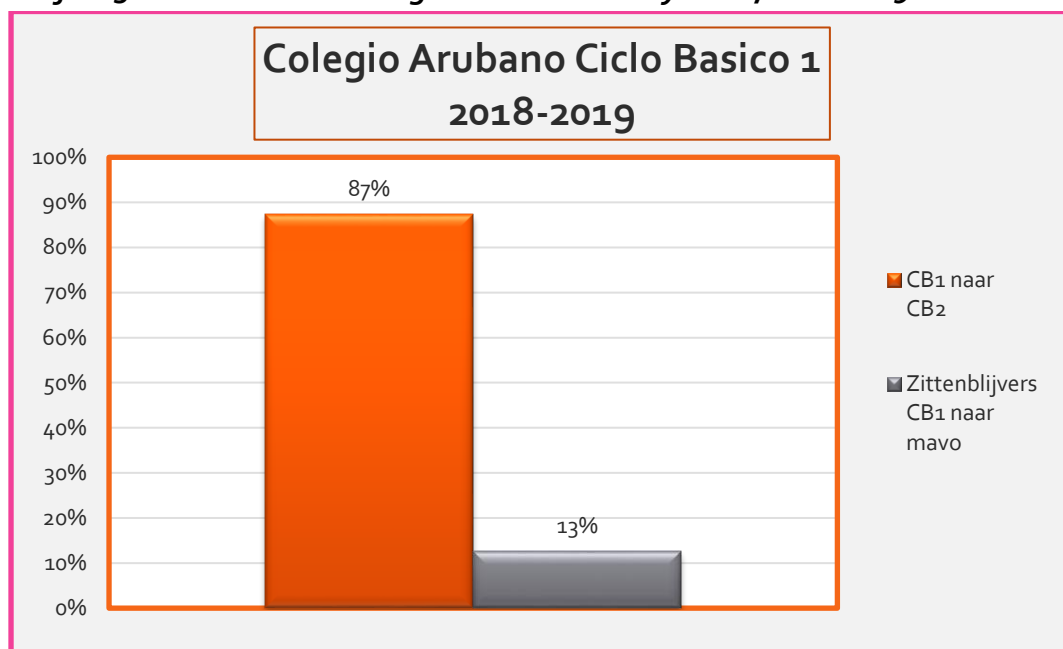
2.1.2 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS HAVO/VWO

2.1.2.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS COLEGIO ARUBANO

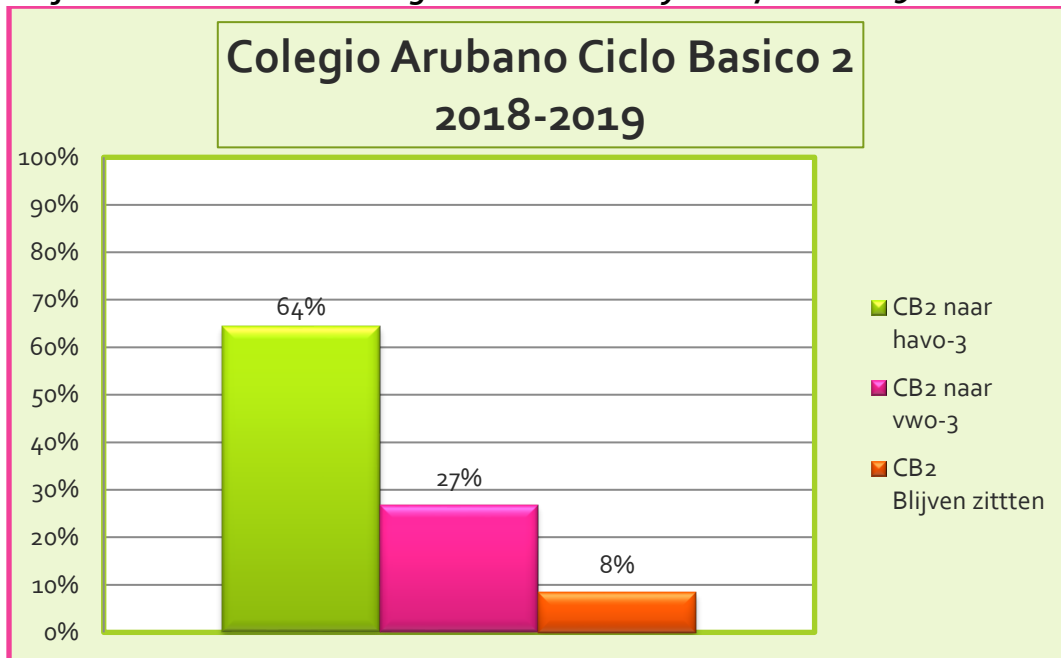
De grafieken 5 en 6 geven de leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo van Colegio Arubano weer. Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio Arubano 2018-2019 bestond uit 10 klassen (3 klassen meer dan het schooljaar 2016-2017 en gelijk aan 2017-2018) met 254 leerlingen. Van deze leerlingen werden 222 (87%) bevorderd naar leerjaar 2 van de basiscyclus havo/vwo en 32 leerlingen (13%) bleven zitten. De zittenblijvers werden verwezen naar het tweede leerjaar van de basiscyclus mavo.

Het tweede leerjaar basiscyclus havo/vwo bestond uit 10 klassen met 261 leerlingen (31 leerlingen meer dan 2017-2018). In leerjaar 2 werden 238 leerlingen (91%) bevorderd, waarvan 168 leerlingen (64%) naar havo 3 en 70 leerlingen (27%) naar vwo-3. Er bleven 22 leerlingen zitten (8%).

Grafiek 5: Leerresultaten Colegio Arubano basiscyclus 1, 2018-2019.



Grafiek 6: Leerresultaten Colegio Arubano basiscyclus 2, 2018-2019.

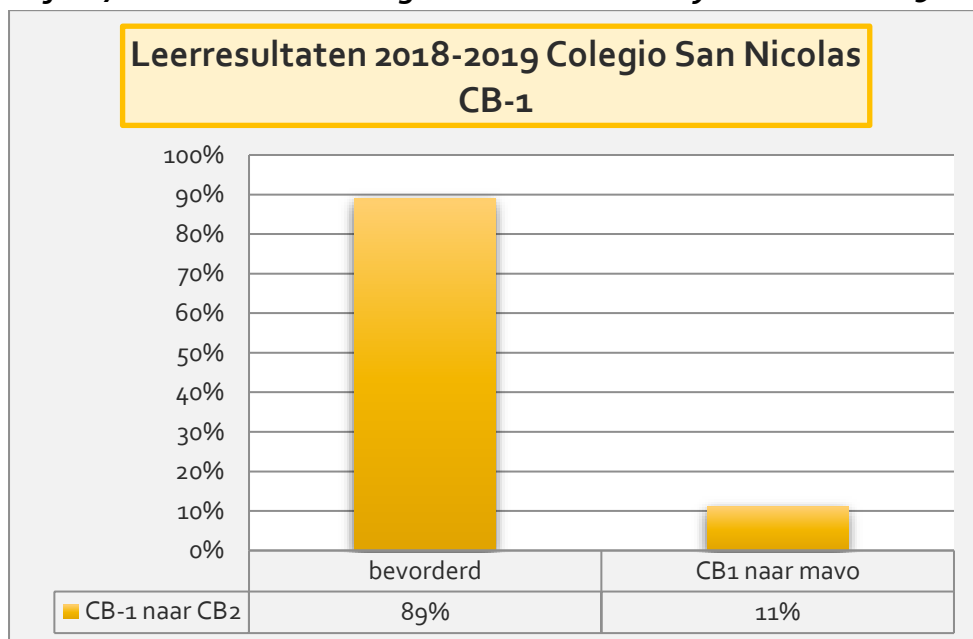


2.1.2.2 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS COLEGIO SAN NICOLAS

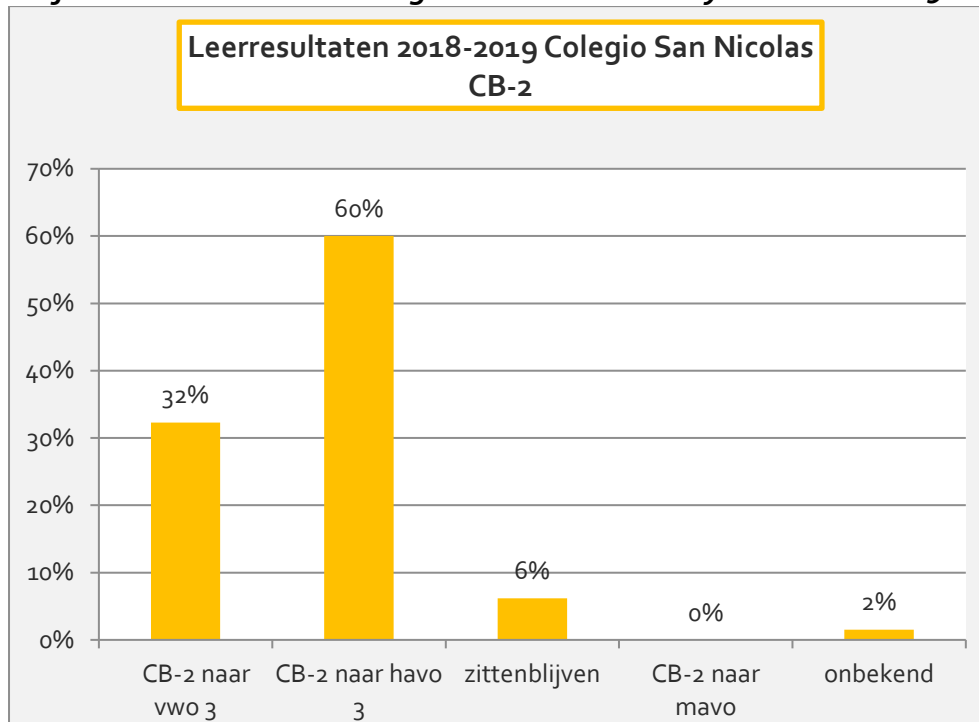
Grafiek 7 en 8 geven de leerresultaten weer van het eerste en het tweede leerjaar van de basiscyclus havo/vwo van Colegio San Nicolas (DPS). Het eerste leerjaar van de basiscyclus Colegio San Nicolas bestond uit 2 klassen met samen 45 leerlingen. Er werden 40 leerlingen (89%) bevorderd naar leerjaar 2 van de basiscyclus havo/vwo. Vijf leerlingen zijn naar de mavo verwezen (11%).

Leerjaar 2 van de basiscyclus bestond uit 3 klassen met samen 65 leerlingen. In leerjaar 2 werden 60 leerlingen (92%) bevorderd naar leerjaar 3, waarvan 21 leerlingen naar vwo-3 (32%) en 39 leerlingen (60%) naar havo 3. Er bleven 4 leerlingen zitten (6%). Eén leerling heeft de school met onbekende reden verlaten (2%).

Grafiek 7: Leerresultaten Colegio San Nicolas basiscyclus 1 2018-2019.



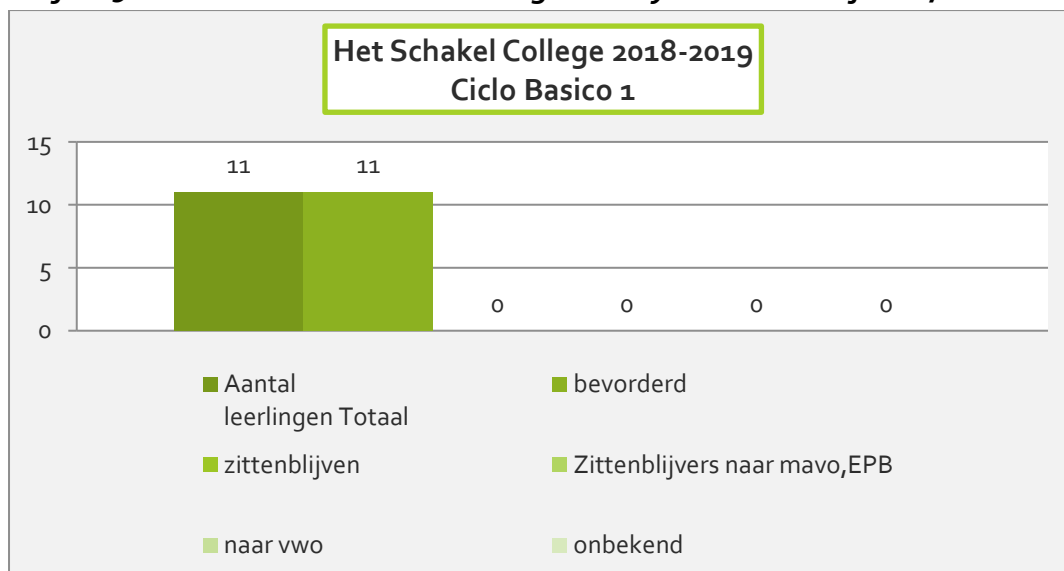
Grafiek 8: Leerresultaten Colegio San Nicolas basiscyclus 2 2018-2019



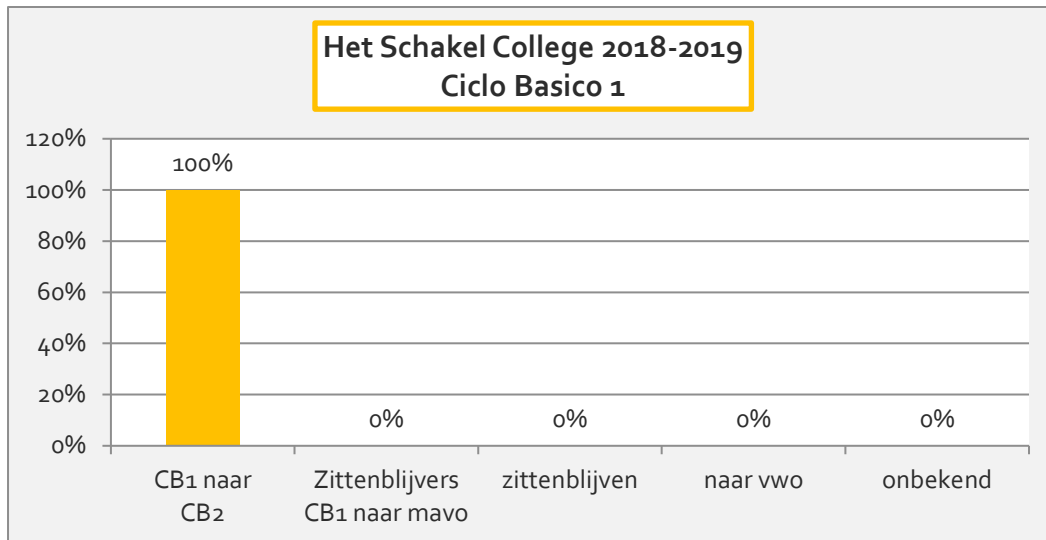
3.1 LEERRESULTATEN VAN DE BASISCYCLUS HAVO SCHAKEL COLLEGE

De grafieken 9 en 10 geven de leerresultaten van de basiscyclus havo/vwo van het Schakel College weer. Het eerste leerjaar van de basiscyclus havo van het Schakel College bestond uit 1 klas met 11 leerlingen. Van deze leerlingen werd iedereen (100%) bevorderd naar leerjaar 2 van de basiscyclus havo/vwo.

Grafiek 9: Leerresultaten Schakel College basiscyclus havo leerjaar 1, 2018-2019.

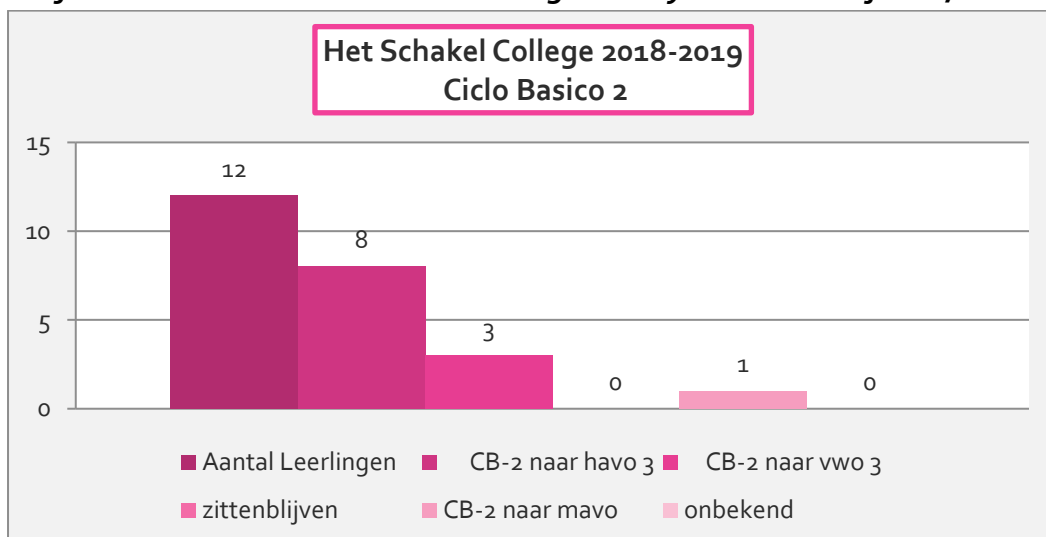


Grafiek 10: Leerresultaten Schakel College basiscyclus havo leerjaar 1, 2018-2019.

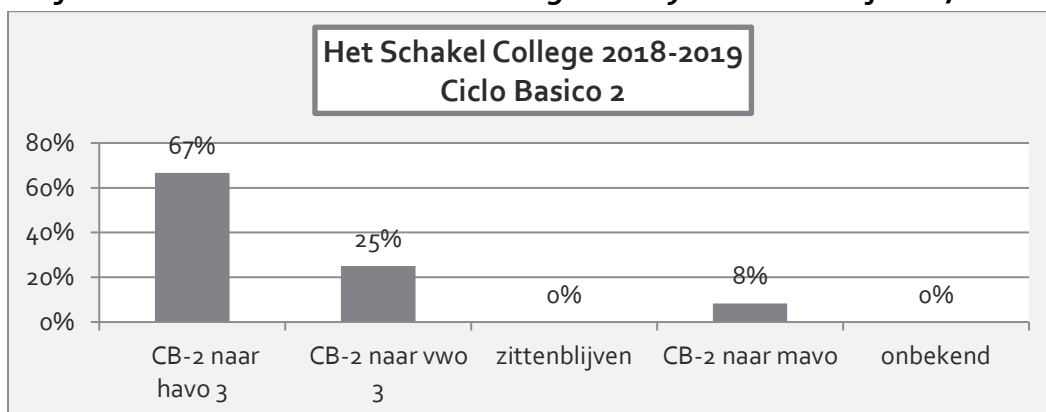


Het tweede leerjaar basiscyclus havo/vwo bestond uit 1 klas met 12 leerlingen. In leerjaar 2 werden 8 leerlingen (92%) bevorderd, waarvan 8 leerlingen (67%) naar havo 3 en 3 leerlingen (25%) naar vwo-3. Eén leerling (8%) bleef zitten en werd verwezen naar EPB. Zie hiervoor grafieken 11 en 12.

Grafiek 11: Leerresultaten Schakel College basiscyclus havo leerjaar 1, 2018-2019.



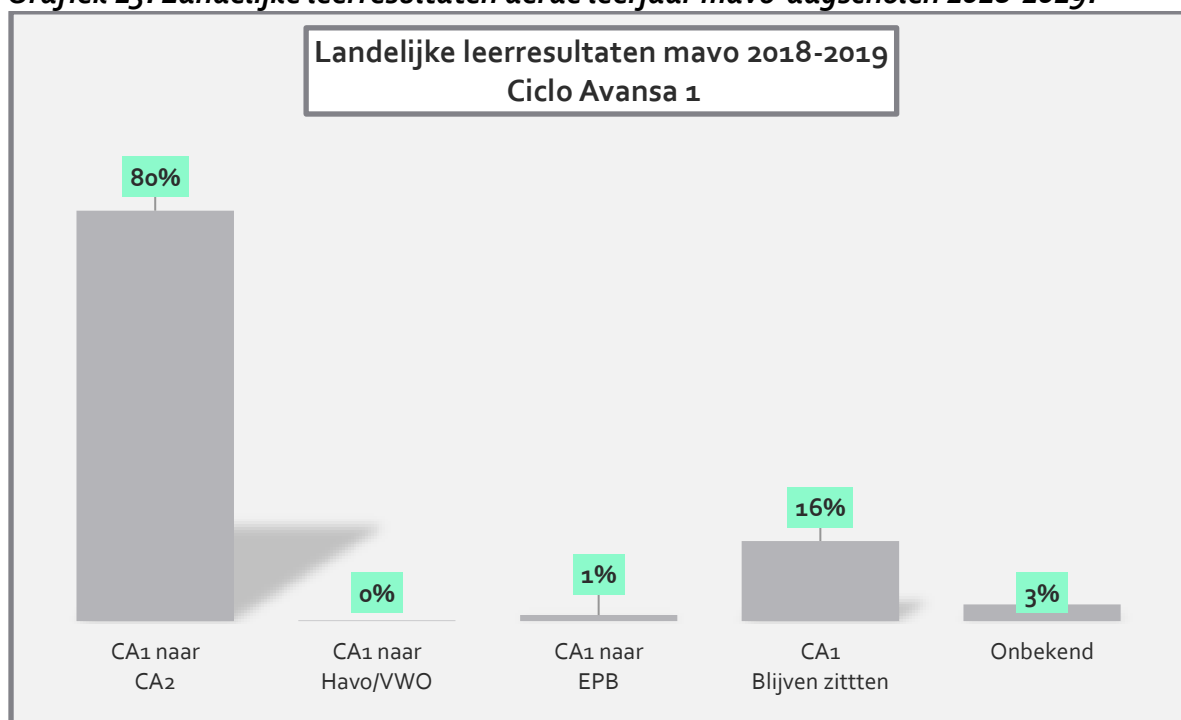
Grafiek 12: Leerresultaten Schakel College basiscyclus havo leerjaar 1, 2018-2019.



2.2.1 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW MAVO LEERJAAR 3

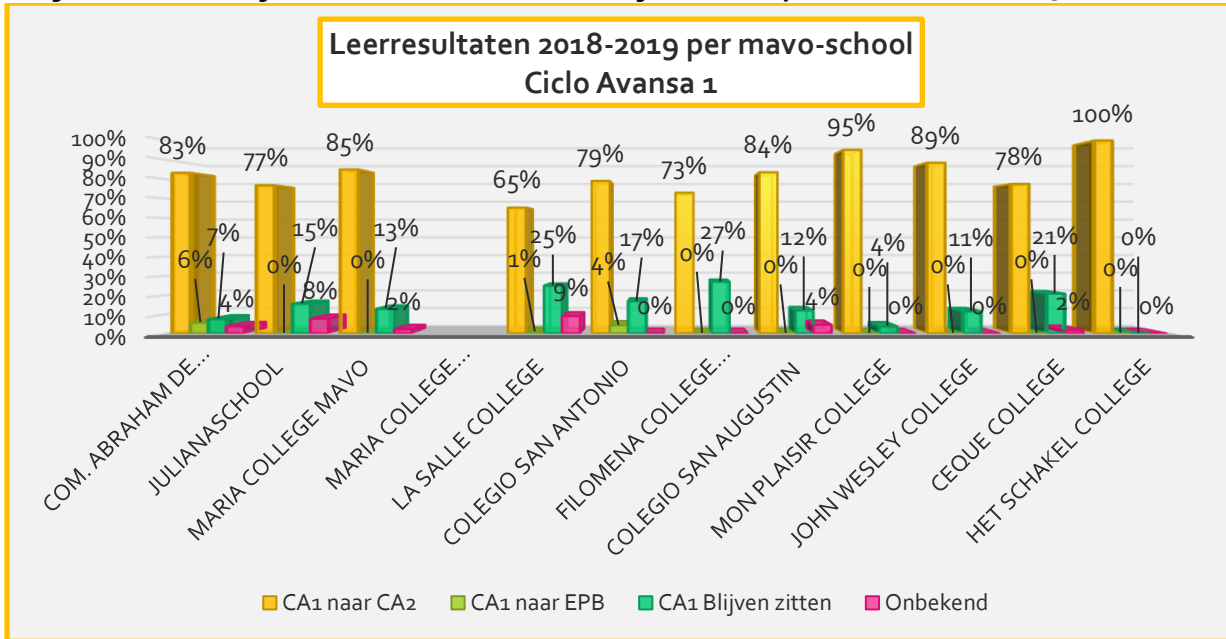
Grafiek 13 geeft de landelijke leerresultaten weer van het derde leerjaar mavo. Van de 770 leerlingen zijn 615 (80%) overgegaan naar leerjaar vier mavo (examenjaar). Er zijn 129 leerlingen (17%) blijven zitten. Van deze 129 leerlingen werden 9 leerlingen (1%) naar EPB of een andere school verwezen. Dit, omdat ze twee keer in het derde leerjaar zijn blijven zitten of zowel in leerjaar 2 als leerjaar 3. De scholen registreerden 25 leerlingen (3%) die de school hebben verlaten zonder opgave van reden. Bijna de helft van deze leerlingen, namelijk 12 leerlingen (48%), waren afkomstig van het derde leerjaar van La Salle College. Dit laatste was ook in 2017-2018 het geval.

Grafiek 13: Landelijke leerresultaten derde leerjaar mavo-dagscholen 2018-2019.



Grafiek 14 geeft de leerresultaten weer van de verschillende mavo-scholen. De scholen met een hoog aantal zittenblijvers in het derde leerjaar zijn: Filomena College (27%), La Salle College (25%) en Ceque College (21%). De scholen met een laag percentage zittenblijvers in leerjaar 3 zijn: Schakel College (0%), Mon Plaisir College (4%), en Com. Abraham de Veerschool (7%).

Grafiek 14: Landelijke leerresultaten derde leerjaar mavo per school 2018-2019.

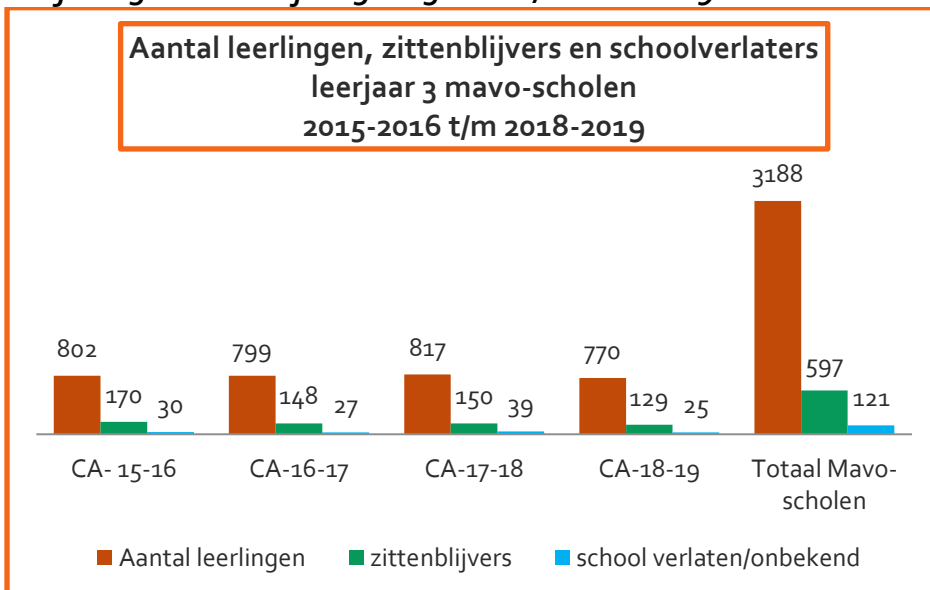


Grafiek 15 geeft een overzicht weer van het aantal leerlingen, het aantal zittenblijvers en het aantal schoolverlaters (reden (on)bekend) in het derde leerjaar mavo over de afgelopen vier schooljaren. Het aantal leerlingen in leerjaar 3 van de mavo was in 2015-2016 en in 2016-2017 vrijwel gelijk. Na een kleine stijging in 2017-2018, is in 2018-2019 weer sprake van een daling.

Wat betreft zittenblijvers, is er sprake van een totaal van 687 leerlingen van de 3188 leerlingen (21,5%), die de afgelopen vier schooljaren zijn blijven zitten in het derde leerjaar van de mavo-scholen. Uitgaande van de wettelijke klassengrootte van 28 leerlingen per klas, is in 2018-2019 landelijk sprake van ongeveer 5 klassen die in leerjaar 3 zijn blijven zitten. We kunnen vanaf 2015-2016 gemiddeld spreken van ongeveer 5 klassen die per schooljaar blijven zitten en totaal ruim 21 klassen in vier schooljaren.

Het aantal schoolverlaters met een (on)bekende reden varieert tussen de 25-39 leerlingen per schooljaar de laatste vier jaren. Het is vaak niet bekend, wat er met deze leerlingen gebeurt na uitschrijving. In leerjaar 3 bereiken sommige leerlingen hun 17-jarige leeftijd en zijn dan niet meer leerplichtig.

Grafiek 15: Mavo leerjaar 3 2015-2016 t/m 2018-2019.

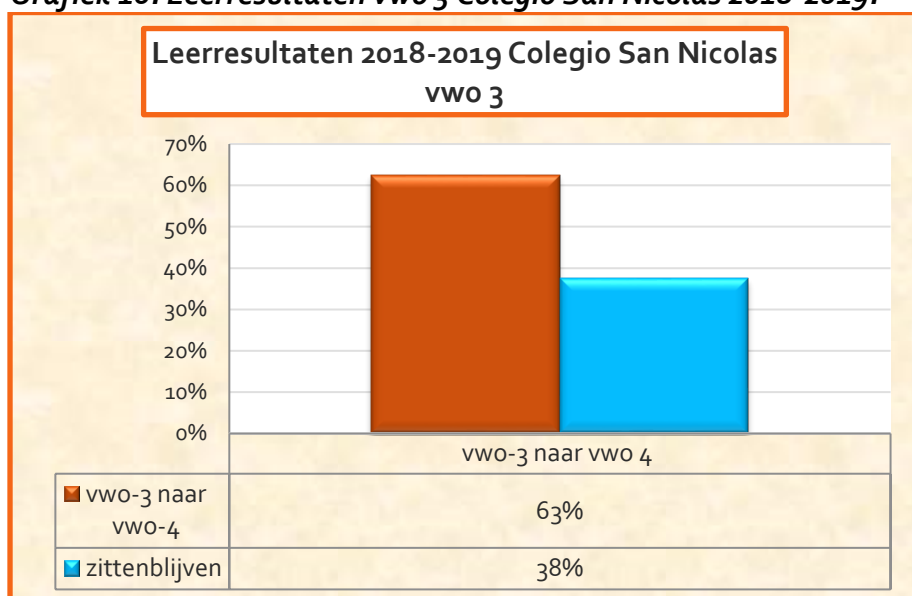


2.2.2 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW HAVO EN VWO COLEGIO SAN NICOLAS

De bovenbouw havo bestaat uit de leerjaren 3, 4 en 5. Op Colegio San Nicolas is naast het derde leerjaar van de havo, nog een havo langtraject (HL-route), die drie schooljaren duurt. Deze bovenbouw havo langtraject is bedoeld voor de leerlingen die een mavo-diploma hebben, maar die niet voldoen aan de toelatingsnormen voor havo leerjaar 4. In het havo lang-traject wordt het onderwijs programma van havo 4 en havo 5 over drie schooljaren verspreid.

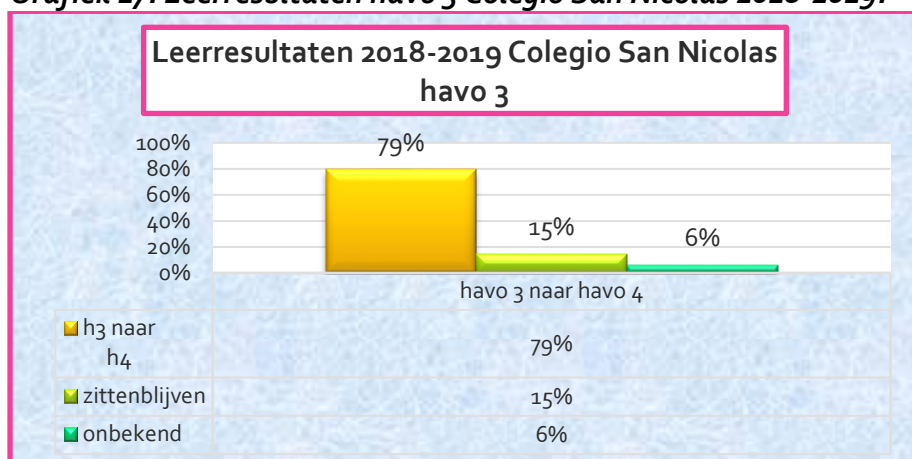
Grafiek 16 en grafiek 17 geven een overzicht van de leerresultaten in het derde leerjaar van de bovenbouw van Colegio San Nicolas. De klas vwo-leerjaar 3 bestond uit 8 leerlingen; 2 minder dan het schooljaar ervoor. Van deze 8 leerlingen werden 5 (63%) leerlingen bevorderd naar vwo-leerjaar 4 en 3 leerlingen bleven zitten (38%). De leerlingen die overgaan naar vwo leerjaar 4 moeten hun studie voortzetten op Colegio Arubano in Oranjestad, omdat er op Colegio San Nicolas geen aanbod is van vwo-leerjaar 4, -leerjaar 5 en -leerjaar 6.

Grafiek 16: Leerresultaten vwo 3 Colegio San Nicolas 2018-2019.



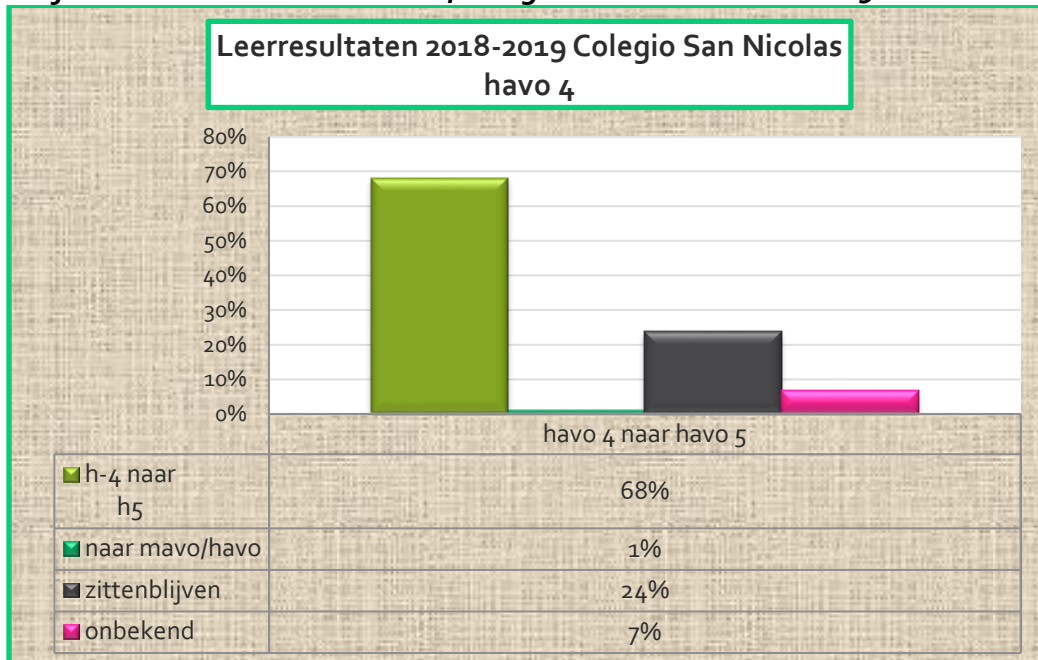
Havo leerjaar 3 (grafiek 17) bestond uit twee klassen met samen 34 leerlingen (8 leerlingen minder dan het schooljaar ervoor). In havo leerjaar 3 zijn 27 leerlingen bevorderd naar havo leerjaar 4 (79%) en 5 leerlingen (15%) zijn blijven zitten. Er waren 2 leerlingen (6%), die de school om onbekende redenen hebben verlaten.

Grafiek 17: Leerresultaten havo 3 Colegio San Nicolas 2018-2019.



Grafiek 18 geeft een overzicht van de leerresultaten havo 4 van Colegio San Nicolas. Havo 4 bestond uit 88 leerlingen. Hiervan bleven 21 leerlingen (24%) zitten en 60 (68%) werden bevorderd naar het examenjaar havo. Van deze 88 leerlingen hebben 6 leerlingen (7%) de school om onbekende redenen verlaten. Eén leerling (1%) werd naar de mavo verwezen.

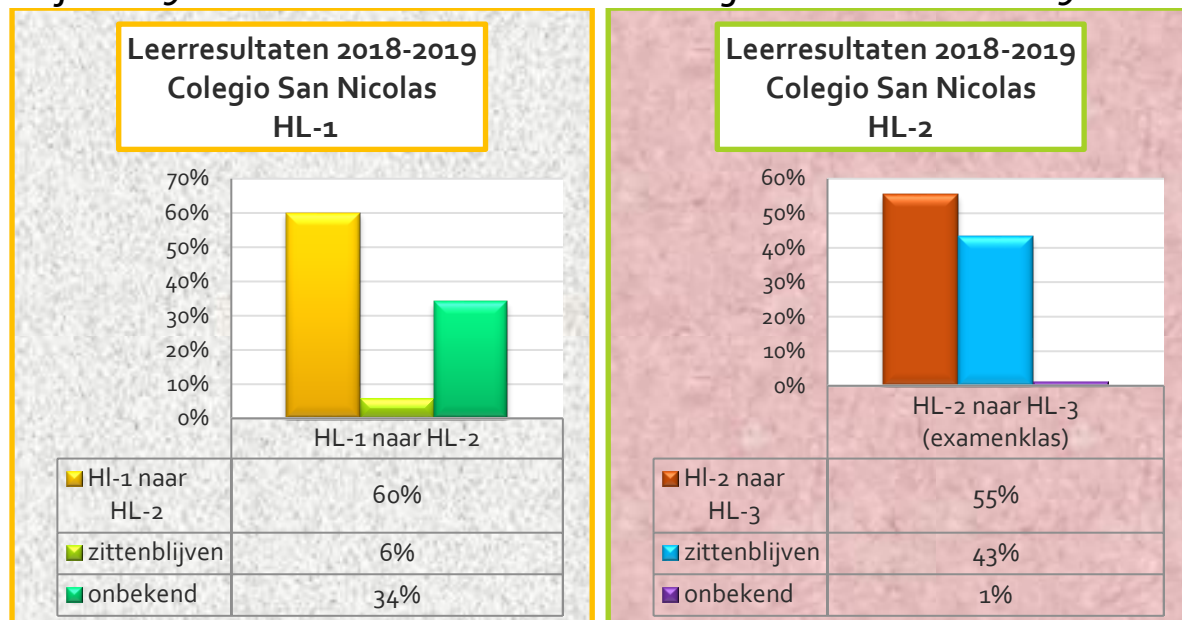
Grafiek 18: Leerresultaten havo 4 Colegio San Nicolas 2018-2019.



In leerjaar 1 van het lang-traject (zie grafiek 19) werden 72 van de 120 leerlingen (60%) bevorderd naar het volgend leerjaar van het lang-traject. Van de 120 leerlingen hebben 41 leerlingen (34%) de school moeten verlaten om onbekende reden. Het eerste leerjaar van het lang-traject kan, met uitzonderingen van de leerlingen die een bijzondere indicatie hebben, niet gedoubleerd worden. Er zijn 7 leerlingen (6%) blijven zitten in leerjaar 1 havo lang-traject.

In leerjaar 2 van het lang-traject (zie grafiek 20) zijn 46 van de 83 leerlingen (55%) bevorderd naar het examenjaar, 36 leerlingen (43%) bleven zitten en 1 leerling (1%) heeft de school verlaten om onbekende redenen.

Grafieken 19 en 20: Leerresultaten HL-1 en HL-2 Colegio San Nicolas 2018-2019.



2.2.3 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW HAVO EN VWO COLEGIO ARUBANO

De grafieken 21 tot en met 25 geven de leerresultaten van Colegio Arubano in Oranjestad aan.

In havo leerjaar 3 werden 128 van de 154 leerlingen (83%) bevorderd naar leerjaar 4.

Het aantal zittenblijvers bedroeg 25 leerlingen (16%) en 1 leerling (1%) heeft de school verlaten.

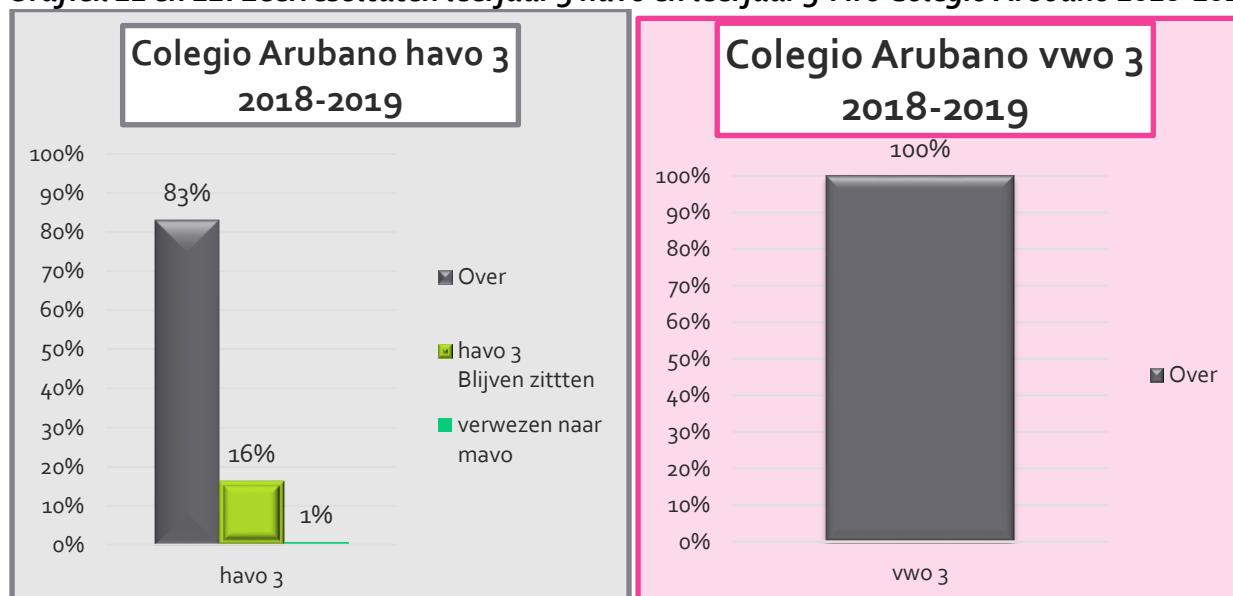
In vwo leerjaar 3 werden alle 83 leerlingen (100%) bevorderd naar vwo leerjaar 4. Er bleef niemand zitten en niemand heeft de school verlaten.

In havo leerjaar 4 zijn 232 van de 324 leerlingen (72%) overgegaan, 70 leerlingen (22%) zijn blijven zitten en 22 leerlingen (7%) zijn verwezen naar de mavo.

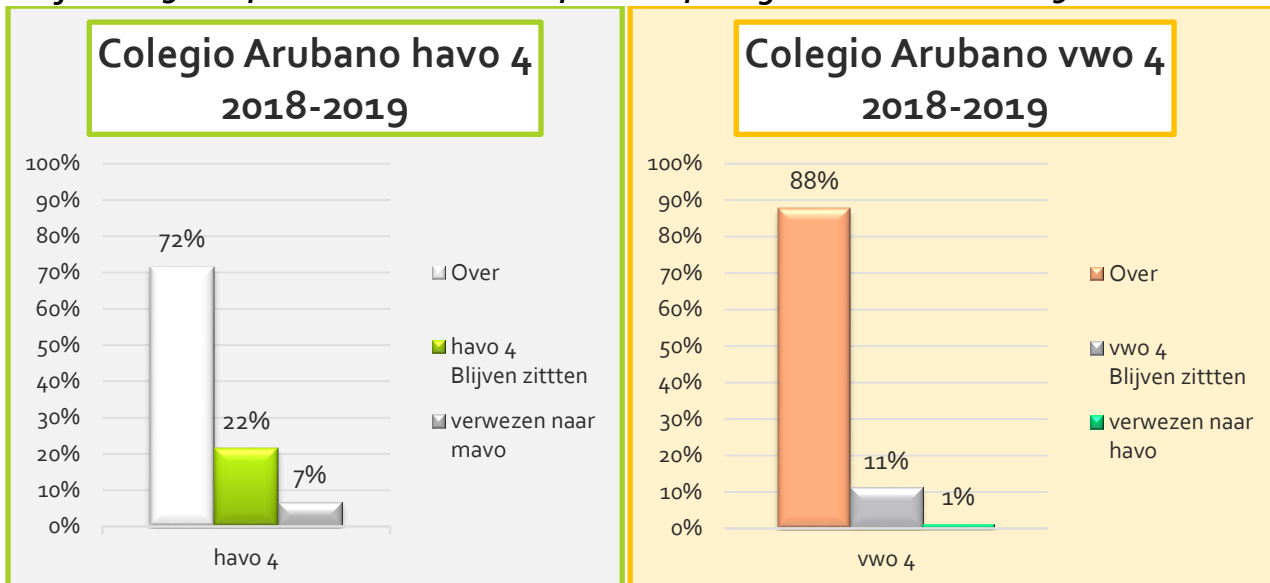
In vwo leerjaar 4 zijn 71 van de 81 leerlingen (88%) overgegaan en 9 leerlingen (11%) bleven zitten. Eén leerling werd verwezen naar de havo (1%).

In vwo leerjaar 5 zijn 68 van de 79 leerlingen (86%) overgegaan en 9 leerlingen (11%) bleven zitten. Twee leerlingen (3%) zijn verwezen naar de havo.

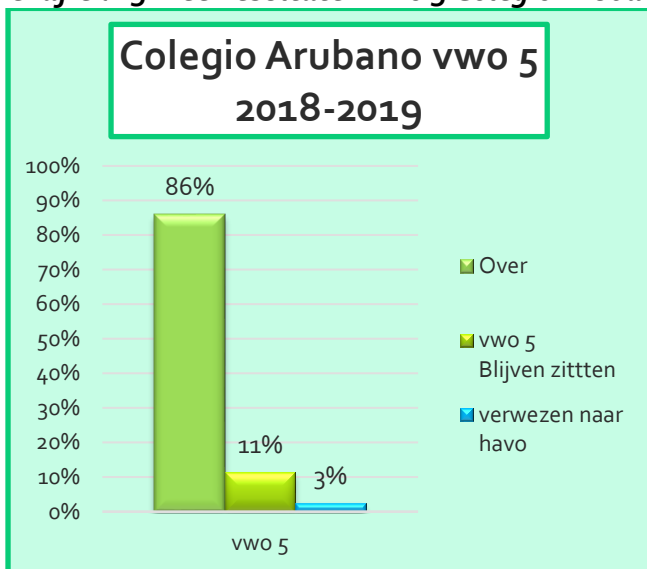
Grafiek 21 en 22: Leerresultaten leerjaar 3 havo en leerjaar 3 vwo Colegio Arubano 2018-2019.



Grafieken 23 en 24: Leerresultaten havo 4 en vwo 4 Colegio Arubano 2018-2019.



Grafiek 25: Leerresultaten vwo 5 Colegio Arubano 2018-2019.



2.2.4 LEERRESULTATEN IN DE BOVENBOUW HAVO EN VWO HET SCHAKEL COLLEGE

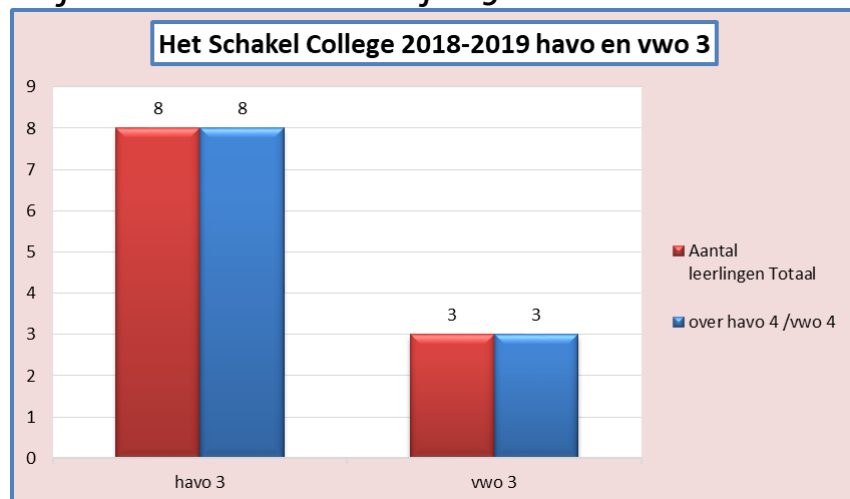
De grafieken 26 tot en met 28 geven de leerresultaten van Het Schakel College aan.

In leerjaar 3 havo werden alle 8 leerlingen (100%) bevorderd naar leerjaar 4 havo. In leerjaar 3 vwo werden alle 3 leerlingen bevorderd naar leerjaar 4 vwo (100%). Er waren geen zittenblijvers in leerjaar 3 en niemand heeft de school verlaten.

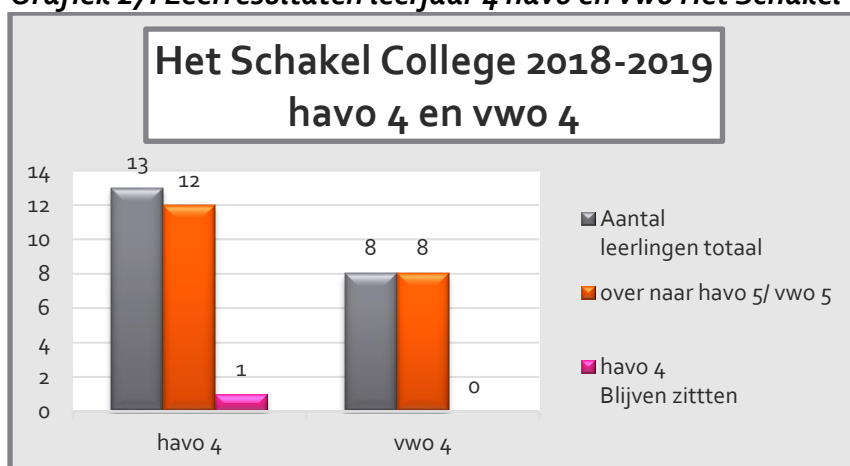
In havo leerjaar 4 zijn 12 van de 13 leerlingen (92%) overgegaan en 1 leerling is blijven zitten (8%). Geen enkele leerling heeft de school verlaten.

In vwo leerjaar 4 zijn alle 8 leerlingen (100%) overgegaan; niemand is blijven zitten. In vwo leerjaar 5 zijn 6 van de 7 leerlingen (86%) overgegaan en 1 leerling (14%) heeft de school verlaten.

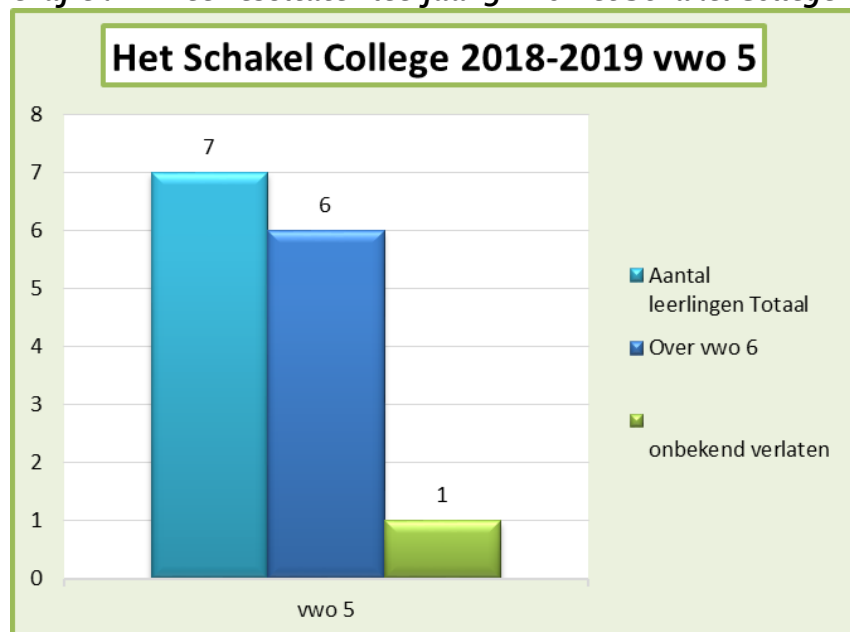
Grafiek 26: Leerresultaten leerjaar 3 havo en vwo Het Schakel College 2018-2019.



Grafiek 27: Leerresultaten leerjaar 4 havo en vwo Het Schakel College 2018-2019.



Grafiek 28: Leerresultaten leerjaar 5 vwo Het Schakel College 2018-2019.

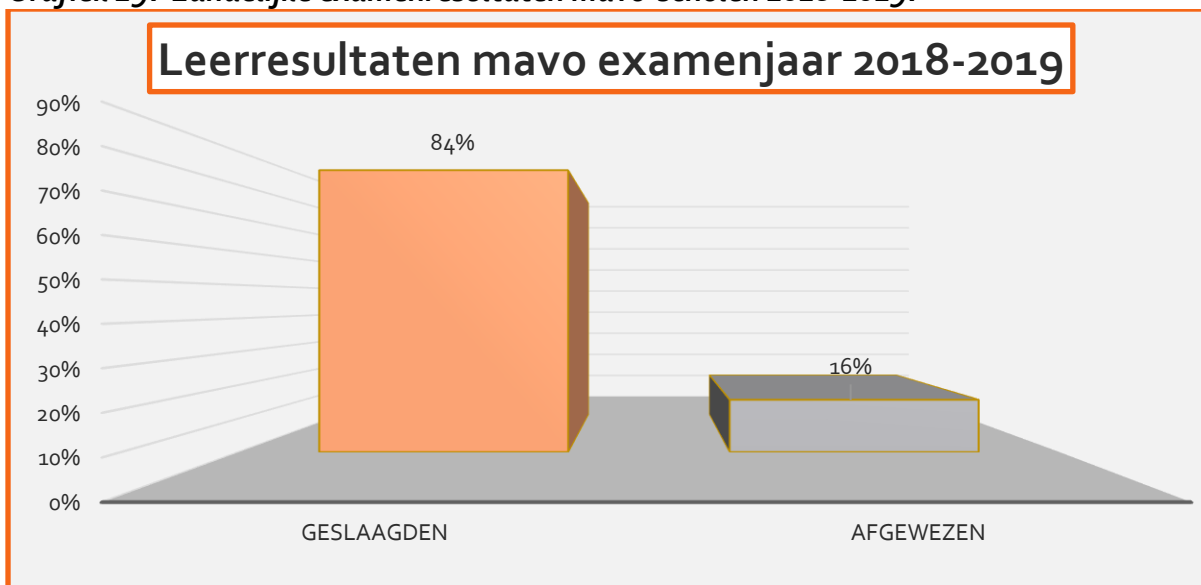


2.3.1 EXAMENRESULTATEN MAVO 2018-2019

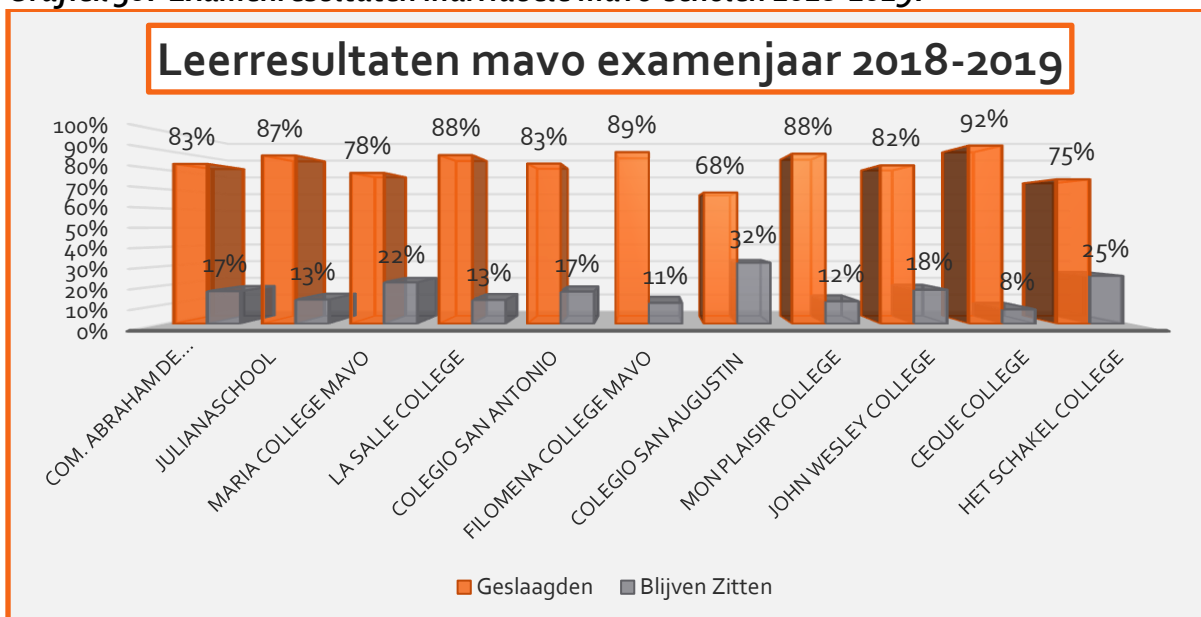
Grafiek 29 geeft de landelijke examenresultaten mavo weer. Grafiek 30 geeft de examenresultaten van de individuele mavo-scholen weer.

Aan het mavo-examen 2019 hebben 744 kandidaten van de mavo-dagscholen deelgenomen. Aan het begin van het schooljaar waren er 751 examenkandidaten. Totaal hebben 7 kandidaten zich teruggetrokken. Van de 744 examenkandidaten hebben 628 (84%) een mavo-diploma behaald. Dit is 6% meer dan het jaar ervoor. Van de reguliere dagscholen had het Schakel College het hoogste slagingspercentage (92%; 9 van de 12 leerlingen geslaagd). Het Filomena College had 89% (65 v.d. 75 leerlingen geslaagd). La Salle College (105 v.d. 120 leerlingen geslaagd) en Mon Plaisir College (60 v.d. 68 leerlingen geslaagd) hadden beide 88% geslaagd.

Grafiek 29: Landelijke examenresultaten mavo-scholen 2018-2019.



Grafiek 30: Examenresultaten individuele mavo-scholen 2018-2019.

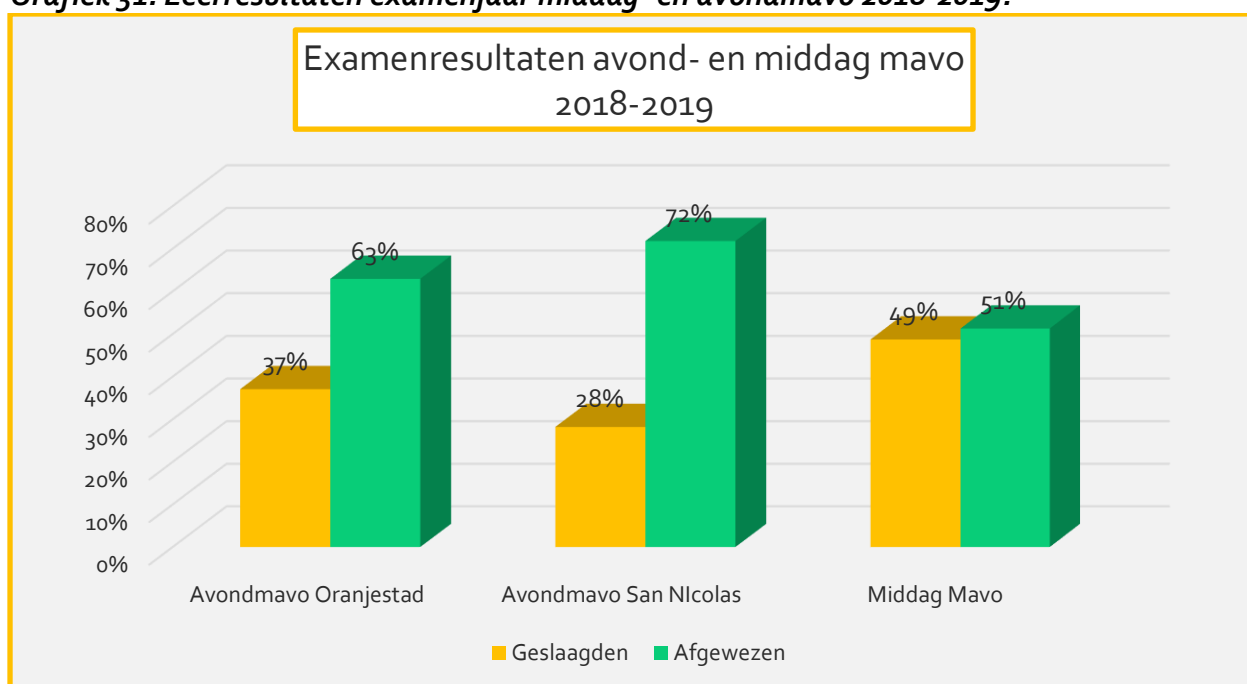


2.3.2 EXAMENRESULTATEN MIDDAG- EN AVONDMAVO 2018-2019

Op de middagmavo en de avondmavo kan examen worden afgelegd in één of meerdere vakken. Als een mavo examenkandidaat, voor minimaal 6 vakken een voldoende behaalt, krijgt hij/zij een mavodiploma. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij de middag- en avondmavo gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn. Voor het examen mavo avondmavo schreven zich 155 examenkandidaten in en het examen middagmavo telde 39 examenkandidaten. Er werden geen examenkandidaten doorgegeven, die zich gedurende het schooljaar hebben teruggetrokken van één of meerdere deexamens.

Van de totaal 194 examenkandidaten behaalden 73 (38%) een mavo-diploma. Op avondmavo Oranjestad behaalden 43 van de 116 examenkandidaten (37%) een mavo-diploma en op de avondmavo San Nicolas was dat 11 van de 39 examenkandidaten (28%). Van de 39 examenkandidaten van middagmavo, behaalden 19 (49%) een mavo diploma.

Grafiek 31: Leerresultaten examenjaar middag- en avondmavo 2018-2019.

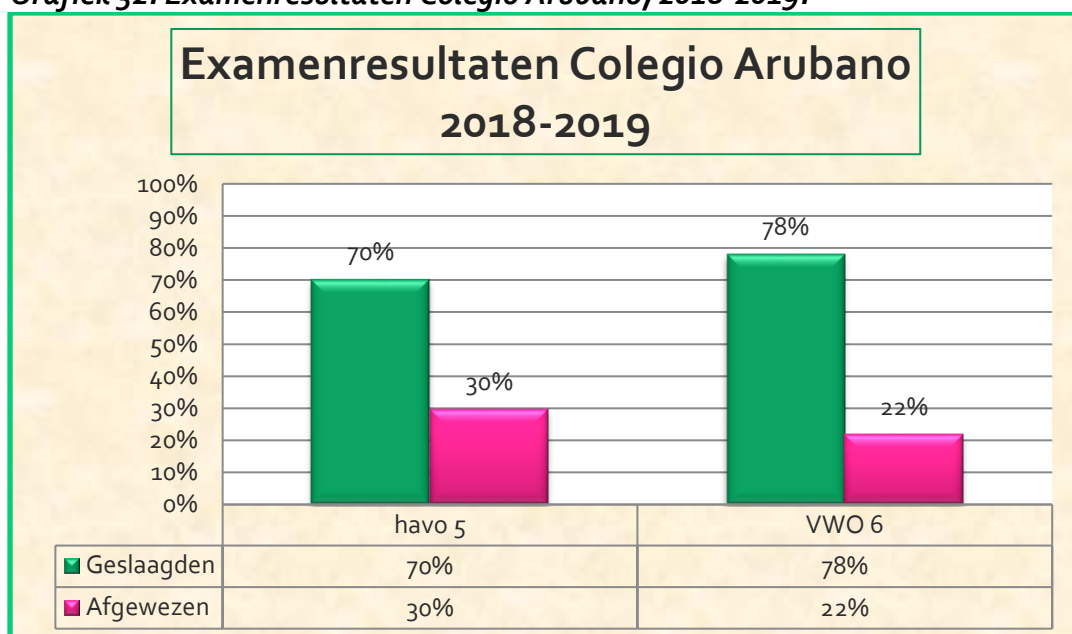


2.3.3 EXAMENRESULTATEN HAVO EN VWO 2018-2019

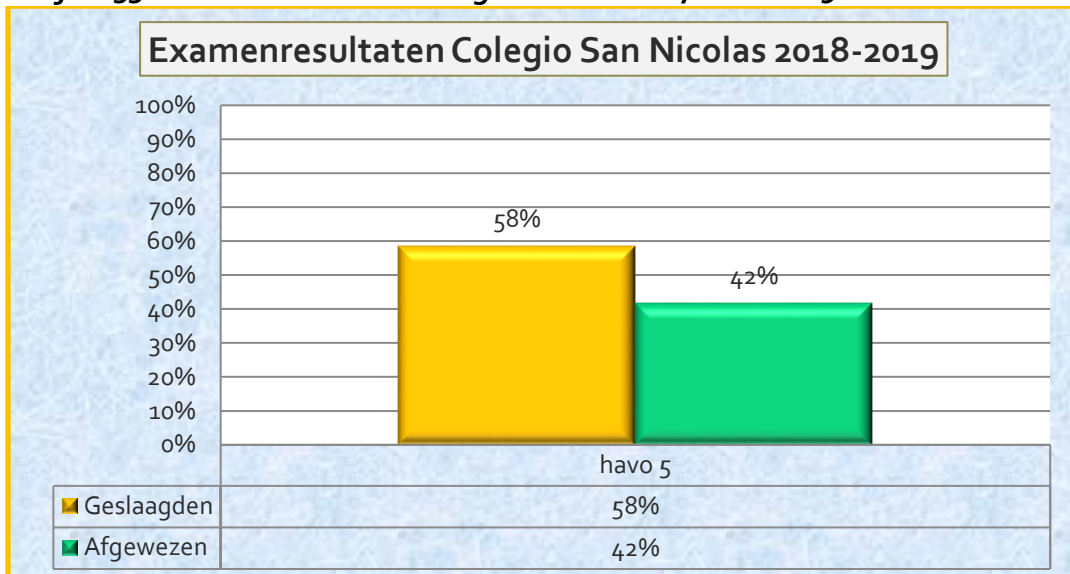
Op Colegio Arubano waren aan het begin van het schooljaar 304 havo-examenkandidaten. Van deze examenkandidaten hebben 298 kandidaten deelgenomen aan het examen havo 2019 en 6 examenkandidaten hebben zich teruggetrokken. Voor het examen vwo stonden 124 examenkandidaten ingeschreven, waarvan 1 examenkandidaat zich heeft teruggetrokken. Van de 298 havo examenkandidaten behaalden 209 (70%) een havo-diploma en van de 123 vwo examenkandidaten behaalden 96 (78%) een vwo- diploma.

Op Colegio San Nicolas waren aan het begin van het schooljaar 146 examenkandidaten en 21 kandidaten trokken zich terug. Van de 125 examenkandidaten die deelnamen aan het examen behaalden 73 (58%) een havo-diploma. Verdeling van de leerlingen over regulier havo-5 en havo lang traject geeft het volgende weer: 67% van de reguliere havo-traject zijn geslaagd en 41% van de havo lang traject. Het Schakel College had 8 examenkandidaten, die deelnamen aan het examen havo. Hiervan zijn 7 examenkandidaten geslaagd (88%). Niemand had zich teruggetrokken.

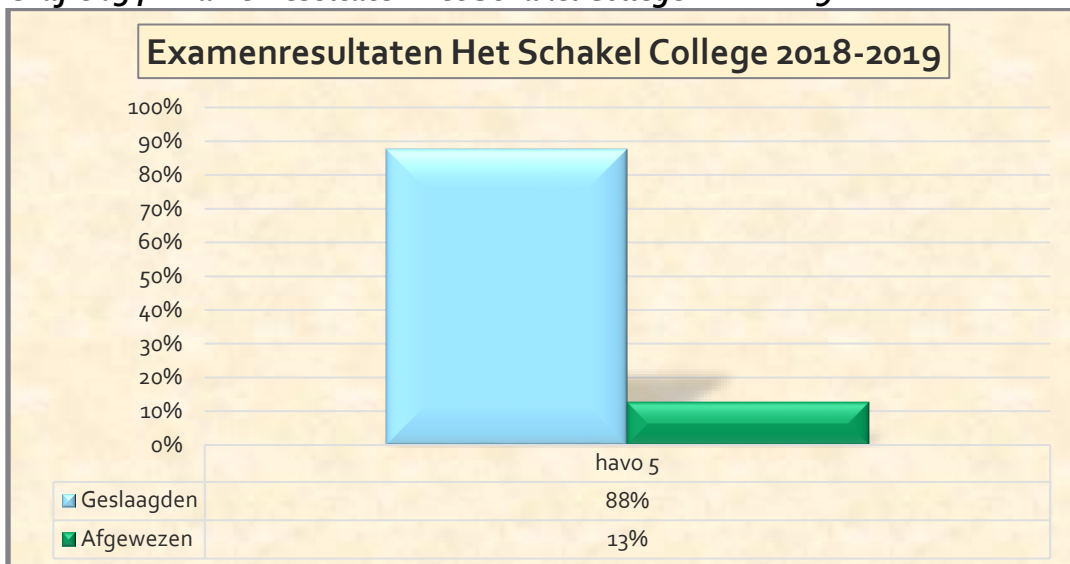
Grafiek 32: Examenresultaten Colegio Arubano, 2018-2019.



Grafiek 33: Examenresultaten Colegio San Nicolas, 2018-2019.



Grafiek 34: Examenresultaten Het Schakel College 2018-2019.

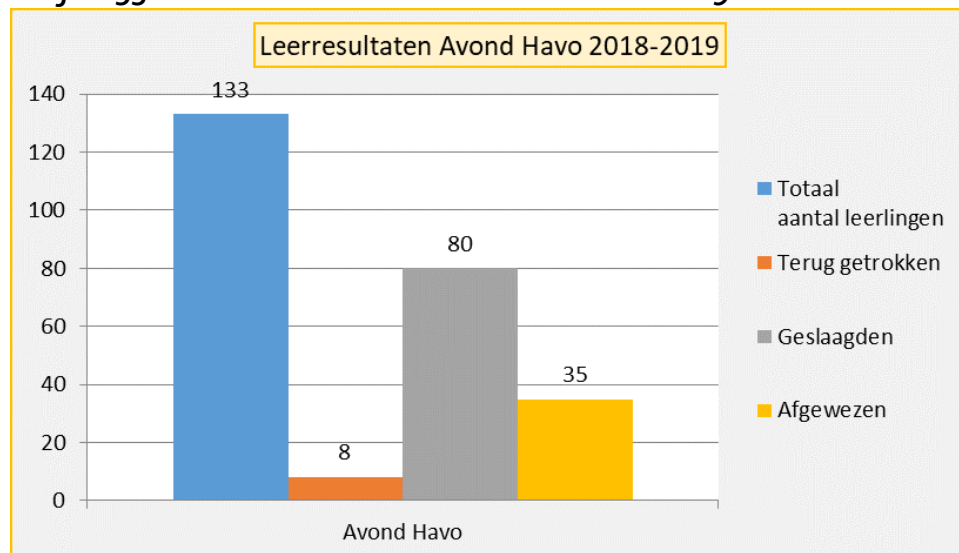


2.3.4 EXAMENRESULTATEN AVOND HAVO 2018-2019

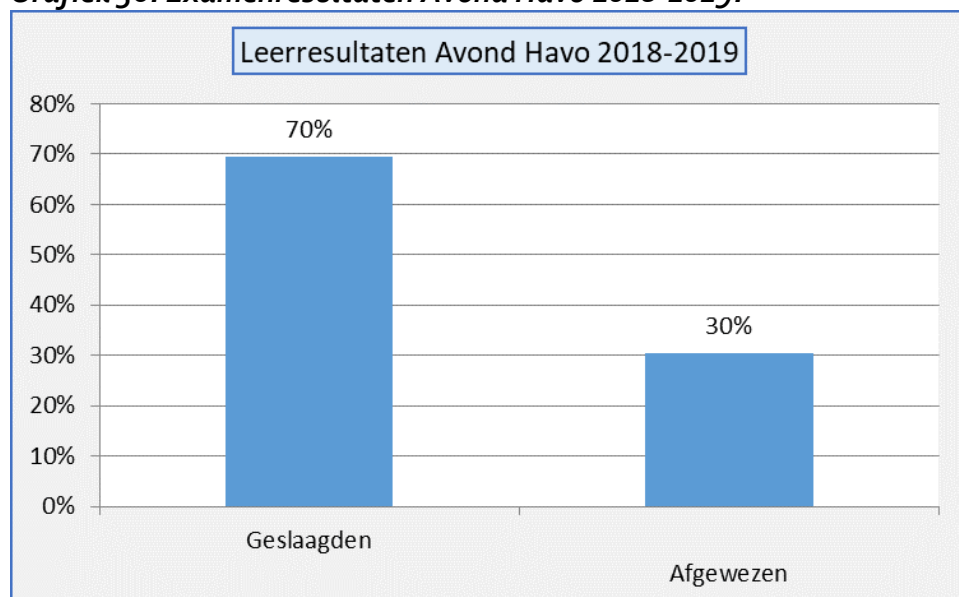
Voor het havo diploma moet minimaal 7 vakken worden behaald. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij het avondhavo, gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn.

Aan het begin van schooljaar 2018-2019 waren 133 examenkandidaten ingeschreven bij de avond havo ter behaling van een havo-diploma, een 1-vak diploma of één of meerdere deelcertificaten. Daarvan trokken 8 kandidaten zich terug. Van de 125 examenkandidaten, die aan het examen deelnamen, behaalden 80 (70%) een havo-diploma, 9 kandidaten behaalden één of meerdere deelcertificaten en 1 kandidaat behaalde een 1-vak diploma.

Grafiek 35: Examenresultaten Avond Havo 2018-2019.



Grafiek 36: Examenresultaten Avond Havo 2018-2019.



Grafiek 37: Resultaten deelcertificaten en vak diploma's Avond Havo 2018-2019.



2.3.5 EXAMENRESULTATEN LANDSEXAMENS 2018-2019

Het is mogelijk om landsexamen af te leggen in één of meerdere vakken (Landsbesluit Landsexamen mavo, havo, vwo). Voor het mavo diploma moet minimaal 6 vakken worden behaald, voor het havo diploma minimaal 7 vakken en voor het vwo diploma minimaal 8 vakken. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 zijn de vereisten om te slagen met deelcertificaten bij het Landsexamen gelijk getrokken aan de vereisten, die op de BES-eilanden van toepassing zijn.

Tabel 13: Examenresultaten Landsexamens 2018-2019.

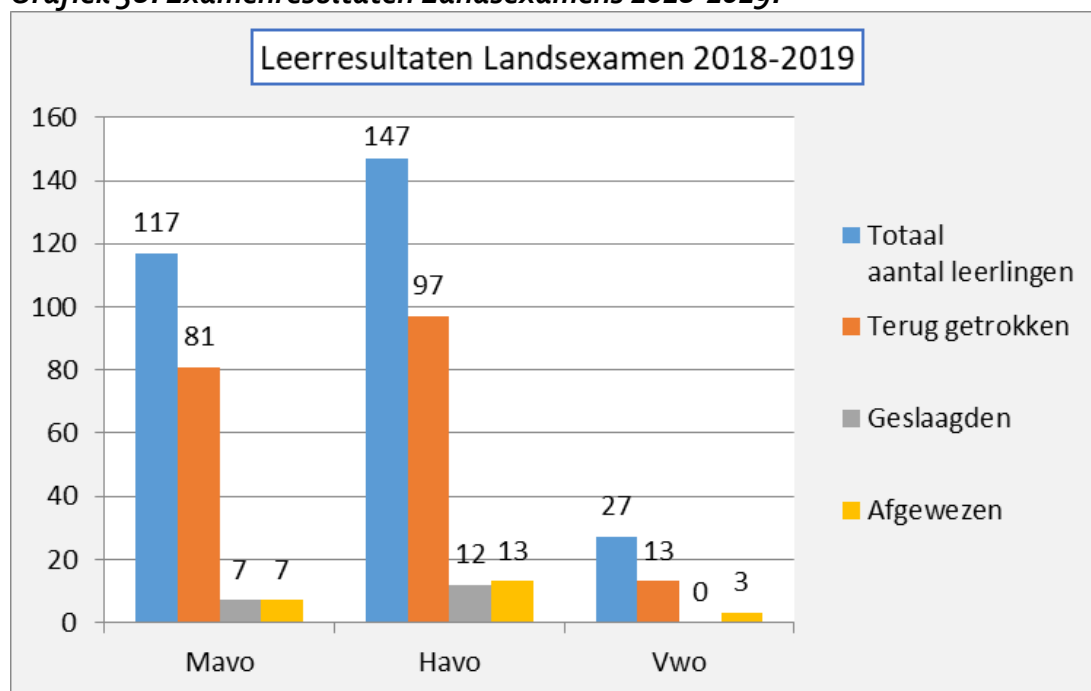
Lands-examen	Totaal aantal leerlingen	Terug-getrokken	Aantal Examen-kandidaten voor volledig diploma	Geslaagden	Afgewezen	1 of meer deel-certificaat	Ge-slaagden	Af-gewezen
Mavo	117	81	14	7	7	21	50%	50%
Havo	147	97	25	12	13	23	48%	52%
Vwo	27	13	3	0	3	10	0%	100%

Aan het begin van het schooljaar 2018-2019 waren 117 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen mavo. Daarvan trokken 81 kandidaten zich terug. Van de 14 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 7 (50%) een mavo-diploma. Er waren 21 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.

Aan het begin van het schooljaar 2018-2019 waren 147 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen havo. Daarvan trokken 97 kandidaten zich terug. Van de 25 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden 12 (48%) een havo-diploma. Er waren 23 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.

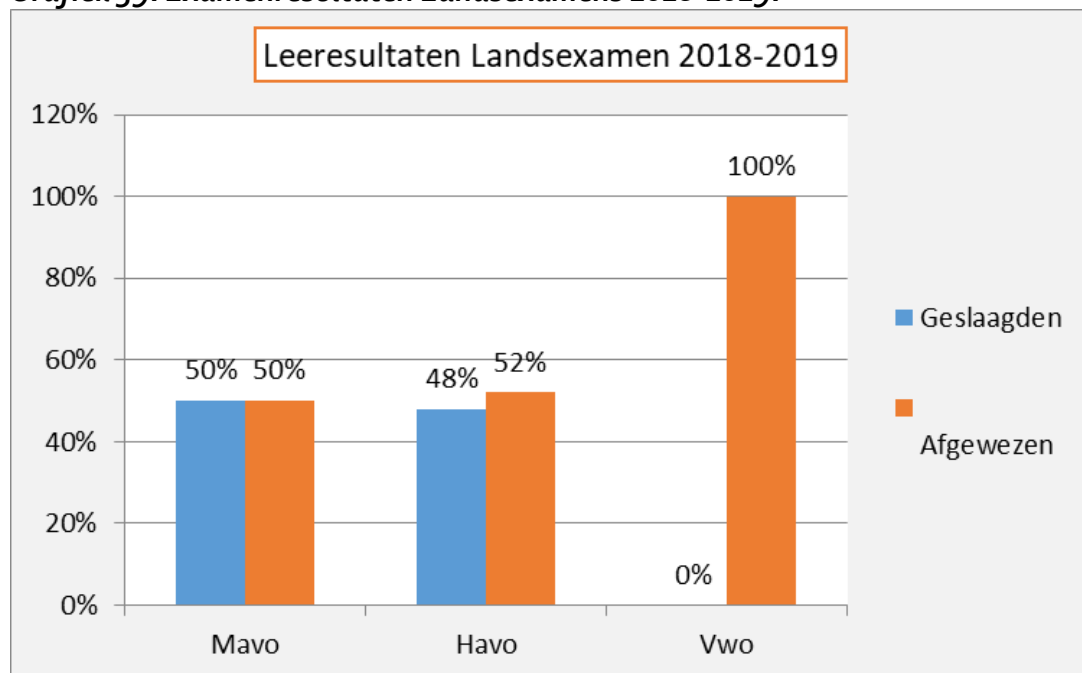
Aan het begin van het schooljaar 2018-2019 waren 27 examenkandidaten ingeschreven voor Landsexamen vwo. Daarvan trokken 13 kandidaten zich terug. Van de 3 examenkandidaten die aan het examen deelnamen behaalden geen (0%) een vwo-diploma. Er waren 10 kandidaten die één of meerdere deelcertificaten behaalden.

Grafiek 38: Examenresultaten Landsexamens 2018-2019.*



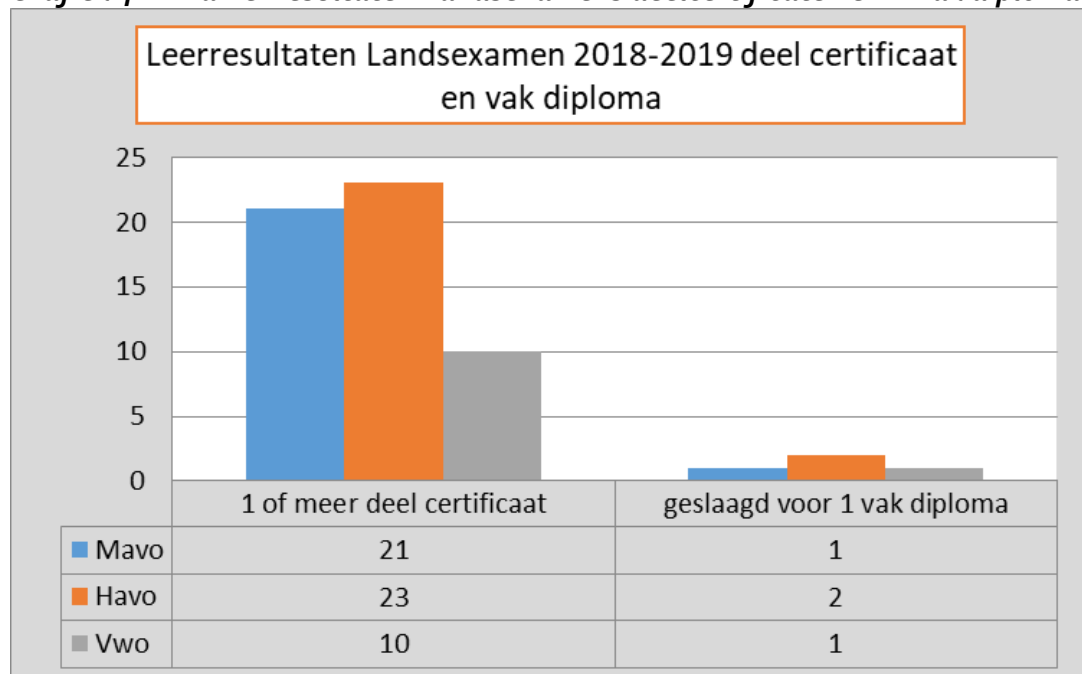
*Van het 'totaal aantal leerlingen' wordt het totaal teruggetrokken aantal leerlingen afgetrokken. De dan overgebleven kandidaten gaan op voor een volledig diploma, 1 vak diploma of één of meerdere deelcertificaten.

Grafiek 39: Examenresultaten Landsexamens 2018-2019.



Hieronder wordt het resultaat weergegeven van de kandidaten die één of meerdere deelcertificaten hebben behaald, alsook het aantal kandidaten die een vakdiploma hebben behaald. Kandidaten die opgaan voor een 1-vak diploma hebben al een avo-diploma in handen, maar doen het landsexamen om een extra vak te halen.

Grafiek 40: Examenresultaten Landsexamens deelcertificaten en 1-vak diploma's 2018-2019.



2.3.6 EXAMENRESULTATEN OPLEIDINGEN INSTITUTO PEDAGOGICO ARUBANO (IPA)

In tabel 3 staat het aantal studenten die in 2018-2019 per opleiding ingeschreven stonden bij het IPA. In tabel 4 en grafieken 41 en 42 staat het aantal personen die een diploma behaalden aan de lerarenopleiding Instituto Pedagogico Arubano (IPA). De verkorte opleiding Movecion & Salud is bedoeld voor personen die in het bezit zijn van een CIOS- of een vergelijkbaar diploma. Daarnaast is er ook een initiële opleiding Movencion & Salud voor bijvoorbeeld havo-afgestudeerden.

In 2018-2019 behaalden 29 studenten hun bevoegdheid voor 4-8 jarigen (kleuteronderwijs én leerjaar 1 en 2 basisonderwijs) of 6-12 jarigen (leerjaar 1-6 basisonderwijs). Daarnaast slaagden 12 studenten voor Movecion & Salud en behaalden 3 studenten hun 2^e graad bevoegdheid Nederlands. De opleiding voor het Pedagogisch Getuigschrift (PDG) is bedoeld voor HBO-ers en WO-ers, die hiermee ook in het onderwijs kunnen worden ingezet. Er slaagden 10 studenten voor hun Pedagogisch Getuigschrift. Totaal behaalden 54 studenten een diploma bij het IPA in het schooljaar 2018-2019.

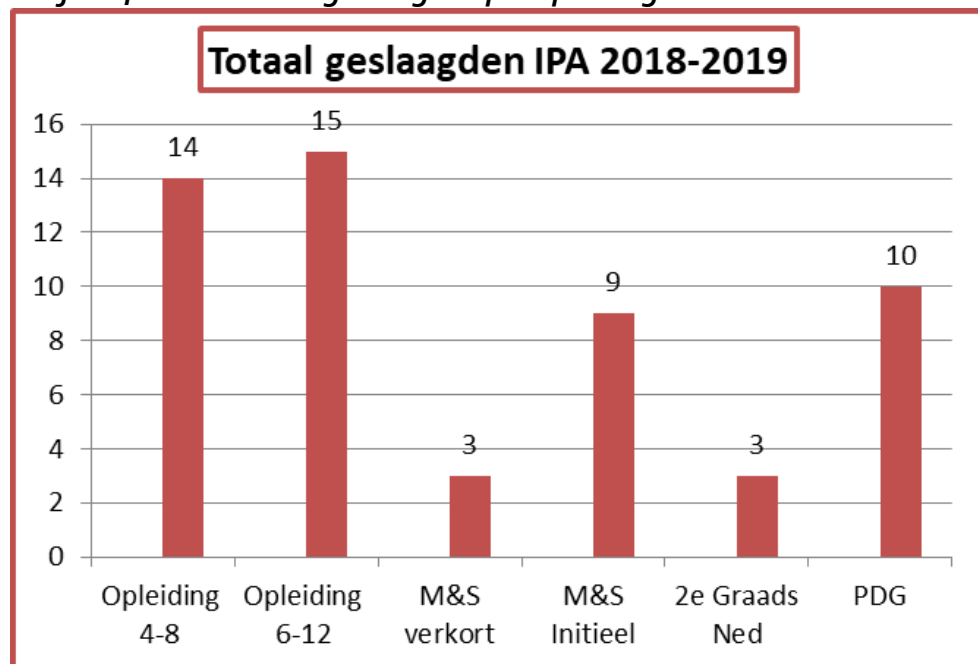
Tabel 3: Aantal IPA-studenten per opleiding in 2018-2019.

	M	V	Totaal
Opleiding 4-8 jarigen/6-12 jarigen	7	90	97
Movecion & Salud	24	13	37
Bachelor Papiamentu	5	22	27
Speciaal Onderwijs	0	3	3
Master Educational Needs	1	57	58
2e graad Nederlands	0	7	7
Consumptieve Technieken	0	1	1
PDG	13	28	41

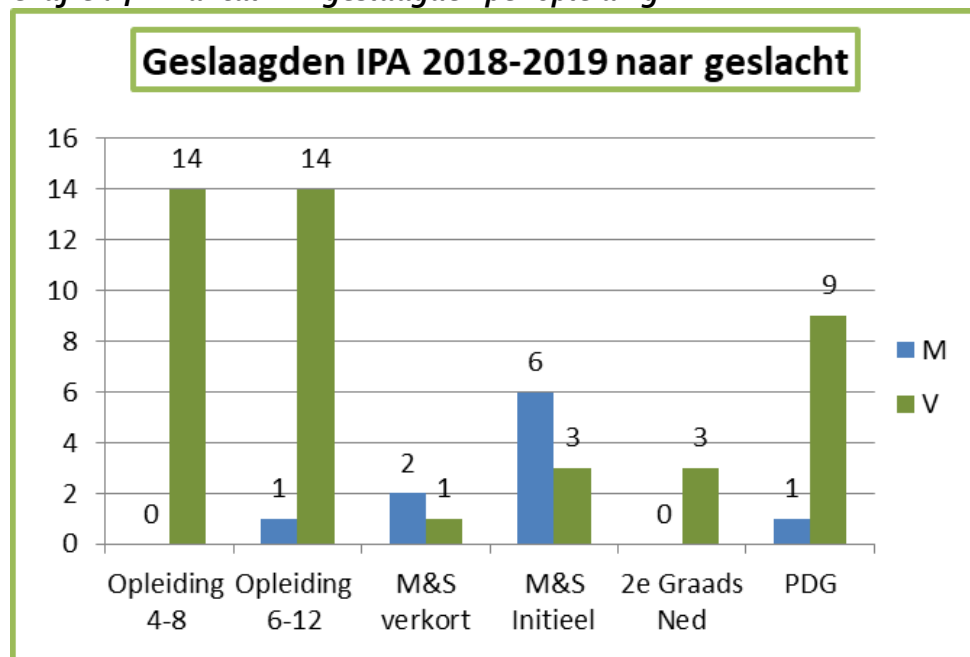
Tabel 4: Geslaagden per opleiding in 2018-2019.

	M	V	Totaal
Opleiding 4-8 jarigen	0	14	14
Opleiding 6-12 jarigen	1	14	15
Movecion & Salud	8 2 verkort 6 initieel	4 1 verkort 3 initieel	12 3 verkort 9 initieel
2e graad Nederlands	0	3	3
PDG	1	9	10

Grafiek 40: Aantal IPA-geslaagden per opleiding.



Grafiek 41: Aantal IPA-geslaagden per opleiding.



3. LANDELIJKE (EXAMEN)RESULTATEN AVO 2017-2018 EN 2018-2019

3.1 LANDELIJKE RESULTATEN BASISCYCLUS MAVO EN HAVO 2017-2018 EN 2018-2019

Hieronder wordt zonder verdere analyse de landelijke resultaten van de basiscyclus mavo en havo over 2017-2018 en 2018-2019 naast elkaar in tabelvorm gepresenteerd.

Tabel 5: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 mavo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
CB1 mavo naar CB2 mavo	76,8%	76,8%
CB1 mavo naar havo/vwo	3,1%	1,7%
CB1 mavo naar EPB	4,5%	3,3%
CB1 mavo blijven zitten	15,4%	16,4%
CB1 mavo onbekend verlaten	0,2%	1,8%

Tabel 6: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 2 mavo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
CB2 mavo naar CA1 mavo	79%	81%
CB2 mavo naar havo/vwo	1%	1%
CB2 mavo naar EPB	7%	4%
CB2 mavo blijven zitten	12%	13%
CB2 mavo onbekend verlaten	1%	1%

Tabel 7: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 1 havo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
CB1 havo/vwo naar CB2 havo/vwo	90%	87%
CB1 havo blijven zitten	0%	0%
CB1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	10%	13%
CB1 havo onbekend verlaten	1%	0%
COLEGIO SAN NICOLAS		
CB1 havo/vwo naar CB2 havo/vwo	100%	89%
CB1 havo blijven zitten	0%	0%
CB1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	0%	0%
CB1 havo onbekend verlaten	0%	11%
HET SCHAKEL COLLEGE		
CB1 havo/vwo naar CB2 havo/vwo	-	100%
CB1 havo blijven zitten	-	0%
CB1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	0%
CB1 havo onbekend verlaten	-	0%

Tabel 8: Leerresultaten basiscyclus leerjaar 2 havo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
CB2 havo/vwo naar CA1 havo	57%	64%
CB2 havo/vwo naar CA1 vwo	38%	27%
CB2 havo blijven zitten	5%	8%
CB2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	0%	0%
CB2 havo onbekend verlaten	0%	0%
COLEGIO SAN NICOLAS		
CB2 havo/vwo naar CA1 havo	74%	60%
CB2 havo/vwo naar CA1 vwo	24%	32%
CB2 havo blijven zitten	2%	6%
CB2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	0%	0%
CB2 havo onbekend verlaten	0%	2%
HET SCHAKEL COLLEGE	-	
CB2 havo/vwo naar CA1 havo	-	67%
CB2 havo/vwo naar CA1 vwo	-	25%
CB2 havo blijven zitten	-	0%
CB2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	8%
CB2 havo onbekend verlaten	-	0%

3.2 LANDELIJKE RESULTATEN CICLO AVANSA MAVO, HAVO, VWO 2017-2018 EN 2018-2019

Hieronder wordt zonder verdere analyse de landelijke resultaten van de ciclo avansa mavo, havo en vwo over 2017-2018 en 2018-2019 naast elkaar in tabelvorm gepresenteerd.

Tabel 9: Leerresultaten ciclo avansa leerjaar 1 mavo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
Landelijke leerresultaten		
CA1mavo naar CA2 mavo	77%	80%
CA1 mavo naar havo/vwo	0%	0%
CA1 mavo naar EPB	1%	1%
CA1 mavo blijven zitten	18%	16%
CA1 mavo onbekend verlaten	5%	3%

Tabel 10: Leerresultaten ciclo avansa leerjaar 1 havo- en vwo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
Havo		
CA1 havo naar CA2 havo	82%	83%
CA1 havo naar CA2 vwo	-	-
CA1 havo blijven zitten	11%	16%
CA1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	-
CA1 havo onbekend verlaten	6%	1%
Vwo		
CA1 vwo naar CA2 vwo	97%	100%
CA1 vwo blijven zitten	1%	0%
CA1 vwo blijven zitten en verwezen naar havo	-	-
CA1 vwo onbekend verlaten	1%	0%

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO SAN NICOLAS		
Havo		
CA1 havo naar CA2 havo	88%	79%
CA1 havo naar CA2 vwo	-	-
CA1 havo blijven zitten	7%	15%
CA1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	-
CA1 havo onbekend verlaten	5%	6%
COLEGIO SAN NICOLAS		-
havo lang traject		
HL1 havo naar HL2 havo	72%	60%
HL1 havo naar havo	-	-
HL1 havo blijven zitten	-	6%
HL1 havo blijven zitten en verwezen naar avond-havo of anders	-	-
HL1 havo onbekend verlaten	28%	34%
Vwo		
CA1 vwo naar CA2 vwo	90%	63%
CA1 vwo blijven zitten	-	38%
CA1 vwo blijven zitten en verwezen naar havo	-	-
CA1 vwo onbekend verlaten	10%	-
HET SCHAKEL COLLEGE		
Havo		
CA1 havo naar CA2 havo		100%
CA1 havo naar CA2 vwo		-
CA1 havo blijven zitten		-
CA1 havo blijven zitten en verwezen naar mavo		-
CA1 havo onbekend verlaten		-
Vwo		
CA1 vwo naar CA2 vwo		100%
CA1 vwo blijven zitten		-
CA1 vwo blijven zitten en verwezen naar havo		-
CA1 vwo onbekend verlaten		-

Tabel 11: Leerresultaten ciclo avansa leerjaar 4 havo- en vwo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
Havo		
CA2 havo naar CA3 havo	70%	72%
CA2 havo naar CA3 vwo	-	-
CA2 havo blijven zitten	23%	22%
CA2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	-
CA2 havo onbekend verlaten	8%	7%
Vwo		-
CA2 vwo naar CA3 vwo	81%	88%
CA2 vwo blijven zitten	19%	11%
CA2 vwo blijven zitten en verwezen naar havo	-	1%
CA2 vwo onbekend verlaten	-	-

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO SAN NICOLAS		
Havo		
CA2 havo naar CA3 havo	58%	68%
CA2 havo naar CA3 vwo	-	-
CA2 havo blijven zitten	32%	24%
CA2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo	-	1%
CA2 havo onbekend verlaten	10%	7%
havo lang traject	-	-
HL2 havo naar HL3 havo	64%	55%
HL2 havo naar havo		-
HL2 havo blijven zitten	20%	43%
HL2 havo blijven zitten en verwezen naar avond-havo of anders	-	-
HL2 havo onbekend verlaten	16%	1%

HET SCHAKEL COLLEGE		
Havo		
CA2 havo naar CA3 havo		92%
CA2 havo naar CA3 vwo		-
CA2 havo blijven zitten		8%
CA2 havo blijven zitten en verwezen naar mavo		-
CA2 havo onbekend verlaten		-
Vwo		
CA2 vwo naar CA3 vwo		100%
CA2 vwo blijven zitten		-
CA2 vwo blijven zitten en verwezen naar havo		-
CA2 vwo onbekend verlaten		-

Tabel 12: Leerresultaten ciclo avansa leerjaar 5 vwo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
Vwo		
CA3 vwo naar CA4 vwo	83%	86%
CA3 vwo blijven zitten	17%	11%
CA3 vwo blijven zitten en verwezen naar havo	-	3%
CA3 vwo onbekend verlaten	-	-
HET SCHAKEL COLLEGE		
Vwo		
CA3 vwo naar CA4 vwo		86%
CA3 vwo blijven zitten		-
CA3 vwo blijven zitten en verwezen naar havo		-
CA3 vwo onbekend verlaten		14%

Tabel 13: Examenresultaten mavo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
Landelijke examenresultaten dagscholen		
Aanvang aantal examenkandidaten	756	751
Teruggetrokken	13	7
Totaal Examenkandidaten	743	744
Geslaagd	581 (78%)	628 (84%)
Gezakt	22%	116 (16%)
Landelijke examenresultaten middag- en avondscholen		
Aanvang aantal examenkandidaten	340	238
Teruggetrokken	117 (34%)	44
Totaal examenkandidaten	223	194
Geslaagd	84 (38%)	73 (38%)
Gezakt	62%	121 (62%)
Examenresultaten Avondmavo O'stad en San Nicolas		
Oranjestad		
Aanvang aantal examenkandidaten	265	192
Teruggetrokken	105 (80 O'stad/ 25 SN)	37
Totaal Examenkandidaten	160	155
Geslaagd	84 (38%)	54 (35%)
Gezakt		101 (65%)
Examenresultaten Middagmavo		
Aantal examenkandidaten	75	46
Teruggetrokken van ≥ 1 examens	12	7
Geslaagd	18 (29%)	19 (49%)
Gezakt	45 (71%)	20 (51%)

Tabel 14: Examenresultaten havo en vwo-dagscholen 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
COLEGIO ARUBANO		
Havo		
Aantal kandidaten	297	304
Teruggetrokken	17	6
Geslaagd	196 (70%)	209 (70%)
Gezakt	84 (30%)	89 (30%)
Vwo		
Aantal kandidaten	102	124
Teruggetrokken	1	1
Geslaagd	69 (68%)	96 (78%)
Gezakt	32 (32%)	27 (22%)

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
HET SCHAKEL COLLEGE		
Havo		
Aantal kandidaten	3	8
Teruggetrokken	0	-
Geslaagd	2 (67%)	7 (88%)
Gezakt	1 (33%)	1 (13%)
Vwo		
Aantal kandidaten		-
Teruggetrokken		-
Geslaagd		-
COLEGIO SAN NICOLAS		
Havo (inclusief lang traject)		
Aantal kandidaten	147	146
Teruggetrokken	11	21
Geslaagd	68 (50%)	73 (58%)
Gezakt	68 (50%)	52 (42%)

Tabel 15: Examenresultaten Avond Havo 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
AVOND HAVO		
Aantal kandidaten		133
Teruggetrokken		8
Geslaagd havo-diploma	52%	80 (70%)
Gezakt		35
1 of meer deelcertificaten behaald		9
Geslaagd voor 1 vak diploma		1

Tabel 16: Examenresultaten Landsexamens mavo, havo en vwo 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
Mavo-diploma	7 examenkandidaten – 64%	7 examenkandidaten - 50%
Havo-diploma	3 examenkandidaten - 13%	12 examenkandidaten - 24%
Vwo-diploma	3 examenkandidaten - 75%	0 examenkandidaten - 0%

Tabel 17: Aantal ingeschreven kandidaten voor deelcertificaten. vakdiploma of diploma 2017-2018 en 2018-2019.

Resultaat leerjaar/niveau:	2017-2018	2018-2019
Mavo-diploma:		
Aantal ingeschreven	83	117
Aantal teruggetrokken	56	81
Aantal deelgenomen deelcertificaten	16	21
Aantal deelgenomen vakdiploma's		1
Aantal examenkandidaten	11: 7 geslaagden/4 gezakt	14: 7 geslaagden/7 gezakt
Havo-diploma		
Aantal ingeschreven	121	147
Aantal teruggetrokken	78	97
Aantal deelgenomen deelcertificaten	20	23
Aantal deelgenomen vakdiploma's		2

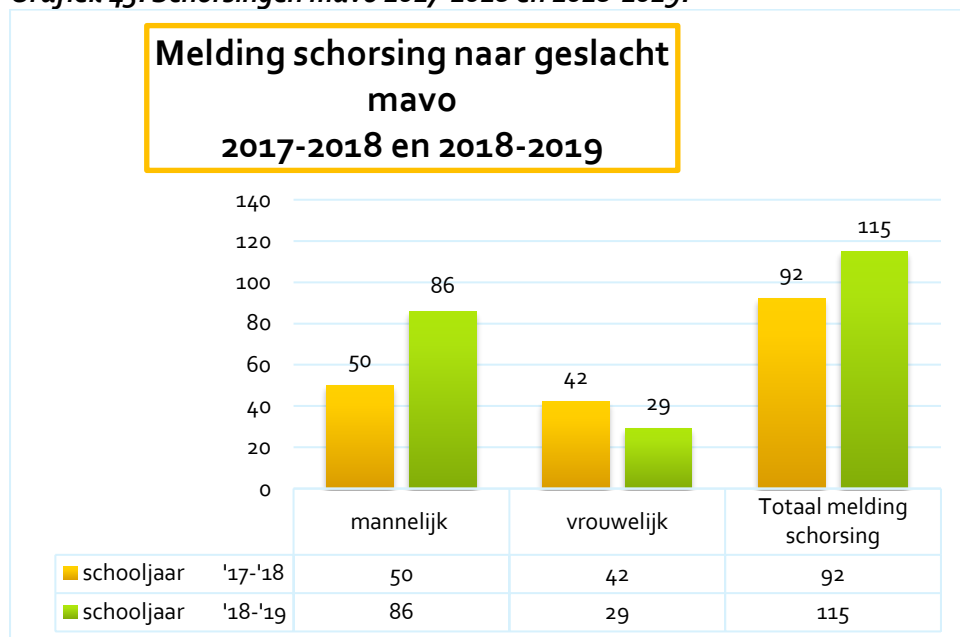
Aantal examenkandidaten	23: 3 geslaagden/20 gezakt	25: 12 geslaagden/13 gezakt
Vwo-diploma		
Aantal ingeschreven	23	27
Aantal teruggetrokken	13	13
Aantal deelgenomen deelcertificaten	6	10
Aantal deelgenomen vakdiploma's		1
Aantal examenkandidaten	4: 3 geslaagden/1 gezakt	3: 0 geslaagden/3 gezakt

Tabel 18: Aantal IPA-geslaagden per opleiding in 2017-2018 en 2018-2019.

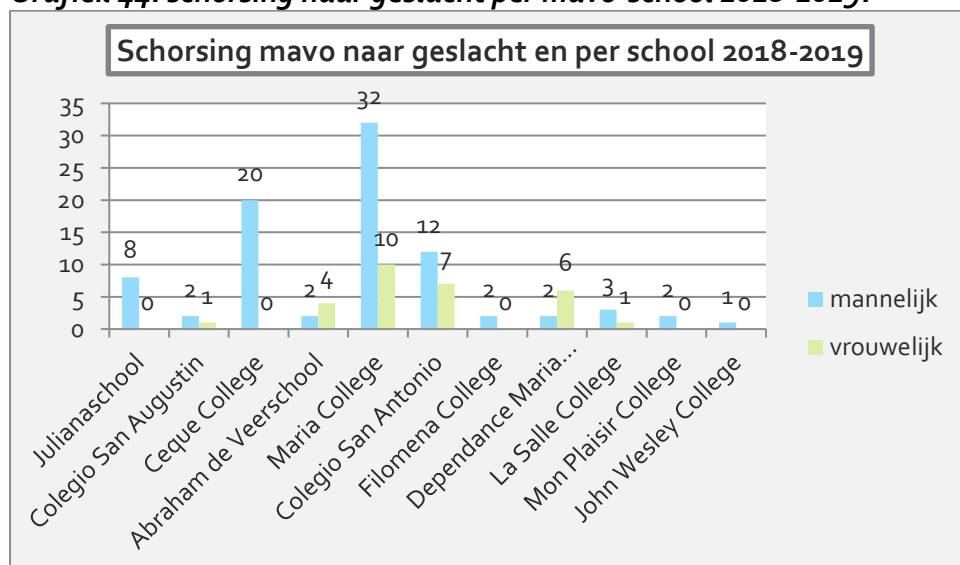
	Totaal 2017-2018	Totaal 2018-2019
Opleiding 4-8jarigen	8	14
Opleiding 6-12jarigen	11	15
Movecion & Salud	2	12
2e graad Nederlands	2	3
Consumptieve Technieken 2e graad	3	-
Consumptieve Technieken 3e graad	3	-
PDG	9	10

De grafieken 43 tot en met 45 geven een beeld van het aantal schorsingen gedurende het schooljaar 2018-2019 vergeleken met 2017-2018. Een leerling kan om een of meerdere redenen geschorst worden. De schorsing, die opgelegd wordt door een schooldirecteur, is voor ten hoogste drie dagen. De mavo scholen meldden in 2018-2019 115 leerlingen aan, 29 meisjes en 86 jongens, die geschorst werden. In tabel 19 staan de redenen, die vermeld werden voor deze schorsingen. Op de havo- en vwo-scholen werden 12 leerlingen, 9 jongens en 3 meisjes, geschorst (in casu allemaal havo-leerlingen). De redenen die hierbij tot schorsing hebben geleid, zie tabel 20, zijn onder andere overtreding van schoolregels, alcoholbezit, fysiek geweld tegen leerlingen en verbaal geweld tegen personeel. De Inspectie heeft geconstateerd, dat sommige scholen leerlingen intern schorsen, zonder dit te melden. De leerlingen blijven dan op school met andere taken dan het volgen van lessen. Scholen behoren ook deze schorsingen te melden bij de inspectie.

Grafiek 43: Schorsingen mavo 2017-2018 en 2018-2019.



Grafiek 44: schorsing naar geslacht per mavo-school 2018-2019.



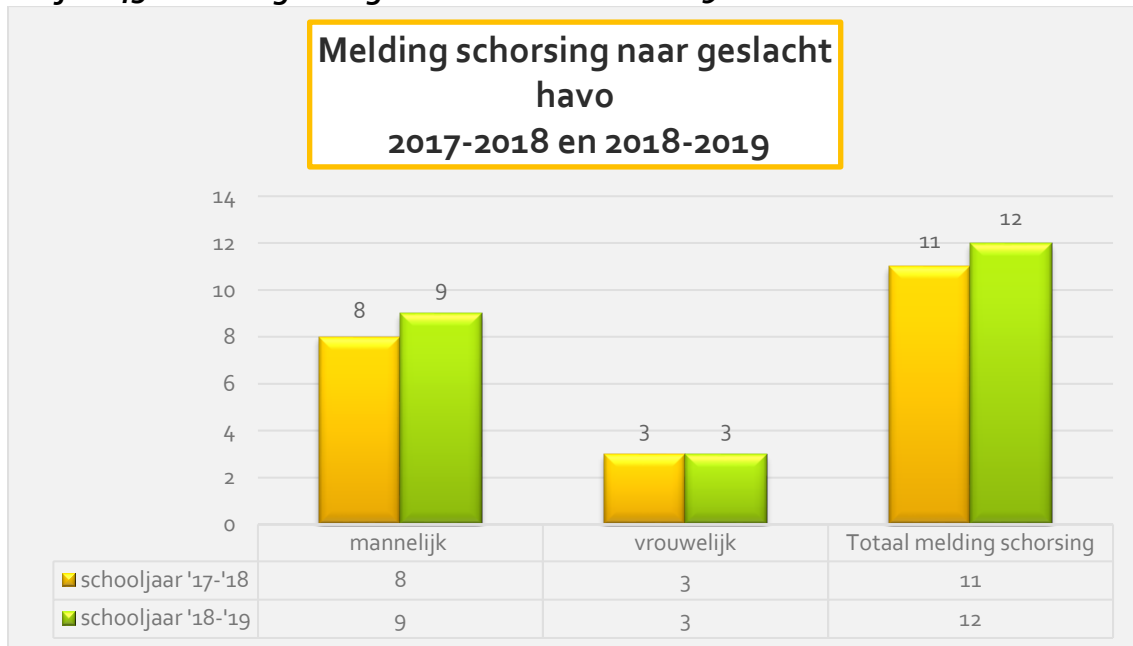
De redenen voor schorsing bij de mavo scholen (zie tabel 19) hadden vooral betrekking op:

- Fysiek geweld tegen leerlingen (49);
- Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen, beledigen) (12);
- Herhaaldelijk overtreden van schoolregels (11);
- Anders nl. hierbij werden de volgende redenen genoemd: oneigenlijk gebruik van sociaal media, fake account aanmaken, liegen/onwaarheden vertellen (16).

Tabel 19: Redenen schorsing op de mavo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

	schooljaar 2017-2018		schooljaar 2018-2019	
Aantal gemelde leerlingen	92		114	
Reden schorsing:	aantal	%	aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel	5	5	2	2
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	20	22	49	43
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen personeel	2	2	6	5
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek geweld tegen leerlingen	3	3	8	7
5. Pesten/bedreiging/teiteren van leerlingen	6	7	9	8
6. Wapenbezit	5	5	6	5
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno mat.	14	15	7	6
8. Vermoedelijk onder invloed van verd. middelen	0	0	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)	7	8	12	11
10. Verbaal geweld tegen leerl.	2	2	6	5
11. Diefstal, heling	0	0	0	0
12. Verzuim ongeoorloofd	2	2	7	6
13. Vernieling	3	3	2	2
14. Fraude (bij toetsen)	0	0	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerlingen (ook: aanraking, via sms of mail)	2	2	2	2
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0	0	0
17. Discriminatie/racisme	1	1	0	0
18. Onvoldoende leerresultaten	1	1	0	0
19. Afpersing	1	1	0	0
20. Herhaaldelijk overtreden van de school regels	10	11	13	11
21. Anders, nl	16	17	13	11

Grafiek 45: schorsing naar geslacht havo* 2018-2019.



*Havo Colegio Arubano en Colegio San Nicolas.

Tabel 20: Schorsing naar reden op de havo/vwo-scholen 2017-2018 en 2018-2019.

	schooljaar 2017-2018		schooljaar 2018-2019	
Aantal gemelde leerlingen	11		12	
Reden:	aantal	%	aantal	%
1. Fysiek geweld tegen personeel	0	0	0	0
2. Fysiek geweld tegen leerlingen	1	9	2	17
3. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen pers.	0	0	0	0
4. Intimidatie/bedreiging met fysiek gew.tegen leerl.	0	0	0	0
5. Pesten/bedreiging/teiteren van leerl.	0	0	0	0
6. Wapenbezit	0	0	0	0
7. Bezit en/of gebruik van drugs, alcohol, porno mat.	0	0	1	8
8. Vermoedelijk onder invloed van verd. middelen	0	0	0	0
9. Verbaal geweld tegen personeel (bedreigen,beledigen)	0	0	2	17
10. Verbaal geweld tegen leerl.	1	9	0	0
11. Diefstal, heling	0	0	0	0
12. Verzuim ongeoorloofd	1	9	1	8
13. vernieling	0	0	0	0
14. Fraude (bij toetsen)	0	0	0	0
15. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen leerl. (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0	0	0
16. Seksuele intimidatie/ongewenst seksueel getint gedrag tegen personeel (ook: aanraking, via sms of mail)	0	0	0	0
17. Discriminatie/racisme	0	0	0	0
18. Onvoldoende leerresultaten	0	0	1	8
19. Afpersing	0	0	0	0
20. Herhaaldelijk overtreden van de school regels	1	9	3	25
21. Anders, nl	7	64	4	33

Uit de controle van het toestandformulier blijkt dat in het voortgezet onderwijs lang niet alle lessen gegeven worden door docenten die daartoe bevoegd zijn. De bevoegdheidsregelingen zijn in het belang van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen en dus in het belang van de leerlingen. Deze bevoegdheidsregelingen geven mede garantie voor de kwaliteit van de docent.

Er was in het schooljaar 2018-2019 een structurele tekort aan leraren, zowel op 2^{de} graad, als op 1^{ste} graad niveau voor de vakken wiskunde, Nederlands, aardrijkskunde, natuurkunde, informatiekunde en Papiamento. Er zijn ook leerkrachten, die in het bezit zijn van een onderwijsakte, maar die een vak geven waarvoor zij niet bevoegd zijn. Bijvoorbeeld een leerkracht biologie, die wiskunde- of scheikunde lessen verzorgd.

Door het tekort aan bevoegde leerkrachten wordt onderwijspersoneel aangesteld, dat niet aan de eisen van benoembaarheid voldoet. Hiervoor is de goedkeuring van de inspectie vereist. Goedkeuring van de inspectie is verleend aan:

1. De derde en vierde jaar studenten van 2^{de} graad opleiding wiskunde, om de wiskunde lessen te verzorgen.
2. Personen met een HBO-diploma of een diploma van een universiteit, zonder Pedagogisch Getuigschrift.
3. Vierde jaar studenten 2^{de} graad Nederlands IPA.
4. Docenten met een 2^{de} graad diploma om lessen te verzorgen in de bovenbouw van havo en vwo.

Naast dispensatie qua bevoegdheid, gaf inspectie ook dispensatie aan bepaalde docenten in de leeftijd van 65-67 jaar. Het huidig beleid stelt, dat docenten ouder dan 67 jaar een goedkeuring van de minister van onderwijs moeten krijgen om ingezet te kunnen worden met een gesubsidieerde salaris.

Door het beleid, dat geen docenten uit Nederland kan worden gehaald en dat gepensioneerden geen betaling meer krijgen zoals voorheen (huidige betaling: 70% pensioen + 30% voor uitvoering lestaken), hadden schoolbesturen het extra moeilijk, om aan bevoegde docenten te komen.

6. CONCLUSIE EN AANDACHTSPUNTEN

De beslissing over het overgaan of zittenblijven wordt genomen door de leerkrachten die les geven aan de leerlingen aan de hand van de bevorderingsnormen die landelijk zijn vastgesteld. Het gaat om de cijfers en vooral om het aantal onvoldoendes en om de zwaarte van deze onvoldoendes.

Samenvattend laten de leerresultaten uit 2018-2019 het volgende beeld zien:

Mavo landelijk:

- 77%-81% gaan in de eerste drie leerjaren van de mavo over.
- 13%-16% blijven in de eerste drie leerjaren zitten
- 3%-4% wordt verwezen naar EPB
- 1%-2% worden naar de havo verwezen
- 1%-3% verlaat de school om onbekende reden. Dit verdient de aandacht gezien de leerplichtwet.
- Examen:
 - Dagscholen mavo: 84% geslaagden met een spreiding van 75%-92%.
 - Avondmavo: 35% geslaagden
 - Middagmavo: 49% geslaagden

Hieruit kan geconcludeerd worden, dat het rendement meer aandacht verdient. Het percentage zittenblijvers is nog altijd hoog. De zorg op de scholen verdient de aandacht. De leerlingen dienen beter ondersteund te worden, om hun leerjaren zonder vertraging te doorlopen en uiteindelijk hun diplomate te halen. Het zou goed zijn als de scholen vastleggen, waarom een leerling hun school verlaat en dat dat niet meer "zonder reden" of "reden onbekend" plaatsvindt.

Havo landelijk:

- 87%-100% gaan in het eerste en tweede leerjaar CB havo over.
- 13%-16% blijven in de eerste drie leerjaren zitten.
- 3%-4% wordt verwezen naar EPB
- 1%-2% worden naar de havo verwezen
- 1%-3% verlaat de school om onbekende reden. Dit verdient de aandacht gezien de leerplichtwet.
- 34% verlaat de school na HL-1 en 43% blijft zitten in HL-2.
- Examen:
 - Dagscholen mavo: 84% geslaagden met een spreiding van 75%-92%.
 - Avondmavo: 35% geslaagden
 - Middagmavo: 49% geslaagden

Ook hier blijkt het percentage zittenblijvers nog altijd hoog te zijn, met name het derde en vierde leerjaar havo. Wederom kan worden aangegeven, dat de zorg op de scholen de aandacht verdient. De instructie en begeleiding in de klas zijn essentieel om betere resultaten te kunnen boeken. Echter, het aantal vakken in het derde leerjaar is nog altijd een knelpunt. Dit verdient landelijk de aandacht. Het aantal studiebelastinguren van de leerlingen in leerjaar 3 dient verlaagd te worden. Scholen dienen meer aandacht te besteden aan differentiatie tussen havo en vwo-leerlingen. De resultaten vragen om aandacht. Daarnaast dient aandacht te worden besteed aan de aanpak binnen het HL-traject, om ook daar het rendement te verhogen, waarbij de kwaliteit en het niveau van de havo behouden wordt. Landelijk zou verder ook aandacht aan beleid dienen te worden besteed aangaande de aansluiting tussen mavo en havo.

Een vergelijking van de resultaten van 2018-2019 met 2017-2018 laat niet veel verschil zien. Het is van belang dat meer data wordt verzameld en geanalyseerd, om evidence-based beleid te voeren, waarbij een verbeteringstraject op korte termijn wordt ingevoerd. Hierbij kan op schoolniveau onder andere gedacht

worden aan analyse van de resultaten per vak per leerjaar, enquête onder leerlingen, enquête onder ouders, enquête onder leerkrachten en zorgpersoneel, om gericht beleid te kunnen voeren ter verbetering van de resultaten waarbij het kind centraal wordt gesteld. Onderzoek het (in)efficiënt gebruik van de onderwijstijd, de kwaliteit van de lessen, de pedagogische en didactische aanpak en leerlingenzorg in de klas. Op overheidsniveau dient op korte termijn gekeken te worden waar de huidige lessentabel niet voldoet aan de wettelijke vereisten qua studiebelastingen voor de leerlingen en deze direct aan te pakken, met name leerjaar 3 dient aangepakt te worden. Ook de aansluiting mavo-havo verdient de aandacht. Daarnaast dient het beleid rondom CB1 en CB2 herzien te worden, om leerlingen niet te lang in een schoolsysteem vast te houden, om ze vervolgens van niveau te verlagen. Dit dient gepaard te gaan met een beter zorgstructuur op de scholen.

De inspectie verwijst hier ook naar de conclusie en aanbevelingen van het jaarverslag avo van 2017-2018.