

Professionaliseringsaanbod 2025-2026



Centro pa Desaroyo Profesional Continuo

‘Enseñansa duradero y cu sentido’



Voorwoord

Beste onderwijsprofessional,

Welkom bij onze professionaliseringsgids, waarin we ons aanbod voor het schooljaar 2025-2026 presenteren met als doel jou te inspireren, uit te dagen en te ondersteunen bij je voortdurende professionele ontwikkeling en groei.

Binnen de Centro pa Desaroyo Profesional Continuo (CDPC) geloven we sterk in de kracht van voortdurende ontwikkeling en empowerment van onderwijsprofessionals. Het is onze missie om een cultuur van "lifelong learning" te bevorderen, wat bijdraagt aan kwalitatief hoogstaand onderwijs voor de Arubaanse lerende. Ons motto, "Samen werken aan betekenisvol en duurzaam onderwijs", weerspiegelt onze commitment aan het creëren van een lerende gemeenschap gericht op continue ontwikkeling.

Ons aanbod is zorgvuldig ontworpen om te voldoen aan de behoeften van de moderne Arubaanse onderwijsomgeving, met een sterke focus op individualiteit, praktische toepasbaarheid en impact in de klas. We kijken ernaar uit om jou te verwelkomen en samen te werken aan betekenisvol onderwijs voor de Arubaanse lerende.

Saludo cordial,
Team CDPC - Nascholing

In deze gids maken we gebruik van icoontjes en hyperlinks om onze informatie zo overzichtelijk mogelijk te presenteren.

Uitleg Icoontjes



Dit icoon geeft aan voor wie het aanbod bedoeld is.



Dit icoon geeft aan of er een certificaat wordt uitgereikt bij voltooiing van het aanbod.



Dit icoon geeft de verwachte studiebelasting van het aanbod weer.



Dit icoon geeft aan of het aanbod blended (combinatie van online en face-to-face) of volledig face-to-face wordt gegeven.



Dit icon geeft aan wat je gaat leren en welke onderwerpen worden behandeld binnen het aanbod.



Dit icoon geeft aan of aanmelden mogelijk is. Klik erop om een e-mail te sturen en uw school aan te melden.

Gebruik van Hyperlinks:

Klikbare Hyperlinks: Je kunt direct naar de desbetreffende pagina's binnen het document navigeren. Klik op de hyperlink om snel naar specifieke informatie te gaan over bijvoorbeeld het aanbod, aanmeldingsprocedure, professionaliseringskosten of om je aan te melden.

E-mail Hyperlinks: Als je meer informatie wilt of vragen hebt, kun je op e-mail hyperlinks klikken om direct een e-mail te sturen naar ons voor verdere assistentie.



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1: AANMELDINGSPROCEDURE, PROFESSIONALISERINGSKOSTEN EN WERKWIJZE

06

Aanmeldingsprocedure

Professionaliseringskosten

Werkwijze

HOOFDSTUK 2: TYPE AANBOD EN CERTIFICERING

09

Type aanbod

Certificering

HOOFDSTUK 3: PROFESSIONALISERINGSAANBOD

12

Empower Teachers with AI: 4-12 edition

From Understanding to Policy Leadership: Shaping Your School's AI Future by Developing an Ethical and Effective Policy.

Digitale Wijsheid en Innovatie

Maestro Multilingual

Foundation of 21st Century Teaching: Empowering Educators

Playful Exploration Beyond Screens: Fostering Innovation through ICT, Drama & Arts in Early Childhood

Beyond the Digital: Fostering Innovation through ICT, Drama & Visual Arts in Primary Education (PEN 2030)

Speak with awareness: Conscious and Mindful Communication for educators



Inhoudsopgave

Teacher, tell us a story; Storytelling as a means of meaningful education

Teachers, roll out! A transformative adventure in activating didactics and reading comprehension.

Mentorschap: Samen streven, samen slagen

Omgaan met ouders

Self Care for Teachers: Stress-management

Thematisch Rekenen

Taalgericht vakonderwijs: NVT voor vakdocenten

NVT voor het Basisonderwijs

Begeleidingstraject leerkrachten en docenten

Effectief Toetsen en Evalueren

Instructional Design For Teachers

DIY: Project Based Learning

Effective Classroom management

Eenmalige workshops

HOOFDSTUK 4: AANBOD IN ONTWIKKELING

37

Aanbod in ontwikkeling

HOOFDSTUK 5 : AANBOD OP MATRIX

40



Inhoudsopgave

CONTACTGEGEVENS

Centro pa Desaroyo Profesional Continuo

Tel: +297 5243100

Email: cdpc@ipaaruba.com

Instituto Pedagogico Arubano

Isaac Wagemakerstraat 11

San Nicolas, Aruba

Hoofdstuk 1



*Aanmeldingsprocedure,
professionaliseringskosten en werkwijze*



Aanmeldingsprocedure, professionaliseringskosten en werkwijze

Ben je geïnteresseerd in één van onze cursussen? Je kunt een aanvraag indienen voor studiedagen, studiemiddagen, evenals volledige cursussen en trajecten. Het professionaliseringsjaar loopt van 1 september tot en met 31 mei. Houd er rekening mee dat er in november, december en begin januari geen cursussen worden verzorgd.

Aanmeldingsprocedure

Professionalisering op schoolniveau:

Scholen die interesse hebben in professionalisering dienen hun aanvraag uiterlijk **30 juni 2025** via e-mail te sturen naar cdpc@ipaaruba.com. Vermeld in de e-mail welk aanbod je wenst te volgen. Houd er rekening mee dat aanvragen na 30 juni 2025 niet gegarandeerd kunnen worden behandeld in het lopende schooljaar. Aanvragen die na 30 juni 2025 zijn ingediend, worden meegenomen voor professionalisering in het volgende schooljaar.

Professionaliseringskosten en betalingsprocedure

Voor het volgen van professionalisering worden professionaliseringskosten in rekening gebracht. Deze kosten variëren afhankelijk van het type professionalisering en de locatie waar de professionalisering wordt verzorgd. De professionaliseringskosten omvatten materialenkosten, certificeringskosten en kosten voor "light snacks & beverages" (indien de professionalisering op het IPA plaatsvindt).

De kosten zijn als volgt:

Studiedag	7,50 AWG p.p
Trajecten en volledige cursussen op school niveau	15 AWG p.p op locatie 30 AWG p.p. op het IPA
Cursussen op individueel niveau	30 AWG p.p.

Voor professionalisering op schoolniveau dienen de professionaliseringskosten bij aanvang van de professionalisering betaald te zijn. Voor aanmeldingen op individueel niveau moeten de kosten bij de aanmelding betaald worden. De inschrijving is pas compleet wanneer de betaling heeft plaatsgevonden.

Het bedrag dient gestort te worden op de volgende rekening:

Instituto Pedagogico Arubano

Arubabank 13 12 14 413

Isaac Wagemakerstraat 11, San Nicolas

Vermeld jouw naam of naam van de school en naam van het aanbod dat gevolgd gaat worden.

vb.: IPA Aruba – Foundation of 21st CT

Jane Doe – Thematisch rekenen

Werkwijze

We hanteren het principe van “first come, first serve”. Aanvragen worden behandeld op volgorde van binnenkomst. Nadat jouw aanvraag in behandeling is genomen, neemt een CDPC-lid contact met je op voor een intakegesprek. In dit intakegesprek worden de behoeften, de beginsituatie van de school, en de inhoud en het format van het gewenste professionaliseringsaanbod besproken.

Hoofdstuk 2



Type aanbod en certificering



Type aanbod en certificering

Binnen CDPC werken wij op maat; zowel voor de cursusinhouden, het type aanbod als het type certificering dat je wenst te behalen.

Type en format aanbod

Onze aanbod kan op de volgende manier aangeboden worden:

Studiemiddag	Een bijeenkomst van 2.5-3u over een gekozen onderwerp.
Studiedag	Een bijeenkomst van 6 -7 u over een gekozen onderwerp.
Volledige cursus	Voor scholen die met hun gehele team een professionaliseringsaanbod willen volgen, kan een volledige cursus aangeboden worden als een combinatie van studiedagen en studiemiddagen.
Trajecten	Voor scholen die met hun gehele team een professionaliseringsaanbod willen volgen als onderdeel van een vernieuwing/ontwikkeling op school niveau. Een traject heeft een duur van minimaal een schooljaar.
Online aanbod	Op het online platform Matrix hebben wij een divers aanbod van gratis self-paced cursussen. Voor een volledig overzicht van ons aanbod, kunt u de volgende website raadplegen: https://ea-aw.matrixlms.com/main_catalog

Certificering:

De meeste cursussen en trajecten worden afgesloten met een certificering voor deelnemers. Een certificaat wordt toegekend bij volledige deelname of succesvolle afronding van cursussen en trajecten. Voor losse studiemiddagen en studiedagen is geen certificaat beschikbaar.

Deelnemers hebben de keuze tussen twee verschillende certificaten: een **certificaat van deelname** en een **certificaat van afronding**. Een deelnemer komt in aanmerking voor een certificaat van deelname als hij 80% aanwezig is geweest bij de cursus en actief deelgenomen heeft. Een deelnemer komt in aanmerking voor een certificaat van afronding als hij 80% aanwezig is geweest bij de cursus en een eindopdracht heeft ingeleverd die met een 'voldoende' beoordeeld wordt.

De deelnemer dient bij aanvang van de cursus aan te geven welk type certificering hij wenst te behalen.

Hoofdstuk 3



Professionaliseringsaanbod



Proffesionaliseringsaanbod voor het schooljaar 2025 - 2026

Dit overzicht presenteert de cursussen en trainingen die wij in het academisch jaar 2025-2026 aanbieden om uw schoolteam te ondersteunen bij voortdurende professionele ontwikkeling en groei.

We hebben een divers aanbod samengesteld om te voldoen aan de ontwikkelingsbehoeften van uw schoolteam.

Houd er rekening mee dat sommige van onze cursussen voor 2025-2026 reeds volgeboekt zijn. Bij het icoon 'aanmelden' kunt u nagaan of aanmelden voor desbetreffende cursus mogelijk is. Indien u interesse heeft in een specifieke cursus die momenteel vol is, kunt u een aanvraag indienen voor het schooljaar 2026-2027. We moedigen u aan om tijdig contact met ons op te nemen voor de planning van volgend jaar.

Mocht uw schoolteam andere specifieke professionaliseringsbehoeften hebben die niet direct in ons aanbod voorkomen, neem dan gerust contact met ons op via cdpcc@ipaaruba.com. We bespreken graag de mogelijkheden om aan uw vraag tegemoet te komen.

Dit aanbod is primair gericht op schoolteams. Aanmelden op individueel niveau is uitsluitend mogelijk wanneer de inschrijving voor deze cursussen algemeen opengaat. Voor het aanmelden van uw schoolteam kunt u gebruikmaken van de hyperlink die bij de betreffende cursus staat vermeld.

Empower Teachers with AI: 4-12 edition



Leerkrachten met een 4-12 bevoegdheid



1 EC 28 u



Face-to-face



Ja



Aanmelden



In het 21ste-eeuwse digitale tijdperk, en zonder het te beseffen zijn we de AI-revolutie ingegaan. Tijdens deze workshop verkennen we in eerste instantie de impact van het digitale tijdperk op het onderwijs, samen met de uitdagingen die hierbij komen kijken.

Deze workshop biedt een introductie, met nadruk op de rol van kunstmatige intelligentie (AI), voor leerkrachten. AI biedt leerkrachten waardevolle tools en mogelijkheden om hun lespraktijk te versterken en te verbeteren. We zullen bespreken hoe AI praktisch kan worden toegepast in het dagelijks werk van leerkrachten, aan de hand van concrete voorbeelden die kunnen helpen bij het bereiken van specifieke leerdoelen.

Onderwerpen

1

Het tijdperk van kunstmatige intelligentie

2

AI (Kunstmatige intelligentie) als tool voor de leerkracht

3

De industriële revolutie en het onderwijs

4

PEAK principles: Purpose-Essentials-Agency-Knowledge

5

PEN 2030

From Understanding to Policy Leadership: Shaping Your School's AI Future by Developing an Ethical and Effective Policy



Leerkrachten,
begeleiders en leiders
in het
voortgezet onderwijs en
MBO



1 EC 28 u



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



We bevinden ons in een digitale eeuw en zijn onbewust begonnen aan de AI-revolutie. Tijdens deze workshop ligt de focus in eerste instantie op het verkrijgen van algemene kennis over AI, het begrijpen van het belang van kritisch denken bij AI gebruik en en oefenen met het schrijven van effectieve prompts voor AI-tools zoals ChatGPT. Daarnaast onderzoeken we hoe AI kan bijdragen aan een onderzoekende houding binnen de klas en aan het uitvoeren van assessmentopdrachten.

Samen met het schoolteam werken we aan de eerste stappen naar het ontwikkelen van een AI-beleid. De cursus wordt afgesloten met een certificaat van deelname.

Onderwerpen

1

Introductie AI

5

Omgaan met AI in
assessmentopdrachten

2

Critical Thinking & Prompts

6

Het ontwikkelen van een AI beleid

3

Het stimuleren van een
onderzoekende houding

4

Beoordelingsinstrumenten onder de
loep



Digitale Wijsheid en Innovatie



Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs



2 EC (56u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



In deze cursus ontdekt de cursist de kracht van digitale wijsheid ,digitale geletterdheid, internetveiligheid en technologische innovaties zoals AI, 'internet of things' en robots. De cursist leert praktische ICT-vaardigheden, veilig en ethisch navigeren online, efficiënt informatie zoeken en kritisch evalueren van media-inhoud. De probleemoplossende vaardigheden worden versterkt met Computational Thinking, waardoor de cursist beter voorbereid is op de digitale toekomst.

Deze cursus is opgedeeld in twee delen:

- 1) Praktische ICT-vaardigheden, digitale informatievaardigheden en mediawijsheid, en
- 2) Computational Thinking, met niveaus voor beginners en gevorderden.

Onderwerpen

1

Digitale geletterdheid

5

Technologische innovaties

2

Praktische ICT vaardigheden

6

Digitale informatievaardigheden

3

AI voor het onderwijs

7

Computational thinking

4

Internet safety

8

Mediawijsheid

Maestro Multilingual



Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs



1 EC (28u)



Self-paced op Matrix (Online)



Ja



Aanmelden



Op Aruba is meertaligheid een kracht, zowel binnen de klas als daarbuiten. Hoe bewuster je als leerkracht omgaat met deze kracht, hoe meer profijt jouw leerlingen daarvan zullen hebben.

Dit aanbod is speciaal ontworpen voor Arubaanse onderwijsprofessionals die hun eigen meertaligheid willen (her)ontdekken, versterken, toetsen en in de praktijk brengen.

“Maestro Multilingual” biedt vier units aan, waarbij elke unit een taal vertegenwoordigt: Papiamentu, Nederlands, Engels en Spaans.

Hij is gebaseerd op de meest gemaakte fouten, dus handig als opfriscursus; Het bevat het meest relevante digitale aanbod voor Papiamentu voor leerkrachten; Hij bootst een meertalige didactische aanpak na, dus is direct toe te passen in de meertalige klas;

Je kan jezelf continu op jouw kennis en vaardigheden toetsen via interactieve quizjes; Je wordt je bewust van je eigen ‘meertaligheidsniveau’; Je rondt de cursus af met de authentieke “Test Metalinguistico Plurilingual” (meertalige metalinguïstische toets), die jouw meertalige vaardigheid in kaart brengt.

Onderwerpen

1	Metalinguïstische basiskennis	5	Zinsleer, zinsdelen
2	Relevantie van de talen	6	Betekenisleer, woordenschat
3	Klankleer, spelling, leestekens	7	Taalgebruik
4	Vormleer, woordsoorten	8	Plurilinguale metalinguïstische toets

Foundation of 21st Century Teaching: Empowering Educators

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 2 EC (56u)

 Blended

 Ja

 [Aanmelden](#)



Het Nationaal Onderwijs Plan 2030 (PEN 2030) streeft ernaar onderwijs te bieden dat optimaal aansluit bij de behoeften van moderne lerenden.

Deze praktische cursus ondersteunt docenten bij het ontwikkelen en toepassen van 21e-eeuwse vaardigheden in het hedendaagse onderwijs. De focus ligt op het monitoren en evalueren van de persoonlijke ontwikkeling van 21e-eeuwse competenties door moderne docenten, gevolgd door het overdragen van deze vaardigheden aan de lerende.

De cursus biedt concrete tools en inzichten waarmee deelnemers direct aan de slag kunnen om hun 21e-eeuwse vaardigheden te versterken en hun onderwijs af te stemmen op de behoeften van moderne lerende.

Onderwerpen

1 Moderne onderwijsconcepten

2 "The C's of education"

3 Professionele zelfreflectie

4 Professionele ontwikkeling

5 Het stimuleren van de ontwikkeling van de 21e eeuwse competenties

6 De moderne leerkracht/docent

7 De moderne lerende

Playful Exploration Beyond Screens: Fostering Innovation through ICT, Drama & Arts in Early Childhood (PEN2030)



Leerkrachten in het
kleuteronderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



Het Nationaal Onderwijs Plan 2030 (PEN 2030) streeft ernaar onderwijs te bieden dat aansluit bij de hedendaagse leerlingen. Dit vereist dat onderwijsactoren zelf over deze vaardigheden beschikken en de 21e-eeuwse didactiek toepassen die aantrekkelijk is voor de moderne leerling.

Deze cursus richt zich op het versterken van 21ste-eeuwse vaardigheden bij kleuters door bestaande roosteractiviteiten zoals vertellen, kringgesprekken en werken met ontwikkelingsmaterialen, te optimaliseren en aan te passen. Deelnemers worden uitgedaagd om de geleerde kennis en vaardigheden toe te passen in hun dagelijkse praktijk als kleuterleerkracht en op schoolniveau.

Onderwerpen

1

Digitale leermiddelen

5

De toepassing van de
feedbackprotocol

2

Application: Scratch

6

Gesprekstechniek: O.R.I.D. Focused
Conversation

3

Leerlijn Digitale Geletterdheid

7

Handpoppentechniek

4

Taxonomie toegepast in
roosteractiviteiten

Beyond the Digital: Fostering Innovation through ICT, Drama & Visual Arts in Primary Education (PEN 2030)



Leerkrachten in het basisonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Deze cursus richt zich op het versterken van 21ste-eeuwse vaardigheden bij leerlingen door bestaande didactische werkvormen, zoals vragenstellen, gesprekken en werken met producten van leerlingwerk, te optimaliseren en aan te passen.

Deelnemers worden uitgedaagd om de geleerde kennis en vaardigheden toe te passen in hun dagelijkse praktijk als leerkracht en op schoolniveau. Ze krijgen eindopdrachten om activiteiten te ontwerpen, met een focus op 21ste-eeuwse vaardigheden, en worden aangemoedigd om creatieve en interactieve leerervaringen te ontwikkelen die aansluiten bij de behoeften en interesses van hun leerlingen.

Onderwerpen

1

Digitale leermiddelen

5

Feedbackprotocol

2

Stopmotion

6

21e eeuwse didactische werkvormen

3

Digitale Geletterdheid

4

Basispresentatievaardigheden

Speak with awareness: Conscious and Mindful Communication for educators

 Leerkrachten,
docenten
en begeleiders in het
onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



Als docent, is communiceren de “backbone” van jouw vak.

Deze cursus richt zich op de inter-en intrapersoonlijke competenties in relatie tot communicatie. De cursisten verkennen hoe deze competenties verweven zijn met emotionele intelligentie (EQ). Gedurende de cursus krijgt de cursist tips om op een verantwoorde en bewuste manier te communiceren, waardoor ze nog effectiever wordt in zijn rol als docent.

Tegen het einde van deze cursus zal de cursist niet alleen een breder perspectief hebben op communicatie, maar ook een dieper inzicht in de eigen communicatiestijl.

Onderwerpen

1

Assertiviteit

5

Communicatiestijl

2

Effectief communiceren

6

Emotionele Intelligentie

3

Empathie

7

Zelfregulering

4

Ruimdenkendheid

Teacher, tell us a story; Storytelling as a means of meaningful education



Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



Het aanbieden van betekenisvol onderwijs is één van de uitgangspunten van PEN 2030 en competenties van de moderne 21ste- eeuwse leraar.

In deze cursus wordt er gekeken naar storytelling als didactisch middel om betekenisvol onderwijs aan te bieden. De cursisten leren hoe ze door middel van 'storytelling' complexe onderwerpen en concepten kunnen behandelen om de constructie van kennis bij de lerende te stimuleren in alle vakken. Gedurende de cursus ontwerpen de cursisten hun eigen verhaal en krijgen ze tips hoe ze hun verhaal tot leven kunnen laten komen met behulp van o.a. taal, beeldende kunst, drama en geschiedenis.

Onderwerpen

1

Het belang van 'storytelling' als didactische middel.

2

Taal als ondersteuning binnen 'storytelling'

3

Beeldende vorming als ondersteuning binnen 'storytelling'

4

Basispresentatievaardigheden.

5

Het ontwerpen van een pakkende verhaal



Teachers, roll out! A transformative adventure in activating didactics and reading comprehension.



Leerkrachten in het
midden-en bovenbouw
van het basisonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



Het begrijpen en interpreteren van teksten is essentieel om op onderwijs-, professioneel en maatschappelijk niveau te kunnen functioneren. Om tot een beter en dieper leesbegrip te komen is het van belang dat leerlingen rijke, authentieke communicatief functionele teksten aangeboden krijgen, teksten die passen bij hun beleavingswereld.

In deze cursus gaan de cursisten verschillende activerende werkvormen ervaren binnen begrijpend lezen met de focus op de Arubaanse context, die wordt blootgesteld aan de vier talen. Dit vergt een andere didactische aanpak binnen begrijpend lezen in de vreemde talen. Tevens wordt geoefend met het formuleren van gevarieerde open en gesloten vragen op verschillende niveaus van Bloom, om het tekstbegrip te toetsen.

Onderwerpen

1

Meertaligheid

5

Leesbevordering

2

Taalproductie

6

Leesmotivatie

3

Vreemdetalendidactiek

7

Tekstbegrip

4

Activerende werkvormen

Mentorschap: Samen streven, samen slagen



Docenten in het voortgezet- en beroepsonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Één van de belangrijkste rollen van een docent in het VO en MBO is de rol van mentor.

Deze cursus biedt een duidelijk beeld van de rol en taken van de mentor in de school. Het helpt docenten om effectieve werkrelaties met leerlingen aan te gaan, met inzicht in hun voortgang, welzijn, gedrag en keuzes. Daarnaast omvat de cursus kennis over adolescentie, het gebruik van signaleringsfuncties als mentor en het reguleren van leerlingengedrag. Het leert docenten ook hoe ze onderwijsleergesprekken kunnen voeren en leerlingbesprekingen kunnen faciliteren met methodisch werken.

Onderwerpen

1	Sociaal- emotionele begeleiding en ontwikkeling	5	De rol en taken van de mentor
2	Groepsprocessen	6	Gesprekstechnieken
3	Studiebegeleiding en loopbaanbegeleiding	7	Het werken met signaleringsfunctie
4	Het voeren van onderwijsleergesprekken	8	Ontwikkelingsfase van de adolescentie

Omgaan met ouders



Leerkrachten, docenten en begeleiders in het primair- en voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



De effectiviteit van leerlingbegeleiding en het rendement van het leerproces van leerlingen kunnen aanzienlijk worden versterkt door een betere samenwerking met ouders.

Deze cursus richt zich op het verhelderen van het eigen denkkader over ouderbetrokkenheid en het verkennen van mogelijkheden om tot meer samenwerking te komen in het leer- en ontwikkelingsproces van leerlingen.

De focus ligt op het versterken van de samenwerking tussen school en ouders voor verbeterde leerlingbegeleiding, het ontwikkelen van effectieve communicatievaardigheden en strategieën om ouders te betrekken bij het leerproces van hun kinderen, en het verkennen van praktische methoden voor het organiseren van interactieve ouderavonden en andere ouderbijeenkomsten.

Onderwerpen

1

Leerlingbegeleiding

5

Het belang van ouderbetrokkenheid

2

Effectieve communicatievaardigheden

6

Effectieve samenwerking tussen school en ouders

3

Strategieën om ouders te betrekken

4

Effectieve ouderavonden

Self-Care for Teachers: Stress-management



Leerkrachten, docenten en begeleiders in het primair- en voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



Het beroep van leerkracht legt een grote druk op je; je bent intensief bezig met de klas, de leerstof en de lerende, wat veel vraagt van je stressbestendigheid.

Deze cursus biedt praktische ondersteuning met een holistische benadering van lichaam, geest en emoties.

Deelnemers profiteren van het delen van ervaringen en leren van elkaar, terwijl ze tegelijkertijd kennis en praktische tools ontvangen die direct in de praktijk kunnen worden toegepast.

De focus ligt op het ontwikkelen van een persoonlijke 'Self-Care Toolkit' die docenten helpt bij het reguleren van spanning en ontspanning, zowel op het werk als in hun privéleven. Deze cursus helpt docenten effectiever om te gaan met stress en spanning, wat direct van invloed is op hun sociaal-emotioneel welzijn en hun vermogen om dit over te brengen naar de leerlingen.

Onderwerpen

1

Stressmanagement

5

Zelfregulering

2

Emotieregulatie

6

Communicatie en grenzen stellen

3

'Self-care'

7

Reflectie en persoonlijke groei

4

'Mindfulness' en meditatie

Thematisch Rekenen



Leerkrachten, docenten
in het primair- en
voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



Deze cursus biedt praktische handvatten voor meer rekenplezier en betekenisvol leren in de klas.

Je ontdekt hoe rekenen meer is dan sommen: het wordt een middel om de wereld te begrijpen. Door rekenen te verbinden met taal, thema's en context raken leerlingen meer betrokken en zien ze samenhang. Onderzoek (Dokter, 2021) toont aan dat thematisch onderwijs effectiever is dan traditioneel onderwijs – het vergroot zowel de motivatie als de taalvaardigheid van leerlingen.

We werken aan bewustwording en verdieping: hoe pas je rekenkennis toe binnen betekenisvolle thema's, met oog voor taal als middel en als doel, scaffolding en de verschillende ontwikkelingsstadia van leerlingen?

De cursus wordt afgesloten met een toolkit in de vorm van een handleiding en een leerlingenboekje, direct klaar voor gebruik in de klas.

Onderwerpen

- 1 Taal in rekenen
- 2 Scaffolding tijdens thematisch rekenonderwijs
- 3 21e eeuwse vaardigheden
- 4 Buiten methode rekenlessen geven

Taalgericht vakonderwijs: NVT voor vakdocenten



Vakdocenten in het voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



In 2019 is een raamovereenkomst getekend tussen de Taalunie en Aruba, waarin wordt benadrukt dat Nederlands voor de meeste leerlingen op Aruba een vreemde taal is die specifieke didactische benaderingen vereist.

PEN 2030 streeft naar gelijke toegang tot kwalitatief onderwijs, wat inhoudt dat docenten bekend moeten zijn met vreemdetaal didactiek om de overgang van dagelijkse naar academische taalvaardigheid te ondersteunen.

Veronika Wenzel's onderzoek in 2022 bevestigt dat deze transitie naar onderwijs dat vreemdetaal didactiek integreert, nieuwe uitdagingen met zich meebrengt voor alle vakdocenten. Tijdens de bijeenkomsten zullen de cursisten op een activerende manier kennismaken met taalgericht vakonderwijs, translanguaging en samenwerkend leren. De cursisten zullen door middel van verschillende activerende werkvormen de taalgerichte vakdidactiek en vreemdetaal didactiek ervaren, herkennen en toepassen door zelf een taalgerichte les te ontwikkelen en uit te voeren in de praktijk.

Onderwerpen

1

Taalgericht vakonderwijs

5

Vreemdetaal didactiek

2

Translanguaging

3

Samenwerkend leren

4

Taalgerichte vakdidactiek

NVT voor het Basisonderwijs



Docenten in het basisonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Voor de meeste leerlingen op Aruba is het Nederlands een vreemde taal. Buiten school komen zij nauwelijks met het Nederlands in aanraking. Dit vraagt om een gerichte didactische aanpak bij de lessen waar Nederlands de doel- of instructietaal is: Nederlands als Vreemde Taal (NVT)-didactiek.

In de workshops leer je hoe je NVT-didactiek kunt toepassen in taallessen en bij zaakvakken. Je maakt kennis met verschillende praktische werkvormen en strategieën die je direct in de klas kunt gebruiken.

Met de juiste didactiek zorgen we voor een beter begrip, meer actieve taalproductie in het Nederlands en taalplezier!

Onderwerpen

- 1 NVT bij de taallessen
- 2 Vreemdetaal didactiek
- 3 Taalgerichte zaakvaklessen
- 4 Activerende werkvormen en leerstrategieën

Begeleidingstraject leerkrachten en docenten



Docenten in het
basisonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



N.V.T.



Aanmelden



Dit coachingstraject is ontworpen voor leerkrachten die hun didactische en pedagogische vaardigheden willen verbeteren en effectiever willen worden in het toepassen van geleerde methoden in de praktijk. Het traject richt zich op het bevorderen van een hogere kwaliteit van lesgeven en het streven naar betere leerresultaten bij de leerlingen. Door middel van 4 sessies van “coaching-on-the-job” krijgen de deelnemers de mogelijkheid om directe ondersteuning te ontvangen tijdens hun lespraktijk, wat een aanzienlijk verschil kan maken in hoe zij functioneren in de klas. Tijdens deze interactieve en op maat coaching-sessies worden specifieke onderwijsmomenten geobserveerd en besproken om leerkrachten te helpen hun aanpak te verfijnen en hun impact op studenten te vergroten.

Mogelijke onderwerpen

1	Klassenmanagement	5	Professionele reflectie
2	Overzicht en evenwicht	6	Leerlinggerichte benadering
3	Differentiatie	7	De leerkracht als coach
4	Feedback en evaluatie	8	Didactiek

Effectief Toetsen en Evalueren

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 1 EC 28 u

 Face-to-face

 Ja

 Volgeboekt het schooljaar 2025-2026



In een tijdperk van voortdurende veranderingen, technologische vooruitgang en gepersonaliseerd leren, staan docenten voor de uitdaging om hun beoordelingsmethoden aan te passen.

De traditionele opvattingen over toetsen en evalueren maken plaats voor meer inclusieve, flexibele en holistische benaderingen die beter aansluiten bij de behoeften van de lerende van de 21e eeuw. Deze cursus is ontworpen om docenten te begeleiden bij het navigeren door deze verschuivingen en hen te voorzien van de kennis, vaardigheden en inzichten die nodig zijn om effectieve en eigentijdse toets- en evaluatiestrategieën te implementeren

Onderwerpen

1 Toetsconstructie

2 Toetsmatrijs

3 Formatieve evaluatie

4 Summatieve evaluatie

5 Rubriek

6 Goede toetsvragen formuleren

Instructional Design For Teachers

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 1 EC 28 u

 Face-to-face/
Blended of
op Matrix

 Ja

 Volgeboek
voor het
schooljaar
2025-2026



In deze cursus worden de cursisten begeleid in het ontwikkelen van lesmateriaal met een duidelijk doel voor ogen.

Door het concept van 'backward design' toe te passen, leren cursisten om te beginnen met 'the end in mind'.

De cursisten verwerven niet alleen de nodige kennis en vaardigheden om hun eigen lesaanbod te creëren, maar leren ook kritisch naar hun eigen lesmateriaal te kijken.

Dit gebeurt door zorgvuldig rekening te houden met de verschillende leerstijlen, behoeften en beginsituaties van de leerlingen. Door deze aanpak wordt niet alleen de effectiviteit van het onderwijs vergroot, maar wordt ook een omgeving gecreëerd die aansluit bij de individuele behoeften van elke lerende.

Onderwerpen

- 1 Backward design
- 2 Kwalitatief goed doelen formuleren
- 3 Effectief en kwalitatief onderwijs plannen en ontwikkelen
- 4 ADDIE model

DIY: Project Based Learning

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 2 EC 56u

 Face-to-face

 Ja

 Volgeboek voor het schooljaar 2025-2026



Het nationaal onderwijsplan (PEN 2030) benadrukt de noodzaak voor onderwijzers om 21e-eeuwse vaardigheden te beheersen, waaronder communicatie, samenwerking en digitale geletterdheid, om te kunnen ontwikkelen in de snel veranderende digitale samenleving. Project Based Learning (PBL) wordt gezien als een effectieve didactische aanpak om leerlingen voor te bereiden op de toekomstige (werk)wereld, waarbij loopbaangereedheid centraal staat.

De cursus "DIY: Project Based Learning" biedt deelnemers de kans om zowel zelf projecten te ontwerpen als om modellering van PBL-aspecten te ervaren, waardoor ze worden uitgerust met de nodige tools om kwalitatief en betekenisvol projectonderwijs te ontwikkelen en aan te bieden.

Onderwerpen

1	Het formuleren van een complexe vraag	5	Assessment binnen PBL
2	Differentiatie en 'scaffolding' binnen PBL	6	Coaching binnen PBL
3	Gen- Z en Gen- Alpha binnen PBL	7	Het ontwikkelen van een kwalitatief project
4	Leerstijlen binnen PBL	8	Een stimulerende leeromgeving binnen PBL

Effective Classroom management

 Leerkrachten, docenten en begeleiders in het onderwijs

 56u

 Face-to-face

 Ja

 Volgeboekt voor het schooljaar 2025-2026



Deze cursus biedt docenten een diepgaand begrip van klassenmanagement, met de nadruk op de cruciale rol van de docent bij het realiseren van effectief onderwijs en het creëren van een veilige leeromgeving. Deelnemers krijgen tools en inzichten om een ondersteunende en stimulerende leeromgeving te ontwikkelen die het leren en welzijn van hun leerlingen/studenten bevordert. Tijdens de cursus zullen deelnemers hun eigen klassenmanagementstijl identificeren en analyseren, zelfregulerende vaardigheden ontwikkelen door middel van zelfreflectie en bewustzijn, en leren hoe ze zelfgereguleerd gedrag effectief kunnen modelleren en overbrengen op hun leerlingen, met als doel het bevorderen van een veilige leeromgeving door effectieve communicatie en assertief gedrag.

Onderwerpen

1 Situationeel leiderschap

2 Veilige leeromgeving

3 Studiesucces

4 Effectief communiceren

5 Assertiviteit

6 Zelfregulering

7 Conflicthantering

8 Afspraken, regels en routines



Eenmalige workshops

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 3u – 8u

 Face-to-face

 N.V.T.

Gestructureerde en Effectieve Gesprekken

De Kracht van O.R.I.D. Focused Conversation.
Leer hoe je met deze tool effectieve gesprekken kunt leiden en consensus kunt bereiken binnen je werk als leerkracht.

De Kunst van het Vragenstellen: Bevorderen van H.O.T.S. in de Klas bij verhalen vertellen

Ontdek hoe je H.O.T.S. (Higher Order Thinking Skills) stimuleert tijdens het vertellen van verhalen. Leer effectief vragenstellen en bevorder diepgaand denken onder je leerlingen.

De Kunst van het Vragenstellen: Bevorderen van H.O.T.S. in de klas bij klassengesprekken Ontdek hoe je H.O.T.S. (Higher Order Thinking Skills) stimuleert tijdens klasgesprekken.

Leer effectief vragenstellen en bevorder diepgaand denken onder je leerlingen.

Het Creëren van een Feedbackcultuur: Samenwerken in de Klas

Ontdek hoe je je leerlingen effectief kunt laten samenwerken door hen te begeleiden bij het geven en ontvangen van feedback op elkaars werk. Tijdens deze workshop leer je praktische strategieën om een positieve feedbackcultuur te creëren in je klaslokaal.

Introduction to Adult Education

Deze workshop is ontworpen om een basis en uitgebreid begrip te bieden van de principes en methodologieën van volwasseneneducatie. Deelnemers zullen strategieën ontdekken om volwassen lerenden effectief te betrekken, interactieve leeromgevingen te creëren en evidence-based instructietechnieken toe te passen.

Hoofdstuk 4



Aanbod in ontwikkeling

AI in het Onderwijs

In dit digitale tijdperk is het omgaan met AI in het onderwijs steeds van belang. Welke implicaties heeft dit voor je leerinhouden, beoordeling, begeleiding en beleid? Dit zijn enkele onderwerpen die behandeld zullen worden in deze cursus.

Propio dominio di Papiamentu

Durante di e curso aki bo lo bay profundisa mas den e aspectonan di nos idioma Papiamentu, manera ortografia, gramatica, vocabulario y e habilidad di lesa y skirbi texto.

Adult Learning

Deze cursus biedt onderwijsprofessionals de basisinstrumenten en strategieën die nodig zijn om volwassen lerenden effectief te onderwijzen en zinvolle en effectieve leerervaringen te bevorderen. Het behandelt belangrijke principes van andragogie, klasmanagement, engagementstechnieken en beoordelingsstrategieën die zijn afgestemd op volwassen studenten.

Zelfstandig Werken in het KO

Dit aanbod gaat om het doelgericht stimuleren van zelfstandigheid bij jonge kinderen door kleuterleerkrachten. We reiken praktische strategieën aan om een krachtige leeromgeving te creëren waarin kinderen zelf keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. De focus ligt op het organiseren en begeleiden van zelfstandig spel, het inzetten van routines, het versterken van executieve functies en het observeren en registreren van kleuterontwikkeling ter ondersteuning van hun groei in zelfstandigheid.'

Reimagining your innovative school

Deze cursus transformeert uw school tot een toekomstgerichte organisatie met een levendige innovatiecultuur. U leert hoe u 21st-eeuwse vaardigheden integreert en uw team meeneemt in de dynamische veranderingen van het onderwijslandschap, met speciale aandacht voor AI. Onderwerpen als agility, design thinking, growth mindset en de innovation gap komen aan bod om uw school flexibel en creatief te maken in een snel veranderende wereld.



Aanbod in ontwikkeling

Elevate your art lessons: Ontdek de kracht van de Conceptcirkel

Ontdek de kracht van de Conceptcirkel, een innovatieve methode ontwikkeld door Koen Crul om kunsteducatie te inspireren en vernieuwen. Deze workshop biedt praktische tools om uw kunstlessen te verrijken, studenten actief te betrekken en doordachte keuzes te maken in artistieke activiteiten. U leert werken met een helder, toepasbaar kader dat direct inzetbaar is in de klas.

Hoofdstuk 5



Aanbod op Matrix



Aanbod op Matrix

In dit hoofdstuk wordt het online professionaliseringsaanbod dat op Matrix, het digitale leerplatform van de Directie Onderwijs, speciaal voor onderwijsprofessionals beschikbaar is.

Matrix biedt u de flexibiliteit om diverse online cursussen en mini-cursussen op eigen tempo te volgen.

Dit aanbod is het resultaat van een waardevolle samenwerking tussen verschillende partners, waaronder o.a., Land Aruba, Centro pa Desaroyo Profesional y Continuo (CDPC), Momax Trainings & more en Stichting Digitale Intelligentie.

Door deze krachtenbundeling is er een breed aanbod aan workshops en cursussen vastgesteld.

Nieuwsgierig geworden? Wij nodigen u van harte uit om het platform te bekijken. U kunt zich eenvoudig aanmelden op ea-aw.matrixlms.com. Zodra u een account heeft aangemaakt, krijgt u toegang tot de volledige catalogus van beschikbare cursussen (https://ea-aw.matrixlms.com/main_catalog).

**Balancing Screen Time and Mental Health: A
Holistic Approach for Educators
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to explore the relationship between screen time and mental health, providing educators with a comprehensive understanding of how digital technology impacts well-being. Through this course, educators will learn strategies to maintain a healthy balance between screen time and mental well-being for themselves and their students. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1269430**

**Creating Trauma-Informed, Strengths-Based
Classrooms
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to empower educators with the knowledge and tools needed to create safe, nurturing, and inclusive classroom environments that support the well-being and growth of all students. By integrating trauma-informed practices and strengths-based approaches, you will learn to foster resilience, empathy, and positive learning experiences for your students. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1241489**

**Brain-Based Strategies for Teaching
Adolescents
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to empower educators with a deep understanding of the adolescent brain and equip them with practical strategies to enhance their teaching and classroom management skills. Adolescence is a critical period of development. Understanding how the teenage brain works is essential for creating effective learning environments. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1305190**

Inclusive Special Needs Teaching (Carol Swaen MSc)

This comprehensive self-paced online course is designed to empower special needs teachers with the knowledge, skills, and strategies needed to provide high-quality education and support to students with diverse learning needs. Participants will gain a deep understanding of special education principles and best practices. Whether you're a seasoned educator or just starting your career in special needs teaching, this course will equip you with the tools you need to create an inclusive and effective learning environment.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1247445

Positive Psychology in Education (Carol Swaen MSc)

This online course aims to introduce educators, administrators, and anyone interested in the field of education to the principles and practices of positive psychology. It focuses on integrating positive psychology concepts and strategies into educational settings to nurture well-being and promote an inclusive, inspiring, and flourishing learning environment.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1074897

Teacher Self-Care (Carol Swaen MSc)

This online course is designed to empower educators with a deep understanding of the adolescent brain and equip them with practical strategies to enhance their teaching and classroom management skills. Adolescence is a critical period of development. Understanding how the teenage brain works is essential for creating effective learning environments.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1305190

Change Matters (Momax Trainings & More)

Bo kier sa con pa trata cu cambio den un manera mas efectivo? 'Join' Nadine Willems-Antersijn di Momax Trainings & More den e workshop di 'Change Matters'.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1347382

Mindset Matters (Momax Trainings & More)

Den e workshop aki, Nadine ta trata e topico di un Mente Positivo. Bo kier sa mas con pa bo tin un mente mas positivo? Join e online workshop aki.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1089014

Metodo di klas 1 (Seccion Desaroyo di Curiculo DEA)

Bo kier siña mas tocante e metodonan di Klas 1 manera Taalsprong, Baile di Letter, Tribi Skirbi y Conta Cu mi? Registra pa e curso aki.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1249978

DIY Instructional Design: Creating Effective Learning Experiences (CDPC)

In this course you'll embark on a journey to discover the foundations of developing engaging and effective learning experiences. This course is designed for beginners who are interested in understanding the principles and practices of instructional design.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1331311

SAM 1 - Un bista completo riba e cambio (CDPC)

E curso aki tatrata e siguiente topiconan tocante SAM (Scol Arubano Multilingual): E metanan nucleo di SAM y e areanan di formacion di e curiculo di scol primario, con por pone e alumno central, e realidad riba Aruba, idiomanan materno, y caracteristicanan di e scol multilingual. **Link:** https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1074916

Maestro Multilingual (CDPC)

E curso ta trata Papiamentu, Hulandes, Spaño y Ingles. Pa refresca e dominio di cada idioma, lo para keto na e foutnan mas comun cometi den nos contexto, lo tene cuenta cu e puntonan mas relevante cu ta bin padilanti den enseñsa y lo compara e idiomanan cu otro pa sostene nos habilidad multilingual.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1370877

Vreemdetalendidactiek (VTD) (CDPC)

E curso completamente online aki ta trata e siguiente topiconan: Moedertaal - Tweede Taal - Vreemde Taal, Taal verwerven vs Taal Leren, Translanguaging, Vreemdetalendidactiek, ERK en Taaltaken, Vreemdetalendidactiek Kleuter & Basisonderwijs, Universele Taalendidactiek, y Vreemdetalendidactiek Bovenbouw Basisonderwijs & Voortgezet Onderwijs.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1206889

Burgerschap (Stichting Digitale Intelligentie)

E-learning over Burgerschap, de opvolger van Sociale en Culturele Vaardigheden in het Columbusmodel.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1665583

Introductie AI en Prompt Engineering (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze cursus legt instructeur Tom Koolen uit hoe artificiële intelligentie ongeveer werkt, en laat hij je kennismaken met de vaardigheid "prompt engineering": de vaardigheid van slimme opdrachten geven aan de AI, om zo nuttig mogelijke output te krijgen.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1328132

Introductie Columbusmodel (Stichting Digitale Intelligentie)

Tijdens deze cursus maak je kennis met modellen die je helpen de noodzaak van digitalisering te duiden, de 21e-eeuwse vaardigheden context te geven en te achterhalen welke digitale vaardigheden minder en meer ontwikkeld zijn binnen je team. Daarnaast krijg je op basis van sprekende voorbeelden inzicht in hoe je 21e-eeuwse vaardigheden kunt ontwikkelen op een manier die beklijft en hoe je een succes kunt maken van de digitale transitie van de organisatie.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1232637

Mediawijsheid (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we dieper in op de vaardigheid Mediawijsheid: wat is het? Hoe moet je deze vaardigheid zien in de bredere context van het Columbusmodel? Hoe word je mediawijs, en hoe maak je anderen mediawijs?

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1665581

Droomdenken (Stichting Digitale Intelligentie)

Droomdenken is een van de verbindende vaardigheden die we tegenkomen in het Columbusmodel van de 21e-eeuwse vaardigheden. Hans Hoornstra neemt je mee in alle aspecten van Droomdenken en laat je zien dat het meer is dan alleen een probleemoplossend vermogen.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1232638

Computational Thinking (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we kijken naar wat Computational Thinking is, wat de belangrijkste aspecten zijn van Computational Thinking die van belang zijn voor het onderwijs, zoomen we in op de bouwstenen van de digitale wereld: data en algoritmes, en kijken we naar hoe generatieve AI werkt. Ten slotte gaan we op zoek naar manieren om les te geven in Computational Thinking.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1750569

ICT-Basisvaardigheden (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we kijken naar ICT-basisvaardigheden: waarom zijn ze belangrijk? Waar gaan we naar toe? We gaan ook een aantal basisdingen leren over hardware, software en het internet. Na deze e-learning heb je een beeld van de basis van omgaan met apps en computers, en wat je kunt doen om iets specifiek te leren wat je nodig hebt voor je werk, of voor een bepaalde les.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1713899

