

Materia pa examen di Papiamento VWO Aruba



## LANDSEXAMEN

E documento aki ta contene e materia pa examen di Papiamento pa Vwo, compila pa grupo di examen  
Papiamento Vwo Aruba.

|           | <b>Parti</b>  | <b>Contenido</b>   |
|-----------|---|--|
| <b>1</b>  | <b>Strategia di lesamento<br/>(pagina 9 &amp; 10)</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesamento orientativo</li> <li>2. Lesamento global</li> <li>3. Lesamento intensivo</li> <li>4. Lesamento critico</li> </ol>  |
| <b>2</b>  | <b>Meta comunicativo di texto<br/>(pagina 15 &amp; 16)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informa</li> <li>2. Persuadi</li> <li>3. Instrui</li> <li>4. Apela</li> <li>5. Recrea</li> </ol>   |
| <b>3</b>  | <b>Informacion<br/>(pagina 66)</b>                          | Alinea<br>Frase nucleo,<br>Luga di frase nucleo<br>Texto instructivo   |
| <b>4</b>  | <b>Palabra di señal/ relacion entre alinea (pagina 72)</b>  |  |
| <b>5</b>  | <b>Argumentacion 1<br/>(pagina 31)</b>                      | Ta distingui dos sorto di declaracion:   |
|           |   | Argumentabel      No argumentabel  |
|           |   | Opinion, punto di bista, ponencia      afirmacion  |
| <b>6</b>  | <b>Argumentacion 2<br/>(Pagina 37)</b>                      | Argumento obhetivo y subhetivo   |
| <b>7</b>  | <b>Argumentacion 3<br/>(pagina 47)</b>                      | Tres tipo di argumento obhetivo:<br>Hecho. Autoridad, experiencia  |
| <b>8</b>  | <b>Argumentacion 4 &amp; 5<br/>(pagina 52 &amp; 88)</b>     | Shete tipo argumentacion subhetivo:<br>Ehempel, comparacion, emocion, moralidad, proverbio, dilema, regla cu aceptacion general  |
| <b>9</b>  | <b>Argumentacion 6 &amp; 7<br/>(pagina 94 &amp; 103)</b>    | Structura di rasonamento:<br>Rasonamento logico/ ilogico   |
| <b>10</b> | <b>Argumentacion 8<br/>(pagina 112)</b>                     | Ta distingui dos tipo principal di argumentacion: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anticipa pa un palabra di señal cu ta establece un relacion causal</li> <li>2. Anticipa pa un palabra di señal cu ta establece un relacion conclusivo</li> </ol> |
| <b>11</b> | <b>Argumentacion 9<br/>(pagina 149-150)</b>                 | Argumentacion simpel y componi   |
| <b>12</b> | <b>Argumentacion 10 &amp; 11<br/>(Pagina 156 &amp; 162)</b> | Argumentacion coordina y subordina   |
| <b>13</b> | <b>Argumentacion 12<br/>(Pagina 167)</b>                    | Argumento y contra argumento   |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| <b>14</b>                | <b>Argumentacion 13 &amp; 14<br/>(pagina 211 &amp; 217)</b> | Argumento solido y argumento fofo  |
| <b>15</b>                | <b>Argumentacion 15 &amp; 16<br/>(pagina 226 &amp; 234)</b> | Atake personal, seguimento di coriente general, generalisacion, menasa, evasion di responsabilidad di suministra prueba, rasonamento den circulo, relacion di causa efecto incorrecto, apelacion na autoridad robes, comparacion falso of incorrecto |
| <b>Buki Cristal: 5/6</b> |   |  |
| <b>16</b>                | <b>Argumentacion 1<br/>(Pagina 10)</b>                      | Sofisma 1:<br>Trocemento di punto di bista<br>Sofisma 2:<br>Uzo di echo na luga di opinion   |
| <b>17</b>                | <b>Argumentacion 2<br/>(pagina 15)</b>                      | Sofisma 3:<br>Sofisma cu e structura:<br>- <i>si...anto/ e ora ey...</i><br>Sofisma 4:<br>- <i>dilema incorrecto</i>   |
| <b>18</b>                | <b>Argumentacion 3<br/>(Pagina 30 &amp; 31)</b>             | Sofisma 5:<br>Manipulacion<br>Sofisma 6:<br>Defensa di algo pa cua no tin defensa  |
| <b>19</b>                | <b>Argumentacion 4<br/>(pagina 34 &amp; 35)</b>             | Sofisma 7:<br>Pregunta retorico<br>Sofisma 8:<br>Forma di contenido  |

## 1. Strategia di lesamento

|                          |  |
|--------------------------|--|
| a. Lesamento orientativo | Haya impresion di e texto                        |
| b. Lesamento global      | Saca e puntonan escencial di e texto             |
| c. Lesamento intensivo   | Compronde e texto completamente                  |
| d. Lesamento critico     | Evalu a e texto y por duna opinion tocante esaki |

## 2. Meta comunicativo di texto

| Meta comunicativo | Punto di salida | Tipo di texto | Forma di texto  |
|-------------------|-----------------|---------------|---|
| 1. Informa        | Echo            | Informativo   | <i>Noticia, relato, carta</i>   |
| 2. Persuadi       | Opinion         | Persuasivo    | <i>Texto argumentativo, Contemplativo, carta formal, reseña</i>           |
| 3. Instrui        | Echo            | Instructivo   | <i>Receta, texto di instrucion</i>  |
| 4. Apela          | Opinion         | Apelativo     | <i>Propaganda, pamfleta, carta formal, reseña, foyeto, afiche, poster</i> |
| 5. Recrea         | Imaginacion     | Recreativo    | <i>Cuenta, novela, poema, texto teatral</i>                               |

## 3. Informacion

|                      |   |
|----------------------|---|
| Alinea               | Particion den un texto                            |
| Frase nucleo         | Frase principal den un texto/ alinea              |
| Luga di frase nucleo | Luga di e frase nucleo den e alinea / texto       |
| Elaboracion          | Elaboracion di e topico                           |
| Pensamento principal | Kico ta e pensamento principal di un alinea/texto |

## Particion di texto

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Particion di texto/<br/>sorito di texto</b> | <p>*Particion di texto:<br/>introduccion, nucleo, clausura<br/>*Meta di introduccion/<br/>clausura</p> | <p>-Introduccion: prome parti di e<br/>texto cu ta introduci e topico. E ta<br/>lanta interes di e lesado, formula<br/>idea principal, haci pregunta<br/>principal, indica structura di e<br/>texto, splica e motibo.<br/>-Nucleo: e parti mas importante,<br/>cu ta contene tur informacion y ta<br/>parti den e secuencia:<br/>afirmacion → splicacion → ehempel<br/>-Clausura: e clausura ta e ultimo<br/>parti di e texto, cu ta sea: un<br/>resumen, conclusion<br/>recomendacion.</p> |
|  | <p>*Titulo, dos tipo di subtítulo</p>  | <p>Palabra o frase cu ta introduci<br/>topico, tema, asunto di un texto,<br/>obra literario, pelicula etc. Den un<br/>forma cla e titulo ta anuncia e<br/>contenido di e texto.</p> <p><b>Subtitulo di un texto:</b><br/>Lugar di e subtítulo ta bou di e<br/>titulo. E ta aclarea, splica, duna<br/>informacion di e titulo.</p> <p><b>Subtitulo den texto:</b><br/>Lugar di e subtítulo aki ta net riba<br/>e prome alinea cu ta anuncia un<br/>tema.</p>                                 |
|  | monologo<br>dialogo<br>polilogos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-un solo persona na palabra</li> <li>-Intercambio di informacion entre<br/>dos persona</li> <li>-intercambio di informacion entre<br/>mas cu dos persona</li> </ul>  |

#### 4. Palabra di señal (signaalwoorden)

| Relacion den tempo     | palabra di conhuncion  | ehempel di uso  |
|------------------------|--|---|
| <b>1. temporal</b>     | ora, mientras, prome (cu), tanten despues (di), mientrastanto, apenas ... cu, durante ...na mesun tempo, tur esten   | Mientras e director tabata papia, TeleAruba tabata filma          |
| <b>2. enumerativo</b>  | y, ademas, tambe, of, cu,tanto ... como, banda di esey,no solamente ... pero tambe,prome ... di dos ..., un otro, alabes, ta bin acerca, ...prome, despues | Bo por siña e idioma, como tambe e cultura di un pais nobo.       |
| <b>3. comparativo</b>  | mescos, manera, compara cu   | Compara cu aña pasa, tin mas graduado e aña aki.                  |
| <b>4. di contraste</b> | pero, en cambio, aunke, toch, di un banda, no obstante, maske,al contrario, contrario na,na luga di, sinembargo, ...                                       | Mi no ta contra bo, al contrario, mi ta apoya bo decision.        |
| <b>5. consecuencia</b> | P'esey, pa cua motibo, pa tal motibo, di manera cu, di moda cu , pa motibo di, door di, danki na, como consecuencia di,                                    | Danki na e awacero di ultimo tempo tur mata ta berde atrobe.      |
| <b>6. splicativo</b>   | Esey kiermen, cu otro palabra, por ehempel, como ilustracion, o sea cu, esta   | Bo sa cu el a bisa si, cu otro palabra, boso por dal bay numa!    |
| <b>7. causal</b>       | Door cu, como cu, comokiera cu, pasobra, pa motibo cu  | Door cu mi no a haya invitacion, mi no a bay.                     |
| <b>8. conclusivo</b>   | Pues, concluyendo, kiermen cu, anto, ta nifica cu  | E muchanan ta malo, pues nos no ta Sali cu nan.                   |
| <b>9. resumen</b>      | Pa conclui, resumiendo, pa resumi, pues, en breve  | Pa conclui, loke e kiermen ta cu e studiantanen mester djis siña. |
| <b>10. Condicional</b> | Si, bou di condicion cu, basta cu, contal cu, a menos cu   | Bo por bay, bou condicion cu no ta yega bek prome cu 12or.        |

## 5. Argumentacion 1

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Ta distingui dos sorto di declaracion:           |                                |
| Argumentabel                                     | No argumentabel                |
| Opinion, punto di bista, ponencia                | afirmacion                     |
| <i>Ehempel:</i><br><i>Rufo ta un homber sabi</i> | <i>Rufo ta un homber pelon</i> |

## 6. Argumentacion 2

Ta distingui dos grupo principal di argumento:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Argumento obhetivo</b>  | Argumentonan basa riba echo, estudio, investigacion, realidad.<br>Tin prueba cu por sostene/ pa verifica. |
| <b>Argumento subhetivo</b> | Argumento a base di opinion, punto di bista, creencia.<br>No tin prueba pa sostene of pa verifica.        |

## 7. Argumentacion 3 (obhetivo)

Ta distingui tres tipo di argumento obhetivo:

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Echo</b>        | Argumento verificabel<br>Eh: Ta necesario pa tur hende sigui un dieta balansa y saludabel.<br><i>59% di e casonan di fayecimento ta ocasiona pa un dieta mal ekilibra.</i>   |
| <b>Autoridad</b>   | Argumento di un persona cu tin cierto autoridad y conocemento.<br>Eh: E problematica di hamber na Venezuela ta un caso serio.<br><i>Segun Organisacion Mundial di Salud, cada 24 ora un mucha ta muri pa motibo di desnutricion.</i>   |
| <b>Experiencia</b> | Argumento di un persona cu a pasa door di un experiencia su mes. Tambe ta yam'e argumento empirico.<br>Eh: Mi ta hopi satisfecho cu e trato cu mi ta haya como abonado di SETAR<br><i>Como ex cliente di Digicel nunca mi a haya un contract asina combiniente pa mi como un pensionado.</i> |

## 8. Argumentacion 4 & 5 (subhetivo)

Ta distingui shete tipo di argumentacion subhetivo:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Ehempel</b>                     | Ta uza un ehempel di algo otro pa sostene e ponencia.<br><i>Eh: Abo mester bistu peluca!</i><br><i>Ami mes mester a bistu peluca ora mi cabey tabata cay hopi.</i>   |
| <b>Comparacion</b>                 | Ta compara cu otro cos/asunto/persona pa sostene e ponencia<br><i>Eh. Abo mester bistu peluca!</i><br><i>Hasta e minister ta bistu peluca!</i><br>Eh: Sin duda e polis ta culpabel di a mata e detenido.<br><i>Tempo cu e no tabata carga arma ya el a bay cera pa esey, corda awo cu e mes ta den posicion legal di arma.</i> |
| <b>Emocion</b>                     | Ta uza emocion propio pa sostene ponencia.<br><i>Eh. Abo mester bistu peluca !</i><br><i>Ami a yora ora mi cabey a cay y mi no por a wak mi mes den spiel.</i><br>Eh. Miho laga otro persona stuur bo auto ya cu bota bebi.<br><i>Nos tur sa con dolor ta pa perde un ser keri pa motibo di exceso di alcohol.</i>             |
| <b>Moralidad</b>                   | Ta uza moralidad (di religion, creencia, filosofia di bida) pa sostene ponencia.<br><i>Eh. Abo mester bistu peluca!</i><br><i>Niun hende no kier wak un hende cu cabey mahos asina band'i nan.</i><br>Eh: Respeta casa di otro, pa otro respeta di bo!<br><i>Un muhe decente no ta sali cu homber casa como su pareha.</i>     |
| <b>Proverbio</b>                   | Ta considera proverbio, dicho, refran, expresion como parti di argumento di proverbio.<br>“Miho laat cu nunca”<br>“Bos di burico no t ayega shelo”   |
| <b>Dilema</b>                      | Eh.“Si duna menos tarea pa cas, muchanan lo tin mas tempo pa siña pa CP”<br><i>Sea ta duna menos tarea pa cas, of mester hala e fecha di CP y duna e alumno mas dia pa siña.</i>   |
| <b>Regla cu aceptacion general</b> | Eh.“ Bo no por bay entiero bistu na cora”.<br><i>Esey no ta color di luto.</i> ”   |

## 9. Argumentacion 6 & 7 (structura di argumentacion)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Razonamiento logico A</b> | Razonamiento segun logica<br>Ponencia: Tur cacho ta blaf<br>Percepcion: e bestia ey ta un cacho<br>Conclusion: e por blaf                        |
| <b>Razonamiento logico B</b> | Razonamiento segun ilogica<br>Ponencia: tur mucha cu studia duro ta gradua<br>Observacion: Justin ta studia duro<br>Conclusion: Justin lo gradua |

## 10. Argumentacion 8

Ta distingui dos tipo principal di argumentacion:

|   |  |
|---|--|
| <b>1.Anticipa pa un palabra di señal cu ta establece un relacion causal</b>     | Palabra di señal generalmente uza ta: pa motibo cu/ pasobra<br>Ehempel:<br>mi no a gradua, pasobra mi no a studia duro.  |
| <b>2.Anticipa pa un palabra di señal cu ta establece un relacion conclusivo</b> | Palabra di señal generalmente uza ta: door cu, como cu, comokiera cu , pues...<br>Ehempel:<br>Mi no a studia.<br>Mi a spjibel bastante.<br>Pues p'ese mi resultadonan no ta bon. |

## 11. Argumentacion 9

Argumentacion simpel y argumentacion componi

| Argumentacion simpel  | Argumentacion componi  |
|---|--|
| Aurora ta bay dokter na Bogota, <i>pasobra</i> e no por haya cita cu un specialista na Aruba. | Aurora ta bay dokter na Bogota, <i>pasobra</i> e no por haya cita cu un specialista na Aruba, e ta sinti su mes cada dia mas malo y e tin famia na Bogota. |
| <i>Door cu</i> Aurora no por haya cita cu specialista na Aruba, e ta bay dokter na Bogota.    | <i>Como cu</i> e no por haya cita cu un specialista na Aruba, e ta sinti su mes cada dia mas malo y e tin famia na Bogota, Aurora ta bay dokter na Bogota  |

## 12. Argumentacion 10 & 11

| Argumentacion coordina   | Argumento subordina   |
|--|---|
| → E argumentonan ta ekivalente y casi semper tin relacion enumerativo  | → Ta consisti di argumento principal y subargumento.  |
| Ehempel:<br>Louie no kier hunga baseball mas, pasobra<br>1. E trainingnan ta duro (y)<br>2. Su brasa ta haci dolor (ademas)<br>3. E coach nobo ta bruto. | Ehempel:<br>Louie no kier hunga baseball mas, pasobra<br>1. E trainingnan ta duro<br>A. E training ta di 3or di atardi pa 6or di atardi.<br>B. Solo ta kima den e oranan ey.<br>C. Nan ta haya 20 minuut so di pauze. |

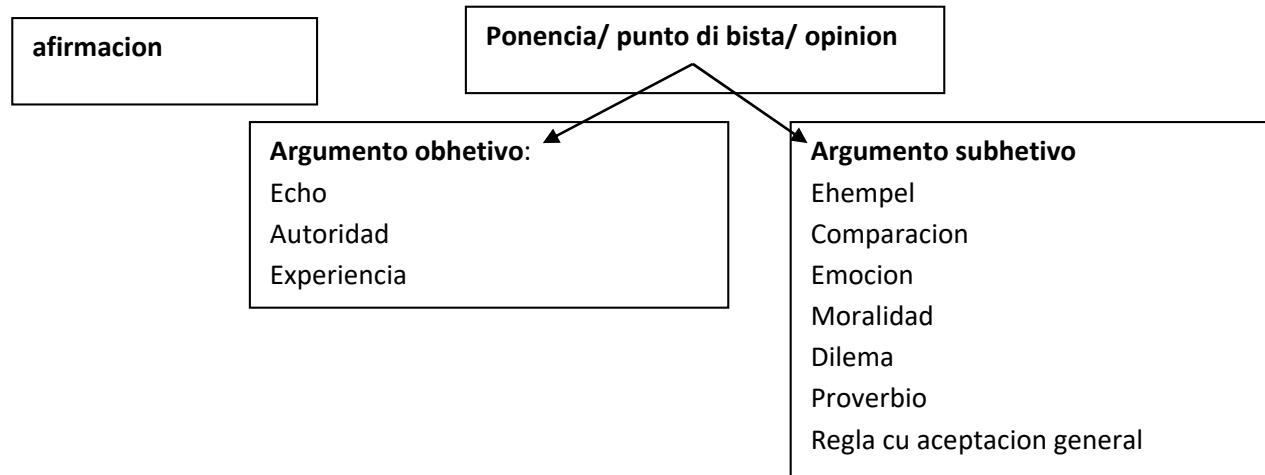
## 13. Argumentacion 12

### Argumento y contra argumento

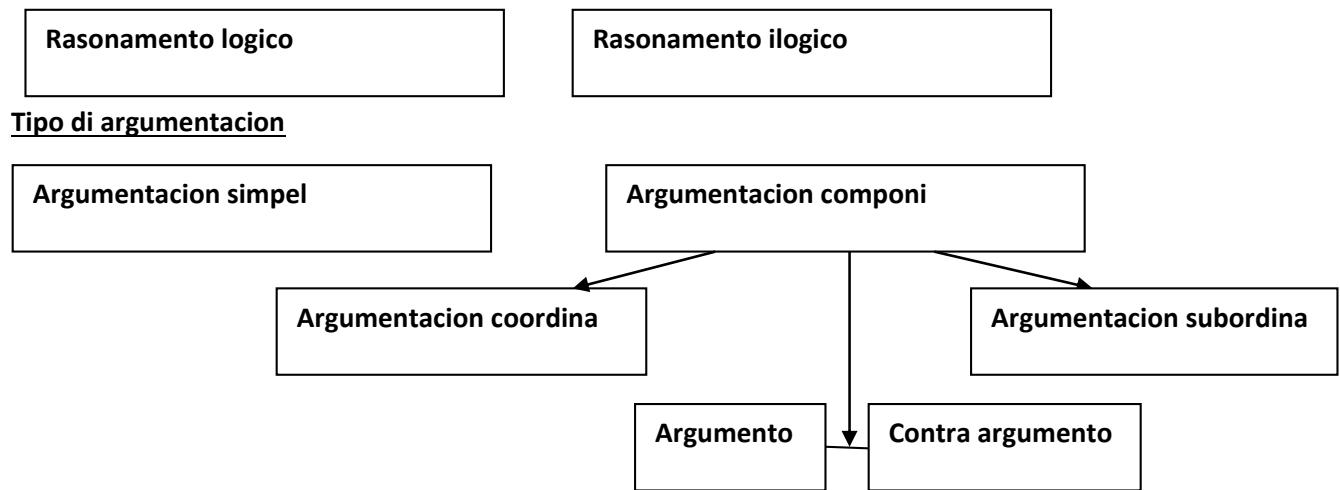
|  |  |
|--|--|
| <b>Ponencia:</b> Mester bin un solucion pa e problema grandi di adiccion,<br><b>Argumento</b><br>e ta causa hopi criminalidad, | <b>contra argumento</b><br>pero no tin atencion pa prevencion di adiccion. |
| <b>Ponencia:</b> Mi kier studia medicina, pasobra<br><b>Argumento</b><br>Mi ta bon den Biologie                                | <b>contra argumento</b><br>di otro banda mi no ta bon den Wiskunde B.      |

### Skema

#### Sorto di argumentacion:



## Structura di argumentacion



## 14. Argumentacion 13 & 14

### Sofisma

| Argumento sólido   | Argumento fofo   |
|--|--|
| Vincent no por bay den parada, pasobra e mester ta presente na e entiero di su tata. | Vincent por bay den parada, pasobra ta hende muhe so ta tene luto. |

## 15. Argumentacion 15 & 16

### Evaluacion di argumento y argumentacion

| Argumento incorrecto (sofisma)                    | Ehempel   |
|---|---|
| Atake personal                                    | Bo ta defende e echo cu el a horta, pasobra bo mes ta un ladron!  |
| Siguimento di coriente general                    | Mi ta kere marihuana ta bon, pasobra tur hende ta bisa asina.   |
| Generalisacion                                    | Tur mucha sa coy bals den supermercado.   |
| Menasa  | Bo ta entrega bo mes, sino mi mes ta denuncia bo.   |
| Evasion di e responsabilidad pa suministra prueba | Maduro ta acusa Merca di comete atake cibernetico sin presenta prueba.  |
| Rasonamento den circulo                           | 1.Ta un mucha muhe so por bisa esey. (dicon?)<br>2. Pasobra e ta muhe.(dicon?)<br>3. Muhenan ta pensa asina (dicon?)<br>4. Muhe ta mas debil cu homber. |
| Relacion di causa- efecto incorrecto              | BBO a subi, dimes bida ta bira mas caro. Mester paga mas belasting.   |
| Apelacion na autoridad robes                      | Awa ta bay yobe sigur. Speed mes a bisa asina.  |
| Comparacion falso y incorrecto                    | E muchanan di CB1 ta contento cu nan a cuminsa scol.<br>Dicon boso di Vwo6 no por ta mesun contento cu nan?   |

## 16. Argumentacion 1

| Argumento incorrecto (sofisma)   | Ehempel   |
|----------------------------------|---|
| 1.Trocemento di punto di bista   | Muito obrigado!<br>Kiermen bo por papia Portugues bon anto? |
| 2.Uzo di echo na luga di opinion | Ta un echo cu Aruba a bira hopi caro.                       |

## 17. Argumentacion 2

| Argumento incorrecto (sofisma)                   | Ehempel  |
|--|--|
| 3.Sofisma cu e structura si...anto / e ora ey... | Si ta lotto bo kier gana, anto ta tur dia bo mester cumpr'e. |
| 4.Dilema incorrecto                              | Sea bo ta bay cu mi of bo ta perde                           |

## 18. Argumentacion 3

| Argumento incorrecto (sofisma)          | Ehempel   |
|---|---|
| 5.Manipulacion                          | Ami no a ofende bo, ta abo a compronde robes.   |
| 6.Defensa di algo pa cua no tin defensa | Setar su tarifanan a subi ultimamente.<br>Mi no ta worry, mi no tin cellular mas tog. |

## 19. Argumentacion 4

| Argumento incorrecto (sofisma) | Ehempel  |
|--------------------------------|--|
| 7.Pregunta retorico            | Bo tin cu siña pa examen. Bo kier slaag tog?     |
| 8.Forma di contenido           | Si bo no ta gusta, djis bisa. No trek e cara ey! |