

Reis om de Wereld

Lespakket



Biblioteca
Nacional Aruba

Festival di Buki pa Mucha
2 - 9 november 2012



Reis om de Wereld

Multiculturaliteit

We could learn a lot from crayons:

some are sharp, some are pretty,
some are dull, some have weird names,
and all are different colors....but
they all exist very nicely in the same box.



MULTICULTUREEL LESPAKKET 2012

Ook dit jaar is wederom getracht een lespakket samen te stellen met betrekking tot het thema van dit jaar: multiculturaliteit.

Voor de invulling van dit lespakket zijn naast eigen ideeën ook diverse sites gebruikt. Hier en daar zijn de voorbeelden van de sites aangepast of uitgebreid. Achterin dit lespakket vindt u een lijst van de diverse sites. Tevens is er een lijst met boeken opgenomen waar gebruik van gemaakt kan worden.

Het lespakket behandelt -'REIS OM DE WERELD'- , en is als volgt ingedeeld:

LANDEN
LANDKAART
VLAG EN GELD
BEZIENSWAARDIGHEDEN
FLORA EN FAUNA
BEVOLKING
KLEDING
TAAL
MUZIEK EN DANS
SPEL
FEESTDAGEN
ETEN
SYMBOLIEK

Bij ieder onderdeel worden ideeën beschreven voor verschillende activiteiten en lessen, bijvoorbeeld: taal, rekenen, spel, handvaardigheid, muziek of een combinatie ervan. Sommige lessen staan niet beschreven als een bepaalde lessoort, maar met een beetje fantasie maak je van een muziekles een taalles etc. Je kan een keuze maken uit de onderdelen of ieder onderdeel apart behandelen. Of je combineert alles, zoals bij het maken van een 'paspoort'.

Bij de lessen/activiteiten staat niet specifiek vermeld voor welke klas ze bedoeld zijn. Iedere leerkracht kan voor zijn/haar eigen klas bepalen of de les geschikt is of hoe deze aan een bepaalde leeftijd kan worden aangepast.

Hopelijk kunt u met behulp van deze ideeën en voorbeelden de kinderen op een leuke manier voorbereiden op de Kinderboekenweek.

'REIS OM DE WERELD'

LANDEN

Welke landen kies je?

Bijvoorbeeld 1 uit ieder werelddeel

Of omliggende eilanden/landen

Waar komen de kinderen uit je klas vandaan?

Woordveld wereld (beginsituatie bepalen)

Maak een woordveld over de wereld. Wat kunnen de kinderen erover vertellen? Wat weten ze al? Wat willen ze nog te weten komen de komende week?

Wereldhoekje

Maak een plekje in de school met een tafel waarop allerlei souvenirs en vakantiefoto's (bijv. van de leerkracht) staan. De kinderen komen hier naar kijken en mogen vervolgens zelf souvenirs en foto's meenemen om in de eigen klas ook een leuk 'wereldhoekje' te maken. Vertel er elkaar over in de kring.

De reismachine

De kinderen zitten gezamenlijk in een ruimte. Op het podium staat een heel grote doos/schot waar een reismachine van gemaakt is. Met deze machine reist één van de leerkrachten de wereld over. Telkens stapt hij/zij in een ander land uit en vertelt wat hij/zij daar allemaal ziet. Vertel dit op een spannende manier, laat souvenirs uit die landen zien, verkleed je als iemand uit dat land en toon foto's (op een laptop).

Je kunt ook in elk land een nieuwe leerkracht uit de reismachine laten stappen die vervolgens van alles ontdekt in dat nieuwe land. Misschien staan er wel leerkrachten in dat land die een andere taal spreken, eten dat bij dat land hoort eten, een volksdans doen etc. Maak er zo een leuk toneelstuk van.

De reismachine in de klas

Net als in het vorige voorbeeld, maar nu zet je een scherm in de klas als reismachine, laat telkens een kind vertellen over het land waar hij/zij vandaan komt of op vakantie is geweest. Een soort spreekbeurt dus, het kind kan verkleed komen of kleding meenemen, het vertelt wat er in dat land te zien is en brengt bijvoorbeeld foto's en souvenirs mee, muziek uit het land is ook leuk om te laten horen en hapjes om te proeven. Wanneer de kinderen in groepjes zitten kunnen deze voorwerpen per groepje worden bekeken en dan gerouleerd.

Reisverslag

In dit reisboek, van Marit Törnqvist en Monique Hagen, kun je al schrijvend, tekenend, plakkend een verslag maken over je vakantie.

Natuurlijk kan je zo'n boek ook zelf maken, neem plaatjes en/of foto's mee van het land waar je op vakantie bent geweest (of graag naar toe zou willen) en maak er een verslag van.



De wereld rond

Je komt met een backpack op je rug of een koffer in je hand de klas binnen. Vertel dat je net terugkomt van vakantie. Je bent naar een ander land geweest en hebt daar heel veel gezien. Vertel over je reis, over dingen die je meegemaakt hebt. Laat eventueel foto's zien (als je een laptop/beamer hebt, is het leuk om de foto's digitaal te laten zien).

Stop van tevoren spullen die bij dat land horen in je backpack of koffer. Haal de spullen er met de kinderen één voor één uit (maak het spannend). Vertel over de voorwerpen en stel vragen aan de kinderen. Zo heb ik de kinderen een keer verteld over Marokko. Ik heb ze foto's laten zien van de mensen in dat land en foto's van de natuur. In mijn tas zaten spullen uit Marokko, zoals een kleine djembe, een beeldje van een kameel, een boek over het land en een paspoort. De kinderen herkenden sommige dingen en hadden er veel over te vertellen. Ze vonden deze activiteit heel interessant!

Ik ga op reis en neem mee...

Een leuk spelletje over vakantie! Elke keer wordt de zin 'ik ga op reis en neem mee...' gezegd. Het eerst kind bedenkt iets wat hij/zij meeneemt, bijv. een beer. Het tweede kind zegt: 'ik ga op reis en neem mee... een beer en een...'. Zo moet alles wat al gezegd is telkens herhaald worden, tot iemand het niet meer weet. Goed om het geheugen te trainen!

Paspoort (weten jullie het nog van IPA?)

Laat een echt paspoort zien en bespreek wat daar allemaal in staat. Schrijf deze informatie op het bord. Laat de kinderen zelf een (fantasie) paspoort maken.

Voorbeeld:

De leerlingen werken in duo's die zij zelf hebben samengesteld. Ieder duo kiest een land waar informatie over gezocht moet worden. De informatie wordt verzameld in een 'paspoort' en aan het einde van deze twee stageweken gepresenteerd.

Het 'paspoort' is een combinatie van een paspoort, met daarin persoonlijke gegevens, en landeninformatie.

De leerlingen krijgen de gelegenheid om hun paspoort samen te stellen. Tijdens maatschappijleer komen de persoonlijke gegevens aan de orde, het vergaren en verwerken van de landeninformatie zal als volgt geschieden; de geschiedenis van het land (geschiedenis), flora en fauna (KDN), culturele eigenschappen (muziek), ligging en economie etc. (aardrijkskunde), taalgebruik (taal) enz. De leerlingen mogen tijdens deze lessen (behalve bij de muziek- en taallessen) geïntegreerd te werk gaan. Dit betekent dat zij tijdens het ene vak ook informatie over de andere vakken mogen verzamelen als blijkt dat zij op dat moment onvoldoende informatie bij zich hebben of kunnen vinden over het vak waar zij op dat moment les in krijgen. Voor op de kft van het paspoort maken de leerlingen een persoonlijk 'wapen' (tekenles). Het is de bedoeling dat de leerlingen daarin weergeven wat belangrijk is in hun leven. De handvaardigheidsles kan gebruikt worden om het paspoort in elkaar te zetten en er een mooi geheel van te maken.

Tijdens de eerste les krijgen de leerlingen een werkboekje waarin zij per vak vragen en tips kunnen noteren zodat zij gericht kunnen zoeken en een soort handleiding hebben om het paspoort te kunnen maken.

Ter motivatie en vergelijking vertel ik de leerlingen telkens een beetje over een land waar ik ben geweest, daar is ook een themahoek van samengesteld. In deze hoek hangt de landkaart, de vlag, het geld (munten en papiergeld) en zijn er verschillende boeken over. De leerlingen kunnen deze hoek af en toe bekijken en zo nog meer aan de weet komen over het land.

De criteria voor het maken van het paspoort:

- * de leerlingen werken in groepjes van twee (meer kan ook);
- * er moet een goede samenwerking zijn: of de taken worden verdeeld of ze doen alles samen (bijvoorbeeld: als een leerling informatie meeneemt van internet dan gaat de andere naar de bibliotheek);
- * het paspoort moet de grootte hebben van een A4 formaat > de helft voor plaatjes/tekeningen en de andere helft voor tekst (deze moet duidelijk en netjes zijn);
- * de vorm mag zelf worden bepaald (bijvoorbeeld: het A4 in z'n geheel of dubbelgevouwen als boekje, het A4 in de lengte of in de breedte);
- * per leerling een blaadje met hun persoonlijke gegevens;
- * niet te veel maar wel voldoende informatie per vak;
- * per leerling een persoonlijk wapen voor op de kft.

LANDKAART

De wereldbol

Bekijk samen de wereldbol. Waar wonen wij? Hoe groot is ons land? Wat is de vorm van het land?

Heeft iemand familie of kennissen in het buitenland? Welk land? Waar ligt dat land? Waar zijn de kinderen wel eens op vakantie geweest? Is dat land ver weg?

Eventueel kun je met Google Earth /Streetview op zoek gaan naar landen en plaatsen. Het is ook leuk om gewoon de huizen van de kinderen van boven te zien. Op Aruba is het niet mogelijk om een streetview te krijgen maar wel sateliteview. Veel andere plaatsen zijn wel te bezichtigen met streetview, zoals de Toren van Pisa, soms is het wel even zoeken.

De Atlas en encyclopedie (in klas 6: Encyclopedie van alle landen)

Zoek de (ei)landen op in de atlas, afhankelijk van leeftijd/niveau besteed je aandacht aan klimaat, vegetatie, meren/ rivieren, bergen, bevolkingsgroei/grootte, nabij gelegen landen en zeeën, etc.

* Geef per groepje een zoekopdracht.

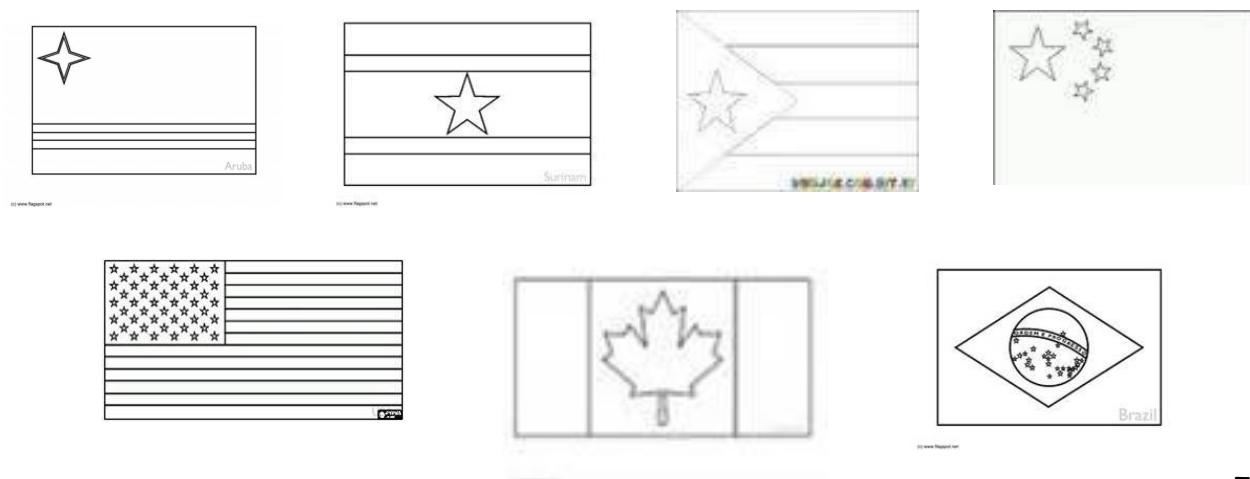
VLAG EN GELD

De vlag (in klas 6: Encyclopedie van alle landen, blz. 3)

Hoe ziet de vlag van ons land eruit? Wat is de betekenis van de vlag?

En andere landen?

- Bekijk hoe de vlaggen eruit zien en maak ze na, met kleurpotlood, stift, verf, propjes, lapjes stof etc.
- Geef de kinderen een aantal vlaggen en laat ze uitzoeken bij welk land de vlaggen horen (eventueel als kleurplaat om later in te kleuren).





Eventueel kan er ook naar het 'wapen' van een land worden gekeken, wat betekenen die woorden?



Nederland



Suriname

Het geld

Hoe ziet het geld eruit?

Vergelijk met Arubaans geld:

- staan er ook mooie tekeningen op of iets anders?
- hebben ze briefjes met dezelfde bedragen of niet?
- hoeveel is het geld waard (omgerekend naar florin)?

Rekenwerk

Met betrekking tot andere landen en in het speciaal geld kunnen leuke rekenlessen worden gegeven, denk maar eens aan de koersverschillen, maar ook verhoudingstabellen. Bijvoorbeeld om uit te rekenen hoeveel ingredienten je nodig hebt om een bepaald buitenlands gerecht voor de hele klas te maken. En vliegtickets of tickets voor een pretpark etc. Hierna enkele voorbeelden die zo gebruikt kunnen worden, of eventueel aangepast kunnen worden:

WERKBLAD REKENEN



Naam: _____

Datum: _____

KOERSVERSCHILLEN

Arubaanse florien	Afl. 1,=
Amerikaanse dollar	\$ 1,75
Euro	€ 2,25
Venezolaanse Bolivar	BS 2,40

Reken uit hoeveel ik voor de volgende kledingstukken heb betaald in Aruba, Amerika, Europa en Venezuela:

	Afl.	\$	€	BS
Jeans	65			
Rok		37,50		
T-shirt			12,75	
Jurk				125

Disney World

Vader, moeder, opa, oma, Ronald (16 jaar), Glendeline (14 jaar) en Milly (12 jaar) willen graag naar Disney World Wat kost dat?

PRIJZEN		
	1 dag	2 dagen
Volwassenen	\$85	\$160
65+ ers	\$60	\$110
Kinderen t/m 14 jaar	\$65	\$120

Moeder : \$
Vader : \$
Opa : \$ (hoe oud is opa?)
Oma : \$ (hoe oud is oma?)
Ronald : \$
Glendeline : \$
Milly : \$ _____

Extra vragen:

Wie krijgt de meeste korting bij een retourtje? _____

Wat kost 2 keer een enkeltje? _____

Wat is het verschil? _____

Hoeveel kost het in Arubaanse florin? _____

Khurma

Juffrouw is in Trinidad geweest en heeft iets lekkers voor ons meegenomen, het is een Indisch koekje en het heet 'KHURMA'. Om het zelf te maken heb je het volgende nodig:

KHURMA

(voor 4 personen)

300 gram meel

1 kopje water

150 gram suiker

200 gram boter

Hoeveel van de ingrediënten heb je nodig als je Khurma voor de hele klas wilt maken, dus ongeveer 30 personen?

Ik moet eerst weten hoeveel kinderen er in de klas zitten: ____, en dan juffrouw erbij is ____ personen.

In de som staat ongeveer 30, wat is makkelijk uit te rekenen? Hoeveel x 4 is ongeveer 30? Ik moet natuurlijk wel genoeg hebben, beter iets te veel dan te weinig!

Als ik voor 4 personen 300 gram meel moet hebben, hoeveel heb ik dan nodig voor ____ personen? Ik kan beter een verhoudingstabel maken:

4 personen	... personen
300 gram meel	
1 kopje water	
150 gram suiker	
200 gram boter	

BEZIENSWAARDIGHEDEN

Welke bezienswaardigheden heeft Aruba?

Waar komen toeristen naar kijken als ze hier zijn?

Ben je er zelf weleens geweest?

Wat is er allemaal te zien in andere landen?

Er zijn bouwwerken, gemaakt door mensen, hele oude, of juist nieuwe, maar ook mooie dingen die natuurlijk zijn ontstaan, zoals de Natural Bridge op Aruba. Hieronder staan een aantal voorbeelden:

<i>Aruba</i>	Natural pool California Lighthouse Baby Beach Cueba Arikok
<i>Amerika</i>	Statue of Liberty Grand Canyon White House Rocky Mountains
<i>Panama</i>	Panamakanaal
<i>Peru</i>	Machu Picchu
<i>Frankrijk</i>	Eifeltoren Sacre Coeur Notredamme
<i>Engeland</i>	Big Ben Tower Bridge
<i>Italië</i>	Toren van Pisa Venetië Pompeii
<i>Nederland</i>	Molens



Er is nog veel meer te zien en te ontdekken...

- > Geef de kinderen de opdracht om daar naar op zoek te gaan
- > Laat ze zelf iets knutselen of tekenen;
 - wat zouden ze graag op Aruba willen zien?
 - wat is er te zien in hun 'fantasieland'?

FLORA EN FAUNA

Welke dieren leven in dat land?

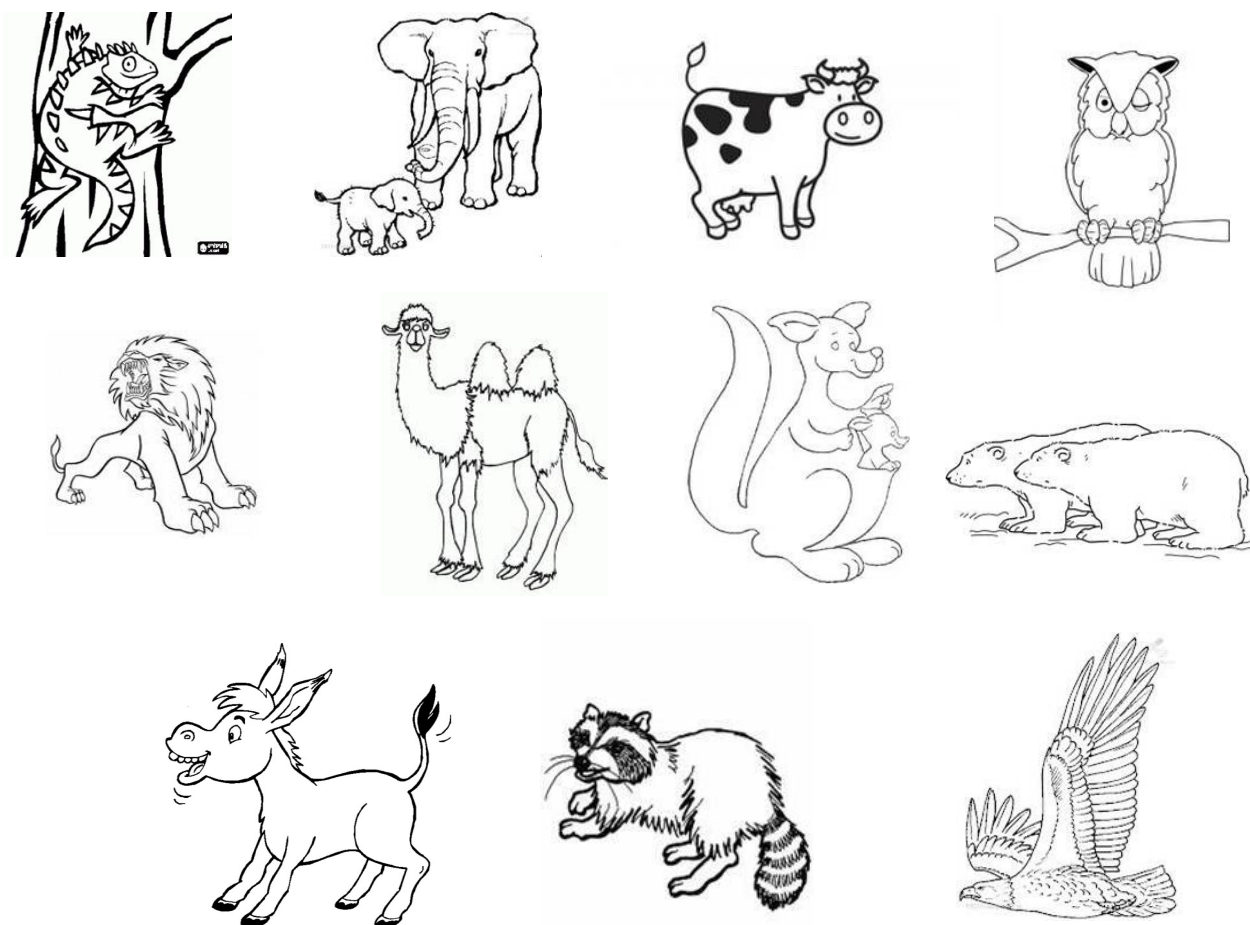
Welke planten groeien daar?

Zoekopdracht

Laat de kinderen (in groepjes) op zoek gaan naar de flora en fauna van een bepaald land. Zorg voor boeken (Bestia den famia) en eventueel toegang tot internet. Vergelijk ook hier de info met Aruba.

- > Deze info kan apart geëxposeerd worden op een poster of bijvoorbeeld in het 'paspoort' verwerkt worden.
- > De info kan ook gebruikt worden om er een spel van te maken, zoals memory, domino of een kwartetspel.

Net als bij de vlaggen kunnen ook plaatjes van dieren worden aangeboden waarbij de kinderen moeten opzoeken in welk(e) land(en) ze thuishoren



WERKBLAD KDN



Naam: _____

Datum: _____

Je moet de volgende informatie zoeken:

Dieren (fauna)

Welke (meest voorkomende) dieren leven er in het land wat je hebt gekozen?

Waarom leven ze daar?

Hebben de dieren een speciale betekenis voor het land?

Vertel wat over die dieren, zoals wat ze eten, hoe ze zich beschermen tegen vijanden, hoe krijgen ze jongen etc.

Planten (flora)

Welke bomen en planten (met hun bloemen en vruchten) groeien er in het land wat je hebt gekozen?

Waarom leven ze daar?

Hebben de bomen/planten een speciale betekenis voor het land?

Vertel wat over die bomen/planten, zoals hoe ze zich beschermen tegen vijanden of het weer, door wie ze worden gegeten, etc.

BEVOLKING

Hoe zien de mensen eruit in andere landen, hoe zien wij eruit op Aruba?

Kleur (huidskleur, haar)

Vorm (gezicht, mond, neus, ogen)

Lengte

Bouw

Multiculturele bevolking: hoe komt dat?

moeilijkheden in een land > werk zoeken in een ander land

meer mogelijkheden om je te verplaatsen (auto, vliegtuig)

Anders en hetzelfde (door: Betty Sluizer)

In 'Mijn tweede Van Dale voorleeswoordenboek' voor kleuters (op Aruba in de 1ste klas), staat dit verhaaltje bij het trefwoord 'anders' (pagina 17). Lees het voor. En praat daarna door over anders en hetzelfde zijn.

Olifant en Muis wandelen door het park.

'Stop eens even,' zegt Muis. 'Ik bedenk net iets.'

Naast elkaar laten Muis en Olifant zich op het gras zakken.

'Jij ziet er anders uit dan ik.

Jouw vel zit veel losser dan mijn vel.

Jij bent duizend keer zo groot en zwaar als ik.

Jij bent veel sterker dan ik.

Dus wij verschillen nogal van elkaar.

Maar, en dat is nou zo grappig, wij zijn ook heel erg hetzelfde.

We zijn allebei dieren.

We hebben allebei grote oren en een lange snuit.

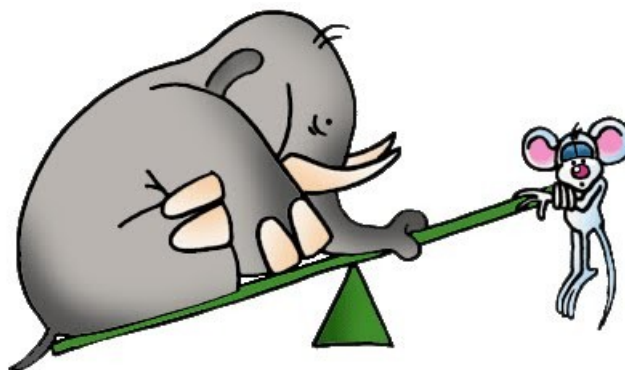
Ons velletje heeft dezelfde kleur en we hebben allebei vier poten en een staart.'

Olifant knikt langzaam.

'Dus als ik het goed begrijp, zeg je dat wij maar een heel klein beetje anders zijn en dat we eigenlijk heel erg op elkaar lijken.'

'Juist,' zegt Muis.

Ze kijken elkaar aan en dan beginnen ze tegelijk hard te lachen.



Extra vragen en opdrachten

Zet eens twee poppen of twee auto's naast elkaar.

Zijn ze precies hetzelfde? Wat is er anders? Waarin verschillen ze van elkaar?

Definitie van het begrip anders:

Iets is anders als het verschilt van iets. Het is niet hetzelfde.

Nadenken over namen (door: Betty Sluyzer)

Op de hele wereld zijn bepaalde namen populair in een bepaalde tijd.

Welke namen komen vaker voor in je klas?

Komen die uit een bepaalde cultuur of een bepaald land?

Wie heeft de langste voornaam? Wie de kortste?

Vraag de ouders of de naam van hun kind een betekenis heeft.

Of zoek dit op.

Laat het lied horen van K3: Alle Kleuren, dit gaat over anders zijn.

<http://k3-muziek.linkcorrect.nl/> Onder 'K3's mooiste liedjes'.

Het liedje en de tekst zijn ook te vinden op de site van juf Anke (onder Liedjes en versjes)

De tekst volgt hierna...



Alle kleuren

door **K3**

*Van Afrika tot in Amerika
Van op de Himalaya tot in de woestijn
Van Afrika tot in Amerika
Ja, wij zijn zoveel mooier als we samen zijn*

Reik je hand naar me uit, leg ze in de mijne
En laat ons dromen van betere tijden
Is je huid donkerder of bleker dan de mijne
Laat ons proberen elkaar niet te vermijden

Niemand op straat spreekt je aan, ziet je staan
Waarom doen mensen elkaar toch zo'n pijn
Zou het niet beter zijn als wij voortaan
Verdraagzaam zijn, verdraagzaam zijn

*Van Afrika tot in Amerika
Van op de Himalaya tot in de woestijn
Van Afrika tot in Amerika
Ja, wij zijn zoveel mooier als we samen zijn.*

*Hand in hand! Oog in oog!
Alle kleuren van de regenboog!*

De planeet waar je woont
als ze soms te grijs is
Laat ons beloven samen te gaan leven
Waar het niks uit maakt of mijn purper,
Groen of blauw is,
Want voor ons drietjes is het om het even

Niemand op straat spreekt je aan ziet je staan
Waarom doen mensen elkaar toch zo'n pijn
Zou het niet beter zijn als wij voortaan
Verdraagzaam zijn, verdraagzaam zijn

*Van Afrika tot in Amerika
Van op de Himalaya tot in de woestijn
Van Afrika tot in Amerika
Ja, wij zijn zoveel mooier als we samen zijn*

*Hand in hand! Oog in oog!
Alle kleuren van de regenboog!*

Als wij nu hand in hand samen gaan staan
Kinderen onder de zon, één voor één
Dan is de hemel op aarde voortaan
Van iedereen, van iedereen

*2X Van Afrika tot in Amerika
Van op de Himalaya tot in de woestijn
Van Afrika tot in Amerika
Ja, wij zijn zoveel mooier als we samen zijn*

*2X Hand in hand! Oog in oog!
Alle kleuren van de regenboog!*

Alle kleuren van de regenboog!

KLEDING

Welke kleding dragen wij, en in andere landen?
Waarom draagt men deze kleding?

Standbeelden

De leerkracht en/of kinderen verkleeden zich als iemand uit een ander land. Wanneer dit niet mogelijk is kunnen ook foto's of plaatjes gebruikt worden. De standbeelden staan voor de kinderen en de kinderen mogen raden uit welk land ze komen.



Japan



India



Peru



Italië



Frankrijk



Nederland



Suriname



China

TAAL

Praten

Welke taal wordt er gesproken of spreken ze meerdere talen?

In Engeland spreekt men Engels, in Nederland wordt er Nederlands gesproken, maar in andere landen is dit niet zo eenvoudig. Het gaat niet om verschillende dialecten van eenzelfde taal, maar echt om een taal met een eigen woordenschat en grammatica.

India: Er zijn ongeveer twintig officiële talen in India, iedere staat heeft zijn eigen taal en in werkelijkheid zijn er méér dan duizend talen. Het Hindi is de primaire officiële taal, het wordt in het noorden door ca. 40% van de bevolking gesproken. De populariteit van Engels (in het zakenleven, regeringszaken en in niet-Hindisprekende staten) zorgen ervoor dat Engels de status heeft als extra officiële taal en het ook blijft behouden. Als je hogerop wilt, moet je Engels leren spreken.

Suriname: Nederlands, Sranan (nog zo'n 20 andere talen)

Aruba: Papiamentu, Nederlands (Engels en Spaans)

België: Frans en Nederlands

Zwitserland: Duits, Frans en Italiaans

Schrijven

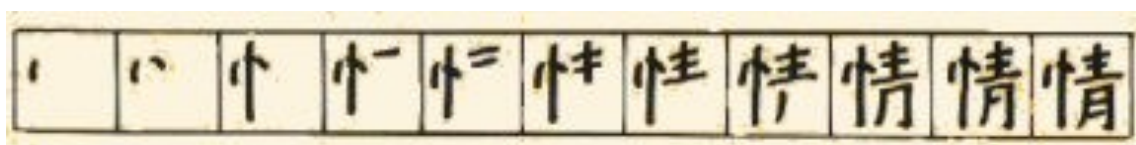
Hoe schrijven ze in andere landen? Net als bij ons, van links naar rechts of andersom? Of misschien wel van boven naar beneden. Hoe zien hun letters eruit?

Voorbeelden van talen met een andere *schrijfwijze en schrijfrichting*.

De Arabische taal wordt van *rechts naar links* geschreven:



Hier volgt een voorbeeld van de manier waarop een niet al te ingewikkeld Chinees karakter Qing (= gevoel, affectie) wordt geschreven. Het bestaat in dit geval uit 11 streepjes en haken. De volgorde en de schrijfrichting (van links naar rechts, van boven naar beneden) is nauwkeurig vastgelegd.



Laat de kinderen iets in het Chinees schrijven, of maak er een mooie tekening van.
Hieronder staat het voorbeeld van het woord 'respect':

Chinese Pinyin: zun jing



Hoe worden de letters uitgesproken?

Voorbeelden van hoe letters op verschillende manieren worden uitgesproken:

Nederlands:	hollen
Spaans:	llorar > j
Nederlands:	maken
Engels:	apple > e
Nederlands:	mus
Papiamentu:	busca
Engels:	to put > oe

Leer de kinderen enkele woorden in een andere taal. Tellen in het Engels of Spaans (of een andere taal) is leuk, maar ook hoe je in andere landen 'hallo' zegt. Misschien willen de kinderen zelf graag bepaalde woorden leren?

Spelletjes om Engels te leren

<http://www.jufanke.nl/engelslesidee.html> (ook voor liedjes etc.)

De bal - vragen stellen en beantwoorden

Gooi de bal naar een leerling en stel een vraag. De leerling antwoordt en gooit de bal naar een volgende leerling en stelt dezelfde vraag. Bijv. "Can you...?", "Yes, I can. / No, I can't." "Do you like...?", "Yes, I do. / No, I don't."

Ballon hooghouden - vragen stellen en beantwoorden

De kinderen staan in een kring. Gooi een ballon naar één kind en stel een vraag. Het kind tikt de ballon meteen verder naar een volgende leerling en beantwoordt ondertussen de vraag. Ook stelt dit kind de vraag aan de volgende leerling. "My name's Anna. What's your name?" (tik) "My name's Pete. What's your name?" (tik).

Hints - woorden leren

Verdeel de klas in twee teams. De eerste leerling van elk team komt naar de leerkracht en krijgt een plaatje te zien of een woord ingefluisterd. Dit wordt uitgebeeld. Het team dat het woord het eerst raadt en in het Engels noemt, krijgt een punt. Nu is de volgende leerling aan de beurt. Welk team wint?

Voorbeelden: sleeping, eating, playing soccer...

Clusters - cijfers leren

Zet muziek op. De kinderen lopen, springen, sluipen door de klas. Stop de muziek en noem een nummer, in het Engels. De kinderen moeten zo snel mogelijk in groepjes van dat aantal gaan staan. Kinderen die over zijn moeten gaan zitten en op de volgende ronde wachten.

Commando

De leerkracht geeft commando's die de kinderen uit moeten voeren, bijvoorbeeld "Jump 10 times", "Touch your (body part)", "Touch (classroom object)", "Turn around", "Stand up / Sit down".

Pictionary

Verdeel de klas in twee teams. Van elk team komt één leerling naar voren. Laat een plaatje zien of fluister een woord. Dit wordt getekend op het bord. Het team dat het eerst raadt, in 't Engels natuurlijk, wat er getekend is krijgt een punt.

Eend eend gans (duck, duck, goose)

De kinderen zitten in de kring. De leerkracht loopt om de kring, tikt de kinderen op het hoofd en zegt telkens 'eend'. Bij één leerling zegt de leerkracht 'gans'. Dit kind staat op en rent om de kring heen achter de leerkracht aan. De leerkracht moet op de plaats van de leerling gaan zitten, voordat hij getikt wordt.

Varieer: "cat, cat, dog" of iets soortgelijks, of zelfs "duck, duck, dog" om de alertheid te oefenen of de 'u' vs 'o' en 'g' vs 'ck' uitspraak.

Hangman

Galgje! Gebruik woorden die de kinderen geleerd hebben. Neem een woord in je hoofd. Zet streepjes voor het aantal letters dat dat woord heeft op het bord. De kinderen raden letters. Zit de geraden letter niet in het woord, dan verschijnt er een stukje van de galg. Lukt het de kinderen het woord te raden voordat hangman hangt?

I Spy

De leerkracht zegt "I spy with my little eye something beginning with G". Kinderen proberen te raden wat dit is. Gebruik kleuren bij jongere kinderen "I spy with my little eye something (red)."

Spring over de lijn

Verdeel de klas/gymzaal in tweeën met een touw of tape. De ene kant van de lijn is true, de andere kant is false. Houd een plaatje omhoog en zeg een woord. Als de leerling denkt dat dit het juiste woord is voor het plaatje, gaat hij aan de kant van true staan. Is het niet juist, gaat hij bij false staan. Leerlingen die een fout maken, gaan zitten tot de volgende ronde begint.

Shiri Tori

Dit is een Japans spel. Iedereen zit in de kring. De leerkracht zegt een woord en elke leerling moet een woord toevoegen dat begint met de laatste letter van het daarvoor genoemde woord. apple-egg-girl-lion-nose-etc.

Simon zegt

Geef de kinderen opdrachten, zoals 'touch your toes'. Maar... de kinderen mogen dit alleen doen als jij er 'Simon says' voor zegt! Doe je dit niet en voeren de kinderen de opdracht toch uit, dan zijn ze af.

Slam

De kinderen zitten in de kring met hun handen op hun hoofd. In de kring liggen een heleboel plaatjes. De leerkracht noemt een woord. Het kind dat zijn hand het eerst op het juiste plaatje legt, wint dat kaartje. Speel steen-papier-schaar bij gelijkspel.

WERELDSPELLETJES

Speel tijdens de Kinderboekenweek spelletjes die uit andere landen afkomstig zijn. Hieronder enkele suggesties.

Wie is het? - Chili:

Dit is een spel voor zes tot dertig spelers. Eén kind is HET. De spelers staan in een rij achter HET. HET mag niet zien wie achter hem/ haar staat. HET zet langzaam negen stappen vooruit terwijl de andere spelers vlug van plaats verwisselen. Eén van hen gaat net achter HET staan. De andere spelers vragen HET: "Wie staat achter jou?" HET mag drie vragen stellen voor hij/ zij raadt wie het is. Bijvoorbeeld: "Is het een jongen of een meisje?", "Is zij/ hij klein of groot?", "Heeft zij/ hij donker of licht haar?" De spelers mogen slechts met één woord op de vragen antwoorden. HET moet dan raden wie net achter hem/ haar staat. Als HET juist geraden heeft, blijft hij/ zij de volgende beurt HET. Als HET verkeerd geraden heeft, wordt een andere speler HET.

Cuop co - Vietnam:

Twee groepen kinderen spelen dit spel tegen elkaar. Een stuk plein of veld wordt gebruikt als speelveld. Aan beide kanten van het speelveld staat een groepje kinderen. De vlag wordt in het midden gelegd. Bij een signaal gaat er van iedere groep een kind naar het midden om daar tegen elkaar te spelen. Eén kind moet dan op een tactisch uitgekozen moment de vlag pakken en deze proberen naar de overkant te brengen. De andere moet het kind met de vlag dan proberen te tikken. Tijdens het spel kunnen er ook steeds meer kinderen het speelveld op en zorgen voor afleiding, zodat een ander kind uit hun groep makkelijk de vlag kan pakken en kan wegrekken. De groep die de vlag aan de andere kant van het speelveld weet te brengen heeft gewonnen.

De slang - Thailand:

Twee kinderen vormen een poortje. Ze staan rechtop met de handen in de lucht tegen elkaar. De andere kinderen vormen een slang, door middel van elkaar in de zij vast te houden. Deze slang loopt onder het poortje door en het poortje moet steeds sluiten als het laatste kind onder het poortje doorloopt. Als dit lukt moet het kind wat in het poortje gevangen is genomen, afhaken. Dit tot er geen kinderen meer over zijn.

Jogo do Anel - Portugal:

De jongens en meisjes spelen dit spelletje met een steentje. Een van de kinderen staat voor de groep en laat zien dat zij een steentje in de hand heeft. Dan klapt ze beide handen met het steentje erin dicht en gaat met haar hand een voor een de kinderen langs. De kinderen openen hun handen een beetje als ze langs komt, zodat het meisje met de steen in haar hand de mogelijkheid heeft om bijna ongezien haar steentje in een van de handen van de kinderen te laten vallen. Als ze zo enkele keren de groep heeft gepasseerd, dan wijst zij een kind aan die mag raden wie het steentje in zijn/haar hand heeft. Het kind dat het steentje in haar hand heeft, is nu aan de beurt. Het raden is dus niet bepalend wie er opnieuw mag beginnen, maar wie het steentje heeft.

Spel 'Rond de wereld':

De juf noemt een landnaam, daarna moeten de kinderen een diernaam, planten of bloemen naam, bezienswaardigheid en eten van dat land noemen. Kan eventueel uitgebreid worden met buurtland of zee, hoofdstad, taal etc.

FEESTDAGEN

Welke feesten worden op Aruba gevierd? Wat wordt er in andere landen gevierd?

Datum/Land	Aruba	Nederland	Noord-Amerika	Frankrijk
14 februari			Valentines Day	
24 februari				Mardi Gras
18 maart	Dia di Himno y Bandera (Dia di Aruba)			
24 juni	Dera Gai			
4 juli			Onafhankelijkheidsdag	
14 juli				Bevrijdingsdag
November			Thanksgiving	
5 december		Sinterklaas		

Independence Day (onafhankelijkheidsdag): Amerika was een onderdeel van Engeland. Engeland had Amerika veroverd. Er brak een oorlog uit, omdat Amerika zich los wilde maken van Engeland. Independence Day is de dag waarop die oorlog beëindigd werd en Amerika vrij was. Sinds 4 juli 1776 dus al bijna 230 jaar geleden.

Op deze dag blijft niemand thuis, het is overal gezellig druk. Er worden optochten en parades gehouden. De meeste mensen vieren het met familie, vrienden en burens. Ook gaan er veel mensen barbecuen of picknicken. Het feest wordt 's avonds rond tien uur afgesloten met vuurwerk wat beslist de moeite waard is. De Amerikaanse Onafhankelijkheidsdag is voor de Amerikanen één van de belangrijkste feesten van het jaar.

Thanksgiving Day (dankzeggingsdag), vaak verkort tot Thanksgiving, is een nationale feestdag in de **Verenigde Staten** waarop dank wordt gezegd (traditioneel aan **God**) voor de oogst en voor allerlei andere goede dingen. In de Verenigde Staten wordt deze dag gevierd op de vierde **donderdag** in **november**.

Thanksgiving wordt gevierd met de hele familie en men legt grote afstanden af om bij elkaar te kunnen zijn. Het eten speelt een grote rol: het is traditie om op Thanksgiving Day **kalkoen** te eten en er wordt dan ook aan deze dag gerefereerd als *Turkey Day* ("kalkoendag"). Traditionele bijgerechten zijn **aardappelpuree** (*mashed potatoes*), **stuffing**, **zoete aardappels** (*sweet potatoes*), **sperziebonen** (*green beans*), **veenbessen** (*cranberries*), en als nagerecht **pecannotentaart** (*pecan pie*) en **pompoentaart** (*pumpkin pie*).

Feesten volgens geloof (> Godsdienst)...

Op de site van Wereld Feesten Almanak: <http://www.beleven.org> staat uitgebreide informatie over verschillende feesten, vieringen, rituelen en gebruiken, maar ook leuke verhalen, van verschillende landen en culturen, zoals Hindoes, Boeddhisten, Chinezen, Joden, Christenen en Moslims. Hieronder enkele voorbeelden:

Christelijke feesten en vieringen

Pasen is de belangrijkste christelijke feestdag. Men viert de opstanding van Jezus uit de dood nadat hij op **Goede Vrijdag** gestorven is. Christenen herdenken met Pasen de herrijzenis van Jezus uit het graf, op de derde dag na zijn kruisiging. In veel kerken wordt in de nacht van **Stille Zaterdag** op Paaszondag een wake gehouden. Aan het einde van deze wake wordt de Paasdag met feestelijk gezang begroet.



Pasen was vroeger ook een seizoensgebonden landbouwfeest. Het markeerde het begin van de lente en het einde van een tijd van schaarste, die heerste als de voorraden van de winter oprakten.

Veel paasgebruiken zijn afgeleid van dit niet-christelijke lentefeest, zoals het rapen van eieren. Boeren beschouwden eieren als een kiem van kracht. Ze begroeven ze in hun velden opdat ze hun kracht op de bodem over zouden brengen en voor een goede oogst zouden zorgen.

Later dienden de eieren voor de katholieken ook om na de veertigdaagse vastenperiode (die na de viering van Carnaval begon) weer op krachten te komen. Met Palmpasen werden de eieren ingezameld.

Hindoeïstische feesten en vieringen

Divali is een vrolijk Hindoeefeest, het feest van de duizend lichtjes. Divali is gewijd aan Maha Lakshmi, de godin van het licht, de voorspoed, het geluk, het succes, de wijsheid en de welvaart. Het lichtfeest. Na Divali gaan veel hindoes op bedevaart, bij voorkeur naar de heilige rivier de Ganges. Men neemt daar een religieus bad: een *Ganga-nahan*.



Boeddhistische feesten en vieringen

- Theravada-boeddhisten: Thailand, Myanmar (Birma), Laos, Cambodja en Sri Lanka
- Mahayana-boeddhisten: Japan, Taiwan

Het Feest van de heilige (gouden) tand vindt ieder jaar plaats op de avond van de volle maan in augustus in Kandy (Sri Lanka). Het is een optocht van prachtig versierde olifanten die door de stad lopen met een gouden kistje. In dat gouden kistje zit een heel bijzondere relikwie: de tand van de Boeddha.



Er wordt gezegd dat de tand gered is van de brandstapel van de Boeddha en hij wordt bewaard in een nabijgelegen tempel. Het feest is een grootse viering met dans en vuurwerk op straat.

Het feest in Kandy staat bekend om de grootste traditionele parade in Azië, die sinds 1775 bestaat. Hij vindt jaarlijks plaats om de Tand van Boeddha te eren en daarmee de zegen te krijgen van de vier beschermende goden van Sri Lanka.

Chineze feesten en vieringen

Het Chinese Nieuwjaar Xin Nian kan wel 3 dagen duren. Het feest wordt internationaal gevierd, en is, behalve voor Chinezen, ook belangrijk voor andere etnische groepen, zoals de Mongolen, Koreanen, de Miao (Chineze Hmong) en de Vietnamezen, die door de Chinese cultuur zijn beïnvloed wat betreft religieuze en filosofische wereldvisies en taal en cultuur in het algemeen.

Het is gebruikelijk dat men schulden betaalt, nieuwe kleren worden gekocht, en het huis wordt schoongemaakt. Er is gewoonlijk een groot familiemaal en de goden worden geëerd. De mensen geven elkaar cadeaus, ingepakt in rood papier - en in rood papier verpakt vuurwerk wordt afgestoken. De feesten kunnen ook drie of zelfs vijf dagen lang zijn.



Het Chinees Nieuwjaar wordt traditioneel gevierd met de drakendansen en leeuwensdansen. Volgens legenden was Nian ("Nyehn") een mensetend prooidier in het oude China, die ongemerkt huizen kon binnendringen. Al gauw leerden de Chinezen dat Nian gevoelig was voor hard lawaai en de kleur rood, en zij verdreven hem met explosies, vuurwerk, en

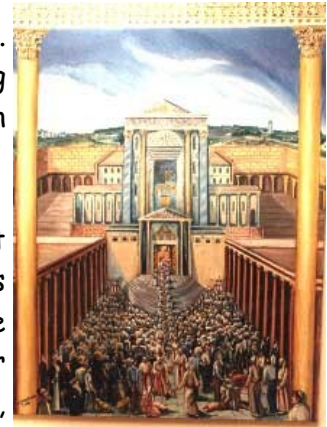
veelvuldig gebruik van de kleur rood in het huis. Deze gebruiken leidden tot de eerste nieuwjaarsvieringen.

Het Chinese Nieuwjaar is ook de tijd wanneer de grootste menselijke migratie plaatsvindt, wanneer Chinezen over de hele wereld naar huis keren op nieuwjaarsavond om met het avondeten bij hun familie te zijn.

Joodse feesten en vieringen

Pesach, het Joodse Paasfeest of Feest van de ongezuurde broden. Pesach (Joods Pasen) is een eeuwenoud feest dat zijn oorsprong vindt in de geschiedenis van het volk Israël, waarbij de uittocht van het joodse volk uit Egypte wordt herdacht.

Heel lang geleden werd met dit feest de eerste oogst van het nieuwe jaar gevierd. De eerste gerst en de eertse lammetjes werden geofferd. Tegenwoordig wordt de uittocht van het joodse volk uit Egypte herdacht. Na een periode van ongeveer 400 jaar slavernij in Egypte wordt dat volk door een van haar leiders, Mozes, Egypte uitgeleid op weg naar het beloofde Land Israël.

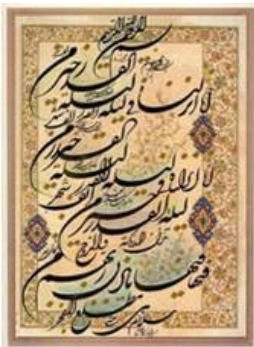


Om dit feest te kunnen vieren wordt het hele huis grondig schoongemaakt. De keuken krijgt een extra beurt. Alle bestek wordt uitgekookt en het speciale Pesachservies wordt klaargezet. Met Pesach mogen alleen levensmiddelen zonder gist gegeten worden (ongedesemd). Het feest duurt 7 dagen. Op de vooravond, Sederavond, wordt over de uittocht verteld en wordt er gegeten van voedsel waardoor je aan die tijd moet terugdenken, bijvoorbeeld het bittere mierikswortel. Daarna worden er lekkere dingen gegeten.

Islamitische feesten en vieringen

De ramadan is een speciale maand in de islamitische kalender, waarop tussen schemer voor zonsopkomst en zonsondergang gevast wordt. Ramadan wordt daarom ook wel de vastenmaand van de moslims genoemd.

De maand ramadan begint als twee orthodoxe moslims de nieuwe maansikkel aan de hemel zien staan. Vanaf dat moment mogen volwassen moslims de gehele maand, tussen zonsopgang en zonsondergang, niet eten, drinken of roken. Als het donker is, na het breken van de vasten (de *iftaar*), is het feest.



Het vasten wordt gezien als vorm van zuivering van de ziel en bedanking van Allah voor alles wat hij gegeven heeft. De ramadan leert mensen zelfdiscipline. De moslims voelen en tonen verbondenheid met arme en hongerige mensen elders op de wereld.

Moslims gedenken dat in deze maand de profeet Mohammed de eerste van de openbaringen ontving die samen de koran vormden.

Ramadan is de gezelligste maand van het jaar en geeft de vastenden een gevoel van verbondenheid. Kinderen beginnen rond hun tiende, twaalfde jaar af en toe een paar dagen mee te doen.

Het Suikerfeest, ook wel het kleine feest, is de uitbundigste gebeurtenis in het islamitisch jaar. Na dertig dagen overdag niet gegeten, gedronken of gerookt te hebben wordt de traditionele **Ramadan** afgesloten.

ETEN

Wat eten ze in ...? Welke kruiden, groente, fruit
Hoe eten ze in ...? Bestek, handen, stokjes



Heb je kinderen van andere nationaliteiten in de klas? Vraag eens aan die ouders of ze een soort proevertje willen klaarmaken en meegeven en maak er een culinaire reis rond de wereld van.

Laat groepjes kinderen van een bepaald land uitzoeken wat daar de eetgewoonten zijn. Dit kunnen ze met behulp van internet doen, maar ook met boeken of laat ze mensen interviewen.

Wanneer alle informatie is verzameld kan iedere groep een tafel dekken met onder andere de gerechten van het land. De gerechten kunnen echt zijn, maar ook geknutseld of een verzameling van plaatjes of foto's met namen erbij. Iedere groep presenteert hun tafel.

Welk eten/drinken is herkenbaar voor bepaalde landen? Bijvoorbeeld:

Frankrijk	stokbrood, Franse kaas en wijn
Italië	pizza en pasta (spaghetti)
Nederland	kaas
Zwitserland	chocola
Amerika	hamburgers
Duitsland	braadworsten
België	patat
Canada	maple sirup (alles van maple gemaakt)
Spanje	paella, churros
Peru	ceviche (pisca tempera)
Venezuela	arepa

Verzamel plaatjes of maak/koop het en breng het naar school!

Maak een spel van de plaatjes, b.v. memory of domino

Maak er een taalles van:

Zinsontleding: De Fransman eet stokbrood.

wanneer schrijf je een hoofdletter: Frankrijk, Fransman, Franse...

(ook: het land: België, de persoon: Belg/Belgische, het bijv.nw. Belgische chocola.

Op de site van juf Anke staan leuke liedjes en verjes, zoals deze:

Eten op reis

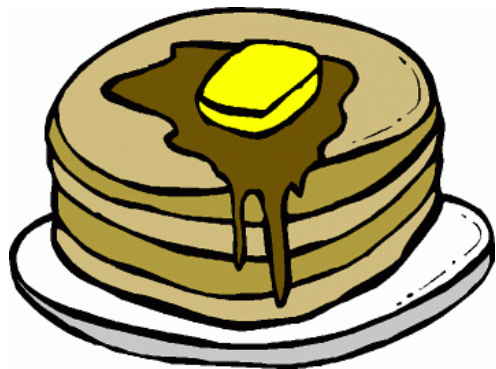
Uit: Het Grote Versjesboek

Ik krijg straks op vakantie
steeds iets anders op mijn bord
als iemand mij het land noemt,
weet ik al wat het wordt.

In Frankrijk eet ik stokbrood
in België patat
in Duitsland eet ik schnitzel
of braadworst, wist je dat?

In Engeland ontbijt ik
met eieren en spek
ik krijg van al dat reizen
echt vreselijk veel trek.

Maar voordat straks mijn koffers
en mijn tassen zijn gepakt
wil ik nog naar oma
die pannenkoeken bakt!



MUZIEK EN DANS

Gesprek

Begin een gesprek met de kinderen:

Welke soorten muziek kennen we op Aruba?

Welke instrumenten worden op Aruba gebruikt?

Hoe klinkt de muziek in andere landen?

Welke instrumenten worden er bespeeld en hoe?

Hoe dansen ze op die muziek?



Kan een kind uit je klas een instrument van het land waar hij/zij vandaan komt meenemen naar school?

Denk ook aan de instrumenten die bijvoorbeeld in een Grupo di Gaita worden gebruikt, waar komt de muziek origineel vandaan, en de instrumenten?

Muziekinstrumenten of foto's ervan uit verschillende landen :

Afrikaanse djembé,

Noordafrikaanse trommeltjes, rammelaars

Zuidamerikaanse panfluit,

Braziliaanse sambaballen, regenstok,

Schotse doedelzak,

Ierse bohran (is iets tussen een tamboerijn en een trommel in, wordt bespeeld met houten stokje),

Franse accordeon ,

Australische didgeridoo,

Spaanse castagnettes,

of een cd's met wereldmuziek

Dansen op wereldmuziek / volksdans

Zoek op internet, bijv. You-Tube, folklore muziek om op te dansen, hieronder staan enkele nummers. Misschien kun je op You-Tube wat inspiratie opdoen voor een leuke dans. Wanneer je kinderen in je klas hebt die uit andere landen afkomstig zijn, kunnen zij je misschien ook wel een dans uit hun land laten zien.

Hava Nagila - Israël

Sirtaki - Griekenland

Jiana - Roemenië

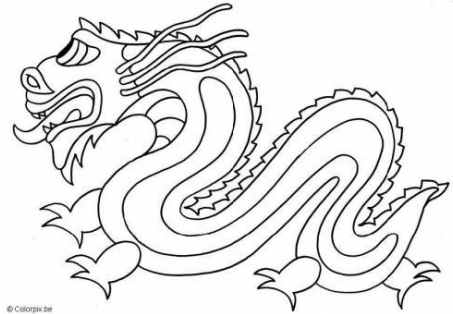
Tropanka - Bulgarije

Ya da Kalinushku Iomala - Rusland

Cobankat - Albanië

SYMBOLIEK

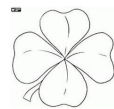
In verschillende culturen bestaan veel symbolen met eigen betekenissen. In China bijvoorbeeld staat een draak symbool voor voorspoed en geluk; de draak beschermd kostbaar bezit, zeker wanneer je een beeld van een draak in oostelijke richting bij je huis zet en hem niet in je slaapkamer opsluit, want daar is een draak veel te vurig en onrustig voor waardoor je niet in slaap kunt vallen.



Maar sommige culturen hebben dezelfde betekenis voor een teken. Denk maar aan het vredesteken, het V-teken (wijs- en middelvinger tot V in de lucht).

Dat wil niet zeggen dat alle culturen hetzelfde teken hebben voor vrede.

Vrede



Geluk

Katholieke geloof



Liefde

Joodse geloof



Bescherming

Mensen gebruiken een symbool - door het te tekenen of bij zich te dragen - om iets uit te drukken of steun en kracht aan te hebben voor iets wat moeilijk voor ze is of waar ze kwetsbaar in zijn. Dat kan erg waardevol zijn. Denk aan bijvoorbeeld het kruis, dat als teken voor het Katholieke geloof staat, en veel mensen aan een ketting dragen.

Wat vind jij erg belangrijk (beschermen van dieren, regenwoud, veilige route naar school)? Waarvoor zou je zelf wel een symbool willen hebben? (iets dat mij helpt bij rekenen, iets waardoor ik me wat minder alleen voel, dat me beschermen zal tegen enge dromen). Maak een inventarisatie.

De leerlingen tekenen een ontwerp en kiezen een materiaal; teken, schilder, knutsel, soldeer je eigen symbool.

Een ander voorbeeld van een symbool is een dromenvanger. Indianen en Aboriginals (Australië) maken van twijgen of touw 3 cirkels (van groot naar klein en onder elkaar gehangen) waarin ze met koord een web als dat van een spin maken. Aan de cirkels bevestigen ze veren. Zo ontstaat een sieraad dat je boven je bed kunt hangen. Het is symbool voor het vangen van dromen. In de nacht vangen de veren de dromen op en gooien die in het web. In de ochtendzon verbranden de nare en enge dromen terwijl de fijne dromen in het dagelijks leven van de dromer terecht komen.

Maak je eigen dromenvanger (dreamcatcher):

Dit heb je nodig:

een ring (armband, gordijnring of zelf van ijzerdraad gemaakt)

wol of katoendraad

kralen en veren

lijm en schaar

Wikkel eerst wol om de ring. Maak een knoopje waar je begint en laat een flink stuk draad hangen, dit gebruik je later om je dromenvanger aan op te hangen. Als je helemaal rond bent maak je weer een knoopje met de losse draad. Knip de draad af, maar iets langer dan 3 x de breedte van de ring. Nu doe je kraaltjes aan de draad, je mag zelf weten hoeveel, en ga je van dat punt schuin naar beneden, en draai de draad een paar keer om de ring. Vervolgens doe je telkens kraaltjes aan de draad voor je naar een ander punt van de ring gaat, en je maakt een driehoek (zie tekening). Dit doe je een paar keer, telkens knip je een nieuw stuk draad af. Daarna knoop je drie draden aan de onderkant van de ring, en hangt er kralen en veren aan. De bovenkant is waar de losse draad hangt, die kan je eventueel ook versieren en dan bind je het vast, zodat je je dromenvanger kan ophangen.



BOEKEN

Boeken in de klassen/schoolbib:

Kleuter	Op weg naar Pasen Zusjes
Klas 1	Mijn eerste Van Dale (verhaaltje bij het trefwoord 'anders' op pagina 17)
Klas 2	X
Klas 3	Zo leven de dieren om ons heen De aarde Tom wordt drummer (over muziek)
Klas 4	Vluchten voor de oorlog Mijn leuke kinderencyclopedie
Klas 5	Alles over dieren Hoe zit dat? Muziek maken Het boekje over vrede
Klas 6	Encyclopedie van alle landen Lannoo's jeugd encyclopedie Bedreigde dieren

Ook onderstaande boeken staan vast in de klassen- of schoolbib.

Kikker en de vreemdeling (Dori y e stranhero)

E biaha largu pa Djeipei

Elmer

Mi ta acepta bo manera bo ta! (serie 'asina mi ke ta')

SITES

<http://www.beleven.org>: Wereld Feesten Almanak

<http://kinderboekenweek.yurls.net/nl/page>: KBF algemeen

<http://www.jufsanne.com/thema/kinderboekenweek-2012/>: KBF algemeen

De site van juf Anke <http://www.jufanke.nl/engelslesidee.html> is te gebruiken voor kleuters en klas 1 t/m 3, er staat van alles op. De info voor de kinderboekenweek is verdeeld in (kring)activiteiten, liedjes en versjes, hoeken, knutselen en werkbladen. Er is veel van overgenomen voor in dit lespakket, maar neem gerust zelf een kijkje om nog meer inspiratie op te doen.

Op de site van juf Janneke <http://www.jufjanneke.nl/> staat zo veel leuke en bruikbare informatie en materiaal dat er moeilijk een keuze uit gemaakt kon worden.



Thema 'Hallo wereld'

[Tips voor de Kinderboekenweek](#)

Wanneer je op de -homepage- klikt op 'Tips voor de boekenweek', kom je vanzelf op 'Thema Hallo Wereld' met onderstaande thema's tegen.

Landen van de wereld (met informatie en materialen van allerlei landen)

De pizzeria

Rechten van het kind

Nederland

China

Cowboys

Indianen

NOG MEER IDEEËN

Reisbureau (Idee voor de opening van de Kinderboekenweek)

De school wordt tijdens de Kinderboekenweek één groot reisbureau. Tijdens de opening zitten de leerkrachten in het reisbureau en nemen enkele opdrachten van 'klanten' aan. Deze klanten willen graag op vakantie naar het buitenland. Aan de kinderen de taak om van alles over deze landen uit te gaan zoeken.

Elke klas kan zich bijv. op één land richten en hier van alles over uitzoeken. Aan het eind van de Kinderboekenweek presenteert elke klas zijn land aan de school. Dit kan d.m.v. foto's, enkele woorden in een vreemde taal, muziek uit het land, dans, kleding, de vlag etc.

Dit voorbeeld kan natuurlijk ook in de klas worden uitgevoerd, daarbij richten de kinderen zich per groep op een land en presenteren de groepen aan de klas.

Kijk eens om je heen - waar is het gemaakt?

Door: Betty Sluyzer

Kijk eens om je heen, thuis of in de klas.

Wat komt er echt uit Nederland?

Kijk in een boek: Waar is het gedrukt?

Kijk in de labels van je kleren: Waar is het kledingstuk gemaakt?

Kijk op de computer: Waar is de computer gemaakt?

Welke merken auto's komen uit welke landen?

Het automerk Opel komt uit Duitsland.

Maar worden alle Opels in Duitsland gemaakt?

Knutselwerk:

versieren van afrikaans masker

chinees hoedje maken

memory of domino maken van (dingen uit) andere landen

we maken een hut of een iglo

tropische fruitspeld of ketting maken

Ook leuk:



Geef eens een dagje les zoals in sommige landen gebeurd.... op de grond of onder een boom.

Sigui lesa bay!

Na nos biblioteca
Nos por siña hopi
Di nos dushi mundo
Y e paisnan
Nan tin nan cultura
Y custumbernan

Djis coy un buki
Y cum'sa lessa
Djis coy un buki
Y lesa bay! (2x)

Ami tin un buki
For di biblioteca
Cu storia bunita
Di e paisnan
Masha interesante
Pa lesa nan

Djis coy un buki
Y cum'sa lessa
Djis coy un buki
Y lesa bay! (2x)

(Instr.)

E mundo ta drey, drey, drey
Mientras ami ta sinta
Cu mi buki den mi man
Ta lesa dushi asina

E mundo ta drey, drey, drey
E mundo ta drey, drey, drey
E mundo ta drey
Y ami ta sigui lesa bay!

Ayayai!
Cu mi buki den mi man
Ayayai!
Mi ta lesa storianan
Ayayai!
Storia di e mundo aki
Ayayai!

E mundo ta drey, drey, drey...



Kinderboekenweek



b	l	n	b	k	c	k	c	a	t	g	u	f	n	s	l	t	v
o	e	e	o	n	e	n	a	h	f	i	n	b	o	e	k	o	e
e	e	n	e	f	n	o	e	f	t	g	h	h	k	f	o	n	o
k	s	o	k	g	a	m	b	g	t	r	r	n	d	r	l	l	v
e	n	s	e	s	a	n	e	s	i	h	i	d	l	s	e	e	o
n	e	r	n	t	c	v	t	y	e	w	y	e	r	e	f	s	o
w	p	e	l	n	e	h	h	a	n	e	e	s	r	i	f	b	r
e	n	p	e	r	a	f	r	e	s	s	l	o	e	t	i	o	l
e	e	d	g	o	l	r	k	i	w	i	t	l	t	a	r	e	e
k	d	f	g	i	o	e	n	e	j	a	e	b	s	r	g	k	z
g	u	o	e	s	o	d	d	j	r	v	e	s	f	t	n	e	e
e	o	o	r	b	e	s	u	t	d	k	e	o	j	s	e	n	n
s	g	h	p	n	t	r	s	r	r	e	b	r	i	u	d	s	c
c	i	o	e	r	y	u	h	o	r	o	n	o	r	l	u	e	n
h	s	b	i	b	l	i	o	t	h	e	e	k	h	l	o	r	e
e	t	j	d	l	i	n	l	e	z	e	n	m	c	i	g	i	d
n	d	o	i	e	d	v	e	r	h	a	a	l	s	t	a	e	n
k	g	e	b	o	n	d	e	n	h	i	i	u	e	f	d	e	h

Woorden die je moet zoeken:

bekroond, bibliotheek, boek, boekenlegger, boekenserie, boekenweekgeschenk, boekenwinkel, fantasie, gebonden, gouden griffel, gouden penseel, hoofdpersonen, illustraties, illustrator, isbn, jury, kaft, leesboek, lezen, schrijfster, schrijver, thema, uitgever, verhaal, voorleeswedstrijd, voorlezen.