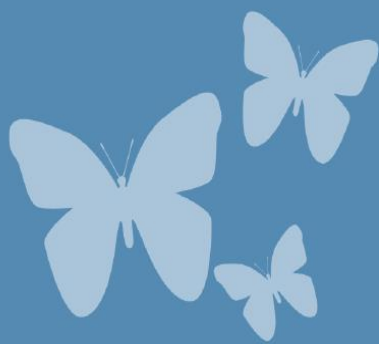


Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art



Buki di idea



4a

Hunga cu otro

Colofon

| | |
|--------------------|---|
| Titulo: | Whizz-Art: Tema 4a Hunga cu otro |
| Materia: | Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte |
| Desaroyadornan: | Esther den Hartog, Carola Peeters |
| Traductor: | Sonia Valdes |
| Lider di proyecto: | Carola Peeters |
| Cu un danki na: | Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlyn Fradll, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord |
| Redaccion final: | Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Juan Maduro (Papiamento) |
| Contenido: | Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte |
| Editor: | Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo |



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movercion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un luga den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un luga den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

| | |
|--|----|
| Prologo | 3 |
| Tabla di contenido | 4 |
| Introduccion | 6 |
| Un bista di e actividadnan..... | 9 |
| Actividad inicial: E dou y un atardi di wega ★ | 10 |
| Pregunta secundario 1: Kico ta wega y cu ken bo ta hunga nan?..... | 12 |
| Actividad 1.1 Ami so of hunto..... | 14 |
| Actividad 1.2 Tic Tac Toe..... | 17 |
| Actividad 1.3 Wega den grupo chikito | 19 |
| Actividad 1.4 Hunga den un team..... | 21 |
| Actividad 1.5 E tienda di co'i hunga..... | 23 |
| Actividad 1.6 Hallo Ruby; Biahe paden un computer | 25 |
| Pregunta secundario 2: Cua wega y co'i hunga no ta conoci? | 28 |
| Actividad 2.1 Bishita di welo y wela..... | 30 |
| Actividad 2.2 Weganan di antes | 32 |
| Actividad 2.3 Mangala, un wega hopi bieu | 34 |
| Actividad 2.4 Weganan di Africa..... | 37 |
| Actividad 2.5 Suika-Wari, un wega di Hapon..... | 39 |
| Actividad 2.6 Hit the can!..... | 41 |
| Pregunta secundario 3: Dicon mester regla pa wega? | 43 |
| Actividad 3.1 Regla di wega | 44 |
| Actividad 3.2 Regla (di wega) den trafico..... | 46 |
| Actividad 3.3 E referee | 48 |
| Actividad 3.4 Pele riba speelplaats | 50 |
| Actividad 3.5 Cac'i tik, pero diferente..... | 52 |
| Pregunta secundario 4: Gana of perde? | 54 |
| Actividad 4.1 Gana of perde, con bo ta sinti?..... | 55 |
| Actividad 4.2 Sea orguyoso di bo mes | 58 |
| Actividad 4.3 Hunga wega sushi | 60 |
| Actividad 4.4 Pleita | 63 |
| Actividad 4.5 Sea un bon perdedo of ganado | 66 |
| Pregunta secundario 5: Con bo ta traha wega?..... | 68 |
| Actividad 5.1 Wega cu cos | 69 |
| Actividad 5.2 Co'i hunga di plastic | 71 |
| Actividad 5.3 Wega di awa..... | 74 |

| | |
|---|------------|
| Actividad 5.4 Wega cu rol di papel di wc | 76 |
| Actividad 5.5 Mikado..... | 78 |
| Actividad final: Atardi di wega | 80 |
| Anexo 1 Carta pa mayor..... | 83 |
| Anexo 2 Material necesario..... | 84 |
| Anexo 3 Blachi pa copia | 87 |
| Anexo 4 Formulario di planificacion..... | 103 |

Introduccion

Tocante e tema aki:

Den e tema aki e muchanan ta siña cu ta existi masha hopi diferente wega. Weganan cu bo por hunga bo so, hunto cu un otro hende, den un team of riba computer. Wega pa hunga paden, wega pa hunga pafo. Tambe nan ta siña conoce weganan di otro pais y weganan cu hende tawata hunga antes. Tambe lo pone atencion na kico ta regla di wega y pa kico nan ta. E muchanan ta siña cu nan mester di cierto habilidad social ora nan ta hunga wega. Lo pone atencion na con e muchanan por anda cu gana of perde y tambe kico por ta e efecto di hunga wega sushi. E muchanan mes lo traha wega y descubri cu toch bo por hunga wega cu masha poco material. Ta finalisa e tema cu un atardi di wega pa invitadonan.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

| | |
|--------------------------|--|
| Movecion y Salud: | 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 5.6, 5.6a, 5.7, 5.7a, 5.7b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c |
| ICT: | 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.7, 1.7a |
| Educacion di Arte: | 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a |
| Hende y Comunidad: | 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a, 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a, 8.1, 8.1a, 8.3, 8.3a, 9.1, 9.1a, 9.1b, 9.2, 9.2a |
| Naturalesa y Tecnologia: | 3.3a, 3.6, 5.1, 5.1a, 4.1b, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a |
| Formacion Personal: | 1.1, 1.1a, 1.1b, 1.1c, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 4.1, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a, 4.2b, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 7.1b, 7.2a |
| Trafico: | 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.7, 1.7a, 1.7b, 1.7c |

Habilidad di siglo 21

- Pensa creativo.
- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Traha hunto.
- Autoregulacion.
- Habilidad social y cultural.
- Habilidad basico di ICT.
- Pensa critico.
- Conocemente di medio di comunicacion.

Haci mas informacion propio

Hungamento ta stimula e desaroyo motorico, ta stimula habilidadnan social, ta haci experiencia cu e mundo posibel, facilita pa anda cu emocionnan, stimula e desaroyo di idioma, provoca pensamiento pa soluciona problema y percura pa e kleuternan haya un idea con e mundo rond di nan ta hinca den otro. (fuente: www.leraar24.nl.)

Ausencia of restricción di wega por tin consecuencia negativo. No solamente pa éxito escolar, sino tambe pa desaroyo socioemocional di e mucha. Un mucha ta asimila tur sorto di emoción pa medio di wega, manera alegría, rabia y tristeza. Si un persona no procesa su emocionnan bon den su infancia, esaki por tin despues como consecuencia inseguridad den su mes, tene su mes reserva, comporta hopi druk of falta di confianza den su mes. (Fuente: 'Jonge kinderen leren door te spelen' Door H. Berkhout – Schouten)

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) pa e bishita na e tienda di co'i hunga (actividad 1.5).
- Busca un of mas (welo/wela) mayor cu ta dispuesto pa bin conta tocante e weganan di nan infancia. Lo ta hopi leuk si e (welo/wela) mayornan tin cosnan di e weganan ey ainda pa muestra e muchanan y laga nan hunga cu nan.

Obheto inicial

Un dou (grandi).

Actividad inicial: Un dou y un atardi di wega

Hopi wega ta wordo hunga cu un dou. E muchanan ta inventarisa tur e weganan cu nan conoce y nan ta bisa cu ken bo por hunga e weganan aki (bo so of hunto cu otro hende).

Actividad principal: Organisa un atardi di wega

Durante e tema aki e muchanan ta cera conoci cu hopi diferente wega. No solamente weganan di awendia, pero tambe weganan di antes, weganan di otro pais, weganan inventa pa nan mes y weganan cu nan mes a adapta. E weganan aki ta bay den un huki di wega y por hunga nan cu e invitadonan durante e atardi di wega na final di e tema.

- Tic Tac Toe (actividad 1.2);
- Weganan existente di cas cu tin den klas (actividad 1.3);
- Puzzel (actividad 1.4);
- Wega cu hoepel (actividad 1.4);
- Tene e bala den laira (actividad 1.4);
- E vloer ta lava (actividad 1.4);
- Weganan di computer (actividad 1.6);
- Weganan di antes (actividad 2.1 en 2.2);
- Mangala (actividad 2.3);
- Ampe en Nyama (actividad 2.4);
- Suika-Wari (actividad 2.5);
- Hit the can (actividad 2.6);
- Zakdoekje leggen (actividad 3.1);
- Weganan di speelplaats (actividad 3.4);
- Weganan cu nan mes a traha (actividad 5.1);

- Weganan traha di plastic (actividad 5.2);
- Weganan cu awa (actividad 5.3);
- Weganan cu rol di papel di wc (actividad 5.4);
- Mikado (actividad 5.5).

Actividad final: Un atardi di wega

E muchanan ta organisa un atardi di wega den klas. E mayornan, welo- y welanan y otro invitadonan por hunga weganan conoci y weganan cu e muchanan mes a traha durante e atardi di wega.

Durante e atardi di wega e muchanan por duna tambe algun presentacion.




Pensa riba:

- e baile 'Friends Song' (actividad 1.1);
- e 'Hand Claps' (actividad 1.2);
- e cantica 'Click the Mouse' (actividad 1.6);
- e grito pa anima 'I've won if I had fun' (actividad 4.5);
- e pelicula di klas 'Spelletjes met spulletjes' (actividad 5.1).

Pregunta secundario den e tema

1. Kico ta wega y cu ken bo ta hunga nan?
2. Cua wega y co'i hunga no ta conoci?
3. Dicon mester regla di wega?
4. Gana of perde?
5. Con bo ta traha weganen?

Un bista di e actividadnan

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Actividad inicial: E dou y un atardi di wega ★ | | | | |
| Pregunta secundario 1: Kico ta wega y cu ken bo ta hunga nan? | | | | |
| 1.1 Ami so of hunto | 1.2 Tic Tac Toe  | 1.3 Wega den grupo chikito | 1.4 Hunga den un team | 1.5 E tienda di co'i hunga |
| 1.6 Hallo Ruby; Biahe paden un computer | | | | |
| Pregunta secundario 2: Cua wega y co'i hunga no ta conoci? | | | | |
| 2.1 Bishita di welo y wela | 2.2 Weganan di antes  | 2.3 Mangala, un wega hopi bieu | 2.4 Weganan di Africa | 2.5 Suika-Wari, un wega di Hapon |
| 2.6 Hit the can! | | | | |
| Pregunta secundario 3: Dicon mester regla pa wega? | | | | |
| 3.1 Regla di wega | 3.2 Regla (di wega) den trafico | 3.3 E referee | 3.4 Pele riba speelplaats | 3.5 Cac'i tik, pero diferente |
| Pregunta secundario 4: Gana of perde? | | | | |
| 4.1 Gana of perde, con bo ta sinti?  | 4.2 Sea orguyoso di bo mes | 4.3 Hunga wega sushi | 4.4 Pleita | 4.5 Sea un bon perdedo of ganado |
| Pregunta secundario 5: Con bo ta traha wega? | | | | |
| 5.1 Wega cu cos | 5.2 Co'i hunga di plastic | 5.3 Wega di awa | 5.4 Wega cu rol di papel di wc | 5.5 Mikado |
| Actividad final: Un atardi di wega ★ | | | | |

★ actividad obligatorio



actividad na cas (online)

Actividad inicial: E dou y un atardi di wega ★

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e tema nobo cu ta trata di hunga weganan.

E muchanan ta bay inventarisa ki sorto di wega nan conoce caba. Tambe nan ta haya sa cu durante e tema nan ta bay organisa un atardi di wega pa famia y amigonan.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensa creativo |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 5.1, 5.1a MS: 6.5, 6.5b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferente manera di hunga (su so, hunto of den un grupo);
- distingui diferente sorto di wega;
- indica cu ken e ta prefera hunga;
- tene cuenta cu otro durante un wega;
- imita movecion di otro.

Kico bo tin mester?

- Un dou grandi.
- E pelicula 'Spelletjes' (mira webpage Whizz-Art) (15.24 minuut).

E actividad:

● Bo ta laga e muchanan wak e dou. Laga e muchanan bisa kico tur bo por haci cu un dou. Conclui cu mas tanto sa uza un dou ora di hunga wega. Inventarisa algun wega cu e muchanan conoce, den cua ta uza un dou. Hunga un wega cu e dou. Por ehempel laga e muchanan haci un tarea na cada number (na number 1 nan mester lanta para, na 2 nan mester pone man riba nan cabes, na 3 nan ta drumi riba vloer, etcetera) Segun turno un mucha ta tira e dou, e otro muchanan ta haci e tarea cu ta pertenece na e cifra. Bisa nan cu tin hopi wega mas y cu no ta tur ora mester di un dou.

● Laga e muchanan wak e episodio di 'Het Zandkasteel', unda nan por inspecta diferente wega ('ezeltje prik', 'cac'i sconde', 'handjeklap', 'ik zie ik zie wat jij niet ziet', etcetera). Depues ta haci pregunta.

- *Cua wega di e pelicula bo no conoce?*

Splica e muchanan e wega. Hung'e eventualmente den klas.

- *Cua wega bo por hunga bo so? (Puzzel, touwtjespringen, etcetera.)*
- *Cua wega bo ta hunga cu un otro mucha? ('Handjeklap', 'memory', etcetera.)*
- *Cua wega bo ta hunga den grupo? (cac'i sconde, 'ezeltje prik', etcetera.)*

E muchanan por pensa mas ehempel di wega cu nan por hunga cu tur mucha, cu dos mucha of den grupo?

- *Abo ta gusta hunga bo so of bo ta prefera di hunga cu mas mucha? Dicon?*
- *Cu ken bo ta gusta hunga mas? Dicon?*

Bisa e muchanan cu na final di e tema lo bay tin un atardi di wega. E bishitantenan mag bin hunga weganan hunto cu e muchanan na scol. E muchanan tin un idea caba ki sorto di wega nan lo kier hunga e dia ey? Laga nan brainstorm esaki.

● Laga e muchanan hunga den duo e wega 'Spiegelspel' (cu Sasa y Toto ta hunga na final di e pelicula). Laga e muchanan sinta dilanti otro. Un mucha ta haci un movcion (pocopoco) y e otro mucha ta sigui/imita e movcion. Purba hunga e wega den grupo grandi. Abo ta haci movcion y e muchanan ta imita. Finalisa e les cu e movcion di zwaai.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pensa un wega cu dou, cu un mucha por hunga su so.

- *Bo por pensa tambe un wega di dou cu dos mucha por hunga?*
- *Of cu mas mucha?*

No laga e muchanan pensa e wega so, pero laga nan hung'e tambe.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan cua ta nan wega favorito y dicon e ta nan wega favorito.

- *Cua wega bo ta gusta hunga mas hopi?*
- *Bo por conta nos dicon bo ta hunga e wega ey hopi?*

Tip didactico:

Laga e muchanan trece wega for di cas durante e tema. Traha un huki di wega den klas, unda cu e muchanan por haya chens pa hunga wega regularmente. E por ta weganan cu bo ta hunga bo so y tambe den duo of den grupo.

Concepto: wega, so, hunto, cu dos mucha, wega di spiel.

Pregunta secundario 1: Kico ta wega y cu ken bo ta hunga nan?

Meta:

E muchanan ta siña cu tin hopi diferente sorto di wega. Tin wega cu bo por hunga bo so y tin wega cu bo por hunga cu otro mucha. Tin biaha bo ta hunga bo so pero por tambe cu bo ta hunga den team of bo ta hunga cu comploter. Tambe e muchanan ta bishita un tienda di co'i hunga.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1. Ami so of hunto

FP, HC & EA (Musica/Baile)

Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu bo por hunga bo so of cu otro mucha. Nan ta bay experiencia kico ta e diferencia entre hunga individual y hunga cu otro. Na ta siña e cantica 'Friends Song' cu su baile.

- Actividad 1.2. Tic Tac Toe

FP, NT & EA (Arte visual)

Pensamento computacional

45 minuut



E muchanan ta siña y hunga e wega 'Tic Tac Toe'. Tambe nan mes ta traha wega di 'Tic Tac Toe' cu diferente material.

- Actividad 1.3. Wega den grupo chikito

FP

Traha hunto

60 minuut

E muchanan mag trece un wega di cas. Nan ta splica diferente wega y despues nan ta hunga. Den e actividad aki e muchanan ta siña cu regla di wega ta necesario ora ta hunga un wega.

- Actividad 1.4. Hunga den un team

FP, MS & EA (Teatro)

Comunica/Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tin wega cu bo ta hunga den un team tambe. E muchanan ta bay experiencia cu nan mester comunica bon cu otro y traha hunto ora cu ta trata di wega di team.

- Actividad 1.5. E tienda di co'i hunga

HC & EA (Arte visual/Teatro)

Comunica/Traha hunto

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci un bishita na un tienda di co'i hunga. Tambe nan ta bay traha un tienda di co'i hunga di nan mes den klas.

- **Actividad 1.6 Hallo Ruby, Biahe paden un computer**

NT (ICT) & EA (Teatro)

Pensamento computacional

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pa medio di e buki di prechi 'Hallo Ruby: Biahe paden un computer', con un computer ta traha. Nan ta hunga wega riba computer of riba un otro device. Tambe nan mes ta bay traha un computer y nan ta bisa cua ta nan wega di computer faborito.

Actividad 1.1 Ami so of hunto

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu bo por hunga bo so of cu otro mucha. Nan ta bay experencia kico ta e diferencia entre hunga individual y hunga cu otro. Na ta siña e cantica 'Friends Song' cu su baile.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den gymzaal/Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Traha hunto |
| Sorto di actividad (artístico): | Musica/Baile |
| Metanan nucleo: | FP: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 5.1, 5.1a, 6.1, 6.1a HC: 4.1, 4.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- aplica bon manera pa anda cu otro;
- tene su mes na palabracion;
- hunga un wega su so of hunto cu otro;
- conta con e ta experencia hunga su so y hunga cu otro;
- canta y balia un cantica pareu.

Kico bo tin mester?

- Obhetonan den gymzaal cu e muchanan por hunga cu nan (un bala, cabuya pa bula, bloki, etcetera).
- E videoclip 'Friends Song' (mira webpage Whizz-Art) (3.07 minuut).

E actividad:

● Duna tur mucha un bala (of un otro obheto) y bisa e muchanan pa nan bay hunga, pero indica cu nan no mag di hunga cu otro y tampoco papia cu otro. Cada mucha mester hunga su so. Observa kico ta pasa y stop e actividad despues di 5 minuut. Despues ta laga algun mucha demostra e otro muchanan kico nan a haci cu e bala (of e obheto) ora cu nan a hunga nan so.

Puntra e muchanan con nan a experencia hungamento.

- *Con bo ta sinti pa hunga bo so?*
- *Bo tawata sa di biaha kico bo ta bay hunga?*
- *Kico bo a haci?*

● Despues ta bisa e muchanan pa nan bay hunga cu un otro mucha. Awor claro cu nan mag papia cu otro. Observa kico ta pasa y stop e actividad. Despues ta laga algun mucha mustra e otro muchanan kico nan a haci cu e bala (of e obheto). Puntra e muchanan con nan a experencia esaki.

- *Con bo ta sinti pa hunga hunto?*
- *Bo tawata sa di biaha kico bo ta bay hunga?*
- *Kico boso a palabra?*

● Parti e gymzaal den dos (bo por pone un cabuya memey den e gymzaal). Bo ta menciona un wega y e muchanan mester indica si bo por hunga e wega aki bo so of cu otro mucha. Si e ta un wega cu bo so por hunga, e muchanan ta bay para den un mita di e sala. Si e ta un wega cu bo por hunga cu mas mucha, e ora e muchanan ta bay para den e otro mita di e sala.

Ehempel di actividad cu bo por menciona ta core bicicleta, cac'i tik, cac'i sconde, hunga den zandbak, subi klimrek, wipwap, etcetera. Laga e muchanan descubri cu tin actividad cu bo por hunga tanto bo so, como hunto (pensa riba bula cabuya, pele, kiniki). Palabra kico e muchanan ta bay haci e ora (por ehempel laga nan bay para memey den e gymzaal).

● Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'Friends Song' algun biaha.

F-R-I-E-N-D-S!

I don't walk alone (3x)

I have my friends I don't sit alone (3x)

I have my friends

All my friends can walk with me (walk, walk with me) (2x)

All my friends can sit with me (sit, sit with me) (2x)

I don't eat alone(3x)

I have my friends I don't play alone (3x)

I have my friends

All my friends can eat with me (eat, eat with me) (2x)

All my friends can play with me (sit, sit with me) (2x)

I don't read alone (3x)

I have my friends I don't watch alone (3x)

I have my friends

All my friends can read with me (read, read with me) (2x)

All my friends can watch with me (watch, watch with me) (2x)

I walk, walk, walk, walk with all my friends

I sit, sit, sit, sit with all my friends

I eat, eat, eat, eat with all my friends

I play, play, play, play with all my friends

I read, read, read, read with all my friends

I watch, watch, watch, watch with all my friends

Laga e muchanan 'neurie'/cantoria of canta e cantica hunto. Siña e muchanan tambe e baile cu ta pertenece na e cantica. Wak e movecionnan den e videoclip of improvisa pasonan hunto cu e muchanan.

Haci mas investigacion propio:

Bo por haci e actividad aki den klas tambe. Laga e muchanan scoge un wega cu cada mucha mester hunga su so y un wega cu nan mester hunga hunto cu otro.

Reflexion y feedback:

Palabra con nan a experencia hunga nan so y hunga cu otro mucha.

- *Kico ta mas dificil; hunga bo so of hunga cu otro mucha?*
- *Kico ta mas leuk?*
- *Dicon ta dificil pa bo pa hunga hunto?*
- *Y dicon ta facil pa bo pa hunga bo so?*

Tip didactico:

- Percura pa niun mucha keda su so durante e tarea cu e muchanan mester hunga hunto. Si ta necesario, guia nan ora di forma pareha of grupo.
- Na final di e tema por laga e muchanan presenta e cantica y e baile durante e atardi di wega. Train e cantica y e baile regularmente durante e tema.

Concepto: su so, hunto, hunga.

Actividad 1.2 Tic Tac Toe 🏠

E muchanan ta siña y hunga e wega 'Tic Tac Toe'. Tambe nan mes ta traha wega di 'Tic Tac Toe' cu diferente material.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas/Riba speelplaats/Den gymzaal/Na cas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensamento computacional |
| Sorto di actividad (artistico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 2.2, 2.2c, 5.3, 5.3b NT: 7.1a EA 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e wega y regla di e wega 'Tic Tac Toe';
- conoce e conceptonan horizontal, vertical y diagonal;
- tene cuenta cu otro ora ta hunga hunto;
- pensa creativo ora ta uza material;
- coopera ora ta imita clapmento di man 'Tic Tac Toe'.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'How to play Tic Tac Toe', (mira webpage Whizz-Art) (2.07 minuut).
- E pelicula 'Tic Tac Toe Hand Clap' (mira webpage Whizz-Art) (2.00 minuut).
- Papel y stift.
- Material di den klas.
- 9 Hoepels.
- Blachi di instruccion 1 pa mayornan.
- E pelicula 'Boter, kaas en eieren' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (1.24 minuut).
- E app 'Tic Tac Toe' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un pelicula di e wega 'Tic Tac Toe' ('How to Play Tic Tac Toe'), cu antes tabata yama 'Stinki'.

- *Ken sa e wega di 'Tic Tac Toe'?*
- *Bo sa tambe con ta hung'e?*
- *Cu cuanto mucha bo por hunga e wega aki?*

Laga e muchanan bisa loke nan sa di e wega y despues ta laga nan wak e video 'How to play Tic Tac Toe'. Discuti e pelicula y pone atencion specifico na e conceptonan 'horizontal', 'vertical' y 'diagonal'.

● Hunga e wega algun biaha clasical prome den cual cada biaha bo ta hunga contra un mucha. Despues bo ta laga dos mucha hunga contra otro, e resto di klas ta observa. Asina cu bo ripara cu e muchanan ta domina e wega, bo ta laga e muchanan hung'e algun biaha den duo.

Percura pa e muchanan compronde cu ta segun turno nan mester pinta un cruz of un circulo.

Bisa e muchanan cu tambe por hunga e wega 'Tic Tac Toe' sin pen y papel.

- *Ken sa con bo por hunga e wega di 'Tic Tac Toe' sin pen y papel?* (Busca obheto den klas)
- *Cuanto obheto bo tin mester?* (5 di un sorto y 4 di otro sorto)

Laga e muchanan mes bin cu idea y presenta esaki (si ta posibel). Pensa riba e cinta pa e liñanan riba e borchi di wega y e obhetonan (5 bala y 4 bloki) pa por hunga e wega.

● Awor boso ta bay hunga e wega 'Tic Tac Toe' riba speelplaats. Laga e muchanan busca algun obheto riba speelplaats cu cual nan por hunga e wega. Pensa riba rama pa e liñanan riba e borchi di wega y piedra,ocolishi, blachi di mata, entre otro pa nan hunga e wega.

● Bo por laga nan hunga 'Tic Tac Toe' den gymzaal tambe. Pone 9 hoepel (3x3) riba e vloer. Scoge 5 mucha homber (1 team) y 4 mucha muhe (1 team). Laga dos mucha (un mucha homber y un mucha muhe) hunga e wega unda e intencion ta cu 3 mucha homber of 3 mucha muhe ta para riba un rij (horizontal, vertical of diagonal)

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Tic Tac Toe Hand Clap'. Laga e muchanan imita y siña e 'Tic Tac Toe – Hand Clap' aki den pareha.

- *Ken kier laga e otro muchanan di klas wak su 'Hand Clap'*

Reflexion y feedback:

- *Ki obheto bo a scoge pa hunga 'Tic Tac Toe'*
- *E tawata un bon escogencia?*
- *Dicon si/no?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan pone e wega di 'Tic Tac Toe' cu nan a traha (esun di cas y esun di den klas) den e huki di wega y duna nan chens pa hunga e wega aki durante e tema. Por uza e weganan cu nan a traha tambe durante e atardi di wega na final di e tema.
- Laga e muchanan wak e videonan di 'Hand claps' cu e mayornan a manda.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e tema 'Tic Tac Toe' na cas hunto cu nan yiunan.

Concepto: stinki, tic tac toe, un pa un, horizontal, vertical, diagonal.

Actividad 1.3 Wega den grupo chikito

E muchanan mag trece un wega di cas. Nan ta splica diferente wega y despues nan ta hunga. Den e actividad aki e muchanan ta siña cu regla di wega ta necesario ora ta hunga un wega.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas/Den gymzaaal |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Traha hunto |
| Sorto di actividad (artístico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 4.2, 4.2a, 4.2b, 5.2, 5.2a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- descubri diferencia y similaridad entre e weganan;
- splica con mester hunga un wega;
- hunga y traha hunto;
- sigui regla di wega.

Kico bo tin mester?

- Diferente wega (di cas y di klas).

E actividad:

● Pone tur e weganan (cu e muchanan a trece di cas) y e weganan cu tin den klas den un kring. Haci e siguiente preguntanan:

- *Cua wega bo ta hunga bo so? Y cua wega bo ta hunga cu un otro mucha?*
- *Cu cuanto hende bo ta hunga e wega aki?*
- *Cua wega bo ta haya mas leuk?*

Discuti e similaridad entre wega.

- *Pa cua wega bo mester di un dou? Y pa cua wega bo mester di carta? Of un pion?*

● Despues ta laga e muchanan cu a trece un wega for di cas, conta algo di e wega.

Sostene e mucha den su splicacion haciendo pregunta specifico, manera:

- *Cu cuanto hende bo ta hunga e wega aki?*
- *Cua ta e reglanan di wega?*
- *E wega ta dura largo of cortico?*
- *Kico bo mester haci exactamente?*
- *Con bo por gana e wega?*

● Bisa e muchanan cu nan ta bay hunga un wega.

- *Kico ta importante ora ta hunga un wega? (Sigui regla di wega.)*

Palabra cu e muchanan cu mientras nan ta hunga e wega nan mester sigura nan mes cu tur mucha sa e wega y tambe ta sigui e regla di wega.

- *Dicon regla di wega ta importante?*

Den cada grupo ta señala un mucha pa; e lider di wega, cu ta splica e wega un biaha mas y ta pone atencion cu tur mucha ta tene su mes na regla di wega.

- *Kico bo lo haci si bo wak cu un mucha no ta tene su mes na e regla di wega?*

● Discuti na final di e wega con e wega a bay den cada grupo.

- *E wega tawata un wega leuk?*
- *Tur hende a compronde e wega?*
- *Tur hende a tene su mes na regla?*
- *Cua regla di e wega bo no ta gusta?*

Haci mas investigacion propio:

Cambia e estructura di e gruponan y laga e muchanan hunga otro wega tambe.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña ora bo tawata hunga e wega?*
- *Kico bo a haya dificil ora bo tawata hunga e wega?*
- *Kico abo lo haci diferente otro biaha?*
- *Cua wega bo a haya mas leuk?*

Tip didactico:

Laga e muchanan pone e weganan den e huki di wega y duna nan chens pa hunga cu e weganan durante e tema aki. Bo por uza e weganan aki tambe durante e atardi di wega na final di e tema.

Concepto: lider di wega, regla di wega, ganador, dou, carta, pion, hunto.

Actividad 1.4 Hunga den un team

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tin wegá cu bo ta hunga den un team tambe. E muchanan ta bay experencia cu nan mester comunica bon cu otro y traha hunto ora cu ta trata di wegá di team.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den gymzaaal |
| Duración di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Comunica/Traha hunto |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- comunica den forma no verbal;
- traha hunto;
- comunica bon den un team;
- traha un grito pa anima.

Kico bo tin mester?

- Picpic di color (sticker) den 4 color.
- Blachi pa copia 1: un puzzel.
- Puzzel.
- Hoepel, bala, pilon.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha den team. Splica nan cu un team ta un grupo di mucha cu mester traha hunto pa realisa un actividad of wegá. Anto como team bo mester hunga un wegá. Pa forma e teamnan bo por hunga e wegá 'Forehead Dots'. Pone un picpic di color (sticker) riba frenta di cada mucha sin cu e muchanan wak cua color nan tin pega riba nan frenta. Awor ta duna e muchanan e tarea pa traha grupo cu tin mesun color di sticker riba nan frenta. Tin 1 regla di wegá importante. E muchanan no mag papia cu otro ora ta forma grupo. Ora cu a caba di forma e gruponan y tur mucha hisa nan duim, bo ta caba e wegá pidiendo tur e muchanan pa nan kita e sticker for riba nan frenta y muestra otro nan sticker.

- *Tur hende ta para na e team corecto?*
 - *Kico a bay bon? Kico a bay menos bon?*
 - *Kico a bay dificil? Kico a bay facil?*
 - *Kico lo bo a haci diferente, si bo mester a hunga e wegá aki un biaha mas?*
- Bo ta ripiti e wegá aki un biaha mas eventualmente.

● Awor cu e teamnan ta forma nan ta hunga algun wega di team. Bisa nan cu ora di hunga wega di team ta importante pa coopera cu otro. No ta un mucha so ta haci e tarea. Bo ta haci esaki semper hunto. Laga e muchanan escoge un number pa nan team.

- *Ki number boso ta duna boso team?*

Laga e muchanan traha un grito pa anima nan team. Laga nan traha tambe un movecion (cu por ta un 'handshake' hunto), un draai, of algo similar.

● Hunga algun wega di team.

- Puzzel: Duna cada team e puzzel corta di blachi pa copia 1 y laga nan traha e puzzel aki den nan team.
- Wega cu hoepel: Laga cada team forma un kring y laga nan tene man. Pone un hoepel rond di e graganta di un mucha y laga e muchanan purba pasa e hoepel aki den nan team sin uza nan man. E muchanan ta logra pasa e hoepel aki rond den e kring?
- Tene e bala na laira: Laga e muchanan forma un rij cu nan team y laga nan sinta cu nan cara pa e muraya. E muchanan ta pone nan pia na e muraya y nan ta drumi riba nan lomba. Bo ta pone un bala na e pia di e prome mucha. E mucha mester pasa e bala cu su pia pa e siguiente mucha. Nan por tene e bala na laira te na final?
- E vloer ta lava: Duna mita di e muchanan den e team un hoepel. (Den un grupo di 6, 3 mucha ta haya un hoepel.) E hoepel ta un isla cu e muchanan por uza pa yega ('safe') na e otro banda. Palabra cu e muchanan cua area ta e lava y unda nan no mag para y cua ta e otro banda pa nan ta 'safe'.
- (Eventualmente bo ta pone 2 pilon ey.) Duna e muchanan e tarea cu nan mester bay safe cu ful e team na e otro banda. Nan mag di uza e hoepel como isla. Si e mucha para riba e lava e mester bay bek na start.



Na final di cada wega bo ta laga e teamnan realisa nan grito di animo.

Haci mas investigacion propio:

Agrega tambe un elemento di wega na e weganan aki riba. Esun cu completa e tarea prome ta gana e wega.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con a bay cu e colaboracion y comunicacion durante e weganan di traha hunto.

- *Tur hende den e team tawata sa kico e mester a haci?*
- *Tur hende tawata scucha otro bon?*
- *Kico a bay bon y kico a bay menos bon?*
- *Kico lo bo a haci diferente, si bo mester a hunga e wega aki un biaha mas?*

Tip didactico:

Tambe bo por ripiti e weganan aki durante e atardi di wega na final di e tema.

Concepto: traha hunto, palabra, team, gana, perde.

Actividad 1.5 E tienda di co'i hunga

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci un bishita na un tienda di co'i hunga. Tambe nan ta bay traha un tienda di co'i hunga di nan mes den klas.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas/Den tienda di hunga |
| Duracion di tempo: | 2x 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Comunica/Traha hunto |
| Sorto di actividad (artistico): | Arte visual/Teatro |
| Metanan nucleo: | HC: 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a EA: 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un tienda di co'i hunga;
- conoce diferente sorto di profesion; (bendedo den tienda, cahera);
- con e por paga den un tienda;
- cu un tienda di co'i hunga tin diferente departamento;
- saca un potret cu un camara digital;
- imita un obra.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Hamley's Toy Store' (mira webpage Whizz-Art) (9.22 minuut).
- E pelicula 'Een kassa maken' (mira webpage Whizz-Art) (1.17 minuut).
- Transporte pa bay y bolbe e tienda di co'i hunga.
- Mayornan pa yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Blachi pa copia 2: Un tarheta di ATM y placa cu e muchanan mes a traha.
- Caha di carton di diferente tamaño (caha di suafel).
- Un stift, lijm.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay bishita un tienda di co'i hunga.

- *Ken a yega di bay na un tienda di co'i hunga?*
- *Ki ora bo ta bay na un tienda di co'i hunga?*
- *Cua pregunta lo bo kier haci na e hendenan den e tienda di co'i hunga?*

Indica cu nan mag di saca potret durante e bishita na e tienda di co'i hunga.

Laga e muchanan train cu e camara digital (of telefon), pa asina nan sa con pa traha cu esaki. Bisa e muchanan cu cada un mag di saca potret di nan co'i hunga favorito.

- *Di kico bo tin gana di saca un potret?*

● Percura pa e muchanan tin un bon bista di tur loke ta sosode durante e bishita na e tienda di co'i hunga. E diferente departamentonan (di baby, mucha homber, mucha muhe, co'i hunga, lego, etcetera), e carchi di prijs, e bendedonan den e tienda, e caha y e luga unda ta lora e regalonan bunita. Laga e muchanan wak

tambe con nan por paga pa e co'i hunga. Laga nan wak e diferencia entre paga cash y paga cu carchi di bancomatico. Laga e muchanan saca un potret di nan co'i hunga favorito y duna nan e oportunidad pa haci pregunta na e hendenan den e tienda (na cliente of trahado).

● Wak e potretnan cu a saca na final di e bishita na e tienda di co'i hunga y discuti cu e muchanan kico tur nan a wak.

- *Kico bo por compra den e tienda di co'i hunga?*
- *Con bo por wak con caro un co'i hunga?*
- *Ken ta traha den un tienda di co'i hunga?*
- *Cua ta e clientenan cu ta bay na un tienda di co'i hunga?*
- *Con bo por paga?*

● E muchanan ta bay construi un tienda di co'i hunga den e huki di hunga den klas.

- *Kico tur bo tin mester den un tienda di co'i hunga?* (Un cahá, placa, wega, un toonbank, carchi di prijs, papel di regalo, tape, sker.)

Laga e muchanan wak e película 'Een kassa maken' y laga nan mes dramatis'e despues. Laga e muchanan traha un carchi di ATM y placa di papel tambe. Pa esaki nan por uza blachi pa copia 2.

Haci mas investigacion propio:

- Pinta un reki bashi di tienda riba un poster di formato A3 (of mas grandi) Laga e muchanan plak e potret di nan co'i hunga favorito riba e poster (riba un trazjet). Laga nan plak un carchi di prijs tambe na dje. Colga e poster den e tienda di co'i hunga.
- Laga e muchanan mes inventa un nomber pa nan tienda di co'i hunga y traha un borchi di seña cu ne.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña den e actividad aki.

- *Kico bo a wak den e tienda di co'i hunga?*
- *Kico bo a haya interesante?*
- *Ken lo kier traha despues den un tienda di co'i hunga?*

Tip didactico:

- Si bo no por bishita un tienda di co'i hunga, bo por laga e muchanan wak e película 'Hamley's Toy Store', unda cu un mucha ta cana den un tienda di co'i hunga cu su mama.
- Prepara e bishita na e tienda di co'i hunga bon prome. Percura pa haya suficiente mayor pa yuda y transportacion.
- Pone e hendenan di e tienda na altura di e bishita y puntra nan si nan por percursu pa un recorrido den e tienda.
- Durante e tema e muchanan por hunga den e tienda di co'i hunga cu nan mes a traha den e huki di wega.

Concepto: tienda di co'i hunga, bendedo den tienda, cliente, cahera, cahá, toonbank, lora regalo, departamento, saca placa for di bancomatico.

Actividad 1.6 Hallo Ruby; Biahe paden un computer

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pa medio di e buki di prenchi 'Hallo Ruby: Biahe den un computer', con un computer ta traha. Nan ta hunga wega riba computer of riba un otro device. Tambe nan mes ta bay traha un computer y nan ta bisa cua ta nan wega di computer favorito.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 90 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensamento computacional |
| Sorto di actividad (artístico): | Arte visual/Musica |
| Metanan nucleo: | N&T (ICT): 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3, 1.3a, 1.7, 1.7a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.2, 2.2a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pa kico un computer ta sirbi;
- di cuanto parti un computer ta consisti;
- con un computer ta traha;
- traha un computer di caha di carton;
- reconoce diferente 'device';
- hunga un wega digital.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Hallo Ruby; Biahe den un computer' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (9.01 minuut).
 - o 'Hello Ruby: Journey inside the Computer' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (14.13 minuut).
- E pelicula 'Computer maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.20 minuut).
- Un device cu e muchanan por hunga wega riba dje (Computer, laptop, telefon y/of tablet).
- Diferente size di caha di carton.
- Material pa pinta (Stift, potlood y wasco).
- Lijm y sker.
- E videoclip 'Click the mouse', (mira webpage Whizz-Art) (2.14 minuut).
- E website 'Computermeester' en 'Spelletjesplein' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un pelicula di e storia di Ruby. Ruby ta un mucha muhe chikito cu masha hopi fantasia. Awe su tata lo a hunga wega riba computer cu ne, pero e tata no ta na cas, p'esey Ruby su so ta bay hunga riba computer. E ta cera conoci cu e raton blanco. E raton ta conta Ruby cu e computer no ta traha bon awe, pasobra e 'cursor' a disparce. Controla si e muchanan a compronde e storia haciendo pregunta. Bisa e muchanan cu riba un computer tambe tin wega.

- *Abo tambe sa hunga wega riba computer? Cua wega?*
- *Bo ta hunga bo so, hunto cu otro mucha of den un team?*
- *Ki ora bo ta hunga wega riba computer?*
- *Boso tin un computer/mouse/keyboard/pantaya na cas?*

- *Pa kico ta uza un computer?*

Splica e muchanan cu nan por hunga tambe riba un telefon, laptop of tablet.

- *Ken tin un laptop na cas?*
- *Kico ta e diferencia entre un computer y un laptop? Y entre un computer y un tablet?*
- *Bo ta prefera hunga wega riba un computer, laptop, tablet of telefon? Dicon?*

● Laga e muchanan hunga algun wega riba computer/laptop/telefon/of riba un otro device, na cual bo tin acceso. Wak bon si pa e weganan ta adecuado pa kleuter. Riba internet tin oferta grandi di diferente wega di computer adecuado. Por ehempel riba e siguiente websitenan www.computermeester.be y www.spelletjesplein.nl/kleuterspelletjes/

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Computer maken'. Despues ta laga e muchanan mes traha un computer. Riba e pantaya di e computer bo ta laga e muchanan pinta nan wega di computer favorito.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak y scucha e videoclip di e cantica 'Click the mouse' varios biaha te ora cu nan por cant'e hunto.

*5467890-I'm Click * * the Mouse (2x)
And I'm hooked on my computer
Yes, I work with my computer
We're a great team... my computer and me.*

*Roll me around the pad
I'm so much fun to use!
Then point my cursor to the things you choose.
Now, all you have to do is click me once,
or click me once again ...
The fun will never end!*

*I'm Click * * the Mouse (2x)
And I'm hooked on my computer
Yes, I work with my computer
We're a great team... my computer and me.*

Reflexion y feedback:

Discuti cua ta e weganan cu e muchanan a hunga y con nan a haya nan?

- *Cua tawata boso wega di computer favorito?*
- *Kico bo ta haya mas leuk, un wega di computer of un wega sin computer? Dicon?*
- *Kico tur bo a siña di computer?*

Tip didactico:

- Bo por ripiti e weganan aki durante e atardi di wega na final di e tema.
- Na final di e tema por laga e muchanan presenta e cantica 'Click the mouse' durante e atardi di wega. Train e cantica y e baile regularmente durante e tema

Concepto: computer, mouse, keyboard, pantaya, wega, laptop, telefon.

Pregunta secundario 2: Cua wega y co'i hunga no ta conoci?

Meta:

E muchanan ta bay descubri cu tin mas forma di hunga wega y sorto di co'i hunga cu kisas nan no conoce ainda. Nan ta bay wak den pasado y nan ta wak con e muchanan di otro pais ta hunga.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 2.1 Bishita di welo y wela

FP, HC & EA (Arte visual)

Comunica

60 minuut

Durante e actividad aki un welo y/of wela ta bishita e muchanan pa conta con nan tawata hunga, tempo nan tawata chikito, E muchanan ta busca diferencia y similaridad entre e weganan di antes y di awendia.

- Actividad 2.2. Weganan di antes

FP, HC & MS

Habilidad social y cultural

15 minuut pa wega



Durante e actividad aki e muchanan ta hunga weganan cu hende tawata hunga antes, hunto cu un welo y/of wela.

- Actividad 2.3. Mangala, un wega hopi bieu

FP, HC, MS & EA (Arte visual)

Habilidad social y cultural

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un wega hopi bieu di Africa cu ainda ta masha popular na Africa y tambe na henter mundo: Wari, conoci tambe como Mangala. E muchanan ta bay traha e wega aki y nan ta bay siña hung'e.

- Actividad 2.4. Weganan di Africa

FP, NT & MS

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu dos wega hopi conoci di Africa. Nan ta siña cu no tur ora bo mester di co'i hunga, borchí di wega of algo similar pa hunga wega.

- Actividad 2.5. Suika-Wari, un wega di Hapon

HC, MS & EA (Baile)

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un wega cu nan ta hunga na Hapon, 'Suika-Wari'. E wega aki tin similaridad cu e baile di Dera Gay den termino di objetividad y regla. E muchanan ta menciona e diferencia y similaridad entre e wega 'Suika-Wari' y e baile di Dera Gay.

- **Actividad 2.6. Hit the can!**

FP & HC

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu antes tawatin scolnan apart pa mucha homber y mucha muhe na Aruba. E muchanan tawata siña weganan tipico pa mucha homber y mucha muhe y nan ta cera conoci cu un wega cu antes mucha homber di Scol Don Bosco na San Nicolas tawata hunga.

Actividad 2.1 Bishita di welo y wela

Durante e actividad aki un welo y/of wela ta bishita e muchanan pa conta con nan tawata hunga, tempo nan tawata chikito, E muchanan ta busca diferencia y similaridad entre e weganan di antes y di awendia.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Comunica |
| Sorto di actividad (artistico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 2.3 HC: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 4.2, 4.2a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña

- descubri diferencia y similaridad entre antes y di awendia;
- traslada su mes den un tempo diferente;
- muestra respet pa un persona mayor;
- traha un wega.

Kico bo tin mester?

- Un welo y/of wela
- Co'i hunga di antes (of potret di nan)
- Blachi pa copia 3: Un wega di memoria
- Blachi pa copia 4: Un wega di kwartet
- Revista

E actividad:

● Conta e muchanan cu awe un welo y/of un wela ta bin bishita nan pa bin conta con nan tawata hunga antes.

- *Kico abo lo kier puntra e welo y/of e wela?*
- *Bo ta kere cu antes e welo y/of e wela tawata hunga hopi nan so of hunto cu otro mucha?*
- *Paden of pafo? Y tambe na scol?*
- *Ki sorto di wega bo ta kere cu nan tawata hunga?*

● Bisa e muchanan cu lo ta hopi leuk pa nan duna e welo y/of e wela un regalo. Algo relaciona cu e weganan.

- *Kico nos lo por traha pa e welo y/of e wela?*

Bo mes por dicidi hunto cu e muchanan kico nan ta bay traha. Pensa por ehempel riba un wega di memoria of un wega di kwartet.

- Wega di memoria: Laga e muchanan busca dos plachi identico den revista. Laga nan plak e plachinan riba carchi. (mira blachi pa copia 3). Enbes di plachinan existente tambe bo por scoge pa laga e muchanan pinta dos pintura identico.

- Wega di kwartet: Laga e muchanan busca cuater plachi relaciona cu otro, den revista y plak esakinan riba carchi (mira blachi pa copia 4). Bo mes por indica e categorianan. (Pensa riba: fruta, bestia, cas, medio di transporte, snacks, mata, etcetera).

● Laga e welo y/of e wela sinta den kring. Laga nan conta con nan tawata hunga antes. Preferibel muestra tambe co'i di hunga di antes y e muchanan mag di hunga cu nan. Of nan ta splica un wega cu antes nan tawata hunga masha hopi mes y e muchanan ta hunga e wega. Duna e muchanan oportunidad pa haci nan pregunta na e welo y/of wela.

- *Abo lo kier cambia di luga cu welo y/ of wela pa loke ta trata wega?*
- *Dicon si/no?*

Na final di e presentacion entrega e welo y/of wela e regalo cu nan a traha. Claro cu lo ta hopi mas leuk si e muchanan por hunga e wega cu nan a traha un rato hunto cu e welo y/of wela.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak co'i hunga di antes.

- *Kico bo ta pensa cu saki ta?*
- *Con lo bo por hung'e?*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo no tawata sa?*
- *Bo por a haci bo preguntanan?*
- *Bo a compronde tur cos cu e welo y/of e wela a bisa?*

Actividad na cas (online):

Puntra e welonan si ainda nan tin co'i hunga di tempo cu nan tawata mucha y si nan por trece esakinan scol.

Concepto: antes, awendia, co'i hunga, hunto, su so, paden, pafo.

Actividad 2.2 Weganan di antes

Durante e actividad aki e muchanan ta hunga weganan cu hende tawata hunga antes hunto cu un welo y/of wela.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas/Riba speelplaats/Den gymzaal |
| Duracion di tempo: | 15 minuut pa wega |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artistico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 2.3 HC: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 4.2, 4.2a MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.5 |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- descubri diferencia y similaridad entre antes y awendia;
- traslada su mes den un tempo diferente;
- hunga un wega hunto cu otro mucha;
- ta amabel y respetuoso durante wega;
- muestra respet pa un persona mayor.

Kico bo tin mester?

- Welo- y welanan (of mayornan).
- Weganan di antes (Jacks, Mens erger je niet, Dam, Ganzenbord, etcetera).
- Blachi pa copia 5: E weganan di antes.
- Blachi di instruccion 2 pa mayor.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay hunga weganan di antes. Hala atencion di e muchanan cu nan mester scucha e splicacion cu nan haya di cada wega hopi bon y cu nan mester ta cariñoso y respetuoso cu otro durante wega.

- *Con bo por muestra di ta amabel y cu respet pa otro mucha?*
- *Con bo por haci pa scucha otro mucha bon?*

● Parti e klas den grupo y señala pa cada grupo un welo y/of wela, cu ta bay siña e grupo un wega di antes. Laga e welo of wela splica e wega di antes. Despues ta hunga e wega hunto cu e welo y of wela. Haci un carrousel di wega, moviendo e grupo cada 15 minuut pa un otro wega.

● Na final di e carrousel di wega bo ta evalua cu e muchanan con nan a haya e weganan.

- *Cua wega tawata mas leuk? Dicon?*
- *Cua wega tawata menos leuk? Dicon?*
- *Cua wega lo bo kier hunga mas biaha?*
- *Bo ta haya e weganan di antes mas leuk cu esunnan di awendia? Dicon?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan cera conoci cu e weganan di antes di otro cultura tambe. Pensa riba e weganan tipico di Hulanda, China, Venezuela, etcetera.

Reflexion y feedback:

Evalua con e hungamento den grupo a bay.

- *Tur hende a scucha e welo of wela bon?*
- *Tur hende tawata amabel durante e wega?*
- *Tawata dificil pa ta amabel cu otro?*

Tip didactico:

- Riba e blachi pa copia 5 'E weganan di antes' tin splicacion di diferente wega di antes. Esaki tambe bo por uza durante e carrousel di wega.
- Laga e muchanan pone e weganan di antes den e huki di hunga y duna nan oportunidad pa hunga e weganan aki durante e tema.
- Ripiti e weganan cu a ofrece durante e actividad aki, durante e atardi di wega na final di e tema.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e 'Weganan di antes' na cas hunto cu nan yiunan.

Concepto: antes, awendia, scucha, cariñoso, respetuoso.

Actividad 2.3 Mangala, un wega hopi bieu

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un wega hopi bieu di Africa cu ainda ta masha popular na Africa y tambe na henter mundo: Wari, conoci tambe como Mangala. E muchanan ta bay traha e wega aki y nan ta bay siña hung'e.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 7.1b HC: 8.1, 8.1a MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.5 EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce tradicion y custumber di otro pais (Africa);
- scucha e instruccion di un wega.;
- sigui e regla di un wega;
- hunga un wega den duo;
- siña conta y compronde e conceptonan mas/menos.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 6: Un piramid.
- E pelicula 'How to Play Mangala' (mira webpage Whizz-Art) (3.06 minuut).
- Pa cada wega di Mangala: 1 caha di webo di 12, 2 cup y 48 piedra chikito, bonchi, boton of algo similar.
- E app 'Mangala' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay cera conoci cu e wega Wari, conoci tambe como Mangala. E ta un wega hopi bieu, procedente di Asia (Turkia). Un biaha nan a haya e wega aki den un piramid na Egipto banda di un rey cu tawata dera ey. Nan a der'e cu e wega aki pa e no a ferfela su mes durante su 'bida despues di morto' Laga e muchanan wak un potret di un piramid (wak blachi pa copia 6).

- *Abo sa kico ta un piramid?*
- *Pa kico nan tawata traha piramid antes?* (Graf pa e reynan.)
- *Unda ta dera hende na Aruba?*
- *Nan tambe ta wordo dera cu co'i hunga? Dicon si/no?*

Awendia nan ta hunga Mangala (Wari) na tur parti di mundo. Antes nan tawata hunga cu clompi di oro of cu drol chikito di camel, awendia nan ta hung'e cu kiniki piedra of bolita di klei.

● Laga e muchanan wak e pelicula 'How to Play Mangala'. Aki den nan ta muestra con mester hunga e wega. Haci pregunta na final di e pelicula.

- *Kico bo tin mester pa por hunga e wega Mangala (Wari)?* (Un borchi cu 12 baki y 48 piedra chikito.)
- *Cu cuanto hungado bo ta hunga e wega? (2)*
- *Con e wega ta cuminsa?* (Cuater piedra chikito den cada baki.)
- *Kico ta e proposito di e wega aki?* (Gana mas tanto piedra cu ta posible di e otro persona.)

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha e wega Mangala (Wari) di un caha di webo (di 12).

Corta e tapa afo. Awo bo tin e borchi di e wega di Mangala. Laga e muchanan verf e borchi di e wega cu colornan bunita. Laga e muchanan busca 48 piedra chikito y laga nan pone 4 piedra den cada baki. Pone dos cups na cada banda di e borchi di wega. Awo e wega ta cla.

● Check si tur mucha a compronde e regla di e wega y ripiti si ta necesario. Laga e muchanan hunga e wega den duo.

1. Hungado 1 ta coy cuater piedra for di un di su mes bakinan y e ta pone nan un pa un den e siguiente bakinan (direccion contrario di holoshi).
2. Hungado 2 ta haci mescos.
3. Ora cu e ultimo piedra cay den un baki cu tin piedra, bo mag coy e piedranan aki y sigui parti nan den e otro bakinan cu ta sigui. Asina bo ta sigui te ora cu bo ultimo piedra cay den un baki sin piedra. E ora e otro hungado ta na beurt pa hunga.
4. Ora bo ta parti e piedranan bo ta yena bo mes baki tambe (cu ta na banda drechi di e borchi di wega) Eyden tambe bo ta pone cada bes un piedra. Si e ultimo piedra cay den bo baki, e otro hungado ta na beurt.
5. E wega ta caba ora tur e bakinan ta bashi na 1 banda. Conta e piedranan cu ta den bo cup. Esun cu tin mas piedra ta gana e wega.

● Evalua na final con e muchanan a hay e wega.

- *Bo ta haya cu e tawata un wega leuk?*
- *E ta parce un otro wega cu bo conoce?*
- *Abo lo kier hung'e mas biaha?*

Haci mas investigacion propio:

Download e wega Mangala riba bo telefon y laga e muchanan hunga e wega via digital, segun turno.

Reflexion y feedback:

- *Abo y bo contrincante a compronde e wega?*
- *Kico tawata facil y kico tawata dificil?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan pone e weganan di Mangala den e huki di hunga y duna nan chens pa hunga e weganan aki durante e tema.
- Bo por uza e wega tambe durante e atardi di wega na final di e tema.
- Prome cu bo cuminsa e actividad aki percura pa bo sa e regla di e wega di Mangala hopi bon.

Concepto: Mangala, Africa, piramid, graf, conta, mas, menos, un pa un.

Actividad 2.4 Weganan di Africa

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu dos wega hopi conoci di Africa. Nan ta siña cu no tur ora bo mester di co'i hunga, borchí di wega of algo similar pa hunga wega.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas/Gymzaal |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 5.2, 7.2a NT: 3.3a, 3.6 MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta e funcion di hunga wega;
- cu bo por hunga wega sin material;
- tene e puntuacion;
- hunga weganan di otro pais.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Ampe, A Game Played among Ghanaian Children' (mira webpage Whizz-Art) (1.34 minuut).
- E pelicula 'Traditional Game from Kenya NYAMA NYAMA' (mira webpage Whizz-Art) (1.18 minuut).

E actividad:

- Bisa e muchanan cu tur parti di mundo nan ta hunga wega.
 - *Kico ta asina leuk pa hunga wega?*
 - *Semper bo mester di un borchí, carta of pion pa hunga wega?*
 - *Ken conoce un of mas wega cu bo no mester di material pa hunga? (Cac'i tik, cac'i sconde, etcetera.)*
 - *Ken conoce un of mas wega di otro pais cu na Aruba nos no sa hunga?*

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Ampe, A Game Played Among Ghanaian Children'. Haci e siguiente preguntanan sin splica e wega:

- *Unda bo ta pensa cu nan ta hunga e wega aki?*
- *Con bo ta wak esey?*
- *Kico ta e proposito di e wega aki?*
- *Kico ta e regla di e wega aki?*
- *Bo ta haya e wega aki leuk?*
- *E wega aki ta parce un wega cu bo a yega di hunga caba?*
- *Dicon bo ta kere cu e weganan aki ta popular na Ghana?*

Un mucha (e lider) y un otro mucha ta bula hunto den laira y nan ta clap man. Na e siguiente salto nan ta rek un pia dilanti. Si tur dos rek nan pia dilanti di e mesun banda, e lider ta haya punto. Si tur dos rek un otro banda di pia dilanti, e lider ta perde y e otro hungado ta bira lider den un rond nobo, contra un otro mucha.

● Train e wega prome den kring. Mantene y menciona e score pa tur mucha tende. Haci e wega trankil prome. Despues ta hacie mas lihe. Despues ta laga e muchanan haci e wega den duo. Laga e muchanan tene e score bon.

● Na final ta discuti con e muchanan a haya e wega 'Ampe'.

Haci mas investigacion propio:

Otro wega cu e muchanan ta hunga hopi na Kenia ta 'Nyama'. Den e wega aki un mucha ta menciona duro un especie di bestia. Si ta trata di un especie di bestia cu ta di come, tur mucha ta bula y bisa duro 'Nyama' (cu kiermen carni). Laga e muchanan wak e pelicula y puntra nan kico nan ta haya di e wega aki. *Ki sorto di bestia bo conoce?*

- *Nan ta come e bestia aki na Aruba?*

Depues ta hunga e wega.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico bo no tawata sa ainda?*
- *Kico mas lo bo kier siña di e weganan di otro pais?*

Tip didactico:

Por hunga e weganan 'Ampe' en 'Nyama' durante e atardi di wega tambe. E muchanan por splica e mayornan y e invitadonan con mester hunga e weganan aki.

Concepto: regla di wega, Africa, Ampe, Nyama, velocidad, tene e score, especie di bestia.

Actividad 2.5 Suika-Wari, un wega di Hapon

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un wega cu nan ta hunga na Hapon, 'Suika-Wari'. E wega aki tin similaridad cu e baile di Dera Gay den termino di objetividad y regla. E muchanan ta menciona e diferencia y similaridad entre e wega 'Suika-Wari' y e baile di Dera Gay.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Baile |
| Metanan nucleo: | HC: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 8.3, 8.3a MS: 5.6, 5.6a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.5 EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- compara e wega y e baile;
- reconoce regla di un wega y aplica esaki;
- pensa reglanan hunto pa e bon desaroyo di un wega;
- hunga wega di otro pais;
- menciona un wega di su mes cultura y reconoce;
- balia riba ritmo di e musica.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Suika-Wari', (mira webpage Whizz-Art) (2.48 minuut).
- E pelicula 'Dera Gay' (mira webpage Whizz-Art) (9.55 minuut).
- Un palo.
- Un paña pa tapa wowo.
- Un patia.
- Un pida plastic.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un wega cu nan ta hunga na Hapon. Laga nan wak e pelicula 'Suika-Wari'

- *Kico ta e meta di e wega aki?* (Dal un patia cu un palo net den memey cu wowo tapa.)
- *Cua ta e reglanan di wega?* (No mag wak, bo mag di dal un biaha so, dentro di 3 minuut)
- *E ta parce bo facil of dificil?*
- *Con lo bo por haci e wega mas facil?* (No tapa wowo, e publico mag guia bo.)
- *Con lo bo por haci e wega mas dificil?* (Drey un hende cu wowo tapa algun biaha rond te ora cu e sinti su mes marea.)

Conta e muchanan cu a crea e wega aki specialmente pa stimula e poblacion come patia. Despues cu e ganado kibra e patia den dos, nan tawata parti e patia pa tur hende haya.

● Hunga e wega den klas.

- *Ki regla nos ta bay aplica ora ta hunga e wega?*

Traha e regla hunto cu e muchanan. Percura pone un plastic bou di e patia, pa ora cu nan kibr'e den dos, e por keda limpi y cu e muchanna por partie y com'e.

Haci mas investigacion propio:

Puntra e muchanan si nan conoce un wega of algo otro cu ta parce 'Suika-Wari'.

- *Cua baile tin algo di e wega 'Suika-Wari?' (Dera Gay.)*
- *Kico ta mescos?*
- *Kico ta e diferencia entre e wega Suika-Wari y e baile di Dera Gay?*

Conta e muchanan cu antes nan ta balia rond di un gay cu tawata parcialmente dera den tera y cu nan tawata keda dal e gay cu palo te ora cu nan mat'e. Awendia nan ta uza un gay di gaña gaña of un calbas.

- *Ken a yega di balia e baile di Dera Gay?*
- *E tawata dificil/facil?*

Laga e muchanan wak un parti di e pelicula di 'Dera Gai' y laga nan balia hunto riba ritmo di e musica.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a haci y mira durante e actividad aki.

- *Kico bo a mira?*
- *Kico bo a haci?*
- *Con bo a haci esey?*

Tip didactico:

Por hunga e wega 'Suika-Wari' durante e atardi di wega tambe. E muchanan por splica e mayornan y e invitadonan con mester hunga e wega aki.

Concepto: Suika-Wari, patia, Dera Gay, gay, palo, diferencia, similaridad.

Actividad 2.6 Hit the can!

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu antes tawatin scolnan apart pa mucha homber y mucha muhe na Aruba. E muchanan tawata siña weganan tipico pa mucha homber y mucha muhe y nan ta cera conoci cu un wega cu antes mucha homber di Scol Don Bosco na San Nicolas tawata hunga.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas/Riba speelplaats |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 1.3, 1.3a HC: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con e educacion tawata antes na Aruba;
- menciona y reconoce un wega di su mes cultura;
- distingui entre weganan tipico di mucha homber y di mucha muhe;
- reconoce y aplica reglanan di un wega.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Don Bosco school, San Nicolas, 1952' (mira webpage Whizz-Art) (4.47 minuut).
- Blachi pa copia 5: E weganan di antes.
- Un palo.
- Un paña pa tapa wowo.
- Bleki.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un pelicula di antes: 'Don Bosco-school' (1952). Na final por haci algun pregunta relaciona cu e pelicula.

- *Kico ta e diferencia entre bo scol y e scol ey? (Mucha homber so, e frèrenan)*
- *Cua wega nan tawata hunga?*

● Conta e muchanan cu antes tawatin scolnan apart pa mucha homber y mucha muhe na Aruba. Conta e muchanan tambe mas di e tempo ey.

- *Abo lo kier bay un scol pa mucha homber so y muhe so? Dicon?*
- *Boso scol tawata antes un scol pa mucha homber of pa mucha muhe? Dicon bo ta pensa esey?*

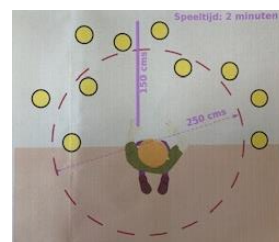
Menciona algun wega di antes (mira tambe blachi pa copia 5) cu a trata den actividad 2.2 y puntra e muchanan si e tawata un wega tipico pa mucha homber, mucha muhe of un wega cu tur dos tawata hung'e? (Pele, Djul, Gancho, Stelten, Stinki, Molina, Bula Cabuya, Wegu di Cashupete, Core wiel).

- *Cua wega tawata pa mucha homber so hunga?*
- *Cua wega tawata pa mucha muhe so hunga?*
- *Dicon bo ta kere cu un wega por ta algo tipico pa mucha homber of pa mucha muhe?*

● Puntra e muchanan tocante e weganan cu nan mes ta hunga awendia. Laga e muchanan parti e weganan aki den weganan tipicamente pa mucha homber of mucha muhe of weganan cu por wordo hunga pa nan tur dos.

E muchanan por splica dicon mucha homber no ta hunga algun wega y mucha muhe tampoco algun otro wega?

● Bisa e muchanan cu nan ta bay siña e wega 'Hit the can!'¹. E wega aki e mucha hombernan tawata hung'e na 'Scol Don Bosco' na San Nicolas. Busca un luga cu ta di santo riba e speelplaats. Marca un circulo di un diameter di mas o menos 2,50 metro den e santo. Coba 10 buraco na diferente distancia y diameter for di memey di e circulo. Pone un bleki bashi den cada buraco.



Scoge un mucha y tapa su wowonan cu paña.

Bir'e algun biaha rond prome cu e hinca rudia den e circulo. Duna e mucha un palo den su man cu cual den dos minuut e mester mishi cu mas tanto bleki cu ta posibel. Duna un otro mucha cu tin gana di hunga beurt pa e hunga. E mucha cu por mishi cu e blekinan den dos minuut ta gana.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan puntra nan welo-/welanan cua scol nan a bay y si e tawata un scol pa mucha homber of pa mucha muhe. Laga nan puntra nan welo-/welanan tambe ki wega nan tawata hunga antes.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a haci y mira durante e actividad aki.

- *Kico bo a siña di antes?*

Tip didactico:

- Si bo scol tawata un scol tipico di mucha homber of mucha muhe, conta e muchanan di esaki. Si ta posibel bo por sostene bo storia cu potretnan di bo scol di antes.
- Por hunga e wega 'Hit the can!' durante e atardi di wega tambe. E muchanan por splica e mayornan y e invitadonan con mester hunga e wega aki.

Concepto: Hit the can!, antes, awendia, mucha homber, mucha muhe, palo, bleki chikito, diferencia, similaridad.

¹ Bron: Leon M. Béréños Msc

Pregunta secundario 3: Dicon mester regla pa wega?

Meta:

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu regla ta necesario ora cu ta hunga hunto pa asina e wega por desaroya sigur y limpi. Nan ta descubri cu nan mes por ahusta regla den wega y cu esaki, tanten cu nan comunica cu e otro participantenan di wega, no mester causa problema cu comunicacion.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 3.1. Regla di wega

FP, MS & EA (Musica)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta hunga e wega 'Zakdoekje leggen'. E muchanan ta siña kico ta e importancia di wega lagando nan experimenta con e wega ta desaroya sin regla. Tambe nan ta haci variacion of ahusta e wega original di 'Zakdoekje leggen'.

- Actividad 3.2. Regla (di wega) den trafico

FP, HC, Trafico & EA (Teatro)

Pensa critico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu no ta ora di hunga wega so tin regla, pero tambe den trato cu otro hende, na scol, den trafico, den klas, na cas, den bus, na cinema, etcetera. Den e buki 'Tim op de tegels' bo ta mira un mucha homber chikito cu ta tene su mes hopi bon na regla.

- Actividad 3.3. E referee

FP, HC & EA (Musica/Teatro)

Comunica

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu den algun deporte mester di un referee pa laga e wega bay limpi y bon. Durante e actividad aki tambe ta bay analisa e comunicacion no verbal (lenguahe di seña) y e muchanan ta descubri pa nan mes con pa papia den lenguahe di seña.

- Actividad 3.4. Pele riba speelplaats

FP, HC & EA (Arte visual)

Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu nan por hunga weganan riba e speelplaats di scol na diferente manera. Nan ta descubri cu ta hopi importante cu prome cu nan hunga un wega, mester fiha e regla di wega bon cla. Nan mes ta pinta diferente variacion di Pele riba e speelplaats di scol.

- Actividad 3.5. Cac'i tik, pero diferente

FP, HC & MS

Comunica

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay pensa riba tur sorto di varacion pa e wega basico di Cac'i tik.

Actividad 3.1 Regla di wega

Durante e actividad aki e muchanan ta hunga e wega 'Zakdoekje leggen'. E muchanan ta siña kico ta e importancia di wega lagando nan experimenta con e wega ta desaroya sin regla. Tambe nan ta haci variacion of ahusta e wega original di 'Zakdoekje leggen'.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensa creativo |
| Sorto di actividad (artístico): | Musica |
| Metanan nucleo: | FP: 2.2c, 4.2, 4.2a, 4.2b MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- dicon regla di wega ta importante;
- e wega y e cantica 'Zakdoekje leggen';
- kico ta encera gana y perde;
- kico ta sincero y no sincero y con e ta sinti esaki;
- experencia cu tin diferente rol den un grupo.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Kinderliedjes van vroeger, zakdoekje leggen' (mira webpage Whizz-Art) (1 minuut).
- Un lenso.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay hunga un wega cu yama 'Zakdoekje leggen'. Laga nan wak e pelicula 'Kinderliedjes van vroeger, zakdoekjes leggen'.

- *Ken sa con e wega ta sigui?*

● Discuti e regla di wega.

- Tur mucha, menos un ta sinta den un kring.
- E otro muchanan ta canta e cantica 'Zakdoekje leggen'.

Zakdoekje leggen

Zakdoekje leggen

Niemand zeggen

Ik heb de hele nacht gewaakt

Twee paar schoenen heb ik afgemaakt

Een van stof en een van leer

Hier leg ik mijn zakdoekje neer

- E mucha cu e lenso ta cana rond di e kring cu e lenso den su man y e ta laga e lenso cay (of pon'e) tras di un mucha den e kring sinta.
- E mucha aki mester purba tik e mucha cu a pone e lenso, prome cu e core ful un ronchi rond di e kring.
- Si e logra tik e mucha, e ora e mag di bira esun cu ta bay pone e lenso.
- Si e no logra tik e mucha, e ora e mester bay sinta parti paden di e kring y te ora cu un otro mucha mester bay sinta paden di e kring, e mag bay sinta na su luga.

● Laga e muchanan sinta den un kring riba vloer. Duna un mucha e lenso. Laga e muchanan hunga e wega algun biaha.

- *E wega a bay bon?*
- *Kico a bay bon y kico no?*
- *Ken a gana? Ken a perde?*
- *Ken a hunga limpi? Ken no?*
- *Con bo por drecha esaki?*
- *Con ta miho manera pa hunga un wega? (Si tur hende sa e regla di wega bon.)*
- *Kico lo bo haci si no tin regla den e wega 'Zakdoekje leggen'?* (Core rond, dal den otro mucha, coy e lenso, etcetera.)

Hunga e wega un biaha mas awo cu regla di wega y tambe un biaha sin regla di wega.

Haci mas investigacion propio:

- *Con abo lo cambia e wega 'Zakdoekje leggen'?*
- Pensa un variacion pa e wega 'Zakdoekje leggen'. Por ehempel, un mucha ta sinta cu su wowo cera of tapa, memey den e kring. Mientras nan ta canta e cantica mas mucha ta pone un obheto tras di e mucha sinta memey den e kring, ora cu e maestro duna señal. Ora cu e cantica caba e mucha sinta memey den e kring mester rey cuanto obheto tin patras di dje.
- Varia e cantica door di cant'e den un otro tempo. Canta e cantica lihe of hopi slow.

Reflexion y feedback:

Evalua cu e muchanan con nan ta experencia e diferencia entre un wega cu regla of sin regla.

- *Kico bo ta haya mas leuk? Hunga un wega cu regla of sin regla?*
- *Kico ta bay miho? Hunga un wega cu regla of sin regla?*
- *E wega ta bira mas leuk si bo cambie?*

Concepto: sincero, no sincero, regla di wega, perde, gana, lenso.

Actividad 3.2 Regla (di wega) den trafico

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu no ta ora di hunga wega so tin regla, pero tambe den trato cu otro hende, na scol, den trafico, den klas, na cas, den bus, na cinema, etcetera. Den e buki 'Tim op de tegels' bo ta mira un mucha homber chikito cu ta tene su mes hopi bon na regla.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Tijdsduur: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensa critico |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 4.2b, 6.1, 6.1a HC: 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a Trafico: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.7, 1.7a, 1.7b, 1.7c EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pa kico regla ta necesario;
- ki regla nan sa;
- pensa riba e consecuencia di su actonan;
- tene su mes na regla;
- dramatisa un situacion.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Tim riba e mosaiknan' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (6.06 minuut).
 - o 'Tim op de tegels' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (6.55 minuut).

E actividad:

● Combersa cu e muchanan tocante 'regla'. Discuti cu e muchanan no solamente di cua regla nan sa, pero tambe pa kico tin regla y pa kico ta uza regla y na unda ta uza cua regla.

- *Cua regla di klas/cas/riba speelplaats/den misa/den trafico, etcetera bo conoce?*
- *Unda nan ta uza e reglanan ey?*
- *Pa kico tin regla? (Ordo, seguridad, claridad.)*
- *Cua ta e regla di seguridad cu bo conoce? (Pensa riba regla den trafico, of regla relaciona cu Covid-19.)*
- *Bo conoce algun regla cu ta conta pa un caminda y pa otro caminda no?*

Conclui hunto cu e muchanan cu unda tin hende ta biba y cu nan ta biba hunto tin mester di regla pa biba na ordo y cu seguridad. E ta un sorto di regla di bida.

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un buki di prenchi cu ta bay tocante un mucha homber cu yama Tim, cu ta tene su mes hopi bon na regla. Controla na final si e muchanan a compronde e storia pa medio

di pregunta. Discuti despues kico por tawata e peliger cu Tim por a haya su mes aden si el a baha di e mosaiknan.

- *Dicon Tim, di su tata, no tawata mag di baha for di e mosaiknan?*
- *Ken tawata haci cos peligroso den e buki?*
- *Kico lo a pasa si Tim a baha for di e mosaiknan?*

Laga e muchanan caba e frase.

- Si Tim a baha di e mosaiknan, ... un auto por a dale
- Si Tim a baha di e mosaiknan, ... e lo por a dwaal y lo a perde caminda pa cas.
- Si Tim a baha di e mosaiknan,

● Laga e muchanan dramatiza e diferente scenarionan, maestro ta parti e rolnan.

Haci mas investigacion propio:

Discuti tambe e reglanan cu ta conta (por ehempel na cas, den klas, den misa, etcetera) y laga e muchanan pensa kico lo pasa si nan no tene nan mes na regla.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a siña y refleha riba nan mes actonan.

- *Bo ta tene bo mes semper na regla? Ki ora si/no?*
- *Bo por sa di antemano kico lo pasa si bo no tene bo mes na regla?*
- *Kico bo a siña di Tim?*

Tip didactico:

E les aki ta un bon comienso pa un les di seguridad den trafico.

Por papia cu e muchanan tocante reglanan di trafico cu e muchanan di kleuter mester cumpli cu nan.

Concepto: regla, trafico, seguridad.

Actividad 3.3 E referee

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu den algun deporte mester di un referee pa laga e wega bay limpi y bon. Durante e actividad aki tambe ta bay analisa e comunicacion no verbal (lenguahe di seña) y e muchanan ta descubri pa nan mes con pa papia den lenguahe di seña.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas/Den gymzaal |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Comunica |
| Sorto di actividad (artístico): | Musica/Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 4.1, 5.2, 5.2a HC: 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bo por comunica den forma no verbal tambe;
- cu den algun wega manera deporte di team mester di un referee.
- kico ta e funcion di un referee;
- menciona e caracteristicanan di un referee;
- converti un cantica den lenguahe di seña;
- kico ta e funcion di lenguahe di seña.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Gedragcode sport voor scheidsrechters en officials' (mira webpage Whizz-Art) (1.28 minuut).
- E pelicula 'Referee's Signals' (mira webpage Whizz-Art) (3.23 minuut).
- Articulan di un referee (por ehempel un fluit, un bandera, un carchi cora y un geel, t-shirt preto, buki pa haci anotacion cu pen, etcetera).
- E videoclip 'Liedjes gebaren, visje, visje' (Mira webpage Whizz-Art) (0.46 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e articulan di referee manera un fluit, un bandera, carchi, etcetera y puntra e muchanan si nan sa na ken e articulan aki ta pertenece.

- *Ken ta uza cosnan aki?* (Un referee)
- *Pa kico e fluit/carchi/bandera ta sirbi?*

● Laga e muchanan wak un di e peliculan den cual nan ta muestra e señanan di un referee. Despues ta haci e muchanan algun pregunta:

- *Kico un referee ta haci?*
- *Den ki wega mester pone un referee?*
- *Pa kico mester di un referee?*
- *Cu ken un referee ta papia?* (Hungado, publico, coach)

- *Con e referee ta haci pa papia cu e hungadonan?* (Via un fluit, via seña y eventualmente cu ayudo di carchi y bandera.)
- *Con e hungadonan sa kico nan mester haci?*

● Bisa e muchanan cu un referee por papia cu e hungadonan sin cu e mester bisa palabra. Bisa nan cu bo tambe ta bay purba haci esey cu e muchanan. Bo ta uza un fluit y diferente seña cu e muchanan mester sigui despues.

Pensa:

- Bo ta fluit un biaha y duna e muchanan seña cu nan mester keda keto.
- Bo ta fluit un biaha y duna e muchanan seña cu nan mester core/hunga pele/sinta/ landa/gatia, etcetera.
- Bo ta fluit un biaha y duna seña pa stop.
- Bo ta fluit un biaha y duna e muchanan seña cu nan mester papia.
- Etcetera

Duna un mucha e fluit y lag'e hunga e rol di un referee. Repasa e ehercicionan.

- *E referee a duna señal cu boso por a comprende?*
- *E no tawata comprendibel? Dicon no?*
- *Con lo e por bay miho?*

Laga e muchanan bisa si nan tambe ta hunga un wega den cual nan mester di un referee. Laga nan conta di nan experiencia.

● Bo por profundisa riba papiamento cu seña. Bisa nan cu no ta un referee so ta papia cu seña. Laga nan wak e videoclip 'Liedje gebaren visje visje'. Laga e muchanan canta e cantica cu lenguahe di seña.

- *Pa ken ta util pa uza lenguahe di seña?* (Pa muchanan sordo.)

Hunga un drama di lenguahe di seña. Bo ta bisa un frase den horea di un mucha, cu e mester dramatisa esaki (sin papia). E otro muchanan mester rey kico e mucha mester dramatisa. (Por ehempel: E maestro ta skirbi riba borchí/E baby ta gatia bou di mesa/E welo ta cana cu un baston.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca un cantica conoci y laga nan pensa con nan ta bay canta e cantica aki, den lenguahe di seña, mescos cu e cantica di 'Visje visje'.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña tocante referee y lenguahe di seña.

- *Kico tawata nobo pa bo?*
- *Tawata dificil pa ta un referee? Dicon si/no?*
- *Ta dificil pa keda sin papia y uza lenguahe di seña so? Dicon?*

Concepto: fluit, señal, seña cu man, sordo, lenguahe di seña.

Actividad 3.4 Pele riba speelplaats

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu nan por hunga weganan riba e speelplaats di scol na diferente manera. Nan ta descubri cu ta hopi importante cu prome cu nan hunga un wega, mester fiha e regla di wega bon cla. Nan mes ta pinta diferente variacion di Pele riba e speelplaats di scol.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Riba speelplaats

45 minuut

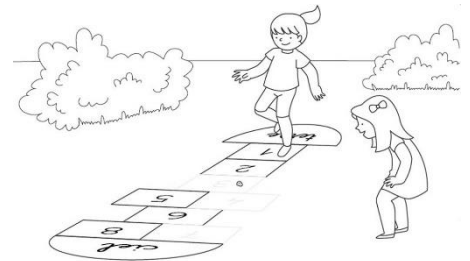
Traha hunto

Arte visual

FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a,
2.2b, 2.2c, 2.2d, 4.2,
4.2a, 4.2b

HC: 2.4, 2.4a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a, 8.1, 8.1a

EA: 2.1a, 2.3a



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- tene su mes na palabracion haci den y cu e grupo;
- skirbi cifra den secuencia corecto;
- sigui regla;
- anda creativo cu regla di wega;
- compara weganan di antes y di awendia;
- hunga hunto cu un otro mucha;
- cu bon comunicacion ta sigura claridad;
- mehora balans y coordinacion.

Kico bo tin mester?

- Krijt di stupi di diferente color.
- Piedra chikito.
- Kiniki.
- Blachi pa copia 5: Weganan di antes.
- Blachi pa copia 7: Regla di wega di Pele, Djul en Kiniki.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu fo'i hopi tempo caba nan ta hunga wega riba speelplaats. Bo por conta di bo mes experiencia cua tawata e weganan cu bo tawata hunga antes cu bo amiganan di klas, riba speelplaats. Pensa riba Pele, Djul y Kiniki. Papia cu e muchanan si nan conoce e weganan aki y laga nan papia di nan experiencia.

- *Bo a yega di hunga Pele?*
- *Bo ta hay'e leuk?*
- *Kico ta e regla di e wega aki? Tur hende ta hunga e wega e mesun manera?*
- *Con boso ta anda cu otro ora boso ta hunga e wega aki?*

- *Con tambe por?*

Riba blachi pa copia 5 y 8 bo ta haya e regla di wega di Pele, Djul y Kiniki.

● Laga e muchanan pinta e wega di Pele cu krijt di stupi riba speelplaats y duna nan e chens di hunga e wega. Bisa nan cu nan mester palabra bon cla kico ta e regla di wega prome cu nan cuminsa hunga. Discuti con e wega a bay despues.

- *Con a bay cu hungamento di e wega?*
- *Tur mucha a compronde e regla di wega*

Maestro ta pinta un Pele simpel riba speelplaats. Despues ta haci e muchanan pregunta.

- *Con nos por haci e wega di Pele aki mas dificil?* (Cambiando e hokinan (mas hoki of trah'e di otro forma) of cambia e regla di wega.)

Despues ta laga e muchanan den duo pinta diferente variacion di e wega di Pele cu krijt di scol riba speelplaats. Laga e muchanan skirbi e cifranan den e hokinan (si ta necesario bou guia). Laga nan kleur e wega di Pele uzando diferente color di krijt di stupi. Bo por duna tarea tambe manera:

- Kleur hoki 5 geel;
- Kleur e hokinan 1 y 9 blauw;
- Cuanto ta 1 mas 1, kleur e hoki ey cora;
- Etcetera.

● Despues cu nan haya un splicacion di e duo tocante con mester hunga e variante di Pele, por haci un carrousel di wega unda cu den duo e muchanan ta purba hunga den e Pele di un otro pareha. Na final por puntra con e wega a bay.

- *E wega di Pele tawata dificil/facil?*
- *Tur hende a compronde e regla di wega?*
- *Abo lo kier hunga e wega aki mas biaha manera cu e ta? Dicon si/no?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan hunga Djul y Kiniki tambe riba speelplaats. Laga e muchanan busca variacion pa e weganan aki tambe.

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan tocante e importancia di regla di wega.

- *Kico ta pasa si boso no ta comprende e regla di wega?*
- *Bo mester di e regla di wega si bo so ta hunga un wega?*
- *Bo por a hunga bon hunto cu e otro mucha? Dicon si/no?*

Concepto: hunga Pele, hunga Kiniki, Djul, regla di wega, cambia, kiniki, Pele.

Actividad 3.5 Cac'i tik, pero diferente

Durante e actividad aki e muchanan ta bay pensa riba tur sorto di varacion pa e wega basico di Cac'i tik.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den gymzaal/Riba speelplaats |
| Duracion di tempo: | 30 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Comunica |
| Sorto di actividad (artistico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 2.2, 2.2c, 2.2d HC: 4.1b, 4.2a MS: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 5.7, 5.7a, 5.7b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona regla di e wega Cac'i tik;
- menciona regla di seguridad;
- practica regla di un wega;
- anda den un forma creativo cu regla di wega;
- hunga diferente rol;
- hunga hunto.

Kico bo tin mester?

- Cinta (pa cada mucha 1).

E actividad:

- Puntra e muchanan si nan conoce e wega di Cac'i tik.
 - *Ken sa con ta hunga e wega di Cac'i tik?*
 - *Abo lo prefera ta esun cu tin cu tik otro mucha of bo kier ta esun cu ta core dilanti? Dicon?*
 - *Abo por hunga Cac'i tik bon? Dicon si/no?*
 - *Con abo lo por yuda un mucha cu semper nan ta tik?*
 - *Con bo por hunga Cac'i tik mas safe?*

● Discuti e reglanan di seguridad cu e muchanan pa ora di hunga Cac'i tik. Pensa riba unda bo ta hunga e wega (espacio grandi y safe of den speelzaal) y regla di comportacion manera no ta pusha otro, pero tik otro. Laga e muchanan mes pensa dicon esaki ta hopi importante.

- *Kico lo por haci e wega mas interesante of mas leuk?*

Papia cu e muchanan tocante variacion di e wega. Pensa riba: mas mucha como tikdo pareu, hinca un mucha cu ta libera otro den e wega, pensa un tarea pa e muchanan cu ta 'af' pa nan por bolbe bin den wega etcetera. Scoge e prome variacion di e wega Cac'i tik y hung'e cu nan. Palabra un señal pa cuminsa y un pa final cu e muchanan. Hunga algun variacion.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e cintanan (Por ta otro obhetonan tambe).

- *Con por uza cinta den e wega di Cac'i tik?*

Laga e muchanan mes pensa un wega di Cac'i tik cu cinta.

Reflexion y feedback:

Na final bo ta discuti cu e muchanan den un kring con nan a haya e diferente weganan di Cac'i tik.

- *Cua variacion di Cac'i tik bo a haya mas leuk y dicon?*
- *Kico bo a haya mas dificil y mas facil? Dicon?*

Tip didactico:

- Si e grupo of e diferencia di nivel ta mucho grandi bo por parti e muchanan den grupo cu cada un ta hunga su wega. Bo por kies tambe pa laga mita di e grupo hunga y e otro mita ta wak y anima otro.
- Purba di tene cuenta cu e talento di e muchanan. Un por core hopi lihe mientras cu e otro no. Wak pa no ta e mesun muchanan ta tikdo tur biaha of ta e mesun muchanan ta cay afo tur ora.

Concepto: af, regla di wega, Cac'i tik, esun cu a scapa, yuda.

Pregunta secundario 4: Gana of perde?

Meta:

Claro cu hunga tambe ta inclui gana y perde un wega. Den e pregunta secundario aki ta trata e sentimento cu esaki ta trece cu ne y con ta anda cu esey adecuadamente. E muchanan ta siña tambe tocante hunga wega sushi y tocante bon ganado y bon perdedo.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 4.1. Gana of perde, con bo ta sinti?

FP, MS & EA (Teatro/Musica)

Habilidad social y cultural

45 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta experencia con ta sinti pa gana of perde. Con bo ta sinti bo mes ora bo gana of perde? Con esey ta? Kico ta nifica gana of perde? Pa medio di algun dramatisacion ta trece algun situacion dilanti.

- Actividad 4.2. Sea orguyoso di bo mes

FP, MS & EA (Teatro)

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta importante pa haci esfuerzo pa algo. Maske bo no ta dje bon ey den algo, si bo haci bo maximo esfuerzo y bo ta disfruta di dje, bo mag ta orguyoso di bo mes. E muchanan ta verifica, di kico nan por ta orguyoso y nan ta traha y tene un 'Boter di orguyo' al dia.

- Actividad 4.3. Hunga wega sushi

FP, NT, HC, MS & EA (Teatro)

Autoregulacion

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pa medio di e pelicula 'Winchi e pisca campeon' cu hungamento di wega sushi no ta laga bo sinti bon. E muchanan mes lo experencia con nan lo sinti si nan hunga wega sushi of hunga contra un mucha cu ta hunga wega sushi. Tambe nan ta traha un medaya.

- Actividad 4.4. Pleita

FP, MS & EA (Musica/Teatro/Arte visual)

Habilidad social y cultural

30 minuut

Durante e actividad aki ta papia di pleitamento ora di hungamento. Con un pleito ta cuminsa y con bo ta anda cu esey? Tambe e muchanan ta siña cu ta importante haci bon despues di un pleito. Tambe e muchanan ta traha un baile pa un cantica.

- Actividad 4.5. Sea un bon perdedo of ganado

FP, MS & EA (Teatro)

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tanto un mal perdedo como un mal ganado nunca bo ta gana un wega, pasobra bo ta perde bo amigonan. A base di e buki di prechi digital 'Sally mal perdedo' e muchanan ta siña cu solamente si bo tin placer den un competencia, bo ta gana.

Actividad 4.1 Gana of perde, con bo ta sinti?

Durante e actividad aki e muchanan ta experiencia con ta sinti pa gana of perde. Con bo ta sinti bo mes ora bo gana of perde? Con esey ta? Kico ta nifica gana of perde? Pa medio di algun dramatisacion ta trece algun situacion dilanti.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas/Na cas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro/Musica |
| Metanan nucleo: | FP: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b MS: 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- anda cu sentimiento y emocion di su mes y di otro;
- aplica regla di comportacion ora di gana y perde un wega;
- muestra emocion (rabia, tristesa y alegria).

Kico bo tin mester?

- E wega 'Memoria'.
- E videoclip 'Winning And Losing' (mira webpage Whizz-Art) (1.44 minuut).
- Blachi di instruccion 3 (pa mayornan).
- E pelicula:
 - o 'Howard B. Wigglebottom Learns About Sportsmanship' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (5.31 minuut).
 - o 'Howard B. Wigglebottom Deportividad' (Español) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (5.30 minuut).
 - o 'Teaching Kids to Win and Lose' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (0.57 minuten).

E actividad:

● Haci un drama cortico den klas, unda cu bo ta reta e muchanan pa hunga un wega di Memoria (of un otro wega di bo escogencia) contra bo. Bisa di antemano cu bo ta sigur cu abo ta gana pasobra abo ta esun cu semper ta gana den e wega aki. Bo mag di blof cu smaak! Hunga e wega contra e muchanan y haci pa bo perde e wega. Despues bo ta haci manera bo ta rabia. Bo ta tira e cartanan den laira, bo ta grita y bo ta bati cu bo pia riba vloor y culpa e muchanan cu nan a hunga wega sushi. Laga e muchanan defende nan mes y reacciona riba bo comportacion.

Ora cu bo a calma poco, bo ta bisa e muchanan cu bo ta un mal perdedo

- *Ken tambe ta haya fastioso pa perde un wega?*
- *Abo tambe ta rabia of bo ta bira tristo?*

Discuti e diferente emocionnan cu e muchanan ta experiencia ora cu nan perde un wega.

- *Ta malo pa perde un wega? Dicon si/no?*
- *Di ken bo ta prefera di no perde? Dicon si/no?*

- *Ta necesario pa rabia of bira tristo?*

● Provoca e muchanan un biaha mas pa hunga un wega contra bo y priminti nan, cu bo lo rabia si bo perde.

Hunga e wega un biaha mas y purba gana. Puntra e muchanan despues con nan ta sinti nan mes.

- *Con bo ta sinti bo mes ora bo ta perde?*
- *Kico si a bay bon durante hungamento di e wega?*
- *Kico bo a siña hungando e wega?*

Conclui cu ora bo ta hunga un wega, ta importante pa e ta agradabel. Naturalmente ta mas leuk pa gana y no perde. Pero tin biaha bo ta perde un wega y despues bo ta gana atrobe.

- *Con bo ta wak cu un hende ta rabia?*

Imita un hende rabia.

- *Kico ta pone bo rabia?*

Mustra tambe sentimento di orguyo, alegria y tristesa.

● Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'Winning And Losing'. Laga e muchanan dramatiza e dos storianan cu ta bin dilanti den e videoclip. Percura pa nan dramatiza hopi bon con nan ta sinti. Discuti na final con bo por wak cu un hende ta rabia, contento of tristo.

*It feels great to win don't you think?
But does losing make your heart sink?
Sometimes you'll lose. Sometimes you'll win.
Always have fun and you will grin!*

*Hey! Hold up there! Let's talk a minute
Can you not enjoy a game unless you win it!
Sometimes you'll win. Sometimes you'll lose.
Always have fun that's the rule!*

*Just do your best, that's all we say!
To you before you start to play.
Sometimes you'll lose. Sometimes you'll win.
Always have fun and you will grin!*

*Each time you play with your friends.
You'll play again it's not the end.
Sometimes you'll win. Sometimes you'll lose.
Always have fun that's the rule!*

Haci mas investigacion propio:

Awor ta laga e muchanan hunga wega contra otro. Puntra nan na final con nan ta sinti nan mes.

- *Ken a gana? Con bo ta sinti bo mes?*
- *Ken a perde? Con bo ta sinti bo mes?*

- *Bo a rabia of bira tristo?*
- Laga e muchanan hunga un wega den tres y palabra cu si nan perde; nan mester muestra cu nan ta contento y si nan gana nan mester muestra cu nan ta tristo/rabia. Mester draai e emocionnan e ora.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico tawata nobo pa bo?*
- *Bo a siña algo tocante con bo mester anda cu perdemento?*

Tip didactico:

E kleuternan ainda por tin hopi dificultad cu perdemento di un wega. Siña nan perde lagando nan hunga weganan regularmente y enfatisa specialmente kico e mucha ta haci bon ora cu e ta hunga un wega. Purba anima e mucha pa hunga e wega un biaha mas ora e perde.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 3 ta duna informacion na e mayornan con nan mester cuminsa cu e tema 'Gana of perde' cu nan yiunan.

Concepto: bluf, contento, rabia, orguyoso, tristo, timido, gana, perde.

Actividad 4.2 Sea orguyoso di bo mes

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta importante pa haci esfuerso pa algo. Maske bo no ta dje bon ey den algo, si bo haci bo maximo esfuerso y bo ta disfruta di dje, bo mag ta orguyoso di bo mes. E muchanan ta verifica, di kico nan por ta orguyoso y nan ta traha y tene un 'Boter di orguyo' al dia.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 1.1b, 1.1c, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico kiermen ser orguyoso;
- haya autoestima;
- haya confiansa den su mes;
- yuda otro pa mehora den algo;
- acopla color na un sentimento;
- kleur.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Pedrito, e pushi preto, ta hunga baseball' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.09 minuut).
 - o 'Pete The Cat Play Ball' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.24 minuut).
- papel A3 (pa cada mucha).
- Kleurpotlood.
- Boter di glas bashi.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Pedrito, e pushi preto, ta hunga baseball'. Controla na final si e muchanan a compronde e storia, door di haci pregunta.

- *Pedrito ta hunga baseball bon?*
- *Con e ta sinti su mes cu esey?*
- *Kico su team ta pensa di esey?*
- *Pedrito lo a keda contento si el a perde?*

Discuti cu e muchanan cu ta importante pa haci esfuerso, ora di hunga un wega. Si bo haci esfuerso pa algo, maske e no sali manera bo kier, bo mag ta orguyoso di bo mes.

Laga e muchanan indica den kico nan ta bon. Laga nan indica tambe den kico nan no ta dje bon ey.

- *Ken por hunga futbol/canta/balia/core bon?*

- *Ken no ta bon den pintamento/baseball/Pele/hunga Cac'i tik?*
- *Kico bo ta haci ora cu bo no ta bon den algo?*
- *Kico bo mester haci si bo no ta bon den algo?*
- *Kico bo por haci si bo wak cu un mucha no ta bon den algo?*

● Laga e muchanan pinta rond di nan tur dos man riba un papel grandi. Pidi e mucha despues pa e menciona algo cu e ta bon den dje pa cada dede cu el a pinta. Pensa por ehempel un actividad (futbol, gimnasia, bula cabuya, canta, etcetera) of un característica (cuida bon, yuda bon, amabel, alegre, etcetera). Bo ta skirbi e actividad of característica den cada dede. Pidi e muchanan tambe pa nan scoge un color cu ta pas cu e 'forsa' aki. Laga e mucha kleur e dede ey cu e color ey.

Haci mas investigacion propio:

Pone un 'Boter di orguyo' den klas. Esaki ta un boter bashi riba cual bo ta skirbi 'Mi ta orguyoso di esaki'. Puntra e mucha durante siman na diferente momento 'Bo ta orguyoso di esaki?' Cada biaha cu e mucha haci algo cu e ta orguyoso di dje, ta skirbi esaki riba un pida papel y e mucha mag di pon'e den e 'Boter di orguyo'. Na final di e siman bo ta lesa loke e muchanan den klas tawata orguyoso di dje.

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan si nan ta satisfecho cu e poster di man cu nan a traha.

- *Bo a haci bo best ora cu bo a traha e poster di man?*
- *Bo ta orguyoso di e resultado?*
- *Con bo por wak cu bo ta orguyoso di e resultado?*

Concepto: orguyoso, bon haci, haci bo best.

Actividad 4.3 Hunga wega sushi

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pa medio di e pelicula 'Winchi e pisca campeón' cu hungamento di wega sushi no ta laga bo sinti bon. E muchanan mes lo experencia con nan lo sinti si nan hunga wega sushi of hunga contra un mucha cu ta hunga wega sushi. Tambe nan ta traha un medaya.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Autoregulacion |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 1.1b, 1.1c, 1.2, 1.2a, 1.2b, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 6.1. 6.1c NT: 7.6, 7.6a HC: 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a, 9.1, 9.1a, 9.1b, 9.2, 9.2a MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.4, 6.4a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reflexiona riba comportamiento durante wega;
- sinti empatia pa otro;
- cu autoestima ta importante;
- kico ta hunga wega sushi;
- traha mansa salo door di sigui un receta;
- kico ta sintimento di culpa.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Winchi e pisca campeón' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.37 minuut).
 - o 'Winvis' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.04 minuut).
- E buki di prechi digital:
 - o 'Cinco macaco chikito ta hunga cak'i sconde' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.41 minuut).
 - o 'Five Little Monkeys Play Hide And Seek' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (6.11 minuut).
- Un wega di mesa (Mens erger je niet, UNO of un otro wega pa kleuter.).
- Blachi pa copia 8: Traha zoutdeeg.
- Ingrediente pa mansa salo (hariña, salo, awa y azeta).
- Verf y cuashi, cinta of cabuya, algun straw.

E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Winchi e pisca campeón', tocante un pisca den un competencia di landamento cu ta hunga wega sushi. Na final ta haci e muchanan algun pregunta, manera:
 - *Dicon Winchi no tawata kier a participa na e competencia?* (Pasobra e tawata tin miedo di perde)
 - *Bo ta reconece esey den bo mes?*
 - *Con Winchi a sinti su mes ora el a yega na e strepi final?*

- *Dicon Winchi a duna su amigo e medaya?*
- *Con el a sinti su mes e ora?*

Puntra e muchanan si nan tambe a yega di hunga wega sushi. Laga nan bin cu ehempel. Puntra nan tambe si nan ta corda con nan a sinti nan mes e ora ey.

● Hunga un wega cu e muchanan y percura pa nan atrapa bo ta hunga wega sushi. Laga e muchanan reacciona. Por ehempel hunga e wega di Mens erger je niet, pero salta cada bes algun hoki cu bo pion, di manera cu bo ta yega bo 'cas' mas lihe. Of hunga un wega di kwartet y wak den carta di e muchanan. Na final ta discuti kico e muchanan a wak. Con nan a haya esey?

- *Ken a hunga wega sushi? Con?*
- *Bo por pensa algun otro manera di hunga wega sushi?*
- *Abo tambe a yega di hunga wega sushi? Con?*
- *Con bo ta sinti ora cu un hende hunga wega sushi?*
- *Con bo ta sinti ora bo gana, mientras cu bo sa cu bo a hunga wega sushi?*

● Discuti cu e muchanan con nan por anda cu mucha cu ta hunga wega sushi. Bo ta afirma algo y bo ta laga e muchanan contesta si e ta un bon solucion of no, unda cu nan mester indica tambe dicon nan ta kere cu e ta un bon solucion of no.

Si mi wak un hende ta hunga wega sushi:

- mi ta grita duro;
- mi ta stop di hunga;
- mi ta yama e maestro;
- mi ta bay puntr'e si e por stop;
- mi ta dal y scop;
- mi ta yora;
- etcetera.

● Bisa e muchanan cu na ta bay traha medaya.

- *Kico ta un medaya?*
- *Pa kico un medaya ta?*
- *Pa ken un medaya ta?*
- *Dicon Winchi a entrega su medaya bek?*

Laga e muchanan traha medaya di mansa salo. Laga nan mes traha e mansa salo poniendo e midi exacto di hariña blanco (all purpose), salo, awa y azeta. Riba blachi pa copia 8 tin instruccion pa traha e mansa salo.

Laga e muchanan mes dicidi e forma pa nan medaya.

Eventualmente e muchanan por uza forma pa traha cuki. Laga e muchanan traha un buraco tambe den nan medaya (bor'e cu un straw) pa depues nan por pasa un cabuya of cinta door di dje.

Despues cu a pone e medayanan seca den forno, ta laga e muchanan verf nan.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Cinco macaco chikito ta hunga cak'i sconde'. Puntra na final si e macaconan a hunga wega sushi.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a siña tocante hunga wega sushi.

- *Kico bo a siña tocante hunga wega sushi?*
- *Kico bo ta haci si bo wak cu un mucha ta hunga wega sushi?*
- *Abo tambe ta bay hunga wega sushi? Pa kico si/no?*
- *Un hende cu ta hunga wega sushi y ta gana e wega, merece un medaya?*

Tip didactico:

Por entrega e ganadornan di e atardi di wega, e medayanan cu nan mes a traha.

Concepto: hunga wega limpi, hunga wega sushi, hunga wega falso, hunga cac'i tik, culpabilidad, medaya.

Actividad 4.4 Pleita

Durante e actividad aki ta papia di pleitamento ora di hungamento. Con un pleito ta cuminsa y con bo ta anda cu esey? Tambe e muchanan ta siña cu ta importante haci bon despues di un pleito. Tambe e muchanan ta traha un baile pa un cantica.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 30 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Musica/Teatro/ Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 4.1, 4.1b, 4.1c, 4.2, 4.2a, 4.2b, 5.1, 5.1b, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b MS: 5.6, 5.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con un pleito ta cuminsa;
- con bo por evita un pleito ora hunga wega;
- cua sintimento ta pertenece na pleitamento;
- uza instrumentonan musical (duro y suave)
- traha un baile pa un cantica.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Ruzie maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.36 minuut).

E actividad:

- Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'Ruzie maken'

Telkens hebben wij weer ruzie

Jij met mij

En ik met jou

Omdat jij vervelend doet

En jij doet heel flauw

Samen gezellig in het bad

Lukt niet want jij spat me nat

Echt, ik deed alleen maar zo

Hou op met dat gespat

Spet, spat, spet, spat, spet, spat, spet, spat

Spetterdespetspetspat spetspat kletsnat

Samen kijken wij tv

Let maar op

*Dit gaat weer mis
Waarom dan?
Dat zie je toch?
Omdat dit niks is
Nee, niet zappen, dat is stom!
Ik schakel nog even om
Kijk dan, ik zap weer terug
Maar ik doe dan weer vlug*

*Zip, zap, zip, zap, zip, zap, zip zap
Zipperdezizipzap, zipzapzapzap*

*Papa vindt ons heel vervelend
Spatten, zappen mag niet meer
Maar hij zette wel voor ons
Een tafeltennistafel neer
Nu maken wij plezier vooral
En spelen met een pingpongbal
Die ping, pong, pingpong doet
Oh wat goed
Ping, pong, ping, pong, ping, pong
Pingediepinpingpong
Ping pong!*

Combersa cu e muchanan di kico e videoclip ta trata y si nan ta reconoce loke nan ta wak.

- *Abo tambe sa pleita? Cu ken?*
- *Con e pleito ey sa cuminsa mas tanto?*
- *Con bo ta sinti bo mes e ora?*
- *Con bo ta haci bon atrobe cu e hende ey?*
- *Abo sa wak mucha ta pleita cu otro?*
- *Kico ta pasa e ora?*

● Splica e muchanan cu ta normal pa pleita cu otro hende de bes en cuando. Esey por pasa pasobra pa un rato boso no ta gusta otro, pa cualkier motibo. Den wega por bin pleito si un hende no ta tene su mes na regla of pasobra e ta hunga wega sushi. Puntra e muchanan con nan ta haci cu sorto di situacionan asina.

- *Kico por haci bo rabia ora bo ta hunga un wega?*
- *Kico bo ta haci ora bo wak un hende rabia?*
- *Bo por evita un pleito? Con?*
- *Kico bo ta pensa di pleitamento?*

Bisa tambe cu ta importante pa haci bon cu otro despues di un pleito

- *Con bo por haci bon cu un hende despues di pleita cu otro? (Papia cu otro, duna regalo, duna un man, palabra cu otro pa caba cu e asunto ey (no worry mas, nos no ta papia mas di esey), etcetera.*

● Duna dos mucha e tarea pa dramatiza cu nan ta pleita cu otro den un wega. Puntra e otro muchanan kico nan lo haci of bisa pa resolve e pleito ey. Laga e otro muchanan dramatiza esaki tambe y percura cu na final nan ta haci bon cu otro.

● Laga e muchanan compañía e cantica 'Ruzie maken' cu instrumentonan musical. Indica cu unda nan ta canta den e cantica tocante pleitamento cu otro, nan mester toca nan instrumento musical hopi duro. Unda cu nan ta canta cu e muchanan ta hunga bon cu otro, ey nan ta toca nan instrumento musical hopi suave.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan pensa un baile riba e melodia di e cantica. Laga nan dramatiza mas tanto cu ta posibel e texto di e cantica.
- Laga e muchanan traha un regalo chikito pa un otro mucha. Esaki bo por regala pa haci bon, si bo tawata tin pleito cu un otro mucha.

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan kico nan a siña den e les aki.

- *Abo por reconoce comienso di un pleito?*
- *Abo sa kico pa haci pa evita un pleito?*
- *Kico bo mester haci si bo kier haci bon cu otro bek?*

Tip didactico:

Tin biaha e muchanan por wak of scucha adultonan ta pleita cu otro y nan por trece esaki dilanti durante e actividad aki. Prepara bo mes pa esaki.

Concepto: pleita, haci bon cu otro, regalo, papia, caba cu e asunto, cera e capitulo.

Actividad 4.5 Sea un bon perdedo of ganado

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tanto un mal perdedo como un mal ganado nunca bo ta gana un wega, pasobra bo ta perde bo amigonan. A base di e buki di prechi digital 'Sally mal perdedo' e muchanan ta siña cu solamente si bo tin placer den un competencia, bo ta gana.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | Teatro |
| Metanan nucleo: | FP: 1.1, 1.1b, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 4.2, 4.2a, 4.2b, 5.1, 5.1a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b MS: 6.2, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c EA: 1.1, 1.1a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pensa riba un amistad;
- anda cu perdemento;
- con e por ta un bon ganado y un bon perdedo;
- aplica un ehercicio di hala rosea;
- traha un grito pa anima.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Sally mal perdedo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (7.05 minuut).
 - o 'Sally Sore Loser' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (7.26 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Sally mal perdedo'. Haci pregunta na final pa controla si e muchanan a compronde e storia bon.

Papia despues tocante mal perdedo y mal ganado.

- *Ki ora bo ta un mal perdedo?* (Rabia, hunga wega sushi, no felicita, etcetra.)
- *Ki ora bo ta un mal ganado?* (Bluf, laga e perdedo sinti su mes malo.)
- *Abo a yega di ta un mal perdedo of un mal ganado?*
- *Kico bo a haci e ora?*
- *Con bo mes ta sinti e ora? Con un otro hende ta sinti su mes?*
- *Kico bo ta perde si bo ta un mal perdedo?* (Respet, amigonan)

● Discuti awor cu e muchanan con nan por ta bon perdedo. Papia di cosnan positivo cu e muchanan por bisa nan mes ora cu nan perde un wega, manera:

- No ta nada, otro biaha mi ta gana.

- Nos a pasa pret y esey ta conta.
- E tawata un bon competencia, mi a haci mi best.

Discuti tambe cu e muchanan di cosnan positivo cu nan por haci ora nan perde un wega, manera:

- Duna e contincante un man of un high-five
- Duna e contrincante compliment pa e bon wega.
- Ora bo ta rabia tuma un 'time-out' (cana bay y no bisa of haci nada).

● Train cu e muchanan e conseho con pa hala rosea cu Sally su mama a dun'e pa ora cu e ta sinti cu e ta bay perde.

Bisa e muchanan cu nan ta bay hala rosea manera olifante. Esaki ta bay asina.

1. Laga e muchanan para cu pia poco separa di otro.
2. Bisa e muchanan cu nan ta bira olifante y nan ta hala rosea mescos cu un olifante.
3. Laga e muchanan hala rosea grandi door di nan nanishi (no door di nan boca) y mientras cu nan ta haci esey nan ta hisa nan brasanan manera cu nan brasanan ta e slurf di un olifante. Tambe nan mester purba haci nan barica rondo.
4. Ora di exhala e muchanan nan mester exhala fuerte door di nan boca (no door di nan nanishi). Nan ta baha nan brasanan mientras nan ta buig un poco, pa asina baha e slurf di e olifante.
 - *Ki ora bo ta bay hala rosea manera un olifante?* (Ora bo sinti cu bo ta bay ta un mal perdedo.)

● Conclui hunto cu e muchanan kico ta mas importante, ora di hunga un wega.

'I've won if I had fun'. Laga e muchanan traha un grito pa anima cu e afirmacion aki.

● Hunga cualkier wega na final (eventualmente den diferente grupo) y recorda e muchanan cu durante e wega aki nan mester muestra cu nan por ta bon ganado y bon perdedo.

Despues di e wega nan ta laga scucha nan grito pa anima.

Haci mas investigacion propio:

Discuti tambe con bo por ta un bon ganado.

- *Kico bo ta bisa si bo ta un bon ganado?*
- *Kico bo ta haci como un bon ganado?* (Consola e perdedo, no bluf)

Reflexion y feedback:

Analisa cu e muchanan si nan ta bay haci uzo di loke nan a siña hungando e weganan.

- *Bo sa awo con pa ta un bon ganado y un bon perdedo?*
- *Riba kico bo mester traha ainda?*

Tip didactico:

- Desde awo por ehecuta e grito pa anima 'I've won if I had fun' despues di cada wega.
- Laga e grito pa anima bolbe durante e atardi di wega na final di e tema.

Concepto: mal perdedo, mal ganado, amistad, goso, bon perdedo, bon ganado, bluf.

Pregunta secundario 5: Con bo ta traha wega?

Meta:

E muchanan ta siña cu nan por traha wega, di tur sorto di material. Nan ta siña conoce propiedad di diferente material y nan ta aplica esaki ora nan crea nan mes wega. Tin hopi idea con pa traha wega riba internet.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 5.1. Wega cu cos

NT & EA (Media)
Habilidad basico di ICT
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta inventa weganan cu cosnan cu tin rond di nan. Nan ta descubri cu nan por traha wega cu diferente material. Nan ta traha un pelicula di tur e weganan cu nan pensa, di cosnan cu nan por haya den klas.

- Actividad 5.2. Co'i hunga di plastic

NT & EA (Arte visual)
Pensa creativo
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña traha co'i hunga y wega di boter di plastic. E muchanan ta wak un pelicula di dos mucha homber cu ta traha un auto di boter di plastic, taki di mata y tapadera. Despues e muchanan mes ta traha un auto chikito of un wega di desperdicio di plastic.

- Actividad 5.3. Wega di awa

FP, MS & NT
Habilidad social y cultural
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta hunga cu awa. Nan ta siña cu awa ta bin den diferente forma. (solido, likido, gas). Tambe nan ta siña cu no semper bo mester hopi material pa por hunga un wega y cu bo por diverti masha hopi cu awa.

- Actividad 5.4. Wega cu rol di papel di wc

NT & EA (Arte visual)
Autoregulacion
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu bo por traha wega leuk cu rol di papel di wc. Nan mes tambe ta bay inventa un wega cu nan por traha cu rol di papel di wc. Y nan ta hunga weganan di rol di papel di wc den team.

- Actividad 5.5. Mikado

FP, MS & EA (Arte visual)
Habilidad social y cultural
45 minuut

Durante e wega aki e muchanan ta siña kico e wega Mikado ta. Nan ta bay traha un imitacion di e wega cu palo di saté. Tambe nan ta siña hunga e wega na e manera bon.

Actividad 5.1 Wega cu cos

Durante e actividad aki e muchanan ta inventa weganan cu cosnan cu tin rond di nan. Nan ta descubri cu nan por traha wega cu diferente material. Nan ta traha un pelicula di tur e weganan cu nan pensa, di cosnan cu nan por haya den klas.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad basico di ICT |
| Sorto di actividad (artístico): | Media |
| Metanan nucleo: | NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- ta creativo ora ta inventa wega;
- reconoce diferente material;
- hunga y traha hunto;
- traha un pelicula cortico;
- traha cu un camara pa graba pelicula (of telefon)

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Spelletjes met spulletjes' (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
- Un camara, telefon of otro device cu camara pa graba película.
- Un programa cu ta edit video (Por ehempel 'Moviemaker').

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un pelicula di un tata y un mucha, cu ta uza yen di cos den cas pa hunga wega. Bisa e muchanan di antemano pa nan purba corda mas hopi cos cu ta posibel cu nan wak den e pelicula. Despues ta laga e muchanan wak e pelicula 'Spelletjes met spulletjes'.

- *Kico ta e cosnan cu nan a uza den e pelicula?*
- *Di kico e cosnan ey ta traha?*
- *Cua wega nan ta hunga?*

Laga nan wak e pelicula un biaha mas y stop e na cada wega.

- *Con yama e wega aki?*
- *Kico ta e regla di wega?*
- *Kico ta e cosnan cu nan a uza?*
- *Ki otro cos nan lo por uza?*

● Den grupo di dos of di tres ta laga e muchanan wak rond den klas y pensa ki sorto di wega nan por inventa cu cosnan di den klas. Laga e muchanan inventa un wega y laga nan dicidi kico ta e regla di wega. Duna nan e tarea pa bay test e wega den nan mes grupo tambe.

Bisa e muchanan cu nan, mescos cu den e pelicula cu nan a wak na cuminsamento di e actividad, ta bay traha un pelicula di tur e weganan cu nan a inventa den klas.

- *Kico bo tin mester pa traha un pelicula?*
- *Con bo ta traha un pelicula cu e aparato aki?* (Laga e muchanan wak con un camara pa graba pelicula ta traha)
- *Cu kico bo mester tene cuenta ora bo ta traha un pelicula?* (Tene e imagen stret, no move mucho, primi riba start y stop pa cuminsa y final di e pelicula.)

● Asina cu e muchanan a caba di test nan wega y nan ta cla pa grab'e, ta realisa e grabacion e pelicula. Laga un mucha di klas haci e grabacion. Despues di cada wega ta grita e grito pa anima di actividad 4.5 'I've won if I had fun'.

● Despues ta wak e pelicularnan graba cu e klas y evalua si e grabacionnan di e pelicula a bay bon.

- *E tawata bon graba? Con bo sa esey?*
- *Bo por wak riba e pelicula con mester hunga e wega?*
- *Cua wega ta parce bo leuk pa hunga?*
- *Cua wega ta dificil?*
- *Kico bo kier bisa esnan cu a traha e wega?*

Haci mas investigacion propio:

Por haci e actividad aki den gymzaal tambe cu cosnan disponibel den e gymzaal.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan ta satisfecho.

- *Bo a gusta e pelicula?*
- *Kico a bay bon? Kico a bay menos bon?*
- *Kico lo bo haci diferente un otro biaha?*

Tip didactico:

- Pone tur e pelicularnan tras di otro (por ehempel cu Moviemaker), laga e pelicula core lihe unda ta necesario, pone un musica leuk y e pelicula di klas ta cla.
- Laga e invitadonan di e atardi di wega wak e pelicula di klas na final di e tema.
- Laga e muchanan pone e weganan cu nan mes a traha den e huki di hunga y duna nan chens pa nan hunga cu e weganan aki durante e tema.

Concepto: pelicula, wega, potoshi.

Actividad 5.2 Co'i hunga di plastic

Durante e actividad aki e muchanan ta siña traha co'i hunga y wega di boter di plastic. E muchanan ta wak un pelicula di dos mucha homber cu ta traha un auto di boter di plastic, taki di mata y tapadera. Despues e muchanan mes ta traha un auto chikito of un wega di desperdicio di plastic.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensa creativo |
| Sorto di actividad (artistico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- distingui diferente material;
- traha un wega di construccion cu ta drey;
- haci coneccion entre material;
- desaroya su propio idea.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Jemuel en Suenchil maken een auto' (mira webpage Whizz-Art) (3.03 minuut).
- Boter di plastic (boter di detergente y gewoon boter di refresco, juice, etcetera).
- Tapadera di plastic, cabuya, palo (saté), herment (un priem, perforator y un sker), tape di color.
- E website 'Knutselidee' (mira webpage Whizz-Art)..

E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Jemuel en Suenchil maken een auto'. Haci algun pregunta despues:

- *Di kico e autonan di Jemuel en Suenchil ta traha?* (boter di detergente di plastic, tapadera, taki y cabuya.)
- *Con bo por pone e wielnan na e boter?*
- *Y e cabuya?*
- *E autonan cu nan a traha ta fuerte?*
- *Kico si ta fuerte y kico no?*
- *Con abo lo resolve esaki?*

● Despues ta laga e muchanan nan mes traha co'i hunga of wega di cosnan cu nan a trece. Bo por scoge entre e weganan describi, pero claro bo por haya idea riba internet tocante esaki tambe. Mira por ehempel <https://www.knutselidee.nl/spellen/>.

1. Traha un auto.

Laga e muchanan traha un auto di e cosnan cu nan a colecciona. Laga nan mes pensa con e auto mester bin. Yuda e muchanan traha buraco den e plastic cu un priem. Eventualmente bo ta laga e muchanan verf e auto un color bunita na final. Nan por traha un auto di brandweer, auto di pizza, ambulance, etcetera. (mira potret). Ora tur mucha a caba cu nan auto bo por laga nan hunga un wega di careda. Laga e muchanan trek nan auto cu un liña bay dilanti. E mucha cu e auto cu ta core mas leu, ta gana.



- *Bo auto ta core duro?*
- *Con por ta?*

2. Traha un wega di 'catch'

Laga e muchanan traha un wega di 'catch' cu boter di detergente. Yuda e muchanan corta e boter. Plak tape di color na e rand (e rand por ta skerpi). Cu un par di tape di color mesora e baki di catch bala ta keda leuk. Traha e balanan di papel machica (of uza bala di tennis). Awo e muchanan por tira bala pa otro y purba catch cu nan baki di catch bala.



3. Traha un wega di Memoria.

Uza 24 tapadera di plastic (tur di e mesun color). Plak plachinan chikito parti paden di e tapadera (percura pa cada bes tin dos tapadera cu e mesun plachi). Pone e tapaderanan boca abou riba mesa. E prome hungado mag di bira dos tapadera. Si e plachinan ta mescos e hungado mag di coy nan pa su mes y drey otro dos tapadera. Si nan no ta mescos, e ora e mucha ta bolbe bira e tapaderanan boca abou riba e mesa bek. Awo e siguiente hungado ta na turno. Esun cu tin mas set di tapadera a gana e wega.

4. Traha un net di tribon.

Yuda e muchanan corta un boter di plastic (pa crea un boca di tribon). Traha tambe un buraco chikito den e tapadera di e boter. Laga e muchanan verf e boter den e colornan corecto. Laga nan pasa un cabuya den e buraco chikito di e tapadera y mara un conopi parti paden pa e cabuya no sali. Pone e tapadera bek na e boter. Na e otro banda di e cabuya ta bin e obheto cu bo mester catch cu e boter (net) Esaki por ta di cualquier cos (un webo di plastic, un kralchi of un pisca di carton). Laga e muchanan mes pensa algo. Laga nan hunga e wega.



Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan mes pensa ki wega nan por traha di tur e cosnan cu nan a colecciona. Laga nan splica otro kico y con a traha loke nan a traha.

Reflexion y feedback:

Na final ta puntra e muchanan si nan ta satisfecho cu loke nan a traha.

- *E wega/co'i hunga cu bo a traha ta fuerte?*
- *Con bo por a trah'e asina fuerte?*
- *Bo ta satisfecho cu e resultado?*

Tip didactico:

- Percura pa pidi e mayornan pa nan colecciona cosnan di plastic for di cuminsamento caba di e tema. (Pensa riba boter di plastic, boter di detergente y tapadera).
- Laga e muchanan pone e weganan cu na nan mes a traha den e huki di wega y duna nan chens pa hunga durante e tema.
- Por laga nan hunga e weganan cu nan a traha di plastic durante e atardi di wega. E muchanan por splica e mayornan y e otro invitadonan con mester hunga e weganan aki.

Concepto: boter di plastic, sushi, mara, fuerte.

Actividad 5.3 Wega di awa

Durante e actividad aki e muchanan ta hunga cu awa. Nan ta siña cu awa ta bin den diferente forma. (solido, likido, gas). Tambe nan ta siña cu no semper bo mester hopi material pa por hunga un wega y cu bo por diverti masha hopi cu awa.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Riba speelplaats |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artístico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | FP: 1.2, 1.2c, 1.2d, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 5.3, 5.3b MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c NT: 5.1, 5.1a, 4.1b |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferente fase di awa (solido, likido, gas);
- hunga cu otro den team;
- pensa e tactica cu e por gana un wega;
- aplica e regla di wega corectamente;
- mantene e formulario di score;
- yuda otro.

Kico bo tin mester?

- Blok'i ijs, cup (pa cada mucha), kiniki, punchero, awa.
- Mayornan pa yuda.
- Blachi pa copia 9: Formulario pa anota score di wega cu awa.
- E website 'Wijzer over de basisschool' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu durante e actividad aki nan ta bay hunga cu awa.

- *Kico ta awa?*
- *Cua ta e caracteristicanan di awa?*
- *Kico ta pasa cu awa si bo pon'e den freezer (e ta vries y bira ijs.)*
- *Kico ta pasa cu awa si bo herb'e? (E ta evapora y ta bira vapor)*
- *Bo conoce mas ehempel di algo cu ta solido, likido of di gas?*

● Hunga algun di e siguiente weganan riba speelplaats di scol. Parti e klas den cuater (of mas) grupo y laga e muchanan competi den team.

Discuti cu e muchanan con nan por traha bon den team cu otro:

- *Kico ta importante ora bo ta hunga un wega hunto? (Comunicacion, laga otro sinti bon, etcetera.)*
- *Con bo por procura pa tur hende sinti bon den grupo? (Yuda otro, duna otro compliment, no rabia cu otro, etcetera.)*

Bisa e muchanan cu bo tin un formulario di score riba cual ta mantene e score. E ganado di e wega ta haya un sticker. Na final di cada wega ta conta cua team a haya mas sticker, e team ey ta gana.

1. Wega cu blok'i ijs .

Prome bo ta hunga un wega cu un blok'i ijs. Laga cada grupo para den un kring. Duna cada team un blok'i ijs y duna e muchanan e tarea pa laga e blok'i ijs disparce mas lihe cu ta posibel door di pasa e blok'i ijs di man pa man den e kring. E grupo cu keda sin e blok'i ijs prome ta e ganado. Discuti despues kico tawata e tactica di e grupo. Cambia e wega awo, bisa e muchanan e grupo cu mantene e ijs mas largo posible ta e ganado.

- *Kico ta e tactica awo?*

2. Wega: Pasa e awa

Laga e muchanan para tras di otro den un rij, cada un cu un cup den su man. E mucha mas dilanti den e rij tin un cup cu awa. E mucha ta keda wak dilanti y e ta haci su cup bashi pasando e cup over di su cabes bay patras. E mucha para su tras mester gara e awa den su cup y haci mescos despues. E ultimo mucha ta keda cu hopi of poco awa? E grupo di cual e ultimo mucha a keda cu mas awa den su cup ta e ganado. Combersa na final kico tawata e tecnica di grupo.

3. E wega di hunga kiniki cu tenchi

Cada grupo ta haya un punchero cu awa den cual tin 10 kiniki. Pone un stoel dilanti e punchero y laga e muchanan pisca un kiniki cu nan tenchi segun turno. E grupo cu pisca tur e kinikinan prome, ta e ganado. Combersa despues kico tawata e tactica di grupo.

4. Pustamento di relevo cu awa

Pone pa cada grupo un hemchi cu awa. Na e otro banda tin un hemchi bashi pa cada mucha. Laga e muchanan competi cu otro. E grupo cu logra yena su hemchi prome, cu e cup di awa cu nan a coy for di otro hemchi, ta e ganado. Cada team ta haya solamente un cup, e muchanan mester core segun turno. Depues ta discuti e tactica di grupo.

Na final ta conta tur e stickernan (di e formulario di score)

- *Cua team a gana?*

Laga e team aki conta e resto di klas dicon nan ta pensa cu nan a gana.

Haci mas investigacion propio:

Riba e website 'Wijzer over de basisschool' tin mas wega cu awa cu por hunga cu e muchanan.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e wega a bay.

- *Boso tawata un bon team? Dicon si/no?*
- *Cua wega lo bo a hunga diferente? Con anto?*

Tip didactico:

Por bolbe laga e muchanan hunga e weganan di awa durante e atardi di wega. E muchanan por splica e mayornan y e otro invitadonan con mester hunga cu e weganan aki.

Concepto: ijs, awa, vapor, vast, likido, gas, formulario di score.

Actividad 5.4 Wega cu rol di papel di wc

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu bo por traha wega leuk cu rol di papel di wc. Nan mes tambe ta bay inventa un wega cu nan por traha cu rol di papel di wc. Y nan ta hunga weganan di rol di papel di wc den team.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 60 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Autoregulacion |
| Sorto di actividad (artístico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- haci un tarea independientemente;
- traha wega cu rol di papel di wc;
- inventa regla di wega;
- hunga un wega cu e mes a traha;
- traha un wega di construccion.

Kico bo tin mester?

- Presentacion di PowerPoint:
 - o 'Wega cu rol di papel di wc' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art).
 - o 'Wc-rol spelletjes' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art).
- Tapa di carton, rol di papel di wc (hopi), sker, lijm, papel di color, cabuya, tape, kiniki, stift, kleuroplood.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu bo por traha hopi wega leuk cu rol di papel di wc. Laga e muchanan wak e presentacion di PowerPoint di rol di papel di wc, pa nan haya un idea kico tur bo por traha cu rol di papel di wc.

- *Cua ta e weganan cu bo a wak?*
- *Cua wega bo mes kier traha?*
- *Dicon e wega ey?*

Laga nan wak e presentacion di PowerPoint un biaha mas y puntra na cada plachi:

- *Con yama e wega aki?*
- *Cua ta e regla di e wega?*
- *Con bo ta traha e wega aki?*
- *Cu cuanto mucha bo por hunga e wega aki?*

● Laga e muchanan traha un di e weganan cu nan a muestra den e presentacion di e PowerPoint. Percura pa e muchanan traha e tarea nan mes mas tanto posibel. Nan mes mester pensa con pa cuminsa trah'e. Abo ta yuda solamente si bo ripara cu nan no por sigui cu e proceso di produccion door di haci pregunta:

- *Con bo ta bay lor'e?*
- *Con bo ta cuminsa, y despues?*
- *Kico bo tin mester?*
- *Con bo ta mar'e?*
- *Cu kico bo mester ayudo?*

Haci mas investigacion propio:

Hunga wega di rol di papel di wc den team.

- Pega e rolnan di papel di wc cu tape na otro y purba traha un pista di kiniki mas largo posibel.
- Traha un toren mas halto posibel cu mesun cantidad di rol di papel di wc. E muchanan mag di uza solamente rol di papel di wc, dus no ta uza lijm, tape of cabuya.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con a bay cu e trahamento di co'i hunga.

- *Abo mes a traha ful e wega?*
- *Cu kico bo a haya ayudo? Tawata necesario?*
- *Con lo bo hacie un otro biaha?*

Tip didactico:

- For di comienso di e tema ta percura pa pidi e mayornan colecciona rol di papel di wc.
- Laga e muchanan pone e weganan traha di rol di papel di wc den e huki di wega y duna nan chens pa nan hunga e weganan aki durante e tema.
- Durante e atardi di wega nan por hunga e weganan traha di rol di papel di wc. E muchanan por splica e mayornan y e otro invitadonan con mester hunga cu e weganan aki.

Concepto: rol di papel di wc, handle, cosnan, ayudo.

Actividad 5.5 Mikado

Durante e wega aki e muchanan ta siña kico e wega Mikado ta. Nan ta bay traha un imitacion di e wega cu palo di saté. Tambe nan ta siña hunga e wega na e manera bon.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Na unda: | Den klas |
| Duracion di tempo: | 45 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Habilidad social y cultural |
| Sorto di actividad (artistico): | Arte visual |
| Metanan nucleo: | FP: 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha un wega
- descubri regla di un wega;
- aplica e tecnica di verf;
- hunga wega limpi;
- aplica regla di comportacion ora di hunga wega;
- hunga un wega segun regla di wega.

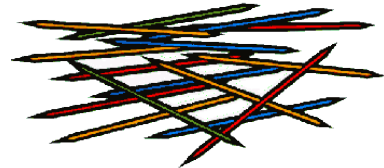
Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Mikado Game' (mira webpage Whizz-Art) (2.15 minuut).
- Palo di saté (+/- 40 pa cada mucha kind), verf di diferente color, cuasi.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay hunga un wega cu yama Mikado. Den e wega aki bo mester recoge palonan fini. E palo cu score mas halto ta e Mikado. Laga e muchanan wak e pelicula y haci algun pregunta na final:

- *Ken sa di e wega aki?*
- *Ken a yega di hunga e wega aki?*
- *Cua palo ta e Mikado?*
- *Kico ta e regla di wega?*



Pone tur e palonan hunto den bo man y laga nan cay cu cuidou riba mesa. Awor bo mester coy cada bes un palo y percura pa e otro palonan no move. (Dus no cuminsa cu e palo mas abou!) Si bo logra sin move un otro palo, bo mag di bolbe coy un palo sino ta beurt pa e otro hungado. Esun cu tin mas palo na final, ta e ganado. E Mikado tin balor di 10 palo.

● Laga e muchanan mes traha un wega di Mikado awo. Bisa nan cu nan por verf e palonan di saté den diferente color. Laga e muchanan verf un palo mas bunita, esey ta e Mikado.

Laga e muchanan hunga e wega algun biaha. Bisa nan cu nan mester tene nan mes na regla di wega ora cu nan ta hunga e wega. E wega mester bay limpi y nan mester muestra cu nan por ta bon ganado of bon perdedo.

- *Con bo por muestra cu bo ta un bon ganado?*
- *Con bo por muestra cu bo ta un bon perdedo?*
- *Kico ta pasa ora bo ta un mal ganado of mal perdedo?*
- *Kico ta mas importante ora di hunga un wega?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un caha chikito bunita pa warda tur e palonan den dje.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con a bay cu e wega.

- *Tur mucha a tene su mes na e regla di wega?*
- *Bo tawata un bon perdedo/ganado? Dicon?*
- *Boso a pasa dushi hungando e wega?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan pone e weganan di Mikado cu nan a traha den e huki di wega y duna nan chens pa hunga cu nan durante e tema.
- Durante e atardi di wega nan por hunga e weganan di Mikado cu nan a traha. E muchanan por splica e mayornan y e otro invitadonan con mester hunga cu e wega aki.

Concepto: Mikado, regla di wega, bon y mal ganado y perdedo.

Actividad final: Atardi di wega

Durante e actividad aki e muchanan ta organisa un atardi di wega. Nan ta uza tur e weganan cu nan a colecciona durante e tema. E muchanan ta traha mesanan di wega den klas y un carrousel di wega riba e speelplaats.

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Unda: | Den klas/Riba speelplaats |
| Duracion di tempo: | 60-90 minuut |
| Habilidad di siglo 21 cu ta central: | Pensa creativo |
| Sorto di actividad (artistico): | No ta aplicabel |
| Metanan nucleo: | Tur e metanan nucleo cu ta ofrece |

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta encera e organisacion di un atardi di wega;
- traha un invitacion;
- splica un wega.

Kico bo tin mester?

- E weganan cu e muchanan a traha.
- E weganan cu a trece for di cas.
- Papel A3 y stift.
- Instalacion di zonido.
- Eventualmente algun snacks (pasapalo).

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu nan ta bay organisa un atardi di wega den klas. Bisa nan tambe cu e intencion ta cu nan mayor-, welo-, wela- y rumannan ta bin y cu nan ta bay hunga wega.

- *Pa ki dia nos ta organisa e atardi?*
- *Di ki ora pa ki ora e atardi lo bay ta?*
- *Con e hendenan sa cu nan mester bin y ki ora?* (Traha invitacion)

● Laga e muchanan traha un pintura pa e invitacion. Bisa e muchanan cu na e invitacion bo mester por wak cu ta trata di un atardi di wega.

- *Cuanto invitacion nos mester traha?*
- *Con nos ta bay manda e invitacionnan?* (Bay hiba nan of mail nan?)

● Palabra despues cu e muchanan cua ta e weganan di e tema, cu nan lo kier hunga atrobe durante e atardi di wega. Pensa riba:

- Tic Tac Toe (actividad 1.2);
- Weganan existente cu nan a trece for di cas. (actividad 1.3);
- Puzzel (actividad 1.4);
- Wega cu hoepel (actividad 1.4);

- Tene e bala na laira (actividad 1.4);
- E vloer ta lava (actividad 1.4);
- Weganan di computer (actividad 1.6);
- Weganan di antes (actividad 2.1 y 2.2);
- Mangala (actividad 2.3);
- Ampe y Nyama (actividad 2.4);
- Suiki-Wari (actividad 2.5);
- Hit the can (actividad 2.6);
- Zakdoekje leggen (actividad 3.1);
- Weganan di speelplaats (actividad 3.4);
- Weganan cu nan mes a traha (actividad 5.1);
- Weganan traha di plastic (actividad 5.2);
- Weganan di awa (actividad 5.3);
- Weganan traha di rol di papel di wc (actividad 5.4);
- Mikado (actividad 5.5).

Haci un distincion entre e weganan di hunga paden y weganan di hunga riba speelplaats.

- *Cua ta e weganan cu nos por pone pa hunga paden?*
- *Con nos ta pone tur cos cla?*
- *Cua ta e weganan cu nos ta bay hunga pafo?*
- *Kico nos tin mester pa esaki?*
- *Con nos ta pone tur cos cla?*

● Traha un programa hunto cu e muchanan, den cual bo ta determina e secuencia di e atardi. Pone esaki riba un poster grandi, cu tur hende por lesa kico lo bay pasa durante e atardi di wega.

Varia e tandanan di wega cu presentacion di:

- e baile 'Friends Song' (actividad 1.1);
- e 'Hand Claps' (actividad 1.2);
- e cantica 'Click The Mouse' (actividad 1.6);
- e grito pa anima 'I 've won if I had fun' (actividad 4.5);
- e pelicula di klas 'weganan cu cos' (actividad 5.1).

● Laga e muchanan pensa di antemano con por haci pa nan tin un ganado e atardi di wega aki.

- *Ki ora bo ta un ganado?* (Ora bo a pasa dushi hungando)
- *Kico nos por duna e ganado?* (E medayanan cu nan mes a traha.)
- *Nos tin suficiente medaya pa tur e ganadonan?*

Conclui cu kisas mester traha extra medaya y laga e muchanan mes traha e madayanan aki.

● E mayor-, welo-, wela-, ruman- y otro invitadonan ta bin den klas. E muchanan lo muestra cua ta e weganan cu nan a traha den e ultimo dianan y nan lo splica con mester hunga e weganan aki.

Claro cu tin oportunidad pa hunga e weganan hunto. Na final di e atardi di wega e mucha mag puntra si e invitadonan a pasa leuk hungando e weganan. Si esey ta e caso, e invitado ta ricibi un medaya como recuerdo pa hiba cas.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pone tur cos cla riba e dia di e atardi di wega. Traha un reparticion di tarea.

- un grupo ta percura pa tur e weganan di paden;
- un grupo ta percura pa tur e weganan di pafo;
- un grupo ta percura pa pone algun snack;
- un grupo ta train e cantica y e baile di 'Friends Song';
- un grupo ta train 'Tic Tac Toe- Hand Clap';
- etcetera.

Reflexion y feedback:

Na final ta discuti cu e muchanan kico nan ta pensa di e atardi di wega

- *Kico tawata mas leuk di e atardi di wega?*
- *Kico a bay bon?*
- *Kico nan por a organisa miho?*

Anexo 1 Carta pa mayor

Apreciabel mayor/guia,

Den e siguiente 5 simannan na scol, bo yiu lo traha na e tema 'Hunga cu otro'.

Durante e periodo aki bo yiu ta siña conoce diferente sorto di wega y siña tocante gana y perde.

Tambe lo pidi bo yiu pa trece scol, entre otro, boter di plastic (detergente), tapadera, corki, pochi di glas, y rol di papel di wc. E muchanan ta traha weganan cu esakinan.

Dia (yena e fecha) nos klas lo bay bishita un tienda di co'i hunga. Si durante e dia aki, bo por duna nos un man den un forma of otro, laga nos sa.

Dia (yena e fecha) lo tuma luga e atardi di wega. E muchanan lo duna un presentacion di tur loke nan a traha y siña durante e tema aki. Tata, mama, ruman, wela y welo ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prechi digital

ACTIVIDAD 1.6:

- Papiamento: Liukas. L. (2021). Traduci door di Natalia Rodriguez. *Hallo Ruby: Biah den e computer*. DEA. <https://youtu.be/P3XZj3M4XS0>
- Ingles: Liukas. L. (2017). *Hello Ruby: Journey Inside the Computer*. Library Lady Leigh. https://youtu.be/K1D3_el1IVM

ACTIVIDAD 3.2:

- Papiamento: Veldkamp. T. (2021). Traduci door di Roxienne Brete. *Tim riba e mosaiknan*. DEA. <https://youtu.be/xAi5OMPcZog>
- Hulandes: Veldkamp. T. (2015). *Tim op de tegels*. C. Cicilia. <https://youtu.be/BiEa2zYLDIs>

ACTIVIDAD 4.2:

- Papiamento: Dean. J. (2021). Traduci door di Josephine de Windt. *Pedrito e pushi preto ta hunga baseball*. DEA. https://youtu.be/zDWT-7yJa_k
- Ingles: Dean. J. (2019). *Pete The Cat: Play Ball!* Storytime train. <https://youtu.be/KZ3TLeVclbo>

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamento: Christelow. E. (2021). Traduci door di Saskia Rosina. *Cinco macaco chikito ta hunga cak'i sconde*. DEA. <https://youtu.be/0ZzuXBMaTEY>
- Ingles: Christelow. E. (2019). *Five Little Monkeys Play Hide and Seek*. Storytime train. <https://youtu.be/Zc8y6Lfn39c>

ACTIVIDAD 4.5:

- Papiamento: Sileo. F. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Sally mal perdedo*. DEA. <https://youtu.be/d0SyqeksCDE>
- Ingles: Sileo. F. (2014). *Sally Sore Loser*. Elisabeth Green. <https://vimeo.com/90533701>

Pelicula

ACTIVIDAD INICIAL:

- Hulandes: Het Zandkasteel. (2014). *Spelletjes*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/zandkasteel-spelletjes/#q=spelletjes>

ACTIVIDAD 1.2:

- Ingles: Cockrill. E. (2019). *How to Play Tic Tac Toe*. Elizabeth Cockrill. <https://youtu.be/rMqC8ThJVvo>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 1.2:

- Ingles: PBS Parents. (2014). *Tic Tac Toe Hand claps*. Full time Kid. <https://youtu.be/JyPajoEaDQ4>
- Hulandes: (2020). *Boter kaas en eieren*. De beweegkalender. <https://youtu.be/yjXoYUe7lo4>
- Ingles: Baden Academy Charter School. (2019). *The Compliment Tree*. BACSMediaLab. <https://www.youtube.com/watch?v=eFyH-7qI73Q>

ACTIVIDAD 1.5:

- Ingles: (2020). *Hamley's Toy Store*. AADITHS FUNTV. <https://youtu.be/Oer-rv9iFMo>
- Hulandes: Knutsel uit Hoelahoep. (2011). *Een kassa maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/kassa-maken-knutsel-uit-hoelahoep/>

ACTIVIDAD 1.6:

- Hulandes: (2015). *Computer maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/een-computer-maken-knutselen-met-karton/>

ACTIVIDAD 2.3:

- Ingles: (2015). *How to Play Mangala*. Miss Brain's Cool Math Videos. <https://youtu.be/-A-djjimCcM>

ACTIVIDAD 2.4:

- Ingles: (2015). *Ampe, A Game Played Among Ghanaian Children*. Henry Appiah-Mensah. <https://youtu.be/wZPeon377mM>
- Ingles: (2019). *Tradional Game From Kenya NYAMA NYAMA*. Africahugs. <https://youtu.be/dbBmYqrvMbo>

ACTIVIDAD 2.5:

- Ingles: (2017). *Suika-Wari*. Videostudiomyfamily. <https://youtu.be/9etuwDi5rhs>
- Papiamento: (2009). *Dera Gay*. Tikey Lacle. <https://youtu.be/rzbEcYu9O8g>

ACTIVIDAD 2.6:

- Papiamento: (2019). *Don Bosco school, San Nicolas, Aruba, 1952*. Evert Bongers. <https://youtu.be/HlpajaF5T7w>

ACTIVIDAD 3.3:

- Hulandes: (2016). *Gedragcode sport voor scheidsrechters en officials*. NOC*NSF. <https://youtu.be/aMcp6q9fWal>
- Ingles: (2011). *Referee's Signals*. BasketballOfficials. https://youtu.be/BLxIbvA_Ho

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 4.1:

- Ingles: Binkow, H. (2018). *Howard B. Wigglebottom Learns about Sportmanship – Winning is not everything*. We Do Listen Foundation. <https://www.youtube.com/watch?v=9G2PZgl3pHc>
- Spaño: Binkow, H. (2016). *Howard B. Wigglebottom – Deportividad*. We Do Listen Foundation. https://www.youtube.com/watch?v=es9H_5zOwYM
- Ingles: (2013). *Teaching Kids to Win and Lose*. Ask Doctor G. https://www.youtube.com/watch?v=x8AIPgIt_SE

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamento: (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Winchi*. DEA. <https://www.youtube.com/watch?v=N1geq6LYFbE>
- Hulandes: (2013). *Winvis*. Onderwijsstudio. https://www.youtube.com/watch?v=qCVyUXK_hWY

ACTIVIDAD 5.1:

- Ingles: *Spelletjes met spulletjes*. Pinterest. <https://pin.it/2bHgFng>

ACTIVIDAD 5.2:

- Hulandes: (2018). Jemuel en Suenchil maken een auto. Kindertijd KRO/NCRV. <https://youtu.be/qgL6LV9Su7I>

ACTIVIDAD 5.5:

- Ingles: Gearbest. (2016). *Mikado Game*. Backyu. <https://youtu.be/qzqHoqrEceQ>

Videoclip

ACTIVIDAD 1.1:

- Ingles: (2017). *Friends Song*. The Singing Walrus. <https://youtu.be/bVCKj0T9-gc>

ACTIVIDAD 1.6:

- Ingles: (2011). *Click The Mouse*. Kindernotes. <https://www.youtube.com/watch?v=JgNTSt3pGdY>

ACTIVIDAD 3.1:

- Hulandes: (2012). *Kinderliedjes van vroeger, zakdoekje leggen*. De leukste kinderliedjes. <https://youtu.be/mDTOlXqM7jg>

ACTIVIDAD 3.3:

- Hulandes: (2016). *Liedjes gebaren, visje, visje*. Nederlands gebarencentrum. https://youtu.be/Znc_WLkKZZU

ACTIVIDAD 4.1:

- Ingles: (2019). *Winning and Losing*. Moonbug Kids - After School Club - Kids Cartoons. <https://youtu.be/TZDMcJscBY4>

ACTIVIDAD 4.4:

- Hulandes: Sesamstraat. (2018). *Ruzie maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/ruziemaken-liedje-uit-sesamstraat/#q=ruzie>

Presentacion di PowerPoint

- Papiamento: Wega cu rol di papel di wc (actividad 5.4)
- Hulandes: Wc-rol spelletjes (actividad 5.4).

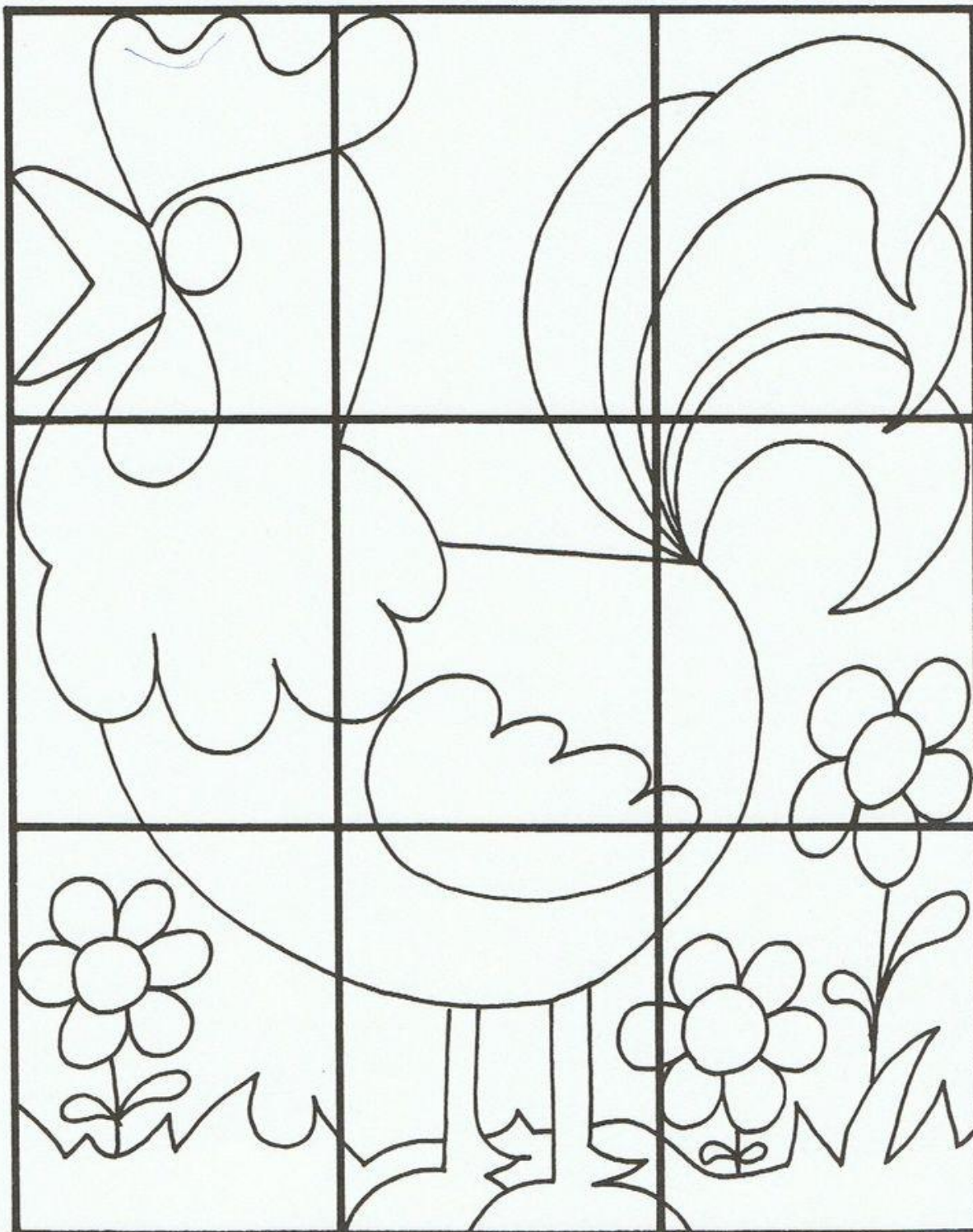
Website/Weganan digital/App

- E app: Tic Tac Toe. <https://apps.apple.com/us/app/tic-tac-toe/id289278457> (actividad na cas online)
- E website: Computermeester. www.computermeester.be (actividad 1.6)
- E website: Spelletjesplein. www.spelletjesplein.nl/kleuterspelletjes/ (actividad 1.6)
- E app: Mangala. <https://apps.apple.com/mu/app/mangala-etnospor/id1625880361> (actividad 2.3)
- E website: Knutselidee. <https://www.knutselidee.nl/spellen/> (actividad 5.2)
- E website: Wijzer over de basisschool. <https://wijzeroverdebasisschool.nl/uitleg/waterspelletjes> (actividad 5.3)

Anexo 3 Blachi pa copia

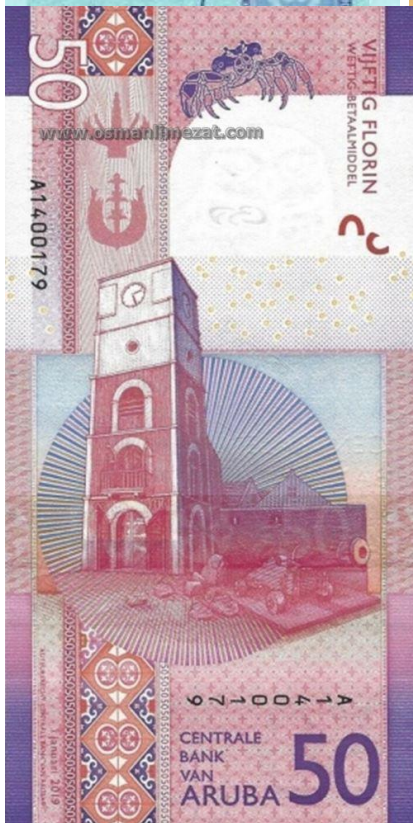
| | |
|--|----------------------------------|
| Blachi pa copia 1: Un puzzel | (actividad 1.4) |
| Blachi pa copia 2: Un carchi di bancomatico y placa traha | (actividad 1.5) |
| Blachi pa copia 3: Un wega di memoria | (actividad 2.1) |
| Blachi pa copia 4: Un wega di kwartet | (actividad 2.1) |
| Blachi pa copia 5: Weganan di antes | (actividad 2.2, 2.6, 3.4) |
| Blachi pa copia 6: E piramid | (actividad 2.3) |
| Blachi pa copia 7: Regla di wega di Pele, Djul en Kiniki | (actividad 3.4) |
| Blachi pa copia 8: Traha mansa salo | (actividad 4.3) |
| Blachi pa copia 9: Formulario di score pa wega cu awa | (actividad 5.3) |

Blachi pa copia 1: Un puzzel



Blachi pa copia 2: Un carchi di bancomatico y placa traha





Blachi pa copia 3: Un wega di memoria

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Blachi pa copia 4: Un wega di kwartet

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

Blachi pa copia 5: E weganan di antes

Fuente: E weganan di Antes, Ruby Eckmeyer y Alvaro Maduro

GANCHO

Gancho ta un wega di man cu liña di catuna.

Cantidad di hungado

Un solo persona por hunga Gancho. Pero hopi biaha tin un persona cu ta traha e forma di e Gancho y tin un persona mas cu ta mira e wega di Gancho cu e persona ey ta traha. Pero mayoria biaha tin dos persona cu ta sinta hunto cada un cu un gancho den nan man y un ta siña otro con pa traha e Ganchonan.

Kico bo tin mester

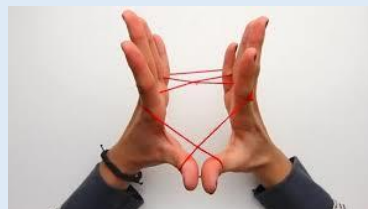
Loke tin mester pa e wega aki ta un liña di catuna di mas of menos 40 cm largo.

Ta mara e dos puntanan di e liña na otro y ta pasa e liña na bo dos mannan meymey di bo duim y bo pink. For di akinan ta traha diferente forma cu e liña.

E reglanan di Gancho

Por traha e forma di:

- Copi cu scoter
- Dos te cu 20 gancho (hoki)
- Pia di galiña, etcetera.



REI (Jacks)

Rei ta un wega cu ta hunga cu un cantidad di 11 piedra. Ta hunga Rei sinta abou den kring.

Cantidad di hungado

Por hunga Jacks cu un of mas persona. Ta recomendabel pa hunga cu cuatro persona. Pero un persona so tambe por hung'e.

Kico bo tin mester

Un piedra ta mas grandi y menos rondo compara cu e otro dies piedranan cu ta mas chikito y rondo. E piedra plat-rondo mas grandi color preto tabata yama Rei. Dies piedra di e mesun tamaño ta forma un set. Tabata usa e piedranan blanco chikito.

E reglanan di Jacks of Rei

E prome hungado ta coy tur e diez piedranan den su man y tira nan riba un vloer fini. Mester percura pa nan no cay mucho leu for di otro.

Despues e ta tira e piedra rondo den laira y ta purba coy e piedranan un pa un. Mientras cu e hungado ta coy piedra, su man no mag di mishi cu un otro piedra. E mag di mishi solamente cu e piedra cu e ta bay coy.



Ora e caba di coy tur, e ta sigui, pero awor e ta coy nan dos dos, despues tres tres, te ora e por coy nan tur pareu. Ora e caba completamente, ta bay den direccion contrali, es decir, e ta coy nuebe laga un abou, ocho laga dos abou.

Despues e ta bay piki. Esaki ta nifica, cu e ta coy dos rei den un wega, mientras e ta tira e piedra rondo halto, cu un movecion rapido e ta coy un piedra y mes ora un mas.

Despues tres, etcetera te ora e caba. Mientras e ta progresa den e parti aki, e mester tira e piedra hopi halto pe e por logra haci tur e movecionan, prome cu e cay of bin abou.

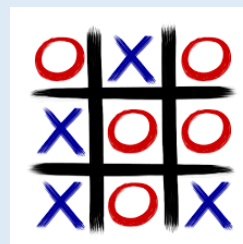
Si e no cumpli cu e reglanan, ta toca turno na un otro hungado.

STINKI (TIC TAC TOE)

Stinki ta un wega riba papel.

Cantidad di hungado

Solamente dos persona por hunga e wega aki.



Kico bo tin mester

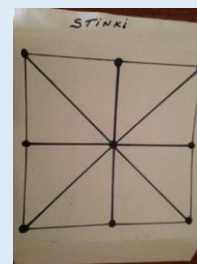
Loke tin mester ta un pen cu papel. Si ta hunga riba vloer mester pinta e liñanan riba e vloer. Riba un vloer di tera tambe por pinta e liñanan.

Por uza tambe dopi of piedra di color. Un persona por ehempel tin tres dopi cora y e otro tin tres dopi blauw.

E reglanan di Stinki of Tic Tac Toe

Tin dos diferente forma di hunga e wega Stinki. Uno ta un wega cu bo ta hunga marcando un cruz of un circulo den hoki cu bo ta pinta pa medio di cuatro liña.

E otro ta un wega cu bo ta hunga door di move un piedra of un dopi di boter riba un pintura cuadra, formando e liñanan di cruz y di x den e cuadro.



Pa gana e wega di Stinki mester trata di forma un liña stret cu e dopinan cu bo tin, of cu e forma cu bo a scoje pa hunga cune. Den forma diagonal, horizontal of vertical mester forma e mesun color riba un rij, pa por gana. Ta uza solamente tres dopi di cada color pa hunga Stinki.

Ora cu no logra forma tres color riba un rij, mester usa tactica y strategia y hopi bon observacion pa logra gana e wega.

E wega aki ta rekeri: strategia, tactica y observacion.

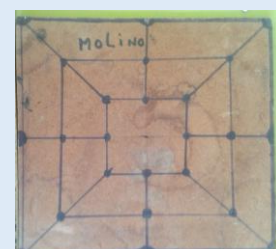
MOLINA

Molina ta un wega di mesa of por hung'e riba vloer cu ta casi mescos cu e wega Stinki. Ta hunga Molina cu nuebe dopi (obheto) pa persona y tin mas posibilidad.

Cantidad di hungado

Dos persona.

Kico bo tin mester



Loke tin mester pa e wega aki ta un borchi riba cua e liñanan ta pinta. Por pinta e liñanan cu krijt riba vloer.

Pa gana e wega, mester forma un rij di e mesun color riba liña diagonal, horizontal of vertical. Durante e wega e hungadonan lo trata di blokia otro pa evita formacion di un rij di e mesun color. Tur dos hungado mester pone nan nueve dopi den e wega.

E wega aki ta rekeri di strategia, tactica y hopi observacion.

E hungadonan mester move cu nan fichanan. Si un hungado logra tres ficha di e mesun color riba un rij, e por coy cualkier ficha di su contricante.

Haciendo esaki e ta trata di kita e chens di su contricante pa e por forma tres rij.

Loke ta importante pa menciona ta cu e wega ta bay om de beurt.

E wega aki ta rekeri: strategia, tactica y observacion.

STELTEN

Stelten ta un wega di agilidad.

Cantidad di hungado

Un solo persona por hunga Stelten.



Kico bo tin mester

Bo mester dos pida lata di palo (largura di 80 cm). Ta claba dos bloki di palo, den forma di triangulo, na e dos pida palonan. E idea ta cu por para riba e pida triangulo.

Reglanan di Stelten

Ta posiciona e dos pida palonan cada un bou di brasa y subi para riba e pida triangulonon. Asina aki por cana rond, bula y core riba e pida palonan.

Tambe por haci un sorto di 'lucha libre' riba stelten. Un hungado por pusha un otro hungado, te ora esun mas debil riba su 'pia' cay. Ta hunga e wega aki cu cautela pa evita cu no ta pusha otro mucho duro.

PELE

Pele ta un wega di bula riba un y dos pia.

Cantidad di hungado

Por hunga e wega aki cu dos of mas persona. Esaki ta depende di cua wega tin pinta. Awendia tin Pele 3D tambe.



E reglanan di Pele

Cada hungado tin un piedra den man. Na su turno e hungado ta tira e piedra den number 1.

Djey e ta bay purba bula den number 2 y number 3 cu ambos pia manera ta pinta. Despues e lo tin cu bula den number 4 cu un pia y sigui pa number 5 y 6 cu tur dos pia atrobe.

Ora e yega na number 10, e ta dal un buelta y ta sigui hunga pero awor den e direccion contrali, es decir, e ta bula den number 8 y 9 te ora cu e yega number 1. Ora e yega na number 1, e ta coy e piedra y salta e number cu e piedra tabata aden.

Ora cu haci un fout e siguiente hungado ta haña su turno.

CORE WIEL of CORE TAIRA

Core Wiel of Core Taira ta un wega di careda/ core.

Cantidad di hungado

Dos of mas hungado por hunga e wega aki.

Kico bo tin mester

Pa Core Wiel e hungado mester di wiel di un bais bieu. For di e wiel aki ta saca tur e spaaknan.

Ademas mester un pida palo of un pida tubo di plastic di coriente; ta pone esaki den e 'rooi' di e rim pa por pusha esaki pa e 'core' bay dilanti.



E reglanan di Core Wiel

E hungado por cana, core, lora skina, draai rond y haci diferente kenshi cu e wiel. E wega aki ta produci zonido cu bo por tende for di leu.

Por uza un taira bieu pa Core Taira. Core Tayer ta un poco mas dificil cu Core Wiel. Tin dos manera cu por hunga e weg.

1. Cu un pida palo di mas o menos 30 cm ta keda 'bati' e taira y mande dilanti. Pa por lora e taira mester primi e palo den e rand di e taira y asina purba di manda e taira den e direccion desea. Pa brake e taira, ta primi e palo riba e taira y asina ta baha e velocidad te ora cu e para completamente. Por hunga cu e taira cu man so tambe. Pues, no ta uza palo pero solamente man.

2. E di dos forma ta mas dificil, pero cu mas variacion.

Pa e wega aki por uza dos lata di mas o menos un meter y mey di largura. Ta pasa e dos latanan den e parti memey di e taira cu ta habri y tene e latanan bou di brasa.

Por pone tiki awa of zeta den e taira pa e palonan slip y asina e taira por core mas facil. Dor di pusha e palonan e taira ta cuminsa core. Por haci diferente kenshi cu e wega aki y por ta hasta pusta cu e taira.

BULA CABUYA

Bula Cabuya ta un wega di bula.

Cantidad di hungado

Minimo tres mucha por participa na e wega aki.

Kico bo tin mester

Un cabuya di tres meter of mas largo.

E reglanan di Bula Cabuya

Dos hungado ta draai (zwaai) e cabuya y un ta bula.

Ora di bula ta conta cuanto biaha e hungado ta bula sin haci fout. E meta di e wega ta pa wak ken ta bula mas tanto biaha sin haci fout. Ta cambia turno cada bes cu un hungado haci fout.

Otro manera di hunga Bula Cabuya ta door di zoya e cabuya di links pa rechts (caminda e cabuya no ta pasa over di nan cabes) y ta conta cuanto biaha ta bula sin haci fout.



WEGA DI CASHUPETE

E wega aki ta un wega di tira (gooien). Antes tabata come cashupete hopi door e famianan na Aruba mes tabata planta e mata. Cada hungado mester tin seis of ocho cashupete.

Cantidad di hungado

Dos te cuatro persona por hunga e wega aki.

Kico bo tin mester

Pa hunga wega di cashupete mester tin naturalmente cashupete y un buraco den tera of un saco di plastic (cu un serbete of shirt). Cada hungado mester tin 6 of 8 cashupete.

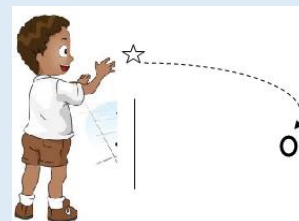
E reglanan di wega di Cashupete

Prome cu cuminsa cu e wega, ta fiha entre e hungadonan ken ta prome pa habri e wega. Ta hala un liña den tera y cada hungado ta tira un cashupete cu e meta pa keda mas cerca posibel di e liña. E hungado cu logra keda mas cerca di e liña, ta cuminsa prome. Esun cu a tira e di dos mas cerca, lo bira e di dos y asina ta determina cua hungado ta e di tres, etcetera.

Di antemano ta fiha e distancia for di cua por tira e cashupete.

Ta palabra prome cuanto cashupete ta bay pone den e hol of buraco. Ta coba un buraco den tera of ta uza un saco di plastic y un serbete of shirt aden pa e cashupetenan no bula sali for di e saco ora di tira nan. Normalmente ta pone dos cashupete pa cada hungado den e buraco y dos cashupete den man cu e hungado lo tira durante e wega.

Esun cu ta prome pa tira mester 'canta' bisa loke e ta bay hunga prome cu e tira su cashupete. E por canta :



"nondro": oneven

"paar" : even

Si e hungado canta "nondro", e ta tira un cashupete. Si su cashupete cay den e buraco, e ta gana tur e cashupetenan den e buraco. Pero si e faya hugando number 2 ta na turno.

Si e hungado canta "paar" e ta tira dos cushupete. E ta gana tur e cashupetenan si tur dos logra cay den e buraco.

DJUL

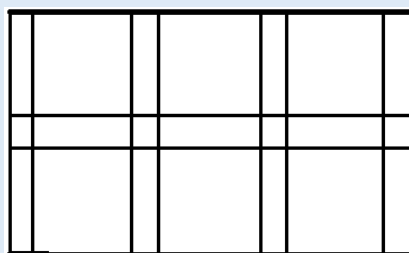
Djul ta un wega di coremento.

Cantidad di hungado

Pa e wega aki tin mester di minimo seis persona. Si pinta cuatro hoki horizontal, tin mester di ocho hungado. Pa cinco hoki mester di dies hungado etcetera.

Ta parti e hungadonan den dos team.

Un team cu ta core y un team cu ta canta "Djul".



Kico bo tin mester

Un tereno grandi. E tereno por ta di tera of por uza vloer. Riba tera ta marca e liñanan cu un stoki of cu santo blanco (opcion) y riba vloer por uza por ehempel krijt. Ta pinta un rectangulo. Memey ta pinta dos liña banda di otro, di tal forma cu e hungado por core memey di nan. Na cuminsamento, na final y meymey di e liñanan aki ta pinta dos liña horizontal. E hungado mester por core entre e liñanan aki tambe.

E reglanan di Djul

E cantidad di participante ta determina con grandi e espacio ta. Mas grandi e cantidad di participante ta, mas grandi e espacio tambe mester ta. Cada hoki mester ta suficientemente grandi, di manera cu e hungado(nan) cu ta 'core' den e liñanan no por mishi cu e hungadornan cu ta para den e hokinan. Ni sin nan rek nan brasa. Na momento di traha team, e lider di cada team ta scoge su hungadonan. E lidernan mayoria bes ta busca moda di scoge e muchanan cu ta core hopi duro y cu ta mas delega. Mas delega un hungado ta, mas chance e tin di pasa memey di e mannan di e hungadonan cu ta hunga pa e otro team. E obhetivo di e wega ta pa e hungado den e liñanan mishi mas tanto hungado cu ta para den e hokinan (pues di e otro team). Na momento cu a mishi cu un hungado (sea na paña, curpa of cabey), esaki ta sali for di e wega. Den e añanan '70 tabatin persona entre 18 y 25 año cu tabata hunga e wega aki. Despues di un dia di trabou, tabata hunga e wega aki cu e muchanan mas chikito. E kick di e wega tabata cu ora un hende saca un hungado for di wega, e ta grita "Djuuuuuuuul".

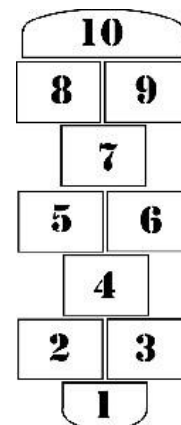
Blachi pa copia 6: Un piramid



Blachi pa copia 7: Regla di wega pa Pele, Djul en Kiniki

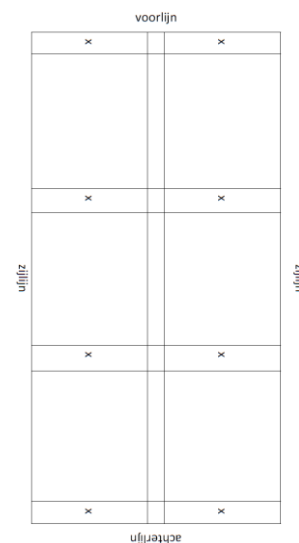
Pele:

1. Pinta e wega riba vloer cu krijt di stupi, pone cifra den cada hoki. (Mira e pintura)
2. Tira un piedra plat den e prome hoki. E piedra no mag di mishi cu e hoki of sali afo. Si esaki no logra e ora un otro mucha ta haya beurt.
3. 'Hinkel' over di e hokinan y salta e hoki cu tin e piedra. Cada hoki ta hay un pia. Si tin dos hoki banda di otro, e ora bo mag pone tur dos pia pareu (un den cada hoki). Bo no mag di para riba un liña, un hoki robes of bula pafo di e hoki, sino bo ta perde bo beurt.
4. Ora bo yega den hoki 10, bo ta bira bek y 'hinkel' den secuencia contrario. Ora bo yega na e hoki cu e piedra, bo ta buk (riba un pia so) y recoge e piedra. Salta e hoki y caba e Pele.
5. Ora cu bo a completa e rond cu e piedra den e prome hoki, bo ta tira e piedra den e di dos hoki pa bay e di dos rond. E meta ta pa bo completa ful e pista pasando cu e piedra den cada hoki. E prome persona cu logra esaki ta e ganado.



Djul:

1. Pinta e wega cu krijt di stupi riba e vloer. (Mira e pintura)
2. Tin dos ream: E tikdonan y e coredonan. Cada tikdo ta scoge un liña (wak e crusan) riba cual nan mag di para y nan mester tik e coredonan sin sali for di liña. E otro team (e coredonan) mester core for di e liña dilanti, purba yega e liña patras y bolbe bek, sin cu e tikdonan tik nan.
3. Den e hokinan, unda cu e tikdonan no mag bay, e coredonan ta safe.
4. E coredonan no mag pasa dos biaha tras di otro riba e mesun liña y tampoco riba e liñanan na banda. Nan mag core si via e liñanan memey di banda robes pa banda drechi di e veld di wega.
5. Si nan tik un coredo, e no mag di sigui hunga sino te e otro rond do wega.
6. Un coredo cu pasa ful e djul bin bek safe, ta gana un punto.

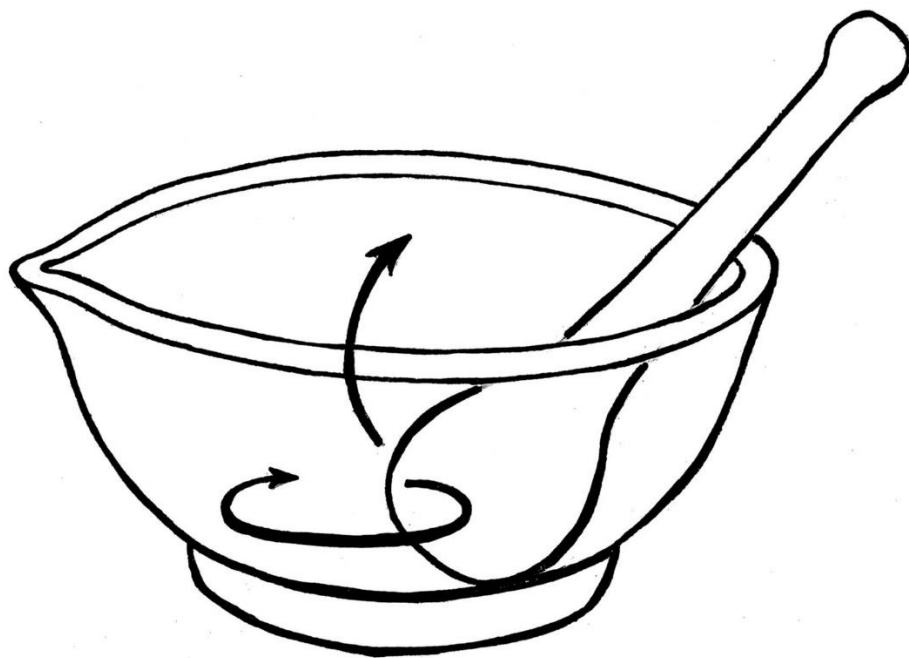


Kiniki:

1. Busca of traha un buraco un caminda riba speelplaats. Dos hungado (cada un cu un color di kiniki) ta hunga contra otro. E meta ta pa hinca tur bo kinikinan den e buraco.
2. Determina un liña, e luga for di unda bo tira bo kinikinan un pa un te na e buraco.
3. E hungado cu tin mas kiniki den e buraco, of esun cu tin mas kiniki cerca di e buraco, ta cuminsa prome.
4. Cu un dede bo ta purba hinca bo kiniki den e buraco. Cada bes bo ta hunga un kiniki, despues e otro hungado ta na beurt. Asina bo ta sigui te ora esun cu hinca tur su kinikinan mas prome den e buraco, esey ta gana.



Blachi pa copia 8: Traha mansa salo



2 cup di hariña + 1 cup salo + 1 cup awa + mescla cu un tiki azeta

Blachi pa copia 9: Formulario di score pa weganan cu awa

| 1 sticker pa e ganado | Team 1 Nomber: | Team 2 Nomber: | Team 3 Nomber: | Team 4 Nomber: | Team 5 Nomber: |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| Wega cu bloki ijs | | | | | |
| Pasa awa | | | | | |
| Wega di kiniki cu tenchi | | | | | |
| Pustamento di relevo cu awa | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

Anexo 4 Formulario di planificación

| TEMA 4A | AREA DI FORMACION | | | | | | | | |
|---------------|------------------------|----|----|----|-------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| | ORIENTACION RIBA MUNDO | | | | EDUCACION DI ARTE | | | | |
| ACTIVIDAD | FP | HC | NT | MS | <i>Baile</i> | <i>Musica</i> | <i>Arte visual</i> | <i>Teatro</i> | <i>Media</i> |
| Inicial | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | | | | | | | |
| 1.5 | | | | | | | | | |
| 1.6 | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | | | | |
| 2.5 | | | | | | | | | |
| 2.6 | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | |
| 3.2 | | | | | | | | | |
| 3.3 | | | | | | | | | |
| 3.4 | | | | | | | | | |
| 3.5 | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | | | | | | |
| 4.2 | | | | | | | | | |
| 4.3 | | | | | | | | | |
| 4.4 | | | | | | | | | |
| 4.5 | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | | | | | | |
| 5.2 | | | | | | | | | |
| 5.3 | | | | | | | | | |
| 5.4 | | | | | | | | | |
| 5.5 | | | | | | | | | |
| Final | | | | | | | | | |
| TOTAAL | | | | | | | | | |

| TEMA 4A | HABILIDAD DI SIGLO 21 | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|--|---|-------------|--------------------------------|----------------|
| | Comunica | Pensamento computacional | Pensa creativo | Habilidad basico di ICT | Habilidad di informacion | Pensa critico | Conocemento di medio di comunicacion | Pensa pa soluciona y trata problema | Traha hunto | Habilidad social y cultural | Autoregulacion |
| Inicial | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | | | | | | | | | | | |
| 4.5 | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | | | | | | | | | | | |
| Final | | | | | | | | | | | |
| TOTAAL | | | | | | | | | | | |