

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art

Buki di idea

3b

Naturalesa rond di mi

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Tema 3b Naturalesa rond di mi
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyador:	Esther den Hartog, Carola Peeters
Traductor:	Sonia Valdes
Lider di proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlyn Fradll, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Wiljan Megens, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba Audrey Tromp - Wouters (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movecion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un lugá den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un lugá den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Colofon	2
Prologo	3
Tabla di contenido	4
Introduccion.....	6
Un bista di e actividadnan.....	9
Actividad inicial: Caminata rond di scol ★.....	10
Pregunta secundario 1: Kico ta un mata?.....	13
Actividad 1.1 Funcion di mata.....	15
Actividad 1.2 E simia cu suerte.....	17
Actividad 1.3 Partinan di un mata.....	19
Actividad 1.4 Wortel cu ta chupa awa.....	21
Actividad 1.5 Flor di arco iris.....	23
Actividad 1.6 Busca blachi 	25
Actividad 1.7 Simia.....	27
Pregunta secundario 2: Con bo ta cuida mata?.....	30
Actividad 2.1 Laga simia spreit.....	31
Actividad 2.2 Muha mata.....	34
Actividad 2.3 Herbario.....	36
Actividad 2.4 Santo, piedra chikito rondo of gordura?.....	38
Actividad 2.5 Cambia pochi di mata.....	40
Pregunta secundario 3: Con bo ta traha un hofi?.....	42
Actividad 3.1 Un garetia yen.....	43
Actividad 3.2 E hofi di sapato.....	45
Actividad 3.3 Mata den hofi 	47
Actividad 3.4 Un wantomba.....	50
Actividad 3.5 Santa Rosa.....	52
Pregunta secundario 4: Ki beneficio e bestianan tin pa e hofi?.....	54
Actividad 4.1 Cua bestia ta biba den cura?.....	55
Actividad 4.2 Atrae parha cu simia.....	57
Actividad 4.3 Busca insecto.....	59
Actividad 4.4 Bij.....	61
Actividad 4.5 Cabrito.....	64
Pregunta secundario 5: Ki influencia e tempo tin riba mata y bestia?.....	66
Actividad 5.1 Let It Rain.....	67

Actividad 5.2 Sorto di nubia	69
Actividad 5.3 Arco iris 	71
Actividad 5.4 Fiet kier core	73
Actividad 5.5 Macaco di anochi, macaco di dia	75
Actividad final: Mercado di cura ★	77
Anexo 1 Carta pa mayor	80
Anexo 2 Material necesario	81
Anexo 3 Blachi pa copia	85
Anexo 4 Blachi di instruccion hofi di metro cuadra	107
Anexo 5 Formulario di planificacion	108

Introduccion

Tocante e tema aki

Durante e tema aki e muchanan ta siña mas tocante e naturalesa rond di nan. E muchanan ta studia tanto di e mundo di mata como di bestia mas detayadamente. Nan ta siña con nan mester cuida mata y nan ta traha un hofi. Tambe nan ta descubri cu e tempo y e obhetonan celestial, manera planeta, ta influencia e mundo di mata y bestia. E muchanan ta descubri cu den naturalesa tur cos ta conecta. Durante e tema aki e muchanan lo bay haci experimento regularmente. Nan ta bay organisa un mercado di cura na scol den cual nan lo bende loke nan a traha y nan lo presenta loke nan a train.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Movecion y Salud:	3.5, 3.5a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a;
Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 4.2, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1b, 6.1c, 6.1d;
Hende y Comunidad:	1.1, 1.1a, 1.1b, 1.2, 1.2a;
Naturalesa y Tecnologia:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6a, 3.6b, 3.6c, 3.8, 3.8a, 3.9, 3.9a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a, 4.3b, 4.4, 4.4a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 6.2, 6.2a, 6.4, 7.4, 7.4a;
Formacion Personal:	2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 4.1, 4.2, 4.2b, 5.2, 5.2a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.2b.

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Habilidad basico di ICT.
- Pensa critico.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu e preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita na:
 - o Aruba Aloe Factory (actividad 1.1);
 - o Santa Rosa, Flora Market of Fantastic Gardens (actividad 3.5 y 4.5);
 - o un cuidado di cabrito (actividad 4.5);
 - o Philip's Animal Garden (actividad 4.5).

- Pa e tema aki ta un bentaha si e muchanan por traha den un hofi di metro cuadra. Si no tin un tereno disponibel na scol, por traha un hofi di metro cuadra cu un caha di palo. Laga e muchanan traha den grupo segun turno y e muchanan por sigui e desaroyo den e hofi. Por comparti y purba e cosecha. Bo ta haya instruccion pa traha un hofi di metro cuadra riba e blachi di instruccion patras den e manual aki.

Obheto inicial

Un pochi (transparente) caminda cu un mata cu su reisnan, stengel, blachinan y flor(nan) ta visibel.

Actividad inicial

Durante e actividad inicial bo ta bay busca mata riba speelplaats cu e muchanan. E muchanan ta descubri kico ta mata y cu bo por haya diferente sorto di mata na Aruba (y na otro parti di mundo).

Actividad principal

Den e tema aki e muchanan ta traha y cuida un hofi di scol. Nan ta bay stek mata, planta, cuida y cosecha, y nan ta bay bende nan durante e mercado di cura, na final di e tema.

Actividad final: Mercado di cura

Organisa un mercado unda e mayornan por cumpra cosnan cu e muchanan a traha. Producto cu e muchanan por bende durante e mercado ta:

- E flor den un pochi (actividad 1.3);
- E blachinan/mata cu nan a traha (actividad 1.6);
- Gieter (actividad 2.2);
- Herbario (actividad 2.3);
- Pintura di lodo (actividad 2.4);
- Mata chikito den rol di papel di w.c. (actividad 2.5);
- Sapato cu mata aden (actividad 3.2);
- Wantomba (actividad 3.4);
- Pintura di bestia (actividad 4.1);
- Baki di cuminda pa parha (actividad 4.2);
- Neishi di parha (actividad 4.2);
- Pintura di pochi di insecto (actividad 4.3);
- Poster di neishi di bij (actividad 4.4);
- Aparato pa midi awasero (actividad 5.1);
- Cuadra di nubia (actividad 5.2);
- Arco iris (actividad 5.3);
- Molina di biento (actividad 5.4);
- Cuadra di dia y anochi (actividad 5.5).

Ademas e muchanan por presenta loke nan a siña durante e tema aki, durante e mercado di cura na scol. Pensa riba:

- E cantica 'Roots, Stem, Leaves and Flowers' (actividad inicial);
- E drama 'E simia cu suerte' (actividad 1.2);
- E cantica 'Sambaballenlied' (actividad 1.7);
- Presentacion di PowerPoint (actividad 1.7);
- Pinturanan di 'E simia mala mucha' (actividad 1.7);
- E baile 'Making a Garden' (actividad 3.3);
- Pelicula y potret di e bishita na Santa Rosa (actividad 3.5);
- E cantica/baile 'The Bees Go Buzzing' (actividad 4.4);
- E baile 'Day and Night Song' (actividad 5.5).

Organisacion social/negoshi

- Aruba Aloe Factory (actividad 1.1).
- Santa Rosa (actividad 3.6 y 4.5).
- Flora Market of Fantastic Gardens (actividad 3.5).
- Cuidado di cabrito (actividad 4.5).
- Philip's Animal Garden (actividad 4.5).

Pregunta secundario den e tema

1. Kico ta un mata?
2. Con bo ta cuida mata?
3. Con bo ta traha un hofi?
4. Ki beneficio e bestianan tin pa e hofi?
5. Ki influencia e tempo tin riba mata y bestia?

Un bista di e actividadnan

Actividad inicial: Caminata rond di scol ★				
Pregunta secundario 1: Kico ta un mata?				
1.1 Funcion di mata	1.2 E simia cu suerte	1.3 Partinan di un mata	1.4 Wortel cu ta chupa awa	1.5 Flor di arco iris
1.6 Busca blachi 🏠	1.7 Simia			
Pregunta secundario 2: Con bo ta cuida mata?				
2.1 Laga simia spreit	2.2 Muha mata	2.3 Herbario	2.4 Santo, piedra chikito of gordura?	2.5 Cambia pochi di mata
Pregunta secundario 3: Con bo ta traha un hofi?				
3.1 Un garetia yen	3.2 E hofi di sapato	3.3 Mata den hofi 🏠	3.4 Un wantomba	3.5 Santa Rosa
Pregunta secundario 4: Ki beneficio e bestianan tin pa e hofi?				
4.1 Cua bestia ta biba den cura?	4.2 Atrae parha cu simia	4.3 Busca insecto	4.4 Bij	4.5 Cabrito
Pregunta secundario 5: Ki influencia e tempo tin riba mata y bestia?				
5.1 Let It Rain	5.2 Sorto di nubia	5.3 Arco iris 🏠	5.4 Fiet kier core	5.5 Macaco di anochi, macaco di dia
Actividad final: Un mercado di cura ★				

★ Actividad obligatorio

🏠 Actividad na cas (online)

Actividad inicial: Caminata rond di scol ★

Durante e actividad aki e muchanan ta bay cana rond di scol y nan ta observa tur e matanan cu nan topa cu ne (tanto simia, mata, flor, como palo grandi). Tambe nan ta siña un cantica tocante partinan di un mata.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Media/Musica/Teatro
Metanan nucleo:	NT: 1.3a, 1.3d, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu mata ta crece tur caminda;
- cu generalmente mata tin stengel, blachi y reis;
- cu un mata mester di solo, awa y aire;
- cu un palo (di mata) ta un sorto di mata;
- saca potret di un mata;
- canta un cantica;
- dramatiza un storia.

Kico bo tin mester?

- Un pochi transparente cu un mata chikito aden.
- Un hemchi.
- E videoclip 'Roots, Stem, Leaves and Flowers' (mira webpage Whizz-Art) (2.19 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan wak un pochi cu mata. Conta nan algo tocante e mata. Por ehempel e nomber di e mata, con e mata ta crece, con grandi e mata lo bira, si e lo haya conopi of flor, etcetera.

Conta tambe cu un mata tin stengel, blachi y reis. Laga e muchanan muestra e blachi-, stengel y reisanan di e mata.

● Bisa e muchanan cu mata por crece tur caminda. No solamente den un pochi.

Cana busca mata hunto cu e muchanan riba speelplaats.

Puntra cada bes:

- *E mata tin un stengel?*
- *E mata tin blachi?*
- *E mata tin reis? Unda?*
- *E mata tin flor tambe?*

● Laga e muchanan saca potret di e matanan cu nan mira. Palo (di mata) tambe ta mata.
Ora yega bek den klas ta discuti tocante e diferente matanan pa medio di e potretnan cu nan a saca.

- *E mata aki ta grandi of chikito?*
- *Con e mata lo a yega ey?*
- *Con grandi bo ta kere cu e mata lo bira?*

● Laga e muchanan wak e videoclip 'Roots, Stem, Leaves and Flowers'.

Refrein

Roots, stem, leaves, flower

Needs sun, air and little rain shower

Roots, stem, leaves, flower

Needs sun, air and little rain shower

We start with a tiny seed in the ground
Buried in the dirt, roots will be found
The roots get water and form a base
The roots will hold the plant in place

The stem holds the plant up straight and tall
It helps make sure the plant doesn't fall
The stem carries water up from the dirt
The stem helps keep the plant alert

The leaves are not just there for show
The leaves will work to help the plant grow
They take in sunlight and make it sweet
The leaves make food for the plant to eat

The colorful flower is so very bright
Bees will stop and rest in their fight
They pollinate flowers and spread it around
Then the seeds fall to the ground.

Den un combersacion cortico ta discuti kico nan ta canta den e cantica:

- *Kico un mata mester pa e por crece bon? (Solo, aire y awasero.)*
- *Pa kico e reis, troncon y e blachinan ta sirbi? (Transporta cuminda pa e mata.)*

Siña e muchanan e cantica y movecion.

- *Bo por pensa otro movecion pa dramatiza e cantica?*

Bisa nan cu durante e tema aki nan lo siña mas tocante e naturalesa rond di nan.

● Bisa e muchanan tambe cu na final di e tema nan ta bay organisa un mercado di cura na scol, den cual nan ta vende tur loke nan a traha durante e tema. Pensa hunto cu e muchanan kico nan ta bay haci cu e ganashi di e mercado. Asina por haci donacion pa un bon causa, por ehempel Santa Rosa of un otro instancia cu ta cuida naturalesa. Kisas por uza e placa pa tene e hofi di scol activo door di cumpra simia, gordura, etcetera.

Haci mas investigacion propio:

Haci un dramatisacion. Bisa e muchanan cu cada un mester dramatiza un mata. Bo ta conta un storia y e muchanan mester dramatiza e storia. *(E matanan ta lanta fo'i soño, nan ta rek. Solo ta briya masha dushi riba nan. E biento ta move e matanan aki aya. Un nubia ta aparece na shelo, e prome gotanan di awasero ta cay riba e matanan. E mata ta rek su blachinan leu pa gara e gotanan di awasero. Biento ta supla masha duro mes.*

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan menciona un biaha mas parti di e matanan cu a trece.

Tip didactico:

- Ripiti e cantica 'Roots, Stem, Leaves and Flowers' algun biaha durante e tema.
- Laga e muchanan presenta e cantica 'Roots, Stem, Leaves and Flowers' durante e actividad final.
- Traha un presentacion di PowerPoint di e potretnan di e matanan y presenta esaki durante e actividad final.

Concepto: mata, palo, taki, blachi, reis, flor.

Pregunta secundario 1: Kico ta un mata?

Meta:

E muchanan ta siña kico ta mata y ki funcion un mata tin. Ta trata diferente parti di un mata y diferente experimento cu mata.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1 Funcion di mata

NT, FP & EA (Baile)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata ta importante tanto pa hende como pa bestia.

E muchanan ta siña kico ta e diferente funcionnan cu mata tin pa hende y bestia.

- Actividad 1.2 E simia cu suerte

NT & EA (Arte visual/Media)

Pensa creativo

2 x 45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un mata ta crece for di un simia. Nan ta bay un caminata den naturalesa y na final nan ta dramatiza e storia 'E simia cu suerte'.

- Actividad 1.3 Partinan di un mata

NT, FP & EA (Arte visual)

Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un mata ta consisti di reis, un stengel/troncon y blachi, flor y fruta. E muchanan ta crea un mata cu por crece.

- Actividad 1.4 Wortel cu ta chupa awa

NT & EA (Arte visual)

Autoregulacio

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante reis di mata. Nan ta saca un mata for di tera den cura of nan ta observa un mata for di un pochi. Nan ta haci experimento cu un wortel y tiña colo blauw.

- Actividad 1.5 Flor di arco iris

NT & FP

Pensa critico

2 x 30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu e awa cu ta bay for di e reis pa e stengel di e mata, ta yega finalmente na e flor. Pa medio di un experimento cu flor y tiña (food coloring) e muchanan ta mira esaki y nan ta traha un boket di flor di arco iris.

- Actividad 1.6 Busca blachi

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

45 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e funcion di e nervionan den un blachi. E muchanan ta haci un experimento den cual nan por mira cu blachi, mescos cu hende, por hala rosea. Tambe nan ta stempel un pintura di e nervionan di e blachi.

- **Actividad 1.7 Simia**

NT, FP & EA (Musica/Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata tambe ta duna simia. Nan ta siña cu simia ta percura pa reproduccion di e mata. E muchanan ta traha maraca di rol di papel di w.c. y simia. Nan ta siña canta y toca un cantica cu e maraca cu nan mes a traha y nan ta wak e storia di un simia mala mucha.

Actividad 1.1 Funcion di mata

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata ta importante tanto pa hende como pa bestia. E muchanan ta siña kico ta e diferente funcionnan cu mata tin pa hende y bestia.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

45 minuut

Pensa critico

Baile

FP: 7.2, 7.2a, 7.2b

NT: 3.3, 3.3a, 3.6, 3.6a

EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu mata ta importante pa hende y bestia;
- cu hende por uza mata diferente manera;
- menciona material traha di mata;
- balia riba ritmo di e musica.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Parti di mata y nan funcion – parti 1' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.49 minuut).
 - o 'Plant Parts and Their Function – part 1' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.33 minuut).
 - o 'The Telegraph Plant' (mira webpage Whizz-Art) (1.27 minuut).
- Mata di aloe.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e prome parti di e pelicula 'Parti di mata y nan funcion – parti 1'. Discuti e pelicula despues cu e muchanan. Trata e diferente funcionnan cu mata tin pa hende.

- *Pa kico hende ta uza mata?* (Verf, regalo, perfume, remedi, cuminda, wega, construccion, aire limpi, etcetera.)
- *Cua mata abo sa come?* (Pensa riba berdura.)
- *Cua material ta traha di mata?* (Palo, papel, tela, etcetera.)
- *Kico den klas ta traha di mata?* (Stoel, buki, paña, sapato, etcetera.)

● Laga nan wak e mata di aloe.

- *Con yama e mata aki?*
- *Pa kico nan sa uza e mata aki?* (Remedi, producto di beyesa.)
- *Cua ta e matanan di Aruba cu bo por come?*

● Discuti tambe cu e muchanan pa kico bestia ta uza mata.

- *Pa kico bestia ta uza mata?* (Cuminda, sombra, proteccion.)

● Tur parti na mundo tin mata, pero na Asia tin un mata masha special 'E mata bailarin'. E mata aki ta reacciona riba vibracion (zonido) den aire. Laga e muchanan wak e pelicula di e mata bailarin (The Telegraph Plant).

- *Si abo tawata un mata, con bo lo a baliá? Balia riba ritmo di e musica.*
- *Dicon bo ta kere cu e mata aki ta baliá?*
- *Ki ora abo ta baliá? Con bo ta sinti bo e momento ey?*

Laga e muchanan balia liber riba ritmo di e musica.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan wak algun obheto y puntra cada bes si e obheto ta traha di mata. Pensa por ehempel riba un buki (mata grandi) of un paña (mata di catuna) y obhetonan tambe cu no ta traha di mata, manera un beker di plastic of algo traha di hero/metal.
- Prepara un bishita na e fabrica di Aruba Aloe. Aki e muchanan por mira cu ta uza e mata di aloe na diferente manera.

Reflexion y feedback:

Discuti un biaha mas e funcion di mata pa hende.

- *Hende por biba sin mata?*
- *Dicon si/no?*

Concepto: funcion, cuminda, remedi, verf, mueble, paña, palo, papel.

Actividad 1.2 E simia cu suerte

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un mata ta crece for di un simia. Nan ta bay un caminata den naturalesa y na final nan ta dramatiza e storia 'E simia cu suerte'.

Na unda:	Den klas/Den naturalesa
Duracion di tempo:	2 x 45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual/Media
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con un simia ta crece bira un mata;
- cua mata ta duna simia aki na Aruba;
- planta y cuida un simia;
- saca potret cu un camara digital/telefon;
- traha un obra di arte cu simia.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'E simia cu suerte' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.44 minuut).
 - o 'The Lucky Seed' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.21 minuut).
- Simia di un mata di Aruba.
- E buki 'Nos mata- i palunan' di Dr Bart A. de Boer¹.
- Blachi pa copia 1: E simia cu suerte.

E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'E simia cu suerte'. Discuti e storia un rato despues.
 - *Kico e simia tawatin mester pa crece bira un mata grandi? (Tera, claridad y awa.)*
 - *Tur simia ta crece bira un mata grandi?*
- Haci un caminata den naturalesa cu e muchanan y busca simia di mata. Laga e muchanan mira tambe cu tin cierto simia cu ta scondi den e fruta, baliña of bonchi.

¹ Den e buki 'Nos mata- i palunan' di Dr Bart A. de Boer, bo ta hay un bista di tur e mata- y palonan (di mata) na Curaçao, Bonaire y Aruba.

● Laga e muchanan saca potret di e matanan (palo di mata) cu tin simia.

- *Cua ta bo mata preferi? Dicon?*
- *Bo sa tambe con yama e mata aki?*
- *Ki sorto di simia e mata aki tin?*
- *Dicon un mata tin simia?*
- *Tur e simianan ta bira mata?*

● Laga e muchanan dramatiza e storia 'E simia cu suerte'. Laga nan planta un simia den tera, mescos cu e simia den e video y laga nan muh'e durante e siguiente simannan.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan corta e plachinan di blachi pa copia 1 y laga nan pone nan den e secuencia corecto.

Reflexion y feedback:

Percura pa e muchanan spoei awa regularmente riba e luga unda nan a laga e simia cay. Para keto cada biaha kico ta bay pasa cu e simia.

- *Unda e simia ta awo?*
- *Kico e simia tin mester?*
- *Kico ta loke ta bay pasa despues?*

Tip didactico:

- Si bo no por realiza e caminata den naturalesa, percura pa bo tin diferente sorto di simia colecta cu e muchanan por uza ora di dramatiza e storia di e video.
- Laga e muchanan presenta e drama di 'E simia cu suerte' durante e actividad final.

Concepto: simia, reis, stengel, blachi, awa, tera/suela, claridad, mata.

Actividad 1.3 Partinan di un mata

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un mata ta consisti di reis, un stengel/troncon y blachi, flor y fruta. E muchanan ta crea un mata cu por crece.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 5.2, 5.2a NT: 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce y menciona partinan di un mata;
- consulta cu un compañero di klas;
- corta y prik.

Kico bo tin mester?

- Un mata den un pochi (cu flor y/of fruta).
- E película:
 - o 'Parti di mata y nan funcion – parti 2' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.04 minuut).
 - o 'Plant Parts and Their Function – part 2' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.10 minuut).
- Blachi pa copia 2: Un mata cu ta crece.
- Sker/prikpen, kleurpotlood, figura cu ta plak, pida papel di colo y lijm.

E actividad:

● Mustra e muchanan e mata cu bo a trece. Menciona e nomber di e mata y bisa nan cu awe nan ta bay siña cua ta e partinan di un mata.

Test e conocimiento previo di e muchanan haciendo algun pregunta (un quiz).

Laga e muchanan discuti den duo, laga nan lanta para si e contesta ta si y sinta si e contesta ta no.

- *E parti di e mata cu bo no por mira yama reis.* (Si.)
- Mustra e flor di e mata. *Esaki ta e blachi di e mata.* (No.)
- *Tur mata tin reis* (Si.)
- *E stengel ta hiba e cuminda for di e reis pa e blachinan.* (Si.)
- *E blachinan ta percura pa e mata no cay.* (No.)
- *Tur mata tin flor.* (No.)
- Etcetera.

● Despues ta laga e muchanan wak e di dos parti di e video 'Parti di mata y nan funcion – parti 2'. Puntra na final si e muchanan a compronde e película.

Mostra riba un parti di e mata cu bo a trece (stengel, reis, blachi of flor) y bisa e muchanan pa nan menciona e parti ey di e mata.

- *E palo grandi aki ta un mata?* (Si.)
- *Con yama e stengel di un palo grandi* (Troncon.)

● Laga e muchanan traha e blachi pa copia 2. Kleur e flor y e pochi. Corta tur cos. Corta (of prik) e corta den e pochi y dorna e pochi cu figura cu ta plak of papel corta chikito. Schuif e flor den e corta di e pochi y dobla e flor riba e strepinan. Door di trek e flor bay ariba, ta parce cu e flor ta crece.



Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan trece mata chikito di cas, muestra y menciona e diferente partinan di e mata.
- Scoge dos diferente sorto di mata y laga e muchanan compara e matanan.
 - *Kico ta diferente den e matanan aki?*
 - *Cua ta e semehansa?*

Reflexion y feedback:

Pinta parti di un mata riba borchí y laga e muchanan rey kico bo a pinta.

Pinta un mata y conscientemente bo ta laga un parti sin pinta.

- *Kico falta den e pintura?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e flornan cu nan a traha na e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: mata, palo (di mata), reis, stengel, troncon, blachi, flor, fruta.

Actividad 1.4 Wortel cu ta chupa awa

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante reis di mata. Nan ta saca un mata for di tera den cura of nan ta observa un mata for di un pochi. Nan ta haci experimento cu un wortel y tiña colo blauw.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6a EA: 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu e reisan ta percura pa firmesa y pa absorba awa;
- cu mata tin reis hopi largo;
- cu tin reis cu bo por come;
- haci un experimento segun secuencia;
- haci un pronostico.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Esta balente e reisan ta!' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.08 minuut).
 - o 'What Do Roots Do?' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (3.30 minuut).
- Un vergrootglas.
- Blachi pa copia 3: Wortel cu ta chupa awa.
- Experimento 'Wortel cu ta chupa awa': glas di awa, tiña blauw, wortel, cuchiu, stopwatch.
- Reis cu por come (Por ehempel: wortel, radeishi of ginger).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Esta balente e reisan ta!'. Haci pregunta despues pa controla si e muchanan a compronde e buki.

- *Cua parti di un mata bo no por mira tur ora?* (E reisan.)
- *Dicon un mata tin reis?* (Pa fortalece e mata y chupa awa.)
- *Cua sorto di reis bo por come?* (Selder, wortel, radeishi, rooibiet of ginger.)
- *Dicon un cadushi tin reis asina largo?* (Pa por chupa mas awa y pa duna e cadushi forsa.)

● Bay busca mata den cura di scol cu e muchanan.

- *E mata aki tin reis?*
- *Unda nan ta?*
- *Con grandi bo ta kere cu e reisan di e yerbe ta?*

Saca e mata cu cuidou for di tera y laga e muchanan controla si nan pronostico ta corecto.

Laga nan studia e reis di e mata detayadamente (eventualmente cu un vergrootglas) y splica nan un biaha mas cu un mata tin reis pa firmesa y pa chupa awa.

- *Dicon nos mester tene hopi cuidou cu e reisnan di un mata?*
- *Kico lo pasa cu un mata si hopi di su reisnan kibra?*

● Pa laga nan mira bon con e reis ta chupa e awa, bo por haci e experimento 'Wortel cu ta chupa awa'. Pa esaki, mira blachi pa copia 3. Muestra nan e blachi pa copia y laga e muchanan mes pensa con nan mester haci e experimento paso pa paso.

- *Kico bo ta prepara prome?*
- *Kico bo ta haci despues?*
- *Etcetera.*

Laga e muchanan pronostica kico ta pasa si pone e wortel den e awa blauw.

- *Kico bo ta pensa ta bay pasa cu e wortel?*

Señala un mucha como 'timekeeper'. Discuti despues di mey ora kico ta visibel y laga e muchanan splica kico a pasa.

● Laga e muchanan pinta un pintura di e resultado final di e experimento (e wortel cu adernan blauw).

E tiña blauw a drenta for di parti abou di e wortel. E wortel a chupa e awa blauw.

Splica e muchanan cu e strepinan blauw cu nan ta mira, ta e adernan di e wortel.

- *Unda bo ta mira mas ader, parti paden of pafo di e wortel?*

E awa ta pasa door di e adernan, bay pa resto di e mata y ful te na e top di e mata y te den e blachinan.

Haci mas investigacion propio:

- Planta un mata (of simia) den un pochi transparente (por ehempel mita di un boter di plastic di coca cola). Cu tempo ta muestra e muchanan con visibel e reisnan ta den e tera.
- Trece algun reis comibel pa laga e muchanan purba con nan ta smaak.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a haya e experimento.

- *Con e experimento a bay?*
- *Bo a compronde tur cos cu bo mester a haci?*
- *Abo lo por haci e experimento aki bo so?*

Concepto: reis, ader, experimento, fuerte, chupa awa.

Actividad 1.5 Flor di arco iris

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu e awa cu ta bay for di e reis pa e stengel di e mata, ta yega finalmente na e flor. Pa medio di un experimento cu flor y tiña (food coloring) e muchanan ta mira esaki y nan ta traha un boket di flor di arco iris.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

2 x 30 minuut

Pensa critico

No ta aplicabel

FP: 7.2, 7.2a, 7.2b

NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu e awa ta wordo transporta for di e reisnan via e stengel na e blachinan di flor;
- pronostica e transcurso y e resultado di un experimento;
- haci observacion;
- cu hende ta balora mata.

Kico bo tin mester?

- Tiña (food coloring) di 5 diferente colo, 5 flor blanco, 5 pochi di glas yena cu awa.
- Un extra flor blanco.
- Un cuchiu chikito.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu e stengel di e flor ta percura pa e mata no cay y e ta percura pa transporta awa for di e reis pa e blachi- y flornan.

- *Con un mata sin stengel lo mustra?*

Laga algun mucha pinta esaki riba borchí.

- *Con un mata lo mustra si e stop di haya awa?*

● Pa laga e muchanan mira cu awa ta pasa door di e stengel di mata, laga e muchanan haci un experimento.

- *Con bo ta kere cu nos por haci pa e flornan blanco aki bira flornan di colo?*

Laga nan wak e material necesario y controla si e muchanan sa awo.

Stap 1: Prepara 5 pochi di glas cu awa.

Stap 2: Tira den cada pochi cu awa, un telep di tiña (food coloring). Bo ta haya un leuk efecto si bo pone den cada pochi un colo di arco iris.

Stap 3: Pone un flor blanco (cu su stengel) den cada pochi.

Stap 4: Laga un dia pasa y wak kico ta pasa pa su mainta.

- *E flornan a cambia di colo?*
- *Tur e blachinan di e flor a cambia mescos di colo?*
- *Con esey por ta?*
- *Cua colo ta resalta mas?*

● Laga e muchanan wak e flornan cu un vergrootglas tambe.

- *Kico si bo por wak cu e vergrootglas, cu bo no por wak sin e vergrootglas?*

Saca e flornan for di e pochinan y traha un boket di arco iris cu nan.

- *Ken nos por regala e boket aki?*
- *Dicon na e persona ey?*
- *Dicon hende ta gusta ricibi flor?*

Hunto cu e klas ta pensa y dicidi ken ta regala e boket di flor y dicon?

Haci mas investigacion propio:

Coy un otro flor blanco.

- *Kico lo pasa cu e flor si nos corta e stengel net memey y nos pone un mita stengel den awa colo blauw y e otro mita den awa colo geel?*

Laga e muchanan mes inventa posibel resultado y skirbi esaki riba papel.

Haci e experimento y evalua kico a pasa e siguiente dia y ken tawatin rason.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan conta con e experimentonan a bay y con por ta cu e flornan a cambia di colo.

Tip didactico:

Den e link akibou bo por mira con por haci e experimento cu e flornan di arco iris.

<https://www.messylittlemonster.com/2018/07/colour-changing-flower-science-experiment-preschoolers.html>

Concepto: flor, stengel, cambia colo, arco iris, boket.

Actividad 1.6 Busca blachi

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e funcion di e nervionan den un blachi. E muchanan ta haci un experimento den cual nan por mira cu blachi, mescos cu hende, por hala rosea. Tambe nan ta stempel un pintura di e nervionan di e blachi.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas/Na cas

45 minuut

Pensa critico

Arte visual

NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3d, 1.5,

1.5a, 3.2, 3.2a

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pronostica cosnan;
- cu blachi por 'hala rosea';
- cu un blachi tin nervio pa firmesa y transporte di awa;
- haya y reconoce diferente sorto y forma di blachi;
- uza patronchi natural den arte.

Kico bo tin mester?

- Diferente blachi di mata.
- Un vergrootglas, un glas cu awa, straw, baki chikito cu awa.
- Papel blanco pa pinta, verf, cuashi, sker.
- Blachi di instruccion 1 (pa mayornan).
- E película 'Bladnerven met krijt' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (1.36 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e diferente blachinan di mata cu bo a recolecta. Pone nan banda di otro y puntra e muchanan:

- *Tur e blachinan ta mescos? Cua ta e diferencianan?*
- *Cua blachi ta grandi/chikito?*
- *Ki colo e blachi aki tin?* Etcetera.

Analisa e diferente caracteristicanan di e blachinan (colo, grandura, hanchura, forma).

- *Bo ta mira tambe un blachi cu bestia a come un tiki di dje? Cua bestia esey lo tawata?*

Laga e muchanan wak e blachi tambe cu un vergrootglas.

- *Kico bo ta mira?* (Nervio.)

Bisa e muchanan cu e nervionan ta percura pa e firmesa di un blachi y cu nan ta percura tambe pa tur e partinan di e mata haya awa y cuminda.

● Bisa nan cu mescos cu hende, mata tambe ta hala rosea. Hala rosea grandi algun biaha y exhala despues hopi cla pa e muchanan wak. Laga e muchanan tambe haci esaki.

Coy e glas di awa y e straw, hala rosea un biaha y supla den e straw. Ta forma blaas cu aire den e awa.

Bisa un biaha mas cu mata tambe ta hala rosea y cu nos por wak esaki tambe den e awa.

Pone despues algun blachi di mata recien piki den e baki of den un scalchi cu awa y percura pa nan keda bou di awa. Bisa e muchanan cu halamento di rosea di e matanan ta bay mas pocopoco cu hende. Lo dura un rato prome cu nan por mira algo.

- *Kico bo ta spera di mira aki rato?*
- *Con largo bo ta kere cu e lo tarda?*



Laga e muchanan observa regularmente si nan por mira algo. Asina cu blaas di aire aparece riba e blachi, bo ta mustra e muchanan esaki y splica un biaha mas cu blachi di mata por supla aire mescos cu hende.

● Laga e muchanan busca un bunita blachi pafo (of laga nan scoge un di e blachinan cu bo a trece).

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un copia di e blachi aki. Laga nan verf e parti abou di e blachi cu un cuashi (ey ta unda cu e nervionan di e blachi ta resalta mas). Laga nan traha un copia di verf di e blachi.

Finalmente ta laga nan corta e blachi. Bo por traha eventualmente un palo grandi den klas cu e muchanan, na unda por colga tur e blachinan geverf.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan trece un blachi cu tin nervio di nan cura na cas of di un mata den bisindario. Por compara nan e siguiente dia cu otro.
 - *Tin blachi di e mesun sorto di mata?*
 - *Tin algun blachi cu tin otro sorto di patronchi di nervio?*
 - *Cua blachi bo ta haya mas bunita?*
- Laga e muchanan pone e blachi mas bunita seca den un corant of un buki. Despues nan por traha cuadra cu esaki.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico bo no tawata sa ainda?*
- *Bo ta satisfecho cu e blachi cu bo a verf?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e blachi/mata cu nan a traha na e mercado di cura durante e actividad final.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna informacion na e mayornan con nan por train e topico 'Blachi di un mata' hunto cu e muchanan na cas.

Concepto: hala rosea, vergrootglas, nervio, blaas di aire.

Actividad 1.7 Simia

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata tambe ta duna simia. Nan ta siña cu simia ta percura pa reproduccion di e mata. E muchanan ta traha maraca di rol di papel di w.c. y simia. Nan ta siña canta y toca un cantica cu e maraca cu nan mes a traha y nan ta wak e storia di un simia mala mucha.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut

Pensa critico

Musica/Arte visual

FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d

NT: 3.2, 3.2a, 3.9

EA: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 4.2



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu di un simia un otro mata por crece;
- cu bo por come algun simia;
- e origen di e steeldrum;
- canta un cantica y toca cu maraca;
- kico ta pasa ora bo haci cos di mal mucha.

Kico bo tin mester?

- Diferente simia cu e potret di e mata/palo correspondiente.
- Simia cu por come (Simia di zonnebloem, simia di zjonzjoli, simia di mata di pino, simia di guyaba, etcetera.)
- Maraca: rol di papel di w.c. of di cushina, papel pa dorna, sticker, verf, cuashi, simia.
- E pelicula 'Het sambaballenlied' (mira webpage Whizz-Art) (10.45 minuut).
- E buki di prenchi digital:
 - o 'E simia mala mucha' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.40 minuut).
 - o 'The Bad Seed' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.28 minuut).
- Blachi pa copia 4: Wega di memoria berdura/fruta + simia.

E actividad:

● Wak e diferente simianan hunto cu e muchanan.

- *Tur simia ta mes grandi?*
- *Ki colo nan tin?*
- *Kico lo pasa si bo planta e simia den tera?*

Pone diferente simia bruha den un scoter. Haci algun ehercicio di sortea cu concepto: grandi y chikito, diki y fini, scur y cla, cortico y largo.

● Conta e muchanan cu den cada simia tin un mata chikito. Esey ta un mata masha chikito cu ta scondi den e simia. E ta spierta te ora cu e tera bira cayente y muha. Habri un simia pa wak si bo por wak e mata chikito.

● Laga nan wak e diferente potretnan di e matanan di cual bo a trece simia. Laga nan mira tambe cua simia ta pertenece na tal mata. Pone un baki na cada potret.

Duna algun mucha un simia den nan man. Duna nan beurt pa bisa cua mata por crece di e simia ey.

Laga nan mostra e mata riba potret y pone e simia den e baki corecto na e mata corecto.

Laga e muchanan pone tur e simianan den e bakinan corecto.

- *Bo por come simia tambe?*

Splica e muchanan cu no ta tur simia ta di come, pero bo ta laga e muchanan purba algun simia cu si bo por come.

● Laga nan wak e pelicula 'Sambaballenlied'. Haci pregunta relaciona cu e pelicula pa controla si e muchanan a compronde e pelicula.

- *Cua ta e instrumentonan cu bo a mira den e pelicula?* (Guitara, steeldrum y maraca.)
- *Abo a yega di toca un instrumento? Cua instrumento?*

● Bisa e muchanan cu awo nan ta bay traha maraca di e simianan. Hinka algun simia den un rol di papel di w.c. of papel di cushina y cera e buraconan cu papel pa dorna. Dorna e rol cu verf of sticker. E maraca ta cla. Laga e muchanan canta y toca e cantica di maraca hunto cu nan mes maraca.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'E simia mala mucha'.
- 'E simia mala mucha' ta un simia di zonnebloem mala mucha cu no ta tuma e miho decision den su bida. Discuti e buki despues.

- *Kico otro hende ta pensa di bo si bo ta haci cos di mal mucha?*
- *Con bo por haci pa otro hende por haya bo bon mucha atrobe?*



Depues ta laga e muchanan pinta un pintura di 'E simia mala mucha' cu un nubia di pensamento, den cual e muchanan ta saca un bon decision cu 'E simia mala mucha' ta tuma.

- Laga e muchanan trece simia for di cas (preferibel hunto cu un potret di e mata/palo di cual e simianan ta bin).
- Laga e muchanan hunga e wega di memoria di e blachi pa copia 4. Pone e cartanan boca abou riba mesa. Laga e muchanan bira dos carta cada bes. Si nan ta carta cu ta pas cu otro e mucha mag di keda cu e set. Un set ta consisti di un carta di berdura of fruta y un carta di simia cu ta pertenece na e berdura of fruta.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a haya interesante?*
- *Di kico lo bo kier haya sa mas?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan presenta e cantica di maraca durante e actividad final.
- Haci un presentacion di PowerPoint durante e actividad final di tur e pinturanan.

Concepto: simia, mata chikito, maraca, steeldrum, guitarra.

Pregunta secundario 2: Con bo ta cuida mata?

Meta:

E muchanan ta siña con simia ta spreit y cua ta e miho manera pa cuida nan matanan.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 2.1 Laga simia spreit

NT & EA (Musica/Teatro/Media)
Pensa critico
60 minuut (diariamente 5 minuut)

- Durante e actividad aki e muchanan ta planta simia, nan ta siña un cantica tocante crecimiento di un mata y nan ta imita esaki. Nan ta hunga un wega riba computer den cual nan mester muha un mata cu suficiente awa.

- Actividad 2.2 Muha mata

NT
Habilidad basico di ICT
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata mester haya awa regularmente. Nan ta siña ki ora mata tin mester di awa y cuanto awa nan mester haya. Nan ta traha un gieter di material recicla.

- Actividad 2.3 Herbario

NT & EA (Arte visual)
Comunica
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un caminata cortico den naturalesa. Ora nan yega bek den klas nan ta siña con nan por traha un buki (herbario) di mata y flor cu nan a colecta.

- Actividad 2.4 Santo, piedra chikito of gordura?

NT & EA (Arte visual)
Pensa critico
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay investiga den ki tera por planta e matanan chikito den pochi. E muchanan ta pinta un pintura cu lodo.

- Actividad 2.5 Cambia pochi di mata

NT & EA (Arte visual)
Autoregulacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta traha pochi pa planta y ta planta e simianan cu a sali di actividad 2.1 den gordura.

Actividad 2.1 Laga simia spreit

Durante e actividad aki e muchanan ta planta simia, nan ta siña un cantica tocante crecemento di un mata y nan ta imita esaki. Nan ta hunga un wega riba computer den cual nan mester muha un mata cu suficiente awa.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut (y diariamente 5 minuut)
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Teatro/Media
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.9, 3.9a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con e por laga un simia spreit den un saco di plastic cu catuna;
- haci pronostico;
- tene un 'logboek';
- dramatiza con un simia ta spreit y bira un mata chikito;
- cu un simia no mag haya ni poco awa ni tampoco di mas.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Grow Little Seed, Grow!' (mira webpage Whizz-art) (3.25 minuut).
- Experimento: saco chikito pa freezer, marker, catuna, spray di mata cu awa aden, tape.
- Simia: Scoge simia cu ta spreit y lihe (por ehempel shimarucu, papaya, pampuna of patia) cu potret di e mata of e fruta.
- Blachi pa copia 5: Logboek: Simia cu ta crece.

E actividad:

- Laga e muchanan wak e videoclip 'Grow Little Seed, Grow'.

Every seed yes, every one has a tiny plant inside
A tiny plant and a little food to help it open wide
When placed in soil and watered right
A little seedling grows
The roots will reach down low
The roots will then take hold

REFREIN

*The plant finds its way through the soil
It somehow knows which way to go
It pushes and reaches and stretches
Getting stronger as it grows
So grow little seed grow*

Grow little seed grow (2x)

Every plant yes, every one has leaves on either side
The leaves then open wide. To gather air and light
All vegetables and every fruit
All flowers and all vines
and every single tree
Each started as a seed

REFRAIN

Yes every flower, every one has little seeds inside
And when each flower dies the seeds will fall nearby

*So grow little seed grow
Grow little seed grow (4x)*

Discuti e videoclip despues.

- *Kico ta pasa cu e simia?*
- *Kico e simia tin mester?* (Solo y awa.)

● Bisa e muchanan cu nan mes tambe ta bay planta simia.

Duna cada mucha un saco di plastic y un poco catuna. Duna e siguiente instruccion:

- Skirbi bo nomber riba e saco.
- Pone e catuna den e saco di tal forma cu e ta tapa ful e bom.
- Spray un poco awa riba e catuna.

Bisa e muchanan cu awo nan mag scoge cua mata nan kier laga crece.

Laga e muchanan wak e diferente simianan.

- Coy 5 simia (di 1 sortu) y pone nan riba e catuna.
- Tape e saconan na e bentana, di tal manera cu e saconan ta keda poco habri y no ta colga direct den solo.
- Muha e catuna den e siguiente dianan, si nan bira seco.

Bisa e muchanan cu e catuna mester keda humedo, pero tampoco dje muha ey. Awa di menos y awa di mas ta mata e matanan, nan ta hoga.

● Laga e muchanan pinta tur dia loke nan ta ripara cu ta pasa cu e simia riba e blachi pa copia 5.

● Laga e muchanan wak e videoclip 'Grow Little Seed, Grow' un biaha mas. Laga e muchanan dramatiza e crecimiento di un simia pa un flor, mescos cu den e clip. Nan ta cuminsa manera simia masha chikito riba suela y nan ta crece pocopoco converti den un bunita flor.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan (di diferente grupo) compara tambe e crecimiento di cada mata.

- *Bo ta mira diferencia?*



- *Con esey por ta?*

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a siña tocante simia y mata.

Puntra e muchanan tur dia kico nan ta spera cu lo pasa cu e simia.

- *Kico bo ta kere cu bo lo mira mañan den e saco?*

Tip didactico:

- Haci e tarea aki den grupo chikito. Duna cada grupo otro simia.
- Asina cu e simianan haya blachi, por planta nan den pochi. Mira actividad 2.5. pa esaki.

Concepto: simia, crece, catuna, logboek, spreit, awa, awasero, mucho poco, mucho hopi.

Actividad 2.2 Muha mata

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu mata mester haya awa regularmente. Nan ta siña ki ora mata tin mester di awa y cuanto awa nan mester haya. Nan ta traha un gieter di material recicla.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad basico di ICT
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual/Musica
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.8, 3.8a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.3, 4.3b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con e por test si e mata mester haya awa;
- cu mata ta mustra diferente den tempo di awasero compara cu tempo di segura;
- kico yobida ta haci cu mata;
- traha cu un (touch)screen, keyboard y mouse;
- traha un gieter di material recicla.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Konijntje en de bloemen' (mira webpage Whizz-Art) (2.06 minuut).
- E wegá 'Survivor Soak'.
- E pelicula 'Gieter maken' (mira webpage Whizz-Art) (1.06 minuut).
- E videoclip: 'Let's Water the Plants Today Song' (mira webpage Whizz-Art) (1.18 minuut).
- Gieter (pa cada mucha): 2 paki di juice, tape, sker (of boter di plastic bashi y prikpen).

E actividad:

● Wak e pelicula 'Konijntje en de bloemen'. Bisa nan cu mata, mescos cu hende, regularmente mester di awa, sino nan ta seca y nan ta muri. Mata no por percura pa awa nan mes.

- *Con mata ta haya awa?* (Awasero of hende ta muha mata.)
- *Kico bo ta ripara na e matanan na Aruba ora cu awa ta yobe hopi?* (Nan ta berde y nan ta floria.)
- *Kico bo ta ripara na e matanan na Aruba ora cu awa no a yobe hopi tempo?* (Bruin, no tin blachi.)
- *Con bo por sa si mata mester di awa?*

Conclui cu e muchanan cu no ta bon pa laga e matanan bira slap prome cu bo muha nan.

Fula e tera regularmente si e ta humedo ainda.

● Laga e muchanan fula e catuna di e matanan chikito si e ta seco (actividad 2.1). Si ta asina, laga e muchanan muha e matanan cu e spray di mata.

● Laga e muchanan hunga e wegá 'Survivor Soak'. Nan mester move e nubianan te riba e mata. Si e mata no haya suficiente awa di yobida, e ta muri. Pero si e haya demasiado awa tambe e ta muri.



● Laga e muchanan wak e video 'Gieter maken' prome cu nan mes traha gieter. Traha e gieter mescos cu nan ta splica den e video of laga e muchanan traha un gieter di plastic. Bora buraco den e tapadera, yena e boter cu awa y sproei. Ta leuk pa e muchanan dorna e boter cu cos di plak of verf e.



● Yena tur e gieternan y laga e muchanan muha e matanan riba speelplaats, cu nan mag muha. Ora nan yega bek den klas ta puntra:

- *Con hopi lo dura pa e tera seca atrobe?*

Dicidi hunto cu e muchanan ki ora lo ta e miho momento pa bolbe muha e matanan.

Haci mas investigacion propio:

- Duna un of algun mucha beurt pa check si e matanan mester di awa tur siman y laga e muchanan muha e matanan tambe.
- Laga e muchanan wak e videoclip 'Let's Water The Plants Today Song' y laga nan canta hunto.

*Let's water, water, water ... water, water, water, water the plants today
Let's water, water, water ... water, water, water, water them every day*

*Let's water the money plant, water the money plant. see how doll it grows....
It makes green leaves, it sways in the air, when the wind blows*

*Let's water the bamboo plant, water the ferns plant, let's not forget the rose
Do mind the thorns they could break your finger on the stem where they grow*

*Let's water, water, water ... water, water, water, water the plants today
Let's water, water, water ... water, water, water, water them every day*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan di nan gieter.

- *Bo gieter ta traha bon?*
- *Kico lo por a bay miho?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende nan gieter na e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: seco, gieter, muha, spray, muha mata.

Actividad 2.3 Herbario

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un caminata cortico den naturalesa. Ora nan yega bek den klas nan ta siña con nan por traha un buki (herbario) di mata y flor cu nan a colecta.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.3b, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferencia y similaridad entre matanan na Aruba;
- sigui regla ora di piki mata;
- traha un herbario.

Kico bo tin mester?

- Hemchi, handschoen, sker pa traha den cura.
- Mayornan pa yuda durante e caminata den naturalesa.
- Pa cada mucha un schrift (of algun blachi geniet na otro), tape, stapel di buki.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay haci un caminata den naturalesa. Durante e caminata aki nan ta bay piki diferente mata cu despues nan ta bay laga seca y nan ta bay plak nan den un buki.

Prome cu e caminata bo ta splica e muchanan y e mayornan cu tin algun regla pa loke ta trata pikimento di mata y flor.

1. Paga tino cu e mata cu bo ta piki tin stengel, blachi y eventualmente un flor.
2. Piki solamente un mata cu tin mas o menos cinco ainda di dje algun meter leu.
 - *Ken sa pakico tin e regla aki?* (Proteccion pa mata straño.)
3. Check bon si e mata no tin sumpiña. Mata cu sumpiña bo ta laga.
 - *Ken sa pakico tin e regla aki?* (Dolor.)
4. Piki solamente mata cu bo por plak den buki, pues no mata grandi.
5. Semper puntra un mayor cu ta yuda prome si bo por piki tal mata.

● Caminata den naturalesa.

Laga e muchanan busca un mata adecua. Asina cu nan haya e mata, ta puntra e caracteristicanan di e mata prome.

- *E mata tin blachi y un stengel (y un flor)?*
- *Tin mas cu cinco di e mesun mata cerca di e mata?*
- *E mata tin sumpiña?*
- *E mata ta grandi/chikito? E mata ta pas den un buki?*

Finalmente e mayor cu ta yuda ta duna lus berde pa cuminsa piki e mata. Laga e muchanan pone e matanan cu nan a piki den nan hemchi.

● Bek den klas.

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un buki di e matanan cu nan a piki. Splica nan cu prome mester laga e matanan seca (sino nan ta cria beskem). Un buki di mata seco yama herbario.

E intencion ta pa pone mas diferente mata cu ta posibel den nan herbario.

Pone e matanan colecciona memey di dos papel di cushina den un buki y stapel basta buki riba dje.

Despues di algun dia bo tin e matanan seco. Secamento di e matanan por dura largo, sigur e matanan cu stengel diki y mata cu ta banda di awa/den awa. Ora cu e mata a seca, ta plak e den e herbario. Lo ta miho pa pega esaki cu tape. Sino e paginanan por pega na otro.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan amplia nan herbario cu otro mata y flor na cas.
- Laga e muchanan traha un bunita kaft pa nan herbario.
 - *Ken a colecciona mas (diferente sorto di) mata?*

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con nan a haya e actividad aki.

- *Kico tawata leuk y kico menos leuk?*
- *Cua di e matanan cu a seca a resulta miho?*
- *Bo ta bay sigui traha riba bo herbario na cas?*

Tip didactico:

- Busca un bon luga cu hopi mata unda e caminata den naturalesa por tuma luga.
- No sali si awa a cab'i yobe. E matanan ta demasiado muha y durante secamento lo nan cria beskem.
- Laga e muchanan bende nan herbario na e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: flor, seca, buki chikito, mata, mata straño, herbario.

Actividad 2.4 Santo, piedra chikito rondo of gordura?

Durante e actividad aki e muchanan ta bay investiga den ki tera por planta e matanan chikito den pochi. E muchanan ta pinta un pintura cu lodo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.8, 3.8a, 4.3, 4.3a, 6.2, 6.2a, 6.4 EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pakico gordura ta e miho tera pa mata;
- haci un experimento;
- conclui a base di resultado;
- pinta un pintura di lodo.

Kico bo tin mester?

- Experimento: Pochi cu gordura, pochi cu santo, filter di koffie, stopwatch, copi di midi.
- E pelicula 'Grondsoorten. In welke grond kan een plantje beter groeien?' (mira webpage Whizz-Art) (1.00 minuut).
- Pochi cu piedra chikito rondo.
- Pintura di lodo: Hemchi, awa y gordura.

E actividad:

● Wak hunto cu e muchanan e matanan chikito cu a nace di actividad 2.1. Laga nan mostra e reis, stengel y e blachinan. Bisa e muchanan cu e matanan ta casi cla pa planta nan den un pochi cu gordura. Nan no por crece mas y nan mester haya cuminda. Bisa e muchanan cu mata ta haya cuminda for di e tera.

Laga e muchanan mira, hole y fula e gordura y e tera.

- *Kico ta e diferencia entre e gordura y e tera? Nan tin e mesun colo?*
- *Con nan ta hole?*
- *E suela ta fini of grof?*

● Bisa nan cu bo tin gana di pone e matanan chikito den pochi, pero cu bo kier sa prome ki tera (gordura of santo) ta miho pa e matanan chikito. Laga e muchanan pensa riba e siguiente pregunta:

- *Kico ta miho pa mata chikito? Tera cu awa ta pasa y sak lihe of tera cu awa no ta sak mucho lihe?*

Conclui cu ta bon pa e awa no pasa asina lihe y sak den e tera. Bisa e muchanan cu nan ta bay investiga con lihe awa ta pasa y sak den e gordura y santo. Mostra nan e copi di midi, e filter di koffie y e stopwatch.

- *Ken sa con nos ta bay haci e investigacion?*

Stap 1. Yena e filter di koffie mita cu santo y pon'e riba un baki.

Stap 2. Yena e copi di midi cu 100 ml di awa.

Stap 3. Basha e awa riba e tera den e filter di koffie.

Stap 4. Kita e baki bou di e filter despues di 2 minuut y midi cuanto awa tin den e baki.

- *Si nos a uza gordura lo a keda mas of menos awa den e baki despues di 2 minuut?*

Stap 5. Ripiti e experimento awo, pero pone gordura na luga di santo den e filter di koffie.

Discuti e resultado di e experimento.

- *Kico a resalta mas?*
- *Cua tera ta miho pa e matanan chikito?*

● Bisa e muchanan cu den e pelicula 'Grondsoorten. In welke grond kan een plantje beter groeien?' ta duna e contesta corecto di e experimento. Wak e pelicula hunto cu e muchanan. Conclui cu gordura ta laga e awa pasa menos lihe, esey ta miho pa e matanan.

● Pone tera den un hemchi y basha poco awa acerca te ora e bira lodo. Laga e muchanan pinta un pintura di mata di lodo cu nan dede. Laga e muchanan laba nan man bon despues.

Haci mas investigacion propio:

- Pa e experimento bo por agrega piedra chikito rondo como di tres material. E ora bo tin tres glas; santo, piedra chikito rondo y gordura. Laga e muchanan pronostica cua material ta retene e awa miho.
- Bo por planta un simia den un pochi cu santo so pa laga nan mira kico ta pasa.

Reflexion y feedback:

Discuti con e experimento a bay cu e muchanan.

- *Bo a spera e resultado ey?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e pintura di lodo na e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: gordura, tera, piedra chikito rondo, copi di midi, filter di koffie, laga awa pasa, lodo.

Actividad 2.5 Cambia pochi di mata

Durante e actividad aki e muchanan ta traha pochi pa planta y ta planta e simianan cu a sali di actividad 2.1 den gordura.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

45 minuut

Autoregulacion

Arte visual

NT: 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.8, 3.8a, 4.3, 4.3a, 6.2, 6.2a, 6.4

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- dicon mester cambia pochi di mata chikito;
- con bo mester cambia pochi di mata chikito;
- cua tera ta mas adecuado pa mata chikito;
- con bo por traha un pochi pa planta for di un rol di papel di w.c. bashi;
- cu reciclahe ta bon pa medio ambiente.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Homemade Seed Starter Pots with Toilet Roll' (mira webpage Whizz-Art) (1.19 minuut).
- Pochi pa planta mata: rol di papel di w.c., verf, cuashi.
- Mata chikito (di actividad 2.1), gordura, spray di mata.

E actividad:

● Wak hunto cu e muchanan e matanan chikito cu a nace, di actividad 2.1. Laga nan mostra e reis, stengel y blachi. Bisa e muchanan cu awo e matanan ta cla pa pone den un pochi cu tera. Nan no por crece mas y nan mester di cuminda.

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha pochi cu rol di papel di w.c.

- *Kico ta e bentaha pa traha pochi di mata cu rol di papel di w.c.?*

Conclui hunto cu e muchanan cu rol di papel di w.c. ta barata y bon pa e medio ambiente.

Laga e muchanan wak e pelicula 'Homemade Seed Starter Pots with Toilet Roll'. Despues nan ta bay traha den forma independiente, nan mes ta purba traha e pochinan.



● Ora cu e pochinan ta cla y e muchanan a skirbi nan nomber riba nan pochi, nan por planta nan mata chikito. Laga e muchanan yena nan pochi cu gordura. Cu nan dede nan ta traha un buraco chikito den e tera. Cu cuidou nan ta saca e mata chikito for di e saco di plastic y nan ta pon'e den e buraco chikito. Bisa e muchanan cu nan mester haci esaki cu hopi cuidou, pasobra niun reis di e mata no mag kibra. Asina cu e mata ta den e pochi planta, pusha e tera un tiki y laga e muchanan muha e mata cu un spray di mata.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan verf e pochinan.
- Bisa e muchanan cu e pochinan di papel, si e matanan crece bira grandi, por cambia nan di pochi mas facil den cura, pasobra por cambia nan di pochi hunto cu e rol di papel di w.c. Asina tambe tin menos chens pa e reisanan kibra ora di cambia pochi.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e cambio di pochi mata a bay.

- *Kico tawata dificil?*
- *Bo ta satisfecho con e cambio di pochi mata a bay?*

Tip didactico:

- Bo por duna e muchanan algun mata chikito pa asina nan por planta nan mes mata na cas.
- Laga e muchanan bende algun mata chikito den e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: cambia pochi di mata, reis, cu cuidou, gordura, recicla, pochi pa planta.

Pregunta secundario 3: Con bo ta traha un hofi?

Meta:

Den e pregunta secundario aki e muchanan ta siña kico ta implica e creacion y e cuido di un hofi. Nan ta traha y cuida nan mes hofi di metro cuadra.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 3.1 Un garetia yen

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ki herment bo mester uza ora di traha y cuida un hofi. Nan ta busca un bon luga pa traha un hofi di scol y nan ta prepara e tera.

- Actividad 3.2 E hofi di sapato

NT, FP & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta existi diferente sorto di hofi. Tambe nan ta siña cu bo por planta mata den obhetonan bieu. E muchanan mes ta dorna un sapato bieu y uz'e como pochi di mata.

- Actividad 3.3 Mata den hofi

NT & EA (Baile/Teatro)

Pensa pa soluciona y trata problema

60 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta bay pone e matanan (di actividad 2.5) den e hofi. Tambe nan ta pensa un baile cu ta trata trahamento di un hofi.

- Actividad 3.4 Un wantomba

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un wantomba pa proteha nan mata y simianan den nan hofi, di e parhanan.

- Actividad 3.5 Santa Rosa

NT & EA (Media)

Habilidad basico di ICT

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un excursion na Santa Rosa. Ey nan lo siña con ta sembra, cuida y cosecha mata. Nan ta saca potret y filma tur loke nan mira na Santa Rosa.

Actividad 3.1 Un garetia yen

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ki herment bo mester uza ora di traha y cuida un hofi. Nan ta busca un bon luga pa traha un hofi di scol y nan ta prepara e tera.

Unda:	Den klas/Den cura di scol
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3a, 3.6, 3.6a, 3.6b, 7.4, 7.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu mester di diferente herment pa traha un hofi y pa laga mata crece;
- e diferencia entre un hofi di flor y un hofi di berdura;
- kico mata tin mester pa por crece miho;
- busca un pida tereno adecuado pa un hofi;
- prepara un hofi pa uza.

Kico bo tin mester?

- Hofi di meter cuadra (mira blachi di instruccion Hofi di meter cuadra (patras den e manual).
- Un garetia y un saco di gordura, herment chikito pa traha den hofi, (hemchi, scop, halado, handschoen di traha den cura).
- E buki di prechi digital:
 - o 'Anna y su hofi di berdura' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.57 minuut).
 - o 'Anna en haar groentetuintje' (Hulandes) (mira webpageWhizz-Art) (5.42 minuut).
- Blachi pa copia 6: Borch di nomber pa den e hofi.
- Palo (pa e borch di nomber).

E actividad:

● Bo ta drenta klas cu e garetia yen. Den e garetia tin un saco di gordura y herment pa traha den cura (hemchi, scop, halado, handschoen).

- *Kico nos ta bay haci awe?*

Bisa e muchanan cu bo kier traha un hofi na scol y cu esaki ta e hermentnan necesario.

- *Kico bo ta hai cu un scop? Cu un garetia?*
- *Con bo ta uza un halado?*

Combersa cu e muchanan con bo ta traha un hofi.

- *Abo tambe tin un hofi na cas?*
- *Ki sorto di mata ta crece den e hofi ey?*
- *Ken tin un hofi di berdura na cas?*

● Splica e muchanan e diferencia entre un hofi di berdura y un hofi di flor. Un hofi di berdura ta un hofi cu tin tur sorto di mata cu bo por come parti di nan of ful. Un hofi di flor ta un hofi cu mata y flor cu por haci e hofi hopi bunita.

Bisa e muchanan cu den transcurso di e tema aki nan ta bay traha e hofi y na final di e tema e mayornan mag bin wak e hofi.

● Laga e muchanan wak e buki di prechi 'Anna y su hofi di berdura'.

- *Ken kier traha un hofi di berdura mescos cu Anna?*
- *Kico bo mester pa traha un hofi?*
- *Con bo ta haci esey?*

● Indica cu e cos mas importante ta haya un bon pida tereno.

- *Kico ta importante pa bo matanan den cura/hofi?* (Solo, no mucho biento, aire, gordura y awa.)

Canu cu e muchanan riba speelplaats pa boso haya un bon pida tereno (bon suela/tera, no demasiado biento/solo). Asina nan ta yega na e luga unda e hofi di scol ta.

Haci mas investigacion propio:

- Splica e muchanan cu e matanan por crece miho si e tera ta poco los. Laga e muchanan pasa e halado riba e pida tereno. Despues e muchanan mag di strooi e gordura riba e hofi.
 - *Pakico bo ta kere nos ta mescla e tera di cura cu e gordura?* (Pa haci e tera/suela mas fertil.)
- Laga e muchanan traha borchí di nomber (alegre) (mira blachi pa copia 6). E muchanan ta kleur e flor y pone nan nomber den e curason di e flor. Plak e flor riba un carton duro. Pega un palo chikito parti patras y laga e muchanan pone e borchí cu nan nomber na nan mes hofi chikito.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña awe?*
- *Ki sorto di hofi abo lo kier traha? Un hofi di flor of un hofi di berdura?*

Tip didactico:

Patras den e manual tin instruccion con bo por crea e hofi di scol den hofi chikito di meter cuadra. Percura pa e hofinan di scol ta cla prome cu bo cuminsa cu e actividad aki.



Concepto: tera, hemchi, sapato pa traha den cura, scop, halado, gieter, garetia, mata, gordura, hardin, hofi di berdura, hofi di flor.

Actividad 3.2 E hofi di sapato

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta existi diferente sorto di hofi. Tambe nan ta siña cu bo por planta mata den obhetonan bieu. E muchanan mes ta dorna un sapato bieu y uz'e como pochi di mata.

Unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut

Pensa creativo

Arte visual

FP: 7.2, 7.2a, 7.2b

NT: 6.2, 6.2a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu ta existi diferente sorto di hofi;
- con bo por recicla obhetonan bieu;
- balora productonan di naturalesa;
- planta simia.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Tur sorto di hofi' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.27 minuut).
 - o 'All Kinds of Gardens' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.24 minuut).
- Presentacion di PowerPoint: Kosuke Sugimoto - Shoetree.
- Pa cada mucha: un sapato bieu, lijm, productonan natural (blachi, taki, simia, etcetera).
- Un mata (di actividad 2.5).
- Pochi (cu por pas den un sapato), simia.

E actividad:

- Bisa e muchanan cu ta existi diferente sorto di hofi. Laga nan mira e buki di prenchi digital 'Tur sorto di hofi'.
- *Cua sorto di hofi bo a mira den e pelicula?* (Hofi di flor, hofi di berdura, cura yen di yerbe, hofi cu pochi, hofi di piedra, hofi di awa.)

Discuti e hofinan un pa un y laga e muchanan conta con nan ta haya tal hofi.

- *Abo conoce otro sorto di hofi?* (Speeltuín, dierentuín, hofi di palma, hofi di berdura.)

Laga e muchanan asocia libremente na diferente hofi y pidi nan pa splica con nan ta haya e hofi ey.

- Introduci e hofi di sapato na e muchanan.
- *Ken a yega di tende di un hofi di sapato?*
- *Con bo ta kere cu un hofi di sapato lo muestra?*

Conta nan cu na Tokyo tin un artista cu ta haci arte cu sapato y mata. E yama Kosuke Sugimoto, pero nan ta yam'e Shoetree. Laga e muchanan wak e potretnan den e presentacion di PowerPoint.

- *Ki sorto di arte Shoetree ta haci?*
- *Kico bo ta pensa di e sorto di arte aki?*
- *Ki sorto di material bo ta pensa cu Shoetree ta uza?* (Lijm, sapato, mos, mata.)

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha pochi di mata di sapato bieu, mescos cu Shoetree. Pero prome nan mester dorna nan sapato. Bisa e muchanan cu nan ta dorna nan sapato cu productonan di naturalesa, mescos cu Shoetree. Laga e muchanan busca productonan natural riba speelplaats cu un hemchi chikito. Pensa riba piedra chikito, blachi, simia, pipita, y cosnan similar cu nan por haya rond di scol. Ora nan bolbe den klas ta laga e muchanan completamente liber con nan ta dorna nan sapato. Laga nan plak e producto natural riba e sapato. Pone atencion si cu e parti habri di e sapato ta keda liber, di modo cu por pone un mata aden. Ora e sapato ta cla dorna, por pone un mata aden (di actividad 2.5). Despues ta bin e dos 'blachinan di berdad'. Por pone un mata den e sapato si ya e tin 'blachi di berdad'. Splica cu e prome dos blachinan di un mata semper ta e blachinan di e simia. Laga e muchanan scoge e miho mata.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan planta mas simia, den un pochi chikito cu ta pas precies den e sapato. Pone e pochi den e sapato y laga e muchanan muha e mata regularmente.
- Laga e muchanan mes pensa algun obheto den cual nan por planta mata y haci esaki si ta posibel.

Reflexion y feedback:

- *Ki problema bo a haya ora di dorna e sapato?*
- *Con bo a resolve e problema?*

Tip didactico:

- Pidi e muchanan for di antemano pa nan trece un sapato bieu. Bo por scoge tambe pa laga e muchanan trece productonan natural manera taki, piedra, simia, blachi, etc, for di cas. Especialmente si no tin mucho riba speelplaats.
- E muchanan por bende e sapato cu nan a traha den e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: hofi di flor, hofi di berdura, cura yen di yerbe, hofi di pochi, hofi di piedra, hofi di awa, arte, producto natural.

Actividad 3.3 Mata den hofi

Durante e actividad aki e muchanan ta bay pone e matanan (di actividad 2.5) den e hofi. Tambe nan ta pensa un baile cu ta trata trahamento di un hofi.

Unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artistico):

Metanan nucleo:

Den klas/Den cura di scol

60 minuut

Pensa pa soluciona y trata problema

Baile/Teatro

NT: 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b,

6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce partinan di un mata;
- con bo mester planta un mata chikito;
- con bo mester cuida un hofi;
- cu papel ta caba y plastic no;
- inventa un baile y train e.

Kico bo tin mester?

- Un hofi di metro cuadra pa cada 4 mucha (of un demonstracion di hofi pa ful e klas).
- Mata di actividad 2.5.
- Halado chikito, scop y spray pa mata.
- E videoclip 'Making a Garden' (mira webpage Whizz-Art) (2.30 minuut).
- Blachi di instruccion 2 (pa mayornan).
- E película '18 Awesome Hacks to Grow Your Plants' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (15.27 minuut).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay pone e matanan chikito, cu a bira suficiente grandi, den e hofi di scol (hofi di metro cuadra). Laga e muchanan wak e matanan cu nan a planta bon.

- *Cua mata ta esun di mas grandi?*
- *Cua mata tin mas blachi?*

Splica nan cu e dos prome blachinan semper ta e blachinan di simia. Despues e dos blachinan di berdad mes ta crece. Por planta un mata chikito den hofi/cura solamente ora e haya su blachinan di 'berdad'. Cada mucha tin un 'pida tereno' di 30 x 30 cm.

- *Cua mata bo ta bay pone den bo hofi?*

Laga e muchanan scoge e miho mata y laga nan hiba nan na e hofi di metro cuadra.

● Laga e muchanan pasa e halado bon prome riba e tera.

- *Pakico nos mester pasa e halado prome riba e tera?* (Los e tera pa e reisanan crece miho.)

Despues por laga cada mucha traha un buraco memey di nan hofi cu un scop y laga nan planta nan mata incluyendo e pochi den e suela. Bisa e muchanan cu e mata ta crece cu su reisan door di e pochi y asina e ta crece. E rol di papel di wc ta caba den tera.

- *Y si e pochi tawata di plastic?*

Conclui hunto cu e muchanan cu no por pone un pochi di plastic den e tera, pasobra esaki no ta caba.

- *Kico ta e bentaha di pochi di papel?* (Papel ta caba y e reisan no ta kibra ora di cambia pochi.)

- Laga e muchanan wak e videoclip 'Making a Garden' ora nan bolbe den klas.

Dig a hole here, dig a hole there
making a garden we all can share
Plant a seed here, plant a seed there
making a garden we all can share

Water it here, water it there
making a garden we all can share
Seed grow here, seed grow there
making a garden we all can share

Pick a flower here, pick a flower there
making a garden we all can share

Laga e muchanan haci e movecionnan tambe (coba, sembra y muha mata).

- *Ki tipo di baile bo lo por haci cu e cantica aki?*

- Laga e muchanan mes pensa con un baile mester ta. Train e baile varios biaha hunto cu un dramatisacion di sembramento di un mata, cu e muchanan.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak tur dia con nan mata a bira.

- *E mata mester di awa?*
- *Bo mata ta crece mes bon cu e otro matanan?*

Laga e muchanan muha e matanan regularmente cu e spray di mata.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan ta haya e hofi di scol.

- *Abo ta haya leuk pa bo tin bo mes hofi?*
- *Kico bo ta haya leuk y kico menos leuk pa haci?*

Tip didactico:

- Si no ta posibel pa cada mucha haya su propio hofi, bo por opta tambe pa traha un hofi di demostracion. Parti e tarea di e muchanan y laga nan bira responsabel pa e hofi di meter cuadra.
- Laga e muchanan presenta e baile durante e actividad final.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna informacion na e mayornan con nan por train tocante e topico 'Planta mata' cu nan yiunan na cas.

Concepto: pochi pa planta/cultiva, blachi cu a spruit, caba, plastic, papel.

Actividad 3.4 Un wantomba

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un wantomba pa proteha nan mata y simianan den nan hofi, di e parhanan.

Unda:

Den klas/Den cura di scol

Duracion di tempo:

45 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 3.1, 3.1a, 3.4, 3.4a, 3.9, 3.9a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a,

6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu parha ta come simia;
- con bo por proteha simia di e parhanan;
- con bo por traha un wantomba chikito;
- con bo por crea biento den klas.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'De vogelverschrikker' (mira webpage Whizz-Art) (14.24 minuut).
- Palito di palofriu, lijm, papel di colo, sker, stift.
- Foil di aluminium of crêpepapier.



E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'De vogelverschrikker'.

- *Pakico bo mester di un wantomba?*

- Bisa e muchanan cu nan tambe ta bay traha un wantomba pa nan hofi.

Mustra e muchanan e potret di e wantomba cu nan ta bay traha.

- *Kico ta e cosnan cu bo tin mester?*
- *Cuanto palito di palofriubo mester?* (Cuater.)
- *Ki forma e barica di e wantomba ta?* (Driehoek.)
- *Con bo por pega e palitonan na otro?* (Lijm.)
- *Cu kico bo ta cuminsa?* (E palitonan prome.) *Y despues?*

Guia e muchanan, door di haci nan pregunta, ora cu nan ta traha e wantomba independientemente.

Conclui cu e wantomba tambe mester por move pa spanta e parhanan.

- *Con nos por laga e wantomba move?* (Colga foil di aluminium of crêpepapier na e wantomba.)

Despues ta laga e muchanan mes dicidi con nan ta dorna nan wantomba.

● Prome cu laga e muchanan pone nan wantomba den e hofi, bo ta laga nan controla si e wantomba por move ora biento supla.

- *Con nos por traha biento?*

Laga e muchanan waya cu buki of paña y supla pa crea biento.

Finalmente e muchanan ta pone nan wantomba den nan hofi.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan duna nan wantomba un nomber.

- *Dicon e nomber aki ta esun cu ta pas miho cu bo wantomba?*

Reflexion y feedback:

Laga (algun) mucha splica con nan a traha nan wantomba.

- *Kico bo a haci prome? Y despues?*
- *Bo por a hacie di otro manera?*
- *E parhanan a bin den bo cura caba?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e wantomba den e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: wantomba, spanta, traha biento.

Actividad 3.5 Santa Rosa

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un excursion na Santa Rosa. Ey nan lo siña con ta sembra, cuida y cosecha mata. Nan ta saca potret y filma tur loke nan mira na Santa Rosa.

Unda:	Den klas/Santa Rosa
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad basico di ICT
Sorto di actividad (artistico):	Media
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a, 3.9, 3.9a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico nan ta cultiva na Santa Rosa;
- con mester cuida mata;
- cua ta e matanan cu ta crece bon na Aruba;
- ki ora bo ta scoge pa potret of pelicula.

Kico bo tin mester?

- Mayornan pa yuda.
- Transporte pa y for di Santa Rosa.
- Un camara pa filma (of telefon).
- Flor: tayo blanco di carton, verf y cuashi, straw diki, papel, tape, sker.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na Santa Rosa.

- *Ken a yega di bay Santa Rosa?*
- *Kico bo por mira ey?*
- *Kico bo por cumpra ey?*

Splica nan cu e intencion ta pa nan haya un recorrido den Santa Rosa. Nan ta mira kico nan ta sembra y con nan ta cuida mata na Santa Rosa.

Laga e muchanan pensa pregunta cu nan kier haci despues na Santa Rosa. Indica tambe cu ta bay saca potret.

- *Di kico abo lo kier saca un potret?*
- *Kico bo lo kier filma?*

Laga e muchanan pensa di antemano kico nan lo kier filma.

- *Kico ta e diferencia entre potret y pelicula?*

Conclui cu ta miho traha un pelicula di obhetonan cu ta move y saca potret di loke no ta move.

Laga e muchanan train cu e camara, pa asina nan haya sa con pa uz'e.

- Parti e klas den grupo y asigna un mayor. Duna cada grupo un tarea di saca potret of filma.

Algun ehempel di tarea ta:

- Registra ki herment pa traha den cura nan ta uza na Santa Rosa.
- Registra cua ta e diferente matanan cu nan ta cultiva na Santa Rosa.
- Registra con nan ta cuida mata na Santa Rosa.
- Registra cua ta e diferente palonan di mata cu ta crece na Santa Rosa.
- Registra ken ta traha na Santa Rosa.
- Registra kico bo por cumpra na Santa Rosa.
- Registra cua berdura y fruta bo por come na Santa Rosa.

Durante e excursion ta percura pa e muchanan tin un bon bista di loke ta pasa na Santa Rosa, manera con nan ta sembra, planta, cuida y cosecha mata.

● Di regreso den klas bo ta wak e potretnan cu nan a saca y e pelculanan, discuti cu e muchanan si nan a cumpli cu nan tarea corectamente.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un regalo pa e empleadonan di Santa Rosa y pa e mayornan cu a yuda. Por ehempel flor di tayo di carton y straw, cu nan por parti na final di e excursion. (Mira e potret.)



Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e excursion a bay.

- *Kico boso a siña cu boso no tawata sa ainda?*
- *Ken kier planta berdura/fruta den su hofi? Cua berdura/fruta?*

Tip didactico:

- Discuti di antemano cu e empleado(nan) di Santa Rosa, si nan por laga e muchanan mira con nan ta sembra, planta, cuida y cosecha mata na Santa Rosa.
- Si no ta posibel pa bishita Santa Rosa, bo por pasa na un luga cu ta bende mata (Fantastic Gardens of Flora Market).
- Palabra bon cla cu e muchanan kico bo ta spera di nan comportacion. Haci e palabracionnan aki den presencia di e mayornan cu ta yuda, pa nan tambe ta consciente di esey. Palabra cu e mayornan cu ta yuda tambe loke bo ta spera di nan.
- Presenta e pelicula y e potretnan cu nan a saca durante e actividad final.

Concepto: excursion, Santa Rosa, sembra, mata, cuida, cosecha, flor, pelicula, potret.

Pregunta secundario 4: Ki beneficio e bestianan tin pa e hofi?

Meta:

E muchanan ta siña cu bestia tin un funcion hopi importante. Nan ta percura pa e reproduccion di e matanan, nan ta haci e naturalesa limpi y nan ta produci cuminda pa hende come (pensa riba honing y lechi).

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 4.1 Cua bestia ta biba den cura?

NT, FP & EA (Arte visual)

Pensa critico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cua ta e bestianan cu tin den cura na Aruba. Tambe nan ta haci un division entre bestia desea y bestia no desea y nan ta descubri cu hopi bestia por ta tur dos.

- Actividad 4.2 Atrae parha cu simia

NT, FP & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante diferente parha cu tin aki na Aruba. Nan ta siña cu parha ta hopi util den un cura. E muchanan ta bay traha un baki di cuminda pa parha y un neishi pa parha.

- Actividad 4.3 Busca insecto

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta insecto y nan mes ta bay busca insecto. Nan ta bay wak nan bon cu un vergrootglas. Despues e muchanan mes ta traha insecto uzando nan marca di dede.

- Actividad 4.4 Bij

NT, FP & EA (Arte visual/Musica/Teatro)

Autoregulacion

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e funcion di bij. Nan ta bay verf un neishi di bij, siña un cantica y un baile tocante bij.

- Actividad 4.5 Cabrito

NT, FP, HC, MS & EA (Teatro)

Habilidad social y cultural

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu hende, bestia y mata ta depende di otro. Por ilustra esaki a base di e bestia 'cabrito'. E muchanan ta bay bula y subi mescos cu cabrito den gymzaal.

Actividad 4.1 Cua bestia ta biba den cura?

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cua ta e bestianan cu tin den cura na Aruba. Tambe nan ta haci un division entre bestia desea y bestia no desea y nan ta descubri cu hopi bestia por ta tur dos.

Na unda:	Den klas/Den hof di scol
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.2b NT: 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.6, 3.6c EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu den tur cura tin bestia;
- cu algun bestia ta desea y otro cu no ta desea (of tur dos);
- indica pakico bestia por ta indesea;
- indica kico bo por haci contra bestia indesea;
- traha un pintura.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Di ken e hof aki ta?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (6.24 minuut).
 - o 'Who's Garden Is it?' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (5.50 minuut).

E actividad:

- Bisa e muchanan cu den un cura tin bestia tambe banda di e matanan.
- *Cua bestia bo sa mira den cura?* (Yuwana, sapo, pegapega; scorpion, lisimbein, bichi, cacalaca, fruminga, parha, barbulet, colebra, etcetera.)
- *Cua bestia bo ta haya mas bunita?*
- *Cua bestia bo ta haya mas horibel?*
- *Cua bestia bo no a yega di wak ainda?*
- *Kico bo ta kere cu e bestianan ey ta haci den un cura?*

No ta tur bestia ta agradabel pa tin den cura. Laga e muchanan dicidi cua bestia nan lo kier/no kier den cura.

- *Cua bestia tin mag ta den bo cura? Dicon?* (Ta bunita, lief, ta come masha poco, ta come insecto.)
- *Cua bestia no tin mag ta den bo cura? Dicon?* (Ta come mata, vies, por pica, peligroso pa hende/bestia, etcetera).

Laga e muchanan discuti pakico cierto bestia si ta desea of no ta desea.

Conclui cu mas tanto e insectonan ta indesea den cura, pasobra nan ta come mata.

Bisa e muchanan cu algun bestia (insecto tambe) tin un funcion di ruim op y haci limpieza den cura.

Parha gusta come bichi y asina nan ta percura pa e bichinan no come e blachinan di mata.

Lisimbein y sapo tambe ta gusta come insecto.

Maribombo ta come bichi di e blachinan.

- *Kico un bij ta haci bon den bo cura?* (Fertilisa mata.)
- *Y un sapo of lagadishi?* (Come insecto.)
- *Y un colebra?* (Come raton y insecto.) *Of un yuwana?* (Come insecto.)
- *Etcetera.*

Puntra e muchanan si nan a cambia di idea relaciona cu bestia no desea.

● Laga e muchanan wak ki sorto di bestia nan ta mira den nan mes hofi di scol. Laga nan observa for di un distancia prome cu nan bay wak nan hofi di cerca.

- *Tin bestia indesea den bo hofi?*
- *Kico bo por haci?*

Palabra loke ta necesario den nan hofi di scol y haci esaki eventualmente.

● Laga e muchanan traha un pintura di diferente bestia cu bo por topa den e hofinan na Aruba.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e buki 'Di ken e hofi aki ta?'

- *Cua di e bestianan den e buki bo ta haya na Aruba?* (Parha, coneu, maribombo, bij, barbulet, purga, colebra, etcetera)

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan a compronde cu mayoria bestia den un cura ta desea. Laga nan splica dicon e ta asina.

Tip didactico:

Laga e muchanan bende nan pintura di bestia den e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: yuwana, sapo, pegapega, lagadishi, scorpion, lisimbein, bichi, cacalaca, fruminga, parha, colebra, barbulet, desea, indesea, insecto, plaga.

Actividad 4.2 Atrae parha cu simia

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante diferente parha cu tin aki na Aruba. Nan ta siña cu parha ta hopi util den un cura. E muchanan ta bay traha un baki di cuminda pa parha y un neishi pa parha.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 2.3, 2.3a, 4.1, 4.2, 4.2b, 7.1, 7.2, 7.2a, 7.2b NT: 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.6, 3.6c EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce parha di Aruba;
- menciona e funcion di parha pa un cura;
- dicon un parha ta fluit;
- traha hunto;
- con e por traha un baki di cuminda pa parha y un neishi pa parha.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 7: Parha na Aruba.
- E pelicula 'Birds of Aruba' (mira webpage Whizz-Art) (3.01 minuut).
- Baki pa come (pa duo): un bleki mediano, un cinta, un pida palo, simia pa parha.
- Verf, cuashi, scopet pa lijm y lijm.
- Neishi di parha: batido (klopper), hilo, tela, yerbe.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e blachi pa copia 7 'Parha na Aruba'. Discuti e diferente parhanan cu e muchanan.

- *Con yama e parha aki?*
- *Cua parha bo ta haya mas bunita?*
- *Cua parha bo no a yega di mira na Aruba?*

Para keto na e diferente caracteristicanan di e parha (colo, tamaño, forma y grandura di e pik).

● Conta e muchanan cu nan ta bay wak e pelicula 'Birds of Aruba'. Si nan reconoce un parha di den e pelicula riba nan blachi pa copia, nan por marca un cruz na e parha ey.

Discuti na final si e muchanan a reconoce e parhanan corecto.

- *Cua ta e parhanan cu bo a mira den e pelicula?* (Pelican, blenchi berde, trupial, barica geel, shoco, warawara.)
- *Parha ta importante pa un cura?*

Bisa nan cu parha ta importante pa un cura.

1. Parha ta come insecto. Tambe insectonan cu ta come mata (pensa riba pieu y bichi).

2. Parha ta percura pa e matanan reproduci.
 3. Parha ta come simia, nan ta pupu e simianan na un otro luga, unda cu despues mata ta crece.
 4. Parha ta bunita y nan ta haci hende contento cu nan canto bunita.
- *Ken sa pakico un parha ta fluit?* (Marca teritorio of pa busca un pareha.)

● Como cu parha ta hopi importante pa un hardin, e muchanan ta bay traha un baki di cuminda pa parha den duo. Laga e muchanan verf y dorna e bleki den duo (mira potret).

- *Kico ta importante ora bo ta traha hunto cu un hende?*

Discuti cu e muchanan cu nan mester respeta otro y duna otro espacio pa idea.

Ora cu e verf seca, nan ta plak un pida cinta rond di e bleki. Tambe nan ta lijn un pida palo cu ta sali di e bleki, pa parha por sinta riba dje.

Laga e muchanan colga nan baki di cuminda cu simia di parha aden un caminda.



Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan revisa regularmente si tin parha ta acerca e baki di cuminda.
 - *Cua parha bo a mira na bo baki di cuminda?*
- Laga e muchanan traha un neishi di parha cu un batido (klopper). Yena e batido cu tur sorto di hilo, tela, yerbe, etc.
- Busca un bunita luga banda di un cas di parha of neishi di parha. Laga e muchanan observa regularmente kico ta pasa.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e trahamento hunto a bay.

- *Boso a haci palabracion bon cla?*
- *Boso a scucha otro bon?*



Tip didactico:

Laga e muchanan bende e baki di cuminda pa parha cu simia aden y e neishinan di parha den e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: pelican, blenchi berde, trupial, barica geel, shoco, warawara, totolica, mofi, chuchubi, prikichi, baki di cuminda pa parha, neishi di parha, simia pa parha.

Actividad 4.3 Busca insecto

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta insecto y nan mes ta bay busca insecto. Nan ta bay wak nan bon cu un vergrootglas. Despues e muchanan mes ta traha insecto uzando nan marca di dede.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats/Den cura di scol
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3b, 1.3d, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.6, 3.6c EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un insecto;
- unda e insectonan ta biba;
- reconoce diferente insecto cu tin na Aruba;
- ki funcion insecto tin den e naturalesa;
- con e por traha insecto cu su marca di dede riba papel.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Siña di insecto' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.26 minuut).
 - o 'Learn Insects for Kids Kindergarten' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.44 minuut).
- Busca insecto: Hemchi, handschoen, vergrootglas (cu su pochi).
- Blachi pa copia 8: Un pochi bashi.
- Verf cu stift.

E actividad:

- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña mas tocante insecto.

- *Kico ta insecto?*

Insecto ta bestia chikito cu no tin weso. Nan curpa ta consisti di tres parti; cabes, pecho y abdomen. Nan tin dos antena y tin biaha hala tambe. Mayoria biaha nan tin seis of mas pata. Nan ta biba den yerbe, memey di mata, den palo di mata, bou di piedra, etcetera, pero tambe tin biaha den cas (pensa riba haraña y scorpion).

Menciona algun bestia (tambe bestia cu no ta insecto) y laga e muchanan indica si ta trata di un insecto of no. Si tin duda bo por ripiti e caracteristicanan di insecto.

- *E bestia ta consisti di tres parti?* (Cabes, pecho y abdomen.)
- *E bestia tin seis pata of dos antena?*
- *E bestia tin weso?*
- *E bestia tin hala?*

- *E ta un insecto?*

Bisa e muchanan cu insecto ta importante pa hende. Nan ta haci e naturalesa limpi. Por ehempel musca ta come cosnan dañá y haraña ta come cacalaca, sangura y musca. E bijnan tambe ta importante, nan ta traha dushi honing.

● Laga e muchanan wak e película 'Siña di insecto'. Bisa nan cu tur e bestianan cu ta aparece den e película ta insecto. Tin algun di e insectonan ey na Aruba tambe. Laga e muchanan lanta para si nan mira un insecto den e película, cu segun nan tin na Aruba tambe. Si no tin e insecto ey, nan ta sinta.

- *Bo ta kere cu tin insecto riba speelplaats y den cura di scol?*

Conclui cu tur caminda tin insecto.

● Sugerí pa boso mes bay busca insecto den e hof di scol y riba speelplaats. Cana rond hunto cu e muchanan y laga nan busca insecto. Asina cu nan haya un insecto, bo ta revisa e característicanan di insecto di nobo prome cu determina si realmente e ta un insecto. Pone e insecto den un pochi. Laga tur e muchanan wak e insecto cu un vergrootglas.

- *Con yama e insecto aki?*

Ora cu tur mucha a wak e insecto bon for di e pochi, bo ta laga e insecto liber atrobe na e mes luga cu a hay'e.

● Awo e muchanan mes ta bay traha insecto. Duna cada mucha un plachi di un pochi bashi (blachi pa copia 8). Laga nan traha marca di dede cu verf den e pochi. Laga e verf seca y laga e muchanan traha insecto despues di e marcanan di dede, door di pinta pata y antene acerca cu un stift finí.



Haci mas investigacion propio:

- Algun insecto tin tengla cu cual nan por pica bo.
 - *Cua insecto por pica? (Sangura, scorpion, lisimbein, fruminga, etcetera.)*
 - *Kico bo mester haci si un insecto pica bo?*
- Laga e muchanan busca insecto paden y rond di nan cas. Laga nan trece e insectonan aki den un pochi.
 - *Ki sorto di insecto bo a haya na cas?*

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan splica dicon nan no mag mata insecto gewoon asina.

Tip didactico:

Laga e muchanan bende nan pintura di pochi di insecto den e mercado di cura, durante e actividad final.

Concepto: hemchi, insecto, vergrootglas, sangura, scorpion, musca, fruminga, bij, lisimbein, barbulet, bichi, etcetera.

Actividad 4.4 Bij

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e funcion di bij. Nan ta bay verf un neishi di bij, siña un cantica y un baile tocante bij.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut

Autoregulacion

Arte visual/Musica/Teatro

FP: 7.2, 7.2a, 7.2b

NT: 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.6, 3.6c

EA: 1.1, 1.1a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bij ta produci honing y ta zorg pa reproduccion di flor;
- con hende, bestia (bij) y mata ta conecta cu otro;
- con un neishi di bij ta mustra;
- dramatiza un videoclip.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Bij ta gusta flor' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.46 minuut).
 - o 'Bees Like Flowers' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.48 minuut).
- E videoclip 'The Bees Go Buzzing' (mira webpage Whizz-Art) (4.43 minuut).
- Pochi di honing y cuchara.
- Blachi pa copia 9: Neishi di bij den palo.
- Neishi di bij: Papel A3, verf, cuashi, bubbel di plastic, sker, lijm.
- E website 'Kleuteridee – bijen'.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta siña mas tocante bij. Puntra nan prome kico tur nan sa caba di bij.

- *Kico bo sa caba tocante bij?*
- *Bij ta insecto? Dicon?* (Seis pata, dos antena, e curpa ta consisti di tres parti.)

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Bij ta gusta flor'. Controla si e muchanan a comprende e buki door di haci nan pregunta.

- *Ki ora un bij ta pica?*
- *Dicon bij ta gusta flor? (Pa e nectar.)*
- *Dicon flor ta gusta bij? (Pa e polen cu ta percursa pa e reproduccion.)*
- *Pa ken e nectar ta? (Pa e larva den e panal.)*
- *Unda e honing ta? (Den un panal.)*

- *Unda bo por haya neishi di bij?* (Den mata of luganan protegi.) (Mira Blachi pa copia 10 tambe.) Laga e muchanan purba e honing cu bo a trece.
- *E honing ta smaak dushi, zuur, salo of marga?*

● Laga e muchanan wak e plachi di blachi pa copia 9. Bisa e muchanan cu nan ta bay verf un neishi di bij den un mata. E neishi di bij ta traha di plastic di bubbel. Discuti cu e muchanan con nan ta bay traha nan poster.

- *Kico bo ta verf prome: e bijnan of e shelo blauw?*

Asina bo ta traha un planning den fase hunto cu e muchanan con nan por traha e poster aki.

Conclui cu mester verf e base di e poster prome y cu ta verf e blachinan di mata y e bijnan riba dje. Por ultimo bo ta plak e neishi di bij di plastic di bubbel riba e poster.



- Laga e muchanan wak e videoclip 'The Bees Go Buzzing'.

The bees go buzzing one by one, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing one by one, the little one stops to have some fun
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing two by two, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing two by two, the little one stops to sing a tune
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing three by three, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing three by three, the little one stops to scratch her knee
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing four by four, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing four by four, the little one stops to sing once more
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing five by five, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing five by five, the little one stops to exercise
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing six by six, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing six by six, the little one stops to make a wish
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing seven by seven, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing seven by seven, the little one stops to ask directions
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing eight by eight, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing eight by eight, the little one stops to pollinate
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing nine by nine, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing nine by nine, the little one stops to fall behind
And they all go flying high, in the sky to go back to their hive, buzz, buzz, buzz

The bees go buzzing ten by ten, hurrah, hurrah (2x)
The bees go buzzing ten by ten, the little one stops to shout the end

Laga e muchanan bula tambe manera bij. Laga nan pensa con nan por dramatiza e cantica.

Haci mas investigacion propio:

- Invita un criado di bij pa conta di su trabou.
- Laga e muchanan wak e plachi di combersacion interactivo y e lista di cantica interactivo, cu tin mas informacion tocante bij.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con trahamento di e poster a bay.

- *Kico a bay bon?*
- *Kico a bay menos bon y cu bo por a haci diferente?*
- *Bo ta satisfecho cu e resultado final?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan bende e posternan di e neishi di bij na e mercado di cura, durante e actividad final.
- Laga e muchanan presenta e cantica 'The Bees go Buzzing' durante e actividad final.

Concepto: bij, puy di bij, insecto, honing, neishi di bij, polen, nectar, panal, criado di bij.

Actividad 4.5 Cabrito

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu hende, bestia y mata ta depende di otro. Por ilustra esaki a base di e bestia 'cabrito'. E muchanan ta bay bula y subi mescos cu cabrito den gymzaal.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 7.2, 7.2a, 7.2b NT: 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.3, 3.3a, 3.4, 3.4a, 3.6, 3.6a, 3.7, 3.7a, 3.8, 3.8a HC: 3.2 MS: 3.5, 3.5a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3.a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu cabrito ta come mata;
- cu mata por plama rond via cabrito;
- cu hende ta come producto di cabrito;
- kico hende, bestia y mata tin mester;
- subi y bula (mescos cu un cabrito).

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Wild Goats of Aruba' (mira webpage Whizz-Art) (2.53 minuut).
- E pelicula 'Geiten melken' (mira webpage Whizz-Art) (1.07 minuut).
- Lech'i cabrito, beker y kesh'i cabrito.
- Material pa subi y gatia den gymzaal.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña tocante cabrito. Na Aruba bo ta mira masha hopi cabrito.

Nan ta cana los den trupa tur rond di e isla. Bisa e muchanan cu mas di cien aña pasa Spañonan a trece cabrito Aruba. E cabritonan ta cana los rond di e isla, nan ta gusta subi y bula y come mata cu no tin sumpiña.

- *Bo sa cu un cabrito sa hopi bon cua mata ta venenoso?*

Nan no ta come nan tampoco.

E cabritonan ta lastra bou di tur cos y nan ta hiba simia di mata den nan lana cu ta cay otro caminda despues. Cabrito mester di mata pa por sobrevivi.

Y mata mester di bestia (manera cabrito) pa nan por reproducí.

- *Pakico hende mester di cabrito?* (Lechi, keshi y carni.)
- *Pakico e cabrito mester di hende?* (Awa, chica lechi.)

● Laga e muchanan wak e película den cual nan ta chica un cabrito.

- *Bo a yega di bebe lechi di cabrito?*

● Laga e muchanan purba con lechi di cabrito ta smaak.

- *Bo ta haya cu e ta smaak dushi?*
- *Kico bo por traha di lechi di cabrito? (Keshi di cabrito.)*

Laga e muchanan purba con keshi di cabrito ta smaak.

- *Lechi di cabrito y keshi di cabrito ta saludabel pa bo?*

● ● Bisa e muchanan cu nan ta bay subi y haci mescos cu cabrito di berdad den gymzaal. Percura pa un circuito leuk y safe pa subi den gymzaal, pero e mester keda un reto. Para e wegá algun biaha y duna tarea. Por ehempel:

- Cana mescos cu un cabrito.
- Subi mescos cu un cabrito.
- Grita mescos cu un cabrito.
- Pupu mescos cu un cabrito.
- Bula mescos cu un cabrito.

Haci mas investigacion propio:

Bay cu e muchanan cerca hende cu ta cuida cabrito, Santa Rosa of na Philip's Animal Garden.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan a siña algo nobo tocante cabrito.

- *Kico bo no tawata sa?*
- *Kico mas bo kier haya sa tocante cabrito?*

Concepto: cabrito, trupa, mata cu sumpiña, lana, lechi, keshi.

Pregunta secundario 5: Ki influencia e tempo tin riba mata y bestia?

Meta:

E muchanan ta siña tocante e tempo y con e tempo ta afecta mata y bestia. Awasero, nubia, e arco iris y tambe biento y planeta ta haya atencion.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 5.1 Let It Rain

NT & EA (Arte visual)
Pensa critico
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con awasero ta forma. Nan ta haci un experimento den cual nan ta bay traha awasero. Pa nan hofi di scol nan ta traha un aparato pa midi awasero riba cual nan por sigui e cantidad di yobida cu ta cay.

- Actividad 5.2 Sorto di nubia

NT & EA (Arte visual)
Pensa creativo
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante sorto di nubia y kico nan ta bisa di e tempo. Nan mes ta verf un shelo cu nubia y nan ta haci un experimento den cual nan ta traha un nubia di berdad.

- Actividad 5.3 Arco iris

NT & EA (Arte visual)
Pensa creativo
45 minuut



E muchanan ta siña reconoce e colornan di arco iris y pone nan den e secuencia corecto. Nan ta busca e colornan di arco iris den naturalesa y ora cu nan bolbe den klas nan ta traha un arco iris grandi. Tambe nan ta haci un experimento con arco iris ta forma.

- Actividad 5.4 Fiet kier core

NT & EA (Arte visual)
Pensamento computacional
60 minuut

Durante e actividad e muchanan ta siña tocante biento di passaat y e influencia di e biento aki riba mata. Tambe e muchanan ta bay catch biento y traha un molina di biento.

- Actividad 5.5 Macaco di anochi, macaco di dia

NT & EA (Arte visual/Baile/Musica/Teatro)
Pensa critico
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña a base di e buki 'Macaco di anochi, macaco di den dia' cu tin diferencia entre bida di bestia di den dia y anochi. E muchanan ta siña tocante planeta y nan ta siña un cantica tocante dia y anochi.

Actividad 5.1 Let It Rain

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con awasero ta forma. Nan ta haci un experimento den cual nan ta bay traha awasero. Pa nan hofi di scol nan ta traha un aparato pa midi awasero riba cual nan por sigui e cantidad di yobida cu ta cay.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut.

Pensa critico

Arte visual

NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3c, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.6, 3.6a, 3.8, 3.8a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.2, 4.2a, 4.3b, 5.1, 5.1a, 5.1b

EA: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con awasero ta forma;
- dicon awasero ta importante pa bo matanan;
- con mata por anda cu segura na Aruba;
- haci un experimento safe;
- traha un aparato pa midi awasero.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Kico ta awasero?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.58 minuut).
 - o 'What is Rain?' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.55 minuut).
- Experimento di vaporacion: Pochi di glas cu awa, stift.
- Blachi pa copia 10: Traha awasero den klas.
- Experimento crea awasero: Pochi di glas, scoter di papel, awa cayente, bloki di ijs.
- Aparato pa midi awasero: Boter di plastic, sker, tape, cinta pa midi, kiniki.
- E pelicula 'Regenmeter maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.05 minuut).

E actividad:

● Cuminsa cu un experimento. Laga e muchanan pone un pochi transparente yena cu awa na un luga (pafo) den solo. Laga e muchanan marca un strepi te na unda e pochi ta yena cu awa. Bisa e muchanan cu na final di dia nan ta bolbe bay wak e pochi cu awa.

- *Ken ta pensa cu tin mes hopi, menos, mas awa den e pochi?*

Laga e muchanan indica tambe dicon nan ta pensa esey. (Anota e contestanan cu palito y skirbie riba borchí.)

● Tene un combersacion cortico cu e muchanan tocante cuido di un hofi.

- *Kico ta importante pa e matanan den bo hofi?* (Solo, no mucho biento, aire, tera fertil y awa.)
- *Con mata ta haya awa?* (Awasero of muha mata.)
- *Di unda awasero ta bin?*

Laga e muchanan pensa esaki y reacciona riba contesta di otro.

● Bisa e muchanan cu nan ta bay wak un pelicula den cual nan ta splica kico ta awasero. Laga e muchanan wak e pelicula 'Kico ta awasero?' y haci pregunta na final pa controla si e muchanan a compronde e contenido di e pelicula.

● Recorda e muchanan, despues di wak e pelicula, e pochi cu awa cu tin pafo y e contestanan riba borchí marca cu palito.

- *Ken ta pensa cu na final di dia tin mes hopi, mas of menos awa den e pochi?*

Laga e muchanan indica un biaha mas dicon nan ta pensa esey. Conclui cu e solo ta keinta e awa y cu e awa den e pochi lo ta menos na final di dia pasobra e awa ta vapore y subi bay halto den partinan chikito pa forma un nubia (a menos cu awa a yobe).

Debi cu awa no sa yobe cu mucho frecuencia na Aruba (durante tempo di segura) e matanan a pensa un tecnica di sobrevivencia pa por resisti e segura. Nan tin por ehempel reis hopi largo of nan por warda awa.

- *Dicon algun mata na Aruba tin reis hopi largo?* (Pa gara mas awa ora awa ta yobe.)
- *Cua mata na Aruba por warda awa?* (Cadushi.)

Haci mas investigacion propio:

- Haci un experimento den cual e muchanan mes ta crea awasero. E proceso ta describi paso a paso riba blachi pa copia 10.
- Laga e muchanan wak e pelicula 'Hoe kun je zelf een regenmeter maken' prome cu nan mes traha un aparato pa midi awasero. Pone e aparato pa midi awasero den cura di scol y laga e muchanan controla regularmente cuanto yobida a cay.

Reflexion y feedback:

Wak hunto cu e muchanan na final di dia na scol kico a pasa cu e awa den e pochi. Laga e muchanan splica kico nan ta mira.

Tip didactico:

- Hala e muchanan atencion riba e reglanan di seguridad den un forma hopi cla pa e experimento den cual nan ta crea awasero (awa ta herbe). Laga e muchanan wak for di un distancia.
- Bende e aparatonan pa midi awasero den e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: awasero, awa, vapor, gota di yobida, aire cayente, aire friu, subi, nubia, segura, aparato pa midi awasero.

Actividad 5.2 Sorto di nubia

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante sorto di nubia y kico nan ta bisa di e tempo. Nan mes ta verf un shelo cu nubia y nan ta haci un experimento den cual nan ta traha un nubia di berdad.

Na unda:

Den klas/Riba speelplaats

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3c, 1.3d, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- observa y fantasia;
- conoce sorto di nubia;
- haci un experimento;
- mescla colo;
- saca conclusion.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 11: Logboek: Sorto di nubia.
- Blachi pa copia 12: Nubia den un pochi.
- Haci experimento di nubia: pochi di glas cu tapadera, bloki di ijs, spraynet, awa cayente.
- Cuadra di nubia: papel A3, verf blauw, blanco y preto, catuna, lijm.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña tocante nubia. Puntra e muchanan di nan conocimiento previo prome.

- *Kico bo sa caba di nubia?*
- *Tur nubia ta mescos?*

● Bay pafo cu e muchanan riba un dia cu tin nubia. Wak e nubianan cu e muchanan. Bo por haci esaki para, pero kisas tin un luga unda e muchanan por drumi bon, pa nan no mester keda mira na halto henter ora. Adverti e muchanan pa nan no wak e solo.

- *Cuanto nubia bo a conta?*
- *Ki direccion e nubianan ta bay? Con esey por ta?*
- *Cua nubia ta mas grandi/mas chikito?*

Descubri forma y patronchi hunto cu e muchanan y duna nan fantasia espacio. Laga e muchanan busca un forma specifico.

- *Ken ta mira un beer? Of un cabes di cacho? Etcetera.*

● Bek den klas ta haci e muchanan pregunta adicional tocante nubia, manera:

- *Con por ta cu nubia por ta diferente cu otro?*
- *Tin nubia cu ta mescos cu otro? Dicon si/no?*
- *Kico lo pasa si no tin nubia mas?*
- *Unda abo lo a bay si bo tawata mag ta un nubia un dia?*
- *Ki colo e shelo ta?*

● Bisa e muchanan cu ta existi diferente sorto di nubia y cu e nubianan tambe tin nomber. Laga e muchanan pone blachi pa copia 11 nan dilanti y splica e diferente sortonan di nubia.

- Un nubia cumulus: nubia cu ta parce catuna, no mucho halto den shelo.
- Un nubia cirrus: strepinan hopi fini halto den shelo.
- Un nubia stratus: un nubia shinishi largo.
- Un nubia nimbus: un nubia shinishi scur cu yobida y tin biaha cu mal tempo.
- *For di cua nubia sigur awa lo no cay?* (Nubia Cirrus.)

Puntra e muchanan cua nubia nan a mira awe. Marca un cruz na e dia bon y e nubia corecto. Bisa e muchanan cu tur dia, un siman largo nan ta bay wak cua nubia nan ta mira na shelo. Si no tin nubia na shelo, nan por anota esey tambe.

● Traha un cuadra di catuna cu diferente nubia riba dje. Laga e muchanan verf e shelo colo blauw bunita prome. Laga e muchanan experimenta cu mescla colo blauw y blanco, pa nan mira cu bo por haya diferente tono di blauw. Splica e muchanan cu riba nan cuadra mester aparece cumulus, stratus, cirrus y nimbus.

- *Con bo ta traha un nubia cirrus cu catuna?* (Door di rek e catuna.)
- *Con bo ta traha un nubia cumulus?* (Plak e gewoon.)
- *Con bo ta traha un nubia stratus?* (Verf e catuna colo shinishi prome, lag'e seca, rek e y plak e.)
- *Con bo ta traha un nubia nimbus?* (Verf un pida catuna colo shinishi scur, lag'e seca y plak e.)

Despues nan ta plak e catunan. Laga e muchanan skirbi e nomber di e diferente nubianan acerca. (Laga nan copia for di borchí.)

Haci mas investigacion propio:

Haci un experimento den cual e muchanan mes ta traha un nubia. Riba Blachi pa copia 12 e descripcion ta para paso pa paso.

Reflexion y feedback:

- *Cua sorto di nubia bo a mira mas e siman aki?*

Laga e muchanan splica e diferente sortonan di nubia a base di e cuadra cu nan a traha.

- *Cua nubia a sali miho?*
- *Dicon bo ta pensa esey?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende nan cuadra di nubia den e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: nubia, fantasia, cirrus, stratus, cumulus, nimbus, tono di colo.

Actividad 5.3 Arco iris

E muchanan ta siña reconoce e colornan di arco iris y pone nan den e secuencia corecto. Nan ta busca e colornan di arco iris den naturalesa y ora cu nan bolbe den klas nan ta traha un arco iris grandi. Tambe nan ta haci un experimento con arco iris ta forma.

Na unda:

Den klas/Riba speelplaats

Duracion di tempo:

45 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artistico):

Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3d, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a, 5.2

EA: 2.1, 2.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona e colornan di e arco iris;
- pone e colornan di e arco iris den e secuencia corecto;
- haci un pronostico;
- traha un arco iris su mes;
- traha un arco iris cu obhetonan cu nan a haya;
- indica con un arco iris ta forma.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 13: Arco iris.
- Spray di mata yena cu awa.
- Poster di arco iris: Vel di papel grandi, lijm, y stift of wascokrijt.
- Blachi di instruccion 3 (pa mayornan).
- E videoclip 'Rainbow Colors' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (3.06 minuut).

E actividad:

● Cuminsa e actividad cu e wegá 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en de kleur is ...'. Laga e muchanan rey e obheto di e colo cu bo a menciona. Laga tur e colornan di e arco iris bin dilanti den e wegá. Bay para dilanti di bentana cu e muchanan y haci e mesun wegá y menciona e colo di algo cu bo ta mira pafo. E por ta e shelo, pero tambe por ta obhetonan paden of rond di e speelplaats.

● Bisa e muchanan cu akirato nan ta bay pafo pa busca e colornan di e arco iris.

- *Ken a yega di mira un arco iris?*
- *Ki ora bo por mira arco iris?*
- *Ki colo e arco iris tin?*

Laga e muchanan busca obhetonan cu tin colo di arco iris riba speelplaats.

● Unabes paden e muchanan ta plak e obhetonan riba un poster di arco iris (cu e color corecto).

- *Bo por a haya tur colo?*
- *Cua colo bo no ta mira of casi bo no ta mira riba speelplaats?*
- *Dicon esey?*

Laga e muchanan agrega e colornan cu nan no por a haya (probablemente e colornan bibo) cu stift of wascokrijt.

Haci mas investigacion propio:

Traha un arco iris di berdad hunto cu e muchanan. Yena un spray di mata cu awa y regula e spray di tal forma cu e por spuit gotanan masha chikito.

- *Kico bo ta pensa cu lo pasa si bo spuit awa?*

Para cu lomba pa solo y spuit awa cu e spray di mata. Laga e muchanan wak e gotanan chikito den shelo.

- *Kico ta pasa?*
- *Kico bo ta mira?*

Reflexion y feedback:

Bolbe bek riba mira/no mira e arco iris ora awa ta yobe.

- *Ki ora si bo ta mira nan?*
- *Y ki ora no?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e arco iris cu nan a traha, den e mercado di cura durante e actividad final.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 3 ta informa e mayornan con nan por train cu nan yiunan cu e topico 'E arco iris'.

Concepto: arco iris, colo, cora, oraño, geel, berde, blauw, biña, rayo di solo, awasero.

Actividad 5.4 Fiet kier core

Durante e actividad e muchanan ta siña tocante biento di passaat y e influencia di e biento aki riba mata. Tambe e muchanan ta bay catch biento y traha un molina di biento.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.5, 1.5a, 4.1, 4.1a, 4.2, 4.2a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu amigo por yuda bo;
- resolve un problema;
- cu e biento di passaat (casi) semper ta supla e mesun direccion.
- cu mata no ta gusta mucho biento;
- sigui un plan paso pa paso ora di traha un molina di biento.

Kico bo tin mester?

- Saco di plastic.
- Blachi pa copia 14: Watapana.
- E buki di prechi digital:
 - o 'Fiet kier core' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.43 minuut).
 - o 'Fiet wil rennen' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (5.31 minuut).
- Blachi pa copia 15: Traha molina di biento.
- Molina di biento: Blachi vierkant, sker of prikpen, splitpen, palito (of straw).
- Blachi pa copia 16: Logboek: Biento.
- Obheto: Bala di pingpong, bloki di lego, bloki di palo, buki, etcetera.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña tocante biento. Laga e muchanan indica kico tur nan sa di biento.

- *Kico bo sa caba di biento?*
- *Kico exactamente ta biento?*
- *Bo por mira biento?*

Bo no por mira biento. Pero bo por mira si cu biento ta move tur sorto di cos. Bisa e muchanan cu biento ta aire cu ta move. E aire ey ta consisti di partinan hopi chikito cu bo no por mira (molecule). E moleculenan ta pusha contra obhetonan, haciendo cu nan ta move.

● Bay pafo cu e muchanan y puntra nan kico tur nan ta mira move.

- *Kico bo ta mira cu biento ta move?* (Blachi di mata, bo cabey, nubia, etcetera.)

Laga e muchanan gara biento cu un saco di plastic. Laga e muchanan mes experimenta con nan por gara biento.

- *Dicon e biento no ta keda den e saco?*
- *Dicon bo no por gara biento si bo ta para contra e biento?*
- *Kico ta pasa si bo laga e saco los?*



● Laga e muchanan wak un plachi di un watapana (dividivi) (Blachi pa copia 14).

- *Ki tipo di palo esaki ta?* (Watapana of dividivi.)
- *Kico bo ta ripara na e palo aki?* (E ta crece den un solo direccion).
- *Con esey por ta?*

Bisa e muchanan cu na Aruba e biento di passaat casi semper ta supla for di e mesun direccion.

- *Con nos por proteha mata di e biento?*

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Fiet kier core'. Controla si e muchanan a compronde e storia door di haci nan pregunta na final.

- *Splica dicon Fiet no tawata por a bay dilanti.* (Pasobra e moleculenan tawata ten'e.)

● Traha molina di biento cu e muchanan. Blachi pa copia 15 ta muestra con e muchanan por traha e molina di biento paso pa paso, independientemente. Laga e muchanan test e molinanan di biento tambe.

- *Cua molina di biento ta draai mas duro?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan pensa con nan por laga un obheto (bala di pingpong) lora sin mishi cu ne. (Supla.)
Laga e muchanan splica tambe kico ta pasa ora cu nan dal contra algo. (E moleculenan ta pusha contra e obheto, loke ta haci cu e ta move.) Purba esaki tambe cu otro obheto.
- *Cua obheto bo no por laga move? Con esey por ta?*
- Laga e muchanan tene un logboek tocante biento (mira blachi pa copia 16).

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña tocante biento.

- *Kico bo no tawata sa ainda? Di kico bo kier haya sa mas?*

Tip didactico:

Laga e muchanan bende e molinanan den e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: biento, supla, shelo, molecule, molina di biento, biento fuerte.

Actividad 5.5 Macaco di anochi, macaco di dia

Durante e actividad aki e muchanan ta siña a base di e buki 'Macaco di anochi, macaco di den dia' cu tin diferencia entre bida di bestia di den dia y anochi. E muchanan ta siña tocante planeta y nan ta siña un cantica tocante dia y anochi.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut

Pensa critico

Arte visual/Baile/Musica/Teatro

NT: 1.3, 1.3a, 1.3d, 3.6, 3.6c, 4.4, 4.4a, 5.2, 5.2a

EA: 2.1, 2.1a, 2.2a, 2.2, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- dicon ta cla durante dia;
- kico e solo, luna y streanan ta;
- cua bestia ta activo durante anochi of durante dia;
- kico ta un sombra;
- cua color ta pertenece na anochi y cua na dia;
- haci un baile;
- canta un cantica.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Macaco di anochi, macaco di dia' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.03 minuut).
 - o 'Night Monkey, Day monkey' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (5.23 minuut).
- Blachi pa copia 17: Dia y anochi.
- Sker, prikpen, lijm.
- E videoclip 'Night and Day Song' (mira webpage Whizz-Art) (2.46 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Macaco di anochi, macaco di den dia'. Controla si e muchanan a compronde e storia door di haci nan pregunta.

- *Cua bestia bo a mira den e storia?* (Bichi di candela, raton di anochi, dori, barbulet, chimpanse, papagay.)
- *Cua bestia bo ta mira durante dia na Aruba?* (Cabrito, chuchubi, lagadishi.)
- *Y cua bestia ta activo anochi?* (Shoco, pushi, raton di anochi, etcetera.)
- *Bo ta prefera ta un Night Monkey of preferibel un Day Monkey? Dicon?*

● Laga e muchanan dobla un papel A3 den mita. Bisa e muchanan cu nan ta traha un poster unda ta pinta anochi banda robes y dia banda drechi.

- *Cua color ta pertenece na anochi?* (Colornan scur; preto, shinishi, bruin scur.)

- *Cua color ta pertenece na dia?* (Tur colo, menos preto.)

Laga e muchanan corta of prik e bestianan di blachi pa copia 18 y plak nan na e banda corecto di e poster.

● Haci e muchanan pregunta tocante solo, luna y e streanan.

- *Dicon tin luz durante dia?* (E ora solo ta briya.)
- *Dicon ta scur anochi?* (Pasobra e ora solo no ta briya.)
- *Kico bo por mira na shelo anochi?* (Luna y strea.)
- *Kico e luna tin asina special?* (Ta cambia di forma cada bes, tin biaha e ta rondo y tin biaha e tin forma di un bacoba.)
- *Con yama tur e luznan chikito blanco na shelo?* (Strea.)
- *Ki ora bo por mira strea?* (Anochi.)

● Laga e muchanan wak e videoclip 'Day and Night Song'.

Sun comes out in the day, moon comes out in the night
Sun comes out in the day and the moon comes out at night
Sun comes out in the day, moon comes out in the night
Sun comes out every day moon comes out say goodnight

Laga nan canta e cantica y balia.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca un luga den solo mainta trempa riba speelplaats. Laga un otro mucha pinta e sombra di un mucha cu krijt riba vloer. Pinta un cruz riba e luga cu e mucha tawata para. Bolbe bay mas laat den dia y laga e mucha para riba e cruz atrobe. Ta pinta e sombra di nobo.

- *Con por ta cu e sombra ta na un otro luga awo?* (E solo ta draai.)

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a haya interesante di e les aki.

- *Kico bo a haya ta leuk pa siña?*
- *Kico lo bo kier siña mas di dje?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan train e baile di 'Day and Night Song' algun biaha pa nan por present'e durante e actividad final.
- Laga e muchanan bende nan cuadra di dia-anochi den e mercado di cura durante e actividad final.

Concepto: dia, anochi, solo, strea, luna, bahada di solo, scur, cla.

Actividad final: Mercado di cura ★

Durante e actividad aki e muchanan ta prepara e mercado di cura. Nan ta pone prijs pa e productonan cu nan ta bay vende durante e mercado di cura. Tambe nan ta hinca un programa den otro pa e presentacion durante e mercado di cura.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

90 -120 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Comunica

Sorto di actividad (artistico):

Musica/Baile/Teatro/Arte visual/Media

Metanan nucleo:

Tur e metanan nucleo cu ta ofrece

HC: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce e balor di placa;
- reconoce e moneda legal;
- organisa;
- tuma e responsabilidad pa su mes tarea;
- presenta na su mayornan y invitadonan.

Kico bo tin mester?

- Invitacion pa mayornan, amigonan y conocinan.
- Tur e productonan cu nan a traha cu lo wordo bendi.
- Stickers, baki pa pone placa y placa larga pa cambio.
- Mayornan pa yuda.
- E pelicula 'Tuincentrum' (mira webpage Whizz-Art) (11.01 minuut).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay prepara e mercado di cura. Recorda e muchanan cu na cuminsamento di e tema nan a dicidi kico nan ta bay haci cu e placa di e ganashi di e mercado di cura.

- *Kico nos ta bay haci cu e placa cu nos a gana durante e mercado di cura?*
- *Tur hende ta di acuerdo cu esey?*

● Traha un programa pa e presentacion hunto cu e muchanan prome cu e mercado di cura tuma luga.

Pensa riba:

- E cantica 'Roots, Stem, Leaves and Flowers' (actividad inicial).
- E dramatisacion 'E simia suerte' (actividad 1.2).
- E cantica di maraca (actividad 1.7).
- Presentacion di PowerPoint.
- Pintura di 'E simia mala mucha' (actividad 1.7).
- E baile "Making a Garden" (actividad 3.3).
- Pelicula y potret di e bishita na Santa Rosa (actividad 3.5).

- E cantica/baile 'The Bees Go Buzzing' (actividad 4.4).
- E baile 'Day and Night Song' (actividad 5.5).

● Despues e muchanan ta cuminsa pensa riba e preparacion pa e mercado di cura mes. Laga nan pensa riba tur e cosnan cu nan a traha durante e tema y cu nan por vende.

- *Kico tur nos por vende den e mercado di cura?*

Corda riba:

- e flor den un pochi (actividad 1.3);
- e blachinan/mata cu nan a traha (actividad 1.6);
- gieter (actividad 2.2);
- herbario (actividad 2.3);
- pintura di lodo (actividad 2.4);
- mata chikito den rol di papel di w.c. (actividad 2.5);
- sapato cu mata aden (actividad 3.2);
- wantomba (actividad 3.4);
- pintura di bestia (actividad 4.1);
- baki di cuminda pa parha (actividad 4.2);
- neishi di parha (actividad 4.2);
- pintura di pochi pa insecto (actividad 4.3);
- poster di neishi di bij (actividad 4.4);
- aparato pa midi awasero (actividad 5.1);
- cuadra di nubia (actividad 5.2);
- arco iris (actividad 5.3);
- molina di biento (actividad 5.4);
- cuadra di dia y anochi (actividad 5.5).

● Skirbi tur e productonan riba borchì.

- *Con esey ta funciona: bendemento di cos?*

Conclui cu e muchanan cu si bo kier vende cos, bo mester sa e prijs di e producto. Determina e prijs di e productonan traha hunto cu e muchanan. Compara e productonan.

- *Si ta vende e cuadra di bestia pa 5 cen, cuanto nos lo vende e gieter?*

Percura pa e muchanan compronde cu algun producto ta mas caro cu otro.

- *Dicon e gieter ta mas caro cu e pintura di bestia?*

Laga e muchanan pega sticker cu e prijs riba cada producto.

● Train e bendemento di cos den klas, pa medio di un dramatisacion. Bo ta bay cumpra algo cerca un mucha. Laga nan wak con e pagamento ta bay. Splica e muchanan cu e prijs ta indica cuanto placa hende mester paga.

● Parti tarea pa durante e mercado di cura hunto cu e muchanan.

- *Ken ta bay bende kico?*
- *Con nos ta bay pon'e?*
- *Con bo ta percura pa haci bo tarea bon?*
- Et cetera.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha e invitacion pa e mercado di cura. Riba e invitacion mester inclui e fecha y ora, hunto cu un descripcion cortico kico e mercado di cura ta encera.

Reflexion y feedback:

Evalua e dia despues di e mercado di cura con e muchanan a hay'e.

- *E presentacionnan a bay bon?*
- *A bende hopi?*
- *Kico bo a gusta mas pa haci? Dicon?*

Tip didactico:

- Habri e mercado di cura despues cu tur presentacion a tuma luga.
- Duna e bishitantenan e posibilidad pa bay wak e hofinan di metro cuadra tambe.
- Percura pa mayornan cu ta yuda guia e muchanan ora di paga y debolbe placa.
- Pa duna un impresion con ta arma un mercado di cura, bo por wak e pelicula di un scol na Belgica cu tambe a organisa esaki.

Concepto: mercado di cura, invitacion, presentacion, bende, placa, premio.

Anexo 1 Carta pa mayor

Apreciabel mayor/guia,

Den e siguiente 5 simannan na scol, bo yiu lo traha na e tema 'Naturalesa rond di mi', cu ta trata tocante mata, bestia y e tempo. Durante e tema aki bo yiu lo traha riba un hofi pa scol.

Si bo tin sapato bieu, bo por duna bo yiu. E muchanan ta bay traha un pochi di mata cu esaki.

Dia (yena e fecha) nos klas ta bay bishita Si durante e dia aki bo por duna nos un man den un forma of otro, laga nos sa.

Dia (yena e fecha) lo tin e actividad final. E muchanan lo duna un presentacion di tur loke nan a haci y siña durante e tema aki.

Tambe lo bay tin un mercado di cura na scol, den cual bo por cumpra productonan cu e muchanan a traha, manera mata, gieter, aparato pa midi awasero, molina di biento, etcetera, na un prijs hopi abou. Y claro cu e ora bo por bishita e hofi di scol cu e mucha a traha na dje. Tata, mama, ruman, wela y welo ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prechi

ACTIVIDAD 1.4:

- Papiamento: Kudlinski. K. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Esta balente e reisnan ta!* DEA.
<https://youtu.be/DmU5U-yxX7s>
- Ingles: Kudlinski. K. (2017) *What Do Roots Do?* Once Upon a Story.
<https://www.youtube.com/watch?v=OOER1fz9akw&feature=youtu.be>

ACTIVIDAD 1.6:

- Papiamento: John. J. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *E simia mala mucha*. DEA.
<https://youtu.be/wRRUcUqjufU>
- Ingles: John. J. (2021). *The Bad Seed*. Books read aloud for Kids.
<https://www.youtube.com/watch?v=1G3TBpCe1nk>

ACTIVIDAD 3.1:

- Papiamento: Amant. K. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Anna y su hofi di berdura*. DEA.
<https://youtu.be/gjsrzeWOyG8>
- Hulandes: Amant. K. (2020). *Anna en haar groentetuintje*. Verhaaltjestijd.
<https://youtu.be/8VMnpovryF0>

ACTIVIDAD 4.1:

- Papiamento: Hoberman. M.A. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Di ken e hofi aki ta?* DEA.
<https://youtu.be/zTc19Zl9ehA>
- Ingles: Hoberman. M.A. (2017). *Who's Garden Is It?* Once Upon a Story.
<https://youtu.be/MQGjghLqFVs>

ACTIVIDAD 4.4:

- Papiamento: Bielawski. R. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Bij ta gusta flor*. DEA.
<https://youtu.be/11oPnzGd6LY>
- Ingles: Bielawski. R. (2016). *Bees Like Flowers*. Mummy Nature Series.
<https://youtu.be/J571dKUfK1k>

ACTIVIDAD 5.4:

- Papiamento: Tak. B.D. & Smit. N. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Fiet kier core*. DEA.
<https://youtu.be/ahDJcEdrhY>
- Hulandes: Tak. B.D. & Smit. N. (2011). *Fiet wil rennen*. <https://youtu.be/85sRsoolfik>

ACTIVIDAD 5.5:

- Papiamento: Donaldson. J. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Macaco di anochi, macaco di dia*. DEA.. <https://youtu.be/5k1X6r5Q7cU>
- Ingles: Donaldson. J. (2016). *Night Monkey, Day Monkey*. Such Fun English.
<https://www.youtube.com/watch?v=ICxLOO9pua0>

Película

ACTIVIDAD 1.1 y 1.3:

- Papiamento: Science video for kids. (2021). Vertaald door Sonia Valdes. *Parti di mata y nan funcion – parti 1 y 2*. DEA. <https://youtu.be/ayQ7ZBvb6oE> en <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/12/Parti-di-mata-y-nan-funcion-parti-2.mp4>
- Ingles: Science video for kids. (2016). *Plant Parts and Their Function – part 1 and 2*. Turtlediary. <https://youtu.be/i4Nd4LPfXBU>
- Ingles: Oddscience (2013). *The Telegraph Plant*. <https://youtu.be/J-flKlcCbSU>

ACTIVIDAD 1.2:

- Papiamento: Ashmore. K. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *E simia cu suerte*. DEA. <https://youtu.be/3YID7rvr1hc>
- Ingles: Ashmore. K. (2013). *The Lucky Seed*. British Council. MyDesign. <https://youtu.be/hUGRkkKi5Dw>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 1.6:

- Hulandes: Schooltv. (2003). *Bladnerven met wascokrijt*. <https://schooltv.nl/video/bladnerven-hoe-maak-ik-bladnerven/>

ACTIVIDAD 1.7:

- Hulandes: Apennoten. (2020). *Het sambaballenlied*. NPO start. https://www.npostart.nl/apennoten/22-07-2020/KN_1715305

ACTIVIDAD 2.2:

- Universeel: Schooltv. (2013). *Konijntje en de bloemen. Water geven*. <https://schooltv.nl/video/konijntje-en-een-bloem-niet-hangen-maar-bloeien/>

ACTIVIDAD 2.4:

- Hulandes: Schooltv. (2003). *Grondsoorten. In welke grond kan een zaadje beter groeien?* <https://schooltv.nl/video/grondsoorten-in-welke-grond-kan-een-zaadje-beter-groeien/>

ACTIVIDAD 2.5:

- Ingles: Trudgeon. J. (2010). *Homemade Seed Starter Pots with Toilet Paper Roll*. <https://youtu.be/GxbBdl1CPlo>

ACTIVIDAD 3.2:

- Papiamento: Schuh. M. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Tur sorto di hofi*. DEA. <https://youtu.be/9tEFWX7zP1E>
- Ingles: Schuh. M. (2020). *All Kinds of Gardens*. Storytime with Salwa & Arkan. <https://youtu.be/BHFQcMDe7QI>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 3.3:

- Ingles: 5-Minute Crafts Family. (2019). *18 Awesome Hacks to Grow Your Plants*. https://youtu.be/_rAF-RWDJWI

ACTIVIDAD 3.4:

- Hulandes: Hoelahoep. (2010). *De vogelverschrikker*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/hoelahoep-de-vogelverschrikker/#q=vogelverschrikker>

ACTIVIDAD 4.2:

- Ingles: Ad en Ina. (2013). *Birds of Aruba*. Vimeo. <https://vimeo.com/66999662>

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamentu Mizyaka Dizyaka. (2022). Traduci door di Sonia Valdes. *Siña di insecto*. DEA.
<https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/01/Siña-tocante-insecto-1.mp4>
- Ingles: Mizyaka Dizyaka. (2021). *Learn Insects for Kids Kindergarten*.
<https://youtu.be/V7NJ7NCm97E>

ACTIVIDAD 4.5:

- Ingles: QLAVAL. (2000). *Wild Goats of Aruba*. <https://youtu.be/vZ7Us9IK2MY>
- Hulandes: Bibaboerderij. (2014). *Geiten melken*. <https://youtu.be/hJLCFqZoHd8>

ACTIVIDAD 5.1:

- Papiamentu: Cloud. C. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Kico ta awasero?* DEA.
<https://youtu.be/9ioCX7x8kq4>
- Ingles: Cloud. C. (2018). *What is Rain?* Rudi Rainbow for kids.
<https://youtu.be/C46U2peEui8>
- Hulandes: Schooltv. (2006.) *Regenmeter maken*.
<https://schooltv.nl/video/regenmeter-maken-hoe-kun-je-zelf-een-regenmeter-maken/>

ACTIVIDAD FINAL

- Hulandes: MaterDei KS Kleuterschool. (2014). *Tuincentrum*.
<https://www.youtube.com/watch?v=fCxlFYq8JMQ>

Videoclip

ACTIVIDAD INICIAL:

- Ingles: Firefly Family Theatre. (2021). *Roots, Stem, Leaves and Flowers*.
https://youtu.be/9bFU_wJqvBI

ACTIVIDAD 2.1:

- Ingles: Plant Songs for Kids – Nursery Rhymes (2013). *Grow, Little Seed, Grow!* Funtastic.
<https://www.youtube.com/watch?v=GTQuEZNp5Ds>

ACTIVIDAD 2.3:

- Ingles: Animated Nursery Rhymes and Songs For Kids. (2013). *Let's Water the Plants Today Song*. Jelly Surprise Toys. <https://www.youtube.com/watch?v=eg21PmZL1Ao>

ACTIVIDAD 3.3:

- Ingles: Little Red Piano. (2015). *Making a Garden*. <https://youtu.be/bSopNx18QFk>.

ACTIVIDAD 4.4:

- Ingles: Kids Songs. (2018). *The Bees Go Buzzing*. Super Simple Songs.
https://youtu.be/bWUgZm_AE64

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 5.3:

- Ingles: The Singing Walrus. (2014). *Rainbow Colors Song*. <https://youtu.be/SLZcWGQQsmg>

ACTIVIDAD 5.5:

- Ingles: New MacDonalds Farm. (2016). *Night and Day Song*. Kids Music.
<https://www.youtube.com/watch?v=4XP0zdN8icM>

Websites/Wega/App

ACTIVIDAD 2.3:

- E wega: Seed Survivor. (2021). *Survivor Soak*. Nutrien.
https://leara-elearning.com/projects/nutrien/survivor_soak/

ACTIVIDAD 4.4:

- E website: Kleuteridee. Bijen. <https://kleuteridee.nl/bijen/>

Presentacion di PowerPoint

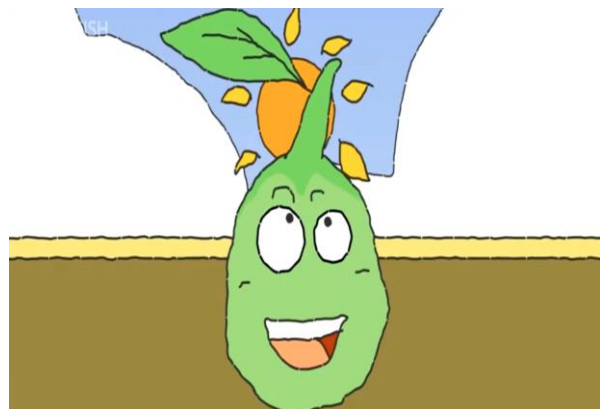
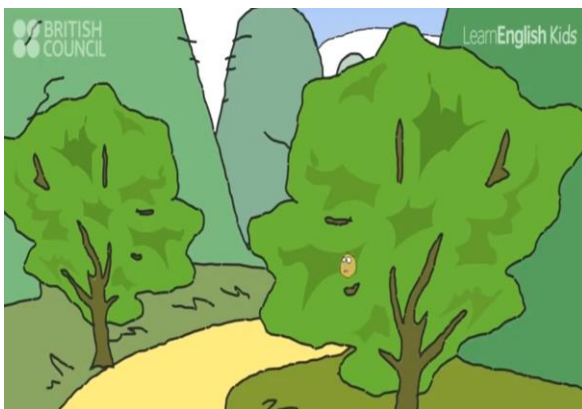
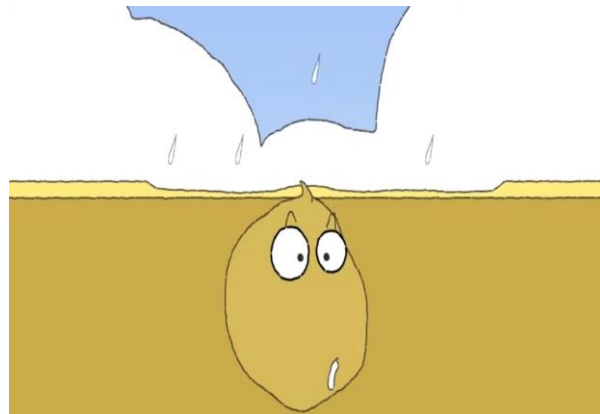
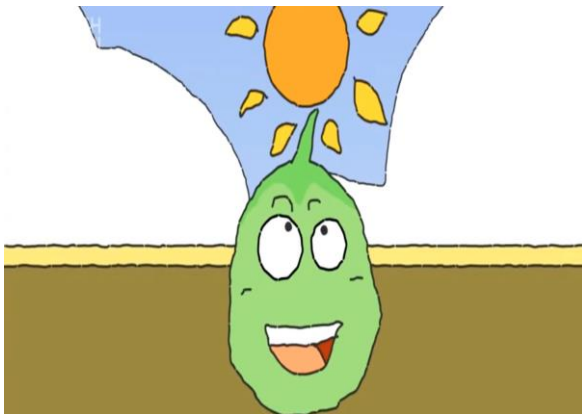
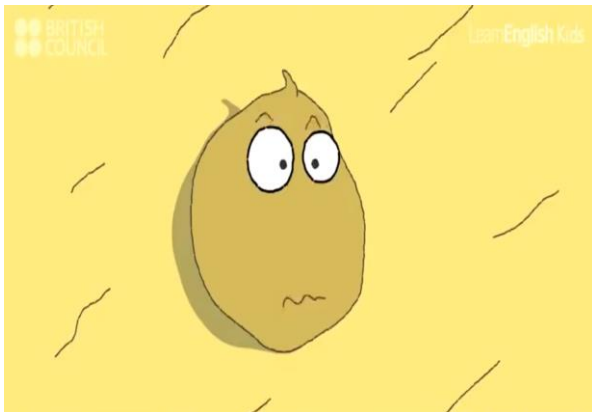
ACTIVIDAD 3.2:

- Kosuke Sugimoto - *Shoetree*

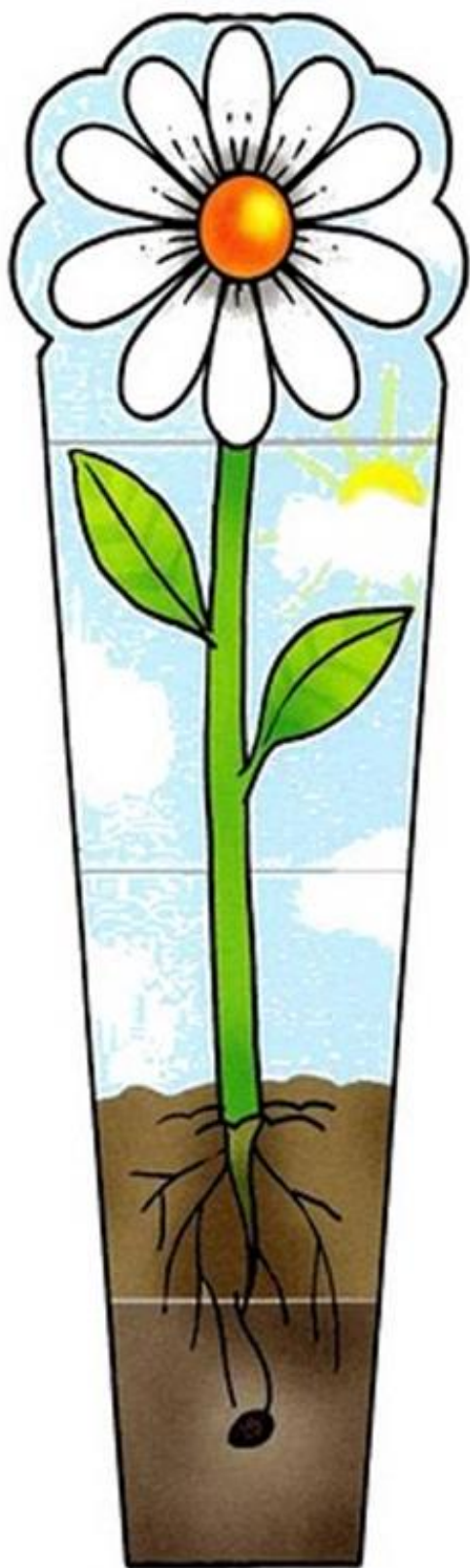
Anexo 3 Blachi pa copia

Blachi pa copia 1: E simia cu suerte	(actividad 1.2)
Blachi pa copia 2: Un mata cu ta crece	(actividad 1.3)
Blachi pa copia 3: Wortel cu ta chupa awa	(actividad 1.4)
Blachi pa copia 4: Wega di memoria berdura/fruta + simia	(actividad 1.7)
Blachi pa copia 5: Logboek: Simia cu ta crece	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 6: Borch di nomber pa den e hofi	(actividad 3.1)
Blachi pa copia 7: Parha na Aruba	(actividad 4.2)
Blachi pa copia 8: Un pochi bashi	(actividad 4.3)
Blachi pa copia 9: Neishi di bij den palo	(actividad 4.4)
Blachi pa copia 10: Traha awasero den klas	(actividad 5.1)
Blachi pa copia 11: Logboek: Sorto di nubia	(actividad 5.2)
Blachi pa copia 12: Nubia den un pochi	(actividad 5.2)
Blachi pa copia 13: Arco iris	(actividad 5.3)
Blachi pa copia 14: Watapana	(actividad 5.4)
Blachi pa copia 15: Traha molina di biento	(actividad 5.4)
Blachi pa copia 16: Logboek: Biento	(actividad 5.4)
Blachi pa copia 17: Dia y anochi	(actividad 5.5)

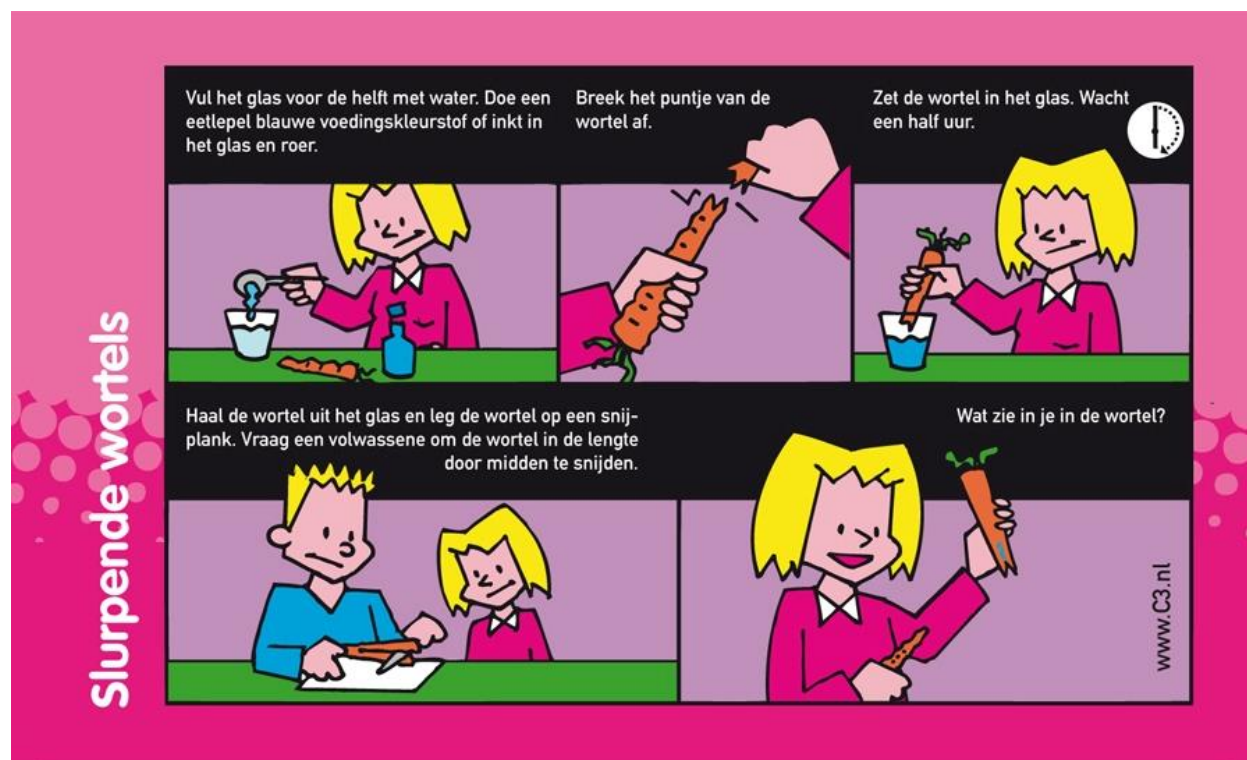
Blachi pa copia 1: E simia cu suerte



Blachi pa copia 2: Un mata cu ta crece



Blachi pa copia 3: Wortel cu ta chupa awa



Yena e glas mita cu awa. Pone un telep di tiña (food coloring) blauw of inkt den e glas y draai e.

Kibra e punta di e wortel.

Pone e wortel den e glas. Warda mey ora.

Saca e wortel for di e glas y pone e wortel riba un tabla di corta.

Pidi un adulto pa e corta e wortel na mita den largura.

Kico bo ta mira den e wortel?

Blachi pa copia 4: Wega di Memoria berdura/fruta + simia

PREPARACION

Copia e cartanan pa cada grupo, plastifica nan y corta tur e cartanan. Total tin 24 carta pa e wega aki.

REGLA DI WEGA

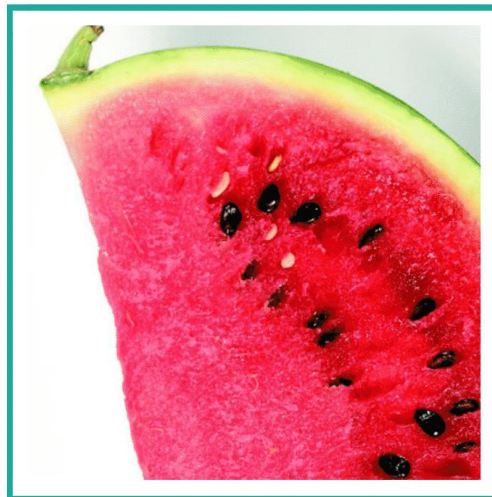
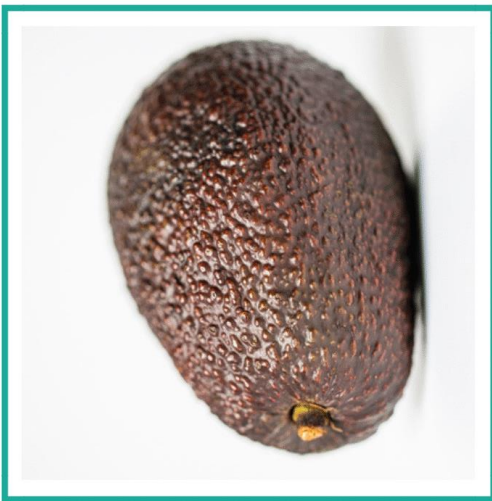
Laga e muchanan hunga e wega den grupo di dos te maximo 4 hungado. E meta ta traha tanto par di carta cu ta posibel door di bira e cartanan mescos e mesun momento. Ta forma un par combinando un carta di un berdura of un fruta cu un carta di e simia di tal berdura of fruta.

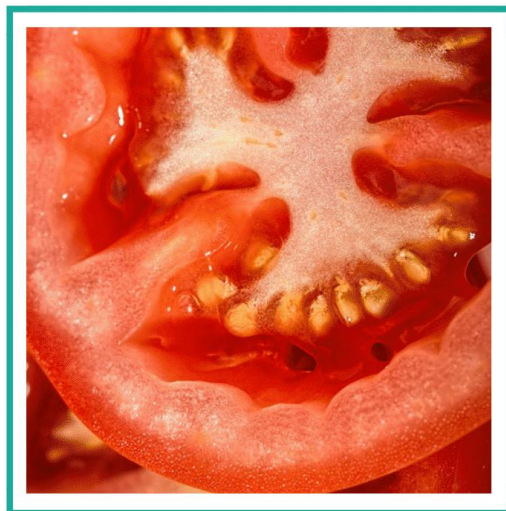
CON BO TA HUNGA E WEGA

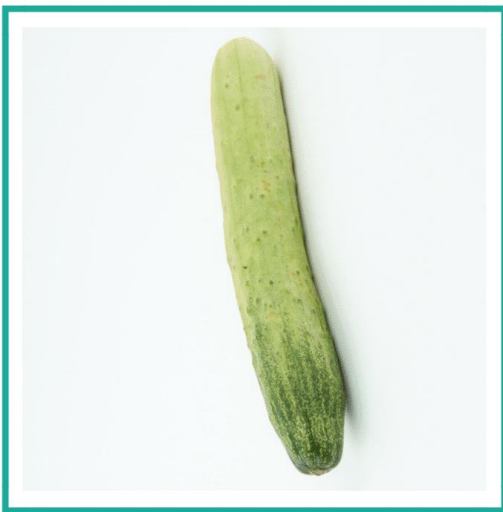
Ta baraha tur e cartanan prome cu e wega di memoria cuminsa. Ta pone e cartanan boca abou riba mesa. Ora cu e cartanan ta poni cla, e prome hungado mag bira dos carta. Despues e hungado ta laga e dos cartanan asina un rato a pa tur e hungadonan por mira cua plachi nan ta. Si nan ta carta cu ta mescos, e hungado mag di keda cu e cartanan y bira dos carta un biaha mas. Si nan no ta mescos, e ora ta bira e cartanan boca abou riba e mesa. Awo e siguiente hungado ta na beurt. E wega di memoria ta termina ora cu tur e cartanan a caba. E hungado cu tin mas set di carta ta e ganado di e wega di memoria.

 + 	 + 	 + 	 + 	 + 	 + 
kiwi – strawberry - lamunchi			patia – awacati - appel		
 + 	 + 	 + 	 + 	 + 	 + 
tomati – bonchi - promenton			pampuna – concomber – maishi		





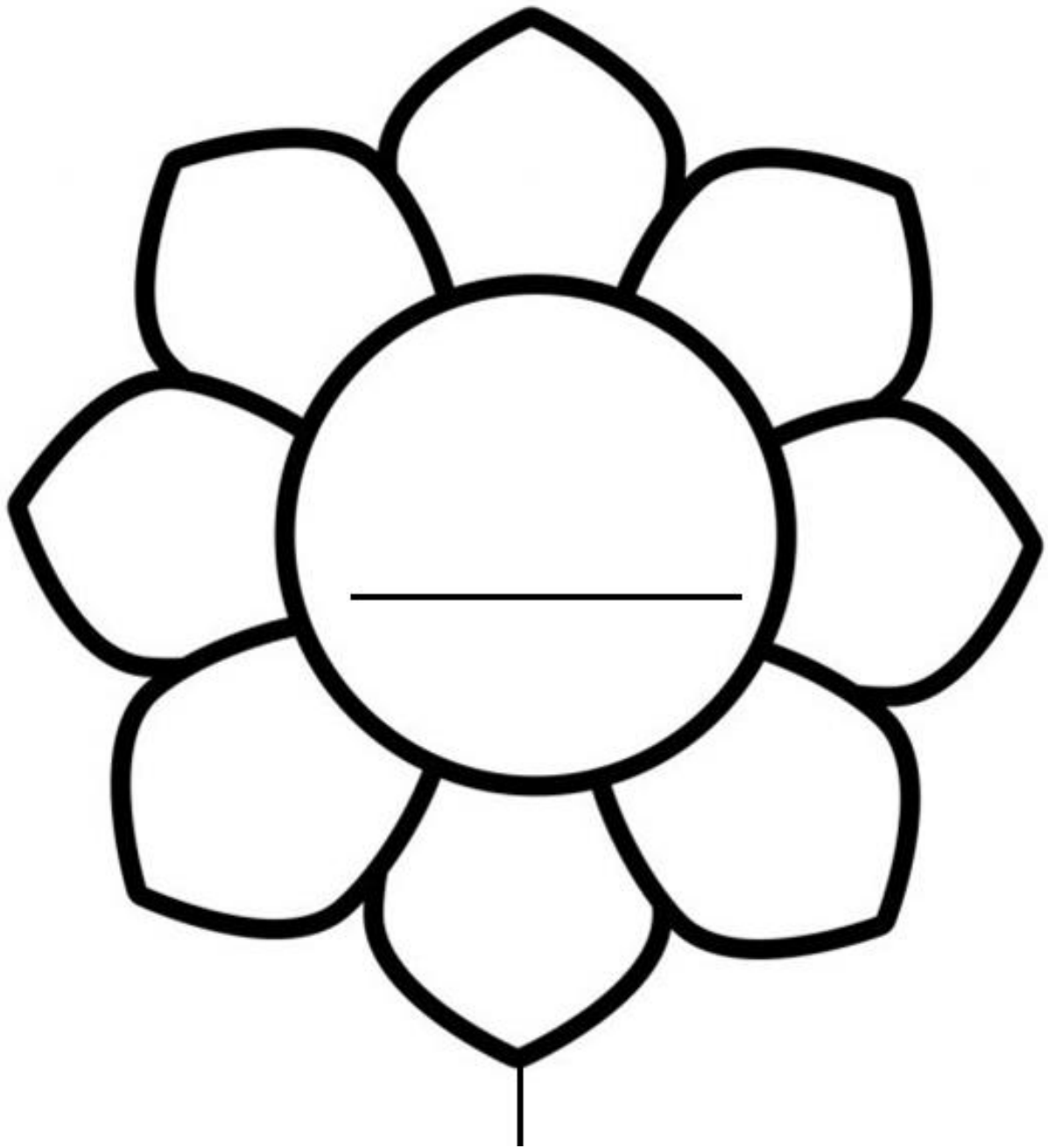




Blachi pa copia 5: Logboek: Simia cu ta crece

Dia 1	Dia 2
Dia 3	Dia 4
Dia 5	Dia 6

Blachi pa copia 6: Borchì di number pa den e hofi.



Blachi pa copia 7: Parha di na Aruba

			
	PRIKICHI		TRUPIAL
			
	CHUCHUBI		BARICA GEEL
			
	WARAWARA		PELICAN
			
	SHOCO		BLENCHI BERDE
			
	MOFI		TOTOLICA

Blachi pa copia 8: Un pochi bashi



Blachi pa copia 9: Neishi di bij den palo



Blachi pa copia 10: Traha awasero den klas

Stap 1: Basha awa herbi den un pochi di glas y pone un tayo di carton riba e pochi.



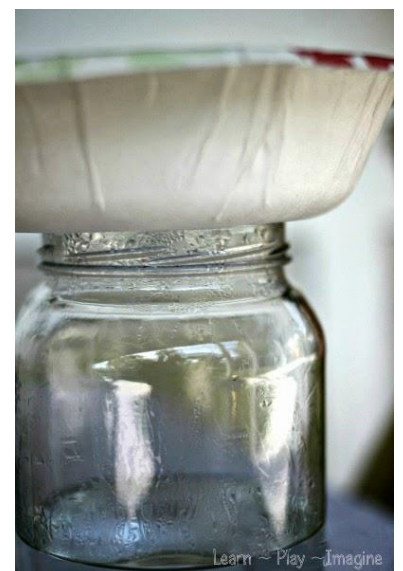
Stap 2: Pone bloki di ijs den e tayo.



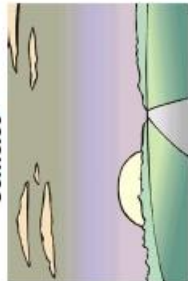
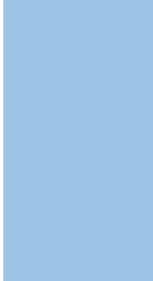
Stap 3: Observa loke bo ta mira.



Stap 4: Splica e pregunta 'Con awa ta yobe?'



Blachi pa copia 11: Logboek: Sorto di nubia

	Dialuna	Diamars	Diaranson	Diahuebs	Diabierna
 cumulus					
 cirrus					
 stratus					
 nimbus					
 sin nubia					

Blachi pa copia 12: Nubia den un pochi

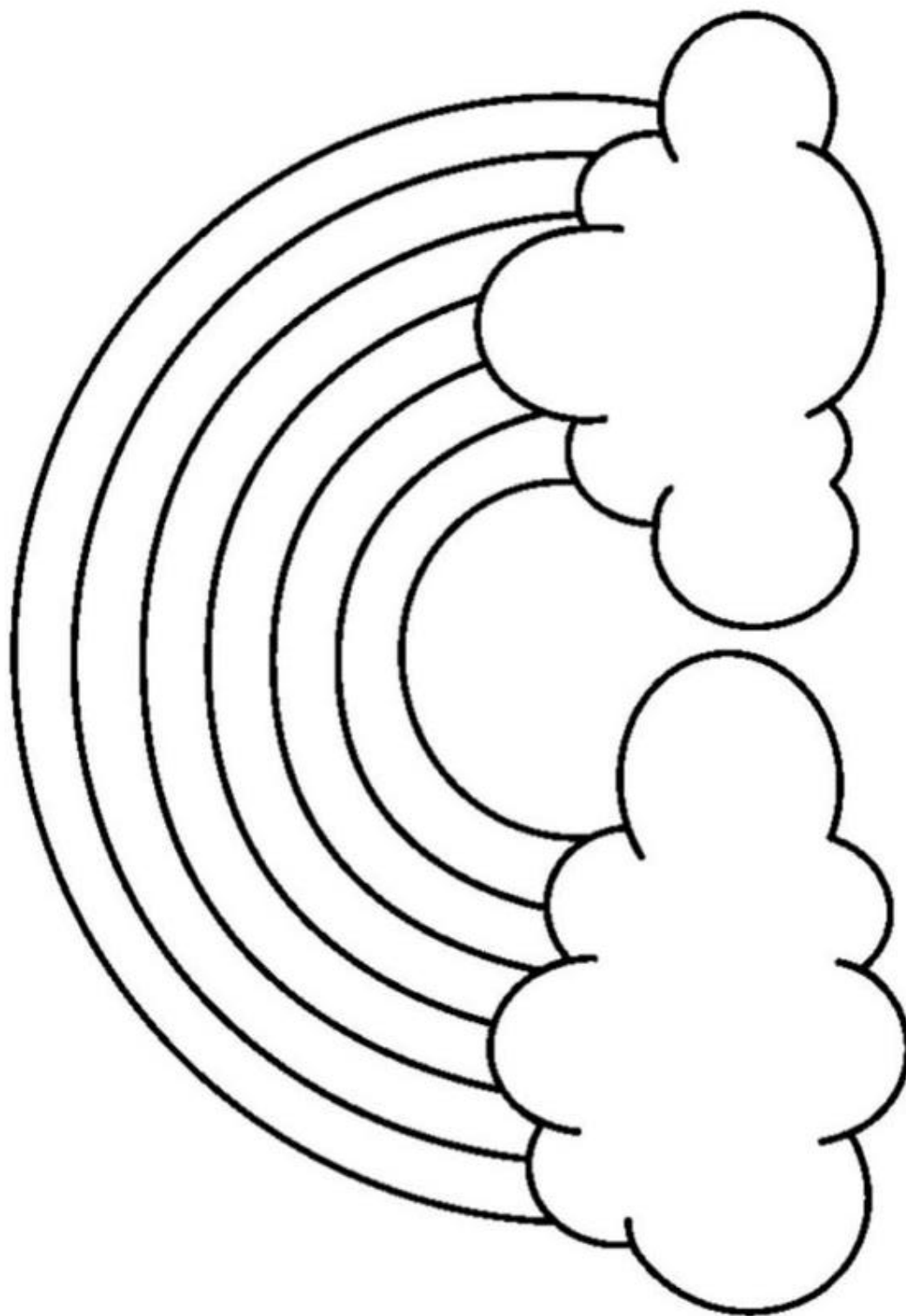
Kico tin mester?

Un pochi cu un tapadera, algun bloki di ijs, spraynet y awa cayente.

Pa traha un bunita nubia, bo ta sigui algun stap simpel.

- Stap 1:** Yena 1/3 di e awa cayente den e pochi.
Move e awa di un banda pa otro cu cuidou di tal forma cu e randnan di e pochi ta keinta door di e awa.
- Stap 2:** Pone e tapa boca abou, riba e pochi.
Pone algun bloki di ijs riba e tapa y warda 30 seconde.
- Stap 3:** Despues di 30 seconde bo ta lanta e tapa lihe, pero cu cuidou. Net suficiente pa bo por spuit un poco spraynet den e pochi. Pone e tapa bek riba e pochi (cu ijs ariba).
- Stap 4:** Wak bon kico ta pasa. Bo ta mira e nubia cuminsa forma den e pochi caba?
- Stap 5:** Tin un nubia grandi cu a forma den e pochi? Kita e tapa di e pochi. Si bo wak bon, bo ta mira e nubia ta bula bay.

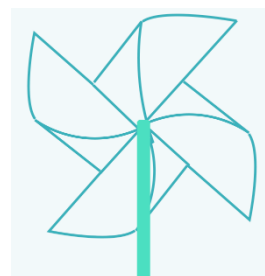
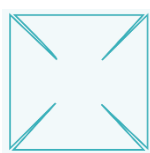
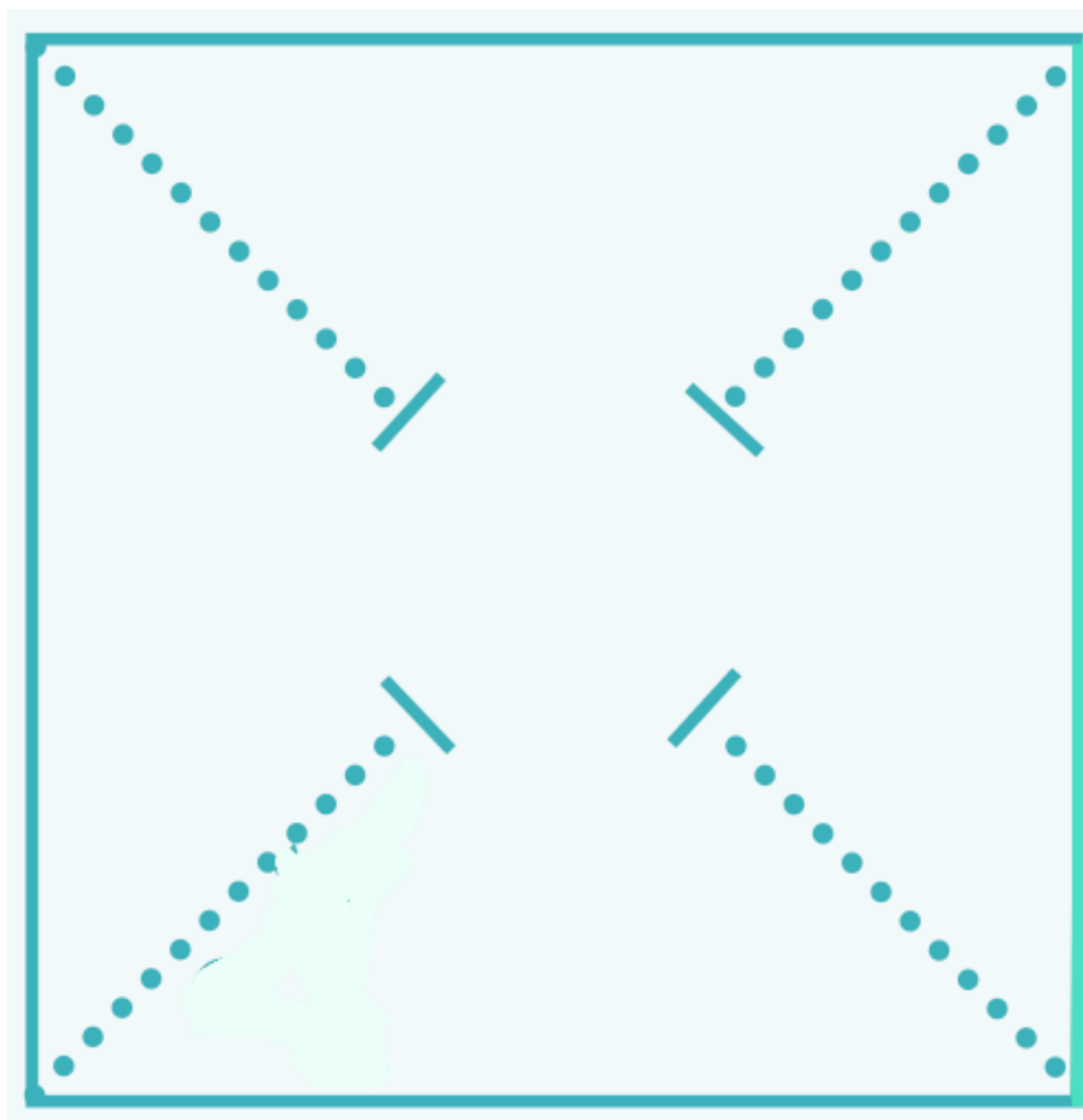
Blachi pa copia 13: Arco iris



Blachi pa copia 14: Watapana



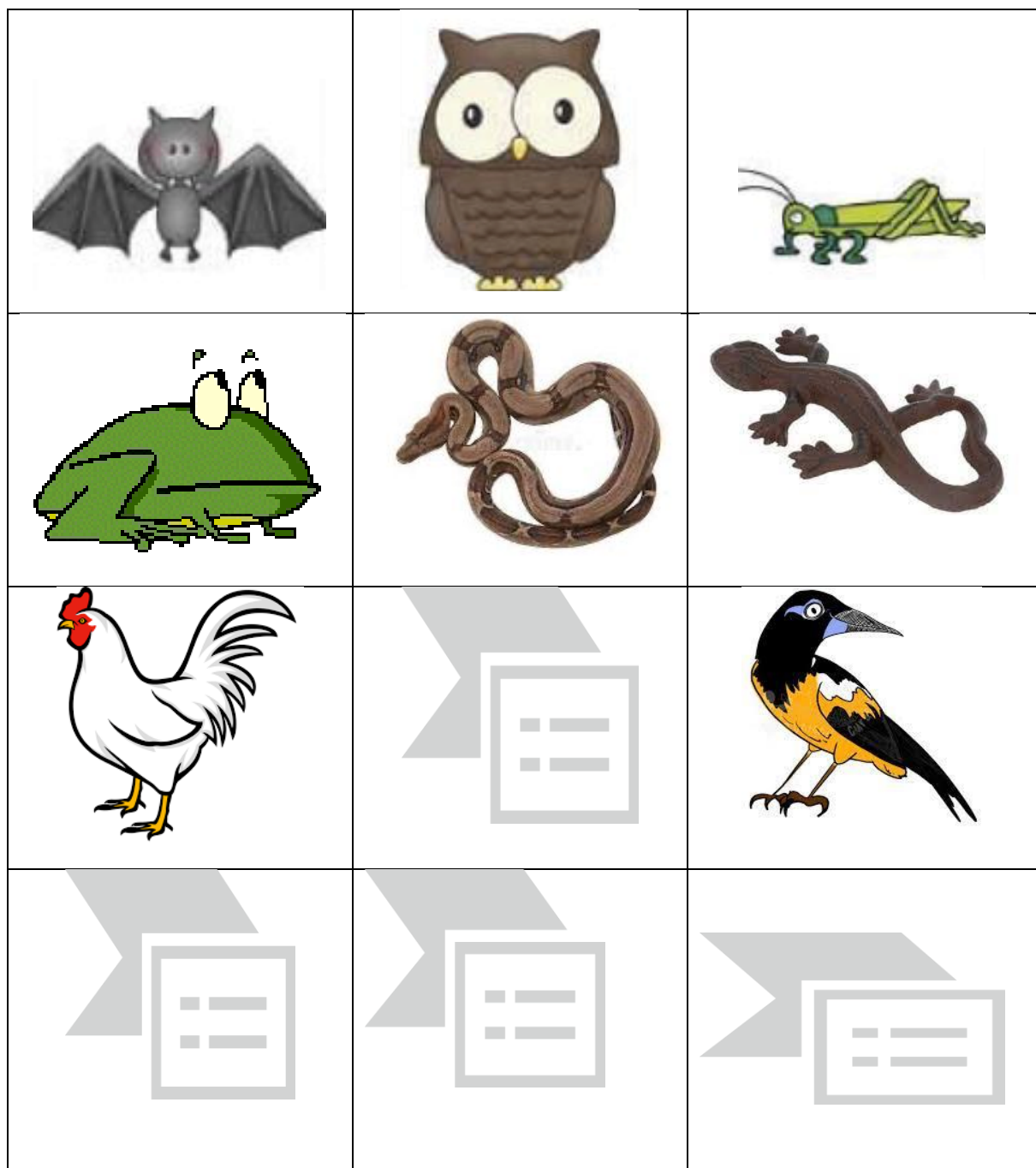
Blachi pa copia 15: Traha molina di biento



Blachi pa copia 16: Logboek: Biento

	Dialuna	Diamars	Diaranson	Diahuebs	Diabierna
No tin biento 					
Biento suak 					
Biento modera 					
Biento fuerte 					

Blachi pa copia 17: Dia y anochi



E 6 bestianan mas ariba ta bestianan di anochi: raton di anochi, shoco, crikí, sapo, boa, pegapega.

E 6 bestianan mas abou ta bestianan di den dia: galiña, barbulet, trupial, cabrito, cacho, musca.

Anexo 4 Blachi di instruccion hofi di metro cuadra

Cu hofi di metro cuadra, bo por haya experiencia positivo na un manera hopi lihe y exitoso cu e cultivo di berdura, yerbe y flor den un area chikito. E palabranan clave ta: un mescla di tera cu hopi cuidou, poco uzo di simia, no mester di hopi cuidu y resultado hopi lihe. Cu hofi di metro cuadra bo por siña e muchanan pa nan mes sembra, mira e matanan crece, cosecha y pa nan mes come.

SCOL TIN CURA

Si bo tin basta espacio y un cura di scol disponibel, e ora ta consehabel pa parti e cura di scol den cuadra di 1.20 x 1.20 metro, cu e muchanan por reconoce mesora, cu caminda cu nan por cana memey.

NO TIN CURA DI SCOL

Si no tin un cura di scol disponibel, bo por crea un hofi di metro cuadra den un baki. Percura pa 8 lata di palo di 1.20 metro. Traha un baki cuadra cu (haltura di dos tabla) algun clabo, schroef y si ta necesario plachi di hero pa e hukanan. E haltura mester ta minimo 20 cm. Pone e baki riba un tereno existente (riba tegel tambe por).



Pone plastic parti paden di e baki. Un vel di 2x2 metro ta suficiente. Percura pa algun buraco pa e awa por sali. Yena e baki despues cu tera y finalmente bo ta corta e plastic cu ta di mas algun centimeter bou di e randnan. Yena e hoki aki cu gordura, compost y santo.

PARTI E HOFI DI METRO CUADRA

Completa bo hofi di metro cuadra trahando 16 hoki di clabo y cabuya di 30 x 30 centimeter. Asina tur e muchanan por yega facil ora nan cana memey di e hofinan.

ORGANISACION DI HOFI DI METRO CUADRA

Preferibelmente laga 4 mucha mantene un hofi di metro cuadra. Tambe bo por opta pa diseña un hofi di metro cuadra como hofi di demostracion. Den e caso ey bo por laga e muchanan traha den e hofi aki door di cambia di grupo. Asina e muchanan ta siña con e proceso di sembra, cultiva y cosecha mata ta bay.



Anexo 5 Formulario di planificacion

TEMA 3B	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	<i>Baile</i>	<i>Musica</i>	<i>Arte visual</i>	<i>Teatro</i>	<i>Media</i>
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
1.7									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
5.1									
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
Final									
TOTAAL									

TEMA 3B	HABILIDAD DI SIGLO 21										
Actividad	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
1.6											
1.7											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
5.5											
Final											
TOTAAL											