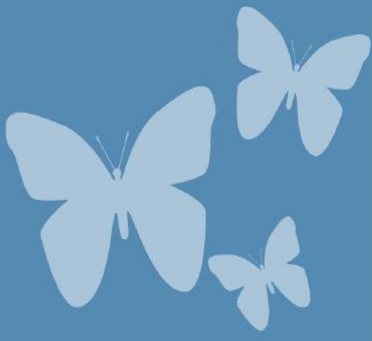


Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art



Buki di idea



3a

Mi cas, mi barrio

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Tema 3A Mi cas, mi barío
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyadornan:	Amely Bennaars, Ruthlyn Fradl, Carola Peeters
Traductornan:	Richardina Dijkhoff, Juan Maduro
Lider di proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Marilu Robles de Medina, Gislène Semerel, Laura Tonk, Sonia Valdez, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Juan Maduro (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movercion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un luga den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un luga den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Prologo.....	3
Tabla di contenido	4
Introduccion	6
Un bista di e actividadnan.....	9
Actividad inicial: Traha un cas di bo soño ★	10
Pregunta secundario 1: Kico ta un cas y con e ta muestra?.....	13
Actividad 1.1 Un cas, un hogar	14
Actividad 1.2 Cas di bloki, palo y	17
Actividad 1.3 Bo por biba aki?	20
Actividad 1.4 Casnan na Aruba	22
Actividad 1.5 Casnan na mundo	24
Pregunta secundario 2: Cua ta e espacionan den un cas?.....	26
Actividad 2.1 Paden di mi cas	27
Actividad 2.2 E cas di Willy Parobes	30
Actividad 2.3 Mi camber.....	33
Actividad 2.4 Kico mi ta scucha den cas?.....	35
Actividad 2.5 E camber di mi soño.....	37
Pregunta secundario 3: Unda bestia ta biba?.....	39
Actividad 3.2 Habitat di bestia (na Aruba)	42
Actividad 3.3 Habitat di e bestianan (di mundo)	45
Actividad 3.4 Raton chikito ta busca un cas.....	47
Actividad 3.5 Coneu ta di bishita.....	49
Pregunta secundario 4: Con y cu kico bo ta construi un cas?	52
Actividad 4.1 E wolf y e tres porco chikitonan	53
Actividad 4.2 Di bishita na un luga di construccion	57
Actividad 4.3 Traha mapa di construccion.....	59
Actividad 4.4 E caha di herment	61
Actividad 4.5 Trabou di metsla	63
Actividad 4.6 Traha un grua.....	65
Pregunta secundario 5: Con y cu kico bo ta construi un cas?	67
Actividad 5.1 Muziek den mi basora.....	69
Actividad 5.2 E handyman	72
Actividad 5.3 Haci e klas limpi	75
Actividad 5.4 Sushi na cas y den klas	78
Actividad 5.5 Sopi di plastic.....	81
Actividad 5.6 E cas di mi soño recicla.....	83

Actividad 5.7 E bario di mi sueño.....	85
Actividad final: Presentacion di e cas di nan sueño ★.....	87
Anexo 1 Carta pa mayornan	89
Anexo 2 Material necesario.....	90
Anexo 3 Blachi pa copia	93
Anexo 4 Formulario di planificacion.....	117

Introduccion

Tocante e tema aki

E tema aki ta trata di casnan. E muchanan ta siña kico ta un cas y ta cera conoci cu diferente sorto di cas. Nan ta tira un bista den un cas y ta siña distingui diferente espacio di un cas. Despues nan ta orienta riba casnan di bestia y con e bestianan ta traha nan cas. Esaki ta bay bek na con hende ta traha cas. Finalmente, nan ta siña con nan tin cu cuida nan cas y nan barío.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Movecion y Salud:	1.1, 1.1a, 1.6, 1.6a, 1.7, 1.8, 1.10, 1.10a, 1.10b, 1.10c, 2.1, 2.1b, 2.1c, 2.2, 2.2a.
Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1b, 6.1d.
Hende y Comunidad:	1.1, 1.1a, 4.1, 4.1c, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 9.2.
Naturalesa y Tecnologia:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6a, 3.6c, 3.7, 3.7a, 3.8, 3.8a, 4.2, 4.2a, 5.3, 5.3a, 5.5, 5.5a, 5.6, 5.6a, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a, 7.7, 7.8, 7.8a.
Formacion Personal:	1.3, 1.3a, 2.2, 3.1, 3.1a, 3.1b, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 7.2.

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Conocemento di medio di comunicacion.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Autoregulacion.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Como cu pa e tema aki lo haci hopi uzo di material cu no ta costa nada por pidi e mayornan pa duna e muchanan esakinan pa hiba scol. Por pensa riba cahanan di carton (den diferente size), paki di lechi bashi (limpi), caha di suafel, corki, rol di papel di w.c. y papel di cushina, caha di sapato, boter di plastic, dopi, corant, etcetera.
- Pidi e mayornan pa duna nan yiu revista pa hiba scol.

- Cuminsa na tempo cu e preparacionnan (localidad, transporte, mayornan cu kier yuda) di e bishita na e barío (actividad 1.5 y 5.7), e cas (actividad 2.1), e habitat (actividad 3.2) y e luga di construccion (actividad 4.2).

Obheto inicial

Un tent den klas of gymzaal. Esaki por ta un tent cu bo mes por traha (pañá riba e mesanan) of un tent di berdad.

Actividad inicial: Traha un cas di bo soño

Bo a drumi ayeranochi na scol den un tent. Conta cu un tent ta un sorto di cas. For di aki ta bay over riba kico un cas ta y na ki condicionnan un cas mester cumpli.

Actividad principal: Un cas di bo soño

Den e tema aki e muchanan ta bay traha na un cas di nan soño. Finalmente nan lo traha un cas miniatura cu lo cumpli cu tur nan deseonan anto di material cu no ta costa nada. Durante diferente actividad nan lo colecta informacion tocante e cas di nan soño den nan map/portfolio (di e cas di nan soño).

- Collage di e casnan (actividad inicial);
- Casi di carton (actividad 1.1);
- Potretnan di casnan traha (actividad 1.1);
- Cas alternativo (actividad 1.3);
- Potret di e casnan di cos dushi (actividad 1.4);
- Potret di e casnan den barío (actividad 1.5);
- E casnan traha (actividad 1.6);
- Particion di e cambernan di e cas di nan soño (actividad 2.1);
- Mapa di e cambernan di nan soño (actividad 2.3);
- E caha di sapato y collage di e camber di nan soño (actividad 2.5);
- Plan di construccion (actividad 4.3);
- E cas di nan soño (actividad 5.6);
- Maquette di e barío (actividad 5.7).

Actividad final: Presentacion di e cas di nan soño

Na final di e tema aki lo presenta e casnan di nan soño den miniatura y e otro obranan cu nan a traha durante e tema. Tambe nan lo duna un presentacion di e cantica-, versje- y cosnan paecido cu nan a siña durante e tema aki. Por pensa riba:

- E cantica 'This Is Where I Live' (actividad inicial);
- Materialnan di construccion (actividad 1.2);
- Map cu tur e blachinan di copia traha;
- Presentacion di potret di e excursionnan (actividad 1.5, 2.1, 3.2, 4.2, 5.7);
- E cantica 'I've Got a Habitat' (actividad 3.2);
- Habitat di un bestia den miniatura (actividad 3.2);
- Cuadra di habitatnan (actividad 3.3);

- Pintura di hol (actividad 3.4);
- E cas di coneu (actividad 3.5);
- E cantica/e baile 'The Three Little Pigs (actividad 4.1);
- Casnan di porco chikitonan (actividad 4.1);
- E cantica /e baile 'Wij bouwen een huisje' (actividad 4.3);
- E caha di herment (actividad 4.4);
- E muraya gepleister (actividad 4.5);
- E grua (actividad 4.6);
- E cantica 'Instrumentonan musical di tur dia' (actividad 5.1);
- E plan di siman (actividad 5.3);
- E cantica 'Clean Up Song' (actividad 5.3);
- Borchi di prohibicion (actividad 5.5);
- E poster pa minister (actividad 5.7).



Organisacion social/negoshi

- Compania di construccion.


Pregunta secundario den e tema

1. Kico ta un cas y con e ta muestra?
2. Cua ta e espacionan den un cas?
3. Unda bestia ta bibi?
4. Con y cu kico bo ta construi un cas?
5. Con bo ta mantene bo cas y bo bario?

Un bista di e actividadnan

Actividad inicial: Traha un cas di bo soño ★				
Pregunta secundario 1: Kico ta un cas y con e ta muestra?				
1.1 Un cas, un hogar	1.2 Casnan di bloki, palo y ... 	1.3 Bo por biba aki?	1.4 Casnan na Aruba	1.5 Casnan na mundo
Pregunta secundario 2: Cua ta e espacionan den un cas?				
2.1. Paden di mi cas	2.2 E cas di Willy Parobes	2.3 Mi camber	2.4 Kico mi ta tende den cas?	2.5 E camber di mi soño
Pregunta secundario 3: Unda bestia ta biba?				
3.1 Cas di bestia 	3.2 Habitat di bestia (na Aruba)	3.3 Habitat di e bestianan (na mundo)	3.4 Raton chikito ta busca un cas	3.5 Coneu ta di bishita
Pregunta secundario 4: Con y cu kico bo ta construi un cas?				
4.1 E wolf y e tres porco chikitonan	4.2 Di bishita na un luga di construccion	4.3 Traha mapa di construccion	4.4 E caha di herment	4.5 Trabou di metsla
4.6 Traha un grua				
Pregunta secundario 5: Con bo ta mantene bo cas y bo bario?				
5.1 Muziek den mi basora	5.2 E handyman	5.3 Haci e klas limpi	5.4 Sushi na cas y den klas ★	5.5 Sopi di plastic
5.6 E cas di mi soño recicla	5.7 E bario di mi soño			
Actividad final: Presentacion di e cas di nan soño ★				

★ actividad obligatorio

 actividad na cas (online)

Actividad inicial: Traha un cas di bo soño ★

Conta e muchanan cu bo a drumi den un tent anochi y cu esey tabata bo cas pa un anochi. Cu e cantica 'This Is Where I Live' e muchanan ta descubri cu tin diferente tipo di cas pa biba aden. E muchanan ta bay pensa riba nan propio cas di nan soño.

Na unda:	Den klas/Pafo
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 1.3, 1.3a HC: 6.1, 6.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico un cas ta;
- indica con nan cas ta mustra;
- nombra y reconoce diferencia- y semehansanan entre casnan;
- papia tocante nan mes y scucha otro hende;
- mira otro hende ora di papia y scucha.

Kico bo tin mester?

- Un tent.
- E videoclip 'This Is Where I Live' (mira webpage Whizz-Art) (2.38 minuut).
- Revista pa corta y scheur, sker, lijm.
- Blachi pa copia 1: Diferente cas.
- Papel formato A3.

E actividad:

- Bay sinta dilanti di bo tent na vloer y describi con bo tent ta mustra.
- *Esaki ta un tent, akiden mi a drumi anochi. Aki bo ta drenta y ora bo ta paden tin un luga pa bo drumi.* Laga e muchanan tira un bista den e tent. Puntra e muchanan si e tent aki ta mescos cu nan cas. Papia cu e muchanan kico ta e diferencia- y semehansanan. Conclui cu un cas ta un luga pa biba. Un luga caminda bo por drumi, come, pasa tempo cu bo famia. Un cas hopi biaha ta un construccion cu muraya y un dak, pero bo por biba den un tent tambe. E muchanan conoce ainda mas alternativa caminda lo bo por biba? (Pensa riba iglo, wigwam, cas den palo, boto, etcetera).

- Mostra e videoclip di e cantica 'This Is Where I Live'.

REFREIN:

This is where I live, where I live, where I live

This is the place, I call home

This is where I live, where I live, where I live

But I don't live here alone

I live with mom and dad, my brother and a bird

But some friends have more I've heard

There is many sisters and brothers and grandparents too

That's a lot of housework to do

REFREIN

My house is white and red, it's really nice and small

But some houses are very tall

Like apartments or houses that have many rooms

There's so many houses to choose

REFREIN

My town is small and quiet with different types of trees

and not much traffic on my street

But in the city it's loud with cars, buses, planes

and many people riding on the trains

REFREIN

Where do you live? Do you live? Do you live?

Where is the place you call home?

Is it small, loud, white, brown or quiet tall?

I bet it's your favorite place of all

it must be the best place of all

Conversa cu e muchanan kico nan ta mira den e pelicula. Laga e muchanan describi nan propio cas. Haci pregunta pa nan por cuminsa nan descripcion.

- *Ken ta biba den un cas?*
- *Bo cas ta chikito of grand?*
- *Ki color bo cas tin?*
- *Cu cuanto hende bo ta biba den bo cas?*
- *Bo ta haya bo cas bunita?*
- *Ta druk rond di bo cas cu auto?*
- *Bo cas tin un cura tambe? Etcetera.*

● Conta e muchanan cu den e tema akinan ta bay pensa riba un cas propio. Un cas unda nan mes lo kier biba: e cas di nan soño. E muchanan tin un idea caba con e cas di nan soño lo muestra? Hiba un conversacion tocante esaki cu e muchanan.

Laga e muchanan scucha e cantica 'This Is Where I Live' un biaha mas. Nan por canta hunto cu e refrein caba? conta e muchanan cu na final di e tema aki nan lo bay presenta e cantica aki na nan mayornan y otro bishitantenan. E muchanan tin un idea con nan por presenta esaki? Traha hunto cu e muchanan un presentacion leuk di e cantica. Pensa cu pa duna e cantica mas zjeito cu un baile of instrument di musica, etcetera.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan corta afor diferente luga di biba (casnan) den diferente revistanan. Traha conhuntamente un collage di klas. Bo por usa blachi pa copia 1 tambe.

Reflexion y feedback:

- *Con lo bo haya si bo mester a biba den un tent?*
- *Kico lo bo haya falta di dje?*
- *Kico lo bo gusta?*

Conversa tocante con a bin na e ideanan pa duna e cantica zjeito.

- *Ken a bin cu un idea leuk?*
- *Bo a durf di trece bo idea padilanti?*

Tip didactico:

- Ripiti durante e tema e cantica 'This Is Where I Live' algun biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica.
- Laga e muchanan trece un potret di nan propio cas. E potret aki por uza den un di e actividadnan siguiente.

Concepto: dak, cas, muraya, luga di biba, cantica, presentacion.

Pregunta secundario 1: Kico ta un cas y con e ta muestra?

E muchanan ta siña den e pregunta secundario aki, cu un cas en todo caso ta consisti di un dak, muraya, bentana y un porta. Un cas ta brinda proteccion y ta bin den diferente tipo y tamaño. Tambe e muchanan ta siña ki sorto di cas tin na otro parti di mundo.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1. Un cas, un hogar

FP, NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un cas ta consisti di un dak, muraya, bentana y un porta. Tambe nan ta siña cu un cas ta brinda proteccion. E muchanan mes ta bay traha un cas di carton.

- Actividad 1.2. Cas di bloki, palo y ...

NT

Pensa creativo

45 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta traha un cas di diferente material. Nan ta bay elabora tocante e característica di e materialnan.

- Actividad 1.3. Bo por biba aki?

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

- urante e actividad e muchanan ta cera conoci cu tiponan di cas alternativo. E muchanan ta bay diseña y traha un cas alternativo di material reuzabel.

- Actividad 1.4. Casnan na Aruba

NT, MS & EA (Media)

Conocemento di medio di informacion

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay keiro den bisindario di scol y nan ta saca potret di diferente edificio/cas cu nan ta topa na caminda. Den klas ta conversa tocante e diferente edificio- y casnan y compara esakinan cu otro.

- Actividad 1.5. Casnan na mundo

FP, NT, HC, MS, & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

E muchanan ta cera conoci den e actividad aki cu casnan cu ta diferencia hopi di e casnan cu nan conoce; iglo, tipi, yurt, palafito, boto bibienda etcetera. E muchanan ta bay investiga dicon hende ta biba den e tipo di casnan aki.

Actividad 1.1 Un cas, un hogar

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un cas ta consisti di un dak, muraya, bentana y un porta. Tambe nan ta siña cu un cas ta brinda proteccion. E muchanan mes ta bay traha un cas di carton.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico)

Metanan nucleo:

Den klas

90 minuut

Traha hunto

Arte visual

FP: 3.1

NT: 4.2, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3,
7.3a, 7.5, 7.5a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica con un cas ta mustra;
- indica e partinan di un cas;
- dicon ta importante pa tin un cas;
- indica contra kico un cas ta brinda proteccion;
- traha hunto den grupo.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'House Song' (mira webpage Whizz-Art) (1.35 minuut).
- Carton y cahanan grandi di carton (di diferente tamaño).
- Tape, verf, lijm, sker.
- Camara digital of telefon.

E actividad:

- Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'House Song'.

Does your house have a roof? Does your house have walls?

Does your house have windows? Does it have a door?

Here is the roof and the walls, here are the windows and here is the door.

Is your house very big? Is your house very small?

Is your house very short? Or is it very tall?

This is big, this is small, this is short and this is tall.

*Is your house made of concrete? Is your house made of bricks?
Is your house made of wood, or is it made of sticks?
This is concrete, these are bricks, this is wood and these are sticks.*

*Does your house have a roof? Does your house have walls?
Does your house have windows? Does it have a door?*

● Puntra nan di kico un cas ta consisti. (Dak, bentana, muraya y porta.) Hiba un conversacion tocante e diferente partinan di un cas.

- *Dicon un cas tin bentana y un porta?*
- *Kico ta e funcion di un muraya?*
- *Y di un dak?*

Conclui cu un cas ta brinda proteccion. E muchanan por indica di kico nan ta wordo protegi den nan cas? (Solo, awasero, ladronnan, bestianan, etcetera.)

- *Y si bo ta biba na un pais cu ta hopi hopi friu? Di kico lo bo mester wordo protegi?*

Papia tambe tocante e importancia di tin un cas. Un luga caminda bo ta sinti bo safe, caminda bo ta biba hunto cu bo famia.

● Bay traha hunto cu e muchanan un cas di caha di carton. Stapel diferente caha y fiha hunto cua cahanan ta esnan mas adecua pa traha e cas. Traha un dak tambe riba e cas. Traha e cas asina grandi (y solido) cu di berdad bo por drenta den dje tambe. Ora e rand di e cas ta traha y pega na otro, laga e muchanan fiha unda e porta- y bentanana mester bin. Corta esakinan afo di e cahanan y plaknan bek cu tape (pa asina e bentana y e porta por habri y cera). Laga e muchanan (na turno den grupo) verf y decora e cas bunita.

● Papia cu e muchanan si bo por biba den e cas traha di carton.

- *Dicon si/no?*
- *Esaki por ta e cas di bo soño?*

Laga e muchanan indica dicon esey ta asina of no.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un cas cu diferente material (segun escohenca). Pensa riba lego, bloki, material di forma, planki di cralchi etcetera). Bisa e muchanan cu e cas cu nan ta traha mester tin un bentana, porta, dak y muraya. Laga e muchanan saca potret di nan creacion.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e trahamento hunto a bay.

- *Cu ken bo a traha bon hunto?*
- *Kico a bay menos bon?*

Tip didactico:

Den e transcurso di e tema aki e muchanan por sigui decora e cas y hacie bunita. Laga e muchanan hunga den e cas.

Concepto: dak, muraya, bentana, porta, proteccion.

Actividad 1.2 Cas di bloki, palo y



Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta traha un cas di diferente material. Nan ta bay elabora tocante e característica di e materialnan.

Na unda

Den klas

Duracion di tempo:

45 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

No ta aplicabel

Metanan nucleo:

NT: 4.2, 7.1, 7.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- di kico e muraya di un cas por consisti;
- di ki material nan cas ta traha;
- tocante e firmesa di material;
- tocante e resistencia na tempo di materialnan.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'House Song' (mira webpage Whizz-Art) (1.35 minuut).
- Presentacion di PowerPoint 1 'Casnan traha di ...' (mira webpage Whizz-Art).
- Verschillende bouwmaterialen (glas, dakpan, hout, steen, et cetera).
- Blachi di instruccion 1 pa mayornan (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

- Laga e muchanan scucha e cantica 'House Song'.

Does your house have a roof? Does your house have walls?

Does your house have windows? Does it have a door?

Here is the roof and the walls, here are the windows and here is the door.

Is your house very big? Is your house very small?

Is your house very short? Or is it very tall?

This is big, this is small, this is short and this is tall.

*Is your house made of concrete? Is your house made of bricks?
Is your house made of wood, or is it made of sticks?
This is concrete, these are bricks, this is wood and these are sticks.*

*Does your house have a roof? Does your house have walls?
Does your house have windows? Does it have a door?*

● Puntra nan di ki material nan cas ta traha. (Palo, beton, bloki.) E muchanan por menciona otro materialnan di cual por traha muraya di cas? Laga e muchanan test e murayanan di scol.

- *Di ki material e murayanan ta traha?*
- *Esaki ta firme?*
- *Pusha cuntra dje. Kico ta pasa?*

Despues puntra di ki material e porta y e bentana di e klaslokaal ta traha. Conversa di e manera aki tocante e diferente material cu ta uza pa cas y papia tocante e caracteristicanan di e material.

- *Bati na e bentana. Esaki ta glas. Esaki ta firme?*
- *Ki diferencia tin entre glas y bloki?*
- *Dicon un porta no ta traha di bloki?*
- *Y dicon un bentana ta traha di glas?*

● Laga e muchanan wak e presentacion di PowerPoint di diferente sorto di cas. Na cada imagen haci e preguntanan:

- *Di ki material e cas aki ta traha?*
- *Bo por biba den e cas aki?*
- *Dicon si/no?*
- *E ta firme?*

Conclui cu no ta tur material ta adecua pa traha cas pasobra nan no ta firme suficiente (pensa riba carton) of pasobra nan no ta brinda suficiente proteccion. Ta depende tambe di e pais na unda bo ta biba, ki material ta adecua pa uza.

● Laga e muchanan indica di ki materialnan e cas di nan soño lo por ta traha.

- *Ta un cas firme?*
- *Bo cas lo por ta tambe traha di chuculati?*
- *Of di sneeuw?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan trece diferente material for di cas. Pensa riba un pida panchi di dak, un pida palo, un pida glas, un pida bloki (di cement), etcetera.

Reflexion y feedback:

Trata e actividad a base di e siguiente preguntanan.

- *Kico bo no tabata sa ainda di material?*
- *Kico bo a siña den e les aki?*
- *Kico mas lo bo kier siña tocante material di cual un cas ta traha?*

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e tema 'Cas' na cas hunto cu nan yiunan.

Concepto: material, palo, bloki, beton, glas, paña, sneeuw.

Actividad 1.3 Bo por biba aki?

Durante e actividad e muchanan ta cera conoci cu tiponan di cas alternativo. E muchanan ta bay diseña y traha un cas alternativo di material reuzabel.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 4.2, 4.2a, 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.6, 7.6a

EA 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 6.1, 6.1b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reacciona riba un topico cu asociacion liber (material alternativo pa traha un cas);
- experimenta cu diferente material;
- ehecuta un idea propio;
- traha un cas cu material reuzabel.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Manonchi no tin cas' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.32 minuut).
 - o 'Klein mannetje heeft geen huis' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.33 minuut).
- Presentacion di PowerPoint 2 'Casnan alternativo (mira webpage Whizz-Art).
- Material reuzabel (caha di sapato, paki di lechi, pochi di glas, caha chikito, rol di papel di wc, etcetera).
- Material di hobby y herment (verf, cuashi, lijm, sker, etcetera).

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Manonchi no tin cas'. Controla si e muchanan a comprende e buki door di haci pregunta.

Puntra e muchanan di kico e cas di Manonchi ta traha.

- *Bo cas tambe ta traha di carton?*
- *Di kico bo cas ta traha e ora?*
- *Bo cas ta resistente na awasero?*
- *Na Aruba tambe sa yobe tres dia tras di otro?*
- *Unda Manochi ta bay biba na final?*
- *Con e cas ta muestra?*
- *Con bo cas ta muestra?*

● Investiga:

Conta e muchanan cu un cas no tur ora ta traha di bloki of palo. Bo por traha un cas di henter otro material tambe. Laga e muchanan wak potret di casnan alternativo (presentacion di PowerPoint 'Casnan alternativo). Laga e muchanan pensa riba otro producto of material di cual por traha un cas.

● Ehecuta:

Laga e muchanan traha un cas di obhetonan di bida diario, manera esun cu Manonchi tabatin. Por ehempel un paki di lechi of un caha di sapato. Kisas e muchanan a base di e ideanan cu nan a haya di e presentacion di PowerPoint, por menciona mas obheto di cual nan kier traha un cas.

Dependiendo di e materialnan cu e muchanan a scoge, bo ta guia e muchanan den e trahamento di e cas di nan soño.

- *Con bo por pega e materialnan na otro?*
- *Con bo por hacie firme?*
- *Di kico bo ta traha e dak?*
- *Unda e porta y e bentananan ta bin?*

● Evalua:

Ora e cas ta cla, laga e mucha conta e otro muchanan kico nan a traha y con nan a haci esaki. Laga e otro muchanan determina si e cas ta cuadra cu e partinan cu un cas mester tin (dak, bentana porta- y murayanan).

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca mas sorto di casnan alternativo. Nan por papia tocante esaki cu otro muchanan of cu nan mayornan. Laga nan trece nan idea padilanti den klas.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e proceso creativo a transcuri.

- *Kico bo mester a traha?*
- *Con bo a yega na e idea?*
- *Loke bo a traha, ta tambe loke bo tabata kier a traha?*

Concepto: carton, regen, pochi di te, caha di sapato, dak, porta, muraya, ventana.

Actividad 1.4 Casnan na Aruba

Durante e actividad aki e muchanan ta bay keiro den bisindario di scol y nan ta saca potret di diferente edificio/cas cu nan ta topa na caminda. Den klas ta conversa tocante e diferente edificio- y casnan y compara esakinan cu otro.

Na unda:	Den bisindario
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Media
Metanan nucleo:	HC: 1.2, 1.2a, 4.1, 4.1c, 5.1, 6.1, 6.1a MS: 2.1, 2.1b EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- haci pronostico;
- tene nan mes na norma y balornan den barío;
- menciona diferencia- y semehansanan entre casnan;
- cu no tur edificio ta un cas unda hende ta biba;
- uza un camara digital;
- menciona diferente sorto di cas/edificio;
- expresa su propio preferencia.

Kico bo tin mester?

- Un camara digital of telefon.
- Presentacion di PowerPoint 3: Edificio y casnan riba Aruba (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 2: Bo por biba aki?

E actividad:

● Bo ta conta e muchanan cu nan ta bay dal un keiro den e bisindario y durante nan keiromento nan ta saca potret di tur edificio cu nan topa. Laga e muchanan pronostica ki tipo di edificio nan lo topa durante e keiromento.

- *Bo ta pensa cu tin hopi cas caminda hende ta biba den e bisindario di scol?*

Palabra bon di antemano e reglanan na cual e muchanan tin cu tene nan mes na nan durante e keiromento (no djis saca un potret di un cas, pidi permiso, no grita riba caya etcetera). Tambe bo ta splica nan con un camara digital ta traha. Durante e keiromento bo ta laga e muchanan saca potret di diferente cas y edificio. Corda nan cu riba e potret henter e edificio (mas grandi posibel) mester aparece. Siña e muchanan e funcion di zoom in y zoom out di e camara.

● Ora ta bek den klas, bo ta presenta e potret saca riba e whiteboard interactivo.

- *E potret a sali bon?*
- *Henter e cas ta riba dje?*
- *Bo por biba aki?*
- *Cuanto hende lo ta biba den e cas?*
- *Tur e edificacionan riba e potretnan ta mescos?*
- *Kico ta e semehansanan?*
- *Kico ta e diferencianan?*

Conta e muchanan, cu tin diferente sorto di cas y edificio na Aruba. Den algun bo por biba y den otronan no.

● Laga e muchanan wak e presentacion di PowerPoint 'Gebouwen en huizen op Aruba' y determina na cada potret si e construccion ta un cas cu bo por biba aden of no. Delibera riba e diferencia y e semehansanan entre un cas tipico, un cas di un of dos piso y un villa. Siguientemente puntra nan cu cas por ta e cas di nan soño. E muchanan por indica dicon esey ta e cas di nan soño.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha e blachi pa copia 2. Riba e blachi aki e muchanan ta marca den cual edificio bo por biba.
- Laga nan kleur e cas cu ta coresponde cu e cas di nan soño.

Reflexion y feedback:

Refleciona cu e klas especificamente riba con e keiromento a bay.

- *E muchanan a tene na mes bon na e reglanan?*
- *Kico bo a wak den e bisindario cu nunca bo a yega di wak prome?*
- *Tin un cas den bisindario di scol caminda lo bo kier biba?*
- *Bo potret a sali bon?*

Tip didactico:

Recuri na mayornan cu ta yuda pa e keiromento cu e muchanan.

Concepto: potret, camara, zoom in, zoom out, cas, edificio, cas di piso, cas di dos piso, apartement, misa, vuurtoren/faro, cas tipico, mulina, hospital, villa.

Actividad 1.5 Casnan na mundo

E muchanan ta cera conoci den e actividad aki cu casnan cu ta diferencia hopi di e casnan cu nan conoce; iglo, tipi, yurt, palafito, boto bibienda etcetera. E muchanan ta bay investiga dicon hende ta biba den e tipo di casnan aki.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 6.1 NT: 4.2, 4.2a HC: 5.3 MS: 1.10 EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona diferente sorto di cas na mundo;
- dicon na otro pais ta traha otro sorto di cas;
- traha un imitacion di un cas;
- traha den grupo.

Kico bo tin mester?

- Presentacion di PowerPoint 4: Sorto di edificio y casnan na mundo (mira webpage Whizz-Art).
- E película:
 - o 'E marinero' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.06 minuut).
 - o 'De matroos' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.53 minuut).
- E película:
 - o 'Tipo di cas' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.52 minuut).
 - o 'Tipos de casas' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (3.44 minuut).
- Diferente material pa scoge (dependiendo di kico e muchanan ta bay traha).

E actividad:

● Orienta:

Musta e presentacion di PowerPoint y puntra e muchanan unda nan ta pensa cu e casnan aki ta. Conclui cu e casnan aki no ta na Aruba, sino na un parti di mundo.

● Investiga:

Laga nan wak e presentacion di PowerPoint un biaha mas y delibera na cada cas.

- *Kico ta special na e cas aki?*
- *Dicon e cas ta muestra asina?*
- *Unda e cas aki lo por ta?*

- *E cas aki lo por ta na un otro parti di mundo tambe?*
- *Lo por tin, por ehempel, un iglo na Aruba?*
- *Con bo ta haya cu tin hende ta biba den e sorto di casnan aki?*

Percura pa e muchanan comprende cu por tin diferente motibo (estado di tempo, clima, condicion di bida) pakico hende ta biba den casnan asina. Por ehempel un iglo ta protege contra friu, un palafito contra inundacion, un boto bibienda pa asina cada biaha bo por biba otro caminda, un skyscraper door di cantidad di poblacion halto, etcetera.

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan den grupo di cuater scoge un sorto di cas pa nan traha un imitacion di dje. Algun idea cu e muchanan por elabora ta:

- Laga e muchanan traha un iglo di clompi di sucu. Uza un mescla di poedersuiker y awa (icing) pa lijm entre e clompinan.
- Traha tipinan di palo di saté y pida tela, of dobla e tipi/wigwam cu vouwblaadje.
- Laga e muchanan traha un hut cu paña y mueble.
- Laga e muchanan traha un palafito di un caha di sapato como e cas y rol di papel di wc pa e stacanar.
- Dobla un boto di papel pa e boto bibienda.
- Etcetera.

● Evalua:

Mira e resultadonan na final di e les. Puntra e muchanan kico nan ta haya bon y kico menos bon nan nan propio creacion. Laga nan duna compliment na otro pa e trabou di otro.

- *Cua cas lo por ta e cas di bo soño?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak algun pelicula den cua nan por mira diferente casnan:

- E marinero, di Dick Bruna.
- Tipos de casas

Reflexion y feedback:

Puntra nan con e trahamento hunto den e grupo a bay.

- *Tur hende a participa cu e cas?*
- *Boso a scucha otro bon?*
- *Bo a durf di bisa loke bo ta pensa ora di traha den grupo?*

Tip didactico:

Por presenta e casnan traha den e actividad final.

Concepto: iglo, tipi, yurt, palafito, boto bibienda, cas verval, skyscraper, cas di torto.

Pregunta secundario 2: Cua ta e espacionan den un cas?

E muchanan ta bay descubri cu un cas ta consisti di diferente espacio. Nan ta siña dicon tin diferente espacio den un cas. Nan ta sigui traha riba e cas di nan soño door di imagina con e camber di nan soño lo ta.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 2.1. Paden di mi cas**

FP, MS, NT & EA (Arte visual)

Comunica

120 minuut

Den e actividad aki ta introduci e espacionan di un cas na e muchanan y ta siña nan dicon un cas tin varios espacio. E muchanan ta bay traha un mapa di e particion di espacio di e cas di nan soño.

- **Actividad 2.2. E cas di Willy Parobes**

FP, MS, NT & EA (Teatro)

Pensa pa soluciona y trata problema

40 minuut

Tin diferente obheto den cas di Willy Parobes cu no ta poni na nan luga. E muchanan ta scucha e poesia 'E cas di Willy Parobes' y ta sortea e obhetonan y pone nan na nan luga.

- **Actividad 2.3. Mi camber**

HC & EA (Arte visual)

Pensa pa soluciona y trata problema

45 minuut

E muchanan ta hunga 'Cak'i sconde'. Nan ta busca un telefon a base di un mapa di e klas y diferente zonido. Despues nan ta traha mapa di e camber di nan soño.

- **Actividad 2.4. Kico mi ta tende den cas?**

NT, MS & EA (Musica)

Pensamento computacional

20 minuut

E muchanan ta tende diferente zonido di paden y pafo di cas. Nan por rey kico nan ta tende? Kico bo por haci pa protehe bo mes di zonido duro?

- **Actividad 2.5. E camber di mi soño**

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

E muchanan ta describi con e camber di nan soño ta. Cu e imagen cla cu nan tin den nan cabes nan por traha e camber den un caha di sapato. Nan por uza material cu no ta costa nada.

Actividad 2.1 Paden di mi cas

Den e actividad aki ta introduci e espacionan di un cas na e muchanan y ta siña nan dicon un cas tin varios espacio. E muchanan ta bay traha un mapa cu e diferente espacionan di e cas di nan soño.



Na unda:

Den un cas/Den klas

Duracion di tempo:

120 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Comunica

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

FP: 3.1, 3.1a, 3.1b

NT: 7.2, 7.7

MS: 1.1, 1.7, 1.8

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- formula frase pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- reconoce e espacionan di un cas;
- nombra e motibonan pa cual un cas ta parti den diferente espacio (higiene, descanso);
- ta creativo den trahamento di e camber di su soño;
- corta, scheur y plak.

Kico bo tin mester?

- Papel A3.
- Repi di papel di diferente color.
- Lijm y sker.
- Blachi pa copia 3: Mueble.
- Blachi pa copia 4: Kico no ta pertenece?
- Plachi di conta: Cas (mira webpage Whizz-Art).
- E pelicula"
 - o 'Mi cas' (mira webpage Whizz-Art) (2.06 minuut).
 - o 'My home' (mira webpage Whizz-Art) (1.56 minuut).
- E videoclip 'My house' (mira webpage Whizz-Art) (2.03 minuut).

E actividad:

● Conta e muchanan cu awe nan ta bay bishita un cas. Laga e muchanan pensa algun pregunta cu nan por haci na e doño di e cas. Bisa nan cu nan por saca portret.

- *Di kico bo kier saca un potret?*

Laga e muchanan pensa di antemano di kico nan kier saca potret. Laga nan train cu e camara digital, pa nan siña con pa uza esaki.

● Prome cu drenta den e cas ta bon pa determina ki sorto di cas e ta.

- *E ta un cas di un of dos piso?*
- *E ta un villa of kisas un cas di tipico?*

Despues ta bay paden di e cas y laga e muchanan wak e cushina, baño, sala, camber y eventualmente e otro espacionnan di e cas. Den cada espacio di e cas ta delibera con ta yama e espacio, pakico ta uza e espacio y kico tin den e espacio. Duna e muchanan e oportunidad pa haci pregunta y laga nan saca potret.

● Den klas ta combersa tocante e bishita na e cas. Enfoka riba e pakico di e diferente espacionan.

- *Di con no ta pone un cama den baño?*
- *Di con e w.c. no ta den cushina?*
- *Di con e television no ta pertenece den camber?*

Conclui cu en todo caso un cas tin un cushina, baño, camber y sala. Esaki pa motibo cu den cas ta importante pa tin sosiego/descanso, pero tambe higiena. Nombra tambe otro partinan cu bo por haya den un cas. (Por pensa riba un garashi, gang, 'walk-in- closet' y un washok).

● Laga e muchanan pensa tocante e cas di nan soño.

- *Cuanto camber e cas lo tin?*
- *Kico bo por haci den e cambenan?*

Laga e muchanan uza repi di papel di color pa indica e espacionan di e cas di nan soño. Despues nan ta indica e reparticion di e diferente cambenan/espacionan haciendo uzo di e repinan di color. (E resultado di esaki ta parece e parti dilanti di un cas di popchi). Check cerca cada mucha si e cas tin en todo caso un baño, cushina, camber y sala. Ora cu e muchanan ta satisfecho cu e comparticion di nan cas nan por plak e repinan di papel. Despues nan ta plak e mueblenan den e cas cu nan a corta for di e revistanan y foyetonan di propaganda (of plachi pa copia 3).

● Mostra e muchanan un biaha mas e potretnan di e cas cu nan a bishita y papia cu nan riba e espacionan di cual a saca potret. Laga nan muestra e espacionan ey den e cas di nan soño.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha e blachi pa copia 4. Hala un strepi door e plachi cu no ta pertenece.
- Laga e muchanan hunga tambe cu e cas di popchi y uza e mueblenan cu tin na man pa ubica nan den e cas di popchi.
- Laga e muchanan wak e pelicula 'Mi cas'.
- Laga e muchanan wak y scucha e videoclip 'My house'.

[Look this is my house, here I feel at home.](#)

[This is the kitchen where we eat, and sit down with the family.](#)

[Look this is my house, here I feel at home.](#)

REFREIN:

This is the shower and that's the bath, here you can wash splash and laugh.

Look this is my house, here I feel at home.

This is my room and that's is my bed, all my soft toys live in there.

Look this is my house, here I feel at home.

REFREIN (2x):

These are my bricks, that's my clay, the puzzle and the puppets we can play.

And then we're finishes, when we stop we put everything back in the box.

REFREIN (2x):

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña di e actividad.

- *Kico bo a wak durante e bishita na e cas?*
- *Kico tabata nobo pa bo?*
- *Bo por a haci bo preguntanan?*

Tip didactico:

- Pidi asistencia di algun mayor cu e bishita na un cas.
- Por cuminsa e les uzando un plachi di conta di un cas den e caso cu no ta logra bishita un cas. Haci e muchanan pregunta tocante e plachi. *Cua camber bosonan ta wak? Con bo sa cu esaki ta un camber? Cua mueble bo ta haya den un camber? Kico bo ta haci den un camber?*

Concepto: sala, cushina, camber, baño, higiena, descanso, mueble.

Actividad 2.2 E cas di Willy Parobes

Tin tur sorto di obheto den cas di Willy Parobes cu no ta poni na nan luga. E muchanan ta scucha e poesia 'E cas di Willy Parobes' y ta sortea e obhetonan y pone nan na luga.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	40 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b NT: 7.2, 7.7 MS: 1.1, 1.7, 1.8 EA: 1.2, 1.2b, 1.3a, 2.1, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- soluciona problema;
- reconoce e espacionan di un cas;
- nombra e espacionan di un cas;
- e motibo dicon tin particion di espacio den un cas (higiene, descanso);
- reconoce diferente herment;
- drenta den e 'sapato' di e figura (Willy Parobes);
- tuma parti (hunga) na contamente di storia.

Kico bo tin mester?

- Un tas/caha grandi/caha, un copi, un skeiro di djente, buki, habon chikito, un rol di papel di w.c., un telefon, un jockey/panty y cinco hoepel.
- Diferente obheto di preferencia.
- E poesia: 'E cas di Willy Parobes' di Amely Bennaars.
- Blachi pa copia 5: Espacionan den cas.
- E pelicula:
 - o 'Un cas pa un raton' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.25 minuut).
 - o 'A House For a Mouse' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.38 minuut).

E actividad:

- Pone e tas of caha abou banda di bo y lesa e poesia 'E cas di Willy Parobes'. Saca e obhetonan subraya for di e tas/caha mientras cu ta lesando.

E cas di Willy Parobes

*Willy Parobes tin un cas,
Pero eyden nada ta pas!
Willy Parobes, ta un tiki diferente,
Bo kier sa kico e tin den mente?*

*Den e sala di su cas;
tin un zaag y un martiu den un tas.
Si bo kier un copi di te?
Bo tin cu busc'e den w.c.!*

*Ta kico e tin den su mente?
Riba stoel e ta pone su skeiro di djente!
No tin luga mas den su garashi,
pero cu tur e bukinan, habon y un rol di wc e no tin ganashi.*

*Willy Parobes su cas no tin blafon;
y riba stoof e ta pone su telefon!
Ora cu Willy ta canta for di curason,
bo ta hay'e den jockey sin carson.*

*Willy no ta preocupa mes
cu tur cos ta poni parobes.
Pero no ta pornada
cu den su cas e nunca ta haya nada.*

*Abo por bisa Willy
unda pa pone su cosnan?*

- Pone cinco hoepel den un kring. Den cada hoepel ta pone un plachi di un camber, un cushina, un sala, un baño, camber y un garashi (blachi pa copia 5). Laga e muchanan pone e obhetonan di e poesia di Willy Parobes den e hoepelnan corecto. Despues bo ta saca mas obheto for di e tas/caha. Laga e muchanan pone esakinan tambe den e hoepelnan correspondiente. Delibera cada bes dicon un obheto no ta cuadra den un hoepel. E muchanan ta compronde dicon tur e obhetonan di cas tin nan mes luga?
- Conta e muchanan cu nan ta bay actua pa Willy Parobes. Con e muchanan ta pensa cu Willy Parobes ta muestra? (Cabey bruha, paña di banda, sapato parobes, etcetera). Laga nan actua pa Willy Parobes. Bo ta conta e storia y e muchanan ta actua den e rol di Willy Parobes.
- *Willy Parobes ta drumi abou. E no por a haya su cama ayeranochi y a drumi abou. El a lanta y ta rek. Su bariga ta gruña. E tin gana di come algo. El a lanta y ay,ay... el a trompika y cay riba un par di sapato. Au, esey ta dolor.... Etcetera...*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Un cas pa un raton'. Delibera cu e muchanan dicon no ta bon pa biba manera un raton.

- *Kico no ta cuadra den e pelicula?*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan ta parce Willy Parobes. Nan por bisa tambe pakico si/no?

- *Bo a gusta pa hunga pa Willy Parobes?*

Concepto: sala, cushina, baño, camber, garashi, perde.

Actividad 2.3 Mi camber

E muchanan ta hunga 'cac'i sconde'. E muchanan ta busca e telefon cu ayudo di un mapa di e klas y cierto zonido. Despues nan ta traha mapa di e camber di nan soño.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 5.1, 5.1a, 5.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un mapa;
- traha cu un mapa;
- traha un mapa di su mes camber;
- duna un presentacion.

Kico bo tin mester?

- Un mapa (digital) di bo klas (cu solamente e mueblenan grandi p.e. cashi, mesa).
- E app: Kikkertje verstoppertje spelen. (mira webpage Whizz-Art).
- Mueble di hunga (cas di popchi, lego, Playmobil).
- Papel A4 (blanco).
- Potlood di color, sker y lijm.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak e mapa di klas (si por via e digibord). Conta nan cu for di laira of ariba nan por mira mapa di e klas. Mostra nan e diferente partinan di e mapa y puntra nan kico nan ta pensa cu e partinan ta. (Un rechthoek ta por ehempel un mesa, un ronchi chikito ta e prullenbak, etcetera). Indica tambe riba e mapa unda e porta di klas ta.

● Investiga:

Hunga e wega 'busca e telefon'. Laga un of mas mucha sali for di klas y sconde cu e otro muchanan bo telefon un caminda den klas. Indica riba e mapa cu un 'sticky note' unda e telefon ta scondi. Na momento cu e muchanan drenta bek den klas bo mester corda primi e boton di start di bo telefon. Laga e mucha of muchanan busca e telefon uzando e mapa. Na momento cu e mucha of muchanan haya e telefon, nan ta primi 'found'.

- *Cuanto tempo a tuma nan pa haya e telefon?*

Delibera cu nan con nan a haya e telefon scondi uzando e mapa. Ripiti e wega y wak cu si e otro muchanan por haya e telefon mas lihe.

● Ehecuta/Crea:

Conta e muchanan cu nan mes ta bay traha mapa di e camber di nan soño. Laga nan describi kico tin den e camber di nan soño. Puntra nan despues con nan ta pensa cu un obheto ta muestra ora cu bo mir'e di halto.

- *Un cama ta bira un rechthoek. Con bo cashi ta muestra di ariba?*
- *Y bo stoel?*

Laga e muchanan pinta nan camber cu e bista for di halto. Laga nan kleur e figuranan y cortanan. Despues nan ta pega e figuranan riba e mapa di nan camber.

● Evalua:

Laga e muchanan presenta nan camber na otro.

- *Tur hende tin e mesun camber?*
- *Cua ta e diferencia y similaridadnan?*
- *Cua mueble of obheto tin den camber di un otro mucha cu abo tambe lo kier?*

Haci mas investigacion propio:

Uza mapa di e camber di un di e muchanan y laga e muchanan, a base di e mapa, traha e camber haciendo uzo di mueble di e cas di popchi.

- *E mapa ta cuadra?*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan ta contento cu e mapa.

- *Nan lo kier a pone algo mas acerca?*
- *Of nan lo kier a haci algo otro?*

Tip didactico:

Por presenta e mapanan di e muchanan durante e ultimo actividad.

Concepto : mapa, di ariba, vierkant, rechthoek, driehoek, circulo, camber.

Actividad 2.4 Kico mi ta scucha den cas?

E muchanan ta scucha zonido cu bo por tende paden y rond di cas. Nan por rey cua zonidonan nan ta scucha? Kico bo mes por haci pa proteha bo mes contra zonido duro?

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	20 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 5.3, 5.3a MS: 2.1, 2.1c, 2.2 EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce zonido di paden y rond di cas;
- distingui zonido duro for di zonido suave;
- kico ta e consecuencianan di zonido duro (daño di oido, molester pa bisña);
- imita zonido;
- con pa protehe su mes contra zonido duro;
- analisa resultado (bingo).

Kico bo tin mester?

- E wega: Hoortoren (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 6: Carchi di bingo.
- Set di earplugs.

E actividad:

● Laga e muchanan sinta keto y scucha 1 minuut kico nan ta tende den klas. Puntra nan si nan por conta kico nan a tende.

- *Bo a tende un paharito?*
- *E tabata un zonido duro of pocopoco?*
- *Kico mas bo a tende?*

Conta e muchanan cu semper bo ta tende zonido rond di bo. Tin ora ta zonido suave pero tin ora ta zonido duro. Laga e muchanan duna ehempel di zonido suave y duro.

● Conta e muchanan cu nan ta bay tende diferente sonido (mira webpage Whizz-Art bou di 'Wega 1'). Si nan scucha zonido cu nan sa tende na cas, nan por lanta para. Si no ta zonido cu nan conoce, nan por keda sinta.

Subi 'Wega 1' na 'Hoorspel' por laga e muchanan scucha diferente zonido. Puntra e muchanan cua zonido nan a scucha.

- *Di cua espacio di bo cas e zonido aki ta?*
- *E ta un zonido suave of duro?*

Ripiti e ehercicio aki algun biaha cu diferente zonido.

● Conta cu tin cierto zonidonan paden y rond di cas cu por ta hopi duro. E muchanan por duna algun ehempel. (Pensa riba vuurwerk, un mashin di boor, musica duro). Laga e muchanan mes imita e zonidonan. Zonido duro no ta bon pa bo horeanan. Bo por bira sordo.

- *Cua zonidonan den bo cas ta asina duro cu nan ta haci bo horeanan dolor?*
- *Kico bo por haci pa evita esaki?*

(Pensa riba earplugs, pone musica mas pocopoco, etcetera). Musica duro por ta un molester tambe pa bo bisiñanan.

- *Abo sa tende bo bisiñanan tin ora?*

● Hunga e wega 'bingo di zonido'. Bo ta laga e muchanan scucha un zonido (mira e webpage di Whizz-Art bou di 'Wega 1'). Laga e muchanan marca riba e carchi di bingo e zonido cu nan a caba di tende (blachi pa copia 6).

- *Ken ta e prome cu e yena su carchi di bingo completo?*

● Duna un mucha e tarea pa haci un dramatisacion. Asina cu e muchanan sa kico ta ser dramatisa, nan por haci e zonido cu ta pertenece na esaki. Por ehempel zonidonan na momento di drecha mesa pa bay come. Of e zonidonan ora di traha un bolo. Of e zonido cu flushmento di w.c. ta produci, laba, baña y skeiro djente.

Haci mas investigacion propio:

- *Tin situacionnan rond di cas caminda cu tin zonido cu ta asina fuerte cu ta miho pa usa earplugs?* (Pensa riba Carnaval of cende clapchi). Siña e muchanan con ta bisti earplugs.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña di e actividad cu nan a realisa.

- *Kico bo a descubri?*
- *Cua zonidonan bo no ta gusta?*
- *Ki ora bo lo uza earplugs?*

Concepto: zonido, fuerte/duro, suave/pocopoco, proteccion.

Actividad 2.5 E camber di mi soño

E muchanan ta describi e camber di nan soño. Cu e imagen cla den mente nan ta traha un replica di e camber di nan soño den un caha di sapato. Nan ta uza material cu no ta costa nada pa esaki.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT 7.2, 7.2a
	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha su mes camber a base di imaginacion tridimensional;
- formula su deseonan pa loke ta trata e camber di su soño;
- ta creativo den trahamento di e particion di e camber di su soño;
- corta, scheur y plak.

Kico bo tin mester?

- Traha un 'Bril di imaginacion'. Un bril bieu cu bo ta plak di tal forma cu bo no por wak door di dje.
- Pa cada mucha un caha di sapato.
- Material cu no costa nada manera lapi di paña, corki, caha chikito, tapa, etcetera.
- Revista.
- Sker, lijm.

E actividad:

● Hunga e wegá 'Unda mi ta?' Bo ta bista e 'Bril di imaginacion' y bo ta describi parti di un cas. A base di e mueblenan y obhetonan cu bo ta describi e muchanan por rey cua espacio di e cas bo ta wak. Despues laga un mucha bisti e bril y describi un espacio den cas. E otro muchanan mag di rey cua espacio e mucha ta describi.

● Despues cu algun mucha a hunga e wegá, tur mucha ta cera nan wowo. Pidi e muchanan pa nan pensa riba un camber, pero no un camber sin mas, pero e camber di nan soño. E camber cu di berdad nan ta soña cu ne.

- *Unda bo cama ta?*
- *Con bo cama ta?*
- *Tin otro cama tambe?*
- *Ki color e murayanan tin?*
- *Ki color e paña di cama tin?*
- *Cua co'i hunga tin den bo camber?*

Haci mas tanto pregunta tocante e camber y laga e muchanan imagina nan mes con na kier mira e camber di nan soño.

● Conta e muchanan cu nan mag di traha e camber di nan soño den un caha di sapato. Nan mag di uza diferente material manera lapi/repi di paña, caha chikito, corki y otro material cu no ta costa nada.

Den e caha di sapato nan por pone tur locual nan kier mira den e camber di nan soño.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un collage di e camber di nan soño. Nan por uza pa esaki diferente revista for di cual nan por saca plachi.

Reflexion y feedback:

Wak e resultadonan cu e muchanan. Laga e muchanan presenta nan camber:

- *Kico e camber mester representa?*
- *E ta parce bo mes camber?*
- *Con bo a trah'e?*
- *Kico boso ta gusta di boso trabou y di otronan?*

Concepto: imagina, camber di bo soño, cama, cashi, mes(it)a di anochi, caha di sapato.

Pregunta secundario 3: Unda bestia ta biba?

E muchanan ta siña cu bestia ta biba den nan habitat. Cierto bestianan ta salvahe y otronan ta manso. E muchanan ta siña tocante habitat na Aruba y na mundo.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 3.1. Cas di bestia**

FP & NT

Comunica

40 minuut



E muchanan ta bay pensa locual pa nan ta importante di un cas a base di e buki di prenchi 'Ik wil ergens anders wonen', den cual Mol ta bay en busca di un cas cu luz, calor, fo'i peliger, seco y agradabel.

- **Actividad 3.2. Habitat di bestia (na Aruba)**

NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu tur bestia tin nan mes habitat (luga di biba). Ta combersa tocante diferente luga di biba di e bestianan di Aruba y e muchanan ta bay traha habitat di un bestia di Aruba.

- **Actividad 3.3. Habitat di e bestianan (di mundo)**

NT & EA (Arte visual)

Pensamento computacional

60 minuut

Den e actividad aki ta bay combersa di cinco habitat cu ta existi den mundo (desierto, toendra of zona artico, sabana, selva y lama). E muchanan ta bay siña di algun bestia cu ta biba den e habitatnan aki. Tambe nan ta bay pinta un paisahe.

- **Actividad 3.4. Raton chikito ta busca un cas**

NT & EA (Arte vsual)

Pensa pa soluciona y trata problema

45 minuut

Cierto bestianan ta biba den un hol. Den e buki 'Kleine muis zoekt een huis' ta trata e holnan di mol, coneu, das, beer y raton. E muchanan mes ta bay coba un hol durante e actividad aki.

- **Actividad 3.5. Coneu ta di bishita**

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tambe tin bestia cu no ta biba den naturaleza, pero cu hende ta cuida (bestia manso). E muchanan ta bay diseña hoki di coneu pa e coneu di peluche.

Actividad 3.1 Cas di bestia

E muchanan ta bay pensa locual pa nan ta importante di un cas a base di e buki di prechi 'Ik wil ergens anders wonen', den cual Mol ta bay en busca di un cas cu tin luz, calor, fo'i peliger, seco y agradabel.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	40 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	No ta aplicabel
Kerndoelen:	FP: 2.2, 3.1, 7.2 NT: 1.3a, 1.3d, 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6c

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu mescos cu hende, bestia tambe ta pone exigencia na nan luga di biba;
- ki exigencia un cas mester cumpli cu n'e (espacio, seguridad, higiena, clima, agradabel);
- papia tocante nan situacion na cas;
- scucha otro mucha;
- busca cas (luga di biba) di bestia den y rond di scol.

Kico bi tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Mi kier biba otro caminda' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.46 minuut).
 - o 'Ik wil ergens anders wonen' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (6.21 minuut).
- Presentacion di PowerPoint 5: Cas di bestia (mira webpage Whizz-Art).
- Un camara digital of telefon.
- Blachi di instruccion 2 pa mayornan (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Mi kier biba otro caminda'. Controla si e muchanan a compronde e cuenta door di haci nan pregunta.

● Puntra despues kico Mol ta haya importante na e cas cu e ta busca. (E cas mester ta agradabel, cayente, fo'i peliger, cu lus y seco).

Pone awor e link cu e cas di e muchanan. Kico nan ta haya importante na nan cas? Purba di yega na diferente característica na cua un cas mester cumpli (seguridad, seco, fresco, limpi, ameno, firme, etcetera).

- *Bo ta haya cu bo cas ta un luga seco?*
- *Bo ta sinti bo sigur den bo cas?*
- *Bo cas ta firme traha?*

- *Bo ta haya bo cas placentero/ameno?*
- *Bo cas ta grandi suficiente?*

Laga e muchanan conta di nan cas. Conclui cu mescos cu hende, bestia tambe kier biba den un cas caminda nan ta sinti nan sigur y na nan gusto.

● Laga e muchanan mira diferente luga di biba di bestia (presentacion di Powerpoint 5) y laga nan rey cua bestia ta biba ey. E muchanan por indica tambe dicon e bestia kier biba ey?

- *E cas ta sigur?*
- *E ta seco?*
- *E ta dushi y ameno?*
- *E ta firme?*
- *E bestia ta biba su so eynan of tin mas bestia?*
- *E cas ta grandi suficiente?*
- *Abo lo kier biba ey?*
- *Dicon si of no?*

● Conta e muchanan cu den y rond di scol tambe tin bestia ta biba.

- *Cua bestianan bo ta kere ta biba na scol?*
- *Unda bo ta kere nan ta biba?*
- *Dicon ey?*

Laga e muchanan busca luga di biba di e bestianan den y rond di scol. (Pensa riba neishi di fruminga, cas di maribomba, cas di haraña, un neishi den un palo di mata, un buraco den un stami di palo, etcetera). Delibera cu e muchanan riba locual nan a descubri.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca cas di bestia den y rond di nan cas. Cu ayudo di e mayornan nan por manda pa bo e potret di e casnan di bestia. Asina por mostra e otro muchanan e cas di bestia cu a encontra.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e combersacion den klas a bay.

- *Bo por scucha bon?*
- *Kico kiermeen scucha bon y con bo ta haci esey?*
- *Bo por compronde bon locual un otro mucha ta bisa?*
- *Kico bo ta haci ora cu bo no ta compronde bon?*

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e tema 'Casnan' na cas hunto cu nan yiunan.

Concepto: mol, seguridad, limpi, trankilo, ameno, cas di bestia.

Actividad 3.2 Habitat di bestia (na Aruba)

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu tur bestia tin nan mes habitat (luga di biba). Ta combersa tocante diferente luga di biba di e bestianan di Aruba y e muchanan ta bay traha habitat di un bestia di Aruba.

Na unda:	Den klas/Pafo
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6c, 3.7, 3.7a, 3.8, 3.8a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un habitat;
- reconoce habitatnan Arubiano;
- indica kico un bestia tin mester pa e por biba;
- kico un bestia tin mester pa e por defende su mes contra su enemigonan;
- reconoce e diferencia entre bestianan salvahe y bestianan di cas;
- traha hunto den grupo;
- traha replica di un habitat.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'I've Got a Habitat' (mira webpage Whizz-Art) (2.26 minuut).
- Presentacion di PowerPoint 6: Habitatnan na Aruba (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 7: Bestia na Aruba.

E actividad:

- Laga e muchanan wak y scucha e videoclip di e cantica 'I've Got a Habitat'.

*I got a habitat and it's my home,
the happiest place I have ever known.
A place where my friends and family have grown.
I got a happy little habitat and that's my home.*

*Fish got a habitat out in the sea,
birds got a habitat up in a tree,
some got a habitat with flat screen tv.
I got a happy little habitat and it's so sweet.*

*In the forest or in the rocks,
or in the bushes where the lizards talk,
everybody needs the same old thing.
Animals and plants don't really have phones that ring.*

*Home is a place that i love,
some folks home is in the mud.
Others like my friends live down the street in a shrub.
Some got a happy little habitat with a hot tub*

*Everybody wants the same old thing,
animals and plants don't really have phones that ring.
Some dogs like their habitats outside,
where the fleas like to jump on-them take a ride.
Some like the couch under blankets where they hide.*

*I got a happy little habitat – habitat.
I got a happy little habitat – habitat.
I got a happy little habitat and that's a home.*

● Conta e muchanan cu un habitat ta caminda un bestia ta biba, unda su cas ta, unda e ta come y caminda tin tur locual e tin mester pa sobrebibi. ta. Tin cierto habitat cu ta grandi y otroonan cu ta chikito. Tur bestia tin su propio habitat. Cua habitatnan e muchanan por a wak den e pelicula di e cantica (riu, den lama, den un palo di mata, den un cas, un mondi, mata, riba un cabes). Un habitat ta pues mas cu e cas so den cual e bestia ta biba. Asina un habitat di un parha no ta solamente su neishi, pero tambe e area of teritorio unda cu e ta bula y caminda e ta busca su cuminda. Indica tambe e diferencia entre e habitat di un bestia salvahe (di mondi) y un bestia di cas (coneu di mondi y coneu di cas).

● Mescos cu tur otro parti na mundo, Aruba tambe conoce diferente habitat. Mostra e presentacion di PowerPoint 6 'Habitatnan na Aruba'. (Beach, cunucu, mangel/mangrove, coral, pero tambe un cas.).

- *Cua bestianan bo ta topa den cunucu?*
- *Y den e mangelnan?*
- *Y cua bestia na cas?*

Discuti cu e muchanan tocante e diferente habitatnan. Despues bo ta muestra e muchanan e flashcards di diferente bestia di Aruba (blachi pa copia 7) y laga e muchanan bisa den cua habitat na Aruba e bestia ta biba.

- *Kico e bestia tin mester?*
- *Kico ta su habitat?*

● Conta e muchanan cu nan ta bay traha miniatura di e habitatnan di e bestianan di Aruba, den grupo. Laga nan scoge un bestia di cual nan ta bay traha su habitat. E muchanan ta bay traha e habitat den un caha of baki di awa (den e caso cu ta envolvi awa). E muchanan ta trece obheto di cas pa traha e habitat.

Haci mas investigacion propio:

Plania, den e caso cu ta posibel, un bishita na un habitat di Aruba (por ehempel beach, of parti di un cunucu, of den e mangelnan). Laga e muchanan investiga cu bestia(nan) ta biba den e habitat. Puntra e muchanan si nan por haya e bestia tambe den otro habitat na Aruba.

Relfexion y feedback:

Puntra e muchanan con e trahamento hunto na e habitat a bay.

- *Cu ken bo a traha dushi hunto?*
- *Bo a yuda otro muchanan?*
- *Cu kico?*
- *Y con?*

Tip didactico:

- Ripiti durante e tema e cantica 'I've Got a Habitat' un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica.
- Den e caso cu bishita na un habitat no ta posibel, por invita un park ranger di Parke Nacional Arikok pa e bin conta tocante e habitatnan den klas.

Concepto: habitat, luga di biba, salvahe (di mondi), manso, cunucu, mangel, coral, beach.

Actividad 3.3 Habitat di e bestianan (di mundo)

Den e actividad aki ta bay combersa di 5 cinco habitat cu ta existi den mundo (desierto, toendra of zona artico, sabana, selva y lama). E muchanan ta bay siña di algun bestia cu ta biba den e habitatnan aki. Tambe nan ta bay pinta un paisahe.

Na unda:	Pafo/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computational
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a, 3.7 EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3. 2.3a, 6.1, 6.1b, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cinco diferente habitat den mundo (desierto, toendra of zona artico, sabana, selva y lama);
- cua bestianan ta biba den e cinco habitatnan (ordena a base di carchi);
- con e bestianan ta sobrevivi den e cinco habitatnan;
- traha pintura di un paisahe;
- uza composicion corecto di diferente color.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi 'De gele ballon' (mira webpage Whizz-Art).
- E pelicula:
 - o 'Habitat di bestia salvahe' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.55 minuut).
 - o 'Wild Animals Habitats' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.57 minuut).
- Blachi pa copia 8: Bestianan di mundo.
- Papel formato A3.
- Krijt di wasco.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak e buki 'De gele ballon'. Pasa door di e buki y laga e muchanan wak e diferente plachinan.

- *Kico ta resalta?*

Conclui cu por mira diferente habitat riba e plachinan. Pasa un biaha mas door di e buki y laga e muchanan grita stop na momento cu nan wak un habitat cu tin na Aruba.

● Investiga:

Combersa di e cinco habitatnan cu tin den e buki 'De gele ballon'. Duna e muchanan palabra y laga nan conta locual nan sa di e habitat aki. Laga nan indica tambe cua bestianan ta biba den e habitat (blachi pa copia 8).

- *Cua bestianan por biba den mas cu un paisahe?*
- *Den cua nan no por biba?*
- *Dicon si? Dicon no?*

● **Laga nan wak e pelicula 'Habitat di bestia salvahe'.**

Despues cu a trata tur e habitatnan laga e muchanan wak e colornan di e plachinan bon. Nan ta mira diferencia den e color di e habitatnan? Conclui cu cada habitat tin su mes colornan (color blanco/shinishi/preto pa selva, oranje/cora/geel pa sabana, blauw/berde/turquoise pa ocean y geel/oranje/bruin pa desierto).

● **Ehecuta/Crea:**

Conta e muchanan cu nan ta bay traha paisahe di un di e cinco habitatnan. Nan por scoge cu habitat.

- *Cua color(nan) e habitat cu bo a scoge tin?*

Laga e muchanan pone e krijtnan di wasco cla. Laga e muchanan uza e colornan libremente. Mester yena e blachi completo cu e colornan disponibel. Despues por laga e muchanan busca y corta plachi di bestia cu ta pertenece na e habitat cu nan a pinta. Nan ta plak e plachinan aki riba e paisahe.

● **Evalua:**

Laga e muchanan presenta na otro na paisahenan y laga nan conta di con e bestia(nan) ta gusta biba den e habitat ey.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca na cada plachi di e buki 'De gele ballon' un blaas geel, un auto blauw, un fakir riba un tapijt cu ta bula y un ladron.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan cua ta e habitat cu mas nan lo kier bishita y dicon.

- *Den cua habitat abo lo kier biba?*
- *Dicon?*

Concepto: paisahe, desierto, toendra of zona artico, sabana, selva, ocean.

Actividad 3.4 Raton chikito ta busca un cas

Cierto bestianan ta biba den un hol. Den e buki 'Kleine muis zoekt een huis' ta trata e holnan di mol, coneu, das, beer y raton. E muchanan mes ta bay coba un hol durante e actividad aki.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2a, 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6c, 7.4a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu tin bestia cu ta biba den hol;
- con un hol ta mustra;
- con un hol ta ser traha;
- conoce hol di e bestianan di Aruba;
- con pa haci un experimento simpel;
- traha pintura di un hol.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Raton chikito ta busca cu un cas' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.44 minuut)
 - o 'Kleine muis zoekt een huis' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (5.22 minuut).
 - o 'A New House For Mouse' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.25 minuut).
- E pelicula 'Konijn graaft een hol' (mira webpage Whizz-Art) (4.50 minuut).
- E pelicula 'Binnenin een konijnenhol' (mira webpage Whizz-Art) (3.52 minuut).
- E pelicula 'Rat graaft een hol' (mira webpage Whizz-Art) (1.30 minuut).
- Un schep.
- Papel A4 y potlood di color.

E actividad:

● Conta e muchanan cu bo ta bay lesa for di un buki cu ta trata di un raton cu a haya un appel. Pero e appel no ta pas den su cas.

- *Boso tin un idea con Raton ta bay soluciona e problema aki?*

Laga e muchanan trece nan ideanan. Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Kleine muis zoekt een huis'. Controla si e muchanan a compronde e buki door di haci diferente pregunta.

- *Raton a haya un solucion pa su problema?*
- *Esaki ta un bon solucion of miho el a haci algo otro?*

E muchanan a ripara cu Raton solamente tabata busca un cas bou di tera; un hol? Un hol ta conta di mas cu un 'kamber' camber' of espacio y tin ora tambe tin un tunnel. Laga nan wak e pelicula un biaha mas y para keto na e diferente casnan di bestia (holnan) cu ta aparece den e buki (e mol, e coneu, e das, e beer).

- *Cua bestia di e buki ta biba tambe na Aruba?*
- *Boso conoce mas bestia (di Aruba) cu ta biba den un hol?* (lagadishi, shoco, coneu, djaca, fruminga, cangreu).
- *Cua bestia tin un hol chikito y cua bestia ta biba den un hol grandi?*

● Laga e muchanan wak dos film den cual un coneu ta coba un hol y con un hol ta muestra di paden. Puntra e muchanan si nan sa dicon bestia ta biba den un hol (seguridad).

● Bisa e muchanan cu nan mes ta bay coba hol riba e plenchi di scol. Un hol den tera y un den santo. Laga nan pensa of pronostica cua hol lo ta mas facil pa coba.

- *Con bo por coba un hol?* (man of schep).

Laga e muchanan coba un hol den e zandbak y den tera riba plenchi di scol. Laga nan experiencia cu cobamento di un hol den santo ta hopi mas facil cu coba un hol den tera.

- *Kico bestia ta uza pa coba un hol?* (pata, boca).

Haci mas investigacion propio:

- *Imagina cu bo ta biba den un hol, con e holo ey lo ta di paden?*

Laga e muchanan traha un pintura di un hol cu tunnel y compartimento.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan corda riba e solucion cu nan a haya pa e problema di e raton chikito.

- *Tabata tin un solucion awor cu tabata miho cu esun di e raton?*

Concepto: problema, soluciona, raton, mol, coneu, das, beer, compartimento, tunnel, lagadishi, shoco, coba.

Actividad 3.5 Coneu ta di bishita

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tambe tin bestia cu no ta biba den naturaleza pero cu hende ta cuida (bestia manso). E muchanan ta bay diseña hoki di coneu pa e coneu di peluche.

Na unda:	Den klas/Pafo
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico)	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6a, 3.7, 3.7a, 3.8, 3.8a, 7.1, 7.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- haci distincion entre bestia di mondi (salvahe) y bestia manso (di cas);
- diseña un hoki of cas di coneu;
- traha un obheto a base di un diseño;
- nombra diferente característica di material (palo, hero, carton);
- con pa cuida un bestia (coneu);
- traha hunto.

Kico bo tin mester?

- Un peluche di coneu.
- E pelicula 'Konijn graaft een hol' (mira webpage Whizz-Art) (4.50 minuut).
- E pelicula 'Binnenin een konijnenhol' (mira webpage Whizz-Art) (3.52 minuut).
- Material cu tin den klas.

E actividad:

● Orienta:

Bo tin un peluche di coneu den bo scochi y mientras cu bo ta carici'e bo ta conta algo di e coneu. Bo ta conta cu coneu por ta un bestia di mondi pero tambe un bestia manso di cas. Den mondi nan ta coba tunnel bou di tera den cual nan ta biba y drumi. Como ilustracion bo por laga nan wak e pelicula 'Konijn graaft hol' of 'Binnenin een konijnenhol'. Como bestia manso nan ta biba den un hoki di coneu. Puntra e muchanan si e coneu den bo scochi ta di mondi of manso.

- *Un bestia di mondi ta laga bo carici'e?*
- *Un bestia salvahe of di mondi ta laga bo carici'e facil?*

Nombra algun bestia y laga e muchanan bisa si ta trata di un bestia salvahe of manso. (Cacho, hamster, djaca, papagay, turtuga, haraña, etcetera). Conclui cu tin cierto bestianan cu ta biba tanto den mondi como na cas.

● Investiga:

Conta e muchanan cu e coneu ta bay keda drumi pero no tin un cas ainda. E klas ta bay traha un hoki di coneu pa e coneu manso. Laga e muchanan wak algun potret di hoki di coneu (via Google).

- *Con e hoki di coneu mester ta?* (Suficiente espacio, un parti pa e drumi, un parti pafo y un dak).
- *Di kico un hoki di coneu ta traha?* (waya di hero y palo).

E muchanan sa pakico ta uza waya di hero pa traha un hoki di coneu?

- *Di con no por traha e hoki di carton?*

● Traha hunto cu e muchanan un mapa di e hoki di coneu riba un papel grandi. Dicidi hunto tocante e grandura, e forma y con e hoki ta bay mustra.

- *Kico mester bin den e hoki?* (Hooi, baki di cuminda, baki di awa, palo pa e slijp su djente, cuminda pa e coneu).
- *Kico un coneu ta come?* (Hooi, yerba y berdura).

Dicidi cu e muchanan di cua material ta bay traha e hoki di coneu (pensa riba bloki, carton, lego, etcetera).

● Ehecuta:

Traha un reparticion di tarea y laga e muchanan traha e hoki pa coneu.

- *Ken kier traha e murayanan di e hoki?*
- *Ken ta zorg pa un cura rond di e hoki??*

Inventarisa cu e muchanan kico e coneu tin mester. (Pensa riba cuminda, awa, hooi, piedra pa kauw, co'i hunga.)

- *Ken ta bay zorg pa e cuminda?*
- *Ken ta traha un baki di awa?*
- *Ken ta traha un baki di cuminda? Etcetera.*

● Evalua:

Wak e cas traha pa e coneu, cu e muchanan.

- *E cas chikito ta traha segun e pintura?*
- *E coneu tin tur loke e mester?*

Laga e coneu keda hospeda na final di dia.

Nog meer zelf onderzoeken/doen:

Puntra e muchanan pa cua bestia mas e hoki di coneu ta aprofia.

- *Un cacho lo por biba den e hoki di coneu?*
- *Un hamster, un pushi of un papagay?*
- *Dicon si of no?*

Conclui cu un hoki di coneu no ta apto pa tur bestia pasobra of e ta mucho chikito of e ta mucho grandi.

Cada bestia tin nan mes habitat

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan ta satisfecho cu e hoki di coneu.

- *E hoki ta mescos cu boso a pensa?*
- *Kico boso lo kier a haci otro?*
- *Kico por miho?*
- *Bo ta kere cu e coneu lo gusta e hoki?*

Tip didactico:

Duna e muchanan turno pa cuida e coneu (saca e awa y e cuminda na final di dia pa e muchanan yena esakinan cada bes).

Concepto: coneu, hol, gang, hoki, construi, diseña, cuida.

Pregunta secundario 4: Con y cu kico bo ta construi un cas?

Den e pregunta secundario aki ta para central bishita na un luga di construcion. Aki e muchanan por mira ken ta traha den construcion, ki mashin y material y herment ta uza den construcion.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 4.1. E wolf y e tres porco chikitanan**

NT & EA (Baile/Arte visual)

Comunica

60 minuut

Den e actividad aki e muchanan ta siña e cantica 'Three little pigs' cu ta trata di tres porco chikito cu ta traha un cas di yerba seco, palo y piedra. E muchanan ta traha un baile riba ritmo di e cantica y ta traha replica di e casnan di e porconan.

- **Actividad 4.2. Di bishita na un luga di construcion**

NT & EA (Media)

Comunica

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un luga di construcion. Nan ta bay mira diferente trabou di construcion y te hasta kisas por duna un man den esaki.

- **Actividad 4.3. Traha mapa di construcion**

NT & EA (Teatro)

Pensamento computacional

45 minuut

Den e actividad aki e muchanan ta bay traha mapa di e cas di nan soño. Nan ta pinta con e cas di nan soño lo ta. Nan ta bay siña canta un cantica y baila riba ritmo di e cantica.

- **Actividad 4.4. E caha di herment**

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

E muchanan ta experimenta cu diferente sorto di herment fo'i e caha di herment. Despues nan ta traha nan mes hermentnan cu klei.

- **Actividad 4.5. Trabou di metsla**

NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

E muchanan mes ta bay purba lanta un muraya di bloki y ta descubri con pa traha un muraya fuerte. Nan ta bay stempel un muraya den klas.

- **Actividad 4.6. Traha un grua**

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e mashinnan grandi cu ta ser uza den construcion. E muchanan ta bay traha nan grua.

Actividad 4.1 E wolf y e tres porco chikitonan

Den e actividad aki e muchanan ta siña e cantica 'The Three Little Pigs' cu ta trata di tres porco chikito cu ta traha un cas di yerba seco, palo y piedra. E muchanan ta traha un baile riba ritmo di e cantica y ta traha replica di e casnan di e porconan.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Comunica

Sorto di actividad (artístico):

Baile/Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 4.2, 4.2a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e materialnan cu cua ta traha un cas;
- indica con ta crea firmesa den un cas;
- indica dicon un cas mester ta firme;
- indica con parti di cierto productonan ta pega na otro, por ehempel cu clabo of schroef;
- pensa un baile pa un cantica existente.



Kico bo tin mester?

- E videoclip 'The Three Little Pigs' (mira webpage Whizz-Art) (6.36 minuut).
- Clabo y schroef.
- Algun caha chikito.
- Material cu parce yerba seco, taki y piedra.
- Lijm.
- E website: MaterniArte. (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

- Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'The Three Little Pigs'.

*Three little pigs went out one day
One built a house made out of hay
The other pigs thought it would fall, fall, fall
But the first didn't care at all.*

*Three little pigs went out one day
The second used sticks to build away*

*The third pig thought it would fall, fall, fall
But the second didn't care at all.*

*Three little pigs went out one day
For the third pig, bricks were the way
He knew the house wouldn't fall, fall, fall
So the work didn't bother him at all.*

*Then came a wolf who was big and bad
He was incredibly hungry and mad
The three little pigs saw the wolf that day
They slammed their doors and hid away*

*"Little pig, little pig, let me in!"
"Not by the hair on my chinny-chin chin!"
"Then I'll huff and I'll puff, and I'll blow, blow, blow!"
And boy, did the hay house go!*

*"Little pigs, little pigs, let me in!"
"Not by the hair on our chinny-chin chins!"
"Then I'll huff and I'll puff, and I'll blow, blow, blow!"
And boy, did the stick house go!*

*"Little pigs, little pigs, let me in!"
"Not by the hair on our chinny-chin chins!"
"Then I'll huff and I'll puff, and I'll blow, blow, blow!"
But the bricks surely did not go!*

*The wolf was at his wit's end, you see
He climbed on the roof, down the brick chimney!
He came with his teeth all bared, bared, bared
So the three little pigs got scared!*

*The third little pig lit a log on fire
The smoke started rising, higher and higher
The wolf burned his hairy tail, OW! OW! OW!
And the wolf ran out of town!*

*The two little piggies of hay and sticks
Learned a lesson all about work and bricks
A hard-worked job won't fall fall fall*

To a huff, or a puff, at all!

*The three little pigs went out that day
Now they were free to laugh and play
The Big Bad Wolf was gone gone gone
And the little pigs danced 'til dawn!*

Controla pa medio di haci pregunta si e muchanan a compronde e storia cu ta ser canta.

● Combersa cu e muchanan tocante e material cu cua e porco chikitonan a traha e casnan.

- *Cua materialnan tabata firme?*
- *Cuanan no?*
- *Dicon ta traha nos casnan cu piedra?*
- *Con e piedranan ta keda riba otro?*

Splica kico ta cement y di kico ta trah'e.

E muchanan conoce situacionnan caminda ta extra importante cu bo cas ta firme? (Por ehempel den caso di un tormenta of horcan).

- *Cua materialnan mas tin den y rond di cas?*

Pensa riba kozijn di palo, porta y glas. Elabora riba con ta wanta e materialnan na otro: clabo, lijm, schroef.

Demuestra e diferencia entre clabo y schroef.

● Laga e muchanan scucha e cantica 'The Three Little Pigs'. Laga e muchanan baila riba ritmo di e muziek.

Palabra cua ta e movencion cu e muchanan por haci. Laga e muchanan pensa algun movencion pa e texto di e cantica. Por ehempel supla duro na e texto: 'Then I'll huff and I'll puff and I'll blow, blow, blow'. Na e coupletman nan por haci movencion di claba y zaag.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha e casnan di e porco chikitonan di caha chikito. Despues nan por plak nan cu diferente material. Pensa riba:

- Cas di yerba seco: yerba seco of spaghetti curu (cu no ta herbi)
- Cas di palo: taki, palo di sate, sticks di pretzel, stoki di palo of penchi pa colga paña
- Casi di piedra: clonchi di sucu, piedra chikito/rondo

Laga e muchanan traha e tres porco chikitonan y e wolf pa asina nan por hunga e cuenta cu e casnan cu nan a traha. Riba e website 'MaterniArte' por haya mas idea.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a haya e les.

- *Bo ta haya leuk pa siña tocante trahamento di cas?*
- *Kico mas bo lo kier siña di esaki?*
- *Di ki material e cas di bo soño ta traha?*
- *Con bo a haya e cantica?*
- *Y e baile?*

Tip didactico:

Laga e muchanan train e bailenan algun biaha mas pa despues nan presenta esakinan na final di e tema. Por presenta tambe e casnan cu nan a traha.

Concepto: yerba seco, palo, piedra, glas, cement, clabo, schroef, baile, move.

Actividad 4.2 Di bishita na un luga di construccion

Pa e actividad aki e muchanan ta bay bishita un luga di construccion. Nan ta bay mira diferente trabou di construccion y te hasta kisas por duna un man den esaki.

Na unda:	Luga di construccion
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	Media
Metanan nucleo:	NT: 5.5, 5.5a, 5.6, 5.6a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta carpinteria, trabou di mestsla, bora y verf;
- ken ta traha na un luga di construccion;
- menciona e nomber di e hermentnan;
- cua ta e materialnan cu ta uza den construccion;
- maneha un camara digital;
- reconoce e diferente pasonan den e proceso di construccion di un cas.

Kico bo tin mester?

- Cita cu un contratista/compania di construcción.
- Mayornan cu kier yuda.
- Camara digital.
- Blachi pa copia 9: Construccion di un cas.
- E pelicula 'Een huis bouwen met Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (3.01 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay bishita un luga di construccion; un luga caminda cu un cas of edificio ta ser traha.

- *Ken a yega di bishita un luga di construccion?*

Laga e muchanan conta tocante esaki. Laga nan pensa algun pregunta cu aki rato nan por haci na e trahado na e luga di construccion. Bisa nan tambe cu nan mag di saca potret.

- *Di kico boso lo kier saca potret?*

Laga nan pensa di antemano di kico nan lo kier saca potret. Laga nan train tambe cu e camara digital pa asina nan por maneha esaki.

● Durante e bishita na e luga di construccion e muchanan por wak e proceso con un cas/edificio ta ser construi. Laga nan wak e material y e hermentnan y con ta percura pa e cas/edificio ta firme. Kisas te hasta nan por tene un martiu den nan man y claba un clabo, of traha cu cement. Duna e muchanan e oportunidad

pa haci nan preguntanan y saca potret. Por laga nan mira tambe e kabelnan di corriente (den e caso cu esaki ta posibel) y conta nan dicon tin corriente den un cas/edificio.

● Den klas ta papia di loke e muchanan a mira y experiencia.

- *Kendenan boso a mira riba e lugan di construccion?* (arkitecto, carpinte, metsla, electricien, etcetera).
- *Cua hermentnan boso a wak?* (martiu, zaag, mashin di bora, etcetera).
- *Cua materialnan nan ta uza den construccion?* (Palo, glas, concret, piedra).

Laga e muchanan wak e diferente fasenan den construccion di un cas pa medio di e potretanan (blachi pa copia 9). Laga e muchanan pone e potretnan den e secuencia corecto y colga nan den klas. Puntra e muchanan na cada potret pa conta kico nan ta wak. Laga nan indica den cua fase di construccion e potret cu nan a saca ta.

Haci mas investigacion propio:

- Percura pa helm (di hunga) y herment den e bouwhoek. E muchanan por hunga e papel di un contratista.
- Mostra e muchanan e pelicula 'Een huis bouwen met Flip de Beer'. Flip e beer tambe ta bishita un luga di construccion.

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan di loke nan a mira.

- *Cua di boso lo kier traha cas despues?*
- *Boso lo kier traha na un luga di construccion?*
- *Dicon si/no?*

Tip didactico:

- Palabra di antemano e reglanan cu e muchanan. Percura pa extra guia riba e tereno di construccion.
- Palabra cu e contratista kico e muchanan lo por mira. Interesante lo ta si e trahadornan por demostra nan trabou na e muchanan y si e muchanan tambe mag haci algo.
- Den e caso cu no ta posibel pa bishita un luga di construccion, por invita un contratista/trahado den construccion pa bin scol. Riba e plenchi di scol e por duna demostracion di con ta pleister un muraya. E por trece tambe cierto hermentnan (grandi) y tene un demostracion. Tambe por pone atencion na locual e contratista ta bisti: helm, handschoen, faha special cu saco den cual por pone diferente herment.
- Traha un presentacion cu e potretnan cu e muchanan a saca y por mostra esaki na final di e tema.

Concepto: plan di construccion, carpinte, pleister, herment (martiu, boormashin, zaag), material (piedra, palo, glas, clabo, schroef, cement).

Actividad 4.3 Traha mapa di construcccion

Den e actividad aki e muchanan ta bay traha mapa di e cas di nan soño. Nan ta pinta con e cas di nan soño lo ta. Nan ta bay siña canta un cantica y baila riba ritmo di e cantica.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- diseña un mapa;
- uza e tecnica di pintamento;
- baila door di move cu solamente cierto partinan di curpa;
- reconoce cierto patronchinan visual di baile (movecion stret y rondo);
- canta un cantica;
- adapta texto di un cantica.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Wij bouwen een huisje' (mira webpage Whizz-Art) (1.01 minuut).
- Blachi pa copia 10: Un mapa di construcccion.
- Papel formato A4, potlood di color.

E actividad:

- Wak hunto cu e muchanan e videoclip di e cantica 'Wij bouwen een huisje'.

*Een huis heeft muren
Heeft deuren en heeft ramen
Een huis heeft kamers
En bovenop een dak*

*Als je er één bouwen wilt
Dan maak je eerst een plan
Waarop je heel precies kunt zien
Hoe je alles maken kan*

*En van je één, twee, drie
Ja, nu bouwen wij een huisje
Van je vier, vijf, zes
En het is al bijna klaar*

*En van je één, twee, drie
Ja, nu bouwen wij een huisje
Van je vier, vijf, zes
En ons huisje dat staat daar!*

● Conta e muchanan cu bo mester tin un mapa, prome cu bo cuminsa traha un cas. E mapa aki ta un pintura di con e cas mester muestra. Den construccion un arkitecto ta e persona cu ta pinta un mapa asina. E ta traha un pintura di con e cas ta muestra ora cu e ta cla (mira blachi pa copia 10).

● Awe e muchanan ta bay pinta e mapa di e cas di nan soño.

- *Cuanto camber e cas di bo soño tin?*
- *Y cuanto bentana y porta?*
- *Di ki material e murayanan y e dak di e cas di bo soño ta traha?*

Laga e muchanan traha un pintura di e cas di nan soño. Nan por muestra den nan pintura di cua material e cas lo ta traha? Laga e muchanan presenta na otro e mapa di cas ora cu nan ta cla. Bo por yuda e muchanan (si mester) door di haci nan pregunta directo.

● Laga e muchanan baila riba e ritmo di e cantica 'Wij bouwen een huisje'. Haci esaki pa medio di tarea dirigi:

- *Baila solamente cu bo brasanan. Awor solamente cu bo pianan. Bo por baila tambe solamente moviendo bo cabes?*
- *Y cu solamente bo elleboog/rudia, etcetera? Baila awor cu bo brasanan, pero bo mag di move solamente stret. Awor traha ronchi/circulo cu bo brasanan. Bo por haci esaki cu bo pianan tambe?*

Haci mas investigacion propio:

Pidi e muchanan pa cambia e palabranan di e cantica 'Wij bouwen een huisje' na Papiamento. Cuminsa na contamento te 6. Nan por adapta mas texto?

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan ta haya cu e presentacion di nan mapa di construccion a bay.

- *Bo ta gusta pa conta otro mucha di bo mapa?*
- *Kico bo ta haya facil pa splica?*
- *Kico bo ta haya dificil?*

Tip didactico:

Laga e muchanan presenta e mapa di construccion tambe na final di e tema. Nan por presenta tambe e cantica cu nan a prepara 'Wij bouwen een huis'.

Concepto: arkitecto, mapa di construccion, cas di bo soño, baile, movecion den circulo, movecion stret.

Actividad 4.4 E caha di herment

E muchanan ta experimenta cu diferente sorto di herment fo'i e caha di herment. Despues nan ta traha nan mes hermentnan cu klei.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1b, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña cu:

- nombra algun herment;
- uza herment;
- ehecuta tecnica di klei;
- traha/copia un obheto di klei;
- pinta klei;
- presenta e obra di klei.

Kico bo tin mester?

- Un caha di herment cu martiu, zaag, schroefdraai, boormashin, pins, midi, schroef, clabo y potlood.
- Un pida palo.
- Klei, herment pa traha cu klei.
- Verf y cuashi.
- E pelicula:
 - o 'Kasper e carpinte' (mira webpage Whizz-Art) (3.20 minuut).
 - o 'Kasper de timmerman' (mira webpage Whizz-Art) (3.08 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Pone un caha di herment memey den kring.

- *Kico tin den e caha di herment?*

Laga e muchanan saca obheto un pa un for di e caha di herment y laga nan conta algo di e obheto. Yuda e muchanan door di haci pregunta.

- *Con ta yama e herment?*
- *Y pakico ta uza e herment?*

Laga nan muestra con ta uza e herment. Laga nan midi un pida palo, claba un clabo den e palo, los of tight un schroef, purba zaag un pida, etcetera.

● Investiga:

Despues cu e muchanan a experimenta cu e herment nan ta bay traha nan mes hermentnan cu klei. E muchanan por scoge un herment di nan preferencia y laga nan describi e caracteristicanan di e herment (forma, grandura, color).

● Ehecuta/Crea:

Guia e muchanan den trahamento di e herment di klei. Siña nan e tecnicanan di klei (corta klei, rol e klei, traha cu e klei, etctera). Ora cu e klei a bira duro nan por duna e obra un color. Lag'e seca y pone tur e hermentnan den e caha di herment di e klas.

● Evalua:

Saca un herment for di e caha di herment y laga e muchanan rey cua herment e ta.

- *Con bo por wak'e?*

Haci mas investigacion propio:

E muchanan ta wak e pelicula 'Kasper e carpinte'.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan wak nan mes trabou hopi bon. Nan ta contento cu nan trabou? Cu cua herment nan lo kier traha?

Concepto: herment, caha di herment, martiu, zaag, boormashin, schroefdraai, pins, midi/ruler.

Actividad 4.5 Trabou di metsla

E muchanan mes ta bay purba lanta un muraya di bloki y ta descubri con pa traha un muraya fuertefirme. Nan ta bay stempel un muraya den klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.5, 1.5a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha un construccion solido di bloki;
- cu cement ta haci un muraya mas firme;
- aplica e tecnica di stempel;
- traha hunto y lanta un muraya den grupo.

Kico bo tin mester?

- Bloki.
- E pelicula 'Bouwen' (mira webpage Whizz-Art) (15.23 minuut).
- Papel mural.
- Un spons (pa schuur) pa cada mucha.
- Verf.

E actividad:

● Duna e muchanan e siguiente tarea:

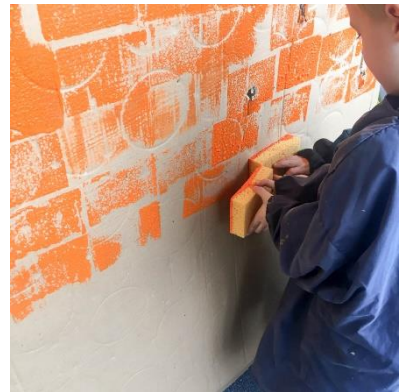
- *Traha den grupo un muraya di bloki mas halto cu ta posibel.*

Laga e muchanan palabra den grupo con pa ehecuta e tarea.

- *Cua grupo ta gana?*
- *Con por ta cu nan tin e muraya di mas halto?*
- *E muraya ta firme?*
- *Cerca cua grupo e muraya a cay?*
- *Con esey por a pasa?*
- *Con bo por traha un muraya halto di bloki sin cu e ta cay lihe?*

Demostra e construccion non ta solido si pone tur bloki stret riba otro. Trata di laga e muchanan descubri cu si bo pone e blokinan 'om en om' cu e construccion lo ta mas solido. Splica nan cu e blokinan mas abou ta carga e blokinan mas halto. Si bo pone bloki stret riba otro ta nifica cu e bloki mas abou tin cu carga tur e peso. Conta e muchanan cu ta pone cement (un sorto di lijm) entre e blokinan ora di traha cas. Esey ta haci un muraya hopi firme.

● Colga un pida grandi di papel mural den klas. Conta e muchanan cu nan ta bay stempel riba e papel. Esaki nan ta bay haci cu spons cu nan lo dop den verf y stempel riba muraya den un patronchi (om en om). Door di dop e spons den verf y stempel esaki riba e papel na muraya nan ta traha un copia di e structura di un muraya. Bo lo por haci e tarea un tiki mas dificil door di pinta un bentana riba e papel (den cual no tin mag di stempel).



Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un muraya den gymzaal haciendo uzo di bloki di palo of bean bags;
- Laga nan wak e pelicula 'Bouwen' di Huisje, boompje, beestje.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan mes controla si nan a stempel e blokinan bon.

- *Con nan ta haya e resultado?*
- *E ta parece un muraya di berdad?*
- *Di con ta pone e blokinan asina riba otro y no recht riba otro?*
- *Bo a gusta pa haci e tarea aki cu mas mucha?*

Concepto: bloki, muraya, metsla, piedra, cement.

Actividad 4.6 Traha un grua

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante e mashinnan grandi cu ta ser uza den construccion. E muchanan ta bay traha nan mesun grua.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.2, 7.2a, 7.8, 7.8a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- wak un pelicula cu atencion;
- cua mashin ta ser uza den construccion;
- plak repi di papel;
- construi cu bloki.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Peppa Pig – The New House' (mira webpage Whizz-Art) (4.30 minuut).
- Bloki, lego, duplo of K'nex.
- Repinan grandi di papel.
- Papel di color.
- Cabuya.
- Stoki di palo friu.
- Lijm y cuashi.

E actividad:

● Orienta:

Wak e pelicula di Peppa Pig y laga e muchanan paga tino riba e mashinnan cu nan ta mira.

- *Cua mashin bo a wak den e pelicula?* (mashin di coba, truck di cement, grua).
- *Bo conoce mas mashin cu nan ta uza pa traha cas?*
- *Bo a yega di sinta den un mashin asina?*
- *Pakico ta uza e mashinnan?*

● Investiga:

Conta e muchanan cu nan ta bay traha un grua den e les aki.

- *Con un grua ta muestra?*

Un grua ta halto y hopi biaha tin un brasa largo ful ariba. Na e brasa tin un cabuya largo cu un haak pa hisa cos cu ne.

- *Dicon un grua ta asina halto y largo?*

Un grua ta hopi importante den construccion pasobra e ta hisa cos cu ta hopi pisa y ta pone nan na un caminda hopi halto. Hopi biaha ta uza grua pa traha hotel.

- *Ken a yega di mira un grua?*
- *Kico ta e diferencia entre un truck di beton/cement y un grua?*

● **Ehecuta/Crea:**

Conta e muchanan cu nan ta bay traha un grua. Nan por haci esaki door di plak repi grandi di papel y cabuya riba un blachi. Nan por traha un grua uzando tambe otro material (por plak knex of lego of stoki di palo friu riba papel).



● **Evalua:**

- *Cua material bo a uza pa traha e grua?*
- *E grua ta largo?*
- *E tin un cabuya cu un haak?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha e otro mashinnan. Por ehempel un mashin di concret of un mashin di coba.
- Pone mashin di hunga den e bouwhoek y laga e muchanan hunga cu esakinan.

Reflexion y feedback:

E muchanan ta conta con nan a traha nan grua.

- *Kico bo a haya dificil?*
- *Kico a bay facil?*

Concepto: grua, truck di cement/beton, truck di carga, mashin di coba.

Pregunta secundario 5: Con y cu kico bo ta construi un cas?

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 5.1. Muziek den mi basora**

FP, MS & EA (Musica)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki, e muchanan ta bay inventarisa e tareanan di cas tanto paden como pafo. E muchanan ta siña dicon e tareanan aki ta importante. Despues e muchanan ta bay compone un cantica tocante productonan di limpieza y herment.

- **Actividad 5.2. E handyman**

FP, NT & EA (Arte visual)

Autoregulacion

75 minuut

E muchanan ta cera conoci cu e 'handyman'. Nan mes ta bay haci trabou di 'handyman', den circuito, caminda nan lo realiza diferente actividad (manera schroef, capinteria, zaag, verf y schuur).

- **Actividad 5.3. Haci e klas limpi**

FP, MS & EA (Musica/Baile)

Autoregulacion

45 minuut

E actividad aki ta trata trabounan di limpieza den klas, kico tur mester sosode? Bo ta traha un schedule di limpieza hunto cu e muchanan pa e siguiente siman. Durante e 'Clean-up song' tur hende ta haci nan tarea.

- **Actividad 5.4. Sushi na cas y den klas**

FP, NT, HC, MS & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay investiga ki tipo di susedad tin kico ta sosode cu sushi. Tur caminda bo ta topa sushi riba caya y e muchanan ta bay traha un obra di arte cu sushi cu nan encontra.

- **Actividad 5.5. Sopi di plastic**

NT, HC & EA (Arte visual)

Pensa pa soluciona y trata problema

45 minuut

E muchanan ta bira conciente di e desperdicio cu tur dia nan ta produci. Nan ta siña cu por pensa alternativamente pa uzo di plastic. Pa e resto di e tema nan no ta hiba desperdicio di plastic mas scol.

- **Actividad 5.6. E cas di mi soño recicla**

NT, HC & EA (Arte visual)

Pensa creativo

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta recicla. Den un pelicula nan ta mira con ta traha bunita cos di material recicla. Despues e muchanan mes ta bay traha cu material recicla. Nan ta bay traha e cas di nan soño, cu den e tema aki nan a imagina nan mes, cu material recicla.

- **Actividad 5.7. E bario di mi sueño**

FP, NT, HC & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

E muchanan ta bay dal un keiro den e bario di nan scol. Nan lo descubri cu den nan bario tin hopi mas cu solamente cas. E muchanan ta bay analisa nan bario y ta bay pensa kico mas nan bario falta.

Actividad 5.1 Muziek den mi basora

Durante e actividad aki, e muchanan ta bay inventarisa e tareanan di cas tanto paden como pafo. E muchanan ta siña dicon e tareanan aki ta importante. Despues e muchanan ta bay compone un cantica tocante productonan di limpieza y herment.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 5.3, 5.3a, 5.3b MS: 1.1, 1.1a, 1.6, 1.6a, 1.10, 2.1, 2.2 EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica e importancia di un cas limpi y sigur;
- nombra e productonan di limpieza pa haci e trabounan di cas;
- compone un cancion;
- compone muziek cu obheto alternativo;
- traha hunto.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Helpen met klussen' (mira webpage Whizz-Art) (2.10 minuut).
- E pelicula 'Alledaagse muziekinstrumenten' (mira webpage Whizz-Art) (1.08 minuut).
- Blachi pa copia 11: Trabounan di cas.
- Productonan di limpieza (skeiro di cushina, serbete di cushina, basora, stoffer y scop, etcetera).
- Herment (rol di verf, martiu, zaag, schroefdraai, etcetera).

E actividad:

● Hiba un combersacion den kring di e trabounan di cas cu mester haci. Conta e muchanan cu mester haci hopi trabou di cas pa tene e cas limpi y sigur. E muchanan por duna ehempel di e trabounan aki? Tene un combersacion tocante e topico.

- *Bo mag di yuda tin ora cu trabou di cas?*
- *Cua trabounan di cas abo mag di haci?*
- *Bo mag di yuda cu e trabounan di cas of di cura?*
- *Bo tin bo mes trabounan di cas?*

E muchanan sa tambe pakico ta importante pa tene un cas limpi y nechi? Conta nan cu limpieza di un cas tin di haber cu higiena. Trabounan di cas ta pa tin seguridad paden y rond di cas.

● Orienta:

Papia cu e muchanan di blachi pa copia 11.

- *Cua trabounan bo ta mira riba e plachi?*
- *Cua trabounan ta trabounan di limpieza?*
- *Y na cua trabounan bo ta drecha of traha algo?*
- *Kico bo mester pa yuda bo haci e trabounan?*

● Investiga:

Pone tur e productonan di limpieza y e hermentnan memey den kring. Papia tocante e funcion di e obhetonan. Puntra e muchanan si nan por haci otro cosnan tambe cu e obhetonan. Laga nan pensa y bin cu algun idea, e por ta kico cu ta. Yuda nan un poco door di haci pregunta.

- *Bo por peña bo cabey cu un skeiro di cushina?*
- *Y bo por come sopi cu e scop aki?*
- *Kico mas bo por pensa?*

Laga e muchanan wak despues e pelicula di tur e instrumentonan musical.

- *Cua sonido e diferente instrumentonan ta haci?*

Conta e muchanan cu nan ta bay haci/traha muziek cu e productonan y e hermentnan cu bo ta uza pa haci cas limpi y trabounan di cas. Laga e muchanan experimenta cu locual bo a trece.

- *Ki sorto di sonido e basora ta haci?*
- *Ki sonido bo por haci cu e schroefdraai?*

● Ehecuta/Crea:

Purba traha un cantica (propio) cu e muchanan. Haci esaki como lo sigueinte: duna e prome mucha e basora y lag'e bari (of move cu e basora) n'e mesun manera. Laga un di dos mucha join e prome mucha cu un otro obheto pa nan hunto traha un ritmo/melodia. Sigui asina dunando cada bes un otro mucha un obheto pa join cu e ritmo/melodia. Yuda e muchanan crea e ritmo hunto.

● Evalua:

Puntra e muchanan si nan a haya e ritmo bunita.

- *Tabata dificil pa hunto traha muziek?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan scucha un cantica existente y laga nan 'toca' riba e ritmo dje cantica cu 'nan' instrumentonan.
- Laga e muchanan wak e pelicula 'Klussen in huis'. *Pino tambe ta yuda cu e trabounan of e ta den caminda?*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan mes, sin ayudo, por traha un cantica cu e artefactonan. Cu kico nan mester tene cuenta? Kico nan mester palabra cu otro?

Tip didactico:

Laga e muchanan muchanan practica cu e instrumentonan un par di biaha mas riba e ritmo di e cantica cu nan a traha. Nan por presenta e cantica na final di e tema.

Concepto: haci trabou, haci limpi, traha, drecha, herment, producto di limpieza, compone música.

Actividad 5.2 E handyman

E muchanan ta cera conoci cu e 'handyman'. Nan mes ta bay haci trabou di 'handyman', den circuito, caminda nan lo realiza diferente actividad (manera schroef, carpinteria, zaag, verf y schuur).

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	75 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Soroto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 5.3, 5.3a, 5.3b NT: 7.1, 7.1a 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra diferente herment;
- nombra diferente material;
- indica con e ta anda di un forma sigur cu diferente herment;
- zaag, haci trabou di carpinteria, schroef y aplica tecnica di verf;
- traha independiente.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'De klusjesman' (mira webpage Whizz-Art) (2.04 minuut).
- Herment (schroevendraai, martiu, zaag, roller pa verf, baki pa verf, etcetera).
- Materialnan (schroef, 2 planki di palo, clabo, foam, papel, verf, aparatonan bieu, papel di schuur, etcetera).

E actividad:

- Lage e muchanan wak e videoclip di e handyman.

Hallo, hier is de klusjesman.

Er is niets wat ik niet kan.

Ik schilder en ik timmer, ik metsel en ik boor.

Toet-toet-toet, de klussenbus rijdt voor.

Witten, schroeven, schuren, zagen.

Je kunt mij echt alles vragen.

Ik zie daar een losse kast.

Dus die schroef ik even vast.

Witten, schroeven, schuren, zagen.

Je kunt mij echt alles vragen.

Ik behang een grote muur.

Of ik bouw een nieuwe schuur.

Witten, schroeven, schuren, zagen.

Je kunt mij echt alles vragen.

Is dat ook niet iets voor jou?

Dan word jij een klusjesvrouw!

● Papia cu e muchanan di e tipo di trabounan cu e handyman ta haci.

- *Ken ta e handyman cerca boso na cas?*
- *Abo tambe sa ta un handyman?*
- *Kico bo a haci e ora?*
- *Scol tin un handyman?*
- *Ki trabounan e ta haci?*

● Conta e muchanan cu awe nan ta bay haci algun trabou, mescos cu e mucha muhe den e pelicula. Parti e muchanan den grupo di 4 of 5 mucha. Splica nan con e circuito ta traha y kico nan mester haci na cada mesa. Mostra nan con nan ta ehecuta e trabounan den forma sigur. Splica nan di antemano cu nan mester cana bay na e siguiente mesa ora cu nan tende e señal. Na e siguiente mesa nan ta haci un otro trabou.

Circuito:

1. Drey e schroefnan y saca nan for di e foam y bolbe hinca nan bek den e foam.
2. Claba e clabonan den e planki.
3. Zaag e foam cu un figuurzaag.
4. Verf muraya cu un roller.
5. Schroef e aparato- of mueblenan bieu y torno nan for di otro.
6. Schuur e planki cu un papel di schuur.
7. Etcetera

Duna e muchanan cada bes 10 minuut pa ehecuta e tarea. Despues duna un señal pa nan sigui pa e siguiente tarea. Laga e muchanan pasa di e forma aki na tur e mesanan.

Haci mas investigacion propio:

E materialnan por keda den e bouwhoek pa asina e muchanan por keda practica e tareanan na otro momento di dia.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a pasa.

- *Cua ta e tarea cu mas bo a gusta?*
- *Cua bo por a haci bon?*
- *Kico bo ta haya dificil?*
- *Na cas tambe bo por haci un di e tareanan aki?*

Tip didactico:

Percura pa extra guia di mayornan cu kier yuda.

Concepto: zaag, schuur, verf, haci trabou di carpinteria, schroefdraai, martiu, zaag, roller pa verf, clabo, trabou.

Actividad 5.3 Haci e klas limpi

E actividad aki ta trata trabounan di limpieza den klas, kico tur mester sosode? Bo ta traha un schedule di limpieza hunto cu e muchanan pa e siguiente siman. Durante e 'Clean- up song' tur hende ta haci nan tarea.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 5.3, 5.3a, 53b MS: 1.1, 1.1a, 1.6, 1.6a, 1.10 EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con pa tene su ambiente limpi;
- uza productonan di limpieza;
- ehecuta trabounan independientemente;
- con ta sinti pa yuda otronan;
- canta un cantica.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Clean Up Song' (mira webpage Whizz-Art) (3.16 minuut).
- Blachi pa copia 12: Trabounan den klas; un schedule di siman.
- Un pasfoto di cada mucha.

E actividad:

● Laga e muchanan wak rond y busca algun obheto/artefacto cu tin di haci cu limpieza. Laga nan busca e obhetonan/artefactonan y pone nan memey den kring. (Pensa riba basora, serbete di cushina, skeiro di cushina, habon, stoffer cu scop, spons, habon di laba tayo, borstel, etcetera). Laga e muchanan wak e obhetonan un pa un y puntra nan kico cada obheto ta y con bo ta uz'e.

- *Boso sa dicon ta importante pa tene e klas limpi?*
- *Ken ta tene e klas limpi semper?*

Conta e muchanan cu bo lo aprecia si tur hende yuda haci e klas limpi.

● Traha cu e muchanan un schedule pa cada siman (mira blachi pa copia 12). Scoge e pictogramanan cu ta al caso pa bo klas y fiha cu e muchanan cuanto biaha ta ehecuta e tarea. Bo ta pone e pasfoto di e mucha cu ta encarga cu cierto tarea riba cierto dia di siman. Asina tur mucha por mira riba cua dia nan tin cua tarea(nan). Colga e schedule y recorda e muchanan tur dia pa wak e schedule.

- Laga e muchanan scucha 'Clean Up Song' algun biaha.

*Every time it's time to go There is one thing you should know
It's time to clean up! Time to tidy up!
Before you're ready to walk away There is one thing you should say
It's time to clean up! Time to tidy up!*

*I like to play, and when I'm done It's time to clean up
I like to read, and when I'm done It's time to tidy up
I like to eat, and when I'm done It's time to clean up
I like to draw and when I'm done It's time to tidy up*

*Toys - Put the toys away
Books - Put the books away
Crayons - Put the crayons away It's time to clean up!
Plates - Put the plates away
Cups - Put the cups away
Snacks - Put the snacks away It's time to tidy up!*

*I like to build, and when I'm done It's time to clean up
I like to glue, and when I'm done It's time to tidy up
I like to cut, and when I'm done It's time to clean up
I like to cook, and when I'm done It's time to tidy up*

*Blocks - Put the blocks away
Glue - Put the glue away
Sheets - Put the sheets away It's time to clean up!
Scissors - Put the scissors away
Pots - Put the pots away
Pans - Put the pans away It's time to tidy up!*

*Every time it's time to go There is one thing you should know
It's time to clean up! Time to tidy up!
Before you're ready to walk away There is one thing you should say
It's time to clean up! Time to tidy up!*

- *Di cua tareanan nan ta canta?*

E muchanan por haci e tareanan aki? Laga nan canta y dramatiza e cantica.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un schedule pa cas tambe. Puntra nan cu cua tareanan nan kier yuda na cas y con nan lo haci esaki riba cua dianan di siman.

Reflexion y feedback:

Wak si e muchanan a cumpli cu tur e tareanan.

- *Con bo a haya e resultado?*
- *Bo a gusta?*
- *Bo ta bay yuda na cas tambe?*

Tip didactico:

- Cada biah cu ruim op e klas por laga e muchanan scucha 'Clean up song'. Palabra cu e muchanan cu na momento cu e cantica termina, nan por termina nan tareanan.
- Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica.

Concepto: haci limpi, schedule di siman, yuda, tarea, trabounan, dianan di siman.

Actividad 5.4 Sushi na cas y den klas

Durante e actividad aki e muchanan ta bay investiga ki tipo di susedad tin kico ta sosode cu sushi. Tur caminda bo ta topa sushi riba caya y e muchanan ta bay traha un obra di arte cu sushi cu nan encontra.

Na unda:	Den klas/Pafo
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto actividad (artistico):	Arte visual
Metnan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a NT: 1.3a, 1.3c, 1.3d, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.4, 6.4a, 7.1, 7.1a HC: 6.2, 6.2a MS: 1.1, 1.1a, 1.10, 1.10a, 1.10b, 1.10c, 2.2, 2.2a EA: 1.1., 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu tin diferente sorto di sushi;
- cu tin hopi sushi riba caya;
- unda ta hiba sushi (na Aruba);
- kico ta e consecucionan di susedad riba caya pa hende y bestia;
- busca informacion (tocante sushi di caya);
- traha un obra di arte di material cu no ta costa nada;
- recicla desperdicio.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Limpieza grandi' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.02 minuut).
 - o 'De grote schoonmaak' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.59 minuut).
- Algun hemchi chikito, penchi di colga paña, handschoen.
- Co'i hunga bieu, puzzel y bukinan di prechi.
- Un caha cu material cu no costa nada.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e película 'Limpieza grandi' di Musty cu ta haci e mondi limpi. Hiba un combersacion cu e muchanan tocante desperdicio na of di cas, na scol y riba caya. Sushi ta tur locual cu bo no kier mas.

- *Kico ta sushi/susedad di klas?*
- *Y na cas?*
- *Kico bo ta haci cu sushi?*

Conclui cu e muchanan cu bo mester benta sushi afo den un bari di sushi of prullenbak. Lamentablemente no ta tur hende ta haci esey.

● Duna e muchanan un hemchi chikito y un penchi pa colga paña pa nan piki sushi cu n'e (eventualmente cu handschoen di latex). Laga nan busca sushi riba e plenchi di scol. Esey por ta tur cos, pero e mester ta sushedad; cosnan cu a ser benta afo door di hende cu no kier nan mas. Mostra e muchanan cu tur cos cu nan piki mester ta cu e penchi pa evita di corta nan mes (cu obheto skerpi) of susha nan mes (cu obheto vies).

● Bek den klas ta pone tur e sushi cu e muchanan a colecta riba un pida grandi di papel di corant. Puntra e muchana ki sorto di sushi nan a encontra. Laga nan bisa kico e ta y di kico e ta traha (plastic, papel, hero, cuminda, etcetera). Conclui cu hopi sushi no ta termina den bari di sushi.

- *Kico ta pasa cu sushi cu si ta bay den bari di sushi?*

Laga e muchanan conta di e truck di sushi cu ta busca sushi.

- *Bo sa unda ta hiba tur e sushi?*
- *Y kico ta pasa cu e sushi cu hende no ta benta den un bari di sushi?* (Ta putri, ta bula bay den lama, ta caba na nada, cria bichi, etcetera).

Papia cu e muchanan di e consecucionan di sushi riba caya pa hende y bestia.

● Conta e muchanan cu tin bes ta benta cosnan afo cu ainda por ser uza pa traha cosnan bunita.

- *Bo ta mira algo den e sushi memey den kring cu bo por uza pa traha algo bunita?*

Laga e muchanan pensa/brainstorm libremente riba kico nan por traha cu loke tin den e kring.

● Curasha e muchanan pa nan busca sushi rond di nan cas cu un hemchi chikito.

- *Kico tur bo ta encontra?*
- *Di e sushi cu bo piki, warda e cosnan cu bo por uza ainda y benta e resto afo.*

Den klas ta pone un caha grandi den cua e muchanan por pone locual nan a trece for di cas. Na final di e tema bo por dicidi kico por traha cu locual nan a trece. Riba Pinterest tin hopi idea con por uza material recicla.

Haci mas investigacion propio:

Puntra e muchanan si nan por tin co'i hunga of buki di prenchi cu nan no ta uza mas y si por trece nan scol. Pidi e muchanan pa pone nan riba un mesa grandi. Awor nan ta bay intercambia cu otro. Bo ta regla e intercambio di forma cu tur mucha ta haya un chens igual. Naturalmente e muchanan cu no kier intercambia nan cosnan no mester di haci esaki. Conclui pues cu locual un mucha ta benta afo por ta interesante pa un otro mucha.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan mes por haci algo na e sushi cu tin riba caya.

- *Con e mundo lo ta si tur hende piki tur dia tres biaha un pida sushi for di riba caya?*

Tip didactico:

Conta e muchanan un par di dia prome cu nan mester trece algun cos di cas pa nan por cambia cu otro mucha.

Concepto: sushi/sushedad, truck di sushi, plastic, papel, carton, cuminda, resto, sushi di caya.

Actividad 5.5 Sopi di plastic

E muchanan ta bira conciente di e desperdicio cu tur dia nan ta produci. Nan ta siña cu por pensa alternativanan pa uzo di plastic. Pa e resto di e tema nan no ta hiba desperdicio di plastic mas scol.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	Arte Visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.3d, 3.1, 3.1a, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 7.1, 7.1a HC: 5.3, 5.3b, 6.2, 6.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferente sorto di sushi;
- indica kico susedad ta haci cu e mundo;
- pensa alternativanan pa uzo di plastic;
- disminui uzo propio di plastic.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'The Plastic Planet' (mira webpage Whizz-Art) (2.45 minuut).
- Desperdicio di bebida/cuminda di e muchanan.
- Blachi pa copia 13: Smiley contento y tristo.

E actividad:

● Ehecuta e actividad aki despues cu e muchanan a come. Percura pa warda e desperdicio di cuminda y bebida. Laga e muchanan wak e pelicula 'The Plastic Planet'. Pa tene e mensahe simpel y cla ta recomendabel pa stop e pelicula na 2.45 minuut. Controla si e muchanan a compronde e mensahe di e pelicula bon.

- *Dicon plastic ta asina malo pa e mundo?*

Conclui cu plastic no ta disolve of desaparece. Splica cu tin sushi cu si ta disolve (na nada). Por ehempel, casca di bacoba of resto di un appel. Te hasta papel ta desaparece den naturaleza despues di tempo. Splica cu naturaleza ta percura pa cierto sushi desaparece cu tempo y ta haci uzo di e restonan pa e por sigui crece.

● Laga e muchanan studia e desperdicio cu bo a warda despues di cuminda.

- *Bo ta mira plastic?*

Pone tur cos cu ta di plastic un banda.

- *Bo ta mira cos cu naturaleza por kibra?*

Pensa riba papel of resto di cuminda. Pone esakinan tambe un banda. Mostra e muchanan e dos smileynan y pone cada un na e desperdicio indica.

- *Cua smiley ta wak contento?*
- *Cua smiley ta wak rabia?*
- *Dicon?*

Laga e muchanan wak e desperdicio di plastic.

- *Kico di e susedad aki no ta necesario?*
- *Con bo por a reemplasa e cosnan di plastic?*

(Beker pa bebe en bes di boter di plastic, caha pa pone pan aden en bes di saco di plastic, en bes di uza straw di di plastic por djis bebe for di un beker, etcetera). Laga e muchanan mes trece solucion.

● Palabra cu e muchanan cu durante e tema aki nan no ta trece desperdicio di plastic for di cas. Pa cada dia cu e muchanan loigra pa no trece plastic scol lo pega un smiley contento riba borchi. Riba e dianan cu esaki no ta logra lo pega un smiley tristo riba borchi. Na final di e tema lo evalua cuanto smiley contento y cuanto smiley tristo a pone riba e borchi.

● Laga e muchanan traha borchi di prohibicion. No ta trece niun boter of saco di plastic na scol.

Haci mas investigacion propio:

Haci e muchanan conciente pa nan anda na cas tambe concientemente cu plastic. Curasha nan pa conta na cas kico nan a siña na scol.

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan di loke nan a siña.

- *Kico bo no tabata sa ainda di sushi di plastic?*
- *Con abo mes por yuda pa tin menos sushi di plastic na mundo?*

Concepto: sushi di plastic, kibra, naturaleza, mundo, baha of reduci, borchi di prohibicion.

Actividad 5.6 E cas di mi soño recicla

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta recicla. Den un pelicula nan ta mira con ta traha bunita cos di material recicla. Despues e muchanan mes ta bay traha cu material recicla. Nan ta bay traha e cas di nan soño, cu den e tema aki nan a imagina nan mes, cu material recicla.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.3d, 3.1, 3.1a, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 7.1, 7.1a HC: 5.3, 5.3b, 6.2, 6.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico kiermen recicla;
- uza informacion adkiri den un producto final;
- traha segun un plan di construccion;
- traha e cas di su soño cu material recicla (material di empake).

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Feliz dia di tera' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (12.56 minuut).
 - o 'Happy Earth Day' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (13.07 minuut).
- Tur sorto di material manera boter di plastic, pochi di glas, boter di lechi, etcetera).
- Material cu no ta costa nada.
- Sker, cuashi, lijm, prikpen, verf etcetera.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Feliz dia di tera'. Controla si nan a compronde kico kiermen recicla. Sigui papia tocante e topico y pensa algun ehempel di reciclahe. Conta nan cu locual ta ser benta afo hopi biaha por ser uza sikiera un biaha mas. Wak con Betsy ta traha un caha di pen cu un bleki.

- *Kico abo por traha cu un bleki?*
- *Y cu un boter di plastic?*

● Investiga:

Laga e muchanan mira cuanto sushi a colecta durante e ulitmo simannan. Conta nan cu awor nan ta bay traha e cas di nan soño cu e sushi aki. Laga nan coy e informacion cu tin di e cas di nan soño cu a trata

durante e tema aki. Pensa den e direccion di e cas (actividad 2.1), e camber di nan soño (actividad 2.5) y e plan di construccion (actividad 4.3).

● Ehecuta/Crea:

- *Cua cahanan bo por pega na otro pa e parce e cas di bo soño?*

Laga e muchanan uza e diferente cahanan, pakinan, etc. pa combina nan y asina haya e forma di e cas di nan soño. Nan ta pega e materialnan na otro. Despues nan ta determina unda e benta- y portanan di e cas mester bin. Laga nan pinta esakinan prome pa despues nan prik esakinan. Despues mester verf e cas. Sigui asina te ora cu e muchanan caba di traha e cas di nan soño.

● Evalua:

Hunto ta wak e tareanan realisia. Na ki manera e muchanan a uza e material pa recicla?

- *Con bo a traha e cas di bo soño?*

Haci mas investigacion propio:

Laga nan traha un hardin tambe pa e cas di nan soño.

Reflexion y feedback:

- *Con bo ta haya e resultado?*
- *Bo ta contento cu e resultado?*
- *Tin cosnan cu bo lo kier a haci di otro manera?*
- *Kico bo ta bay cambia ainda na e cas di bo soño?*

Tip didactico:

Por presenta e cas di nan soño durante e actividad final. Laga e muchanan traha na e cas di nan soño te na momento di e actividad final.

Concepto: material di empake, recicla, cas, bentana, porta, plan di construccion, caha, carton.

Actividad 5.7 E bario di mi sueño

E muchanan ta bay dal un keiro den e bario di nan scol. Nan lo descubri cu den nan bario tin hopi mas cu solamente cas. E muchanan ta bay analisa nan bario y ta bay pensa kico mas nan bario falta.

Na unda:	Den klas/Pafo
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte Visual
Metanan nucleo:	FP: 2.2 NT: 6.5, 6.5a HC: 1.1, 1.1a, 4.1, 4.1c, 5.1, 5.1a, 5.1b, 6.1, 6.1a, 6.1b, 9.2 EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- analisa un potret di laira (luchtfoto);
- cu den un bario di facilidadnan cu tin di haci cu biba, traha, recreacion;
- kico ta importante den un bario (seguridad, higiena);
- saca potret cu un camara digital;
- diseña maquette simpel di su ambiente directo;
- traha hunto na un poster.

Kico bo tin mester?

- Un potret di laira di un scol y bario di e scol (wak Google maps).
- Camara digital of un telefon.
- Material cu no ta costa nada.
- Papel formato A2.
- Lijm, sker y otro articulonan pa 'knutsel'.

E actividad:

- Conta e muchanan cu awe nan ta bay mira e bisindario caminda nan scol ta; e bario.
 - *Ken ta biba cerca di scol?*
 - *Bo sa bo adres di cas?*
 - *Ken mas ta biba den e bario ey?*
 - *Bo ta gusta bo bario?*
 - *Kico tur bo por haci den bo bario?*
- Laga muchanan wak potret di satelite di nan scol y di nan bario via Google maps. Conta nan cu esaki ta un potret cu ta saca di laira. Muestra un edificio y puntra e muchanan kico nan ta pensa cu e ta.

● Bay dal un buelta den e bario di e scol. Percura pa riba e ruta por mira e facilidadnan cu tin den e bisindario di scol. Pensa por ehempel riba un supermercado, un speeltuín, un misa, un tienda, un scol básico, un creche, un luga di bende tire di auto, warda di polis, luga di bende number, y otronan. Laga un par di mucha saca potret di e bisindario.

Bek den klas bo ta combersa cu e muchanan tocante locual nan a mira durante e paseo.

- *Ken a mira un misa?*
- *Pakico e misa ta?*
- *Ken a mira un supermercado?*
- *Kico bo ta haci den un supermercado?*
- *Kico bo ta gusta den e bario?*
- *Kico bo no ta gusta den bo bario?*
- *E bario di bo scol ta limpi?*
- *E ta sigur?*
- *Kico bo ta sinti falta di dje den bo bario?*

● Conta e muchanan cu bo ta bay bisa minister kico nan lo kier cambia na e bario di nan scol. Plak e potretnan (geprint) riba un poster y laga e muchanan pinta loke nan kier agrega na nan bario (por ehempel un veld chikito pa hunga, un schommel, un tent di cuminda, etcetera).

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un maquette di e bario rond di e cas di nan soño di material recicla.

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan di loke nan a siña den e les.

- *Kico bo no tabata sa ainda di e bario di scol?*

Concepto: bario, misa, supermercado, warda di polis, speeltuín, scol, cas.

Actividad final: Presentacion di e cas di nan soño ★

Durante e actividad final e muchanan ta bay presenta na nan famia y otro invitadonan e cas di nan soño y tur otro producto cu nan traha durante e tema. Tambe nan lo presenta e cantica- y bailenan cu nan a siña.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuuten
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artistico)	Musica/Baile/Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	Tur e metanan nucleo cu a ofrece

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- trece tur e datonan hunto den un producto final;
- papia di su mes dilanti di klas y of otro invitadonan;
- contesta pregunta tocante su obra;
- presenta su obra;
- reflexiona riba su obra.

Kico bo tin mester?

- Tur e obranan di e tema aki.

E actividad:

● Fiha cu e muchanan na ki momento ta invita e mayornan y kico e muchanan a traha durante e tema. Tur e artefacto- y obhetonan cu nan a traha y a trece for di cas lo haya un luga den klas.

Pensa riba:

- e collage di e casnan (actividad inicial);
- potrect di nan cas (actividad inicial);
- e materialnan di construccion (actividad 1.2);
- e cas alternativo (actividad 1.3);
- e casnan traha (actividad 1.6);
- mapa di e cambernan di nan soño (actividad 2.3);
- collage di e kamber di nan soño (actividad 2.5);
- e cas di coneu (actividad 3.5);
- e plan di construccion (actividad 4.3);
- e hermentnan (actividad 4.4.);
- e muraya metsla (actividad 4.5);
- e grua (actividad 4.6);
- e obranan traha (actividad 5.2);
- e plan di siman (actividad 5.3);
- borchis di prohibicion (actividad 5.5);
- e cas di nan soño (actividad 5.6);
- e maquette di e barío (actividad 5.6);

- e poster pa minister (actividad 5.7).

Laga e muchanan mes dicidi na cua manera nan kier organisa e actividad. Tambe nan por presenta tur e blachinan di copia (por traha un bunita map pa esakinan).

● Por compila e potret- y videonan cu a traha di e paseonan hunto cu e otro productonan den un presentacion cu por proyecta riba un digiboard pa bishitantenan.

Pensa riba:

- potret y filmacionnan di e construccionnan (actividad 1.1);
- e casnan di cos dushi (actividad 1.4);
- bishita na e cas (actividad 2.1);
- e cas di bestia (actividad 3.1);
- bishita na e habitat (actividad 3.2);
- e bishita na e luga di construccion (actividad 4.2);
- e paseo den barío (actividad 5.7).

● Tambe traha, hunto cu e muchanan, un programa den cua bo ta fiha secuencia di e presentacionnan.

Pone esaki riba un poster grandi pa asina tur mucha por mira kico ta bay tuma luga durante e presentacion.

Pensa riba:

- e cantica 'This is where I Live' (actividad inicial);
- e cantica 'I've Got a Habitat' (actividad 3.2);
- e baile 'Three Little Pigs' (actividad 4.1);
- e cantica 'Alledaagse muziekinstrumenten' (actividad 5.1);
- e cantica 'Clean Up Song' (actividad 5.3).

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un invitacion pa nan mayornan bin wak den klas. Riba e invitacion mester menciona e dia, horario y un descripcion cortico of pintura di loke nan ta bay mira.

Reflexion y feedback:

Evalua locual e muchanan a haya di e clausura.

- *E presentacion a bay bon?*
- *Kico bo mayornan a pensa?*
- *Cua presentacion a bay bon?*
- *Kico a bay menos bon?*

Tip didactico:

Traha un afspraak cu e maestronan di bo scol pa nan muchanan haci un bishita na bo klas.

Concepto: presentacion, cas di bo soño, barío, invitacion.

Anexo 1 Carta pa mayornan

Apreciabel mayor(nan)/guia(nan),

Den e proximo 6 simannan lo trata e tema 'Mi cas, mi barío' cu bo(so) yiu. Durante e tema aki bo(so) yiu lo traha na 'e cas di su soño' haciendo uzo di material recicla. Ta di aprecia si bo(so) por manda bo(so) yiu scol cu pakinan di lechi bashi, boter di plastic, corki, tapadera (dopi) of otro material reuzabel. Cu e material aki bo(so) yiu lo traha 'e cas di su soño'.

Ademas lo pidi bo(so) yiu, den e siguiente simannan, pa entre otro trece un potret di su cas y un pasfoto. Naturalmente cu lo percura pa e yiu hiba esakinan bek cas na final di e tema.

Dia (yena fecha) bo(so) yiu lo haci un bishita na Den e caso cu bo(so) como mayor(nan)/guia(nan) por yuda cu esaki, fabor di notifica esaki.

Dia (yena fecha) lo tin presentacion final di e tema. E muchanan lo duna un presentacion di loke nan a haci y siña den e tema aki. Tata, mama, rumannan, welo y wela tambe ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestra/o)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prenci digital

ACTIVIDAD 1.3:

- Papiamento: Velthuijs, M. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Manonchi no tin cas*. DEA. <https://youtu.be/exgaslke85U>
- Hulandes: Velthuijs, M. (2014). *Klein mannetje heeft geen huis*. Ruben Casseau. <https://www.youtube.com/watch?v=oXiklnFozKs>

ACTIVIDAD 2.2:

- Papiamento: (2021). Traduci door di Luz-Marina. *Un cas pa un raton*. DEA. <https://youtu.be/UqpwCt6OXX8>
- Ingles: (2012). *A House For A Mouse*. Roxana Altamirano. <https://youtu.be/VjmEP-jM3MA>

ACTIVIDAD 3.1:

- Papiamento: Emmet. J. y Cabban. V. (2021). Traduci door di Giliane Wester. *Mi kier biba otro caminda*. DEA. <https://youtu.be/jtQV-xSppMI>
- Hulandes: Emmet. J. y Cabban. V. (2014). *Ik wil ergens anders wonen*. AT wikilessen. <https://youtu.be/diVnfTDN3aA>

ACTIVIDAD 3.3:

Dematons, C. (2012). *De gele ballon*. Lemniscaat.

ACTIVIDAD 3.4:

- Papiamento: Horacek, P. (2021). Traduci door di Münhayla Jansen. *Raton chikito ta busca un cas*. DEA. <https://youtu.be/G2-7RdQMa8g>
- Hulandes: Horacek, P. (2014). *Kleine muis zoekt een huis*. Gottmer Uitgevers Groep. <https://youtu.be/2ohx7a2DrtU>
- Ingles: Horacek, P. (2016). *A New House For Mouse*. Ecco Lee. <https://youtu.be/LMJEAh8R1vg>

Pelicula

ACTIVIDAD 1.6:

- Papiamento: Bruna, D. (2021). Traduci door di Michel Solis. *E marinero*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/>
- Hulandes: Bruna, D. (2017). *De matroos*. Nijntje. <https://youtu.be/tQH70DONTtoY>
- Papiamento: (2021). *Tipo di cas*. Traduci door di Michel Solis. DEA. <https://youtu.be/fjmXYHhgkqzU>
- Spaño: (2012). *Tipos de casas*. Pepi Romero. <https://youtu.be/64KgpZCvuos>

ACTIVIDAD 2.1:

- Papiamento: BodhaGuru Learning. (2021). Traduci door di Nathalie Maduro. *Mi cas*. DEA. <https://youtu.be/LWLQ8rWnx60>
- Ingles: BodhaGuru Learning. (2016). *My Home*. Short Animated story for kids. <https://www.youtube.com/watch?v=pzuEBzGoEXk>

ACTIVIDAD 3.3:

- Papiamento: Little Smart Planet. (2021). Traduci door di Münhayla Jansen. *Habiltat di bestia salvahe*. DEA. https://youtu.be/19z-qWX_YbA
- Ingles: Little Smart Planet. (2017). *Wild Animals Habitats*. <https://youtu.be/8gp42yzkEtg>

ACTIVIDAD 3.4 y 3.5:

- (2012). *Konijn graaft een hol – Cadbury the bunny digging a hole*. RobsMemoryLane. <https://www.youtube.com/watch?v=HpW7kLa-du0&feature=youtu.be&t=65>
- (2015). *Binnenin een konijnenhol – An adventure inside a rabbit's warren*. Hani Abu Taha. <https://www.youtube.com/watch?v=62vSzCsR1Zs&feature=youtu.be&t=29>

ACTIVIDAD 3.4:

- (2021). *Rat graaft een hol*. EducationAruba. <https://www.ea.aw/catalog/>

ACTIVIDAD 4.2:

- Hulandes: (2017). *Een huis bouwen met Flip de Beer*. Bryan Rodriguez. <https://youtu.be/N4MNMmrzYig>

ACTIVIDAD 4.4:

- Papiamento: Klinting, L. (2021). Traduci door di Nathaly Maduro. *Kasper e carpinte*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/>
- Hulandes: Klinting, L. (2019). *Kasper de timmerman*. Schooltv. <https://youtu.be/ogyvz0yNIXk>

ACTIVIDAD 4.5:

- Hulandes: (2015). *Bouwen*. Huisje, Boompje, Beestje. <https://www.dailymotion.com/video/x2vn7qd>

ACTIVIDAD 4.6:

- Ingles: (2016). *Peppa Pig – The New House*. Remy Kids. <https://youtu.be/LKVtetZbsNA>

ACTIVIDAD 5.1:

- Hulandes: Sesamstraat. (2014). *Helpen met klussen*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/klussen-scene-uit-sesamstraat/#q=klussen>
- Hulandes: Sesamstraat. (2018). *Alledaagse muziekinstrumenten*. NTR. https://www.ntr.nl/-/0/detail/Muziek-maken-met-schoonmaakspullen/WO_NTR_12783862

ACTIVIDAD 5.4:

- Papiamento: Musti 3D. (2021). Traduci door di Roxienne Brete. *Limpiesa grandi*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/>
- Hulandes: Musti 3D. (2014). *De grote schoonmaak*. ERProductionsMusti. <https://youtu.be/WXmOy0-8FAI>

ACTIVIDAD 5.5:

- Ingles: (2011). *The Plastic Planet*. Natracare Sisters. <https://youtu.be/73sGgmZoMBQ>

ACTIVIDAD 5.6:

- Papiamento: D'Auria, J. (2021). Traduci door di Keilah Geerman. *Feliz dia di tera*. DEA. <https://youtu.be/k9ttmaAd8bY>
- Ingles: D'Auria, J. (2011). *Happy Earth Day*. Betsy's Kindergarten Adventures. https://youtu.be/PIBLO8_2ix8

Videoclip

ACTIVIDAD INICIAL:

- Ingles: I love to learn. Music for Kids, Preschool Songs, kids Songs. (2017). *This Is Where I Live*. Playkids. <https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjl>

ACTIVIDAD 1.1 y 1.2:

- Ingles: (2011). *House Song*. Planeta Infantil. <https://www.youtube.com/watch?v=jUNTMKpoLAI>

ACTIVIDAD 2.1:

- Ingles: Children's songs | nursery rhymes | kids dance songs. (2016). *My House*. Minidisco. <https://youtu.be/DVZvC9e5oYw>

ACTIVIDAD 3.2:

- Ingles: (2011). *I 've Got a Habitat*. Mother Earth Toons, https://youtu.be/H_CSIIuVZs

ACTIVIDAD 4.1:

- Ingles: Cocomelon – Nursery Rhymes. (2017). *The Three Little Pigs*. ABC Kids TV. <https://youtu.be/2s7cz6p7jew>

ACTIVIDAD 4.3:

- Hulandes: Damen, T. (2015). *Wij bouwen een huisje*. Tjil Damen. <https://youtu.be/6v897PGC8bE>

ACTIVIDAD 5.2:

- Hulandes: Koekeloere. (2013). *De klusjesman*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/de-klusjesman-lied-uit-koekeloere/>

ACTIVIDAD 5.3:

- Ingles: (2016). *Clean Up Song*. The Singing Walrus. <https://youtu.be/gPq7wzGEjqE>

Presentacion di PowerPoint

- PPP 1: Casnan traha di ... (actividad 1.2)
- PPP 2: Casnan alternativo (actividad 1.3)
- PPP 3: Edificio y casnan riba Aruba (actividad 1.5)
- PPP 4: Sorto di edicio y casnan na mundo (actividad 1.6)
- PPP 5: Cas di bestia (actividad 3.1)
- PPP 6: Habitat di Aruba (actividad 3.2)

Plachi di conta

- Cas (actividad 2.1)

Website/Weganan digital/App/

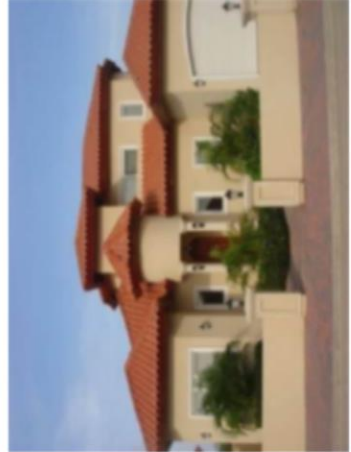
- E app: *Kikkertje verstoppertje spelen*. https://youtu.be/cc0R_J0q3Ak (actividad 2.3)
- E wega: *Hoortoren*. <http://hoortoren.nl/groep-1-en-2/wat-hoor-je-in-huis/> (actividad 2.4)
- E website: *MaterniArte*. <http://www.materniarte.com.br/2o-dia-da-oficina-virtual-de-ferias-de-veraofantoches-de-colher-de-pau/> (actividad 4.1)

Anexo 3 Blachi pa copia

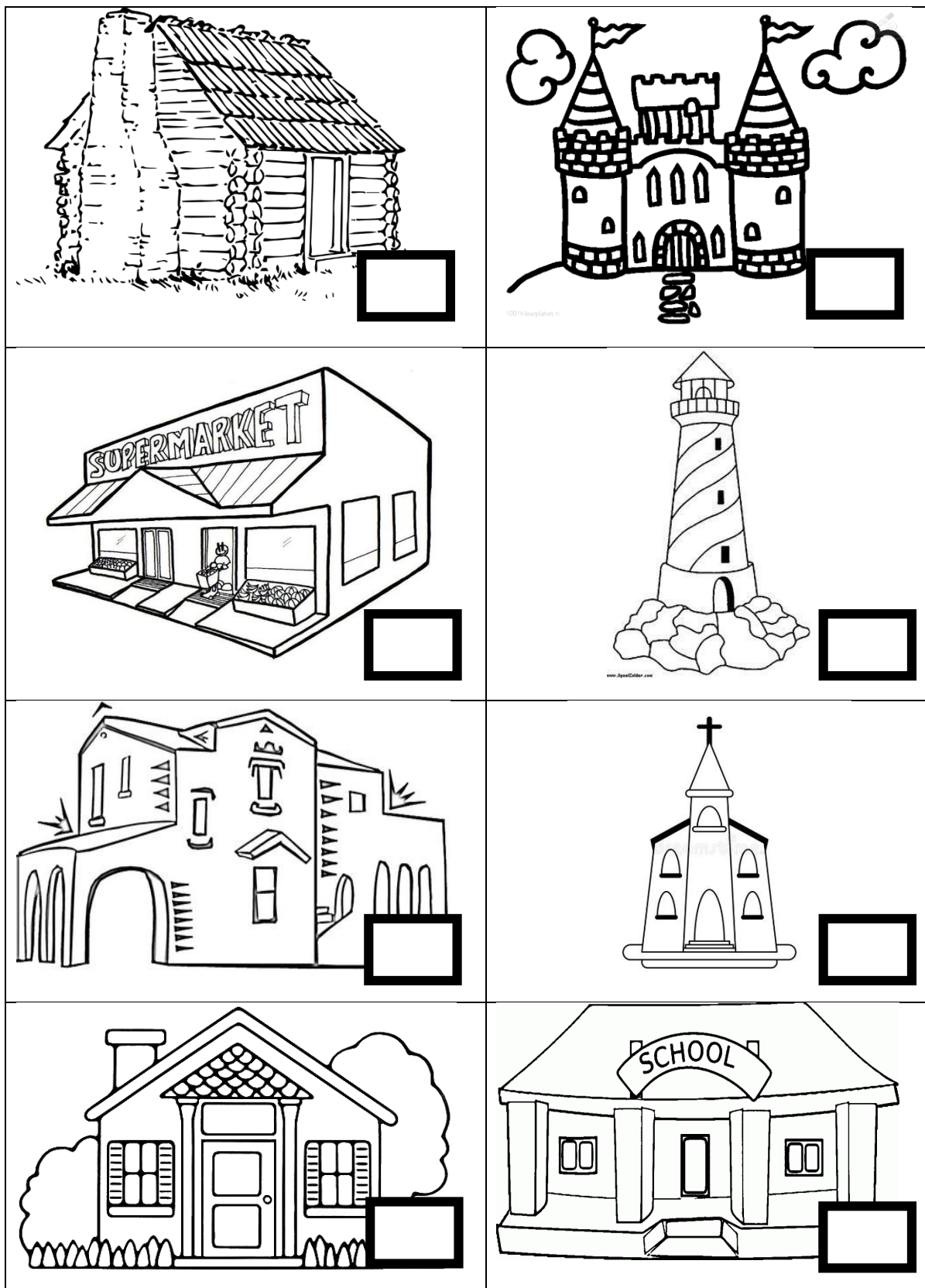
Blachi pa copia 1: Diferente cas	(actividad inicial)
Blachi pa copia 2: Bo por biba aki?	(actividad 1.5)
Blachi pa copia 3: Mueble	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 4: Kico no ta pertenece?	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 5: Espacionan den cas	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 6: Carchi di bingo	(actividad 2.4)
Blachi pa copia 7: Bestia na Aruba	(actividad 3.2)
Blachi pa copia 8: Bestianan di mundo	(actividad 3.3)
Blachi pa copia 9: Construcion di un cas	(actividad 4.2)
Blachi pa copia 10: Un mapa di construcion	(actividad 4.3)
Blachi pa copia 11: Trabounan di cas	(actividad 5.1)
Blachi pa copia 12: Trabounan den klas; un schedule di siman	(actividad 5.3)
Blachi pa copia 13: Smiley contento y tristo	(actividad 5.5)

Blachi pa copia 1: Diferente cas

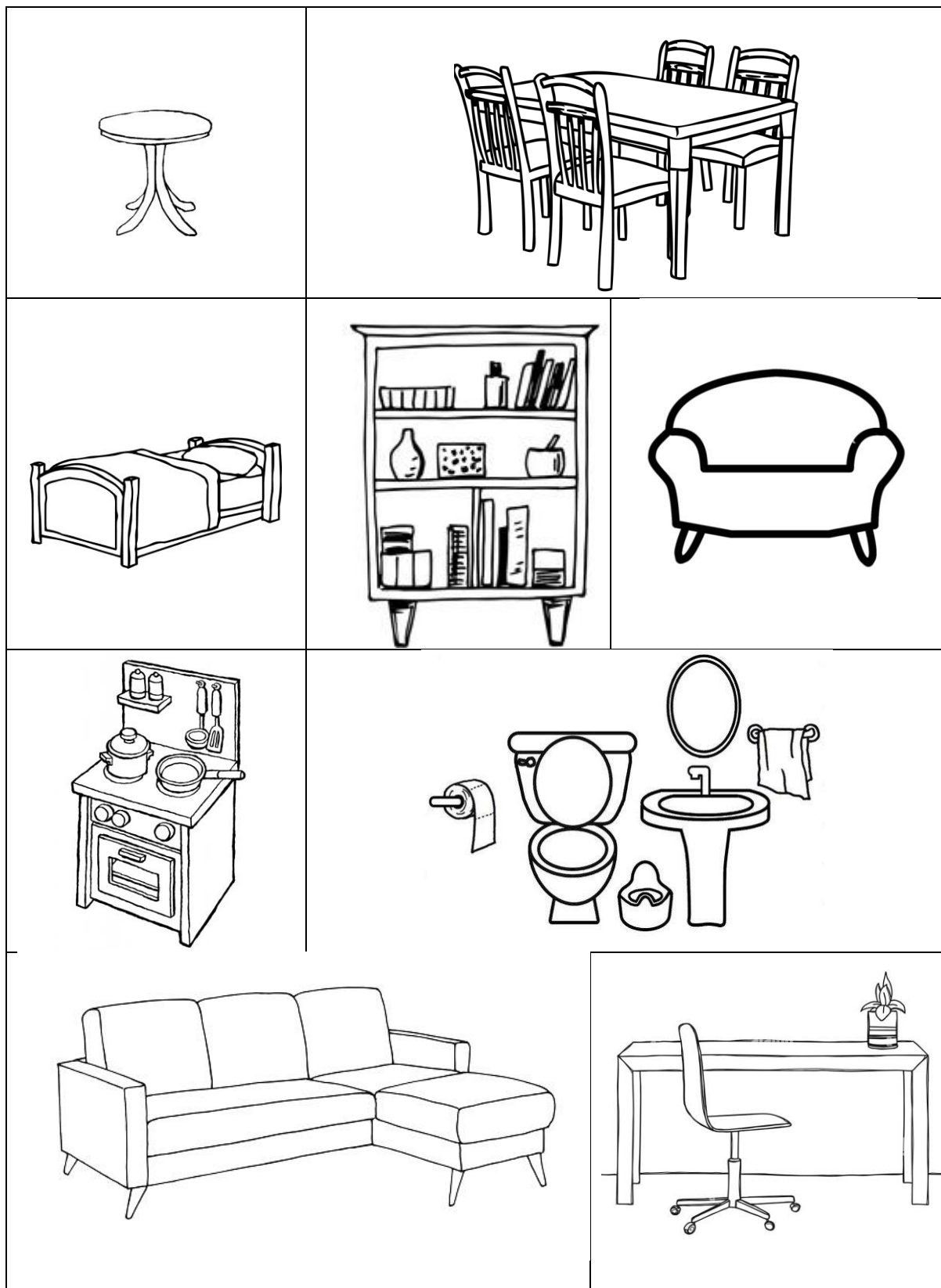




Blachi pa copia 2: Bo por biba aki?





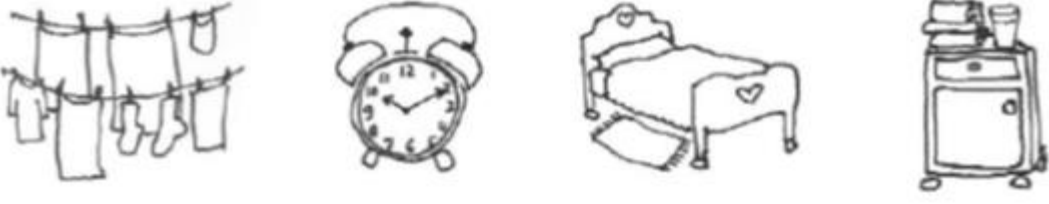


Blachi pa copia 3: Mueble



Blachi pa copia 4: Kico no ta pertenece?

Hala un strepi door e plachi cu no ta pertenece na e espacio den cas.

<p>sala</p> 
<p>baño</p> 
<p>gang</p> 
<p>cushina</p> 
<p>camber pa drumi</p> 

Blachi pa copia 5: Espacionan den cas



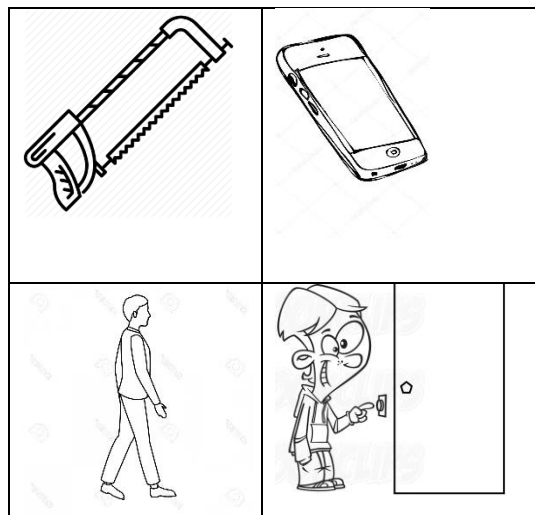
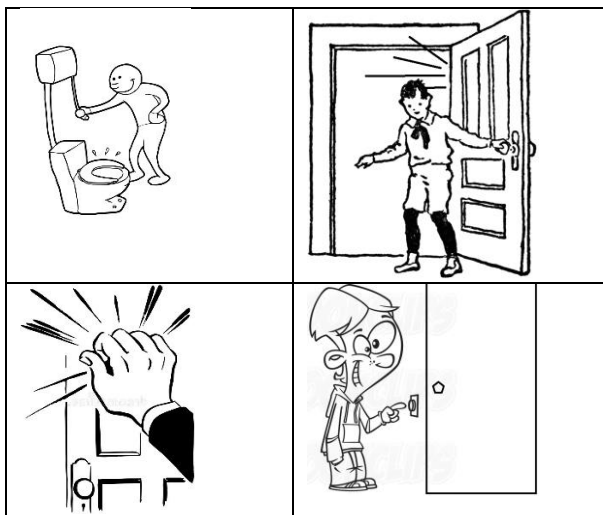
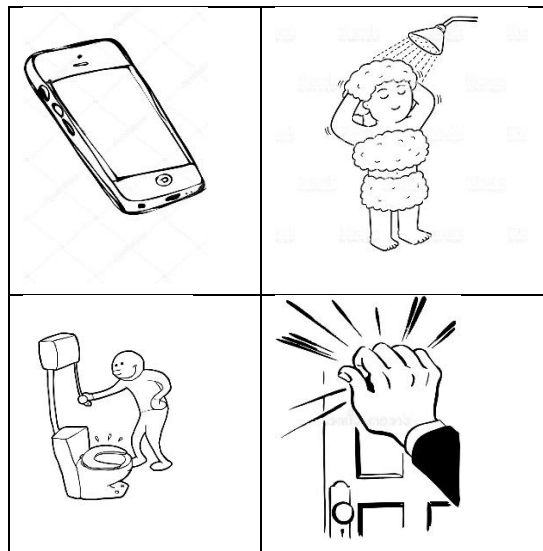
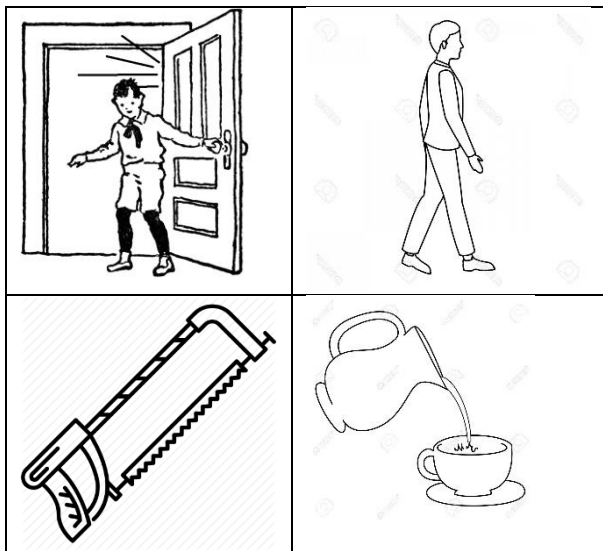
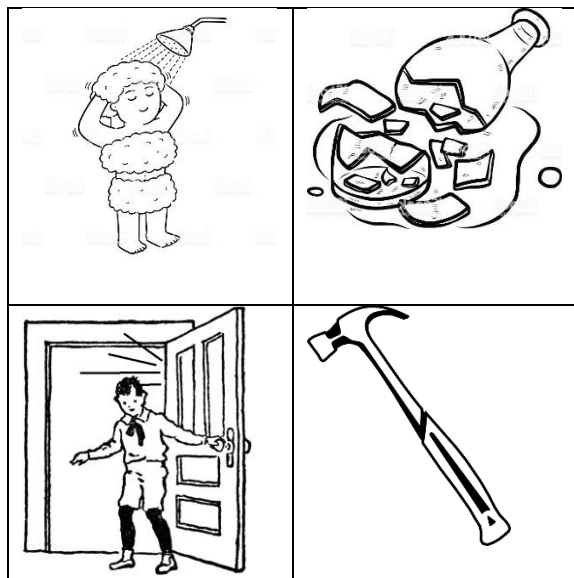








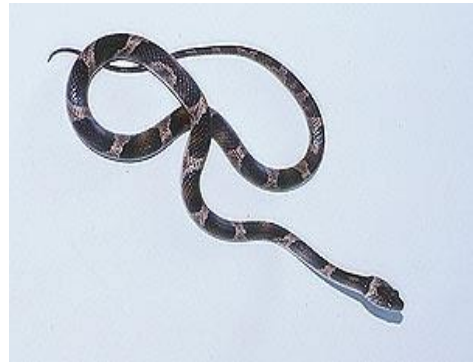
Blachi pa copia 6: Carchi di bingo



Blachi pa copia 7: Bestia na Aruba



Trupial



Santanero



Pisca Cora



Dori



Pelican



Shoco



Cacho



Morocoy



Yellow Fish



Conenchi



Barbulet



Prikichi

Blachi pa copia 8: Bestianan di mundo



Camel



Lagadishi



Ijsbeer



Pinguin



Zebra



Olifante



Macaco



Koala

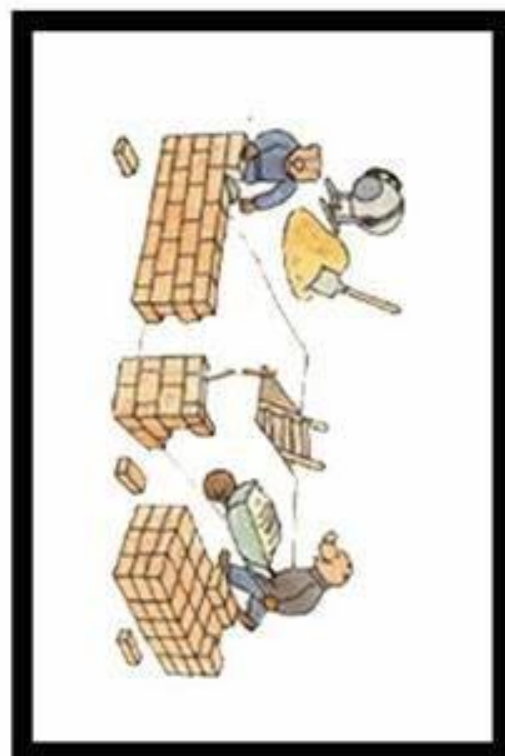
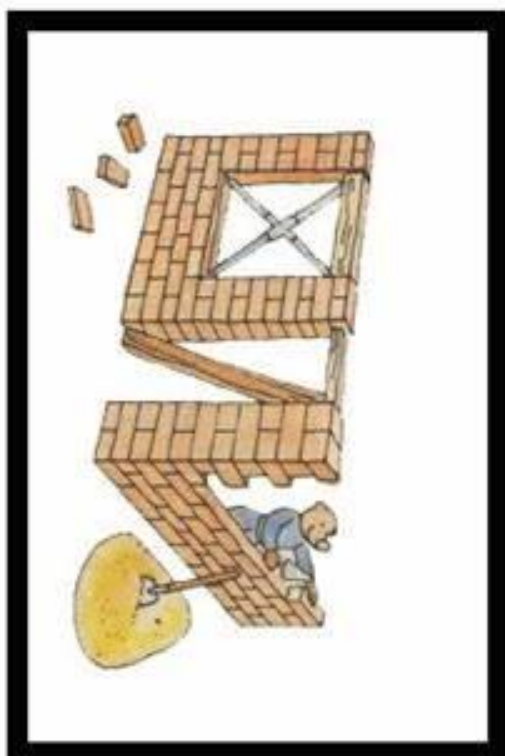
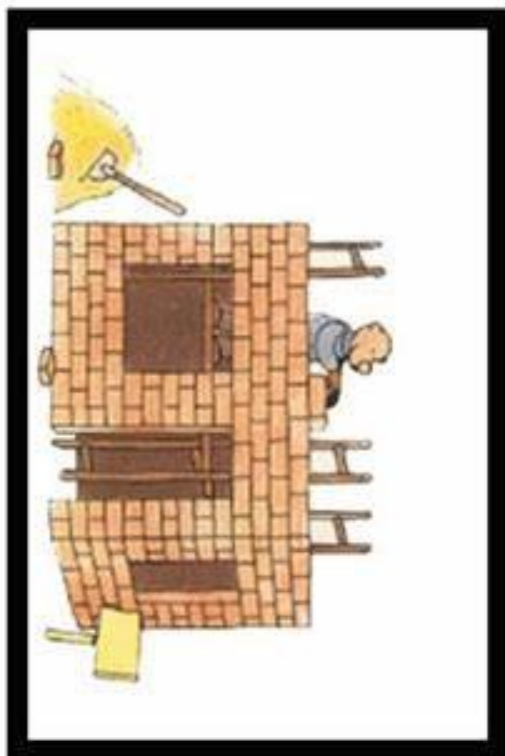


Walvis

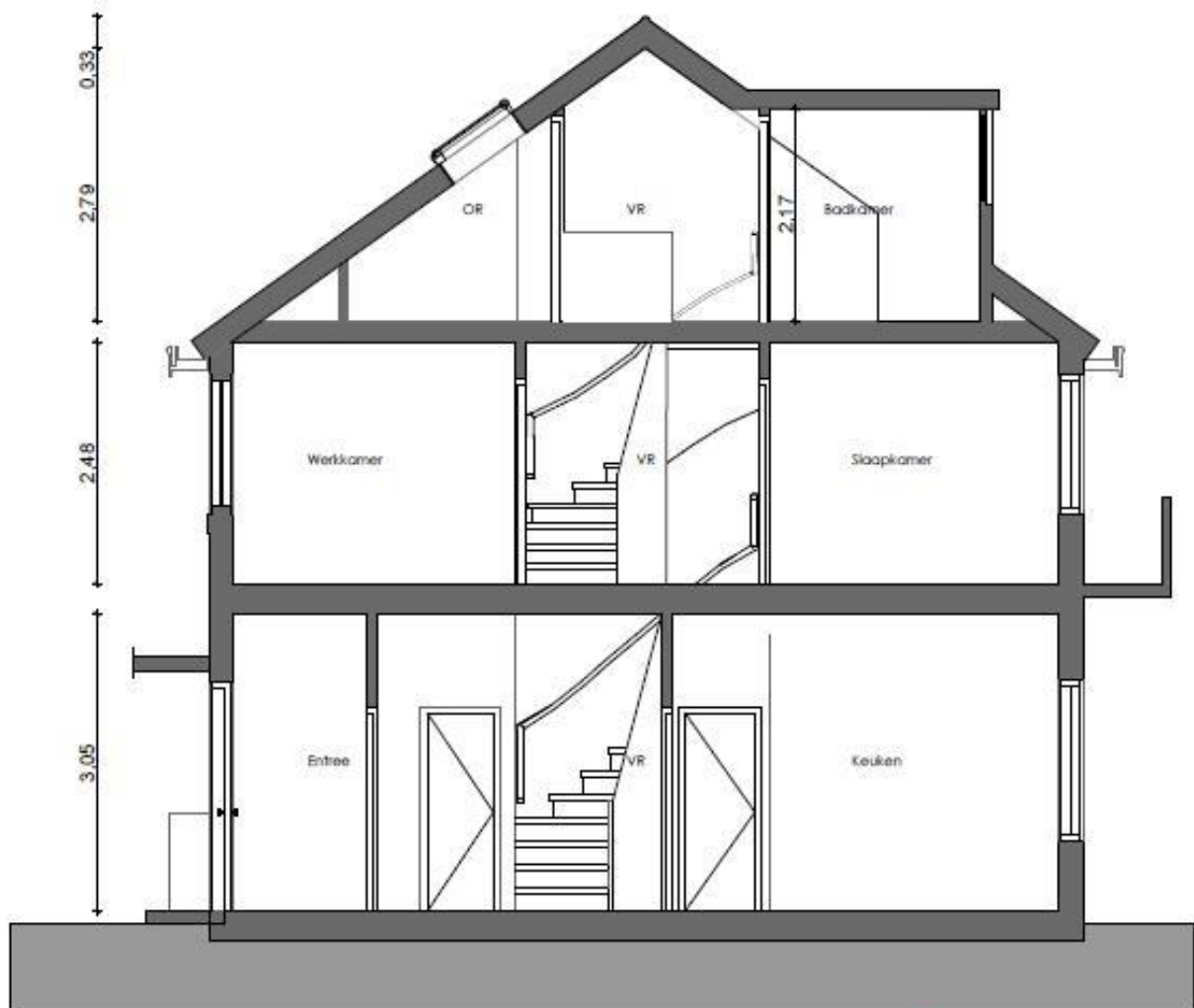



Tribon

Blachi pa copia 9: Construccion di un cas



Blachi pa copia 10: Un mapa di construccion



 **Bouwtekening-maken.nl**

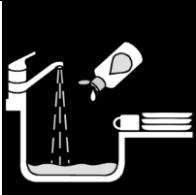



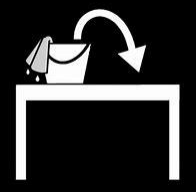

Blachi pa copia 11: Trabounan di cas







Blachi pa copia 12: Trabounan den klas; un schedule di siman

	Dialuna	Diamars	Diahuebs	Diaranson	Diabierna
 <p>Laba co'i kibra</p>					
 <p>Duna matanan awa</p>					
 <p>Haci vloer limpi</p>					
 <p>Haci borchi limpi</p>					
 <p>Haci e mesanan limpi</p>					
 <p>Ruim op</p>					

Blachi pa copia 13: Smiley contento y tristo





Anexo 4 Formulario di planificación

TEMA 3A	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	Baile	Musica	Arte visual	Teatro	Media
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
4.6									
5.1									
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
5.6									
5.7									
Final									
TOTAAL									

TEMA 3A	HABILIDAD DI SIGLO 21										
Actividad	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
4.6											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
5.5											
5.6											
5.7											
Final											
TOTAAL											

