

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art



Buki di idea



2a

Wak con mi ta crece

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Tema 2A Wak con mi ta crece
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyadornan:	Amely Bennaars, Ruthlyn Fradl, Wiljan Megens, Carola Peeters
Traductornan:	Mary-Lou Boezem, Elda Geerman, Ludwina Koolman, Diana Marchena-Martes
Lidernan di proyecto:	Nishenou Felix/Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Dirk-Jan Boerwinkel, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Juan Maduro (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movecion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un lugha den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un lugha den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Colofon	2
Prologo	3
Tabla di contenido	4
Introduccion	6
Un bista di e actividadnan.....	10
Actividad inicial: Ata, mi a crece! ★	11
Actividad 1.1 Esey tabata ami antes y esaki ta ami awor	15
Actividad 1.2 Wak aki kico ami por caba!.....	17
Actividad 1.3 Cantica tocante bo curpa.....	19
Actividad 1.4 Marca man y/of pia cu stempel	22
Actividad 1.5 Liña di tempo	24
Actividad 1.6 Pas paña	26
Actividad 1.7 Pisa y lihe	28
Actividad 1.8 Mesun grandi cu...	30
Actividad 1.9 Bieu y jong.....	32
Actividad 1.10 Nos curpa.....	34
Pregunta secundario 2: Bestianan ta crece mescos cu mi?	36
Actividad 2.1 Bichi golos	38
Actividad 2.2 E baki di barbulet	40
Actividad 2.3 E cacho chikito di peluche	43
Actividad 2.4 Di bishita cerca un veterinario.....	46
Actividad 2.5 Bestianan jong	48
Actividad 2.6 Contento for di e webo.....	50
Pregunta secundario 3: Con un mata ta crece?	52
Actividad 3.1 Simia den biento	53
Actividad 3.2 Experimento 1: Simia den casca di webo	55
Actividad 3.3 Experimento 2: Simia den claridad y scuridad	57
Actividad 3.4 Experimento 3: Simia den frishider.....	59
Actividad 3.5 Planta simia	61
Pregunta secundario 4 Con mi ta percura pa mi crece bon?	63

Actividad 4.1 Baby den klas	65
Actividad 4.2 Saludabel y no saludabel	68
Actividad 4.3 Berdura y fruta den un hoepel	70
Actividad 4.4 Batido saludabel	72
Actividad 4.5 Movecion ta bon pa bo.....	74
Actividad 4.6 Siman di pasaboca saludabel.....	76
Actividad 4.7 Di bishita cerca Wit-Gele Kruis.....	78
Actividad 4.8 Laba man di glitter.....	80
Actividad 4.9 Skeiro djente	83
Actividad 4.10 Di bishita cerca dentista	85
Actividad 4.11 Di bishita na un pelukeria	87
Actividad 4.12 Mi cabey.....	89
Pregunta secundario 5 Kico mi tin cu haci ora mi ta malo?	91
Actividad 5.1 Baby ta malo ★	93
Actividad 5.2 Di bishita cerca dokter di cas.....	96
Actividad 5.3 E dokter di scol	98
Actividad 5.4 Di bishita na un botica	100
Actividad 5.5 Potret cu verkoud.....	102
Actividad 5.6 Ambulance na scol	105
Actividad 5.7 Potret X-ray	108
Actividad final: E Museo di Crecemento ★.....	110
Anexo 1a Carta pa mayornan	113
Anexo 1b Carta pa mayornan.....	114
Anexo 2 Material necesario.....	115
Anexo 3 Blachi pa copia	119
Anexo 4 Blachi di instruccion: Traha un baki pa barbulet.....	143
Anexo 5 Formulario di planificacion.....	144

Introduccion

Tocante e tema aki

E pregunta central di e tema aki ta: 'Ki tur cos ta cambia ora bo crece?' Den e tema aki muchanan ta bira consciente di tur e cambionan cu nan curpa ta pasa aden. E muchanan ta siña cu nan por duna nan curpa un man door di cuid'e bon. Un curpa no solamente mester di bon alimentacion, suficiente descanso, movencion y higiena, pero tambe amor, atencion y estimulonan for di e ambiente. Den e tema aki ta pone un laso cu e crecemento y desaroyo di bestia y matanan. Bestia y matanan tin mester di un otro tipo di cuidado pa por crece y desaroya bon. E muchanan ta investiga diferencia- y similaridadnan entre cuidado di hende, bestia y mata.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Movencion y Salud:	1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3c, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 1.6, 1.6a, 1.6b, 1.7, 1.7a, 1.8, 1.8a, 2.3, 2.3a, 2.3b, 2.3c, 2.3d, 2.4, 2.4a, 2.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3a, 3.3b, 3.5, 3.5a, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a, 4.3b, 6.6, 6.6a
ICT:	1.7, 1.7a
Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 4.1, 4.1a, 4.2, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d
Hende y Comunidad:	2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a
Naturalesa y Tecnologia:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 2.5, 2.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.6a, 3.6b, 3.6c, 3.8, 3.8a, 3.9, 3.9a, 5.2, 5.2a, 6.3, 6.3a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a, 7.7, 7.7a, 3.5 (ciclo 2), 3.5a (ciclo 2)
Formacion Personal:	1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 3.1, 3.1a, 3.1b, 5.3, 5.3b, 6.1, 6.1a, 6.2, 6.2a, 6.2b
Trafico:	1.10, 1.10a

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Pensa critico.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Conocemento di medio di comunicacion.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

Informacion di contexto

Den e tema anterior 'Loke mi gusta' e muchanan a siña conoce nan mes y otronan. Nan a bin haya sa/descubri kico nan ta gusta haci y kico no, kico si nan ta bon den dje y kico no y kico si nan ta haya dushi pa come y kico no. Nan a siña con e partinan di curpa yama y kico tur nan por haci cu e partinan ey. Tambe a trata tocante nan famia y nan bestianan di cas.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita na:
 - o Butterfly Farm (actividad 2.2);
 - o un consultorio di veterinario (actividad 2.4);
 - o Santa Rosa (actividad 2.5);
 - o un luga di bende mata (actividad 3.1);
 - o un supermercado (actividad 4.3);
 - o Wit-Gele Kruis (actividad 4.7);
 - o un consultorio di dentista (actividad 4.10);
 - o un pelukeria (actividad 4.11);
 - o un consultorio di dokter di cas (actividad 5.1);
 - o un botica (actividad 5.4).
- Cuminsa na tempo cu planificacion di bishita di
 - o un docente di bishita 'Luna Foundation' (actividad 2.3);
 - o mayor cu baby (actividad 4.1);
 - o e trahador di ambulance (actividad 5.6).
- Percura pa un caha di material 'sin gasto'. Mester pensa aki rol di papel di wc, papel di cushina, tapa di pochi, corki, baki di plastic, caha di carton (chikito), boternan chikito et cetera

Objeto inicial

Trece obheto di bo infancia manera, por ehempel, sapato di baby, paña di baby y/of potret di baby.

Actividad inicial: Ata, mi a crece!

Pa medio di e paña di baby cu bo a trece, bo por muestra cu esakinan no ta pas bo, pero ni tampoco e muchanan, mas. E muchanan ta haya un pelicula pa wak den cua ta splica kico kiermen crece y con e crecemento ta bay. Siguientemente nan ta bay traha e Museo di Crecemento cu cahanan bashi.

Actividad principal: Museo di Crecemento

E muchanan ta traha un Museo di Crecemento. Di cahanan grandi of chikito, geplak of gevef, ta traha e cashi di e Museo di Crecemento.

Inclui tambe e hukinan di klas den e Museo di Crecemento, door di ekipa esakinan tambe. Despues di cada actividad por yena un di e cahanan di e Museo di Crecemento cu obranan cu e muchanan a traha of cu obhetonan cu nan a trece di cas cu tin di haber cu crecemento.



Actividad final: Museo di Crecemento

Na final di e tema aki ta tene un exposicion di e Museo di Crecemento. Ta pone tur e materialnan colecciona den e Museo di Crecemento, pa asina e bishitantenan por admira nan. Tambe e obranan cu e muchanan a crea durante e tema ta haya un luga den e Museo di Crecemento, manera:

- e potret di baby (actividad 1.1);
- mannan gestempel (actividad 1.4);
- liña di tempo (actividad 1.5);
- figura di hende cu paña (actividad 1.6);
- repinan di 'Di jong pa bieu y di bieu pa jong' (actividad 1.9);
- potret di bo curpa natural (actividad 1.10);
- e bichinan (actividad 2.1);
- potret di e barbuletnan (actividad 2.2);
- e baki di barbulet y e carchi di barbulet (actividad 2.2);
- e puppy di peluche y e diario (actividad 2.3);
- e hoki di bestia, e boerderij (actividad 2.5);
- proceso di crecemento di e mata (actividad 3.1);
- e mata (actividad 3.2);
- e cuadro di flor (actividad 3.5);
- armband di naturalesa (actividad 3.5);
- e collage 'saludabel/no saludabel' (actividad 4.2);
- e poster di berdura y e poster di fruta (actividad 4.4);
- e buttonnan (actividad 4.6);
- e meter di 'laba-bo-man' (actividad 4.8);
- e potret cu bo cabey (actividad 4.12);
- e potret cu verkoud (actividad 5.5);
- e potret X-ray (actividad 5.7);
- e logboeknan 'di bichi pa barbulet' (actividad 2.2), 'e crecemento di un mata' (actividad 3.1), 'simia den claridad y scuridad' (actividad 3.3), 'Simia den frishider' (actividad 3.4), 'Tapijt di flor' (actividad 3.5), 'berdura y fruta' (actividad 4.3);
- Imitacion di consultorio di veterinario (actividad 2.4), botica (actividad 5.1 en 5.4) en huki di dokter (actividad 5.3);
- e potret y e videonan di e actividadnan pafo di scol.

Tur cantica, baile y poemanan cu e muchanan a siña durante e tema, ta wordo presenta den e actividad final, manera:

- e cantica 'Curpa di hende' (actividad 1.3);
- e poema 'Te klein' (actividad 1.6);
- e cantica 'Fly, fly butterfly' (actividad 2.2);
- e cantica 'Kam, pico, tenchi, spoor' (actividad 2.6);
- e poema 'Sembra un simia' (actividad 3.3);
- un cantica di baby (actividad 4.1);
- e cantica 'Wash your hands' (actividad 4.8);
- e cantica 'Skeiro bo djente' (actividad 4.9);
- e cantica tocante nistermento (actividad 5.5).

Organisacion social/negoshi


E siguiente organisacion- y empresanan lo por duna un aporte pa haci e tema aki mas atractivo pa e muchanan. Bo por regla un bishita of puntra si oradornan di e instancianan menciona abou por bin conta algo den klas tocante kico nan ta haci. Ta trata di e siguiente instancianan:

- Butterfly Farm (actividad 2.2);
- Luna Foundation (actividad 2.3);
- un consultorio di veterinario (actividad 2.4);
- Santa Rosa (actividad 2.5);
- un lugar di bende mata (actividad 3.1);
- un supermercado (actividad 4.3);
- Wit-Gele Kruis (actividad 4.7);
- un consultorio di dentista (actividad 4.10);
- un pelukeria (actividad 4.11);
- un consultorio di dokter di cas (actividad 5.1);
- un botica (actividad 5.4);
- ambulance (actividad 5.6).

Pregunta secundario den e tema

1. Con mi ta crece?
2. Bestianan ta crece mescos cu mi?
3. Con un mata ta crece?
4. Con mi por percura pa mi crece bon?
5. Kico mi tin cu haci ora mi ta malo?

Un bista di e actividadnan

Actividad inicial: Ata, mi a crece! ★				
Pregunta secundario 1: Con mi ta crece?				
1.1 Esey tabata ami antes y esaki ta ami awor	1.2 Wak aki kico ami por caba!	1.3 Cantica tocante bo curpa	1.4 Marca man y/of pia cu stempel	1.5 Liña di tempo
1.6 Pas paña	1.7 Pisa y lihe	1.8 Mesun grandi cu...	1.9 Bieu y jong	1.10 Nos curpa
Pregunta secundario 2: Bestianan ta crece mescos cu mi?				
2.1 Bichi golos 	2.2 E baki pa barbulet	2.3 E cacho chikito di peluche	2.4 Di bishita cerca un veterinario	2.5 Bestianan jong
2.6 Contento for di e webo				
Pregunta secundario 3: Con un mata ta crece?				
3.1 Simia den biento	3.2 Experimento 1: Simia den casca di webo	3.3 Experimento 2: Simia den claridad y scuridad	3.4 Experimento 3: Simia den frishider	3.5 Planta simia
Pregunta secundario 4: Con mi por percura pa mi crece bon?				
4.1 Baby den klas	4.2 Saludabel y no saludabel	4.3 Berdura y fruta den un hoepel	4.4 Batido saludabel	4.5 Movercion ta bon pa bo
4.6 Siman di pasaboca saludabel	4.7 Di bishita cerca Wit-Gele Kruis	4.8 Laba man di glitter	4.9 Skeiro djente	4.10 Di bishita cerca dentista
4.11 Di bishita na un pelukeria	4.12 Mi cabey			
Pregunta secundario 5: Kico mi tin cu haci ora mi ta malo?				
5.1 Baby ta malo	5.2 Di bishita cerca dokter di cas	5.3 E dokter di scol	5.4 Di bishita na un botica	5.5 Potret cu verkoud
5.6 Ambulance na scol	5.7 Potret X-ray			
Actividad final: E Museo di Crecemento ★				

★ actividad obligatorio



actividad na cas (online)

Actividad inicial: Ata, mi a crece! ★

Pa medio di e paña di baby cu bo a trece, bo por muestra cu esakinan no ta pas bo, pero ni tampoco e muchanan mas. E muchanan ta hay un pelicula pa wak den cua ta splica kico kiermen crece y con e crecemento ta bay. Siguientemente nan ta bay traha e Museo di Crecemento cu cahanan bashi.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artístico):

Metanan nucleo:

Den klas

60 minuut

Pensa creativo

Arte visual

FP: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a

NT: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico crece ta;
- comprende e proceso di crecemento di baby pa adulto;
- traha un construccion firme cu caha di carton;
- con nan por pega caha di carton na otro.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Nos curpa maravioso con e ta crece' (mira webpage Whizz-Art) (5.34 minuut).
 - o 'Our Wonderful Body How It Grows' (mira webpage Whizz-Art) (5.40 minuut).
- Potret di baby, paña y/of sapato di baby.
- Cashi museo di crecemento: caha di carton bashi (grandi y chikito), plakkaatverf, cuashi (verf), papel, formato A4 (color), sker, lijm, cuashi (lijm).

E actividad:

● Muestra loke bo a trece (Potret di baby, paña y/of sapato di baby). Bisa e muchanan cu esakinan ta paña y sapato di bo. Demuestra esaki (si ta posibel) cu un potret di baby di bo, caminda por mira e pañanan. Purba di bisti e paña y sapatonan hopi chikiti.

- *Dicon e paña y sapatonan aki no ta pas mi?*

Delibera cu e muchanan si nan sa bisti paña cu no ta pas nan mas.

- *Con esey por ta?*

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Nos curpa maravioso con e ta crece'. Controla si e muchanan a comprende e pelicula door di haci pregunta.

● Siguientemente trece algun mucha padilanti y laga e klas pone nan den secuencia di grandi pa chikito of di chikito pa grandi.

- *Kendenan ta mas grandi e mucha hombernan of e mucha muhernan?*
- *Joey semper lo keda mas grandi cu Elise?*
- *Bo mayornan tambe ta halto?*

● Bisa e muchanan cu nan lo bay traha un Museo di Crecemento durante e tema aki.

- *Kico ta un museo?*
- *Kende a yega di bay un museo?*
- *Kico tur asina bo por a mira?*
- *Kico bo por mira den un museo di trein?*
- *Kico bo ta pensa cu lo bo por mira den un Museo di Crecemento?*

Bisa e muchanan cu nan mayornan por bin wak e Museo di Crecemento den klas na final di e tema. Laga e muchanan pensa loke por pone den e Museo di Crecemento. Conclui cu den e Museo di Crecemento ta bay pone cosnan cu tin di haber cu crecemento. Stimula e muchanan pa trece cosnan di nan cas cu tin un laso cu e Museo di Crecemento.

● Hunto cu e muchanan traha e cashi di e Museo di Crecemento cu e cahanan bashi cu e muchanan a trece. Con e muchanan kier e cahanan gestapel? Purba algun cosnstruccion prome. Delibera cu e muchanan e miho maner cu por stapel e cahanan y pega nan na otro.

- *Con por traha un construccion firme?*

Ehecuta e plan cu a crea cu e muchanan.



E potret di baby, paña di baby, sapato di baby y otro cosnan di baby ta pone den e Museo di Crecemento.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan decora e Museo di Crecemento. Nan por verf of plak cu papel di color e cahanan segun nan preferencia.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña di crecemento?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*

Puntra e muchanan con e proceso pa yega na e cashi di e Museo di Crecemento a cana.

- *Kico tur bo a haci?*
- *Kico tabata firme?*
- *Kico no tabata firme?*
- *Bo ta satisfecho cu e resultado?*

Tip didactico:

Laga e muchanan trece caha di nan cas pa ekipa e Museo di Crecemento.

Concepto: na otro, baby, caha, crece, Museo di Crecemento, grandi, awo, firme, antes.

Pregunta secundario 1: Con mi ta crece

E muchanan ta siña kico crece kiermen. No solamente nan ta bira mas halto, sino tambe mas pisa. Nan por menciona diferente parti di curpa y indica kico ta cambia na nan curpa ora nan ta crece.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1. Esey tabata ami antes y esaki ta ami awor

FP, NT & EA (Teatro)

Comunica

45 minuut

Pa medio di potretnan di baby e muchanan ta bay reconoce ken ta ken. Siguientemente nan ta bay compara nan temporada di baby cu awor. Cua característica di apariencia ta diferente y kico ta e diferencia riba tereno di habilidadnan; kico bo no tabata por tempo bo ta baby y awor sí? Ta presenta un película cortico di un baby cu su ruman muher grandi.

- Actividad 1.2. Wak aki kico ami por caba!

FP, MS, NT & EA (Teatro)

Pensa creativo

45 minuut

E muchanan ta experencia cua movecionnan tur nan por haci como kleuter. Pero tempo bo tabata baby, bo tabata por esey tambe caba? Y si bo bira mas bieu of grandi? E muchanan ta bay compara cua movecionnan den e diferente fasenan di bida nan lo por haci.

- Actividad 1.3. Cantica tocante bo curpa

FP, NT & EA (Musica)

Pensa creativo

45 minuut

E muchanan ta siña un cantica tocante e diferente partinan di curpa.

- Actividad 1.4. Marca man y/of pia cu stempel

FP, NT, MS & EA (Arte visual)

Habilidad social y cultural

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay tuma marca di nan propio man of propio pia. Despues nan ta bay pinta den e marca aki e detayenan di e man manera renchi, huña, conoshi. E mannan (of pianan) ta ser poni den secuencia di grandura.

- Actividad 1.5. Liña di tempo

FP, HC & EA (Arte visual)

Autoregulacion

60 minuut

E muchanan ta traha un liña di tempo cu potret y pinturanan di sucesonan importante den nan bida. Nan ta siña conta otro di sucesonan importante tambe.

- **Actividad 1.6. Pas paña**

FP, NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay descubri na unda nan por ripara cu nan a crece. Por ehempel pañanan cu diripiente no ta sirbi nan mas. E muchanan ta bay bisti un figura di papel cu tela.

- **Actividad 1.7. Pisa y lihe**

NT

Pensa pa soluciona y trata problema

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un balansa y cu e conceptonan lihe y pisa. Nan lo pisa diferente obheto den klas y compara nan cu otro. Si tin un wipwap riba plenchi di scol, e ora e muchanan por investiga cua muchanan ta mas lihe y mas pisa.

- **Actividad 1.8. Mesun grandi cu ...**

FP & NT

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan lo midi nan mes y otronan. Despues nan ta bay busca obhetonan paden y pafo di klas cu ta mes largo cu nan haltura.

- **Actividad 1.9. Bieu y jong**

MS, FP, NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan lo observa plachinan di e diferente fasenan di desaroyo di hende y lo pone nan den e secuencia corecto. Tambe lo mira e fasenan di desaroyo di un mata y di un animal.

- **Actividad 1.10. Nos curpa**

FP, NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay marca e omtrek di nan propio curpa riba e speelplaats/plenchi. Despues nan ta bay 'kleur' e omtrek aki cu productonan di naturalesa (taki, blachi, piedra).

Actividad 1.1 Esey tabata ami antes y esaki ta ami awor

Pa medio di potretnan di baby e muchanan ta bay reconoce ken ta ken. Siguientemente nan ta bay compara nan temporada di baby cu awor. Cua característica di apariencia ta diferente y kico ta e diferencia riba tereno di habilidadnan; kico bo no tabata por tempo bo ta baby y awor si? Ta presenta un película cortico di un baby cu su ruman muher grandi.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 6.1, 6.2b NT: 2.4, 2.4a EA: 1.3a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conta kico a cambia na su curpa durante cu e ta crece;
- conta loke e no tabata por antes y awor kico e si por pasobra el a crece;
- scucha otro;
- expresa emocionnan primario for di un papel di un baby.

Kico bo tin mester?

- E película:
 - o 'Papia' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.06 minuut).
 - o 'Praten' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (0.56 minuut).
- Potretnan di baby (di cada mucha).

E actividad:

● E muchanan a trece potret di nan mes di tempo cu nan tabata baby. Pone tur e potretnan di baby bruha den e kring y laga e mucha rey, ken ta ken. Puntra na e muchanan si nan ta parse ariba e baby cu ta para ariba e potretnan ainda. Puntra na e muchanan kico a cambia y kico a keda mescos ainda. Esey ta basa ariba caracteristicanan di apariencia. Filósofa cu e muchanan con por ta cu awor nan ta muestra otro. Akinan ta uza e conceptonan di antes/awor, mas chikito/mas grandi, mas lihe/mas pisa.

● Laga nan mira e película 'Papia'. Laga e muchanan conta kico nan tur nan tabata por antes y kico tur nan por awor. Pensa aki nan na cana, papia, coy algo, core, bula, et cetera.

Duna e siguiente situacionnan na diferente mucha pa expresa:

- *Imagina cu bo ta un baby y bo tin hamber. Kico bo ta haci e ora? Con esey ta muestra?*
- *Imagina cu bo ta un baby y bo a pishi bo paña. Kico bo ta haci e ora? Con esey ta muestra?*
- *Imagina cu bo ta un baby y bo kier bay drumi. Kico bo ta haci e ora? Con esey ta muestra?*

Laga e muchanan pone nan potret di baby den e museum di crece.

Haci mas investigacion propio:

Puntra na e muchanan kico nan no por ainda, pero ora nan bira grandi nan ta pensa cu nan si lo por. Pensa aki na coremento di auto, traha, casa, haña yiu y algo asina.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a descubri durante e actividad aki.

- *Bo a siña algo cu ta nobo pa bo?*
- *Bo ta desea di ta un baby ainda?*
- *Pakico si of pakico no?*

Tip didactico:

Laga e muchanan trece articulonan di baby for di cas pa drecha e Museo di Crecemento.

Concepto: antes/awor, bula, cana, core, coy algo, mas chikito/mas grandi, mas lihe/mas pisa, papia.

Actividad 1.2 Wak aki kico ami por caba!

E muchanan ta experencia cua movecionnan tur nan por haci como kleuter. Pero tempo bo tabata baby, bo tabata por esey tambe caba? Y si bo bira mas bieu of grandi? E muchanan ta bay compara cua movecionnan den e diferente fasenan di bida nan lo por haci.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 6.1, 6.2b MS: 1.1, 1.1a, 6.6, 6.6a NT: 2.4, 2.4a EA: 1.3a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- haci diferente movecion cu nan curpa;
- descubri e diferencianan den e fasenan di desaroyo fisico;
- descubri diferencianan fisico entre mucha homber y mucha muher;
- uzo di bos corecto, postura, mimica y movecionnan pa por expresa un baby of un welo/wela.

Kico bo tin mester?

- Fluit of tambu.
- Un pida palo (stoki magico).
- Pion.

E actividad:

● Laga e muchanan move libremente den e espacio.

- *Laga nan mira tur loke bo por.*

Cu un señal di e fluit of tambu, bo ta laga e muchanan haci un otro tipo di movecion, esaki bo ta ripiti un par di biaha.

- *Kico bo mester haci si bo kier bay lihe lihe na un otro luga?*
- *Y ki bo ta haci si bo ta na un fiesta y bo ta tende musica agradabel?*
- *Ki bo ta haci si bo ta contento y mi kier mostra tur hende esaki!*

Laga e muchanan actua diferente situacionnan.

● Laga e muchanan sinta abao riba flur. Laga e muchanan pensa kico tur bo por haci cu bo mannan. Pensa akinan na klap bo mannan, lora un bala, 'laga awa yobe' uzanda bo dedenan pa tik riba flur, hala un saco cu simia, tira y gara e bala of saco di simia, gara tene, mik et cetera.

Laga e muchanan para despues den e kring y laga nan pensa kico bo por haci cu bo pianan. Pensa akinan na cana riba bo tenchinan of hilchi, hala pia pa pia, hacie ronchi cu pia, bati saue riba suela, sapatia duro,

schop un bala et cetera. Puntra e muchanan si tin un diferencia entre kico mucha homber y mucha muher por?

● Laga e muchanan pensa riba posibel solucionnan.

- *Imagina cu bo ta un baby y bo no por cana ainda. Bo mester bay te na e pion aki. Con bo lo tribi di haci esey?*

E diferente movecionnan cu nan lo por haci ta: hala, gatia, sinta y lora of otro alternativanan manera laga un mucha colega carga bo.

- *Ki bo mester haci (como baby) si bo kier coy algo cu ta colga ariba bo?*

Laga e muchanan mes pensa alternativanan (bula, pero tambe por cu bo por bay subi un caminda).

- *Un baby por baila? Baila manera un baby.*
- *Imagina cu bo ta un welo of wela. Bo mester yega te na e pion aki. Con bo lo haci esaki? Baila manera un welo of wela.*

● Duna diferente tareanan y laga e muchanan hunga esaki den e papel di un welo of wela. Uza un pida palo (stoki magico) pa cambia e muchanan den un baby, kleuter, wela of welo. Conclui hunto cu e muchanan, cu tin welo y welanan cu ainda por basta hopi. Y cu algun welo y wela cu kisas tin mas dificultad pa haci e movecionnan.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pensa cu lo por tin mas movecionnan ainda cu nan no a haci durante e actividad aki pero cu nan si por.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan conta kico tur nan a haci na e actividad di movecion y kico nan haña facil of dificil. Puntra e muchanan con nan ta pensa di bira miho den e movecionnan dificil.

- *Kico un baby si por haci, cu un welo/wela no por?*
- *Kico un kleuter por, cu un baby no por?*

Tip didactico:

Por haci e diferente movecionnan cu henter e grupo hunto, of ta facie den forma di circuito.

Concepto: baila, bula, cana, carga, core, gatia, hala, lora, huppel, mik, schop, sinta, subi.

Actividad 1.3 Cantica tocante bo curpa

E muchanan ta siña un cantica tocante e diferente partinan di curpa.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a NT: 2.1, 2.1a EA: 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1a, 5.1b, 5.2a, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- canta e cantica: incluso movecionnan;
- nombra e partinan di e curpa;
- keda practica un cantica (incluso movecionnan), te cu e ta domina;
- presenta un cantica na e klas.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Curpa di hende' (mira webpage Whizz-Art) (0.36 minuut).
- E videoclip 'Ata ki mi boca' (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
- E videoclip 'Hoofd, schouders, knie en teen' (mira webpage Whizz-Art) (1.06 minuut).
- E cantica 'Curpa di hende'.
- E cantica 'Ata ki mi boca'.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan mira e pelicula di e cantica 'Curpa di hende'. Na cabamento ta haci e muchanan pregunta.

- *Tocante cua partinan di curpa a canta den e cantica?*

Laga tur mucha muestra e parti di curpa na nan mes.

● Investiga:

Laga nan tende e musica un biaha mas y na final puntra e muchanan si tin otro parti di curpa cu a ser menciona cu un rato prome nan no a menciona. E muchanan tambe conoce otro cantica cu ta bay tocante di bo curpa? Pensa por ehempel ariba e cantica 'ata ki mi boca' of e cantica 'Hoofd. Schouders, knie en teen'.

● Ehecuta/Crea:

Canta e cantica di 'Curpa di hende' bo mes mas poco cu esun den e pelicula y durante di cantamento bo ta muestra parti di curpa cu ta menciona. Laga e muchanan scucha y wak.

Mi tin un cara
 Un nanishi, dos orea
 Mi tin dos wowo band'i cara
 Un cachete
 Mi tin cabey mi tin un boca y e djente
 Mi tin un lenga largo pa sac'e
 Mi tin cabes mi tin garganta y dos schouder
 Mi tin un lomba y un barica un lombrishi
 Mi tin dos man mi tin dos pia
 Pa mi cana
 Y mi tin dede largo pa mi tik mi mes
 Tik tik

Canta e cantica pa nan tende y laga e muchanan canturia, anto laga nan muestra tambe/adicionalmente e parti di curpanan. Canta e cantica un biaha mas y invita e muchanan pa haci e mesun movencionnan y canta hunto te unda cu nan por. Ripiti esaki algun bes te cu e mayoria muchanan por canta hunto cu e cantica.

● **Evalua:**

Laga esun cu kier canta den dos of henteramente su so.

- *Ken ta tribi di canta e cantica 'Curpa di hende'?*
- *Ken kier canta un otro cantica di e curpa?*

Ta logra pa e muchanan haci movencion durante cu e ta ta canta e cantica?

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan canta e cantica. Caminda ta canta parti di curpa bo ta laga nan canturia.

<i>Mi tin un ...</i>	<i>Mi tin ... mi tin ... y dos ...</i>
<i>Un ..., dos ...</i>	<i>Mi tin un ..., y barica un ...</i>
<i>Mi tin dos ... band'i ...</i>	<i>Mi tin dos ... mi tin dos ...</i>
<i>Un ...</i>	<i>Pa mi cana</i>
<i>Mi tin .. mi tin un .. y e ..</i>	<i>Y mi tin ... largo pa mi tik mi mes.</i>
<i>Mi tin un ... largo largo pa sac'e</i>	<i>Tik tik</i>

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan por canta e cantica completo awor.

- *Ki bo ta pensa tocante canta un cantica bo so?*
- *Bo ta prefera di canta bo so of den grupo?*
- *Bo ta gusta canta pocopoco/lihe?*
- *Canta duro/ suave?*

Tip didactico:

Ripiti durante e tema e cantica di 'Curpa di hende' un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecimento.

Concepto: barica, boca, cabes, cachete, cara, curpa, dede, djente, garganta, lenga, curpa, lomba, lombrishi, man, nanishi, orea, schouder, wowo.

Actividad 1.4 Marca man y/of pia cu stempel

Durante e actividad aki e muchanan ta bay tuma marca di nan propio man of propio pia. Despues nan ta bay pinta den e marca aki e detayenan di e man manera renchi, huña, conoshi. E mannan (of pianan) ta ser poni den secuencia di grandura.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a NT: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a MS: 2.1, 2.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- Nombra diferente partinan di man (y/of pia);
- Reconoce cu e mannan (y pianan) ta crece pareu cu un hende ta crece;
- Haci uzo di tecnica di stempel;
- Stipula e secuencia di grandura;
- Traha un pronostico di tempo (di e proceso di crecemento).

Kico bo tin mester?

- Mannan cu marca di stempel: papel di formato a3 (pa mucha), plakkaatverf (diferente color), cuashi (verf), potlood, habon, serbete, sker.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan bisa loke nan ta pensa tocante kico ta pasa cu nan mannan cora nan crece.

- *Bo mannan tambe ta crece ora bo bira grandi?*
- *Pakico ta practico cu bo mannan ta crece hunto?*
- *Con lo e ta si bo mannan keda hopi chikito?*

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay stempel nan mannan riba un papel y ta manera cu ta saca un 'potret' di nan mannan.

● Investiga:

Mustra e muchanan loke e muchanan tin cu (bay) haci. Pone un tiki verf riba un cuashi y verf cune den e banda paden di un man. Nombra e partinnan di un man durante e verfmento. Pensa akinan ariba e dede, huña, duim, cusinchi di duim, pinki, plant'i man, weso di dede di man, nokel.

Pone e cuashi un banda y frega tur dos mannan na otro di manera cu e otro man tambe ta haña verf. Primi e man fuerte riba e papel den un solo bes. Percura pa e papel no move. Kita bo mannan for di e papel cu masha cautela y laba tur dos mannan den un baki cu awa y habon. Delibera hunto cu e muchanan cu no ta

mira tur cos bon for di e marca di un man cu a stempel. Por ehempel cu cada dede di berdad tin un huña. Y cu cada dede ta consisti di conoshi y nokel. Laga e muchanan mes saca afo cu un duim tin un conoshi so. E nokelnan tin un sorto di strepi.

● Ehecuta/crea:

Parti e muchanan den gruponan chikito. Laga e muchanan mes scoge e colornan, cu cua nan ta bay stempel nan mannan. Laga e muchanan, ora cu e marca di e mannan cu a stempel a seca, marca e diferente parti di e mannan aki den e pintura cu un potlood. Siguientemente nan ta corta e figura di mannan aki. Laga e muchanan pone tur e mannan robes den secuencia di grandura. Haci esaki mescos cu e mannan robes.

● Evalua:

- *Cua colornan a ser uza?*
- *Tin diferencia den grandura entre e mannan?*
- *Ken tin e man mas grandi? Ken a uza hopi/tiki verf?*
- *E mannan ta diferencia hopi di otro?*
- *Bo por mira na e man cu tin verf, di ken e man ey ta?*

Haci mas investigacion propio:

- Bo por laga e muchanan haci e mesun tarea, pero awor cu nan pianan
- Laga e muchanan haci un marca di man di un popchi baby, un marca di man di un mucha y un marca di man di e maestro riba un pida papel. Nombra akinan e secuencia di chikito pa grandi of net di grandi pa chikito.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan pensa ki ora nan ta kerecu nan mannan (y pianan) a crece di tal manera cu nan por mira e diferencia entre nan mannan mes cu e mannan di e marca di stempel cu nan a haci awe. Hunto stipula un fecha (pa futuro) pa por wak esaki bek. Si e muchanan kier wak aki un siman tambe ta bon. Nan lo saca afo cu dentro di un siman di tempo no lo tin mucho cambio. Stipula hunto cu nan un fecha cu ta mas aleu den e aña, di manera cu e chens lo ta mas grandi cu si por mira e diferencia.

Tip didactico:

- Pa e kleuternan mas chikito lo ta bay ta mas fastioso pa por pinta e partinan di e nokel y e conoshinan. Laga e muchanan mas grandi yuda cu esaki ora cu ta posibel.
- Laga e muchanan pone e mannan di marca di stempel den e museum di crece.

Concepto: dede, duim, huña, conoshi, nokel, plant'i man, pinki.

Actividad 1.5 Liña di tempo

E muchanan ta traha un liña di tempo cu potret y pinturanan di sucesonan importante den nan bida. Nan ta sina conta otro di sucesonan importante tambe.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.3, 1.3a, 6.1, 6.1a, 6.2 HC: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a EA: 1.1, 1.1a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- por conta di nan sucesonan importante den nan bida;
- laga sa con nan ta pensa cu mester ta ehecuta e tarea aki;
- haci un pintura di un suceso importante for di su bida;
- Traha un liña di tempo di momentonan importante den nan bida.

Kico bo tin mester?

- Tempo di liña: papel di 15x15cm (4 pa mucha), potlood, kleurpotlood, stift, lijm, cuashi repi di papel (1 pa mucha), potret di baby (di tur mucha), potret reciente (di tur mucha), camara digital (of telefon), printer

E actividad:

● Bisa e muchanan cu algo masha leuk mes a pasa abo, por ehempel un hacimento di aña, of un trip cu famia na Animal Garden of algo por estilo. Laga sa cu lastimamente bo no por laga e muchanan mir'e, pasobra bo no a saca potret di dje. Puntra e muchanan kico bo por haci pa no lubida e acontecimiento agradabel aki.

Laga e muchanan sinta kibra cabes (brainstormen) riba un solucion. Alfin ta guia nan na e posibilidad pa haci un pintura di e acontecimiento.

● Puntra e muchanan si nan tambe a yega di tin acontecimiento of momentonan importante den nan bida. Puntra nan un cantidad diferente acontecimentonan pa asina inspira e otro muchanan. Un par di ehempelnan ta: e prome pasonan como baby, e prome palabranan, e prome djente cu a cay, e prome biaha na un pelukeria, e prome dia na scol preparatorio, nacemento di un ruman homber of muher, un vakantie et cetera. Puntra e muchanan pa nan sentimentonan tocante e acontecimentonan aki tambe.

- *Bo tabata contento, tristo, rabia, of cu miedo?*

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un tempo di liña cu potret- y pinturanan tocante momentonan importante di nan propio bida. Asina ta sali un storia di caricatura di nan bida pa cada mucha. Puntra e muchanan si nan por splica kico ta nan tarea.

- *Kico bo mester bay traha?*

- *Con bo ta bay hacie?*

● Laga e muchanan bay busca nan potretnan for di e Museo di Crecemento, esaki ta e prome plachi di e liña di tempo. Duna cada mucha cuatro blachi pa pinta tambe. Riba cada blachi nan ta pinta un momento importante di nan bida. E muchanan mag di trece tambe un potret di un momento importante di nan bida y na por pone pinturanan acerca. E ultimo plachi di e liña di tempo ta bira un potret cu a tuma na e momento ey. Laga e muchanan pega e acontecimentonan den secuencia cronologico. Cada mucha tin e ora un liña di tempo di seis potret/pintura di cua tin cuatro acontecimiento aden cu tabata importante p'e.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan practica kico nan kier bisa di cada acontecimiento, pa ora nan tin cu bay present'e na e klas of na e mayornan.

Reflexion y feedback:

Laga un par mucha cu kier haci esaki, conta di nan liña di tempo na e klas. Bo por laga esunnan cu ta haña esaki hopi fastioso ainda, cont'e na un amigo of amiga. Pone atencion si pa e tuma luga den secuencia cronologico.

Tip didactico:

- Colga e liñanan di tempo den e Museo di Crecemento y laga e muchanan pone e obhetonan cu nan a trece den e Museo di Crecemento
- Laga e muchanan trece obhetonan for di cas (cu ta bisa algo di un acontecimiento importante (djente, drachi cabey) pa drecha e Museo di Crecemento.

Concepto: edad, hopi tempo pasa, poco tempo pasa, secuencia.

Actividad 1.6 Pas paña

Durante e actividad aki e muchanan ta bay descubri cu na unda nan por ripara cu nan a crece. Por ehempel pañanan cu diripiente no ta sirbi nan mas. E muchanan ta bay bisti un figura di papel cu tela.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a NT: 2.4, 2.4a EA: 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e muchanan ta duna di conoce na unda nan por ripara cu nan a crece;
- duna di conoce pakico tin biaha paña no ta sirbi bo mas;
- declama un poema;
- uza tecnica di corta den tela;
- uza tecnica di lijn cu tela y papel.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Verkleden met Filp de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (3.38 minuut)
- E poema: Te klein. (mira webpage Whizz-Art) (0.14 minuut).
- Blachi pa copia 1: Figura di un hende (1 pa mucha)
- Figura di hende: tela (lapi den diferente color), lana (diferente color), botón, sker, lijn, cuashi (lijn)

E actividad:

● Laga nan wak e pelicula di 'Verkleden'. Na final ripiti kico e muchanan a wak y ademas ta uza cada biaha e conceptonan crece, mucho grandi, mucho chikito y sirbi. Hiba un combersacion cu e muchanan tocante kico nan ta pensa di crecemento.

- *Con largo bo ta kere cu bo ta bira? Mustra esaki.*
- *Na unda bo por mira cu bo ta crece?*
- *Bo tin paña cu ta keda bo mucho grandi of mucho chikito?*
- *Ki ora pañanan ta keda mucho chikito?*
- *Con bo por ripara esey?*

● Bisa e 'Te klein'. Haci uzo di seña acerca manera muestra e sapatonan, wak tristo, muestra na e carson, haci masha largo.

Mijn schoenen zijn te klein
Ze zitten niet meer fijn
Mijn broek is veel te kort
Dat komt omdat ik groter word.

Laga e muchanan ripiti e poema un par di biaha. Despues haci solamente e señanan y laga e muchanan bisa e poema.

● Puntra e muchanan si, cu excepto paña mucho chikito, tambe tin otro manera pa haña sa cu bo ta crece? Por ehempel, cu nan si nan por bay den un cierto cashi of cu nan no ta pas mas den nan cama, of cu nan ta bira mucho grandi pa e garoshinan riba planchi et cetera. Laga e muchanan caba e siguiente frase cu nan propio conclusion:

- *Mi ta crece, anto....(mi pañanan no ta sirbi mi mas/ mi cama ta mucho chikito/ mi mes por yega na e planki mas ariba y algo asina).*

● Duna cada mucha un figura di hende (riba un papel fuerte). Bisa e muchanan cu nan mester bay bisti e figura aki door di corta paña di bisti for di e lapi tela y plak esaki riba e figura.

Haci mas investigacion propio:

Duna e muchanan e mesun tarea, pero awor nan mester duna e figura un paña mucho chikito. Anto e trui mester tin manganan mucho cortico y e pida abao cu ta mucho cortico y e pianan di e carson tambe mester ta cortico. Pone atencion cu e no ta djis bira un carson cortico, pero un carson largo di berdad cu ta keda cortico.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña di e les aki.

- *Kico bo no tabata sa ainda tocante bira grandi?*
- *Kico bo a siña di e cortamento di tela?*

Tip didactico:

- Duna instruccion bon cla con e muchanan tin cu corta e tela. Esaki ta otro compara cu papel. Nan mester tene e tela bon strak. Si acaso e cortamento di tela ta bira hopi fastioso pa e muchanan, e ora nan por uza papel di color of potlood y stift of verf.
- Colga e figuranan den e Museo di Crecimento.
- Ripiti un par di biaha e poesia 'Te klein' durante e tema. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecimento.

Concepto: carson, manga, mucho chikito, mucho grandi, no ta sirbi mas, pas paña, pia di carson, tela, trui, lana.

Actividad 1.7 Pisa y lihe

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu un balansa y cu e conceptonan lihe y pisa. Nan lo pisa diferente obheto den klas y compara nan cu otro. Si tin un wipwap riba plenti di scol, e ora e muchanan por investiga cua muchanan ta mas lihe y mas pisa.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.5, 1.5a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e conceptonan di pisa y lihe y indica diferencia entre nan;
- haci uzo di un balansa;
- haci midimento;
- haci prediccion;
- pa medio di un pregunta di investigacion ta pensa un plan di midimento.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'De wip' (mira webpage Whizz-Art) (5.01 minuut)
- Tarea di pisa: balansa (un bascule; principio di pisa di wipwap), bloki di palo, potlood, sker, popchi

E actividad:

● Laga nan wak e pelicula 'De wip'. Puntra na e muchanan unda e problema ta cu Uki tin di haci cun'e. (E no por subi baha mas ora cu dos amigo a bay sinta na e otrobanda di e wipwap). Puntra e muchanan kico e solucion tabata? (E patito a bin sinta cerca Uki riba e wipwap, e peso a bolbe bira igual). Nombra claramente e conceptonan (mucho) pisa, y (mucho) lihe.

Duna di sa cu ora bo crece, bo ta bira mas largo, pero tambe mas pisa.

- *Ken ta mas pisa: e juf of e baby?*
- *Ken ta mas pisa Hubert of Saskia?*

Puntra e muchanan con nan por bin haña sa esaki. Por ehempel door di hisa otro, of di bay sinta riba e wipwap. Si na scol tin un wipwap, bo por bay test esaki cu e muchanan. Averigua ken ta e mucha di mas lihe di e klas y ken ta e mucha di mas pisa. Pensa hunto cu e klas con ta e miho manera pa haci esaki.

● Laga e muchanan mira e balansa y puntra ken sa kico e ta y kico bo por haci cun'e. Si encaso ningun hende no sa esaki e ora abo ta splica esaki. Laga e muchanan mira e diferente cosnan. Puntra na e muchanan con nan ta saca afo cu cua obheto ta mas pisa cu un otro. Prome cu bo bay pisa obhetonan bo ta bay puntra semper kico e muchanan mes ta spera.

- *Kico bo ta pensa cu ta mas pisa of mas bien e lo ta mas lihe y pakico?*

Percura cu bo ta compara obhetonan grandi (mas lihe) cu obhetonan chikito (mas pisa).

Haci mas investigacion propio:

Kico ta pisa mesun hopi? Laga e muchanan averigua esaki cu yudansa di un balansa den e klas. Of laga e muchanan puntra 'Ken ta pisa mesun hopi?' Averigua pa medio di e wipwap cu tin riba e plenchi di scol.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico e problema tabata di Uki den e pelicula y con a resolve esaki. Laga e muchanan uza e palabranan di (mucho) pisa y (mucho) lihe. Puntra e muchanan si na e pisamento, nan prediccionnan a cuadra.

- *Ki ora si y ki ora no? Kico bo a siña dije?* (Algo cu ta grandi no ta pisa tur ora mas cu un obheto chikito).
- *Con bo por mira na e balansa, si algo ta mesun pisa?*

Tip didactico:

Ban bisa cu bo no ta den e disponibilidad di un bascule, e ora bo mes por traha esaki facilmente. Plak memey di e banda abao di un liniaal largo un rol di papel wc bashi. Pega na ambos final di e liniaal na banda ariba un cahita di carton (cu ta mes pisa).

Concepto: balansa, hopi, lihe, igual, mucho lihe, mucho pisa, pisa, wipwap.

Actividad 1.8 Mesun grandi cu...

Durante e actividad aki e muchanan lo midi nan mes y otronan. Despues nan ta bay busca obhetonan paden y pafu di klas cu ta mes largo cu nan haltura.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 5.3, 5.3b NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.5, 1.5a, 2.4, 2.4a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- midi nan mes;
- compara haltura;
- midi haciendo uzo di diferente puntonan di referencia;
- traha hunto (yuda) cu otro mucha durante midimento;
- haci uzo di e conceptonan mes grandi/mes halto, mas grandi/mas halto cu y mas chikito cu den e contexto adecua.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Ken por pasa door di e porta?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.18 minuut).
 - o 'Meten met kleuters' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (0.53 minuut).
- Bloki di palo (vierkant).
- Wallpaper (minimo 2.00 meter).

E actividad:

● Hiba un conversacion cu e muchanan tocante crecemento y kico ta sosode cu bo curpa. Bo ta bira mas pisa, pero bo ta bira mas halto tambe.

Bo ta pone e blokinan di e bouwhoek den e kring y bo ta puntra nan con nan por haya sa con largo nan ta cu ayudo di e blokinan. Si nan no mes bin cu e idea di stapel e blokinan y compara cu e haltura di un mucha, e ora bo lo por puntra nan mas dirigi.

- *Nos lo por uza e blokinan pa wak con largo/halto un mucha ta?*
- *Con nos por haci esey?*

Un mucha por lanta para y ta stapel e blokinan banda di e mucha. Of e mucha por bay drumi y ta pone e blokinan banda di dje

Midi asina un mucha y laga e blokinan den rij of stapel. Conta e cantidad di bloki. Kies un otro mucha y laga e resto di muchanan pensa si e mucha aki ta mes grandi, mas chikito of mas grandi.

- *Con nos por mira esey?*

● *Kico ta mes grandi cu bo?*

No solamente bloki of un mucha por ta mes grandi, pero tambe obhetonan paden y pafo di klas. E muchanan ta bay busca e obhetonan aki paden y pafo di klas. Laga e muchanan haci esaki den duo. Un mucha ta bay para/drumi banda di e obheto. E otro mucha ta midi si e obheto ta mes grandi.

- *Mi ta mes grandi cu e haltura di e man di porta. Mi ta mes grandi cu*

Laga e muchanan busca obhetonan cu cua nan por comprara nan haltura.

- *Y aki 1 aña ainda lo bo ta mes grandi cu e man di porta?*

Laga e muchanan predici cu cua obheto nan lo por compara nan mes segun haltura.

● **Pone e wallpaper na muraya.** Percura pa e parti abou di e wallpaper ta pega precies na e vloer. Laga e muchanan pa beurt (sin sapato) para stret contra muraya y laga un mucha marca un strepi na e haltura di e mucha. Pone e nomber di e mucha di kende a tuma su midi na e strepi. Tambe bo haltura como maestra ta bin acerca.

- *Ken ta esun mas grandi den klas?*
- *Y ken ta esun mas chikito?*

Aki mita aña ripiti e tarea aki. Conclui cu tur mucha a crece, pero abo como maestra a keda mes largo.

Haci mas investigacion propio:

Mustra e pelicula 'Ken ta pas door di e porta?'

- *Ken ta pas door di e porta?* E reus/gigante, e kabouter, e mucha homber cu e blaas.

Den e pelicula aki diferente hende mester pasa door di un porta. Laga e muchanan pensa kico por y kico no por pasa door di e porta di klas.

- *E mesa ta pas door di e porta?*
- *Y e cashi? Etcetera.*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a traha den duo.

- *Boso nan a traha bon cu otro?*
- *Kico a bay bon, kico a bay menos bon?*
- *Con boso a trata e asunto?*
- *Con lo bo hacie e siguiente biaha?*

Tip didactico:

Aki mey aña ripiti e tarea aki. Bo ta corda, e tempo ey bo tabata pas precies bou di e man di e porta, awo no mas ... et cetera.

Concepto: mes grandi cu, mas halta cu, mas grandi cu, mas chikito cu, mas halto cu, pas.

Actividad 1.9 Bieu y jong

Durante e actividad aki e muchanan lo observa plachinan di e diferente fasenan di desaroyo di hende y lo pone nan den e secuencia corecto. Tambe lo mira e fasenan di desaroyo di un mata y di un animal.

Na unda:	Den e klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	MS: 1.1, 1.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a NT: 2.1, 2.1a, 2.4, 2.4a, 3.5 (ciclo 2), 3.5a (ciclo 2); FP: 1.1., 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce y ordena di jong pa bieu y di bieu pa jong e diferente caracteristicanan fisico, externo di cada fase di vida;
- pone den e secuencia corecto e diferente fasenan di crecimiento di un mata;
- pone den e secuencia corecto e diferente fasenan di crecimiento di un bichi/barbulet;
- compara e diferente característica di e mundo di mata y bestia cu esun di hende;
- kleur plachi;
- aplica tecnica di corta y plak.

Kico bo tin mester?

- Presentacion di PowerPoint: Fase di desaroyo di hende, mata y bestia (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 2: Ordena: Di jong pa bieu
- Blachi pa copia 3: Ordena: Di bieu pa jong
- Van jong naar oud: repi di papel (2 pa mucha), kleurpotlood, sker, lijm, cuashi (lijm)

E actividad:

- Habri e presentacion di PowerPoint y muestra e prome plachi (Di baby pa welo).

- *Kico bo ta ripara?*

Conclui, hunto cu e muchanan, cu e secuencia di e plachinan ta robes. Determina hunto cu e muchanan cua mester ta e secuencia corecto. Bay pa e siguiente plachi riba e website (Di baby pa wela) y haci e mesun tarea. Delibera di e manera aki plachi 3 tambe (e proceso di crecimiento di un batata) y plachi 4 (e proceso di crecimiento di un webo pa barbulet). Compara e proceso di crecimiento di hende cu esun di mata y bestia.

- *Kico bo ta ripara?*

- Duna cada mucha dos repi di papel. un sker y blachi pa copia 2. E muchanan ta kleur e plachi y ta cort'e. De leerlingen kleuren de plaatjes en knippen deze uit. E muchanan mester plak e plachinan di e mucha muhernan di bieu pa jong riba e repi di papel. Despues nan ta plak e plachinan di e mucha hombernan di jong pa bieu.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan haci blachi pa copia 3. Riba dje tin 18 plachi. Riba cada plachi e hendenan ta para den otro secuencia. Laga e mucha subraya e plachinan caminda ta muestra 'di bieu pa jong'.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con a bay cu nan prestacion.

- *Ki bon logro tabatin den e les aki?*
- *Di kico bo ta orguyoso?*
- *Ki tips bo tin pa e otro muchanan?*

Tip didactico:

- Duna instruccion cla tocante corta y plak.
 - *Con bo ta tene un sker?*
 - *Con bo ta pone un sker abou riba bo mesa?*
 - *Con bo ta duna un otro hende e sker?*
 - *Con bo ta cana cu un sker?*
 - *Con hopi lijm mester tin riba bo cuashi?*
 - *Con bo ta kita lijm di mas for di bo cuachi?*
 - *Con bo ta pone e lijm riba bo papel?*
 - *Con bo ta pone e cuashi abou ora bo no ta uzand'e?*
 - *Con bo ta laba bo cuashi?*
- Colga e repinan den e Museo di Crecemento.

Concepto: baby, jong, kleuter, corta, cuashi, lijm, madushi/padushi, bieu, plak, sker, adulto.

Actividad 1.10 Nos curpa

Durante e actividad e muchanan ta bay marca e omtrek di nan propio curpa riba e plenchi. Despues nan ta bay 'kleur' e omtrek aki cu productonan di naturalesa (taki, blachi, piedra).

Na unda:	Riba speelplaats
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 5.3, 5.3b NT: 1.1, 1.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- marca e omtrek di un curpa;
- haci uzo di productonan di naturalesa pa 'kleur' un curpa;
- traha den grupo.

Kico bo tin mester?

- E wegá: Maak een robot. (mira webpage Whizz-Art).
- Curpa di naturalesa: stoepkrijt, taki (diferente tamaño), piedra chikito, foyo (di diferente mata), camara digital (of telefon), printer.

E actividad:

● Bay pafo. Laga e muchanan busca un luga riba e speelplaats sin biento (preferibel den sombra). Traha grupo di 4-5 mucha. Scoge un mucha di un grupo y lag'e bay drumi na suela. Laga un otro mucha marca e omtrek di e mucha drumi abou cu stoepkrijt.

Laga e mucha lanta para. Bo tin awo e omtrek di un curpa.

Laga e muchanan den nan grupo yena e omtrek di e curpa cu taki, piedra y foyo.

● Ora e grupo ta cla, e mucha ta bay drumi banda di su propio curpa (yena). Saca un potret y print e.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un robot riba e website https://www.abcya.com/games/make_a_robot.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan ki rol nan y e otronan den e grupo tabatin.

- *Kico abo a haci ora di traha e curpa?*
- *Ta algo cu bo ta bon den dje?*
- *Kico e otro muchanan a haci?*
- *Bo ta durf di bisa ora cu bo no kier haci algo?*

Tip didactico:

Colga e potret den e Museo di Crecimento.

Concepto: blachi, curpa, omtrek, robot, sombra, piedra, stoepkrijt, taki, sin viento.

Pregunta secundario 2: Bestianan ta crece mescos cu mi?

E muchanan ta siña cu nan no ta e unico ser cu ta crece, bestia tambe ta crece. Nan ta siña e number di diferente bestia jong y algun característica y zonido específico di e bestianan ey. Nan ta siña cu un bestia adulto tin otro apariencia y tin otro number.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 2.1 Bichi golos

NT (ICT) & EA (Teatro/Arte visual)

Pensamento computacional

45 minuut



E muchanan ta siña e proceso di crecemento di un webo pa un barbulet. Ta trata e buki di prenchi Bichi golos y e muchanan ta dramatiza e storia. Riba computer nan ta hunga un wega, na unda nan ta laga e bichi crece.

- Actividad 2.2 E baki di barbulet

NT & EA (Musica)

Autoregulacion

45 minuut (+ tur dia 5 -10 minuut)

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un baki, den cua nan ta hinca webo di e barbulet Monarch aden. E muchanan ta tene un diario di actividad pa nan nota tur dia kico tur ta pasa den e dianan/simanan cu e webonan.

- Actividad 2.3 E cacho chikito di peluche

NT

Pensamento computacional

60 minuut

Pa e actividad aki tin un peluche di un cacho chikito den klas. E muchanan ta cuida e cacho chikito te ora e bira un cacho adulto. Tur mucha mag di hiba e cacho chikito un dia cas, nan ta haci anotacion den un diario y pa su mañan ta trata esaki den klas.

- Actividad 2.4 Di bishita cerca un veterinario

NT & EA (Teatro/Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula di Flip e Beer cu ta bishita un veterinario. A base di e pelicula e muchanan ta traha un luga di veterinario den klas. Nan ta traha hoki pa e bestianan cu mester keda drumi. Tambe nan ta bay colecciona of traha e atributonan di un veterinario. Bo por scoge tambe pa bay bishita un veterinario cu e muchanan.

- Actividad 2.5 Bestianan jong

NT

Comunica

60 minuut

Durante e actividad aki y pa medio di un plachi di actividad y e buki di prenchi, e muchanan 'Dottie's eieren' ta papia di bestianan adulto y nan yiunan. E muchanan ta imita construccion di un cunucu y posiblemente nan por haci un bishita na Santa Rosa na unda e muchanan por mira e bestianan bibo.

- **Actividad 2.6 Contenido for di e webo**

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak con un puyito ta sali for di un webo. Nan ta wak un pelicula na unda nan por wak con e ta sosode di berdad. E muchanan ta siña e partinan di curpa di un galiña y nan ta descubri cu tin cierto partinan di curpa cu un puyito no tin ainda.

Actividad 2.1 Bichi golos

E muchanan ta siña e proceso di crecemento di un webo pa un barbulet. Ta trata e buki di prenchi 'Bichi golos' y e muchanan ta dramatiza e storia. Riba computer nan ta hunga un wega, na unda nan ta laga e bichi crece.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21cu ta central:	Pensamento computational
Sorto di actividad (artístico):	Teatro/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.4, 3.6, 3.6b, 3.6c, 3.5 (ciclo 2), 3.5a (ciclo 2) ICT: 1.7, 1.7a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 4.1, 4.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica e proceso corecto di crecemento for di un webo pa un barbulet;
- imita e diferente fasenan di bida di un bichi y un barbulet;
- presenta diferente movecion;
- conta di 1 te 15;
- realisa un serie di accion riba computer pa alcanza un meta;
- aplica e tecnica di plak.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Bichi golos' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (6.32 minuten).
 - o 'Rupsje Nooitgenoeg' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (6.28 minuut).
 - o 'The Very Hungry Caterpillar' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (6.47 minuut).
 - o 'La oruga muy hambriente' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (2.31 minuut).
- Blachi pa copia 4: E lastramento di un bichi.
- Rups: A4 papel (cora) (1 pa 5 mucha), A4 papel (berde) (1 pa mucha), A4 papel (preto), sker, lijm, cuashi (lijm).
- Blachi di instruccion 1 pa mayor.
- E película:
 - o 'Peep su amigo nobo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (9.06 minuut).
 - o 'Peeps New Friend' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (8.52 minuut).
- E wega 'Caterpillar Count' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

E actividad:

- Puntra e muchanan si nan a yega di mira un bichi of un barbulet. E muchanan sa cu un bichi ta bira un barbulet y cu tur barbulet tabata un bichi? Puntra e muchanan si nan sa con un bichi ta bira un barbulet. Laga e muchanan conta di nan experiencia.

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Bichi golos'. Controla si e muchanan a compronde e storia, door di haci pregunta.

● Ripiti e storia for di e buki, pero hacie na un storia cu movecion. Haci pregunta y laga algun mucha interpreta e diferente fasenan di crecemento.

Para keto na con un bichi ta lastra/move (mira blachi pa copia 4). Laga un mucha demostra con.

- *Un bichi por lastra lihe?*
- *Bo por muestra con un bichi ta come barica yen?*
- *Ken a yega di mira un cocon?*
- *Na unda?*
- *Con e tabata?*

● Laga un mucha bin dilanti, e ta e bichi. Duna un otro mucha e rol di papel di wc y pidie pe traha un cocon pa e bichi. Laga e muchanan pensa/inventa con nan por traha un cocon pa e bichi.

- *E bichi ta sinta den e cocon, e no ta move. Ken yega di mira un cocon habri?*
- *Kico bo a mira e ora?*

Laga e mucha bula sali for di su 'cocon' mescos cu un barbulet.

● Laga tur mucha presenta e proceso di crecemento, di un bichi te un barbulet.

- *Krul bo culpa manera un webo chikito*
- *Lastra manera un bichi*
- *Sinta den bo cocon*
- *Bula manera un barbulet.*



Haci mas investigacion propio:

Cuminsa cu un repi cora pa e cabes. Plak cada bes un repi berde na e bichi y bisa acerca cu e bichi ta bira mas grandi y mas grandi. E ta crece! Laga e muchanan traha e bichi con largo cu nan kier.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico tur nan a siña di e les awe.

- *Kico bo a haci?*
- *Con bo a hacie?*
- *Kico bo a descubri?*
- *Kico bo a haya interesante?*

Tip didactico:

Laga e muchanan pone e bichinan den e Museo di Crecemento.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e tema 'Bichi' na cas hunto cu nan yiunan.

Concepto: barbulet, bichi, cocon, metamorfosis, pop, webo.

Actividad 2.2 E baki di barbulet

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un baki, den cua nan ta hinca webo di e barbulet Monarch aden. E muchanan ta tene un diario di actividad pa nan nota tur dia kico tur ta pasa den e dia-/simanan cu e webonan.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut + tur dia 5-10 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 3.5 (ciclo 2), 3.5a (ciclo 2), 3.6, 3.6a, 6.3, 6.3a EA: 2.1a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha un baki di barbulet;
- cuida webo, cocon, bichi y barbulet;
- haci un pronostico di e proceso di crecemento di e barbulet Monarch;
- haci observacion diario y anota esaki den un diario di actividad;
- cumpli cu palabracion pa cuidado di e baki di barbulet;
- reconoce diferente sorto di barbulet di Aruba;
- canta un cantica.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Een vlinderbak maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.43 minuut).
- E videoclip 'Fly, Fly the Butterfly' (mira webpage Whizz-Art) (2.23 minuut).
- Blachi pa copia 5: Logboek: Di webo pa barbulet.
- Blachi pa copia 6: E mapa di barbulet di Aruba.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.
- Anexo 4: Blachi di instruccion Baki di barbulet¹.
- Baki di barbulet: webo di barbulet monarch, mata di lechi (catumbom), baki di glas, foil di plastic (plastic wrap), pochi di glas, papel di corant, cuashi, cuchara.



E actividad:

● Laga e muchanan wak e película 'Een vlinderbak maken'. Conta e muchanan cu nan tambe ta bay traha baki pa barbulet den klas. Saca afo tur loke mester. Puntra e muchanan kico mester sosode prome, y kico

¹ Riba e blachi di informacion patras den e buki di actividad, bo ta haya informacion extra con pa traha un baki di barbulet y di e cuidado di e webonan, cocon, bichi y barbulet.

despues. Traha hunto cu e muchanan un baki pa barbulet. Pone despues e foyonan cu e webonan den e baki pa barbulet.

● Laga e muchanan pronostica (nan ta pensa cu) den ki tempo e webonan ta sali.

- *Con grandi boso nan ta kere cu e bichi por bira?*
- *Ki color e bichinan lo tin?*

● Introduci e buki di actividad (blachi pa copia 5). Palabra cu e muchanan cu tur dia nan lo anota kico ta pasa cu e webonan, e bichinan, e coconan y e barbuletnan. Awe nan ta pinta e webo riba un blachi. Duna e muchanan tur dia un tempo pa wak e webonan, e bichinan, e popnan y/of e barbuletnan.

- *Tin webo cu a sali caba?*
- *E bichinan a come hopi y pupu hopi caba?*
- *E bichi nan a cambia casca of sali for di e pop?*
- *E color di e pop a cambia?*
- *Pakico e bichi ta traha un cocon?*
- *Ki color un barbulet tin?*
- *Con grandi e bichi ta awor?*

Laga e muchanan pinta tur dia nan experiencia den e diario di anotacion, te e dia cu e barbulet sali.

Haci palabracion cu e muchanan, kende (ki dia) ta na turno, pa haci e baki pa barbulet limpi y percura pa tin blachi/foyo fresco di catumbom.

● Laga e muchanan scucha e cantica 'Fly, Fly the Butterfly'. Ripiti e cantica un par di biaha, te ora cu e muchanan por canta hunto cu e cantica.

Fly, fly, fly, the butterfly
In the meadow is flying high,
In the garden is flying low,
Fly, fly, fly, the butterfly.

Haci mas investigacion propio:

- Copia e mapa di barbulet di Aruba pa tur e muchanan. Laga nan busca na cas of na scol otro barbulet di Aruba. *Cua barbulet bo a wak acerca? Cuanto di cada un? Combersa di esaki cu e muchanan.*
- Plania un bishita na Butterfly Farm. Eynan e muchanan lo mira diferente webo, bichi, cocon y barbulet. Un trahado di Butterfly Farm por duna e muchanan un splicacion di con un webo ta bira un barbulet. Laga e muchanan durante nan bishita na Butterfly Farm, saca potret di diferente etapa di e proceso di crecemento di un barbulet.

Reflexion y feedback:

Trata/combersa cu e muchanan con nan a experiencia e observacion di e proceso di crecemento, di webo te na barbulet.

- *Kico bo a mira?*
- *Bo a spera esey?*
- *Kico ta loke bo a haya mas interesante?*
- *Kico bo no tabata sa for di adelanta?*

Tip didactico:

- Ripiti e cantica di e tema 'Fly, Fly, the Butterfly' un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecimento.
- Pone e baki pa barbulet den e Museo di Crecimento, pone acerca, e diario di anotacion di e muchanan.
- Colga un potret di nan bishita na Butterfly Farm, ariba den e Museo di Crecimento

Concepto: baki pa barbulet, barbulet, bichi, cocon, haci limpi, mata di catumbom, webo.

Actividad 2.3 E cacho chikito di peluche

Pa E actividad aki tin un peluche di un cacho chikito den klas. E muchanan ta cuida e cacho chikito te ora e bira un cacho adulto. Tur mucha mag di hiba e cacho chikito un dia cas, nan ta haci anotacion den un diario y pa su mañan ta trata esaki den klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 3.1, 3.1a, 3.4, 3.8, 3.8a, 6.3, 6.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con ta e bon manera pa cuida un cacho chikito, pa e bira un cacho adulto social y saludabel;
- kico e mes por haci pa cuida di su mesun bestia di cas;
- pone instruccion of regla riba computer den e secuencia corecto (algoritmes y procedures);
- kico Luna Foundation Aruba ta haci.

Kico bi tin mester?

- E wegá: Verplaats je hond. (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 7: E cuida di un cacho chikito.
- Schrift (diario).
- Cacho chikito di peluche: cacho di peluche, baki di cuminda, baki pa awa, buscuchi di cacho, cuminda di cacho, banchi di cacho, faha di cacho, borstel di cacho, co'i hunga pa cacho.

E actividad:

- Conta e muchanan cu bo a haya un cacho chikito canto di caminda, cu no por a bay niun caminda. Su mama ta perdi. Conta e muchanan cu e cacho ta bin pasa algun dia cerca nan den klas. Inventa, hunto cu e muchanan, un nomber pa e cacho chikito. Traha un huki den klas (por ehempel banda di e Museo di Crecimiento), na unda e cacho ta keda durante di dia.
- Puntra e muchanan ken tabata tin un cacho chikito na cas y lag'e conta di esaki.
 - *Kico ta e diferencia entre un cacho chikito y un cacho adulto/grandi?*
 - *Kico ta e caracteristicanan di un cacho chikito?* (pensa riba característica manera orina tur caminda, djente skerpi, no ta tende, e ta cute, e ta drumi hopi).
 - *Kico un cacho chikito mester pa e crece?* Laga e muchanan indica prome kico nan mes mester y indica cu esaki tambe ta e caso cu bestia como hende.
- Combersa cu e muchanan kico tur mester tene cuenta cu ne pa cuida un cacho chikito. Laga e muchanan trece nan sugerencia dilanti prome. (Pensa riba cuminda y awa limpi, un luga den fresco y seco, pa check regularmente pa carpata y pieu, skeiro su lana pa e no pega, dune su vacuna, sac'e pafo pa e orina y pupu, dune atencion, stipula/siñ'e regla cla).

- *Ay, no, e cacho chikito ta yora. Kico a pas'e?*
- *E cacho chikito tin hamber? Sed?*
- *E kier atencion?*

● Laga e muchanan cuida e cacho chikito. Pone tur cos cu a trece cla y laga e muchanan hiba algo cada bes pa e cacho chikito.

- *Dun'e un baki cu awa limpi.*
- *Ay no, e cacho chikito ta sigui yora. Kico mas nos por haci pa e cacho chikito?* (Pensa riba e cuminda pa e cacho chikito, skeiro su lana, un dushi macutu pa e drumi, un peluchi, atencion.)
- *Ay no, e cacho ta keda yora, ta kico ta pasando?*

Laga e muchanan wak e banchi di garanta y e faha cu a trece. E muchanan sa awor kico a pasa e cacho?

Yega na e conclusion cu e cacho chikito mester orina. E mester bay pafo un rato. Laga e muchanan pone su banchi di garganta y pega su faha pa hib'e pafo. Pone e cacho chikito despues den su macutu.

- *Nos por laga e cacho chikito, awe nochi, su so den klas?*

Papia cu e muchanan cu esaki no por.

- *Pakico no?*
- *Kico nos ta haci cu e cacho chikito?*
- *Ken kier hiba e cachi chikito cas?*

● Palabra cu e muchanan cu tur mucha ta haya un anochi pa pasa cu e cacho chikito na cas. E muchanan mester cuida e cacho e ora. Pero prome cu e mucha hiba e cacho cas, e mester priminti cu e lo cuida e cacho bon. Riba blachi pa copia 7, ta para tur loke e mucha mester tene cuenta cu ne pa cuida e cacho chikito. Laga e mucha marca tur e puntonan pa asina e sa kico e mester tene cuenta cu ne.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan hunga e wega 'Verplaats je hond'. Nan mester pensa cua ta e pasonan cu e cacho mester tuma pa e yega na su baki di cuminda, weso, e pushi y cosnan por estilo. E muchanan ta siña pone diferente flecha den e secuencia corecto, pa asina e cacho por yega alfin na e luga corecto.
- Via Luna Foundation Aruba bo por haci un areglo pa bin cu un cacho chikito di berdad den klas. Un trahado di Luna Foundation ta splica tur loke un cacho chikito mester pa e bira un cacho saludabel.

Reflexion y feedback:

Kico e muchanan a siña den e actividad aki y con nan ta bay uza esaki ora di cuida nan mes bestia di cas?

- *Kico bo a mira?*
- *Kico bo no tabata sa?*
- *Kico bo ta bay haci na otro manera, ora di cuida bo mes bestia di cas?*

Tip didactico:

- Laga e mayornan skirbi den e diario kico e cacho chikito a pasa aden cerca e mucha na cas. E dia siguiente e mucha ta trece e cacho chikito y e diario bek scol y e ta conta kico tur loke e cacho chikito a pasa aden cu ne na su cas.
- Puntra e muchanan pa trece cosnan cu mester pa cuida e cacho y pone esakinan den e Museo di Crecimento.

Concepto: cacho chikito, carpata, cuminda, hoki, pieu, vacuna.

Actividad 2.4 Di bishita cerca un veterinario

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula di Flip e Beer cu ta bishita un veterinario. A base di e pelicula e muchanan ta traha un luga di veterinario den klas. Nan ta traha hoki pa e bestianan cu mester keda drumi. Tambe nan ta bay colecciona of traha e atributonan di un veterinario. Bo por scoge tambe pa bay bishita un veterinario cu e muchanan.

Na unda:	Den klas/Cerca un veterinario
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Teatro/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.2, 3.2a, 3.8, 3.8a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- Kico tur un veterinario ta haci y ki atributo e ta uza pa esey;
- Ki ora bo mester bay cu bo bestia (di cas) cerca un veterinario;
- Ki bestia ta hiba cerca un veterinario;
- Hincá/imagina su mes den otro persona (veterinario);
- Con bo por traha di diferente material cu haya un hoki y atributo pa un veterinario.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Bezoek aan de dierenarts, Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (3.10 minuut).
- E pelicula 'Het maken van een stethoscoop' (mira webpage Whizz-Art) (1.01 minuut).
- Blachi pa copia 8: Atributo di un veterinario.
- Blachi pa copia 9: Formulario di un veterinario.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.
- Atributo di veterinario: stetoscop, hangua, thermometer, caha di pilder, potret x-ray, verband, cuki pa cacho, trecto, cralchi diki y fini, cabuya, rietjes (2), rol di papel di cushina, palo di sate.
- Hoki veterinario: caha di carton, carton, yerba seco, tela (lapi), sker, plakkaatverf, cuashi (verf), kleurpotlood, lijm, cuashi (lijm).

E actividad:

- Wak e pelicula 'Bezoek aan de dierenarts' di Flip de Beer.
- *Ken a yega di bay cu su bestia di cas cerca un veterinario?*
- *Kico a pasa cu bo bestia di cas?*

Laga e muchanan conta algo di esaki.

- Organisa un parti di bo klas den un consulta di veterinario. Laga e muchanan mira e atributonan cu un veterinario ta uza. Bo por uza pa esaki blanch di copia 8, pero ta mas miho si bo tin atributonan di berdad den klas. Pone e atributonan un banda y traha un mesa di tratamiento/saminacion. Laga e muchanan purba e atributonan di dokter riba e cacho di peluchedi actividad 2.3 of riba cualquier bestia di peluche.

● Laga e muchanan bishita e veterinario pa beurt y hunga diferente situacion. Por ehempel e cacho chikito tin un pia manca. Of e coneu no kier come, of e pushi tin hopi purga etc. Laga e mucha cu ta hunga pa veterinario bin cada bes cu un solucion pa e problema cu e bestia tin, haciendo uzo di e atributonan cu tin poni cla den e consultorio di e veterinario. Laga e 'veterinario' uza blachi pa copia 9 pa e yena.

● Tin biaha un bestia di cas (un cacho of un pushi) mester keda un anochi na e consultorio di e veterinario. E ora e veterinario por tira miho bista riba dje. Laga e muchanan traha hoki di caha di carton pa e bestianan cu tin cu keda drumi un anochi. Cu repi di papel nan por traha trali. Laga e muchanan traha e hokinan mas bunita y confortabel posibel. Pone pa esaki diferente material cla. Stapel tur e hokinan riba otro y laga tur mucha trece un bestia di peluche di cas (cu ta pas den e hoki) pa nan hinca den e hokinan.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un copia di e atributonan di un veterinario. Den e pelicula di instruccion 'Het maken van een stethoscoop' e muchanan ta mira stap pa stap con nan ta traha un stetoscop di un trecto, un cralchi diki, un pida cabuya y dos straw. Tambe e almonan por traha for di un rol di papel di cushina un hangua. Of nan ta yena caha di pildo bieu cu cralchi (pildo). Laga e muchanan mes pensa ki atributo nan por traha pa e consultorio di e veterinario. Tur e atributonan y e formularionan yena di veterinario por pone den e consultorio di veterinario y nan tambe ta forma parti di e Museo di Crecemento.
- Planea un bishita na un veterinario. Palabra di adelanta cu e muchanan kico ta e preguntanan cu nan tin gana di haci na e veterinario. Eventualmente bo ta manda delanta e preguntanan di e muchanan na e veterinario, asina e veterinario por coresponde na e expectativanan di e muchanan. Laga e muchanan saca potret durante e bishita na e consultorio di e veterinario.

Reflexion y feedback:

Haci durante e actividad pregunta di reflexion na e muchanan manera:

- *Ki obstaculo bo a topa?*
- *Con bo lo sigui?*
- *Kico mas bo por a haci otro?*

Na final bo ta puntra esaki:

- *Den e consultorio di veterinario tabata falta algo? Bo ta satisfecho cu e resultado?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan trece cosnan for di cas pa organisa e consultorio di veterinario.
- Colga un potret di nan bishita na veterinario, den e Museo di Crecemento.
- Si ta dificil pa haci un bishita na un consultorio di un veterinario, invita un veterinario pa bin den klas pa conta di su trabou.

Concepto: hangua, manca, pildo, potret/radiografia, stetoscop, verband, veterinario.

Actividad 2.5 Bestianan jong

Durante E actividad aki y pa medio di un plachi di actividad y e buki di prenchi, e muchanan 'Dottie's eieren' ta papia di bestianan adulto y nan yiunan. E muchanan ta imita construccion di un cunucu y posiblemente nan por haci un bishita na Santa Rosa na unda e muchanan por mira e bestianan bibo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 3.6, 3.6c, 6.3, 6.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica ki nomber ta duna un bestia jong y un bestia adulto;
- indica con un bestia ta cambia di apariencia ora e bira adulto;
- e por papia di bestia for di su mes experiencia;
- imita zonido di algun bestia.

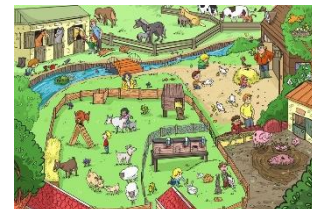
Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'E webonan di Dora' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (8.55 minuut).
 - o 'Dottie's eieren' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (6.10 minuut).
 - o 'Dora's Eggs' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (9.35 minuut).
- Plachi: Lente. (mira webpage Whizz-Art).
- Blachi pa copia 10: Scoge e bestia jong corecto.
- Bestia di co'i hunga (di plastic, Lego of Playmobil y/of bestia di peluche).
- Lego (bloki).
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Laga nan wak e plachi 'Lente' y papia cu e muchanan di e bestianan jong cu nan ta mira riba e plachi.

- *Con yama un baca jong/chikito?*
- *Y di un porco?*
- *Y di un galiña?*
- *Con bo por mira cu e bestia ta jong?*
- *Ken sa ki zonido nan ta haci?*
- *Cua di e bestianan aki tin na Aruba?*
- *Bo por caricia bestia?*
- *Nan ta gusta esey?*



● Pone diferente bestia di hunga den un tas. Describi un di e bestianan cu tin den e tas. Laga e muchanan rey di cua bestia bo ta papia/a trata. Asina cu un mucha a rey e bestia, ta sac'e for di e tas y ta pone den kring.

- *Ki zonido e bestia ta haci?*

Despues ta laga e mucha aki wak den e tas y scoge un bestia pa describi. Pone tur bestia cu nan a rey bon, den kring.

● Lesa e buki prenchi 'E webonan di Dora' na un manera interactivo, of laga nan wak e pelicula di e buki prenchi riba YouTube. Controla si e muchanan a comprende e buki, door di haci pregunta.

- *Cua ta tur e bestianan cu nos a trata?* (galiña/puyito, pato/puyito, porco/porco chikito, carne/lamchi carne, cacho/cacho chikito/puppy, baca/biche)

Laga nan wak e plachinan di e porco y e porco chikitonan un biaha mas.

- *E porco y e porco chikitonan parce otro?*
- *Kico ta diferente y kico ta mescos?*

Haci esaki tambe cu e pato y su puyitonan, e carne y su lamchinan, e cacho y su yiu chikitonan/puppynan y e baca y su biche. Splica bon, e diferencia y e semehansa entre un bestia adulto y un bestia jong/chikito.

- *Bo sa con yama un yiu di un pushi?* (pushi chikito)
- *Y di un cabay?* (potro).

Laga e muchanan traha blachi pa copia 10.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan imita construccion di un cunucu di bloki(Lego) y bestia di co'i hunga. Den tur cura di bestia mester tin un bestia grandi y un bestia yiu/jong hunto.
- Planea un bishita na Santa Rosa. Akinan e muchanan por mira bestia bibo, manera baca, porco, cabrito, galiña y tambe nan yiunan. Laga e muchanan saca potret durante nan bishita na Santa Rosa.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a experiencia e les.

- *Bo ta haya leuk pa siña di bestia?*
- *Kico mas bo kier siña di bestia?*
- *Con bo a haya e storia di Dottie?*

Tip didactico:

- Colga un potret di e bishita na Santa Rosa, den e Museo di Crecemento.
- Laga e muchanan pone e cunucu cu nan a traha, den e Museo di Crecemento.

Concepto: baca/bishe, cabay/potro, cacho/cacho chikito, cunucu, galiña/puyito, pato/puyito, porco/ porco chikito, pushi/pushi chikito, Santa Rosa.

Actividad 2.6 Contenido for di e webo

Durante e actividad aki e muchanan ta wak con un puyito ta sali for di un webo. Nan ta wak un pelicula na unda nan por wak con e ta sosode di berdad. E muchanan ta siña e partinan di curpa di un galiña y nan ta descubri cu tin cierto partinan di curpa cu un puyito no tin ainda.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6c EA: 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1a, 5.1b, 5.2a, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- describi con un puyito ta sali for di un webo;
- pone e proceso di nacemento di un puyito den secuencia corecto;
- nombra e partinan di curpa di un galiña;
- canta y dramatisa un cantica di un galiña;
- nombra diferente bestia cu tambe ta sali for di un webo.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Contento pafo di e webo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.21 minuut).
 - o 'Blij uit het ei' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (3.31 minuut).
- E pelicula 'Baby Chick Hatching' (mira webpage Whizz-Art) (3.07 minuut).
- Blachi pa copia 11: Asina puyito ta nace.
- E cantica 'Kam, pico, tenchi, spoor' (mira webpage Whizz-Art) (0.21 minuut).
- Plachi: Puyito. (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Contento pafo di e webo'. Ripiti hunto cu e muchanan e frasenan cu ta bin den e buki: 1. E galiña ta pone un webo; 2. e galiña ta sinta riba e webo den su neishi; 3. e webo ta kibra; 4. un puyito ta sali for di e neishi; 5. E puyito ta busca su mama.

- *Dicon ta dura asina hopi pa e puyito sali for di e webo?*

Splica cu e puyito mester crece prome den e webo. Ora e puyito no ta pas mas den e webo, e ta kibra e casca y e ta sali bin pafo.

● Laga nan wak e pelicula 'Baby chick Hatching'. Aki e muchanan por mira con un puyito ta sali for di su webo. Laga nan corta despues e plachinan di e blachi pa copia 11 y pone nan den e secuencia corecto.

● Conta cu tin mas bestia cu ta sali for di un webo, no ta solamento e puyito di e galiña. E muchanan sa kisas otro bestia cu ta sali di un webo? Conta e muchanan cu un morocoy tambe ta un bestia cu ta pone

webo. Lagadishi, colebra y otro parha, tambe ta pone webo. Tin bestia ta pone un webo y otro ta pone hopi webo.

- Siña e muchanan e cantica 'Kam, pico, tenchi, spoor' (riba e melodia di 'Hoofd, schouders, knie en teen').

Kam, pico, tenchi, spoor, tenchi, spoor

Kam, pico, tenchi, spoor, tenchi spoor

Wowo, lele, rabo y e spoor

Kam, pico, tenchi, spoor, tenchi, spoor

Laga na mira prome, cu ayudo di un plachi di un galiña, unda e kam, e pik, e lele y e tenchi ta. *E kam ta riba e cabes di e galiña, e lele ta bou di su garganta.* Wak aki (mustra riba bo mes) etc. Canta e cantica un par di biaha te ora e muchanan por cante hunto cu bo. Añadi siguiientemente movecionnan. Bo ta laga e muchanan canta e cantica, turesten nan ta mustra e partinan di e galiña, na nan mes.

Prome ta laga e muchanan canta e cantica pocopoco y despues ta hisa e tempo. Mustra nan cu nan no mester canta mas duro ora e tempo di e cantica hisa, pero cu ta solamente e tempo di e cantica ta hisa (canta mas lihe).

- Laga nan wak un plachi di un puyito.

- *Un puyito tin un kam caba?*
- *Y e lele?*

Conclui cu un puyito ainda no tin kam ni lele.

- *Con por ta?* (Esey mester crece ainda.)

Haci mas investigacion propio:

Di e plachinan cu nan a corta di blachi copia 11 e muchanan por hunga den duo un wega di memoria. Laga nan pone e plachinan (2 x 4 = 8) boca abou (bruha door di otro). Pa turno nan mag di bira dos plachi. Si e plachinan ta mescos, bo mag di keda cu ne. Si e plachinan ta diferente, bira nan bek boca abou.

Siguiientemente e otro mucha mag di bira dos carchi.

Reflexion y feedback:

Wak bek cu e muchanan riba e les y nan experiencia di siñamento.

- *Kico bo a mira?*
- *Kico bo a descubri?*
- *Kico bo ta corda?*
- *Kico bo a haya mas leuk?*
- *Canta pocopoco of lihe?*

Tip didactico:

Ripiti durante e tema e cantica 'Kam, pik, tenchi, spoor' un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecemento.

Concepto: casca di webo, colebra, galiña, kam, lagadishi, lele, morocoy, parha, pik, puyito, rementa, tenchi.

Pregunta secundario 3: Con un mata ta crece?

No ta hende y bestia so ta crece, pero mata tambe. E muchanan ta siña di e proceso di crecemento di simia pa mata. Nan ta siña di e miho condicionnan pa un simia spruit.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 3.1 Simia den biento**

NT & EA (Arte visual)

Pensa crítico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu no ta tur simia di flor ta crece bira un mata. A base di e buki di prechi 'Een zaadje in de wind' e muchanan ta descubri cu un simia por encontra bastante peliger. E muchanan ta bay busca simia, compara nan cu otro y traha un obra.

- **Actividad 3.2 Experimento 1: Simia den casca di webo**

NT

Autoregulacion

60 minuut

E muchanan ta bay planta simia y ta registra e crecemento den un logboek. Nan ta cera conoci cu e conceptonan simia, conopi, taki, mata y flor. Nan ta siña cuida nan mata diariamente.

- **Actividad 3.3 Experimento 2: Simia den claridad y scuridad**

NT & EA (Teatro)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta observa e proceso di crecemento di un mata y nan mes ta bay planta simia. Nan ta bay haci un experimento cu claridad y scuridad.

- **Actividad 3.4 Experimento 3: Simia den frishider**

NT

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta observa e proceso di crecemento di un mata y nan mes ta bay planta simia. Nan ta bay haci un experimento cu calor y friu.

- **Actividad 3.5 Planta simia**

NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

E muchanan ta bay planta simia di diferente flor. Asina nan ta crea un tapijt di flor. Eventualmente nan lo por seca e floran pa por crea algo otro cu nan despues. Tambe e muchanan ta bay den naturalesa pa traha un armband di naturalesa.

Actividad 3.1 Simia den biento

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu no ta tur simia di un flor ta crece bira un mata nobo. A base di e buki di prechi 'Een zaadje in de wind' e muchanan ta descubri cu un simia por encontra bastante peliger. E muchanan ta bay busca simia, compara nan cu otro y traha un obra.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.9, 3.9 ^a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- describi tur locual por pasa cu un simia;
- nombra e condicionnan necesario pa un simia crece bira un mata;
- investiga, analisa y sortea simia;
- pinta e partinan di un mata;
- plak simia den un silueta di mata.

Kico ta necesario?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Bula Simia, Bula!' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (6.21 minuut).
 - o 'Een zaadje in de wind' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (5.18 minuut).
 - o 'A Tiny Seed' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (9.58 minuut).
- E pelicula 'Zaaien met Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (2.21 minuut).
- Diferente sorto y grandura di simia.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Bula simia, Bula!'. Controla si e muchanan a compronde e buki door di haci nan pregunta.

● Pone atencion riba tur e peligeran cu un simia por encontra durante e proceso di spruit te cu bira un mata grandi. (Vries door di friedad, hoga den awa, seca door di calor, wordo comi door di solo).

Dirigi e combersacion riba otro peliger tambe (cu no ta menciona den e buki).

● Laga e muchanan busca simia den cura di scol (of laga nan trece simia di cas). Pone tur simia den kring.

- *Tur simia ta mescos?*
- *Con nan ta diferente?*
- *Pone e simianan cu ta mescos banda di otro. Ki sorto di mata bo ta kere cu lo crece di e simia?*
- *Con e parti paden di un simia lo ta?*

Habri un simia y laga e muchanan mira con e parti paden di e simia ta.

- *Con nos por percura pa e simia crece bon?*

Conclui hunto cu e muchanan cu lo mester pone e simia den tera, muh'e y pon'e na un luga cu tin luz/claridad.

● Laga e muchanan pinta un mata cu flor. Mostra e muchanan e partinan di un mata. E raiz, e stengel, e blachinan, e flor.

- *Unda e simianan di e mata ta? (den e curason di e flor).*

Siguientemente e muchanan ta bay plak e curason di e silueta di flor cu diferente sorto di simia. Laga e muchanan mes scoge un patronchi cu nan ta haya leuk.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Zaaien' di Flip de Beer.

Reflexion y feedback:

Tene un combersacion cu e muchanan tocante e obranan cu nan a traha.

- *Con bo a pinta e mata?*
- *Bo a corda riba tur e partinan di e mata?*
- *Kico a bay facil y kico a bay dificil ora di plak?*
- *Lo bo hacie mescos un siguiente biaha?*
- *Ken mas a hacie asina?*

Tip didactico:

- Pone nan obranan den e Museo di Crecimento.
- Laga e muchanan pone nan matanan den e Museo di Crecimento.

Concepto: biento, blachi, curason di e flor, diferente, mescos, peliger, plak, raiz, simia, stengel, luz/claridad.

Actividad 3.2 Experimento 1: Simia den casca di webo

E muchanan ta bay planta simia y ta tene un logboek di su crecemento. Nan ta cera conoci cu e conceptonan simia, conopi, stengel, blachi, mata y flor. Nan ta siña pa nan mes cuida nan mata diariamente.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.5 (ciclo 2), 3.5a (ciclo 2)

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- describi con un mata ta crece for di un simia;
- haci pronostico tocante e proceso di crecemento di e mata;
- cu raiz di un mata ta hopi fuerte;
- cumpli cu palabracionnan en conexion cu cuido di un mata;
- haci observacion diariamente y nota esakinan den un logboek.



Kico ta necesario?

- E pelicula 'Groeï en bloei – parti 1' (mira webpage Whizz-Art) (9.01 minuut).
- Blachi pa copia 5: Buki di actividad (logboek).
- Blachi pa copia 12: Crecemento di un mata.
- Mata (cu flor).
- Sembra simia: casca di webo (1 pa mucha), webo herbi (1 pa mucha), simia, gordura, cuchara, spuit pa mata.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e pelicula 'Groeï en bloei – parti 1', beestje. E pelicula aki ta bay tocante plantamento di simia.

● Uza e mata cu bo a trece pa splica e partinan di un mata. Splica cu un mata ta consisti di un stengel, conopi, blachi, raiz y tin biaha flor. Laga e muchanan muestra e diferente partinan di e mata.

- *Unda e raiz ta?*

Conclui cu bo no por wak e raiznan, pasobra esakinan ta bou di tera. E raiznan ta asina fuerte cu nan por kibra e casca di webo.

● Laga e muchanan mes planta simia den un casca di webo. Herebe un webo pa cada mucha. Kita e parti ariba di e webo y saca e e webo herbi afo. E muchanan por come esaki. E mucha ta pone e casca di webo bashi den un co'i tene webo y ta yena esaki cu un tiki gordura y un par di simia. Puntra e muchanan si nan sa kico tin cu sosode siguiementemente. (Simia mester di luz y awa). Despues e muchanan ta spuit un tiki awa den e casca di webo y nan ta pone e cascanan na un luga cu tin hopi luz/claridad.

● Palabra cu e muchanan cu nan mester observa tur dia kico ta pasa den e casca di webo pa despues pinta loke nan ta observa, den un logboek. Awe nan ta pinta e casca di webo cu (solamente) gordura den dje. Laga nan pronostica kico nan ta spera di mira e siguiente dia(nan). Laga e muchanan wak tur dia un rato pa wak si tin algo ta pasa cu nan simianan. Cada dia nan por nota e progresonan cu un pintura den nan logboek. Laga nan muha e matanan tur dia cu e spuit di mata.

- *Ki dia e raiznan ta kibra pasa door di e casca di webo?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan pinta cu stift 2 wowo y un boca riba e casca di webo. Pon'e un caminda den luz y wak ... e cabeynan ta crece, leuk.
- Laga e muchanan traha blachi pa copia 12. Laga nan kleur e tres plachinan prome, despues corta nan y plak nan den e bon secuencia.
- Planea un bishita na un luga di bende mata (por ehempel Fantastic Gardens of Flora Market). Aki e muchanan por mira bon, con e diferente etapanan di crecemento di mata ta. Laga e muchanan saca potret durante di nan bishita na e luga di mata.

Reflexion y feedback:

Tene un combersacion cu e muchanan tocante e proceso di planta simia.

- *Cua pasonan bo a tuma?*
- *Unda bo a cuminsa?*
- *Y kico bo a haci despues?*
- *Bo pronosticota cuadra?*

Tip didactico:

- Pone e obranan den e Museo di Crecemento.
- Laga e muchanan pone nan matanan den e Museo di Crecemento.
- Pone e potretnan, cu a saca durante e bishita na e luga di bende mata, den e Museo di Crecemento.

Concepto: blachi, casca di webo, conopi, crece, dopi di webo, flor, logboek, mantene, mata, raiz, simia, stengel, tera, sembra.

Actividad 3.3 Experimento 2: Simia den claridad y scuridad

Durante e actividad aki e muchanan ta observa e proceso di crecemento di un mata y nan mes ta bay planta simia. Nan ta bay haci un experimento cu claridad y scuridad.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Teatro
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.9, 3.9a, 5.2, 5.2a EA: 1.1, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e condicionnan necesario pa un simia desaroya bira un mata;
- haci pronostico encuanto e proceso di crecemento di un mata den claridad y scuridad;
- cumpli cu e palabrationnan haci den relacion cu cuidado di un mata;
- traha hunto den un grupo;
- observa diariamente y registra e observacionnan aki den un logboek.

Kico ta necesario?

- E pelicula 'Groeï en bloei – parti 2' (mira webpage Whizz-Art) (1.31 minuut).
- Blachi pa copia 5: Buki di actividad (logboek).
- Sembra simia: 2 baki di mata (pa grupo), 1 cup (pa grupo), gordura, simia, spuit pa mata.

Tip didactico:

Wak (como preparacion pa e actividad aki) e di dos parti di e pelicula 'Groeï en bloei'. No ta e intencion pa e muchanan wak e pelicula aki adelanta. Abo ta bay haci e experimento hunto cu e muchanan.

E actividad:

● Splica e muchanan tur loke un simia tin mester pa e por crece bira un mata. Bisa cu un simia mester di awa, calor y luz/claridad. Bisa e muchanan cu nan mes ta bay planta simia y haci un experimento cu claridad/luz y scuridad. Laga e muchanan pronostica kico lo pasa si e simianan no haya ningun claridad.

- *E matanan lo crece un tiki, lo no crece, of lo crece miho?*

Laga nan splica dicon nan ta pensa asina.

● Duna cada grupo (2-4 mucha) dos baki di mata (of 1 baki di mata rectangular) y un cup. Laga e muchanan pone un tiki gordura den nan bakinan. Nan ta muha esaki cu e spuit pa mata (cu e gieter e simianan por lo general ta haya demasiado awa). Laga e muchanan pone e simianan den tera.

● Tapa un parti di e simianan cu e cup. E simianan aki lo no haya claridad/luz, e otro simianan si. Bisa e muchanan cu tur mainta ora nan yega scol nan mag di bay wak con ta cu nan simianan. Laga e muchanan bay wak tur dia si nan ta wak algo ta pasa. Paga tino pa e muchanan pone e cup bek na e mesun luga di unda nan a kit'e. E muchanan por registra e progreso cu nan ta mira tur dia den nan logboek, cu un pintura. Laga nan muha e matanan tur dia cu un spuit pa mata.

Haci mas investigacion propio:

- Despues di e experimento bo por laga e muchanan mira e pelicula 'Groeï en bloei' di Huisje, boompje, beestje.
- Siña e muchanan un poema tocante sembramento/plantamento.

Sembra un simia

Cu mi dede mi ta traha un buraco den tera,

pone un simia y hala e tera tapa cera.

Solo ta briya y mi ta muh'e tur dia

Pa bo mira ... un mata ta crece di e simia.

- Laga e muchanan dramatiza e poema. Laga e muchanan mes pensa con ta e miho manera pa haci esaki.

Reflexion y feedback:

Tene un combersacion cu e muchanan pa scucha con e experimento a bay.

- *Kico a pasa cu e simianan?*
- *Kico ta e diferencia?*
- *Bo pronostico ta cuadra?*

Tip didactico:

- Ripiti durante e tema e poema 'Sembra un simia' un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e poema pa e bishitantenan di e Museo di Crecemento.
- Laga e muchanan pone e matanan den e Museo di Crecemento.

Concepto: claridad/luz, diferencia, experimento, poema, scuridad, similaridad, sembra.

Actividad 3.4 Experimento 3: Simia den frishider

Durante e actividad aki e muchanan ta observa e proceso di crecemento di un mata y nan mes ta bay planta simia. Nan ta bay haci un experimento cu calor y friu.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.9, 3.9a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e condicionnan necesario pa un simia desaroya den un mata;
- haci pronosticacion encuanto e proceso di crecemento di un mata den friu y calor;
- cumpli cu e palabracionnan haci en relacion cu cuidado di un mata;
- traha hunto den un grupo;
- observa diariamente y registra e observacionnan aki den un logboek.

Kico ta necesario?

- E pelicula 'Groei en bloei – parti 1' (mira webpage Whizz-Art) (10.33 minuut).
- Blachi pa copia 5: Buki di actividad (logboek).
- Sembra simia: 2 baki di mata (pa grupo), 1 cup (pa grupo), gordura, simia, spuit pa mata.

E actividad:

● Lage e muchanan wak e pelicula '*Groei en bloei*' – *parti 1*. Naturalmente, si bo a haci esaki caba den actividad 3.2, bo por salta e pelicula numa. E episodio aki ta bay tocante plantamento di simia. E muchanan ta siña cua ta e condicionnan necesario pa un simia por spruit bon; luz/claridad, calor, awa.

Propone na e muchanan pa nan mes bay planta simia pa experimenta cu friu y calor. Puntra nan pa pronostica kico lo pasa si e simia no haya calor.

- *Nan lo crece un tiki, lo no crece mes of al contrario nan lo crece miho?*

Laga nan splica tambe pakico nan ta pensa asina.

● Duna cada grupo dos baki di mata y un cup. Laga e muchanan pone un tiki gordura den e bakinan. Nan ta muha e gordura cu e spuit pa mata (cu e gieter e matanan ta haya por lo general demasiado awa) Laga e muchanan pone e simianan den tera. Pone un di e dos bakinan den frishider.

- *Den frishider tin claridad of ta scur?*

Conclui cu den frishider ta scur. Pa por compara bon entre friu y calor, e simianan cu ta den calor no mag haya claridad di solo tampoco (mescos cu e simianan cu ta den frishider).

Laga e muchanan tapa e simianan cu un cup.

Bisa nan cu tur dia ora nan yega scol, nan por bay wak con a bay cu nan simianan un rato. Si e gordura ta seco, nan por muh'e cu e spuit pa mata.

● Laga e muchanan wak tur dia loke ta pasa cu nan simia. Nan por traha un pintura den nan logboek, di loke nan ta observa.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan compara e resultadonan di e prueba di crecemento tres cu e experimento di crecemento dos.

- *Kico ta miho pa un mata? Pone den bon secuencia.*

Laga e muchanan scoge entre:

1. Un mata ta haya calor pero no ta haya luz/claridad.
 2. Un mata no ta haya calor ni tampoco luz/claridad.
 3. Un mata ta haya calor y ta haya luz/claridad.
- *Cua mata lo crece miho?*
 - *Y cua ta sigui?*

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan tocante con e experimentonan a bay.

- *Kico a sosode cu e simianan?*
- *Kico ta e diferencia?*
- *Bo pronostico ta cuadra?*
- *Un simia den scuridad y calor ta reacciona diferente cu un simia den scuridad y friu?*

Concepto: calor, claridad/luz, crece, experimento, friu, scuridad.

Actividad 3.5 Planta simia

E muchanan ta bay planta simia di diferente flor. Asina por forma un tapijt di flor. Eventualmente por seca e flornan pa uza despues. Tambe e muchanan ta bay pafo pa traha un armband di naturalesa.

Na unda:	Den e klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 3.1, 3.1a, 3.9, 3.9a, 5.2, 5.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e condicionnan necesario pa un simia por crece bira un mata;
- haci pronostico encunto e proceso di crecimiento di un mata den friu y calor;
- cumpli cu palabracionnan pa cuida un mata.
- traha hunto den un grupo;
- haci observacion diariamente y nota esakinan den un logboek;
- traha un bon calculacion di tempo.

Kico ta necesario?

- E pelicula:
 - o 'Peep ta planta un simia' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (9.00 minuut).
 - o 'Peep Plants a Seed' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (8.50 minuut).
- Blachi pa copia 5: Buki di actividad (logboek).
- Sembra simia: baki di plastic grandi (baki di awa), gordura, diferente sorto di simia, spuit pa mata.
- Pintura di flor: buki diki (buki di telefon), papel formata a3 (1 pa mucha), plakkaatverf, cuashi, lijm.
- Armband di naturalesa: rol di papel di wc, sker, tape di dos banda.

E actividad:

● Laga e muchanan mira diferente saco di simia y puntra nan si nan sa kico nan ta. Ora cu e muchanan compronde cu ta trata di diferente simia di flor, bisa nan cu nan ta bay planta e simianan. Puntra si nan sa con esey tin cu bay.

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Peep ta planta un simia'. Puntra e muchanan kico nan a wak y kico nan ta pensa cu nan mester haci prome cu tur cos. Duna hint cu e prome paso ta pa pone gordura den e baki. Laga algun mucha haci esaki.

Laga e muchanan indica den cuanto vak mester parti e baki (segun e diferente sorto di simianan di flor cu tin). Den caso cu tin cuater diferente sorto di simia, bo ta laga nan parti e baki den cuater vak. Despues bo ta laga e muchanan planta den cada vak, simia di un saco. Laga nan spuit e gordura cu awa y pone e baki na un luga unda e simianan por haya luz y calor. Despues di tempo lo bo haya un baki di flor den bo klas.

● Laga e muchanan wak tur dia loke ta pasa cu nan simia. Nan por traha un pintura den nan logboEk, di loke nan ta observa. Ora e matanan florece y nan ta a punto di marchita, corta e flornan y laga nan seca den un buki di telefon bieu (laga nan pone algo pisa riba e buki).

● Ora e flornan seca, e muchanan por traha un cuadro di flor cu nan. Nan ta pinta un fondo bunita. Riba esaki nan ta plak e flornan seco.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan corta un rol di papel di wc den dos. Corta e rol den mita y laga e muchanan pas e rol na nan man.

- *E ta sinta bon?*

Laga e muchanan pega tape di dos banda riba e rol. Laga e muchanan busca flor, blachi, taki, etc. pafo den cura. Laga nan plak loke nan a piki riba e tape riba e armband.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan pronostica con largo e ta bay dura prome cu e simianan spruit. Skirbi e pronosticonan riba borchí. Mantene un lista cu e resultadonan y papia di esaki na su debido tempo.

- *Ken tabatin e corecto?*
- *Tur simia a spruit?*

Tip didactico:

- Colga e cuadranan di flor den e Museo di Crecimento.
- Laga e muchanan pone nan matanan den e Museo di Crecimento.
- Laga e muchanan pone nan armband di naturalesa den e Museo di Crecimento.

Concepto: armband, baki di mata, cuadro, nace, pinta, seca, simia, spuit pa mata, tera.

Pregunta secundario 4 Con mi ta percura pa mi crece bon?

E muchanan ta siña con un hende por crece bira adulto na un manera sano. E muchanan ta siña di cuminda saludabel, higiena, movecion sano, un bon cuida di curpa, etc.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 4.1 Baby den klas

FP, NT, MS & EA (Musica)

Pensa critico

60 minuut

Un mayor ta bin den klas cu un baby pa conta y muestra con ta trata cu baby y e motibonan pa esaki. E muchanan ta siña un cantica pa baby pa presenta esaki pa e baby. Siguientemente e muchanan ta drecha e poppenhoek cu cosnan necesario pa cuida un baby.

- Actividad 4.2 Saludabel y no saludabel

FP, MS & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula den cua ta papia di come saludabel y no saludabel y di e importancia di movecion. E muchanan ta hunga un wega den Den sala di gym y despues ta traha un collage den grupo. Tambe nan ta traha un carchi di dia pa nota tur locual nan ta come riba un dia.

- Actividad 4.3 Berdura y fruta den un hoepel

NT, MS & EA (Arte visual)

Pensamento computacional

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula den cua ta presenta diferente sorto di berdura y fruta. E muchanan ta bay sortea e fruta y berduranan den tres hoepel. Un excursion pa bishita e seccion di fruta/berdura di un supermercado por forma parti di e actividad aki.

- Actividad 4.4 Batido saludabel

NT, MS & EA (Teatro/Arte visual)

Pensamento computacional

45 minuut

E muchanan ta wak un pelicula di Flip de Beer kende ta traha un batido di fruta y e muchanan ta traha un batido segun un receta.

- Actividad 4.5 Movecion ta bon pa bo

FP & MS

Autoregulacion

45 minuut

Move hopi y move na diferente manera tambe ta un parti di un estilo di bida saludabel. E muchanan ta bay inventarisa cuanto movecion nan ta haci durante un dia. Tambe nan ta bay haci un test den sala di gym.

- Actividad 4.6 Siman di pasaboca saludabel

FP, MS & EA (Teatro/Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Pa ful un siman e muchanan ta trece solamente pasaboca saludabel scol. Nan ta laga henter scol sa cu nan ta come saludabel door di bisti un borstspeld/button, di fruta of berdura cu nan mes a traha, henter siman.

- **Actividad 4.7 Di bishita cerca Wit-Gele Kruis**

FP, NT, MS & EA (Arte visual)
Conocemento di medio di comunicacion
2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay di bishita na Wit Gele Kruis. Aki e muchanan lo haya un guia den e luga y nan lo haya informacion di e trabou cu Wit Gele Kruis ta haci.

- **Actividad 4.8 Laba man di glitter**

FP, NT, MS & EA (Musica)
Habilidad di informacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña un cantica tocante labamento di man. Tambe nan lo siña e motibonan pakico ta importante pa laba man bon y con nan mester hacie. Cu gel di glitter nan por mira con bacteria (e glitternan) ta bay di man pa man.

- **Actividad 4.9 Skeiro djente**

FP, MS & EA (Musica)
Autoregulacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay pone atencion na e dentadura. Nan ta compara nan djentenan cu otro. E muchanan ta bay skeiro nan djente door di sigui e instruccion riba e poster di skeiro djente. Finalmente nan ta siña un cantica tocante di skeiromento di djente.

- **Actividad 4.10 Di bishita cerca dentista**

FP, NT, MS & EA (Teatro)
Conocemento di medio do comunicacion
2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un dentista of un mondhygiënist. Akinan nan ta haya guia den e luga y ta haya informacion di e trabounan cu e dentista y/of e mondhygiënist ta haci.

- **Actividad 4.11 Di bishita na un pelukeria**

FP, NT, MS & EA (Arte visual)
Pensa creativo
2 x 60 minuut

Cabey tambe ta crece. Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un pelukeria/barberia. Aya nan ta haya sa kico tur e pelukero of barbero ta haci. E pelukero/barbero ta splica con lihe cabey ta crece y con nan por cuida nan cabey.

- **Actividad 4.12 Mi cabey**

FP, NT & EA (Teatro/Arte visual)
Pensa creativo
60 minuut

E muchanan ta descubri cu tin diferente tipo di cabey. E muchanan ta uza material di nan escogencia pa uza como cabey cu nan lo pega riba un potret di nan mes.

Actividad 4.1 Baby den klas

Un mayor ta bin den klas cu un baby pa conta y muestra con ta trata cu baby y e motibonan pa esaki. E muchanan ta siña un cantica pa baby pa presenta esaki pa e baby. Siguientemente e muchanan ta drecha e poppenhoek cu cosnan necesario pa cuida un baby.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b, 6.2, 6.2a, 6.2b NT: 2.2, 2.2a, 2.4, 2.4a MS: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.8; EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- formula frase pa haci pregunta;
- scucha cu atencion;
- canta un cantica pa un baby;
- reconoce na e actitud di un baby con e baby ta sinti su mes;
- indica con mester cuida un baby;
- Indica loke ta necesario pa cuidado di un baby.

Kico ta necesario?

- Diferente instrumento musical
- Poppenhoek: bruki (pamper), skeiro di cabey, bak'i baña, wipes, talco, tetero, serbete, chupon, stroller, paña di popchi

E actividad:

● Conta e muchanan cu ta bay bin un baby den klas.

- *Kico tur bo sa di baby?*
- *Ken tin un baby na cas?*
- *Kico bo no sa ainda tocante baby?*

Inventarisa e preguntanan cu e muchanan lo kier haci e mayor cu ta bin di bishita cu e baby. Haci palabracionnan cu e muchanan encunto nan comportacion ora e mayor cu su baby bin den klas.

- *Kico un baby ta gusta? Y kico no?*

● Siña e muchanan un cantica leuk di baby cu nan por canta pa e baby. Papia cu nan tocante e miho manera pa presenta e cantica pa e baby. *Kico un baby ta gusta?* (stem suave, no grita, uza mimica) Laga e muchanan uza e instrumentonan musical ora di canta.

- *Cua instrumento musical ta bon pa uza cu e cantica?*

Laga e muchanan mes experimenta cu diferente instrumento musical.

- *Zonido di cua instrumento musical e baby lo no gusta?*

Laga e muchanan tene cuenta cu esey.

● E mayor cu su baby ta bin den klas. Puntra e mayor pa e splica e muchanan kico tur e ta haci pa cuida su baby pa e baby crece bon.

- *Con bo mester carga un baby?*
- *Con bo mester cambia un pamper?*
- *Con e baby ta baby bebe y drumi?*
- *Cuanto e baby mester bebe y drumi?*
- *Kico un baby ta come?*
- *Kico tur un baby por haci?*

Laga e muchanan tambe haci nan preguntan.

- *Un baby por papia?*

Conclui cu un baby no por papia, pero toch bo por mira y ripara con e ta sinti su mes. Puntra e muchanan na kico bo por ripara cu un baby ta contento, tristo, spanta, cansa, of cu e tin hamber.

● Despues di e bishita di e mayor y e baby, papia cu e muchanan tocante kico ta importante den cuida di un baby.

- *Kico un baby mester pa e por crece bon y salud?* (Come saludabel, un bon cuida (higiene), un bon ritmo di dia y nochi (bay drumi na ora, drumi suficiente, bebe suficiente).

Conclui cu e muchanan cu e puntonan aki no ta solamnete importante pa un baby so pero, pa nan mes tambe.

● Bisa e muchanan cu nan tambe ta haya un baby den klas cu ta e popchi cu ta bay drumi den poppenhoek. Puntra e muchanan kico tur nan tin mester pa cuida nan baby bon. Yuda e muchanan prepara e poppenhoek pa nan por cuida e baby eyan. Laga tur mucha hunga un biaha den e poppenhoek pa cuida e baby.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan puntra nan mayornan cua cantica di baby nan tawata canta antes. Duna e muchanan oportunidad pa presenta e cantican aki dilanti di klas.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña durante E actividad aki.

- *Bo por a haci tur bo preguntanan?*
- *Kico bo no tabata sa prome y awor si?*
- *Con e baby a haya e cantica?*
- *Kico bo a siña di esaki?*
- *Kico lo bo haci diferente un siguiente biaha?*

Tip didactico:

- Laga e mayor sa adelanta kico e meta di e bishita den klas ta. Bisa cu e muchanan ta siña di crecemento y cu un bon cuidado ta esencial den esaki. Guia e mayor un tiki pa locual cu e mester conta den klas.
- Puntra e muchanan pa nan trece articulonan di baby di nan cas y pone esakinan den e Museo di Crecemento.
- Ripiti e cantica pa baby diferente biaha durante e tema. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica pa e bishitantenan di e Museo di Crecemento.

Concepto: bak'i baña, cantica di baby, chupon, pamper, popchi baby, puero, serbete, stroller, tetero, wipes.

Actividad 4.2 Saludabel y no saludabel

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula cu ta trata di comemento saludabel y no saludabel y e importancia di movencion. E muchanan ta hunga un wega den sala di gym y despues den grupo nan ta traha un collage. Tambe nan ta traha un carchi di dia pa nota tur locual nan ta come riba un dia.

Na unda:	Den klas/Den e gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b, 5.3, 5.3b MS: 1.3, 1.3a, 1.3c, 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica e cumindanan saludabel y no saludabel y tambe e actividadnan saludabel y no saludabel;
- indica kico come hopi y no saludabel y haci poco movencion ta haci cu bo curpa;
- indica cu come saludabel y haci hopi movencion ta bon pa bo;
- traha un collage, den cua e ta yena henter e superficie cu ta traha riba dje;
- corta, scheur y plak;
- traha den grupo;
- tin bista den su propio patronchi di come.

Necesario?

- E pelicula 'Op bezoek bij lekker Puh, Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (4.55 minuut).
- Collage: papel formato A3, revista, papel di enpake di comestibel, sker, lijm, cuasi.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Op bezoek bij lekker Puh' di Flip de Beer. Hiba un combersacion cu e muchanan pa papia tocante biba y come saludabel y no saludabel y pakico comemento saludabel ta bon. Puntra e muchanan kico por pasa cu bo ora bo no ta come saludabel. (bira gordo, bira malo, buraco den djente, etc.)

● Parti e gymzaal den dos parti. Un banda saludabel y un banda no saludabel. Bo ta menciona algo y e muchanan mester core bay na e banda corecto.

- *Un appel?* (e muchanan ta core bay na e banda saludabel)
- *French fries* (e muchanan ta core bay na e banda no saludabel)
- *Lechuga, wortel, hamburger, mangel, pastechi?*

No menciona coi come so, pero tambe actividadnan.

- *Move hopi, wak television, hunga futbol, core bais, hunga wega riba computer, etc.*

● Parti e klas den cuater grupo. Splica cu cada grupo ta bay traha un collage. Un collage ta un poster riba cua bo ta plak diferente cos cu tin di haci cu e topico. Un grupo ta traha un collage di cuminda saludabel, un grupo ta traha un di cumindanan no saludabel, un grupo ta traha un di actividadnan saludabel y un otro grupo ta traha un di actividadnan no saludabel. E muchanan por corta ilustracion for di revista, scheur y plak, pero nan por uza envoltura, boter, paki of otro articulo pa pega riba nan collage. Por laga nan trece material di cas tambe cu nan por uza. Bisa e muchanan cu mester uza henter e superficie di e poster.

● Tene un combersacion tocante e posternan. Pone e posternan di saludabel y no saludabel banda di otro y compara nan cu otro. Kico e muchanan ta haya cu ta resalta. Haci mescos cu e posternan di actividad saludabel y no saludabel.

Haci mas investigacion propio:

Puntra e muchanan si nan mes ta haya cu nan ta come saludabel. Laga nan traha un carchi di dia riba cua nan ta pinta tur loke nan a come awe. Laga e muchanan marca un circulo rond di esnan saludabel.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e cooperacion den nan grupo a bay.

- *Cu ken bo por traha bon hunto?*
- *Cu ken no dje bon ey?*
- *Dicon?*
- *Con ta e miho manera pa yuda un hende?*

Tip didactico:

Colga e cuater posternan den e Museo di Crecemento.

Concepto: collage, corta, move, no saludabel, plak/pega, poster, saludabel, scheur, traha hunto.

Actividad 4.3 Berdura y fruta den un hoepel

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula den cua ta presenta diferente sorto di berdura y fruta. E muchanan ta bay sortea e fruta y berduranan den tres hoepel. Un excursion pa bishita e seccion di fruta/berdura di un supermercado por forma parti di e actividad aki tambe.

Na unda:	Den klas/Na supermercado
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 2.5, 2.5a, 3.6, 3.6b MS: 1.3, 1.3a, 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3b, 3.5, 3.5a EA: 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferente sorto di fruta y berdura;
- nombra diferente sorto di fruta y berdura;
- cu bo mester laba fruta y berdura prome cu bo come nan;
- distingui e sabornan zoet, zuur, salo y marga;
- reconoce patronchi den un representacion abstracto di realidad

Kico ta necesario?

- E pelicula:
 - o 'Ban siña di fruta y berdura' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (21.30 minuten)
 - o 'Lets Learn Fruits & Vegetables' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (23.47 minuut).
- Blachi pa copia 5: Buki di actividad (logboek).
- Blachi pa copia 13: Fruta y berdura.
- Diferente sorto di fruta y berdura.
- Plachi: Carchi di tarea pa plank di kralchi. (mira webpage Whizz-Art).
- Plank di kralchi y cralchi di plank di kralchi.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Ban siña di fruta y berdura'. Na final puntra e muchanan cua berdura y fruta nan a mira den e pelicula. E muchanan sa kico ta fruta y berdura? Berdura y fruta ta importante pa bo! Puntra e muchanan cua fruta y berdura nan sa come.

- *Con frecuente bo mester come fruta y berdura?*

Laga e muchanan sa cu ta importante pa come fruta y berdura tur dia! E muchanan sa tambe dicon? (vitamina, no bira malo).

● Pone dos hoepel memey den kring. Laga e muchanan wak e carchinan (di blachi pa copia 13) y laga nan pone e fruta y berduranan cu a trece den e hoepel corecto. Tur fruta ta bay den un hoepel y tur berdura den e otro hoepel. Banda di esey tin un di tres hoepel. Esaki ta pa e fruta y berduranan tipico di Aruba.

Puntra den cua hoepel e fruta y berduranan mester bay y laga nan purba nan eventualmente.

- *Ken a yega di come esaki?*
- *E ta zuur, salo, marga of zoet?*

Splica cu mester laba tur fruta y berdura prome cu come nan.

● Haci diferente ehercicio cu e carchinan y e fruta y berduranan cu tin den e hoepelnan.

1. *Coy e carchi di e bacoba y pon'e bou di bo stoel. Duna Dwayne e carchi di e cherrynan. Bolter e carchi di e appel, etc.*
2. Laga e muchanan cera nan wowo. Cambia un carchi of un fruta/berdura di un hoepel pa un otro. Laga e mucha nan habri wowo. *Cua fruta of berdura no ta den e hoepel corecto?*
3. Sacu tur carchi, fruta y berdura for di e hoepelnan. Pone tres hoepel laga e muchanan haci un particion den loke nan ta gusta, loke nan no ta gusta. Fruta of berdura cu nan no conoce ta bay den e di tres hoepel.

● Laga e muchanan mantene un logboek durante e siman, den cua nan ta indica (pinta) tur dia cua fruta y berdura nan ta come. Si riba dialuna bo a come 1 appel y dos batata bo ta pinta eseynan na dialuna. Si diamars bo a come 5 druif y broccoli, bo ta pinta eseynan na diamars, etc. Laga e muchanan compara nan logboek cu otro.

- *Kico bo ta ripara?*

Laga e muchanan traha figura di fruta y berdura riba e plank di cralchi.

Haci mas investigacion propio:

Planea un bishita na e seccion di fruta y berdura di un supermercado.

- *Cua ta fruta y cua ta berdura?*
- *Cu abo sa come na cas?*
- *Tin fruta y berdura akinan cu e muchanan no conoce?*

Laga e muchanan saca potret durante e bishita aki.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan pa reflexiona riba nan propio actitud encuanto comemento di fruta y berdura.

- *Kico bo a descubri cu e logboek?*
- *Bo ta haya cu bo ta come suficiente fruta y berdura?*
- *Kico lo bo cambia na bo custumber di come?*

Tip didactico:

Colga e potretnan di e bishita na e seccion di fruta y berdura di e supermercado, den e Museo di Crecemento.

Concepto: aardbei/strawberry, apelsina, appel, awacati, bacoba, batata, berehein/aubergine, beshi, bloemkool, bonchi, broccoli, cherry, citroen, druif, guyaba, kool, lamunchi, lechuga, mango, papaya, patia, peach, peer, pitipua, promenton, radijs, rooibiet, siboyo, tomati, wortel, yambo.

Actividad 4.4 Batido saludabel

E muchanan ta wak un película di Flip de Beer kende ta traha un batido di fruta y e muchanan ta traha un batido segun un receta.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.6, 3.6b MS: 1.3, 1.3a, 3.3, 3.3a, 3.3b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e diferente sorto di frutanan cu ta bay den e batido;
- cu e mester laba man prome cu e cuminsa prepara cuminda (un batido);
- cu e mester laba fruta y berdura prome cu e come nan;
- traha un receta pa un batido;
- traha un batido saludabel;
- sigui algun instruccion dirigi (un receta) pa logra cierto meta (traha un batido);
- midi cantidad.

Kico ta necesario?

- E película 'Fruitsapje maken, Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (3.09 minuut).
- Blachi pa copia 14: Receta di batido.
- Papel formato A3 (2).
- Batido di fruta: blender, cups, cuchiu, planki pa corta, awa, fruta (di escogencia), berdura (di escogencia), lechi, juice, yoghurt.

E actividad:

- Puntra e muchanan cua cuminda ta nan preferi. Puntra si un batido di nan caminda faborito lo ta dushi tambe. Por ehempel di French fries, hamburger y chuculati.
 - *Esaki ta saludabel?*
 - *Cu kico bo por traha un batido saludabel?*
- Laga nan wak e película 'Fruitsapje maken' di Flip de Beer. Puntra e muchanan ken sa traha batido na nan cas. Bisa cu hunto ta bay traha batido saludabel den klas. Puntra kico nan ta pensa ta necesario pa por traha un batido saludabel y cua fruta y/of berdura por combina bon cu otro pa traha un dushi batido. Pone enfasis cu e mester ta berdura y fruta hunto cu awa, lechi of juice, pues no hamburger, French fries of chuculati. Indica cu ta hopi importante pa laba man prome cu cuminsa prepara cuminda. Laga tur mucha laba nan man. Depues laga e muchanan mes pensa un receta y purba trah'e of laga nan sigui e recetan di blachi pa copia 14.

Haci mas investigacion propio:

Colga dos poster banda di otro den e Museo di crecemento: un poster di berdura y un di fruta. Laga e muchanan yena e posternan cu pinturanan di berdura y fruta cu nan mes a traha of cu plachi cu nan a corta di revista.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan cua batido nan a haya mas dushi. Nan a pensa cu nan lo a haya esey dushi adelanta of tabatin sorpresa entre nan. Tabatin batido cu tawata mas dushi di loke nan a pensa of net al contrario?

- *Bo a sigui un receta existente?*
- *Tabata facil?*
- *Tabata dificil?*
- *E batido tabata dushi?*

Tip didactico:

Bo lo por laga e muchanan mes corta e berdura y frutanan. Den e caso ey, duna instruccion bon cla tocante uzo di cuchiu. Lo bo por uza productonan corta caba tambe.

Concepto: berdura, blender, cuchiu, juice, fruta, planki pa corta, receta.

Actividad 4.5 Movecion ta bon pa bo

Move hopi y move na diferente manera tambe ta un parti di un estilo di bida saludabel. E muchanan ta bay inventarisa cuanto movecion nan ta haci durante un dia. Tambe nan ta bay haci un test den sala di gym.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	No aplicabel
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b MS: 1.3, 1.7, 1.7a, 1.8, 1.8a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e importancia di movecion fisico;
- haci ehercicio fisico simpel;
- reconoce su limitenan pa loke ta trata su condicion fisico.

Kico ta necesario?

- Stopwatch.
- Fluit.

E actividad:

● Conta e muchanan cu salud no tin di haber solamente cu come saludabel, pero tambe cu suficiente movecion. Movecion no ta solamente bon pa bo condicion, pero tambe pa bo mantene un bon peso y no bira demasiado pisa. Ora bo tin sobrepeso, bo por haya malesa hopi mas lihe.

Combersa cu e muchanan tocante tur e movecionnan cu nan por haci y laga nan hacie hunto (cana, bula, gatia, hinkel, haci koprol, huppel, core, sprint) Laga un mucha haci un movecion pa e otro muchanan den klas haci mescos.

● Haci un test den klas. Bisa e muchanan cu nan mester haci cada movecion 1 minuut largo. Despues nan tin cu indica si nan a cansa of no. Cambia movecionnan activo cu movecionnan menos activo (prome cana 1 minuut, despues bula pa 1 minuut, despues gatia pa 1 minuut y despues sprint pa 1 minuut) Deliber cu e muchanan di kico nan a bira mas hopi cansa? Di ki movecion nan no a bira di e cansa ey. Indica cu ta bon pa e muchanan move tur dia.

● Caba e les door di laga tur mucha drumi na suela.

- *Drumi ta bon pa bo?*

Conclui cu e muchanan cu bo no por keda move henter dia. Bo mester sosega tambe. Esey bo ta haci mas tanto anochi, door di soño. E ora bo curpa ta descansa.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan averigua con ta para cu nan condicion fisico. Laga nan bula pa 1 minuut (eventualmente riba un banki of bula cabuya) Cuanto biaha nan a bula? Marca nan score. Despues di un luna bo por ripiti e les aki y wak si e muchanan a haci progreso.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con nan ta sinti na final di e les.

- *Con bo ta sinti bo door di move?*
- *Bo ta sinti bo dushi door di move?*
- *Dicon si of dicon no?*
- *Con bo por bay move mas na cas?*

Concepto: move, hinkel, huppel, haci koprol, gatia, cana, core, bula, sprint.

Actividad 4.6 Siman di pasaboca saludabel

Pa ful un siman e muchanan ta trece solamente pasaboca saludabel scol. Nan ta laga henter scol sa cu nan ta come saludabel door di bisti un borstspeld, di fruta of berdura cu nan mes a traha, henter siman.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a MS: 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3c, 3.1, 3.1a, 3.5, 3.5a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pensa mas consciente tocante nan pasaboca;
- experimenta cu tecnica y material;
- traha un diseña;
- traha segun un diseña.

Kico ta necesario?

- E pelicula 'De bananenboom, Het zandkasteel' (mira webpage Whizz-Art) (14.42 minuut).
- Anexo 1b: Carta pa mayornan.
- Button: feneta, hot glue (gun), klei, sker, stift, potlood, cralchi do strica, hero di strica, carton, papel formato A4 (color), material sin gasto, lijm, cuashi (lijm).

E actividad:

● Orienta:

Mustra e pelicula 'De bananenboom' di Het Zandkasteel. Delibera tocante e berdura y fruta cu ta aparece den e pelicula. Laga e muchanan splica otro dicon berdura y fruta ta asina importante. Laga e muchanan sa cu henter e siman ta berdura y fruta so nan lo tin como pasaboca.

- *Ki fruta of berdura bo lo trece mañan pa pasaboca?*

● Laga e muchanan indica kico nan ta hay dushi. Kisas e muchanan por duna otro idea. Pa muestra na resto di scol y pafu di scol cu nan ta comiendo saludabel nan lo bisti un button cu nan mes a traha cu e fruta of berdura cu mas nan ta gusta. Henter e siman nan mag di bisti e button ey na nan paña.

● Investiga:

- *Di ki fruta of berdura lo bo kier traha un button?*

Laga e muchanan scoge prome di tur sorto di fruta y berdura. Laga nan indica e color, forma y otro peculiaridad di e fruta of berdura cu nan kier traha. Laga e muchanan fiha di ki material nan kier traha nan button (pensa riba klei, carton, cralchi, tapa di boter, et cetera). Laga nan traha un diseña di nan button.

● Ehecuta/Crea:

Splica e muchanan, con nan tin cu uza e material cu nan a scoge, yuda unda mester. Laga e muchanan wak nan diseño cada biaha ora nan ta haciendo e tarea. Indica nan cu color y forma ta hopi importante ora bo traha imitacion di fruta y berdura. Yuda e muchanan pega e feneta tras di e button.

● Evalua:

Delibera e tecnica y material cu e muchanan a uza.

- *E button ta parce un fruta of berdura?*
- *E button ta firme?*

Haci mas investigacion propio:

E ultimo dia di siman bo lo por pone tur fruta cu a trece e dia ey den un scalchi grandi y como clausura traha hunto cu e muchanan un salada di fruta y come esaki hunto. No lubida di saca un potret pa e Museo di Crecimento.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con na haya e siman di fruta aki. E tabate mas leuk cu nan a pensa of juist mas dificil? Nan a come fruta of berdura cu nan no a yega di come prome? E button cu nan a traha ta parce e diseño cu nan a traha prome?

Tip didactico:

- Manda e mayornan un carta (mira anexo 1b) den cua ta duna di conoce cu e siman aki ta bay ta dedica na fruta y berdura y cu ta pidi e muchanan pa trece tur dia un fruta of berdura pa pasaboca.
- Colga e potret di e salada di fruta den e Museo di Crecimento.

Concepto: button, fruta, berdura, pasaboca.

Actividad 4.7 Di bishita cerca Wit-Gele Kruis

Durante e actividad aki e muchanan ta bay di bishita na Wit Gele Kruis. Aki e muchanan lo haya un guia den e luga y nan lo haya informacion di e trabou cu Wit Gele Kruis ta haci.

Na unda:	Wit-Gele Kruis
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b NT: 2.4, 2.4a, 7.7, 7.7a MS: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.5, 1.5a, 1.6, 1.6a, 1.6b, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- diferente tipo di profesion (nurse/broeder, dietista);
- kico Wit-Gele Kruis ta y haci;
- indica kico ta importante den e cuidado di un baby;
- indica ki bo tin cu tene cuenta cu ne ora di alimentacion;
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- anda cu un camara digital;
- tene un presentacion chikito (cu ayudo di potret) di nan excursion.

Kico ta necesario?

- Transporte pa y di Wit-Gele Kruis.
- Mayornan cu ta yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Preparacion:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na Wit-Gele Kruis. E muchanan sa kico bo por haci na Wit-Gele Kruis?

- *Ken a yega di bay Wit-Gele Kruis?*
- *Dicon?*

Laga e muchanan conta di nan experiencia.

- *Ken ta traha na Wit-Gele Kruis?*

Conta e muchanan cu awe nan lo bay cera conoci cu un nurse/broeder y un dietista.

- *Kico ta un nurse/broeder?*
- *Kico ta un dietista?*
- *Kico nan tur ta haci?*

Delibera cu muchanan e profesion di nurse/broeder Haci mescos cu e profesion di dietista.

Laga e muchanan pensa preguntanan cu nan lo kier haci masoro na e nurse/broeder of na e dietista. Indica cu por saca potret tambe. Di kico e muchanan kier saca potret? Laga nan pensa kico nan lo kier pa keda registra. Laga nan tambe train cu e camara digital, pa nan sa con pa traha cu ne.

● Percura pa durante nan bishita e muchanan haya un bista di tur loke ta sosode na Wit-Gele Kruis. Nan lo cera conoci cu e wachtkamer, un balansa, inyeccion et cetera. Laga e muchanan conta nan propio experiencia durante e excursion. Duna nan e oportunidad pa por haci pregunta na e nurse/broeder y e dietista. Laga e muchanan saca potret durante e bishita na Wit-Gele Kruis.

● Despues di e bishita na Wit-Gele Kruis laga e muchanan mostra e potretnan cu nan a saca. Hunto e muchanan lo bay haci un selccion di e potretnan cu nan lo kier laga nan mayornan wak den e presentacion final.

- *Ki boso kier conta cerca e potretnan?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan trece nan buki di vacuna scol pa pone den e Museo di Crecemento.
- Traha hunto cu e klas un buki di 'masha danki' Cada mucha ta traha un pintura pa e trahadornan di Wit-Gele Kruis. Laga e muchanan traha un pintura di gradecimento pa e mayornan.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con e bishita na Wit-Gele Kruis a bay.

- *Kico bo a haya interesante?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*
- *Bo lo kier bira un nurse/broeder na Wit-Gele Kruis?*

Tip didactico:

- Prepara e bishita na Wit-Gele Kruis. Percura pa tin claridad tocante kico ta spera di e nurse/broeder y e dietista. Pidi informacion principalmente tocante biba y come saludabel pa asina e muchanan por crece di un forma saludabel. Laga nan conta algo tocante e importancia di bon higiena. Percura pa suficiente mayornan cu ta yuda y pa transporte. Puntra si mag saca potret durante e bishita.
- Colga e potretnan di e bishita na Wit-Gele Kruis den Museo di Crecemento.
- Si un bishita na Wit-Gele Kruis no ta posibel, invita un nurse/broeder of dietista pa bin conta den klas tocante e trabou di Wit-Gele Kruis.

Concepto: profesion, dietista, camara digital, salud, higiena, vacuna, midi, nurse/broeder, wachtkamer, pisa, Wit-Gele Kruis, ta malo.

Actividad 4.8 Laba man di glitter

Durante E actividad aki e muchanan ta siña un cantica tocante labamento di man. Tambe nan lo siña e motibonan pakico ta importante pa laba man bon y con nan mester hacie. Cu gel di glitter nan por mira con bacteria (e glitternan) ta bay di man pa man.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a NT: 1.3a, 1.3b MS: 1.1, 1.1a, 1.6a EA: 2.1, 2.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu e cantidad grandi di bacteria riba bo man por plama facilmente;
- cu bacteria por haci bo malo;
- indica dicon ta importante pa bo laba bo man bon;
- un cantica pa canta;
- bati man na ritmo di e musica;
- presenta (den un staafdiagram) informacion colecta.

Kico ta necesario?

- E videoclip 'Wash Your Hands Song' (mira webpage Whizz-Art) (3.20 minuut).
- Man di glitter: gel di glitter, habon (antibacterial), serbete.
- Zwaastokjes: papel formato A4 (firme), stift, potlood, sker, stoki (ijslollystokjes), hot glue (gun).

E actividad:

● Delibera cu e muchanan dicon ta importante pa tin man limpi. Splica cu tin hopi bacteria riba tur cos cu e muchanan mishi, dus riba nan man tambe. Ta ser bisa cu tin mas cu 150 tipo di bacteria riba e mannan.

Algun bacteria por haci bo malo.

● Haci un experiment. Pone un tiki gel di glitter den bo mannan. Laga e muchanan wak. Duna un mucha un man cu bo man di glitter. Laga e mucha aki duna un otro mucha un man y asina. Laga asina aki e glitter bay di man pa man te ora cu mas mucha tin glitter riba nan man. Mostra asina cu bacteria, manera e glitter ta bay di man pa man. E bacterianan ta bay ora bo laba bo man bon.

● Laga e muchanan wak nan man bon.

- *Ki ora ta bon pa laba man?* (despues di bay wc, prome bo come algo, despues di hunga pafo, et cetera).

Laga e muchanan mes indica ki ora nan ta pensa cu nan mester laba man.

- *Wak bo man? Nan ta limpi of sushi?*
- *Y bou bo huñanan?*

Demostra con bo mester laba man. Laga e muchanan siguietemente laba man un pa un. Percura pa un bon habon antibacterial y un serbete seco limpi. Haci un custumber den klas pa laba man cada biaha despues di hunga pafo y prome cu come.

● Scucha (y wak) 'Wash Your Hands Song'. Laga scucha e cantica varios biaha, te ora e muchanan bay/por canta e cantica cu e video. Laga e muchanan bati man hunto riba e ritmo di e musica. Ripiti e cantica aki algun biaha den siman prome cu e muchanan laba man (prome cu come y bebe).

REFREIN

*Wash your hands, wash your hands.
Everybody come along and wash your hands. (2x)*

*Show me, show me your hands everybody.
Show me, show me your hands. Are they dirty?
Show me, show me your hands everybody.
Time to wash your hands.*

*Rub, rub, rub your hands everybody.
Rub, rub, rub your hands. Are they soapy?
Rub, rub, rub your hands everybody.
Time to wash your hands.*

REFREIN

*Dry, dry, dry your hands everybody.
Dry, dry, dry your hands. Are they dry yet?
Dry, dry, dry your hands everybody.
Time to wash your hands.*

*Shake, shake, shake your hands everybody.
Shake, shake, shake your hands. Are they clean now?
Shake, shake, shake your hands everybody.
Time to wash your hands.*

REFREIN

*Before you eat wash your hands.
When you come home wash your hands.
In the bathroom wash your hands.
After you play wash your hands.*

REFREIN

Haci mas investigacion propio:

Traha un meter di 'laba man'. Pinta na borchico cinco staafdiagram. Kleur un hoki cada biaha e muchanan laba man hunto.

- *Ki dia e klas a laba man mas tanto biaha?*
- *Dicon esey tabata asina, bo ta kere?*

	dialuna	diamars	diaranson	diahuebs	diabierna
1x					
2x					
3x					
4x					
5x					
6x					
7x					
8x					
9x					
10x					

Meter di 'laba-bo-man'

Laga e muchanan traha print di nan mannan, corta nan, pega nan na un stoki y uza nan pa zwaai cu nan man cu e cantica.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan kico nan a haya interesante den e actividad aki.

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo a haya leuk pa siña?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*
- *Bo tin cu laba man mas biaha?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan traha un meter di 'laba-bo-man' personal eventualmente. Cada biaha cu nan laba man (na scol of cas), nan ta kleur un hoki di e meter.
- Ripiti varios biaha durante e tema e cantica 'Wash your hands'. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecimento.

Concepto: seca, bacteria, laba man, huña largo, meter, frega, habón.

Actividad 4.9 Skeiro djente

Durante e actividad aki e muchanan ta bay pone atencion na e dentadura. Nan ta compara nan djentenan cu esnan di otro. E muchanan ta bay skeiro nan djente door di sigui e instruccion riba e poster di skeiro djente. Finalmente nan ta siña un cantica tocante di skeiromento di djente.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a MS: 1.1, 1.1a EA: 2.1, 2.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- wak con e djentenan ta mustra;
- compara nan propio dentadura cu esun di otronan;
- indica dicon ta importante pa skeiro djente;
- indica con ta skeiro djente;
- canta un cantica;
- sigui un dirigente ora di canta un cantica pocopoco of lihe.

Kico ta necesario?

- Blachi pa copia 15: Poster di skeiromento di djente.
- E cantica 'Skeiro bo djente' (mira webpage Whizz-Art) (1.41 minuut).
- Spiel di man.
- Pasta di djente adecua pa mucha.
- Skeiro di djente (pa cada mucha).
- E website: Hou je mond gezond. (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Duna cada mucha un spiel di man y laga nan wak nan dentadura.

- *Cuanto djente y kies bo tin?*
- *Tin algun djente of kies los of bo ta cambiando caba?*
- *Bo tin buraco?*

Laga e muchanan studia nan propio dentadura y di otronan cu atencion.

- *Kico ta diferente y kico ta similar?*
- *Dicon bo tin cu skeiro djente?*
- *Ki ora bo tin cu skeiro djente?*
- *Di bo mes bo ta bay skeiro djente of bo mayornan tin cu pidi bo?*
- *Ki ta pasa si bo no skeiro djente bon of bo no ta hacie suficiente biaha?*

- *Kico ta necesario pa skeiro djente?*
- *Ken tin un skeiro di djente di coriente?*
- *Con bo tin cu skeiro djente y cuanto biaha pa dia bo tin cu hacie?*

● Skeiro djente bo ta haci minimalmente dos biaha pa dia. Miho lo ta pa bo skeiro djente manera ta indica riba e poster di skeiromento di djente.

Mustra e poster di skeiromento di djente y trata esaki cu e muchanan. Duna cada mucha un skeiro di djente y laga nan skeiro djente. Sigui e secuencia para riba e poster. Uza pasta di djente adecua pa mucha y percura cu nan por spula y seca boca bon.

● Siña e muchanan e cantica 'Skeiro bo djente'.

Skeiro bo djente

*djente blanco y bunita abo y ami lo por tin
door di cuida nan tur dia y stima nan como sin fin
djente blanco y bunita abo y ami lo por tin
door di cuida nan tur dia y stima nan como sin fin
skeiro bo djente, skeiro bo djente , skeiro bo djente manera mester ta
skeiro bo djente, skeiro bo djente, skeiro bo djente manera mester ta
1,2 y 3 mi ta cla*

Laga e muchanan canta e cantica hopi lihe y despues hopi pocopoco. Laga un mucha para dilanti klas como e dirigente. E mester indica e tempo y e resto di muchanan mester sigui e tempo di e dirigente.

Haci mas investigacion propio:

Si bo kier haci mas riba e tereno di cuida di djente, mira e website <http://www.houjemondgezond.nl/p/63>. Aki por haya tur sorto di cos tocante higiena di boca: plachi di kleur, blachi di tarea et cetera.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan tocante kico nan a siña den e actividad aki.

- *Bo ta bay skeiro djente di otro forma awo?*
- *Kico bo ta bay haci diferente?*

Tip didactico:

- Bo por pidi e muchanan trece nan mesun skeiro y pasta di djente for di cas.
- Ripiti e cantica 'Skeiro bo djente' durante e tema un par di biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecemento.

Concepto: dirigente, dentadura, pocopoco, lihe, skeiro di djente, skeiro djente, pasta di djente, cambio.

Actividad 4.10 Di bishita cerca dentista

Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un dentista of un mondhygiënist. Akinan nan ta haya guia den e luga y ta haya informacion di e trabounan cu e dentista y/of e mondhygiënist ta haci.

Na unda:	Consultorio di dentista of mondhygiënist
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a, 3.1b NT: 7.7, 7.7a MS: 1.1, 1.1a, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce diferente sorto di profesion (dentista y/of mondhygiënist);
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- anda cu un camara digital;
- traha un presentacion chikito (cu ayudo di potretnan di nan excursion);
- indica dicon ta importante pa nan skeiro djente bon;
- prepara y presenta un escena (cu un structura cla).

Kico ta necesario?

- Plachi: E dentista. (mira webpage Whizz-Art).
- Transporte pa y di e consultorio di dentista y/of mondhygiënist.
- Mayornan cu ta yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na un dentista y/of mondhygiënist. Mostra e muchanan e plachi 'E dentista'. Haci pregunta tocante e plachi.

- *Kende a yega di bay un dentista of of mondhygiënist?*
- *Kico bo mester a haci?*
- *Kico e dentista of mondhygiënist ta haci?*

Laga e muchanan pensa pregunta cu despues na lo kier puntra e dentista y/of e mondhygiënist Laga sa cu por saca potret tambe.

- *Di kico bo lo kier saca potret?*

Laga nan pensa di adelanta kico nan lo kier pa keda registra. Laga nan tambe train cu e camara digital, pa asina nan sa con pa uz'e.

● Percura pa durante e bishita e muchanan haya bista di kico tur e dentista y/of mondhygiënist ta haci. E wachtkamer, e stoel di dentista, e hermentnan di dentist y/of mondhygiënist, e masker, bora, buraco et cetera. Duna e muchanan e oportunidad di haci pregunta y tambe saca potret.

● Despues di e bishita na e dentista y/of mondhygiënist bo ta laga e muchanan muestra e potretnan cu nan a saca. E muchanan hunto ta bay haci un seleccion di e potretnan cu nan lo kier muestra na e presentacion final na e mayornan.

• *Ki boso kier conta cerca e potretnan?*

● Laga e muchanan hunga un wega di rol (un mucha ta e dentista y un mucha ta e patiënt). Laga e muchanan prepara esaki prome. Indica nan cu mester inclui un cuminsamento (e wachtkamer) y un final (bisa ayo) cla den e wega di rol.

Haci mas investigacion propio:

Traha un buki di 'masha danki' cu e klas. Cada mucha ta traha un pintura di e dentista y/of e mondhygiënist. Pone tur e pinturanan hunto pa forma un buki y duna esaki na final di e bishita na e dentista of mondhygiënist. Laga e muchanan traha un pintura di gradecimento pa e mayornan cu a yuda.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con e bishita na e dentista y/of e mondhygiënist a bay.

- *Con nan a haya e bishita y dicen?*
- *E consultorio tabata manera nan a spera?*
- *Kico tabata otro of mescos cu na nan propio dentista?*
- *Nan a siña algo cu nan ni tabata sa ainda?*

Tip didactico:

- Prepara bon e bishita na e dentista y/of e mondhygiënist. Percura pa tin claridad tocante kico ta spera di e dentista y/of e mondhygiënist. Pidi pa duna informacion principalmente tocante e importancia di bon cuidado di djente. Percura pa suficiente mayornan cu ta yuda y pa transporte. Y puntra si mag saca potret durante e bishita.
- Colga e potretnan di e bishita na dentista den e Museo di Crecemento.
- Si un bishita na un dentista y/of un mondhygiënist no ta posibel, invita un dentista y/of un mondhygiënist pa bin conta den klas tocante e trabou di un dentista y/of un mondhygiënist

Concepto: stoel di dentista, bora, buraco, consultorio, spula, verdoof, wachtkamer, baki di spula.

Actividad 4.11 Di bishita na un pelukeria

Cabey tambe ta crece. Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un pelukeria/barberia. Aya nan ta haya sa kico tur e pelukero of barbero ta haci. E pelukero/barber ta lo splica con lihe cabey ta crece y con nan por cuida nan cabey.

Na unda:	Pelukeria
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a NT: 7.7, 7.7a MS: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce e profesion di pelukero;
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- indica con lihe cabey ta crece;
- indica dicon ta importante pa cuida cabey;
- kico pa haci ora bo tin pieu;
- anda cu un camara digital;
- tene un presentacion chikito (cu ayudo di potret) di nan excursion.

Kico ta necesario?

- Blachi pa copia 16: Kico no ta pertenece akinan?
- Transporte pa y di e pelukeria.
- Mayornan cu ta yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Preparacion:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay bishita un pelukeria. E muchanan sa ki bo por na un pelukeria?

- *Ken a yega di bay un pelukeria?*
- *Ki ora bo ta bay un pelukeria?*
- *Pela/corta cabey ta haci dolor?*

Laga e muchanan conta di nan propio experiencia. Laga e muchanan pensa pregunta cu nan lo por haci na e pelukero/barbero. Indica cu tambe mag saca potret.

- *Unda lo bo kier saca potret na e pelukero/barbero?*

Laga nan pensa kico nan lo kier pa keda registra. Laga nan train cu e camara digital, pa asina nan sa con pa uz'e.

● Percura pa e muchanan haya un bista di tur loke ta sosode na un pelukeria. E pelukero/barbero ta laba e cabey, corta e cabey/pela, por duna e cabey un otro color y por seca e cabey cu un blower et cetera. E pelukero/barberopor conta tocante diferente sorto di cabey y con lihe cabey ta crece. *Cuanto biaha bo tin cu bay pelukero/barbero y dicon?* Ta demostra tur e atributonan cu e pelukero ta traha cu nan y kisas e muchanan tambe por sinta riba e stoel di e pelukero.

● Laga e pelukero conta tocante pieu.

- *Con bo sa si bo tin pieu?*
- *Kico bo tin cu haci e ora?*
- *Con bo por evita pieu?*

Duna e muchanan e oportunidad pa haci pregunta na e pelukero/barbero. Laga e muchanan saca potret di e bishita na e pelukeria.

● Despues di e bishita na e pelukeria bo ta laga e muchanan mostra e potretnan cu nan a saca. Hunto e muchanan ta bay haci un seleccion di e potretnan cu nan lo kier mostra na e presentation final na e mayornan.

- *Ki boso kier conta na e potretnan?*

Haci mas investigacion propio:

Traha un buki di 'masha danki' cu e klas. Cada mucha ta traha un pintura di e pelukero/barbero. Pone tur e pinturanan hunto pa forma un buki y duna esaki na final di e bishita na e e pelukero/barbero. Laga e muchanan traha un pintura di gradecimento pa e mayornan cu a yuda.

Laga e muchanan traha blachi pa copia 16. Aki tin tur sorto di atributonan cu ta pertenece na un pelukeria. Tres cos no ta pas akinan. Marca un cruz door di e obhetonan cu no ta pertenece akinan.

Reflexion y feedback:

Delibera e bishita na e pelukeria, ora di bin bek den klas.

- *Kico e muchanan a haya di e bishita na e pelukeria y dicon?*
- *E pelukeria tabata mostra manera nan a spera?*
- *Kico tabata otro of mescos cu cerca bo pelukeria?*
- *Nan a siña algo nan no tabata sa ainda?*

Tip didactico:

- Prepara bon e bishita na e pelukeria. Percura pa tin claridad tocante kico ta spera di e pelukero of barbero. Pidi pa duna informacion principalmente tocante crecemento di cabey, kico ta e importancia di un bon cuidado di cabey, di e diferente tipo di cabey y di pieu. Percura pa suficiente mayornan cu ta yuda y pa transporte. Y puntra si mag saca potret durante e bishita.
- Colga e potretnan di e bishita na e pelukeria den e Museo di Crecemento.
- Si un bishita na pelukeria no ta posibel, invita un pelukero of barbero bin conta den klas tocante e trabou di un pelukero of barbero.

Concepto: skeiro, blower, laba cabey, peña, stoel di pelukero, corta/pela, pieu, peña di pieu, sker, shampoo, tiña, labamano.

Actividad 4.12 Mi cabey

E muchanan ta descubri cu tin diferente tipo di cabey. E muchanan ta uza material di nan escogencia pa uza como cabey cu nan lo pega riba un potret di nan mes.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a NT: 2.3, 2.3a, 7.1, 7.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- distingui diferente sorto di cabey;
- corta papel;
- reconoce diferente material;
- analisa ki tipo di cabey tin den klas;
- plak diferente material.

Kico ta necesario?

- Portret cu cabey: copia formato A4 di cara di cada mucha, papel formato A3 (color) (1 pa mucha), lana, palo di sate, spaghetti, sprichi di yerba, taki, sker, lijm, cuasi.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan investiga ki tipo di cabey tin den klas. Haci esaki pa medio di tareanan di accion cortico.

- *Lanta para si bo cabey ta cortico.*
- *Bay sinta na vloer si bo cabey ta krul.*
- *Hisa man na laira si bo cabey ta preto.*
- *Haci un zonido si bo cabey ta cora.*
- *Ken tin cabey shinishi? Et cetera.*

● Investiga:

Conta e muchanan cu nan lo bay traha un poster di nan propio cabes, pero cu e cabey nan mester plak di material cu nan mes a scoge. *Di ki material bo lo por traha e cabey?* Laga e muchanan mes pensa riba esaki (lana, palo di sate, spaghetti, taki, sprichi di yerba, et cetera). *Bo por traha cabel krul for di palo di sate? Y di lana? Bo por plak esaki riba papel?*

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan corta for di un fotocopia nan cabes (sin cabey) y plak esaki riba un papel di color. Laga traha un imitacion di nan cabey for di e material di nan escogencia y plak esaki rond nan cabes pelon.

● **Evalua:**

Delibera con e potretnan a keda.

- *Ta posibel pa traha bo propio cabey cu e material cu bo a scoge?*
- *E potret ta parce bo?*
- *Si bo trah'e un biaha mas, bo lo hacie otro??*

Haci mas investigacion propio:

Haci un tarea di midimento. *Ken tin e cabey mas largo den klas? Y ken e mas cortico?* Laga e muchanan investiga ki tipo di cabey tin mas hopi den klas. *Cabey stret of krul? Cabey largo of cortico? Cabey cla of scur?*

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con leu nan haci e tarea riba nan mes.

- *OBo a haya e tarea facil of dificil?*
- *Ki tur bo a logra haci bo mes?*
- *Unda bo tabatin mester di ayudo di otro?*
- *Ken bo a pidi pa ayudo?*

Tip didactico:

Colga e potretnan den e Museo di Crecimento.

Concepto: blond, bruin, scur, shinishi, cortico, krul, largo, cla, plak, potret, steil, corta for di, potret di bo mes, pret.

Pregunta secundario 5 Kico mi tin cu haci ora mi ta malo?

E muchanan ta siña tocante ta malo di salud y kico nan por haci pa bira bon bek. Nan por pidi asistencia di un dokter di cas, dokter di scol, botica, ambulance of hospital.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 5.1 Baby ta malo

FP, MS & EA (Teatro)

Comunica

60 minuut

Durante e actividad aki bo ta e dokter cu ta pasa cerca e baby (e popchi) cu ta yen di mancha cora. Despues e muchanan ta bay hunga dokter. Mas despues ta delibera ki ora si y ki ora no mester bay dokter di cas of hospital.

- Actividad 5.2 Di bishita cerca dokter di cas

NT & MS

Conocemento di medio di comunicacion

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay di bishita cerca un dokter di cas. Aki nan lo haya guia y informacion tocante e trabou di un dokter di cas y e trabou di un asistent di dokter. E muchanan lo siña tocante malesanan di mucha y otro kehonan di salud cu cua patientnan por bay cerca dokter di cas.

- Actividad 5.3 E dokter di scol

NT, MS & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut

E muchanan mes ta bay set up un consultorio di dokter den e huki di popchi. Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha hunto den grupo. Cada grupo ta traha imitacion di un di e atributonan cu dokter di scol ta uza. Den e huki di dokter e muchanan por hunga wega di rol.

- Actividad 5.4 Di bishita na un botica

MS & EA (Arte visual)

Comunica

2 x 60 minuut

E muchanan ta haci un bishita na un botica. Despues hunto e muchanan ta bay set up un botica den un huki di klas (of na e Museo di Crecemento). Nan mes lo bay traha pilder, caha di pilder y remedi pa bebe.

- Actividad 5.5 Potret cu verkoud

FP, NT, MS & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

E muchanan ta pinta un potret (di nan mes) cu verf. Pero di tal manera cu bo por ripara cu nan tin verkoud. Cu un tissue dilanti e boca.

- **Actividad 5.6 Ambulance na scol**

NT & EA (Teatro/Arte visual)

Pensa creativo

60 – 90 minuut

Ta bin un ambulance na scol. E trahadornan di ambulance ta bin conta kico un ambulance ta haci, ki ora bo mag yama un ambulance, con bo ta haci esey y con un ambulance ta mustra. Ta demostra sirena di otro vehiculo tambe.

- **Actividad 5.7 Potret X-ray**

NT & EA (Teatro/Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tin weso den nan curpa cu ta crece cu nan. E muchanan ta bay traha un imitacion di nan man cu ayudo di un potret X-ray. Tambe nan ta siña kico mester sosode si un weso kibra den bo curpa.

Actividad 5.1 Baby ta malo ★

Durante e actividad aki bo ta e dokter cu ta pasa cerca e baby (e popchi) cu ta yen di mancha cora.

Despues e muchanan ta bay hunga dokter. Mas despues ta delibera ki ora si y ki ora no mester bay dokter di cas of hospital.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 3.1, 3.1a MS: 1.4, 1.4a, 1.5, 1.6, 2.3, 2.3a, 2.3b, 2.3c, 2.3d, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3b EA: 1.1., 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha siña:

- indica kico e rol di dokter ta;
- indica ki ora bo mester bay dokter of hospital;
- indica kico e funcion di un botica ta;
- pidi ayudo na un adulto ora nan no ta sinti nan mes bon;
- imagina su mes den un rol (dokter, boticario of patiënt).

Kico bo tin mester?

- Baby cu ta malo: popchi baby cu mancha cora, jas di dokter blanco, stetoscop, thermometer, kladblok (buki di recept), pen.

E actividad:

● Cuminsa cu e actividad, bisti na dokter. Conta cu bo a wordo yama door di e maestro, pasobra e baby tin mancha cora straño. Bay na e huki di popochi y saca e popchi for di e cama.

- *O si, wak, e tin yen di mancha cora.*

Bo ta muestra e popchi na e muchanan.

- *Mi lo investiga kico ta pasando.*

Cu e metodo 'praatje bij daadje', caminda bo ta conta tur loke bo ta haciendo, bo ta samina e popchi segun e rol di dokter. Haci uzo di e stethoscoop, e thermometer, wak den e horea, wowo, ogen, move brasa y pia di e popchi. Conclui cu e baby ta malo y cu e mester remedi. Bo ta skirbi un recept pa e botica. Duna e recept na un mucha y pidi e mucha pa hiba e recept aki na e maestro ora e bin bek.

- *Cu e recept e maestro tin cu bay na e botica. E boticario lo duna et het recept moet de juf/meester naar de apotheek gaan.*

● Hiba un conversacion tocante e dokter.

- *Ki ora bo ta bay dokter?*
- *Ki bo tin cu haci ora bo no ta sinti bo bon?*

- *Ken a yega di bay dokter?*
- *Kico e dokter a haci?*
- *Bo ta bay dokter tambe ora bo djente ta haci dolor?*
- *Ki ora bo ta bay hospital y no prome bay dokter?*
- *Con bo ta sinti bo ora bo tin dolor den bo bariga? Mustra esaki.*
- *Of ora bo tin un dede dolor, of dolor di cabes, dolor na bo rudia?*

Laga e muchanan mustra esaki cu actuacion.

● Duna bo jas di dokter na un di e muchanan. Awo abo ta e dokter. Mustra na un mucha cu mester bin na e dokter cu un keho. (dede dolor, dolor di bariga, dolor di cabes, dolor na rudia, et cetera). Laga e dos muchanan hunga e situacion. Ripiti esaki varios biaha cu diferente duo. Pone e obhetonan di dokter den e Museo di Crecemento y laga e muchanan un pa un 'hunga dokter' durante e tema.

● Delibera cu e muchanan cu no ta pa tur dolor bo tin cu bay dokter. Pero semper bisa esaki na bo mayornan. Haci un wega. E maestro ta duna un ehempel di algo cu ta haci dolor.

- *Si bo ta pensa cu bo tin cu bay dokter cu esaki, bo ta lanta para. Si no, bo ta keda sinta. Si e ta algo cu bo tin cu bay hospital, bo mag imita e zonido di un sirena.*
- *Ken por laga tende e zonido di un sirena?*

Siguientemente bo ta duna algun ehempel riba cua e muchanan tin cu reacciona.

- *Bo a cana dal den porta y bo tin un bolonbonchi grandi riba bo frente.*
- *Bo tin tres dia cu keintura y cu hopi dolor di horea y garganta.*
- *Bo a dal bolter un glas di awa y bo ta papa muha.*
- *Bo tin verkoud y bo tin cu nister henter ora.*
- *Bo a hinca un cralchi den bo nanishi y e no kier sali.*
- *Bo a cay for di trapi y bo a kibra un pia.*
- *Bo a core y bo a cay: bo rudia ta sangra.*

Haci mas investigacion propio:

- Papia cu e muchanan tocante die botica.
 - *Ken sa kico un botica ta?*
 - *Ken a yega di bay eynan?*
 - *Ki bo por busca na un botica? (remedi di bebe, pilder, unguente, verband, pleister y asina)*
- Bo por laga e muchanan traha un botica den e Museo di Crecemento. Percura pa algun caha y boter. Yena esakinan cu cralchi, awa di color y asina. E muchanan por trece cosnan (manera verband en pleister) for di cas (di mes no remedi di berdad). Laga e muchanan hunga un wega di rol den e botica. Den Actividad 5.4 bo ta haya mas sugerencia con pa set up e botica.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan si nan por a participa suficientemente na e actividad aki.

- *Bo a scucha bon na loke otro muchanan tabatin di conta?*
- *Bo por tabata dokter/patiënt?*
- *Con esey a bay?*

Tip didactico:

- Caba e storia di e baby popchi, door di pone atencion na esaki e siguiente dia. *Wak. e baby no tin mancha cora mas. E remedi (di bebe) a yuda. No mas baby malo den klas.*
- Pidi e muchanan pa trece cosnan di cas pa ekipa e botica.

Concepto: botica, remedi di bebe, dokter di cas, remedi, pilder, recept, unguente, hospital.

Actividad 5.2 Di bishita cerca dokter di cas

Durante e actividad aki e muchanan ta bay di bishita cerca un dokter di cas. Aki nan lo haya guia y informacion tocante e trabou di un dokter di cas y e trabou di un assistent di dokter. E muchanan lo siña tocante malesanan di mucha y otro kehonan di salud cu cua patientnan por bay cerca dokter di cas.

Na unda:	Consultorio di dokter/Den klas
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	No ta aplicabel
Metanan nucleo:	NT: 7.7, 7.7a MS: 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 1.6, 1.6a, 1.6b, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a, 4.3b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha siña:

- conoce diferente tipo di profesion (dokter di cas, assistent)
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- anda cu un camara digital;
- reconece e malesanan sarampi, bruela y cacheton;
- tene un presentacion chikito di nan excursion cu ayudo di video;
- indica cu ki kehonan bo por bay dokter.

Kico bo tin mester?

- Transporte pa y di e dokter di cas.
- Mayornan cu ta yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Preparacion:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay di bishita na un consultorio di dokter di cas. Ey nan lo cera conoci cu e assistent di dokter y e dokter di cas.

- *Ken a yega di bay dokter di cas?*
- *Kico e assistent di doktor a haci?*
- *Y e dokter di cas?*

Laga e muchanan pensa pregunta cu nan lo kier haci aki un rato na e dokter di cas of na e assistent di dokter. Duna di conoce cu por haci grabacion.

- *Di kico lo bo kier graba?*

Laga e muchanan pensa riba kico nan lo kier pa keda registra di adelanti. Laga nan train cu e camara digital tambe pa asina nan sa con pa uz'e.

● Percura pa durante nan bishita e muchanan haya un bista di tur loke e dokter di cas y assistent ta haci. Mostra e muchanan, e wachtkamer, e area di tratamento, e atributonan di e dokter (stetoscop, thermometer, meter di presion, hangua). Laga e dokter di cas conta tocante malesanan di mucha, manera cacheton, sarampi y bruela y griep, pleki blau di sla y di otro kehonan cu cuanan patiëntnan ta bin dokter. Laga e dokter di cas indica cu semper nan por bay un dokter di cas. Duna e muchanan e oportunidad pa haci pregunta y laga nan haci algun grabacion.

● Despues di e bishita na e consultorio di dokter di cas laga e muchanan muestra e grabacionnan Hunto e muchanan ta bay haci un seleccion di e grabacionnan cu nan lo kier muestra na e mayornan na e presentacion final.

- *Ki boso kier conta na e video?*

Link e informacion cu e dokter di cas a duna na e experiencia di e muchanan.

- *Ken a yega di haya cacheton, sarampi of bruela?*
- *Con esey tabata muestra?*
- *Bo ta corda ainda con bo tabata sinti bo?*
- *Con el a pasa?*

Haci mas investigacion propio:

Traha un buki di 'masha danki' cu e klas. Cada mucha ta traha un pintura di e dokter di cas y e assistent. Pone tur e pinturanan hunto pa forma un buki y duna esaki na final di e bishita na e dokter di cas y e assistent. Laga e muchanan traha un pintura di gradecimento pa e mayornan cu a yuda.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con e bishita na e consultorio di dokter di cas a bay.

- *Con e muchanan a haya e bishita y dicon?*
- *E consultorio tabata manera nan a spera?*
- *Kico tabata otro of mescos cu na nan propio dokter di cas.*
- *Nan a siña algo cu nan ni tabata sa ainda?*
- *Kico esey tabata?*

Tip didactico:

- Prepara bon e bishita na e consultorio di dokter di cas. Percura pa tin claridad tocante kico ta spera di e dokter di cas y e assistent. Pidi pa duna informacion principalmente tocante malesanan di mucha y ki ora si y ki ora no bo tin cu bay dokter di cas. Percura pa suficiente mayornan cu ta yuda y pa transporte. Y puntra si mag haci grabacion durante e bishita.
- Presenta e grabacionnan di e bishita na e dokter di cas den e actividad final.
- Si un bishita na un e dokter di cas no ta posibel, invita un e dokter di cas pa bin conta den klas tocante e trabou di e dokter di cas.

Concepto: assistent, cacheton, grabacion, griep, dokter di cas, golpi, sarampi, verkoud, bruela.

Actividad 5.3 E dokter di scol

E muchanan mes ta bay set up un consultorio di dokter den e huki di popchi. Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha hunto den grupo. Cada grupo ta traha imitacion di un di e atributonan cu dokter di scol ta uza. Den e huki di dokter e muchanan por hunga wega di rol.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a MS: 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a, 4.3b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha siña:

- indica kico un dokter di scol ta jaci;
- traha hunto den un grupo na un producto;
- ta creativo den e trahamento di imitacion di obhetonan (atributonan di dokter di scol);
- imagina su mes den un rol (dokter di scol, mucha, mayor).

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Schooldokter, Flip de Beer' (mira webpage Whizz-Art) (3.15 minuut).
- Blachi pa copia 17: Bril di test.
- Blachi pa copia 18: Tas di dokter.
- Material sin gasto.
- Huki di dokter: stetoscop, othoscoop, balansa, meetlint.
- jas di dokter blanco (of camisa blanco).
- Carchi di test bista: papel format A3, Stiftnan preto.
- Stetoscop: waya, cralchi di strica, hero di strica, foil (aluminium), spons.

E actividad:

● Mostra e muchanan e pelicula 'Schooldokter' di Flip de Beer. Conta e muchanan cu den e actividad aki nan ta bay set up un huki di dokter pa e dokter di scol. Tur loke e dokter di scol tin mester ta bin den e huki di dokter. Puntra e muchanan ki tur asina ta necesario pa esey.

- *Kico e dokter di scol ta uza?*

Si bo a haci actividad 5.2, por bay bek na e experiencia cu e muchanan a haya eyan.

Obhetonan cu bo no tin, por laga e muchanan mes traha nan. manera e carchi di test bista, un stetoscop, un headphone, bril di test. Laga e muchanan mes traha pleister (tape y papel), prepara verband (papel di wc). Naturalmente nan por trece cosnan di cas pa e huki di dokter (di mes no remedi di berdad).

● Parti e klas den diferente grupo y laga cada grupo traha algo pa e huki di dokter. Bo por duna instrucciona directo con pa taraha e carchi di test bista, e stetoscop of brilnan di test. Bo por scoge tambe

pa pone un caha yen di materialnan sin gasto y for di cua e muchanan por saca cos di cua nan por traha e atributonan di e dokter di scol (carchi di test bista, stetoscop, brilnan di test, headphone, hangua, balansa, meetlint, pleister, verband).

E carchi di test bista. Laga e muchanan traha un copia di e carchi di test bista cu nan a mira den e pelicula. Duna nan un poster grandi (formato A3), pone algun liña fini riba dje (caminda mester pinta e ronchinan) y laganan copia e ronchinan (ariba ronchi grandi, abou ronchi chikito). Corda e muchanan cu un banda di e ronchi mester ta habri.

E stetoscop: Laga e muchanan traha un stetoscop traha di waya y cralchi. Traha di dos pida waya di mas o menos 50 cm e forma di e stetoscop. Laga e muchanan rijg e cralchi despues. Laga nan corta un ronchi di carton y plak e cu foil (aluminium) y peg'e nan e stetoscop. dos pida spons na e puntanan y e stetoscop ta cla.



E brilnan di test: Traha copia di e brilnan riba papel A4 firme (blachi pa copia 17). Laga e muchanan prik e ronchinan y laga nan corta e bril afo. Ta niet e cintanan na e bril y ta niet e velcro na e cintanan. Un bril di test util cu por uza ambos banda y cu ta pas tur ora.



● Ekipa e huki di dokter cu tur e cosnan traha of treci. Pasa e pelicula 'Schooldokter' den e klas. Como maestro bo mes ta tuma e rol di dokter di scol e prome biaha. Despues laga e muchanan un pa un hunga pa dokter di scol den e huki di dokter. Bo por laga e muchanan mes scoge un rol pa hunga den e huki di dokter of bo mes ta duna cada mucha un rol pa hunga. E diferente rolnan ta: dokter, assistent, patiënt y mayor.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha blachi pa copia 18, caminda nan tin cu hala un strepi den loke no ta pertenece den e ta di dokter.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con e trabou den grupo a bay.

- *Boso nan a traha bon den grupo?*
- *Kico a bay bon, kico a bay menos bon?*
- *Cu ken bo por traha bon?*
- *Bo ta yuda otro hende den e grupo?*

Tip didactico:

Pidi e muchanan pa trece cosnan di cas pa e huki di dokter.

Concepto: headphone, meetlint, carchi di test bista, othoscoop, pleister, dokter di scol, hangua, stetoscop, brilnan di test, verband.

Actividad 5.4 Di bishita na un botica

E muchanan ta haci un bishita na un botica. Despues hunto e muchanan ta bay set up un botica den un huki di klas (of na e Museo di Crecemento). Nan mes lo bay traha pilder, caha di pilder y remedi pa bebe.

Na unda:	Botica
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	MS: 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a, 4.3b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce diferente sorto di profesion (boticario, assistent di boticario);
- indica kico ta e funcion di un botica y kico tur tin;
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- traha un presentacion chikito (cu ayudo di potretnan);
- ta creativo den traha imitacin di obhetonan (pilder, caha di pilder, remedi di bebe et cetera);
- imagina di ta den e rol (boticario, assitent di boticario).

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 19: Carchi di recept.
- Transporte pa y di e botica.
- Mayornan cu ta yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Printer.
- Botica: hangua, tubo, verband, pleister, tape, boter chikito bashi, caha chikito bashi, colorante.
- Pilder: klei shinishi, plakkaatverf, cuashi (verf).

E actividad:

● Preparacion:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na botica.

- *Kico ta un botica?*
- *Ki ora bo ta bay un botica?*
- *Ken a yega di bay den un botica?*
- *Kico bo a wak ey?*

Laga e muchanan pensa preguntanan cu nan lo kier haci masoro na e boticario of na e assistent di boticario. Indica cu por saca potret tambe.

- *Di kico e muchanan kier saca potret?*

Laga nan pensa kico nan lo kier pa keda registra. Laga nan tambe train cu e camara digital, pa nan sa con pa traha cu ne.

● Percura pa durante e bishita na e botica e muchanan haya un bista di tur loke e e boticario y e assistent di boticario ta haci. Mostra e muchanan, e balie, e receptnan, remedi, unguente, pilder, remedi di bebe. Duna e muchanan e oportunidad pa haci pregunta y laga nan saca potret.

● Despues di e bishita na e botica bo ta laga e muchanan mostra e potretnan cu nan a saca. E muchanan hunto ta bay haci un seleccion di e potretnan cu nan lo kier mostra na e presentacion final na e mayornan.

- *Ki boso kier conta cerca e potretnan?*

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un botica den e Museo di Crecemento. Si e muchanan a haci actividad 5.1, e ora nan por yena e botica cu nan a traha den e actividad ey cu pilder y remedi di bebe cu nan ta traha awa. E muchanan ta bay traha cahanan di pilder cu pilder aden. Pa e cahanan di pilder por plak e cahanan di carton cu e muchanan a trece cu papel y etiket.

Pa e pildernan e muchanan ta bay traha pilder chikito di klei shinishi. Conta e muchanan cu pildernan tin diferente forma (y color). Laga nan traha algun di cada sorto di pilder. Ora e klei a seca, e muchanan por duna e 'pildernan' un color door di verf nan. Verf e pilder den e colornan cu ta para riba e carchi di recept (blachi pa copia 19). Laga e mucha yena e boternan chikito cu awa. Eventualmente duna e awa un color door di tira un tiki tiña. E muchanan por plak un etiket riba e boternan.

● Ekipa e botica cu tur e cosnan traha of treci. Despues bo por laga e muchanan scoge un rol pa hunga den e botica of bo mes ta duna cada mucha un rol pa hunga. E diferente rolnan ta: boticario, assistent di boticario y patiënt. Riba blachi pa copia 19 por marca e recept cu mester. E boticario y e assistent di boticario mester traha e recept corecto.

Haci mas investigacion propio:

Traha un buki di 'masha danki' cu e klas. Cada mucha ta traha un pintura di e boticario y e assistent di boticario. Pone tur e pinturanan hunto pa forma un buki y duna esaki na final di e bishita na boticario y e assistent di boticario. Laga e muchanan traha un pintura di gradecimento pa e mayornan cu a yuda.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña den e actividad aki.

- *Kico bo a mira den e botica?*
- *Kico tabata nobo pa bo?*
- *Kico bo a haya interesante?*
- *Bo lo haya leuk pa traha den un botica?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan trece cosnan di cas pa ekipa e botica.
- Colga e potretnan di e bishita na e botica den e Museo di Crecemento.
- Si un bishita na un botica no ta posibel, invita un boticario of un assistent di boticario pa bin conta den klas tocante e trabou di un boticario of un assistent di boticario.

Concepto: botica, boticario, remedi di bebe, etiket, remedi, pilder, pleister, recept, verband, unguente

Actividad 5.5 Potret cu verkoud

E muchanan ta pinta un potret (di nan mes) cu verf. Pero di tal manera cu bo por ripara cu nan tin verkoud. Cu un tissue dilanti e boca.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

FP: 1.1, 1.1a

NT: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 2.5b

MS: 1.1, 1.1a, 1.4, 1.6, 1.6a, 1.6b

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3a, 4.1, 4.2, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d



Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico un autopotret ta;
- wak pintura;
- trece expresion na un cara;
- traha cu plakkaatverf;
- di partinan un cara ta consisti;
- cu bo tin cu nister cu man na boca of preferibel cu un tissue;
- corta y prik.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'The Sneezing Song' (mira webpage Whizz-Art) (3.24 minuut).
- Potret cu verkoud: papel formato A3 (blanco), papel formato A3 (color), spiel, plakkaatverf, cuashi (verf), tissue.

E actividad:

● Orienta:

Hunga un wega di rol caminda bo ta haci manera bo tin hopi verkoud. Bo ta nister henter ora y bo tin cu supla nanishi constantemente. Puntra e muchanan ki ta pasando cu bo. Hiba un conversacion tocante tin verkoud.

- *Kico ta pasa ora bo tin verkoud?*
- *Con bo ta sinti bo?*
- *Kico ta pasa cu bo nanishi?*

Ora bo tin verkoud bo ta nister hopi biaha. Bisa cu ta importante pa bo nister y tosa den bo elleboog. Asina bo ta evita pa pega otro hende cu verkoud.

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha un autopotret riba cua nan ta pata pata cu verkoud.

● Investiga:

Ora un pintor pinta e potret aki su mes, nan ta yama e cuadro asina un autopotret. Muestra algun otro autopotret (riba internet) di diferente pintor. Haci e siguiente preguntanan:

- *Ki parti di e cara bo por mira riba tur cuadro?* (wowo, nanishi, boca, horea, cabey)

Laga e mucha muestra na nan mesun nanishi, boca, horea, wowo y cabey.

- *Con un pintor por pinta su mes?*

Laga e muchanan pensa con esaki por (para dilanti un spiel of uza un potret di bo).

- *Con bo por sa cu un hende tin verkoud?*
- *Con lo bo por muestra esaki den un autopotret?* (nanishi cora, slijm di nanishi, wowo muha)

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu nan ta bay pinta nan autopotret.

- *Ki bo mester pa traha un autopotret?* (un spiel of un imagen di bo propio cara, verf y papel)

Laga e mucha traha un schets cu potlood prome. Corda nan cu nan tin cu pinta 'grandi'.

Corda e muchanan cu nan ta bay haci uzo di cuashi y verf pa kleur nan pintura. Splica y demostra con nan mester anda cu cuashi y verf. Laga e muchanan liber den e colornan cu na kier uza pa nan autopotret.

Indica. Indica cu un autopotret ta un cara di bo mes cu dos horea, dos wowo, un nanishi, boca y cabey. Y cu nan tin cu pone den dje e caracteristicanan di un persona cu verkoud.

Laga e caranan seca. Corta na e omtrek di e cara. Laga e muchanan pinta e omtrek di nan man riba un papel y laga nan corta of prik esaki. Plak e cara cu nan a corta riba un papel A3 di color. Plak un tissue riba e cara na e nanishi. Plak riba e tissue e man cu nan a corta, pa asina parce cu e cara ta nister.

● Evalua:

Studia e resultado di e muchanan.

- *Tur potret tin dos horea, dos wowo, un nanishi, boca y cabey?*
- *E persona den e potret ta parce di tin verkoud?*

Haci mas investigacion propio:

Siña e muchanan e cantica 'The Sneezing Song' tocante nistermento.

When you feel like something's tickling your nose.
And you really, really, really wanna sneeze.
Don't hold it back, that's the way it goes.
When you really, really, really wanna sneeze.

REFREIN

*Don't be shy, don't be shy.
When you really, really, really wanna sneeze.
Wipe your nose, wipe your nose.
When you really, really, really wanna sneeze.*

When you're sniffing all the flowers.
And you're playing in the sun.
And you really, really, really wanna sneeze.

You can cover up your mouth.
Wash your hands when you're done.
When you really, really, really wanna sneeze.

REFREIN

If you're allergic or you're sick.
Or you're tickled by a feather.
And you really, really, really wanna sneeze.
Don't worry too much.
It could just be the weather.
When you really, really, really wanna sneeze.

REFREIN

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña den e les aki. Con nan a haya pa traha un autopotret? Klico nan a haya dificil, kico a baya facil? Nan ta satisfecho cu nan resultado?

Tip didactico:

- Traha eventualmente di antemano un forma rondo cu potlood riba e blachi pa asina e muchanan por traha e cara na e tamaño adecua.
- Colga e autopotretnan cu verkoud den e Museo di Crecimento.
- Ripiti durante e tema e cantica tocante nistermento varios biaha. Durante e actividad final e muchanan por presenta e cantica na e bishitantenan di e Museo di Crecimento

Concepto: cara, nister, tissue, lenso.

Actividad 5.6 Ambulance na scol

Ta bin un ambulance na scol. E trahadornan di ambulance ta bin conta kico un ambulance ta haci, ki ora bo mag yama un ambulance, con bo ta haci esey y con un ambulance ta muestra. Ta demostra sirena di otro vehiculonan tambe.

Na unda

Riba speelplaats

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Conocemento di medio di comunicacion

Sorto di actividad (artístico):

Musica

Metanan nucleo:

Trafico: 1.10, 1.10a

MS: 2. 3, 2.3a, 2.3b, 2.3c, 2.3d, 2.4, 2.4a, 2.5, 2.5a, 4.2, 4.2a, 4.2b, 4.3, 4.3a

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico un ambulance ta, kico ta e funcion di un ambulance y con un ambulance ta muestra;
- indica ki ora y con bo por yama un ambulance den caso di emergencia;
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- traha un presentacion chikito (cu ayudo di potret- y grabacionnan);
- experimenta cu stem.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Ambulance' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.26 minuut).
 - o 'Ambulances for Children' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.20 minuut).
- E pelicula 'Fire engines, Police cars and Ambulances responding' (mira webpage Whizz-Art) (15.00 minuut).
- Camara digital (of telefon).
- Printer.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe un ambulance ta bin scol. No pa un caso di emergencia, pero si pa duna informacion tocante di e ambulance. Test e conocemento previo di e muchanan.

- *Kico bo sa caba di un ambulance?*
- *Bo sa ki zonido un ambulance ta haci?*

● Muestra e pelicula tocante di ambulance.

- *Ken a yega di wak un ambulance di paden?*
- *Pa kico e ambulance nan?*

- *Ken mes ambulance a yega di hiba hospital?*
- *Ki ora bo mag di yama un ambulance?*
- *Ken sa e number di telefon di ambulance?*

● Laga e muchanan pensa pregunta cu nan lo kier haci aki un rato na e personal di ambulance. Duna di conoce cu por saca potret y traha video.

- *Di kico lo bo kier saca potret?*
- *Di kico lo bo kier traha video?*

Laga e muchanan pensa riba kico nan lo kier pa keda registra di adelanti. Laga nan train cu e camara digital tambe pa asina nan sa con pa uz'e.

● Percura pa durante e bishita di e ambulance e muchanan haya un bista di con e ambulance ta mustra (di paden y di pafo), kico e personal di ambulance ta haci y kico ta e funcion di un ambulance. Laga e muchanan conta nan propio experiencia durante e bishita di e ambulance. Duna e muchanan tambe e oportunidad pa haci pregunta y laga nan saca potret y haci grabacion di e bishita di e ambulance.

● Despues di e bishita di e ambulance laga e muchanan mustra e potret- y grabacionnan. Hunto e muchanan ta bay haci un seleccion di e e potret- y grabacionnan cu nan lo kier mustra na e mayornan na e presentacion final.

- *Ki boso kier conta na e potretnan?*

● Papia cu nan tocante e sirene y zwaailicht.

- *Ki vehiculonan mas tin sirena y zwaailicht?*

Wak parti di e pelicula caminda bo por tende e sirena di brandweer, ambulance y polis. E muchanan por scucha e diferencia entre e diferente sirenenan? Laga e muchanan wak e pelicula un biaha mas, pero sin imagen.

- *Kico ta nifica ora bo scucha of mira sirena y zwaailicht?*

Laga e muchanan experimenta cu zonido y stem y inventa diferente sorto di sirena (sirenes halto/abou, tono largo/cortico, zonido duro/suave et cetera). Laga e muchanan indica dicon mayoria di e sirenan ta zonidonan halto y duro.

Haci mas investigacion propio:

Traha un buki di 'masha danki' cu e klas. Cada mucha ta traha un pintura di e ambulance. Pone tur e pinturanan hunto pa forma un buki y duna esaki na final di e bishita na e personal di ambulance.

Reflexion y feedback:

Delibera cu e muchanan con e bishita e ambulance a bay. Con e muchanan a haya e bishita y dicon?

- *E ambulance di paden tabata manera nan a spera?*
- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*
- *Dia bo ta grandi bo lo kier bira un trahador di ambulance?*

Laga nan bisa pakico si of pakico no nan kier esey.

Tip didactico:

- Prepara bon e bishita di e ambulance. Percura pa tin claridad tocante kico ta spera di e personal di ambulance. Pidi pa duna informacion principalmente tocante e importancia di e ambulance, ki ora e muchanan mag yama ambulance, con nan tin cu haci esey. Puntra con un ambulance ta muestra (di paden y di pafo) y con e sirena di un ambulance ta zona. Puntra e trahadornan di ambulance si mag saca potret y haci grabacion.
- Colga e potretnan di e bishita di e ambulance den e Museo di Crecemento.
- Presenta den e actividad final e grabacionnan haci di e bishita di e ambulance.

Concepto: ambulance, trahador di ambulance, tono halto, tono abou, sirena.

Actividad 5.7 Potret X-ray

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tin weso den nan curpa cu ta crece cu nan. E muchanan ta bay traha un imitacion di nan man cu ayudo di un potret X-ray. Tambe nan ta siña kico mester sosode si un weso kibra den bo curpa.

Na unda	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 2.1, 2.1a, 2.4, 2.4a MS: 4.2, 4.2a EA: 2.1a, 2.2a, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha siña:

- indica kico ta un potret x-ray;
- indica unda tin weso den bo curpa;
- investiga cuanto tin den weso di dede den bo man;
- indica kico ta sosode ora bo kibra un weso;
- midi, corta y plak.

Kico bo tin mester?

- Un pelicula 'A Child's Guide to Hospital: X-Ray - Broken Bone (mira webpage Whizz-Art) (2.22 minuut).
- Plachi: Potret X-ray di e mannan y di henter e curpa. (mira webpage Whizz-Art).
- Plachi: Potret X-Ray di e curpa. (mira webpage Whizz-Art).
- Potret X-Ray: Papel formato A3 (preto) (1 pa mucha), papel formato A4 (blanco), sker, krijt blanco, lijm, cuashi, q-tips.

E actividad:

● Orienta:

Conta e muchanan cu den bo curpa tin weso cu ta percura cu bo curpa keda firme. E wesonan di bo curpa ta crece pareu cu bo ta bira grandi.

- *Un baby tin weso chikito y ora bo bira grandi bo wesonan ta bira grandi. Unda bo por sinti weso chikito den bo curpa?* (na bo dede, bo ribchi, bo nanishi)

Laga e muchanan fula e wesonan den nan curpa.

- *Kico lo pasa, si bo no tabatin weso?*

● Conta e muchanan cu na hospital cu un aparato special nan por saca potret di e wesonan di bo curpa (potret X-ray). Mostra e muchanan (via het internet) un potret X-ray di un man, un weso y/of di henter e curpa. Puntra e muchanan si un di nan a yega di kibra un weso y kico a pasa e tempo ey. Mostra e muchanan un potret X-ray cu un weso kibra. Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un imitacion di un potret X-ray di nan man den e actividad aki.

● **Investiga:**

Mustra e ehempel di un potret X-ray di e man. Mustra e weso di dede riba e potret y laga e muchanan mustra esaki na nan propio man.

- *Cuanto weso di dede bo por conta na cada dede?*
- *Kico ta e funcion di e wesonan ey?*

● **Ehecuta/Crea:**

Laga e muchanan pinta e omtrek di nan man riba papel preto y despues eventualmente kleur e cu krijt blanco. Laga nan conta e cantidad di weso di dede y corta e mesun cantidad for di e Q-tips y plak nan riba e papel.



Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un skelet. Duna e muchanan un ehempel di un potret X-ray di henter e curpa. Laga nan pinta un cabes riba papel blanco y corta esaki y laga nan plak e cabes riba papel preto. Di repi di papel blanco (di diferente tamaño) of Q-tips, nan ta traha e resto di wesonan cu nan ta plak na e luga corecto.
- Mustra e muchanan e pelicula 'A child's guide to hospital: X-Ray'. E pelicula aki ta trata di un mucha homber cu a kibra su brasa.



Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a haya di e actividad aki.

- *Kico bo a siña?*
- *Kico tabata facil pa haci?*
- *Kico tabata dificil?*
- *Otro biaha bo lo traha na dje di otro forma?*

Tip didactico:

- Laga un mucha cu a yega di kibra un weso trece su potret X-ray.
- Colga e potretnan X-ray cu e muchanan a traha den e Museo di Crecimento.

Concepto: weso, gebroken, gips, ribchi, potret X-ray, skelet, weso di dede, Q-tips.

Actividad final: E Museo di Crecemento ★

Esaki ta e actividad final di e tema. Ta colecciona tur e obranan traha y ta pone nan nechi den e Museo di Crecemento, pa asina por admira nan di bon forma. E muchanan lo duna un recorrido door di e Museo di Crecemento pa mostra y conta kico tur asina nan a haci y traha durante e tema aki.

Na unda

Den klas

Duracion di tempo:

2 x 45 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Habilidad di informacion

Sorto di actividad (artístico):

Musica/Baile/Arte visual/Teatro

Metanan nucleo:

Tur meta nucleo cu a ofrece

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- papia di nan mes dilanti klas y bishitantenan;
- contesta pregunta tocante nan propio obra;
- presenta nan obra;
- traha un invitacion;
- ekipa un museo;
- reflexiona riba nan obra.

Kico bo tin mester?

- Batido di fruta/salada di fruta: cups, tayo, napkins, forki, blender, fruta (na gusto), berdura (na gusto), lechi, yoghurt, juice.

E actividad:

● Determina cu otro ki ora e Momento di Crecemento ta habri y kico tur e muchanan a traha den e tema aki pa por wordo presenta den e Museo di Crecemento. Tur obheto cu a traha y cu a trece den e tema aki por haya un luga den e Museo di Crecemento. Pensa riba:

- e potret di baby (actividad 1.1);
- man gestempel (Actividad 1.4);
- e liña di tempo (actividad 1.5);
- Figura di hende (actividad 1.6);
- e repinan di 'Van jong naar oud en van oud naar jong' (actividad 1.9);
- e potret di bo curpa di naturalesa (actividad 1.10);
- e bichinan (actividad 2.1);
- e potretnan di barbulet, e baki di barbulet y e carchi di barbulet (actividad 2.2);
- e puppy di peluche y e diario (actividad 2.3);
- e hoki di bestia y e boerderij (actividad 2.5);
- e proceso di crecemento di un mata (actividad 3.1);
- e mata (actividad 3.2);
- e cuadro di flor (actividad 3.5);

- e armband di naturalesa (actividad 3.5);
- e collage 'saludabel/no saludabel' (actividad 4.2);
- e posternan di fruta y di berdura (actividad 4.4);
- de buttonnan (actividad 4.6);
- e meter di 'laba-bo-man' (actividad 4.8);
- e autopotret cu bo cabey (actividad 4.12);
- e autopotret cu verkoud (actividad 5.5);
- e potretnan X-ray (actividad 5.7).

Laga e muchanan mes dicidi di ki manera nan kier duna forma na e Museo di Crecimento.

Tambe e logboeknan 'Van rups tot vlinder' (actividad 2.2), 'e crecimento di un mata' (actividad 3.1), 'Simia den claridad y scuridad' (actividad 3.3), 'Simia den frishider' (actividad 3.4), 'Tapijt di flor' (actividad 3.5), 'berdura y fruta' (actividad 4.3) ta haya un luga den e Museo di Crecimento.

● Ta pone e imitacion di e consultorio di veterinario (actividad 2.4), botica (actividad 5.1 en 5.4) y e huki di dokter (actividad 5.3) na ordo pa bishita di e invitadonan.

● Por compila e potretnan cu a saca y e videonan cu a graba den un presentacion potret-video cu lo por proyecta riba e digiboard durante e bishita di e invitadonan. Pensa riba:

- potret- y/of grabacionan di e bishita na Butterfly Farm (actividad 2.2);
- e veterinario (actividad 2.4);
- Santa Rosa (actividad 2.5);
- e tuincentrum (actividad 3.2);
- e supermercado (actividad 4.3);
- Wit-Gele Kruis (actividad 4.7);
- dentista (actividad 4.10);
- pelukeria (actividad 4.11);
- consultorio di dokter di cas (actividad 5.2);
- botica (actividad 5.4);
- e ambulance na scol (actividad 5.6).

● Traha tambe un programa hunto cu e muchanan, den cua ta fiha e secuencia di e presentacionnan. Pone esaki riba un poster grandi pa asina tur hende por lesa kico ta bay sosode durante e presentacion di e Museo di Crecimento. Pensa riba:

- e cantica 'Curpa di hende' (actividad 1.3);
- e versje 'Te klein' (actividad 1.6);
- e cantica 'Fly, fly butterfly' (actividad 2.2);
- e cantica 'Kam, pico, tenchi, spoor' (actividad 2.6);
- e versje 'Sembra un simia' (actividad 3.3);
- e cantica di baby (actividad 4.1);
- e cantica 'Wash your hands' (actividad 4.8);
- e cantica 'Skeiro bo djente' (actividad 4.9);
- e cantica tocante nistermento (actividad 5.5).

● Tambe bo por laga sirbi e batidonan saludabel (actividad 4.4.) of e salada di fruta (actividad 4.6) na e bishitantenan di e Museo di Crecemento.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un invitacion pa nan mayornan pa bin wak e Museo di Crecemento. Riba e invitacion mester ta para ki dia(nan) e Museo di Crecemento ta habri, e ora y un descripcion cortico of pintura di loke tin di mira.

Reflexion y feedback:

Evalua kico e muchanan a haya di e clausura.

- *Tabata un presentacion exitoso?*
- *Kico e mayornan a haya di djè?*
- *Cua presentacion a bay bon?*
- *Cua a bay menos bon?*

Tip didactico:

Traha un afspraak cu e maestronan di scol ki ora e muchanan di e otro klasnan por bishita e Museo di Crecemento.

Concepto: Museo di Crecemento., ekipa, presenta, invitación.

Anexo 1a Carta pa mayornan

Apreciabel mayor/guia,

E siguiente 6 simannan bo yiu lo traha na e tema 'Wak con mi ta crece' na scol. Durante e tema aki bo yiu lo traha na un Museo di Crecimento den klas. Den caso cu bo por tin cahanan di carton bashi, ta posibel pa por duna bo yiu trece scol? Di esakinan bo yiu por duna forma na e Museo di Crecimento.

Ademas durante e temporada cu ta sigui, lo pidi bo yiu pa trece, entre otro, un potret di baby di dje y cosnan di tempo cu e tabata baby. Esaki y mucho mas lo colecciona y bay den e Museo di Crecimento. Di mes cu bo yiu lo haya esakinan bek na final di e tema.

Dia (yena fecha) e klas di bo yiu lo haci un bishita na ... Si ta posibel cu bo lo por duna nos un man den esaki, laga nos sa.

Dia (yena fecha) tin e posibilidad pa bishita e Museo di Crecimento. E muchanan lo duna un presentacion di loke nan a haci y siña den e tema aki. Tata, mama, rumannan, welo y wela tambe ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro)

Anexo 1b Carta pa mayornan

Apreciabel mayor/guia,

E simannan benidero bo yiu lo siña cu berdura y fruta ta saludabel p'e. Nos kier a pidi pa laga e muchanan trece solamente fruta of berdura como pasaboca (snack) e siman aki. Asina e muchanan ta siña cu fruta y berdura ta saludabel y nan ta bon como pasaboca na luga di otro snacknan menos saludabel.

Ademas nos kier a recorda cu dia ... (yena fecha) por bishita e Museo di Crecemento. Dia (yena fecha) tin e posibilidad pa bishita e Museo di Crecemento. E muchanan lo duna un presentacion di loke nan a haci y siña den e tema aki. Tata, mama, rumannan, welo y wela tambe ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

... (yena nomber di maestro)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prenci digital

ACTIVIDAD 2.1:

- Papiamento: Carle. E. (2021). *Bichi golos*. Traduci door di Roxienne Brete. DEA.
<https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/10/Tema-2a-Bichi-Golos.mp4>
- Hulandes: Carle. E. (2017). *Rupsje Nooitgenoeg*. Illuminated Films. https://youtu.be/G_FrSruAtE
- Ingles: Carle. E. (2020). *The Very Hungry Caterpillar*. Fun Story Time. Read Aloud Story.
<https://youtu.be/otYmhLWJPnE>
- Spaans: Carle. E. (2012). *La oruga muy hambrienta*. Cuentos Audiovisuales.
<https://youtu.be/g11vCMejbD4>

ACTIVIDAD 2.5:

- Papiamento: Sykes. J. (2021). *E webonan di Dora*. Traduci door di Josephine de Windt. DEA.
<https://youtu.be/A1zueHa5pFo>
- Hulandes: Sykes. J. (2012). *Dottie's eieren*. Delangemovies. <https://youtu.be/5LPP87UUYUk>
- Ingles: Sykes. J. (2018). *Dora's Eggs*. Granny & Me. <https://www.youtube.com/watch?v=-L6iZVTkvl>

ACTIVIDAD 2.6:

- Hulandes: Digiprent.nl. (2013) *Blij uit het ei*. Onderwijsstudio. <https://youtu.be/PWb7ULB92WM>
- Papiamento: Digiprent.nl. (2021) *Contento pafo di e webo*. Traduci door di Natalia El-Hindi. DEA.
<https://youtu.be/KdpqpdLuPoY>

ACTIVIDAD 3.1:

- Papiamento: Carle. E. (2021). *Bula simia, Bula!* Traduci door di Sonia Valdes. DEA.
<https://youtu.be/HSjLsXvTpHQ>
- Hulandes: Carle. E. (2021). *Een zaadje in de wind*. DEA. <https://youtu.be/zl2U-wPMwJo>
- Ingles: Carle. E. (2011). *The Tiny Seed*. Catherina Chu.
<https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Pelicula

ACTIVIDAD INICIAL:

- Papiamento: Coronet Films. (2021). *Nos curpa maraviyoso, con e ta crece*. Traduci door di Nathaly Maduro. DEA. https://youtu.be/_Cj2DQrPwgs
- Ingles: Coronet Films. (1992). *Our Wonderful Body How it Grows 2nd edition*. The Phoenix Learning Group, Inc. https://youtu.be/kAl_j3VfAE4

ACTIVIDAD 1.1:

- Hulandes: Sesamstraat. (2014). *Praten*.
<https://schooltv.nl/video/praten-grafisch-verhaaltje-uit-sesamstraat/>
- Papiamento: Sesamstraat. (2021). *Papia*. Traduci door di Natalia Rodriguez. DEA.
<https://youtu.be/vJTE6eNkCgk>

ACTIVIDAD 1.6:

- Hulandes: Beeldbank. 2013). *Verkleed met beer*. Schooltv.
www.schooltv.nl/video/verkleed-met-flip-de-beer

ACTIVIDAD 1.7:

- Hulandes: Uki Adventures. (2013) *De wip*. <https://www.youtube.com/watch?v=-Q0c3T2frjY>

ACTIVIDAD 1.8:

- Hulandes: Beeldbank. (2013). *Meten met kleuters*. NTR.
<https://www.youtube.com/watch?v=7fe9LRkwwKc>
- Papiamento: Beeldbank. (2021). *Ken por pasa door di e porta?* Traduci door di Sonia Valdes. DEA.
https://youtu.be/uEw_T97Dsg

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 2.1:

- Papiamento: Cusack. J. (2021). *Peep su amigo nobo*. DEA.
<https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/10/Peep-su-amigo-nobo.mp4>
- Ingles: Cusack. J. (2011). *Peep's New Friend*. Peep and the Big Wide World.
<https://youtu.be/aYhxrKkUmSM>

ACTIVIDAD 2.2:

- Hulandes: Huisje, Boompje, Beestje. (2008). *Een vlinderbak maken. Van ei tot vlinder*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-van-ei-tot-vlinder/>

ACTIVIDAD 2.4:

- Hulandes: Beeldbank. (1999). *Bezoek aan de dierenarts, Flip de Beer*. Schooltv,
<https://schooltv.nl/video/bezoek-aan-de-dierenarts-met-flip-de-beer/>
- Hulandes: Hoelahoep. (2011). *Het maken van een stethoscoop*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/stethoscoop-maken-knutsel-uit-hoelahoep/>

ACTIVIDAD 2.6:

- Ingles: Birdy Official. (2017). *Baby Chick Hatching*. <https://youtu.be/F38tIG05TFY>

ACTIVIDAD 3.1:

- Hulandes: Beeldbank. (2008). *Zaaien met Flip de Beer*.
<https://schooltv.nl/video/zaaien-met-flip-de-beer/>

ACTIVIDAD 3.2, 3.3, 2.4:

- Hulandes: Huisje, Boompje, Beestje. (2010). *Groei en bloei*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-groei-en-bloei/#q=zaadjes>

ACTIVIDAD 3.5:

- Papiamento: Fallon. J. (2021). *Peep ta planta un simia*. Traduci door di Sonia Valdes. DEA.
<http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/03/Peep-ta-planta-un-simia-1.mp4>
- Ingles: Fallon. J. (2019). *Peep Plants a Seed*, Peep and the Big Wide World.
<https://www.youtube.com/watch?v=Yxs7P7LWzDg>

ACTIVIDAD 4.2:

- Hulandes: Beeldbank. (2011). *Op bezoek bij lekker Puh, Flip de Beer*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/op-bezoek-bij-lekker-puh-met-flip-de-beer/#q=gezond%20leven>

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamento: Appuseries. (2013). *Ban siña di fruta y berdura*. Traduci door di Giliane Wester. DEA.
<https://youtu.be/39lppEOSuF8>
- Ingles: Appuseries. (2013). *Let's Learn Fruits & Vegetables*.
<https://www.youtube.com/watch?v=2IVR8BrUESQ>

ACTIVIDAD 4.4:

- Hulandes: Beeldbank. (2013). *Fruitsapje maken met Flip de Beer*. Schooltv.

<https://schooltv.nl/video/fruitsapje-maken-met-flip-de-beer/>

ACTIVIDAD 4.6:

- Hulandes: Het zandkasteel. (2009). *De bananenboom*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/het-zandkasteel-de-bananenboom/#q=fruit%20is%20gezond>

ACTIVIDAD 5.3:

- Hulandes: Beeldbank. (2011). *Schooldokter, Flip de Beer*. Schooltv.
<https://schooltv.nl/video/schooldokter-met-flip-de-beer/>

ACTIVIDAD 5.6:

- Papiamento: Gecko's Real Vehicles. (2021). *Ambulance*. Traduci door di Luz-Marina Kock. DEA. <https://youtu.be/CXoyXtsLh-s>
- Ingles: Gecko's Real Vehicles. (2017). *Ambulances for Children*. Toddler Fun Learning.
<https://www.youtube.com/watch?v=UCIBcKfQVIs>
- Ingles: Cobra Emergency Videos. (2018). *Fire engines, Police cars and Ambulances responding*.
<https://www.youtube.com/watch?v=OhBmE3FOHGM>

ACTIVIDAD 5.7:

- Ingles: The Royal Children's Hospital Melbourne. (2014). *A Child's Guide to Hospital: X-Ray – Broken Bone*. <https://www.youtube.com/watch?v=22sEYmDKC2c>

Videoclip

ACTIVIDAD 1.3:

- Papiamento: Lebubisa. (2008). *Curpa di hende*. https://youtu.be/jxbG7vQ_9XI
- Papiamento: Pabies Nino. (2010). *Ata ki mi boca*. <https://youtu.be/0y5vXLWCaTM>
- Hulandes: Leuksteliëdjes.nl. (2011). *Hoofd, schouders, knie en teen*.
<https://www.youtube.com/watch?v=XZaYg1x8epQ>

ACTIVIDAD 2.2:

- Ingles: Muffin Songs. (2013). *Fly, Fly the Butterfly*. <https://www.youtube.com/watch?v=jfIZseWtmyl>

ACTIVIDAD 4.8:

- Ingles: The Singing Walrus. (2018). *Wash Your Hands Song*. Music for kids.
<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

ACTIVIDAD 5.5:

- Ingles: Cocomelon, Nursery Rhymes & Kids songs. (2017). *The Sneezing Song*.
<https://www.youtube.com/watch?v=tuupYOx9dJ8>

Musica

- Lebubisa. (2008). *Curpa di hende*. https://youtu.be/jxbG7vQ_9XI (actividad 1.10)
- Pabies Nino. (2010). *Ata ki mi boca*. <https://youtu.be/0y5vXLWCaTM> (actividad na cas (online) 1.10)
- DEA. (2018). Te klein. <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2019/07/Track-3.-Te-klein.mp3> (actividad 1.6).
- DEA. (2019). *Kam, Pico, Tenchi, spoor*. (2021) <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/08/Track-4.-Kam-pico-spoor.mp3> (actividad 2.6)
- DEA. (2019). *Skeiro bo djente*. <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/08/Track-5.-Skeiro-bo-djente.mp3> (actividad 4.9)

Website/Weganan digital/App

- Het spel: Maak een robot. https://www.abcya.com/games/make_a_robot (actividad 1.10).
- Het spel: Caterpillar Count. <https://tvokids.com/preschool/games/caterpillar-count> (actividad na cas (online) 2.1).
- Het spel: Verplaats je hond: https://www.digipuzzle.net/minigames/codegrid/codegrid_images_shapes_kleuteridee.htm (actividad 2.3).
- E website: Hou je mond gezond. <http://www.houjemondgezond.nl/p/63> (actividad 4.9).

Plachi

- Lente. http://3.bp.blogspot.com/_8bns-02zol8/SSQ-blrSnUI/AAAAAAAAAOc/Q10-eFb5JNY/s1600/praatplaat_lente.jpg (activiteit 2.5).
- Puyito. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/10/Actividad-2.6-Puyito.jpg> (actividad 2.6).
- Carchi di tarea pa plank di kralchi. [Kralenplankkaarten-fruit.pdf \(ea.aw\)](#) (actividad 4.3).
- E dentista. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/10/E-dentista.pdf> (actividad 4.10).
- Potret X-Ray di e mannan. [can-stock-photo_csp1917543.jpg \(432x519\) \(canstockphoto.com\)](#) (actividad 5.7).
- Potret X-Ray di henter e curpa. [3d Rendered Illustration Male Skeleton Stock Illustration 128019533 \(shutterstock.com\)](#) (actividad 5.7).

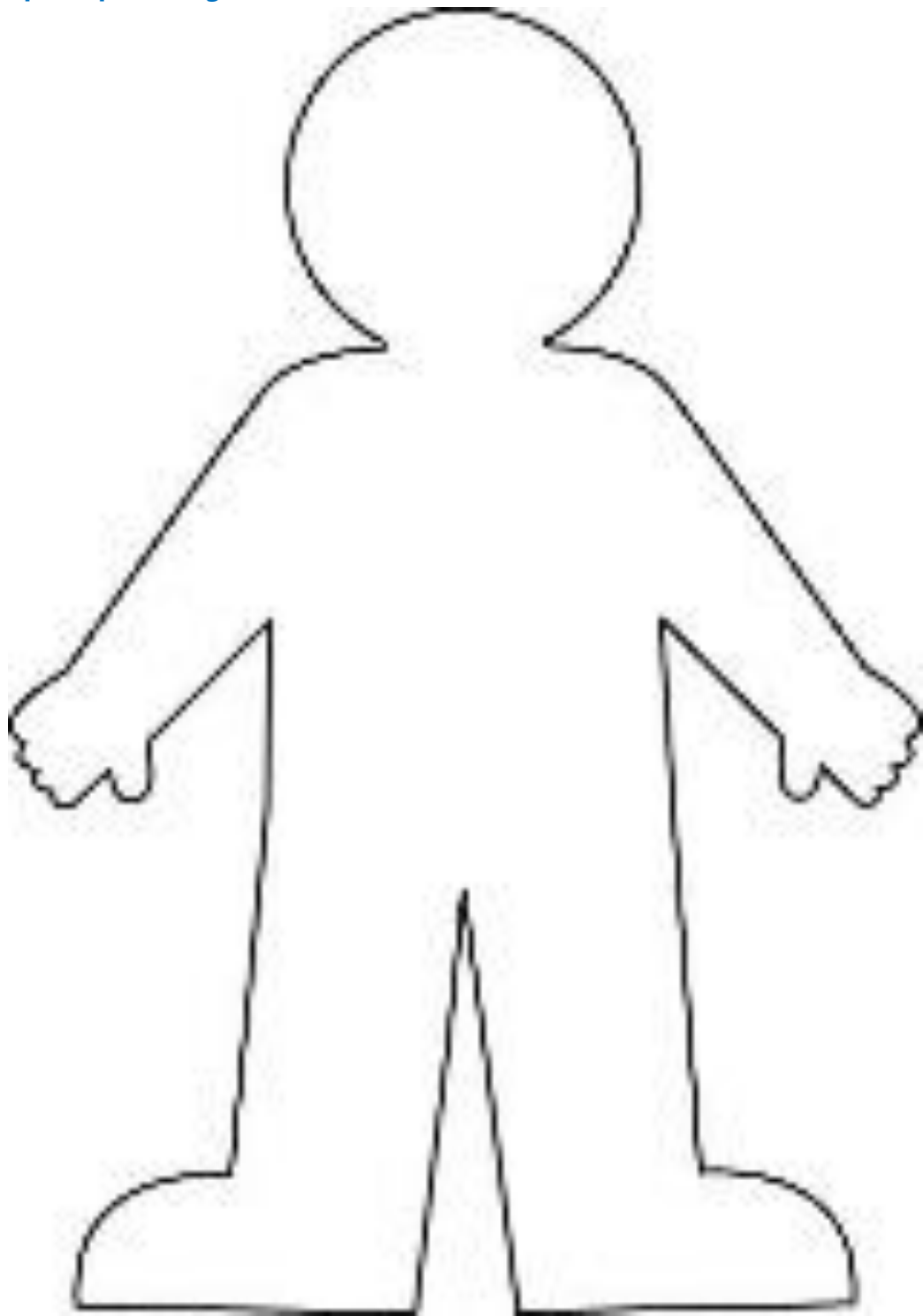
Presentacion di PowerPoint

- PowerPoint Presentatie: Fase di desaroyo di hende, mata y bestia (actividad 1.9).

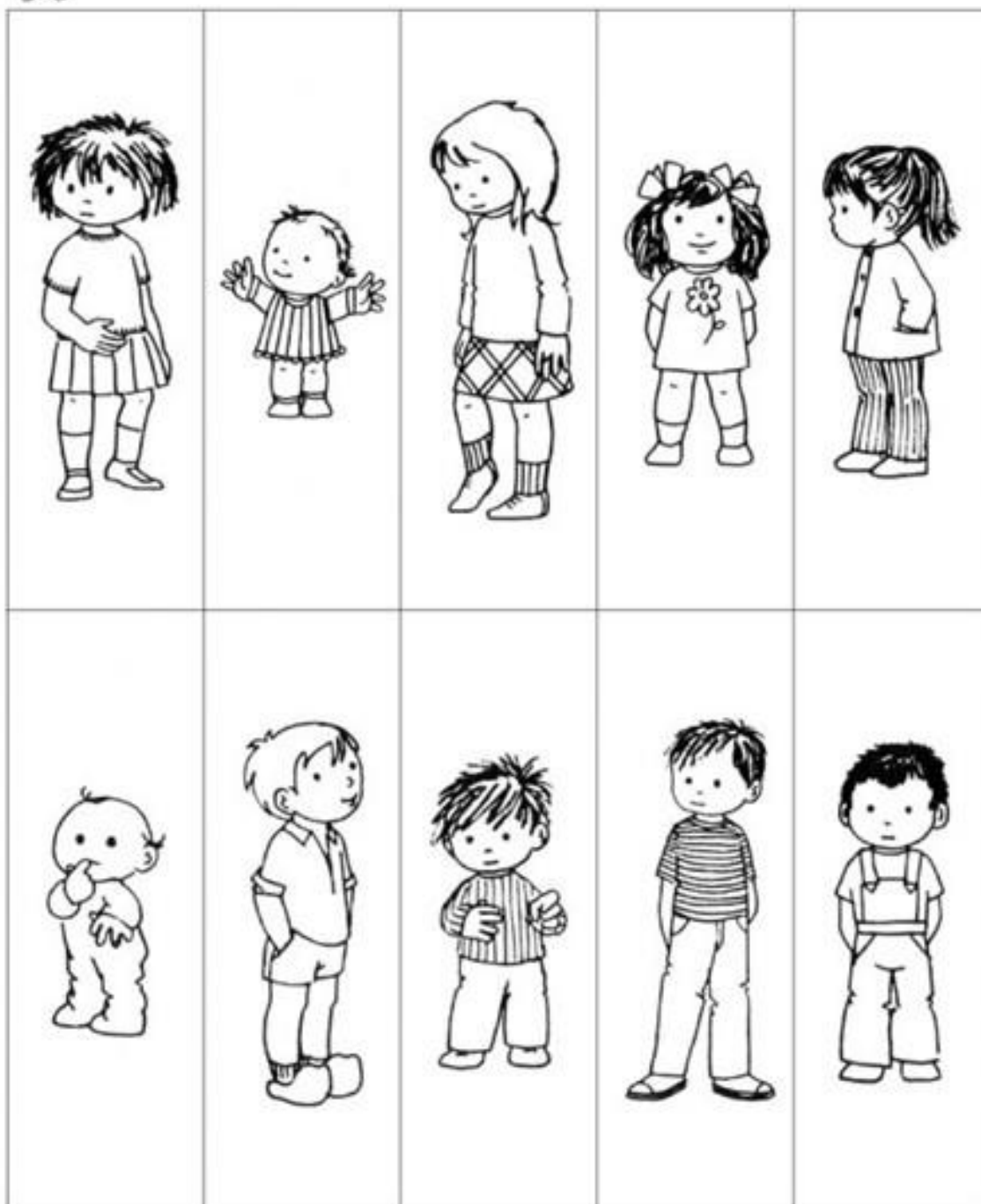
Anexo 3 Blachi pa copia

Blachi pa copia 1: Figura di un hende	(actividad 1.6)
Blachi pa copia 2: Ordena: Di jong pa bieu	(actividad 1.9)
Blachi pa copia 3: Ordena: Di bieu pa jong	(actividad 1.9)
Blachi pa copia 4: E lastramento di un bichi	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 5: Logboek; Di webo pa barbulet	(actividad 2.2, 3.2, 3.3 3.4, 3.5, 4.3)
Blachi pa copia 6: E mapa di barbulet di Aruba	(actividad 2.2)
Blachi pa copia 7: E cuida di un cacho chikito	(actividad 2.3)
Blachi pa copia 8: Atributo di un veterinario	(actividad 2.4)
Blachi pa copia 9: Formulario di un veterinario	(actividad 2.4)
Blachi pa copia 10: Scoge e bestia jong corecto	(actividad 2.5)
Blachi pa copia 11: Asina e puyito ta nace	(actividad 2.6)
Blachi pa copia 12: Crecimento di un mata	(actividad 3.2)
Blachi pa copia 13: Fruta y berdura	(actividad 4.3)
Blachi pa copia 14: Receta di batido	(actividad 4.4)
Blachi pa copia 15: Poster di skeiromento di djente	(actividad 4.9)
Blachi pa copia 16: Kico no ta pertenece akinan?	(actividad 4.11)
Blachi pa copia 17: Bril di test	(actividad 5.3)
Blachi pa copia 18: Tas di dokter	(actividad 5.3)
Blachi pa copia 19: Carchi di recept	(actividad 5.4)

Blachi pa copia 1: Figura di un hende

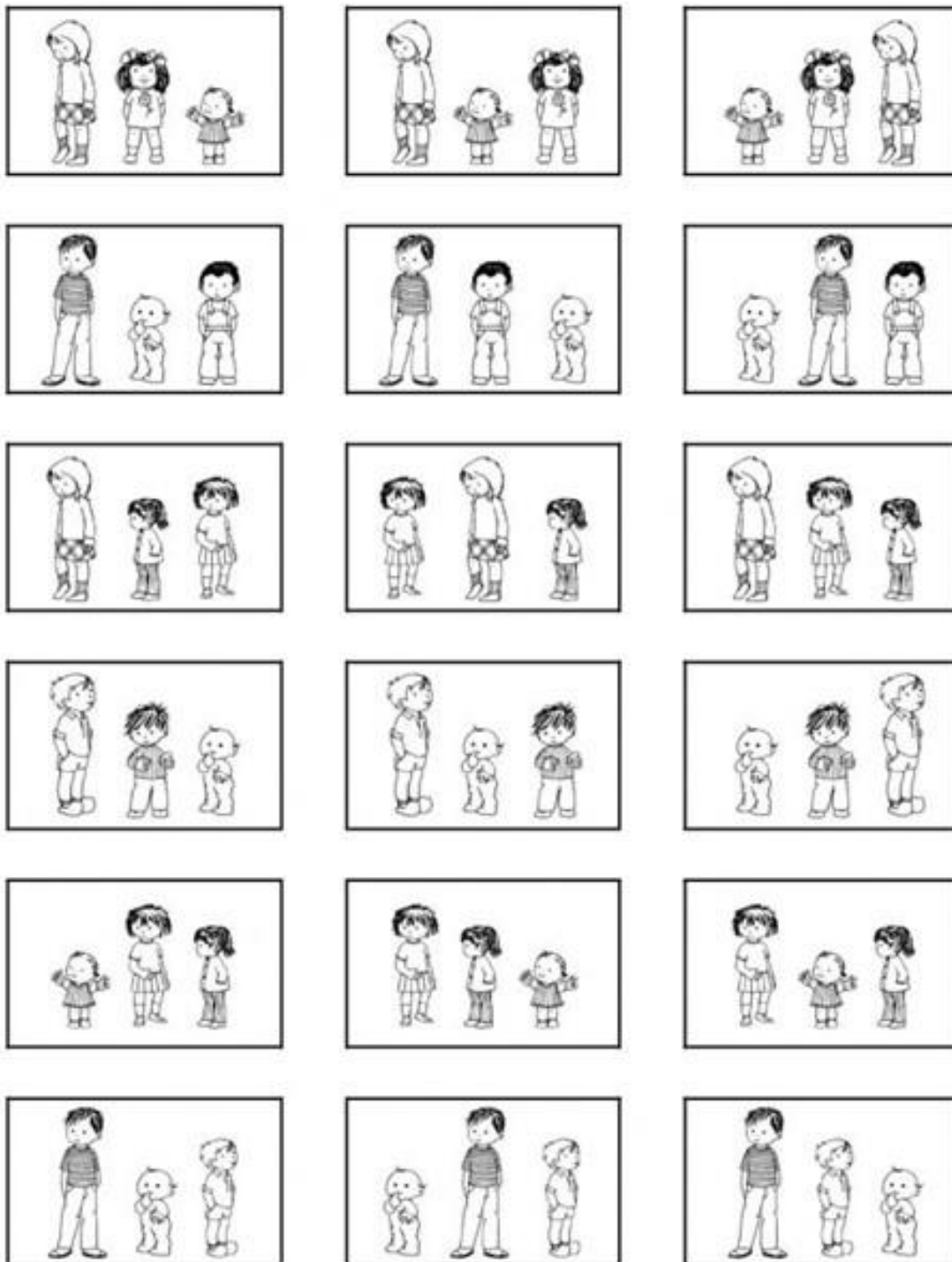


Blachi pa copia 2: Ordena: Di jong pa bieu

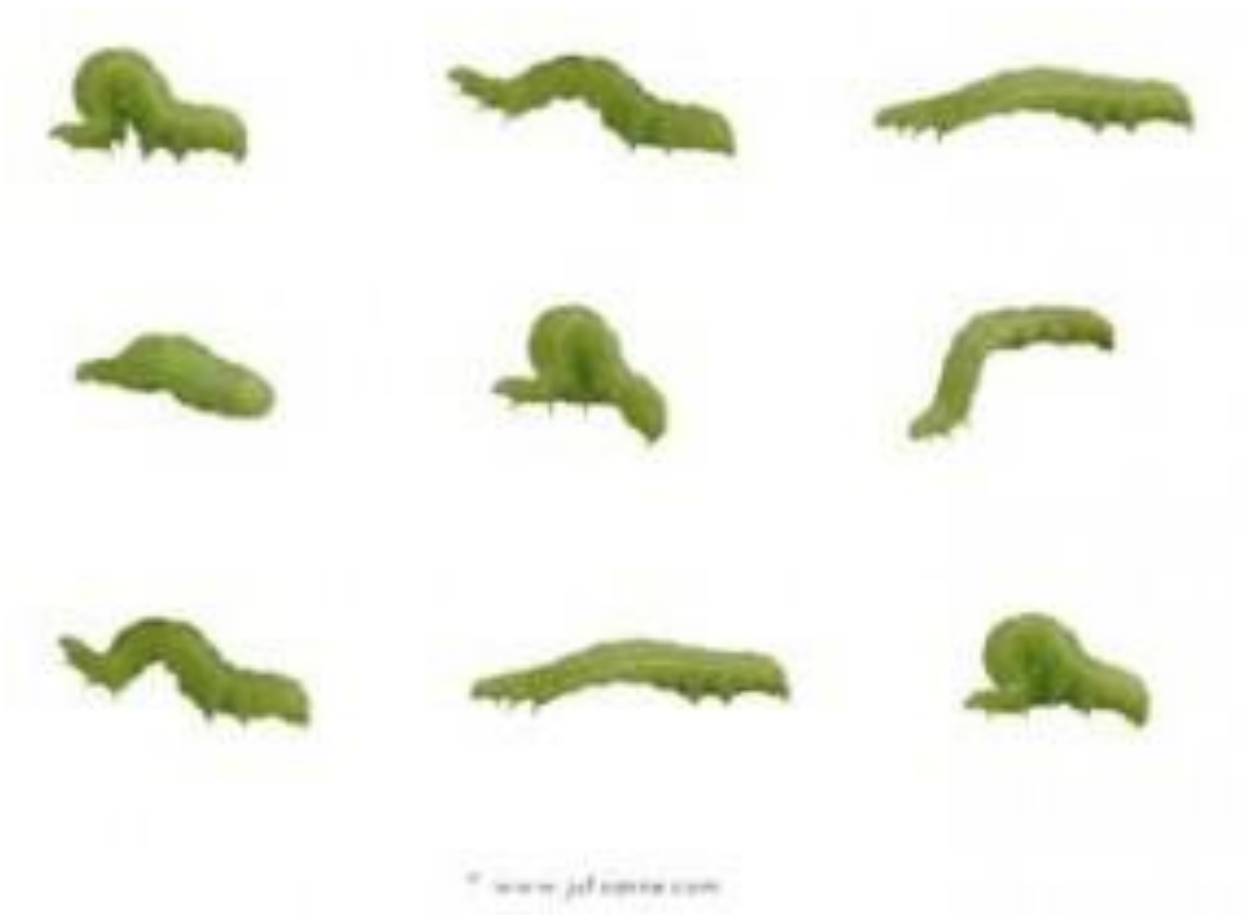


Blachi pa copia 3: Ordena: Di bieu pa jong

Marca un cruz door di e plachi unda cu e muchanan na ta pinta di bieu pa jong



Blachi pa copia 4: E lastramento di un bichi



Blachi pa copia 5: Logboek: Di webo pa barbulet

Pinta na cada dia loke bo ta mira.

Siman 1

DIALUNA	DIAMARS	DIARANSON	DIAHUEBS	DIABIerna

Siman 2

DIALUNA	DIAMARS	DIARANSON	DIAHUEBS	DIABIerna

Siman 3

DIALUNA	DIAMARS	DIARANSON	DIAHUEBS	DIABIERNA

Siman 4

DIALUNA	DIAMARS	DIARANSON	DIAHUEBS	DIABIERNA

Blachi pa copia 6: E mapa di barbulet di Aruba



Monarch



Soldier



Flame



Gulf Fritillary



White Peacock



Lyside Sulphur



Florida White



Mimic



Common Patch Longwing



Brown tailed Skipper



Cracker



Cloudless Sulphur



Hanno Blue



Large Orange Sulphur



Buckeye



Tailed Orange








Ligia Hairstreak



Great Southern White

Blachi pa copia 7: E cuido di un cacho chikito

Mi ta priminti di percura pa e cacho chikito:







<input type="radio"/>	<p>Haya suficiente awa y cuminda.</p> 
<input type="radio"/>	<p>Tin un luga di drumi.</p> 
<input type="radio"/>	<p>Haya hopi amor y atencion.</p> 
<input type="radio"/>	<p>Bay pafu regularmente pa pishi y pupu.</p> 
<input type="radio"/>	<p>Y tambe skeiro su lana.</p> 

Blachi pa copia 8: Atributo di un veterinario



Pet Name: _____

Circle the kind of pet:


     

dog cat bird rabbit rat turtle


Check up:


Is your pet sick?
 Yes No


**What is hurting?
(circle below)**




Doctor's Orders:



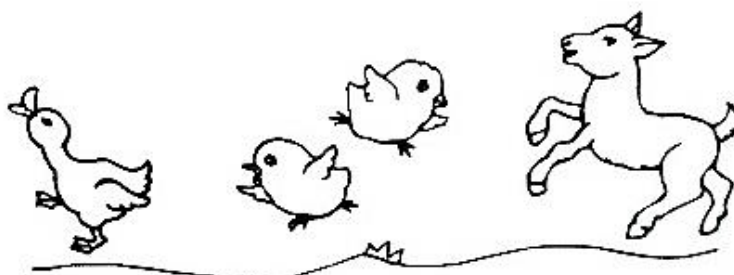
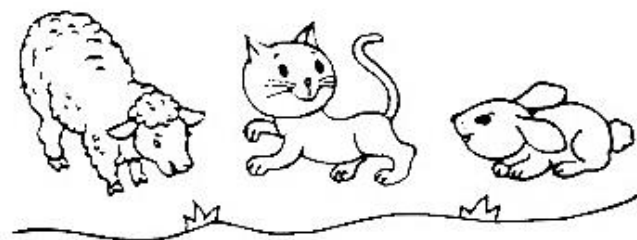
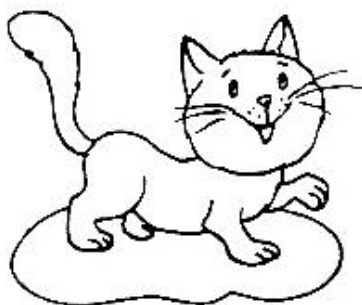
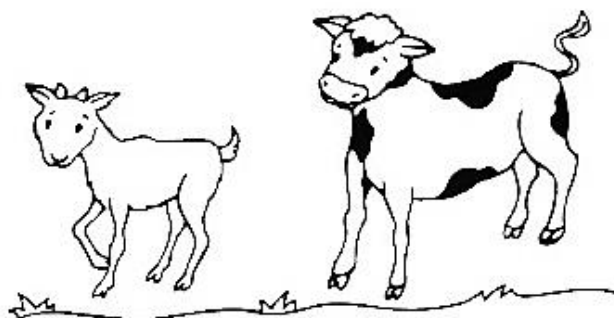
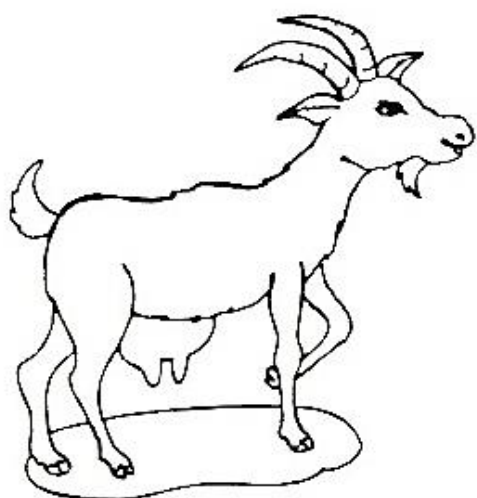






Home © Copyright ©, Inc. All rights reserved. Page 85

Blachi pa copia 10: Scoge e bestia jong corecto



Blachi pa copia 11: Asina puyito ta nace

Cua plachi ta bin prome? Corta e plachinan y plak nan den e secuencia corecto.



KIPPEN-EI



KUIKEN



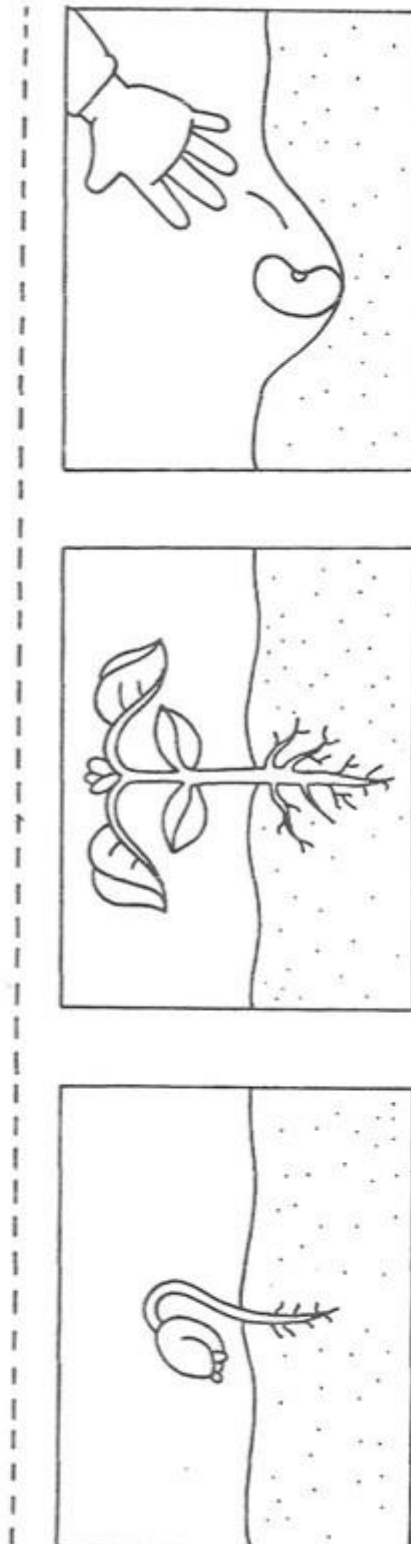
KUIKEN



KIP

Blachi pa copia 12: Crecimento di un mata

Cua plachi ta bin prome? Corta e plachinan y plak nan den e secuencia corecto.



Blachi pa copia 13: Fruta y berdura

Plachinan di fruta:



guave

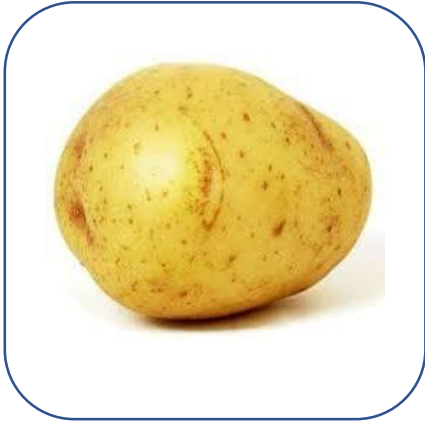
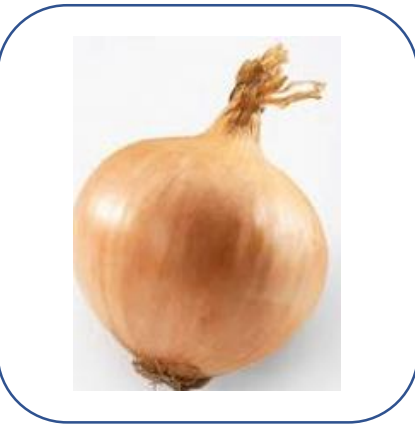




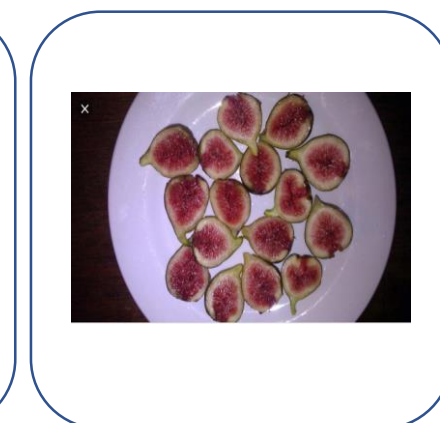
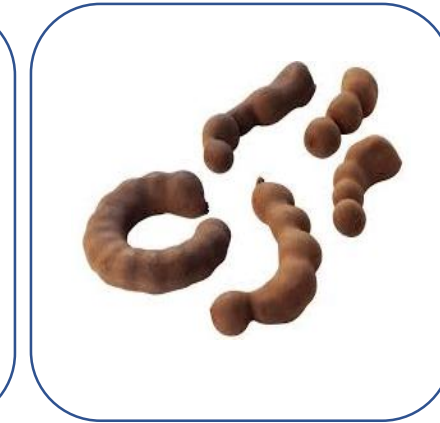
Plachinan di berdura:



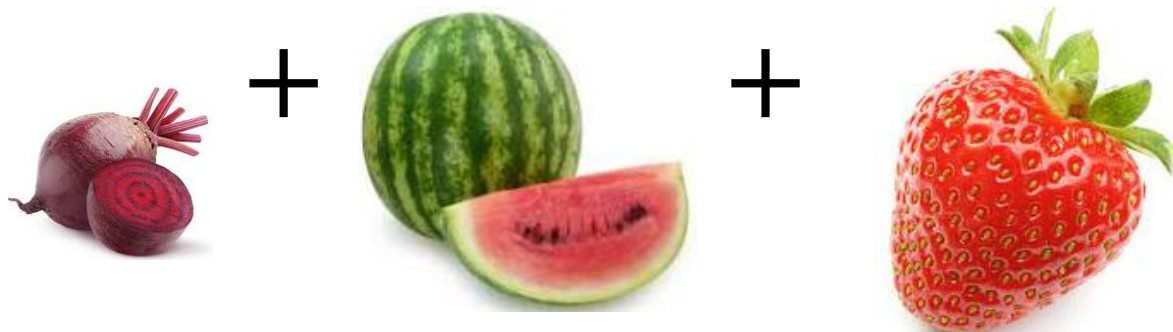
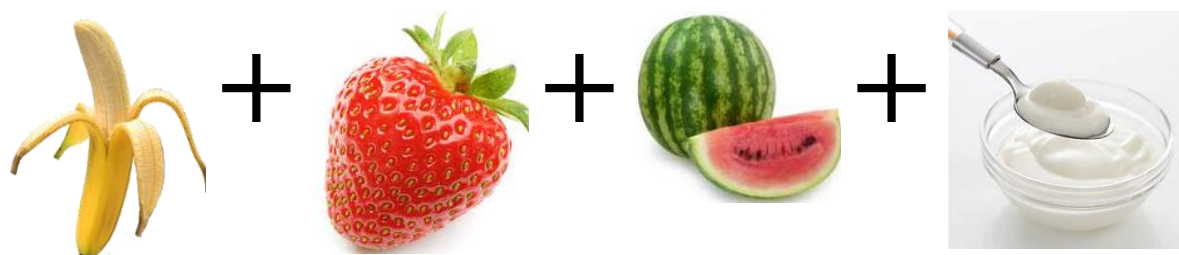
okra



Plachinan di frutanan tipico di Aruba:



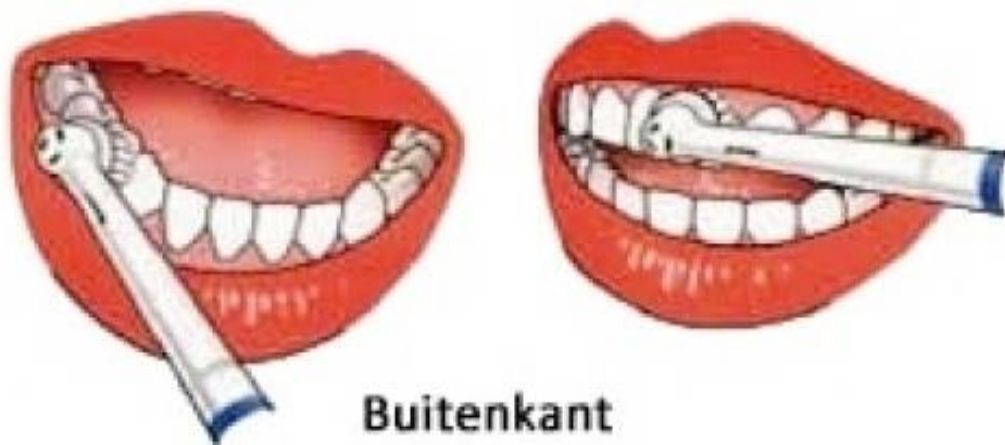
Blachi pa copia 14: Receta di batido



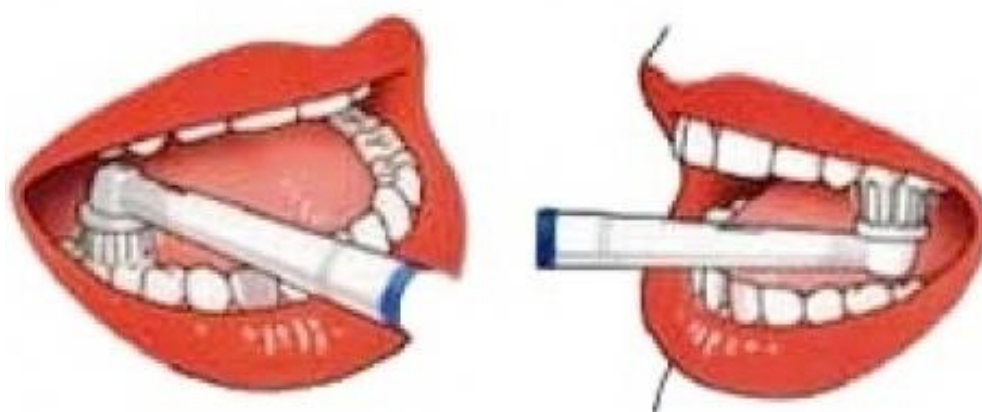
Blachi pa copia 15: Poster di skeiromento di djente



Binnenkant



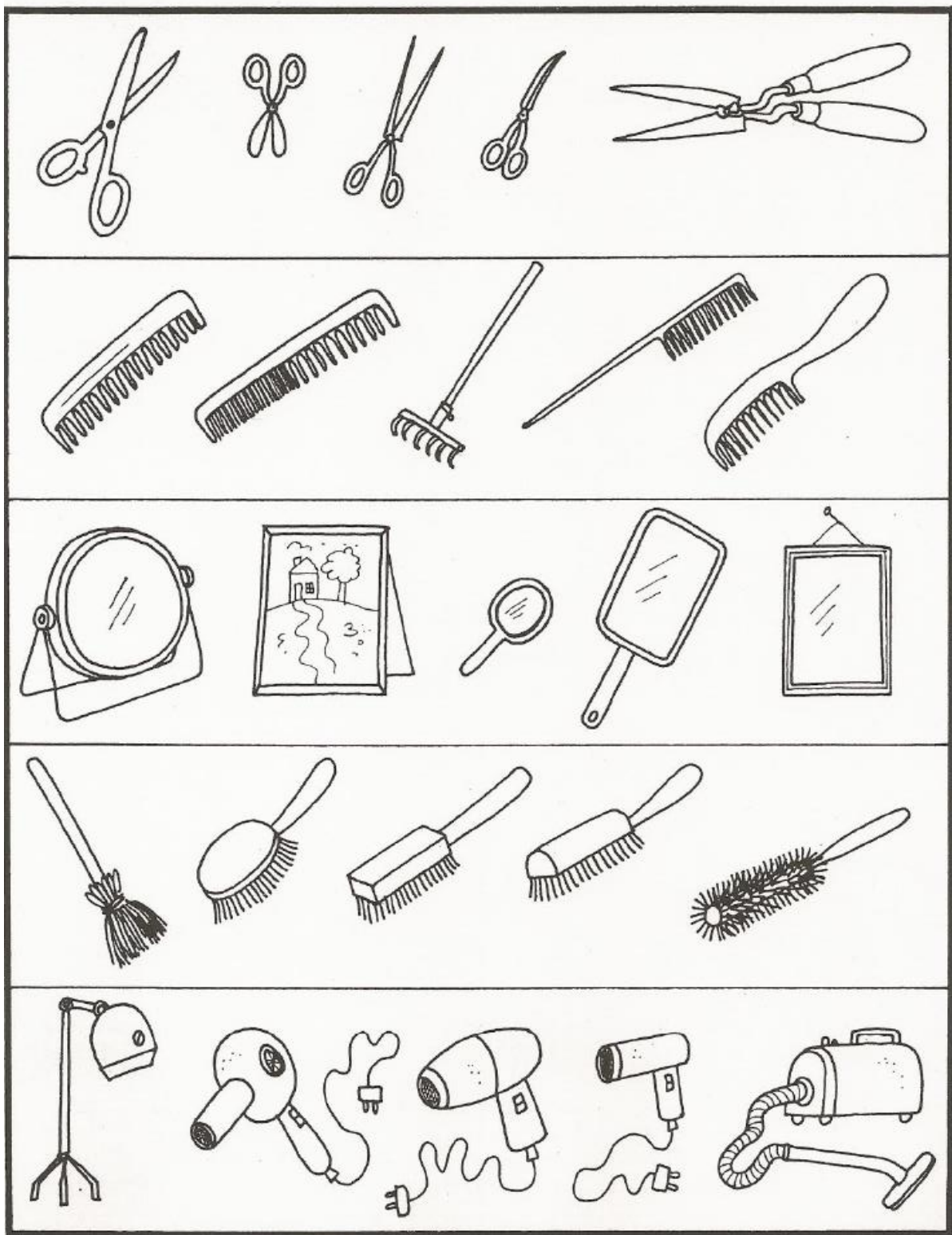
Buitenkant



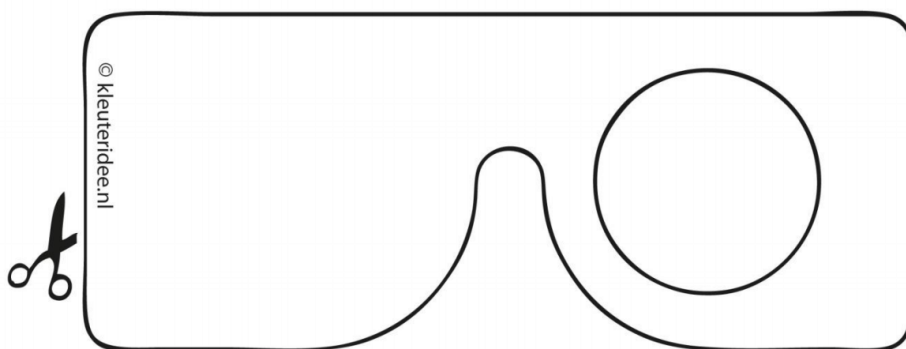
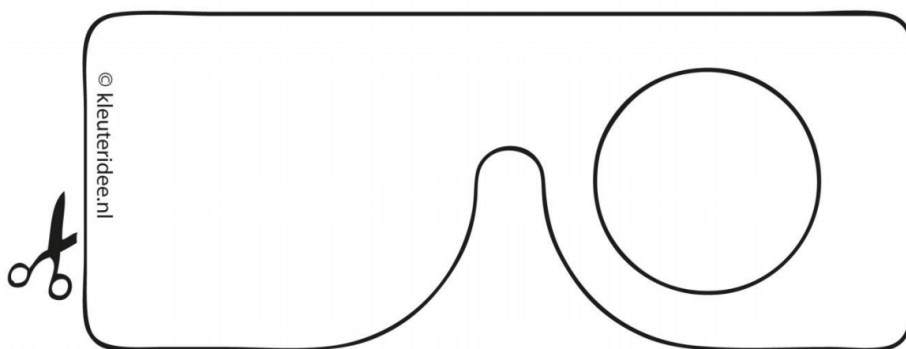
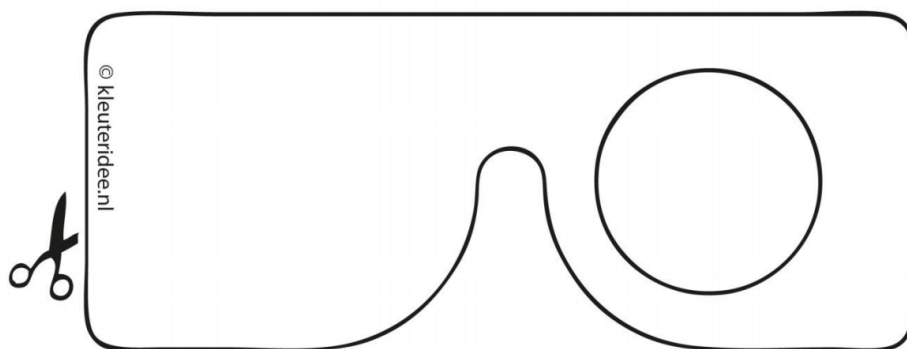
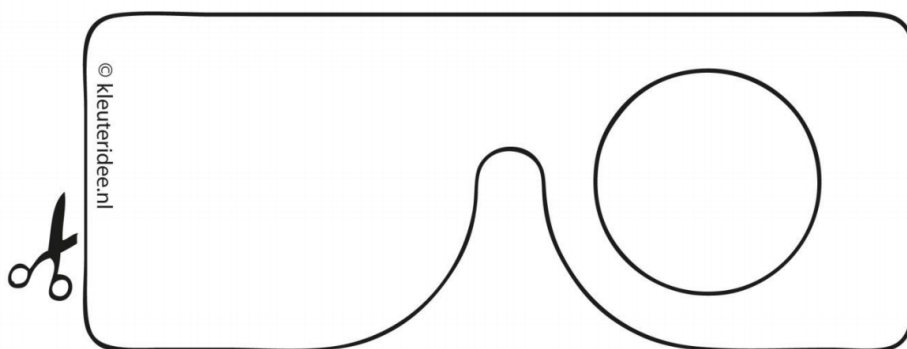
Bovenkant

Blachi pa copia 16: Kico no ta pertenece akinan?

Kico no ta pas den e rij? Marca un strepi den dje.



Blachi pa copia 17: Bril di test



Blachi pa copia 18: Tas di dokter

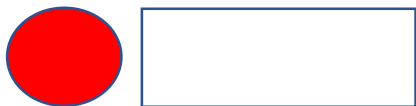
Kico ta pas den e tas di dokter? Marca un strepi den e cosnan cu no ta pas.



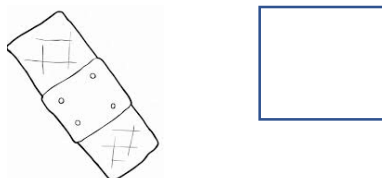
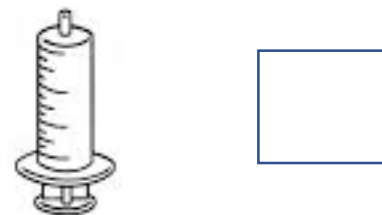
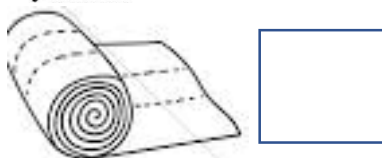
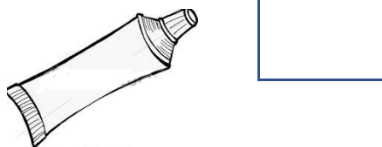
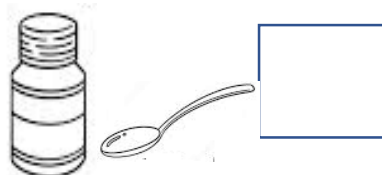
RECEPT

Number:

Color y cantidad di pilder



Sorto di remedi



Anexo 4 Blachi di instruccion: Traha un baki pa barbulet

Traha y cuida un baki pa barbulet.

Webo

E webonanan ta manera un bola di bolita riba un blachi di mata. Pone e blachi, cu e webonan ariba, riba un blachi nobo. E bichinan cu sali di e webonan, por cuminsa come e cuminda fresco mesora.

E bichinan cu a caba di sali ta asina chikito cu bo no por mira nan cu djis bo wowo. Ta parce comosifuera tin un sushi riba e blachi. Prome cu e bichinan cuminsa come e blachi, nan ta come nan mesun webonan. Ora e webonan a disparce, e ora probabelmente e bichinan a sali y bo mester tene cuidou pa bo no tira nan afo accidentalmente.

Bichi

Bo mester pone e bichinan cu cuidou riba un blachi. E miho manera pa haci esey, ta door di pasa nan cu un cuashi pa un cuchara. Si bo tene nan memey bo dedenan, bo por placha nan facilmente. Tambe lo bo por pone e blachinan bieu cu e bichinan riba dje, banda di e blachinan nobo. Nan mes lo lastra bay riba e nobo. Pa e bichinan hopi chikito esey ta e miho manera.

Pop/cocoon

Pone na banda den e baki di barbulet un taki ta bay halto. E barbuletnan cu ta sali di e pop, tin halanan muha y dobla. Nan mester subi riba e taki bay halto pa pomp nan halanan y laga nan seca. E ta tarda mas o menos 2 ora, prome cu e barbulet por bula.

Barbulet

E barbuletnan cu sali, bo por laga nan bay liber mesora. Si tin un barbulet cu tin hala pega ainda, por ten'e na su halanan entre bo dede indice y bo dede di memey, pero cu hopi delicadesa. Semper ta keda algun casca pega na bo dedenan y esakinan lo no crece bek, dus miho ta, pa gara e barbuletnan lo menos posibel.

Limpiesa

Durante di e cultivo mester haci e baki regularmente limpi (cada pasa dia) pa evita malesa. Pero no mag di uza productu di limpiesa. Pasobra esaki ta mata e bestianan. Un paña muha ta suficiente. E balitanan chikito color berde scur ta pupu di bichi (no webo) y mester kita nan. Mas abou den e baki ta pone papel di corant, esaki bo por cambia facil.

Tambe mester pone blachi fresco diariamente. E baki di barbulet no mag di ta den hopi solo, e bestianan no por cu hopi solo.

Anexo 5 Formulario di planificación

TEMA 2A	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
	FP	HC	NT	MS	<i>Baile</i>	<i>Musica</i>	<i>Arte visual</i>	<i>Teatro</i>	<i>Media</i>
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
1.7									
1.8									
1.9									
1.10									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
2.6									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
4.6									
4.7									
4.8									
4.9									
4.10									
4.11									
4.12									

5.1									
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
5.6									
5.7									
Final									
TOTAAL									

TEMA 2A	HABILIDAD DI SIGLO 21										
	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
1.6											
1.7											
1.8											
1.9											
1.10											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
2.6											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											

4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
4.6											
4.7											
4.8											
4.9											
4.10											
4.11											
4.12											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
5.5											
5.6											
5.7											
Final											
TOTAAL											