

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art

Buki di idea



Mini-tema 2

Himno y Bandera

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Mini-tema 2 Himno y Bandera
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyadornan:	Marilu Robles de Medina, Selena Rodriguez, Carola Peeters
Traductornan:	Gracy Dijkhoff, Selena Rodriguez, Sonia Valdes
Lider di proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlynn Fradl, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Wiljan Megens, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Gracy Dijkhoff (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movercion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un luga den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un luga den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Colofon	2
Prologo	3
Tabla di contenido	4
Introduccion	6
Un bista di e actividadnan	8
Actividad inicial: Ami ta di Aruba! ★	9
Pregunta secundario 1: Kico ta un bandera y pakico nos ta uza un bandera?	12
Actividad 1.1 E bandera di un pais 🏠	13
Actividad 1.2 Nos bandera	15
Actividad 1.3 E bandera di nos bisñanan	17
Actividad 1.4 Reglanan ora di uza e bandera	19
Actividad 1.5 Diseña bo propio bandera	21
Pregunta secundario 2: Kico ta un himno?	23
Actividad 2.1 E himno di un pais	24
Actividad 2.2 Nos himno	26
Actividad 2.3 E himno den pictogram	29
Actividad 2.4 Con nos himno a origina? 🏠	31
Actividad 2.5 Comportacion durante e himno	33
Actividad 2.6 Mi propio himno	35
Pregunta secundario 3: Di kico nos ta orguyoso como Arubiano?	37
Actividad 3.1 Papiamento	39
Actividad 3.2 E florin	41
Actividad 3.3. E prikichi	43
Actividad 3.4 E shoco 🏠	45
Actividad 3.5. Ayo Rock formation	48
Actividad 3.6 Limpiesa di beach	51
Actividad 3.7 Betico Croes	53
Pregunta secundario 4: Con nos ta celebra Himno y Bandera?	55

Actividad 4.1. Asina nos ta celebra Himno y Bandera	56
Actividad 4.2. Dicon nos ta celebra Himno y Bandera?.....	58
Actividad 4.3. Hala funchi	60
Actividad 4.4. Pasa palo	63
Actividad 4.5. Bula fli.....	65
Actividad final: Celebracion di Himno y Bandera ★	67
Anexo 1 Carta pa mayor	69
Anexo 2 Material necesario.....	70
Anexo 3 Blachi pa copia	72
Anexo 4 Mi sa con pa hisa mi bandera!.....	114
Anexo 5 Formulario di planificacion.....	115

Introduccion

Tocante e tema aki

E muchanan ta siña cu cada pais tin nan propio himno y bandera pa cual nan mester ta orguyoso. Tambe nan ta siña e nificacion di e colornan y simbolo di e bandera di Aruba. Nan ta siña cua ta nos simbolonan nacional. Nan lo siña na ki ocasion ta uza e himno y bandera y cua evento cultural nos tin rond di Himno y Bandera.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Movecion y Salud: 1.3, 1.3a, 1.3c, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.3, 3.3a, 3.3b, 3.5, 3.5a, 5.6, 5.6a

Educacion di Arte: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.2b, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Hende y Comunidad: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 4.1, 4.1c, 4.2, 4.2a, 4.3, 4.3a, 5.3, 5.3a, 6.2, 6.2a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 8.1, 8.1a, 8.2, 8.2a, 8.3, 8.3a, 9.1, 9.2, 9.2b

Naturalesa y Tecnologia: 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6c, 3.7, 3.7a, 5.2, 5.2a, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.5, 6.5a, 7.1, 7.1a

Formacion Personal: 1.1, 1.1a, 1.1b, 3.3, 4.2, 4.2b, 6.2, 6.2a

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computational.
- Pensa creativo.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita na Plasa Padu (actividad 2.4), Ayo Rock Formation (actividad 2.5), beach (actividad 2.6) y Plasa Libertador Betico Croes of Plasa Status Aparte Betico Croes (actividad 3.7).

Obheto inicial

E obheto inicial den e tema aki ta un mapa di Aruba pa asina duna e muchanan un idea di unda nan ta biba.

Actividad inicial: Mi ta di Aruba!

Durante e actividad inicial ta haci explicito cu e muchanan ta di Aruba y nan ta traha un poster di Aruba.

Actividad principal: Preparacion pa e celebracion di Himno y Bandera

Den e tema aki e muchanan ta siña tocante e historia di Aruba: tocante e bandera, e himno, e simbolonan nacional y Himno y Bandera. Banda di e conocimiento aki, e muchanan ta traha diferente obra di arte.

Pensa riba:

- banderanan (banderanan di klei, e banderinnan di Aruba, e bandera inventa (actividad 1.2, 1.4 y 1.5);
- placa cu nan mes a traha (actividad 3.2);
- shoconan (actividad 3.4);
- pinturanan di indjan (actividad 3.5);
- obra di sushi (actividad 3.6);
- obra di klei di Betico Croes (actividad 3.7);
- flinan (actividad 4.5).

Actividad final: Celebracion di Himno y Bandera

Na final di e tema aki e muchanan lo duna un presentacion. Lo presenta diferente baile, cantica y teatro. Ademá e muchanan lo muestra nan mayornan e obranan di arte cu nan a traha y regala nan e obranan.

Pensa riba:

- e cantica 'Where Are You From?' cu e poster cu a traha (actividad inicial);
- e himno di Aruba cu pictogram (actividad 2.3);
- e couplet di e himno di Aruba cu nan mes a traha (actividad 2.6);
- e pelicula cu a traha 'Bon dia' (actividad 3.1);
- e drama 'Kiki tin miedo' (actividad 3.3);
- e cantica cu baile di 'Ban hala un funchi' (actividad 4.3).

Tambe por haci un presentacion di un slideshow di e bishitanan cu e muchanan a haci na Plasa Padu, Ayo Rock Formation, riba e beach y Plasa Libertador Betico Croes of Plasa Status Aparte Betico Croes (actividadnan 2.4, 3.5, 3.6, 3.7).

Organisacion social/negoshi

- Plasa Padu.
- Ayo Rock Formation.
- Directie Natuur en Milieu.
- Plasa Libertador Betico Croes.
- Plasa Status Aparte Betico Croes.

Pregunta secundario den e tema

1. Kico ta un bandera y pakico nos ta uza un bandera?
2. Kico ta un himno?
3. Di kico nos ta orguyoso como Arubiano?
4. Con nos ta celebra Himno y Bandera?

Un bista di e actividadnan

Actividad inicial: Ami ta di Aruba ★				
Pregunta secundario 1: Kico ta un bandera y pakico nos ta uza un bandera?				
1.1 E bandera di un pais 🏠	1.2 Nos bandera	1.3 E bandera di nos bisiañanan	1.4 Reglanan ora di uza e bandera	1.5 Diseña bo propio bandera
Pregunta secundario 2: Kico ta un himno?				
2.1 E himno di un pais	2.2 Nos himno	2.3 E himno den pictogram	2.4 Con nos himno a origina? 🏠	2.5 Comportacion durante e himno
2.6 Mi propio himno				
Pregunta secundario 3: Di kico nos ta orguyoso como Arubiano?				
3.1 Papiamento	3.2 E Florin	3.3 E Prikichi	3.4 E Shoco 🏠	3.5 Ayo Rock Formation
3.6 Limpieza di beach	3.7 Betico Croes	3.8 Bestia di cunucu	3.9 Museo arkeologico	3.10 Lighthouse di California
3.11 E dividivi	3.12 E fofoti	3.13 E aloe	3.14 E cas tipico di Aruba	3.15 Mata di Aruba den mi cura
Pregunta secundario 4: Con nos ta celebra Himno y Bandera?				
4.1 Asina nos ta celebra Himno y Bandera	4.2 Pakico nos ta celebra Himno y Bandera?	4.3 Hala funchi	4.4 Pasa palo	4.5 Bula fli
4.6 Musica di Aruba	4.7 Baile di Aruba	4.8 Wega popular	4.9 Caha di orgel	4.10 Bolas criollas
Actividad final: Celebracion di Himno y Bandera ★				

★ actividad obligatorio

🏠 actividad na cas (online)

Actividad inicial: Ami ta di Aruba! ★

Durante e actividad aki e muchanan ta realisa cu nan ta biba na Aruba. Nan ta agrega Aruba den un cantica existente cu ta trata di diferente pais door di pega e bandera y e caracteristicanan di Aruba riba un poster.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 5.3, 5.3a, 8.2, 8.2a, 8.3, 8.3a EA: 1.2, 1.2a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nomber di diferente pais;
- cu e ta un Arubiano;
- cu posiblemente algun di e compañeronan di scol y/of nan mayornan ta bin di otro pais;
- unda Aruba ta riba un mapa di region Caribense;
- determina cua ta e caracteristicanan cu ta pertenece na Aruba;
- uza tecnica di corta y plak.

Kico bo mester?

- E videoclip 'Where Are You From? | Learn Countries of the World' (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
- Un mapa di region Caribense.
- Foyeto turistico di Aruba.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan mira e videoclip di e cantica 'Where Are You From?'

Where are you from? (6x)
Canada, Korea, Italy, China,
America, Australia, Japan or India?

Where are you from? (6x)
Spain, Germany, Mexico, The Philippines, Brazil, Sweden,
New Zealand, Thailand, Peru, Greece, Turkey, Jamaica, Poland
France?

Where are you from? (6x)

Na final ta haci pregunta relaciona cu e cantica.

- *Cua ta e paisnan cu boso a scucha den e cantica?*
- *Cua pais mas boso conoce?*
- *Di unda abo ta bin?*

Tin mucha cu a nace na un otro pais cu no ta Aruba? Of tin cu nan mayornan a nace na un otro pais?

● Investiga:

Mustra e muchanan e mapa di region Caribense y yuda nan indica e ubicacion di Aruba riba e mapa.

- *Esaki ta Aruba. Nos tur ta biba aki na Aruba. Pero kico boso sa di Aruba?*
- *Kico ta bunita di Aruba?*
- *Kico ta menos bunita di Aruba?*
- *Kico abo ta gusta haci na Aruba?*

Laga e muchanan conta kico nan sa di Aruba. Parti e klas den grupo chikito. Conta e muchanan cu awe bo ta bay wak kico tur nan sa di Aruba. Splica cu cada grupo ta haya dos blachi: un berde y un cora. Abo ta bisa algo di Aruba y nan mester bisa si ta corecto of no. Berde ta corecto y cora ta incorreto.

- Na Aruba ta crece cadushi – corecto
- E santo di lama na Aruba ta geel – incorreto
- Tin biaha por haci hopi friu na Aruba – incorreto
- Tin sero na Aruba– corecto
- Hopi turista ta bin Aruba – corecto
- Aruba ta celebra Carnaval – corecto
- Na Aruba tin un brug cu yama Wilhelminabrug – incorreto
- Na Aruba no tin barbulet – incorreto

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan scucha e cantica un biaha mas y puntra:

- *Cua ta e paisnan cu boso no a tende?*

Conclui cu Aruba no ta entre e paisnan menciona. Puntra e muchanan kico lo tin mester di dje pa inclui Aruba den e video di e cantica. Conclui cu mester e bandera di Aruba y cu mester muestra un caracteristica di Aruba (por ehempel e paisahe). Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un poster cu e caracteristicanan di Aruba. Duna e muchanan foyetonan turistico di Aruba y laga nan corta algun potret cu, segun nan, ta refleha Aruba bon. Laga nan plak esaki riba e poster. Despues ta bolbe toca e cantica y na final di e cantica ta laga e muchanan bisa duro: '*We are from Aruba!*' mientras nan ta tene e poster na halto.

● Evalua:

- *Cua ta e potretnan cu abo a plak riba e poster?*
- *Dicon?*
- *Tabata dificil pa haya un potret cu ta pas?*

Bisa e muchanan cu den e tema aki nan ta bay siña mas di e bandera y e himno di Aruba. Esaki pa prepara nan pa e dia di himno y bandera cu lo ser celebra na final di e tema.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan sinta den grupo cu muchanan cu ta, of nan mayornan ta, di otro pais. Pidi nan pa nan conta otro di Aruba y di e otro pais y pa nan purba descubri similitud y diferencianan entre e dos paisnan. Esaki por trata di cuminda, actividad leuk, paisahe, etcetera

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña di Aruba?*
- *Kico mas bo kier siña di Aruba?*
- *E cantica ta completamente manera bo kier awor?*

Tip didactico:

Por presenta e cantica 'Where Are You From?' cu e adicion di Aruba durante e celebracion di Himno y Bandera na final di e tema.

Concepto: Aruba, region Caribense, bandera, pais, similitud, diferencia, caracteristica.

Pregunta secundario 1: Kico ta un bandera y pakico nos ta uza un bandera?

Meta:

E muchanan por conta kico un bandera ta y nan sa pakico un bandera ta ser uza. Tambe nan ta reconoce e bandera di Aruba y nan conoce e nificacion di tur e colornan. E muchanan ta haya e chens pa traha nan propio bandera.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1. E bandera di un pais

EA (Musica)
Traha hunto
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e banderanan di algun pais y nan ta papia tocante e similaridad y diferencianan entre e banderanan.

- Actividad 1.2. Nos bandera

HC & EA (Arte visual)
Autoregulacion
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña studia e bandera di Aruba y nan ta siña e nificacion di e colornan y forman di e bandera. Cu klei nan ta bay traha e bandera di Aruba.

- Actividad 1.3. E bandera di nos bisña

HC & EA (Media)
Habilidad di informacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e paisnan bisña Boneiro y Corsou. Nan ta investiga e diferencia y similaridadnan entre e islanan ABC.

- Actividad 1.4. Reglanan ora di uza e bandera

HC & EA (Teatro)
Pensa pa soluciona y trata problema
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña conoce reglanan protocolario relaciona cu e bandera. Pa medio di un cantica nan ta siña conoce e diferencia entre banda drechi y robes. Despues nan mes ta traha un bandera chikito.

- Actividad 1.5. Diseña bo propio bandera

FP & EA (Arte visual)
Pensa creativo
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay diseña nan propio bandera. Un bandera cu ta bisa algo di nan mes.

Actividad 1.1 E bandera di un pais 🏠

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e banderanan di algun pais y nan ta papia tocante e similaridad y diferencianan entre e banderanan.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	EA: 3.1, 3.1a, 6.1, 6.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu cada pais tin su mesun bandera;
- indica pakico cada pais tin un bandera;
- conoce e bandera di varios pais;
- papia tocante e diferencia y similaridad entre bandera;
- con pa haya un bista di e frecuencia di color y forma/simbolonan.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Where Are You From? | Learn Countries of the World' (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
- Blachi pa copia 1: Banderanan.
- Blachi pa copia 2: Rei e bandera.
- Blachi di instruccion 1 (pa mayor).
- De website 'Flags Caribbean' (zie webpagina Whizz-Art – Instruccion pa mayor).
- De website 'Flags South-America' (zie webpagina Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

E actividad:

- Mustra e videoclip di e cantica 'Where Are You From?' un biaha mas.
 - *Cada pais tin su mesun bandera. Aruba tambe. Boso sa dicon nos tin un bandera?*
 - *Unda bo ta mira e bandera di Aruba?*
 - *Na cas tambe boso tin un bandera di Aruba?*
 - *Na merca tambe e hendenan ta colga un bandera di Aruba?*

Conclui cu un bandera ta representa un pais y cu cada pais tin su propio bandera.

- Laga e muchanan studia diferente bandera di diferente pais den duo. Duna nan blachi pa copia 1 y pidi nan pa hunto nan busca diferencia y similaridad entre e banderanan. Nan por pone atencion na tanto e colornan como e forman/simbolonan. Despues ta combersa tocante loke e muchanan a descubri.
 - *Cua ta e colorman cu mas boso a wak?*
 - *Cua ta e forman cu mas boso a wak?*
 - *Cua ta e colorman cu mas bo ta gusta?*
 - *Y cua forman bo ta gusta mas?*

- *Cua bandera bo a haya mas bunita?*
- *Cua ta e bandera cu ta parce esun di Aruba mas hopi?*
- Mustra e bandera di Aruba y laga e muchanan describi e colornan y e formanan cu a uza den e bandera di Aruba. Un pa un ta mustra e banderanan riba blachi pa copia 2. Puntra e muchanan pa nan rei di cua pais tal bandera ta.

- *Cua bandera bo conoce y cua no?*

Tambe ta discuti e diferencia y similaridad di cada bandera cu e bandera di Aruba. Despues ta colga tur e banderanan.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan investiga cua colornan y formanan/simbolonan ta mas comun den e banderanan riba e blachi pa copia 2. Laga nan skirbi tambe cuanto biaha cada color y forma/simbolo a bin dilanti.
- Si e muchanan a traha e actividad di cas, y nan a trece esaki scol, bo por laga e muchanan conta otro, den grupo di dos, cua bandera nan a pinta y dicon nan a scoge esaki. Si e muchanan a diseña nan propio bandera, nan por conta dicon nan a scoge cieto color y/of simbolo.

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan tocante con e colaboracion den duo a bay.

- *E tabata facil pa traha cu un otro mucha?*
- *Lo bo a hacie miho bo so?*
- *Kico lo a pasa si e grupo tabata consisti di mas mucha?*
- *Dicon ta bon pa traha hunto?*

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna informacion na e mayornan con, na cas, nan por yuda nan yiu pa siña conoce y reconoce e banderanan di e paisnan den Caribe.

Concepto: bandera, pais, similaridad, diferencia, color, forma, simbolo, traha hunto.

Actividad 1.2 Nos bandera

Durante e actividad aki e muchanan ta siña studia e bandera di Aruba y nan ta siña e nificacion di e colornan y formanan di e bandera. Cu klei nan ta bay traha e bandera di Aruba.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 4.3, 4.3a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con e bandera di Aruba ta;
- kico ta un compas y con e ta traha;
- di cua color y simbolonan e bandera di Aruba ta consisti;
- e nificacion di e colornan y simbolonan;
- traha cu klei;
- pensa riba su propio accionnan.

Kico bo mester?

- Un bandera di Aruba.
- Blachi pa copia 3: Potret di e wanglo y kibrahacha.
- Compas.
- Klei (di color).
- Herment di klei.
- Verf y cuashi.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan describi e bandera di Aruba (sin laga nan mira un ehempel).

- *Boso sa con e bandera di Aruba ta?*

Laga e muchanan papia di e colornan y formanan di e bandera di Aruba y conta na ki parti di e bandera nan ta. Laga nan pinta e bandera riba borchi (fo'i cabes). Despues ta laga nan mira e bandera di Aruba y compara eskai cu e bandera cu nan a pinta.

● Investiga:

Combersa tocante e bandera di Aruba door di haci pregunta relaciona cu e colornan y formanan cu ta riba e bandera di Aruba.

- Blauw: *Dicon e bandera ta blauw?* E color blauw ta representa e lama cu tin rond di Aruba.
- Strepinan geel: *Dicon boso ta pensa cu tin dos strepi geel riba e bandera?* E color geel ta

representa e matanan cu tin flor geel, manera e kibrahacha y e wanglo (mira blachi pa copia 3).

- *Strea:* *Dicon e bandera tin un strea?* E strea ta representa e cuater puntanan di e compas y e hecho cu e habitantenan di Aruba ta consisti di hendenan cu a bin di diferente parti di mundo. *Boso sa kico un compas ta?* Laga e muchanan mira un compas y splica con e ta traha.
- *Cora/blanco* *Dicon e strea ta cora cu un rand blanco?* E cora ta representa e sanger di e indjannan cu a lucha pa libertad na Rooi Frances. Blanco ta representa e santo blanco di nos beachnan.

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha e bandera di Aruba cu klei. Prome ta laga e muchanan traha e forma (rechthoek) di e bandera cu klei. Despues ta laga e muchanan marca e partinan di e bandera den e klei cu un cuchara plat. Finalmente e muchanan ta pinta e bandera ora cu e klei seca.

● Evalua:

Pone e productonan final banda di un bandera di Aruba. Compara e diferencia y similaridad entre e bandera di Aruba y e banderanan traha di klei.

Haci mas investigacion propio:

Tambe por laga e muchanan traha un bandera cu klei di color. Splica nan con nan por traha e diferente forman di e bandera. Splica nan tambe con por pega e diferente partinan di e bandera na otro (cu lodo).

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña awe?*
- *Bo a traha e bandera bon?*
- *Si ta no, kico bo a haci fout?*
- *El a bay manera cu bo a spera?*

Puntra e muchanan kico nan a haya facil y kico nan a haya dificil.

- *Con bo a traha?*
- *Kico bo a haci prome? Y despues?*
- *Bo a plania esaki asina for di cuminsamento?*
- *Ken a traha na un otro manera?*

Tip didactico:

- Pa informacion relaciona cu e nificacion di e colornan y forman di e bandera por bay riba e website di gobierno. http://www.gobierno.aw/informacion-tocante-servicio/cultura-deporte-y-tempo-liber-sub-topics_47819/item/simbolo-nacional_41785.html
- Na final di e tema por expone e banderanan traha (di klei) durante e celebracion di Himno y Bandera.

Concepto: bandera, forma, color, nificacion, lama, floran, wanglo, kibrahacha, sanger, indjan, libertad, beach.

Actividad 1.3 E bandera di nos bisiañan

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e paisnan bisiaña Boneiro y Corsou. Nan ta investiga e diferencia y similaridadnan entre e islanan ABC.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artistico):	Media
Metanan nucleo:	HC: 1.1, 1.1a, 5.3, 5.3a EA: 3.1, 3.1a, 6.1, 6.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e diferencianan y similaridadnan entre e banderanan di e islanan ABC;
- reconoce e diferencianan y similaridadnan entre e islanan ABC;
- busca un pelicula di Aruba riba internet.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 4: E bandera di Aruba, Boneiro y Corsou.
- E pelicula 'Explore Enjoy Experience Bonaire' (mira webpage Whizz-Art) (1.09 minuut).
- E pelicula 'A Special Message from Aruba, "Dushi Tera" (Sweet Land)' (mira webpage Whizz-art) (2.05 minuut).
- E pelicula 'CHATA - In Corsou Culture Video' (mira webpage Whizz-Art) (2.54 minuut).
- Blachi pa copia 5: E islanan ABC.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e peliculanan di promocion di Aruba, Boneiro y Corsou. Puntra despues di cada pelicula cua pais nan a caba di mira.

- *Banda di Aruba tin dos isla cu ta parce Aruba masha hopi, esta Boneiro y Corsou. Ken a yega di bay Boneiro of Corsou?*
- *E islanan aki tin mesun bandera cu Aruba?*
- *Dicon si/no?*

Conclui cu cada isla tin su propio bandera.

Colga e bandera di e tres paisnan (Aruba, Boneiro y Corsou) (blachi pa copia 4) banda di otro. Laga e muchanan rei ta di cua isla cada bandera ta. Laga nan describi e diferencia y similaridadnan entre e banderanan.

● Parti e muchanan den grupo. Duna cada grupo un di e potretnan di e blachi pa copia 5.

Riba e blachi pa copia aki tin luganan cultural, tipico di cada isla. Laga e muchanan colga e potret bou di e pais (e bandera) corecto.

Despues cu tur e gruponan colga nan potret, bo ta combersa cu henter e klas tocante e contestanan corecto.

- *E potretnan ta colga bou di e bandera corecto?*

Discuti cu e muchanan dicon nan ta di acuerdo of dicon no.

- Laga e muchanan discuti cu otro ki pregunta nan tin tocante e paisnan Boneiro y Corsou.

- *Kico bo kier sa di Boneiro y Corsou?*

Inventarisa tur pregunta y papia cu e muchanan tocante con nan por haya contesta riba nan preguntanan. Conclui cu bo por puntra un hende di e islanan of tambe por haya informacion riba internet. Si bo conoce un persona di Boneiro of Corsou, lo ta leuk si e muchanan por haci e persona aki nan pregunta.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca un pelicula promocional di Aruba. Laga nan Google Aruba (y click 'videos') y scoge un pelicula adecua.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo sa awor di Aruba, Boneiro y Corsou?*
- *Kico bo no tabata sa ainda di e islanan aki?*

Concepto: islanan, bandera, islanan bisiaña, rei, diferencianan, similaridadnan.

Actividad 1.4 Reglanan ora di uza e bandera

Durante e actividad aki e muchanan ta siña conoce reglanan protocolario relaciona cu e bandera. Pa medio di un cantica nan ta siña conoce e diferencia entre banda drechi y robes. Despues nan mes ta traha un bandera chikito.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 4.1, 4.1c, 4.3, 4.3a EA: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cua ta e reglanan cu nan mester aplica ora di uza e bandera di Aruba;
- cua banda ta drechi y cua ta banda robes;
- combersa tocante beneficio y desbentaha;
- uza tecnica di corta y plak;
- uza tecnica di kleur y pinta;
- pensa riba solucion.

Kico bo tin mester?

- Anexo 4: Mi sa con pa hisa mi bandera!
- E videoclip 'The Left vs. Right Song! | Scratch Garden' (mira webpage Whizz-Art) (2.35 minuut).
- Straw (di papel).
- Papel (formato A4), A4 of cartolina.
- Kleurpotlood.
- Sker y lijm.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu e les aki ta trata di e reglanan ora di uza e bandera.

- *Kico por y no por haci ora ta uza e bandera di Aruba?*

Lesa e storia den anexo 4 (Mi sa con pa hisa mi bandera!) pa e muchanan. Controla si e muchanan a compronde e storia y si nan ta corda e reglanan door di haci pregunta.

- *Pakico e reglanan ta valioso?*

Laga e muchanan expresa nan mes. Conclui cu reglanan ta hopi importante pasobra nan ta bisa nos con nos mester comporta nos mes.

- *Imagina bo cu bo ta e minister-president di Aruba, cua regla abo lo pensa pa ora di uza e bandera?*

Discuti e reglanan cu e muchanan.

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña cu e bandera di Aruba mester bay na banda drechi. Laga nan mira e videoclip 'The Left vs. Right Song! | Scratch Garden' pa asina e muchanan por siña e diferencia entre banda drechi y banda robes. Comprueba si e muchanan a capta tur cos door di laga nan haci algun tarea:

- *Hisa bo man robes;*
- *Mustra na banda drechi;*
- *Cera bo wowo robes;*
- *Ken ta sinta banda drechi di bo?;*
- *Etcetera.*

● Pidi e muchanan pa nan pinta e bandera di Aruba riba papel.

- *Ki forma un bandera tin?* (un rechthoek)

Splica e muchanan cu e banda robes y banda drechi di un rechthoek ta mescos. Y cu e parti ariba y abou tambe ta mescos, pero mas largo cu e banda robes y banda drechi di un rechthoek.

- *Si tur e bandanan tabata mescos (mes largo), ki forma boso lo tin?* (un vierkant)

Discuti tambe cu e muchanan con grandi e bandera mester ta si ta pega esaki na un straw.

Conclui cu por determina e grandura di e bandera si nan pone e straw riba nan papel y cuminsa pinta e bandera na banda.

Despues ta laga e muchanan pinta, kleur y corta nan bandera. Puntra, despues cu nan caba di pinta y corta, con nan por lijm e straw y con nan por haci pa e bandera chikito keda para (pon'e den un pochi, prik e den un pida klei, etcetera). Laga e muchanan mes bin cu idea.

- *Na cua banda di mesa bo bandera mester bin?* (na banda drechi)

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pensa kico nan lo haci si nan mira un hende cu no ta sigui e reglanan di e bandera.

Discuti e ideanan cu nan a pensa y determina cua lo ta e miho reaccion.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si trahamento di e bandera a bay manera cu nan a pensa. *Kico si y kico no?* Discuti dicon.

Tip didactico:

- Por haya mas informacion relaciona cu e protocol di bandera riba e website https://puc.overheid.nl/mp-bundels/doc/PUC_41859_10/.
- Laga e muchanan presenta e banderinnan cu nan a traha durante e actividad final.

Concepto: reglanan, bandera, robes, drechi, midi.

Actividad 1.5 Diseña bo propio bandera

Durante e actividad aki e muchanan ta bay diseña nan propio bandera. Un bandera cu ta bisa algo di nan mes.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 1.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- (re)conoce diferente bandera;
- e caracteristicanan di un bandera;
- uza e conocimiento cu e tin di su mes pa yega na un diseño/idea;
- argumenta su escogencianan creativo;
- traha cu lego;
- expresa un opinion.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 2: Rei e bandera.
- Blachi pa copia 6: Banderanan.
- Lego.

E actividad:

● Orienta:

Awe e muchanan ta bay traha nan propio bandera. Un bandera cu ta bisa algo di nan mes.

Puntra e muchanan con un bandera ta muestra. Eventualmente bo por laga e muchanan wak e banderanan riba e blachi pa copia 2 un biaha mas.

- *Ki forma e banderanan tin?* (un rechthoek)
- *Cuanto color tur e banderanan tin?* (minimo dos color).

● Investiga:

Laga e muchanan mira un paar di bandera (blachi pa copia 6) cu no ta coresponde na ningun pais (e bandera olimpico, bandera di Sinterklaas, bandera di nacionnan uni, etcetera). Muestra e bandera di Sinterklaas y puntra e muchanan di ken nan ta pensa cu e bandera aki ta. Duna e contesta si nan no por rei e.

- *Con bo ta ripara cu e ta e bandera di Sinterklaas?*

Bisa e muchanan cu un bandera no necesariamente mester ta di un pais. Cierta Empresanan y personanan tambe por tin nan propio bandera, manera esun di Sinterklaas. Bisa cu awe nan mag di traha nan propio bandera. Un bandera cu ta bisa algo di nan mes.

- *Bo ta gusta futbol y e color cora? E ora bo por pone un bala di futbol riba bo bandera cora.*

● **Ehecuta/Crea:**

Laga e muchanan traha y diseña nan propio bandera. Si ta necesario, yuda e muchanan cu idea haciendo pregunta tocante nan mes.

● **Evalua:**

Colga tur e banderanan cu e muchanan a traha.

- *Ken sa di ken e bandera aki ta?*
- *Con bo ta ripara esey?*
- *Cua banderanan ta parece otro? Dicon esey lo ta?*

Puntra si tin mucha cu kier conta tocante su bandera.

- *Dicon nan a scoje cierto color of forma?*

Laga nan presenta nan bandera.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan diseña un di dos bandera cu ta bisa algo di un otro persona (mayornan, amigo, ruman homber/muhe, etcetera).

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*

Papia cu e muchanan tocante loke a bay facil y loke tabata dificil.

- *Kico nan lo agrega na e bandera di un compañero di klas?*
- *Si nan mester cambia algo na nan bandera, kico esey lo ta?*

Tip didactico:

Laga e muchanan presenta e bandera cu nan mes a diseña durante e actividad final.

Concepto: bandera, color, formanan, diseña.

Pregunta secundario 2: Kico ta un himno?

Meta:

E muchanan ta siña kico un himno ta y na ki momento ta uza un himno. Nan ta siña canta Aruba su himno y nan ta describi e reglanan cu nan mester sigui ora di canta/scucha e himno. Nan ta cera conoci cu e compositornan di Aruba su himno y nan ta haya e chens pa skirbi un pida di un himno.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 2.1. E himno di un pais

FP & EA (Musica)
Autoregulacion
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta un himno y den ki ocasion ta uza un himno. Nan ta siña reconoce diferente himno y descubri cua ta e diferencianan y similaridadnan entre e himnonan.

- Actividad 2.2. Nos himno

FP, HC & EA (Musica)
Habilidad di social y cultural
2 x 45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña e himno di Aruba y ta purba cant'e hunto.

- Actividad 2.3. E himno den pictogram

HC & EA (Arte visual/Musica)
Comunica
60 minuut

Durante e actividad aki ta pone atencion na e texto di e himno. E muchanan ta bay conecta e pictogramnan na e texto/letra di e himno.

- Actividad 2.4. Con nos himno a origina?

FP, HC & EA (Musica)
Habilidad di informacion
2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita 'Plasa Padu' y nan ta cera conoci cu e compositornan di e himno di Aruba.

- Actividad 2.5. Comportacion durante e himno

HC & EA (Baile/Musica)
Autoregulacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e etiketanan cu tin durante e himno.

- Actividad 2.6. Mi propio himno

EA (Musica)
Pensa creativo
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay agrega nan propio couplet na e himno di Aruba.

Actividad 2.1 E himno di un pais

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta un himno y den ki ocasion ta uza un himno. Nan ta siña reconoce diferente himno y descubri cua ta e diferencianan y similaridadnan entre e himnonan.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 4.2, 4.2b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un himno;
- reconoce e himno di diferente pais;
- den ki ocasion ta uza himno;
- cua himno ta pertenece na cua bandera.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Netherlands vs Argentina World Cup 2014 Anthems' (mira webpage Whizz-Art) (2.29 minuut).
- Diferente himno (mira webpage Whizz-Art):
 - o 'National Anthem of Colombia - ¡Oh gloria inmarcesible' (0.53 minuut).
 - o 'National Anthem of the United States of America (USA) - The Star-Spangled' (1.09 minuut).
 - o 'National Anthem of Venezuela - Gloria al bravo pueblo' (1.14 minuut).
 - o 'National Anthem of the Netherlands - Wilhelmus' (0.50 minuut).
 - o 'National Anthem of Dominican Republic - Himno Nacional Dominicano' (0.49 minuut).
- Blachi pa copia 2: Rei e bandera.

E actividad:

- Muestra e pelicula 'Netherlands vs Argentina World Cup 2014 Anthems'. Puntra e muchanan kico nan a caba di wak y scucha.
 - *Kico e futbolistanan aki ta scucha?* (himno)
 - *Kico ta un himno?* (Un himno ta un cantica escogi door di e pais cu e nacion/pueblo ta identifica su mes cune).
 - *Boso sa e himno di Aruba? Con yama e himno?* (Aruba Dushi Tera).
 - *Na ki momento bo sa scucha e himno di Aruba?* (Eventonan di deporte, dianan di deporte (sportdag), durante dia di himno y bandera, etcetera).
- Conta cu cada pais tin su propio himno. Laga nan scucha diferente himno y puntra e muchanan si nan por scucha diferencia y similaridad entre e himnonan. Trata e siguiente preguntanan pa cada himno:
 - *Ken conoce e himno aki?*
 - *Bo sa di cua pais e himno ta?*

- *Bo ta haya e himno alegre of serio?*
- *E musica ta lihe of pocopoco?*
- *Bo ta haya cu e himno ta zona bunita? Dicon si/no?*
- *Bo por baila e musica aki?*
- *Etcetera.*

Laga e muchanan cana rond/marcha den gymzaal riba ritmo di e musica.

● Despues cu a scucha tur e himnonan bo ta hunga un wega. Bo ta laga e muchanan scucha un himno y bo ta menciona dos diferente pais, apuntando un banda di e gymzaal pa cada pais.

- *E himno aki ta di Hulanda of di Aruba?*

(Ora di bisa Hulanda bo ta muestra na e banda robes di e gymzaal y ora di menciona Aruba na e banda drechi di e gymzaal). E muchanan ta marcha riba ritmo di e musica y bay na e banda di e gymzaal cu segun nan ta esun corecto. E muchanan cu tin e contesta incorrecto, mester bay sinta un rato na banda. Laga nan hunga e wega un paar di biaha te ora cu e mayoria di klas tin e contestanan corecto.

Haci mas investigacion propio:

Ripiti e banderanan di e paisnan cu ta riba e blachi pa copia 2.

- *Ken sa di cua pais e bandera aki ta?*

Pone e banderanan na diferente lugar den e gymzaal. Laga e muchanan scucha un di e cinco himnonan y laga nan cana bay (riba ritmo di e musica) na e bandera corecto. E muchanan cu ta para na e bandera incorrecto, ora cu e cantica stop, ta bay sinta un banda.

Reflexion y feedback:

Laga e muchanan conta loke nan a mira mientras cu nan tabata ehecuta e tareanan den gymzaal.

- *Kico bo a siña di e otro muchanan?*
- *Kico bo a haya leuk pa wak?*
- *Kico tabata pret?*
- *Bo tambe lo durf di haci esey?*

Concepto: himno, baila, alegre, serio, lihe, pocopoco, bandera.

Actividad 2.2 Nos himno

Durante e actividad aki e muchanan ta siña e himno di Aruba y ta purba cant'e hunto.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	2 x 45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1b, 6.2, 6.2a HC: 2.2, 2.2a, 4.3, 4.3a EA: 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2b, 5.2, 5.2a, 6.1, 6.1a, 6.1c

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- (re)conoce e himno di Aruba;
- conoce e texto/letra di e himno di Aruba;
- reconoce e diferencia entre un couplet y un refrein;
- canta e himno di Aruba;
- kico ta un couplet y un refrein.

Kico bo tin mester?

- E texto/letra di e himno di Aruba.
- E cantica 'Anthem of Aruba - Aruba Dushi Tera' (mira webpage Whizz-Art) (2.35 minuut).
- E cantica 'Lanta Bo Bos i Kanta HIMNO di Kòrsou karaoke Tico Vos' (mira webpage Whizz-Art) (3.14 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan scucha fragmento di e himno di Aruba y esun di Corsou mientras cu ta varia esakinan. Puntra nan cada biaha si e himno ta di Aruba of no. Bisa e muchanan cu awe nan ta bay canta e himno di Aruba.

● Investiga:

Laga nan scucha e himno 'Aruba Dushi Tera'. Analisa e himno cu e muchanan door di haci nan pregunta (tambe tocante e nificacion di e letra di e himno).

*Aruba patria aprecia
nos cuna venera
Chikito y simpel bo por ta
pero si respeta.*

*Refrein:
O, Aruba, dushi tera
nos baranca tan stima*

*Nos amor p'abo t'asina grandi
cu n'tin nada pa kibr'e,
cu'n tin nada pa kibr'e.*

*Bo playanan tan admira
cu palma tur dorna
Bo escudo y bandera ta
orguyo di nos tur!*

Refrein

*Grandeza di bo pueblo ta
su gran cordialidad
Cu Dios por guia y conserva
su amor pa libertad!*

Refrein

- *Cua parti di e himno boso ta tende atrobe cada bes?* (O Aruba dushi tera).
Conta e muchanan cu e parti aki di e himno ta yama e refrein. Un refrein ta un pida den un cantica cu ta keda ripiti cada bes.
- *Ken por canta e refrein caba?*
Laga e muchanan bisa e letra di e himno (no canta). E muchanan sa tambe kico ta e nificacion di loke ta canta den e refrein? Combersa cu e muchanan tocante esaki.

*O, Aruba, dushi tera
nos baranca tan stima
nos amor p'abo t'asina grandi
cu n'tin nada pa kibr'e
cu n'tin nada pa kibr'e*

Laga e muchanan scucha e himno y laga nan dramatiza loke nan ta scucha den e refrein.

- Bisa e muchanan cu e otro partinan di e himno ta yama couplet.
E couplet nan tin e mesun melodia pero e letra semper ta diferente.
- *Cuanto couplet tin den e himno di Aruba?* (3 couplet)
- *Ken por canta un di e couplet nan caba?* Laga e muchanan bisa e texto di un couplet (no canta).
E muchanan sa kico ta e nificacion di e diferente couplet nan? Combersa cu e muchanan di esaki.

Laga e muchanan scucha e himno y dramatiza e texto cu nan ta tende den e couplet nan.

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan scucha e himno di Aruba y varia e tareanan cu bo ta duna nan.

- Laga e muchanan canta solamente e refrein y neurië e couplet nan;
- Parti e klas den dos grupo. Un grupo ta canta e refrein, e otro grupo ta canta (of neurië) e couplet nan;
- Laga e muchanan scucha e himno y laga nan dramatiza e texto cu nan ta scucha;

- Laga e muchanan scucha e himno, y canta hunto cu e musica. Ora bo baha e volumen di e musica, e muchanan mester sigui canta nan so.

● **Evalua:**

- *Kico boso ta pensa y sinti ora cu boso tende e himno?*
- *Cua parti di e texto boso ta haya hopi bunita of cu no ta pas? Dicon?*

Haci mas investigacion propio:

Pidi e muchanan pa nan canta nan cantica favorito den duo (of un cantica cu nan sa). Hunto nan mester busca cua ta e couplet(nan) y e refrein di e canticanan.

Reflexion y feedback:

Combersa tocante kico tabata facil y/of dificil.

- *Cua palabranan di e himno ta dificil?*
- *Boso por canta ful e himno?*
- *Si no, con bo lo por siñ'e?*

Tip didactico:

Por opta pa parti e les aki den dos dia. Un dia ta pone atencion na e concepto di refrein y e otro dia na e concepto di couplet.

Concepto: himno, refrein, couplet, pensamento, sentimento.

Actividad 2.3 E himno den pictogram

Durante e actividad aki ta pone atencion na e texto di e himno. E muchanan ta bay conecta e pictogramnan na e texto/letra di e himno.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual/Musica
Metanan nucleo:	HC: 4.3, 4.3a, 8.3 EA: 3.1, 3.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e texto di e himno di Aruba;
- cua ta e pictogramnan cu ta pertenece na e himno di Aruba.

Kico bo tin mester?

- E cantica 'Anthem of Aruba - Aruba Dushi Tera' (mira webpage Whizz-Art) (2.35 minuut).
- E cantica 'Lanta Bo Bos i Kanta HIMNO di Kòrsou karaoke Tico Vos' (mira webpage Whizz-Art) (3.14 minuut).
- Blachi pa copia 7: E himno den pictogram.
- Papel di A4.
- Kleurpotlood y stift.

E actividad:

● Laga e muchanan tende e himno.

- *Di kico e himno ta trata?*

Laga e muchanan traha un pintura a base di e texto/letra cu nan ta scucha den e himno.

● Laga e muchanan mira e pictogramnan di blachi pa copia 7 un pa un y laga nan menciona nan.

- *Kico tin riba e carchi aki?*
- *Esaki ta wordo menciona den e himno di Aruba?*

Ta pone den un kring e carchinan cu segun e muchanan ta ser menciona den e himno.

Despues ta laga e muchanan scucha e himno di Aruba y dicidi si nan a pone e carchinan corecto den e kring (Baranca, curason, Aruba, Dios, strand, palma/mata di coco).

- *Dicon e carchi di e cadushi y e shoco no mester ta den e kring?*

Conclui cu tin cadushi y shoco na Aruba, pero no ta menciona nan den e himno di Aruba.

- *Dicon tin tres pictogram di un curason y di e baranca? (nan ta aparece tres biaha den e texto/letra di e himno).*
- *Bo a pinta un palma/mata di coco den bo pintura? Un beach? Baranca?*

Laga e muchanan compara e pictogramnan di e himno di Aruba cu nan propio pintura. Duna nan e chens pa adapta nan pintura si ta necesario.

● Despues ta parti e pictogramnan di e himno di Aruba. Laga e muchanan scucha e himno y laga nan canta of 'neurië' e. Na momento cu e himno ta menciona e pictogram cu e mucha tin den su man, e ta hisa e pictogram den laira.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan hasi e tarea aki riba cu e himno di Corsou. Papia tocante e diferencia y similaridadnan cu tin entre e pictogramnan di e himno di Aruba y esunnan di Corsou. Laga e muchanan splica dicon tin similaridad entre e dos himnonan. *Cua ta e pictogramnan cu no ta ser menciona den e himno di Corsou?* (Mapa di Aruba y palma/mata di coco).

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña.

- *E tabata facil of dificil, y dicon?*
- *Kico tabata importante den e tarea aki?*

Conclui cu ta importante pa scucha e texto di un cantica bon.

Tip didactico:

Durante e actividad final por laga e muchanan presenta e himno di Aruba cu pictogram.

Concepto: himno, pictogram, scucha.

Actividad 2.4 Con nos himno a origina? 🏠

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita 'Plasa Padu' y nan ta cera conoci cu e compositornan di e himno di Aruba.

Na unda:	Plasa Padu/Na cas
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1b HC: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 2.1, 2.1b, 2.4, 2.4a, 4.3, 4.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e historia di e origen di e himno di Aruba;
- conoce e compositornan di e himno di Aruba;
- considera un obra di arte (grupo di escultura);
- formula pregunta;
- papia tocante pensamiento y sentimiento.

Kico bo tin mester?

- Mayornan cu ta yuda.
- Vervoer naar en van Plasa Padu.
- Blachi di instruccion 2 (pa mayor).
- E cantica 'Aruba National Anthem (instrumental) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (2.06 minuut).

E actividad:

● Prepara:

Conta e muchanan cu nan ta bay bishita Plasa Padu.

- *Ken sa kico Plasa Padu ta?* (Un plenchi)
- *Unda Plasa Padu ta situa?*
- *Kico tin di mira ey?* (Un escultura di e compositornan di e himno di Aruba)
- *Kico ta un compositor?* (Un hende cu ta skirbi musica).

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay bishita Plasa Padu y cu ey nan lo haya sa mas di e compositornan di e himno. Laga e muchanan practica cu e camara digital pa asina nan sa con nan mester uz'e.

- Bishita Plasa Padu cu e muchanan. Laga e muchanan para rond di e grupo di escultura y conta e muchanan cu hopi tempo pasa dos persona a skirbi e himno di Aruba: Padu Lampe y Rufo Wever. Conta e muchanan cu Padu Lampe a skirbi e letra/texto di e himno y Rufo Wever a skirbi e musica. Hunto nan a skirbi y compone e refrein y e prome dos coupletman di e himno di Aruba.

- *Ken di e tres personanan aki ta Padu Lampe? Y ken ta Rufo Wever?*
- *Con bo por mira esey?* (Rufo Wever ta skirbi y Padu Lampe ta toca piano)

Algun aña despues Hubert (Lio) Booi a agrega e di tres couplet.

- *Ken di e tres personanan aki ta Hubert (Lio) Booi?* (E persona cu ta para)
- *Dicon a traha un escultura di e tres personanan aki?* (Na nan memoria)
- *Pakico tabata tin mester di tres persona pa traha e himno?* (Pasobra cada un tabata bon den algo; e skirbimento di e texto y e skirbimento di e musica).

Laga e muchanan saca potret di e grupo di escultura y, eventualmente, di otro cosnan cu nan ta haya interesante di Plasa Padu.

● **Evalua:**

- *Con boso a haya Plasa Padu?*

Puntra e muchanan kico nan a pensa y sinti despues cu nan a mira e estatuanan di e compositornan y cu nan a scucha e storia.

Haci mas investigacion propio:

Bisa e muchanan pa nan puntra nan mayornan kico nan sa di e tres compositornan di e himno. Laga e muchanan conta den klas loke nan a haya sa.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico bo a mira na Plasa Padu?*
- *Kico tabata nobo pa bo?*
- *Kico bo a haya interesante?*

Tip didactico:

Riba e website http://www.gobierno.aw/informacion-tocante-servicio/cultura-deporte-y-tempo-liber-sub-topics_47819/item/simbolo-nacional_41785.html Bo ta haya mas informacion tocante e origen di e himno.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna informacion na e mayornan tocante con nan por uza instrumento cu nan yiu na cas pa toca e himno di Aruba.

Concepto: himno, compositornan, grupo di escultura.

Actividad 2.5 Comportacion durante e himno

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e etiketanan cu tin durante e himno.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Baile/Musica
Metanan nucleo:	HC: 4.2, 4.2a, 4.3, 4.3a EA: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con e mester comporta su mes durante e himno;
- papia tocante su experiencianan;
- duna su opinion tocante reglanan;
- inventa reglanan su mes.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Five Year Old Lily Dety Singing the National Anthem' (mira webpage Whizz-Art) (1.40 minuut).
- E cantica 'Anthem of Aruba - Aruba Dushi Tera' (mira webpage Whizz-Art) (3.31 minuut).
- Pechi.

E actividad:

● Laga e muchanan mira un pelicula cortico unda un mucha muhe di 5 aña ta canta su himno nacional. Pidi e muchanan pa nan pone bon atencion na con e otro muchanan ta comporta nan mes den e pelicula cortico.

- *E muchanan ta sinta of para durante e himno?* (para)
- *Kico e muchanan ta haci cu nan man?* (Pon'e riba nan curason)
- *Cu e man robes of e man drechi?* (man drechi)

Bisa e muchanan cu nos mester comporta nos mes na un cierto manera ora cu nos ta scucha un himno.

● Laga e muchanan mes pensa kico si y kico no mag di hasi mientras bo ta scucha e himno. Haci pregunta manera:

- *Bo mag di balia/canta/grita/hap durante e himno?*
- *Bo mag kauw bals durante e himno?*
- *Bo mag bisti pechi durante e himno?*
- *Bo mester pone bo man drechi of robes riba bo curason?*

Conclui hunto cu e muchanan cu bo mester comporta bo mes na un cierto manera mientras cu ta toca un himno (para stret, no ta papia (canta si), no baila, no cana rond, no kauw bals, kita pechi si bo ta un mucha homber, wak e bandera ora ta his'e, pone bo man drechi riba bo curason y no aplaudi ora cu caba di canta e himno).

Pensa hunto cu e muchanan con nan por keda corda tur e reglanan aki.

● Laga e muchanan cana rond den klas (duna algun mucha un pechi). Pidi nan pa para keto y comporta nan mes segun e reglanan ora cu nan scucha e himno. Discuti na final si a logra esaki.

Haci mas investigacion propio:

Pidi e muchanan pa nan imagina nan mes cu nan ta e minister-president (hefe) di un pais, y cu nan mag di inventa un regla mas cu hende mester tene cuenta cu ne ora nan scucha e himno.

- *Cua regla esey lo ta?*

Discuti e reglanan cu e muchanan a inventa y puntra e motibo di e regla.

Reflexion y feedback:

Combersa tocante con e tabata ta pa implementa e reglanan.

- *Bo a haci'e bon?*
- *E tabata facil of dificil?*
- *Dicon?*
- *Con bo por percura pa no lubida e reglanan?*
- *Kico bo por haci si bo lubida kico si mag y kico no?*

Concepto: himno, para keto, man drechi, curason, respet.

Actividad 2.6 Mi propio himno

Durante e actividad aki e muchanan ta bay agrega nan propio couplet na e himno di Aruba.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- diferencia entre couplet y refrein;
- expresa su sintimentonan/opinionnan/ideanan;
- crea su propio couplet hunto cu e klas;
- expresa su opinion creativo.

Kico bo tin mester?

- E cantica 'Aruba National Anthem (instrumental)' (mira webpage Whizz-Art) (2.06 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Awe e muchanan ta bay agrega un couplet na e himno di Aruba.

Laga e muchanan scucha e himno di Aruba un biaha mas y determina cu e muchanan cua ta e refrein y cua ta e couplet nan.

Conclui cu un himno semper tin un texto y musica, y cu e texto ta bisa algo di e pais. Conta cu awe e klas ta bay agrega un couplet na e himno di Aruba.

● Investiga:

Puntra e muchanan kico ta wordo menciona den e himno. Conclui cu e himno ta bisa algo di un pais. Puntra e muchanan kico nan ta haya particular di Aruba.

- *Kico bo ta haya bunita di Aruba?*
- *Di kico bo ta orguyoso como Arubiano?*
- *Ta canta over di esey den e himno?*

Eventualmente bo por laga e muchanan scucha e himno un biaha mas pa asina nan por check si locual ta haci nan orguyoso, ta den e himno.

● Ehecuta/Crea:

Puntra e muchanan kico nan lo kier agrega na e himno. Inventarisa e contestanan cu e muchanan duna y purba traha frase den e melodia di e couplet hunto cu nan. Bo por uza e version instrumental di e himno pa check si e frasenan ta pas bon den e melodia. Canta e couplet algun biaha hunto cu e muchanan.

● **Evalua:**

Combersa cu e muchanan di e resutado. Nan ta contento cu e resultado? Dicon si/no?

- *Bo lo kier cambia of agrega algo na e himno?*
- *Kico y dicon?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha pictogramnan di e temanan cu nan ta menciona den nan propio couplet. Laga e muchanan hasi mescos cu den actividad 2.3, esta hisa e pictogramnan den laira ora cu nan wordo menciona den e himno.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan cuanto nan a contribui pa por logra e resultado final.

- *Abo tambe a contribui cu algo?*
- *E otro muchanan a scucha bo?*
- *Abo a scucha e otro muchanan?*

Tip didactico:

Laga e muchanan presenta e couplet cu nan mes a traha durante e actividad final.

Concepto: himno, klas, crea, couplet, pictogram.

Pregunta secundario 3: Di kico nos ta orguyoso como Arubiano?

Meta:

E muchanan ta cera conoci cu e caracteristicanan unico di Aruba y e caractericanan cu nos ta orguyoso di dje. Esaki ta, entre otro, e idioma Papiamentu y e placa.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 3.1. Papiamentu

HC & EA (Media)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu ta papia diferente idioma na Aruba y rond mundo. Nan ta traha un pelicula cortico den cual e idioma Papiamentu mester hunga un rol principal.

- Actividad 3.2. E florin

FP & HC (Arte visual)

Habilidad di social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e placa Arubiano. Nan ta investiga e diferencia y similaridadnan entre e monedanan y placa di papel y nan ta bay busca e shoco. Tambe nan ta bay diseña nan propio placa di papel Arubiano.

- Actividad 3.3. E prikichi

NT, HC & EA (Teatro)

Pensa pa soluciona y trata problema

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di e parha crioyo 'e prikichi'. E muchanan ta bay dramatiza e buki di prechi 'Kiki tin miedo'.

- Actividad 3.4. E shoco

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di e shoco endemico. Nan ta traha un collage di papel kibra chikito.

- Actividad 3.5. Ayo Rock formation

NT, HC & EA (Arte visual)

Pensa creativo

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay Ayo Rock Formation. Nan ta siña over di e pinturanan di indjan riba e barancanan y nan ta pinta nan propio pintura.

- Actividad 3.6. Limpiesa di beach

NT, HC & EA (Media/Arte visual)

Pensa creativo

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci limpiesa di un beach. Nan ta siña dicon e ta importante pa tene Aruba limpi. E muchanan ta traha algo bunita cu e sushi cu nan a colecta.

- **Activiteit 3.7. Betico Croes**

HC & EA (Arte visual/Media)

Pensa critico

100 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ken ta Betico Croes y nan ta bay wak estatua di Betico Croes y traha un replica di klei.

Actividad 3.1 Papiamento

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri cu ta papia diferente idioma na Aruba y rond mundo. Nan ta bay traha un pelicula cortico den cual e idioma Papiamento mester hunga un rol principal.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Media
Metanan nucleo:	HC: 8.1, 8.1a, 8.2, 8.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1, 5.1a, 6.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu ta papia diferente idioma rond mundo;
- unda ta papia e idioma Papiamento;
- cu idioma di seña ta universal;
- traha un pelicula hunto.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Hallo in verschillende talen' (mira webpage Whizz-Art) (1.05 minuut).
- Celular (iMovie of Magisto).
- Blachi pa copia 8: Idioma di seña.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e pelicula den cual e muchanan ta bisa e palabra 'hallo' den diferente idioma. Haci pregunta na final di e pelicula:

- *Bo ta compronde kico e muchanan aki ta bisa?*
- *Bo ta reconoce un idioma?*
- *Kico ta un idioma?*
- *Ki idioma bo ta papia na cas? Y cua idioma na scol?*
- *Bo conoce mas idioma?*

● Splica e muchanan cu na Aruba ta papia principalmente Papiamento.

- *Cua idioma mas bo ta scucha na Aruba?*
- *Tin mas pais na mundo na unda ta papia Papiamento? (Aruba, Boneiro, Corsou)*

● Conclui cu no tin hopi pais na mundo unda nan ta papia Papiamento. No tin hopi hende cu ta papia Papiamento y esey ta haci Papiamento asina special.

- *Bo ta papia Papiamento na cas?*
- *Cua palabra na Papiamento bo sa uza hopi?*

- *Cua palabra den Papiamento bo ta haya mas leuk/mas bunita?*

Laga e muchanan conta di nan propio idioma.

● Conta e muchanan cu nan ta bay traha un pelicula cortico (mescos cu e video di muestra) den cual ta bisa e palabra 'hallo' den diferente idioma. Pensa un texto hunto cu e muchanan. Duna e palabra 'Bon dia' extra atencion den e pelicula cortico. Palabra ken ta haci e grabacionnan di e pelicula y splica con ta uza e camara.

Haci mas investigacion propio:

- *Bo conoce un idioma cu tur hende ta papia?* (idioma di seña)
- *Pa ken a traha e idioma di seña?* (pa hende cu tin problema cu oido)

Conclui cu idioma di seña ta un idioma cu tur hende na mundo ta compronde. Laga e muchanan mira e potretnan di blachi pa copia 8 y rei kico ta wordo bisa den e idioma di seña.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con e cooperacion a bay mientras nan tabata traha e pelicula cortico.

- *Tur hende a haya un tarea?*
- *Bo por a haci bo tarea bon?*
- *Kico lo bo kier a haci diferente?*
- *Bo por a expresa bo ideanan?*

Tip didactico:

Presenta e pelicula cu e muchanan a traha durante e actividad final di e tema aki.

Concepto: Papiamento, idioma, pelicula, idioma di seña.

Actividad 3.2 E florin

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu e placa Arubiano. Nan ta investiga e diferencianan y similaridadnan entre e monedanan y placa di papel y nan ta bay busca e shoco. Tambe nan ta bay diseña nan propio placa di papel Arubiano.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 3.3 HC: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 9.1

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pa kico ta uza placa;
- conoce e moneda y placa di papel di Aruba;
- cu e balor di e moneda y e placa di papel ta indica riba dje;
- traha su propio placa.

Kico bo tin mester?

- Placa Arubiano (si ta posibel un model di cada moneda y placa di papel).
- Blachi pa copia 9: Placa di Arubiano.
- Papel A4 den diferente color.
- Kleurpotlood.
- App: Aruba su florin.

E actividad:

- Cuminsa e les cu algun pregunta.
 - *Con placa ta mostra?* (diferencia entre moneda/placa di papel y dollar/florin).
 - *Bo por uza e placa di Aruba na Corsou of un otro pais?*

Laga e muchanan tambe conta kico nan por haci cu placa.

- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay explora e placa di Aruba.

- *Cua ta e monedanan cu boso conoce?*

Aruba tin seis sorto di moneda: 5, 10, 25 y 50 cen, e florin y e 5 florin.

Laga e diferente monedanan pasa rond. Laga e muchanan pone e monedanan segun secuencia di tamaño.

- *E moneda mas chikito ta di menos balor?* (si)
- *E moneda mas grandi ta di mas balor?*

Conclui cu e 5 florin ta mas chikito cu e florin, pero cu e tin mas balor. *Riba cua moneda bo ta mira un cabes?* (1 y 5 florin). *Ken esey ta?* (Rey Willem-Alexander)

● Aruba tin cinco sortu di placa di papel: 10, 25, 50, 100 y 200 florin. Laga e placanan di papel pasa rond y papia cu e muchanan tocante e diferencianan y similaridadnan.

- *Kico ta mescos na tur e placanan di papel?* (e tamaño)
- *Kico ta diferente entre e placanan di papel?* (balor, colornan, pinturanan)
- *Con bo sa cu nan ta placa di papel di Aruba?* (e placa tin pintura di luga y bestia di Aruba)

Laga e muchanan describi kico nan ta mira riba cada placa di papel (dilanti y patras).

- *Kico tin riba e papel di 10 florin?* (Un morocoy y e mina di oro di Bushiri)
- *Kico tin riba e papel di 25 florin?* (Un trupial y un purun)
- *Kico tin riba e papel di 50 florin?* (Un cangreu y Willem III toren/Fort Zoutman)
- *Kico tin riba e papel di 100 florin?* (Un yuwana y algun bailarin)
- *Kico tin riba e papel di 200 florin?* (Un warawara y un cah'i orgel)

Conta e muchanan cu riba cada placa di papel tin un shoco scondi.

- *Ken por haya e shoco?*

Laga e muchanan mira diferente placa di papel (esunnan real) y laga nan busca e shoco.

Conclui cu bo por mira e shoco solamente si bo wanta e placa contra luz.

- *Dicon bo ta pensa cu e shoco ta asina bon scondi?* (Pa preveni falcificacion)

● Laga e muchanan diseña nan propio placa di papel.

- Kico mester tin riba un placa di papel Arubiano? (Su balor, algo tipico di Aruba)

Notifica cu e placa di papel mester ta mes grandi cu e placa di berdad di Aruba. Laga e muchanan corta e placa di papel despues cu nan a caba di pinta y kleur e. Laga nan presenta nan propio placa di papel na e klas door di conta ki balor e placa tin y kico nan a pinta riba dje.

Haci mas investigacion propio:

- Tapa cara di e muchanan cu un paña. Duna nan dos diferente placa di papel (placa real). Puntra e muchanan con un hende ciego por haya sa cuanto placa e tin den su man. Si e muchanan no por ful'e, laga nan mira e placa y conclui cu tin ribbel (reliëf) na banda riba e biyete. E papel di 10 florin tin un ribbel (reliëf), e papel di 25 florin tin dos ribbel, etcetera.
- Tambe Bo por 'download' e app 'Aruba su florin' y laga e muchanan wak/experiencia esaki. Cu e app e muchanan por descubri tur e caracteristacanan di e placa di papel na un manera dibertido.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanna kico nan a siña den e les aki.

- *Kico bo no tabata sa?*
- *Kico bo a haya sa?*
-

Tip didactico:

- Por haya mas informacion relaciona cu placa di Aruba riba e siguiente website <https://www.cbaruba.org/cba/readBlob.do?id=5509>.
- Laga e muchanan presenta e placa cu nan mes a traha durante e actividad final.

Concepto: moneda, placa di papel, florin, unico.

Actividad 3.3. E prikichi

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di e parha crioyo 'e prikichi'. E muchanan ta bay dramatiza e buki di prenchi 'Kiki tin miedo'.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artistico):	Teatro
Metanan nucleo:	NT: 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6c, 3.7, 3. HC: 6.2, 6.2a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- scucha un storia;
- describi e caracteristicanan di un parha crioyo (e prikichi);
- drenta den e rol di un personahe;
- improvisa y uza gesto pa dramatiza un storia;
- pensa riba problematica di medio ambiente (extincion di prikichi).

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital 'Kiki tin miedo' (mira webpage Whizz-art) (3.09 minuut).
- E pelicula 'Aruban Brown-throated Parakeet' (mira webpage Whizz-Art) (0.28 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Les a e buki 'Kiki tin miedo' pa e muchanan of muestra nan e buki di prenchi digital. Controla si e muchanan a compronde e storia pa medio di pregunta. Discuti despues e siguiente preguntanan:

- *Ki sorto di bestia Kiki ta?* Kiki ta un prikichi, un sorto di parha.
- *Kico ta un parha?* Parha ta bestia cu por bula. Nan tin pluma, hala, nan ta pone webo y nan ta biba den neishi.
- *Boso a yega di mira un prikichi di berdad?*

● Investiga:

Despues ta laga e muchanan mira e video 'Aruban Brown-throated Parakeet'.

Laga e muchanan deskirbi e caracteristicanan di un prikichi. Corda e colornan berde y geel, pluma, hala, rabo y pik largo. E muchanan por imita un prikichi tambe? (movecion, zonido)

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu awor nan ta bay dramatiza e storia 'Kiki tin Miedo'. Repasa e storia un biaha mas prome.

- *Ki rol tin pa dramatiza?* (Luna, Solo, e cadushinan, e hooiberg, brico, yuwana, cabrito, Kiki, prikichi y mata di shimarucu).

- *Con bo mustra cu bo ta un cadushi?*
- *Y un yuwana, un burico, un cabrito?*
- *Con bo ta imita un mata di shimarucu?*

Revisa tur e rolnan cu e muchanan y laga e muchanan imita e rolnan.

Despues ta duna cada mucha un rol. Laga e muchanan scucha e storia di 'Kiki tin miedo' y laga e muchanan dramatiza e scetch ckikito cada bes cu bo stop di lesa.

● **Evalua:**

- *Kico nos por siña di e storia di Kiki?*

Por ehempel cu nos mester purba haci cosnan nobo, cu nos no mester tin miedo di tur cos, etcetera.

Haci mas investigacion propio:

Despues ta tene un combersacion cu e muchanan den cual ta conta nan cu e prikichi ta ser menasa aki na Aruba (extincion di prikichi).

- *Boso sa kico kiermen menasa? Esey ta ora cu tin poco bestia di e mesun sorto. Si tur e bestianan aki muri, nan lo no existi mas.*
- *Dicon tin menasa di prikichi aki na Aruba? Pasobra ta rosa mondi, unda cu e prikichinan ta biba, pa traha cas. Tambe pasobra tin hende cu ta cria prikichi como nan mascota. Ademas tin hopi boa cu ta come e prikichinan.*

Laga e muchanan pensa den grupo con nan por percura pa e prikichinan no muri. Papia cu nan tocante nan ideanan (pensa riba plantacion di mas mata di fruta, prohibicion di cria di prikichi como mascota, elimina e boanan, etcetera).

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *E rolnan tabata facil of dificil pa dramatiza? Dicon?*
- *Tabata tin rol mas dificil pa dramatiza cu otro? Si ta asina, dicon?*

Tip didactico:

Laga e muchanan dramatiza e storia pa publico durante e actividad final.

Concepto: prikichi, parha, color, menasa, mascota.

Actividad 3.4 E shoco 🏠

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di e shoco endemico. Nan ta traha un collage di papel kibra chikito.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6c EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- describi e caracteristicanan di un parha crioyo (e shoco);
- cu e shoco ta e simbolo nacional di Aruba;
- traha un collage;
- tecnica di scheur y plak.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'A few minutes with the Burrowing Owls (mira webpage Whizz-Art) (5.00 minuut).
- Blachi pa copia 10: Potret di un shoco.
- Blachi pa copia 11: formulario pa conta parha.
- Papel A3 (pa cada mucha).
- Papel di color (bruin, blanco, geel y preto).
- Lijm.
- Blachi di instruccion 3 (pa mayor).
- E pelicula 'All About Birds' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (4.19 minuut).
- E pelicula 'Abo a wak un Shoco' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (0.33 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Bisa e muchanan cu nan ta bay mira un pelicula di un shoco cu ta biba na Aruba. Laga e muchanan mira e pelicula 'A Few Minutes with the Burrowing Owls'.

● Investiga:

Despues di e pelicula papia cu e muchanan tocante ya caba nan sa di e shoco. Bisa nan cu e shoco ta biba den un hol bou di tera, p'esey e nomber shoco di hol.

- *Kico ta haci e shoco asina special?* (e ta biba solamente na Aruba)
- *Kico ta e caracteristicanan di e shoco?* (chikito, activo durante dia, come insecto, biba den hol)
- *Ken a yega di mira un shoco di berdad?*

Conta nan cu e shoco ta importante pa Aruba. Asina importante cu e ta wordo uza como e simbolo nacional.

- *Kico ta un simbolo nacional?* (e ta un imagen di algo tipico di un pais)
- *Unda mas (cu excepcion di den naturalesa) bo ta mira e shoco?* (riba placa, stampial, etcetera)

Laga nan mira e potret di e shoco (Blachi pa copia 10). Despues ta laga e muchanan describi e shoco den detaye (hala licht bruin y cu mancha blanco na e lomba, barica blanco cu pikpik bruin, wowo geel y un pik geel/berde, por bira su cabes ful rond, tin patanan largo).

Conta e muchanan cu cada bes tin menos shoco riba nos isla.

- *Dicon boso ta kere?* (Trahamento di cas, boa ta come webo di e neishinan.)

P'esey Departamento di Naturalesa y Medio Ambiente a haci un apelacion na tur hende na Aruba, pa avisa ora cu nan mira un shoco of un neishi di shoco. Laga e muchanan wak e video 'Abo a wak un shoco'. Bisa e muchanan cu si nan wak un shoco, nan bisa bo pa asina abo por avisa na Departamento di Naturalesa y Medio Ambiente. Di e forma ey por proteha e shoco.

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha nan propio shoco. E muchanan ta bay traha un collage di nan propio shoco cu papel kibra chikito. Nan ta uza cuater color pa esaki (geel, bruin, preto y blanco). Duna cada mucha mita blachi A4 di cada color. E muchanan mester kibra e blachinan den pida chikito. Prome e muchanan ta bay pinta e perfil (forma) di un shoco riba un papel A3 cu ta un poco stijf. Despues nan ta plak e pida papelnan cu nan a kibra den e forma cu nan a caba di pinta. Mostra nan cu si bo plak pidapida papel un poco riba otro, nan lo parce manera ta pluma nan ta. Guia e muchanan ora nan ta traha e shoco. Mostra nan cada bes riba e caracteristicanan di e shoco.

● Evalua:

- *Kico bo ta pensa di e resultado final?*

Repasa hunto cu e muchanan e caracteristicanan di e shoco y puntra nan si nan ta mira e caracteristicanan den nan trabou.

- *E shoco tin dos wowo y dos pata?*

Discuti cu e muchanan si e trahamento di un shoco tabata exitoso y kico a bay bon y kico menos bon.

Haci mas investigacion propio:

- Tur pais tin su simbolo nacional.
 - *Cua simbolo nacional di otro pais bo conoce?*
 - *Kico ta e simbolo nacional di Boneiro?* (flamingo)
 - *Y di Hulanda?* (tulp)
 - *Y di Canada?* ('Maple leaf', blachi pa mata di sucu).

Indica cu e simbolo nacional di un pais no semper ta un bestia. Laga e muchanan puntra nan mayornan cua ta e simbolonan di otro pais.

- Traha un 'slideshow' di e potretnan cu e muchanan a saca durante e actividad di cas. Laga e muchanan mira e 'slideshow' den klas y conta e parhanan riba e formulario (blachi pa copia 11). Hiba un

combersacion den forma klassikaal tocante e parhanan cu nan a mira den e 'slideshow' y laga nan compara e dos formularionan (esun di den klas cu esun di cas) cu otro.

- *Cua parha bo no a mira na cas, pero den e 'slideshow' si?*
- *Ken si a mira e parha na cas?*
- *Di ken e potret ta?*

Reflexion y feedback:

Paia cu e muchanan di kico nan a siña.

- *Kico a bay facil?*
- *Y kico a bay dificil?*
- *Con bo a resolve?*
- *Bo ta contento cu loke bo a traha?*
- *Bo lo kier cambia of agrega algo na bo trabou?*
- *Kico y dicon?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan presenta e shoco cu nan mes a traha durante e actividad final.
- Analisa cu e muchanan e formularionan pa conta parha (cu nan a yena na cas). *Cua parha bo ta mira mas/menos na Aruba?*

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 3 ta duna informacion na e mayornan con pa conta parha na cas hunto cu nan yiu.

Concepto: shoco di hol, característica, simbolo nacional, color, collage, scheur/kibra.

Actividad 3.5. Ayo Rock formation

Durante e actividad aki e muchanan ta bay Ayo Rock Formation. Nan ta siña over di e pinturanan di indjan riba e barancanan y nan ta pinta nan propio pintura.

Unda:	Den klas/Ayo Rock Formation/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 5.2, 5.2a HC: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- di e formacion di baranca;
- e principianan basico di erocion (door di biento y awa);
- pinta su propio pintura di baranca.

Kico bo tin mester?

- Un baki chikito di plastic.
- Piedra tonaliet.
- Santo.
- Blachi blanco A4.
- Vingerverf color bruin.
- Paña muha.
- Transporte pa Ayo Rock Formation.
- Mayornan pa yuda.
- Cuashi.

E actividad:

● Orienta:

Puntra e muchanan si nan conoce Ayo Rock Formation.

- *Boso sa kico Ayo Rock Formation ta?*
- *Ken a yega di bay Ayo Rock Formation?*
- *Kico kiermen Ayo Rock Formation?*

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay Ayo Rock Formation. E ta un luga importante na Aruba pasobra e ta conta con Aruba tabata antes.

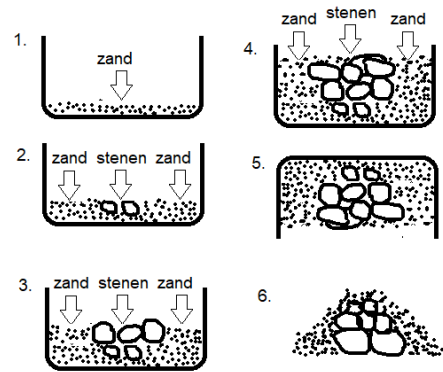
● Investiga:

Cana cu e klas na e sitio. Laga e muchanan cana rond di e barancanan y laga nan saca potret di loke nan ta mira. Busca un luga bou di un di e palapanan den e parke. Puntra e muchanan:

- *Con boso ta pensa cu Ayo Rock Formation a forma?*
- *Con e piedranan por a keda para riba otro?*

Despues di scucha tur e ideanan di e muchanan bo ta duna un demostracion con Ayo Rock Formation a forma.

1. Pone santo den e fondo di un baki chikito.
2. Pone dos piedra chikito (tonaliet) riba e santo y yena santo rond di e piedranan.
3. Despues ta coloca tres piedra poco mas grandi aki riba y yena mas santo rond di nan.
4. coloca cuater piedra mas grandi aki riba y yena mas santo rond di nan.
5. Awor bo a traha un formacion di baranca (cabes abou).
6. Bolter e baki cu e piedranan.
7. Kita e baki cu cuidou.



Conta e siguiente storia durante e formacion (di e sero di santo bou cual e piedranan ta scondi).

1. *Hopi tempo pasa tabata tin piedra enormemente grandi cu tabata dera bou di suela/tera. Bo no por a wak nan pasobra nan tabata tapa cu santo. Cada biaha cu awa tabata yobe, e piedranan tabata aparece.* (Demuestra esaki door di basha poco awa (e yobida) riba e piedranan cu santo).
2. *E biento fuerte riba Aruba tambe a percura pa bo mira e formacion di e barancanan miho.* (Demuestra esaki (e biento) door di kita e santo for di e piedranan, cu un cuashi).
3. *Mientras cu mas tabata yobe y biento tabata supla, mas santo tabata somenta y asina e barancanan aparece.* (Spula y cuasha e formacion limpi di manera cu e piedranan por keda liber riba otro).
4. *Awor nos por cana memey di e barancanan di Ayo Rock Formation pasobra e santo a bula bay y nan a ser spula.*

Cana despues na e luganan unda cu Ayo Rock Formation tin pinturanan riba e barancanan. Aki tambe bo ta laga e muchanan saca potret. Conta e muchanan cu hopi aña pasa e indjannan cu tabata biba aki, a pinta e pinturanan.

- *Kico bo ta pensa cu e indjannan a pinta? Kico e ta representa?*
- *Ki sorto di color e indjannan a uza? (cora/bruin verf)*
- *Con nan a pinta riba e barancanan? (cu dede of cu un pida palo)*

Laga e muchanan busca un pida palo den e parke cu kisas e indjannan por a uza ora di pinta e barancanan cu verf.

● Ehecuta/Crea:

Bek den klas bo ta bisa e muchanan cu nan mag bay pinta/verf un pintura. E mag ta di Ayo Rock Formation of di un di e pinturanan di indjan. Mescos cu e indjannan di antes, nan ta bay uza nan dede (of un pida palo) pa pinta cu e colornan cora y bruin.

● Evalua:

Laga e muchanan presenta nan pintura na e muchanan den klas y conta kico y dicon nan a pinta esey.

Haci mas investigacion propio:

Den grupo chikito ta laga e muchanan ripiti e experimento cu nan a haci di Ayo Rock Formation (riba speelplaats). Laga e muchanan nan mes experiencia kico ta pasa ora cu ta basha awa riba santo y kico ta pasa si nan ta caricia e santo (e biento) cu cuashi.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*

Papia cu e muchanan di locual nan a mira/tende y kico nan a gusta.

Tip didactico:

- Traha un 'slideshow' di e bishita na Ayo Rock Formation y presenta esaki durante e actividad final.
- Presenta tambe e pinturanan di indjan cu nan a traha.

Concepto: piedra, biento, yobida, awa, santo, pintura den baranca, verf.

Actividad 3.6 Limpieza di beach

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci limpieza di un beach. Nan ta siña dicon e ta importante pa tene Aruba limpi. E muchanan ta traha algo bunita cu e sushi cu nan a colecta.

Na unda:	Riba beach
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Media/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.5, 6.5a, 7.1, 7.1a HC: 6.2, 6.2a, 9.2, 9.2b EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- den ki forma nan por muestra nan amor pa Aruba;
- con nan por percura pa Aruba keda limpi;
- con pa anda cu un camara digital;
- traha un obra cu desperdicio.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'The Plastic Planet' (mira webpage Whizz-Art) (2.45 minuut).
- Mayornan cu ta yuda.
- Hemchi (of algo similar) pa tira sushi aden.
- Handschoen pa e muchanan.
- Canvas/karton diki.
- Lijm.

E actividad:

● Prepara:

Tene un combersacion cu e klas.

- *Ken ta stima Aruba? Dicon?*
- *Si bo ta stima Aruba, kico bo por haci pa demostra esey?*

Laga e muchanan expresa nan ideanan y sigui puntra si ta necesario.

● Mira e pelicula 'The Plastic Planet' (te minuut 2.50) y controla si e muchanan a compronde e mensahe di e pelicula. Laga e muchanan sa cu awe, nan por demostra nan amor pa Aruba door di haci un parti chikito di Aruba (beach) limpi.

- *Dicon ta importante pa Aruba ta y keda limpi?*
- *Con nos por percura pa Aruba keda limpi? (tira sushi den bari di sushi, etcetera)*

Bisa e muchanan cu durante e limpieza di beach nan mag di saca potret di loke nan ta haya bunita.

- *Di kico lo bo kier saca potret? Dicon?*

Splica e muchanan con nan mester uza e camara (por ehempel no saca potret contra Solo, tene e camara recht, etc). Splica tambe e funcion di zoom di e camara. Laga nan practica cu e camara digital pa nan siña sa con pa anda cu ne.

● Hiba e muchanan na un beach pa nan haci limpieza. Splica nan cu e intencion ta pa nan haci e beach limpi door di recoge tur loke hende a laga atras (cups di plastic, straw, papel, etcetera) y tira nan den hemchi. Bisa e muchanan cu nan mag di warda tur locual nan ta haya bunita, of tur locual nan ta pensa cu nan por traha algo bunita cu ne, den un otro hemchi. Laga nan pone tur e tapanan di plastic cu nan haya den un hemchi apart. Puntra e muchanan si nan sa con nos ta bisa ora cu nos uza desperdicio pa traha algo bunita? (recicla).

● Evalua:

Ora ta bek den klas, bo por combersa cu e muchanan tocante loke nan a experencia.

- *Tabata tin hopi sushi?*
- *Con e sushi a yega na beach?*
- *Cuanto sushi abo a piki?*
- *Kico ta pasa cu e sushi ora e dreña lama?*
- *Tabata tin cosnan bunita entre e sushi?*

Puntra e muchanan pa nan muestra loke nan a piki. Muestra e potretnan cu a wordo saca riba digibord.

- *E potretnan a sali bon? Dicon si/no?*

● Laga e muchanan traha algo bunita cu e 'sushi' cu nan a warda. Por ehempel nan por traha un cuadro di e bandera di Aruba door di plak tur e tapanan di plastic riba un canvas (of pida karton).

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pensa kico mas nan lo por haci pa procura pa mantene Aruba limpi. Pidi e muchanan pa nan combersa cu nan mayornan/famia tocante nan idea con pa tene Aruba limpi.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Con boso ta sinti aworaki?*
- *Tur cos a bay facil of tabata tin dificultad?*

Tip didactico:

- Bo por kies pa haci e barío di scol limpi na luga di un beach.
- Palabra e reglanan di seguridad bon prome cu e limpieza di beach (por ehempel no bay mucho cerca di awa y no ta recoge materialnan skerpi manera glas).
- Traha un 'slideshow' di e limpieza di beach y presenta esaki durante e actividad final.
- Presenta tambe e articulonan cu a traha cu e 'sushi' durante e actividad final.

Concepto: limpi, sushi, plastic, recicla.

Actividad 3.7 Betico Croes

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ken ta Betico Croes y nan ta bay wak estatua di Betico Croes y traha un replica di klei.

Na unda:	Plaza Libertador Betico Croes/Plaza Status Aparte Betico Croes/Den klas
Duracion di tempo:	100 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Media
Metanan nucleo:	HC: 2.1b, 2.4, 2.4a, 4.3, 4.3a. EA: 3.2, 3.2a, 4.1, 4.1a, 4.1b, 4.2, 4.2a, 6.a, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d.

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- ken ta Betico Croes;
- kico Betico Croes a nifica pa Aruba;
- aprecia arte (un estatua);
- traha un figura di hende cu klei.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 12: Betico Croes.
- Blachi pa copia 13: Estatua di Betico Croes.
- Mayornan pa yuda.
- Transportacion pa y di Plaza Libertador Betico Croes of Plaza Status Aparte Betico Croes.
- Celular (of camara digital).
- Klei.

E actividad:

● Tene un charla cortico.

- *Ken a yega di tende di Betico Croes?*

Laga e muchanan mira e potret di Betico Croes (blachi pa copia 12).

Bisa e muchanan cu Betico Croes tawata un persona importante pa Aruba.

Bisa e muchanan tambe cu Betico Croes no ta na bida mas, pero pa motibo cu e tawata asina importante pa Aruba bo ta tende di dje tur caminda.

- *Unda bo ta encontra e nomber di Betico Croes?* (Pensa riba: Dia di Betico Croes, Caya G.F. Betico Croes, Grupo di Betico, Plaza Libertador Betico Croes, Plaza Status Aparte Betico Croes, etcetera).

● Haci un bishita cu e muchanan na Plaza Libertador Betico Croes na Playa of Plaza Status Aparte Betico Croes na Santa Cruz. Riba tur dos plasa tin un estatua di Betico Croes.

- *Kico ta un estatua?*
- *Dicon nan a traha un estatua di Betico Croes?*

Bisa e muchanan un biaha mas cu Betico Croes tawata un persona hopi importante pa Aruba. Prome e tawata un meneer di scol, pero despues el a bira politico. E tawata kier pa Aruba a bira un pais cu su mes bandera y himno y el a dedica su mes na esaki durante varios aña.

- *Kico Betico Croes tin den su man? (Oranjestad)* (Un documento hopi importante.)
- *Pa kico Betico Croes tin su man cera?* (Santa Cruz) (Un signo di luchado.)

Bisa e muchanan tambe cu Betico Croes a haya un accidente di auto cu a causa su morto.

Puntra e muchanan kico nan ta pensa y sinti despues cu nan a mira e estatua di Betico Croes y scucha su historia.

● Laga e muchanan saca potret tambe di e estatua di Betico Croes.

● Ora nan bolbe bek den klas ta laga e muchanan traha un replica den miniatura di Betico Croes di klei (uzando e potretnan di Betico Croes cu nan mes a saca.) Laga e muchanan mansa e klei pa e bira moli prome. Djey nan por cuminsa traha e estatua. Laga nan imita tambe e base riba cua e estatua ta para.

Haci mas investigacion propio:

Ora nan bolbe den klas laga e muchanan compara e dos estatuanan di Betico Croes di Oranjestad y Santa Cruz (mira blachi pa copia 13).

- *Kico ta e diferencia?*
- *Kico ta e semehansa?*
- *E estatua ta grandi of chikito?*
- *Ken a traha e estatua?*
- *Kico bo ta haya bunita di e estatua?*
- *Bo conoce mas estatua di personanan importante?*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña tocante Betico Croes?*
- *Bo ta satisfecho cu bo mes estatua di Betico Croes?*
- *Dicon si/no?*

Tip didactico:

- Si bo no por bishita e plasa Libertador Betico Croes of Plasa Status Aparte Betico Croes cu bo klas, bo por uza e potretnan di blachi pa copia 13.
- Traha un slideshow di e bishita na Plasa Libertador Betico Croes of Plasa Status Aparte Betico Croes. Presenta e slideshow aki durante e actividad final.
- Presenta e obranan di klei cu nan a traha di Betico Croes, durante e actividad final.

Concepto: Betico Croes, lider, importante, Himno y Bandera, estatua.

Pregunta secundario 4: Con nos ta celebra Himno y Bandera?

Meta:

E muchanan por conta ki dia nos ta celebra Himno y Bandera y dicen nos ta celebr'e. Tambe nan por conta con nos ta celebra Himno y Bandera. E muchanan por hunga weganan popular, canta y baila canticanan di Aruba y nan conoce cuminda tipico di Aruba.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 4.1. Asina nos ta celebra Himno y Bandera

HC & EA (Arte visual)

Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta papia loke e celebracion di Himno y Bandera ta encera y nan ta traha un invitacion pa e invitadonan pa e celebracion di Himno y Bandera na scol.

- Actividad 4.2. Dicon nos ta celebra Himno y Bandera?

HC & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña dicon nos ta celebra Himno y Bandera tur aña.

- Actividad 4.3. Hala funchi

MS & EA (Musica/Baile)

Pensamento computacional

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante cuminda crioyo di Aruba. E muchanan ta siña traha funchi. Nan ta haya un demostracion pa mira con ta traha funchi. Nan ta bay canta un cantica y baila esaki.

- Actividad 4.4. Pasa palo

MS & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta pasa palo y nan mes ta bay traha pasa palo (y come).

- Actividad 4.5. Bula fli

EA (Arte visual)

Autoregulacion

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con ta traha un fli.

Actividad 4.1. Asina nos ta celebra Himno y Bandera

Durante e actividad aki e muchanan ta papia loke e celebracion di Himno y Bandera ta encera y nan ta traha un invitacion pa e invitadonan pa e celebracion di Himno y Bandera na scol.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1b, 2.2, 2.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- riba ki dia ta celebra Himno y Bandera;
- kico tur ta ser haci cu Himno y Bandera;
- scucha otro;
- traha cu un otro mucha;
- prepara un celebracion.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Himno y Bandera' (mira webpage Whizz-Art) (5.01 minuut).
- Material pa pinta.
- Papel.
- Invitacion (sin prome plachi).

E actividad:

● Laga nan mira e film 'Himno y Bandera' y despues haci algun pregunta.

- *Boso sa ki dia nos ta celebra dia di Himno y Bandera?* (18 di maart)
- *Boso sa dicon ta celebra Himno y Bandera?* (riba e fecha aki, hopi aña pasa, na 1976, a toca e himno y hisa e bandera pa prome biaha)
- *Con boso ta celebra dia di Himno y Bandera na cas?*

Bisa e muchanan ki dia y con ta celebra dia di Himno y Bandera na scol.

● Traha un kalender pa desconta e dianan cu falta cu e muchanan.

- *Aki cuanto dia nos ta celebra dia di Himno y Bandera na scol?*
- *Kico nos ta bay presenta riba e dia aki?* (Pensa riba tur loke a bin padilanti durante e actividadnan di e tema aki)
- *Kico nos mester train ainda pa e dia aki?* (Marca esaki riba e kalender pa medio di un pintura)
- *Ken nos kier invita e dia ey?*

● Splica e muchanan cu hunto nan ta bay traha un invitacion pa tur esnan cu nan kier invita pa e celebracion. Traha un lista di invitado hunto cu e klas.

- *Cuanto invitado mester haya un invitacion?*
- *Kico bo ta skirbi riba un invitacion?* (pa ken, ki ora, ki dia)

- *Con bo por laga mira cu ta trata di un invitacion pa celebracion dia di Himno y Bandera? (pintura di e bandera)*

● Laga e muchanan mes pensa con nan ta traha e invitacion. Si ta necesario, laga e muchanan busca ayudo cerca otro. Laga nan check tambe si ta traha suficiente invitacion pa tur e invitadonan. Bo ta percura pa un copia di e informacion cu por pega parti patras di e invitacion.

Haci mas investigacion propio:

E muchanan por puntra nan mayornan of welonan na cas con nan tabata celebra dia di Himno y Bandera antes.

- *Kico a keda mescos den e celebracion di Himno y Bandera si nos compara antes cu awor?*
- *Kico a cambia den e celebracion di dia di Himno y Bandera si bo compar'e cu antes?*

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan di e cooperacion ora di traha e invitacion.

- *Bo ta haya cu e tarea tabata facil of dificil?*
- *Kico bo mes por a traha?*
- *Unda bo mester a haya ayudo di otro?*
- *Ken bo a pidi pa ayudo?*

Tip didactico:

Check tur dia hunto cu e muchanan kico ta para riba e kalender.

- *Cuanto dia falta y kico nos mester haci awe como preparacion pa e celebracion?*

Concepto: pensa, Himno y Bandera, 18 maart, bandera, himno, kita, kalender, celebracion, invitacion.

Actividad 4.2. Dicon nos ta celebra Himno y Bandera?

Durante e actividad aki e muchanan ta siña dicon nos ta celebra Himno y Bandera tur aña.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1b, 2.2, 2.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- riba ki dia ta celebra Himno y Bandera;
- dicon ta celebra Himno y Bandera;
- traha un carchi di hacimento di aña;
- traha un kalender di hacimento di aña;
- uza tecnica di pinta.

Kico bo tin mester?

- Un kalender.
- Papel A4.
- Adorno (pensa riba sticker di foam, sticker, etcetera).
- Kleurpotlood y stift.
- Blachi pa copia 14: Kalender di hacimento di aña.

E actividad:

● Orienta:

Tene un combersacion cortico tocante dia di Himno y Bandera.

- *Riba ki dia ta celebra Himno y Bandera?*
- *Dicon ta celebra Himno y Bandera?*

Mustra e fecha 18 di maart riba un kalender y conta hunto cu e muchanan cuanto dia falta ainda pa ta 18 di maart. Bisa cu 18 di maart ta e dia cu hopi aña pasa oficialmente a incorpora e bandera y e himno di Aruba den nos ley. Controla si e muchanan ta compronde kico kiermen ora cu un bandera y himno ta bira oficial. E bandera di Aruba y e himno ta reconoci pa tur hende aki na Aruba y na henter mundo. Conta nan cu e ta parce un poco riba un hacimento di aña. Esey tambe bo ta celebra tur aña riba e mesun dia; es decir e dia cu bo a nace. *Asina bo por mira dia di Himno y Bandera como e cumpleaños den cual nos ta recorda e nacimiento di e bandera y e himno nacional.*

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un carchi di hacimento di aña pa e cumpleaños di e bandera y e himno di Aruba. Indica cu mester por mira si cu ta un carchi di hacimento di aña pa Himno y Bandera.

- *Kico bo por pinta riba e carchi di hacimento di aña?*

Laga e muchanan uza nan creatividad pa traha e carchi.

Ta manda un carchi di hacimento di aña pa esun cu ta haci aña.

- *Pa ken bo por manda e carchi di hacimento di aña di Aruba* (minister, gobernador, Rey, etcetera)

Laga e muchanan bisa pa ken nan lo kier manda nan carchi. Yuda e muchanan, si ta desea, cu skirbimento di e destinatario y un mensahe cortico riba e parti patras di e carchi di hacimento di aña.

● Evalua:

Laga e muchanan presenta nan carchi di hacimento di aña y laga nan conta kico nan a traha, dicen y pa ken. Traha un plan hunto cu e muchanan con por entrega e carchinan di hacimento di aña na e personanan corecto.

- *Con nos por percura pa e carchi di hacimento di aña yega na e persona corecto?* (Pensa riba mand'e via post, pidi yudansa di un bode, entreg'e bo mes, etcetera)

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un kalender di hacimento di aña. Pa esaki bo por uza e blachi pa copia (blachi pa copia 14). Laga e muchanan indica e dia di Himno y Bandera riba e kalender prome. Nan sa tambe nan fecha di hacimento di aña? E ora nan ta pone nan nomber riba e fecha ey. Despues nan ta bay puntra na diferente persona (mayornan, welo y wela, tanta y omo, etcetera) ki dia nan ta haci aña y esaki nan ta skirbi riba nan propio kalender di hacimento di aña.

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan di kico a bay facil y kico dificil. Aki ta referi na tanto durante e trahamento di e carchi di hacimento di aña como durante e presentacion di e carchi.

Concepto: bandera, himno, oficial, ley, hacimento di aña, carchi di hacimento di aña, kalender.

Actividad 4.3. Hala funchi

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante cuminda crioyo di Aruba. E muchanan ta siña traha funchi. Nan ta haya un demostracion pa mira con ta traha funchi. Nan ta bay canta un cantica y baila esaki.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	MS: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 3.3, 3.3a, 5.6, 5.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a, 5.1, 5.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- canta un cantica;
- kico ta e ingredientenan pa hala funchi;
- e secuencia con nan mester traha funchi;
- haci paso di baile.

Kico bo tin mester?

- E cantica 'Ban hala un funchi' (riba e melodia di 'E pato ta yanga') (mira webpage Whizz-Art) (2.18 minuut).
- Un stoof chikito (di coriente).
- Un cuchara di palo.
- Un cuchiu di mesa.
- Un beker (di midi).
- Ingrediente pa traha funchi: manteca, salo, awa, maishi (pipita), hariña di maishi/hariña geel.
- Un baki grandi di plastic.
- Un scalchi pa sirbi.
- Napkins.
- Blachi pa copia 15: Receta pa funchi.

E actividad:

● Orienta:

E les ta cuminsa cu un combersacion cortico tocante cuminda tipico Arubiano.

- *Kico boso ta come na cas? Esey ta un cuminda di Aruba?*
- *Ki cuminda ta en berdad di Aruba?*
- *Ken di boso a yega di come funchi?*
- *Boso sa cu kico ta traha funchi?*

● Investiga:

Mostra potret di maishi of muestra e muchanan (pipita di) maishi di berdad. Hariña di maishi ta geel mescos cu e pipita di maishi.

- *Con bo por traha hariña di maishi cu (pipita di) maishi?* (mula e maishi fini y lag'e seca)

Ta uza hariña di maishi pa traha 'hariña di funchi'.

- *Boso sa con nos ta traha funchi?*

● Ehecuta/Crea:

E muchanan ta haya un demostracion (di bo of di un invitado) di con ta traha funchi. Mostra bon cla e proceso di traha funchi y si ta posibel por envolve e muchanan den esaki. Ora e funchi fria, por corta e funchi y parti'e pa e muchanan.

Laga e muchanan scucha e cantica 'Ban hala un Funchi'. Ripiti e cantica varios biaha te ora cu e muchanan por canta e cantica (of un parti) hunto.

Ban hala un funchi

Op de melodie van het lied 'E pato ta yanga'

Refrein:

Drey pak'i, Drey pa'ya

Drey pak'i, Drey pa'ya

Drey pak'i, Drey pa'ya

Drey Pak'i Pa'ya

Awo nos ta tuma

e palo di funchi

Pa hala e funchi

te or'e ta cla.

Refrein: *Drey pak'i,*

Den un weya hundo

E candela ta keinta

Ta herbe e awa

Pa nos cushina

Awo mester pone

e funchi den baki

pa'sina e por fria

pa nos por corte.

Refrein: *Drey pak'i,*

Refrein: *Drey pak'i,*

Awo nos ta pone

Manteka y salo

Pa basha hariña

Di Maishi mula.

Esaki ta funchi

Cuminda 'Rubiano

pa come den sopi

of cu moch'i pisca.

Refrein: *Drey pak'i,*

Refrein: *Drey pak'i,*

Siña e muchanan e siguiente baile den e refrein.

Texto di e refrein Movecion pa haci

- Tur hende ta lanta para. Pone bo mokete den bo otro man.
- Drey pak'i,* Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion robes, bo heup ta bay banda drechi.
Drey pa'ya Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion drechi, bo heup ta bay banda robes.
- Drey pak'i,* Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion robes, bo heup ta bay banda drechi.
Drey pa'ya Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion drechi, bo heup ta bay banda robes.
- Drey pak'i,* Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion robes, bo heup ta bay banda drechi.
Drey pa'ya Haci un movecion di drey cu bo brasanan den direccion drechi, bo heup ta bay banda robes.
- Drey pak'i pa'ya* Move bo brasanan prome lihe na banda robes y despues banda drechi y laga bo heup haci movecion contrario.

● **Evalua:**

Ripiti cu e muchanan e proceso di con ta traha funchi.

- *Kico bo mester pa traha funchi?*
- *Kico ta prome cos cu bo mester haci ora di traha funchi? Y despues?*
- *Con boso a haya e funchi?*
- *Boso mes por traha funchi awor?*

Haci mas investigacion propio:

Canta e cantica algun biaha mas y pidi e muchanan pa nan pensa paso di baile pa un of mas couplet.

Reflexion y feedback:

Comberda cu e muchanan di kico nan a mira den e les aki.

- *Cua ta e stapnan cu a tuma pa traha funchi?*
- *Kico ta parecebo dificil pa bo mes haci? Dicon?*
- *Y kico sigur bo mes por haci?*

Tip didactico:

- Palabra e reglanan di seguridad prome cu cuminsa cu e demostracion (por ehempel no mishi cu e stoof).
- Riba e website <https://www.visitaruba.com/aruba-recipes/funchi-corn-meal-mush/> bo ta haya informacion tocante funchi y con ta traha funchi.
- E muchanan por presenta e cantica 'Ban hala un funchi' na e actividad final.

Concepto: cuminda Arubiano, funchi, maishi, mula fini, hariña, drey, pasonan di baile.

Actividad 4.4. Pasa palo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta Pasa palo y nan mes ta bay traha Pasa palo (y come).

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	MS: 1.3, 1.3a, 1.3c, 3.1, 3.1a, 3.3a, 3.3b, 3.5, 3.5a EA: 1.3, 1.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta pasa palo;
- traha pasa palo (saludabel);
- kico ta cuminda saludabel y kico no;
- conoce diferente sorto di fruta;
- cu mester laba fruta prome cu come.

Kico bo tin mester?

- Palo di saté.
- Ingrediente pa pasa palo: fruta di bo gusto (appel, peer, druif, patia, etcetera), ham y keshi corta den bloki.
- Tabla di corta.
- Cuchiu.
- Un scalchi pa cada mucha.
- Cuchiu chikito di plastic.
- Planki di cralchi.

E actividad:

- Tene un combersacion cu e muchanan tocante cuminda saludabel y no saludabel.
 - *Kico ta hopi saludabel pa come?* (fruta y berdura)
 - *Kico no ta dje saludabel (ta no saludabel) pa come?* (fastfood, cuminda vet manera batata hasa y chips).
 - *Abo ta come saludabel y/of no saludabel?*
 - *Pa kico ta importante pa come saludabel?*
- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha pasa palo cu fruta.
 - *Boso sa kico ta un pasa palo?* (un snack tipico Arubiano traha di fruta, ham y keshi na un palo)
 - *Un pasa palo ta saludabel of no saludabel?*
 - *Ken a yega di come pasa palo?*
 - *Kico tabata tin na e palo?*

Mustra e muchanan e surtido di fruta (y ham cu keshi). Laga e muchanan menciona e diferente sortonan di fruta.

- *Con yama e fruta aki?*
- *E ta crece na Aruba?*
- *Dicon si/no?*
- *Bo por come e casca?*

Pasa un fruta completo na un palo di saté. Laga e muchanan reacciona cu esey ta fout. Puntra e muchanan con e mester ta anto. Conclui cu mester corta e frutanan den pida chikito y cu tin biaha no por come e casca di e fruta (por ehempel patia of anasa).

- *Bo por come e casca di e fruta aki?*
- *Bo mester kita e casca di un druif?*
- *Y di un anasa?*

Splica e muchanan cu bo por come e casca di un appel, pero cu bo mester laba e appel bon cu awa prome. Laga e muchanan laba e frutanan.

Demuestra con ta pela e casca di e frutanan. Despues cu a pela e frutanan, ta corta nan den pida chikito. Haci esaki hunto cu e muchanan door di muestra nan con pa haci esaki.

Despues cu a corta tur fruta y pone nan den baki, e muchanan mag di traha e pasa palonan. Bisa nan cu nan mes mag di scoge cua fruta nan kier uza, si nan kier agrega ham y keshi y den ki secuencia nan ta pasa tur cos.

- Saca un potret di e muchanan cu e pasa palo cu nan mes a traha, prome cu nan come esaki.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha nan pasa palo riba un planki di cralchi.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Kico tabata facil?*
- *Y dificil?*
- *Bo combinacion di fruta, ham y keshi tabata un bon?*
- *E tabata dushi?*
- *Y kico bo a pensa di e combinacion di color?*

Tip didactico:

- Pone atencion di e muchanan riba higiena. Ora cu nan ta prepara cuminda (den e caso aki pasa palo) ta importante pa nan laba nan man bon.
- Manda e potret di klas cu e pasa palo na tur mayor.

Concepto: saludabel, no saludabel, fruta, tradicional.

Actividad 4.5. Bula fli

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con pa traha un fli.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un fli;
- con ta traha un fli;
- pa sigui un plan cu stap;
- pensa pa su mes ki stap y material mester pa traha un obra di arte en particular.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Caribbean Kids News Temporada di Fli 15-03-10' (mira webpage Whizz-art) (1.39 minuut).
- E pelicula 'Caribbean Kids News Kompetensha di Fli 05-04-10' (mira webpage Whizz-art) (1.42 minuut).
- Blachi pa copia 16: Fli di regenboog.
- Tayo di papel (un pa cada mucha).
- Verf y cuashi.
- Diferente color di crêpepapier.
- Decoracion (pensa riba sticker di foam, sticker, etcetera).
- Liña di fli (opcional).

E actividad:

● Orienta:

Wak e pelicula 'Caribbean Kids News Temporada di Fli 15-03-10' cu e muchanan. Verifica si e muchanan a compronde locual ta ser bisa den e pelicula door di haci pregunta.

Despues ta laga nan wak e pelicula 'Caribbean Kids News Kompetensha di Fli 05-04-10' y papia cu e muchanan di e contenido.

- *Boso a yega di mira un hende hisa fli? Of boso mes a yega di hisa fli?*
- *Kico tabata boso experiencia?*

Bisa e muchanan cu, mescos cu a ser bisa den e prome pelicula, hopi biaha ta hisa fli den e temporada di fin di februari te mita di mei.

- *Dicon nan ta hisa fli den e temporada ey? (pasobra den e temporada ey biento ta supla duro na Aruba)*
- Hisamento di fli ta principalmente hopi popular riba dia di Rey.
- *Abo sa con ta traha un fli?*

Si e muchanan no sa, puntra nan pa pensa con ta traha fli. Bisa nan cu awe nan ta bay traha un sorto di fli.

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan wak e fli riba e blachi pa copia 16.

- *Di kico e fli aki ta traha?*
- *Con e fli aki ta traha?*
- *E fli ta lihe of pisa?*

Duna cada mucha un tayo di papel y diferente color di crêpepapier. Laga e muchanan dobla e tayo den dos prome pa despues verf e cu bunita color na tur dos banda. Despues ta laga nan pega repi di crêpepapier na e parti abou di e tayo.

- *E fli ta cla awor?*

Conclui cu mester mara un liña largo na e fli pa e no bula bay ora di bay pafo.

● Evalua:

Laga e muchanan test nan fli pafo (si tin biento).

- *Bo ta contento cu bo fli? Dicon si/no?*

Haci mas investigacion propio:

Pidi e muchanan pa nan traha un fli pa un otro hende (mayor, welo/wela, ruman, amigo, etcetera). Papia di e escogencianan creativo cu e muchanan a haci.

- *Kico bo a traha?*
- *Dicon bo a scoje pa esey?*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña awe?*
- *El a bay manera bo a spera?*
- *Dicon si/no?*
- *Kico bo a haya facil? Y dificil?*
- *Con bo a traha?*
- *Kico bo a haci prome? Y despues?*
- *Ken a traha na un manera diferente?*

Tip didactico:

Presenta e flinan cu e muchanan a traha durante e actividad final di e tema.

Concepto: fli, dia di Rey, dobla, verf, crêpepapier, decoracion.

Actividad final: Celebracion di Himno y Bandera ★

Durante e actividad aki e muchanan ta duna un show di baile, musica, teatro y arte visual.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Baile/Musica/Teatro
Metanan nucleo	Tur e metanan nucleo cu a ofrece

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- prepara un presentacion;
- pensa riba e estructura di e presentacion;
- duna un presentacion na otronan;
- traha hunto.

Kico bo tin mester?

- Tur e obranan cu a traha durante e tema aki.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu pa e celebracion di Himno y Bandera nan lo bay planea un presentacion pa e mayornan y e otro invitadonan. Asina nan lo muestra kico nan a siña y traha den e tema aki.

Pensa riba:

- e cantica 'Where Are You From?' cu e poster cu a traha (actividad inicial);
- e himno di Aruba cu pictogram (actividad 2.3);
- e couplet di e himno di Aruba cu nan mes a traha (actividad 2.6);
- e pelicula cu a traha 'Bon dia' (actividad 3.1);
- e drama 'Kiki tin miedo' (actividad 3.3);
- e cantica cu baile di 'Ban hala un funchi' (actividad 4.3).

Ademas bo por traha un slideshow di e bishita cu e muchanan a haci na Plasa Padu, Ayo Rock Formation, di e beach y Plasa Libertador Betico Croes of Plasa Status Aparte Betico Croes (actividad 2.4, 3.5, 3.6, 3.7).

● Determina hunto cu e muchanan kico e secuencia di e show lo ta.

- *Cua cantica of baile ta presenta prome?* (E himno)
- *Y despues?*
- *Dicon e secuencia aki?*
- *Ken ta bay presenta kico? Tur hunto? Den grupo?*

Laga e muchanan yega conhuntamente na un plan. Train tur e presentacionnan varios biaha prome cu e presentacion final tuma luga.

● Inventarisa tur e obranan cu e muchanan a traha durante e tema aki.

Pensa riba:

- e banderanan cu a traha (banderanan di klei, e banderinnan di Aruba, e bandera inventa (actividad 1.2, 1.4 y 1.5);
- e placa cu nan mes a traha (actividad 3.2);
- e shoconan (actividad 3.4);
- e pinturanan di indjan (actividad 3.5);
- e obra di sushi (actividad 3.6);
- e obranan di klei di Betico Croes (actividad 3.7);
- e flinan cu a traha (actividad 4.5).

Pensa hunto cu e muchanan con por presenta e obranan aki pa e invitadonan di e actividad final.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan trece cuminda tipico di Aruba for di cas, cu nan por parti despues di e presentacion.

Reflexion y feedback:

Evalua con e muchanan a haya e clausura.

- *E tabata un presentacion exitoso?*
- *Kico a bay bon, kico a bay menos bon?*
- *Con e publico a hay'e?*

Concepto: expone, presentacion, public.

Anexo 1 Carta pa mayor

Apreciabel mayor/guia,

*Den e siguiente 2 simannan na scol, bo yui lo traha na e tema 'Himno y Bandera'.
Durante e periodo aki Bo yui lo bay prepara obra y show cu nan lo presenta na
bo persona na final di e tema.*

*Dia ... (yena e fecha) nos klas lo bishita ... Si durante e dia aki, Bo persona por
duna nos un man den un forma of otro, laga nos sa.*

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro/a)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prechi digital

ACTIVIDAD 3.3:

- Papiamento: Stolk. M. (2007). *Kiki tin miedo*. Traduci door di Evelyn Ruiz-Croes.
<http://www.ea.aw/catalog/kiki-tin-miedo/>

Pelicula

ACTIVIDAD 1.3:

- Ingles: (2018). *Explore Enjoy Experience Bonaire*. Bonaire Tourism. <https://youtu.be/rUBk2KGQTVg>
- Ingles: (2020). *A Special Message from Aruba, "Dushi Tera" (Sweet Land)*. Aruba.
https://youtu.be/Qag76JW_zsc
- Ingles: (2018). *CHATA - In Curaçao Culture Video*. CHATA Curaçao. https://youtu.be/it_m3BJGQqk

ACTIVIDAD 2.1:

- Hulandes: (2014). *Netherlands vs Argentina World Cup 2014 Anthems*. João Paulo.
<https://youtu.be/7rTvToNnuac>

ACTIVIDAD 2.5:

- Ingles: (2019). *Five Year Old Lily Dety Singing the National Anthem*. The Dety Sisters.
<https://youtu.be/J8Axf0tk6tl>

ACTIVIDAD 3.1:

- Hulandes: (2012). *Hallo in verschillende talen*. Samsam magazine. <https://youtu.be/L9VGr0SblfU>

ACTIVIDAD 3.3:

- Papiamento: (2011). *Aruban Brown-throated Parakeet*. ArubaBirds. <https://youtu.be/fnEdBdTEXto>

ACTIVIDAD 3.4:

- Ingles: (2015). *A Few Minutes with the Burrowing Owls*. photoguy73. <https://youtu.be/3gdU6FHSIXk>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 3.4:

- Ingles: (2015). *All About Birds for Children, Animal Learning for Kids*. Freeschool.
<https://youtu.be/jfF0ld-hH9y4>
- Papiamento: Directie Natuur en Milieu. (2021). *Abo a wak un shoco*. DEA.
https://www.youtube.com/watch?v=uya3RG2Hv_o

ACTIVIDAD 3.6:

- Ingles: (2011). *The Plastic Planet*. Natracare. <https://youtu.be/73sGgmZoMBQ>

ACTIVIDAD 4.1:

- Papiamento: (2018). *Himno y Bandera*. Dangui Oduber. <https://youtu.be/QjEx108cNzs>

ACTIVIDAD 4.5:

- Ingles: (2010). *Caribbean Kids News Temporada di Fli 15-03-10*. CaribbeanKidsNews.
<https://youtu.be/EhDYEFEEwBg>
- Ingles: (2010). *Caribbean Kids News Kompetensha di Fli 05-04-10*. CaribbeanKidsNews.
<https://youtu.be/uXDixQbAM4U>

Videoclip

ACTIVIDAD INICIAL Y ACTIVIDAD 1.1:

- Ingles: (2014). *Where Are You From? | Learn Countries of the World*. Maple Leaf Learning. <https://youtu.be/l6A2EFkjXq4>

ACTIVIDAD 1.4:

- Ingles: (2015). *The Left vs. Right Song! | Scratch Garden*. Scratch Garden. <https://youtu.be/gRbwFq9665k>

Musica

ACTIVIDAD 2.1:

- Spaño: (2020). *National Anthem of Colombia - ¡Oh gloria inmarcesible*. DN Anthems. https://youtu.be/W1U8_Dera1U
- Ingles: (2020). *National Anthem of the United States of America (USA) - The Star-Spangled Banner*. DN Anthems. <https://youtu.be/MBywzEKWEO0>
- Spaño: (2012). *National Anthem of Venezuela - Gloria al bravo pueblo*. BlueMarbleNations. <https://youtu.be/jyYXmjO1pfO4>
- Hulandes: (2020). *National Anthem of the Netherlands – Wilhelmus*. DN Anthems. <https://youtu.be/rVJMgnOXy7A>
- Spaño: (2012). *National Anthem of Dominican Republic - Himno Nacional Dominicano*. DN Anthems. <https://youtu.be/2Rixe0TT3SU>

ACTIVIDAD 2.3:

- Papiamento: (2016). *Anthem of Curacao – Himno di Korsou*. Tico Vos. <https://youtu.be/lOrltSmgCiY>

ACTIVIDAD 2.3 y 2.5:

- Papiamento: (2020). *Anthem of Aruba - Aruba Dushi Tera*. DN Anthems. <https://youtu.be/x6NvSqKGsyM>

ACTIVIDAD 2.4 y 2.6:

- Papiamento: (2014). *Aruba National Anthem (instrumental)*. National Anthems Channel. <https://youtu.be/Ch8pARlk5yU>

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamento: *Ban hala un funchi*. (riba ritmo di 'E pato ta yanga'). <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2020/06/Ban-hala-un-funchi.mp3>

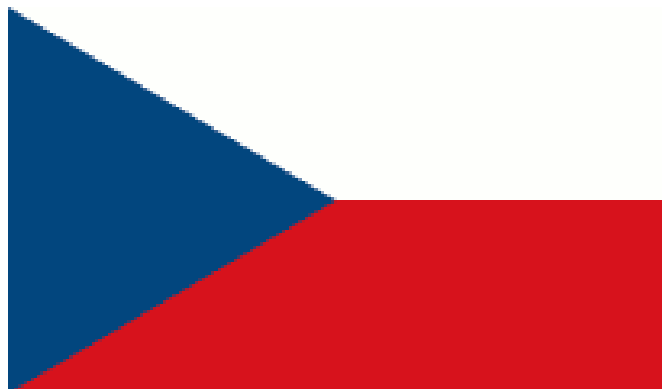
Website/Weganan digital/App

- E webpage: *Flags Caribbean*. <https://www.freeprintableflags.com/category/caribbean> (actividad pa cas (online) 1.1)
- E webpage: *Flags South America*. https://www.freeprintableflags.com/category/south_america (actividad pa cas (online) 1.1)
- E app: *Aruba su florin* (actividad 3.2)

Anexo 3 Blachi pa copia

Blachi pa copia 1: Bandera	(actividad 1.1)
Blachi pa copia 2: Rei e bandera	(actividad 1.1, 1.5, 2.1)
Blachi pa copia 3: Potret di e wanglo y kibrahacha	(actividad 1.2)
Blachi pa copia 4: E bandera di Aruba, Boneiro y Corsou	(actividad 1.3)
Blachi pa copia 5: E islanan ABC	(actividad 1.3)
Blachi pa copia 6: Bandera	(actividad 1.5)
Blachi pa copia 7: E himno den pictogram	(actividad 2.3)
Blachi pa copia 8: Idioma di seña	(actividad 3.1)
Blachi pa copia 9: Placa di Aruba	(actividad 3.2)
Blachi pa copia 10: Un shoco	(actividad 3.4)
Blachi pa copia 11: Formulario conteo di parha	(actividad 3.4)
Blachi pa copia 12: Betico Croes	(actividad 3.7)
Blachi pa copia 13: Estatua di Betico Croes	(actividad 3.7)
Blachi pa copia 14: Kalender di hacimento di aña	(actividad 4.2)
Blachi pa copia 15: Receta di funchi	(actividad 4.3)
Blachi pa copia 16: Fli di regenboog	(actividad 4.5)

Blachi pa copia 1: Bandera



Republica Checo



Republiek Kazachstan



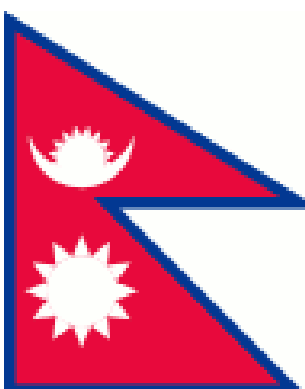
Republica di Korea



Estados Unidos di America



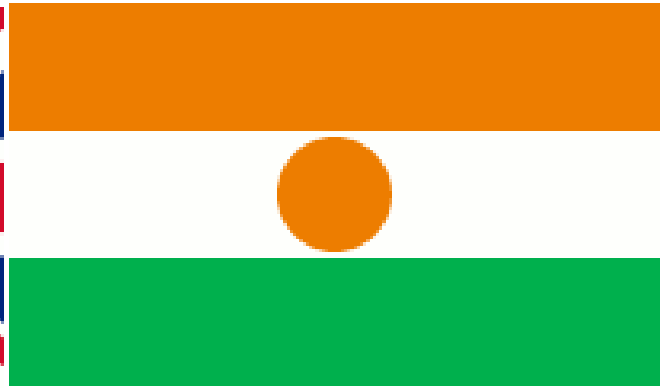
Hulanda



Nepal



Reino Unido di Gran Bretania y Noord Irlanda



Nigeria



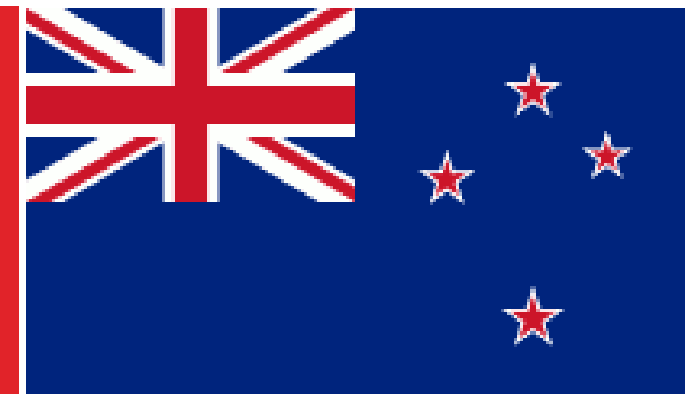
Rumania



Brazil

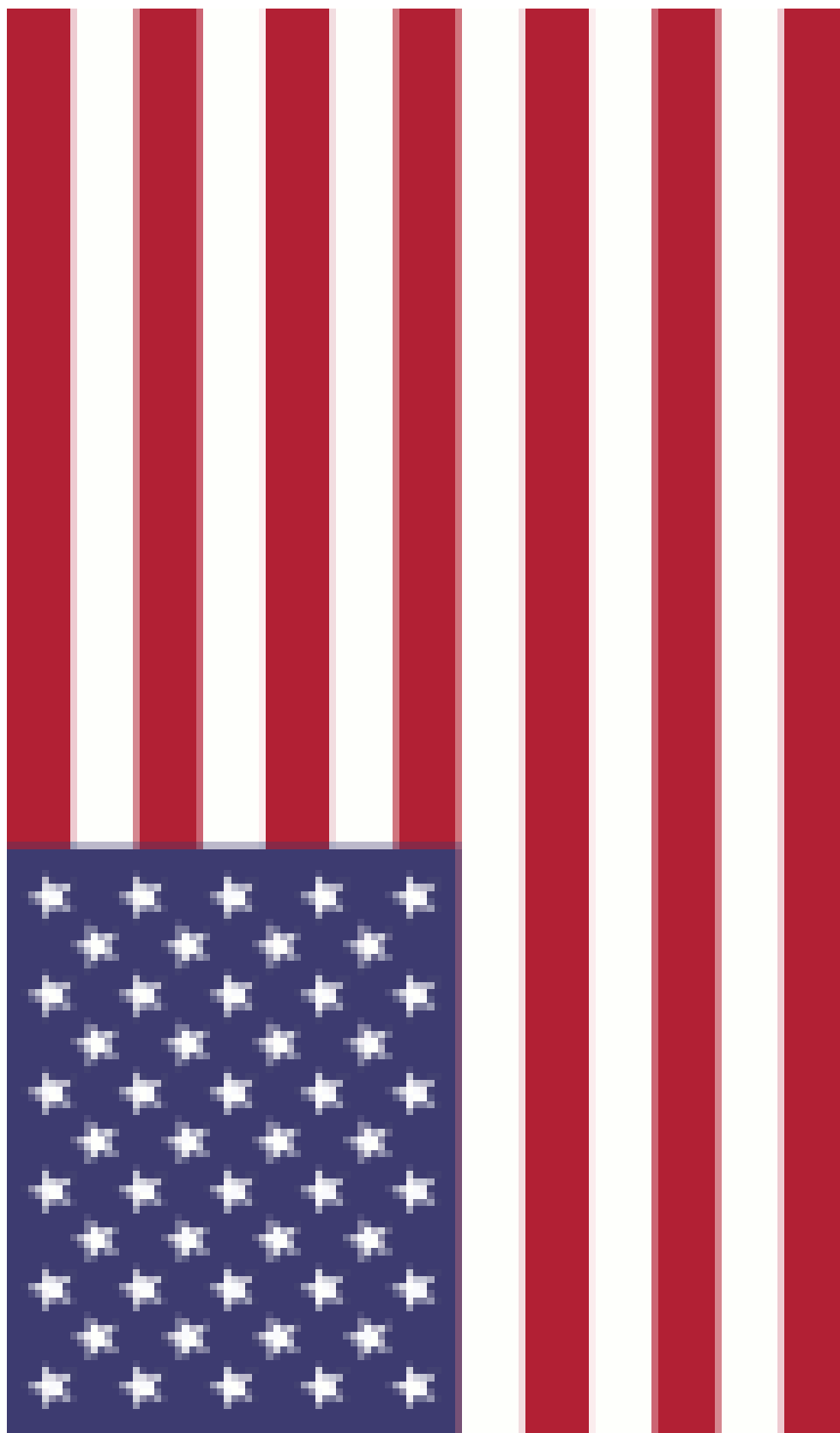


Reino Maroco



Nieuw-Zeeland

Blachi pa copia 2: Rei e bandera



Estados Unidos di America



Repubblica di Colombia



Venezuela



Hulanda





Republica Dominicana

Blachi pa copia 3: Potret di e wanglo y kibrahacha

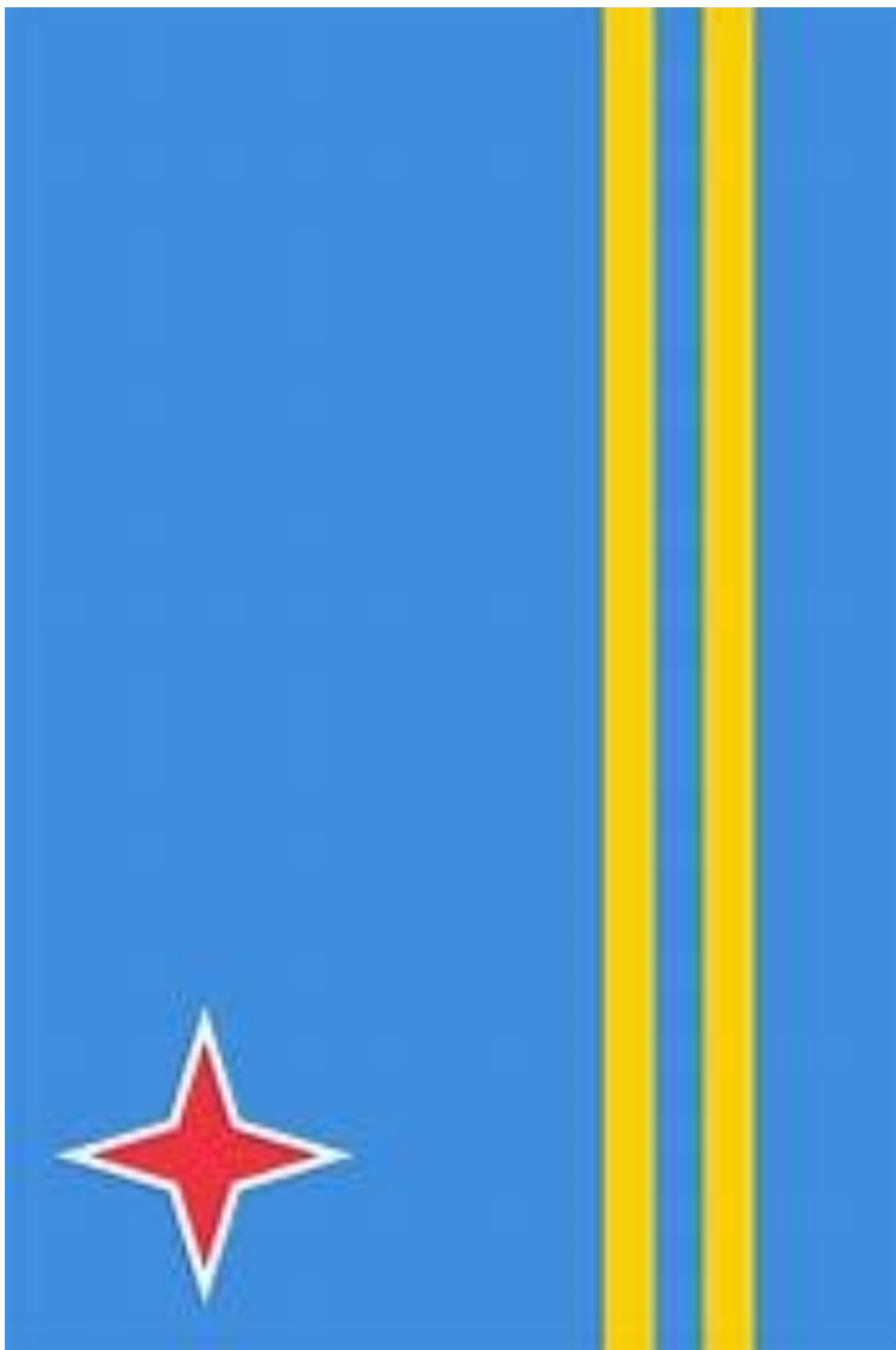


Wanglo



Kibrahacha

Blachi pa copia 4: E bandera di Aruba, Boneiro y Corsou



Aruba



Boneiro



Blachi pa copia 5: E islanan ABC

Corsou



Boneiro



Aruba



Aruba, Boneiro, Corsou



Blachi pa copia 6: Bandera



Union Europeo



Nato



Olympische Spelen

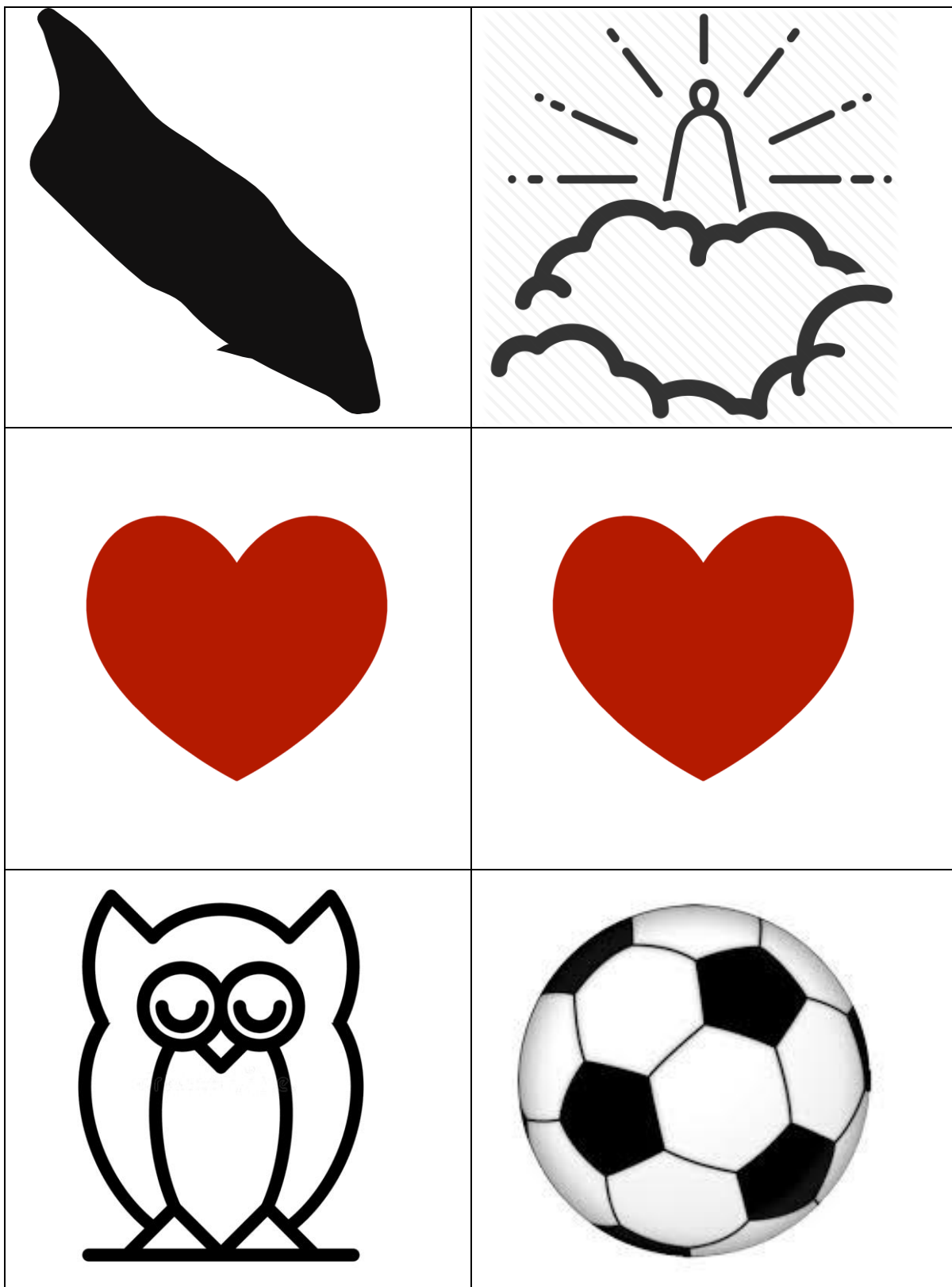


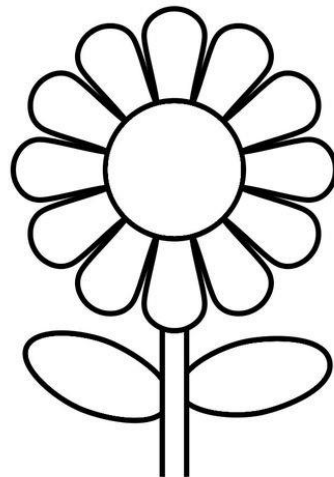
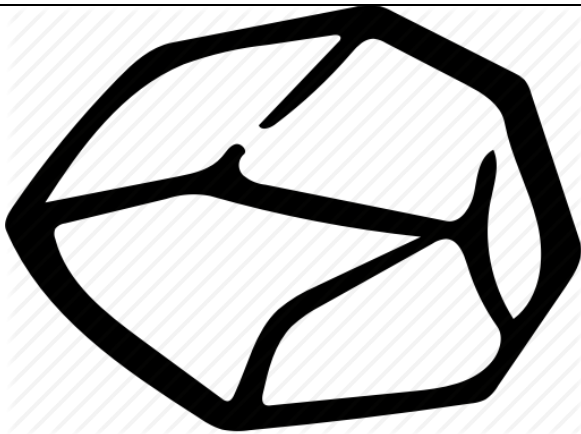
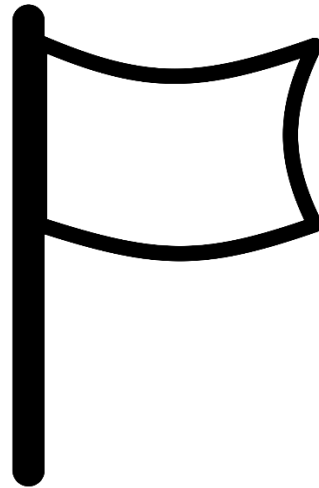
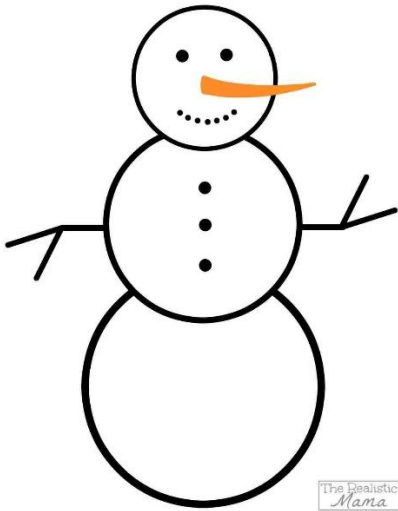
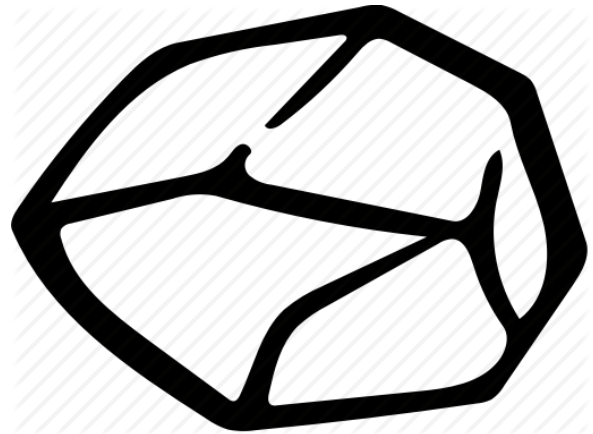
Sinterklaas

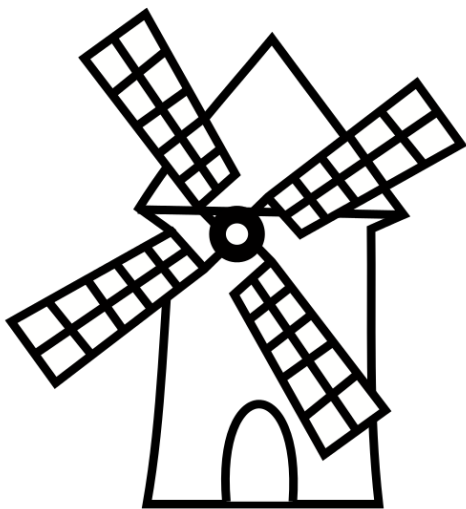
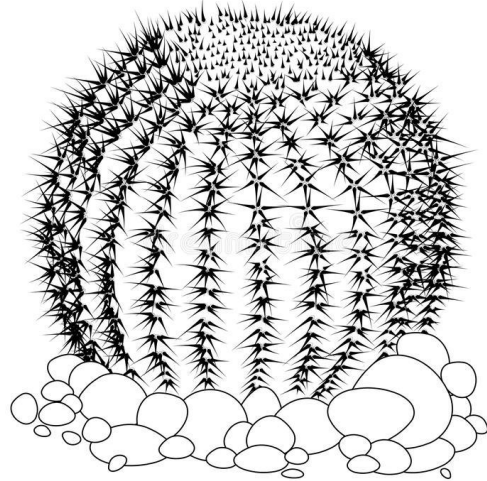
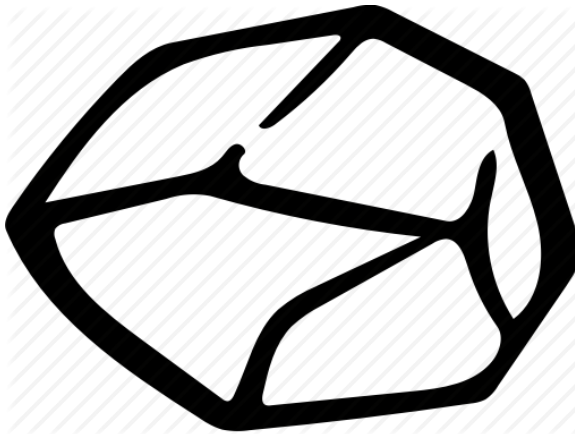


Unesco

Blachi pa copia 7: E himno den pictogram







Blachi pa copia 8: Idioma di seña



ik weet het niet



Welkom!



goed gedaan!



ik vind jou lief



perfect!



stop!



kijk daar!



volg mij maar.



shhh!! stil zijn

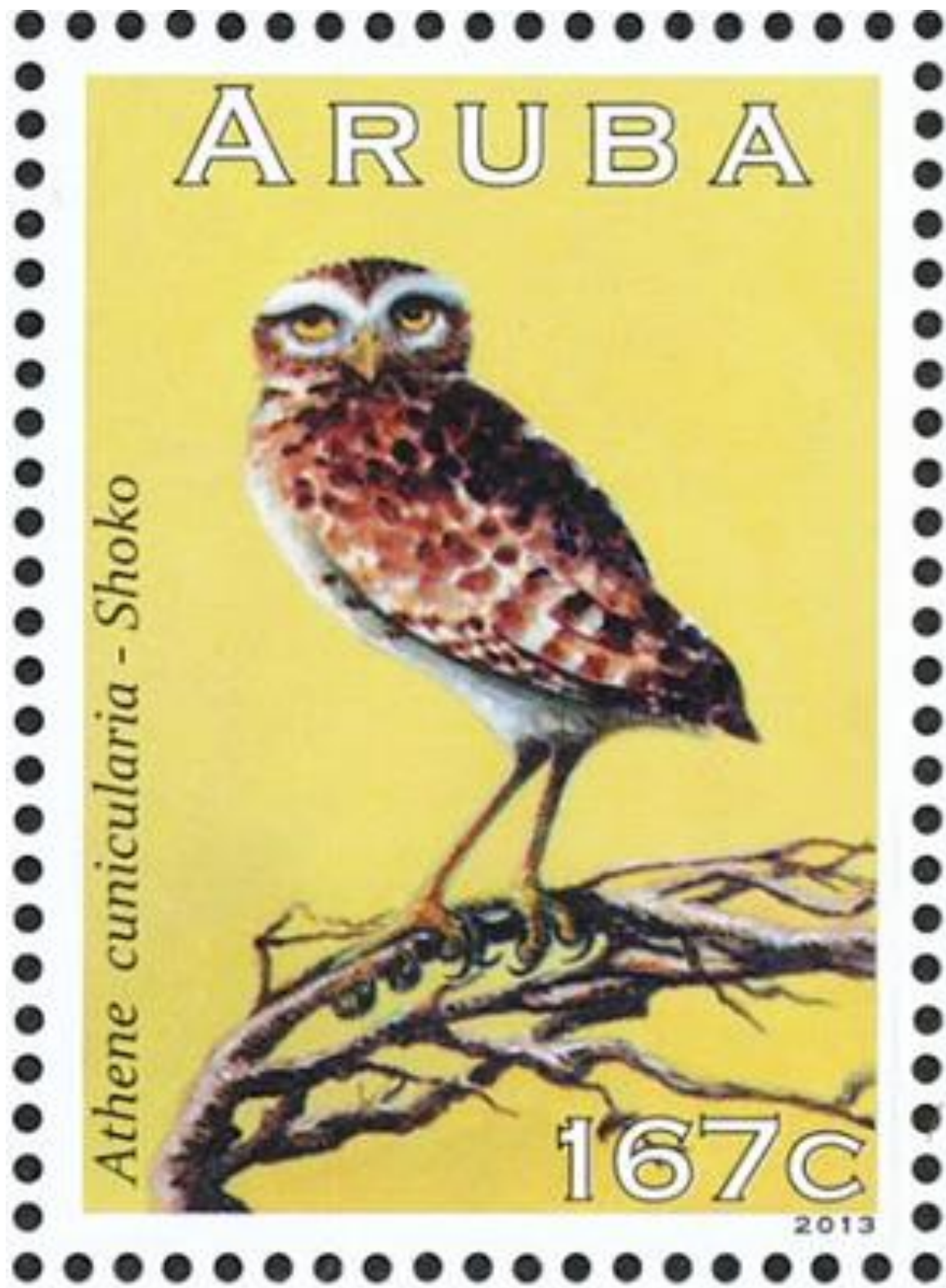
Blachi pa copia 9: Placa di Aruba










Blachi pa copia 10: Un shoco











Blachi pa copia 11: Formulario conteo di parha




Conteo Nacional di Parha National Bird Count 2014




	Kinikini <small>American Kestrel</small>		
	Parha di Joonchi <small>House Sparrow</small>		
	Parha di Misa <small>Yellow Warbler</small>		




	Buladeif <small>Eared Dove</small>		
	Dornasol <small>Ruby Topaz Hummingbird</small>		
	Parha di Misa <small>Yellow Warbler</small>		

	Barbacoa <small>Bare-eyed Dove</small>		
	Parha di Misa <small>Yellow Warbler</small>		
	Parha di Misa <small>Yellow Warbler</small>		

+

	Shoco <small>Burrowing Owl</small>		
	Prikichi <small>Shown-throated Parakeet</small>		
	Blenchi berde <small>Blue-faced Hummingbird</small>		

	Tropial <small>Toucan</small>		
	Barica Hel <small>Bronze-tailed Manakin</small>		
	Chuchubi <small>Tropical Mockingbird</small>		

	Moffi <small>Black-faced Cuckoo</small>		
	Totolica <small>Common Ground Dove</small>		
	Totolica <small>Common Ground Dove</small>		

Bo a observa un parha cu no ta menciona riba e formulario?
Si ta asina por favor yena e nomber y marca cuanto biaha aki bou
Have you observed a bird that is not mentioned on this form?
If so please fill in the name and tally in the spaces below

<input type="checkbox"/> SI / YES				
<input type="checkbox"/> NO / NO				

ABO TAMBE TA CONTA!
You also count!

Por favor, tumu nota di informacion parti patras!
Please read information on the back.

Kopieerblad 12: Betico Croes



Kopieerblad 13: Standbeelden van Betico Croes.



Plaza Libertador Betico Croes, na Oranjestad



Plaza Status Aparte Betico Croes, **na** Santa Cruz

Januari

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

De sneeuwpop

Bron: liedbundel Muziek op Schoot
Paula Hopster

Er val - len sneeuw - vlok - jes uit de lucht. —

Kom mee naar bui - ten, pak ze vlug! —

We gaan een mooi - e sneeuw - pop ma - ken,

De groot ste van de he - le straat! —

Beluister het lied op www.muziekmethetjongekind.nl

Februari

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15



Conny de Vries

Maart

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

April

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Bi-ba-bollebeer

Bron: liedbundel Muziek op Schoot
Anne de Jong

Ik ben de bi - ba - bol - le - beer.
Ik dans heel vro - lijk heen en weer.
Doe met me mee voor - uit, voor - uit!
Doe met me mee en trek een gek - ke smuit!

Chords: F, C, C7, F, Bb, C, F



Beluister het lied op www.muziekmethetjongekind.nl



Conny de Vries

Mei

17 _____
 18 _____
 19 _____
 20 _____
 21 _____
 22 _____
 23 _____
 24 _____
 25 _____
 26 _____
 27 _____
 28 _____
 29 _____
 30 _____
 31 _____
 16 _____



1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____
 9 _____
 10 _____
 11 _____
 12 _____
 13 _____
 14 _____
 15 _____
 16 _____
 17 _____
 18 _____
 19 _____
 20 _____
 21 _____
 22 _____
 23 _____
 24 _____
 25 _____
 26 _____
 27 _____
 28 _____
 29 _____
 30 _____

Juni

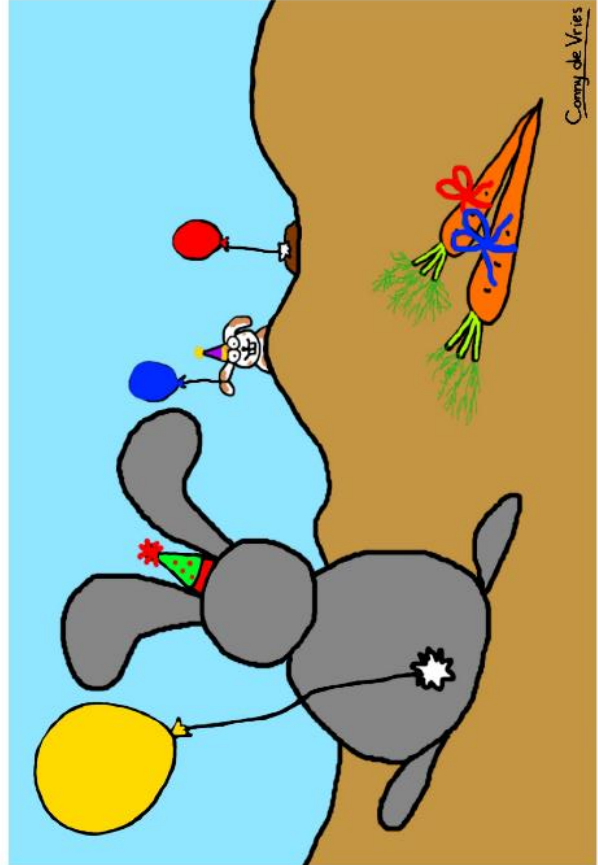
Pak me dan

Bron: liedbundel Muziek op Schoot
 Erica de Ridder

F C
 Pak me, pak me, pak me dan. Pak me dan, als je kan.
 F C
 pak me, pak me, pak me dan, als je kan.
 F C
 Hier ben ik, hier ben ik. E - ven lek - ker knuf - fe - len.
 F C
 Hier ben ik, hier ben ik. Hup, daar gaan we weer.



Beluister het lied op www.muziekmethetjongekind.nl



Commy de Vries

Juli

17 _____
 18 _____
 19 _____
 20 _____
 21 _____
 22 _____
 23 _____
 24 _____
 25 _____
 26 _____
 27 _____
 28 _____
 29 _____
 30 _____
 31 _____
 16 _____



Augustus

17 _____
 18 _____
 19 _____
 20 _____
 21 _____
 22 _____
 23 _____
 24 _____
 25 _____
 26 _____
 27 _____
 28 _____
 29 _____
 30 _____
 31 _____
 16 _____

Swinglied

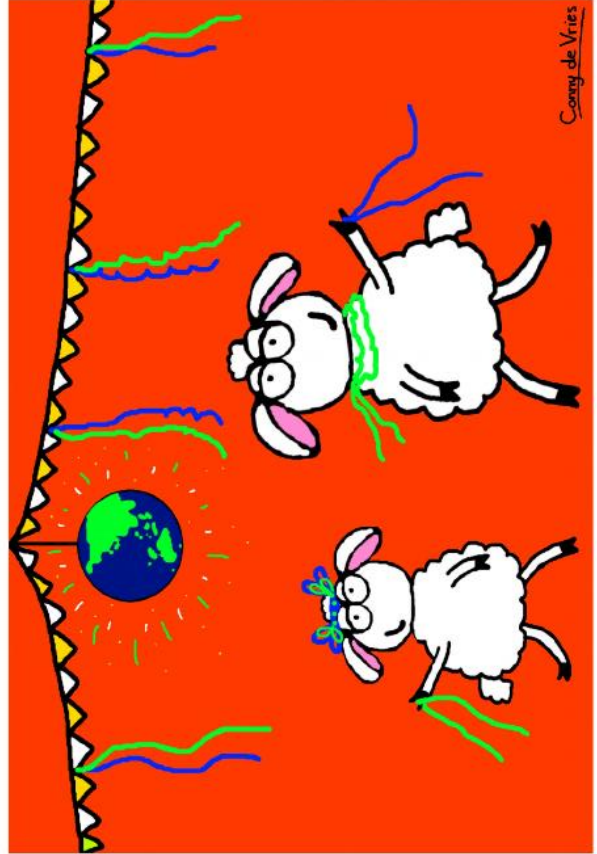
Bron: liedbundel Muziek op Schoot
 Trees Verburg

En swing en dans nu sa - men in het rond!
 We gaan zo sa - men heel de we - reld rond!
 En vraag niet of we ooit eens zit - ten* gaan?
 Nee hoor, we gaan weer staan!

Chords: E, B7, E, B7, E, B7, E



Beluister het lied op www.muziekmethejongekind.nl



Coeng de Vries

September

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Oktober

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Een belletje aan je voet

Bron: liedbundel Muziek op Schoot
Anneclaire van Leest

G D G
Een bel - le - tje aan je voet.

G D G
Een bel - le - tje aan je voet.

D
Ja pak 'm maar, ja pak 'm maar,

G
dat bel - le - tje aan je voet!



Beluister het lied op www.muziekmethetjongekind.nl



Camy de Vries

November

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

December

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

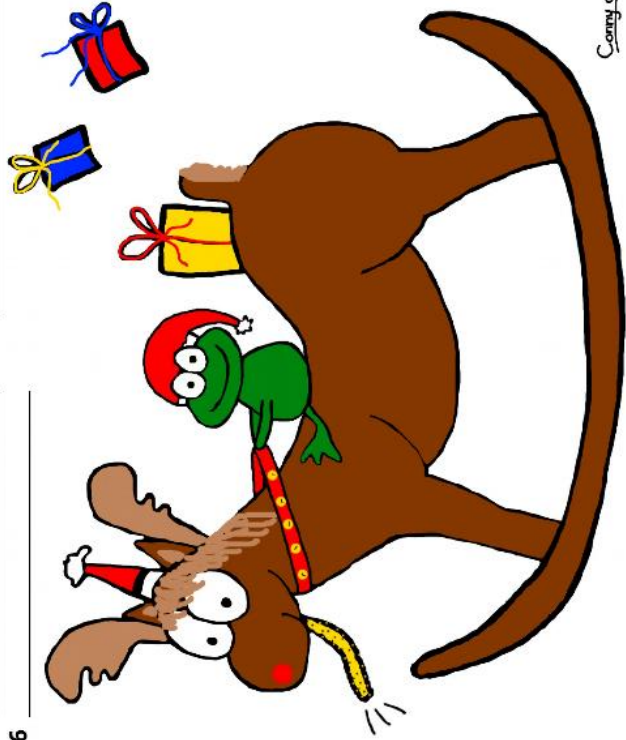
Hobbelde hobbelde hoeplala

Bron: liedbundel Muziek op Schoot
Brigit Fiselier/Marijke Albers

D
Hob - bel - de, hob - bel - de hoep - la - la,
A
heen en weert, D
steeds maar weert.
D
Hob - bel - de, bob - bel - de hoep - la - la,
A
nog een D
keer!



Beluister het lied op www.muziekmethetjongekind.nl



Conny de Vries

Blachi pa copia 15: Receta di funchi

Ingrediente

- 1 ¼ beker di awa friu
- 1 ½ beker di hariña di maishi
- 1 cuchara chikito di salo
- 1 ½ beker di awa herbi
- 1 cuchara di margarina

Receta

- Hince 1 ¼ beker di awa friu, 1 ½ beker di hariña di maishi, 1 cuchara chikito di salo den un panchi cu ta diki abou y cu tin un beker y mey di awa herbi, cu un cuchara di margarina den dje.
- Laga esaki cushina riba candela halto pa tres minuut.
- Despues lag'e cushina pa tres minuut mas y 'hala' e funchi cu un cuchara di palo of palo di funchi.
- Ora cu e mescla bira stijf y cuminsa move bay na e bandanan di panchi, kit'e for di e candela.
- Pone e mescla den un conchi hundo cu hopi margarina y tapa esaki cu un tayo.
- Bati e funchi den e conchi y bir'e despues den un scalchi pa sirbi.



Blachi pa copia 16: Fli di regenboog



Anexo 4 Mi sa con pa hisa mi bandera!

Pedro ta padvinder. E ta gusta esaki masha, pasobra e ta siña hopi cos. E la join padvinderij no mucho tempo pasa. Como cu dia di Himno y Bandera ta acercando, Pedro su leidster, juffrouw Nathalie, ta duna e grupo les tocante e reglanan ora di hisa bandera. "Ken sa kiko nos mester tene cuenta cune ora di hisa nos bandera?", Juffrouw Nathalie ta puntra.

Aha, Pedro sa esaki! Aña pasa e la yuda su tata hisa e bandera na cas pa Himno y Bandera. E ta corda cu su tata a cont'e cu nan mester warda te ora Solo subi pa nan hisa e bandera y cu nan mester baha e bandera prome cu Solo baha.

Riba e dia mes, Pedro a yuda su tata hisa e bandera. Pero despues di algun ora, awa a cuminsa yob'e duro. Tabata tin mal tempo! Ata Pedro su tata a core bay pafo. Pedro no tabata compronde dicon.

El a sali tras di su tata y el a wak con su tata tabata baha e bandera. "Papi, dicon bo ta baha e bandera?" "Pasobra mi no kier pa e muha", su tata a contesta. "Nos mester tin respet pa nos bandera." Pedro su tata a dobla e bandera bunita y el a bay cune paden.

Despues di algun ora Solo a sali bek. Pedro a dicidi di yuda su tata hisa e bandera atrobe. "Corda tene cuidou", su tata a bis'e na momento di hisa e bandera. "No laga e bandera mishi cu tera". Esaki ta corda Pedro cu e tin cu pone atencion ora di hisa e bandera.

Cerca di 6 or y mey, ora cu Solo ta cuminsa baha, Pedro su tata ta sali pafo y ta yama Pedro pa e bin yud'e baha e bandera. "Papi, mi mag di baha e bandera e biaha aki?", Pedro ta puntra su tata. "Claro cu si", e tata a contesta'. E biaha aki si Pedro ta tene cuidou pa e bandera no mishi cu tera. E biaha aki su tata no mester a cord'e!

Anexo 5 Formulario di planificación

TEMA MT2	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	Baile	Musica	Arte visual	Teatro	Media
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
2.6									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
3.6									
3.7									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
Final									
TOTAAL									

TEMA MT2	HABILIDAD DI SIGLO 21										
	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
2.6											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											
3.6											
3.7											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
Final											
TOTAAL											