

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

# Whizz-Art

Buki di idea



Mini-tema 1

Dianan di fiesta

## Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Mini-Tema 1 Dianan di Fiesta
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyadornan:	Ludwina Koolman, Carola Peeters, Marilu Robles de Medina, Selena Rodriguez
Traductor nan:	Diana Marchena-Martes, Sonia Valdes
Lider di proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlynn Fradl, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Marietje Martinus, Wiljan Megens, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Gracy Dijkhoff (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



## Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movecion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un luga den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un luga den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

## Tabla di contenido

Colofon .....	2
Prologo .....	3
Tabla di contenido.....	4
Introduccion.....	5
Un bista di e actividadnan .....	7
Actividad inicial: Ambiente di Pasco di Nacimiento ★ .....	8
Pregunta secundario 1: Dicon y con nos ta celebra fiesta di Pasco?.....	11
Actividad 1.1 E storia di Pasco .....	13
Actividad 1.2 Dramatisacion di e storia di Pasco .....	15
Actividad 1.3 E stal.....	17
Actividad 1.4 Papel di regalo .....	19
Actividad 1.5 Brrr, ta haci friu!.....	21
Actividad 1.6 E kerstboom.....	23
Actividad 1.7 Traha un bala di kerstboom .....	26
Actividad 1.8 Christmas Crackers.....	28
Actividad 1.9 Kico bo ta haci cu Pasco? .....	30
Actividad 1.10 Musica di Pasco .....	32
Actividad 1.11 Decoracion di Pasco .....	35
Pregunta secundario 2: Dicon y con nos ta celebra Aña Nobo? .....	37
Actividad 2.1 E kalender.....	39
Actividad 2.2 Tradicion di Aña Nobo .....	42
Actividad 2.3 Firework claps.....	44
Actividad 2.4 Bek den tempo.....	46
Actividad 2.5 Resolucion pa Aña Nobo.....	48
Actividad 2.6 Traha oliebol.....	50
Actividad 2.7 Traha un mata di deseo.....	53
Actividad 2.8 Dande; musica di Aña Nobo .....	55
Actividad 2.9 Aña Bieu y Nobo na China.....	57
Actividad 2.10 Cuminda di Aña Nobo .....	59
Actividad 2.11 Vuurwerk safe .....	60
Actividad final: E presentacion di Pasco ★ .....	62
Anexo 1 Carta pa mayor .....	64
Anexo 2 Material necesario .....	65
Anexo 3 Blachi pa copia.....	68
Anexo 4 Formulario di planificacion.....	93

## Introduccion

### Tocante e tema aki

E muchanan ta siña den e mini tema aki dicon ta celebra Pasco y Aña Bieu y Nobo. Ta bay conta e storia di Pasco y e muchanan ta siña tocante e tradicion- y custumbenan cu ta parti di e fiesta di Pasco y Aña Bieu y Nobo.

### Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.2, 3.2a, 3.2b, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1d
Hende y Comunidad:	1.1a, 1.2, 1.2a, 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 2.4, 2.4a, 3.1, 3.1a, 4.2, 4.2a, 7.1b, 8.1, 8.1b, 8.3, 8.3a, 9.1, 9.1a
Naturalesa y Tecnologia:	1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a, 3.8, 3.8a, 4.1, 4.1a, 4.2, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.3, 5.3a, 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a
Formacion Personal:	1.1, 1.1b, 1.1c, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.3a, 4.1, 4.1a, 4.1c, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 6.1a, 6.2, 6.2 <sup>a</sup> , 7.3c (Cyclus 2)

### Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

### Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e corespondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita si bo ta bay bishita un instancia (cas pa hende grandi of cas di cuido) den e actividad final (actividad inicial). Tambe cu e bishita na un stand di oliebol bo mester cuminsa cu e preparativonan na tempo (actividad 2.6).

### Obheto inicial

Ta uza como obheto inicial den e tema aki un cantica di Pasco. E muchanan tin cu rey a base di e cantica kico ta bay trata den e tema.

### **Actividad inicial: Ambiente di Pasco di Nacemento**

Den e actividad inicial ta para keto hunto cu e muchanan na e hecho cu no ta pa tur hende e dianan di fiesta ta agradabel. E muchanan ta bay pensa con nan por contribui na hendenan cu ta nan so durante e dianan di fiesta.

### **Actividad principal: Traha un presentacion di Pasco**

Den e tema aki e muchanan ta prepara un show di Pasco cu lo presenta na final di e tema na hendenan cu ta nan so durante e dianan di fiesta. Tambe e muchanan lo traha diferente obra di man cu por duna como regalo di Pasco na final di e show di Pasco.

Pensa riba:

- e posternan (actividad 1.1);
- e stalnan (actividad 1.3);
- e kerstboomnan (actividad 1.6 en 1.11);
- e balnan di kerstboom (actividad 1.7);
- e kalendernan (actividad 2.1);
- e pinturanan (actividad 2.4);
- e oliebol (actividad 2.6);
- e adornan di e mata di deseo (actividad 2.7).

### **Actividad final: E presentacion di Pasco**

Na final di e tema aki e muchanan lo duna un show di Pasco na hendenan cu durante e dianan di fiesta lo ta nan so. Esaki por tuma luga na un instancia, pero tambe ta posibel pa presenta e show na scol.

Pensa riba:

- e cantica di Pasco (actividad 1.1 en 1.10);
- e storia di Pasco (actividad 1.2);
- e rap 'Ta haci friu' (actividad 1.5);
- e cantica 'Twaalf maanden in een jaar' (actividad 2.1);
- e dramatisacion 'e cena di Aña Nobo' (actividad 2.2);
- e 'Firework Claps' (actividad 2.3);
- e rap 'Oliebol' (actividad 2.6);
- e 'dande' (actividad 2.8).


### **Organisacion social/negoshi**

- Un cas di hende grandi.
- FAVI (actividad 2.3).
- Un supermercado of truck unda ta traha oliebol (actividad 2.6).


### **Pregunta secundario den e tema**

1. Dicon y con nos ta celebra fiesta di Pasco?
2. Dicon y con nos ta celebra Aña Nobo?

## Un bista di e actividadnan

Actividad inicial: Ambiente di Pasco ★				
<b>Pregunta secundario 1: Dicon y con nos ta celebra fiesta di Pasco?</b>				
1.1 E storia di Pasco	1.2 Dramatisacion di e storia di Pasco	1.3 E stal	1.4 Papel di regalo	1.5 Brrr, ta faci friu
1.6 E kerstboom	1.7 Traha un bala di kerstboom	1.8 Christmas Crackers	1.9 Kico bo ta haci cu Pasco? 	1.10 Musica di Pasco
1.11 Decoracion di Pasco	1.12 Traha un menu di Pasco	1.13 Pasco y luz	1.14 Traha decoracion di Pasco	1.15 Un dessert di Pasco saludabel
1.16 Traha regalo di Pasco	1.17 Deseo-y poemanan di Pasco	1.18 Traha carchi di Pasco	1.19 Kerstboomlandia	
<b>Pregunta secundario 2: Dicon y con nos ta celebra Aña Nobo?</b>				
2.1 E kalender	2.2 Tradicion di Aña Nobo	2.3 Firework claps	2.4 Bek den tempo	2.Resolucion pa Aña Nobo
2.6 Traha oliebol	2.7 Traha un mata di deseo	2.8 Dande; musica di Aña Nobo	2.9 Aña Bieu y Nobo na China	2.10 Cuminda di Aña Nobo
2.11 Vuurwerk safe				
Actividad final: E presentacion di Pasco ★				

★ actividad obligatorio

 actividad na cas (online)

## Actividad inicial: Ambiente di Pasco di Nacemento ★

Pa dreña den e ambiente di Pasco durante e actividad aki, ta toca un cantica di Pasco. Con e muchanan ta celebra Pasco? Con ta celebra e fiesta di Pasco? Tur hende ta celebra fiesta di Pasco?

Na unda:	Den klas
Duración di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Baile/Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 5.3, 5.3b, 7.3c (Cyclus 2) HC: 8.1, 8.1b, 8.3, 8.3a, 9.1, 9.1a EA: 2.3a, 3.1, 4.2.

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- papia tocante su mes, su famia, nan custumbernan, nan celebracionnan;
- scucha loke otro tin di conta;
- indica con e por yuda otro hende;
- con e por haci otro hende contento;
- haci ehercicio fisico simpel;
- pinta uzando e tecnica seco (kleurpotlood).

### Kico bo tin mester?

- E cantica 'We Wish You a Merry Christmas' (mira webpage Whizz-Art) (2.00 minuut).
- E buki di prenchi digital:
  - o 'Dori y e fiesta di Pasco' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.23 minuut).
  - o 'Kikker en het kerstfeest' (mira webpage Whizz-Art) (3.18 minuut).
- Papel A4 (blanco).
- Kleurpotlood.

### E actividad:

- Bisa e muchanan cu nan ta bay scucha un cantica. No bisa adelanta cu ta trata di un cantica di Pasco.

*We wish you a merry Christmas. (3x)  
And a happy New Year!*

*REFREIN  
Good tidings we bring to you and your kin.  
We wish you a merry Christmas.  
And a happy New Year!*

*Oh bring us some figgy pudding. (3x)  
And bring it right here!*

*REFREIN*



*We won't go until we get some. (3x)  
So bring it right here*

*REFREIN*

*We all like our figgy pudding. (3x)  
With all its good cheer!*

*REFREIN*

*We wish you a merry Christmas  
And a happy New Year!*

Asina cu e muchanan ripara cu ta trata di un cantica di Pasco, hiba un combersacion den kring tocante e fiesta di Pasco.

- *Con ta celebra Pasco na bo cas?*
- *Ken tin un kerstboom na cas?*
- *Ken ta decora cas cu luz?*

Laga e muchanan mes indica otro tradicionnan relaciona cu Pasco.

● Laga e muchanan mira e buki di prenchi digital 'Dori y e fiesta di Pasco'.

- *Con Dori ta celebra Pasco?*
- *Kico ta diferente y kico ta mescos?*
- *Hunto cu ken Dori ta celebra Pasco?*
- *Cu ken abo ta celebra Pasco?*

● Conclui cu hende ta celebra Pasco hunto cu nan famia y amigonan. Pero no ta tur hende si. No ta tur hende tin famia y amigo pa celebra Pasco hunto cu nan.

- *Con bo ta kere e lo ta, si bo no tin ningun hende pa celebra Pasco cu ne?*

Laga e muchanan purba splica con e ta pa Pasco bo ta bo so.

- *Kico nos por haci pa e hendenan cu ta nan so durante e dianan di Pasco?*

Laga e muchanan mes pensa kico nan lo por haci pa e hendenan aki. Skirbi (of pinta) riba borchí e proposicionnan cu e muchanan trece dilanti. Segun e muchanan ta trece idea padilanti, amplia riba esakinan. Pensa riba skirbi carchi di Pasco, traha regalo, presenta un show di Pasco, decora kerstboom, bay bishita hendenan cu ta nan so, etcetera.

● Laga nan scucha e cantica di Pasco un biaha mas y laga nan move liber riba e ritmo di e musica. Despues duna tarea manera:

- baila cu bo man riba bo lomba;
- baila cu un otro mucha;
- baila sinta abou riba vloer;
- baila cu wowo cera.

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan traha un pintura di e manera con nan ta celebra Pasco na cas. Laga e muchanan compara nan pinturanan cu otro pa wak diferencia y similaridad den celebracion.

**Reflexion y feedback:**

Puntra e muchanan si nan a tribi di comparti nan idea (kico por haci pa hendenan cu ta nan so, dia di Pasco). Puntra si e ideanan cu tin riba borchu ta cosnan cu por cumpli cu nan di berdad. Puntra si nan so por realisa e esakinan of si nan mester di ayudo.

**Tip didactico:**

Trata di regla un bishita na un cas di hende grandi of bay cu algun mucha di bishita cerca hende cu bo sa cu ta pasa Pasco nan so. Planea esaki pa final di e tema di manera cu e muchanan por muestra of regala loke nan a traha durante e tema.

---

**Concepto:** cas, hunto, kerstboom, luz, Pasco, so.

## Pregunta secundario 1: Dicon y con nos ta celebra fiesta di Pasco?

### Meta:

E muchanan por indica e nificacion di e fiesta di Pasco. E storia di Pasco tin un rol importante den e pregunta secundario aki. Pero dicon tin kerstboom y luz di color durante e temporada aki? E muchanan ta profundisa den e pakico di e ritual- y simbolonan cu ta uza durante e temporada di Pasco.

### Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

#### - Actividad 1.1. E storia di Pasco

*HC & EA (Arte visual/Musica)*

*Traha hunto*

*45 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta celebra Pasco pasobra Hesus a nace e dia aki. Ta e cumpleaños di Hesus. Ta conta e storia pa medio di un pelicula.

#### - Actividad 1.2. Dramatisacion di e storia di Pasco

*HC & EA (Teatro)*

*Pensa creativo*

*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta actua e storia di Pasco.

#### - Actividad 1.3. E stal

*NT & EA (Arte visual)*

*Pensa critico*

*60 minuut*

Durante e actividad aki, e muchanan ta traha den grupo un stal di material recycla.

#### - Actividad 1.4. Papel di regalo

*FP, NT, HC & EA (Arte visual)*

*Autoregulacion*

*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña traha papel di regalo cu stempel di batata.

#### - Actividad 1.5. Brrr, ta haci friu

*NT & EA (Musica/Teatro)*

*Pensa creativo*

*45 minuut*

Durante e actividad aki, e muchanan ta siña ken Santa Claus ta, unda e ta biba y kico ta friu y kico ta calor. Nan ta bay descubri kico ta sneeuw (ijs) y cu sneeuw ta dirti den bo man. E muchanan ta siña un rap y ta siña uza diferente instrumento musical cu tin den klas.

#### - Actividad 1.6. E kerstboom

*NT & EA (Teatro)*

*Traha hunto*

*60 minuut*

Durante e actividad aki e e muchanan ta siña cu un kerstboom ta un mata conifer (pino) cu ta crece na Norte America. Nan ta siña describi e diferencia entre un mata conifer (manera e kerstboom) y un mata cu blachi (manera kwihi of palo di mango). Nan ta bay traha un kerstboom grandi cu marca di nan mannan.

- **Actividad 1.7. Traha un bala di kerstboom**

*FP, NT, HC & EA (Arte visual)*  
*Pensa critico*  
*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha un regalo di Pasco cu papier-maché: un bala di kerstboom. Lo duna e bala di kerstboom na un persona cu durante e dianan di fiesta ta bay ta su so.

- **Actividad 1.8 Christmas Crackers**

*HC & EA (Arte visual/Musica/Baile)*  
*Pensa creativo*  
*45 minuut*

- Durante e actividad aki e muchanan ta siña con ta celebra Pasco na e otro paisnan. Na Inglatera nan ta uza cuki di Pasco cu un corona den dje. Durante e actividad aki e muchanan ta traha un corona tambe.

- **Actividad 1.9 Kico bo ta haci cu Pasco?**

*HC & EA (Arte visual)*  
*Autoregulacion*  
*60 minuut*



Durante e actividad aki e muchanan ta pinta loke nan ta haci dia di Pasco. Esaki nan ta haci pa medio di 'krastechniek' caminda na ta bay traha cu wasco krijt y plakkaatverf. E compañenan di klas mester indica di ken nan ta kere e pintura ta.

- **Actividad 1.10 Musica di Pasco**

*EA (Musica/Baile)*  
*Traha hunto*  
*45 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña e cantica 'Mi Burrito Sabanero' y nan ta improvisa un baile cu ta pas cu e cantica.

- **Actividad 1.11 Decoracion di Pasco**

*EA (Arte visual)*  
*Pensa creativo*  
*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un mata cu ta cu ta ilumina den Solo.

## Actividad 1.1 E storia di Pasco

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu ta celebra Pasco pasobra Hesus a nace e dia aki. Ta e cumpleaños di Hesus. Ta conta e storia pa medio di un película.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Musica
Metanan nucleo:	HC 1.1a, 1.2, 1.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.2a, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cera conoci cu un storia historico;
- conoce e nificacion di Pasco;
- traha hunto cu otro mucha;
- scheur y plak figura;
- plak nechi;
- canta un cantica di Pasco.

### Kico bo tin mester?

- Un película di storia di Pasco (scohe un di e película akibou):
  - o 'Pasco' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (7.53 minuut).
  - o 'Nacemento di Hesus – 1' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (11.57 minuut).
  - o 'The Birth of Jesus Christ' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (9.58 minuut).
  - o 'Nacemento di Hesus – 2' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.20 minuut).
  - o 'El nacimiento de Jesus' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (3.44 minuut).
- E cantica 'Den un cunucu situa na Hudea' (zie webpagina Whizz-Art) (4.20 minuten).
- Un stal cu tur e figuranan.
- Papel pa poster A3 (5 papel).
- Papel A4 (color).
- Material pa pinta y verf segun scogencia.

### E actividad:

- Tene un combersacion cu e muchanan tocante e pakico ta celebra Pasco segun nan. Despues laga nan wak un película di e storia di Pasco. Bo mes por scoge cua película y den cua idioma ta ofrece e película aki.

Combersa tocante e storia di Pasco cu e muchanan.

- *Ken a yega di scucha e storia di Pasco caba?*
- *Unda?*

Splica cu tur aña Pasco, ta conta e storia aki den misa tambe. Pasco ta e dia cu ta celebra e nacemento di Hesus.

- Laga e muchanan hunga e storia den e stal cu bo a trece.

- Splica e muchanan cu den 5 poster ta bay ilustra e storia di Pasco. Cada poster ta representa un parti di e storia. Por ehempel, Poster 1 por ta un ilustracion di e angel cu ta aparece na Maria/Jozef. Poster 2 por ta un ilustracion di e wardadonan di carne cu ta sigui e strea te na e stal, etcetera. Laga e muchanan liber pa scoge kico nan ta pone riba cada poster y cua tecnica nan ta uza. Laga e muchanan traha un poster den un grupo chikito. Laga e muchanan haci un bon particion di tarea. Si ta necesario, yuda e muchanan durante e trahamento hunto.

### **Haci investigacion propio:**

- Tin cantica di e storia di Pasco tambe. E muchanan conoce un cantica asina? Por ehempel: 'Den un cunucu situa na Hudea'. Laga e muchanan scoge un di e canticanan di Pasco cu nan lo siña canta durante e tema.
- Laga e muchanan mira tambe otro película di e storia di Pasco (mira webpage Whizz-Art).

### **Reflexion y feedback:**

Laga e muchanan colga nan posternan den bon secuencia.

- *Ta bisto cu e ta un ilustracion di e storia di Pasco?*
- *Kico a bay bon y kico a bay menos bon durante e trahamento hunto?*
- *Con e tareanan tawata reparti, ken a haci kico?*

### **Tip didactico:**

Bo por duna e actividad aki un interpretacion religioso tambe, door di bay mas profundo den e mensahe cu e storia di Pasco ta trece cu ne.

---

**Concepto:** angel, Hesus, Hose, Maria, rey, stal, storia di Pasco, strea, wardado di carne.

## Actividad 1.2 Dramatisacion di e storia di Pasco

Durante e actividad aki e muchanan ta actua e storia di Pasco.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	HC 1.1a, 1.2, 1.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconece un storia historico;
- indentifica su mes cu un personahe y expresa caracteristicanan di e personahe aki;
- actua mientras e maestro ta conta un storia;
- reacciona cu asociacionnan liber riba un storia.

### Kico bo tin mester?

- Un pelicula di storia di Pasco (scohe un di e película akibou):
  - o 'Pasco' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (7.53 minuut).
  - o 'Nacemento di Hesus – 1' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (11.57 minuut).
  - o 'The Birth of Jesus Christ' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (9.58 minuut).
  - o 'Nacemento di Hesus – 2' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.20 minuut).
  - o 'El nacimiento de Jesus' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (3.44 minuut).

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga e muchanan wak e pelicula di e storia di Pasco. Bo mes mag scohe cua película y den cua idioma ta laga e muchanan wak e storia di Pasco.

#### ● Investiga:

Bisa e muchanan cu nan ta bay actua/dramatisa e storia di Pasco. Hunto ta inventarisa tur e personahenan cu tin den e storia di Pasco. Aparte di hende corda tambe riba e bestianan cu ta aparece den e storia. (Maria, Hose, Hesus, e tres reynan, wardado di carne, carne, baca, buey, burico, y un angel).

Papia tocante e diferente rolnan.

- *Ken ta Maria?*
- *Con su aparencia ta?*
- *Con e ta cana? Cana mescos cu Maria.*
- *Kico ta un carne?*
- *Con un carne su aparencia ta?*
- *Con un carne ta cana? Cana manera un carne.*

Haci mescos cu tur otro personahe di e storia di Pasco.

● Ehecuta/Crea:

Abo ta e contado di un parti di e storia di Pasco, e muchanan ta actua loke bo ta conta. Cuminsa cu fragmento cortico. Sigui amplia esaki, door di hinca mas y diferente personahe den e storia cada biaha.

Nivel 1: Tur mucha homber ta Hose y tur mucha muhe ta Maria.

Bo ta conta: *"Maria y Hose ta cana man teni riba caya. Tawata calor y nan tawata cansa di tanto cana. Hose a bati na porta di un pension y a puntra si acaso tin un luga pa nan por drumi. Pero no tawatin luga na e pension, morto cansa nan a sigui cana"*.

Nivel 2: Duna algun mucha un rol specifico. (Maria, Hose y niño Hesus, tur otro mucha ta rey).

Bo ta conta: *"E reynan tawata cana den mondi, nan tawatin nan regalonan pa niño Hesus bon wanta. Ata nan a wak un strea na shelo. E strea a mostra nan e caminda pa e stal. E reynan tawata asina contento ora nan a haya e stal. Nan a bula di alegria. Nan a duna Maria y Hose nan regalonan"*.

Nivel 3: Duna cada mucha un rol. Bo ta conta henter e storia di Pasco y e muchanan ta actua loke bo ta conta.

● Evalua:

Laga e muchanan bisa cua ta e rolnan cu nan a haya cu ta dificil pa actua. Laga nan duna otro sugerencia. Palabra cu e muchanan con nan lo bay presenta e storia di Pasco despues. Conclui cu e muchanan cu nan lo mester train e actuacion di e storia un par di biaha mas.

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan pensa tocante e trahenan pa e diferente personahenan. *Kico Maria y Hose tin bisti?* Laga e muchanan trece atributo di cas of laga nan mes traha atributo pa cierto personahe (horea pa burico, corona pa e reynan, hala pa e angel, etcetera).

**Reflexion y feedback:**

Puntra e muchanan si nan mes a bin riba e ideanan con pa actua e rolnan of si nan tawatin mester di ayudo di otro mucha.

- *Kico bo mes a bin cu ne?*
- *Kico bo a wak un otro haci y bo a haci mescos?*
- *Ken a copia bo idea?*

Laga e muchanan mes trece cos di cas of laga nan traha cierto vestuario di e personahenan di Pasco (traha horea pa e burico, un corona pa e rey, hala pa e angel).

**Tip didactico:**

- Abo por sa te ki nivel di actuacion/dramatisacion di e storia di Pasco bo por yega cu bo klas.
- Na final di e tema por laga e muchanan presenta e storia di Pasco pa hendenan cu ta pasa Pasco nan so.

---

**Concepto:** imita, presentacion, rol, trahe, tur hende.



## Actividad 1.3 E stal

Durante e actividad aki, e muchanan ta bay traha den grupo un stal di material recicla.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 2.3, 2.3a, 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- experimenta cu material y tecnica;
- traha un construccion solido;
- traha hunto den un grupo;
- actua e storia di Pasco.

### Kico bo tin mester?

- Material cu por recicla (caha, dopi, corki, rol bashi di papel di w.c., taki seco, etcetera).
- Clabo, lijm, tape, schroefdraai, cabuya/liña.
- Blachi pa copia 1: Figura di Pasco.

### E actividad:

● Den actividad 1.1. e muchanan a scucha e storia di Pasco. Hesus a nace den un stal. Splica e muchanan cu den e les aki nan ta bay traha un stal cu diferente material.

#### ● Orienta:

Prome bo ta splica e muchanan kico un stal ta y kico bo ta wak ora bo wak un stal.

- *Un stal tin dak?*
- *Un stal tin un w.c.?*
- *Kico tin riba e vloer di un stal?*
- *Un stal ta fuerte/solido?*
- *Di ki material un stal ta traha?*

Bisa e muchanan cu mas oro nan ta bay traha nan propio stal. Pero prome cu esey, nan ta bay experimenta con ta pega material na otro y kico ta haci algo fuerte.

- *Kico ta plak bon y kico no?*
- *Ki ora ta uza lijm, cabuya of tape?*
- *Con un schroefdraai ta traha?*

● Investiga:

Laga e muchanan scoge for di diferente material reciclable cu tin den klas (pensa riba caha di carton, caha di webo, tapadera, pida palo, corki, rol di papel di w.c., waya, cabuya, etcetera). E muchanan por bay busca material den naturalesa cu nan por uza pa traha e stal. Pensa riba entre otro palo, taki, blachi di mata, piedra, santo).

- *Con bo por traha un stal solido/stabié cu e materialnan cu bo a haya?*
- *Con bo ta traha un construcción fuerte?*

Laga e muchanan mes experimenta y descubri prome.

● Ehecuta/Crea:

- *Con bo por pega material na otro?*

Laga e muchanan conta kico nan a descubri. Despues di esaki, demostra algun tecnica (mara na otro cu cabuya, schroef, tape, lijm of pone material cu por bay den otro). Siguientemente, forma diferente grupo pa e muchanan traha un stal. Splica cu un stal mester ta chikito. Hopi biaha ta pone un stal riba mesa of bou di kerstboom.

Laga e muchanan uza nan experiencia cu pegamento di material na otro, pa traha stal cu e materialnan cu nan tin na nan disposicion.

Despues, papia un tiki mas di loke tawatin den e stal mas o menos 2000 aña pasa.

- *Kendenan tawata den e stal?* No pensa solamente riba e hendenan pero pensa tambe riba e bestianan.

Laga e muchanan kleur e figuranan di blachi pa copia 1, despues corta nan y duna nan un luga den e stal cu nan a traha. Laga e muchanan hunga e storia di Pasco cu e figuranan y e stal cu nan mes a traha.

● Evalua:

Laga e muchanan haci un demostracion di loke nan a traha y laga nan splica con nan a trah'e.

- *E stal ta fuerte/solido?*
- *Si ta no, con nan por fortific'e?*

**Haci mas investigacion propio:**

Bo por laga e muchanan traha e figuranan di material reciclable tambe.

**Reflexion y feedback:**

Pone e stal cu a traha memey den kring. Puntra e muchanan di e grupo cu a trah'e si nan ta satisfecho cu e resultado.

- *Kico a bay bon?*
- *Kico por mehora?*
- *Tur hende a participa/yuda?*
- *Ken a bin cu e idea(nan)?*

**Tip didactico:**

- Laga e muchanan mes experimenta cu diferente material y construcción. Nan mes mester descubri con ta e miho manera pa pone/pega diferente material na otro pa traha un construcción fuerte/solido. Kico ta logra y kico no.
- Na final di e tema por regala e hendenan cu ta pasa Pasco nan so, e stalnan.

---

**Concepto:** fuerte/solido, material reciclable, stal.

## Actividad 1.4 Papel di regalo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña traha papel di regalo cu stempel di batata.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 5.3, 5.3b NT: 7.6, 7.6a HC: 2.1b, 7.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 6.1d.

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica e secuencia di e actividadnan anual (cumpleaño, Sinterklaas, Pasco);
- indica ki ora hende sa haya regalo;
- reconoce y nombra simbolonan di Pasco;
- aplica e tecnica di stempel;
- comparti material cu otro.

### Kico bo tin mester?

- Diferente caha lora den diferente sorto di papel di regalo (Por ehempel: Pa Sinterklaas, Pasco di Nacemento, Pasco grandi, cumpleañ).  
- E pelicula 'Een aardappelstempel maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.39 minuut).  
- E cantica 'Bon Bini niño ker' (mira webpage Whizz-Art) (2.08 minuut).  
- Saco chikito (saco di papel bruin).  
- Batata, cuchiu, verf, cuashi di verf, forma (di traha cuki) di entre otro figura di Pasco.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Den klas tin diferente regalo cu diferente sorto di papel di regalo. Puntra e muchanan ki ora hende sa haya regalo (ora bo haci aña, di Sinterklaas, bou di kerstboom y tin biaha sin un motibo special, etcetera).

- *Kico bo ta haya prome, un regalo di cumpleaños of un regalo bou di kerstboom?*
- *Anto con e ta cu Sinterklaas y Pasco? Cua ta prome, Sinterklaas of Pasco?*
- *Cua regalo ta regalo di Pasco?*

Conclui cu riba e papel di regalo di Pasco tin simbolo cu tin di haber cu Pasco.

- *Dicon bo ta haya regalo di Pasco?*

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha nan propio papel di regalo.

#### ● Investiga:

Pasa un pelicula tocante con ta traha stempel di batata.

- *Cua simbolo mester pone riba e batata pa stempel riba e papel di regalo?*

Pensa riba bala di Pasco, strea, kerstboom, krans di Pasco, Santa Claus, bela, angelito, mangel di Pasco (candy cane). Mostra e diferente formanan di traha cuki cu bo a trece.

- *Cua di nan ta bon pa traha papel di regalo di Pasco cu ne?*

Warda e formanan cu no ta bay uza. Ripiti e pasonan pa traha stempel di batata hunto cu e muchanan. Pone atencion riba e aspectonan di seguridad (traha cu cuchiu).

#### ● Ehecuta/Crea:

Prome e muchanan ta traha nan stempel di batata. Ora e stempel ta cla, nan por stempel riba un saco di papel bruin pa traha nan propio papel di regalo. Si nan kier uza diferente color riba nan papel, corda nan cu nan mester haci nan stempel limpi cada biaha cu nan uza verf di un otro color. Si nan kier uza diferente figura riba nan papel nan por presta e stempel di un otro mucha of traha un stempel di batata nobo.

#### ● Evalua:

Laga e muchanan presenta nan trabou na e klas. Laga nan conta cua simbolo nan a scoge y con nan a traha.

#### **Haci mas investigacion propio:**

Bisa e muchanan cu tin mas manera pa traha bo propio papel di regalo.

- *Ken tin un idea?*

Por ehempel verf caha, uza corant, etcetera.

#### **Reflexion y feedback:**

Puntra e muchanan kico nan a haya facil y kico tawata dificil.

- *Bo ta satisfecho cu e resultado?*
- *Dicon si of dicon no?*
- *Lo bo haci algo diferente un otro biaha cu bo bay haci e actividad aki?*

#### **Tip didactico:**

- Forma gruponan chikito di traha stempel di batata, pa asina bo por duna miho guia ora di traha cu cuchiu.
- Por duna e actividad aki un contenido religioso tambe door di enfoca riba e regalonan di Niño Hesus. Uza e cantica 'Bon Bini niño kerí' pa esaki. E cantica ta trata di e regalonan spiritual y no spiritual cu Niño Hesus ta trece pa nos.

---

**Concepto:** forma, patronchi, regalo, simbolo, stempel.

## Actividad 1.5 Brrr, ta haci friu!

Durante e actividad aki, e muchanan ta siña ken Santa Claus ta, unda e ta biba y kico ta friu y kico ta calor. Nan ta bay descubri kico ta sneeuw (ijs) y cu sneeuw ta dirti den bo man. E muchanan ta siña un rap y ta siña uza diferente instrumento musical cu tin den klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Teatro
Metanan nucleo:	NT: 4.2, 5.1, 5.1a, 5.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- ken ta Santa Claus;
- cu tin pais friu y pais calor na mundo;
- kico ta sneeuw y kico ta e caracteristicanan di sneeuw;
- uza instrumento musical;
- haci uzo di instrumento musical pa imita zonido y sentimento.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Christmas Tree & Santa Claus Drawing, Happy New Year!' (mira webpage Whizz-Art) (2.11 minuut)
- IJs raspa
- Instrumento musical (maraca, triangel y tamborin)

### E actividad:

- Pasa e pelicula: 'Christmas Tree & Santa Claus Drawing, Happy New Year!' pa e muchanan wak.
    - *Kico bo ta wak den e pelicula aki?* (Kerstboom, decoracion di Pasco, luz, strea, Santa Claus, pechi di Santa Claus, sneeuw, etcetera).
  - Hiba un combersacion den kring cu e muchanan tocante Santa Claus. Puntra e muchanan si nan sa ken Santa Claus ta. Kendenan Santa Claus ta duna regalo? (Tur hende na mundo). Ken ta traha e regalonan aki? (E elfnan) Ken ta yuda Santa Claus parti e regalonan? (E binanan).
  - Laga e muchanan mira e ultimo 15 seconde di e pelicula un biaha mas. Na final di e pelicula tin plushi blanco ta cay abou. Puntra e muchanan si nan sa kico esakinan ta.
    - *Ken a yega di wak of mishi cu sneeuw?*
    - *Ken por conta algo di sneeuw?*
    - *Di unda sneeuw ta bin?*
- Conclui cu e muchanan cu sneeuw ta bin for di un nubia mescos cu awasero.
- *Por sneeuw na Aruba tambe?*
  - *Dicon no?*

● Laga e muchanan descubri pa medio di un experimento cu ta mucho calor na Aruba pa por sneeuw. Laga e muchanan mira ijs raspa. Wak, esaki ta parce sneeuw. Duna un mucha un tiki ijs raspa den su man y laga esaki pasa di man pa man den e kring. Mientrastanto bo ta puntra e muchanan kico nan ta sinti y mira cu ta pasa cu e ijs. E ta blanco, friu y e ta muha. Conclui hunto cu e muchanan cu e tiki ijs ta bira cada bes menos; e ta dirti. Kico ta resta di e sneeuw? Wak den bo man, kico esey ta? (Awa).

- *Ken sa unda Santa Claus ta biba?*
- *Ta friu of ta calor eynan?*
- *Na kico di Santa Claus bo por wak cu ta haci friu na e pais unda e ta biba?*
- *Na kico bo por wak cu nos ta biba den un pais cu ta calor? (Paña)*

● Laga e muchanan expresa/dramatisa con e ta sinti ora ta haci calor. E muchanan ta waya cu nan mannan, waya cu nan pañanan y ta kita sodo di nan frenta. Despues laga nan expresa con e ta sinti ora ta haci friu. E muchanan ta tembla, crusa nan mannan pa tapa nan curpa, nan cachete ta tembla. Siña e muchanan un rap cu nan ta bay acompaña cu instrumento musical.

<i>Brrr, ta haci friu,</i>	Sacudi maraca
<i>Mi curpa ta tembla</i>	Move e palo lihe lihe den un huki di e triangel.
<i>Mi cachete ta bati</i>	Sacudi e tamborin
<i>Raca-taca-taki,</i>	Bati riba e tambor
<i>Frega man, bula bula</i>	Sacudi maraca
<i>Hisa pia, bati'bou</i>	Bati riba tambor
<i>Choco-choco-chou</i>	Zona tur instrumento hunto riba e ritmo

### Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pensa otro movencion na luga di sapatia. Pensa hunto cu e muchanan cua instrumento ta cuadra miho cu e movencion aki.

### Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña.

- *Kico bo tawata sa caba y kico bo a siña awe?*
- *Kico mas lo bo kier sa tocante di sneeuw y friu?*
- *Cua instrumento musical bo a toca?*

### Tip didactico:

- Si acaso bo no tin instrumento musical, bo por uza material of obheto cu bo tin den cas pa haci musica cu ne. Un maraca por ta un paki di aros tambe, un triangel por ta un copi y un cuchara, un tamborin por ta un bleki cu placa larga, un tambor por ta un teblachi.
- Train e rap algun biaha den e proximo dianan. Laga e muchanan presenta e rap durante e show di Pasco.

---

**Concepto:** blanco, cachete, dirti, friu, instrumento musical, Santa Claus, sapatia, sneeuw, tembla, e rap.

## Actividad 1.6 E kerstboom

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un kerstboom ta un mata conifer (pino) cu ta crece na Norte America. Nan ta siña describi e diferencia entre un mata conifer (manera kerstboom) y un mata cu blachi (manera kwihi of palo di mango). Nan ta bay traha un kerstboom grandi cu marca di nan mannan.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3d, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.6, 3.6a, 4.1, 4.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- nombra e similaridad- y diferencianan entre mata conifer y mata cu blachi;
- describi e caracteristacanan di un mata conifer;
- indica kico mata tin mester pa por crece bon;
- traha hunto;
- aplica e tecnica di imprimi/verf.

### Kico bo tin mester?

- Taki di un conifer (kerstboom).
- Taki di un mata cu blachi (kwihi of otro).
- Cuater boter (boter di jam bashi), plakkaatverf, cuashi pa verf y lijm, papel di behang.
- Blachi pa copia 2: Kerstboom.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga un taki di conifer pasa rond den kring. Laga e muchanan fula y hole e taki y puntra si nan sa ki sorto di taki e ta. Bisa na final cu e ta un taki di un kerstboom. Splica cu kerstboom ta crece na e paisnan cu ta friu y unda awa ta yobe hopi (Norte America y Canada). Kerstboom ta yega Aruba riba barco den container cu aire friu y ta bende nan e ora. Conta nan cu ta kap un kerstboom ora cu e ta mas o menos e edad cu nan tin awa (3-6 aña).

#### ● Investiga:

- *Tin kerstboom ta crece na Aruba?*
- *Con por ta?*

Splica cu un kerstboom ta un conifer, na luga di blachi mata e tin manera spina berde. Casi niun conifer ta crece na Aruba<sup>1</sup>. Na Aruba nos tin palo di mata cu blachi chikito y grandi. Laga e taki cu blachi pasa rond den kring y laga e muchanan fula y hol'e tambe. Laga nan nombra e similaridadnan y diferencianan entre e dos tipo di takinan.

- *Kico ta pasa ora un taki (of un mata) no haya awa?*

---

<sup>1</sup> Muestra e muchanan un potret di e Pinus Caribaea (un conifer cu tin na Aruba).

Un kerstboom ta bira bruin, e blachinan di un mata cu blachi ta kita cay for di e mata.

● Haci un prueba hunto cu e muchanan. Percura pa dos taki di un conifer (kerstboom) y dos taki di un mata cu blachi. Di cada sorto pone un den un pochi cu awa y e otro den un pochi sin awa. Laga e muchanan observa y registra kico ta pasa y evalua esakinan na final di e tema.

● Laga e muchanan mira un plachi di un kerstboom (sin decoracion) (blachi pa copia 2). Combersa cu e muchanan tocante e forma di e kerstboom.

- *Un kerstboom tin forma di un circulo, un vierkant, un rectangulo, of di un triangulo?*

Bisa na final cu e forma di un kerstboom ta manera un triangulo. Hancho na e parti abou y un punta na halto.

- *E takinan di un kerstboom ta muestra na halto of nan ta muestra abou?*
- *Ki color un kerstboom tin?*

Laga e muchanan describi e caracteristicanan di un kerstboom (sin decoracion).

● Ehecuta/Crea:

Splica e muchanan cu nan ta bay traha un kerstboom cu marca di nan mannan. Laga e muchanan traha den grupo di cuater. Prome nan ta pinta un triangulo grandi (figura di un kerstboom). Despues nan ta scoge e color cu nan kier y ta hunta nan plant'i man cu verf di e color aki.

Nan ta primi nan plant'i man den e figura di kerstboom cu nan a pinta. Muestra e muchanan cu nan dedenan ta parce e spinanan di un kerstboom.

- *E spinanan ta muestra pa halto of nan ta muestra abou?*
- *Unda mester stempel e mannan mas hopi?*

Percura pa e muchanan yena ful e triangulo cu marca di nan man. Laga nan pinta un troncon pa nan kerstboom.

● Evalua:

Colga e kerstboomnan cu e muchanan a traha.

- *Cua ta mas grandi?*
- *Cua ta mas chikito?*
- *Na kico bo por wak cu un kerstboom ta un conifer?*

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan decora e kerstboom cu nan a traha. Nan por pega decoracion di berdad riba e kerstboom of nan por corta figura di papel tambe pa plak riba e kerstboom.





**Reflexion y feedback:**

Combersa cu e muchanan tocante kico nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico bo no tawata sa ainda?*
- *Kico mas lo bo kier a siña di esaki?*
- *Con boso a traha hunto durante e actividad aki?*
- *Ken a haci kico?*
- *Cua palabracionnan boso a haci?*

---

**Concepto:** circulo, conifer, mata cu blachi, rectangulo, spina, triangulo, troncon, vierkant.

## Actividad 1.7 Traha un bala di kerstboom

Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha un regalo di Pasco cu papier-maché: un bala di kerstboom. Lo duna e bala di kerstboom na un persona cu durante e dianan di fiesta ta bay ta su so.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.2, 6.2a NT: 1.2, 1.2a, 7.1, 7.1a HC: 4.2, 4.2a EA 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a, 6.1, 6.1d

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- dicon ta haya y duna regalo;
- tocante e propiedadnan di substancianan (lijm stijf y slap);
- argumenta su scogencianan;
- nombra aspectonan positivo di trabou di otro hende;
- aplica tecnica di verf y plak;
- uza material
- evalua cua material ta esun miho pa e meta.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Papier-maché ballon' (mira webpage Whizz-Art) (6.28 minuut)
- Lijm (pa papel di behang) y cuasi, papel di corant y papel di w.c., blaas chikito (blaas di awa), verf y cuasi, paperclips, otro material cu por uza pa dorna un blaas (ehempel, papel di hobby, carton, etcetera).

### E actividad:

#### ● Orienta:

Haci referencia na e storia di Pasco caminda e reynan a trece regalo pa Hesus.

- *Boso ta corda ainda kico e reynan a trece pa Hesus?*

Un regalo. Mescos cu Hesus nos ta haya y duna otro regalo cu Pasco.

- *Boso sa dicon nos ta duna regalo?*
- *Con bo ta sinti pa haya regalo?*
- *Y pa duna un hende un regalo?*

E muchanan por indica entre otro cu ta duna regalo pa laga un hende sinti su mes special of hacie contento.

#### ● Investiga:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay traha un regalo pa duna otro hende, mescos cu e reynan. Nan ta bay traha un bala di kerstboom y nan mes ta bay dorn'e. Laga e muchanan wak e pelicula di con nan por plak papel di corant riba un blaas. Laga e muchanan prepara e lijim. Laga nan mes midi e proporcionnan para riba e paki y mescla e lijim. E lijim no mester ta demasiado slap pero tampoco demasiado stijf.

- *Ki bo ta haci si e lijim ta demasiado stijf?*

Bisa e muchanan cu e lijm ta bira mas slap si tira un tiki awa aden. Puntra e muchanan tambe kico nan tin cu haci si e lijm bira demasiado slap.

- *Ki ta pasa si mi tira hopi mas awa den e lijm?*

Laga e mucha mes pensa kico e ta kere cu lo sosode.

● **Ehecuta/Crea:**

Ora e lijm ta cla, e muchanan ta bay plak e blaas riba nan mes, mescos cu nan por a wak den e pelicula. Percura pa e muchanan plak henter e blaas cu papel di corant. Laga e muchanan verf y dorna e blaas (ora e ta seco).

Duna e mucha opcion pa scoge for di diferente material cu e por uza pa plak riba e bala di kerstboom. Pone un haak (por ehempel un paperclip) na e boca di e blaas pa asina por colga e bala di kerstboom.

● **Evalua:**

Trata e trabou y e proceso cu e muchanan.

- *Pa kende boso a traha e regalo? Dicon?*
- *Kico bo a pinta? Dicon?*
- *Tabatin algo cu tawata dificil? Kico bo a haci e ora ey?*

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan mes diseña nan papel di regalo di Pasco y cu esaki lora e regalo di Pasco (e bala di kerstboom).

**Reflexion y feedback:**

- *Tawata facil of dificil pa plak e material cu bo a scoge, riba e blaas?*
- *Y verf?*
- *Bo ta satisfecho cu e bala di kerstboom? Dicon si/no?*
- *Cua bala di kerstboom di un compañe di klas bo ta haya hopi bunita? Bo por indica dicon bo ta haya esey?*

**Tip didactico:**

Laga e muchanan regala e bala di kerstboom cu nan a traha na e bishitantenan di e show di Pasco na final di e tema.

---

**Concepto:** storia di Pasco, reynan sabio/mago, regalo, bala di kerstboom, stijf, slap, papier-maché.

## Actividad 1.8 Christmas Crackers

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con ta celebra Pasco na otro paisnan. Na Inglatera nan ta uza cuki di Pasco cu un corona den dje. Durante e actividad aki e muchanan ta traha un corona tambe.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Musica/Baile
Metanan nucleo:	HC: 8.3, 8.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a, 6.1, 6.1d

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- ki tradicion otro paisnan tin tocante Pasco;
- con e ta traha un corona;
- presenta su obra;
- regala algo cu el a traha.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula:
  - o 'Pasco rond di mundo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.25 minuut).
  - o 'Christmas Around the World' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (3.15 minuut).
- E pelicula 'Olde English Crackers' (mira webpage Whizz-Art) (0.58 minuut).
- E videoclip 'Pop Bang Crack Christmas Cracker Song' (mira webpage Whizz-Art) (1.49 minuut).
- Blachi pa copia 3: E corona (2x pa cada mucha).
- Prikpen, prikmat of sker, lijm, material pa dorna e corona (p.e. piedra chikito, pluma, etcetera).

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Pasco rond di mundo'. Controla si e muchanan a compronde e pelicula pa medio di pregunta.

- *Cua custumber den e pelicula boso tambe tin na cas?*
- *Cua custumber (nan) boso lo kier celebra na cas?*

#### ● Investiga:

Duna cada mucha un copia di e blachi pa copia 3 y e resto di material necesario. Puntra e muchanan si nan ta kere cu nan sa con e proceso di traha ta bay (dus kico nan mester haci prome, y despues, y despues). Laga e muchanan wak un parti di e pelicula 'Olde English Crackers'. Controla si nan a compronde cu e Inglesnan ta come cuki di Pasco riba dia di Pasco y cu den dje tin entre otro un corona. Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha un corona pa un compaño di klas pa e bisti dia di Pasco, mescos cu e Inglesnan.

● Ehecuta/Crea:

Splica cu prome e muchanan mester prik of corta e patronchi di e corona (blachi pa copia). Despues nan mag di dorna e partinan di e corona. Por ultimo ta pega e dos pidanan di e corona na otro of ta niet nan pa forma un corona. Si resulta cu e corona no ta pas e ora nan por corta/prik un parti extra di blachi pa copia 3.

● Evalua:

Laga e muchanan presenta nan corona. Pidi nan pa nan conta ki color y adorno nan a scoge y dicon. Despues ta laga nan coy number di un compañe di klas for di un baki chikito. Nan mag di regala e mucha aki e corona.

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan wak e videoclip 'Pop Bang Crack Christmas Cracker Song'. Laga e muchanan balia e baile.

*Pop, bang, crack!*

*Goes the Christmas Cracker (3x)*

*When we pull it open.*

*Pop!*

*Pop, bang, crack!*

*Goes the Christmas Cracker (3x)*

*When we pull it open.*

*Bang!*

*Pop, bang, crack!*

*Goes the Christmas Cracker (3x)*

*When we pull it open.*

*Crack!*

**Reflexion y feedback:**

Discuti kico a bay facil y kico no.

- *E tarea a bay segun bo a spera? Dicon si/no?*
- *Bo ta satisfecho cu e corona cu bo a haya? Dicon si/no?*
- *Bo ta haya e corona di un compañe di klas hopi bunita? Bo por splica dicon bo ta hay'e asina bunita?*

---

**Concepto:** Pasco, Inglatera, Christmas Cracker, corona, tradicion, celebra, pais natal.

## Actividad 1.9 Kico bo ta haci cu Pasco?

Durante e actividad aki e muchanan ta pinta loke nan ta haci dia di Pasco. Esaki nan ta haci pa medio di 'krastechniek' caminda nan ta bay traha cu wasco krijt y 'plakkaatverf'. E compañenan di klas mester indica di ken nan ta kere e pintura ta.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 8.3, 8.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a, 6.1, 6.1d

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- ki tradicion otro pais tin relaciona cu Pasco;
- conta riba su mes tradicion di Pasco;
- pinta un experiencia;
- conta di su obra di arte;
- aplica e 'krastechniek'.

### Kico bo tin mester?

- E película:
  - o 'Pasco rond di mundo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.58 minuut).
  - o 'La Navidad Por El Mundo' (Spaans) (mira webpage Whizz-Art) (2.43 minuut).
- Papel A4, wascokrijt den diferente color, plakkaatverf y cuashi diki, palo di saté.
- Blachi di instruccion 1 pa mayor.
- E website 'Kerstspelletjes' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

### E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'La Navidad Por El Mundo - Lidl Navidad'. Controla si e muchanan a compronde e pelicula pa medio di pregunta.

- *Di kico e pelicula ta trata?* (di tradicion di Pasco na diferente pais).
- *Cua ta e tradicionnan cu bo a wak den e pelicula?*
- *Den cua pais ta celebra esakinan?*

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay pinta algo hopi special. Nan ta bay 'kras' un pintura di Pasco den verf. Prome ta laga e muchanan kleur ful un blachi di A4 cu wascokrijt di diferente color. Despues nan ta bay pasa e 'plakkaatverf' preto riba e pintura di wasco. (Eventualmente por pasa un otro man mas pa tapa e wasco bon). Ora cu e 'plakkaatverf' a seca bon, e muchanan ta 'kras' nan pintura di Pasco den esaki. Laga nan 'kras' algo cu segun nan ta pertenece na Pasco. Pidi nan pa scoge un cos so y focus riba dje (por ehempel e kerstboom of un regalo di Pasco, etcetera).

● Haci un charada. Laga nan wak cada bes un pintura. Bo ta conta te tres y e muchanan ta mustra riba e mucha cu nan ta pensa cu a traha e pintura. Laga e doño di e pintura lanta para.

- *Ken tabatin e bon?*

Laga e mucha conta algo di su pintura.

- *Kico abo a pinta?*

Despues ta laga e muchanan conta di nan pintura.

### **Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan conta otro den duo kico mas nan sa haci riba dia di Pasco. Bisa nan cu e idea ta cu nan mester purba busca tanto similaridad como diferencia entre nan tradicionnan. Papia despues di loke e muchanan a encontra.

### **Reflexion y feedback:**

Laga e muchanan refleha riba e les pa medio di pregunta.

- *Kicobo a siña?*
- *Kico tabata facil? Y dificil?*
- *Con bo a cuminsa traha? Kico bo a haci prome? Y despues?*
- *Bo a planea esaki prome?*

### **Actividad na cas (online):**

Blachi di instruccion 1 ta duna e mayornan informacion con nan por traha cu e tema 'Wega di Pasco' na cas hunto cu nan yiunan.

---

**Concepto:** Pasco, tradicion, pintura, conta.

## Actividad 1.10 Musica di Pasco

Durante e actividad aki e muchanan ta siña e cantica 'Mi Burrito Sabanero' y nan ta bay traha un baile.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a, 6.1, 6.1d

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- diferente cantica di Pasco;
- canta e cantica di Pasco 'Mi Burrito Sabanero';
- comprende e texto di 'Mi Burrito Sabanero';
- traha un baile hunto cu su compañenan di klas.

### Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Acapella Christmas Medley' (mira webpage Whizz-Art) (4.32 minuut).
- E videoclip 'Mi Burrito Sabanero' (mira webpage Whizz-Art) (3.12 minuut).

### E actividad:

- Laga e muchanan wak e videoclip 'Acapella Christmas Medley'.
  - *Boso conoce un di e canticanan aki?*
  - *Boso por a scucha over di kico e canticanan ta trata? (over di Pasco)*
  - *Boso conoce otro cantica di Pasco? Cua?*
  - *Cua cantica di Pasco bo ta haya bunita? Dicon?*
- Laga e muchanan wak e videoclip di e cantica 'Mi Burrito Sabanero'.

Con mi burrito sabanero

Voy camino de Belén, (bis)

Si me ven si me ven

Voy camino de Belén. (bis)

El lucerito mañanero

Ilumina mi sendero. (bis)

Si me ven si me ven

Voy camino de Belén. (bis)

Con mi cuatrico voy cantando,



Mi burrito va trotando, (bis)

Si me ven si me ven

Voy camino de Belén. (bis)

Tuki tuki tuki tuki, tuki tuki tuki ta

Apúrate mi burrito que ya vamos a llegar.

Tuki tuki tuki tuki, tuki tuki tuki tu

Apúrate mi burrito vamos a ver a Jesús.

Con mi burrito sabanero

Voy camino de Belén, (bis)

Si me ven si me ven

Voy camino de Belén. (bis)

Si me ven si me ven

Voy camino de Belén. (bis)

Controla si e muchanan a compronde e cantica haciendo pregunta.

- *Di kico e cantica ta trata*
- *Kico ta sosode den e cantica?*
- *Unda e cantante ta bay?*
- *Boso sa dicon?*
- *Kico nan ta haci na caminda?*
- *Dicon esaki ta un cantica di Pasco?*

● Discuti palabranan cu e muchanan no conoce manera burrito (sabanero), lucerito, sendero, cuatrico, trotando. Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha un baile pa e cantica. Laga e muchanan mes bin cu sugerencia. Yuda e muchanan eventualmente bisando nan cu nan por uza e letra di e cantica pa haya idea pa e movecionnan di e baile.

### **Haci mas investigacion propio:**

Pidi e muchanan den e mesun grupo pa scoge un cantica di Pasco diferente cu nan sa y pensa un baile pa esaki. Discuti e cantica y e baile cu nan a dicidi.

- *Dicon e pasonan ey?*
- *Kico e pasonan ey ta representa?*

**Reflexion y feedback:**

Combersa di loke a bay facil y kico no.

- *Bo ta satisfecho cu e baile?*
- *Tur mucha di bo grupo a haya e oprtunidad pa agrega un paso na e baile? Dicon si/no?*
- *Kico por bay miho otro biaha?*
- *Kico bo a siña di e actividad aki?*
- *Boso ta haya leuk pa bay presenta boso baile despues na otro hende?*

**Tip didactico:**

Na final di e tema, durante e show di Pasco, e muchanan ta presenta e cantica y baile cu nan a train.

---

**Concepto:** Pasco, cantica di Pasco, baila, pasonan di baile.

## Actividad 1.11 Decoracion di Pasco

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un mata cu ta ilumina den Solo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 4.2, 4.2a, 6.1, 6.1d

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu ta uza luz den temporada di Pasco;
- cu na Aruba tin diferente 'cas di luz';
- unda e diferente casnan di luz ta situa;
- pensa creativo/intuitivo.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Aruba Xmas lights' (mira webpage Whizz-Art) (2.13 minuut).
- E app 'Kerstboom' di Sticky Ice Games.
- Blachi pa copia 4: Luz di Pasco.
- Blachi pa copia 5: Kerstboom.
- Papel di diferente color y papel di fli, prikpen y –mat, potlood, sker, lijm.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga e muchanan wak e pelicula 'Aruba Xmas lights'. Discuti e pelicula cu e muchanan.

- *Kico bo ta wak den e pelicula? (luz)*
- *Ki temporada bo ta wak asina hopi luz aki na Aruba? (Temporada di Pasco).*
- *Unda bo ta wak e luznan aki? Bo a yega di bay wak nan?*
- *Boso tambe sa dorna cas cu luz temporada di Pasco? Unda boso ta dorna nan?*

Conta e muchanan cu ta un custumber, na gran parti di mundo, cu ta dorna cas cu luz temporada di Pasco y cu no ta aki na Aruba so e ta un tradicion. Laga nan wak e potretnen riba e blachi pa copia 4 y bisa nan unda na mundo e luznan aki ta dorna.

#### ● Investiga:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha un kerstboom. Laga nan wak un kestrboom pinta.

Laga e muchanan train con pa pinta un kerstboom, pintando e forma di e kerstboom den aire, uzando tur dos man pareu. Laga e muchanan cuminsa di ariba y pinta un kerstboom refleha den aire.

Laga e muchanan haci esaki cu krijt riba speelplaats (krijt den man robes y drechi). Y despues cu potlood riba un papel. Ademas e muchanan mester percura pa e kerstboom ta mas grandi posibel riba e papel.



● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un kerstboom cu ta ilumina.

Uza e kerstboom pinta cu potlood riba e blachi pa copia 5 como base.

Laga e muchanan pinta un di dos liña den e kerstboom pinta.

Indica e muchanan cu tur e liñanan ta dobel "| |" pa e mata keda fuerte.

Ora cu e muchanan caba di pinta, nan mester corta of prik tur dos liña di e kerstboom cu un prikpen.

Despues nan por pinta e omtrek di nan mata riba un papel di fli transparente,

cort'e y plak e parti patras di e mata. Na final nan por scheur pida pida papel di fli y plaknan riba papel di fli blanco pa duna e mata color y decor'e. Perfora un buraco chikito parti ariba di e kerstboom, colga un cabuya chikito na dje y e kesrtboom ta cla.



● Evalua:

Discuti e resultado final cu e muchanan.

- *Kico bo a traha? Esey ta loke bo kier a traha na cuminsamento?*
- *Dicon bo a uza e colornan ey?*
- *Bo ta contento cu bo mata?*

Despues ta plak e matanan na e bentananan y laga e muchanan wak cu e matanan si ta 'cende'

**Haci mas investigacion propio:**

Download e app 'Kerstboom' di Sticky Ice Games. Laga e muchanan dorna nan mes kerstboom.

**Reflexion y feedback:**

Laga e muchanan refleha riba e proceso haciendo pregunta.

- *E tarea a bay segun bo a spera? Dicon si/no?*
- *Kico a bay facil? Y kico a bay dificil?*
- *Bo ta haya e kerstboom di un di bo amiguitonan di klas bunita? Dicon?*

**Tip didactico:**

Por laga e muchanan regala e bishitantenan nan kerstboomnan cu nan a traha, na final di e tema, durante e show di Pasco.

---

**Concepto:** Pasco, luz di Pasco, mata, papel di fli.

## Pregunta secundario 2: Dicon y con nos ta celebra Aña Nobo?

### Meta:

E muchanan por indica dicon ta celebra Aña Nobo. Nan ta siña kico un kalender ta y siña tocante customber- y tradicionnan cu ta parti di e fiesta di Aña Nobo. Vuurwerk, deseonan di Aña Nobo y haci resolucion ta bin padilanti den e pregunta secundario aki.

### Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

#### - Actividad 2.1. E kalender

*HC & EA (Musica)*

*Traha hunto*

*90 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un aña ta consisti di 12 luna. Nan ta siña cu Bispo di Aña, ta e ultimo dia, di e ultimo luna di e aña bieu y Aña Nobo ta e prome dia di e Aña Nobo. E muchanan ta siña kico un kalender ta y nan mes ta bay traha un kalender.

#### - Actividad 2.2. Tradicion di Aña Nobo

*FP, HC & EA (Teatro)*

*Comunica*

*60 minuut*

A base di e storia 'Dori y e Aña Nobo' e muchanan ta siña kico tradicion ta y cua tradicionnan tin den nan famia. E muchanan ta bay dramatiza un parti di e storia 'Kikker en het Nieuwjaar'.

#### - Actividad 2.3. Firework claps

*NT & EA (Musica)*

*Pensa creativo*

*45 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta bay distingui y imita zonido di clapchi. Lo trata zonido duro, pocopoco, abou (pisa). Tambe nan ta traha nan propio 'aplauzo di vuurwerk'.

#### - Actividad 2.4. Bek den tempo

*HC & EA (Arte visual)*

*Autoregulacion*

*60 minuut*

E muchanan ta cera conoci con tawata celebra Bispo di Aña y Aña Nobo den tempo cu nan mayornan y welonan tawata jong. Durante e actividad aki un welo of wela (eventualmente un mayor) ta bin conta con tawata celebra Aña Nobo antes. Despues e muchanan ta haya un tarea di pinta algo independientemente.

#### - Actividad 2.5. Resolucion pa Aña Nobo

*FP, HC & EA (Teatro)*

*Comunica*

*45 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pensa riba resolucion pa e Aña Nobo. Pa medio di mimica e muchanan ta expresa nan resolucioannan.

- **Actividad 2.6. Traha oliebol**

*NT & EA (Musica)*  
*Pensamento computacional*  
*90 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha oliebol. Ta pone atencion na e diferente caracteristicanan di e productonan intermedio cu ta cambia cada biaha di consistencia te cu e ta un oliebol (polvo, likido, forma solido).

- **Actividad 2.7. Traha un mata di deseo**

*FP & EA (Teatro)*  
*Pensa creativo*  
*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un mata di deseo den cual nan lo colga e decoracionnan cu nan mes a traha. E muchanan ta siña formula bon deseo pa otro hende.

- **Actividad 2.8. Dande; musica di Aña Nobo**

*HC & EA (Musica)*  
*Pensa creativo*  
*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta Dande y cua instrumentonan ta uza pa toca Dande. E muchanan ta siña canta Dande y nan ta traha instrumento musical.

- **Actividad 2.9. Aña Bieu y Nobo na China**

*HC & EA (Arte visual)*  
*Pensa creativo*  
*45 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tur cos relaciona cu Aña Nobo Chines. Tambe nan ta traha nan mes 'dui lian' (rima Chines) y un dragon of un lampion.

- **Actividad 2.10. Cuminda di Aña Nobo**

*EA (Arte visual)*  
*Pensa creativo*  
*30 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tur cos relaciona cu tradicion di cuminda na otro pais. E muchanan ta traha un pintura, di loke nan ta desea di come Aña Nobo, riba un kralenplank.

- **Actividad 2.11. Vuurwerk safe**

*MS & EA (Arte visual)*  
*Habilidad di informacion*  
*60 minuut*

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con peligroso ta pa tira klapchi. Nan ta combersa cu un persona di brandweer y nan ta bay traha nan mes candela artificial.

## Actividad 2.1 E kalender

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu un aña ta consisti di 12 luna. Nan ta siña cu Bispo di Aña, ta e ultimo dia, di e ultimo luna di e aña bieu y Aña Nobo ta e prome dia di e Aña Nobo. E muchanan ta siña kico un kalender ta y nan mes ta bay traha un kalender.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 3.1, 3.1a EA: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico ta un kalender;
- indica cu un aña ta consisti di diesdos luna;
- cu ta celebra Aña Nobo pasobra un Aña Nobo ta cuminsa;
- kico e diferencia ta entre Bispo di Aña y Aña Nobo;
- traha den grupo pa traha un kalender.

### Kico bo tin mester?

- Un sombre.
- E cantica 'Dande' (mira webpage Whizz-Art) (4.44 minuut).
- Blachi pa copia 6: Un kalender.
- E cantica/pelicula 'Twaalf maanden bij elkaar' (mira webpage Whizz-Art) (1.03 minuut).
- Papel A3 (pa cada grupo 12 blachi).
- Material pa pinta of verf segun escogencia.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Bisa e muchanan cu nan ta bay scucha un cantica. Si nan ta reconoce e cantica nan mag di canta tambe.

Abo ta canta (cu un sombre den bo man):

*O'dande nos a yega na porta .....*

*O'dande un bon aña tur presente .....*

*O'dande ta juf/mr (bo nomber) ta cant'abo .....*

*O'dande ta cant'abo un Aña Nobo .....*

*O'dande biba biba Aña Nobo .....*

*O'dande biba biba*

E muchanan ta canta:

*Ay nobe!*

*Ay nobe!*

*Ay nobe!*

*Ay nobe!*

*Ay nobe!*

*Aña Noboooo!*

● Hiba un combersacion tocante Bispo di Aña y Aña Nobo.

- *Con ta celebra Bispo di Aña y Aña Nobo na bo cas?* (Pensa riba vuurwerk, dande, fiesta, keda lanta te laat, bisti paña nechi, desea otro 'Bon Aña', bishita famia).

● Investiga:

Mustra e muchanan e kalender (blachi pa copia 6) y muestra e diesdos lunanan. Splica cu un kalender ta consisti di diferente luna. Tur e lunanan ey hunto ta forma un aña. Laga e muchanan mira e pelicula di e cantica 'Twaalf maanden bij elkaar is samen één jaar'. Laga nan wak riba e kalender cu tur luna tin un otro cantidad di dia. Riba un di e dianan di aña, bo ta haci aña. Ariba e dia ey bo ta celebra e dia cu bo a nace, hunto cu bo famia.

- *Bo sa ki dia bo ta haci aña?*

Marca e dianan cu e muchanan ta haci aña riba e kalender. Splica e muchanan cu Aña Nobo nos ta celebra e nacemento di un Aña Nobo. Esaki ta e prome dia di e aña.

- *Ken por muestra e prome dia di aña riba e kalender?*
- *Y e ultimo dia di aña (Bispo di Aña)?*

Mescos cu hende ta haci aña un biaha pa aña, asina tambe e aña ta haci aña. Exactamente diesdos or anochi dia 1 di januari, Aña Nobo ta cuminsa y e kalender ta cuminsa di nobo.

● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan traha un kalender den grupo di cuater. Mescos cu den e pelicula, nan ta traha un ilustracion pa cada luna. E diesdos ilustracionnan hunto ta forma e kalender. Corda e muchanan cu e ilustracion di e ultimo luna di aña mester ta un plachi di fin di aña y e prome ilustracion mester ta un plachi di Aña Nobo. Laga e muchanan liber pa scoge e tecnica y material (pinta, verf, dobla, plak, corta, scheur, etcetera) cu nan kier uza pa traha e kalender.

● Evalua:

Colga e kalendernan den klas di manera cu tur e lunanan ta bisto. Laga cada grupo para banda di nan kalender. Toca e cantica 'Twaalf maanden bij elkaar' y laga e muchanan muestra cada luna riba nan kalender.

- *E kalender ta cuadra?*
- *Bo kalender tin diesdos luna?*

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan trece kalender for di cas. Muestra nan cu tin diferente grandura y forma di kalender. Conta hunto cu e muchanan e lunanan di e aña pa muestra cu tur kalender tin diesdos luna. Laga e muchanan muestra riba un kalender ki dia ta celebra Bispo di Aña y Aña Nobo.

**Reflexion y feedback:**

Combersa cu e muchanan con nan a experencia traha e kalender hunto den grupo.

- *Con boso a reparti tarea?*
- *Tawata facil pa dicide con boso kier traha e kalender?*
- *Bo a yuda mucha den bo grupo?*
- *Di ken bo a haya ayudo den bo grupo?*



**Tip didactico:**

Kisas tin algun mucha cu lo por menciona actividad specifico pa cada luna caba. Por ehempel na januari Dia di Betico (Croes) y na luna di maart Dia di Himno y Bandera. Stimula nan pa incorpora esakinan den nan kalender cu nan a traha.

---

**Concepto:** Aña Nobo, aña, Bispo di Aña, kalender, luna.

## Actividad 2.2 Tradicion di Aña Nobo

A base di e storia 'Dori y e Aña Nobo' e muchanan ta siña kico tradicion ta y cua tradicionnan tin den nan famia. E muchanan ta bay dramatiza un parti di e storia 'Kikker en het Nieuwjaar'.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 5.1, 5.2, 5.3 HC: 2.2, 2.2a, 2.4, 2.4a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce y nombra diferente tradicion di Aña Nobo;
- conta di un evento den su bida;
- scucha otro;
- yega na un particion di rol den cooperacion cu otro;
- drenta den e ro di un personahe y expresa su caracteristicanan.

### Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
  - o 'Dori y e Aña Nobo' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (7.00 minuten).
  - o 'Kikker en het Nieuwjaar' (mira webpage Whizz-art) (7.00 minuut).

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga e muchanan wak e película di e buki di prechi digital 'Dori y e Aña Nobo'. Haci e muchanan algun pregunta pa controla si nan a compronde e storia y si nan a capta e concepto tradicion.

Despues elabora e combersacion cu e siguiente preguntanan:

- *Cua tradicion di Aña Nobo boso tin na cas?*
- *Boso tambe tin cena di Aña Nobo?*

Dori y su amigonan ta haya cu ta importante pa nan ta 'hunto' e prome dia di aña.

Puntra e muchanan, hunto cu ken nan lo kier pasa Aña Nobo.

- *Cu ken lo bo kier celebra Aña Nobo?*
- *Kico lo bo kier haci Aña Nobo?*

#### ● Investiga:

Bisa e muchanan cu nan ta bay dramatiza e cena di Aña Nobo di Dori. Prome bo ta laga e muchanan nombra tur e rolnan (personahenan) cu tin den e storia. Si mester, conta e storia un biaha mas. Trata e diferente rolnan cu e muchanan di e siguiente manera.

- *Si abo ta Dori, con lo bo cana?*
- *Con bo ta wak?*
- *Kico bo ta haci? Laga nos wak con bo ta Dori.*

Laga tur mucha actua e rol di Dori. Haci mescos tambe cu e otro personahenan di e storia 'Kikker en het Nieuwjaar' (Coneu, Beer, Pato, Djaca y Porco).

● Ehecuta/Crea:

Traha grupo di seis mucha. Laga e muchanan dicide den nan grupo cua rol cada ken ta haya. Asigna un huki den gymzaal pa cada grupo. Splica cu bo ta bay conta un storia y nan mester dramatiza e storia ey. Por ehempel:

*Dori cu su amigonan ta hunto den cushina. Nan ta prepara un dushi cena di Aña Nobo. Porco ta sinta den un stoel y ta dirigi tur hende unda nan por haya tur cos. Dori ta drey den un wea. Coneu ta corta siboyo, Beer ta drecha mesa, Djaca ta lesa loke tin para den e buki di receta y Pato ta coy cos den cashi. Hunto nan ta prepara e cena. Ta ora pa bay sinta na mesa. Djaca ta sinta banda di Pato y Porco ta sinta banda di Dori. Beer y Coneu ta sirbi cuminda. Despues nan ta bay come dushi asina y Dori ta conta su amigonan un storia pret. Despues di cena nan ta ruim op tur cos y hunto nan ta laba tayo. Esey tawata un cena di Aña Nobo dushi y ameno hunto cu tur amigo.*

● Evalua:

Laga e muchanan pensa con nan por dramatiza nan propio cena di Aña Nobo di nan famia.

- *Cua rol nan mester actua? (Mama, Papa, etcetera).*

**Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan pensa con nan por muestra cu 1 obheto cu Dori ta Dori. (P.e. cu un sjaal pasobra Dori tin friu). Y Porco? (Un paña of verband na su brasa). Nan por pensa algo tambe pa Pato, Beer, Coneu y Djaca?

**Reflexion y feedback:**

- *Boso cena di Aña Nobo ta parce esun di Dori?*
- *Kico ta mescos y kico ta diferente?*
- *Kico ta dushi di ta hunto cu otro?*

Puntra tambe si e muchanan a haya dificil pa actua e rol nan.

- *Tawatin rol cu tawata mas dificil cu otro pa actua? Si, dicon?*

**Tip didactico:**

Practica e actuacionnan aki algun biaha mas den e siguiente dianan. Eventualmente por laga e muchanan duna un presentacion ora di bay bishita cerca e hendenan cu ta pasa Pasco nan so.

---

**Concepto:** Aña Nobo, cena di Aña Nobo, rol, storia.

## Actividad 2.3 Firework claps

Durante e actividad aki e muchanan ta bay distingui y imita zonido di clapchi. Lo trata zonido duro, pocopoco, abou (pisa). Tambe nan ta traha nan propio 'aplausu di vuurwerk'.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 2.5, 2.5a, 3.8, 3.8a, 5.3, 5.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- distingui entre zonido duro y zonido pocopoco;
- distingui entre zonido cu tono halto y zonido cu tono abou;
- con e por proteha su mes y su mascota(nan) contra zonido dañino di vuurwerk;
- imita zonido di vuurwerk cu su man, pia y stem.

### Kico bo tin mester?

- Un fragmento di audio 'Vuurwerk' (mira webpage Whizz-Art) (0.14 minuut).
- Blachi pa copia 7: Vuurwerk y sonido.
- E pelicula 'Firework claps' (mira webpage Whizz-Art) (0.11 minuut).
- E cantica 'Firework party' (mira webpage Whizz-Art) (5.18 minuut).
- Orador di FAVI.

### E actividad:

● Laga e muchanan scucha fragmento di un audio di vuurwerk. Puntra e muchanan kico nan ta tende y ki ora nan sa tende e zonidonan aki. Splica cu ta tira vuurwerk den temporada di Aña Nobo.

- *Abo ta gusta vuurwerk?*
- *Kico bo ta gusta y kico bo no ta gusta di vuurwerk?*
- *Con bestia (manera bo cacho of pushi) ta haya di vuurwerk?*

Laga e muchanan scucha e audio un biaha mas.

- *Kico bo ta scucha exactamente?*
- *Tur vuurwerk ta haci e mesun zonido?*

Conclui cu tur vuurwerk tin diferente zonido.

- *Con esey por?*

● Laga e muchanan wak blachi pa copia 7 y muestra cua vuurwerk nan a caba di scucha den e fragmento di audio. Para keto na cada plachi y laga e muchanan imita e zonido cu e vuurwerk ey ta haci segun nan. Conclui hunto cu e alumonan, cu tin vuurwerk cu ta zona hopi duro y tin cu no ta zona dje duro ey (pocopoco).

- *Segun boso, cua vuurwerk ta zona mas duro? Haci e zonido ey.*

Splica cu tin un diferencia entre un zonido halto y un zonido abou. Hopi biaha vuurpijl ta haci un zonido hopi halto mientras cu clapchi ta haci un zonido abou y duro.

● Laga e muchanan imita e zonido di un show di vuurwerk awo. Bisa cu ora bo duna un cierto seña (por ehempel muestra cu bo dede na halto) e muchanan mester imita solamente zonidonan halto. Ora nan mira un otro seña (muestra cu bo dede abou) nan mester imita solamente zonido cu ta abou y duro.

Hinca zonido di vuurwerk duro y pocopoco tambe aden. Si esaki ta bay bon bo por laga nan purba haci combinacion di zonido di vuurwerk (halto y duro/abou, pocopoco/halto y pocopoco/abou, y vuurwerk duro).

● Combersa tambe tocante e peligernan di zonido duro y halto. No solamente hende, pero bestia tambe tin hopi problema cu e zonidonan aki. Hopi bestia ta haya miedo y ta core bay for di cas.

- *Con bo por proteha bo mes contra e zonidonan aki?*
- *Y con bo por proteha bestia?*

● Traha un 'aplauzo di vuurwerk' hunto cu e muchanan. Esaki ta un imitacion di vuurwerk door di haci un combinacion di zonido y movecion di curpa. Riba e webpage di Whizz-Art tin un ehempel di e 'firework-claps' aki. Uza idea y fantasia di e muchanan den klas pa hunto yega na boso propio 'Aplauzo di vuurwerk'.

### **Haci mas investigacion propio:**

- Laga e muchanan mira e grabacion di e cantica 'Firework party' y laga nan haci e movecionnan cu e muchanan den e grabacion ta haci.
- Den e actividad aki ta papia solamente di e peliger di e zonido di vuurwerk, pero claro cu vuurwerk ta trece mas peliger cu ne. Lo ta bon si pa informa e muchanan di e peliger aki.
- Bo por invita un orador di FAVi pa informa tocante e peligro y consequensianan di klapchi.
- 

### **Reflexion y feedback:**

Reflexiona hunto cu e muchanan riba e les y riba nan experiencianan.

- *Kico bo a scucha?*
- *Kico bo a descubri?*
- *Kico bo no tawata sa cu awo si bo sa?*
- *Kico bo a gusta mas?*

### **Tip didactico:**

E actividad aki ta trata solamente di e peligernan di zonido di vuurwerk, pero naturalmente vuurwerk ta trece mas peliger cu ne. Lo ta bon pa trata e peligernan aki tambe cu e muchanan.

---

**Concepto:** abou, clapchi, duro, halto, pocopoco, proteha, vuurwerk, sonido.

## Actividad 2.4 Bek den tempo

E muchanan ta cera conoci con tawata celebra Bispo di Aña y Aña Nobo tempo cu nan mayornan y welonan tawata jong. Durante e actividad aki un welo of wela (eventualmente un mayor) ta bin conta con tawata celebra Aña Nobo antes. Despues e muchanan ta haya un tarea di pinta algo independientemente.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.2, 2.2a, 2.4, 2.4a EA: 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña:

E mucha ta siña:

- reconoce e concepto di secuencia di tempo (antes y awo);
- cu tin diferencia y semehansa den e manera con tawata celebra Aña Nobo antes y awo.;
- muestra respet pa nos grandinan y nos tradicionnan;
- formula pregunta pa un entrevista;
- haci pregunta durante un entrevista;
- traha un pintura di loke nan a siña.

### Kico bo tin mester?

- Un wela of welo (of un mayor).
- Papel A3.
- Material pa pinta of pa verf di propio escogencia.

### E actividad:

#### ● Preparacion:

Conta e muchanan cu un welo/wela ta bin den klas pa conta con nan tawata celebra fin di aña antes. Check kico e muchanan sa caba.

- *Abo sa caba con tawata celebra fin di aña antes?*

Laga e muchanan pensa pregunta cu nan lo kier haci e welo/wela of mayor mas oro.

- *Con bo ta papia cu un wela/welo/hende grandi?*

Bisa e muchanan pa scucha e welo/wela/mayor cu atencion, pasobra despues nan mester traha un pintura di loke welo/wela a conta.

● Introduci e welo/wela na e muchanan prome. Laga e welo/wela conta algo di e tempo cu el a nace y con tawata celebra Aña Nobo e tempo ey. Lo por elabora riba: e preparacionnan pa e celebracion, loke tawata come, kico ta haci 12 or meyanochi y si tawata cende vuurwerk (y cua tipo di vuurwerk). Laga e muchanan mes puntra loke nan kier sa tambe.

● Combersa cu e muchanan tocante e diferencia- y semehansanan entre e celebracion di antes y con nan ta celebr'e awo.

- *Tradicion ta algo cu bo ta haci añá tras di añá mescos. Boso tambe tin tradicion pa Bispo di Aña?*

● Na final di e combersacion e muchanan ta traha un pintura di loke welo/wela a caba di conta. Splica cu na un banda di e blachi ta pinta con e welo/wela/mayor tawata celebra fin di añá antes. Riba e otro banda di e blachi nan mag di pinta con nan ta celebra Aña Nobo. Puntra e muchanan con nan ta bay cumpli cu e tarea aki.

- *Con bo por parti e blachi den dos?*
- *Cua material di pinta bo kier bay uza?*
- *Kico bo tin mester pa esey? Pone tur cos cla.*

Ora e muchanan caba di pinta, laga nan duna un splicacion cortico di loke nan a pinta y laga nan menciona e diferencia y semehansa entre antes y awo.

### **Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan puntra nan grandinan den famia con nan tawata celebra Bispo di Pasco y Aña Nobo tempo nan tawata jong.

### **Reflexion y feedback:**

Laga e muchanan papia di tur loke nan a haya sa.

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo a haya interesante?*
- *Kico bo no tawata sa y awo si bo sa?*
- *Con bo a cumpli cu e tarea di pintamento?*

### **Tip didactico:**

Laga e muchanan parti e pinturanan na e bishitantenan di e show di Pasco, na final di e tema.

---

**Concepto:** Aña Nobo, Bispo di Aña, diferencia, semehansa, tradicion.

## Actividad 2.5 Resolucion pa Aña Nobo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña pensa riba resolucion pa e Aña Nobo. Pa medio di mimica e muchanan ta expresa nan resolucionnan.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1b, 1.1c, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 4.1, 4.1a, 4.1c, 5.3, 5.3a, 5.3b, 6.1, 6.1a HC: 2.2, 2.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico un resolucion ta;
- reflexiona riba su propio comportacion;
- papia tocante su propio comportacion;
- expresa algo pa medio di mimica;
- cu tin mas manera pa comunica (mimica).

### Kico bo tin mester?

- Un caha cu nomber di tur e muchanan

### E actividad:

#### ● Orienta:

Aña Nobo nos ta celebra e comienso di un Aña Nobo. E dia aki nos ta celebra tanto e exitonan cu nos tawatin den e aña cu a caba como loke nos ta spera di logra den e Aña Nobo. Ta un custumber pa na comienso di e Aña Nobo, nos haci resolucion pa e Aña Nobo. Resolucion ta promesa cu nos ta haci na nos mes, o sea metanan cu nos ta pone cu nos kier logra. Pa guia e combersacion por haci e muchanan algun pregunta.

- *Kico bo a haci e aña aki?*
- *Kico bo a haci cu bo ta orguyoso di dje?*
- *Kico bo a haci cu bo no ta dje orguyoso ey di dje?*

Laga e muchanan expresa nan mes. Splica siguiementemente cu e intencion di haci resolucion ta cu hende ke mehora su mes.

Cada aña nos ke ta un 'miho' hende cu e aña anterior.

- *Kico un hende por haci pa e ta un miho hende?*

E muchanan ta yuda pensa y ta comparti nan pensamentonan. Por ehempel haci co'i bon mucha of yuda mama na cas, etcetera.

#### ● Investiga:

Laga e muchanan reflexiona riba e aña cu a pasa.

- *Bo tawata un bon mucha?*



- *Bo tawata lief pa bo amigonan tur ora?*
- *Cua resolucian lo bo por haci pa otro aña bo ta un miho hende. Pensa tocante e cosnan aki y no bisa niun hende. Want'e secreto un rato.*

● **Ehecuta/Crea:**

E muchanan ta bay hunga un wega: 'Cua resolucian mi tin?' Saca un nomber for di e cahá. E mucha, di ken a saca e nomber, ta bay para dilanti di klas. E ta bay expresa su resolucian, cu mimica (sin uza palabra). E otro muchanan mester rey kico e resolucian ta. Por ripiti esaki un par di biaha.

● **Evalua:**

Haci pregunta tocante e proceso.

- *Tawata facil pa pensa un resolucian?*
- *Con boso a haya pa comparti boso resolucian cu boso compañenan di klas?*
- *Tawata facil pa rey?*
- *Dicon (no)?*
- *Cua muchanan tawatin e mesun resolucionnan?*

**Haci mas investigacion propio:**

E muchanan ta bay pinta (of skirbi) nan resolucian(nan) riba un carchi. Eventualmente abo lo por skirbi riba e carchinan loke e muchanan a pinta. Bo por pone e resolucionnan den un cahá y e siguiente aña bo por saca un of dos pa yuda e muchanan corda riba nan resolucionnan.

**Reflexion y feedback:**

Mira bek riba e actividad.

- *Kico bo a siña?*
- *Lo tawata mas facil pa uza palabra?*
- *Con bo a sinti bo ora bo tawata rey robes?*
- *Con bo a sinti bo ora nan tawata blo rey bo resolucian robes?*
- *Tin otro manera cu boso lo por a comparti boso resolucionnan?*

E muchanan por contesta cu lo por a comparti cu un pintura of un video of algo asina.

---

**Concepto:** otro aña, resolucian, rey.

## Actividad 2.6 Traha oliebol

Durante e actividad aki e muchanan ta bay traha oliebol. Ta pone atencion na e diferente caracteristicanan di e productonan intermedio cu ta cambia cada biaha di consistencia te cu e ta un oliebol (polvo, likido, forma solido).

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computational
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 5.1, 5.1a EA: 2.1a, 2.2a, 2.3a, 5.1a, 5.1b

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- sigui instruccion riba papel (un receta) pa logra cierto meta (traha oliebol);
- traha cu midi;
- describi característica di materia (polvo, likido, solido, comibel/no comibel);
- pronostica;
- un poesia.

### Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 8: Traha oliebol.
- E rap 'Oliebol' (mira webpage Whizz-Art) (0.21 minuut).
- Camera digital (of telefon).
- Mix pa traha oliebol, azeta, sucu fini.
- Copi di midi, comchi pa mescla, mixer, cucharon, serbete di cushina.
- Wekker di cushina, weya pa hasa.
- Mayornan cu ta yuda.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Conta e muchanan cu oliebol ta un co'i come tipico pa Aña Nobo. Na diferente luga na Aruba nan ta bende oliebol. Oliebol cu of sin rasenchi y cu hopi sucu fini riba dje. Puntra e muchanan si nan a yega di come oliebol.

- *Bo ta haya oliebol dushi?*
- *Con e ta smaak?*
- *Bo a yega di traha oliebol?*
- *Oliebol ta saludabel?*

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha oliebol den klas.

- Laga e muchanan scucha e siguiente rap.

**OLIEBOL**

*Duuuushi ... Olie olie oliebol  
 Mi ta gosaaa un bol  
 Ta temporada di oliebol  
 Oliebol cu of sin rasenchi  
 Oliebol grandi, oliebol mini  
 Oliebol cu hopi sucu fini  
 Duuuushi ... Olie olie oliebol!*

- Investiga:

Laga e muchanan mira e blachi pa copia 8 'Traha oliebol' cu e instruccion pa traha oliebol riba dje. Puntra e alumonan cada biaha kico mester haci. Laga e muchanan vocifera loke tin para riba e blachi pa copia. Ainda nan no ta cuminsa traha. Puntra e muchanan, na cada parti, cua material nan ta kere cu nan tin mester. Splica e uzo di cada material.

- *Kico ta un copi di midi?*
- *Pakico tin diferente strepi riba e copi di midi?*
- *Kico ta un mixer?*
- *Con un mixer ta traha?*
- *Cu kico bo tin cu tene cuidou ora bo ta traha cu mixer?*
- *Kico ta un wekker di cushina?*
- *Pone e wekker riba 10. Kico ta pasa?*

- Ehecuta/Crea:

Duna un of mas mucha turno pa haci tuma e pasonan prescribi riba e blachi pa copia. Pone atencion special na e caracteristicanan di e productonan intermedio.

**Polvo** (e hariña):

- *Bo por com'e?*
- *Kico e ta smaak?*
- *Bo conoce otro sorto di polvo?*

**Likido** (e mescla):

- *Kico ta e diferencia entre e hariña y e mescla?*
- *Bo por come e mescla?*

Laga e muchanan saca un potret di e mescla.

- *Kico bo ta pensa ta pasa cu e mescla si nos lag'e para?*

Despues di rijs 45 minuut por laga e muchanan mira e diferencia.

- *Kico a pasa cu e mescla?*

Naturalmente bo mes ta hasa e oliebolnan. E muchanan lo por pone e mescla den e cucharon y pasa bo esaki si.

**Forma solido** (e oliebol):

Puntra e muchanan kico ta pasa cu e mescla ora e bay den e weya di hasa. Laga e muchanan mira bon cla con e mescla ta prome cu e bay den e weya y con e oliebol ta ora cu sac'e di weya.

- *Bo por come e mescla?*
- *Bo por come un oliebol?*

Laga e muchanan strooi sucu fini riba e oliebolnan y come dushi asina.

**● Evalua:**

Puntra e muchanan si e oliebolnan a sali bon.

- *E oliebolnan tawata dushi?*

Ripiti e diferente caracteristicanan di e productonan intermedio di e oliebol (di polvo, pa likido, pa forma solido).

Termina e les cu e poesia di oliebol. Laga e muchanan tambe bisa e poesia hunto cu bo (of cu e audio).

**Haci mas investigacion propio:**

Planea un bishita na un luga cu ta vende oliebol (un truck of supermercado unda ta traha oliebol). Laga e muchanan saca potret na e luga aki.

**Reflexion y feedback:**

Combersa cu e muchanan tocante con e proceso di traha oliebol a bay.

- *Kico bo a haya dificil pa haci?*
- *Cua parti di e pasonan riba e blachi pa copia bo por haci completamente bo so awo?*
- *E oliebolnan a sali bon?*

**Tip didactico:**

- Bo por scoge pa haci e actividad aki klasikaal of bo por hacie den grupo mas chikito tambe.
- Na final di e tema por laga e muchanan presenta e rap 'Oliebol' na e hendenan cu ta pasa Pasco nan so.

---

**Concepto:** azeta, cucharon/cuchara di sopi, hariña, hasa, likido, mescla, midi, mixer, oliebol, rijs, solido.

## Actividad 2.7 Traha un mata di deseo

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un mata di deseo den cual nan lo colga e adorno cu nan mes a traha. E muchanan ta siña formula bon deseo pa otro hende.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

60 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

FP: 5.3, 5.3a, 5.3b

EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1d



### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- indica kico un deseo ta;
- pensa un deseo pa un otro hende;
- traha/haci algo leuk pa otro hende;
- argumenta su propio scogencia;
- menciona aspecto positivo di trabou di otro hende;
- resolve un problema (con bo ta colga algo).

### Kico bo tin mester?

- Potret di un mata di deseo.
- Decoracion cu a traha cu propio man.
- Takinan seco largo, santo y un vaas.
- Un rol di cinta.
- Cartolina di diferente forma: (15x15cm): vierkant, driehoek, rondo, diamant, etcetera.
- Diferente 'cos pa dorna' (pensa riba scrapbooking).
- Nietmachine.
- Lijm y cuashi.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Cu Aña Nobo nos ta desea cos bon pa nos mes y pa otronan. Un deseo ta algo cu bo kier pa sosode of bo kier haya. Bo por desea por ehempel di haya un ruman homber of ruman muhe chikito.

- *Ki deseonan boso tin?*
- *Bo tawatin un deseo e aña aki cu a bira realidad?*
- *Tin un deseo cu no a bira realidad ainda?*

Conta e muchanan cu nan ta bay pidi un deseo pa un hende cu ta su so durante e dianan di fiesta. Mostra e potret di un mata di deseo.

- *Esaki ta un mata di deseo. Hende ta colga adorno chikito cu un deseo den e mata cu e speransa cu e deseo bira realidad den e Aña Nobo.*

Mustra e decoracion cu e muchanan mes a traha y conta algo tocante di dje, por ehempel 'Mi ta haya geel un bunita color y p'esey mi a dun'e e color geel.' Despues lesa e deseo na bos halto, por ehempel 'Mi ta desea cu tur mi muchanan ta contento y salud den e Aña Nobo.'

#### ● Ehecuta/Crea:

Laga e muchanan traha nan propio adorno. Nan por scoge un forma y uza nan propio creatividad pa traha e adorno. Yuda e muchanan skirbi nan deseonan ora nan caba cu nan adorno.

- *Con nos por percura pa nos adorno keda colga den e mata?*

E muchanan por indica cu esaki por door di por ehempel traha un buraco den e adorno y pasa un liña/cinta den dje. Despues cu e adornonan ta cla mester bin un mata di deseo ainda.

- *Kico tur nos mester pa hinca bo mata di deseo den otro? (Taki, e vaas, etcetera.)*
- *Con nos por zorg pa e vaas no cay ora nos hinca e takinan den dje?*

Esey por door di basha santo den e vaas. Parti e muchanan den grupo chikito y laga cada grupo traha na un parti di e tarea (un grupo ta tira santo den e vaas, e otro grupo ta pone e takinan den e vaas, etcetera).

#### ● Evalua:

Ora cu e muchanan ta cla cu e tarea, nan ta bay sinta rond di e mata di deseo. Cada mucha ta haya turno pa colga nan adorno. E mucha ta bisa su deseo na bos halto y e ta colga su adorno cu su deseo den e mata di deseo.

#### **Haci mas investigacion propio:**

E muchanan por traha un adorno pa un miembro di famia, por ehempel, mama, tata, ruman, welo, wela.

#### **Reflexion y feedback:**

Combersa tocante e adornonan cu e muchanan.

- *Pa kende bo a skirbi bo deseo? Dicon?*
- *Ta importante pa bo pensa riba otro? Dicon (no)?*
- *Ki scogencia bo a haci y dicon (por ehempel color of forma)?*
- *Tin un compaño di klas cu a traha un adorno cu bo a haya bunita?*
- *Of cu a pensa un deseo cu bo tambe lo kier a desea un otro hende?*

#### **Tip didactico:**

Laga e muchanan parti e adornonan di e mata di deseo na e bishitantenan di e show di Pasco na final di e tema.

---

**Concepto:** mata di deseo, deseo, realisa, adorno/decoracion.

## Actividad 2.8 Dande; musica di Aña Nobo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta Dande y cua ta e instrumentonan cu ta uza pa toca Dande. E muchanan ta siña canta Dande y nan ta traha instrumento musical.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	HC: 1.2, 1.2a, 8.1, 8.1b EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2a, 3.2b, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce y compronde un custumber di e cultura Arubano;
- reconoce y nombra instrumento musical;
- canta pareu cu otro y den maat;
- toca un instrumento di ritmo simpel;
- demostra e forma di cantica pa medio di movecion.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Festival di Dande' (mira webpage Whizz-Art) (4.22 minuut).
- E pelicula 'Maracas en tamboerijn' (mira webpage Whizz-Art) (8.42 minuut).
- Un sombre, instrumento musical, material pa obra di man.

### E actividad:

#### ● Orienta:

Laga e muchanan mira e video di Dande. E muchanan ta reconoce loke nan ta wak riba e video? Laga e alumonan conta di nan propio experiencia. Splica e muchanan cu Aña Nobo, un Dande (grupo di musico) ta pasa cas pa cas den barío pa canta nan bon deseo pa e Aña Nobo na nan bisiña, amigo y famianan. Pa muestra nan gratitud, e hendenan ta duna e musiconan placa. E cantante ta acepta e placa den su sombre.

- *Cua instrumento musical bo ta wak den e pelicula?* (tambu, fio, cuarta, guitarra)

#### ● Investiga:

- *Ken sa kico e palabra Dande ta nifica?*

Splica cu Dande ta un palabra hopi bieu cu tawata uza antes. E ta nifica disfruta of gosa. Laga e muchanan scucha e cantica un biaha mas. Puntra e muchanan cua frase ta keda ripiti. Conclui cu ta 'ay nobe'. Cu esaki nan kiermen Aña Nobo.

#### ● Ehecuta/Crea:

Siña e muchanan e cantica. Abo ta canta e texto y e muchanan ta canta e parti di 'Ay nobe!'.

Abo ta canta

*O'dande nos a yega na bo porta .....*  
*O'dande un bon aña tur presente .....*  
*O'dande ta klas (yena propio klas) ta cantabo .....*  
*O'dande ta cantabo un Aña Nobo .....*

*Un bon aña pa shon machi .....*  
*Un bon aña pa shon pachi: .....*  
*O'dande ta klas (yena propio klas) ta cantabo .....*  
*O'dande ta cantabo un Aña Nobo" .....*

*O'dande ayo, ayo te otro aña .....*  
*O'dande ayo, ayo nos ta bay .....*  
*O'dande biba biba Aña Nobo .....*  
*O'dande biba biba (awo tur hende)*

E muchanan ta canta:

*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*

*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*

*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Ay nobe!*  
*Aña Noboooo!*

Eventualmente bo por laga e muchanan compañía e cantamento cu e instrumentonan musical cu tin den klas. Pone atencion pa e muchanan mantene e ritmo corecto. Laga e muchanan balia tambe durante e cantamento. Tin un mucha cu kier tuma e rol di e cantante (cu e sombre)? Ripiti e cantica un par di biaha, te ora cu tur mucha por e bon bon.

#### ● Evalua:

Laga mita di e klas canta Dande. E otro mita di klas ta mira y evalua con e presentacion a bay.

- *E cantamento a bay bon?*
- *Bo por a scucha e texto di e cantica bon?*
- *Dicon si of dicon no?*
- *Con e instrumentonan musical a zona?*

Laga e klas cambia di rol. Awo trata cu e muchanan con e baile a bay.

#### **Haci mas investigacion propio:**

Laga e muchanan traha nan propio instrumento musical. Nan por traha nan so cu sosten di e pelicula 'Maracas, tamboerijn en een trommel'.

#### **Reflexion y feedback:**

Trata cu e muchanan con nan a experencia e actividad aki.

- *Tawata leuk pa canta Dande?*
- *Bo a hay'e dificil pa haci?*
- *Bo ta satisfecho cu e baile?*
- *Kico bo a siña den e actividad aki?*
- *Lo bo haya leuk pa duna un presentacion na otro hende?*

#### **Tip didactico:**

Laga e muchanan canta Dande pa e hendenan cu ta pasa Pasco nan so.

---

**Concepto:** cuarta, dande, fio, instrumento musical, musico.



## Actividad 2.9 Aña Bieu y Nobo na China

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tur cos relaciona cu Aña Nobo Chines. Tambe nan ta traha nan mes 'dui lian' (rima Chines) y un dragon of un lampion.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 8.3, 8.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico Aña Nobo Chines ta encera;
- ki dia ta celebra Aña Nobo Chines;
- traha un lampion y/of un dragon;
- traha su mes 'dui lian'.

### Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
  - o 'Mi prome Aña Nobo Chines' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.48 minuut).
  - o 'My First Chinese New Year' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (3.20 minuut).
- E buki di prechi digital:
  - o 'Habri Aña Nobo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
  - o 'Bringing in the New Year Book' (Ingles) (zie webpagina Whizz-Art) (2.55 minuut).
- Blachi papel cora (A5), papel A4, ecoline y cuasi, closhi preto, stift/marker preto,
- Blachi pa copia 9: Couplet Chines.

### E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicularnan: 'Mi prome Aña Nobo Chines' y 'Habri Aña Nobo'. Controla si e muchanan a compronde e pelicularnan haciendo pregunta. Discuti despues e tradicion di Aña Nobo Chines.

- *Kico e Chinesnan ta haci Aña Nobo?*
- *Ki dia e Chinesnan ta celebra Aña Nobo?*
- *Con largo e celebracion ta dura?*

● Laga e muchanan wak e blachi pa copia 9. Bisa cu pa Aña Nobo e Chinesnan ta skirbi dos couplet cu ta parce otro. E coupletnan aki nan ta plak na porta, 'Dui lian'. Den un 'Dui lian' tin bon deseonan/cosnan pa e Aña Nobo por ehempel 'E aña aki lo trece hopi placa'. Bisa e muchanan cu awe nan ta bay pinta nan mes couplet. Nan ta haya dos blachi cora y nan ta pinta riba cada papel loke nan ta desea pa Aña Nobo. Por ehempel 'E aña aki mi ta haya hopi amigo'.

Duna turno pa conta kico nan a pinta y dicon nan a scoge pa esey.

### Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un dragon of lampion.

Lampion:

- Pinta signonan Chines riba un papel A4 cu stift preto (laga e muchanan wak un ehempel di esaki).  
Despues ta laga e muchanan verf ful e papel A4 cu ecoline cora. Dobra e papel y colga un closhi na dje.

Dragon:

- Traha un dragon di slinger of parti di caha di webo. Si e muchanan tin otro idea, con nan por traha un dragon, laga nan hacie.



### Reflexion y feedback:

Dicuti kico a bay facil y kico no.

- *E tarea a bay segun cu abo a spera? Dicon si/no?*
- *Kico bo por haci pa bo deseo bira realidad?*
- *Abo lo participa na e tradicion aki?*

---

**Concepto:** Año Nobo (Chines), couplet, deseo, tradicion, dragon, Dui lian, lampion.

## Actividad 2.10 Cuminda di Aña Nobo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tur cos relaciona cu tradicion di cuminda na otro pais. E muchanan ta traha un pintura riba un kralenplank di loke nan ta desea di come Aña Nobo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico hende ta come Aña Nobo na otro pais;
- ki tradicion otro pais tin relaciona cu comemento riba Aña Nobo;
- papia over cua ta e tradicionnan relaciona cu comemento di nan famia riba Aña Nobo;
- pensa kico e ta desea di come Aña Nobo;
- traha un obra cu kralenplank.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Kids Try New Years Food from Around the World' (mira webpage Whizz-Art) (5.03 minuut).
- Kralenplank y cralchi.

### E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Kids Try New Years Food from Around the World'. Controla si e muchanan a compronde e pelicula haciendo pregunta.

- *Abo conoce otro custumber di comemento di Aña Nobo?*
- *Na cua pais bo lo kier bay celebra Aña Nobo?*
- *Kico boso ta come Aña Nobo?*

Discuti eventualmente e diferencia y similiaridadnan entre e muchanan.

● Laga e muchanan scoge ki cuminda y di cua pais nan lo kier purba (si ta posibel, por haci esak iden klas).

### Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un pintura di loke nan ta desea di come Aña Nobo, riba nan kralenplank. Bisa cu e muchanan mester rey kico tin pinta riba e kralenplank.

### Reflexion y feedback:

- *Kico bo no tawata sa di tradicion di cuminda di otro pais?*

---

**Concepto:** Aña Nobo, cuminda, tradicion, kralenplank.

## Actividad 2.11 Vuurwerk safe

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con peligroso ta pa tira clap. Nan ta combersa cu un persona di brandweer y nan ta bay traha nan mes candela artificial.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	MS: 2.1, 2.1a, 2.1c, 2.2, 2.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- aplica regla riba uzo y seguridad di vuurwerk;
- scucha presentacion di un bombero;
- traha un vuurpijl.

### Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Bing – Vuurwerk' (mira webpage Whizz-Art) (7.24 minuut).
- Un orador invita (un bombero of experto di vuurwerk).
- Bleki di Pringles of rol di papel di cushina of w.c.
- Papel preto, palo di saté, ducktape, hilo di lana, glitters, strea of confetti.

### E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Bing – Vuurwerk'. Controla si e muchanan a comprende e pelicula haciendo pregunta.

Combersa cu e muchanan over di vuurwerk.

- *Kico bo ta pensa di vuurwerk?*
- *Dicon vuurwerk ta peligrroso? (hopi cayente, ta explota y produci zonido hopi duro)*
- *Dicon ta asina importante pa nos proteha nos oido di zonido fuerte? Pasobra despues nos por haya problema/perdida di oido.*
- *Con bo por proteha bo mes di vuurwerk? (proteccion di oido, bril, mecha largo, etcetera)*

- Bisa e muchanan cu un bombero ta bin conta over di vuurwerk den klas (of un experto di vuurwerk). Puntra e muchanan ki pregunta nan lo kier haci na e bombero.

Percura tambe pa e muchanan tin oportunidad pa haci pregunta durante e presentacion di e bombero.

● Traha un vuurpijl artificial cu e muchanan.

- Fura e bleki of e rol di papel di w.c. cu papel preto. Dorna e bleki cu resto di papel. Corta un circulo di papel di color y traha un cone di esaki. Plak esaki riba e bleki. Yena e rol cu glitter, strea chikito of confetti. Pega e palo cu Ducktape parti paden di e rol. Pega un hilo di lana parti abou di e bleki como closhi. Ora cu e muchanan ranca na e parti abou di e closhi, nan vuurwerk ta explota.



### Haci investigacion propio:

- Marshmallow di vuurwerk: Rijg marshmallow na un palo di saté y traha un vuurpijl.
- Pasaboca di vuurwerk: Rijg pida pida worst y un pida promenton na un palo di saté y traha un vuupijl.



### Reflexion y feedback:

- *Bo por a haci pregunta na e bombero?*
- *Kico bo a siña di vuurwerk?*
- *Kico abo lo haci ora di cende vuurwerk?*

### Tip didactico:

Discuti di antemano bon cu e orador invita kico ta e meta di su presentacion. Indica cu e contenido mester ta dirigi principalmente riba seguridad ora ta trata di vuurwerk.

---

**Concepto:** brandweer, safe, vuurwerk, oido, zonido, vuurpijl, bril pa vuurwerk, proteccion di oído.

## Actividad final: E presentacion di Pasco ★

Durante e actividad aki e muchanan ta bay di bishita cerca hende cu ta pasa Pasco nan so of cerca hende cu lo por beneficia di atencion extra. Esaki por ta na un institucion, pero por tambe na cas di hende.

Na unda:	Escogencia liber
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Baile/Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	Tur e metanan nucleo cu a ofrece

### Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- prepara un presentacion;
- presenta pa publico;
- comunica cu otro hende.

### Kico bo tin mester?

- Tur loke a traha durante e tema aki.
- Papel di regalo.
- Transporte ida y buelta pa e institucion of cas.
- Mayornan cu ta yuda.
- Un camara digital (of telefon).

### E actividad:

● Conta e muchanan cu den e actividad final aki, nan ta bay traha hunto cu bo, un programa pa e bishitanan cu ta bay realisa. Inventarisa hunto kico tur a traha y a presenta durante e tema aki.

Pensa ariba:

- e canticanan di Pasco (actividad 1.1 y 1.10);
- e storia di Pasco (actividad 1.2);
- e rap 'Ta haci friu' (actividad 1.5);
- e cantica 'Twaalf maanden in een jaar' (actividad 2.1);
- e drama 'Cena di Aña Nobo' (actividad 2.2);
- e 'firework claps' (actividad 2.3)
- e rap 'Oliebolf' (actividad 2.6);
- e 'Dande' (actividad 2.8).

● Laga e muchanan mes dicidi den ki forma ta bay presenta. Fiha e secuencia di e presentacionnan y practica un par di biaha prome cu bay haci e bishita(nan).

● Inventarisa tambe tur e obranan cu lo entrega na final di e presentacion(nan).

Pensa riba:

- e posternan cu a traha (actividad 1.2);
- e stalnan (actividad 1.3);
- e kerstboomnan (actividad 1.6 y 1.11);

- e balanan di kerstboom (actividad 1.7);
- e kalendernan (actividad 2.1);
- e oliebolnan (actividad 2.6);
- e deseonan (decoracion) di e palo di deseo (actividad 2.7).

● Corda pone den e programa, un momento cu e muchanan por entrega nan regalo y combersa un tiki tambe durante e bishita na e instancia of na cas di hende. Laga nan saca potret durante e bishita.

### **Haci mas investigacion propio:**

Skirbi e programa riba un poster y laga e muchanan decora e poster. Lora e regalonan cu e muchanan ta bay entrega cu e papel di regalo cu e muchanan a traha den actividad 1.4.

### **Reflexion y feedback:**

Evalua pa haya sa loke e muchanan a haya di e actividad final.

- *E tawata un presentacion exitoso?*
- *Kico a bay bon y kico a bay menos bon?*
- *Con e publico a hay'e?*

### **Tip didactico:**

Si ta dificil pa organisa un bishita cu e muchanan na un institucion of na cas di hende, por laga nan tene un presentacion den klas mes di loke nan a siña y traha. Por haci esaki cu famia y amistanan como bishita.

---

**Concepto:** presenta, presentacion, programa, secuencia.

## Anexo 1 Carta pa mayor

***Apreciabel mayor/guia,***

*Den e siguiente 2 simannan na scol, bo yiu lo traha na e tema 'Dianan di fiesta'. Durante e periodo aki bo yiu lo bay prepara obra- y shownan cu nan lo presenta na final di e tema na personanan cu lo pasa e dianan di fiesta nan so of cu por haci uzo di extra atencion.*

*Tambe lo pidi bo yiu pa trece entre otro adorno di Pasco, un stal (chikito), material cu no ta costa nada y un kalender.*

*Dia .... (yena e fecha) nos klas lo bay bishita na un ..... Si durante e dia aki, bo por duna nos un man den un forma of otro, fabor di informa nos.*

*Saludo cordial,*

*.....(yena nomber di maestro/a)*



## Anexo 2 Material necesario

### Buki di prenci digital

#### ACTIVIDAD INICIAL:

- Hulandes: Velthuijs, M. (2010) *Kikker en het Kerstfeest*. Karin Stalenburg. [https://youtu.be/h7\\_8jTX\\_nH4](https://youtu.be/h7_8jTX_nH4)
- Papiamento: Velthuijs, M. (2021) Traduci door di Cheritza Tromp. *Dori y e fiesta di Pasco*. DEA. <https://youtu.be/4Bt8xf6--pE>

#### ACTIVITEIT 1.1 EN 1.2:

- Hulandes: Bruna, D. (2012). *Kerstmis*. Nijntje. [https://youtu.be/9m-7JGNC\\_kU](https://youtu.be/9m-7JGNC_kU)
- Papiamento: Bruna, D. (2021) Traduci door di Cheritza Tromp. *Pasco*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/12/Pasco-SD-480p-1.mp4>

#### ACTIVITEIT 2.2:

- Hulandes: Velthuijs, M. (2012). *Kikker en het Nieuwjaar*. Filmpjesvoorkinderen. <https://youtu.be/iCNSLznOcRk>
- Papiamento: Velthuijs, M. (2021). Traduci door di Sonia Valdes. *Dori y e Aña Nobo*. DEA. <https://www.youtube.com/watch?v=4Bt8xf6--pE>
- Papiamento: Katz, K. (2021). Traduci door di Aimee Rosina. *Mi prome Aña Nobo Chines*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/12/Mi-prome-aña-nobo-chines-1.mp4>
- Ingles: Katz, K. (2018). *My First Chinese New Year*. Storytime Now! <https://youtu.be/iGghkuEMZl8>
- Papiamento: Lin, G. (2021). Traduci door di Keilah Geerman. *Habri Aña Nobo*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/12/Actividad-2.9-Habri-aña-nobo.mp4>
- Ingles: Lin, G. (2018). *Bringing in the New Year Book*. Happy Cultivated. <https://youtu.be/-UmFIBzXJMY>

### Pelicula

#### ACTIVITEIT 1.1 EN 1.2:

- Papiamento: Christmas Story for Kids – Holy Tales Bible Stories – Nativity of Jesus. (2021). Traduci door di Natalia El-Hindi. *Nacemento di Hesus – 1*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2021/12/Nacemento-di-Hesus-1.mp4>
- Ingles: Christmas Story for Kids – Holy Tales Bible Stories – Nativity of Jesus. (2017). *The Birth of Jesus Christ*. Geethanjali Kids. <https://youtu.be/8gUJWKMMgtQ>
- Papiamento: Cuentos cristianos de Navidad – Cuentos infantiles para dormir. (2021). Traduci door di Shirley Rafini. *Nacemento di Hesus - 2*. DEA. <https://youtu.be/8WPK5zkyDH8>
- Spaño: Cuentos cristianos de Navidad – Cuentos infantiles para dormir. (2015). *El nacimiento de Jezus*. Rincon de la Fe. <https://youtu.be/rRFK7O4fVv0>

#### ACTIVITEIT 1.4:

- Hulandes: Knutselen met kleuters. (2014). *Een aardappelstempel maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/knutselen-met-kleuters-eeen-aardappelstempel-maken/>

#### ACTIVITEIT 1.5:

- Ingles: Happy New Year! (2018). *Christmas Tree & Santa Claus Drawing*. AWA. <https://youtu.be/YB1rkhMBzJU>

#### ACTIVITEIT 1.7:

- Hulandes: Juf Jannie. (2015). *Papier-maché ballon*. Juf Jannie. <https://youtu.be/n2KML6V9SMY>

#### ACTIVITEIT 1.8:

- Papiamento: Simpleshow. (2021). Traduci door di Luz-Marina Kock. *Pasco rond di mundo*. DEA. <https://youtu.be/jSX3RJoYSeU>
- Ingles: Simpleshow. (2015). *Christmas Around the World*. Simpleshow. <https://youtu.be/yYFCFjoiozA>
- Ingles: (2013). *Olde English Crackers*. <https://youtu.be/nltDXbZLAXU>

#### ACTIVITEIT 1.9:

- Papiamento: Lidl Navidad. (2021). Traduci door di Aimee Rosina. *Pasco rond di mundo*. LIDLEspana. [https://youtu.be/olNiX88P\\_zA](https://youtu.be/olNiX88P_zA)
- Spaño: Lidl Navidad. (2016). *La Navidad por el mundo*. LIDLEspana. <https://youtu.be/MPrFVCG13So>

#### ACTIVITEIT 1.11:

- Ingles: (2018). *Aruba Xmas lights*. Let's go with Hyro, [https://youtu.be/0schJ\\_NZUrM](https://youtu.be/0schJ_NZUrM)

#### ACTIVITEIT 2.1:

- Hulandes: *Twaalf maanden bij elkaar*. Li La Liedjesboek. <https://www.youtube.com/watch?v=vD8wEyMed1Y>

#### ACTIVITEIT 2.3:

- Ingles: SYE Class. (2016). *Firework Claps*. SingYourEnglish. <https://youtu.be/MqqEnm4FnTM>

#### ACTIVITEIT 2.8:

- Papiamento: Robert Maduro y su Alma Folklorico. (2013). *Festival di Dande 2012*. Boletinextra Aruba. <https://youtu.be/9xs79TCzBgY>
- Papiamento: Paper Roll CRAFT. Fast-n-Easy. (2019). *Maracas Music Instrument*. DIY Labs. <https://youtu.be/qPgB4h4yjk8>

#### ACTIVITEIT 2.10:

- Ingles: Kids Try. (2019). *Kids Try New Year's Food from Around the World*. HiHo Kids. <https://youtu.be/mDzBZo9YVF8>

#### ACTIVITEIT 2.11:

- Hulandes: Bing. (2018). *Vuurwerk*. Just4Kids. <https://youtu.be/LHV2AnyUWFO>

## Videoclip

#### ACTIVITEIT 1.8:

- Ingles: Childrens Christmas Songs. (2016). *Pop Bang Crack Christmas Cracker Song*. Little Action Kids. <https://youtu.be/EPxpPkldiN0>

#### ACTIVITEIT 1.10:

- Ingles: Dang. I. (2015). *Acapella Christmas Medley*. Indy Dang. <https://youtu.be/YVKW7OE5vh0>
- Papiamento: Juana, Christmas Carol, Canticuentos – Kids Song. (2015). *Mi Burrito Sabanero*. Mundo Canticuentos. <https://youtu.be/lJawRaON8h0>

#### ACTIVITEIT 2.1:

- Papiamento: Grupo di Betico. (2012). *Dandé*. GrupoDiBetico. <https://youtu.be/wWeOOFKgUo8>

#### ACTIVITEIT 2.3:

- Ingles: Nursery Rhyme with Lyrics & Karaoke. (2012). *Firework Party*. APPUSERIES. <https://youtu.be/mZPaB5BXP7U>

## Musica

STARTACTIVITEIT:

- Ingles: (2014). *We Wish You a Merry Christmas*. [Christmas Songs and Carols - Love to Sing](https://youtu.be/g-OF7KGyDis).  
<https://youtu.be/g-OF7KGyDis>

ACTIVITEIT 1.1:

- Papiamento: Coro Tutti Frutti. *Den un cunucu situa na Hudea*.  
<https://www.ea.aw/catalog/whizz-art/mini-tema-1/>

ACTIVITEIT 1.4

- Papiamento: *Bon bini niño keri*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/whizz-art/mini-tema-1/>

ACTIVITEIT 2.3:

- Hulandes: *Vuurwerkgeluiden*. <https://www.ea.aw/catalog/whizz-art/mini-tema-1/>

ACTIVITEIT 2.6:

- Papiamento: Marchena- Martes, D. (2021). *Oliebol*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/whizz-art/mini-tema-1/>

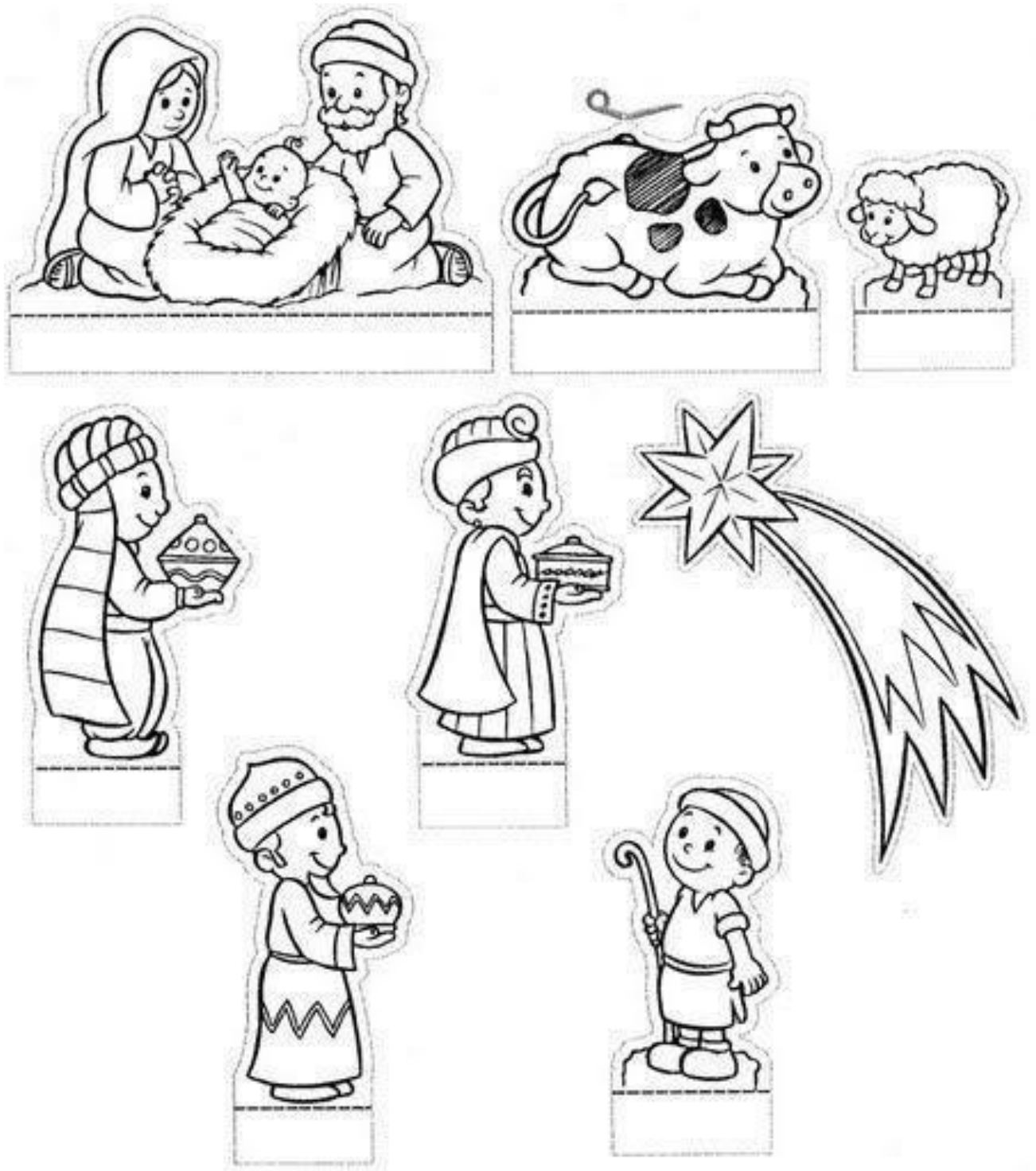
## Websites/Weganan digital/App

- E website: *Kerstspelletjes*. <https://www.spelletjesplein.nl/kerstspelletjes/> (actividad na cas (online)).
- E app: *Kerstboom*. Sticky Ice Games (actividad 1.11)

## Anexo 3 Blachi pa copia

Blachi pa copia 1: Figura di Pasco	(actividad 1.3)
Blachi pa copia 2: KerstboomE corona	(actividad 1.6)
Blachi pa copia 3: E corona	(actividad 1.8)
Blachi pa copia 4: Luz di Pasco	(actividad 1.11)
Blachi pa copia 5: E kerstboom	(actividad 1.11)
Blachi pa copia 6: Un kalender	(actividad 2.1)
Blachi pa copia 7: Vuurwerk y sonido	(actividad 2.3)
Blachi pa copia 8: Traha oliebol	(actividad 2.6)
Blachi pa copia 9: Couplet Chines	(actividad 2.9)

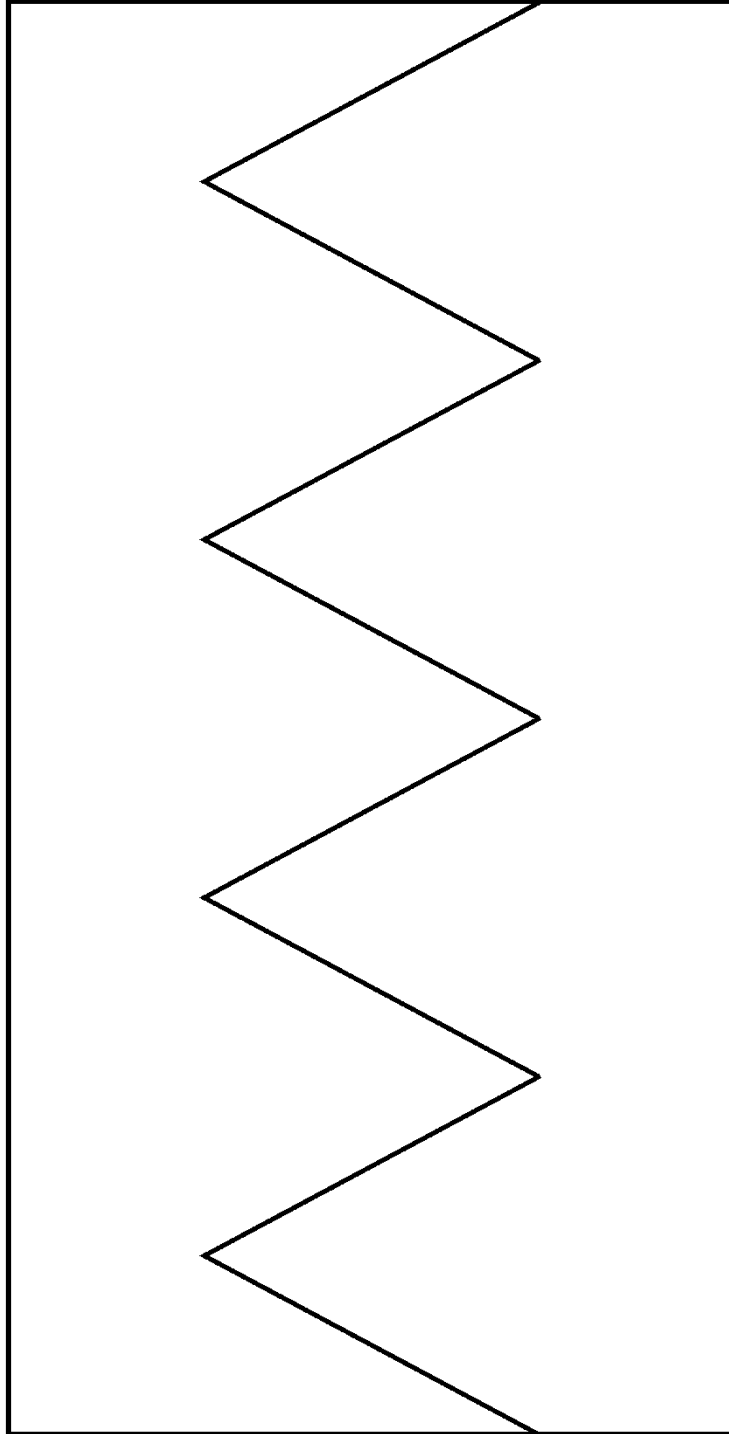
Blachi pa copia 1: Figura di Pasco



## Kopieerblad 2: Kerstboom



Zigzag Band



copyright 2012 [www.firstpalette.com](http://www.firstpalette.com)

## Blachi pa copia 4: Luz di Pasco

New York, Merca





Medellín, Colombia



Paris, Francia



Salerno, Italia



Blachi pa copia 5: Kerstboom



# Blachi pa copia 6: Un kalender

 <p><b>January 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					 <p><b>February 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						 <p><b>March 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30																																																																																																																															
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
 <p><b>April 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						 <p><b>May 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					 <p><b>June 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30																																																																																																																															
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30																																																																																																																															
 <p><b>July 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					 <p><b>August 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					 <p><b>September 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30																																																																																																																															
 <p><b>October 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					 <p><b>November 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						 <p><b>December 2020</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sunday</th> <th>Monday</th> <th>Tuesday</th> <th>Wednesday</th> <th>Thursday</th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><small>© Open-Whimsy-Clips.com www.kidskate.com @KidsKart.com Present</small></p>	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30																																																																																																																															
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																														



# January 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Clipart: Whimsy Clips



www.Kiddycharts.com - ©KiddyCharts 2018 - Present



# February 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



# March 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Clipart: Whimsy Clips



[www.Kiddycharts.com](http://www.Kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present





# April 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



# May 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Clipart: Whimsy Clips



[www.Kiddycharts.com](http://www.Kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present



# June 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Clipart: Whimsy Clips



[www.Kiddycharts.com](http://www.Kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present



# July 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Clipart: Whimsy Clips



[www.Kiddycharts.com](http://www.Kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present



# August 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Clipart: Whimsy Clips



[www.kiddycharts.com](http://www.kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present



# September 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Clipart: Whimsy Clips



[www.Kiddycharts.com](http://www.Kiddycharts.com) - ©KiddyCharts 2018 - Present



# October 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



# November 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Clipart: Whimsy Clips



www.Kiddycharts.com - ©KiddyCharts 2018 - Present





# December 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Blachi pa copia 7: Vuurwerk y zonido



## Blachi pa copia 8: Traha oliebol

500 gr hariña cu ta reis di su mes

salo

2 dl awa

2 dl lechi

1 webo



Blachi pa copia 9: Couplet Chines



## Anexo 4 Formulario di planificación

TEMA MT1	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	Baile	Musica	Arte visual	Teatro	Media
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
1.7									
1.8									
1.9									
1.10									
1.11									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
2.6									
2.7									
2.8									
2.9									
2.10									
2.11									
Final									
<b>TOTAAL</b>									

TEMA MT1	HABILIDAD DI SIGLO 21										
	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
1.6											
1.7											
1.8											
1.9											
1.10											
1.11											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
2.6											
2.7											
2.8											
2.9											
2.10											
2.11											
Final											
TOTAAL											