

Whizz-Art

Algemene informatie

Klas 6


Thema 2: De rusteloze aarde

Overkoepelend thema

Naturalesa den balansa
(*De natuur in balans*)

Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Cuida mascota-nan	Mata y bestia rond di scol	E naturalesa liber di Aruba	Hofi y cunucu	Hende y naturalesa na Norte-America y Sur America	E mundo inkieto
Zorgen voor huisdieren	Plant en dier rondom de school	De vrije natuur van Aruba	Hofi en cunucu	Mens en natuur in Noord- en Zuid-Amerika	De rusteloze aarde

 Stadionweg 37
Aruba

 +297 5283400

 info@ea.aw

 www.ea.aw

Levensboodschap

Hende mester di e naturalesa; ban mantene den balansa
(*Mensen hebben de natuur nodig; laten we de natuur in balans houden*)

Inhoud van het thema

Dit thema gaat over natuurrampen zoals orkaan, aardbeving, vulkaan, tornado, tsunami, sinkhole, et cetera. Het ontstaan van de verschillende soorten van disbalans komen aan bod. Ook gaan de leerlingen verschillende grondsoorten bekijken en bestuderen en onderzoeken hoe Aruba vermoedelijk is ontstaan.

Aangezien Aruba in een gebied ligt waar tropische stormen of orkanen voorkomen, worden de voorbereidingen die mensen moeten treffen ter voorkoming van grote schades besproken. Ook moeten de leerlingen weten hoe ze adequaat moeten handelen bij ongevallen en calamiteiten. Zo zou er geoefend kunnen worden met het uitvoeren van een ontruimingsplan. Na het krijgen van basale kennis gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met elk een eigen natuurramp.



Inhoud in steekwoorden

Orkaangebied, weersverschijnselen, gevolgen van een orkaan minimaliseren, ontstaan van natuurlijke rampen, gevolgen natuurlijke rampen voor mens en natuur, effectieve communicatie, conflictsituatie, conflicten, samenwerken, taken uitvoeren en regels toepassen, ontruimingsplan uitvoeren.

Kernvraag

Hoe kunnen we ons voorbereiden op natuurrampen?

Deelvragen

1. Wanneer spreken we over natuurrampen?
 2. Welke invloed heeft het menselijk handelen op het ontstaan van natuurrampen?
 3. Wat kunnen de gevolgen zijn van natuurrampen?
 4. Hoe kunnen we de gevolgen van natuurrampen minimaliseren?
- 