

# Whizz-Art

Algemene informatie

## Klas 5


### Thema 5: De wereld is van ons allemaal


#### Overkoepelend thema

Mundo duradero  
(Duurzame wereld)

| Klas 1                       | Klas 2                   | Klas 3                           | Klas 4                                  | Klas 5                               | Klas 6  |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| E tempo rond di nos          | <i>Tene Aruba limpi!</i> | Awa y coriente na Aruba          | Nos reino, rondona di lama              | <b>E munda ta di nos tur</b>         | Recordo di e carera di scol basico                |
| <i>Het weer om ons heen!</i> | <i>Houd Aruba schoon</i> | <i>Water en energie op Aruba</i> | <i>Ons koninkrijk, omgeven door zee</i> | <b>De wereld is van ons allemaal</b> | <i>Creatieve rondleiding basisschool-loopbaan</i> |

 Stadionweg 37  
Aruba

 +297 5283400

 info@ea.aw

 www.ea.aw

#### Levensboodschap

*Think Green!*

#### Inhoud van het thema

De leerlingen leren over de wereld en hoe mensen samenleven in de wereld. Door globalisering maken we steeds meer deel uit van één wereld; afstanden worden (relatief) steeds kleiner. Door de verschillende media staan we ook voortdurend in contact met de rest van de wereld. Het is belangrijk dat we meer over deze wereld weten en de rol die we daarin zelf spelen. De leerlingen leren daarom waar landen liggen, hoe de mensen (maar met name kinderen) in verschillende delen van de wereld leven, dat ze verschillend normen en waarden hebben, maar ook hoe het bestaan van sommige mensen door ongelijkheid en milieuvervuiling bedreigd wordt. Een duurzame, leefbare wereld is niet alleen een wereld met een schoon milieu, maar ook een wereld die leefbaar is voor iedereen. Dit is iets waar we met zijn allen aan zullen moeten werken. De leerlingen krijgen inzicht in de invloed die ze hier zelf op hebben, door bewust te worden van hun eigen gedrag en consumptiepatroon. Ze leren bijvoorbeeld dat klimaatverontreiniging hier op Aruba invloed heeft op andere plekken in de wereld en hoe bijvoorbeeld spullen bij ons in de winkel door kinderarbeid gemaakt zijn in de Derde Wereld.



## Inhoud in steekwoorden

Topografie van de wereld, steden en rivieren, soorten landschappen, inrichtingselementen in het landschap, steden en bevolkingsconcentraties, klimaat, klimaatramp, duurzame ontwikkeling milieu, Derde Wereld, ongelijkheid, mensenrechten, bestaansmiddelen, lagelonenlanden, mensenrechtenorganisaties, solidariteit, normen en waarden, culturen, consumptie, arbeidsomstandigheden, kinderarbeid, kinderrechten, moderne slavernij, consumentenkeuzes, nationale/internationale milieuorganisaties, verantwoordelijk gebruik van digitale technologie, gepast/ongepast gebruik ICT, invloeden digitale media, gevaren van het internet, analyseren en evalueren van informatie.

## Kernvraag

Wat is een duurzame en leefbare wereld en hoe kun je hier zelf aan bijdragen?

## Deelvragen

1. Hoe ziet de wereld eruit?
  2. Waar wonen mensen en hoe leven ze?
  3. Hoe zijn landen in de wereld met elkaar verbonden?
  4. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de aarde zolang mogelijk meegaat? (Duurzaamheid)
  5. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen op de wereld veilig en gezond kan opgroeien? (Leefbaarheid)
- 