

Whizz-Art

Algemene informatie

Klas 5

Thema 3: Lekker in je vel: je staat er niet alleen voor

Overkoepelend thema

Biba saludabel
(Gezonde leefstijl)

Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Wak con mi ta crece!	No duna malesa contagioso un chens	Move ta pret!	Cuminda saludabel	Sinti bo mes bon: bo no ta bo so	Doño di bo propio curpa
<i>Kijk eens hoe ik groei!</i>	<i>Geef ziekte-makers geen kans</i>	<i>Bewegen is leuk!</i>	<i>Gezonde voeding</i>	<i>Lekker in je vel: je staat er niet alleen voor</i>	<i>Baas over je eigen lichaam</i>



Stadionweg 37
Aruba



+297 5283400



info@ea.aw



www.ea.aw

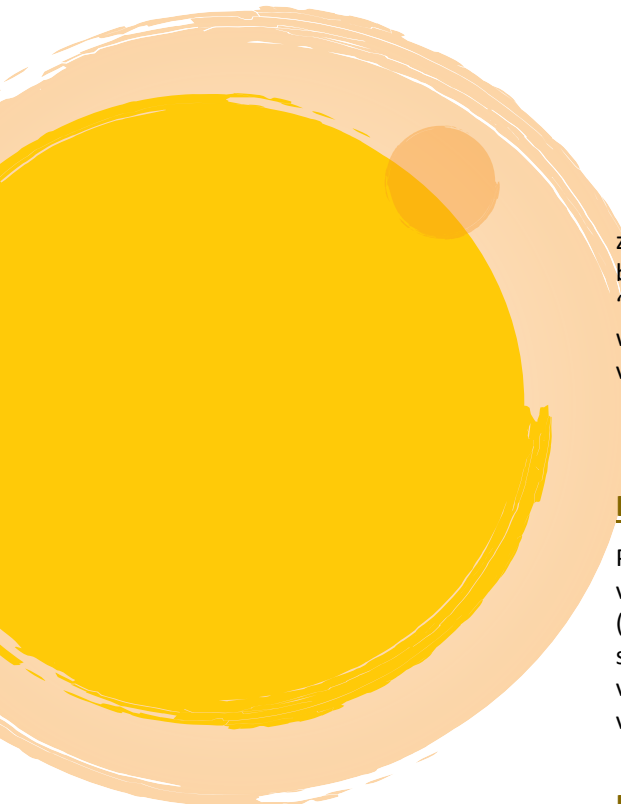
Levensboodschap

Mente sano, curpa sano: e fundeshi pa tur locual cu nos haci
(Een gezonde geest in een gezond lichaam: de basis voor alles wat je doet)

Inhoud van het thema

Voor een gezonde ontwikkeling is het belangrijk dat je lekker in je vel zit. Maar niet iedere dag voel je je even lekker. Iedereen zit soms weleens ergens mee. Het is dan belangrijk dat we goed naar elkaar kunnen luisteren en bereid zijn om samen naar oplossingen te zoeken. Aan de hand van verschillende casussen gaan de leerlingen uitzoeken wat je als antwoord krijgt op je vragen als je naar Telefon pa Hubentud belt, als je met Telefon pa Hubentud chat, als je het aan je ouders vraagt of als je het aan een vertrouwenspersoon zoals de schoolmaatschappelijk werker vraagt.

Verder gaan ze stilstaan bij wat er met hen zelf gebeurt in de puberteit en bij de vragen waar ze zelf mee zitten. Ze bekijken een film over hoe jongens en meisjes lichamelijk veranderen. De aandacht gaat uit naar hoe vragen beantwoord kunnen worden op een serieuze en respectvolle manier. Aspecten als goed luisteren en elkaar de ruimte geven om dingen te bespreken zonder 'flauw' te gaan doen komen aan bod. Vervolgens worden ook andere aspecten besproken waar de leerlingen mee zouden kunnen zitten



zoals het omgaan met zweten en deodorant, het omgaan met sporten en beweging, het omgaan met voeding en diëten, het omgaan met 'peerpressure'. Dit wordt gedaan aan de hand van 'casussen' die ingebracht worden en waar de klas dan samen na gaat denken over hoe je op dit soort vragen een serieus antwoord kunt geven.

Inhoud in steekwoorden

Praten over emoties, leren luisteren naar elkaar, respectvol, vertrouwenspersoon, kindertelefoon/ Telefon pa Hubentud, (school)maatschappelijk werker, kinderpsycholoog, dagboek, hobby's zoals sporten of muziek maken als "uitlaatklep", puberteit, lichamelijke veranderingen bij jongens en bij meisjes, groepsdruk (peerpressure), verliefdheid, internetgebruik en social media.

Kernvraag

Wat voor hulp kunnen maatschappelijke instanties bieden?

Deelvragen

1. Hoe ga je veilig om met social media?
 2. Welke invloed heeft de puberteit op je lichamelijk en geestelijke ontwikkeling?
 3. Wat is welzijn en waarom is welzijn belangrijk?
 4. Hoe ga je om met 'peerpressure'?
- 