

Indjan Pluma Sabi

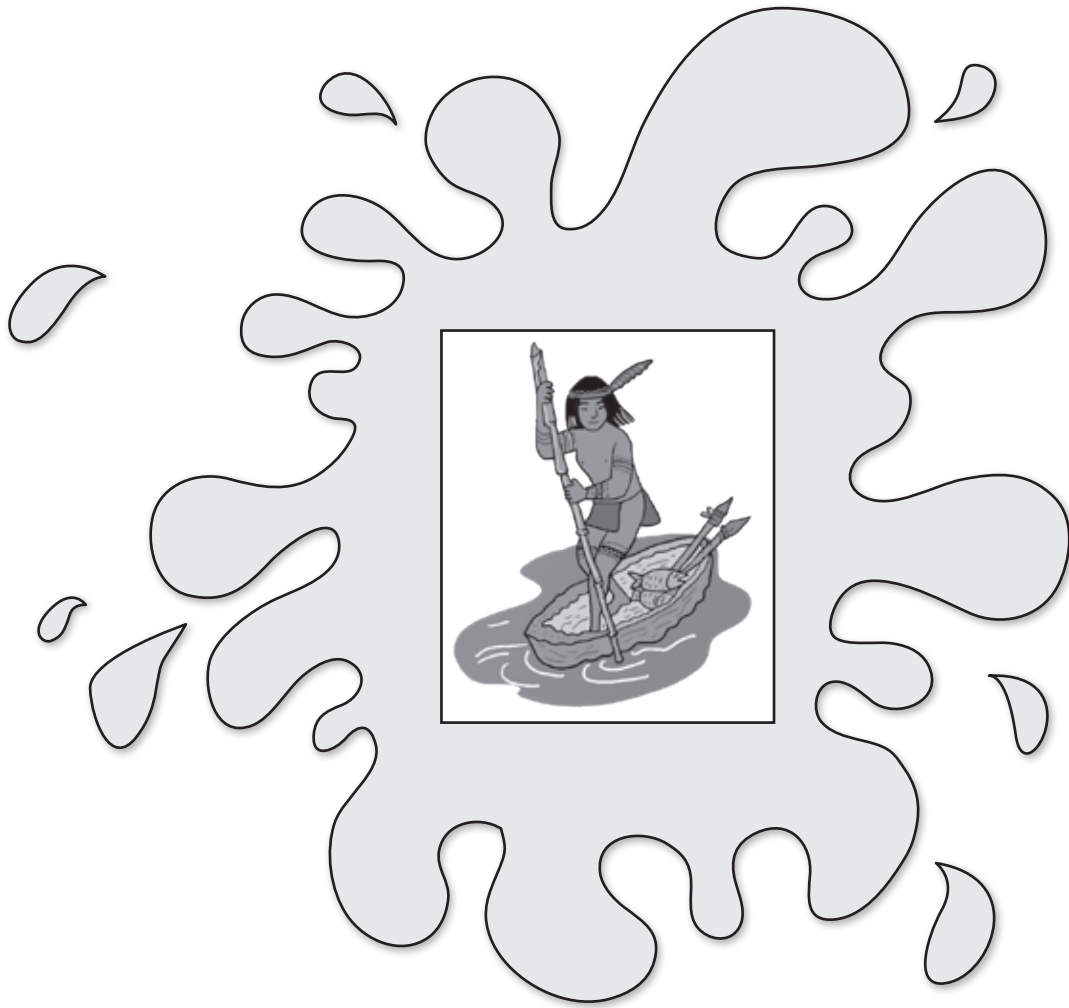


aña 5 tema 8

MANUAL

Aña 5 - tema 8

Indjan Pluma Sabi



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les.....	6
Participacion pa mayor.....	7
Organisacion di klas.....	9
Actividad adicional.....	10
Siman 1 Bida diario di Indjan Caquetio	
Les 1 Pluma Sabi	11
Les 2 Un biahe pa tera firme.....	17
Les 3 Pluma Sabi no ... ningun	22
Les habri.....	25
Tarea di evaluacion: Siman 1	26
Siman 2 Tradicion di Indjan Caquetio	
Les 1 Shaman ta cura Pluma Sabi	27
Les 2 Ken ta traha flecha?.....	32
Les 3 E di dos deramento.....	35
Les habri.....	41
Tarea di evaluacion: Siman 2	42
Siman 3 Kico a resta di e tempo di Indjan Caquetio?	
Les 1 Ban un rato den pasado	43
Les 2 Ki tribu esaki ta?.....	48
Les 3 Apreciabel Pluma Sabi.....	53
Les habri.....	60
Tarea di evaluacion: Siman 3	61

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecemento
Sustantivo		
adulto antepasado arco/boog arkeologo artefacto cacique calco calichi canao Caquetio cascabel casiri casuela cayuco ceremonia chosa cosecha cueba curioso deramento dokter bruho flecha hacha	hamaca herment Indjan Caribe luna yen maishi mordi pueblo poch'i klei purun responsabilidad richi ritual rooi shaman sobreviviente tera firme tribu troncon turtuga urna yuca	Arawak ceramico descubrimiento nativo preceramico wigwam
Verbo		
cosecha excava jaag morde pica	pisca planta susura tehe troca	
Adhetivo/Adverbio		
carga responsabel		
Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • Algo no ta cuadra • Blanco manera papel • E ta den su gloria • E ta traha cu luna • Horta un chens • Mi lana ta rijs 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensa dos biaha • Pia pa ki mi tin bo • Perde conocimiento • Solo ta bay awa • Splica na placa chikito • Tanten cu solo n' drenta, careda di bina no a caba 	<ul style="list-style-type: none"> • Indjan cohoro • Indio comido, indio ido
Otro		
Canashito Fontein Malmok Parkietenbos/Prikibos Quadirikiri Savaneta	Ser'i Noca Shiribana Tanki Flip Tanki Leendert	

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION									
Aplica regla basico di carta (fecha, saludo, formulacion, ortografia)									x
Aplica regla basico di ortografia (+puntuacion)						x			
COMUNICACION (oral y skirbi)									
Reacciona/duna feedback					x				
COMPRESION TEXTO									
Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga	x								x
Haci pregunta efectivo tocante un texto		x		x					x
Splica nificacion di expresion, dicho, proverbio							x		
Interpreta schema, grafiek, formulario, mapa							x		
VOCABULARIO									
Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo)	x	x		x					
Nombra obheto/concepto (dominio productivo)						x		x	x
Descrubi nificacion di palabra/concepto						x			
REFLEXION RIBA STRUCTURA									
Saca afo suheto di frase simpel					x				
Reconoce negacion dobel			x						

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1 - 1 ansioso, arco/boog, Caquetio, cayuco, chosa, flecha, tera firme/Venezuela, tribu
- 1 - 2 enemigo, hamaca, Indjan Caribe, purun, richi pa flecha, sobreviviente, susura, troca, yuca
- 1 - 3 cayuco, Pluma Sabi, troncon
otro: negacion dobel

- 2 - 1 cascabel, cayuco, chosa, purun, ritual, shaman, sobreviviente, tribu
- 2 - 2 cayuco, cueba, flecha, hamaca, Indjan, Pluma Sabi, purun
- 2 - 3 cacique, casiri, ceremonia, deramento, luna yen, pueblo, shaman, urna

- 3 - 1 antepasado, arkeologo, cacique, calichi, casuela, excavacion, pueblo, yuca
- 3 - 2 arco/boog, flecha, purun, ritual, shaman, sobreviviente, tribu, yuca
- 3 - 3 vocabulario di tema

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di:

Conoce nos pasado pa defini nos futuro

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Indjan Pluma Sabi



Lo trata:

- bida diario di e Indjan Caquetio;
- tradicion di Indjan Caquetio;
- kico a resta di e cultura di Indjan Caquetio.

E alumno lo practica:

- formula pregunta efectivamente tocante algo cu e ta lesa of scucha;
- skirbi un carta cu tur su rekisitonan;
- splica nificacion di expresion y dicho.

Loke por haci den tempo liber:

- bishita Museo Archeologico cu e yiu;
- bishita nos cuebanan hunto cu e yiu;
- busca informacion tocante Indjan y nan tradicionnan riba internet.

Loke por trece scol:

- pintura, cu e yiu mes ta pinta, di Indjan;
- potret of plachi di Indjan y tur loke tin di haci cu Indjan.

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

E tarea aki ta pa mayor haci hunto cu e yiu.
 Segun turno mayor of yiu ta lesa un palabra den e rij.
 Ta marca un strepi door di e palabra cu a lesa.
 Busca e palabra den e sopi di letter.
 Marca un ronchi rond di e palabra den e sopi di letter.

antepasado	urna	tribu	canoa
tradicion	caquetio	chosa	cascabel
curioso	hamaca	pluma	ceramica
indjan			

a j a t h j a z i j c g q x o
 n o i c i d a r t d h c b e f
 t s j f i k h c o c o i e t b
 e o u e m m a a p w s v e j q
 p i b e s q a u m c a m u l p
 a r i d u j p r f a a k g i q
 s u r e j v n n e s c n s l f
 a c t b b w g a e c u a o i e
 d i l g x j y a e a d k s a h
 o r n b p g o e w b g i r x n
 o y d d y x u n t e a h y z b
 x z f g j a f u c l f k f r h
 c l d b z a u h a d c h m d f
 z c q z o s n o c l n j y n v

Organisacion di klas

Mira webpage <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa e cuenta

Pluma Sabi

Un biahe pa tera firme

Shaman ta cura Pluma Sabi

E di dos deramento

Hende di hero

Texto informativo *Ban un rato den pasado*

Borchi di tema

- potret of plachi di diferente tribu di Indjan
- potret of plachi di urna, chosa y otro palabra di e vocabulario di tema
- potret of plachi di un pueblo di Indjan
- copia di pagina dobel di tema Pluma Sabi
- cada obheto/potret of plachi ta pone label cu su number bou di dje

Huki di palabra/señal di Indjan

- carchi cu plachi di pintura/scritura di Indjan
- diferente tamaño di papel, cu of sin liña, pa skirbi palabra
- stift of pen pa skirbi
- papel format A4 cu liña pa skirbi storia
- copia di plachinan di pagina dobel (cu e alumno por corta pa uza como ilustracion pa su storia)

Huki di informacion

- buki, revista cu ta duna informacion di e bistimento di diferente tribu y rasa
- potret, plachi di diferente articulo cu Indjannan tawata uza, p.e. di urna, boog y flecha
- television, computer of laptop
- conexion di internet
- DVD cu ta tocante Indjan, diferente tribu of rasa

Actividad adicional

Buki/storia/informacion

- Toen indianen op Aruba woonden
 - E grito di e shoco
- Autor: Aad H. Versteeg.
Ilustrado: Ria Arrindell-Broeks
 - Autor: Charlotte Doornhein
Ilustrado: Sheila Werleman

Buki/informacion

- E Indjannan di Aruba
 - Historia di Aruba
- Autor: A.H. Versteeg
Museo Arqueologico Aruba
Traduccion: Tochy Kock
 - Jossy Mansur

Website

- www.en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_Aruba
- www.about.com/Indians+Tradition
- www.visitaruba.com/things.../the-historical-museum-of-aruba
- www.aruba.com/the-island/history
- www.newworldencyclopedia.org/entry/Aruba

Pelicula

- The indian in the cupboard
- The world's fastest indian
- Dance me outside
- Yakari
- The little hawk
- The song of Sacajawea

Wega

- por pone un baraha di carchi di vocabulario den huki di palabra

Excursion

- organisa un excursion pa bishita Museo Arqueologico Aruba (archo@setarnet.aw)
- organisa un excursion pa bishita diferente cueba, unda por wak pintura di tempo di Indjan

Meta Comprension texto Sacar afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga.
Vocabulario Relata palabra na obheto/concepto.

Lista di palabra ansioso, boog, Caquetio, cayuco, chosa, flecha, tera firme/Venezuela, tribu

Expresion Perde conocimiento

Material
Or: Carchi di vocabulario *Pluma Sabi*
Ins: BA II, pagina 34 y pagina 35
Pagina dobel di e tema
El: BA II, pagina 34 y pagina 35
BE IV, pagina 6
BE IV, pagina 7
BE IV, pagina 8
BE IV, pagina 13

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta muestra e alumnonan e plachi di un boog y esun di e flecha di e set di Carchi di vocabulario *Indjan Sabi*.

E ta bisa e alumnonan cu e tema nobo yama: *Indjan Pluma Sabi*.

E ta puntra e alumnonan:

"E tema ta trata Indjan, dicen anto e nomber di e tema ta Pluma Sabi?"

(E personahe principal den e storia yama Pluma Sabi.)

E maestro ta skirbi e palabra '**Indjan**' riba borchi y ta puntra e alumnonan riba cua palabra nan ta pensa ora tende e palabra '**Indjan**'.

Segun e alumnonan ta menciona palabra, e maestro ta skirbi esakinan rond di e palabra '**Indjan**' riba borchi, trahando un mapa di palabra pa e palabra '**Indjan**'.

Despues e maestro ta pidi e alumnonan pa check na cas si nan tin cualkier material cu tin di haci cu e tema, pa nan trece esaki scol.

Instruccion

LESA STORIA HUNTO

E alumnonan ta sinta den duo y ta wak pagina 34 y pagina 35 den BA II.

Un mucha di cada duo ta haya un parti di e storia *Pluma Sabi* pa lesa.

E maestro ta lesa e prome alinea y despues e duonan ta sigui segun secuencia.

SACA AFO DETAYE DI PERSONAHE, OBHETO, SUCESO Y LUGA

Despues di lesa e storia, e maestro ta haci un par di pregunta. Cada biaha un otro duo ta haya turno pa contesta un pregunta.

Preguntanan:

1. Con yama e Indjan den e storia aki? (Indjan Pluma Sabi.)
2. Unda e storia aki ta tuma luga? (Un isla hopi bunita.)
3. Dicon ta yama e Indjan aki, Indjan Pluma Sabi? (E tawata un Indjan hopi sabi.)
4. Dicon pa un Indjan manera Pluma Sabi ta importante ora cumpli 13 aña? (E ora e Indjan ta na caminda pa bira adulto.)
5. Kico ta tur loke un Indjan mester por haci prome cu e bira adulto? (Siña pisca, planta, traha un chosa y traha su mesun cayuco.)
6. Con yama e boto cu Indjan Pluma Sabi mester siña traha? (Un cayuco.)

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E alumnonan ta lesa e palabranan marca diki den e texto.

E maestro ta puntra e alumnonan si nan sa kico e palabra ta nifica. E ta pidi nan pa lesa e parti di texto den cual e palabra ta skirbi (e maestro ta muestra den su BA cua parti mester lesa).

E maestro ta duna un of mas alumno, turno pa bisa kico e palabra ta nifica. Si e alumnonan no por saca afo nificacion di un palabra despues di les'e den contexto, e maestro ta pidi nan pa wak e pagina dobel di e tema den BA II.

E alumnonan ta haya tempo pa busca riba e pagina dobel si nan ta mira e palabra cu su ilustracion. Despues e maestro ta muestra riba e poster di tema, e palabranan corespondiente y e por duna splicacion acerca.

Palabranan ta: tribu di Caquetio, cayuco, luna yen, arco (boog), flecha, chosa (cas di Indjan traha di taki y e dak ta di palma), tera firme (e Indjannan tawata yama Venezuela asina), etc.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 6 y pagina 7 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 6:

1. Den duo ta lesa e storia cuminsando na alinea 4 te na final di e storia.
2. Lesa e preguntanan riba pagina 6 den BE IV.
3. Combersa cu otro riba kico ta bay contesta.
4. Cada alumno ta skirbi e contesta den su BE.

BE IV, pagina 7:

- Ta lesa e palabra cu ta skirbi banda di e pluma.
- Lesa e palabranan den e hoki mas abou riba e pagina.
- Cua di e palabranan den e hoki no ta pas cu e palabra banda di e pluma?
- Marca un cruz door di e palabranan aki.
- Skirbi e palabranan cu no ta pas, riba un liña y splica dicon e palabranan no ta pas.

BE IV, pagina 8:

- Lesa e palabranan cu ta skirbi den rij.
- E palabranan aki a bin dilanti den e storia *Pluma Sabi*.
- Pa cada palabra, skirbi 3 detaye cu bo ta corda di e storia.

Despues cu tur alumno caba cu nan tarea, e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual pa les S1L1 na pagina 13 den BE IV y e alumnonan ta trah'e.

Evaluacion

A base di e resultado di e tarea di evaluacion general, e maestro ta haya sa si e alumnonan en general por saca afo detaye di obheto, luga y personahe.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea pa evaluacion individual, e ta haya sa si cada alumno riba su mes por relata palabra na obheto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ora cu bo no por saca afo e nificacion di un palabra for di e texto mes, kico otro por haci?

Pregunta tocante e storia

1. Lesa e storia riba pagina 34 y 35 den BA II.
2. Hunto lesa e preguntanan akibou.
3. Combersa riba e contestanan.
4. Skirbi e contesta akibou.

Pregunta:

1. Dicon luna yen ta importante pa e Indjannan?
2. Kico Pluma Sabi y su amigo Tapoka tin planea pa haci anochi ora luna ta yen?
3. Unda e cayuco di Tapoka su tata tawata?
4. Con e lama tawata e anochi ora Pluma Sabi y Tapoka a bay rema e cayuco?
5. Kico a pasa cu a haci cu Tapoka y Pluma Sabi a cay den e lama bruto?

Contesta:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

E palabra ta pas of no?

- Lesa e palabra cu banda di e pluma.
- Lesa e otro palabranan den e hoki abou.
- Cua di e palabranan den rij no ta pas cu e palabra banda di e pluma?
- Marca un cruz door di e palabranan aki.
- Skirbi e palabranan cu no ta pas, riba e liñanan y splica dicon e palabranan no ta pas.



Palabra cu no ta pas cu Indjan:

Keds, pasobra indjan no tawata bisti keds.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caquetio	airco	tribu	turtuga
webo di turtuga	pluma	arco/boog	chosa
cayuco	auto	computer	troncon
flecha	laptop	troncon	keds
bicicleta			

Skirbi detaye

- Lesa e palabranan cu ta skirbi den rij.
- Skirbi pa cada palabra 3 detaye cu bo ta corda di e storia.

cayuco

-
-
-

Pluma Sabi

-
-
-

tera firme

-
-
-

luna yen

-
-
-

Meta	Comprension texto Vocabulario	Haci pregunta efectivo tocante un texto. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	enemigo, hamaca, Indjan Caribe, purun, richi pa flecha, sobreviviente, susura, troca, yuca	
Expresion	Algo no ta cuadra Mi lana ta rijs	
Material	Ins: BA II, pagina 36 y pagina 37 Poster di tema of pagina dobel El: BE IV, pagina 9 BE IV, pagina 11 BE IV, pagina 13	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan:

1. Kico a pasa cu Pluma Sabi na final di e storia *Pluma Sabi*?
2. Ken boso ta kere ta esun cu a gara Pluma Sabi pa sac'e for di lama?
3. Unda Pluma Sabi y su tata mester bay pa busca troncon di mata pa traha cayuco?

E maestro ta duna algun alumno turno pa contesta e preguntanan.

Despues di scucha e alumnonan, e maestro ta bisa e alumnonan cu e storia di awe su titulo ta *Un biahe pa tera firma*.

Instruccion

LESA STORIA Y HACI PREGUNTA EFECTIVO TOCANTE E STORIA

E maestro ta splica cu hunto ta bay lesa un storia y despues ta pensa pregunta pa haci tocante e storia. E ta puntra kico ta tur loke mester tene cuenta cu ne ora ta traha pregunta tocante un texto. E maestro ta duna dos of mas alumno turno pa contesta e pregunta.

E maestro ta repasa e puntonan aki cu e alumnonan:

- mester lesa of scucha e storia/e texto bon prome;
- por haci pregunta pa haya sa ken ta e personahenan den e storia/texto;
- por haci pregunta pa haya sa unda e sucedido den e storia a tuma luga;
- por haci pregunta pa haya sa cua ta e problema den e storia;
- por haci pregunta pa haya sa si a bin cu solucion pa e problema den e storia y cua ta e solucion cu a bin cu ne;
- ta uza e palabranan: *ken, kico, con, unda, pakico, dicon, cua, cuanto* pa traha pregunta tocante un texto cu a lesa. (E maestro ta skirbi e palabranan 'ki riba borchi.)

Den duo e alumnonan ta wak pagina 36 y pagina 37 den BA II. Cada duo ta haya un par di frase di e storia *Un biahe pa tera firme* pa lesa.

Despues cu e duonan lesa e storia, e maestro ta splica cu ta haci pregunta solamente di e prome dos alineanan den e storia. E maestro ta haya e prome turno. E ta bisa e alumnonan cu e ta scoge e palabra "**unda**" pa traha pregunta cu ne.

E maestro ta bisa e pregunta cu el a traha: "Unda Pluma Sabi y su tata ta bay?"

E maestro ta splica cu e pregunta mester ta al caso. No por puntra: "Kico Pluma Sabi y su tata a haci?", anto loke bo kier sa ta "**unda**" nan a bay.

E maestro ta laga cada duo scoge un palabra riba borchis y traha un pregunta tocante e parti di e storia cu a palabra. Ta duna 2 minuut pa esaki y djey ta duna e duonan turno pa bisa nan pregunta. Ta keda na e maestro si e alumnonan ta contesta e preguntanan of no.

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi e duonan pa den duo lesa pa nan mes e palabranan **marca diki** den e prome tres alineanan di e storia *Un biahe pa tera firme*. E ta splica cu e nificacion di cada palabra marca diki ta den e texto mes. Mester lesa cu hopi atencion. E duonan ta haya 3 minuut pa esaki, despues e maestro ta duna e duonan turno pa lesa e palabra marca diki y bisa cua nificacion nan a haya den e texto mes. E maestro ta coregi unda mester y ta muestra e palabra riba e poster di tema of ta busca e palabra riba e pagina dobel.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 9 y pagina 11 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.
BE IV, pagina 9:

- Hunto ta pensa y combersa tocante e preguntanan cu kier traha tocante e texto, uzando e palabra skirbi.
- Skirbi e preguntanan riba pagina 9 den BE IV.

BE IV, pagina 11:

1. Den duo ta lesa e storia *Un biahe pa tera firme* riba pagina 36 y pagina 37 den BA II.
2. Lesa e palabra y busca su nificacion den e texto cu a caba di lesa.
3. Bo a haya sa cua ta e nificacion?
4. Hala un liña pa conecta cada palabra cu su nificacion.

Ora cu tur duo caba cu tur tarea, e maestro ta splica e tarea di evaluacion individual riba pagina 13 den BE IV y e alumnonan ta trah'e. Despues di esaki, e maestro ta duna e duonan turno pa lesa e preguntanan traha y ta duna e otro duonan turno pa purba contesta e preguntanan den forma oral.

D- Diferenciacion -:

Riba pagina 10 den BE IV tin un tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas pocopoco den nan desaroyo, traha e tarea aki na luga di esun riba pagina 9 den BE IV. Ta formula pregunta pero ta haci e tarea oral.

E maestro por opta tambe pa laga e alumnonan, cu tin problema cu skirbimento, contesta e preguntanan riba pagina 11 den BE IV den forma oral.

Evaluacion

Durante elaboracion, e maestro ta observa con e alumnonan ta traha den duo. Asina aki e ta haya un bista riba cua ta e alumnonan cu ta domina e parti di haci pregunta y cua ta e alumnonan cu tin mester di mas practica cu esaki.

Durante cu e maestro ta revisa e tarea di evaluacion individual di cada alumno, e ta haya sa cua ta e alumnonan cu por relata palabra na obheto/concepto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ora di formula pregunta nos por uza e palabra 'pasobra' tambe? Dicon?

Traha pregunta

- Den duo ta lesa e storia *Un biahe pa tera firme* riba pagina 36 y 37 den BA II.
- Pensa y formula pregunta pa haya sa kico a pasa den e parti aki di e storia.
- Skirbi e preguntanan riba e liñanan akibou.

Skirbi e preguntana

1. Kico
2. Ken
3. Dicon
4. Con
5. Pakico
6. Unda

D-

Traha pregunta

- Den duo ta lesa e storia *Un biahe pa tera firme* riba pagina 36 y 37 den BA II.
- Pensa y formula pregunta pa haya sa kico a pasa den e parti aki di e storia.

Pensa pregunta cu e palabranan aki:

1. Kico

.....

2. Ken

.....

3. Con

.....

4. Con

.....

5. Pakico

.....

6. Unda

.....

1. Den duo ta lesa e storia *Un biahe pa tera firme* riba pagina 36 y 37 den BA II.
2. Lesa e palabra, busca su nificacion den e frasenan.
3. Bo a haya sa cua ta e nificacion di e palabra?
4. Hala un liña pa conecta cada palabra cu su nificacion.

richi di flecha

Cambia un cos pa algo otro

troca

Papia asina pocopoco cu casi no por tende kico bo ta bisa.

susura

Manera un vaas traha di klei, den cual tawata warda awa pa bebe.

purun

Rama di caña cu cual tawata traha flecha.

Tawata hay'e na Venezuela.

Indjan Caribe

E unico hende cu a scapa, e unico hende cu a keda na bida.

sobreviviente

Un tribu di Indjan cu tawata biba na Venezuela. Nan tawata enemigo di e Indjannan Caquetio.

5. Bo conoce nificacion di e palabranan aki?

6. Skirbi cada palabra bou di su nificacion.

chosa

cayuco

tribu

- Un sorto di boto coba for di troncon di mata.

Esaki ta un

- Un grupo di Indjan cu ta biba hunto un caminda, ta papia e mesun idioma, tin e mesun creencia y ta cay bou di un solo lider.

Esaki ta un

- Cas den cual Indjan ta biba.

Esaki ta un

Meta Reflexion riba structura Reconoce negacion dobel.

Lista di palabra cayuco, Pluma Sabi, troncon
otro: negacion dobel

Material EL: BE IV, pagina 12
BE IV, pagina 13

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan ki ora nos ta uza e palabra **NO**. E ta duna diferente alumno turno pa bisa ki ora nan ta uza e palabra **NO**. E maestro por opta pa skirbi algun di e frasenan, cu e alumnonan bisa, riba borchí.

E maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce otro palabra cu ta uza y ta nifica e mesun cos cu e palabra **NO**. E maestro ta duna mas tanto alumno cu ta posibel turno pa bisa palabra cu ta nifica **NO**.

Instruccion

SPLICACION NEGACION DOBEL

E maestro ta parti e klas den duo y ta skirbi riba borchí e palabranan: **nunca, nunca mas, hamas, ningun, ni, tampoco, nada**.

E ta splica e alumnonan cu e palabranan aki ta uza pa **nenga**, dus ora **no ta haci algo**. Si bo uza un di e palabranan aki hunto cu e palabra **NO** den un frase, ta yama esaki **Negacion dobel**, kiermen cu bo ta bisa no dos biaha den e mesun frase y esey no ta corecto.

RECONOCE NEGACION DOBEL

E maestro ta skirbi e siguiente 5 frasenan bou di otro, riba borchí:

1. Mi no tin nada di bisti den mi cashi.
2. Papa no tin ningun placa den su cartera.
3. Rosa a bisa cu e no ta bringa nunca mas.
4. Mi ruman no tin paña tampoco.
5. Rosa no a bay keda nunca na hotel.

E maestro ta lesa e prome frase y ta puntra e duonan cua ta e palabranan cu ta haci cu den e frase aki ta bisa **NO** dos biaha.

Diferente alumno ta haya turno pa bisa cua ta e palabranan.

Despues e maestro ta marca strepi bou di e palabranan **no** y **nada** y ta bisa cu esey ta e palabranan cu ta haci cu den frase 1 ta bisa **NO** dos biaha.

E ta bisa e alumnonan cu tin un otro forma pa bisa cu den e frase ta bisa **NO** dos biaha.

Ta bisa: **Den e frase aki tin negacion dobel**.

E maestro ta pidi e duonan pa wak e otro frasenan riba borchí y purba saca afo cua ta e negacion dobel den cada frase.

E maestro ta duna dos minuut mas o menos pa esaki. Despues e ta duna turno na alumno di diferente duo pa bin marca liña bou di e palabranan di negacion dobel den cada frase.

E resultado lo ta asina:

1. Mi no tin nada di bisti den mi cashi.
2. Papa no tin ningun placa den su cartera.
3. Rosa a bisa cu e no ta bringa nunca mas.
4. Mi ruman no tin paña tampoco.
5. Rosa no a bay keda nunca na hotel.

E maestro ta puntra e duonan si nan ta kere cu nan por traha un frase cu negacion dobel aden. Hunto cu e maestro ta pasa door di e frasenan un biaha mas y ta coregi si tin mester. E ta puntra e duonan cua ta e palabra cu sigur mester bin den cada frase. E ta scucha kico e duonan ta bisa y despues ta bisa cu e palabra **NO** sigur mester bin den e frase. E duonan ta haya 2 minuut pa e tarea aki, despues e maestro ta duna turno na e duonan pa bisa nan frase. Ta skirbi e frasenan riba borchí y hunto ta pasa door di frasenan y coregi unda ta necesario.

Tip didactico:

E maestro por opta pa uza e frase: **Bisa NO dos biaha den e mesun frase.**

E por uza e frase aki en bes di uza e palabra **negacion dobel.**

Cada maestro sa kico ta miho pa uza den su grupo.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 12 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 12:

- Den duo ta lesa cada frase.
- Wak bon, pensa y combersa riba cua ta e palabranan di negacion dobel, marca un strepi bou di e palabranan ey den cada frase.
- E dos delaster liñanan ta pa skirbi frase cu negacion dobel cu e duonan mes ta traha.

Den duo ta pensa dos frase cu negacion dobel aden. Skirbi e dos frasenan na e luga indica.

Despues cu tur duo caba cu e tarea aki, e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual riba pagina 13 den BE IV y e alumnonan ta traha esaki.

Evaluacion

Durante elaboracion, ora e alumnonan ta trahando e tarea, e maestro ta cana rond y ta observa si e alumnonan mes por saca afo cua ta e palabranan cu ta indica negacion dobel den e frasenan. Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea pa evaluacion individual, e ta haya sa cua alumno por a saca afo cua ta e negacion dobel den e frase, cua alumno no a logra. E ta haya sa tambe si tur alumno por traha un frase cu negacion dobel aden.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua di dos abo ta prefera?

Bo ta prefera di bisa: *“Den e frase ta bisa NO dos biaha”*, of bo ta prefera di bisa: *“Den e frase tin negacion dobel?”*

Negacion dobel

- Hunto ta lesa e frasenan un pa un.
- Scucha bon si ta tende negacion dobel den e frase.
- Marca un strepi bou di e palabranan cu ta indica negacion dobel.
- Hunto ta pensa frase cu negacion dobel y skirbi e frase(nan) cu a pensa na # 11 y #12.

Frasenan:

1. Pluma Sabi no ta perde **nunca** respet pa su tata.
2. Tata di Pluma Sabi hamas no ta suta Pluma Sabi.
3. Pluma Sabi no ta pidi ningun amigo pa yud'e traha un cayuco.
5. Hamas ningun di su amigonan a bin yud'e.
6. Pluma Sabi ta haci manera e no ta nada preocupa.
7. E ta dicidi di no warda tampoco pa nan bin yud'e.
8. E no ta preocupa tampoco cu Tapoka no a bin pa yud'e.
9. Pluma Sabi no a yega di traha un cayuco nunca antes.
10. E cayuco no ta facil pa traha tampoco.

11.
.....
12.
.....

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 1

- Les 1:**
- Lesa cada palabra y hala liña conect'e cu su nificacion.
 - Na 4 y 5 skirbi e nificacion di e palabra.

1. cayuco Un grupo di Indjan cu ta biba hunto un caminda y tin un solo lider.
2. chosa Un boto smal traha di troncon di mata.
3. tribu Cas di Indjan.

4. Un sobreviviente ta

5. Un purun ta

- Les 2:**
- Lesa cada palabra y marca un ronchi rond di e palabra cu tin di haci cu e storia *Un biahe pa tera firme*.

cas	chosa	tent	auto
cadushi	cayuco	boto	tera firme
troca	purun	Indjan Caribe	arco y flecha
sobreviviente	pais	bais	boter
enemigo	amigo	huma	candela

- Les 3:**
- 1: Cua ta e palabranan cu ta indica negacion dobel den e frase?
Marca strepi bou di e palabranan aki.
 - 2: Traha un frase cu tin negacion dobel den dje.

1. Pluma Sabi no ta desobedece su tata nunca.

2.

Les habri:

Meta	Comunicacion Vocabulario	Formula y contesta pregunta efectivamente. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	cascabel, cayuco, chosa, purun, ritual, shaman, sobreviviente, tribu	
Expresion	Blanco manera papel	
Material	Ins: BA II, pagina 38 y pagina 39 El: BA II, pagina 38 y pagina 39 BE IV, pagina 14 BE IV, pagina 20	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta pega e siguiente carchinan di vocabulario <i>Pluma Sabi</i> riba borch: chosa, cayuco, purun, hamaca, troncon, luna yen, Indjan Caribe, arco/boog, flecha, tribu di Caquetio, richi pa flecha, shaman	

Orientacion

E maestro ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan:

- Kico boso ta kere e Indjannan tawata haci ora nan bira malo?
- Boso ta kere cu tawatin dokter e tempo ey?
- Kico abo lo a haci si bo tawata malo y no tawatin dokter pa atende bo?

Cada biaha un otro alumno ta haya turno pa bisa kico e ta pensa.

Instruccion

LESA STORIA

SPLICA PALABRA DIFICIL

E alumnonan ta forma duo y e maestro ta duna cada duo un parti di e storia *Shaman ta cura Pluma Sabi* pa lesa di pagina 38 y pagina 39 den BA II.

Despues di lesa e storia, e maestro ta laga e duonan, segun turno, lesa parti di e storia unda tin palabra diki marca. E maestro ta splica cua ta e nificacion di e palabra y e ta muestra e alumnonan e plachi, riba borch, cu ta representa e palabra.

Palabranan: **cascabel** (No necesariamente mester plachi. E alumnonan sa caba cua bestia e ta.) = un colebra cu tin maraca na su rabo y ta venenoso; **shaman** = un Indjan cu tin podernan special pa comunica cu spirito. E ta cura hende tambe; **ritual** = E forma di haci ora cu e shaman ta traha, p.e. e ta balia y resa ora e ta pidi pa awa yobe; expresion '**blanco manera papel**' = hopi bleek.

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

Siguientemente e maestro ta duna diferente alumno turno pa muestra, riba borch, e plachi di vocabulario cu ta representa un di e siguiente palabranan: **chosa**, **cayuco**, **tribu**, **purun**, **hamaca**, **troncon**, **luna yen**, **Indjan Caribe**, **arco/boog**, **flecha**, **Indjan Caquetio** y **richi pa flecha** (a trata esakinan den siman 1).

FORMULA Y CONTESTA PREGUNTA EFECTIVAMENTE

E maestro ta puntra e alumnonan kico ta bon pa haci ora kier haya sa informacion tocante algo. (Por haci pregunta.) Un of mas alumno ta haya turno pa contesta.

E maestro ta splica cu durante un combersacion por haci pregunta y contesta pregunta.

E maestro ta puntra e alumnonan kico tur mester tene cuenta cu ne ora ta haci un pregunta.

Despues e ta splica cu:

- mester formula pregunta efectivamente, p.e. puntra exactamente loke bo kier haya sa.
- si bo kier sa number di un hende, bo ta puntra: “Con yama bo?” of “Con bo number ta?” Bo no ta puntra: “Con ta bay?”
- ora di contesta pregunta tambe mester haci esaki efectivamente, p.e. no contesta cu un palabra so, pero cu frase completo.
- scucha e pregunta bon pa contesta loke ta puntra. Si un hende puntra: “Con yama bo?”, bo no por contesta: “Mi tin 12 aña”, mester contesta: “Mi number ta ...”

E maestro ta splica e alumnonan cu ta bay formula y contesta pregunta efectivamente tocante loke a pasa den e prome parti di e storia, alinea 1 y 2.

E maestro ta haci e prome dos preguntanan: 1. Kico Pluma Sabi y su tata tawata haci den e mondi? 2. Dicon Pluma Sabi a dal un grito?

E maestro ta stimula e alumnonan pa contesta e preguntanan efectivamente y ta coregi si ta necesario. E ta stimula e alumnonan pa nan mes formula pregunta tocante e parti di texto cu el a bisa. Si ta necesario, e maestro ta yuda formula e preguntanan.

Elaboracion

E maestro ta splica cu den duo ta:

- combersa riba loke a pasa for di alinea 3 di e storia te na final;
- formula y contesta pregunta tocante e storia. Un alumno di cada duo ta formula pregunta y e otro ta contesta.

E maestro ta cana rond pa scucha con e combersacion ta bay entre e duonan. E ta controla con ta formula pregunta y con ta contesta, si berdad e preguntanan ta efectivo y si ta contesta efectivamente. E ta guia y coregi unda ta necesario.

E maestro ta duna e duonan 6 minuut pa esaki. Ora e 6 minuutnan pasa, e maestro ta splica e tarea riba pagina 14 den BE IV y e alumnonan ta trah’e den duo.

BE IV, pagina 14:

1. Den duo ta lesa cada frase.
2. Ta busca e hoki cu tin e palabra cu ta pas cu e frase.
3. Hala un liña pa conecta cada frase cu su hoki (cada alumno den su BE).

Despues di esaki, e maestro ta splica e alumnonan e tarea pa evaluacion individual di e les S2L1 riba pagina 20 den BE IV y e alumnonan ta trah’e.

D- Diferenciacion-:

E mesun blachi di tarea cu tin riba pagina 14 den BE IV, e maestro, por opta pa hacie den forma oral cu e alumnonan cu ta mas pocopoco den nan desaroyo.

D+ Diferenciacion+:

Riba pagina 15 di BE IV tin un blachi di tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas leu den nan desaroyo traha esaki. (Tin mas palabra acerca.)

Evaluacion

Durante elaboracion, e maestro ta cana rond y ta scucha y observa si e alumnonan por formula y contesta efectivamente durante e combersacion den duo. Segun e resultado di e tarea di pagina 14 den BE IV, e maestro ta haya sa si e alumnonan por relata cua palabra ta pas cu cua splicacion.

Durante cu e maestro ta lesa e resultado di e tarea pa evaluacion individual di les S2L1, e ta haya sa si e alumno su so por formula y contesta pregunta efectivamente.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua ta mas dificil, skirbi un contesta riba un pregunta of bisa un contesta? Dicon?

Nificacion di palabra

1. Lesa e frasenan den duo.
2. Busca e hoki cu tin e palabra cu ta pas cu e frase.
3. Hala un liña pa conecta cada frase cu su hoki.

- Manera un vaas traha di klei, den cual ta warda awa pa bebe.

cascabel

- Un colebra venenoso cu tin un maraca na su rabo.

purun

- Un sorto di boto coba den un pida troncon di mata.

tribu

- Un cas den cual Indjan tawata biba.

cayuco

- Un grupo di Indjan cu ta biba hunto un caminda, ta papia e mesun idioma, tin e mesun creencia y ta cay bou di un solo lider.

chosa

D+

Nificacion di palabra

1. Lesa e frasenan den duo.
2. Busca e hoki cu tin e palabra cu ta pas cu e frase.
3. Den bo mes BE, hala un liña pa conecta cada frase cu su hoki.

- Esaki ta ora cu un hende of bestia so keda na bida, tur e otronan cu ta hunto cu ne a muri.
Su so a scapa. cascabel
- Un colebra venenoso cu tin un maraca na su rabo. shaman
- Un hende cu tin podernan special pa comunica cu spirito. E ta cura hende tambe. ritual
- E forma cu e shaman ta haci cosnan ora e ta traha, p.e. e ta balia y resa ora e ta pidi pa awa yobe. cayuco
- Un vaas traha di klei, den cual ta warda awa pa bebe. sobreviviente
- Un sorto di boto coba den un pida troncon di mata. tribu
- Un cas den cual Indjan tawata biba. purun
- Un grupo di Indjan cu ta biba hunto un caminda, ta papia e mesun idioma, tin e mesun creencia y ta cay bou di un solo lider. chosa

Ken ta traha flecha?

Siman 2 - les 2

Meta Comunicacion Reacciona/duna feedback.
Reflexion riba structura Saca afo suheto di frase simpel.

Lista di palabra cayuco, cueba, flecha, hamaca, Indjan, Pluma Sabi, purun

Material Ins: BE IV, pagina 16 (frase 1 te 5)
El: BE IV, pagina 16 (frase 6 te 12)
BE IV, pagina 20

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan sa con ta forma un frase.

Despues e ta skirbi un palabra riba borchí: **Pluma Sabi**.

E ta puntra e alumnonan si nan ta kere cu loke tin skirbi riba borchí ta un frase. Dicon?

Despues e ta skirbi: 1. **Pluma Sabi ta traha un flecha**.

E ta puntra e alumnonan si awor si e ta un frase. Dicon?

Diferente alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa.

Despues e maestro ta splica cu un frase ta consisti di diferente palabra, p.e. **verbo y sustantivo**. (Esakinan ta conoci caba pa e alumnonan.)

Instruccion

SACA AFO SUHETO DI FRASE SIMPEL

E maestro ta skirbi dos frase mas bou di esun riba borchí:

1. Pluma Sabi ta traha un flecha.
2. E cascabel ta lastra bay den mondi.
3. Shaman ta haci su ritual.

E ta splica e alumnonan cu e ta bay trata e parti di frase cu yama **suheto**. Kico ta **suheto** den un frase? Con por haya sa cua di e palabranan den e prome frase ta e suheto? Esey ta facil, nos ta haci e pregunta pa haya sa di ken of di kico e frase ta bisa algo.

E maestro ta pidi e alumnonan pa lesa e prome frase riba borchí. E ta splica cu e pregunta pa haya sa cua ta e suheto den e frase aki, ta bira: “Ken ta traha un flecha?” E contesta ta: “Pluma Sabi.”

E maestro ta splica cu “**Pluma Sabi**” ta e suheto den e prome frase y ta marca un strepi bou di e palabra **Pluma Sabi**.

Di e mesun forma e maestro ta trata frase 2 y frase 3 riba borchí hunto cu e alumnonan.

Despues e maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 16 den BE IV.

Den duo ta bay saca afo e suheto den e prome 5 frasenan. E duonan ta haya 3 minuut pa esaki.

Ora cu e tempo duna pasa, e maestro ta duna e duonan turno pa bisa cua ta e suheto cu nan a saca afo for di e 5 frasenan. Nan ta bisa tambe cua pregunta nan a haci pa por a haya sa cua ta e suheto. Un otro duo ta haya chens pa reacciona y duna feedback riba e forma con e duo na turno a formula nan pregunta pa haya sa cua ta e suheto den e frasenan.

Elaboracion

Prome cu e duonan traha e siguiente tarea, e maestro ta puntra: "Boso ta kere cu por forma un bon frase sin uza suheto?" Un of mas alumno ta haya turno pa reacciona/duna feedback riba e pregunta di e maestro. E maestro ta splica e tarea riba pagina 16 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 16:

- Traha frasenan 6 pa 12, di e mesun forma cu a traha 1 te 5.
- Skirbi e pregunta cu bo ta traha pa saca afo cua ta e suheto den e frase.
- Marca un strepi bou di e palabra cu ta e suheto den e frase.

Despues cu tur alumno caba di traha e tarea den duo, e nan ta traha e tarea pa evaluacion individual pa les S2L2 na pagina 20 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion, e maestro ta observa si e alumnonan por traha pregunta cu ta al caso pa saca afo cua ta e suheto den un frase y si nan ta marca e suheto den e frasenan. Durante cu e maestro ta pasa door di e tarea cu e alumnonan a traha den forma individual, e ta haya sa si e alumno di berdad a compronde loke mester haci pa saca afo suheto den un frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta traha un pregunta pa haya sa cua ta e suheto den un frase.

Boso ta haya esey facil of dificil? Dicon?

Saca afo suheto

- Traha frasenan 6 pa 12, di e mesun forma cu a traha 1 te 5.
- Skirbi e pregunta cu bo ta traha riba e liña.
- Marca un strepi bou di e palabra cu ta e suheto den e frase.

1. Papa ta traha su mesun flecha.

1. **Ken**

2. E ta traha e flecha di richi.

2. **Ken**

3. E richi ta crece den mondi.

3. **Kico**

4. Pluma Sabi ta wak su tata.

4. **Ken**

5. Pluma Sabi tambe por traha flecha.

5. **Ken**

6. Pluma Sabi tin un ruman muhe.

6. **Ken**

7. Su ruman muhe yama Jara.

7. **Ken**

8. Jara ta traha hamaca bunita.

8. **Ken**

9. Jara a siña traha hamaca for di su mama.

9. **Ken**

10. Mama a siña Jara hopi cos.

10. **Ken**

11. Jara tin cabey bunita.

11. **Ken**

12. Tapoka ta amigo di Pluma Sabi.

12. **Ken**

Meta Expresion Aplica regla basico di ortografia (puntuacion).
Vocabulario Describi nificacion di palabra/concepto.
Nombra obheto/concepto (dominio productivo).

Lista di palabra cacique, casiri, ceremonia, deramento, luna yen, pueblo, shaman, urna

Material
Or: Carchi di vocabulario *Pluma Sabi*
Ins: Carchi di vocabulario *Pluma Sabi*
BA II, pagina 40 y pagina 41
BE IV, pagina 17
El: BA II, pagina 40 y pagina 41
BE IV, pagina 17
BE IV, pagina 18
BE IV, pagina 19
BE IV, pagina 20

Punto di atencion

Orientacion

Den su man e maestro tin un stapel di Carchi di vocabulario *Pluma Sabi*.

Carchinan: **cayuco, chosa, purun, flecha, arco/boog, hamaca, richi pa flecha, Indjan Caquetio, tribu Caribe, shaman, cueba, troncon.**

E maestro ta duna e alumnonan turno pa: scoge un carchi; muestra e otro alumnonan e carchi; bisa kico tin riba dje. Un ta yuda otro si tin mester.

Instruccion

LESA STORIA

SPLICA PALABRA NOBO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e storia *E di dos deramento* y ta bisa cada duo cua parti di e texto riba pagina 40 y pagina 41 den BA II nan tin di lesa. E maestro mes ta lesa e prome set di frase, sigui pa e duo na turno, etc.

Despues di lesa e storia completo, e maestro ta pidi e alumnonan pa lesa e palabranan **marca diki** den e texto.

E palabranan ta: **cacique, urna, casiri.**

E maestro ta duna diferente alumno turno pa lesa e frasenan (contexto) den cual e palabranan aki ta bin dilanti. E ta stimula e alumnonan pa nan mes saca afo e nificacion di cada palabra door di lesa e contexto. Despues e maestro ta splica nificacion di cada un di e palabranan: **cacique** = ta e hefe di e tribu di Indjan; **urna** = un vaas grandi traha di klei, den cual nan tawata dera Indjan; **casiri** = ta un cerbes traha di yuca raspa.

APLICA SIGNO DI PUNTUACION

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e frasenan riba pagina 17 den BE IV. E ta puntra e alumnonan: "Kico falta den e frasenan aki?" (Reaccion di alumnonan.)

- E maestro ta splica cu den e frasenan falta mayusculo y signo di puntuacion.
- Cua signo di puntuacion nos conoce? Segun cu e alumnonan ta menciona e signonan di puntuacion, e maestro ta skirbi nan riba borchu banda di otro. (. , : " " ; ? !).

- Hunto cu e alumnonan e maestro ta pasa door di frase 1, 2, 3 y 4. Hunto ta dicidi riba signonan di puntuacion cu falta y e alumnonan ta marca esakinan na e luga corecto den e frasenan. Ta pone mayusculo tambe unda ta necesario.

Despues e duonan, sin yudanasa di e maestro, ta pone mayusculo y signo di puntuacion den frase 5, 6 y 7 di pagina 17 den BE IV.

DESCRIBI Y NOMBRA PALABRA

Wega cu carchi di vocabulario *Pluma Sabi*: troncon, cayuco, chosa, tribu di Caquetio, purun, boog, flecha, luna yen, hacha, Indjan Caribe, turtuga, palo di raspa yuca, richi pa flecha, cueba, casiri, urna, hamaca, shaman.

E maestro ta mustra e alumnonan e carchinan un pa un y nan ta nombra loke tin riba e carchi. Despues e ta splica y haci demostracion di loke ta bay haci.

E ta:

- pone e carchinan di vocabulario *Pluma Sabi* den un cahita of macutu;
- pasa rond y tur alumno ta scoge un carchi;
- scoge un carchi tambe;
- splica cu e ta bay describi loke tin riba su carchi sin bisa e nomber.

E maestro ta splica cu ora ta describi, por menciona **grandura, color, cantidad** y uzo di loke tin riba e carchi.

E maestro ta duna un ehempel (si su carchi ta di un purun), e ta bisa: “E ta color bruin, color di tera, e ta duro y den dje e Indjannan tawata warda awa pa bebe.” Un alumno ta haya turno pa bisa kico ta loke el a caba di describi (purun).

Despues e alumno ey describi na e otro alumnonan kico tin riba su carchi y e ta scoge cua di e alumnonan mag di bisa kico el a caba di describi.

Asina ta sigui te ora tur alumno haya turno.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 17, pagina 18 y pagina 19 den BE IV y e alumnonan ta trah’e den duo.

BE IV, pagina 17:

- Den duo ta lesa e frasenan 8 te 14 y hunto ta dicidi riba mayusculo y signo di puntuacion. Cada alumno ta aplica esaki den su BE.

BE IV, pagina 18:

1. Wak e plachinan cu obheto pinta.
2. Skirbi nomber di cada obheto riba e liña banda di e plachi.
3. Den duo ta lesa e descripcion den e hokinan grandi.
4. Pensa cua di e plachinan den e hoki na banda ta describi.
5. Hala un liña y conecta e hoki di descripcion cu e hoki cu e plachi corecto.
6. Den e ultimo hoki ta skirbi descripcion di e 2 obhetonan cu falta.

BE IV, pagina 19:

- A. • Wak e plachinan bon.
• Skirbi e nomber corecto bou di cada plachi.

B. Revisa e texto y coregi. (Aplica puntuacion y mayusculo.)

Despues cu tur alumno caba cu e tareanan, e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual pa les S2L3 na pagina 20 den BE IV y e alumnonan ta trah’e.

Evaluacion

Durante elaboracion, e maestro ta observa e alumnonan ora nan ta traha e tareanan riba pagina 17, 18 y pagina 19 den BE IV.

Asina e ta haya sa si tur alumno por nombra e obhetonan cu a trata durante e les aki y e ta haya sa tambe cua ta e alumnonan cu por aplica mayusculo y signo di puntuacion sin problema y cua ta e alumnonan cu mester mas yudansa cu esaki.

Durante cu e maestro ta pasa door di e tarea pa evaluacion individual, e ta haya sa si cada alumno riba su mes por describi un palabra.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:








Boso ta kere cu e signonan di puntuacion lo ta igual den tur idioma?

Revisa y coregi texto

- Lesa e texto akibou.
 - Pone signo di puntuacion y mayusculo unda tin mester.
 - Signo di puntuacion conoci: (. , : “ ” ; ? !)
1. den e pueblo unda Pluma Sabi ta biba, tin yen di preparacion tumando luga
 2. ta kico tin anto
 3. awe ta luna yen y ta bay tin e ceremonia di e di dos deramento di Pluma Sabi su welo
 4. pluma sabi ta bisa su tata papa mi por bay cu Tapoca
 5. dicon bo kier bay cu tapoca papa ta puntra.
 6. nos tur ta bay na e mesun luga
 7. nan ta tende stem di tapoca ta grita pluma Sabi bo ta cla
 8. Pluma Sabi ta sali topa cu Tapoca y ta bisa: papa a bisa mi no por bay cu boso
 9. tapoca no ta gusta mucho cu pluma sabi no por bay cu ne.
 10. porfin henter e famia di pluma sabi ta cla cu preparacion
 11. nan ta sali pa bay na e otro pueblo pa e di dos deramento di pluma sabi su welo
 12. ya ta 4 aña caba cu welo a muri
 13. e ceremonia di e di dos deramento ta un celebracion pa e Indjannan
 14. pluma sabi su welo tawata un cacique di e tribu

- Wak e obheto riba e plachinan y skirbi number di e obheto riba e liña.
- Lesa e descripcion den cada hoki y hala un liña pa conecta esaki cu e obheto.
- Den e ultimo 2 hokinan, ta skirbi descripcion di e obhetonan cu falta.

<ul style="list-style-type: none"> • E tin forma di vaas y ta traha di klei. • E ta color bruin di tera. • Tawata uz'e pa warda awa aden. • Por hay'e cu tapa of sin tapa.
<ul style="list-style-type: none"> • E ta sali ora shelo ta scur. • E tin forma di un bala grandi. • E ta briya henter anochi. • Ora e ta ful rondo, e ta manda hopi claridad.
<ul style="list-style-type: none"> • E traha di richi. • E tin un punta traha di piedra. • Ta uz'e pa pisca of pa jaag.
<ul style="list-style-type: none"> • E ta traha di hilo di catuna. • E Indjannan ta tehe e hilo pa trah'e. • Tawata uz'e pa sinta y pa drumi.
<ul style="list-style-type: none"> • E tin forma di un vaas. • E ta duro. • E ta traha di klei. • Tin grandi y tin chikito. • E Indjannan tawata uz'e pa dera nan defunto aden.
<ul style="list-style-type: none"> • • •
<ul style="list-style-type: none"> • • •

<p><i>hamaca</i></p>	
	
	
	
	
	
	

- A. • Wak bon kico tin riba cada plachi.
- Skirbi e nomber corecto bou di cada plachi.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

- B. • Revisa y coregi e texto.

despues di meyanochi tur e Indjannan ta bin hunto dilanti di e chosa unda e welo di Pluma Sabi tawata biba

bou cantamento e shaman ta saca e wesonan y ta hinca nan den un urna grandi tata di pluma sabi y otro familiarnan ta laga e urna sak pocopoco den e buraco hundo

Pluma Sabi ta haya gana di yora pero e ta krop pa e no yora.

E ta pensa, *dicon mi tin gana di yora Welo a muri hopi tempo pasa.*

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 2

- Les 1:**
- Kico abo lo tin gana di puntra e shaman Caquetio?
 - Formula bo pregunta y skirbie akibou.

- Les 2:**
- Lesa e frase y marca un strepi bou di e suheto den e frase.
 - Kico bo mester haci pa haya sa cua ta e suheto den e frase?

- E shaman ta canta duro.
- Tapoka ta rema e cayuco lihe lihe.

- Les 3:**
- Uza bo mesun palabranan pa describi kico ta un shaman.

Les habri:

Meta	Comprension texto	Splica nificacion di expresion y dicho. Interpreta tabel y mapa.
Lista di palabra	antepasado, arkeologo, cacique, calichi, casuela, excavacion, pueblo, yuca	
Expresion	Tanten cu solo n' drenta, careda di bina no a caba E ta den su gloria	
Material	Ins: BA II, pagina 42 y pagina 43 El: BA II, pagina 44 BE IV, pagina 21 BE IV, pagina 22 BE IV, pagina 27	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu e Indjannan Caquetio ta nos antepasadonan; esey kiermen cu nan tawata biba na Aruba prome cu nos, prome cu nos welonan. Nan tawata biba na Aruba hopi tempo pasa.

E ta puntra:

- Si e Indjannan aki tawata biba na Aruba asina hopi tempo pasa, con bin anto cu nos sa asina hopi cos di e Indjannan Caquetio?

E maestro ta scucha kico diferente alumno ta pensa y tin di bisa riba e pregunta aki.

Despues e ta bisa e alumnonan cu durante e les di awe nos ta haya sa con bin tin tanto informacion di e Indjannan Caquetio cu tawata biba hopi tempo pasa na Aruba.

Instruccion

SCUCHA TEXTO

E maestro ta lesa e texto riba pagina 42 y pagina 43 den BA II mientras e alumnonan ta sigui e texto cu nan wowo.

SPLICA NIFICACION DI DICHO Y EXPRESION

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta corda kico ta dicho y expresion. Dos of mas alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa ta un expresion.

E maestro ta splica cu: **Un expresion ta un forma di bisa algo. Tin expresion tambe cu ta bisa algo na un manera pret.** (A haya esaki den aña 3 y 4.)

E maestro ta puntra e alumnonan si nan mes conoce mas dicho y expresion. Diferente alumno ta haya chens pa bisa un dicho of expresion cu nan conoce.

E maestro ta splica cu hopi biaha por haya sa nificacion di expresion ora lesa e pida texto den cual e ta skirbi.

Ehempel: E ta pidi e alumnonan pa wak pagina 42 den BA II y pa hunto cu ne lesa e 2 delaster frasenan den e parti di texto: **Luga di excavacion.**

E texto ta bisa:

“Sr. Pimpenel a bisa su ekipo: **Tanten** cu solo n’ drenta, ...

E maestro ta puntra: “Kico e frase **Tanten cu solo n’ drenta, careda di bina no a caba** ta nifica?”

Un of mas alumno ta haya turno pa contesta. (Prome cu bira anochi, ainda tin chens cu por haya hopi cos.)

Di e mesun forma ta trata e expresion: **Sr. Pimpenel ta den su gloria** ... (Sr. Pimpenel ta hopi contento y satisfecho.)

INTERPRETA TABEL

E maestro ta pinta un tabel riba borchi. E tabel ta bira algo asina aki:

Bishita cueba pa wak pintura di Indjan	Bishita graf di Indjan	Bishita museo pa wak artefactonan di tempo di Indjan	Lesu buki tocante Indjan	Wak video/cine di Indjan

E maestro ta lesa loke tin den cada hoki di e tabel y ta duna splicacion cortico.

Por ehempel, e prome hoki: **Bishita cueba pa wak pintura di Indjan.**

E maestro ta puntra e alumnonan ken a yega di bishita e cuebanan pa wak pintura di Indjan. E ta kirbi number di e alumnonan cu hisa man den e tabel bou di e hoki: **Bishita cueba ...**

Di e mesun forma e maestro ta trata e otro hokinan den e tabel.

Despues cu a trata tur e hokinan y e tabel ta yena, e maestro por haci e siguiente preguntanan:

1. Cuanto mucha a yega di bishita e cuebanan pa wak pintura di Indjan?
2. Cuanto mucha a yega di bishita graf di Indjan?
3. Cuanto mucha a yega di bishita museo pa wak artefactonan di tempo di Indjan?
4. Cuanto mucha a lesa buki tocante Indjan?
5. Cuanto mucha a wak video di Indjan?
6. Cua ta e actividad den e tabel cu mas hopi mucha a yega di haci?
7. Cuanto mucha homber a yega di bishita cueba pa wak pintura di Indjan?
8. Cuanto mucha muhe a yega di bishita cueba pa wak pintura di Indjan?

E maestro por pensa mas pregunta pa haci e alumnonan tocante e contenido di e tabel.

E alumnonan ta busca e contestanan den e tabel riba borchi. E maestro ta percura pa tur alumno haya turno pa contesta pregunta.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 21 y pagina 22 den BE IV y e alumnonan ta traha e tarea den duo.

BE IV, pagina 21:

- Lesa expresion 1 te 4.
- Busca su nificacion den e hoki na banda.
- Hala un liña y conecta cada expresion cu su nificacion.
- Lesa expresion, 5, 6 y 7. (Expresion conoci caba.)
- Lesa e dos frasenan tras di cada expresion. Marca un cruz den e hoki cu ta dilanti di e nificacion corecto.

BE IV, pagina 22:

- Wak e mapa riba pagina 44 den BA II.
- Wak e pinturanan den rij bou di otro y nan nificacion.
- Wak e mesun pinturanan unda nan ta pinta riba e mapa di Aruba.
- Wak e informacion den e tabel.
- Lesa e preguntanan riba pagina 22 den BE IV y skirbi e contestanan na e luga indica.

Despues e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual pa les S3L1 riba pagina 27 den BE IV y e alumnonan ta trah'e.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo nificacion di un expresion ora nan les'e den un contexto. Durante elaboracion e maestro ta observa pa haya sa si tur alumno por saca afo informacion for di un mapa, cu ayudo di pregunta y cua ta e alumnonan cu mester practica mas.

Na momento cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea pa evaluacion individual di les S3L1, e ta haya sa si e alumno individual por splica nificacion di expresion conoci caba p'e.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Boso ta kere cu tin expresion na Ingles tambe?

- Hunto ta lesa expresion 1 te 4.
- Busca su nificacion den e hoki na banda.
- Hala un liña y conecta cada expresion cu su nificacion.
- Lesa expresion 5, 6 y 7. (Expresion hopi conoci caba.)
- Marca cruz den e hoki cu tin e contesta corecto.

1. Tanten cu solo n' drenta, careda di bina no a caba. El a sintie hopi bon.
 2. E tawata den su gloria. Prome cu bira anochi, ainda tin chens cu por haya (haci) hopi cos.
 3. Mas bieu cu Metusalem. Algo ta pasa hopi lihe.
 4. Den un frega di wowo. Algo cu ta hopi bieu
-

5. Lama a subi tera. Lama ta hopi bruto.
 E carson a bira hopi cortico.
6. Mi ta man na cabes. Mi cabes ta hopi dolor.
 Mi no sa kico pa haci.
7. E ta bisa: "Pia pa ki mi tin bo." E ta core bay hopi lihe.
 E no tin pia.

Lesá e preguntanan

- Busca e contestanan den e tabel riba pagina 44 den BA II.
- Skirbi e contesta akibou.

Pregunta:

1. Unda na Aruba a haya pida pida urna di klei?

.....
.....

2. Unda na Aruba a haya pintura den cueba?

.....
.....

3. Unda na Aruba a haya graf di Indjan?

.....
.....

4. Unda na Aruba a haya resto di chosa di e Indjannan?

.....
.....

5. Unda na Aruba a haya herment traha di piedra y casca di calco?

.....
.....

6. Na cuanto luga na Aruba a haya graf di Indjan?

.....
.....

7. Na cuanto luga na Aruba a haya herment traha di piedra y casca di calco?

.....
.....

Meta	Comprension texto	Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso, lugá. Haci pregunta efectivo tocante un texto.
	Vocabulario	Nombra obheto/concepto (dominio productivo).

Lista di palabra arco/boog, flecha, purun, ritual, shaman, sobreviviente, tribu, yuca

Expresion Pensa dos biaha
Pia pa ki mi tin bo

Material Or: Pagina dobel di tema den BA II
Ins: BA II, pagina 45, 46 y pagina 47
El: BA II, pagina 45, 46 y pagina 47
BA II, pagina 48
BE IV, pagina 23
BE IV, pagina 24
BE IV, pagina 27

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e pagina dobel di tema 8 den BA II. E ta duna diferente alumno turno pa mustra y nombra obheto conoci pa nan riba e pagina dobel.

Instruccion

SACA AFO DETAYE DI: OBHETO, SUCESO, LUGA
HACI PREGUNTA EFECTIVO TOCANTE UN TEXTO
LESA STORIA

E alumnonan ta sinta den duo. E maestro ta pidi e duonan pa wak pagina 45, pagina 46 y pagina 47 den BA II. E ta bisa cada duo cua parti di e texto nan ta haya pa lesa.

E maestro ta lesa e titulo di e storia *Hende di hero*. Despues e ta duna e duonan turno pa lesa nan parti di e storia. Na final di e lesamento di e storia, e maestro ta haci algun pregunta na e alumnonan y ta duna diferente alumno turno pa contesta.

Pregunta:

1. Unda *Pluma Sabi* tawata ora e storia a cuminsa?
(E tawata sinta riba un baranca den mondi.)
2. Unda e mondi ta keda?
(Na Ser'i Noca.)
3. Kico *Pluma Sabi* tawata haci ora e storia a cuminsa?
(E tawata pela un richi pa flecha pa e traha punta pa su flecha.)
4. Dicon?
(Papa a primintie cu nan lo bay jaag.)

E maestro ta puntra e alumnonan kico el a caba di haci. (El a haci pregunta tocante e storia.) E ta splica cu ora nos scucha of lesa un texto, por haci pregunta tocante loke a lesa of scucha. E pregunta mester ta bon formula si; puntra exactamente loke bo tin gana di haya sa. Y ora di contesta, mester paga tino pa uza frasenan bon formula, p.e. no contesta djis cu **si** of **no**.

E maestro ta puntra e alumnonan cua ta e palabranan cu ta uza ora ta formula pregunta efectivamente. (E palabranan aki a trata varios biaha caba: ken, kico, con, unda, cua, dicon, pakico, cuanto.)

E alumnonan ta sinta den duo. E maestro ta splica cu hunto ta lesa pida di e storia (e prome aline) pa despues por formula pregunta.

Despues di lesa e storia, e maestro ta duna e duonan 2 minuut pa formula pregunta efectivo cu e palabra cu nan a haya.

Na final e duonan ta haci nan pregunta y un otro duo ta contesta. Si tin mester, e maestro ta coregi of pidi un duo pa coregi e pregunta.

NOMBRA OBHETO

E maestro ta muestra e alumnonan e carchinan di vocabulario *Pluma Sabi* un pa un y ta pidi nan pa hunto cu ne nombra e plachinan. Despues e maestro ta pone e carchinan den un baki chikito of cahita. E ta pasa rond cu e baki/cahita y cada alumno ta coy un carchi di vocabulario for di e baki/cahita. Ora cu tur alumno tin un carchi, nan ta haya turno pa muestra e klas nan carchi y menciona nomber di locual tin riba nan carchi. Si tin tempo, e maestro por bolbe hinca e carchinan bek den e baki/cahita y ta ripiti e wega.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 23 y pagina 24 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo. Prome cu traha e tarea, e alumnonan ta scucha e storia un biaha mas.

BE IV, pagina 23:

- A. • Scucha e storia bon.
• Hunto ta lesa e preguntanan.
• Combersa cu otro riba e contesta pa cada pregunta.
• Skirbi e contesta na e luga indica.
- B. • Pensa y formula pregunta tocante e texto uzando e palabranan cu a duna.
• Skirbi e preguntanan na e luga indica.

BE IV, pagina 24:

- Lesa e frasenan cu ta describi palabra, riba pagina 48 den BA II. Den duo ta combersa cu otro pa saca afo cua di e palabranan di e hoki e frase ta describi.
- Skirbi e palabra na e luga corecto den e crucigrama.

Despues cu tur alumno caba cu e tareanan, e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual di les S3L2 riba pagina 27 den BE IV y e alumnonan ta trah'e.

D- Diferenciacion -:

E maestro por opta pa laga e alumnonan, cu tin problema cu skirbimento, contesta e preguntanan riba pagina 23 den BE IV, den forma oral. Tambe na e parti B, ora di traha pregunta, por haci esaki den forma oral.

E maestro por te hasta opta pa laga e alumnonan aki duna contesta di e crucigrama den forma oral.

Evaluacion

Durante elaboracion e maestro ta observa pa haya sa si e alumnonan por saca afo detaye di personahe, obheto, suceso y luga for di un texto. E ta observa tambe si tur alumno por haci pregunta efectivo tocante un texto. Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea pa evaluacion indivual, e ta haya sa si tur alumno por nombra obheto/concepto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

“Kico bo ta gusta mas, lesa un storia of scucha un storia? Dicon?”

- A.**
- Scucha e storia bon.
 - Lesa e preguntanan.
 - Combersa cu otro riba cada contesta.
 - Skirbi e contesta na e luga indica.

1. Dicon Pluma Sabi ta hopi spanta?
 2. Kico Pluma Sabi a haci ora el a spanta?
 3. Con Pluma Sabi a haya sa cu e hendenan no ta Indjan?
 4. Dicon Pluma Sabi a cuminsa core?
 5. Unda Pluma Sabi a bay sconde?
 6. Unda Pluma Sabi su famia tawata?
-

- B.**
- Pensa y formula pregunta tocante e texto uzando e palabranan akibou.
 - Skirbi e preguntanan riba e liñanan.

- Ken
- Con
- Kico

- Bo sa cua ta e palabra?
- Busca e mesun number di e frase riba pagina 48 den BA II, den e crucigrama y skirbi e palabra na e luga corecto.

					1.									
2.											3.			
								4.						
		5.					6.							
	7.													8.
										9.				
10.														
11.							12.							
13.								14.				15.		16.
			17.											
										18.				

yuca - troncon - sobreviviente - purun - chosa - arco - tribu - flecha - pisca
 - Caquetio - hamaca - troca - cayuco - cueba - shaman - pintura - jaag - calco - ritual

Meta Expresion Aplica regla basico di carta (fecha, saludo, etc.).
 Vocabulario Nombra obheto/concepto.

Lista di palabra vocabulario di tema

Material Or: Pida papel pa cada alumno
 Ins: BA II, pagina 49 y pagina 50
 Copia di pagina 58 den manual (format A3)
 Cahita cu repi cu palabra (copia/corta pagina 56 y pagina 57 di manual)
 El: Un copia di BA II, pagina 51 pa cada alumno
 BE II, pagina 52
 BE IV, pagina 25
 BE IV, pagina 26
 BE IV, pagina 27

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta duna tur alumno un pida papel y ta pidi nan pa skirbi nan number riba e papel. E mes ta skirbi su number riba borchu y bou di su number e ta dal su firma.

E maestro ta puntra e alumnonan kico el a caba di haci. Dos of mas alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa. E maestro ta bisa cu el a skirbi su number y despues el a dal su firma. E ta pidi e alumnonan pa nan firma bou di e number cu nan a skirbi.

Despues e maestro ta bisa e alumnonan cu durante e les di awe, nos ta bay skirbi un carta.

Instruccion

APLICA REGLA BASICO DI CARTA

E maestro ta puntra e alumnonan si nan sa kico ta tur loke mester tene cuenta cu ne ora cu ta skirbi un carta. (A trata esaki den tema 7, *Djublum!*)

E ta:

- pidi e alumnonan pa wak pagina 49 den BA II. (Puntonan pa tene cuenta cu ne ora ta skirbi un carta.)
- pasa door di tur e puntonan cu e alumnonan. Na cada punto e ta splica kico mester haci.
- splica e alumnonan cu hunto ta bay pensa informacion pa skirbi den un carta.
- splica cu ora ta skirbi un carta, ta salta un cantidad di regel cierto caminda entre e puntonan, pa asina e carta muestra mas nechi ora di lesa.

Topico: E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta kere cu mester bin cu computer nobo pa scol. E ta scucha kico diferente alumno ta bisa. Despues e ta bisa e alumnonan cu e ta bay manda e cabesante un carta pa pidie pa busca un of dos computer nobo pa e scol.

E maestro ta splica e alumnonan cu hunto ta bay formula e carta y cu e ta bay skirbi e carta riba borchu.

E maestro ta duna un alumno turno cada biaha pa lesa e punto cu ta bay trata.

Haciendo uzo di pregunta, e maestro ta stimula e alumnonan pa bin cu e informacion pa cada punto den e carta.

Ehempel di pregunta pa cada punto:

1. Di unda e carta ta bin (Playa, San Nicolas of otro) y ki dia awe ta?
E maestro ta bisa e alumnonan cu ta **salta 6 regel** y ta muestra riba un blachi cu liña con ta conta e regelnan cu ta salta. Riba borchí e ta marca strepi cu ta conta pa regel.
2. Na ken e carta ta dirigi? = Number y adres di esun na cual ta dirigi e carta.
Cua ta e number y fam di e cabesante? Unda e ta biba of unda su luga di trabou ta?
Aki ta **salta 3 regel**.
3. Saludo = Cuminsa cu un saludo. Ki saludo nos kier uza? E maestro ta consulta cu e alumnonan y ta dicidi pa un saludo.
Aki ta **salta 2 regel**.
4. Splica cla kico ta e intencion di e carta.
Alinea 1 - Motibo di e carta. Kico nos kier bisa e cabesante? Cu mester di por lo menos dos computer nobo pa scol.
Aki ta **salta 2 regel**.
Alinea 2 - Elabora riba e motibo di e carta.
Consultando cu e alumnonan, e maestro ta formula frase cu ta bisa e cabesante dicon ta pensa cu mester di dos computer nobo pa scol.
Aki ta **salta 2 regel**.
Alinea 3 - Loke ta spera.
Kico nos kier pa e cabesante haci?
5. Caba cu un saludo, p.e. "Saludo cordial". Cua saludo nos kier termina e carta cu ne?
Hunto cu e alumnonan, e maestro ta dicidi pa un saludo final y ta skirbi esaki tambe riba borchí. Bou di e saludo e maestro ta dal su firma.
6. Mas abou di e carta, e maestro ta skirbi number di e klas.
E maestro ta pidi e alumnonan pa lesa loke tin riba borchí skirbi, un biaha mas pa nan mes.
E carta ta bon skirbi? Si no ta asina, ta coregi.
Nota: Riba pagina 50 den BA II tin un ehempel di con mas o menos e resultado di e carta skirbi riba borchí por keda.

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pega e blachi (format A3) cu plachi di vocabulario riba borchí. E tin un cahita cu repi cu palabranan skirbi riba dje. E ta duna e alumnonan turno pa scoge un repi cu palabra, les'e y peg'e bou di e plachi corespondiente, riba borchí. Cada biaha ta controla si esun na turno ta pega e repi bou di e plachi corecto y hunto ta nombra locual tin riba e plachi. Despues cu tur plachi haya nan repi bou di nan, e maestro ta kita e blachi (format A3) for di riba borchí, ya cu durante elaboracion e alumnonan mester bolbe pensa riba e number pa cada plachi.

Elaboracion

E maestro ta laga e alumnonan sinta den grupo di 4 y ta splica e tareanan.

Tarea: Skirbi un carta pa manda *Pluma Sabi*.

E maestro ta duna cada alumno un copia di BA II, pagina 51.

- Den grupo ta bay traha un carta cu pregunta.
Topico di e carta: Skirbi un carta pa manda pa *Indjan Pluma Sabi* pa hacie diferente pregunta ya cu desde cu e Spañonan a yega Aruba, no a tende nada mas di *Pluma Sabi*.
(E topico ta fantasia pa asina e alumnonan por pensa pa nan mes kico mas lo por a pasa cu *Pluma Sabi*.)
- Pensa y palabra den grupo kico kier haya sa di *Pluma Sabi*.
- Hunto e grupo ta formula e preguntanan. E maestro ta apunta un alumno di cada grupo pa skirbi e preguntanan riba un papelito.
- Hunto e grupo ta repasa e puntonan cu mester tene cuenta cu ne ora di skirbi un carta (BA II, pagina 49).

- Den grupo ta compone e carta y despues cada alumno ta skirbi e informacion riba su copia di BA II, pagina 51.
- Na final, ora cu caba di skirbi e carta completo, un alumno di e grupo ta haya turno pa lesa e carta pa henter e grupo tende. Si ta necesario ta haci cambio den e carta.

BE IV, pagina 25:

1. Wak kico tin riba cada plachi.
2. Bo sa e nomber?
3. Skirbi e nomber riba e liña bou di cada plachi.

BE IV, pagina 26:

Crucigrama

1. Wak pagina 52 den BA II y lesa e frasenan cu ta describi algo.
2. Skirbi e palabra na e luga corecto den e crucigrama, riba pagina 26 den BE IV.

Cada alumno ta traha e crucigrama den forma individual den su BE. E tarea aki ta conta como tarea individual (BE IV, pagina 27) pa les S3L3.

Tip pa maestro: Si tin computer of laptop disponibel, por laga e alumnonan traha e carta den forma digital.

Evaluacion

Durante cu e alumnonan ta traha e carta den grupo, e maestro ta pasa rond pa controla e gruponan pa e haya sa si tur alumno ta participa activamente den e trahamento di e carta. Asina aki e ta haya sa tambe cua ta e alumnonan cu tin mester di yudansa ainda den trahamento di carta. Durante cu e maestro ta revisa e resultado di e tarea pa evaluacion individual e ta haya sa si tur alumno por reconoce y nombra e vocabulario cu a uza den e tema aki.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si bo ta skirbiendo un carta pa bo miho amigo, ki sorto di saludo bo lo uza?

Repi cu palabra di vocabulario di tema:

tribu di Caquetio

cacique

troncon

cayuco

palo di raspa yuca

Indjan Caribe

cueba

hamaca

richi pa flecha

urna

purun

casiri

chosa

luna yen

shaman

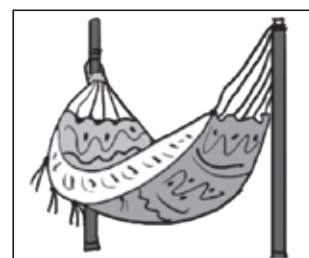
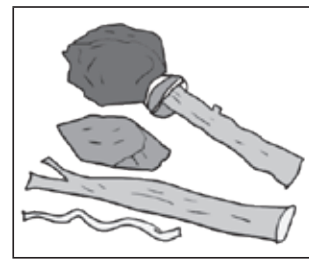
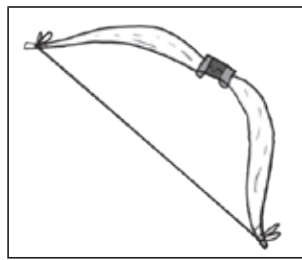
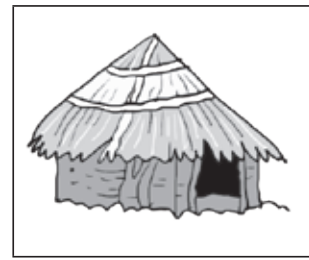
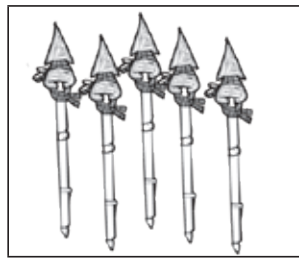
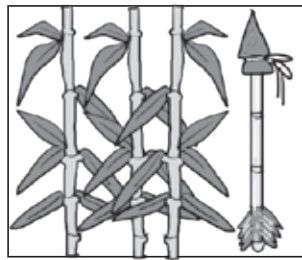
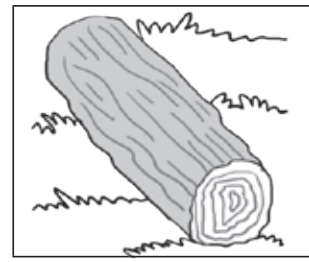
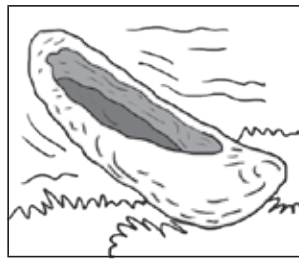
hacha

arco/boog

yuca

flecha

- Skirbi e number corecto bou di cada plachi.



- Wak pagina 52 den BA II.
- Lesa cada descripcion di palabra.
- Pensa cua ta e palabra cu ta describi, wak e cifra dilanti di cada palabra.
- Busca e cifra den e crucigrama akibou y yena e palabra na e luga corecto.

1.										2.				
			3.		4.									
5.														
	6.						7.				8.			
9.														
					10.									
								11.						
			12.											
13.								14.		15.				
					16.									
17.														
								18.						

cacique - sobreviviente - purun - tribu - shaman - ritual - chosa - cayuco
 - cueba - flecha - arco - troncon - Caquetio - hamaca - troca - casiri - urna - richi

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 3

- Les 1:**
- Lesa e expresion (conoci caba) akibou.
 - Splica den bo mesun palabra kico e ta nifica.

Expresion: **Kere den webo di gay**

Nificacion:

.....

.....

- Les 2:**
- Lesa e 2 frasenan akibou.
 - Skirbi tras di cada frase e palabra corecto.

1. Un sorto di berdura cu ta famia di batata. Indjannan tawata traha cuki cu ne pa nan come y tambe cerbes pa bebe.

E ta

2. Den e cuebanan ta topa cu esakinan riba e muraya. E shaman tawata pinta nan.

Nan yama

- Les 3:**
- E alumnonan ta traha e crucigrama riba pagina 26 den BE IV den forma individual.
 - Esaki ta conta como tarea individual y alabes como tarea di evaluacion.
-

Les habri:

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥ mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

