

Djublum!

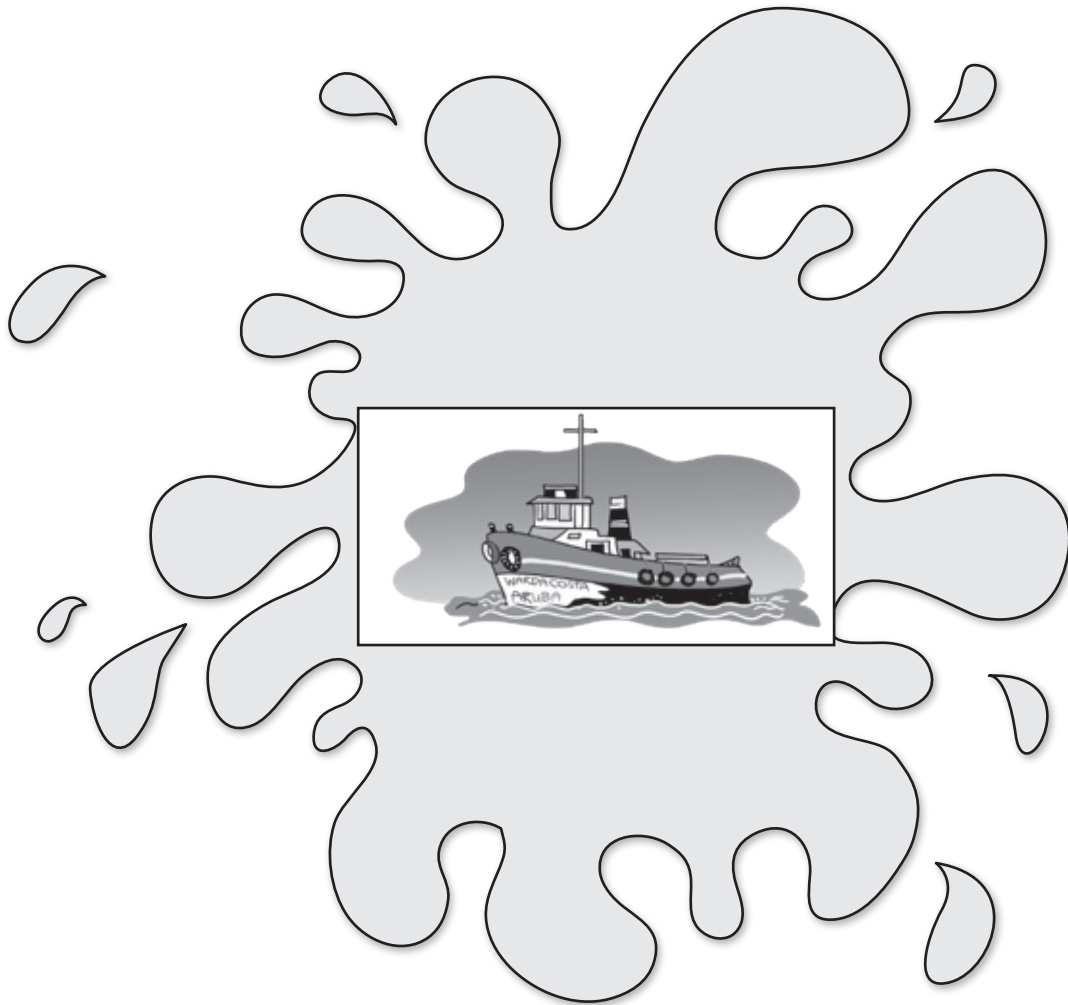


aña 5 tema 7

MANUAL

Aña 5 - tema 7

Djublum!



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les.....	7
Participacion pa mayor.....	8
Organisacion di klas.....	10
Actividad adicional.....	11
Siman 1 Bida den y riba lama	
Les 1 Djublum!.....	13
Les 2 Bida den y riba lama.....	20
Les 3 Djindja, chucho y mas ...	24
Les habri.....	30
Tarea di evaluacion: Siman 1	31
Siman 2 Bestianan di lama protegi	
Les 1 Bestia di lama cu ta protegi.....	32
Les 2 Gutu ta traha santo.....	36
Les 3 Pega den canaster.....	43
Les habri.....	48
Tarea di evaluacion: Siman 2	49
Siman 3 Ciclo di alimentacion	
Les 1 Un ta come otro	50
Les 2 Charla di lama	55
Les 3 Bingo Djublum!.....	59
Les habri.....	62
Tarea di evaluacion: Siman 3	63

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimiento
Sustantivo		
accidente	kreeft	atmosfera
alga	lionfish	atmosferico
awa brak	manta	biodegradabel
awa dushi	marea	capa di ozon
ayudo	meuchi	ecologia
baranca	oester	ecosistema
barco	orca	kiwa (sorto di cocolishi)
bayena	pargo (red snapper)	nudo
bokiya (mouthpiece)	peliger	pronostico metereologico
boto di pisca	perla	saliña
buceado	perla di calco	tentaculo
bushi	pier	
cabaron/cacalaca di lama	piskechi	
caicay	plankton	
calco	profundidad	
canaster	reclamo	
cangreu	reda	
carbon	remolina	
chucho	rif	
chumbo	sambuyado	
circulo di alimentacion	secat	
cocolishi	secat bulado	
conglá	sirena	
coral	skerchi	
coriente den awa di lama	soldachi	
delfin/dolfijn	spons	
deporte acuatico	strea di lama	
derame di azeta	superficie	
direccion di biento	tanki di aire	
djindja	tapa tapa/sobra di dios	
extincion	taray	
fondo	tempo	
fototo	tribon (nurse shark)	
gutu	tsunami	
hazue	turtuga	
harpun	wardacosta	
has	Zookeeper	
jellyfish		
Verbo		
bucea	refresca	
domina	relaha	
drief	sambuya	
invadi	sink	
landa	snorkel	
nabega	spart	
pisca	tira	
podera	tira (cabel)	

Adhetivo/Adverbio		
bruto hundo keto	nubla profundo seco	transparente
Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • awa a pasa hariña • awa keto awa hundo • baha na awa • baha un hende su scama • bini bela yen • cana manera cangreu • carga awa hiba lama • casho! • casi su curason ta dal para • curiosidad ta mata • dal den bashi • e no ta carni ni pisca • e por landa den tur awa • hoga den un glas di awa • lama a subi tera • lama ta skeiro djente 	<ul style="list-style-type: none"> • lama ta spiel • lama ta yen • landa manera pisca • liña na awa • manera sardinchi den bleki • no tin awa pa laba • perde saco y cangreu • pisca di awa dushi • pisca ta muri pa su boca • si cabaron bisa bo cu lodo ta hole stinki, ker'e! • su curason ta casi sali for di su boca • traha dam warda awa • un baño di awa friu 	<ul style="list-style-type: none"> • ora djukfes cu conofes ta papia, gutu mester hinca boca bou tera
Otro		
Djublum!	Palabra di conhuncion: p'ese y, pasobra, pues, maske, y, cu, pero, pa	

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION									
Papia/skirbi tocante cierto topico (charla cortico)								x	
Papia/skirbi tocante sentimento							x		
Reclama						x			
Aplica strategia pa traha charla								x	
COMUNICACION (oral y skirbi)									
Reacciona/duna feedback			x			x			
COMPRESION TEXTO									
Saca afo liña di storia/secuencia di suceso							x		
Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion							x		
Pone relacion di causa/efecto	x			x					
VOCABULARIO									
Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo, p.e. muestra)	x	x	x		x				x
Descrubi nificacion di palabra/concepto									x
Nombra obheto/concepto		x	x		x				x
REFLEXION RIBA STRUCTURA (oral y skirbi)									
Saca afo predicado di frase simpel					x				
Splica y aplica palabra di conhuncion				x					

Vocabulario cada les

Siman/les

- 1 - 1 congla, bokiya, buceado, harpun, profundidad, profundo, secat, tapa tapa (sobra di dios), superficie, tanki di aire
- 1 - 2 cabaron, calco, cangreu, congla, kreeft, oester, secat, turtuga
- 1 - 3 chucho, djindja, jellyfish, lionfish, manta, strea di lama, tapa tapa (sobra di dios), tribon

- 2 - 1 calco, canaster, coral, gutu (blauw), harpun, lionfish, peliger di extincion, protegi, Zookeeper
- 2 - 2 alga, canaster, coral, dolfin, gutu, orca, perla di calco, Zookeeper
- 2 - 3 bucea, buceado, canaster, harpun, prohibi, reclama, reclamo, tanki di aire

- 3 - 1 cabaron (cacalaca di lama), canaster, ciclo di alimentacion, congla, pargo (red snapper), plankton, tribon (nurse shark), turtuga
- 3 - 2 alga, calco, coral, gutu blauw, harpun, lionfish, protegi, rif, turtuga
- 3 - 3 vocabulario trata durante e tres simannan di tema

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di:

Pisca ta muri pa su boca

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Djublum!



Lo trata:

- nos lama y su habitantenan;
- piscamento ilegal y bestia di lama protegi;
- con bestia di lama ta yega na su cuminda.

E alumno lo practica:

- traha y presenta un charla;
- vocabulario di e tema *Lama*;
- describi un plachi of obheto;
- nombra obheto/concepto cu tin di haci cu lama.

Loke por haci den tempo liber:

- wak pelicula tocante lama na Discovery Channel;
- busca informacion riba internet tocante diferente bestia di lama;
- bay compra pisca fresco cu e yiu;
- combersa riba un receta cu ta contene pisca y cushina esaki cu yudansa di e yiu.
- hiba e yiu pisca, uza liña y hanzue.

Loke por trece scol:

- plachi y potret di pisca y otro bestianan di lama;
- bukinan cu ta trata lama y su habitantenan;
- bestia di lama di co'i hunga.

EXITO!

























Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

Tarea pa mayor haci hunto cu e yiu.

- Segun turno mayor y yiu ta:
- Wak e plachi y lesa e nomber di e bestia;
 - Marca un strepi door di e palabra;
 - Bay busca e palabra ey den e sopi di letter y ora hay'e ta marca un ronchi rond di e palabra.

 cabaron	 calco	 cangreu	 chuchó	 djindja	 secat
 congla	 tribon	 canaster	 turtuga	 kreeft	 dolfijn
 manta	 pisca	 soldachi	 lionfish	 oester	 orca
 cocolishi	 hanzue	 coral	 taray	 gutu	 harpun

Sopi di letter

o	u	l	k	q	s	v	l	i	f	p	g	c	w	b
r	u	b	a	e	a	i	h	c	a	d	l	o	s	t
c	h	u	c	h	o	s	m	m	a	a	o	v	f	u
a	h	a	j	n	i	a	h	a	n	z	u	e	u	r
l	t	v	f	l	n	u	k	a	l	w	e	r	w	t
c	q	i	o	t	n	e	g	y	l	r	g	u	t	u
o	s	c	a	b	a	r	o	n	k	g	w	t	b	g
h	o	a	t	o	w	g	o	d	j	i	n	d	j	a
c	x	n	o	t	k	n	a	l	p	i	h	o	s	n
w	j	a	z	r	h	a	r	p	u	n	f	i	c	h
u	w	s	f	i	a	c	s	i	p	d	l	l	z	k
s	g	t	l	b	n	w	f	e	j	e	a	m	o	x
l	i	e	o	o	k	a	j	y	y	a	r	a	t	d
i	b	r	y	n	c	u	f	y	f	z	o	l	y	p
v	u	k	o	e	s	t	e	r	e	x	c	y	a	a

Organisacion di klas

Borchi di tema

- poster di tema 7
- plachi/potret di diferente bestia di lama
- plachi/potret di diferente sorto di pisca
- diferente bestia di lama di plastic
- plachi/potret di buceado
- plachi/potret di taray, harpun, canaster, reda, boto di pisca
* tur obheto cu nan label bou di nan

Huki di lama/pisca

- buki(nan) cu ta contene informacion tocante lama
- buki(nan) cu ta contene informacion tocante bestia di lama
- DVD cu filmacion di lama
- DVD cu filmacion di bestianan di lama
- television chikito of computer of laptop
- articulonan di corant cu ta contene informacion di cuida di nos lama
- papel
- pen, potlood of stift pa skirbi y pinta

Huki di wega

- kwartet di bestia di lama
- bingo di bestia di lama

Huki di vocabulario di tema

- un carton grandi cu plachi di diferente bestia di lama pega riba dje cu label bou di cada bestia
- cahita cu repi cu tin vocabulario di tema skirbi
- blachi bashi di diferente color
- buki cu plachi cu alumnonan por kleur, corta y plak
- kleurpotlood, stift, sker y lijm

Actividad adicional

Mira webpage <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa e cuenta *Djublum!*

Un ta come otro

Texto informativo *Bestianan di lama cu ta protegi*

Otro texto *Wardacosta*

Pega den canaster

Buki/storia

- The Magic Schoolbus on the Ocean Floor - Autor: Joanna Cole & Bruce Degen
- Scholastic's The Magic Schoolbus Takes a Dive: - Autor: Nancy White
- A book about coral reefs
- A swim through the sea - Autor: Kristin Joy Pratt Serafini
- Down, down, down: - Autor: Steve Jenkins
A journey to the bottom of the sea
- Oceans and Beaches - Autor: Trevor Day
- The Magic Schoolbus Gets Eaten - Autor: Patricia Relf
A book about Food Chains
- Make a Splash - Autor: Cathryn Berger Kaye
A kids guide to protecting our oceans, lakes, rivers and wetland
- Mi prome diccionario: pagina 34 y 35 - Autor: Aurita Meenhorst Arends
- Canto di lama - Traduccion: Calista Gunsam
(Titulo original: By the seashore)
- Alles over de planeet aarde - Tekst: Jen Green
Pagina 139 - 163 Parragon Books Ltd
- Vragen en antwoorden Onze Wereld - Tekst: John Farndon,
Pagina 122 - 125 Jinny Johnson, Foina Mac Donald,
Colin Hynson, Angela Royston, Philip
Steele, Martin Walters, Jan James

Buki/storia

- E pisca di mas bunita - Autor: Marcus Pfister
Traduccion: Calista Gunsam
- Nina Marina - Autor: Loekie Morales
- Swimmy - Autor: Leo Lionni
- Fish is fish - Autor: Leo Lionni
- Adventures of Max the Minnoco - Autor: William Boniface
(Eyeball animation)

Cantica

- E señorita di Pietermaai - Hermanos Heyer
- Piscado - Joya Musical
- Piskadó - Roël Calister's KUENTA I TAMBU
E KALAKUNA

Rima

- Buki: Sigui Rima Rond di Aruba - Autor: Liliana Braamskamp Erasmus
Pagina 8 y 28
- Buki: Rima rond di Aruba - Autor: Liliana Braamskamp Erasmus
Pagina 14
- Buki: Mas rima rond di Aruba - Autor: Liliana Braamskamp Erasmus

Youtube video

- Keep the ocean clean by Birdsong and the Eco-wonders
- The oceansong - Kids Ocean Movie_Ocean Products for kids
- The Underwater Song (children's sea animal song)
- Sea animals for kids
- Alphabet ABC Song with Sea Animals & Sounds Kids Science
- Water Pollution affecting marine animals
- Animated Lesson to learn about Water Pollution at www.turtlediary.com
- The Little Mermaid - Under The Sea (remastered)
- Lionfish invasion in the Atlantic Ocean
- Jellyfish-Corsica Diving in June
- Turtle Eating Jellyfish
- What is a fish. Fish Characteristics and Food Chain
- The Life Circle of a Sea Turtle Motion Graphic
- Under The Sea Singalong (www.youtube.com/watch?v=toPMS_uwkNs)

Pelicula

- The little mermaid I y II
- Finding Nemo
- Finding Dory
- Oceans
- Big Miracle
- Sponge Bob
- IMAX: Under the sea
- Shark Tale
- IMAX: Deep Sea
- Free Willy
- Escape from Pirate's Cove
- Ponyo
- Dolphin Tale
- The dolphins story of a dreamer

Wega

- www.ngkids.co.uk/games/sea_hero
- www.games.noaa.gov/seaturtle/welcome.html
- www.amnh.org/explore/ology/marinebiology

Websites

- www.organicconsumers.org
- www.greatbarrierreef.com.au
- www.teachingkidsnews.com
- www.greenliving.lovetoknow.com

Meta	Comprenion texto Vocabulario	Pone relacion di causa/efecto. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	congla, bokiya, buceado, harpun, profundidad, profundo, secat, tapa tapa/sobra di dios, superficie, tanki di aire	
Expresion	Lama ta skeiro djente Curiosidad ta mata	
Material	Or: Un piedra of algo otro cu ta pisa Laptop/video di youtube Ins: BA II, pagina 22 y pagina 23 El: BA II, pagina 24 BE III, pagina 34 BE III, pagina 35 BE III, pagina 41	
Punto di atencion	<ul style="list-style-type: none"> • Si ta bay uza laptop, e maestro ta pon'e cla prome cu cuminsa cu e les • E maestro ta pega un set di e carchi <i>Bida den y riba lama</i>, riba e borch di tema 	

Orientacion

Sugerencia 1:

E maestro por busca riba youtube pa un video di zonido cu awa ta haci.

Por busca pa e titulo: *Water Splashing Sound Effect - Sound effect*.

Otro titulo di video cu por busca riba youtube ta: *Geluids effect van spattend water of Efecto de zonido de agua salpicando*.

E maestro ta laga e alumnonan wak e video riba youtube y despues ta haci algun pregunta:

- Kico ta zona asina?
- Con bo sa cu ta esey?

E maestro ta skirbi e palabra *Djublum!* Riba borch y ta pidi e alumnonan pa hunto lesa loke el a skirbi. Kico ta haci e zonido ey? (Ora algo pisa cay den awa.)

E maestro ta bisa e alumnonan cu number di e tema nobo ta: *Djublum!*

Sugerencia 2:

E maestro ta laga algo pisa manera por ehempel un piedra cay den e wasbak yena cu awa.

E ta puntra e alumnonan con nan lo imita e zonido ey cu nan boca. E ta bisa e alumnonan cu number di e tema nobo ta: *Djublum!*

E alumnonan ta haci e zonido cu e piedra a haci ora el a cay den e awa.

Instruccion

LESA STORIA

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha e siguiente storia bon, pa nan haya sa dicon e tema nobo yama *Djublum!*

E ta pidi e alumnonan pa wak riba pagina 22 y pagina 23 den BA II y pa lesa e storia cu nan wowo.

E maestro ta para of sinta dilanti e borchi di tema y ta lesa e storia. Durante e lesamento e ta muestra cada biaha e plachi di e bestia di lama, cu e historia ta nombra, riba e borchi di tema. E maestro ta splica cu e zonido cu e buceadonan a haci ora nan a tira curpa den awa tawata: *Djublum!*

E ta bisa e alumnonan cu e tema ta trata lama y tur loke tin di haci cu lama.

PONE RELACION DI CAUSA/EFEECTO

E maestro ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan:

1. E congla a lanta tur tolondra for di soño.
Kico a lant'e fo'i soño? (E zonido: Djublum! Djublum!)
2. E congla ta tende e zonido: Djublum! Djublum!
Kico tawata haci e zonido ey? (E buceadonan cu ta tira nan curpa den lama.)

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce un of mas bestia di lama cu el a muestra aworey. Despues di scucha kico diferente alumno tin di bisa e maestro ta duna turno na un of mas alumno pa muestra riba e borchi di tema, plachi di un bestia di lama cu e ta menciona.

Bestianan cu e maestro ta menciona: **turtuga, secát, cangreu, kreeft, calco, oester, congla, cabaron.**

E maestro ta puntra ken conoce otro bestia di lama cu tin riba e borchi di tema cu no a menciona ainda. Esun cu conoce un of mas bestia di lama ta muestra e bestia riba e borchi di tema y bisa e nomber. E otro alumnonan por ripiti e nomber.

Elaboracion

- E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e texto riba pagina 24 den BA II. E ta lesa e texto cortico *Wardacosta* y ta pone extra atencion na e palabranan: **rif, wardacosta, buceado y harpun.** E ta puntra e alumnonan si nan sa kico e palabranan aki ta nifica. E ta lesa e contexto den cual e palabra ta bin dilanti, un biaha mas.
- E ta muestra e alumnonan e ilustracion di e 4 palabranan aki riba e borchi di tema.

E maestro ta splica e tarea riba pagina 34 y pagina 35 den BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 34:

- Lesa e pregunta.
- Pensa, combersa cu otro riba kico ta e causa cu esaki a pasa.
- Marca e hoki dilanti di e contesta corecto.

BE III, pagina 35:

- Wak e plachinan bon. Menciona nomber di cada bestia di lama cu tin riba e plachinan.
- Cada duo ta lesa e nombenan y hunto ta pensa, dicidi cua nomber ta di cua bestia.
Hala un liña pa conecta cada plachi di bestia cu su nomber. Cada alumno ta haci e parti aki den nan BE.

Despues cu tur duo caba cu e tareanan, e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual pa les S1L1 riba pagina 41 den BE III.

D- Diferenciacion-:

E maestro por opta pa laga e alumno cu ta menos lihe den su desaroyo, traha e ehercicio riba pagina 36 enbes di e ehercicio riba pagina 35 den BE III. E ehercicio aki ta haci oralmente.

D+ Diferenciacion+:

E maestro por opta pa laga e alumno cu ta mas lihe den su desaroyo, traha e ehercicio riba pagina 37 enbes di e ehercicio riba pagina 35 den BE II.

Den e ehercicio aki a bruha tur e nombenan di bestia di lama, pa e bira un grado extra di dificultad compara cu e ehercicio riba pagina 35 den BE III.

Evaluacion

Ora e maestro pasa door di e resultado di e tarea di pagina 35 den BE III, e ta haya sa si tur alumno por relata palabra na obheto y cua mester di mas practica.

Ora e lesa e resultado di e tarea di evaluacion cu e alumnonan a traha individual, e maestro ta haya sa si e alumno por mira e relacion entre causa y efecto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu tur buceado ta bay cu harpun den lama?

Causa y efecto

- Lesa e frasenan akibou.
- Pensa, delibera cu otro riba kico ta e causa cu esaki a pasa.
- Marca e hoki dilanti e contesta corecto.

1. E lama rond di e congla a reboltia.

Dicon?

1. e lama a bira bruto.
- e motor di e boto di wardacosta cu ta drey a haci cu e lama a reboltia.
- e boto di wardacosta ta core duro.

2. Un di e buceadonan a haci seña cu e otronan pa nan bay mesora di e luga.

Dicon?

2. a bira laat caba.
- nan a cansa.
- el a mira e boto di wardacosta ta bin.






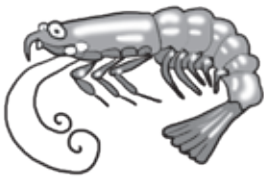

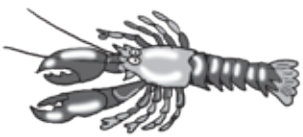
3. Wardacosta a detene e buceadonan y kita harpun for di tur.

Dicon?

3. tiramento di pisca cu harpun ta ilegal.
- e harpunnan ta horta.
- nan no a paga pa e harpunnan.

Cua bestia di lama e ta?

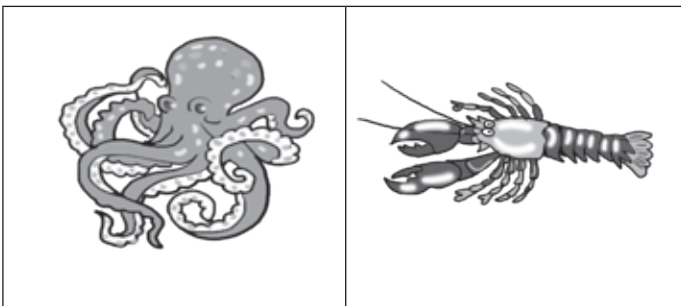
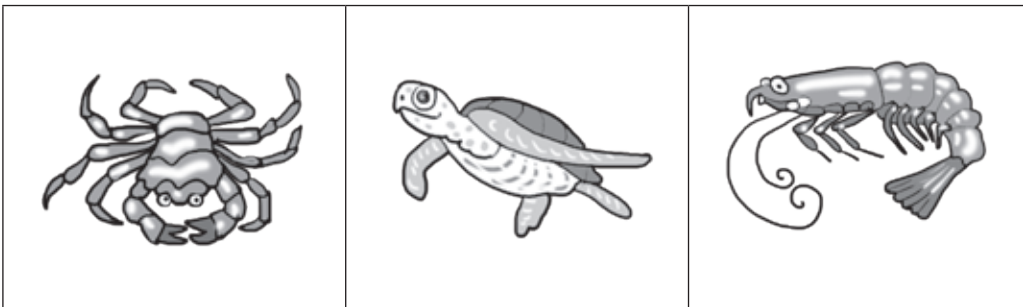
- Wak e plachi di e bestia di lama bon.
- Menciona su nomber.
- Hala un liña pa conecta cada bestia di lama cu su nomber.

		
calco	congla	oester
		
turtuga	cabaron	cangreu
		
kreeft	secat	

D-

Cua bestia di lama e ta?

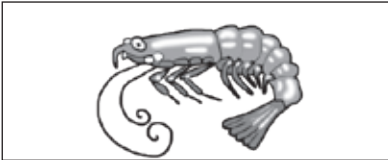
- Wak e plachi di e bestia di lama bon.
- Menciona su number.



D+

Cua bestia di lama e ta?

- Wak e plachi di e bestia di lama bon.
- Menciona su number.
- Hala un liña pa conecta cada bestia di lama cu su number.



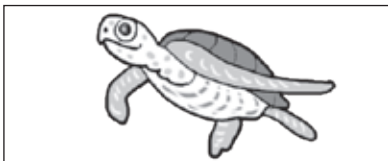
turtuga



oester



calco



congla



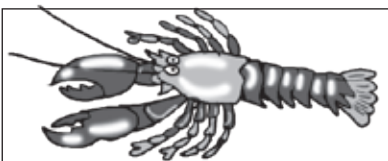
cabaron



cangreu



kreeft



secat

Meta Vocabulario Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo).
Nombra obheto/concepto.

Lista di palabra cabaron, calco, cangreu, congla, kreeft, oester, secat, turtuga

Material Ins: Carchi di wega *Bida den y riba lama*
El: BA II, pagina 25
BE III, pagina 38
BE III, pagina 41

Punto di atencion • Adelanta e maestro ta pone e carchinan di *Bida den y riba lama* (boc' abou) riba su mesa

Orientacion

E maestro ta haci un par di pregunta di e les di ayera y diferente alumno ta haya turno pa contesta.

Pregunta:

- Con yama e tema nobo? (Djublum!)
- Kico e tema nobo ta trata? (Lama y tur loke tin di haci cu lama.)
- Cua ta e bestia di lama cu e buceadonan kier a tira cu harpun? (Congla.)
- Cua ta e bestianan di lama cu nos a wak ayera riba e borch di tema? (Turtuga, secat, cangreu, kreeft, calco, oester, congla, cabaron y otro bestia di lama cu e alumnonan mes a mustra riba e borch di tema.) E alumno cu menciona number di un bestia di lama ta mustra e bestia ey riba e borch di tema.

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

- E maestro ta laga e alumnonan forma duo. E ta duna cada biaha un duo turno pa bay na su mesa y scoge un carchi di *Bida den y riba lama*. (Riba e maestro su mesa tin e siguiente 12 carchinan: turtuga, secat, cangreu, kreeft, calco, oester, congla, cabaron, rif, wardacosta, harpun, buceado.)
- Despues cu tur duo a scoge nan carchi, e maestro ta splica cu e ta bay bisa algo di loke tin riba e carchinan di *Bida den y riba lama*. E duonan mester wak nan carchi bon. E duo cu ta pensa cu loke e maestro a bisa ta di e ilustracion riba su carchi, ta hisa su carchi pa tur alumno wak y hunto ta bisa number di loke tin riba e carchi.
- Un alumno di e duo, na turno, por bisa algo mas di loke tin riba su carchi. E maestro ta elabora riba esaki dunando mas informacion di e ilustracion.

Por ehempel: E maestro ta bisa: "E ta largo y tin djente skerpi. E ta un ..." (Congla.)

E duo, cu tin e carchi di **congla**, ta hisa nan carchi pa e otro duonan mira. Tur alumno ta bisa e number di e ilustracion, esta **congla**. Un alumno di e duo por bisa p.e.: "Su color ta berde." E maestro ta elabora riba esaki, bisando: "Si. E congla ta largo. E tin djente skerpi y su color ta berde. Aunke e tin famia cu tin otro color tambe. E ta biba den hol den baranca den fondo di lama."

Di e forma aki, e maestro ta trata e ilustracionnan cu tin riba e carchinan di *Bida den y riba lama*.

Nota didactico: Informacion tocante bestianan di lama (cu ta trata awe)

- Turtuga:** Su casca ta duro y e por crece bira hopi grandi. E hembra ta pone webo den santo blanco y ta tapa nan cu e santo. E turtuganan chikito ta sali for di e webonan y ta busca manera pa yega lama.
- Cangreu:** Tin 8 pata y 2 tengla grandi. E ta biba den fondo di lama. E tin famia cu ta biba riba tera tambe pero nan ta otro color. Cangreu ta cana bay na banda y patras enbes di bay dilanti.
- Kreeft:** E tambe tin 8 pata y 2 tengla. E ta biba den fondo di lama. E tin 2 antena largo y duro riba su cabes. Hende ta gusta com'e bon cushina.
- Cabaron:** E ta un bestia chikito asina. Su curpa ta parti den 3 pida: cabes, barica y rabo. E tambe ta biba den fondo di lama. Nan sa yam'e cacalaca di lama tambe, pasobra e ta come tur sushi for di e fondo di lama y e ta haci e djentenan di congla limpi.
- Congla:** E ta biba den fondo di lama, den un hol den baranca. Su curpa ta largo y berde aunke tin famia di dje cu ta otro color. E por crece bira hopi grandi. Congla su bista no ta mucho bon, nan ta wak troebel. Su djentenen ta hopi skerpi.
- Secat:** E tin 8 brasa masha largo na cual tin yen di conopi cu por chupa cos. Su cabes y su wowo ta hopi grandi. Ora un secat sinti cu e ta den peliger e ta guli un boshi awa y djey ta scupi e awa bek cu forsa. E forsa aki ta yuda cu e ta bay dilanti di golpi pa e bay sconde. Loke e ta scupi bek ta un combinacion di awa cu un otro likido cu ta parce ink. E likido aki por ta preto, maron scur of cora scur. Hasta tin secat cu ta saca likido blauw scur. E secat ta haci esaki pa core cu peliger.
- Oester:** E ta biba cera den dos casca plat y duro. Di pafu e cascanan ta parce piedra. Ta masha dificil pa habri e cascanan for di otro. Tin biaha e oester ta traha perla. Hende ta gusta come sopi di oester. Ora herbe e oester e casca nan ta habri for di otro di mes.
- Calco:** E ta biba te paden aya di un casca duro cu ta parce cu tin cacho riba dje. E casca tin un parti dilanti cu ta ros y ta briya bunita. Tin calco cu ta traha perla ros. Hende ta gusta come calco tempera. E bestia di lama aki ta proteha. Esey kiermen cu no mag di coy calco den lama. Toch hopi hende ta haci esaki ainda.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 38 di BE III y e duonan ta traha e tareanan.

BE III, pagina 38: Crucigrama

- Ta lesa e descripcion cu tin tras di cada cifra den BA II, pagina 25.
- Ta pensa, delibera cu otro. Kico esaki ta?
- Skirbi e nomber tras di e cifra. (Horizontal of vertical den e crucigrama.)

Despues cu tur alumno caba cu e tarea aki, nan ta bay traha e tarea di evaluacion individual pa les S1L2 na pagina 41 den BE III.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por bisa algo di e ilustracion cu tin riba nan carchi y si nan por nombra kico e ta. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por traha e crucigrama bon. Si trah'e bon ta nifica cu nan por relata palabra na obheto/concepto y nan por nombra nan tambe. Durante cu e maestro ta lesa e tarea di evaluacion cu cada alumno a traha, e ta haya sa si tur alumno por nombra e bestianan di lama cu a trata den e 2 dianan 'ki.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Despues di a haci e les aki y traha e tareanan, boso ta sinti cu boso sa hopi mas cos di e bida den y riba lama? Kico a yuda den esaki?

Crucigrama

- Lesa loke tin skirbi riba pagina 25 den BA II.
- Combersa cu otro riba kico boso ta kere ta e contesta.
- Busca e hoki cu tin e number di e frase y skirbi e nomber.

turtuga	secat	cangreu	kreeft	calco
conglá	cabaron	oester	harpun	
rif	buceado	wardacosta		

		1.		2.										
3.					4.									
							5.						6.	
	7.								8.					
							9.							
				10.						11.				
								12.						

Meta	Comunicacion Vocabulario	Reacciona/duna feedback. Relata palabra na obheto/concepto. Nombra obheto/concepto.
-------------	-----------------------------	---

Lista di palabra chucho, djindja, jellyfish, lionfish, manta, strea di lama, tapa tapa (sobra di dios), tribon

Material
Or: Carchi di *Bida den y riba lama* riba borch'i di tema
Ins: 8 carchi nobo di *Bida den y riba lama*
El: BE III, pagina 39
BE III, pagina 40
BE III, pagina 41

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e borch'i di tema, unda tin carchi di *Bida den y riba lama*. (A trata algun di e carchinan 'ki caba den e prome dos lesnan.)

E maestro ta duna diferente alumno turno pa:

- bay na e borch'i di tema;
- muestra un carchi y menciona kico tin riba e carchi;
- bisa algo mas di loke tin riba e plachi.

Un ehempel, esun na turno ta muestra e carchi di harpun y ta bisa: "E ta un harpun. Tin hende cu ta uza harpun pa tira pisca. Tiramento di pisca cu harpun ta ilegal."

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

Durante e les aki e maestro ta uza otro 8 carchi di *Bida den y riba lama*. E ta muestra e alumnonan e carchinan un pa un sin bisa nada. Mientras e ta muestra e carchinan e ta observa reacion di e alumnonan. (Cua alumno ta nombra cua carchi, etc.)

E ta pidi atencion di e alumnonan y ta bolbe muestra e carchinan un pa un. Na cada carchi e ta tuma tempo pa menciona kico tin riba e carchi y bisa algo mas di loke tin riba e carchi.

(Informacion ta den hoki di tip didactico.)

E maestro ta pone e carchinan boc'ariba riba su mesa.

E ta splica e alumnonan cu:

- e ta bay bisa algun frase;
- nan tin di pensa bon ta cu cua carchi e frasenan aki ta pas;
- e ta bay duna turno na un alumno cada biaha pa scoge e carchi corecto riba su mesa y muestra e klas. Hunto lo nombra loke tin riba e carchi;
- si esun na turno no muestra e carchi corecto, un otro alumno ta haya turno.

Por ehempel: Si e maestro bisa: "E tin 5 brasa of mas. Den su curpa e no tin sanger pero su brasanan ta yena cu awa salo. E tin wowo na punta di cada brasa. E por saca su stoma pafu di su curpa pa come."

Esun na turno mester scoge e carchi di e *strea di lama* y muestra e klas. Tur alumno hunto ta bisa loke tin riba e carchi.

Di e forma aki, e maestro ta trata e ocho carchinan di awe.

Riba e carchinan di awe tin ilustracion di: tribon, jellyfish, lionfish, manta, chucho, strea di lama, djindja, tapa tapa (sobra di dios).

Nota didactico: Informacion tocante bestianan di lama (cu ta trata awe)

Strea di lama: E tin 5 brasa of mas. Tin un sorto cu tin 40 brasa. Den su curpa no tin sanger, pero su brasanan ta yena cu awa salo. Na punta di cada brasa e tin wowo cu ta detecta claridad y movecion. Bou di su curpa e tin su boca. E por saca su stoma pafo di su curpa pa come algo y manda e stoma bek paden di su curpa. Ora e perde un brasa e brasa ta crece bek.

Tapa tapa: Tambe ta yam'e sopra di dios. E ta un pisca cu ta biba den santo riba suela di lama. E ta plat y su wowonan ta na e parti ariba di su curpa. E ta sconde den e lodo den fondo di lama.

Lionfish: Tambe sa yam'e zebrafish, pasobra cu e ta strepia. Ariba su curpa e tin tentaculo cu ta contene veneno. Nan no ta pisca di nos region. Hende a tira nan den lama Caribe. Nan ta come tur nos bunita piscanan. Nan no tin ningun enemigo den lama. Nan ta haci loke e boa ta haci cu nos bestianan den mondi. Nan ta caba cu e piscanan.

Jellyfish: E ta manera un blaas cu yen di tentaculo. E tentaculo ta contene veneno cu cual e ta paralisa su victima pa despues com'e. Si bo dal contra un den lama y su tentaculo mishi cu bo, bo por te hasta muri. Su veneno ta afecta cuero, curason y sistema nervioso di esun cu e pica.

Tribon: Tin hopi sorto di tribon. Esun cu ta biba den nos lama yama **nurse shark**. Abou den e boca di e tribon tin varios rij cu miles di djente. E rij di djente mas dilanti ta mas grandi y skerpi cu esunnan patras. Tin tribon cu ta come otro tribon. Riba su lomba e tin un hala cu punta skerpi. Di leu bo por mir'e ta bin den lama.

Manta: Na banda di su curpa e tin hala den forma triangulo, cual e ta bati pa move den lama. Dilanti na su boca e tin manera 2 brasa. Su wowonan ta cerca di su boca, na banda. E no ta peligroso. E ta come pisca chikito y plankton.

Chucho: Ta famia di manta. Su wowonan ta riba su cabes y su boca ta bou di su curpa. Pa bay dilanti e ta move bay bin cu su curpa. Chucho tin un rabo cu tin veneno aden y tin di nan cu riba nan rabo tin spina den cual tin veneno. E veneno aki por ta fatal.

Djindja: E ta un pisca tambe. Ora djindja ta den peliger e ta yena su curpa cu awa y aire pa mustra mas grandi cu e ta y spanta su enemigonan. Tin biaha e por dobel su tamaño door di haci esaki. Su curpa ta yena cu spina cu ta contene veneno. E veneno aki por mata otro pisca.

REACCIONA/DUNA FEEDBACK

Sugerencia 1: Ta haci esaki si ta dispone di internet.

E maestro por laga e alumnonan wak e videoclip cortico di **Aruba Reef Care Production** riba youtube. Titulo ta: **Why hunt and eat lionfish**. (Publica 12 di november 2012.)

Na final di e video e maestro ta hiba un combersacion cortico tocante loke a wak riba e video.

E ta stimula e alumnonan pa reacciona/duna feedback riba loke nan a caba di mira door di haci pregunta.

Sugerencia 2: Si no tin internet.

E maestro ta conta e alumnonan cu jellyfish a bin den nos lama door cu e hendenan cu tawata crianan den aquarium a tira nan den nos lama. Door cu no tin bestia di lama cu ta come jellyfish, nan a bira masha hopi mes y nan ta come tur nos piscanan.

Awendia ta pidi hende pa mata jellyfish y come nan. Ta mata nan cu un sorto di haak cu punta. Ta staca e jellyfish. Por cushina e jellyfish pa come. Parce cu e ta dushi, pero tene cuenta pa e veneno no bay den e cuminda.

Despues e maestro ta hiba un combersacion cu e alumnonan tocante loke el a caba di conta nan. Pa tur dos sugerencia e maestro por uza e mesun preguntanan pa stimula e alumnonan pa reacciona/duna feedback riba locual nan a wak of tende.

Pregunta:

1. Kico boso ta pensa di tur loke boso a caba di tende (wak).
2. Kico boso lo haci pa yuda pa jellyfish no caba cu nos piscanan.
3. Boso lo come jellyfish?

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 39 y pagina 40 di BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 39:

- Wak e plachinan bon.
- Mustra cada plachi y bisa e number.
- Lesa cada grupo di frase.
- Cua grupo di frase ta pas cu cua plachi?
- Hala un liña pa conecta cada plachi cu su grupo di frase.

BE III, pagina 40:

- Wak e bestia riba e plachi bon.
- Bo sa su number?
- Busca su number den e palabranan den e hoki di palabra.
(Tin number cu no ta pas cu niun plachi.)
- Skirbi e number corecto bou di cada plachi.

Evaluacion general:

Ora cu tur alumno ta cla cu e tareanan, e maestro ta pidi nan atencion y ta bisa: “Tin hopi sorto di tribon. Tin algun cu ta gusta come otro tribon. Boso ta kere cu esey por haci cu tribon ta caba den lama?” E maestro ta duna diferente alumno turno pa reacciona/duna feedback riba loke el a caba di bisa.

Despues cu caba cu e parti aki, e maestro ta laga e alumnonan traha e tarea di evaluacion individual na pagina 41 den BE III.

Evaluacion

Durante elaboracion ora cu e maestro ta duna e alumnonan turno pa reacciona/duna feedback riba algo cu e ta bisa, e ta haya sa cua ta e alumnonan cu ta reacciona/duna feedback sin problema y cua ta e alumnonan cu ainda ta timido pa haci esaki.

Na final di e les ora e maestro pasa door di e resultado di e tarea riba pagina 39, e ta haya sa cua ta e alumnonan cu sa number di algun bestia di lama y por nombra nan.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ora bisa frase cu ta splica kico tin riba e plachi, esey ta haci e scogemento di e plachi corecto facil of dificil?

Frasenan cu ta uza durante instruccion:

1. E tin 5 brasa of mas. Den su curpa e no tin sanger, pero su brasanan ta yena cu awa salo. E tin wowo na punta di cada brasa. E por saca su stoma pafo di su curpa pa come. (Strea di lama.)
2. E ta biba den suela di lama. Nan ta yam'e sobra di dios tambe. E ta plat. (Tapa tapa.)
3. Su curpa ta ful strepia y p'ese y sa yam'e zebrafish. Riba henter su curpa e tin tentaculo cu tin veneno. E ta caba cu e piscanan den nos lama. (Lionfish.)
4. E ta manera un blaas yen di tentaculo cu tin veneno. Su veneno ta afecta cuero, curason y sistema nervioso di esun cu e tentaculo hinca. (Jellyfish.)
5. Abou den su boca e bestia aki tin dos rij largo cu miles di djente. Tin algun di nan cu ta come otro di nan mesun sorto. (Tribon.)
6. Na banda di su curpa e tin hala den forma di triangulo. E ta bati esakinan pa e move den awa. Su boca ta dilanti su curpa y e tin dos manera brasa largo dilanti na su boca. Su wowonan ta cerca di su boca, na banda. (Manta.)
7. E ta famia di e manta y su forma ta parc'e hopi, pero e tin un rabo largo cu ta contene veneno. Su boca ta bou di su barica y e no tin nada dilanti na su boca manera e manta tin. Pa bay dilanti den awa e ta move su curpa bay bin. (Chucho.)
8. E ta un pisca. Ora e ta den peliger, e ta yena su curpa cu awa y aire pa mostra mas grandi cu e ta pa spanta su enemigonan. Su curpa ta yena cu spina cu ta contene veneno. (Djindja.)

- Wak e plachi di e bestia bon.
- Bisa su number.
- Lesa e frasenan den cada hoki.
- Hala un liña pa conecta e plachi cu e hoki di e frasenan corecto.

E ta manera un blaas yen di tentaculo cu tin veneno. Su veneno ta afecta cuero, curason y sistema nervioso di esun cu e tentaculo hinca.

Na banda di su curpa e tin hala den forma di triangulo. E ta bati esakinan pa e move den awa. Su boca ta dilanti na su curpa y na cada banda di e boca e tin manera dos brasa largo.

E ta un pisca. Ora e ta den peliger e ta yena su curpa cu awa y aire pa mustra mas grandi cu e ta, pa spanta su enemigonan. Su curpa ta yen di spina cu ta contene veneno.

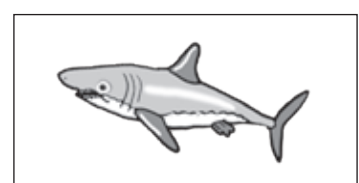
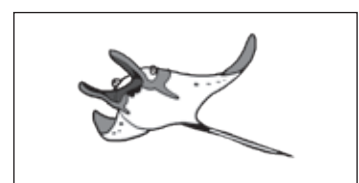
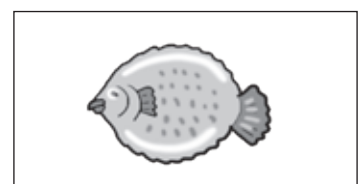
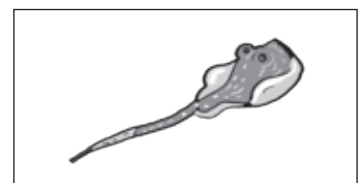
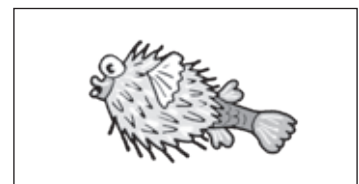
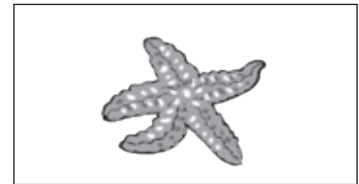
E ta biba den santo riba suela di lama. Nan ta yam'e sobra di dios tambe. E ta plat.

E tin 5 brasa of mas. Den su curpa e no tin sanger pero su brasanan ta yena cu awa salo. E por saca su stoma pafo di su curpa pa come.

E ta famia di e manta y su forma ta parce hopi, pero e tin un rabo largo cu ta contene veneno. Pa bay dilanti den awa e ta move su curpa bay bin. Su boca ta bou di su barica.

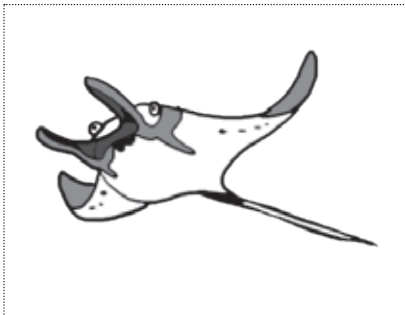
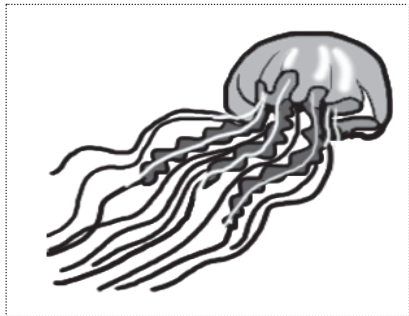
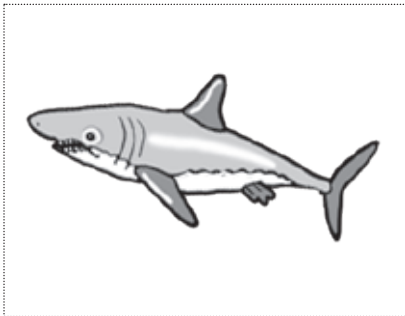
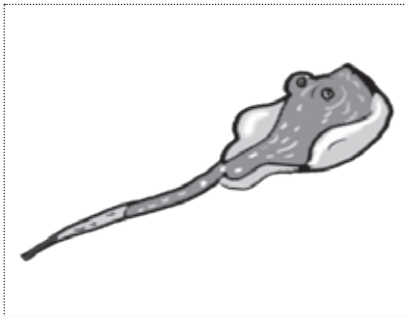
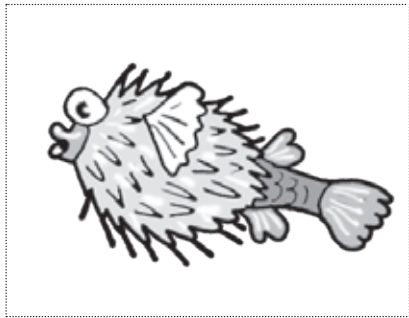
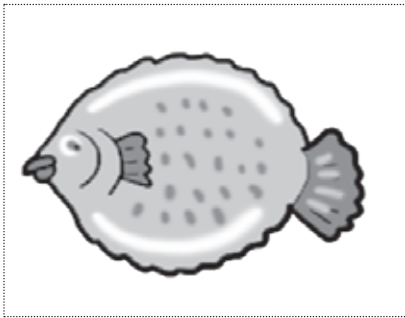
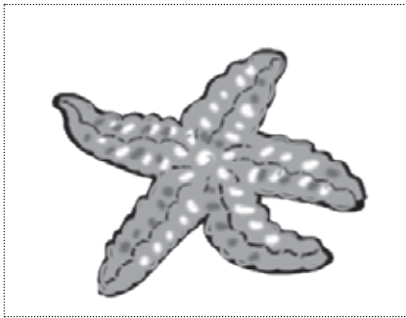
Abou den su boca e bestia aki tin rijnan largo di miles di djente. Tin di e bestianan 'ki cu ta come otro di nan mesun sorto. Riba su lomba e tin un hala cu punta. Di leu bo ta mir'e ta bin den lama.

Su curpa ta ful strepia y p'esey sa yam'e zebrafish. Riba henter su curpa e tin tentaculo cu tin veneno. E ta caba cu e piscanan den nos lama.



- Wak e bestia, riba e plachi, bon.
- Bo sa su number?
- Scoge e palabra for di e hoki di palabra y skirbie riba e liña.

strea di lama - djindja - tribon - lionfish - turtuga - chucho - manta - soldachi - tapa tapa
 - jellyfish - cangreu



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 1

- Les 1:**
- Lesa e pregunta.
 - Skirbi e contesta corecto.

- Hende ta uza harpun pa pisca.
 - Kico esaki ta causa den nos lama?
-
-

- Les 2:**
- Wak e plachi bon.
 - Con yama e bestia aki?
 - Skirbi su nomber bou di e plachi.
 - Traha un frase cu un di e palabranan, skirbie abou.



- Les 3:**
- Wak e plachi bon.
 - Bo sa con yama e bestia aki?
 - Hala liña conecta cada bestia cu su nomber.



djindja

strea di lama

chucho

jellyfish

tribon

lionfish

tapa tapa

Les habri:

Meta Comprension texto Pone relacion di causa/efecto.
Reflexion riba structura Splica y aplica palabra di conhuncion.

Lista di palabra calco, canaster, coral, gutu (blauw), harpun, lionfish, peliger di extincion, protegi, Zookeeper

Material Or: BA II, pagina 26 y pagina 27
Ins: BA II, pagina 26 y pagina 27
El: BA II, pagina 27
BE III, pagina 42
BE III, pagina 43
BE III, pagina 49

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 26 y pagina 27 den BA II y ta pidi nan pa lesa e titulo di e texto informativo.

E ta duna diferente alumno turno pa conta loke tin riba e potretnan.

Despues e ta puntra e alumnonan:

- Cua ta e tema cu e texto informativo lo trata?
- Pakico nos mester proteha e bestianan di lama?

Diferente alumno ta haya turno pa contesta e preguntanan.

Instruccion

DUNA OPINION RIBA ACTITUD DI PERSONAHE

PONE RELACION DI CAUSA/EFECTO

E maestro ta lesa parti 1, 2 y 3 di e texto informativo, na pagina 26 den BA II. E alumnonan ta sigui e texto cu nan wowo mientras nan ta scucha.

Ora cu caba di lesa e texto, e maestro ta splica e siguiente palabranan:

- **especie** = sorto, tipo di mata of bestia.
- **alga** = un sorto di yerba di lama cu ta crece riba rif.
- **coral** = un sorto di bestia di lama cu no ta move di luga.
Tin coral cu ta produci un skelet. Coral ta forma parti di rif.
- **perla** = un sorto di piedra liso cu cual por traha joyas.
- **porcelana** = material cu cual ta traha copi, vaas. E ta un tipo di glas.
- **Zookeeper** = koker di pvc cu su palo. E ta sirbi pa coy lionfish.

Despues di e splicacion e maestro ta haci e siguiente preguntanan:

1. E articulo ta papia di tres bestia di lama cu ta den peliger di extincion.
Cua ta e tres bestianan di lama cu ta den peliger di extincion?
2. Kico ta e causa cu e calco su especie ta den peliger?
3. Kico ta pasa si no tin niun turtuga mas den lama?
4. Kico ta pasa si no tin niun gutu mas den lama?
5. Hopi hende toch ta sigui coy calco pa come. Kico bo ta pensa di esey? Dicon?

E maestro ta duna diferente alumno turno pa contesta e preguntanan.

SPLICA Y APLICA PALABRA DI CONHUNCION

(Palabra di conhuncion ta conoci pa e alumnonan, ya cu a trat'e den aña 4.)

E alumnonan ta sinta den duo. E maestro ta skirbi e siguiente palabranan riba borchí:

pa - cu - pero - p'ese - pasobra - maske - y - pues.

E ta puntra e alumnonan si nan ta corda kico por haci cu e palabranan aki y e ta duna diferente alumno turno pa contesta. E maestro ta splica cu esakinan ta palabra di conhuncion. Conhuncion ta ora ta uni palabra, parti di frase of frase cu otro.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak parti 5 y 6 di e texto informativo riba pagina 27 di BA II.

E maestro ta lesa e frase: **Lionfish ta un di e peligernan mas grandi cu tin pa nos piscanan chikito den lama.**

E maestro ta puntra e alumnonan si den e frase largo ey tin un palabra di conhuncion.

(Si, e palabra **cu**.) E duonan ta haya dos minuut pa rondia palabra di conhuncion den e parti 5 y 6 di e texto riba pagina 27 den BA II. Tambe cada duo mester traha un frase uzando un di e palabranan di conhuncion cu tin riba borchí.

Despues di dos minuut, e maestro ta duna turno na e duonan pa bisa cua ta e palabranan di conhuncion nan a topa cu ne den e parti di texto cu nan a lesa. E duonan ta bisa e frase cu nan a traha y un alumno di e duo na turno mester splica kico ta *palabra di conhuncion*.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 42 y pagina 43 den BE III. Despues, e ta lesa parti 4 te 7 di e texto na pagina 27 di BA II. E alumnonan ta scucha mientras ta lesa e texto cu nan wowo. Ta traha e tareanan den duo.

BE III, pagina 42:

- Ta lesa e preguntanan.
- Ta delibera cu otro pa dicidi kico ta bay contesta.
- Cada alumno ta skirbi e contesta den su BE.

BE III, pagina 43:

- Den duo ta lesa e frasenan den hoki.
- Palabra cu otro cua palabra ta scoge for di e hoki di palabra pa uni e frasenan y traha un solo frase (marca strepi bou di e palabra cu ta scoge).
- Cada mucha di duo ta skirbi e frase nobo na e luga indica den su BE.

Na final e maestro ta duna e duonan turno pa bisa kico nan a contesta riba e preguntanan di pagina 42 di BE III.

Ora cu tur alumno ta cla cu e tarea completo, nan ta traha e tarea di evaluacion individual pa les S2L1, na pagina 49 den BE III.

Evaluacion

Durante elaboracion ora cu e alumnonan ta traha e tarea riba pagina 42 den BE III, e maestro ta observa pa haya sa si tur alumno por pone relacion entre causa y efecto.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea di evaluacion individual, e ta haya sa si tur alumno por splica y aplica palabra di conhuncion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Hende ta gusta come galiña. Boso ta kere cu un dia galiña por ta den peliger di extincion?

Contesta pregunta

- Lesa e preguntanan.
- Combersa riba kico ta contesta y skirbi e contesta na e luga indica akibou.

Pregunta:

1. Kico por pasa ora ta pisca cu harpun?
2. Dicon mester prohibi piscamento cu canaster tambe?
3. Kico por pasa si un saco di plastic ta den lama?
4. Kico ta causa cu e rifnan ta kibra?
5. Kico a causa cu den nos lama tin asina hopi lionfish?
6. Kico e lionfish ta causa den nos lama?

Contesta:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....

- Lesa un set di frase cada biaha.
- Scoge un palabra for di e hoki di palabra pa uni e frasenan y traha un solo frase.
- Skirbi e frase nobo riba e liña.

pa - cu - pero - pasobra - p'esey - maske - y - pues

- #1. Ami no por landa bon.
Mi no ta gusta bay lama.
- #2. Tin biaha mi tata ta pisca.
Ami ta landa.
- #3. Ami y mi tata ta piki sushi fo'i lama.
No ta nos a tira e sushi.
- #4. Mi tata a cumpra un duikbril.
E ta gusta sambuya.

- #5. E tin un tas special.
E por warda su duikbril aden.
- #6. Mi ruman si no ta gusta lama.
E ta keda cas.
- #7. Mama a conta nos.
Un biaha el a hera hoga.
- #8. E ta landa bon.
E dia ey e no sa kico a pas'e.

Frase nobo:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Meta Reflexion riba structura Sacu afo predicado di frase simpel.
Vocabulario Relata palabra na obheto/concepto.
Nombra obheto/concepto.

Lista di palabra alga, canaster, coral, dolfijn, gutu, orca, perla di calco, Zookeeper

Material
Or: Carchi di *Bida den y riba lama*
Ins: Carchi di *Bida den y riba lama*
Label cu set di frase (manual, pagina 39)
BE III, pagina 46 frase 1 te 5
El: BA II, pagina 28
BE III, pagina 44
BE III, pagina 46 frase 6 te 16
BE III, pagina 49

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta corda kico tin riba e carchinan di *Bida den y riba lama* cu a trata caba.

Un par di alumno ta haya turno pa conta kico nan ta corda cu tin riba e carchinan 'ki.

E maestro ta bisa e alumnonan cu e tin mas carchi di *Bida den y riba lama*. (Durante e les aki e maestro ta uza otro 8 carchi di *Bida den y riba lama*.) E ta bisa e alumnonan cu esun cu sa number di algo cu tin riba un di e carchinan por bisa e number.

E maestro ta muestra e carchinan nobo di *Bida den y riba lama* un pa un y e alumnonan cu sa kico tin riba un of mas carchi, ta nombra esaki. (Perla di calco, coral, alga, gutu, canaster, orca, dolfijn y Zookeeper.)

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

E alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta muestra e alumnonan e labelnan cu set di frase cu ta describi un obheto of bestia di lama.

E ta splica cu cada label ta pas cu un carchi di *Bida den y riba lama* cu a muestra aworey.

E maestro ta muestra p.e. e carchi cu plachi di **perla di calco** y ta lesa e frasenan cu tin riba e label cu ta pas cu e plachi.

Frasenan den e caso aki ta: **“E ta un sorto di piedra cu un bestia di lama ta traha. Por traha joyas cu e sorto di piedra precioso aki. E ta color ros.”**

Di e forma aki e maestro ta trata tur e 8 carchinan hunto cu nan label cu frase cu ta pas.

Despues e maestro ta:

- bruha e carchinan di *Bida den y riba lama* (esunnan cu a trata awe so);
- duna cada duo un carchi;
- tene e labelnan den su man y cada duo ta coy un label (sin les'e);

E maestro ta duna e duonan chens pa check si e label cu nan tin ta pas cu nan carchi. Si esaki ta e caso, e duo ey ta lesa loke tin riba nan label y ta muestra nan carchi y bisa number di loke tin riba e carchi.

Djey, e maestro ta duna e (otro) duonan turno pa lesa e frasenan cu tin riba nan label.

E duo cu tin e carchi cu ta pas cu e label ey ta bay para banda di esun cu a lesa e frasenan. E ta muestra su carchi y ta nombra loke tin riba dje.

Ta ripiti esaki te ora tur duo haya e frasenan cu ta pas cu loke tin riba nan carchi.

Si e maestro ta considera necesario e ta ripiti e 'wega' aki.

SACA AFO PREDICADO DI FRASE SIMPEL

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 46 den BE III. (A trata predicado simpel den tema 6 caba. Esaki ta un repiticion.)

E ta lesa e prome frase: **E piscado ta baha su canaster den lama.**

E maestro ta puntra cua ta e palabranan cu ta bisa kico ta sosode den e frase. E ta corda e alumnonan cu mester haci e pregunta: Kico ... a of ta haci? Den e caso aki ta puntra: "Kico e piscado ta haci?"

E alumnonan ta haya chens pa pensa un rato cua ta e palabranan cu ta bisa cua ta e accion cu ta sosode den e frase.

E maestro ta duna un par di alumno turno pa contesta.

(E palabranan aki ta: **Ta baha.**)

Tur alumno ta marca un strepi bou di: **ta baha**, den nan BE III. Di e mesun forma ta trata frase 2, 3, 4 y 5.

Cada biaha un otro alumno ta haya turno pa contesta. Tur alumno ta marca strepi bou di e palabranan cu ta indica e accion den cada frase. (Den nan BE III.)

Elaboracion

E maestro ta splica e tareanan y e alumnonan ta trahanan den duo.

BE III, pagina 44:

Crucigrama:

- Lesa e frasenan riba pagina 28 den BA II, un pa un. Wak e number di e frase y si e ta skirbi bou di horizontal of vertical.
- Delibera den duo y dicide cua ta e palabra cu ta pas cu e frasenan 'ki.
- Skirbi e palabra corecto den e crucigrama riba pagina 44 den BE III.

BE III, pagina 46, frase 6 te 16:

- Lesa e frasenan.
- Cua ta e palabranan cu ta bisa cua ta e accion den cada frase? Corda haci e pregunta; "Kico ... ta haci?"
- Marca un strepi bou di e palabranan 'ki. (Cada alumno den su BE.)

Despues cu tur alumno caba cu e tareanan aki, nan ta bay traha e tarea di evaluacion individual pa les S2L2, riba pagina 49 den BE III.

D+ Diferenciacion:

E maestro por opta pa laga e alumno cu ta mas lihe den su desaroyo, traha e ehercicio riba pagina 45 enbes di e ehercicio riba pagina 44 den BE III. Den e diferenciacion, e alumno mes tin di pensa e number cu ta pas cu e frasenan y skirbie den e crucigrama.

Evaluacion

Durante cu e maestro ta revisa e crucigrama cu e alumnonan a traha, e ta haya sa si e alumnonan por relata palabra/frase na obheto. E maestro ta observa e alumnonan durante cu nan ta traha e tarea riba pagina 46 den BE III. Di e forma aki, e ta haya sa si tur alumno por saca afo cua ta e palabranan cu ta indica e accion (predicado) den cada frase.

Durante cu e maestro ta revisa e resultado di e tarea di evaluacion individual, e ta haya sa cua ta e alumnonan cu ainda mester yudansa pa relata palabra na obheto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Loke tin skirbi riba e labelnan a yuda pa haya sa cua ta e carchi cu ta pas cu cada label?

Label pa uza den instruccion (copia y corta)

- E ta un sorto di piedra cu un bestia di lama ta traha.
Por traha joyas cu e sorto di piedra precioso aki. E ta color ros.
Su number ta ...

- Un pisca colorido. Tin un sorto cu ta ful blauw.
E pisca aki ta come alga pa evita cu e alga ta sofoca e coral.
E tin djente skerpi cu cual e ta garna piedra chikito cu tin riba suela di lama.
E ta guli e piedra garna y ta sac'e bek como santo nobo.
Su number ta ...

- Un koker di pvc cu ta bin cu un palo largo cu punta cu ta habri.
Ta uz'e pa coy lionfish.
Su number ta ...

- E ta un organismo cu ta parce yerba.
E no tin rijs, ni taki ni blachi manera mata.
E ta sirbi como cuminda pa hopi bestia di lama.
Tin cu ta crece chikito y otro cu ta crece hopi grandi.
Su number ta ...

- Un otro number ba e bestia aki ta bayena matado, pero e no ta un bayena.
E ta famia di dolfijn.
E ta mas grandi cu un dolfijn normal y su curpa ta color preto cu blanco.
E ta come diferente bestia di lama, hasta cacho di awa.
Su number ta ...

- Bestia chikito di lama, pega na otro, cu ta biba den awa cla y cayente.
Tin diferente forma y color.
Di pafo e ta parce piedra door cu e ta saca kalki y e kalki ta keda pega riba dje.
E ta forma parti di e rif.
Su number ta ...

- E tin forma di un caha pero e ta traha di waya.
Piscadonan ta uz'e pa gara pisca sin haci mucho esfuerzo.
Turtuga y otro bestia sa pega hopi biaha den dje.
Su number ta ...

- Esaki ta un bestia di lama cu tin nanishi largo y e ta famia di orca.
E ta un bestia hopi inteligente.
Riba su cabes e tin un buraco chikito pa e hala rosea.
E ta gara su cuminda cu su djente, pero ta gulie sin kauw.
E ta traha un zonido cu ta zona manera ora hende fluit.
E ta dal salto riba lama, bay bek abou.
Su number ta ...

Crucigrama

- Lesa e frasenan riba pagina 28 den BA II.
- Wak e palabranan den e hoki di palabra.
- Delibera y dicidi cua di e palabranan den e hoki ta pas cu cada frase.
- Skirbi e palabra na e luga indica den e crucigrama akibou.
(Horizontal of vertical.)

				1.							
		2.									
	3.									4.	
								5.			
	6.							7.		8.	
9.						10.					
			11.								
12.											

manta
coral

perla
canaster
orca

gotu
lionfish
alga

dolfijn
Zookeeper
djindja

harpun
rif

D+

Crucigrama

- Lesa e frasenan riba pagina 28 den BA II.
- Pensa bon. Cua ta e palabra cu ta pas cu e frase aki?
- Skirbi e palabra na e luga indica den e crucigrama akibou.
(Horizontal of vertical.)

				1.							
		2.									
	3.									4.	
								5.			
	6.							7.		8.	
9.						10.					
			11.								
12.											

Cua ta e accion?

- Lesa e frase.
- Pensa y combersa cu otro: Cua palabranan ta indica e accion cu ta tuma luga den e frase?
- Marca un strepi bou di e palabranan aki.

Frase:

1. E piscado ta baha su canaster den lama.
2. E turtuga ta landa banda di e canaster.
3. Uy! E turtuga ta pega den e canaster.
4. E turtuga ta pusha na e waya di e canaster.
5. E canaster ta zoya bay bin den lama.
6. E piscado ta hisa e canaster.
7. E piscado ta saca e turtuga.
8. E ta pone e turtuga bek den lama.
9. E buceado ta tira su harpun.
10. E harpun ta pega den e rif.
11. E harpun ta kibra e coral.
12. E congla ta sconde den su hol.
13. Wardacosta ta gara e buceado.
14. Wardacosta ta cuida nos lama y costa.
15. E buceado ta busca calco.
16. E calco ta sconde den su casca.

Meta	Expresion Comunicacion	Reclama (por escrito). Reacciona/duna feedback.
Lista di palabra	bucea, buceado, canaster, harpun, prohibi, reclama, reclamo, tanki di aire	
Material	Or: Texto <i>Pega den canaster</i> BA II, pagina 29 Ins: BE III, pagina 48 BA II, pagina 30 El: BE III, pagina 47 y pagina 48 BE III, pagina 49	
Punto di atencion	• Si tin internet, e maestro ta haci e preparacionnan necesario pa e alumnonan por traha e carta digital	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e texto *Pega den canaster* na pagina 29 di BA II.

E maestro por opta pa laga e alumnonan wak e texto mientras e ta lesa.

Despues di lesa e texto e maestro ta puntra e alumnonan:

1. Dicon Tomas a rabia hopi ora el a topa cu e turtuga pega den e canaster?
2. Kico boso ta kere ta e cos importante cu Tomas tin pa haci ora e yega cas?
3. Pisca cu canaster ta prohibi toch? Dicon?

E maestro ta duna dos of tres alumno turno pa contesta.

Instruccion

RECLAMA

REACCIONA/DUNA FEEDBACK

E maestro ta bisa e alumnonan cu e cos importante cu Tomas tawatin pa haci ora e yega cas ta, e kier pensa bon kico e por haci tocante loke el a caba di topa cu ne den lama. Tomas ta hopi rabia mes. Kico boso ta kere Tomas lo haci? (Duna e alumnonan chens pa contesta, reacciona.)

E maestro ta splica e alumnonan cu hopi biaha ora hende ta rabia nan ta zundra, grita, papia palabra malo. Of nan ta yama na radio y papia mahos. E maestro ta puntra e alumnonan kico nan ta pensa di e forma di actua aki. Despues di scucha kico e alumnonan tin di bisa, e maestro ta sigui cu mas pregunta. E ta trata e preguntanan un pa un, dunando diferente alumno turno pa contesta y e ta elabora si mester.

Pregunta:

1. Kico por haci ora tin algo cu nos no ta gusta of no ta di acuerdo cu ne?
(Por reclama.)
2. Na ki manera por reclama?
(Por haci reclamo personal, via telefon, via email of carta.)
3. Boso ta kere cu ta na su luga pa Tomas haci un reclamo? Dicon?
4. Cua forma di reclama boso ta kere ta esun miho pa Tomas haci?
Personal, via email of via carta?
5. Tomas a dicidi cu e ta bay haci su reclamo via un carta.
Kico tur Tomas mester tene cuenta cu ne ora di skirbi su carta di reclamo?

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 30 den BA II y pagina 48 den BE III. Riba e paginan 'ki tin tur e puntonan cu mester tene cuenta cu ne ora di haci un reclamo por escrito. (Skirbi y den un schema.)

E maestro ta splica e puntonan skirbi un pa un y cada biaha ta referi y ta pidi e alumnonan pa wak e punto den e schema di BE III.

Despues e alumnonan ta sinta den duo y e maestro ta splica cu hunto ta bay skirbi e carta pa Tomas riba borchí. E ta splica cu ta haci esaki door di sigui e puntonan skirbi riba pagina 30 den BA II y e schema riba pagina 48 den BE III.

SKIRBI CARTA RIBA BORCHI

E maestro ta consulta cu e alumnonan cada biaha y hunto ta dicidi kico ta skirbi riba borchí.

1. **Number y adres di esun na cual e carta ta dirigi., p.e.**

Pa ken ta manda e carta? (Ta mand' e pa: Director di Santa Rosa, Piedra Plat 114-A).

E maestro ta skirbi e number y adres na e luga indica riba borchí. E ta splica e alumnonan cu si bo no sa adres di e persona, na cual ta dirigi e carta, por busca esaki den buki di telefon.

2. **Fecha cu ta manda e carta.**

E maestro ta puntra e alumnonan cua ta e fecha di dia y ta skirbi esaki acerca.

3. **Cuminsa cu un saludo.**

E maestro ta puntra cua ta zona miho: **Bon dia Señor Ras of Apreciabel Señor Ras?**

E ta scucha e diferente opinionnan di e alumnonan y ta dicidi cu ta bay skirbi:

Apreciabel Señor Ras.

4. **Splica e intencion di e carta.**

E maestro ta splica cu punto 4 ta consisti di tres alinea, tres pida. E ta splica cu e ta bay haci tres pregunta y ta bay combersa riba kico ta bon pa contesta riba e tres preguntanan 'ki.

Un mucha di cada duo ta skirbi e contestanan riba un papel (cualkier). E maestro ta corda e alumnonan cu mester keda amabel den e carta, **no uza palabra pa insulta, reclama loke ta al caso y pidi pa contesta.**

Pregunta:

1. Kico ta e problema cu Tomas kier pa Señor Ras sa?

2. Kico Tomas ta pensa cu lo ta e solucion pa e problema?

3. Con Tomas lo gradici Señor Ras den su carta?

E duonan ta haya 3 minuut pa bin cu contesta pa e preguntanan.

Despues e maestro ta duna e duonan turno pa bisa kico nan a contesta riba cada pregunta.

Hunto cu e alumnonan ta scoge cua contesta ta esun cu ta miho pa cada pregunta y ta skirbi esaki riba borchí, den tres alinea.

5. **Termina e carta cu un saludo.**

Saludo por ta: *saludo cordial of masha danki*. E maestro ta consulta cu e alumnonan cua di e dos saludonan nan ta prefera of si tin un otro cu nan kier pone y ta skirbi e saludo na e luga indica riba e borchí. Despues di e saludo ta bin firma di esun cu ta manda e carta. Riba e liña Tomas ta firma. E maestro ta inventa un firma pa e parti aki.

6. **Number y adres di esun cu ta skirbi e carta.**

E maestro ta bisa e alumnonan cu Tomas su number completo ta: **Tomas Rasmijn**.

E ta biba na: **Caya Hancho 35**. Kico mester skirbi? (E maestro ta skirbi riba borchí.)

Hunto ta lesa e carta riba borchí y e maestro ta puntra e alumnonan si nan ta contento cu e informacion den e carta y si tin algo cu nan kier cambia. E maestro ta scucha loke e alumnonan ta bisa y si mester cambia algo ta haci esaki.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di BE III, pagina 47 y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 47:

1. Lesa e texto.
2. Delibera cu otro tocante e informacion cu kier pone den e carta di reclamo. (Por haci anotacion riba e papel di anotacion.)
3. Hunto ta formula e frasenan cu ta bay skirbi y segun turno ta skirbi e informacion na e luga corecto den e schema special pa esaki. E schema aki ta riba pagina 48 den BE III. Corda riba tur e puntonan cu mester tene cuenta cu ne. Despues ta traha e tarea di evaluacion individual pa les S2L3 na pagina 49 den BE III.

Sugerencia pa digital:

Si tin internet, e maestro por laga e alumnonan traha e carta riba laptop/computer.

Evaluacion

Ora cu e alumnonan caba cu e tarea, e duonan ta intercambia e carta cu nan a skirbi cu otro duo. Cada duo ta lesa e carta cu nan a haya. Nan mester paga tino si esun cu a skirbi e carta a tene bon cuenta cu e puntonan necesario ora di skirbi e carta. Despues cu tur duo caba di lesa e carta, e maestro ta duna e duonan chens pa reacciona/duna feedback riba e forma con e carta ta skirbi. Durante cu e maestro ta lesa e tarea di evaluacion individual pa les S2L3, e ta haya sa si e alumno sa con pa reclama na bon forma.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con abo ta prefera di duna bo reclamo, papia of skirbi?

Skirbi un carta di reclamo

1. Lesa e texto.
2. Combersa cu otro tocante e informacion cu kier pone den e carta di reclamo.
3. Por haci anotacion riba e papel di anotacion.
4. Hunto formula e frasenan cu ta bay uza den e carta.
5. Segun turno skirbi e informacion den e schema pa skirbi carta, riba pagina 48.
6. Uza pagina 30 den BA II, como sosten.

Texto:

Famia Croes ta bay pasa dia bou di un palapa na baby beach.

Kico nan ta mira ora yega eynan?

E santo bou di e palapa ta sushi sushi yen di carbon.

Un hende a haci barbecue bou di e palapa.

Despues a basha e resto di carbon den e santo blanco.

Dilanti di e palapa tin e borchu unda tin skirbi cu ta prohibi pa haci barbecue riba beach.

Famia Croes ta rabia y kier manda un carta di reclamo pa e director di **Departamento di Medio Ambiente** cu ta keda na **L.G. Smith Boulevard #76**.

Papel di anotacion:

1.

Handwriting practice area for item 1, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2.

Handwriting practice area for item 2, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

3.

Handwriting practice area for item 3, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

4.

● Handwriting practice area for item 4, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

● Handwriting practice area for item 4, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

● Handwriting practice area for item 4, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

5.

Handwriting practice area for item 5, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

6.

Handwriting practice area for item 6, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 2

Les 1: • Skirbi e contesta riba e liñanan.

1. Skirbi ki ora ta uza palabra di conhuncion.

2. Cua palabra di conhuncion bo conoce?

Les 2: • Lesa cada frase.

- Marca un strepi bou di e palabranan cu ta bisa cua ta e accion den e frase.

1. E secat ta come e cangreu.
2. E capitan ta paga motor di su boto.
3. E turtuga ta landa bay den fondo di lama.
4. E piscado ta hisa su taray for di lama.
5. E congla ta habri su boca hancho y ta hap e pisca.

Les 3: • Ora di reclama algo, tin bon y mal forma pa reclama.

- Cua di e maneranan akibou ta bon forma?
- Marca cruz den e hoki dilanti di e frase.

- Ora di reclama bo ta grita y zundra.
- Ora di reclama bo ta keda trankil y papia nechi.
- Ora di reclama bo ta yama e persona pa loco of kens.
- Ora di reclama bo ta splica cla pakico bo ta reclama.

Les habri:

Meta	Expresion Comprension texto	Papia/skirbi tocante sentimento. Saca afo liña di storia/secuencia di suceso. Duna opinion riba actitud di personahe, suceso.
Lista di palabra	cabaron (cacalaca di lama), canaster, ciclo di alimentacion, congla, pargo (red snapper), plankton, tribon (nurse shark), turtuga	
Expresion	Casi su curason ta dal para	
Material	Or: Video riba youtube of poster/pagina dobel di tema 7 Ins: BA II, pagina 31 y pagina 32 El: BE III, pagina 50 BE III, pagina 51 BE III, pagina 52 BE III, pagina 53	
Punto di atencion	• Si ta dispone di internet, e maestro ta prepara e laptop adelanta pa por wak e video riba youtube	

Orientacion

Sugerencia 1: (Si tin acceso na internet.)

E maestro ta laga e alumnonan wak e video: *'A hole in the bottom of the sea - Barefoot Books'* riba youtube. E maestro por laga e alumnonan wak otro video riba youtube cu ta trata e ciclo di alimentacion (foodchain) di un of mas bestia di lama.

Despues di wak e video e maestro ta duna diferente alumno turno pa conta, reacciona riba loke nan a wak den e video. E maestro por splica cu tanto riba tera como den lama tin ciclo di alimentacion. E ciclo aki ta muestra kico ta e cuminda pa diferente bestia, tanto den lama como riba tera.

Sugerencia 2: (Si no tin acceso na internet.)

E maestro ta puntra e alumnonan si nan a yega di tende di e ciclo di alimentacion.

E ta duna dos of tres alumno turno pa bisa kico nan ta kere esey ta. Despues e maestro por splica cu tanto riba tera como den lama tin ciclo di alimentacion. E ciclo aki ta muestra cua bestia ta cuminda pa otro bestia.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e texto di e storia *Un ta come otro*, riba pagina 31 y pagina 32 den BA II mientras e ta lesa e storia.

LIÑA DI STORIA/SECUENCIA DI SUCESO

Despues di lesa e storia, e maestro ta splica e alumnonan cu ora di conta un otro hende algo cu nos a scucha of lesa, mester corda pa conta e sucedido den bon secuencia. Semper ta conta loke a pasa prome, kico a pasa despues y asina ta sigui conta te ora yega na final.

E maestro ta splica e alumnonan cu hunto ta bay reconta e storia cu a caba di scucha.

E ta splica cu e tin e prome turno pa conta y ora e muestra dede riba un alumno, e alumno aki tin di sigui conta e storia.

Cada biahá cu e maestro bati man, e alumno na turno ta stop di conta y ta muestra dede riba un otro alumno cu e kier pa sigui cu e liña di storia. Di e forma aki, e maestro hunto cu e alumnonan ta reconta e liña di suceso cu a sosode den e storia.

DUNA OPINION RIBA ACTITUD DI PERSONAHE, SUCESO PAPIA TOCANTE SENTIMENTO

E maestro ta parti e klas den duo y ta duna e duonan algun pregunta pa discuti y yega na contesta. Ta duna e duonan 2 minuut pa e tarea aki, despues ta duna turno pa contesta e preguntanan.

Pregunta:

1. E pargo a come e cabaron. Kico boso ta pensa di esey? Dicon?
2. E tribon a guli e pargo. Kico boso ta pensa di esey? Dicon?
3. Kico boso a sinti ora boso a tende cu e pargo a come e cabaron? Dicon?
4. Hende ta yama e cabaron, cacalaca di lama. Kico boso ta pensa di esey? Dicon?

Elaboracion

E alumnonan ta keda sinta den duo y e maestro ta splica e tareanan di pagina 50 y pagina 51 den BE III.

BE III, pagina 50:

- Hunto ta lesa e texto riba e pagina.
- Ta lesa e preguntanan y ta delibera riba kico ta bay contesta.
- Cada alumno ta skirbi e contesta na e luga indica den su BE III.

BE III, pagina 51:

1. E maestro ta splica cu mescos cu un storia tin un secuencia di suceso, un ciclo di alimentacion tambe tin un secuencia. Den e caso di e circulo di alimentacion den e storia, ta cuminsa cu e plankton cu solo ta forma. Despues e cabaron ta come e plankton.
2. Den duo ta lesa e ultimo pida di e storia *Un ta come otro*.
3. Den duo ta delibera riba e secuencia cu e ciclo di alimentacion a sucede den e storia y ta numera e plachinan segun bon secuencia. (Cada alumno den su BE.)
4. Cada alumno den su BE ta hala un liña pa conecta e bestia cu e hoki corecto, despues ta skirbi number di e bestia di lama den e hoki corespondiente.

BE III, pagina 52:

- Lesa e texto riba pagina 50 den BE III un biahá mas.
- Lesa e preguntanan riba pagina 52 den BE III y pensa kico ta bay contesta.
- E alumno ta skirbi su contesta bou di cada pregunta.

Despues e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual pa les S3L1 riba pagina 53 den BE III.

Evaluacion

Na momento cu e maestro ta revisa e resultado di e tareanan cu e alumnonan a traha, e ta haya sa cua ta e alumnonan cu por conta un acontecimiento segun e liña di suceso y cua alumno. E no ta haya sa tambe cua ta e alumnonan cu por papia libremente di nan sentimento y cua alumno ainda no por.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea pa evaluacion individual, e ta haya sa cua alumno si y cua alumno no por duna opinion riba actitud di un personahe.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Abo sa papia cu otro hende tocante bo e sentimentonan?

Dicon?

- Lesa e texto akibou.
- Lesa e preguntanan y delibera cu otro riba kico ta contesta.
- Skirbi e contesta na e luga indica akibou.

Texto:

Despues cu e tribon a landa bay a dura Tomas un tiki pa e stop di tembla.

Anochi ora Tomas ta riba su cama e ta pensa riba tur loke el a wak den lama awe.

E ta pensa cu hende tambe ta den e **ciclo di alimentacion**.

Si un piscado a pisca e pargo enbes cu e tribon a come e pargo, e ora e piscado lo a hiba e pargo cas pa cushin'e y com'e.

Mmmmm ... Tomas ta pensa Mmmmm pargo bon hasa cu su lamunchi y funchi, mmmm delicioso.

Saboreando boca Tomas ta pega soño.

Pregunta:

1. Dicon Tomas tawata tembla?

.....

.....

.....

.....

2. Si abo tawata den lama y a wak tur loke Tomas a wak, con abo lo a sinti bo?
Dicon?

.....

.....

.....

.....

3. Tomas ta pensa riba e pargo y con dushi e lo tawata pa come.
Kico bo ta pensa di esey?
Dicon?

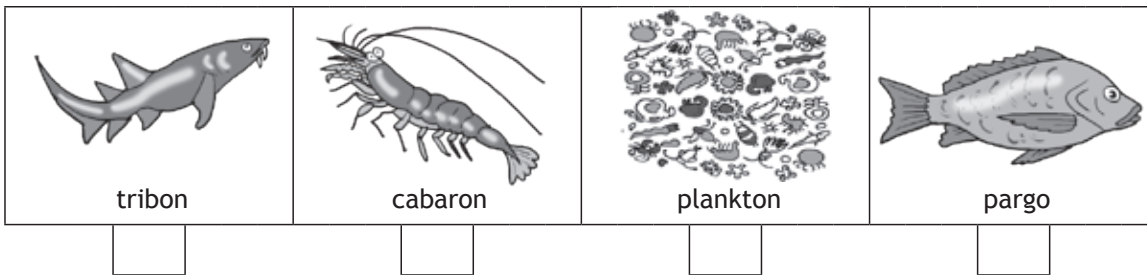
.....

.....

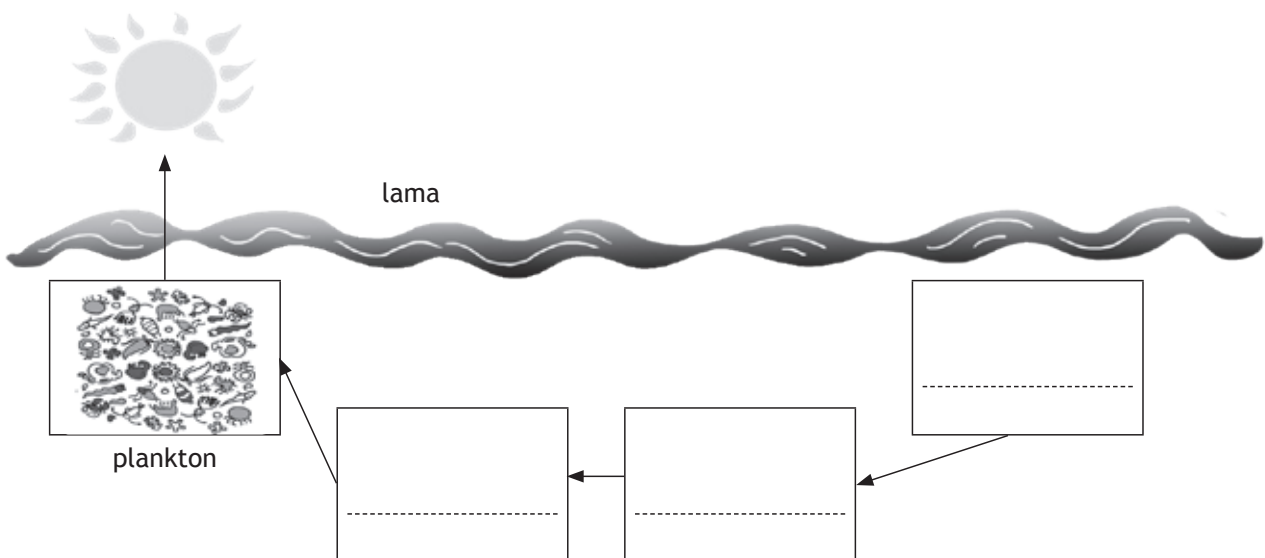
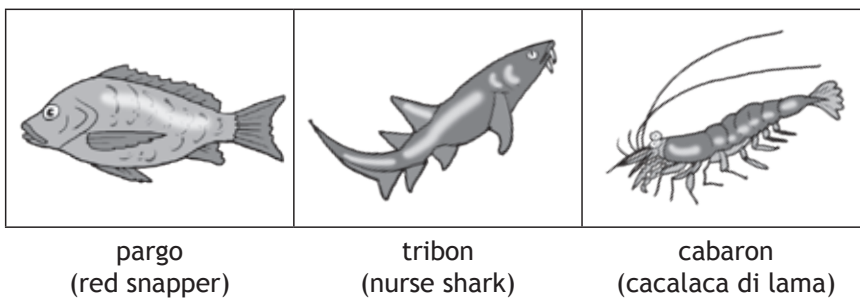
.....

.....

1. Scucha e splicacion di maestro.
2. Lesa e ultimo pida texto riba pagina 32 den BA II un biaha mas.
3. Numera e plachinan akibou segun secuencia di e ciclo di alimento den e storia.



4. Hala un liña pa indica unda cada bestia mester bay den e ciclo di alimentacion y skirbi e nomber den e hoki.



- Lesa e texto riba pagina 50 den BE III un biaha mas y contesta pregunta #1.
- Lesa e otro preguntanan akibou y pensa con bo kier contesta e pregunta.
- Skirbi e contesta bou di cada pregunta.

1. Den e texto ta skirbi cu anochi ora Tomas tawata riba su cama e tawata pensa riba tur loke el a wak den lama den dia.
Kico ta tur loke Tomas a wak e dia ey? Skirbi akibou kico tur el a wak.
(Corda si pa skirbi loke a pasa den bon secuencia.)

1.
.....
.....
.....

2. *Les a siguiente situacionnan.
Con bo ta sinti bo ora bo lesa cada situacion?
Skirbi con cada situacion ta laga bo sinti y dicon.*

- Bo miho amiga a bin scol sin come y e no a trece nada tampoco pasobra su mama no tin cen pa cumpra cuminda.

Esaki ta laga mi sinti
pasobra

- Awe bo mama y tata ta di fiesta pasobra nan a cumpli 10 aña casa.

Esaki ta laga mi sinti
pasobra

- Bo a conta un amigo cu abo tin miedo di cacalaca. El a bay conta tur e muchanan di bo klas cu abo tin miedo di cacalaca. Awor nan ta tenta bo tur dia.

Esaki ta laga mi sinti
pasobra

Meta Expresion Papia/skirbi tocante cierto topico (charla cortico)
Aplica strategia pa traha charla.

Lista di palabra alga, calco, coral, gutu blauw, harpun, lionfish, protegi, rif, turtuga

Material
Ins: Copia A3 di pagina 58 di manual di tema 7
Otro material den klas cu por uza pa traha e charla
El: Copia A4 di pagina 58 di manual di tema 7 (1 pa cada alumno)
1 blachi di anotacion pa cada alumno
BE III, pagina 53

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan: Ken di boso a yega di traha un charla y present'e?
E ta observa e reaccion di e alumnonan. (Nan a traha charla den tema 4 *Rita Muskita* y algun alumno a presenta nan charla.)

E maestro ta haci mas pregunta y ta duna cada biaha un otro alumno turno pa contesta.

Pregunta:

1. Bo ta corda tur loke mester a haci pa por a traha e charla?
2. Bo a presenta e charla? Con esaki a bay?
3. Kico abo lo haci diferente si bo mester traha un charla awe?

E maestro ta mostra e alumnonan e blachi format A3 cu 10 puntonan pa traha charla. E ta duna turno na un of mas alumno pa lesa e puntonan skirbi riba e blachi A3.

Instruccion

Elaboracion

REPASA E PUNTONAN CONOCI DI STRATEGIA PA TRAHA CHARLA

E alumnonan ta sinta den duo y cada duo ta haya un blachi di anotacion pa haci anotacion durante e les aki. E alumnonan ta haya tambe un copia A4 di e blachi A3 riba borch di tema.

1. E maestro ta splica e alumnonan cu pa tema *Rita Muskita* tur alumno a traha charla teniendo cuenta cu 6 diferente punto.

Riba e blachi di 10 punto di charla aki no tin 6 punto so pero 10 en total.

2. E maestro ta splica e alumnonan cu di awor padilanti ta bay uza e 10 puntonan aki di charla como guia ora di traha charla.

E ta splica cu tin algun punto cu ya ta conoci pa nos caba, cua nan ta?

Dos of mas alumno ta haya turno pa menciona e puntonan conoci caba. (1. Topico; 2. Mapa di palabra; 3. Traha frase/pregunta cu e palabranan; 4. Selecta e informacion; 5. Busca informacion tocante e topico; 6. Ordena e informacion.)

3. E maestro ta pidi e alumnonan pa wak riba nan copia di 10 punto pa charla.

E ta:

- pasa prome door di e puntonan cu ta conoci caba pa e alumnonan (e ta haci esaki den forma interactivo cu e alumnonan).
- uza e tema cu ta tratando actualmente como punto di salida na momento cu e ta splica y pasa door di e puntonan conoci caba pa e alumnonan.

4. E maestro ta lesa e titulo di e prome punto (Topico).

E ta:

- puntra e alumnonan kico mester haci na e punto aki;
- duna ehempel, cu participacion di e alumnonan, con pa aplica e punto.

Un ehempel con e maestro por trata e puntonan cu e alumnonan:

Punto 1: E maestro ta bisa e alumnonan cu e ta scoge e titulo pa e topico.

E titulo ta bira *Cuida nos lama*.

Punto 2: E maestro ta skirbi e titulo riba borchí y cu interaccion di e alumnonan ta traha un mapa di palabra di e topico.

Punto 3: E maestro ta stimula e alumnonan pa traha frase dunando informacion cu nan sa caba y pregunta pa haya sa mas informacion.

Ta uza e mapa di palabra na punto 2 pa yega na palabra pa e frasenan y/of preguntanan.

Riba borchí e maestro por skirbi p.e.: dos frase y dos pregunta cu e alumnonan bin cu ne.

Punto 4: Ta dicidi entre e palabranan riba borchí, cua informacion/frase of pregunta no ta uza y marca cruz door esaki.

Punto 5: E maestro por pone acerca mas palabra cu informacion cu ta busca den klas.

(Prome cu trata e punto aki e ta duna e alumnonan 5 minuut pa busca informacion den klas, den huki, den buki, riba borchí di tema, computer, etc.)

Punto 6: Cu ayudo di e alumnonan ta ordena e informacion segun secuencia cu por uz' e den un charla. Por numera e informacion den e secuencia corecto cu ta bay uz'e.

SPLICA STRATEGIA NOBO PA TRAHA CHARLA

- Despues, e maestro ta splica e alumnonan cu e punto nobo cu ta trata awe ta **punto 7**. (Skirbi e charla.)
- E ta splica cu semper ta cuminsa un charla cu un introduccion. Den e introduccion, nos por skirbi pakico a scoge e topico aki of bisa kico ta bay papia di dje den e charla. Den duo e alumnonan ta pensa un rato riba e topico y kico nan kier skirbi den e introduccion. E duonan ta haya 2 minuut pa esaki, despues e maestro ta duna turno pa bisa kico nan lo skirbi na introduccion.

Un ehempel di introduccion por ta:

Rond di Aruba nos tin un bunita lama. Nos lama ta blauw bunita y den dje ta biba hopi bestia di lama. Tin di e bestianan di lama aki ta den peliger di extingui. Mester caba cu e piscamento cu canaster y harpun. Stop di tira tur sorto di sushi den nos bunita lama.

E maestro ta stop akinan y ta splica e alumnonan cu esaki ta un alinea di introduccion.

Un alinea ta e forma con ta pone frasenan hunto cu ta pas cu otro.

Nucleo di e charla: (Parti mas importante di un charla)

E maestro ta splica cu despues di e alinea di introduccion ta bin e puntonan importante di e charla. Den e parti aki ta duna splicacion di loke a uza den introduccion. E maestro ta bisa e alumnonan pa wak e introduccion riba borchí y purba skirbi e siguiente parti di e charla. Cada punto importante ta den un otro alinea. (Ta duna 4 minuut.)

E maestro ta duna turno pa bisa kico nan a skirbi.

Hunto cu e alumnonan ta dicidi kico kier skirbi y e maestro ta skirbi loke ta acorda riba borchí, den alinea.

Final di e charla:

E maestro ta splica cu ta skirbi e final di e charla. Den e final por resumi e puntonan importante of caba cu un conclusion. Cu yudansa di e alumnonan, e maestro ta formula e parti final di e charla y ta skirbie riba borchí.

PUNTO 8 - REVISA LOKE BO A SKIRBI

E maestro ta splica e alumnonan cu **punto 8** ta bisa pa revisa loke bo a skirbi. E duonan ta lesa loke tin skirbi riba borchu un biaha mas. Despues, e maestro ta duna chens na e duonan pa bisa si tin algo cu nan kier laga afo, skirbi acerca of skirbi diferente. Ta haci esaki si mester. E maestro ta conclui e les bisando (y mustrandu riba e blachi cu 10 punto pa charla), cu falta solamente 2 punto mas pa trata. **Punto 9:** Material Visual y **punto 10:** Practica, practica, practica. Esey nan lo trata un otro biaha. Por ultimo e alumnonan ta traha e tarea pa evaluacion individual riba pagina 53 di BE III.

Evaluacion

Durante e tratamento di e 10 puntonan y e trahamento di e charla hunto, e maestro ta observa si e alumnonan por papia riba un topico conoci y skirbi di dje.

E ta observa tambe si e alumnonan por aplica strategia pa traha charla cu ayudo.

Durante cu e maestro ta pasa door di e tarea di evaluacion individual di cada alumno, e ta haya sa si tur alumno por bisa cua ta e 10 puntonan cu ta uza ora ta traha charla.

Tip: Si tin tempo, e maestro ta duna e alumnonan tempo pa practica e charla cu a skirbi riba borchu y ta duna un of mas duo turno pa duna e charla. Durante e otro dianan por duna e otro duonan cu no a haya turno ainda, chens pa duna nan charla.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua ta e parti mas dificil di e trahamento di charla?

10 punto pa traha charla

1. Topico

Scoge un topico cu bo ta haya interesante y cu bo kier sa mas di dje (of maestro por asigna un topico).

2. Mapa di palabra

Skirbi e topico memey y skirbi palabra cu tin di haci cu e topico.

3. Traha frase/pregunta cu e palabranan

- Formula frase of pregunta tocante loke bo sa caba di e topico of tocante loke bo kier haya sa;
- Cada palabra por bira un alinea (= subtopico).

4. Selecta e informacion

Scoge cua informacion bo kier bay trata den e charla y cua no.

5. Busca informacion tocante e topico

Infomacion for di buki, revista, folder, internet, entrevista, biblioteca, diccionario, etc.

6. Ordena e informacion

Dicidi e secuencia di e informacion. 1:
 2:
 3:

7. Skirbi e charla

- Cuminsa cu un alinea di introduccion, splicando pakico a scoge e topico + menciona e subtopiconan cu bo lo bay trata;
- Cada punto importante di e topico ta un alinea apart (2do alinea y/of mas) pa cada subtopico
- Caba e charla, bisando kico tur a siña, of pa resumi e puntonan importante, of caba cu un conclusion (ultimo alinea).

8. Revisa loke bo a skirbi.

9. Material visual

- Busca obheto/ilustracion/potret/video/grabacion/poster/folder/PowerPoint/Prezi, cu ta grandi y cla pa e publico!
- Organisa e material visual segun secuencia di e charla.

10. Practica, practica, practica

- Practica dilanti di un spiel of dilanti di otro hende;
- Tene cuenta cu e feedback cu bo haya, pa bolbe revisa;
- Papia cla y mantene contacto visual cu e publico;
- Check cuanto minuut bo charla ta dura.

Meta Vocabulario Relata palabra na obheto.
Describi nificacion di palabra.
Nombra obheto.

Lista di palabra vocabulario trata durante e tres simannan di tema

Material

Or: 16 carchi di bingo *Djublum!*
1 set di circulo di color

Ins: 16 carchi di bingo *Djublum!*
1 set di circulo di color pa cada grupo of por uza tapadera di boter di malta
1 set di carchi *Bida den y riba lama*
1 caha pa hinca e carchinan aden

El: 16 carchi di bingo *Djublum!*
1 set di circulo di color pa cada grupo of por uza tapadera di boter di malta
1 set di carchi *Bida den y riba lama*
1 caha pa hinca e carchinan aden

Punto di atencion

Orientacion

1. E maestro ta puntra e alumnonan:
 - Ken ta gusta hunga wega di bingo?
 - Con ta hunga bingo?Un of mas alumno ta haya chens pa contesta e preguntanan.
2. E maestro ta bisa e alumnonan cu e wega di awe ta un bingo cu yama: *Bingo Djublum!*
3. E maestro ta puntra e alumnonan ki sorto di plachi nan ta kere cu lo tin riba e carchinan di bingo. Un alumno ta haya chens pa contesta.
4. E maestro ta mustra e alumnonan e carchinan di bingo y ta duna cada alumno 1 carchi y diferente circulo chikito di color (pa pone riba e plachinan segun ta canta e bingo).

Instruccion

MUSTRA MATERIAL

SPLICACION DI WEGA

E maestro ta mustra e alumnonan e carchinan, un pa un.

Cada biaha cu e mustra un carchi, e ta duna un otro alumno turno pa bisa kico tin riba e carchi y si por ta bisa algo mas di e plachi.

Si e alumno na turno no por nombra loke tin riba e carchi, un otro alumno ta haya turno.

Si ningun alumno por nombra locual tin riba e carchi, e maestro mes ta haci esaki.

E maestro ta bisa e alumnonan cu e ta bay lesa e tareanan, pero no mester contesta awor. E ta lesa e tareanan cu tin riba e carchinan di bingo. (Ta haya esaki riba pagina 62 den manual di tema 7, *Djublum!*)

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

DESCRIBI NIFICACION DI PALABRA/CONCEPTO

E maestro ta tuma e rol di cantado di bingo. E ta splica cu pa e prome wega di bingo *Djublum!*, e ganado di bingo ta esun cu forma e letter 'O' riba su carchi. E alumno aki mester grita: "Djublum!"

E maestro ta splica cu e alumno cu gana un wega y grita Djublum! mester lesa e tarea cu tin memey riba su carchi y haci e tarea. Un otro alumno por yuda si mester.

Hunto cu e alumnonan ta hunga e rondo di prueba di e wega.

HUNGA WEGA (rondo di prueba)

E maestro ta hinca tur carchi los (e carchinan di *Bida den y riba lama*) den un caha, e ta bruha e carchinan y ta saca un carchi y bisa cua bestia tin riba e carchi los. E alumnonan cu tin e bestia aki riba nan carchi di bingo ta pone un circulo di color of tapadera riba e plachi di e bestia. Asina ta hunga e wega 1 biaha cu guia di e maestro.

Elaboracion

Hunga e Wega:

- E maestro ta splica e diferente forma di bingo cu por canta cu e carchinan 'ki. Mientras e ta splica e ta muestra riba un carchi, kico e kiermen.

Forma di bingo:

- letter L
 - letter O
 - 4 skina
 - prome rij
 - delaster rij
 - rij ariba
 - rij abou
- E maestro ta duna un alumno turno pa bira cantado di bingo y e alumno aki ta bisa kico ta bira bingo. (Letter L, O, 4 skina of otro.)
 - E alumnonan ta hunga independiente, mientras e maestro ta observa.
(Observando e maestro ta controla si ta haci e tareanan bon y si mester e por coregi.)

Despues cu caba di hunga e wega, e maestro ta splica e tarea di evaluacion individual pa les S3L3 riba pagina 53 den BE III y e alumnonan ta trah'e.

Evaluacion

Durante elaboracion ora cu e alumnonan ta hunga e wega den forma independiente, e maestro ta observa si e alumnonan por relata palabra na obheto/concepto, si nan por nombra obheto/concepto y si nan por describi nificacion di palabra.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultadonan di e tarea di evaluacion, e por saca afo cua alumno por describi nificacion di un of mas palabra.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta sinti cu boso sa hopi mas di lama awor?

Kico mas boso lo tin gana di sa di lama?

Tareanan cu tin memey riba e carchinan di bingo:

- Wak e plachinan bon. Bo sa number di e bestianan di lama cu tin riba e plachi aki?
Mustra cada plachi y bisa su number.
Tin 5 carchi di bingo cu e tarea aki:
 1. Secat, cabaron, turtuga, congla, cangreu, kreeft, buceado, rif, calco, oester.
 2. Rif, congla, wardacosta, manta, pargo, cangreu, coral, lionfish, buceado, Zookeeper.
 3. Cangreu, calco, perla di calco, rif, coral, alga, manta, tapa tapa, wardacosta, Zookeeper.
 4. Oester, rif, orca, turtuga, pargo, chucho, canaster, congla, buceado, wardacosta.
 5. Calco, coral, chucho, strea di lama, jellyfish, kreeft, tapa tapa, djindja, alga, buceado.
- Cua ta e plachi di wardacosta?
Kico ta trabou di wardacosta? (Cuida nos lama, cuida y controla nos costa.)
- Con yama e bestia di lama blanco cu preto riba e plachi den skina akibou? (Orca.)
Bo sa un otro number pa e bestia aki? (Bayena matado.)
- Mustra e plachi di e bestia cu nan sa yama cacalaca di lama.
Dicon ta yam'e asina? (E ta come delaster un sushi cu tin den fondo di lama.)
Con su number mes ta? (Cabaron)
- Describi kico ta un Zookeeper.
(E ta un koker traha di pvc. Ta uz'e pa gara lionfish.)
Riba e carchi aki tin un Zookeeper?
Si tin, mustra e plachi.
- Kico nos por haci pa caba cu lionfish den nos lama?
(Por pisca nan, cushina y come nan.)
- Wak e plachinan bon. Cua ta e dos bestianan di lama cu por traha perla?
Mustra cada plachi y bisa number di e bestia. (E calco y e oester.)
- Cua ta e plachi di e gutu blauw?
Dicon gutu blauw ta un bestia protegi di lama?
- Mustra cua ta e plachi di e tapa tapa.
Bo conoce otro number pa e tapa tapa? (sobra di dios)
- Mustra e plachi di harpun.
Ta bon pa pisca cu harpun? (No, e ta ilegal.)
Dicon?
(E harpun por pega den e rif y destrui esaki. Riba e rif tin cuminda cu hopi bestia di lama ta come.)
- Mustra e plachi di e lionfish.
Dicon lionfish no ta bon pa nos lama?
(E ta come nos piscanan y e no tin enemigo natural den nos lama.)
- Describi kico ta un canaster.
(E ta un haula traha di waya. Ta uz'e pa pisca.)
Riba e carchi aki tin un canaster? (No)

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 3

Les 1: • Skirbi kico bo ta pensa di e buceado aki y dicon.

Un buceado a bay lama cu su harpun. El a bucea bay te den fondo unda tin yen di pisca ta biba. E buceado ta bay cerca di e piscanan mas chikito y ta tira su harpun. E harpun ta pega den 1 pisca chikito sigui y pega den otro pisca chikito. E buceado ta contento cu el a haya dos pisca na luga di un.

Mi ta pensa cu e buceado

.....

.....

Les 2: • Bo ta corda cu den e les nos a trata 9 punto cu cual nos mester tene cuenta cu ne ora ta traha un charla?
• Skirbi e prome 5 puntonan akibou.

1.

2.

3.

4.

Les 3: • Lesa cada palabra.
• Skirbi 3 cos di cada palabra.

strea di lama

congla

secat

lionfish

.....

.....

.....

Les habri:

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

