

Mi ♥ mi mes

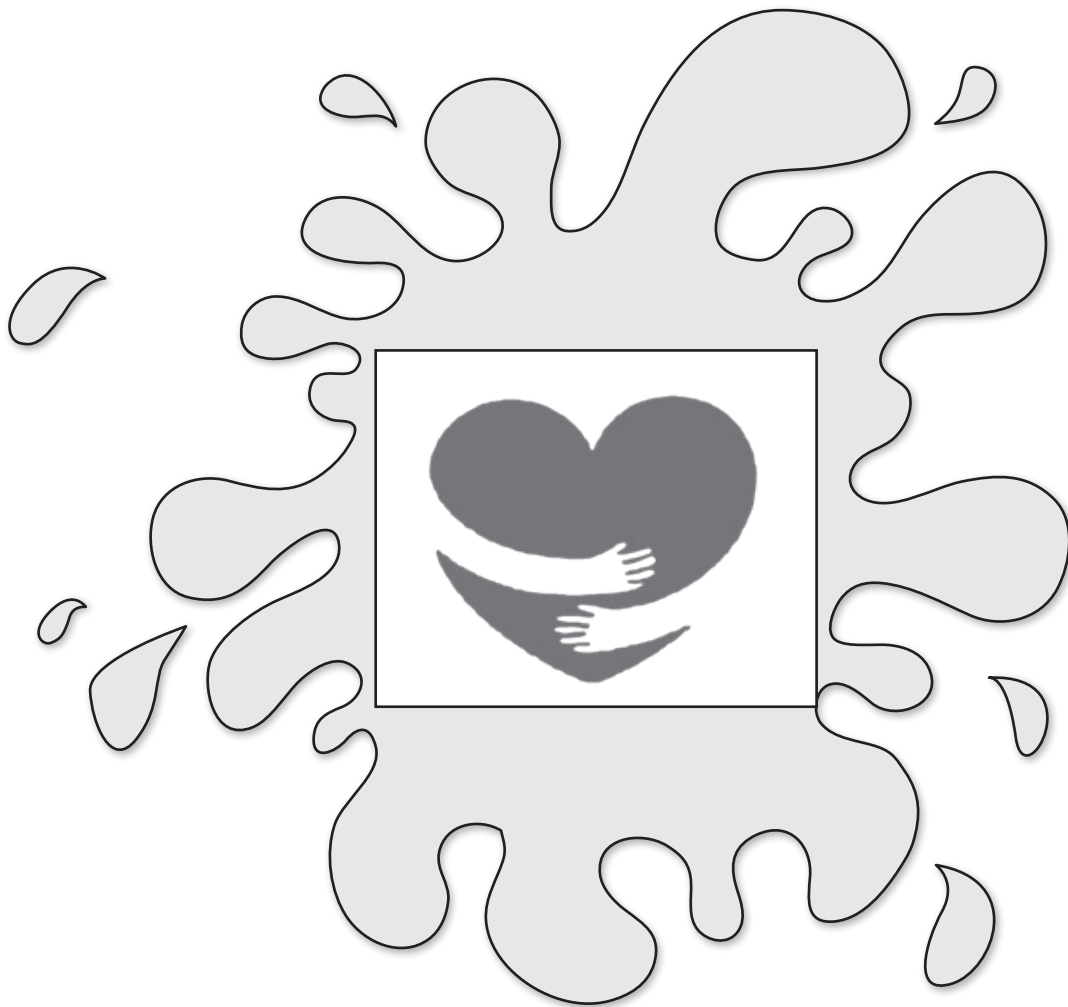


aña 5 tema 9

MANUAL

Aña 5 - tema 9

Mi ♥ mi mes



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les.....	5
Vocabulario di cada les.....	6
Participacion pa mayor.....	7
Organisacion di klas.....	9
Actividad adicional.....	10
Siman 1 Balor propio	
Les 1 Mi balor.....	11
Les 2 Un soño y e realidad.....	15
Les 3 Curashi bo tin?.....	18
Les habri.....	21
Tarea di evaluacion: Siman 1.....	22
Siman 2 Pensa y sinti positivo	
Les 1 Poema di skirbi.....	23
Les 2 Expresa bo mes.....	27
Les 3 Planta positivismo.....	30
Les habri.....	35
Tarea di evaluacion: Siman 2.....	36
Siman 3 Adiccion y ayudo	
Les 1 Dicon tin alfabet?.....	38
Les 2 Bet riba alfabet!.....	42
Les 3 Wega 'Mi ta ♥ mi mes'.....	45
Les habri.....	47
Tarea di evaluacion: Siman 3.....	48

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimento
Sustantivo		
abusador abuso adiccion aliento alimento aprobacion aroma ayudo balor propio confiansa	desaster fragancia fundacion gratitud harmonia honor imagen propio influencia malogra mente	rechaso resultado sinonimo stimacion propio sosten terapia trabalengua trankilisante union
Verbo		
acumula aprecia arepenti balora elogia	huzga hidrata identifica lamenta organisa	produci purifica selecta triumfa vence
Adhetivo/Adverbio		
bendita complaciente condena controla desastroso domina esencial esfuerso	exclusivo gradicido harmonioso herida hidrata impuro malogra	negativamente negativo obeso positivamente positivo trankilisante triumfa
Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • Amigo malo ta fruta putri. • Bisa ta un, haci ta un. • Bo tin mi pasenshi den un boter. • Come mi bibo. • E no a perde pa gana. • Haci co'i cabrito. • Hala pia kita. • Hamber ta dal mi. • Hari barica yen. • Hari te pega aden. • Manera cu ta chupa un pruum. • Mas bal cohon cu Dios pordon! • Miho ningun amigo cu mal amigo. • No haci cu otro, loke bo no kier pa nan haci cu bo. • Palabra por kibra boes. • Palo cu crece dwars no ta bira recht mas. • Pone man na obra. • Preveni ta miho cu lamenta. • Stima, manera porco ta stima lodo. • Sucu no sa gaba su mes. • Tuma un hende cabes abou. • Un cos tin balor, depende den man di ken e ta. 		

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION (oral y skirbi)									
Papia/skirbi tocante cierto topico (charla cortico cu plachi di internet)	x					x			
Aplica strategia pa traha composicion (p.e. storia cortico, relato cortico): 1. pensa/orienta/acumula/info./busca palabra 2. selecta/organisa info. (secuencia) 3. skirbi texto - feedback - revisa 4. atencion pa presentacion (lay-out, etc.)				x	x	x			
COMUNICACION (oral y skirbi)									
Mantene na topico		x	x	x					
Argumenta/duna opinion		x				x			
Resumi combersacion									x
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)									
Relata texto na experiencia	x	x	x						
Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion			x						
VOCABULARIO									
Asocia (p.e. mapa di palabra)/clasifica palabra (p.e. 'kapsok')	x								
Hunga cu sinonimo/aplica							x		
Aplica alfabet pa busca informacion							x	x	

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1 - 1 balor propio, grandioso, imagen, reemplasa, scarcedad, valioso
- 1 - 2 balora, gratitud, huzga, identifica, imagen propio, negativamente, positivamente
- 1 - 3 abuso, abusador, balor propio, confiansa, honor

- 2 - 1 acumula, escogencia, rindi, selecta, organisa
- 2 - 2 compositor, escritor, esencial, esfuerso, influencia, provoca, obeso, rechazo, resultado
- 2 - 3 atrae, ceremonia, creacion, positivismo, silueta

- 3 - 1 aprecia, arepentí, elogia, lamenta, sinonimo, triunfa, vence
- 3 - 2 alimento, aroma, estado mental, fragancia, impuro, produci, purifica, terapia
- 3 - 3 aliento, alimento, coregi, corespondiente, rectifica

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di:

Palabranan bunita papia, yiunan bon educa

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Mi ♥ mi mes



- Lo trata:
- balor propio;
 - pensamento y sentimento positivo;
 - adicción y ayudo.
- E mucha lo practica:
- con pa traha y presenta un charla cortico;
 - con pa compara loke tin den storia na experiencia propio;
 - con pa duna su opinion di un sucedido, un actividad of un situacion;
 - kico ta balor propio y un autoestima halto.
- Loke por haci den tempo liber:
- cambia cantica di mucha di negativo pa positivo;
 - cambia expresionnan negativo pa positivo;
 - skirbi bon deseo pa otro;
 - stimula e yiu pa hunto haci trabou boluntario;
 - duna otro un of mas compliment pa dia;
 - duna comentario riba actitud di personahe den pelicula cu a wak hunto.
- Loke por trece scol:
- un lista di nomber di cariño cu hende sa yama otro;
Por ehempel: Mi cuchicuchi, pompolonchi, etc.

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Palabranan bunita ta alegre un curason y ta stimula bon accion.

Ban traha hunto

Na turno mayor y yiu ta hala liña pa conecta comentario negativo cu comentario positivo of comentario sin respet cu comentario cu respet.

Rona ta bisa su oma:
 “Tina, pone bo stoel den skina.
 Mi mester luga pa hunga cu Ina.”



Baha e glas di auto pa mi zwaai e
 boter aki den mondi.



Mucha! Bo tin mi bida condena!
 Mare nunca bo a nace!



Ashanti a bay hunga bala, laga su
 legonan den sala.
 Su tanta no a pensa un bes y a pas’e
 un wanta.



Hala pa mi pasa.
 Mi tin pura!



Awe si Mama ta hopi cansa.
 Mama su mucha dushi por para keto
 un rato?



Dispensa... mi por pasa? Masha
 danki. Mi tin un tiki pura.



Ashanti, bo a lubida di warda e
 legonan den sala.
 Bin piki nan, djey bo por sigui hunga
 bala cu Carla.



Oma Tina por pone oma su stoel den
 skina pa mi haya luga pa hunga cu
 Ina?



Papa, mi ta pon’e den e saco akinan
 y ora nos yega cas mi ta tir’e den
 bari di sushi.



Hende ta siña mas tanto di otro su ehempel/actonan cu di su palabranan.

Organisacion di klas

Borchi di tema

- diferente afirmacion
- curason y 'smilies'
- un cas rondona pa picto di cuminda, amor, comprension y palabra bunita
- un spiel (palabra cu esun cu wak den e spiel mester bisa, 'Mi stima bo')

Huki di traha afirmacion

- den duo formula afirmacion positivo pa traha buki, banner of poster
- transforma frasenan negativo pa frasenan positivo
- huzga plachi di situacion negativo y skirbi un frase positivo p'e

Huki di skirbi buki (Aki e alumno ta skirbi pa su buki *Mi Stima mi mes*)

- Mi ta gusta mi mes pasobra ...
- Mi ta un experto den ...
- Mi luga faborito ta ...
- Mi lista di hende, bestia of cos cu ta haci mi contento
- Mi ta gradicido pa ...

Huki di skirbi y manda mensahe positivo pa:

- gradici un hende na bo cas
- un mensahe pa un alumno of un maestro na scol
- gradici un amigo of amiga
- elogia bo mes pa un bon trabou haci
- skirbi un carta na un personahe despues cu a wak un pelicula

Actividad adicional

Mira webpage <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa e

Poema *Mi Balor*

Storia cortico *Stimacion propio*

Poema *Poema di skirbimento*

Articulo *Articulonan cu informacion*

Buki/storia

- Autistic? How silly is that! - Autor: Lynda Farrington Wilson
- E pisca di mas bunita - Autor: Marcus Pfister
- Hooway for Wodney Wat - Autor: Helen Lester (justbooksreadaloud.com)
- Rey con hopi mi stima bo - Autor: Sam McBratney
- Spaghetti in a hotdog bun - Autor Maria Dismondy (justbooksreadaloud.com)
- Stephanies Ponytail - Autor: Robert Munsch (justbooksreadaloud.com)
- The goodness gorillas - Autor: Lisa McCourt and Peter Porter (justbooksreadaloud.com)
- Yiu di otro hende - Autor: Dolf Verroen

Cantica/videoclip/poema

- Amor pa bo patria - Cantante: Cesar Olarte
- Beautiful - Christina Aguilera
- Bendiciona - CD 'Felicidad' di Izaline Calister & Grupo Di Betico
- Djis mi mes - Cantante: Levi Silvanie
- Happy - Pharell Williams
- La la la - Cantante: Izaline Calister
- Perfect - Pink
- Roar - Katy Perry
- Stima bo mes - Biggy Boy

Video/pelicula/cartoons

- Cloudy with a chance of meatballs
- I believe in you (Unbroken)
- Ken ta mi tata? Youtube.com www.ken-ta-mi-tata.com
- Little boy
- 8 Mile
- Tale of Desperaux
- Tata bo Tei? Youtube.com
- The bad news bears
- Unbroken
- Wreck-it Ralph
- Young Miracle (The Babe)

Excursion

- Via FADA invita un ex-adicto bin conta di su bida
- Invita un psicologo pa papia tocante di balor propio
- Invita Saraquita Offringa pa papia di su balor propio

Meta	Expresion	Papia/skirbi tocante cierto topico.
	Comprension texto	Relata texto na experiencia.
	Vocabulario	Asocia/clasifica palabra.

Lista di palabra balor propio, grandioso, imagen, reemplasa, scarcedad, valioso

Material

Or: Spiel
 Ins: BA II, pagina 54
 BE IV, pagina 30
 El: BE IV, pagina 31
 BE IV, pagina 33

Orientacion

E maestro ta para dilanti di spiel of e ta tene un spiel den su man.

E ta bisa:

Spiel spiel den mi man,

Abo cu mi ta mas cu ruman.

Mi ta stima bo,

Mi ta stima mi mes.

Mi ta gusta bo ... (aki e maestro ta yena cualkier parti di su cara cu e ta gusta).

Ora caba e ta pasa e spiel pa alumno. E maestro ta yuda bisa e frasenan cu mester bisa. E ultimo frase "Mi ta gusta bo ..." e alumno ta bisa su so. Un otro alumno por haya turno pa haci mescos.

Instruccion

SCUCHA POEMA, COMBERSA

ASOCIA Y CLASIFICA PALABRA

E maestro ta skirbi e palabra BALOR den un circulo riba borchí.

E ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e poema *Mi BALOR* na pagina 54 den BA II.

Ora caba e maestro ta guia un combersacion den cua e concepto balor propio tin cu resalta. Aki tin algun pregunta relaciona cu e poema, como guia:

1. Con un hende ta anda cu cups di plastic y con cu glas (caro) di cristal? Dicon?
2. Kico ta e diferencia entre un piedra di den nos cura y un piedra di diamanta?
3. Kico kier men scarcedad? Kico por pasa ora cu den tienda (of na mundo) no tin hopi di un producto mas? (Pensa riba koper, petroleo of e prijs di e producto.)
4. Kico bo ta pensa di e frase: No tin placa ni hende pa reemplasa mi?
5. Cua parti di e poema bo ta haya cu ta pas mas cu bo?

Durante cu e alumnonan ta contesta e maestro ta skirbi e palabranan cu a menciona, cu ta pas cu e palabra *Balor*, riba borchí pa di e forma aki traha un mapa di palabra *Balor*. Na final e maestro ta lesa of ta laga un alumno lesa loke tin skirbi riba borchí y ta duna turno pa menciona mas palabra relaciona cu e topico.

WAK DEN SPIEL Y CONTESTA DEN BE

E parti aki di e buki di ehercicio por corta, p'asina cada alumno por traha un buki *Mi Stima mi mes* (BE IV, pagina 30 y pagina 31).

E alumnonan por traha na nan buki den e hukinan of si por durante di les di otro materia.

Hunto ta trata pregunta pa pregunta den BE IV, pagina 30 y cada alumno ta contesta den su propio BE. Prome cu contesta cada pregunta, e alumnonan ta wak nan mes den un spiel.

Elaboracion

TRAHA DEN BUKI DI EHERCICIO

E siguiente tarea e alumnonan ta traha individualmente. **Tarea di BE IV pagina 31:** E alumno ta bay haci algo creativo cu loke a skirbi durante instruccion. E ta scoge pa skirbi un carta na su mes, traha un cantica, un poema of un storia cortico. Despues cu caba cu e tarea aki e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual di S1L1, na pagina 33 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por nota cuanto pregunta e alumno por contesta relatando e texto di e poema y di e preguntanan na su experiencia. Tambe por nota cuanto palabra adicional e alumnonan por asocia cu e palabra skirbi riba borchi.

Durante elaboracion e maestro por evalua e carta, poema of cantica cu e alumno a skirbi cu e titulo 'Mi ta super special' pa haya sa con bon cada alumno riba su mes por skirbi tocante un topico.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con bo a sinti ora cu bo a papia cu bo mes den spiel?

- Bo a scucha e poema ‘*Mi balor*’ cu atencion?
- Wak den spiel y contesta e preguntanan.

1. Cu cua abo ta compara bo mes?

Ami ta un



OF



2. Cu cua abo ta compara bo mes?

Ami ta un



OF



3. Kico di bo ta scars, kico bo no ta haci hopi?

Scoge for di: sonrisa - tene pasenshi - caricia - yuda otro - uza creatividad - sinta - papia - algo otro.

.....

4. Riba mundo henter no tin placa,
ni hende pa reemplasa mi. Pasobra:



.....

5. Bisa cua parti di e poema *Mi balor*, bo a gusta mas. Splica dicon.

.....

.....

.....

Tarea:

- Uza e informacion di pagina 30 pa traha un carta na bo persona.
(E por ta tambe un cantica, un poesia of un storia cortico).
- Bo titulo ta: ***Mi ta super special***

A large rectangular area with a dotted border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

Meta	Comunicacion	Mantene na topico. Argumenta/duna opinion.
	Comprension texto	Relata texto na experiencia.
Lista di palabra	balora, gratitud, huzga, identifica, imagen propio, negativamente, positivamente	
Material	Ins: Storia <i>Un Soño y e realidad</i> (pagina 17 den manual) El: BA II, pagina 55 BE IV, pagina 33	

Orientacion

E maestro ta menciona 3 frase y e alumnonan ta scoge cua di e tres frasenan nan lo kier pa un hende bisa nan.

1. Abo ta balente y sabi. Bin yuda mi cu e telefon nobo aki.
2. Mucha, abo si ta un mal bat bo sa.
3. Ay dushi, bo ta e yiu di mas lief di bo mama.

Algun alumno ta haya turno.

Instruccion

SCUCHA STORIA Y REACCIONA RIBA OTRO

E maestro ta lesa e storia *Un soño y e realidad*.

Ora caba e alumnonan ta contesta e siguiente preguntanan y ta reacciona dunando opinion riba contesta di otro. E maestro por guia pa e combersacion bay den bon direccion.

Pregunta:

1. Ken a yega di cana cu amigo of famia den Parke Arikok? Con e experiencia aki tawata?
2. Ken sa haci e weganan di pretende di ta na otro luga of di ta otro hende? Kico boso ta pensa di esaki?
3. Ken conoce un hende cu ta adicto?
4. Kico bo ta pensa, hende grandi tambe por yora?
5. Kico bo ta pensa, mucha homber tambe por yora?

Elaboracion

OBSERVA PLACHI DEN BA

Sinta den duo e alumnonan ta haya un plachi na pagina 55 di BA II pa observa.

E duo ta haya algun minuut pa papia cu otro di loke nan ta mira. Nan ta contesta e siguiente preguntanan.

- Loke bo a wak y lesa ta algo bon of algo malo?
- Abo of un hende cu bo conoce a yega di pasa den algo asina?

Despues cada duo ta comparti su opinion cu e otro duonan.

COMBERSACION PA DUNA OPINION

Cada duo ta haya turno pa conta di nan plachi. E otro duonan por duna nan opinion di esaki.

E maestro ta guia e combersacion percurando pa tur alumno haya turno pa duna nan opinion.

Finalmente e maestro ta puntra e alumnonan pa muestra riba e plachi cu ta pone nan corda riba algo cu nan mes a pasa aden. Despues di esaki e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual pa S1L2 na pagina 33 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro por tuma nota si e alumnonan ta mantene nan mes na e topico di combersacion ora cu nan ta duna nan opinion riba comentario di otro.

Durante elaboracion e maestro por nota si e alumnonan ta mantene nan mes na e topico ora cu nan ta compara e casonan cu nan propio experiencia. Revisando e resultado di e tarea pa evaluacion individual, e maestro ta haya sa con leu cada alumno ta den argumenta y duna opinion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta mas facil pa papia di algo unda bo a hari of di algo unda bo a yora?

Un sueño y e realidad

Mi tawata soña.

Cu famia nos a bay cana den rooi y seronan di Parke Arikok. Ami cu mi primonan tawata core subi baranca. Den mi soño nos tawata hunga indjan. Cada rato un tanta fastioso tawata grita taha nos: “Stop di **haci co’i cabrito** un djis un di boso ta bay yora”. E no a caba di bisa esey cu un sumpiña di hubada a pasa door di e suela di mi keds y hinca mi den mi ded’i pia grandi. Exactamente manera cu mi tanta a pronostica, mi a sclama manera un alma malo: “Aaaaayyy...”.

Mi tata a rabia masha hopi mes cu mi tanta y pas’e un **bofta** den su cara.

“Tuma! Esaki ta pasobra bo **ta negativo** tur ora.” el a bisa. Mi tanta a tene su cara y cuminsa yora keto keto. A start un **pustamento di boca** entre mi tata y su otro ruman muhenan. Mi tata a bisa cu e ta fada cu tur ora e tanta ey ta pidi pa cosnan bay robes cu hende, mescos cu un bruha.

E ruman mayo a stop tur bochincha bisando: “Pero esey no ta duna bo ningun derecho pa dal Hilda. Awor bo ta mescos cu Papa. Cla pa **baha rabia** cu man of faha. Nos tur a sufri na su man y bo a lubida cu nos a priminti otro di nunca haci mescos cu Papa a haci cu Mama y cu nos? Miho bo busca manera pa **siña maneha** bo rabia pa bo no tin nodi bay den prizon. Pa mi sorpresa mi tata a bay brasa mi tanta na yoramento. Tur e rumannan a boshha riba otro pa brasa otro. Mescos cu mucha chikito.

Den e soño mi a pensa: *Awor si ta bon! Tur hende a lubida cu e sumpiña ta pega den mi keds ainda. Hesus cu e cos ey ta haci dolor no!* Mi a dal un grito duro un biaha mas: “Aaaaayyy...”.

Di biaha tur hende a bira bin pareu riba mi. E tanta ‘fastioso’ a ranca e sumpiña, un otro a kita mi keds, un otro a kita mi mea y mi tata a primi mi dede saca e sanger sushi, un otro tanta a basha awa riba dje y otro tanta a mara e dede herida cu un lenso limpi.

Ora caba mi tata a hisa mi buta riba su schouder. Den e soño, mi primonan tawata un tiki jaloers. No riba mi pia malo, sino pasobra nan tata no tawata carga nan.

BRAMMM...! Un zonido duro sigui pa un grito desespera a lanta mi for di e dushi soño aki.

E realidad ta cu e desordo ey tawata mi tata cu a yega cas **bou di influencia** atrobe. A bay basta tempo bon, pasobra mi tata a bay busca ayudo na oficina di **AA**.

AA ta para pa **Alcoholico Anonimo**. Hendenan cu ta domina nan **adiccion** na alcohol ta yuda otro cu pidi ayudo cerca nan. Un **trahado social** a bin cas cerca nos pa hunto nos traha un plan con pa nos sigui padilanti. El a bisa cu nos tur tres ta herida, no solamente na nos curpa pero tambe den nos mente. Tambe cu nos tin cu traha na nos stimacion propio. Esaki ta pa evita cu nos bay haci mescos cu nos a pas’aden.

BRAMMM...! Mare mi por a sigui cu e soño.

Pura pura mi a coy mi telefon y primi e number di **emergencia** cu **AA** a duna mi pa ora cosnan bay robes.

Den 5 minuut lo tin un hende cerca nos cu por yuda.

Turesten mi ta sconde bou di cama.

Meta	Comprension texto	Relata texto na experiencia. Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion.
	Comunicacion	Mantene na topico.

Lista di palabra abuso, abusador, balor propio, confiansa, honor

Material
Or: Pida papel vierkant (un pa cada alumno)
Ins: BA II, pagina 56
El: BE IV, pagina 32
BE IV, pagina 33

Punto di atencion • Skirbi adelanta riba borchí ‘Cu mi talentonan, mi por logra hopi den bida’

Orientacion

Tur alumno ta haya un papel vierkant cu un buraco net memey di dje. Por laga nan mes traha e buraco cu un punta di potlood tambe.

E maestro ta pidi nan pa wak na borchí door di e buraco.

Riba tur e hanchó di e borchí tin skirbi: ‘Cu mi talentonan, mi por logra hopi den bida.’

E maestro ta puntra: “Si bo wanta bo cabes y e papel keto un caminda. Bo por wak tur loke tin skirbi riba borchí bon bon door di e buraco chikito?”

(No, e bista ta limita. Por lesa un parti so di e frase). E maestro por puntra: Con ta haci pa por lesa tur loke tin skirbi riba e borchí?” (Kita e papel pa por lesa tur loke tin skirbi riba e borchí. E papel ta stroba bo di lesa tur cos.)

Instruccion

LESA DEN BUKI DI ALUMNO Y COMBERSA CU OTRO

Sinta den duo of trio, e alumnonan ta lesa pagina 56 den BA II bou guia di e maestro. Nan ta contesta e preguntanan oralmente den nan grupo chikito. Despues e maestro ta guia e combersacion den cual e alumnonan ta duna nan opinion riba e actitud di e personahenan di e storia cortico, suceso y solucion.

Algun pregunta cu por uza pa dirigi e combersacion:

- E hendenan di e programa di television ta haci bon?
- Pakico nan tin un programa asina?
- E mucha a haci bon di laga nan basha su coi bebe riba dje?
- Con e mucha a sinti su mes cu su flanel?
- Kico lo a pasa si e mucha a bisa no?
- Tawata bal tur e molester pa haya un flanel?
- Kico abo lo a haci si bo a keda papa muha manera e?
- Kico bo ta kere e hendenan a haci despues cu nan a entreg’e su flanel?
- Tin hende tin falta akinan? Kende(nan)?

Elaboracion

TRAHA DEN BUKI DI EHERCICIO

Tarea di BE IV, pagina 32: E alumnonan ta traha independiente den nan buki di ehercicio.

1. Ta mira e plachinan. **2.** Ta skirbi con nan ta pensa cu e personanan ta sinti nan mes (rabia,

contento, spanta, cu dolor). 3. Skirbi na ki momento e lo sinti mescos cu e persona riba e plachi. Na final e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual pa les S1L3 na pagina 33 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por nota si e alumnonan ta desvia di e topico trata ora ta duna nan opinion tocante e comportacion di e personahenan riba pagina 56 den BA II. Durante elaboracion por evalua tur tres meta lesando loke cu e alumnonan a skirbi den nan BE.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Bo mester tin curashi pa bisa 'no' tin biaha?

Y abo?

1. Wak e plachinan.
2. Skirbi con bo ta kere cu e personanan ta sinti.
3. Skirbi tambe na ki momento abo lo actua asina.



2. _____

3. _____



2. _____

3. _____



2. _____

3. _____



2. _____

3. _____

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 1

Les 1: • Lesa e texto y skirbi si abo ta mescos of diferente.

Tania ta drumi tempran pa e lanta tempran.
E ta prepara su paña y su tas di scol djey e ta subi cama y drumi bay gol.



Ami

.....

.....

.....

Les 2: • Lesa e frase.

Nos mester bay scol den weekend y haya liber durante di siman.

Marca un:

- Mi ta ful di acuerdo cu e asunto aki.
- Mi **NO** ta di acuerdo cu e asunto aki.

Skirbi den algun frase kico bo ta haya bon of malo di esaki:

.....

.....

.....

.....

Les 3: • Wak e plachi y yena e nubianan di texto.
• Haci manera cu abo ta e mucha.



Les habri:

Meta	Expresion	Aplica strategia pa traha composicion. (Pensa/orienta/acumula/informacion)
	Comunicacion	Mantene na topico.

Lista di palabra acumula, escogencia, rindi, selecta, organisa

Expresion Manera cu ta chupa un pruum
Pone man na obra

Material
Or: Poema di skirbimento (BA II, pagina 57)
Ins: BA II, pagina 57, blachi grandi bashi pa cada grupo
El: BE IV, pagina 34 y pagina 35
BE IV, pagina 38

Punto di atencion

Orientacion

E alumnonan ta scucha e poema di skirbimento cu e maestro ta lesa (BA II, pagina 57).

Instruccion

TRAHA VELD DI PALABRA OF FRASE DEN GRUPO DI 4

E maestro ta splica cu tin biaha ora lesa un titulo nos ta haya un idea di kico nos kier skirbi. Pero, sa pasa hopi biaha cu ta te ora cu nos caba di skirbi di un topico, nos ta haya idea ki titulo ta pas miho. Cua titulo nos por pone pa e poema, cu nos a caba di scucha? E maestro ta duna algun alumno turno.

Riba borchí tin e siguiente titulongan skirbi:

E maestro ta pidi e alumnonan pa lesa loke ta skirbi riba borchí.

1. Mi stima mi mes.
2. Mi ta famoso.
3. Rindi of sigui?
4. Ami ta campeon.

E alumnonan ta sinta hunto den grupo di 4. Cada grupo ta haya un blachi grandi (format A3 of mas grandi) y hunto nan ta scoge un titulo. Pa 5 minuut e alumnonan ta bay (brainstorm) skirbi tur palabra, frase, idea, titulo di buki, pelicula, ehempel, etc. cu nan ta pensa relaciona cu e titulo.

Un alumno ta skirbi e titulo cu nan a scoge riba nan blachi di brainstorm y tur 4 alumno por skirbi pareu riba e blachi.

Despues di 5 minuut of riba señal di e maestro, e alumnonan ta pega nan blachi riba borchí y/of na muraya.

Hunto ta repasa tur e blachinan y si ta necesario e gruponan ta haya oportunidad pa duna splicacion di loke nan a skirbi.

Nota didactico:

Indirectamente ta trata e meta di vocabulario, Asocia/clasifica palabra.

LESA Y SCUCHA POEMA

E alumnonan ta lesa e texto riba pagina 57 den BA II, hunto cu e maestro.

Na final e maestro ta puntra: “Cua di e cuater puntonan di e poema nos a trata aworey?”

E maestro ta duna un duo turno pa contesta. (E di prome.)

E ta splica cu asina nos a haci un paso pa traha un poema, cantica of charla. Di tur e informacion cu nos tin, nos por scoge cua nos ta bay uza.

Elaboracion

TRAHA DEN BE

Den duo e alumnonan ta traha pagina 34 den nan BE IV. E alumnonan ta lesa e storianan cortico y ta pensa un titulo pa cada un.

Despues ta traha e tarea riba pagina 35 di BE IV: Ta lesa e titulo of topico y ta skirbi mas tanto palabra of frase cu ta bay cu ne. Despues e alumnonan ta traha e tarea pa evaluacion individual na pagina 38 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion ora cu nan ta brainstorm e maestro ta tuma nota con bon cada alumno por pensa/orienta su mes riba un topico fiho y mantene su mes na e topico.

Durante di elaboracion e maestro ta observa pa controla si tur alumno por pensa titulo pa un texto cu nan a lesa. Tambe si nan por pensa palabra y frase relaciona cu un topico fiho (mantene na topico).

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Kico bo ta prefera?

Les a un texto y pensa un titulo of haya un titulo y pensa un texto cu ta bay cu ne?

- Lesa e dos textonan.
- Skirbi un titulo pa cada un.

Titulo:

Tin diferente forma pa saluda.

Por ehempel duna un man, brasa, sunchi of bisa hallo.

Na India nan ta pone mannan hunto na haltura di curason y ta baha cabes un tiki.

Eskimonan ta frega nanishi contra otro.

Tin Africano ta pone plant'i man contra otro y wak otro 10 seconde den wowo ora di bisa ayo.

Na Singapore dos hende ta cuminda otro door di slip nan plant'i man suave contra otro y caba e saludo cu e man riba nan curason.

Na Guam, un isla den oceano Pacifico, ta muestra di respet pa un hende jong pone su mokete di man drechi suavemente riba frenta di un hende di edad.

Cua abo lo kier purba?

Titulo:

Mi tanta a haci aña.

Mi omo a cushina y tur hende a sinta nechi na mesa.

Cada ken a saca loke nan kier a come.

Net nos ta bay cuminsa come, mi omo a bisa: "Stop!"

Tur hende mester a duna su tayo na esun sinta band'i dje.

Mi tanta a bisa: "Awe, nos ta bay cria otro."

Ami a cria mi omo y cu hopi cariño mi omo a pone cuminda den mi boca.

E cuminda a baha hopi dushi mes, pasobra nos a come mas poco poco.

Mi mama a gusta e idea y nos tambe ta bay haci mescos dia mi tata haci aña.

Ami ta cla p'e.

- Scoge un di e 3 topiconan.
- Skirbi e topico aki den e hoki memey.
- Skirbi mas tanto palabra of frase cu ta bay cu e palabra aki.

Hari

Famia

Celebra

Meta	Expresion	Aplica strategia pa traha composicion: 1. pensa/orienta/acumula/info./busca palabra 2. selecta/organisa info. (secuencia).
Lista di palabra	compositor, escritor, esencial, esfuerso, influencia, provoca, obeso, rechazo, resultado	
Expresion	Hamber a dal mi Come mi bibo Mi a fret	
Material	Or: Cualquier obheto den klas Ins: BA II, pagina 58 El: Papel di brainstorm di e les anterior Blachi los pa e duonan skirbi riba dje BE IV, pagina 36 (Diferenciacion) BE IV, pagina 38 Revista bieu	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta muestra un obheto den klas y ta pidi e alumnonan pa pensa tur uzo (convencional y creativo) cu por tin pa e obheto ey. Por ehempel e prullenbak ta uz'e pa tira cosnan cu no ta uza mas den dje, pero por uz'e pa toca riba dje, pa sinta riba dje, yena cu awa, como pochi di mata, pa para riba dje, etc.

Ora caba e ta puntra: "Si nos mester skirbi di e obheto aki, ki titulo lo nos por dun'e?"

Un of dos alumno ta haya turno.

Instruccion

SELECTA Y ORGANISA INFORMACION

E maestro ta bisa cu den e les anterior nos a haci preparacion pa skirbi algo (poema, storia, charla, cantica, etc).

Na pagina 35 den BE IV, nos mester a scoge un topico y pensa tur sorto di palabra y/of frase cu tin di haci cu ne.

E titulo/topico y tur e palabranan aki ta yuda nos pa por haya idea pa skirbi un charla, un poema, storia of cantica.

Ora nos ta bay skirbi algo nos no por hisa benta y skirbi con cu ta. Tin cosnan cu nos mester tene cuenta cu ne.

E maestro ta splica cu tur storia ta parti den 3 pida importante.

1. E comienso
2. E memey
3. Y e final

E alumnonan ta habri nan buki di alumno na pagina 58 unda ta splica cada parti di un storia.

E maestro ta nombra cada parti y splica:

1. E comienso di un storia. Aki ta splica di ken of di kico e storia ta y na unda y na ki momento e ta tuma luga.

2. E parti memey, e parti mas importante di e storia. Locual e personahe ta haci of pasa aden.
 3. E final, un conclusion of mensahe di e storia.
- Importante pa sa ta, cu hopi biaha un escritor of compositor ta keda haci cambio na su obra di arte te cu e product final ta ful na su gusto. Kiermen cu no ta un dos tres y ya ta cla!

Elaboracion

FORMA DUO Y TRAHA ALGO DI E BRAINSTORMING

Cada grupo ta haya nan blachi bek cu a uza ora di brainstorm durante di instruccion den les S2L1 y ta forma duo. (For di e grupo di 4 di ayera ta forma dos duo.) Ta pone e blachi di brainstorm na un luga central pa tur alumno di e grupo por mira. Cada duo ta haya un blachi los pa skirbi riba dje.

Den duo ta dicidi kico kier traha cu e brainstorming aki, si ta traha un charla, un poema, un cantica, un storia di strip, etc.

Despues nan ta selecciona (di loke tin skirbi riba e papel di brainstorming) kico kier skirbi den comienso, memey y na final di obra.

Tambe por scoge plachi for di revista bieu pa sostene loke nan a skirbi di dje. Despues e alumnonan ta traha e tarea pa evaluacion individual pa les S2L2 na pagina 38 den BE IV.

Diferenciacion:

Den buki di ehercicio na pagina 36 e alumno ta lesa e texto 'Un dia den diario' y ta marca cua parti ta comienso, memey y final di e storia.

Evaluacion

E maestro por pasa rond, ora cu e duonan ta selecta palabra/frase di nan blachi di brainstorm pa skirbi nan texto, pa huzga si e duonan ta aplica e strategianan pa traha composicion. Na final e maestro por huzga e resultado final tambe. Revisando e resultado di e tarea pa evaluacion individual, e maestro ta haya sa cua ta e alumnonan cu ainda mester yudansa cu e parti di pone un texto/storia den secuencia corecto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Skirbi un poema, storia, charla of cantica ta facil of dificil?

Un dia den diario ...



- Un diario ta un schrift cu ta parce un buki. Den dje bo por skirbi tur loke cu ta pasa cu bo y con bo ta sinti bo. E ta priva. Ningun hende mag di lesa bo diario sin bo permiso.

Akibou tin un ehempel, pero e texto ta tur plama for di otro.
Pon'e bek den un bon secuencia.

Skirbi: **C** pa comienso
M pa memey
F pa final.

*Ora di gym hamber a dal mi y mi a haci manera cu ta baño mi ta bay. Mi a bay den klas pa come djis un pida di Solina su chuculati. Pero ... mi a come e ful.
Ora cu Solina a haya papel so di su chuculati den su banki, el a grita. Meneer a bisa: "Ningun mucha ta bay pafo, te ora cu nos haya sa ta ken a haci e cos aki!".
Ami a keda keto keto. Si nan haya sa cu ta mi, nan ta come mi bibo!
Mi a resa pidi Dios pa salba mi di e baina aki y lo mi stop di haci di mas.
Diario, bo sa cu e dokter di scol a manda mi cu carta cas paso mi ta obeso?
Bo sa kico esey kier men? Obeso! Esey kier men cu mi ta mucho gordo. Mi peso ta peligrosamente halto. Mi bida ta na peliger y toch mi no ta stop di come di mas.*

*Juffrouw Julie tawata cana riba speelplaats cu un stapel di papel.
Un biento fuerte a supla tur papel benta p'aki p'aya. Henter nos klas hunto cu meneer a sali piki papel. Tur hende a lubida riba chuculati di Solina.
Bo Mayjun*

*25 di november
Kerida Diario,
Awe mi a faya ATROBE. Mi ta purba pero mi no por. Mi no por controla mi mes, Diario!!!!
Na scol mi a bay den banki di Solina y mi a come su chuculati blanco.
Solina mes a provoca mi.
Mi sa cu mi ta haci di mas tur ora, pero esey no ta dun'e ningun derecho pa yama mi Miss Piggy. Anto mainta tempran! Djis paso mi tawata come un empana. Tur mucha a hari duro.*

Meta	Expresion Comunicacion	Papia/skirbi tocante cierto topico. Aplica strategia pa traha composicion. Argumenta/duna opinion.
Lista di palabra	atrae, ceremonia, creacion, positivismo, silueta	
Expresion	Bisa ta un y haci ta un Palo cu crece di dwars no ta bira recht mas	
Material	Or: BE IV, pagina 37 Ins: Figura di mata pinta riba borchi, carton of flap Diferente copia di pagina 33 y pagina 34 di e manual aki El: BE IV, pagina 37 BE IV, pagina 39	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta corta e frasenan y plachinan cu a copia di pagina 33 y pagina 34 di manual	

Orientacion

E alumnonan ta habri nan buki di ehercicio na pagina 37 riba cual tin e silueta di un palo di watapana.

E maestro ta duna un of dos alumno turno pa bisa algo di e figura di e palo y cua palo e ta (palo di watapana/dividivi).

E maestro ta splica cu watapana ta un di e matanan cu nos isla ta conoci p'e. E ta splica of laga un alumno splica dicon e mata ta crece di dwars asina. (E biento constante ta dun'e su forma.)

E maestro ta termina cu e siguiente expresion. "Nan ta bisa palo cu crece di dwars no ta bira recht mas. Esey kiermen cu un mucha mal educa, mal lanta, mal cria, ta crece bira un hende grandi mal educa, mal lanta, mal cria".

Instruccion

COMPONE FRASE DEN DUO

E alumnonan ta sinta den e mesun duonan cu den e les anterior.

Riba un banda di borchi, riba un flap of un carton grandi tin e figura cu tin den BE pinta.

E maestro ta splica cu hunto, e klas ta bay crea su propio mata positivo.

Dilanti di klas tin blachi cu plachi, palabra of frase (copia di pagina 33 y pagina 34 di manual).

Cada duo ta haya un momento pa bay scoge dos blachi for di eynan.

Sinta na nan luga e duonan ta uza e dos blachinan pa pensa y formula frase(nan) positivo.

E duonan por scoge pa uza un di e dos papelnan cu a scoge of ta combina nan dos pa traha un frase of si tin hopi inspiracion ta traha dos of mas frase cu tur dos.

PRESENTACION Y HUZGA TRABOU DI OTRO

Riba señal di e maestro e duonan ta haya turno pa comparti e frase(nan) cu nan a skirbi. Cada biaha e otro duonan ta huzga y duna nan opinion.

Nan ta uza e dos preguntanan akibou pa yuda argumenta nan opinion di e frase(nan) cu e duo a presenta. Tambe por duna sugerencia con pa mehora e frase(nan).

Loke cu a presenta:

1. Tin di haber cu e plachi of topico/titulo cu a scoge?
2. Ta zona positivo?

Despues cu tur frase a keda aproba ta sigui e ceremonia di pega e blachinan riba e palo riba borchi.

Elaboracion

TRAHA DEN BUKI EHERCICIO

E alumnonan ta traha den nan buki di ehercicio.

Nan ta yena e figura di watapana cu nan mesun frasenan y/of frasenan di e otro duonan cu mas ta atrae nan.

Cada duo ta pensa un nomber apropia pa nan mata. Na final e alumnonan ta traha e tarea pa evaluacion individual riba pagina 39 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por nota si enberdad e alumnonan ta mantene nan mes na skirbi frasenan positivo y tambe si e frasenan ta relata na e plachi of topico cu a scoge.

Durante elaboracion por evalua si e nomber cu a scoge pa e mata ta cuadra cu loke a skirbi riba e blachinan. E resultado di e tarea pa evaluacion individual ta bisa e maestro con leu e alumnonan ta cu skirbimento di un topico.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

E expresion 'Bisa ta un y haci ta un' kiermen ta mas facil pa bisa cu bo ta haci algo, cu pa hacie di berdad.

Bo ta kere cu e creacion di e mata positivo ta yuda pa nos klas keda positivo tambe?

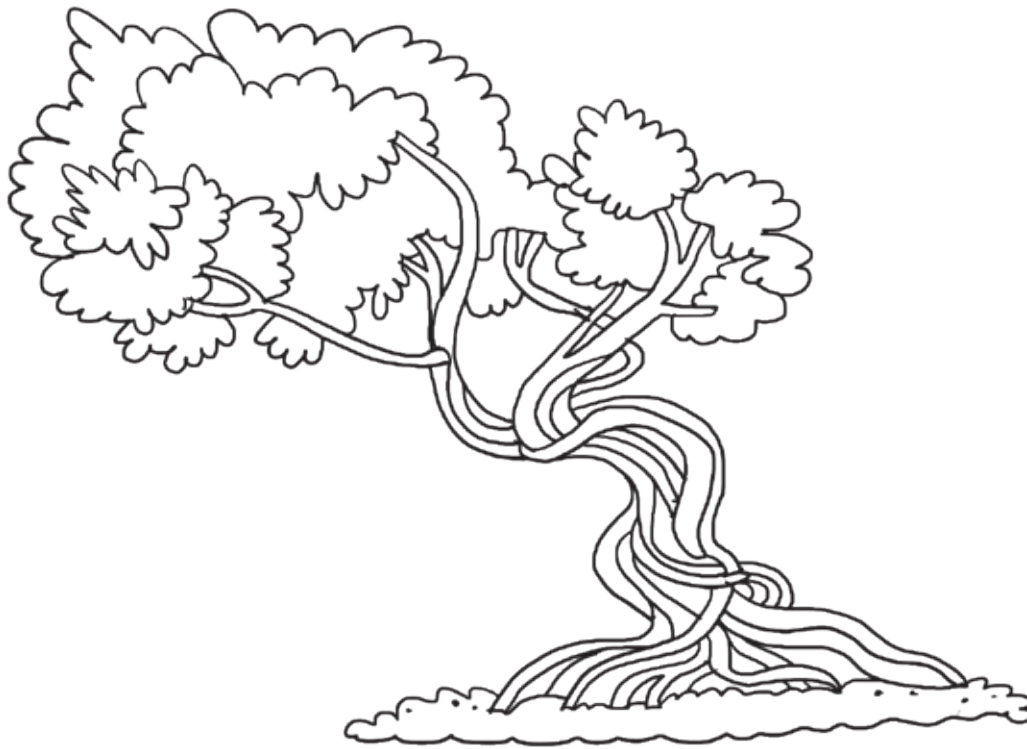
Planta positivismo

Tarea:

1. Bo por bisa di kico e silueta aki ta?
2. Skirbi e frasenan cu mas ta atrae bo den e mata.
(E por ta e frase di bo duo pero tambe di e otro duonan.)
3. Pensa un nomber cu ta bay bon cu e blachinan di mata.
Skirbi e nomber di e mata.

1.

2.



3. Nomber di e mata aki ta:

.....

PA UZA DURANTE DI INSTRUCCION



Mi ta pacifico. Mi por traha bon cu otro LOGRA Mi tin balor.

bisa danki PORDONA Un STREA! Mi tin bon idea.

Mi ta calmo. UNICO PRET CREATIVO RESPONSABEL

YUDA HONESTO Mi ta orguyoso di logro di otro. GRADICIDO

CARIÑOSO BENDICIONA Mi por resolve problema trankilamente.

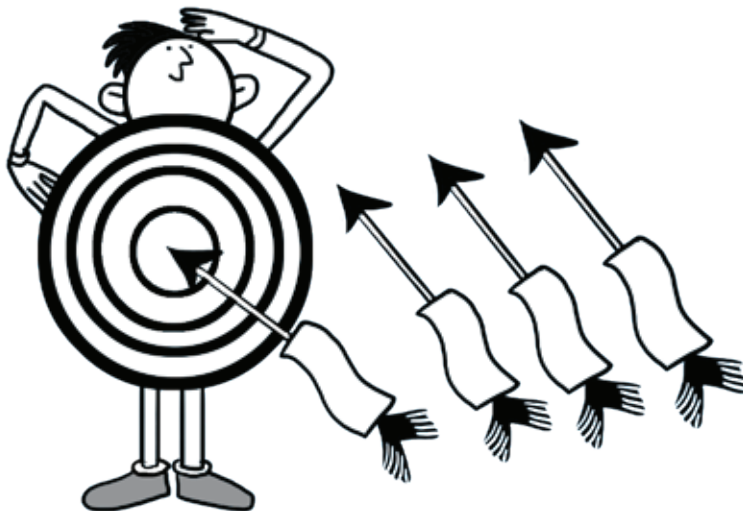
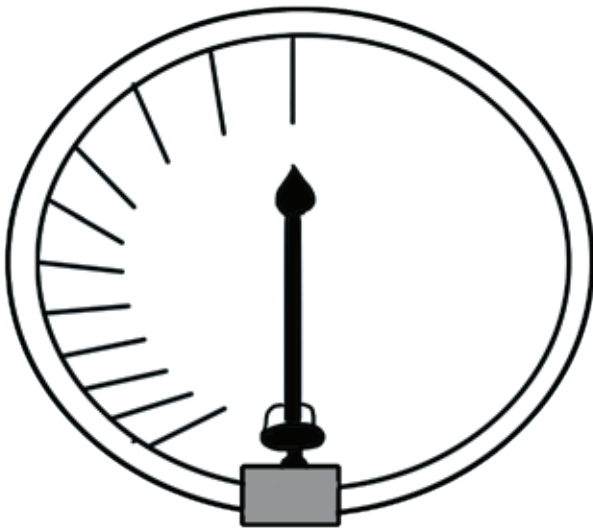
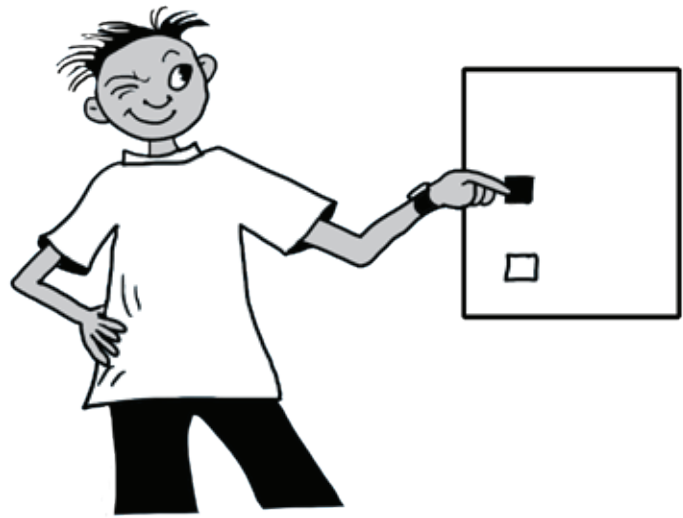
SIÑA Mi ta diferente,
Mi ta special,
Mi ta BUNITA! Ni maske kico 'nan' bisa, mi sa cu mi ta BUNITA!

Cu mi comportacion, mi por haci hende contento. Mi ta disfruta loke mi ta haci.

Nada ta imposibel.
Mi ta keda purba te mi logra. Pensamento positivo, ta garantia pa un bida positivo.

Bo mente ta un hardin.
Bo pensamentonan ta e simianan.
Bo por cultiva flor bunita of
bo por cultiva yerba malo.

Djis **UN** pensamiento positivo mainta, por cambia ful un dia.



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 2

- Les 1:** • Pensa mas tanto palabra y frase cu ta cuadra cu e topico memey skirbi.

		UN CAMPEON!		

- Les 2:** • Lesa y numera e storia den bon secuencia.
Comienso (1), Memey (2), Final (3).

Ya mama a bay papia cu nos dokter di cas.
Mama a bisa cu awor ta depende di papa kico e ta scoge pa haci.

Mi tata ta huma casi 2 paki di sigaria pa dia. Tur ora e ta raspa su garganta of ta tosa.
Mi mama ta bisa cu papa ta adicto na e bendita sigaria ey.

Cada biaha sigaria ta bira mas caro. Pa spaar un tiki placa tur fin di luna, papa ta cumpra sigaria na slof. Den un slof tin 10 paki di sigaria. Esey no ta want'e ni un siman. Ora nan caba, e ta bisa cu e ta bay stop di huma. E oranan ey nos niun no ta soporta papa. E tin hopi mal beis mes. Pa cualkier cos chikito e ta zundra. Ami ta prefera pa e cumpra su sigarianan na paki los pasobra cada biaha cu e bay tienda, e ta bin cu chips pa mi cu mi ruman. Mama si no ta contento. E ta haya cu papa ta egoista. Enbes di cumpra fruta of berdura y paga awa cu coriente, e ta cumpra sigaria. Mama kier pa papa busca ayudo pa su adiccion.

Meta Vocabulario Hunga /aplica sinonimo.
Aplica alfabet pa busca informacion.

Lista di palabra aprecia, arepentí, elogia, lamenta, sinonimo, triunfa, vence

Material Ins: BA II, pagina 59 y pagina 60
Copia y corta e palabranan di pagina 40 den manual
El: BE IV, pagina 40
BE IV, pagina 41
BA II, pagina 60

Punto di atencion • Por haci uzo di e *Tienda di palabra*

Orientacion

E maestro ta bisa e siguiente charada.
Su nomber ta cuminsa cu A caba cu T.
E mes ta cuminsa cu A caba cu Z.
For di dje ta forma palabra cortico y palabra largo.
Kico e ta? (Alfabet)
Algun alumno ta haya turno.

Instruccion

BUSCA PALABRA

E maestro ta bisa cu e ta bay lesa dos frase y e alumnonan mester bisa si tin diferencia entre e frasenan.

Pone e palabranan den secuencia di alfabet.

Pone e palabranan den orden alfabetico.

No tin diferencia, pasobra e frasenan ta nifica e mesun cos.

E maestro ta puntra “Ken sa con nos ta yama e tipo di palabranan aki?” (sinonimo).

Despues e maestro ta duna e alumnonan 30 seconde pa busca riba pagina 59 den nan BA II, e palabra ‘berdadero’. (E ta e penultimo palabra riba un lista di palabra cu no ta poni den orden alfabetico.)

Esun cu haya e palabra den e tempo stipula ta pone su dede na dje y ta hisa man. Despues di 30 seconde e maestro ta conta cuanto alumno a hisa man y ta pasa controla.

E ta puntra ken sa dicen tawata dificil pa haya e palabra.

E maestro ta pidi e alumnonan pa compara e lista di palabra riba pagina 59 den BA II cu esun di pagina 60 den BA II.

(E lista di pagina 59 no ta den orden alfabetico y esun di pagina 60 si.)

Cada alumno ta haya un repi cu palabra. (Adelanta e maestro ta copia pagina 40 di manual y corta e repinan cu palabra.)

E maestro ta duna e alumnonan 30 seconde pa busca e palabra riba nan repi den BA II, pagina 60.

Ora cu tur alumno a haya nan palabra, e maestro ta pidi nan pa lesa (pa nan mes), e palabra cu ta skirbi su tras. Esta, e sinonimo di e palabra.

E maestro ta duna algun alumno turno pa bisa dicen tawata mas facil pa busca e palabra y su sinonimo den e lista aki. *(E palabranan ta poni den orden alfabetico.)*

FORMA DUO CU SINONIMO

Riba señal di e maestro e alumnonan ta busca e alumno cu tin e sinonimo di nan palabra pa forma duo cu ne y ta bay sinta hunto.

Elaboracion

TRAHA DEN BUKI DI EHERCICIO

E duonan ta traha hunto riba e tareanan y cada un ta skirbi den nan propio buki di ehercicio. BE IV, pagina 40 tin 3 tarea.

Parti A (uzo di alfabet): Skirbi e dos palabranan cu nan a forma duo cu ne y nan propio nomber den orden alfabetico.

Parti B (uzo di alfabet): Den cada rij tin palabra cu no ta poni den e secuencia corecto di alfabet. E alumnonan tin cu numera e palabranan di 1 te 4 segun e secuencia corecto.

Parti C (sinonimo): Lesa frase pa frase, busca e sinonimo di e palabra cu tin strepi bou di dje y skirbie na e luga indica.

NOTA: por uza pagina 60 den BA II, pa busca sinonimo di e palabranan cu nan no conoce. Por ultimo e alumnonan ta traha e tarea di evaluacion individual na pagina 41 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro por nota si e alumnonan sa e alfabet for di cabes y con ta uza esaki pa haya palabra. Durante elaboracion ora ta traha den buki di ehercicio por wak si e alumnonan conoce e palabranan y nan sinonimo. Tambe si nan por busca e palabranan cu nan no conoce den e lista di palabra riba pagina 60 den BA II.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Abo por bisa dicon ta importante pa sa e alfabet?

Palabra pa busca sinonimo y forma duo.

Nota pa maestro:

Percura pa reparti e palabra y su sinonimo.



aprecia	elogia
lamenta	arepentí
cambia	troca
ilegal	prohibi
vence	triunfa
terapia	tratamento
permiso	aprobacion
real	berdadero

E alfabet cu ami - ami cu e alfabet

A. • Skirbi den orden alfabetico:

- E palabranan (sinonimo) di riba boso carchi.

1.

2.

Awor, skirbi number di boso dos den orden alfabetico.

1.

2.

B. • Den cada rij tin palabra robes poni.

- Marca number pa pone e palabranan den orden alfabetico corecto.

--- **aprecia:** *elogia*

1. **alegria:** *placer*

--- **arepentí:** *lamenta*

--- **bisa danki:** *gradici*

2. **honesto:** *sincero*

--- **comienso:** *origen*

--- **real:** *berdadero*

--- **special:** *exclusivo*

--- **cariño:** *afecto*

--- **forma:** *figura*

4. **gosa:** *disfruta*

--- **gana:** *logra*

C. • Skirbi e sinonimo di e palabra cu strepi bou di dje.

- Scoge di e palabranan aki.

afecto	festeha	honesto	gosa	personal
cambia	permiso	berdadero	ilegal	arepentí

1. Mi ta bay troca mi paña. E ta sushi.

2. Den mondi no tin hopi lora mas. Ta prohibi pa gara nan.

3. Riri tin un yabi pa su diario. E ta un buki hopi priva.

4. Amigo no ta hinca otro den problema. Ken ta bo amigo real?

5. Mi ruman su man a kibra. Mi ta lamenta di a dal e.

6. Mi ta malo. Cu aprobacion di meneer mi ta bay cas.

7. Nos famia ta celebra logro di otro.

8. Hunto nos ta disfruta mas di e cuminda.

9. Brasa otro ta muestra di cariño.

10. Tur ora nos ta bisa otro e berdad. Nos ta sincero cu otro.

Meta	Vocabulario	Aplica alfabet pa busca informacion.
Lista di palabra	alimento, aroma, estado mental, fragancia, impuro, produci, purifica, terapia	
Expresion	Hala pia kita Hari barica yen Hari te pega aden Saca su som	
Material	Or: Pagina 61 den BA II. Ins: Pagina 61 den BA II. El: BA II, pagina 62 te pagina 65 BE IV, pagina 41 Copia di pagina 44 den manual	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e poster di Bet Riba Alfabet riba pagina 61 den BA II y ta puntra ken sa kico e ta.

Algun alumno ta haya pa turno contesta.

E maestro ta copia e poster den format A3 pa colga/pone na un luga central den klas.

Instruccion

SPLICA E POSTER DI BET RIBA ALFABET

E maestro ta bisa cu nos sa con pa bisa e alfabet completo y nos sa pakico e alfabet ta importante. Den e les di awe ta trata e poster *Bet riba alfabet*.

E poster ta yuda nos corda kico mester haci ora di pone palabra den orden alfabetico.

Ta hopi importante pa keda corda e siguiente frase.

‘Prome den alfabet, prome den rij!’

E alumnonan ta ripiti e frase aki.

E maestro ta splica cu riba e poster nos ta compara palabra cu otro y contesta e pregunta:

‘E prome letternan ta mescos?’ cu si of no.

Si e contesta ta ‘si’ ta sigui cu loke tin skirbi na banda robes di e poster.

Si e contesta ta ‘no’, ta sigui cu loke tin skirbi na banda drechi di e poster y aki, e frase di sosten, **‘Prome den alfabet, prome den rij!’**, ta yuda nos pa pone e palabranan den e secuencia corecto. E maestro ta yuda e alumnonan door di mostra riba e copia format A3 di e poster cada biaha.

Ora caba e maestro ta parti papel cu letter di alfabet. Alumnonan cu e mesun letter ta forma duo.

Elaboracion

BUSCA ARTICULO DEN DUO

Cada duo ta haya un titulo. (Adelanta e maestro ta copia y corta e titulonnan di pagina 44 di manual.)

Tarea: E duonan ta busca e articulo cortico cu ta coresponde cu e titulo ey na pagina 62 te 65 den buki di alumno.

Ta haya 10 minuut pa busca y lesa e articulo.

Ora caba ta warda riba señal di e maestro pa bay sinta hunto cu un otro duo y comparti loke cu nan a lesa/siña di nan articulo.

Cada duo ta haya 3 minuut pa conta su parti.

Ora caba e duonan ta pone e titulo di nan articulo den secuencia corecto di alfabet.

Variacion:

E maestro ta copia y corta e textonan cu informacion di pagina 62, 63, 64 y pagina 65 den BA II pa cada alumno haya un.

Den grupo di 4 ta sinta hunto y na turno cada alumno ta lesa y ta pone su carchi/blachi cu informacion den secuencia alfabetico su dilanti riba mesa. Ora tur alumno a haya turno, nan ta controla si enberdad e titulonnan ta poni den orden alfabetico corecto. Siguientemente e alumnonan ta traha e tarea pa evaluacion individual di pagina 41 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por nota na reaccion di e alumnonan si nan a compronde con ta haci uzo di alfabet pa pone palabra den secuencia corecto.

Durante elaboracion e maestro por observa cuanto tempo cada duo ta tuma pa haya nan articulo riba pagina 62, 63, 64 y pagina 65 den BA II y tambe si nan por pone dos titulo den orden alfabetico corectamente.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu nos por bisa cu e alfabet ta un amigo real?

Titulo pa busca den BA



Influencia di musica	Evita abuso
Drumi bon.	Hidrata e cerebro
Dies regla pa un dushi bida	Pordona
Color y ambiente	Percura pa aire fresco
Aroma	Movencion
Alegria ta yuda	Alimenta e cerebro
Abuso	Sabi of no?

Meta	Comunicacion	Resumi combersacion (Tin mas meta cu ta bin dilanti durante e wega.)
Lista di palabra	aliento, alimento, coregi, corespondiente, rectificac	
Expresion	Amigo malo ta fruta putri Mal amigo ta cuminda venena Miho ningun amigo cu mal amigo	
Material	Or: Spiel Ins: Wega <i>Mi ta stima mi mes</i> El: Wega <i>Mi ta stima mi mes</i> BE IV, pagina 42	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha cu atencion.
E ta para cu un spiel den su man, lomba pa e alumnonan.
Mientras cu e ta wak den e spiel e ta bisa lo siguiente:
*“Mi ta para lomba pa mi klas,
toch mi por wak patras.
Mi no tin wowo patras di mi cabes.
Esey mi tin cu bisa unbes.
Ta con mi por mira,
sin cu mi bira?”*
Un alumno ta haya turno pa contesta.

Instruccion

SPLICA WEGA

E maestro ta muestra e contenido di e wega y ta splica e reglanan.

Contenido:

- ✓ Un tabla di wega
- ✓ 5 Pion
- ✓ Un dou di 3 cifra
- ✓ 24 carchi di tarea
- ✓ 5 ficha pa cada hungado

Reglanan di wega.

- Por hunga cu dos te cinco persona.
- Cada hungado ta haya 5 ficha.
- Un hungado ta shobel e carchinan di tarea y ta pone e stapel na un luga central.
- Cada hungado ta scoge un pion pa cana cu ne.
- Ta palabra ken ta cuminsa y den cua direccion ta sigui haya turno.
- E wega ta cuminsa na **Salida** y ta termina na **Cas Dushi Cas**.

- Ta tira dou pa move 1, 2 of 3 luga bay dilanti.
- Ora cay den un hoki unda cu ta skirbi **'Bo ta celebra. Bay dos luga dilanti'**, e hungado ta cana dos luga bay dilanti.
- Ora cay den un hoki cu cara, mester coy un carchi for di e stapel y cumpli cu e tarea cu tin riba dje.
 - Abou riba e carchi ta para ki ora por bay dilanti, bay bek, salta turno, gana of perde ficha.
- Esun cu yega final prome of esun cu haya tur ficha cu ta den wega a gana.

Ora caba e maestro ta duna un of mas alumno turno pa resumi e splicacion cu a caba di haya. E otro alumnonan por pidi turno pa rectifica of añadi informacion importante.

Elaboracion

HUNGA E WEGA

Depende di e cantidad di alumno den klas por tin 3 grupo ta hunga e wega pareu. E maestro ta pasa rond pa observa con e alumnonan ta contesta e diferente tareanan cu tin riba e carchinan di wega y ta yuda unda ta necesario.

Pa e tareanan cu tin un contesta fiho, tin un blachi di control pa e maestro. Despues di hunga e wega, e alumnonan ta traha e ultimo tarea pa evaluacion inividual pa tema 9, riba pagina 42 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion algun alumno ta haya oportunidad pa practica e meta di resumi combersacion y durante e wega e alumnonan ta practica diferente meta.

Vocabulario: hunga cu sinonimo, aplica palabra pa busca alfabet, asocia/clasifica palabra.

Comunicacion: Argumenta/duna opinion.

Expresion: Skirbi tocante di cierto topico.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Tur tarea den e wega tawata mes facil?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Tarea di evaluacion: Siman 3

Les 1: • Hala liña y conecta e sinonimonan cu otro.



• Skirbi un sinonimo di e palabranan:

1. troca
 2. aprobacion
 3. lamenta
 4. motibo
 5. putri
-

Les 2: • Tur e palabranan akibou ta cuminsa cu e letter 'a'.
• Pone nan den orden alfabetico y despues skirbi e sinonimo su tras.

- | | Orden alfabetico: | Sinonimo: |
|-------------|-------------------|-----------|
| 1. Alegria | 1. | |
| 2. Arepentí | 2. | |
| 3. Afecto | 3. | |
| 4. Anhela | 4. | |
| 5. Alimento | 5. | |

Les 3: • Scoge nomber di 4 alumno den klas.
Skirbi bo nomber mas na halto y nan nomber bou di esun di bo.

1.
2.
3.
4.
5.

Tur luna un di boso por haya un telefon nobo nobo.
Awe, e di prome alumno por haya esun di dje pa e luna aki.
Boso tur kier ta prome.
Pa e ta mas husto pa tur hende, bo mester pone e nombenan den orden alfabetico.
Si, bo nomber tambe.

1.
2.
3.
4.
5.

Les habri:

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥ mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

