

Celebra bida

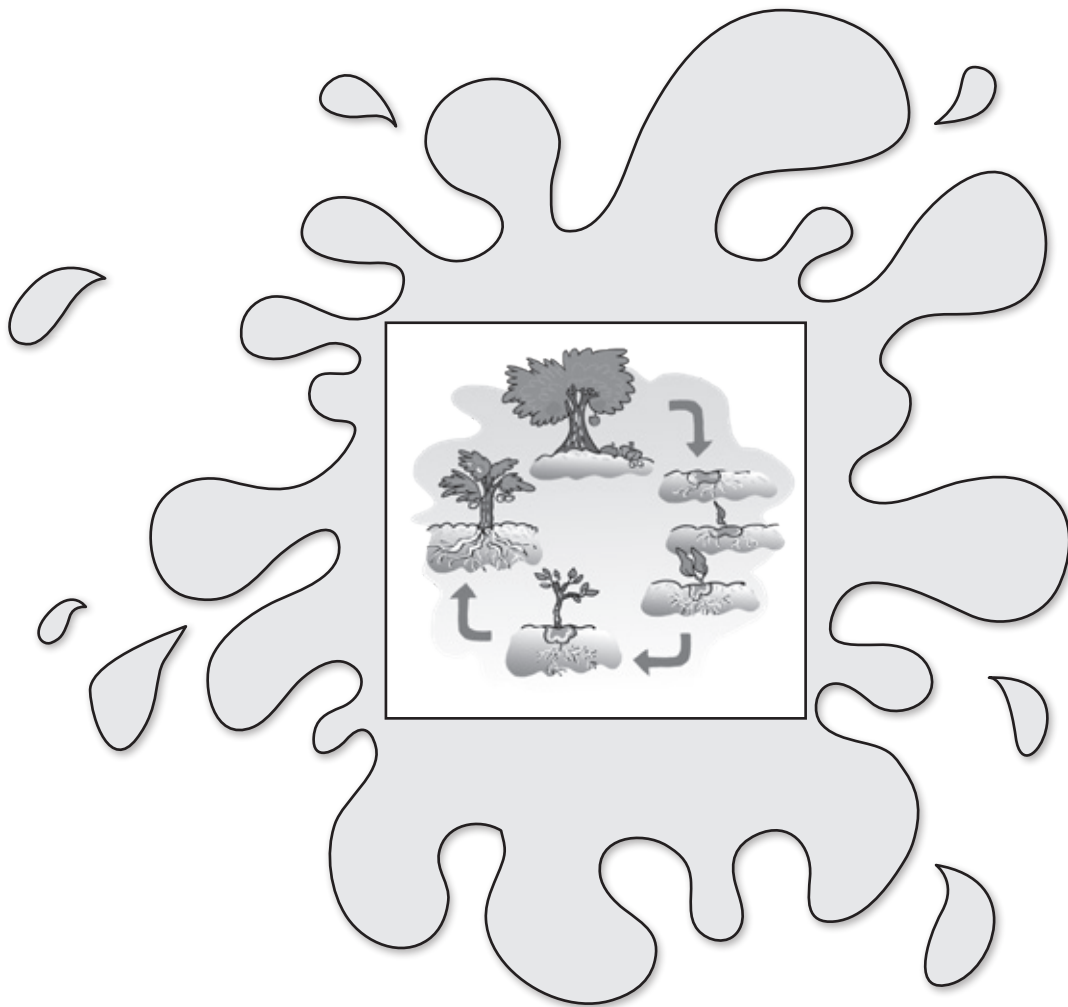


aña 5 tema 10

MANUAL

Aña 5 - tema 10

Celebra bida



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les.....	6
Vocabulario di cada les.....	7
Participacion pa mayor.....	8
Organisacion di klas.....	10
Actividad adicional.....	11
Siman 1 Ciclo di bida	
Les 1 Ciclo di bida.....	12
Les 2 Di baby te anciano.....	16
Les 3 E storia di Blacky.....	20
Les habri.....	25
Siman 2 Bida ta sigui	
Les 1 Bida ta sigui.....	26
Les 2 Ciclo di bida di un barbulet.....	31
Les 3 E aña cumpli.....	36
Les habri.....	40
Siman 3 Celebra bida	
Les 1 Celebra bida.....	40
Les 2 Bula e basora!.....	45
Les 3 Wega <i>Celebra bida</i>	49
Les habri.....	51

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimento
Sustantivo		
adolescente adulto alegria anciana/anciano atake/ataca di curason barbulet biloría boda bruid bruidegom catapila catumbom/mata di lechi celebracion ceremonia ciclo di bida cruz edad di pensioen embra entiero garoti goso graf	hende di edad herencia invitado larva macho matrimonio morto novia/novio pareha pensioen promedio prometida/prometido pulso sanger santana shersh tristesá union urgencia veterinario	kelder
Verbo		
boks casa celebra cocochoando cumpli dera divorcía fayece gosa interna lei mantene	muri nace ofende pari ricibi samina sangra sirbi (bruid) verloof werp/pari	
Adhetivo/Adverbio		
gravemente herida embra macho	recien casa violento	

Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • Basora bieu conoce tur huki di cas • Bida largo • Bida ta sigui • Bieu ta caminda • Celebra bida • Chens di bo bida • Hiba bida di mionario 	<ul style="list-style-type: none"> • (Ta) Morto spanta • Pena la bida • Duna luz • Sosega na paz • Hala ultimo rosea 	<ul style="list-style-type: none"> • La muerte • Wela bieu • Deseo cumpli ta bida largo • DFM • QEPD • RIP
Otro		
Santana di cacho	†, ♂, ♀	

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION									
Papia/skirbi tocante propio experiencia	x							x	
Papia/skirbi tocante sentimento	x								
Informa								x	
COMUNICACION (oral y skirbi)									
Reacciona/duna feedback	x								
Aporta cu idea			x						
Parafrasea (ripiti cu propio palabra)				x					
COMPRESION TEXTO									
Saca afo liña di storia/secuencia di suceso			x		x				
Haci pregunta efectivo tocante un texto	x			x					
Saca conclusion		x							
VOCABULARIO									
Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo, p.e. muestra)							x	x	x
Relata palabra contrario na otro							x		x
Aplica alfabet pa busca informacion					x				x
REFLEXION RIBA STRUCTURA									
Hunga cu participio pasado						x			
Hunga cu pronomber demostrativo			x						

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1 - 1 accidente, adolescente, anciano, celebra, ciclo di bida, herencia, comportacion violento, pensioen, promedio
- 1 - 2 biba largo, homber ♂, muhe ♀, accidente, boks, dalmento, muri jong, sanger, sangra
- 1 - 3 atake di curason, cruz, dera, fayece, graf, pulso, samina, santana di cacho, veterinario

- 2 - 1 anciana/anciano, ciclo di bida, graf, hende di edad, interna, santana, shersh, urgencia
- 2 - 2 admira, barbulet, catapila, catumbom/mata di lechi, ciclo di bida, larva, pupa
- 2 - 3 cumpli, manteni, naci, ofendi, ricibi

- 3 - 1 alegria, anciano/anciana, fayece, embra, macho, nace, novia, tristesa, werp
- 3 - 2 boda, bruid, bruidegom, ceremonia, lei (v), matrimonio, pareha, prometida, prometido, recien casa, union, verloof
- 3 - 3 mayoria di e vocabulario uza durante e tema

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di:

Celebra bida ... ta un so tin

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Celebra bida



Lo trata:

- ciclo di bida di diferente mata, bestia y hende;
- morto: muri ta algo natural y tur loke tin bida por muri;
- celebracion di bida: entre otro diferente momento den nos bida cu ta bon pa celebra.

E mucha lo practica:

- haci pregunta efectivo tocante texto cu el a lesa;
- skirbi tocante su propio experiencia;
- skirbi tocante sentimento;
- saca conclusion tocante algo cu el a lesa of scucha.

Loke por haci den tempo liber:

- combersa cu e yiu tocante e topico;
- hunto cu e yiu wak Discovery Channel, unda por mira ciclo di bida di diferente animal;
- laga e yiu traha un carchi pa felicita un hende cu su cumpleaño of otro ocasion.

Loke por trece scol:

- potret di un di e mayornan, tempo cu e tawata baby of tempo e tawata mucha/teenager;
- buki of video tocante e topico.

EXITO!

Cumindamento di:

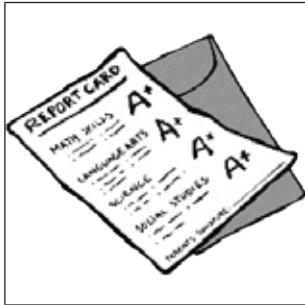
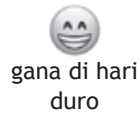
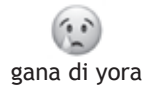
Fecha:

Ban traha hunto

E tarea aki ta pa mayor y yiu traha hunto.

1. Skirbi un frase di loke ta pasa riba e plachi.
2. Pinta den e circulo con bo(so) ta sinti ora bo(so) ta wak e plachi.

- Na final mayor y yiu ta combersa tocante e plachinan.



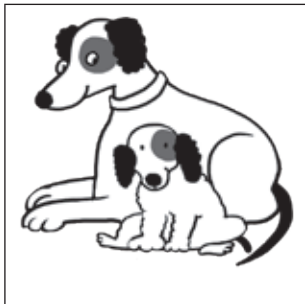
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Organisacion di klas

Borchi di tema

- e poster di tema 10
- potret of plachi di diferente ciclo di bida manera di p.e.: un dori, un barbulet, un galiña, turtuga, hende
- potret of plachi di diferente celebracion manera p.e.: hacimento di aña, casamento, graduacion, carnaval, bay cu vakantie, expresion di cara y curpa durante celebracion

Huki di skirbi

- computer
- papel cu liña of schrift pa skirbi storia, relato, etc.
- revista bieu of corant for di cual por corta plachi of potret pa uza pa ilustracion di locual ta skirbi. Si tin computer/internet por busca digital
- sker, lijn, potlood, pen of stift
- blachi blanco riba cual e alumno por pinta su mesun ilustracion pa locual e ta skirbi

Huki di informacion

- computer/internet
- diferente revista y/of buki tocante ciclo di bida di mata, bestia y/of hende
- flyer, brochure, carchi tocante diferente celebracion
- corant den cual tin anuncio di morto
- diferente DVD di celebracionnan manera bautismo, ricibimento, casamento, graduacion, hacimento di aña, etc.
- headphone

Huki di wega

- flashcards tocante diferente celebracion
- memory tocante celebracion of ciclo di bida di bestia y/of di hende

Actividad adicional

Mira webpage <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa e cuenta

Blacky

Bida ta sigui

Ciclo di bida di un barbulet

Celebra bida

Bula e basora!

Texto informativo *Ciclo di bida*

Buki/storia

- I'm a caterpillar - Autor: Jean Marzollo
Ilustrado: Judith Moffatt
- From Caterpillar to Butterfly, - Autor: Suzanne Slade
- Following the cycle of life - Ilustrado: Jeff Yesh
- From tadpole to frog - Autor: Wendy Pfeffer
- How a seed grows - Ilustrado: Holy Keller
- Dia de los muertos, - Autor: Helen J. Jordan
- The Dead Family Diaz - Ilustrado: Loretta Krupinsky
- Rosita y Conchita - Autor: P.J. Bracegirdle
- Autor: Erich Haeger

Buki/informacion

- The beautiful way to explain death to children - Autor: Bryan Mellonie
- The saddest time - Autor: Norma Simon
Ilustrado: Jacqueline Rogers

Videos/youtube

- Lifecycle video for kids - Science Learning from makemegenius.com
- Frog Life cycle animation
- Apple tree Life cycle animation
- The Lion King circle of life
- The life cycle of a chicken: The story of Penny
- El viejo arbol, cuento infantil

Pelicula

- March of the Penguins
- Finding Nemo
- Pay it forward

Wega online

- Frog Life Cycle: www.turtlediary.com/grade-1-games/science-games/frog-life-cy

Websites

- www.makemegenius.com
- www.interactivesites.weebly.com/life-cycles.html
- www.kidsbutterfly.org/life-cycle
- www.misCositas.com
- [virtual webquest, virtual picture book: Mi abuela ya no está](#)

Excursion

- organisa un bishita pa Butterfly Farm

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto	Papia/skirbi tocante propio experiencia. Papia tocante sentimento. Reacciona/duna feedback. Haci pregunta efectivo tocante un texto.
Lista di palabra	accidente, adolescente, anciano, celebra, ciclo di bida, herencia, comportacion violento, pensioen, promedio	
Expresion	Celebra bida	
Material	Or: Si tin internet por wak un video riba youtube (mira sugerencia) Ins: BA II, pagina 68 y pagina 69 BE IV, pagina 44 El: BE IV, pagina 45	

Punto di atencion

Orientacion

Ken sa mas o menos con largo un cacho por biba? (10 aña)
Ken sa mas o menos con largo un pushi por biba? (15 aña)
Y un hende? Con largo mas o menos un hende por biba? (na Aruba 75 aña)

E tema nobo aki yama: *Celebra bida*.

Kico ta celebra bida? Dicon nos mester celebra bida? (por traha un mind map na borchu cu tur e motibonan cu e alumnonan menciona)

Otro sugerencia (si ta dispone di internet):

Laga e alumnonan wak riba youtube:

1. Apple tree life cycle animation - Life for beginners. Of
2. Life Cycle of An Apple Tree - Enabedia.

Instruccion

LESA STORIA

E maestro ta pidi e alumnonan pa lesa e texto *Ciclo di bida* riba pagina 68 y pagina 69 den BA II.

PAPIA TOCANTE PROPIO EXPERIENCIA, PAPIA TOCANTE SENTIMENTO

Despues di lesa e storia, e maestro ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan:

1. Ken tawatin un mascota cu a muri? Conta nos kico a pasa.
2. Conta con bo a sinti bo ora esey a pasa?

HACI PREGUNTA EFECTIVO TOCANTE UN TEXTO

E maestro ta splica cu el a caba di haci e alumnonan pregunta pa haya sa si nan a yega di pasa den algo manera a sosode den e texto.

E maestro ta bisa cu e kier haci un otro pregunta tocante e texto: "Kico ta e topico di e texto?"
Un of mas alumno ta haya chens pa contesta.

- Ta parti e klas den grupo di 3 alumno.
Cada grupo ta scoge un ainea di e texto pa formula un pregunta. E otro gruponan ta skirbi e contesta riba pagina 44 den BE IV.
- Un alumno por bay borchu pa skirbi e palabranan cu e klas ta bisa cu por uza pa traha pregunta: **Ken, kico, con, unda, pakico, dicon, cua, cuanto, ki ora.**
- Despues cu cada grupo a formula nan pregunta, ta lansa esaki y wak cua grupo por contesta miho.

Mientras cu ta puntra of contesta, of despues, ta evalua e formulacion di pregunta. Di e mesun forma ta trata e otro preguntanan cu e otro gruponan a traha.

Elaboracion

BE IV, pagina 45:

- A. • Ta keda sinta den e mesun grupo di 3.
Ta wak pagina 45 den BE IV y ta mira loke ta sosode riba cada plachi.
- Wak e caranan den e hoki ariba. Cua di nan ta bisa loke abo lo sinti si ta abo ta riba e plachi? Pinta con bo lo sinti den e ronchi riba e plachi.
- B. • Scoge un di e plachinan: algo cu a yega di pasa cu bo of cu un hende cu bo conoce y conta/combersa con abo/e hende a sinti.
- C. Skirbi loke a pasa y loke bo a sinti.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia tocante nan propio experiencia y si nan por papia tocante nan sentimentonan.

Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por formula pregunta efectivo tocante un texto cu nan a lesa.

Pa evaluacion individual por escrito ta bay skirbi un texto di 8 frase tocante algo cu a pasa y cu a laga nan sinti tristo of contento, parti C riba pagina 45 den BE IV. (Of si e alumno kier skirbi tocante otro suceso tambe e por skirbi tocante esey.)

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Bo ta kere ta bon pa bo conta otro hende locual bo ta sinti? Si of no? Dicon?

Pregunta efectivo

1. Lesa e texto riba pagina 68 y 69 di BA II. Scoge un alinea y skirbi su number.
2. Formula un pregunta tocante loke ta skirbi den e alinea.

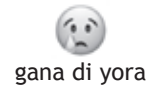
ken/kende - ki/kico - cua - con - unda - cuanto - pakico - dicon
- ki sorto di - ki dia/ora/tempo

- Pregunta di alinea # ...

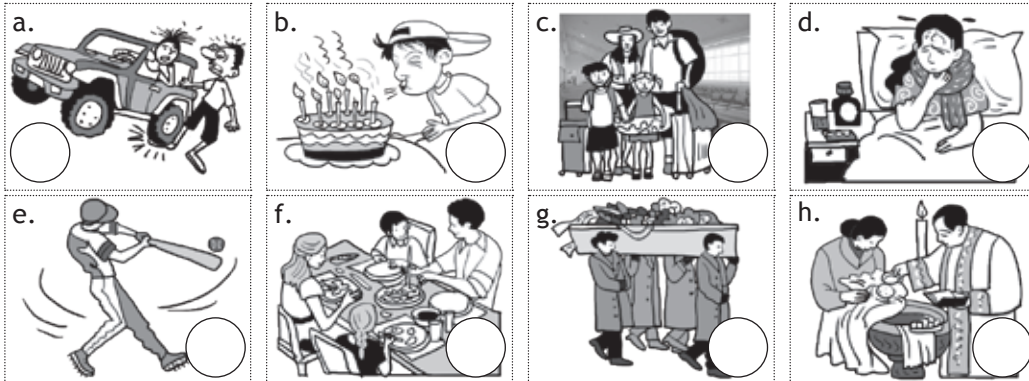
- Contesta corecto:

- Despues cu e klas a comenta riba e pregunta, el a cambia?
Si e pregunta a cambia, skirbi e pregunta nobo akibou.

Skirbi loke bo ta sinti



- A.** 1. Wak loke ta sosode riba cada plachi akibou.
 2. Con bo lo a sinti si abo ta esun riba e plachi?
 3. Wak e caranan ariba. Cua di nan ta bisa loke abo lo a sinti? Pinta con bo ta sinti den e ronchi riba cada plachi



- B.** • Scoge un di e plachinan cu a yega di pasa cu bo of cu un hende cu bo conoce. Skirbi e letter di e plachi den e hoki aki:
- Conta bo grupo loke abo of e hende a sinti.

C. • Skirbi loke a pasa y loke bo a sinti akibou (evaluacion):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meta	Comprension texto	Saca conclusion.
Lista di palabra	biba largo, homber ♂, muhe ♀, accidente, boks, dalmento, muri jong, sanger, sangra	
Material	Ins: BA II, pagina 68 y pagina 69 BE IV, pagina 46 parti A (1 te 5)	
	El: BA II, pagina 68 y pagina 69 BE IV, pagina 46 BE IV, pagina 47	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan: “Ban bisa nos ta canando den caya y nos ta pasa dilanti di un cas. Nos ta mira yen di yerba cu a crece bira halto y mata di mondi ta crece mahos den e cura. No ta wak niun luz cendi. E verf di e muraya ta casca. E cas no tin cortina.

- Kico bo ta pensa?” E alumnonan ta haya chens pa bisa kico nan ta pensa. (Cu e cas ta bandona.)

“Bo tawatin motibo pa pensa asina. Niun hende a conta bo, pero abo a yega na e conclusion.”

Instruccion

E MAESTRO TA SPLICA SACA CONCLUSION

E maestro ta splica e alumnonan:

- Con ta saca conclusion?
- Por ehempel, loke bo sa caba ta cu si tin hende ta biba den un cas, hopi biaha e cas ta nechi geverf.
E tin cortina poni, e cura ta bon cuida sin yerba y sin mata di mondi cu ta crece bira halto.
- Ora bo wak un cas cu tin un cura yen di yerba cu ta crece halto y mata di mondi cu ta crece mahos. Cu e cas no tin cortina y cu e verf di muraya ta casca. E ora abo ta pensa cu e cas ey ta bandona.
- Niun hende no a bisa bo, abo ta pensa cu ta asina a base di locual abo sa y locual bo ta mira.
Esey ta bo conclusion.

Den e les anterior a lesa un texto cu yama ‘Ciclo di bida’. Hende, mata y bestia tin un ciclo di bida. Awe ta lesa e texto atrobe pa contesta pregunta pa cual **NO** ta haya e contesta skirbi den e texto, sino cu e alumnonan mes tin cu pensa y saca conclusion.

LESA E TEXTO ‘CICLO DI BIDA’

SACA CONCLUSION

(Pagina 68 y pagina 69 den BA II.)

Cada alumno ta lesa e texto pa su mes (+10 minuut).

Hunto cu e maestro ta yena e liña di tempo na pagina 46 den BE IV, e parti A.

Ta yena di 1 te 5.

Por uza e texto como sosten ora di yena liña di tempo.

E maestro ta bisa e alumnonan: “Awor nos mester contesta algo cu no ta para den e texto, pero si nos a lesa e texto bon nos por saca conclusion.”

Pregunta:

- Ki boso ta kere tin mas na Aruba, hende homber of hende muhe?
- Dicon bo ta pensa asina?

Elaboracion

BE IV, pagina 46:

A. Den duo ta busca e informacion den e texto y ta dicidi kico ta bay sigui yena den e liña di tempo, na e parti **A** di e ehercicio.

Por uza e texto como sosten ora di yena e liña di tempo. E maestro ta pinta e simbolonan aki riba borchí: ♂ y ♀. E ta puntra e alumnonan kico e simbolonan aki ta representa. (homer y muhe). E dos simbolonan aki ta conoci caba pa e alumnonan.

B. Den duo ta lesa e preguntanan y delibera cu otro pa mira na cua conclusion ta yega.

Por uza e texto riba pagina 68 y pagina 69 den BA II como sosten.

Cada alumno ta skirbi e contestanan den su BE.

E maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual na pagina 47 den BE IV y e alumnonan ta trah'e.

Evaluacion

Den transcurso di e les, e maestro ta observa si e alumnonan ta basa nan conclusion riba argumentonan real.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultadonan di e tarea pa evaluacion individual, e ta haya sa si tur alumno por saca conclusion y cua ta e alumnonan cu mester di yudansa cu esaki.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

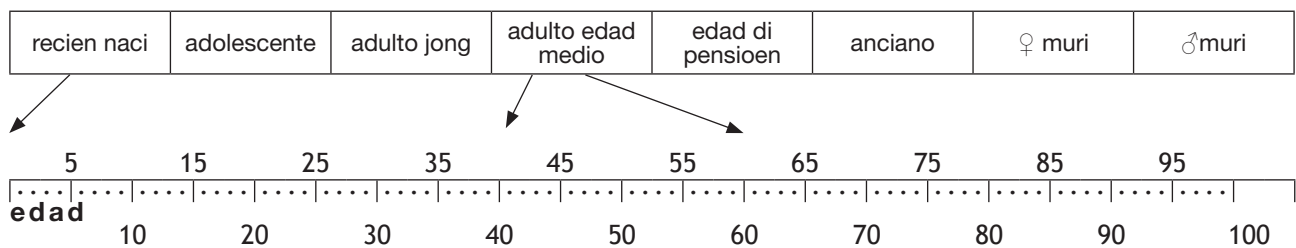
Bo a yega di haya bo den un situacion cu bo a compronde (conclui) robes?

Dicon?

Yena e liña di tempo

A. Cada palabra mester haya un luga den e liña.

1. Recien naci (ta marca caba)
2. Adolescente
3. Adulto jong
4. Adulto edad medio (marca caba)
5. Edad di pensioen
6. Anciano
7. Edad cu mayoria hende homber ♂ na Aruba ta muri
8. Edad cu mayoria hende muhe ♀ ta muri



B. • Wak e lista riba pagina 68 y 69 den BA II.

- Lesa e preguntanan akibou, delibera cu otro riba e contestanan.
- Skirbi e contestanan riba e liña.

1. Den e lista den e texto tin un pais caminda e hendenan ta biba masha largo. Cua pais esaki ta?

.....

2. Tin un pais caminda e hendenan ta biba masha cortico mes.

Cua pais esaki ta?

.....

3. Menciona 3 motibo cu lo por ta e causa cu hende no ta biba largo?

•

•

•

Saca conclusion

1. Lesa e puntonan cu ta skirbi akibou.
2. Lesa e preguntanan, uza loke bo sa caba y loke bo a lesa akibou pa saca bo conclusion.
3. Skirbi bo conclusion riba e liña bou di e pregunta.

Puntonan:

- E promedio di edad cu hende ta biba ta depende:
 - si su famianan a biba largo
 - si tin cierto malesa den famia
 - unda e persona ta biba, si e ambiente ta saludabel, si no tin huma
- Loke ta influencia pa no bira malo ta:
 - si e hende ta come saludabel
 - si e hende ta bebe suficiente awa
 - si e hende ta haci ehercicio
- Na Aruba e edad promedio cu un hende homber ta yega ta 71 y hende muhe ta yega 77.

Pregunta:

1. Den e texto ta skirbi cu Hapon ta e pais cu su hendenan tin e edad di mas halto. Kico esey ta nifica? Nan ta biba mas largo of nan ta muri lihe?

2. Bo ta kere cu e famianan di e hendenan na Hapon tawata biba largo of nan tawata muri jong?

3. Den e famianan di e hendenan na Hapon lo tawatin hopi malesa of no?

4. E hendenan na Hapon ta come saludabel of no?

5. Kico mas ta yuda e hendenan di Hapon cu nan ta biba mas largo?

6. Ken ta biba mas saludabel? E hendenan di Aruba of e hendenan di Hapon? Dicon bo a yega na e conclusion ey?

Meta	Comunicacion	Aporta cu idea.
	Comprension di texto	Saca afo liña di storia/secuencia di suceso.
	Reflexion riba structura	Hunga cu pronomber demostrativo.

Lista di palabra atake di curason, cruz, dera, fayece, graf, pulso, samina, santana di cacho, veterinario

Material
Ins: BA II, pagina 70 y pagina 71
El: BE IV, pagina 48
BE IV, pagina 49

Punto di atencion

Orientacion

Ken tin un mascota? E maestro por traha un matrix di e mascotanan cu e alumnonan tin. Si por ehempel tin mas alumno cu tin e mesun tipo di mascota, por turf.

Cua mascota ta mas popular?

E maestro ta bisa e alumnonan pa wak pagina 70 y pagina 71 den nan BA II mientras nan ta scucha e storia di un cacho cu yama Blacky. Ki color e cacho aki lo tin? (Ta observa reaccion di e alumnonan.)

Instruccion

SACA AFO LIÑA DI STORIA/SECUENCIA DI SUCESO

APORTA CU IDEA

E alumnonan ta sigui e storia di Blacky na pagina 70 y pagina 71 den BA II cu wowo mientras e maestro ta les'e.

Despues di lesa e storia e maestro ta puntra e alumnonan:

1. Ken ta conta e storia di Blacky?
2. Kico boso ta pensa: Omachi ta un hende jong of un hende bieu?
3. Omachi ta un hende homber of e ta un hende muhe?
4. Mas o menos cuanto aña bo mester tin pa hende considera bo un anciano? (Les anterior.)
5. Ken ta esun cu ta scucha e storia di Blacky?
6. Pensa 6 nomber pa cacho. Cua ta e nombenan pa cacho cu bo a pensa?

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay conta di nobo e storia cu a caba di scucha.

E ta splica cu ora ta conta di nobo algo cu nos a scucha of mira, mester corda pa conta loke a sosode den e secuencia corecto cu el a sosode. No por cuminsa na conta loke a pasa na final, pero mester cuminsa na e comienso.

Por ehempel: No por conta cu Omachi a haya un cacho cu yama Nero y despues uno cu yama Blacky. Esey no ta corecto.

E maestro ta laga e alumnonan lesa e storia pa nan mes e biaha 'ki pa despues bay conta di nobo loke a pasa den e storia den e secuencia corecto.

E maestro ta bisa ken tin e prome turno. E alumno aki ta cuminsa conta e storia y despues e ta muestra riba un alumno cu mester sigui conta e storia. Cada biaha e maestro ta muestra riba un otro alumno. Di e forma aki e alumnonan ta conta di nobo loke a pasa den e storia di Blacky.

HUNGA CU PRONOMBER DEMOSTRATIVO

E maestro ta colga e poster di pronomber demostrativo (di aña 4) unda tur alumno por wak e bon.

E ta pidi e alumnonan pa wak e poster y hunto cu e alumnonan e ta repasa loke tin riba e poster. E maestro ta haci esaki door di haci diferente pregunta na e alumnonan.

Por ehempel:

- Si tin hopi cacho riba caya, pero mi ta referi na esun mas cerca di mi.
Con e frase lo ta? Diferente alumno ta haya turno pa contesta e pregunta. Si ta necesario e maestro ta coregi y despues e ta skirbi e frasenan corecto na borchchi.

Riba borchchi ta skirbi, p.e.:

Wak e cacho aki/ey/aya?

Wak esun aki/esun ey/esun aya?

Cua cacho? Esaki/esey/esaya?

- Si ta papia di e cacho cu ta esun di mas leu di bo? Con e frase lo ta?
Con ta bisa ora e cacho ta hopi mas leu di bo?

Riba borchchi ta skirbi, p.e.:

Wak e cacho aki/ey/aya?

Wak esun aki/esun ey/esun aya?

Cua cacho? Esaki/esey/esaya?

Si tin mas tempo e maestro por duna/haci mas ehempel, uzando e alumno mes of obheto cu tin den klas.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 48 y pagina 49 den BE IV y e alumnonan ta traha e tareanan.

BE IV, pagina 49:

- Brittany a bay cumpra cos. Lesa bon kico Brittany kier.
- Busca e obheto cu Brittany kier y marca un ronchi rond di e obheto.

BE IV, pagina 48:

(Si e maestro haya cu ta necesario pa su grupo, ta lesa e storia Blacky un biaha mas.)

- Hunto e duo ta lesa tur e frasenan y ta delibera cu otro riba e secuencia cu e frasenan mester ta segun e storia *Blacky*.
- E alumnonan ta numera e frasenan segun secuencia corecto di e storia, den nan mesun BE.

Despues e maestro ta bisa lo siguiente: “Si bo topa un cacho ta cana riba caya, kico bo por haci?”

Den duo ta pensa 3 cos cu por haci. Despues ta colecta e ideanan di henter e klas riba borchchi.

Evaluacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa sorta e ideanan y scoge 4 di e ideanan, cu a skirbi aworey riba borchchi. E alumnonan tin di pone esakinan den e secuencia cu segun nan e mester sosode. Number 1 tin cu sosode prome. Cu esaki e maestro ta haya sa con bon e alumnonan por pone sucedido den bon secuencia.

Durante elaboracion ora cu e alumnonan ta traha e tarea riba pagina 48 den BE IV, e maestro ta cana rond pa controla si tur alumno ta traha e tarea sin problema y e ta haya sa tambe si tin alumno cu mester practica esaki mas ainda.

Ora e maestro pasa door di e resultadonan di e tarea riba pagina 49 den BE IV e ta haya sa si tur alumno por hunga cu pronomber demostrativo.

Diferenciacion:

Esun cu kier por aña un idea cu e klas NO a menciona y skirbi dicon e ta importante tambe.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

E cacho den e storia tawata yama Blacky, pasobra e tawata preto preto. Pensa un nomber pa un cacho bruin (blanco/chikito/preto cu blanco, etc.)

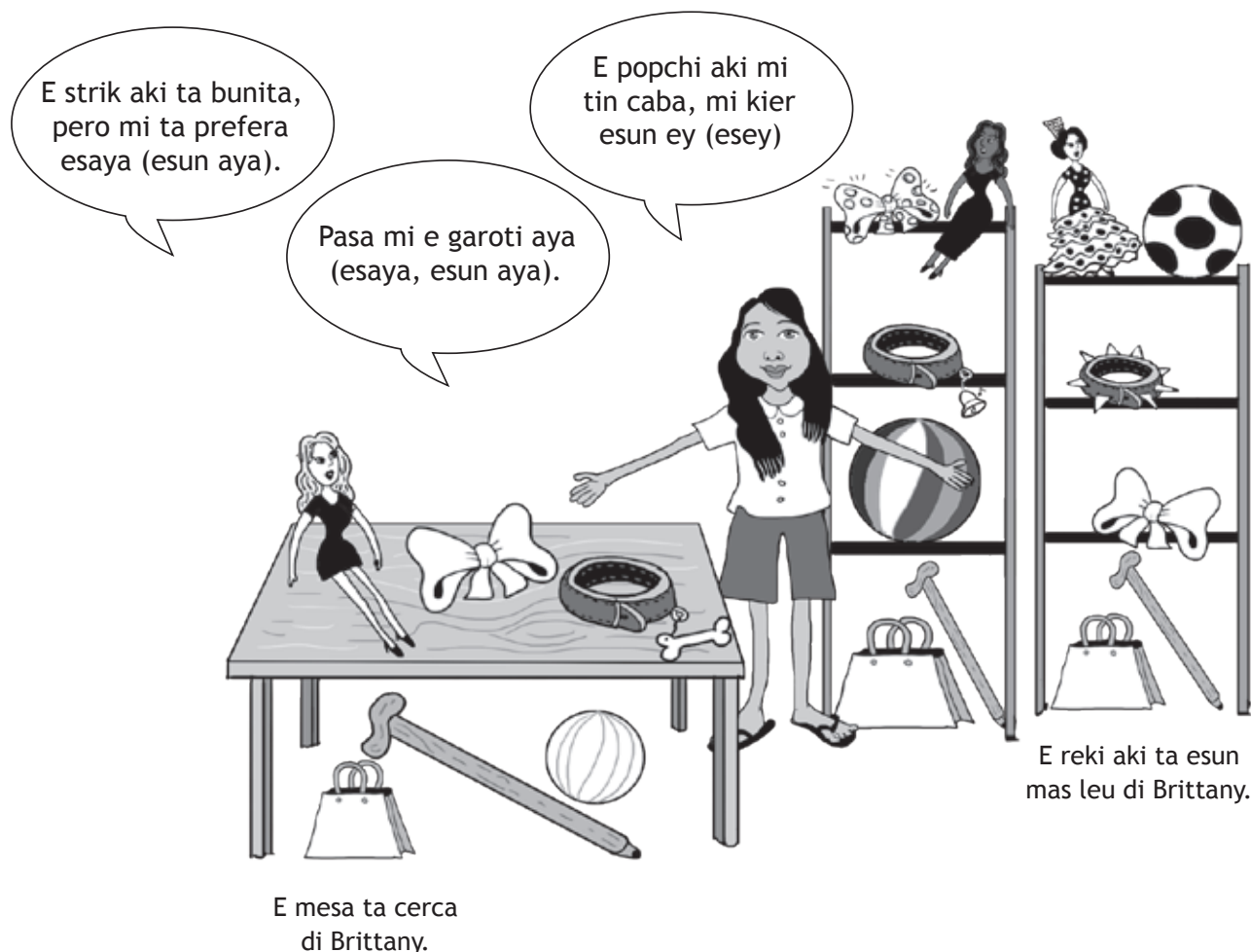
Pone den bon secuencia

- Bo ta corda tur loke a pasa den e storia di Blacky?
- Lesa e frasenan akibou.
- Numera e frasenan di 1 te 10, den e secuencia cu el a sosode den e storia.

	Omachi a cuminsa conta un storia ...
	Dia Omachi a haci 10 aña el a haya un cacho regalo.
	Omachi ta cuminsa grita Blacky su nomber.
	Blacky no ta ni lanta wak su cuminda.
	Omachi ta cabisha den su stoel di zoya.
	E veterinario a bisa cu Blacky a muri di un atake di curason.
	Omachi y su famia a bay dera Blacky na Santana di cacho.
	Omachi a haya un otro cacho cu el a stima hopi.
10.	Nunca Omachi lo lubida Blacky, e ta pa semper den su curason.
1.	Brittany ta gusta bay cerca su wela Omachi.

Kico Brittany kier?

- Lesa den e balon di texto kico Brittany kier.
- Marca un ronchi rond di loke e ta pidi.



Tur loke ta skirbi akibou, Brittany kier.

E ta bisa:

- Mi mester di un banchi pa Sparky. Tur ta bunita, pero mi kier esun aki (esaki).
- Omachi mester un garoti nobo. E tin algo manera esaki (esun aki) caba. Mi ta cumpra esun ey (esey).
- Cu tanto strik bunita asina, mi no sa cua mi scoge. Mi ta kere mi ta bay cu esun aya (esaya).
- Sparky mester di un bala tambe, mi kier esun ey (esey).
- Oef, mi tin hopi cos di carga. Mi mester un sacco grandi, mi por haya esun ey (esey) por fabor?

Siman 1 - Les habri

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comunicacion Comprension di texto	Parafraisea (ripiti cu propio palabra). Haci pregunta efectivo tocante un texto.
Lista di palabra	anciana/anciano, ciclo di bida, graf, hende di edad, interna, santana, shersh, urgencia	
Expresion	Bida ta sigui Celebra bida Duna luz Hala su ultimo rosea Sosega na paz	
Material	Ins: BA II, pagina 72 y pagina 73 El: BA II, pagina 72 y pagina 73 BE IV, pagina 50 BE IV, pagina 51	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta skirbi, den un circulo riba borchí, e palabra **Blacky**. E ta bisa e alumnonan cu e ta bay duna turno pa bin na borchí y skirbi palabra cu tin di haci cu e storia Blacky cu a trata den S1L3. E ta duna 1 minuut pa e alumnonan pensa riba e storia na cual e ta referi. E maestro tin e prome turno, e ta bay na borchí y ta skirbi: **cacho**.

E maestro ta stimula e alumnonan pa tur pensa un palabra. Segun turno e alumnonan ta skirbi nan palabra riba borchí. Di e forma aki ta traha un mapa di palabra di palabranan cu a bin dilanti den e storia *Blacky*.

Instruccion

LESA STORIA

Siguiientemente e alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta pidi nan pa wak e storia *Bida ta sigui* riba pagina 72 y pagina 73 den BA II.

E ta duna cada duo un parti di e texto (e partinan ta numera), di number 3 pa number 10, pa lesa. E maestro ta tuma pa su mes parti 1 y 2. E duonan ta haya 1 minuut pa pasa door di nan parti di e texto.

E maestro ta ta lesa prome y despues e duna e duonan turno pa lesa nan parti di storia. Durante e lesamento e maestro ta tuma tempo pa trata e palabranan y expresionnan diki marca den e storia.

Por haya e nificacion di e palabranan y expresionnan aki den e texto mes, e alumnonan sa caba kico e palabra of expresion ta nifica of e maestro ta duna splicacion di e palabra of expresion.

Tin palabra cu e maestro ta muestra riba e poster di tema.

Di e forma aki ta trata nificacion di e palabranan/expresionnan: **anciano/anciana, bida ta sigui, celebra bida, duna luz, hala su ultimo rosea, hende di edad, interna, sosega na paz, urgencia.**

HACI PREGUNTA EFECTIVO TOCANTE UN TEXTO

Despues di lesamento di e storia, e maestro ta puntra e alumnonan:

1. Kico mester haci ora nos kier haya sa loke a sosode den e storia cu nos a caba di lesa? (Nos por haci pregunta pa haya sa kico a sosode.)
2. Cua ta e palabranan cu nos ta uza pa traha pregunta? (Ken? Kico? Con? Unda? Dicon? Pakico? Cua?) Segun e alumnonan ta bisa e palabranan e maestro ta skirbi nan riba borchí.
3. Nos por djis haci cualkier pregunta? Kico nos mester tene cuenta cu ne? Nos mester haci pregunta cu tin di haci cu e contenido di e storia. Nos mester traha pregunta efectivo pa haya sa exactamente loke nos kier sa. No traha pregunta inefectivo cu por tin diferente contesta riba e mesun pregunta of cu no ta relaciona cu e topico.

Cada biaha un otro alumno ta haya turno pa contesta, ya cu loke e maestro ta trata akinan ta topico cu a trata varios biaha caba.

PARAFRASEA (RIPITI CU PROPIO PALABRA)

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak parti #1 di e storia y e ta bisa:

“Despues cu Omachi a conta Brittany loke a pasa cu su cacho Blacky, Brittany a bisa su mama cu e sa cu un dia Sparky tambe lo muri. E no kier pa nada pasa cu Sparky awor.”

E maestro ta:

- pidi e alumnonan pa lesa e **promé** parti di e storia riba pagina 72 den BA II.
- puntra e alumnonan si loke el a bisa ta mesun cos cu nan a caba di lesa.
- duna diferente alumno turno pa bisa kico nan ta pensa.
- splica cu e no a uza e mesun palabranan cu ta skirbi den e storia, el a uza su mesun palabranan pa bisa e mesun cos cu ta skirbi den e storia.

E maestro ta duna un otro ehempel mas, e ta:

- bisa: **“Mama ta bisa Brittany cu tur mata, bestia y hende un dia mester muri. Awor cu nos ta na bida nos mester disfruta di bida hunto cu nos mascota y otro hende rond di nos.”**
- pidi e alumnonan pa lesa parti 2 di e storia y compar’e cu loke el a caba di bisa.
- puntra: **“Mi a uza e mesun palabranan di e storia? Kico mi a haci anto?”**
Un of mas alumno ta haya turno pa contesta.

E maestro ta splica cu na momento cu nos ta conta bek un storia of algo cu nos a lesa, por cont’e uzando nos mesun palabranan. Nos ta cont’e na un manera mas facil. Basta cu e contenido di loke nos ta bisa ta mescos cu locual nos a lesa of scucha.

E maestro ta duna e alumnonan 5 minuut pa haci e siguiente tarea den duo:

- Lesa un biaha mas e parti di storia cu a haya.
- Pensa, combersa cu otro con por conta bek loke a lesa, uzando nan mesun palabranan. Skirbi e frasenan cu ta bay uza riba e blachi di anotacion.
- Pensa un pregunta pa haci tocante loke a caba di lesa. Por scoge un di e palabranan, riba borchí.

Skirbi e pregunta tambe riba e papel di anotacion.

Na final di e 5 minuut e maestro ta duna e duonan turno pa parafrasea nan parti di storia y lesa e pregunta cu nan a traha. E maestro por opta pa laga e duonan contesta pregunta di otro.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 50 y pagina 51 den BE IV. E alumnonan ta trah’e den duo. Ta uza parti di e texto riba pagina 72 y pagina 73 den BA II como sosten.

BE IV, pagina 50:

- A. • Lesa e 2 pida textonan.
• Delibera cu otro con ta ripiti loke a lesa, uzando frase propio.
• Cada alumno ta skirbi e frasenan na e luga indica den nan BE.
- B. • Den duo ta pensa, delibera cu otro riba e preguntanan efectivo cu kier traha tocante e pida storia cu a lesa.
• Cada alumno ta skirbi e preguntanan den nan BE.

Despues cu tur duo caba cu e tarea aki, e maestro ta splica e tarea pa evaluacion individual na pagina 51 den BE IV y e alumnonan ta trah'e.

BE IV, pagina 51:

- A. 1. Lesa e texto cortico.
2. Skirbi con bo lo ripiti loke bo a lesa uzando bo mesun palabranan.
- B. Traha pregunta tocante e texto cu bo a lesa y skirbi bo preguntanan.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si tur alumno ta purba parafrasea. Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea cu e alumnonan a traha individualmente, e ta haya sa cua alumno ta parafrasea sin problema y cua alumno(nan) tin problema cu esaki. Tambe e ta haya sa si e alumnonan riba nan mes por formula pregunta efectivo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu despues di scucha un cantica of poema tambe nos por ripiti su contenido, pero uzando nos mesun palabranan?

- A. • Lesa cada texto y pensa con pa ripiti loke bo a caba di lesa, uzando bo mesun palabra.
- Skirbi loke abo lo bisa.

Texto 1: Celebra bida, gosa tur dia y trata hende bon.
Unda cu Brittany bay e ta trata e hendenan cu e topa, nechi y cu respet.
Specialmente ora e topa cu **hende di edad, anciana y anciano**.

1.
.....
.....
.....
.....

Texto 2: Brittany ta bira bon amiga di Omachi y asina cu e tin un chens e ta bishita Omachi pa wak si tin algo cu e por yud'e cu ne.
Brittany ta bay hospital tur atardi cu su mama pa bishita Opachi cu ta **interna**.

2.
.....
.....
.....
.....

-
- B. • Pensa pregunta tocante e pida storia cu a lesa, uza e palabranan akibou pa traha e preguntanan.
 - Skirbi e preguntanan na e luga indica akibou.

1. Ken

2. Con

3. Kico

4. Dicon

- A.** 1. Lesa loke ta skirbi den e texto akibou.
2. Con abo lo ripiti loke ta skirbi uzando bo mesun palabranan?
3. Skirbi loke bo lo bisa.

Texto:

Omachi a bisa Brittany: “Tur loke tin bida ta muri un dia. Mata, bestia y hende. Ami tawata sa esey, pero toch mi tawatin hopi duele.

Un par di luna despues mi tata a regala mi un otro cacho.

Mi a yama e cacho ey Nero.

Mi a stima Nero hopi pero nunca mi no a lubida Blacky.

E tin un luga special den mi curason.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- B.** • Traha pregunta tocante loke bo a caba di lesa den e texto akiriba.
• Uza e palabranan akibou.

1. Ken

.....

2. Kico

.....

3. Cua

.....

4. Con

.....

Meta	Comprension texto Vocabulario	Saca afo liña di storia/secuencia di suceso. Aplica alfabet pa busca informacion.
Lista di palabra	admira, barbulet, catapila, catumbom/mata di lechi, ciclo di bida, larva, pupa	
Material	Ins: Buki/guia di telefon Poster di tema 10 of pagina dobel BA II, pagina 74 y pagina 75 El: BE IV, pagina 52 BE IV, pagina 53	
Punto di atencion	<ul style="list-style-type: none">• Adelanta e maestro ta percura pa tin un buki di telefon pa cada alumno• Un dia prome cu duna e les, e maestro ta controla e informacion di BE IV pagina 53. Si mester e ta adapta e informacion, uzando e guia actualisa di telefon	

Orientacion

E maestro ta skirbi e letternan A - B - C - D ... riba borchi.

E ta:

- duna un alumno turno pa bisa kico e ta purba skirbi riba e borchi. (E alfabet.)
- duna diferente alumno turno pa cada biaha bin skirbi e siguiente 2 letternan di alfabet riba borchi.
- pidi e alumnonan pa bisa e alfabet completo den bon secuencia. (Despues ta bula uno/dos, etc.)

Instruccion

APLICA ALFABET PA BUSCA INFORMACION

- E maestro ta splica e alumnonan cu e alfabet no ta djis pa bisa of canta, pero por uza e alfabet pa busca informacion tambe.
E ta mostra e alumnonan un buki di telefon y ta puntra kico tin den e buki.
Un of mas alumno ta haya chens pa contesta. (Nomber di hende, nan adres y number di telefon di cas.)
- E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo. Cada duo ta haya 1 buki di telefon.
E ta puntra e alumnonan cu por ehempel si e kier sa e number di telefon di **Thomas Gomez** cu ta biba na **Bubali 52**, con e mester haci pa haya e number di telefon?
(E ta scucha reaccion di e alumnonan.)
E ta duna e alumnonan chens pa busca den nan buki di telefon, pareu cu e ta busca den esun di dje. Despues ta trata un rato con e buscamiento aki a bay y cua ta e resultado.
Por puntra: Ken a haya e number prome? Kico a haci pa logra haya e number asina lihe?
- Despues e maestro ta splica y demostra e manera organisa pa haci e buskeda:
 1. Mester bay na e parti unda tin e famnan cu ta cuminsa cu 'G', pasobra esey ta e prome letter di e fam di Thomas.
 2. Tin hopi fam cu ta cuminsa cu 'G', manera **Geerman, Giel**, etc. Pa e haya e fam cu e ta busca, e mester wak e di dos letter di e fam cu ta e letter 'O'.
 3. Si tin fam cu e di dos letter ta 'O', mester wak e di tres letter di e fam.
 4. Di e forma aki ta keda busca te ora yega na e fam **Gomez**.

Mester paga tino si cu:

- den buki di telefon tin un otro Gomes, pero e delaster letter ta 's'.
 - e fam **Gomez** cu nos ta busca ta cu 'z', kiermen e ta bin despues di e Gomes cu 's'.
5. Ora cu porfin ta haya e fam corecto, ta busca den e nombenan te ora topa cu e number Thomas.
6. E maestro ta pidi e alumnonan pa check si e adres ta **Bubali 52**. Esey ta e persona corecto cu ta busca. Tras di e adres tin e rij di nombenan di telefon. Cua ta su number?
- E maestro ta pidi e alumnonan pa den mesun forma busca: **Sandra Rasmijn** cu ta biba na **Savaneta 81 A**. (E maestro por uza otro number y adres for di e guia di telefon, si e kier.) E alumnonan ta haya 3 minuut pa busca e number di telefon di Sandra. Despues e maestro ta duna turno na e duonan pa bisa e number di telefon cu nan a haya.

LESA STORIA

CONTA SEGUN SECUENCIA DI SUCESO

E maestro ta lesa e storia *Ciclo di bida*, di un barbulet mientras e alumnonan ta sigui cu wowo e texto di e storia riba pagina 74 y pagina 75 den BA II. Despues di lesa e storia, e maestro ta mostra e alumnonan e siguiente palabranan riba e poster di tema: **larva/catapila, pupa**. E por pidi e alumnonan pa wak e ciclo di bida di e barbulet riba e pagina dobel di tema 10 den nan BA. E ta puntra e alumnonan cu kico e mester tene cuenta si e kier conta un otro hende loke el a caba di lesa den e storia. Un alumno ta haya turno pa contesta. (Mester conta loke a sosode segun e secuencia cu nan a sosode.)

E maestro ta bisa e alumnonan cua letter di alfabet cada un di nan ta haya. Ta cuminsa cu e maestro cu ta duna su mes e letter **A**. E alumnonan ta haya **B, C, D**, etc.

E maestro ta splica e alumnonan cu e ta cuminsa conta e storia y ora e bisa e letter '**B**', e alumno cu ta '**B**' ta sigui conta e storia, despues esun na turno ta bisa e letter '**C**' y asina ta sigui. E ta corda e alumnonan pa tene cuenta cu e secuencia di e storia.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 52 y pagina 53 den BE IV y e duonan ta trah'e. (Si e maestro ta considera necesario pa su grupo, ta lesa e storia un biaha mas.)

BE IV, pagina 52:

- Ta lesa e frasenan un pa un.
- Ta combersa cu otro y dicidi riba e secuencia di e frasenan.
- Tur alumno ta numera e frasenan segun secuencia di e storia den nan BE. Ta haci esaki skirbiendo letter **A** te cu **H** den e hoki dilanti di cada frase. Esaki ta pa indica secuencia corecto di e frasenan.

BE IV, pagina 53:

Pa e tarea aki mester percura pa cada alumno tin un buki/guia di telefon na su disponibilidad.

- Ta lesa e informacion.
- Lesa e number den e hoki y su adres.
- Busca e number y adres den e buki di telefon.
- Skirbi e number di telefon den e hoki mas patras den cada rij.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta pone extra atencion na momento cu e alumnonan ta conta e storia di nobo, pa e haya sa si nan ta conta esaki den bon secuencia.

Durante elaboracion e maestro ta observa e alumnonan pa wak con nan ta delibera cu otro riba e secuencia di e frasenan y si tur alumno ta participa den esaki.

Durante cu e maestro ta pasa door di e resultado di e tarea di evaluacion individual di BE IV, pagina 53 e ta haya sa cua ta e alumnonan cu por uza alfabet pa haya sa informacion y cua ta e alumnonan cu tin mester di mas guia.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Por busca number di celular tambe den un buki di telefon?

Sugerencia:

Si ta dispone di internet, e maestro por opta pa laga e alumnonan wak e video riba youtube:

Lifecycle Video for kids - Amazing Life Cycles of a Monarch Butterfly.

Despues di wak e video, e maestro por puntra e alumnonan si nan a yega di wak ciclo di bida di otro bestia. E ta duna un of mas alumno turno pa contesta.

Pone segun secuencia corecto di sucesu.

- Bo ta corda e storia cu nos a scucha aworey?
- Lesa e frasenan akibou un pa un.
- Combersa cu otro y dicidi riba e bon secuencia di e frasenan.
- Numera e frasenan di letter A te H, segun secuencia di e storia.

For di e webo ta nace un bichi, cu nos ta yama larva of catapila.

E pupa ta e parti di e ciclo di bida cu ta sin bida.
Esaki ta dura un 15 dia mas o menos.

Ora e larva sigui crece y bira gordo, e ta traha un capa protector rond di su mes y ta stop di come.
E ta keda colga keto keto na un blachi. E ora e ta un pupa.

A. Brittany ta fluit busca su cacho Sparky.
Sparky ta blaf un barbulet cu ta den un mata di catumbom.
E barbulet ta bunita.

Un barbulet ta pone webo chikito riba un blachi di catumbom.

Despues di 15 dia mas o menos un barbulet chikito ta pusha sali for di e pupa.

E larva, cu ta yama catapila tambe, ta come e blachi di mata.
E blachi ta keda ful na buraco.

H. Denter di un par di ora e barbulet chikito cu a sali di e pupa ta bula rond den cura, ta modela su colornan oraño, preto y geel.

Busca number di telefon

(E maestro por cambia e nombenan akibou pa number cu e mes ta scoge for di buki di telefon)

1. Lesa e informacion akibou.
2. Cumpli cu e tarea.

Informacion: E mama di Brittany ta hincando tur e informacion di famia den su laptop. Tin famia cu su mama no ta corda nan number di telefon **di cas**.

E tin nan number di celular so. Mama ta pensa cu ta bon pa Brittany practica con ta busca informacion den buki di telefon. E ta duna Brittany un lista cu number di famia y nan adres. E ta pidi Brittany pa busca e **number di telefon** di cada hende riba e lista y **skirbi e number di telefon** den e hoki di informacion di cada persona. Abo por yud'e?

Number	Fam	Adres	Number di telefon di cas
1. Monica	Arends	Santa Cruz 296 A	.....
2. Lysandra R.	Donata	Seroe Patrishi 50	.....
3. Andres A.	Dabian	Rooi Bosal 51 A	.....
4. Damasco F.	Kelly	Westpunt 36	.....
5. Cicilia	Kelly	Westpunt 21	.....
6. Pascualita V.	Lopez	Brasil 181	.....
7. Lucia H.	Lopez	Seroe Patrishi 214	.....
8. Swinda M.	Lopez	Savaneta 309	.....
9. Gregory	Vrolijk	Bubali 22 D	.....
10. Jan	Wouters	Palisiaweg 9	.....

Meta Reflexion riba structura Hunga cu participio pasado.

Lista di palabra cumpli, manteni, naci, ofendi, ricibi

Expresion Bida ta sigui

Material Ins: BE IV, pagina 54
El: BE IV, pagina 54

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta skirbi riba borchí:

- a. 1. Mi bisiña a bende su bais. 2. E bais ta bendi.
- b. 1. E parha ta come e sucu ful. 2. E sucu ta comi.
- c. 1. E baby ta bebe su lechi. 2. E lechi ta bebi.

Instruccion

HUNGA CU PARTICIPIO PASADO

E maestro ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e set di frase cu el a skirbi riba borchí.

- Despues e ta bisa: “Mi bisiña ta bende su bais. Si un hende cumpra e bais, nos ta bisa: e bais ta bendi. Nos ta wak kico ta pasa cu e verbo (cu ta indica accion)?
 - Den e prome frase e ta un verbo, ‘**bende**’.
 - Den e di dos frase ta bisa cu e accion a caba, e palabra ta bira ‘bendi’.”
- Di e mesun forma e maestro ta trata e otro dos setnan di frase riba borchí.
E maestro por duna algun otro ehempel di frase cu verbo cu ta cambia den ‘i’ (cende, ofende, nace, conoce ...).
- E maestro ta sigui splica: “Tin verbo cu den e mesun situacion no ta cambia, pero e entonacion so ta bay patras, p.e.:
 - Opachi ta **traha** un cas di tabla. E cas ta **traha**.
(E maestro ta enfatisa e acento riba e di dos silaba di e verbo.)
 - Theresa ta **lesa** un buki. E buki ta **lesa**.
 - Mama ta **laba** e patio. E patio ta **laba**.
 - Hanna ta **baña** e cacho. E cacho ta **baña**.”

Si mester, por duna mas ehempel di frase cu: corta, lesa, cumpra, laba, mula, dorna, canta, sinta, yuda, uza, habri.

- E maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den duo y wak pagina 54 den BE IV.
E ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa:
Frase 1a.: ‘Brittany su mama ta **traha** bolo di chuculati pa Omachi.’
E maestro ta puntra e alumnonan cua ta e palabra di accion/e verbo den e frase.
E ta duna un alumno turno pa bisa e verbo (traha).
E ta bisa e alumnonan pa marca un ronchi rond di e verbo di e frase den nan BE y skirbi con e frase nobo ta bira na 1b.
Den e mesun forma ta traha frase 2a y frase 3a.

Elaboracion

BE IV, pagina 54:

Den duo e alumnonan ta traha e resto di frasenan riba pagina 54 den BE.

Ora cu tur alumno ta cla cu e tarea, e maestro ta duna turno na e duonan pa lesa e frasenan cu a skirbi.

E maestro ta scucha y ta coregi si mester. Si ta necesario, ta splica un biaha mas y practica un poco mas.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion, e maestro ta observa si e alumnonan por yena participio pasado den un frase y si nan ta pronuncia e palabra bon ora e acento cambia.

Ta duna algun turno pa lesa e ehercicio di elaboracion atrobe, pa haya sa si tur alumno ta pronuncia e verbo corecto ora esaki cambia den participio pasado.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con bo a haya e les di idioma di awe? Cua ta e parti cu bo a haya mas dificil cu tur?

Yena e palabra corecto

- Hunto ta lesa parti 'a' di cada frase.
- Pensa cua ta e **verbo** y marca ronchi rond di e **verbo**.
- Consulta cu otro riba loke mester yena den e parti 'b' di e frase.

1a. Brittany su mama a traha bolo di chocolati pa Omachi.

1b. E bolo di chuculati tawata dushi.

2a. Tambe el a horna galiña cu batata.

2b. E galiña cu batata tawata manda dushi holor.

3a. Omachi a invita algun hende so.

3b. E hendenan tawata bon amigonan di Omachi.

4a. Anochi Omachi a ricibi e bishita.

4b. E bishita a haci Omachi hopi feliz.

5a. Omachi a celebra cu el a cumpli 90 aña di edad.

5b. Omachi su 90 aña a keda bon

6a. Omachi a nace basta aña pasa.

6b. Omachi ta na 1926.

7a. E banda a toca algun piesa di tempo cu Omachi tawata jong.

7b. E piesanan tawata hopi dushi.

8a. Hopi dushi Omachi y su amigonan a pasa e anochi di fiesta.

8b. Omachi a gusta e anochi cu su amigonan.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Vocabulario	Relata palabra contrario na otro. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	alegria, anciano/anciana, fayece, embra, macho, nace, novia, tristesa, werp	
Expresion	Bida ta sigui	
Material	Ins: BA II, pagina 76 y pagina 77 Poster di tema 10 of pagina dobel El: BE IV, pagina 55 BE IV, pagina 56 BE IV, pagina 57	

Punto di atencion**Orientacion**

E maestro ta skirbi e siguiente palabranan riba borchí:

Habri, largo, chikito, ariba, sushi, limpi, cortico, grandi, abou, cera.

E ta skirbi e palabranan den un rij bou di otro.

E ta puntra e alumnonan si nan sa cua ta e palabra contrario pa cada palabra den e rij. (A trata e palabranan aki y nan contrario hopi biaha caba.)

E maestro ta observa e reaccion di e alumnonan.

E ta duna turno na e alumnonan pa menciona e palabra contrario di cada palabra y e ta skirbi e palabra tras di e palabra corecto.

Instruccion

RELATA PALABRA CONTRARIO NA OTRO

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den duo. E ta splica cu ta bay lesa un pida di un storia den cual tin palabra cu ta contrario di otro. E storia ta na pagina 76 y pagina 77 den BA II.

Cada duo ta haya un parti di e storia na pagina 76 y pagina 77 den BA II asigna pa lesa y pa nan mes purba saca afo cua ta e palabranan contrario storia. E maestro ta haya e prome pida di e storia pa lesa.

Despues di e lesamento e maestro ta bisa e palabranan cu ta contrario di otro.

E ta:

- bisa un palabra p.e. 'welo' y e ta skirbi e palabra riba borchí.
- puntra e alumnonan cua palabra den e pida texto nan ta kere ta e palabra contrario.
- skirbi e palabra contrario tras di e palabra riba borchí (welo - wela).
- controla hunto cu e alumnonan si tin mas palabra cu ta contrario di otro den e prome pida texto.
- skirbi e palabranan contrario den dos rij riba borchí (cada palabra cu su contrario).
- laga e alumno na turno check riba e poster di tema, si e ta mira e concepto/obheto (palabra) cu a skirbi riba borchí.

Despues e maestro ta:

- duna e duonan turno pa bisa cua ta e palabranan contrario di otro cu nan a topa cu ne den e pida texto cu nan a lesa.
 - duna un alumno di cada duo turno pa skirbi e palabranan contrario di otro den e rij riba borchí.
 - pidi esun na turno pa muestra e concepto/obheto (palabra) riba e poster di tema, si e t'ey.
- E maestro ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa tur e palabranan riba borchí.

Despues e ta kita un banda di e rij lagando un rij di palabra so riba borchí, p.e.

welo -

contento -

alegria -

E maestro ta duna turno pa lesa un palabra riba borchí y bisa su contrario.

Siguientemente e ta splica e alumnonan cu e ta bay bisa nificacion di un di e palabranan riba borchí y e ta bay duna turno pa bisa cua ta e palabra.

Por ehempel: E ta bisa: "Un hende (homer) di basta edad ta un ..." (anciano). Un alumno ta haya turno pa caba cu e frase.

Di e mesun forma ta trata e palabranan: wela, fayece, garoti, celebra, anciana, embra, macho, shersh, graf, entiero, dera.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 55, pagina 56 y pagina 57 den BE IV y e alumnonan ta traha den duo.

BE IV, pagina 55:

1. Segun turno e alumnonan di duo ta lesa e palabranan den e nubia.
2. Ta consulta cu otro riba: cua ta e palabra contrario di cada palabra.
3. Cada un den nan BE, ta hala un liña y conecta e dos palabranan cu ta contrario di otro.

BE IV, pagina 56:

- Ta lesa e palabranan den e hoki.
- Ta lesa e frasenan.
- Cua palabra mester yena den cada frase?
- Skirbi e palabra corecto den cada frase.

BE IV, pagina 57:

- A. E alumno ta lesa e palabranan y ta skirbi e palabra contrario corespondiente su tras.
- B. Lesa e frasenan.
Yena e palabra cu ta pas den cada frase (por uza e palabra mas cu 1 biaha).

Evaluacion

Durante cu e maestro ta revisa e resultado di e tarea pa evaluacion individual di BE IV, pagina 57 e ta haya sa si tur alumno sa cua ta e palabranan contrario di otro y si tur alumno por relata palabra na obheto/concepto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Pensa 1 momento hopi dushi di bo bida.

Semper cu bosu ta tristo, pensa bek riba e momento dushi ey.

Palabra contrario

1. Lesa e palabra den cada nubia.
2. Cua ta e palabra contrario di cada palabra?
3. Hala liña y conecta e palabranan contrario cu otro.

grandi

sushi

embra

chikito

fayece

alegria

limpi

hende di edad

novio

nace

novia

goso

hende jong

contento

tristo

sufrimento

macho

tristes

Relata palabra

- Ta lesa e palabranan den e hoki.
- Ta lesa e frasenan.
- Cua palabra mester yena den cada frase?
- Skirbi e palabra corecto den cada frase.

garoti - entiero - sigui - celebra - anciana - anciano - embra - werp - shersh
- caba - graf - cuminsa

1. Un hende homber di edad hopi halto ta un
2. Bo por scoge pa cay abou y keda yora of lanta para.
Pasobra kico cu bo haci, bida ta
3. Ciclo di bida ta cuminsa ora bo nace y ta ora bo muri.
4. E buraco unda ta dera hende cu a muri ta un
5. E obheto cu hende di edad ta uza pa yuda ora nan ta cana ta
un
6. E ceremonia cu ta tene ora di dera un hende cu a muri ta
un
7. Mester bida tur dia, pasobra bo no sa nunca si bo lo t'ey
mañan.
8. Un hende muhe di edad hopi halto ta un
9. Un baby cu nace, su bida ta
10. E auto cu a carga e morto ora un hende muri, ta un
11. Un cacho muhe ta un
12. Ora un cacho haya yiu, ta bisa cu e cacho a

Tarea di evaluacion

A. • Lesa e palabranan den e rij.

- Pensa cua ta e palabra contrario y skirbie tras di e palabra.

contento	-	.... rabia
Opachi	-	.....
welo	-	.....
sufrimento	-	.....
hende di edad	-	.....
limpi	-	.....
fayece	-	.....
tristesia	-	.....
hembra	-	.....
chikito	-	.....
nobo	-	.....
anciana	-	.....

B. • Lesa e frasenan.

- Yena e palabra cu ta pas den cada frase (por uza e palabra mas cu 1 biaha)

embra - macho - celebra - entiero - garoti - shersh - sigui - werp

1. Opachi semper ta bisa: “Boso bida, pasobra bo no sa kico ta warda bo mañan.”
2. Omachi no por cana bon, p’ese y tur caminda cu e bay e tin cu bay cu su
3. Dia cu Opachi a muri, ta un blanco a hib’e Santana.
4. Hopi hende cu conoc’e a bin su
5. Omachi tawata tristo, pero e ta corda kico Opachi semper a bisa: “Bida ta, bida.”
6. Ayera e cacho di mi bisiña a cinco cacho chikito. Dos hembra y tres

Meta	Expresion	Papia tocante propio experiencia. Informa.
	Vocabulario	Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	boda, bruid, bruidegom, ceremonia, lei (v), matrimonio, pareha, prometida, prometido, recien casa, union, verloof	
Expresion	Bida ta sigui Celebra bida	
Material	Or: Pagina dobel di tema 10 den BA II Ins: BA II, pagina 78 y pagina 79 El: BE IV, pagina 58 BE IV, pagina 59	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e pagina dobel di tema den BA II. E ta laga e alumnonan menciona y mustra e diferente situacion cu tin riba e pagina dobel.

E ta tuma tempo pa trata esun di casamento.

E por puntra:

- Ki celebracion esaki ta?
- Ken a yega di bay un bruid?
- Ken a yega di sirbi un bruid?

Diferente alumno ta haya chens pa contesta.

Instruccion

LESA STORIA

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo y ta asigna un pida di e storia *Bula e basora!* riba pagina 78 y pagina 79 den BA II na cada duo. E mes ta haya e prome pida texto pa lesa. Hunto e maestro y e alumnonan ta lesa e storia *Bula e basora!*

Segun ta lesa e storia, e maestro ta tuma tempo pa trata e palabranan diki marca den e storia, aunke mayoria di nificacion ta den e texto mes.

Obheto/concepto pa relata nificacion na nan: **matrimonio, prometido, lei, celebra bida, bida ta sigui, bruid, bruidegom, pareha, union, ceremonia, recien casa.**

PAPIA DI PROPIO EXPERIENCIA

INFORMA

Despues di lesa e storia hunto, e maestro ta parti e klas den 4 grupo.

Den e gruponan ta informa otro di cualkier experiencia similar manera esun den e storia. P.e.: Algo cu a bay robes. Sea cu nan mes of cu un hende cu nan conoce. Sea cu hende a hari nan, cu nan a cay, cu nan a yora, etc.

Den cada grupo:

1. e alumnonan ta haya turno pa conta otro di nan experiencia.
2. ta dicidi hunto cua di e experiencianan ta scoge pa bay conta e klas.
3. ta brainstorm kico mas sa di e topico.
4. un alumno ta skirbi kico (den algun palabra) ta bay conta di e topico.
5. ta dicidi e bon secuencia/orden cu ta bay conta di e topico.
6. ta practica con ta bay informa e otro alumnonan di e topico.

E maestro ta corda e alumnonan cu mester paga tino pa:

- uza frase bon traha;
- wak e publico, e hende, den su cara;
- tene nan mes na e topico di informacion, no desvia;
- papia cla ora di informa.

E gruponan ta haya 3 minuut pa practica y despues e maestro ta duna un of dos duo turno pa bin dilanti klas y duna e informacion.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 58 y pagina 59 den BE IV y e alumnonan ta traha e tareanan.

BE IV, pagina 58:

- Ta wak e plachinan.
- Scoge un y marca un cruz den e hoki riba e plachi cu ta scoge.
- Combersa cu otro, pensa informacion cu por duna di loke tin riba e plachi.
- Skirbi e informacion riba e liñanan bou di e plachinan, uza bon frase.
- Practica con ta duna e informacion.

BE IV, pagina 59:

Crucigrama

- Lesa e frase cu ta describi e nificacion di cada palabra.
- Scoge e palabra den e hoki cu ta pas cu e nificacion.
- Skirbi e palabra na e luga corecto den e crucigrama horizontal of vertical.

Sugerencia digital:

Si ta dispone di internet, laptop/computer, e maestro por opta pa laga e alumnonan traha e tarea na pagina 58 den BE IV den forma digital.

Evaluacion individual: Despues cu tur grupo caba cu e tareanan, e maestro ta duna turno na diferente alumno pa bin dilanti y informa e klas tocante e topico cu el a scoge. E maestro ta purba di duna tur alumno un turno. Si no alcanza den un solo biaha, por sigui despues durante e dia.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si tur alumno por conta di nan propio experiencia sin problema. Durante cu e alumnonan ta duna informacion dilanti klas, e maestro ta haya sa si tur alumno por duna informacion na un bon forma.

Durante cu e maestro ta revisa e resultado di e crucigrama cu e alumnonan a traha, e maestro ta haya sa si e alumnonan por relata palabra na obheto/concepto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Bo ta kere cu un basora por haci un bida matrimonial feliz? Dicon?

Duna informacion

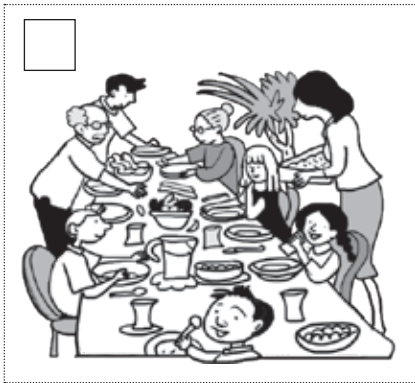
- Scoge un plachi y marca cruz den e hoki di e plachi.
- Pensa informacion di loke ta riba e plachi.
- Skirbi e informacion riba e liñanan abou, uzando bon frase.
- Practica con ta duna e informacion.



- tuma tempo pa relaha



- celebra ocasion special



- comparti den famia



- gosa di musica y baila

.....

.....

.....

.....

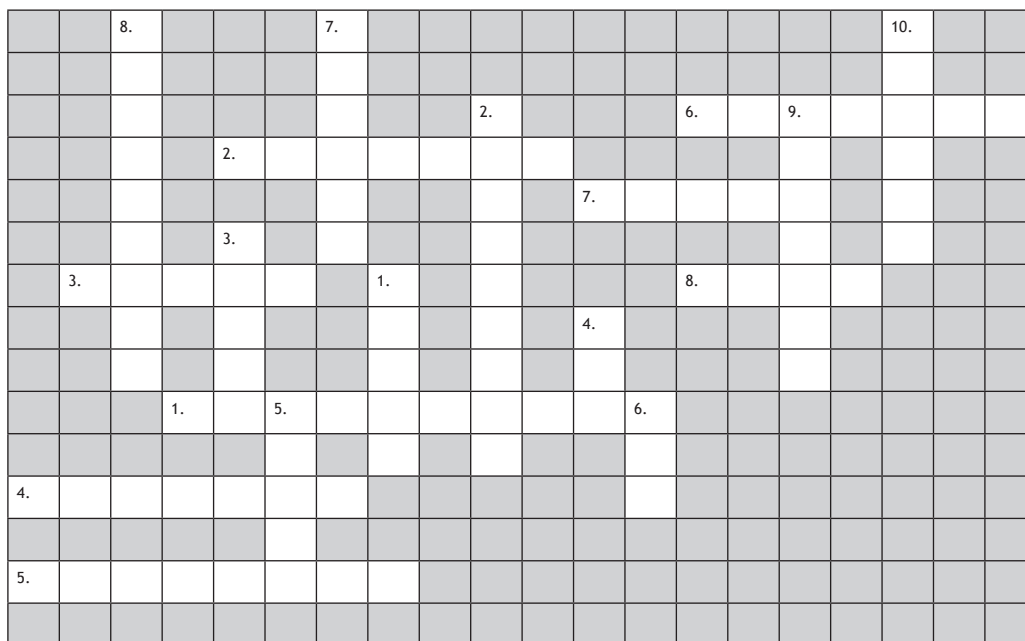
.....

.....

.....

Crucigrama

- Lesa e frasenan cu ta describi e nificacion di e palabra.
- Scoge e palabra na cual e frasenan ta relata.
- Wak e number dilanti e frase, busca e number den e crucigrama.
- Skirbi e palabra tras di e number (horizontal of vertical).



Horizontal:

1. E dia cu un pareha casa cu otro. Esey ta dia di nan ...
2. Nan tin un fiesta pa ... nan matrimonio hunto cu famia.
3. Matrimonio ta e ... di un pareha.
4. Mi prima ta ... di mi mama.
5. E persona invita na un fiesta ta un ...
6. Mi primo ta ... di mi mama.
7. Hopi biaha e hende homber cu ta casa ta bisti un ...
8. Otro nomber pa e casamento ta ...

Vertical:

1. E hende muhe cu ta casa nos ta yama e ...
2. E hende homber cu ta casa ta e ...
3. E hende muhe cu ta verloof pa bay casa despues, ta e ...
4. Cu orguyo e tata ta ... su yiu muhe den e ceremonia di casamento.
5. Ruman muhe di mi mama of tata ta mi ...
6. Ruman homber di mi mama of tata ta mi ...
7. Ta miho bo casa ora bo yega e edad di ...
8. E parti serio di e union matrimonial ta un ...
9. Ora cu tin champagna na man y ta desea e pareha exito, esey ta un ...
10. E hende muhe ta bisti un ... di bruid.

shimis - bruid - matrimonio - boda - brindis - bruidegom - celebra - bachi - tanta - invitado
- ceremonia - sobrino - novia - union - adulto - sobrina - lei - omo

Meta Vocabulario Relata palabra na obheto/concepto.
Relata palabra contrario na otro.
Aplica alfabet pa busca informacion.

Lista di palabra Mayoría di e vocabulario uza durante e tema

Expresion Celebra bida

Material Or: Material di wega *Celebra bida*
Ins: Material di wega *Celebra bida*
El: Material di wega *Celebra bida*

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa menciona diferente manera cu nan ta pensa cu por celebra bida. E ta duna diferente alumno turno pa bisa kico nan ta pensa.

E alumnonan por bisa e.o: Gosa cada minuut cu por pasa cu famia y esnan cu nos ta stima. Trata tur hende bon. Wak e parti bon den algo cu ta ful fout, etc.

E maestro ta bisa e alumnonan: “Awe nos ta bay hunga un wega cu yama *Celebra bida*”

E ta:

- muestra e material di wega;
- laga e alumnonan sinta den grupo di cuater (4);
- duna cada grupo un tabla di wega, un carchi di wega, 4 pion y 1 dou di 3 cifra.

E alumnonan ta haya chens pa wak e material di e wega.

Instruccion

E maestro ta pidi e alumnonan pa lesa hunto cu ne e palabranan cu ta den cada hoki riba e tabla di wega. Mescos ta haci tambe cu e carchi di wega.

SPLICACION Y DEMOSTRACION DI WEGA

Ta haci demostracion cu un di e gruponan y e otronan ta para wak.

Riba e tabla di wega tin hoki cu palabra. Tur e palabranan tin di haci cu e tema.

E alumnonan ta pone nan pion riba un circulo cora unda e salida ta indica riba e tabla di wega. E maestro ta apunta un alumno pa e prome turno. Cada biaha e alumno cu ta sinta na banda robes di esun na turno ta haya chens pa tira dou.

E alumno na turno ta:

- tira e dou y cu su pion e ta cana e cantidad cu el a tira y ta pone e pion den e hoki.
- lesa e palabra den e hoki cu el a cay y ta bisa e nificacion di e palabra.
Por ehempel, den e hoki ta para ‘alegria’, e ta bisa p.e.: “Alegria ta ora hende ta contento.”
- bisa di biaha cua ta e letter di alfabet bou di cual e mester bay busca e palabra riba e carchi di wega. E ta bisa: “Letter A.”
- busca e palabra ‘alegria’ riba e carchi di wega y ta bisa e di cuanto palabra e palabra ‘alegria’ ta den e rij di palabra. P.e.: ‘Alegria’ ta e di 3 palabra den e rij.

- Si tin un ronchi cora tras di e palabra riba e carchi, esun na turno tin di bisa e palabra contrario di e palabra.
Ehempel: Si tras di e palabra '**alegria**' tin un ronchi cora, e alumno na turno ta bisa e palabra contrario di '**alegria**', cu ta '**tristesa**'.
Si e alumno na turno no sa e palabra contrario, e otro alumnonan di su grupo por yud'e.
E alumno cu yega final prome, ta gana e wega. Si esun na turno faya, otro alumno ta haya turno pa tira dou.

Elaboracion

E maestro ta pidi tur e gruponan pa sinta na nan luga y ta hunga un rond di prueba. Durante e rond di prueba aki e maestro ta cana rond, observa con ta hunga e wega, guia y coregi si ta necesario.

Despues e gruponan ta hunga e wega independiente den nan grupo.

Evaluacion

Durante e hungamento di e wega, e maestro ta haya un bon chens pa controla y haya sa si tur alumno a compronde con mester hunga e wega. Asina aki e ta haya sa si tur alumno por relata palabra na obheto/concepto, si nan por relata palabra contrario na otro y si nan por aplica alfabet pa busca informacion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua ta e parti cu abo ta haya mas dificil di e wega? Dicon?

Cua ta e parti mas facil di e wega? Dicon?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥ mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

