

Hari barica yen

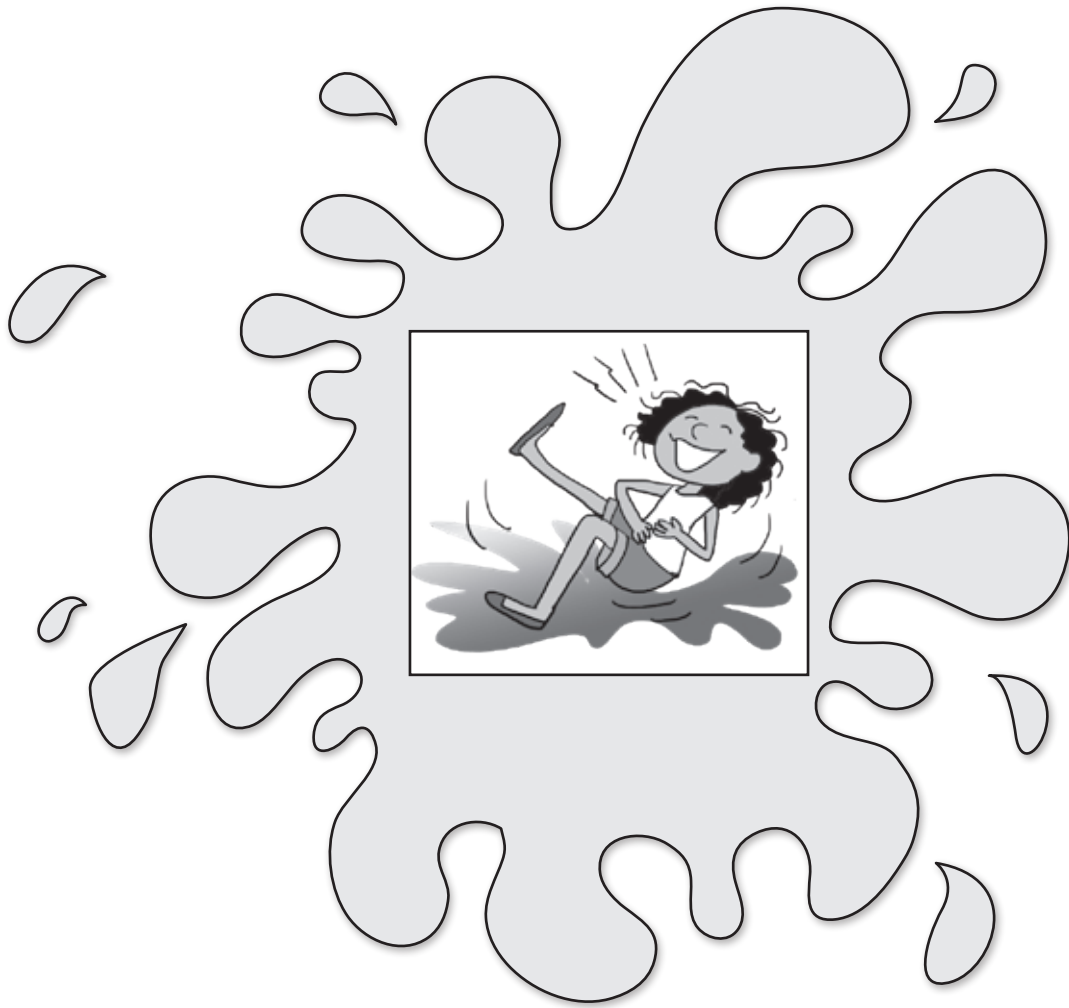


aña 5 mini tema B

MANUAL

Aña 5 - mini tema B

Hari barica yen



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	9
Les 1 Bruha Tera	10
Les 2 Mario su storia	15
Les 3 Ban informa	19
Les 4 Kico abo ta pensa?	22
Les 5 Competencia	25

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecemento
Sustantivo		
actuacion animado chansa charada chasco chaskero chiste comediante comico comision competencia desformacion diberticion don echado di baina entretenimento	exito rotundo handschoen humor hurado joke liberacion mimico pasatempo payasada programa recreacion recreo secuencia sorpresa trampa triki	
Verbo		
actua anima baster changa competi cualifica descualifica diberti distrai echa baina	entretene envolve libera nek recrea relaha rementa tribi	
Adhetivo/Adverbio		
absurdo a costo di cambou chistoso competitivo creativo descualifica dobel sinti envolvi	fo'i sla gago gracioso humoristico mimica nek shora vulgar	
Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • Balia un hende. • Ban ta serio! • Baster di hari. • Bruha tera. • Daks den wowo. • E no ta sirbi pa nada. • Gana curason. • Gosa un bol. • Gosa un mundo. • Hari barica yen. • Hari pa baster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hari te lora 'bou. • Hari te sker. • Haya car'abou. • Horta curason. • Keda laf. • Lag'i nek. • Lastra di hari. • Miho hari cu yora. • Tuma hende haci. 	
Otro		

Meta di cada les

	Les di Siman				
	1	2	3	4	5
EXPRESION					
Informa			x		
COMUNICACION					
Parafraisea (bisa den propio palabra)	x	x			
Argumenta/duna opinion				x	
COMPRESION TEXTO					
Duna elemento nobo na texto		x			
VOCABULARIO					
Descrivi nificacion di palabra/concepto	x				
REFLEXION RIBA STRUCTURA					
Hunga cu secuencia (di grupo) di palabra					x
Nombra concepto verbo di receptivo (reconoce) pa productivo (nombra)			x		

Vocabulario di cada les

Les 1: anima, baster, charada, chasco, chiste, descualifica, fo'i sla, vulgar

Les 2: chansa, haci wega, nek, sorpresa, trampa

Les 3: artista, chasco, comico, exito rotundo, propaganda, publico, show, verbo

Les 4: argumenta, contra, opinion, ponencia, pro

Les 5: frase, secuencia, verbo y vocabulario uza den tema

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor (nan) di:

Un famia cu hari hunto ta logra hopi hunto.

Tema di les di idioma e siman aki ta:

Hari barica yen



Lo trata:

- dicho y proverbio di chasco y harimento;
- contamento, pintamento y skirbimento di chasco;
- contamento di chiste como profesion, antes y awor;
- charada.

E mucha lo practica:

- con pa adapta un chiste;
- con pa duna su opinion;
- con pa bisa algo cu su propio palabranan.

Loke por haci den tempo liber:

- conta chasco limpi y hari hunto;
- mira comiquita hunto y bisa kico ta pret;
- pone otro hari door di trek cara mahos y saca potret;
- bisa un palabra straño y keda serio;
- traha charada cu tin di haber cu hende of cu obheto den cas.

Loke por trece scol:

- un chasco limpi pa medio di texto of di pintamento;
- e blachi yena di 'Ban traha hunto';
- un charada cu a traha hunto na cas.

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

Tarea:

1. Na turno mayor y yiu ta pinta of plak algo na e cara pa facie un cara pret, por ehempel: cabey spina, lenga afo, wenkbrauw lanta, etc.
2. Duna e figura un nomber of skirbi ta con bin cu e cara ta asina ey, por ehempel: Mi cara ora mi tin hamber, etc.

1



2

Organisacion di klas

Actividad Adicional

Mira webpage: <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa e cuenta *Bruha Tera*

Borchi di tema

- plachi di hendenan pret (prins cu pancho, payaso, joker, etc.)
- plachi di bestia pret
- resultado di e tarea: Ban traha hunto
- diferente plachi di chiste, chasco
- plachi di: hari te yora, hari te lastra, hari te peg'aden, hari tene barica
- diferente chasco limpi

Huki di Charada

- diferente obheto pa e duonan traha un charada
- diferente charada pa e alumnonan soluciona

Huki di chasco

- plachi di chasco cu balon di texto bashi pa skirbi aden

Huki di describi

- diferente obheto of plachi di obheto cu por nek hende cu ne, pa e alumnonan describi kico e ta. Por ehempel whoopi cushion (cushinchi cu ta saca zonido di puya), pleister di bacon, pen cu ta dal coriente, etc.

Meta	Comunicacion Vocabulario	Parafrasea. Describi nificacion di palabra/concepto.
Lista di palabra	anima, baster, charada, chasco, chiste, descualifica, fo'i sla, vulgar	
Expresion	Bruha tera Baster di harimento Hari barica yen Hari te sker	
Material	Or: BA II, Pagina dobel di Minitema B Ins: Storia <i>Bruha Tera</i> (manual pagina 12 y pagina 13) El: BE III, pagina 26	

Punto di atencion**Orientacion**

E maestro ta pidi e alumnonan pa habri nan BA II na e pagina dobel. E alumnonan ta haya 1 minuut of 2 pa wak e plachinan. Un alumno ta haya turno pa bisa kico e ta pensa e plachinan ta representa. (Harimento, haci pret, feliz, etc.)

E maestro ta bisa cu e tema di siman yama *Hari barica yen*. E tema ta trata entre otro chasco y charada. E ta puntra ken por splica kico ta un chasco y kico ta un charada.

Algun alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa cu e palabranan aki ta nifica.

Despues e maestro ta splica: "Chasco ta un storia cortico y pret cu ta pone hende hari.

Charada ta duna diferente pista cu ta describi un palabra, un obheto of un accion."

Instruccion**SCUCHA STORIA Y PARAFRASEA**

E alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha bon pa despues nan por reconta parti di e storia uzando nan propio palabranan.

E maestro ta lesa e storia *Bruha Tera*.

Despues di e storia e ta duna turno na un of mas alumno pa reconta den nan propio palabranan e prome chasco di Prins Bruha y Pancho Tera.

Esaki: "Pancho Tera, bo conoce Buchi, no? Wel, Buchi a yega laat scol y e mester a pasa cerca e cabesante. E cabesante a puntra Buchi: "Dicon bo ta laat?"

Buchi a contesta: "Nos a topa un borchí di trafico riba caminda.

"Kico un borchí tin di haci cu bo yegamento laat?", e cabesante a puntra.

"E borchí cu nos a topa ta bisa: "Peliger, scol den vecindario. Bay poco poco."

Despues e ta duna otro alumno turno pa reconta den nan propio palabra parti di loke e presidente di hurado ta bisa e prins y e pancho.

Esta e parti aki: "Boso a kibra regla di competencia. Boso ta keda descualifica. Boso charada ta dobel sinti. Charada asina ta permiti solamente pa participante adulto. Mucha di boso edad por participa cu charada limpi so."

SPLICA E EXPRESIONNAN DI HARI

E maestro ta duna e duonan turno pa nombra y purba splica expresionnan di hari cu a tende den e storia: *Baster di hari, lastra, sker di hari, hari barica yen, hari te hik y hari chiki chiki.* (Nificacion: hari duro, hari cu smaak, no por stop di hari.)

Despues e ta puntra e alumnonan ken conoce otro sorto di harimento. Esnan cu pidi turno ta haya chens pa nombra otro expresion di hari cu nan conoce y tambe por purba splica e nificacion di e expresion.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea na pagina 26 den BE III y e alumnonan ta trah'e den duo. Ta delibera den duo pero cada alumno ta skirbi den su propio buki di ehercicio.

Tarea:

- A. Lesa e descripcion. Conecta e descripcion cu e palabra/concepto corecto.
- B. Resolve e charada y skirbi e palabra.
- C. Lesa e frase y parafrasea loke ta bisa den e frase.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por evalua con e alumno ta parafrasea y describi un chasco y loke e presidente di hurado ta bisa. Tambe por evalua con e alumno ta describi ora cu e ta splica e expresionnan di hari.

E maestro por nota si a logra tur dos meta door di evalua e bukinan di ehercicio.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Ta facil pa pone un hende hari?

Bruha Tera

Prins Bruha y Pancho Tera ta riba **scenari** y nan ta cla pa cuminsa cu nan show. Nan a bin pa gana e titulo di Prins y Pancho di Aruba. Prins Bruha ta e prome pa cuminsa conta un **chasco**.

“Pancho Tera, bo conoce Buchi, no? Wel, Buchi a yega laat scol y e mester a pasa cerca e cabesante. E cabesante a puntra Buchi: “Dicon bo ta laat?”

Buchi a contesta: “Nos a topa un borchí di trafico riba caminda.

“Kico un borchí tin di haci cu bo yegamento laat?”, e cabesante a puntra.

“E borchí cu nos a topa ta bisa: “Peliger, scol den vecindario. Bay poco poco.” Algun persona den publico a **hari te hik**. Algun mucha cu no a compronde e **chiste** a trek un cara manera nan kier bisa, **Kishiki mi pa mi hari**. Pancho Tera ta hari te lora abou. Despues e ta lanta para y ta cla pa cuminsa conta su **joke**.

“Prins Tera, abo por bisa mi kico un hende muhe por haci sinta, un homber mester haci riba su dos pianan y un cacho riba 3 pata?” Pancho Tera ta cana yanga y e ta zwaai, mientras e ta keda ripiti “E-ti-ke-ta! E-ti-ke-ta! E-ti-ke-ta!”

“Ken por soluciona e charada aki?” Prins Bruha ta puntra. E no ta haya contesta. E unico zonido aki aya den e publico ta: “BUUU ...”

Mesora e **presidente di hurado** ta subi riba stage pa **interumpi** e prins cu e pancho.

Cu un cara hopi streng e presidente ta bisa: “Boso a kibra regla di competencia. Boso ta keda **descualifica**. Boso charada ta **dobel sinti**. Charada asina ta **permiti** solamente pa **participante** adulto. Mucha di boso edad por **participa** cu **charada limpi** so.”

E muchanan cu a bin **apoya** nan ta tur desapunta.

Cu su mannan tras di lomba, su cabes un tiki baha y cu su wowonan fiha riba e presidente, Prins Bruha ta puntra den e microfono: “Sr. Presidente di hurado, dobel sinti ta nifica cu e ta **fo’i sla**? Esta cu e ta **vulgar** of tin palabra malo den dje?”

Nervioso e presidente ta contesta den mike, “Asina mes, cabayero! P’ese y ...”

Mesora Pancho Tera ta hisa su dos brasan den laira y bisa: “Anto ta cla!”

Prins Bruha ta sigui bisa: “Cu tur respet Sr. Presidente, si t’asina duna nos un chens pa demostra cu nos charada ta limpi y cu e no ta fo’i sla.”

Pancho Tera ta bay para tras di lomba di e presidente di hurado. E ta trek un cara pret y ta saca asina un lenga largo. E muchanan den **tribuna** ta **bolter di harimento**. Algun adulto tambe ta hari chiki chiki.

Awor e publico ta cuminsa grita: “chens-chens-chens- ...!”

E presidente di hurado ta wak su miembronan di hurado pa **aprobacion**. Un pa un nan ta sacudi cabes cu ta bon. E presidente ta baha y e publico ta **anima** e participantenan hoben cu aplauso, fluitmento y batiment’i pia riba tribuna.

Ora cu bira keto, e luznan ta paga y riba un **pantaya** grandi por mira un **grabacion cortico** cu e titulo **ETIKETA**.

E escena ta di un pareha sinta riba un banki den parke. E publico ta **baster di harimento**, pasobra e homber cu asina un mustashi grandi gekrul ta Prins Bruha. Ora nan ta wak Pancho Tera bisti cu un shimis cora cu asina un strik grandi den cabey, nan ta **hari te lastra**. Banda di homber cu e muhe tin un cacho pit bull drumi cu su cabes grandi riba su dos patanan dilanti. E cacho tin un strik ros mara rond di su nek.

Un shon cu ta cana cu su cacho chihuahua ta bin cuminda nan. Prins Bruha ta lanta para y ta duna e shon un man. E señora si ta keda sinta y ta djis saca un man pa cuminda e shon. E pit bull ta lanta para.

Prins Bruha ta bisa e pit bull: “Shina, saluda!” E pit bull ta hisa un pata duna e shon.

E chihuahua bisti cu jeans y flanel ta cuminsa balia riba su patanan di patras. Nan tur ta hari.

E shon ta bisa: “Haha, Body no tin cuenta cu etiketa di saluda no. Tur loke e kier ta **impresiona** boso Shina.”

E luznan riba e scenario ta cende bek y Prins Bruha y Pancho Tera, bisti manera e pareha den e grabacion, ta para man teni riba e stage. E publico ta **sker di harimento**.
Cu un stem fini manera di un hende muhe, Pancho Tera ta bisa: “Ta muestra di bon manera pa un hende homber lanta para, ora di saluda. Un hende muhe mag di keda sinta. Y cachu cu bon manera tambe ta lanta para pa duna un pata, e otro tres patanan ta keda riba tera. Sr. Presidente, miembronan di hurado y awor ... nos t’aden of nos t’afo?”
Tur hende cu ta sinta ainda, ta lanta para y bati man. Sin duda Prins Bruha y Pancho Tera ta **bruha tera** un rato, pero definitivamente nan ta aden.
Publico a gosa un bol y a **hari barica yen** cu e dosnan ey.

A. ● Hala liña y conecta e palabra cu su descripcion

baster	Un trahado di e rey cu ta entretene e famia real. Ta forma parti di un baraha di carta.
charada	Bira di un banda pa un otro. Cay.
bolter	Un storia cortico y pret pa pone otro hari.
chasco	Ora cu algo rementa, spart for di otro.
joker	Discribi un palabra pa un otro adivina ki palabra e ta.

B. ● Resolve e charada y skirbi e palabra

Mi tin horea pero toch mi no por tende. Ra, ra, ra, kico mi ta? Mi ta	Mi ta memey di tera y shelo. Ra, ra, ra kico mi ta? Mi ta
---	---

C. ● Bisa y skirbi e siguiente frase den bo propio palabranan

Un comico ta un persona cu ta actua y bisa cosnan den un forma pret pa su publico hari.

.....

.....

Meta Comprension texto Duna texto un elemento nobo.
Comunicacion Parafrasea.

Lista di palabra chansa, haci wega, nek, sorpresa, trampa

Material Or: BE III, pagina 27
 Ins: BE III, pagina 27
 El: BA II, pagina 17
 BE III, pagina 28

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa habri BE III na pagina 27.

E alumnonan ta wak e plachi y ta haya turno pa bisa: Kico ta wak riba e plachi, ki sorto di stoel esey ta y kico nan ta pensa cu lo pasa si un hende cay sinta riba e stoel ey.

E maestro por duna turno pa e alumnonan amplia riba loke otro bisa.

Prome cu sigui, e maestro ta puntra e alumnonan kico nan ta pensa di e expresion riba Mario su cara ora el a cay sinta riba e stoel. Ken por pone su cara manera esun di Mario?

Instruccion

TRAHA STORIA HUNTO

E maestro ta splica cu hunto ta bay traha un storia di loke tin riba e plachi di BE III, pagina 27.

E ta cuminsa conta e storia y despues ta mustra cua alumno ta na turno pa sigui cu e storia.

Despues di a conta pida storia e alumno aki ta scoge un otro alumno pa sigui conta y asina ta sigui te ora cu ta pensa cu e storia ta cla.

Si tin alumno cu no por sigui cu e storia, e maestro por yuda cu algun palabra y/of frase, p.e.: *Mario a yega trabou basta laat y toch e no ta wak ningun colega; E ta haya straño, pero ...; Lihe e ta core bay den su camber, e ta hala su ...; Mario ta ...; Su cara ta ...; Mario ta tende ...*

E storia por bira algo asina: *Aunke Mario a yega trabou basta laat, e no ta wak ningun colega.*

Mario no ta confia e cuenta hopi. Na e oranan aki ya tur hende lo mester t'ey caba. E ta wak riba e calender colga na muraya. Awe ta dialuna! Mario ta wak rond un biaha mas. E ta saca su celular for di su saco y e ta cend'e. Dialuna 2 di februari. No ta bruha e ta! Mario ta wak rond y e ta pensa mi coleganan ta gusta ..., etc.

PARAFRASEA

E maestro ta splica e tarea di BE III, pagina 27 y e alumnonan ta trah'e.

Tarea:

E alumnonan ta skirbi e storia di Mario den nan propio palabranan, uzando solamente 6 frase.

Elaboracion

DUNA TEXTO UN ELEMENTO NOBO PARAFRASEA

Den duo e alumnonan ta lesa e storia strip na BA II, pagina 17. Hunto ta pensa un otro final cu tambe por ta pret.

Riba pagina 28 den BE III tin e mesun strip cu balon di texto bashi. Hunto e duo ta pensa, delibera cu otro kico pa skirbi na e luganan bashi y tambe nan ta pensa un otro final pa e storia di strip. Despues cada alumno ta skirbi den su propio buki di ehercicio.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta evalua con bon e alumnonan por agrega elemento nobo na e storia pa hacie mas pret. E ta evalua tambe si e alumno por parafrasea cu sentido. Durante elaboracion, e maestro por evalua si e alumnonan ta domina tur dos meta.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua ta mas facil, pensa un texto nobo of cambia un texto uzando bo propio palabra?

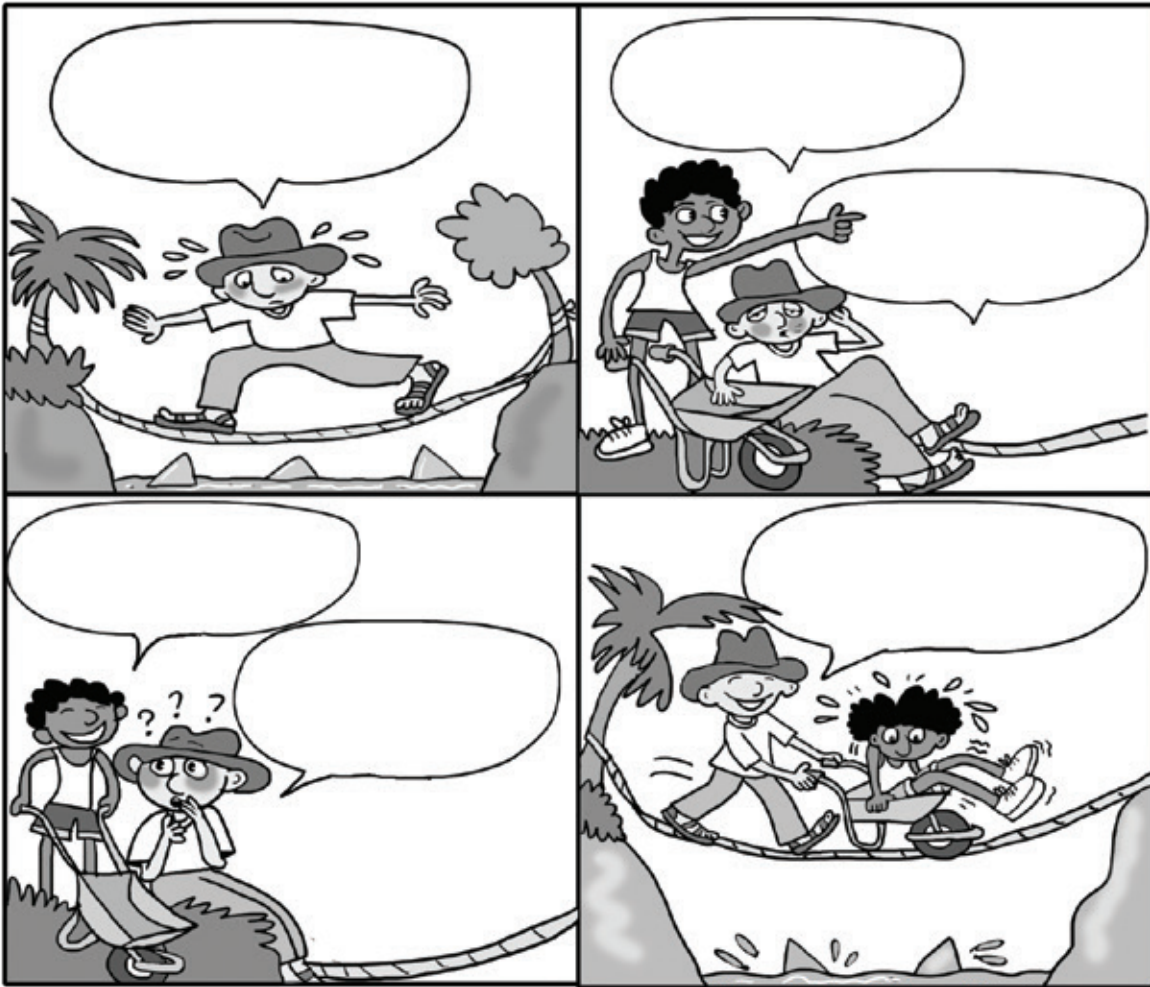
Ban traha storia hunto

1. Bo ta corda e storia di Mario?
2. Wak e plachi.
3. Skirbi e storia di Mario den bo mesun palabranan.
4. Corda cu no por uza mas cu 6 frase.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Skirbi e storia di BA di nobo uzando bo propio palabranan.
- Den e hoki mas abou bo por yena un otro final.



Otro final:

Meta	Expresion Reflexion riba structura	Informa. Nombra concepto verbo.
Lista di Palabra	artista, chasco, comico, exito rotundo, propaganda, publico, show, verbo	
Expresion	Gosa un bol Gosa un mundo Hari te lastra Horta curason	
Material	Or: Poema ritmico <i>Mi tin un verbo</i> Ins: BA II, pagina 18 El: BE III, pagina 29 y pagina 30	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan forma un kring.

E ta splica cu:

- e ta bay bisa (por lesa tambe) un poema ritmico;
- e alumnonan ta contesta e coro. E coro ta e palabra: ESO!

Na final e maestro ta bisa un verbo y ta duna un alumno turno pa bisa e poema hunto cu ne y ta uza e verbo cu e maestro bisa, den e poema.

Poema ritmico: Mi tin un verbo. Coro: Eso!
Den mi cabes. Coro: Eso!
E verb 'aki. Coro: Eso!
E verb 'aya. Coro: Eso!
E verbo ta ... (menciona un verbo)
E verbo ta ... (menciona un verbo)
Mi ta mand'e pa ... (menciona nomber di un alumno)

E poema ta cuminsa di nobo y e siguiente alumno ta bisa un **verbo**, ora yega na e frase:
E verbo ta ..., e alumno na turno ta bisa un verbo.

Instruccion

IDENITFICA E VERBO

E maestro ta bisa e alumnonan cu durante e les di awe ta bay trata verbo. E ta duna un of mas alumno turno pa bisa kico ta un verbo. (Conoci caba pa e alumnonan. Verbo ta e palabra cu ta indica e accion den un frase.) E alumnonan por menciona algun verbo cu nan conoce.

E maestro ta splica cu awe ta bay identifica **verbo** den frase.

Adelanta e maestro a skirbi e siguiente frase riba borchí: *E prins y pancho di carnaval, ta baila bunita.*

E maestro ta puntra ken sa cua palabra ta e verbo den e frase. Despues di scucha kico diferente alumno ta bisa, e maestro ta bisa cu **balia** ta e **verbo**.

Pa practica e maestro ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e texto di corant riba pagina 18 di BA II. E alumnonan ta indica cua ta e verbo den cada frase.

INFORMA

Despues e maestro ta duna diferente alumno turno pa haci manera cu nan tawata den e sala di show di Vale. Nan tin cu informa prensa di loke a pasa cu e comico Vale.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta splica e tarea na pagina 29 y pagina 30 den BE III.

E alumnonan ta lesa, delibera cu otro riba cua ta e verbo na e parti A y B, despues cada un ta traha e tarea den su mesun buki di ehercicio.

Tarea:

- A. Lesa cada frase; E frase tin un verbo aden? Marca den e hoki di SI of NO; Bo sa cua ta e verbo? Marca un ronchi rond di e verbo. Pa haya sa cua ta e verbo, corda haci bo mes e pregunta: Cua ta e palabra cu ta indica e accion den e frase?
- B. Scoge un verbo for di e lista di palabranan y yena e verbo corecto den cada frase.

Despues di traha e parti **B** e maestro ta duna un of mas alumno di e duonan, turno pa comparti nan informacion cu e klas.

Evaluacion

E maestro por evalua e meta di reflexion riba structura, durante di instruccion ora e alumnonan ta haya turno pa bisa/saca e verbo di e frasenan y tambe durante of despues di elaboracion controlando e bukinan di ehercicio.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta facil pa saca afo cua ta e verbo den un frase?

A. ● Ki accion tin den e frase?

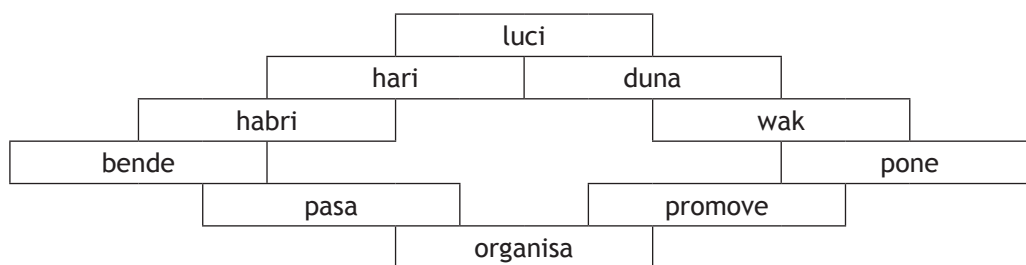
1. Lesa e frase.
2. E frase tin un **verbo** aden? Skirbi **SI** of **NO** tras di e frase.
3. E frase tin un **verbo** aden? Marca un ronchi rond di e **verbo**.

Corda haci bo mes e pregunta: Cua ta e palabra cu ta indica e accion den e frase?

Frase	SI / NO
E publico a bati man.	si
Vale ta actua hopi bon durante e show.	
“Man den saco di carson!”	
Vale ta conta su chasco cu un cara serio.	
Tur hende ta hari te yora.	
For di cuminsamento te final.	
E ta trek su cara di tur sorto di forma.	
“Esun cu por keda sin hari ta hopi amarga.”	
Vale ta trece alegria den e sala.	
Bo cachete ta keda dolor di tanto hari.	
Cu Vale bo ta lubida tur tristesa.	
Vale ta un comediante di berdad.	
E publico ta lanta, para y bati man pa e comediante.	

B. ● Caba e frase.

1. Yena un **verbo** den e frase.
2. Scoge for di e palabranan akibou.



1. Comiconan local a un bon show.
2. Cas di Cultura ana ora.
3. Un comico a mas cu tur.
4. Cas di Cultura ta e artistanan di Aruba.
5. Ta hopi dificil pa pone un publico di cuminsamento te fin.
6. E radionan a propaganda henter e siman.
7. Tur carchi a caba y no por a mas.
8. Tin hopi hende cu a keda cu gana di e show.
9. Kisas den futuro lo un show mas.

Meta Comunicacion Argumenta/duna opinion.

Lista di Palabra argumenta, contra, opinion, ponencia, pro

Material El: BA II, pagina 19
BE III, pagina 31

Punto di atencion

Orientacion

E alumnonan ta forma un kring. Cu un krijt e maestro ta pinta un circulo grandi pafo di e kring. E ta splica cu e ta bay bisa un frase y cu e alumnonan mester laga sa si nan ta di acuerdo cu ne of no. Esun cu ta di acuerdo ta keda para den e kring. Esun cu no ta di acuerdo ta bay para pafo di e kring riba e liña cu e maestro a marca.

E maestro ta bisa e siguiente frase pa wak si nan a compronde: “Hamburger cu keshi ta dushi.”

Otro frase (ponencia) cu e maestro por uza:

- Scol ta un luga di fiesta.
- Tur ora cu bo duna un sonrisa, lo bo haya un sonrisa bek.
- Pasa pret hunto cu amigo, ta dushi!
- Nunca hende ta hari na entiero.

Instruccion

SPLICACION DI PONENCIA

E maestro ta splica cu e frasenan cu el a menciona den e ehercicio anterior por yama nan **ponencia**. Ponencia ta un frase cu un opinion (fuerte). E frase ta forsa hende pa pensa kico nan mesun opinion di e topico ey ta. Pa yega na un opinion, cada persona mester pensa argumento/motibo pakico e ta di acuerdo of pakico e ta contra di e ponencia. Ora ta di acuerdo cu e ponencia, ta bisa cu bo ta pro. Ora bo **no ta di acuerdo** cu e ponencia ta bisa, cu bo ta **contra**. E maestro ta bisa e siguiente ponencia: *Bo no mag di hari, ora bo ta bo so*. E ta duna e alumnonan oportunidad pa pensa un rato riba e ponencia. Despues e alumnonan por bisa si nan ta *pro of contra y dicen*. E maestro por turf *pro y contra* riba borchí. Na final e maestro hunto cu e alumnonan ta conta cuanto *pro* y cuanto *contra* tin riba borchí. Asina ta haya sa con mayoria di e klas ta pensa.

Elaboracion

ARGUMENTA/DUNA OPINION

E alumnonan ta sinta den grupo di 3 of 5 y ta scucha e splicacion cu e maestro ta duna di e tarea, pa despues nan trah'e.

Tarea:

1. Lesa e ponencianan na pagina 19 den BA II y scoge un.
2. Busca pagina 31 den BE III.
Na e parti A, cada alumno ta skirbi e ponencia cu a scoge den grupo y ta yena e motibonan cu e mes ta pro of contra.
Na parti B, ta lesa e frasenan y ta marca SI of NO tras di e ponencianan.

Despues cu tur alumno caba cu nan tarea, cada alumno ta defende su opinion den grupo, bisando su argumentonan. Con e mayoria den e grupo ta pensa? E alumnonan ta yena e opinion aki den nan buki di ehercicio.

Evaluacion

Durante instruccion, ora e alumnonan ta delibera cu otro, e maestro por observa si tur alumno ta duna nan opinion y argumenta esaki.

Tambe, e maestro por nota den e bukinan di ehercicio con e alumno ta argumenta su opinion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta facil pa splica dicon bo ta pensa cierto manera?

Skirbi e ponencia cu bo a scoge.

A. ● Yena e pro y e contra di e ponencia.

Ponencia 1:

Pro	Contra

Opinion:

.....

.....

.....

B. ● Lesa e frase y marca su tras si ta ok pa hari **SI** of **NO**.



Mila ta casi ciego. E ta bisti un bril cu glas hopi diki.	
Tito a ranca na su horeanan y saca su lenga.	
Manu ta gago. E ta blo pega ora e papia.	
E payaso a cay pata pa laira.	
Nilo ta cambou. Su dos pianan ta forma un letter 'O'.	



Meta Reflexion riba structura Hunga cu secuencia di grupo di palabra.

Lista di Palabra frase, secuencia, verbo y vocabulario uza den tema

Material
Ins: Blachi pa forma frase
El: Copia di pregunta pa *Ceso Sport*

Punto di atencion

Orientacion

E maestro tin un baraha di carta. For di e baraha di carta e ta scoge mes cantidad di carta cu tin alumno den klas. Tin carta cu spits, cu curason y cu diamanta. Patras di cada carta, adelanta e maestro a skirbi un palabra. (E palabranan ta pa forma e frasenan skirbi den instruccion.) E maestro ta baraha e cartanan y ta parti nan. Na su señal, e alumnonan cu a haya carta cu e mesun figura ta forma un grupo. E maestro ta splica cu e gruponan mester forma un frase cu e palabranan cu nan a haya den maximo 1 minuut. E maestro ta check e oloshi y ta bisa tempo. Den grupo e alumnonan ta para cu nan carchi den secuencia corecto pa forma un bon frase.

Instruccion

HUNGA CU SECUENCIA DI GRUPO DI PALABRA

E maestro ta duna turno na e gruponan pa lesa e frase cu nan a forma, segun secuencia di e carchinan cu palabra.

Sugerencia pa e frasenan ta:

1. Vale Croes tawata un comediante popular (6 carta di curason).
2. Chasco por pone hende hari (5 carta di spits).
3. Mi a hari te lora abou (6 carta di diamanta).

Cada biaha cu un grupo caba di lesa e frase cu a forma, e otro gruponan ta controla si e frase ta den bon secuencia. Si ta necesario, ta coregi.

Despues e maestro ta forma grupo di 4 of 5 alumno.

1. Tur grupo ta haya un envelop.
- 2 Den e envelop tin 4 of 5 papel di e mesun figura.
- 3 Riba cada figura tin palabra cu ta forma parti di un frase.
- 4 Cu figura di mesun sorto ta forma un frase.

Riba señal di e maestro e gruponan ta haya 1 of 2 minuut pa traha e frase. Ta pone papel cu palabra banda di otro riba mesa pa forma un bon frase. E maestro ta pidi e alumnonan pa despues di forma e frase, nan les'e pa nan mes. Esaki ta pa controla si e frase ta den bon secuencia. Despues e maestro ta controla hunto cu e alumnonan si e frasenan ta bon.

Preparacion:

Pa Instruccion: E maestro ta copia pagina 27 te pagina 29 di e manual aki (riba carton of papel). E ta corta e figuranan y hinca cada set di figura den un envelop.

Pa Elaboracion: E maestro ta copia pagina 30 te 35 di e manual aki. E ta percura pa un set di copia pa cada grupo. Adelanta e maestro ta corta e partinan di e copia. Cada pregunta ta los.

Elaboracion

SESO SPORT

E maestro ta splica cu ta bay hunga un wega di *Seso Sport*.

Cada grupo ta haya un set di blachi cu pregunta y ta pensa un nomber pret pa nan grupo.

E nomber ta prome cos cu ta skirbi riba cada blachi di pregunta.

E maestro ta parti e preguntanan y e ta indica cada biaha cuanto tempo e alumnonan tin pa contesta. (1 of 2 minuut)

Variacion:

En bes di parti e blachinan cu pregunta, e maestro mes por haci e preguntanan cada biaha.

Cada grupo ta asigna un lider di grupo. E lider ta responsabel pa skirbi loke e grupo a dicide y ta entrega e contestanan cerca e maestro.

E maestro por scoge pa controla y skirbi e puntonan di cada grupo despues di cada pregunta of e ta warda te na final pa anota e puntonan.

Cua grupo tin mas contesta corecto?

Contesta di pregunta BONUS: *Bo no ta yam'e, pasobra e no ta tend'e bo toch (hihihi).*

Evaluacion

Meta di e les *Hunga cu secuencia di frase*, pero e tareanan ta trata tur metanan uza durante e tema.

Durante elaboracion e maestro por pasa rond y scucha con e gruponan ta formula nan frase di pregunta 5 y despues por evalua e frasenan skirbi riba nan blachi.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Traha bo so ta mas facil cu traha den grupo?

PA CORTA Y UZA DURANTE INSTRUCCION ✂

Carlos

ta

e payaso di nos klas

pasobra

e

ta pone

nos hari.

Anita

No

ta papia

nada serio

tur cos

ta

un joke

p'e.

E prins y pancho

a pone

tur hende

hari te yora

Un bon comico

por pone

publico

hari

sin e papia.

Un payaso

ta haci

co'i loco

pa e muchanan

hari.



Copia y corta

NOMBER:

PREGUNTA 1

Completa e frasenan:

1. Si bo ta haci chansa, bo mester por wanta
2. Harimento ta bon pa bo alma y bo

2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 2

Completa e frasenan:



1. Un joker ta gana su placa door di pone e rey
2. Payaso Riri ta haci un show cu ta pone e muchanan hari te


2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 3

Cambia e verbo (palabra subraya) den e frasenan akibou.

1. Roco: Mi mama a zundra mi pa algo cu mi no a haci.
2. Mimi: Den serio? Pakico anto?
3. Roco: Mi no a haci mi huiswerk.

Zundra: 

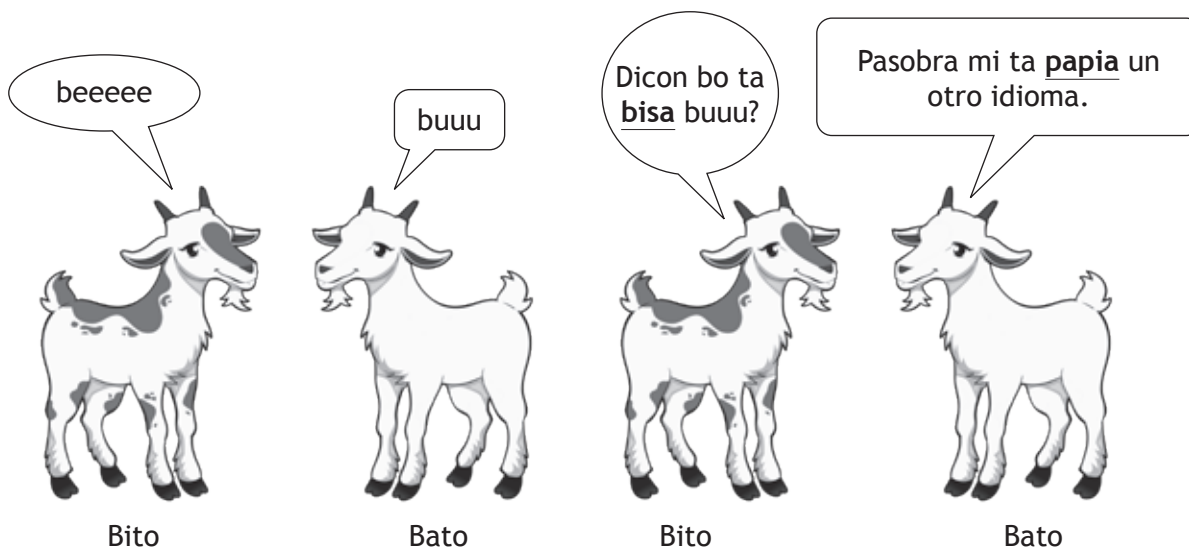
Haci: 

2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 4

Cambia e verbo (palabra subraya) den e dos frasenan akibou.



Bito:

Bato:

2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 5

Bo por cambia e frase.
Skirbi bo frase riba e liña.

E gorila tin un bacoba den cada banda di horea.



.....

2 punto

Awor cu bo a caba di traha e frase di nobo, contesta e pregunta aki.
(Esaki ta un pregunta di **BONUS** di un punto extra!)

Con bo ta yama e gorila aki?

.....

NOMBER:

PREGUNTA 6

Bo por cambia e frase.
Skirbi bo frase riba e liña.

E pushi ta hunga cu e hilo te ora e kibra.



2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 7

E tin 4 pata y un lomba y toch e no ta bibo.
Ra, ra, ra, kico e ta?

E ta un ...



2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 8

E tin un horea, pero e no por tende.
Bo ta uz'e pa bebe te for di dje.
Ra, ra, ra, kico e ta?

E ta un ...



2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 9 Lesa e storia cortico aki.

Lagadishi sabi

Un pushi tawata core tras di dos lagadishi.

E pushi a changa nan den skina di cura.

Un di e lagadishinan a lanta para y blaf: "Wuf, wuf!"

E pushi a spanta, ranca careda bay.

Mama lagadishi tawata contento.

E di: "Bo ta wak, ta bon cu bo por papia mas cu un idioma!"



Cambia algo na e storia.

Skirbi akibou loke bo ta cambia



2 punto

NOMBER:

PREGUNTA 10 Lesa e storia cortico aki.

Un cuminda saludabel.

Un brocoli ta topa cu un wortel.

E brocoli ta bisa: "Ami si ta un berdura saludabel."

E wortel a bisa cu hopi orguyo: "Ami ta sigur cu ami tambe ta un berdura saludabel."

E brocoli ta bisa: "Con bo sa esey?"

E wortel ta contesta: "Bo a yega di wak un coneu cu bril bisti?"



Cambia algo na e storia.

Skirbi akibou loke bo ta cambia.



2 punto

E maestro por pinta siguiente tabel riba borchí.

Nomber di grupo	Punto preg. 1	Punto preg. 2	Punto preg. 3	Punto preg. 4	Punto preg. 5	Punto preg. 6	Punto preg. 7	Punto preg. 8	Punto preg. 9	Punto preg. 10	BONUS	TOTAL

Sugerencia pa reparti e temanan di Aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus -September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September – October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October – November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November – December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November – December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari – Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Jokes/charada	Februari – Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart – April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia di tempo di indjan	April – Mei
Tema 9	Mi ♥mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei – Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

